എളാട്ടേരി എൽ. പി. സ്കൂൾ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഞാണേത്തേരി എൽ. പി. സ്കൂൾ.

ചരിത്രം.

കോഴിക്കോട് റവന്യൂ ജില്ലയിൽ വടകര വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ലയിൽ ഉൾപ്പെടുന്ന കൊയിലാണ്ടി ഉപജില്ലയിലെ ചെങ്ങോട്ടുകാവ് ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിൽ VIാം വാർഡിലാണ് ഞാണേത്തേരി എൽ. പി. സ്കൂൾ സ്ഥിതിചെയ്യുന്നത്. നിർധനരായ കർഷകരും കൂലിവേലക്കാരും ചകിരിത്തൊഴിലാളികളും ഉൾപ്പെടുന്ന ഈ പിന്നോക്കപ്രദേശത്താണ് സ്കൂൾ. 86 വർഷം മുമ്പ് ചെങ്ങോട്ടുകാവ് പഞ്ചായത്തിൽ വിദ്യാഭ്യാസപരമായി ഏറെ പിന്നിലായിരുന്ന ഞാണേത്തേരി ഗ്രാമത്തിൽ പുരോഗമനേച്ഛുക്കളായ ഏതാനും വ്യക്തികളുടെ പരിശ്രമഫലമായി 1932ൽ സ്ഥാപിതമായതാണ് ഇന്ന് ഞാണേത്തേരി എൽ പി സ്കൂൾ എന്ന പേരിൽ അറിയപ്പെടുന്ന വിദ്യാലയം. ആദ്യത്തിൽ ഇതിന്റെ പേര് ഭാരതീവിലാസം എൽ-പി. സ്കൂൾ എന്നായിരുന്നു.

ഏഴ് വർഷത്തിനകം 1939ൽ അഞ്ചാംതരം വരെയുള്ള ഈ വിദ്യാലയമായിത്തീർന്നു. ഇതിനിടയിൽ സ്കൂൾ പ്രവർത്തിച്ചിരുന്ന 'ഉണ്ണ്യേട്ടൻകണ്ടി താഴെ' എന്ന സ്ഥലത്തു നിന്നും തൊട്ടടുത്ത ചാത്തോത്ത് പറമ്പിലേക്ക് മാറ്റി സ്ഥാപിച്ചു. 1957 വരെ അവിടെ പ്രവർത്തിച്ചു.

പിന്നീട് അതേവർഷം തന്നെ നാട്ടുകാരുടെ ശ്ര
ഞാറേക്കരയുടെ തെക്കുഭാഗത്ത് ഇന്നുള്ളിടത്ത് വ
മാറി. ഇതിനു വേണ്ടി പ്രവർത്തിച്ച പ്രമുഖ വ്യക്തികൾ
ക്കുഴിൽ വെള്ളോട്ടി, പോത്താങ്കുഴിയിൽ കുഞ്ഞിരാമ
ടെക്കാട്ടി കണ്ണൻ എന്നിവരായിരുന്നു. ഇലത്ത്
യായിരുന്ന അന്നത്തെ മാനേജർ.

1958 ൽ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം 158 ഉം ക
അതുമായി 1973 വരെ സ്കൂളിലെ കുട്ടികളുടെ എണ്ണ
കൂടിക്കൊണ്ടിരുന്നു. ഈ വർഷം 246 കുട്ടികൾ പഠിച്ചിരു
ന്നു് അധ്യാപകരും ~~[illegible]~~ സേവനമനു
86 വർഷത്തെ സ്കൂളിന്റെ ചരിത്രത്തിൽ സമൂഹ
വിവിധ മേഖലകളിൽ ഉന്നതസ്ഥാനം അല
ങ്കരിക്കുന്ന ഒട്ടുവളരെ വ്യക്തികൾ ഈ സ്ഥാപനത്തി
ന്റെ നേട്ടമായിട്ടുണ്ട്. സ്പോർട്സ്, കലാമേള,
ന്ത്രി മേഖലകളിലും പഠനരംഗത്തും സ്കോളർ
പരീക്ഷകളിലുമെല്ലാം നല്ല വിജയം നേടുന്നതിൽ
സ്കൂളിന് കഴിയുന്നുണ്ട്. വാർഷികാഘോഷങ്ങ
പോലെ എല്ലാ പൊതുപരിപാടികൾക്കും ഇന്നും ന
ടേയും രക്ഷിതാക്കളുടേയും സമ്പൂർണ്ണ സഹായം ലഭിക്കു

ഒരു വിദ്യാലയത്തിന്റെ മികവ് വിലയിരുത്തപ്പെടുന്ന ഒരളവ് പ്രധാന ഘടകം ആ വിദ്യാലയത്തിന്റെ അക്കാദമിക് ഉന്നതി വാരമാണ്. ഒരു പ്രാഥമിക വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്നും പഠിക്കുന്ന പ്രധാന വിഷയങ്ങൾ- മാതൃഭാഷ, ഇംഗ്ലീഷ്, ഗണിതം, പരിസരപഠനം എന്നിവയാണ്. ഓരോ ക്ലാസിലേയും കുട്ടികൾ ബന്ധപ്പെട്ട വിഷയങ്ങളിലെ എല്ലാ ശേഷികളും നേടിയെടുത്തു എന്ന് ഉറപ്പാക്കേണ്ടതാണ്.

<u>മാതൃഭാഷ മലയാളം.</u>

പ്രശ്നം അനുഭവപ്പെടുന്ന മേഖല: ലേഖനം, വായന.

<u>ലേഖനം:-</u> അക്ഷരത്തെറ്റുകൾ, ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറയ്ക്കുന്നില്ല.
പരിഹാരബോധനം: അത്തരം കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകൽ, വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ, ചെയ്യൽ, ചിഹ്നം ചേർക്കൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ അവലംബിക്കാം.

വായന: തപ്പിതടഞ്ഞുള്ള വായന.

<u>പരിഹാരം:</u> കുട്ടികൾക്ക് അധികവായനയ്ക്കുള്ള കഥാപുസ്തക വായനാകാർഡുകൾ എന്നിവ ലഭ്യമാക്കുക. സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിലേക്ക് ബാലമാസികകൾ, ചുവർചിത്രകഥകൾ എന്നിവ ലഭ്യമാക്കിയാൽ

ഇത്തരം കുട്ടികളിൽ വായന പരിപോഷിപ്പിക്കാം.
കാലയളവ് :- 1 മാസം.

English

പ്രശ്നം അനുഭവപ്പെടുന്ന മേഖല: Spelling mistake (ലേഖനം)

സ്വതന്ത്ര രചന നടത്താനുള്ള കഴിവില്ലായ്മ.

Spelling mistake: (ലേഖനം) മറികടക്കാനുള്ള പരിഹാരം ഒഴിവാക്കി spelling gameകൾ, word making, puzzle, picture discripti കുട്ടികളിൽ താൽപര്യം ഉളവാക്കും.

സ്വതന്ത്ര രചന നടത്താനുള്ള കഴിവില്ലായ്മ: Adding lines, Conversation, Description, Thoughts, Story writing തുടങ്ങി, സ്വതന്ത്ര രചന നടത്താൻ കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകുന്ന ധാരാളം Worksheet കൾ ചെയ്യാൻ കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകുക.

ഗണിതം

പ്രശ്നം അനുഭവപ്പെടുന്ന മേഖല: പ്രശ്നാപഗ്രഥനം.
ചതുഷ്ക്രിയകൾ ചെയ്യുമ്പോൾ തെറ്റുകൾ വരുന്നത്.
പരിഹാരം: നിരന്തരമായ പരിശീലനത്തിലൂടെ മാത്രമേ

ഇത് രണ്ട് പ്രശ്നങ്ങളും പരിഹരിക്കാൻ കഴിയും. അതിനായി കുട്ടികൾക്ക് ധാരാളം ഗണിത വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ നൽകി ഇത്തരം പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ കടന്നുപോകാനുള്ള അവസരം കുട്ടികൾക്ക് നൽകണം.

കാലയളവ് :- മുഴുവൻ

പരിസരപഠനം:

മറ്റു വിഷയങ്ങളെ അപേക്ഷിച്ച് പരിസരപഠനം കുട്ടികൾക്ക് വലിയ പ്രയാസമുണ്ടാക്കാത്ത പാഠ്യവിഷയമാണ് എങ്കിലും പഠനം എളുപ്പമാക്കാൻ ഉതകുന്ന പഠനോപകരണങ്ങൾ സ്കൂളുകളിൽ എത്തിച്ചാൽ പിന്നാക്കക്കാരായ കുട്ടികളെക്കൂടി പഠന തൽപരരാക്കാൻ കഴിയും

കലാകായിക പഠനം

മറ്റുവിഷയങ്ങളെപ്പോലെതന്നെ കുട്ടികളിലെ കലാകായിക പഠനത്തിനും ഇന്നത്തെ കാലത്ത് പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ മേഖല വളരെയേറെ പ്രാധാന്യം നൽകുന്നുണ്ട്

പ്രശ്നം: പ്രത്യേക പരിശീലനം ലഭിച്ച അധ്യാപകരുടെ അഭാവം. കളിയുപകരണങ്ങളുടെ ലഭ്യതക്കുറവ്

പരിഹാരം: കലാകായിക വിഷയങ്ങളിൽ പരിശീലനം നേടിയവരും യോഗ്യതയുള്ളവരുമായ അധ്യാപകരെ സ്കൂളിൽ നിയമിക്കുക. കുട്ടികൾക്ക് കളിക്കാൻ ആവശ്യമായ കളി ഉപകരണങ്ങൾ (ബാറ്റ്, ബോൾ, ഷട്ടിൽ, കോർക്ക്, ഫുട്ബോൾ, ചെസ്സ്ബോർഡ്) മുതലായവ കുട്ടികളുടെ ആവശ്യത്തിന് സ്കൂളുകളിൽ എത്തിക്കുക.

സാമ്പത്തികം: വർക്ക്ഷീറ്റ് നിർമാണം, പഠനോപകരണങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കൽ, കലാകായിക അധ്യാപകരുടെ വേതനം ഇവയ്ക്ക് ആവശ്യമായ സാമ്പത്തികസഹായം തദ്ദേശസ്ഥാപനങ്ങൾ PTA എന്നിവ മുഖേന.

ഏജൻസികൾ SSA, തദ്ദേശസ്ഥാപനങ്ങൾ, പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ്.

ഭാഷ

സ്വന്തമായ ആവശ്യങ്ങളും വിചാരങ്ങളും ശക്തമായി പ്രകടിപ്പിക്കാൻ കഴിയുന്ന കുട്ടിയാണ് ഒന്നാം ക്ലാസിൽ എത്തുന്നത്. അവന്റെ ആന്തരികമായ ഭാഷാ വ്യവസ്ഥ പൂർണമായി വ്യക്തി പ്രാപിച്ചിട്ടുണ്ടാവില്ല. ഭാഷാ പ്രയോഗത്തിന്റെ കാര്യത്തിൽ കുട്ടികൾക്ക് ഒട്ടേറെ പിശകുകൾ ഉണ്ടാകാറുണ്ട്. തെറ്റുകൾ പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമാണ്. ഈ തെറ്റുകൾ തിരുത്തപ്പെടേണ്ടതാണ്. തെറ്റുകൾ തിരുത്തുന്നതിനുള്ള സമീപനമാണ് പ്രധാനം.

ഞാൻ പറഞ്ഞത്/എഴുതിയത് തെറ്റാണെന്ന് കുട്ടിയോട് നേരെ പറയുമ്പോൾ അത് അവന്റെ ആത്മവിശ്വാസത്തെ തകർക്കുന്നു.

കുട്ടികൾ ഗ്രൂപ്പ് പ്രവർത്തനത്തിന്റെ ഭാഗമായി ഉണ്ടാക്കുന്ന ഉൽപ്പന്നങ്ങളിൽ വരുത്തുന്ന തെറ്റുകൾ ക്ലാസിൽ പൊതുവായി അവതരിപ്പിക്കുകയും എന്താണ് തെറ്റ് അതിലേക്ക് കുട്ടിയുടെ ശ്രദ്ധ ക്ഷണിക്കുകയും വേണ്ട തിരുത്തൽ നിർദ്ദേശിക്കുന്നതിന് അവസരമൊരുക്കുകയും ചെയ്യുന്ന സമീപനമാണ് ഭാഷാ പരമായ പിശ

ങ്ങൾ പദ പരിണാമത്തിന് വൈവിദ്ധ്യം
ളിലൂടെ സ്വീകരിക്കുന്നത് ഭാഷ വാചിക
കൂടി സ്വീകരണവേളയും ലിഖിതരൂപത്തിൽ ഇ
അങ്ങനെയും തെറ്റുകൾ ഉണ്ടാകാറുണ്ട്.

ഒന്നാം ക്ലാസിൽ ആദ്യഘട്ടങ്ങ
വാചികമായ ഭാഷാപ്രയോഗങ്ങളാണ് പ
ന് വിധേയമാകുന്നത്. വാചിക
പ്രയോഗത്തിൽ പ്രധാനമായും മൂന്നുതര
പ്പെട്ട തെറ്റുകളാണ് കുട്ടികൾ വരുത്താ

1. വാക്യഘടന. 2. പദഘടന. 3.

<u>വാക്യഘടന</u> :- <u>വാക്യഘടനയിൽ</u> <u>വരുന്ന തെ</u>

× വാക്യത്തിൽ ഉൾപ്പെട്ടുവരുന്ന വാക്കുകളുടെ ക്രമം
റ്റൽ.

^ അധികമായി വാക്കുകൾ ഉപയോഗിക്കൽ.

ഇതൊക്കെയാണ് വാചികമായ പ്രകടനത്തിൽ
ന്ന തെറ്റുകൾ. ക്ലാസിൽ പൊതു വായന
ച്ചിട്ടു ശരിയായഘടന ഏതെന്ന് കുട്ടികളെ
അഭിപ്രായം ചോദിക്കാം

ഉദാ :- പഠം വിട്ടപ്പോൾ വാക്യമാണെ കി
ടപ്പെട്ടെങ്കിലും പഠം വിട്ടപ്പോയിട്ടുണ്ടോ? പ
ഠം കൂടി ഉൾപ്പെടുത്തിയാലാണ് വാക്യം പൂർണ്ണമാ

ഇടക്കിടെ പോരായ്മകൾ ഉണ്ടാകുന്നതിനാൽ തെറ്റുകൾ
വരുത്തുന്നത് അലസതകൊണ്ടാകാം. ശരിയായ ശ്രദ്ധ
നൽകാതെ, പ്രശ്നം പരിഹരിക്കാതിരിക്കുകയും
ചെയ്യുന്നതുകൊണ്ട് തെറ്റുകൾ സംഭവിക്കുന്നു.

കുട്ടികളുടെ ശ്രദ്ധ തിരിക്കുന്ന ഘടകങ്ങൾ ശരിയായി
മാറ്റി ക്ലാസിൽ പഠനാന്തരീക്ഷം ഒരുക്കണം.
ഉടനെയുള്ള വാക്യപ്രയോഗത്തിൽ ഉണ്ടാകുന്ന
തോടെ ഇവ ഉൾപ്പെടുത്തുന്ന കുട്ടികൾക്ക് ശേഷം
അവസരം ഒരുക്കിക്കൊടുക്കേണം.

<u>പരിഹാരം:</u>

പര്യായപദങ്ങൾ തെറ്റുകൾ

- അനുസ്വാരമായ പദങ്ങൾ – ദേവി
- കാലഭേദം – ഞാൻ നാളെ നാട്ടിലെ പോയി
- ലിംഗഭേദം – രാമുവിന് അച്ഛൻ കുറ്റം വാങ്ങി നൽകി
  (രാമുവിന് അവരുടെ അച്ഛൻ കുറ്റം വാങ്ങി നൽകി പോലെയുള്ള വാക്യപ്രയോഗം)

കുട്ടികൾ പ്രയോഗിക്കുന്ന പ്രാദേശിക പദങ്ങൾ പര്യായപദമായി തെറ്റായി കാണേണ്ടതില്ല.

* <u>ഉച്ചാരണം</u>. കുട്ടി തെറ്റായി ഉച്ചരിക്കുന്നത് ശരിയായ ഉച്ചാരണബോധം കിട്ടാത്തതുകൊണ്ടാവാം. പദങ്ങളുടെയും അക്ഷരങ്ങളുടെയും ഉച്ചാരണത്തിൽ നമുക്ക് ഏറെ സഹായിക്കാൻ കഴിയുന്നതാണ്. ഒന്നാം ക്ലാസിൽ ലേഖനത്തി

ന്റെ ആദ്യഘട്ടത്തിൽ കുട്ടികൾക്ക് കേട്ടറി
ഉണ്ടായിരുന്നു. ഏതെങ്കിലും പ്രവർത്തന
ശേഖരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഗ്രൂപ്പിന്റെ
ഉത്പന്നത്തെയാണ് ഇവിടെ എഡിറ്റിംഗ്
ചെയ്യുന്നത്. ഈ ഗ്രൂപ്പ് ഉത്പന്നം ബിഗ്
ടീച്ചിങ്ങും ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കും. അ
ന്നെ ഓരോ ഗ്രൂപ്പിന്റെ ഉത്പന്നത്തെ കുട്ടിക
ളുടെ ചർച്ചിപ്പിച്ച് ഏതൊക്കെ തെറ്റാണോ ഉ
ള്ളത് അത് കുട്ടികളുടെ ശ്രദ്ധയിൽ കൊണ്ടുവരികയു
ം തെറ്റാണെങ്കിൽ അവരവർ തന്നെയും ചെ
യ്താണ് തിരുത്തപ്പെടുന്നത്.

ലേഖനത്തിൽ വരുന്ന തെറ്റുകൾ.

ഏതൊരു ഭാഷയിലും പ്രധാനമായും അക്ഷരത്തെറ്റിലും വാ
ക്യഘടനയിലും ആശയം ചിഹ്നം തെറ്റുകളിലും കുട്ടി
കൾ തെറ്റുകളാണ് വരുത്താറുള്ളത്.

* ആശയം

വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ ഒരുപാട് ആശയങ്ങൾ
ഉൾക്കൊള്ളുന്നുണ്ട് അതിൽ ഒരുമിച്ച് ചെയ്യുന്ന
തിനുള്ള അടിസ്ഥാനമാക്കി എഡിറ്റിംഗ് നടന്നു.
ഗ്രൂപ്പ് ഉത്പന്നം അവതരിപ്പിച്ചപ്പോൾ ഗ്രൂപ്പിലെ ഓ
രോരുത്തരും അവരുടെ ആശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട
ആശയം ഉൾക്കൊള്ളുന്ന തെറ്റില്ലാത്ത ഉത്പന്നങ്ങളാണ് ഉണ്ടാ
വിലയിരുത്തുന്നത്. ഗ്രൂപ്പിന്റെ ഉത്പന്നം കുട്ടികളുടെ ഉപ

പ്രദർശിപ്പിച്ച് ക്ലാസിലെ വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും പങ്കാളിത്തത്തോടെ ആശയക്രോഡീകരണം നടത്തുന്ന രീതിയാണ് സ്വീകരിക്കേണ്ടത്. മറ്റുള്ളവരുടെ ഉൽപന്നങ്ങളെ വിലയിരുത്തിയും ടീച്ചേഴ്സ് വേർഷൻ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിയും ആശയപരമായ പൂർണ്ണതയിൽ എത്തേണ്ടതിനായി.

വാക്യഘടന.

വാക്യഘടനയിൽ വരുന്ന തെറ്റുകൾ പ്രധാനമായും പദങ്ങൾ വിട്ടുപോകലും തെറ്റായ പദക്രമവും അധിക പദങ്ങളുടെ ഉപയോഗവുമാണ്. വാക്യഘടനാപരമായ തെറ്റു തെറ്റുകളോ ക്ലാസിന്റെ ഉൽപന്നത്തിൽ കാണാൻ കഴിഞ്ഞ് അത് കുട്ടികളുടെ ശ്രദ്ധയിൽ കൊണ്ടുവരികയും ശരിയായ ഘടനയിലേക്ക് ക്രമപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.

പദഘടന.

പദഘടനാപരമായ തെറ്റുകൾ വാചിക പ്രയോഗത്തിൽ വരുന്ന പോലെ തന്നെ ലേഖനത്തിലും വരും. ഇവിടെയും ബിഗ് ബുക്ക് ലേഖനം വന്ന തെറ്റ് കുട്ടികളുടെ ശ്രദ്ധയിൽ പെടുത്തി ശരിയായ രൂപം തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു.

അക്ഷര ചിഹ്നം.

എഴുത്തിലേക്ക് പ്രവേശിക്കുന്ന അക്ഷരഘടന എന്ന നിലയിൽ അക്ഷരതെറ്റുകൾ ഒന്നാം ക്ലാസിൽ വ്യാപകമായി കാണുന്നു. അക്ഷരങ്ങൾ വിട്ടുപോകലോ മാറിപ്രയോഗിക്കലോ ചിഹ്നങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കാതിരിക്കലോ ആണ് പ്രധാനമായവ. ഇതിൽ അക്ഷരങ്ങളിൽ വരുന്ന തെറ്റുകൾ പ്രത്യേകമായി പരിഗണിക്കണം. അക്ഷരങ്ങളിലും ചിഹ്നങ്ങളിൽ വരുന്ന തെറ്റുകളും പറയുന്നതുപോലെ തന്നെ എഴുതുന്നതിൽ ഉണ്ടാകാൻ അക്ഷരതെറ്റുകളാണ് പ്രധാന കാരണം.

ആ (ഭാഷാ) സന്ദർഭത്തിൽ പലതവണ ആവർത്തിക്കുന്ന ഇവിടെ ശരിയായ ഉച്ചാരണത്തിന്റെ മാതൃക ടീച്ചർ നൽകേണ്ടതുണ്ട്. ചാർട്ടുകളെ പോലെ [illegible] സന്ദർഭങ്ങളും അതിന്റെ ചിത്രീകരണവും ഉൾപ്പെടുത്താൻ കഴിയുന്നു.

ഒന്നോ രണ്ടോ അക്ഷരങ്ങൾക്ക് കൂടുതൽ ഊന്നൽ നൽകുന്ന വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ (വ്യത്യസ്ത അക്ഷരങ്ങൾ [illegible] അക്ഷരങ്ങൾ കൂടിച്ചേർന്നു വരുന്ന പദങ്ങൾ ഉൾപ്പെട്ട (കുറു) കുറുംകവിതകൾ, കഥകൾ [illegible] ഉണ്ടായിരിക്കണം (ഉദാ [illegible] ക്കോണ്ട്. ചിത്രത്തിന്റെ [illegible] അവലംബിക്കാവുന്നതാണ്.

ബിഗ്ബുക്ക്.

ആഖ്യാനത്തിന്റെ തുടർച്ചയായിട്ടുള്ള രൂപപ്പെ[illegible] കുട്ടികളുടെ പ്രതികരണങ്ങളിൽ രൂപപ്പെട്ട [illegible] ചാർട്ടിൽ എഴുതുന്നു. ഇങ്ങനെ കുട്ടികളെ [illegible] ചാർട്ടുകളിൽ കൂടി വായിക്കുന്ന [illegible] ചാർട്ടുകളിൽ കുട്ടികൾ പ്രതികരണങ്ങളോ [illegible] വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ [illegible] പാഠത്തിന്റെ ഭാഗമായി രൂപീകരിക്കപ്പെടുന്ന ചിത്രങ്ങൾ, നിർമ്മാണം, [illegible] ചാർട്ടായി രൂ[illegible] അവതരിപ്പിക്കുന്ന ചാർട്ടുകളും ഉണ്ടായിരിക്കും. ഇവയൊക്കെ വായനക്കും പുനർവാ[illegible] പുനരുപയോഗത്തിന് വിധേയമാക്കണം. ഇ[illegible] ചേർന്നു രൂപീകരിക്കപ്പെടുന്നതാണ് ബിഗ്[illegible]

ഓരോ ചാർട്ടും ബിഗ്സ്ക്രീനിലെ ഓരോ പേജുകളിലാണ്.

കൊറിയോഗ്രാഫി

ഒരു പാട്ടിന്റെ / കവിതയുടെ ഈണത്തിനൊത്ത ഉൾച്ചിന്തകൾ ആസ്പദമാക്കി
കൊറിയോഗ്രാഫി. ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കപ്പെട്ട പാട്ട് കുട്ടിക്ക്
ഇഷ്ടപ്പെടാൻ പര്യാപ്തമാകാൻ കുട്ടിയുടെ ശാരീരിക ചലനങ്ങളെ
സൃഷ്ടിയുടെ വികാസത്തിനനുസരിച്ച് ചിട്ടപ്പെടുത്ത
പ്പെട്ട ഒരു പ്രവർത്തനമാണ് കൊറിയോഗ്രാഫി.
ഈ പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ കുട്ടികളുടെ ഭാഷാ ശേഷി വികസി
പ്പിക്കാനും ആശയവിനിമയ ശേഷി വർധിപ്പിക്കാനും
ആശയഗ്രഹണ പ്രക്രിയയെ ത്വരിതപ്പെടുത്താ
നും കഴിയുന്നു

ഗണിതം

സ്കൂളിൽ വരുന്നതിന് മുമ്പുതന്നെ കുട്ടികളിൽ ചില ഗണിതാശയങ്ങൾ രൂപപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. ഇങ്ങനെയുള്ള ആശയങ്ങൾ കൂടാതെ പുതിയ ആശയങ്ങൾ തുടർച്ചയായി കുട്ടികൾ നേടുന്നു. അവയോട് ബന്ധപ്പെടുത്തിയാണ് ഗണിതാശയങ്ങൾ കുട്ടികളിൽ രൂപപ്പെടുന്നത്. ധാരാളം മൂർത്ത വസ്തുക്കളുടെ സഹായത്തോടെ കുട്ടിയിൽ അനുഭവവും ആവശ്യബോധവും വളർത്തുന്നു. രൂപപ്പെട്ട ആശയത്തെ തനതായ ഭാഷയിൽ വിശദീകരിക്കാനും ചിത്രങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ ആശയ രൂപീകരണം നടത്താനും തുടർന്ന് ഗണിത ചിഹ്നങ്ങളും സമ്പ്രദായങ്ങളും ഉപയോഗിച്ച് ആശയങ്ങളെ രേഖപ്പെടുത്താനും കഴിയുന്നു. ഇങ്ങനെ സ്വായത്തമാക്കിയ ഗണിതചിഹ്നങ്ങളും സമ്പ്രദായങ്ങളും മൂർത്ത വസ്തുവിലൂടെയും ചിത്രങ്ങളിലൂടെയും ഭാഷയിലൂടെയും വിശദീകരിക്കാൻ കഴിയണം.

മൂർത്തമായ അനുഭവങ്ങൾ
ഭാഷയിലൂടെയുള്ള വിശദീകരണം
ചിത്രങ്ങളിലൂടെയുള്ള ആശയരൂപീകരണം
ഗണിത ചിഹ്നങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ

വിവിധ ആവശ്യങ്ങൾക്കു വേണ്ടി ദൈനംദിന ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുന്നു. (എണ്ണുന്നതിന്, അളക്കൽ, സമയം) പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ പ്രശ്നങ്ങളും കുട്ടികളുടെ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുന്നു. ഒന്നിലേറെ നിഗമനങ്ങൾക്ക്

സാധ്യതയുള്ളതെന്ന ചോദ്യങ്ങളാണ് കു
ട്ടികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്. ഓരോ കുട്ടിയും ത
ന്റേതായ രീതിയിൽ ഉത്തരം കണ്ടെത്തിയാൽ പ്ര
അവതരിപ്പിക്കണം. ഒരു ചോദ്യത്തിന്
ഉത്തരത്തിലെത്താൻ വിവിധങ്ങളായ വഴികൾ ഉ
ണ്ടെന്ന് കുട്ടി തിരിച്ചറിയുന്നു. ഇങ്ങനെ
വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ ചിന്തിക്കുന്നതിന് സഹായ:
കാര്യകാരണസഹിതം നിഗമനത്തിൽ എത്തിച്ചേ
രുന്നതിനുള്ള സന്ദർഭമാണ് ഗണിത പഠനത്തിൽ ഒരുക്കേ
ണ്ടത്. പൊതുതത്വത്തിൽ എത്തുന്നതിന് ഉദാ
ഹരണം, സാമാന്യവൽക്കരണം, നിഗമനം, നി
രീക്ഷണം ഇവയിലൂടെ കടന്നുപോകുന്നു. ഗണിത ക്രി
യകളിലൂടെ പ്രശ്നപരിഹരണത്തിനുള്ള ധാരണയും
ലഭിക്കുന്നു.

* സാമാന്യവൽക്കരണം
* വലിയ പ്രശ്നങ്ങളെ കൊച്ചു കൊച്ചു പ്രശ്നങ്ങ
ളാക്കൽ
* ഊഹിക്കലും പരിശോധിക്കലും,

ഇങ്ങിനെ ഉയർന്ന ചിന്താശേഷികൾ വ
ളർത്തുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്ത് ഉത്ത
രത്തിലെത്താനുള്ള സന്ദർഭം ഒരുക്കുന്നു.
ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന കളികളിലൂ
ടെ ചിത്രങ്ങൾ, പട്ടികകൾ, ഗ്രാഫുകൾ ഇവയി
ലെ ഉപയോഗങ്ങൾ സഹായകമാണ്.

പരിസര പഠനം.

തന്റെ ജീവിത പരിസരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടുകിടക്കുന്ന അനുഭവങ്ങളുമായാണ് ഒന്നാം ക്ലാസിൽ കുട്ടി എത്തുന്നത് ഈ അനുഭവ പരിസരത്തെ കൂടുതൽ അറിയുകയെന്നതാണ് പരിസര പഠനത്തിലൂടെ ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. സ്വയം വിവരങ്ങളും ആശയങ്ങളും കണ്ടെത്താൻ പൂർണമായ അനുഭവങ്ങളിലൂടെ ആശയങ്ങൾ രൂപീകരിക്കാൻ കുട്ടിക്ക് അവസരമൊരുക്കുന്നു.

തന്റെ ചുറ്റുമുള്ള ലോകത്തെ നിരന്തരം നോക്കിക്കാണുന്ന കുട്ടിയുടെ ജിജ്ഞാസയെ ഉത്തേജിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് കൂടുതൽ കൂടുതൽ അന്വേഷിക്കുന്നതിനും അറിയുന്നതിനും അവസരം പ്രദാനം ചെയ്യിക്കയാണ് ലക്ഷ്യം. എങ്ങനെ പഠിക്കുന്നു എന്നതാണ് പ്രധാനം. പരിസര ബന്ധിതമായ പഠനത്തിലൂടെ തന്റെ ചുറ്റുപാടിനെയും അതിലെ വിവിധ ഘടകങ്ങളുടെ പരസ്പര ബന്ധങ്ങളെയും പറ്റി മനസിലാക്കുന്നു. പടിപടിയായി ജൈവ-ഭൗതിക- സാമൂഹ്യ ചുറ്റുപാടുകളെക്കുറിച്ചും അവ തമ്മിലുള്ള പരസ്പര ബന്ധത്തെക്കുറിച്ചും ഉൾക്കൊള്ളുവാൻ അവ ഗ്രഹിക്കാവുന്ന തലങ്ങളിൽ

- ത്തി ക്രോഡീകരിക്കാം കഴിയുന്നു..
ഞങ്ങളിന്ന തന്നെയാണ് ഉന്നതൽ നര
ഉദാഹ — വിവര ശേഖരിക്കു:
വർഷിക്കിന്നോ അപഗ്രഥിക്കാ
നിഗമനങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുവാനും
കഴിയുകൾ വരുത്തിയെടുക്കാനും

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:-

ഭാഷാപരമായ പിന്നാക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കുക.
കുട്ടികളെ മികച്ച വായനക്കാരും എഴുത്തുകാരുമാക്കുക.
സർഗ്ഗവാസന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:-

മലയാളത്തിളക്കം :- (1 വർഷം)
പ്രീ-ടെസ്റ്റ് നടത്തി പിന്നോക്കക്കാരെ കണ്ടെത്തി.
അക്ഷരങ്ങൾ, ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ.
ചിത്രത്തിലൂടെ മലയാള അക്ഷരങ്ങൾ, ചിഹ്നങ്ങൾ എന്നിവ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

കഥ പറയൽ, എഴുതൽ

ഒരു കഥയുടെ കുറച്ച് ഭാഗം നൽകുന്നു. ബാക്കി പറയിക്കുന്നു. എഴുതുന്നു.

* ലൈബ്രറി പുസ്തകം -(1 വർഷം)
പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുന്നു. വായനക്കുറിപ്പ് തയാറാക്കുന്നു.
* സമീപ ഗ്രന്ഥശാല അംഗത്വം .-(ജൂൺ - മാർച്ച്)
ഗ്രന്ഥശാലയിൽ അംഗത്വം, പുസ്തക വിതരണം, വായന, എഴുത്ത് പ്രോത്സാഹനം.
* വായനോത്സവം (ജൂൺ)
യോഗം സംഘടിപ്പിക്കൽ, വായനക്കുറിപ്പ് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് പ്രകാശനം, വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളുടെ നാടകാവിഷ്കാരവും -

പത്രവായന -(1 വർഷം)

വിവിധ പത്രങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കൽ. പത്രക്വിസ്, വാർത്ത തയ്യാറാക്കൽ

അമ്മ വായന – (1 വർഷം)

സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിൽ നിന്ന് അമ്മമാർക്ക് പുസ്തകം നൽകുന്നു. വായനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.

വിദ്യാരംഗം സാഹിത്യവേദി – സദസ്സുകൾ.

സ്വന്തം സൃഷ്ടികൾ പരിചയപ്പെടുത്താനവസരം. വിവിധ മത്സരങ്ങൾ, സംഘടിപ്പിക്കൽ.

<u>ദിനാചരണങ്ങൾ</u>

വായനയും എഴുത്തും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാൻ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പ്രവർത്തനങ്ങളും മത്സരങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

ആകാശവാണി ക്ലബ്ബ് – (എല്ലാ മാസവും)

കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗവികാസനത്തിന് വിവിധ പരിപാടികൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് കൊണ്ട് ആകാശവാണി ക്ലബ്ബ് നടത്തുന്നു.

ദിനശേഷിക്കാർക്കായുളള പ്രവർത്തനങ്ങൾ

BRC, IED, Teachers. എന്നിവരുടെ സഹായത്തോടെ ദിനശേഷിക്കാർക്കായുളള പ്രവർത്തനം ആസൂത്രണം; പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സേവനം.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ എഴുതാനും വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനും എല്ലാവരെയും പ്രാപ്തരാക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ :-

Pretest നടത്തി കുട്ടികളുടെ നിലവാരം അറിയുന്നു. നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് ഗ്രൂപ്പാക്കുന്നു.

അസംബ്ലി (എല്ലാ ആഴ്ചയും)

ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം English അസംബ്ലി നടത്തുന്നു

പത്രങ്ങൾ

ക്ലാസിൽ ഇംഗ്ലീഷ് പത്രം സംഘടിപ്പിക്കൽ. വായന

A word a day.

ദിവസവും ഒരു പുതിയ വാക്കും അതിന്റെ അർത്ഥവും എഴുതുന്നു.

സ്പോക്കൺ ഇംഗ്ലീഷ്. (1 വർഷം)

പുറത്തുനിന്ന് അധ്യാപകരെ വിളിച്ച് ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം.

* ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ. (1 വർഷം)

~~Story~~ Stories, English books.

Work sheet. - (എല്ലാ മാസവും.)

കാർഡ് നിർമ്മാണം (Birthday card)

Day celebration poster making.

നാടകാവതരണം .- (എല്ലാ മാസവും.)

പാഠഭാഗം നാടകരൂപത്തിൽ അവതരണം.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

രാഷ്ട്രീയ അറിവു നൽകുക.

~~[illegible]~~ ഇന്ത്യൻ സ്വാതന്ത്ര്യത്തെക്കുറിച്ച് അറിവു നൽകുക.

കേരളത്തെക്കുറിച്ചും ഇന്ത്യയെക്കുറിച്ചും മനസ്സിലാക്കുക.

പരിസ്ഥിതിബോധം വളർത്തുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:-

സ്വാതന്ത്ര്യസമരം - (ഒരു വർഷം)

ഇന്ത്യൻ സ്വാതന്ത്ര്യത്തെപറ്റി അറിയാൻ. അതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സിനിമകൾ, ഡോക്യുമെന്ററികൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

സ്വാതന്ത്ര്യസമര സേനാനികളുടെ ചിത്രശേഖരം, ക്വിസ്. സ്മാരകങ്ങൾ സന്ദർശിക്കൽ. 'കാപ്പാട്', പഴശ്ശിരാജ മ്യൂസിയം,

ദേശഭക്തിഗാനങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ. അവതരണം

* കുറിപ്പുകൾ. ~~[illegible]~~ (1 മാസം)

ഇന്ത്യയിലെ വിവിധ സംസ്ഥാനങ്ങളെപറ്റി വിവരശേഖരണം. ഓരോ സംസ്ഥാനത്തിന്റെയും പ്രത്യേകതകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ചിത്രപ്രദർശനം.

ദിനപത്ര നിർമ്മാണം. — പ്രദർശനം.

ചരിത്രസ്മാരകങ്ങൾ - യാത്ര. (ഫിബ്രവരി)

ചരിത്രസ്മാരകങ്ങളിലേക്ക് യാത്ര സംഘടിപ്പിക്കുന്നു

ഔഷധത്തോട്ടം, പച്ചക്കറിത്തോട്ടം (1 വർഷം)

PTAയുടെ സഹായത്തോടെ ഔഷധത്തോട്ടം, പച്ചക്കറിത്തോട്ട നിർമ്മാണം.

ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്. (ആഗസ്റ്റ്)

കാവുകൾ, വയലുകൾ, തോടുകൾ, എന്നിവ സന്ദർശിക്കുന്നു. കുറിപ്പുകൾ എഴുതുന്നു.

നെൽകൃഷി സന്ദർശനം (ഒക്ടോബർ)

നെൽകൃഷിയുടെ വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു

ഷോപ്പർ ബാഗ് നിർമ്മാണം (ജൂൺ)

പരിസ്ഥിതി മലിനീകരണത്തിന്റെ ദൂഷ്യവശങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു. ഷോപ്പർ ബാഗ് നിർമ്മിക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:-

ചിന്തന ശേഷി

സംഖ്യാബോധം

വിവിധ ഗണിതക്രിയകളിൽ അറിവ്.

ഗണിതപരമായി ബന്ധപ്പെട്ട പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്ക

പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

സംഖ്യാകാർഡ്, സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ് എന്നിവ ഉപയോഗി. ഗണിതക്രിയകൾ ലളിതമാക്കുന്നു.

1000 വരെയുള്ള സംഖ്യകളുടെ സ്ഥാനവില, സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ചെയ്യുന്നു-

ഗണിത കളി. (1 വർഷം)

ഗണിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ കളികളിലൂടെ ഗണിത ക്രിയകൾ ലളിതമാക്കുന്നു.

വർക്ക് ഷീറ്റ് (എല്ലാ മാസവും)

ഗണിത ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം (1 വർഷം)

ഓരോ ക്ലാസിലെയും $\frac{1}{4}$ ഭാഗം കുട്ടികൾ ക്ലബ്ബിൽ അംഗമായിരിക്കും. ക്ലബ്ബിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മുഴുവൻ കുട്ടി-കളെയും ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് ക്ലാസ് തലത്തിലും സ്കൂൾ തലത്തിലു പരിപാടികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കുന്നു.

ഗണിത മാഗസിൻ (ഫെബ്രുവരി - മാർച്ച്)

ഗണിതാശയങ്ങൾ, പ്രശ്നങ്ങൾ, പാറ്റേണുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ, ഗണിതശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവരങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി ക്ലാസ് തലത്തിലും സ്കൂൾ തലത്തിലും മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഗണിത ക്വിസ് . (എല്ലാ മാസവും)

മാസത്തിലൊരിക്കൽ ഗണിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു.

ഗണിത ലാബ് . (ഒരു വർഷം)

ഗണിത റഫറൻസ് ബുക്കുകൾ, വർക്കിംഗ് മോഡൽ. ചുമർ ഗണിത ചിത്രങ്ങൾ, മെട്രിക് ഉപകരണങ്ങൾ, അബാക്കസ്, ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ എന്നിവ ഓരോ ക്ലാസുകാർക്ക് അനുയോജ്യമായത് തിട്ടപ്പെടുത്തുന്നു.

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

- സ്കൂളിൽ എത്തിച്ചേരുന്ന എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികളെയും അതത് ക്ലാസിൽ നേടേണ്ട പഠനശേഷികൾ കൈവരിച്ചു എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- ഓരോ ക്ലാസിലെയും പ്രതിഭാധനരായ വിദ്യാർത്ഥികളെ കണ്ടെത്തി ഉന്നതല ശേഷികൾ കൈവരിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ മുന്നോട്ട് വെക്കുക.
- പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പഠനശേഷികൾ കൈവരിക്കാൻ ഉതകുന്ന പരിഹാരബോധന ക്ലാസുകൾ നൽകുക.

ഭിന്നശേഷിക്കാരായ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിഗണന നൽകുക

കാലാനുസൃതമായി ഭൗതിക- അക്കാദമിക സാഹചര്യങ്ങളിൽ മാറ്റമുണ്ടാക്കുക

വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സർഗവാസനകളെ ത്വരിതപ്പെടുത്തുന്നതിനു പദ്ധതികൾ മുന്നോട്ട് വയ്ക്കുക

എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ഭാഷാപരിജ്ഞാനം ഉറപ്പാക്കുക.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ (മലയാളം)

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്: ശ്രേഷ്ഠം മലയാളം

ശ്രേഷ്ഠ ഭാഷ പിന്നാക്കക്കാരെ പരിശീലിപ്പിക്കൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

അക്ഷരകളികൾ, വായനാകാർഡ്, ചിത്രവായന, എഴുത്തുകൂട്ടം. വായനക്കൂട്ടം, ആശയങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കൽ, ഐ.സി.ടി.

കാലയളവ്

3 മാസം

ഭൗതികം

ചിത്രകാർഡ്, അക്ഷരകാർഡ്, വായനാകാർഡ്, C.D, ഐ.സി.ടി

പിന്തുണ

രക്ഷിതാക്കൾ, ബി.ആർ.സി, അധ്യാപകർ

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്: ലൈബ്രറി നവീകരണം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

നിലവിലുള്ള പുസ്തകങ്ങൾ വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിൽ ക്രമീകരിക്കൽ. കഥ, കവിത, ലേഖനം, ശാസ്ത്രം, ഗണിതം, ചരിത്രം ...etc.

കാലയളവ്

2 മാസം

ഭൗതികം

പുസ്തകങ്ങൾ

പിന്തുണ

അധ്യാപകർ, പി.ടി.എ.

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് : വായിച്ചു വളരാം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ :

ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിക്കൽ, വായനോത്സ
അമ്മ വായന, വായനാ ദിനാഘോഷം. ജന്മദി
സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിലേക്ക് പുസ്തകം സമ്മാനി
വായനാക്വിസ്, വായനാ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.
വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യവേദി ഉദ്ഘാടനം
ഓരോ ക്ലാസിലും പത്രം, ഇ- വായന

കാലയളവ്

ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ

ഭൗതികം

മികച്ച പുസ്തകങ്ങൾ, ബാലമാസികകൾ, ആഴ്ച
കൾ, പത്രം, ഐ.സി.ടി. ഇന്റർനെറ്റ് സൗകര്യ

പിന്തുണ

രക്ഷിതാക്കൾ, അധ്യാപകർ, ഗ്രന്ഥശാലകൾ.

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്: ശില്പശാല

പ്രവർത്തനങ്ങൾ: അക്ഷരക്കൂട്ടം, കവിയരങ്ങ്, നാടകക്കളരി etc.

കാലയളവ്: മൂന്നു മാസത്തിൽ ഒരുതവണ.

ഭൗതികം

ആവശ്യമായ സാധന സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ

പിന്തുണ:

വിഷയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രഗത്ഭ വ്യക്തികളുടെ സേവനം

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്: ഞങ്ങളുടെ മാഗസിൻ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ: ശില്പശാലകൾ, പോർട്ട്ഫോളിയോ, വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യവേദിയുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവയിൽനിന്നും ഉരുത്തിരിയുന്ന ഉൽപന്നങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കൽ

കാലയളവ്: അധ്യയന വർഷത്തിൽ ഒന്ന്

ഭൗതികം: മാഗസിനിലേക്കാവശ്യമായ ഉൽപന്നങ്ങൾ

പിന്തുണ: വിദഗ്ധരായ അധ്യാപകരുടെ സേവനം, കുട്ടികൾ

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്: സഹവാസ ക്യാമ്പ്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:

നാടൻ പാട്ട് (എനിക്കും പാടണം)

കഥയെഴുത്ത് (ഞാനുമൊരു കഥാകാരൻ)

അഭിനയ കളരി.

മുഖം പതിപ്പിച്ച് ചിത്രങ്ങൾ

ചെലവ്

വർഷത്തിൽ ഒരു തവണ

ഭൗതികം

ആവശ്യമായ സൗകര്യം ഒരുക്കൽ

പിന്തുണ

വിദഗ്ധരായ അധ്യാപകരുടെ സേവനം

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്: അമ്മക്കൂട്ടം

പ്രവർത്തനം: അമ്മമാരെ പങ്കെടുപ്പിച്ചുകൊണ്ട് പഠനോപകരണ നിർമ്മാണ ശിൽപശാല. വ ചാർട്ടുകൾ, കഥാപേജുകൾ അതിനനുയോജ്യമായവ

ചെലവ്

ടേമിൽ ഒന്ന്

ഭൗതികം

അവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ

പിന്തുണ

മദർ പി.ടി.എ

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്: എഴുത്തുകാരെ പരിചയപ്പെടാം.

പ്രവർത്തനം: മലയാളത്തിലെ പ്രശസ്തരായ എഴുത്തുകാരെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ. അവരുടെ ചിത്രം പ്രദർശിപ്പിക്കൽ. അവരുടെ കൃതികൾ ഏത് സാഹിത്യശാഖയിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു. കഥ, കവിത, നോവൽ, യാത്രാവിവരണം etc.

കാലയളവ്

മാസത്തിൽ ഒന്ന്

ഭൗതികം

സാഹിത്യകാരൻമാരുടെ പുസ്തകങ്ങൾ, ചിത്രങ്ങൾ

പിന്തുണ

അധ്യാപകർ

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്: പ്രസംഗ പരിശീലനം

പ്രവർത്തനം: ബാലസഭയുടെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ കുട്ടികൾക്ക് പ്രസംഗ പരിശീലനം നൽകുന്നു. ആനുകാലിക പ്രസക്ത

[illegible] വിഷയങ്ങൾ തെരഞ്ഞെടുത്ത് പ്രസംഗിക്കു

ലക്ഷ്യം:

കാലയളവ്

മാസത്തിൽ ഒന്ന്

ഭൗതികം

ആവശ്യമായ സൗകര്യം ഒരുക്കൽ

പിന്തുണ

അധ്യാപകർ, രക്ഷിതാക്കൾ

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്: ദിനാചരണങ്ങൾ

പ്രവർത്തനം: സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മദിനം
എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ദിനങ്ങൾ സ്കൂളിൽ
ന്നു. ഉദാ: ബഷീർ ദിനം, വയലാർ ദിനം. പ്രസ്തുത
കാരന്മാരുടെ പുസ്തകങ്ങൾ, രചനാശൈലി
അധികരിച്ചുള്ള ചർച്ചകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ

കാലയളവ്

ബന്ധപ്പെട്ട മാസങ്ങളിൽ മാത്രം

ഭൗതികം: ബന്ധപ്പെട്ട സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ
ചിത്രങ്ങൾ

പിന്തുണ: അധ്യാപകർ

[illegible] സയൻസ് ക്ലബ് (പരിസ്ഥിതി ക്ലബ്)

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്: ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ദിനാചരണങ്ങൾ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:

പരിസ്ഥിതിദിനം, ചാന്ദ്രദിനം, ഓസോൺ ദിനം പക്ഷിനിരീക്ഷണ ദിനം, ഭക്ഷ്യ ദിനം, ഊർജ്ജ സംരക്ഷണ ദിനം. ശാസ്ത്രദിനം, ജലദിനം, വനദിനം, ഭൗമ ദിനം തുടങ്ങിയവ

കാലയളവ് :

ഒരു വർഷം (ബന്ധപ്പെട്ട മാസങ്ങളിൽ)

പിന്തുണ :

അധ്യാപകർ. എസ്. എസ്. ജി.

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്: ഓപ്പൺ ലാബ്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ: എൽ. പി ക്ലാസിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സ്വതന്ത്രമായ രീതിയിൽ ലാബ് ഉപയോഗിക്കാനുള്ള സംവിധാനം ഒരുക്കൽ

കാലയളവ്

ഒരു വർഷം

ഭൗതികം: ലാബിലേക്കാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ

പിന്തുണ: അധ്യാപകർ

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്: നന്മവിളയിക്കാം - (പച്ചത്തെ

പ്രവർത്തനം: കൃഷിക്കാവശ്യമായ സ്ഥലമൊരുക്കി, കു
പൂർണ്ണ പങ്കാളിത്തത്തോടെ ജൈവ കൃഷി ചെയ്യുന്ന

കാലയളവ്:

നാല് മാസം

ഭൗതികം:

കൃഷിക്കാവശ്യമായ സ്ഥലം, വളം, വിത്ത്, വെള്ളം

പിന്തുണ:

പി.ടി.എ, എം.പി.ടി.എ.

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്: ബോധവത്കരണ ക്ലാസ്.

പ്രവർത്തനം: ശുചിത്വം, ആരോഗ്യം, റോഡ് സുരക്ഷ
കോടതി നിയമങ്ങൾ etc.

കാലയളവ്:

മാസത്തിൽ ഒന്ന്

ഭൗതികം: ക്ലാസെടുക്കാൻ ആവശ്യമായ സൗകര്യം ഒരുക്കൽ

പിന്തുണ: ഹെൽത്ത് സെന്റർ, ബന്ധപ്പെട്ട വിഷയത്തിൽ
വിദഗ്ധരായവരുടെ സേവനം.

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്: ഭൂപടവായന

പ്രവർത്തനം: എൽ.പി ക്ലാസ്സിലുള്ള മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ, വില്ലേജ് മുതൽ. ലോകഭൂപടം വരെ അഭ്യാസം വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്താൻ ഉതകും വിധം ഭൂപടം പരിചയപ്പെടുത്തൽ, ഭൂപടം തയ്യാറാക്കൽ

കാലയളവ്: ഒരുവർഷം

ഭൗതികം: വിവിധ ഭൂപടങ്ങൾ, കേരളം. ഇന്ത്യ, ലോ. ഭൂപടം

പിന്തുണ: അദ്ധ്യാപകർ

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്: സ്കൂൾ പാർലമെന്റ് തെരഞ്ഞെടുപ്പ്

പ്രവർത്തനം: വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ജനാധിപത്യബോധം വളർത്തിയെടുക്കാൻ സ്കൂൾ ഇലക്ഷൻ നടത്തുന്നു സ്കൂൾ ലീഡർ, കൗൺസിലർമാർ എന്നിവരെ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു.

കാലയളവ്: 1 മാസം

ഭൗതികം: പി.ടി.എ. കുട്ടികൾ

പിന്തുണ : PTA

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്: ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെ

ഉപകരണ നിർമാണ പരിശീലനം

പ്രവർത്തനം:

വർക്ക്ഷോപ്പുകൾ സംഘടിപ്പി

കാലയളവ്:

ഒരു വർഷം

ഭൗതികം:

വിദഗ്ധരായ അധ്യാപകർ, നിർമാണത്തിനാവശ്യ

സാമഗ്രികൾ

പിന്തുണ: P.T.A

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്: സെമിനാറുകൾ, ക്വിസ്മത്സര

പ്രവർത്തനം: സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര സംബന്ധമായ വിഷ

ങ്ങളെ അധികരിച്ചുകൊണ്ട് സെമിനാറു

ക്വിസ്മത്സരങ്ങൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പി

കാലയളവ്: ഒരു വർഷം

ഭൗതികം: ആവശ്യമായ സൗകര്യങ്ങൾ

പിന്തുണ അധ്യാപകർ

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്: സ്കിറ്റുകൾ

പ്രവർത്തനം: സ്വാതന്ത്ര്യസമര ചരിത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സംഭവങ്ങളെ സ്കിറ്റിലൂടെ അവതരിപ്പിക്കു

സാമൂഹ്യമാറ്റങ്ങൾക്കിടയാക്കിയ സംഭവങ്ങൾ സ്കിറ്റിലൂടെ അവതരിപ്പിക്കൽ

കാലയളവ്: ഒരു വർഷം

ഭൗതികം: ആവശ്യമായ സൗകര്യം ഒരുക്കൽ

പിന്തുണ: അധ്യാപകർ

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക്

പ്രവർത്തനം: പാർക്കിനാവശ്യമായ സ്ഥലമൊരുക്കുന്നു തെരഞ്ഞെടുത്ത സസ്യങ്ങൾ വച്ചുപിടിപ്പിക്കുന്നു.

കാലയളവ് : 3 വർഷം

ഭൗതികം : സ്ഥലം, ആവശ്യമായ സസ്യങ്ങൾ

പിന്തുണ : പി.ടി.എ. എസ്. എസ്. ജി.

11 പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്: (സയൻസ് ബുള്ളറ്റിൻ ബോർഡ്).

പ്രവർത്തനം: പത്രങ്ങളിലും ശാസ്ത്രമാസികകളിലും വരുന്ന വാർത്തകൾ ശേഖരിച്ച് സയൻസ് ബുള്ളറ്റിൻ ബോർഡിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

കാലയളവ്: ഒരു വർഷം

ഭൗതികം: ബുള്ളറ്റിൻ ബോർഡ്

പിന്തുണ: അധ്യാപകർ.

12 പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്: പത്രക്വിസ്

പ്രവർത്തനം: കുട്ടികളിൽ പത്രപാരായണ ശീലം വളർത്തുന്നതും ~~[illegible]~~ current affirs (വർത്തമാനകാല സാമൂഹ്യ രാഷ്ട്രീയ സംഭവങ്ങൾ) കുറിച്ച് ധാരണ വളർത്തുന്നതുമുള്ള പ്രവർത്തനമാണിത്. മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ പത്രവാർത്തകളെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള ചോദ്യങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. (അന്താരാഷ്ട്രം, രാഷ്ട്രീയം, ശാസ്ത്രം, സ്പോർട്സ് തുടങ്ങിയവ) വിജയികൾക്ക് സമ്മാനം നൽകുന്നു.

കാലയളവ്: ~~[illegible]~~ മാസത്തിൽ ഒന്ന്

ഭൗതികം: വർത്തമാനപത്രങ്ങൾ (ക്ലാസിൽ ഒന്നു വീതം)

പിന്തുണ: അധ്യാപകർ

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ (ഗണിതം)

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്: ഉത്സാഹം

പ്രവർത്തനം: ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളിൽ ഉത്സാഹം ഉണ്ടാക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ

കാലയളവ്: ഒരു വർഷം

ഭൗതികം: ഗണിതപഠനത്തിനാവശ്യമായ വസ്തുക്കൾ

പിന്തുണ: അധ്യാപകർ

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്: ഗണിതലാബ്

പ്രവർത്തനം: കുട്ടികൾക്ക് സ്വയം ഉപയോഗിക്കാൻ സൗകര്യത്തിൽ ലാബ് സജ്ജീകരിക്കൽ. പസിൽ, മാന്ത്രിക ചതുരം, സുഡോക്കോ ജ്യോമട്രിക്കൽ ചാർട് etc.

കാലയളവ്: 3 വർഷം

ഭൗതികം: ലാബ് സാമഗ്രികൾ.

പിന്തുണ: PTA.

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്: മെട്രിക് മേള

പ്രവർത്തനം: പഴയതും പുതിയതുമായ
ഉപകരണങ്ങൾ, അളവുകൾ
പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു
ഉപകരണങ്ങളുടെ പ്രദ

കാലയളവ്: ഒരു മാസം.

ഭൗതികം: അളവുസാമഗ്രികൾ

പിന്തുണ: പി.ടി.എ. മദർ പി.ടി.എ. എസ്.ആർ

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്: ഗണിത ക്ലബ്

പ്രവർത്തനം: ഗണിത കഥ, ഗണിതപ്പാട്ടുകൾ
കുസൃതിക്കണക്കുകൾ, ഗണിതകേളികൾ
ഗണിത മാതൃകകൾ എന്നിവ

കാലയളവ്: ഒരു വർഷം

ഭൗതികം: ക്ലബ്ബിനാവശ്യമായ സൗകര്യം ഒരുക്കൽ

പിന്തുണ: വിദഗ്ധരായ അധ്യാപകരുടെ സേവനം
പി.ടി.എ

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്: ശനിയാം ശുദ്ധി

പ്രവർത്തനം: സ്കൂളും പരിസരവും ശനിയാഴ്ചകളിൽ വൃത്തിയാക്കൽ

കാലയളവ്: ഒരു വർഷം

ഭൗതികം: പ്ലാസ്റ്റിക് ഉപകരണങ്ങളും മറ്റു ഉപകരണങ്ങൾ

പങ്കാളിത്ത വിഭാഗം: പി.ടി.എ., എസ്. എസ്. ജി.

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്: ഉത്തരപ്പെട്ടി.

പ്രവർത്തനം: ശനിയാഴ്ച ചോദ്യങ്ങൾ സ്കൂൾ നോട്ടീസ് ബോർഡിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. കുട്ടികൾ ഉത്തരങ്ങൾ പെട്ടിയിൽ നിക്ഷേപിക്കുന്നു

കാലയളവ്: മാസത്തിൽ രണ്ടുതവണ

ഭൗതികം: ആവശ്യമായ ചോദ്യങ്ങളുള്ള സന്ദേശം [illegible]

പങ്കാളിത്തം: അധ്യാപകർ

7 പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്: വർക്ക്ഷീറ്റ് നിർമ്മാണം

പ്രവർത്തനം: ചാർട്ടുകൾ, പ്ലാസ്റ്റിക് ഉപകരണങ്ങൾ അക്ഷരങ്ങൾ, സമയം [illegible]

ഗണിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പത്രക്കട്ടിങ്ങുകൾ കുട്ടികൾ

തന്നെയാണ് ശേഖരിക്കുന്നു.

ദൈർഘ്യം: ഒരു വർഷം

ഭൗതികം: ആവശ്യമായ സൗകര്യം ഒരുക്കൽ

പിന്തുണ: അധ്യാപകർ

([illegible]) പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്: ഗണിതമാഗസിൻ

([illegible]) പ്രവർത്തനം: ഗണിതാശയങ്ങൾ, ചിത്രങ്ങൾ, പാ
ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ, ഗണിതശാസ്ത്ര
ചിത്രങ്ങൾ, ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പുക
ന്നിവയെല്ലാം മാഗസിനിൽ ഉൾപ്പെടുത്ത

ദൈർഘ്യം: വർഷത്തിൽ ഒന്ന്

ഭൗതികം: ആവശ്യമായ ചാർട്ടുകൾ, പേപ്പറുകൾ

പിന്തുണ: അധ്യാപകർ

ademic Planning (English)

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്: English Club

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ് രൂപീകരണം, ആഴ്ചയിൽ കൂടുമ്പോൾ ഓരോന്ന് ക്ലാസടിസ്ഥാനത്തിൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകൽ (Reading cards, Story writing, Calligraphy, Action songs, Story telling spelling games etc

കാലയളവ്

ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ

ഭൗതികം

വായനാകാർഡുകൾ, English Story books;

പിന്തുണ

P.T.A, അധ്യാപകർ

2 പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്: Hai English

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകണം. ICT സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.

കാലയളവ്

ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ

ഭൗതികം

ICT, C.D

പിന്തുണ

രക്ഷിതാക്കൾ

3 പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്: English Assembly

പ്രവർത്തനങ്ങൾ: ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലിയിൽ ഒന്നുമു
നാലുവരെയുള്ള മുഴുവൻ കുട്ടികളുടേയും പങ്കാളിത്തം ഉറ
ന്നു. Prayer, Pledge, News reading, Thought of
day, New words etc.

കാലയളവ്

ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ

പിന്തുണ

അധ്യാപകർ

4 പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്: English Fest

പ്രവർത്തനങ്ങൾ: വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പഠന

...ർത്തനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് രൂപം കൊള്ളുന്ന

..., coreography etc.

...യളവ്

...മാസത്തിൽ ഒരു തവണ

...തികം

...ക്ലാസ്സിൽ നിർമ്മിക്കപ്പെടുന്ന ഉത്പന്നങ്ങൾ

...ിക്കുന്ന : P T A

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്

English Magazine

പ്രവർത്തനങ്ങൾ : വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പാഠ്യപ്രവർത്തന...

വുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പോർട്ട്ഫോളിയോയിൽ നിന്നും

മികച്ചവ തെരഞ്ഞെടുത്ത് മാഗസിൻ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു

കാലയളവ്

ടേമിൽ ഒന്ന്

ഭൗതികം

പോർട്ട്ഫോളിയോ ഉത്പന്നങ്ങൾ

6 പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്: Language camp

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:

ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയ്ക്ക് പ്രാധാന്യം കൊടുത്തു
ള്ള ക്ലാസുകൾ. Drama, poetry, Theatre, story

കാലയളവ്

വർഷത്തിൽ ഒരിക്കൽ

ഭൗതികം

ആവശ്യമായ സാഹചര്യം ഒരുക്കൽ, വിദഗ്ധരായ അധ്യാപകരുടെ സേവനം

പിന്തുണ

അധ്യാപകർ, ~~PTA~~ രക്ഷിതാക്കൾ

7 പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്: Sweet English

പ്രവർത്തനങ്ങൾ: ഐ.സി.ടി സാധ്യതകൾ ഉപയോഗ
പ്പെടുത്തി മാസത്തിൽ ഒരു ദിവസം ഇംഗ്ലീഷ് പ്രവർത്തന-

...ളവ്

...ത്തിൽ ഒരുതവണ

...തികം

...ഐ.സി.ടി. Internet, Projector, C.D

...പിന്തുണ

അധ്യാപകർ

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്: Growing Story Book

പ്രവർത്തനങ്ങൾ: ചിത്രങ്ങൾ നൽകുന്നു. വാക്യങ്ങൾ എഴു...
ന്നു. കുട്ടികൾക്ക് ചിത്രങ്ങൾ നൽകി പരിശീലനം നൽകു...
വഴി കുട്ടികളെ കഥാ രചനയിലേക്ക് നയിക്കുന്നു.

കാലയളവ്

ജൂലൈ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ.

ഭൗതികം

ചിത്രങ്ങൾ. ഐ.സി.ടി

പിന്തുണ

അധ്യാപകർ

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്: Daily Diary Writing

പ്രവർത്തനങ്ങൾ: മികച്ച ഡയറിയെഴുത്തിന് ...

ലക്ഷ്യങ്ങൾ: ഇംഗ്ലീഷിൽ ഡയറി എഴുതാൻ. മികച്ച

ഡയറിയെഴുതാൻ ശീലിക്കുന്നു. ഡയറി എഴുതാൻ പ്രാപ്...

കാലയളവ്

എല്ലാ ദിവസവും

സാമഗ്രി

ഡയറി, നോട്ട് ബുക്ക്

ചുമതല

കുട്ടികൾ

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്: English Library

പ്രവർത്തനങ്ങൾ: English story books. ~~...~~ car...

English magazines, English news papers എന്നി...

ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ടുള്ള മികച്ച ഒരു ഇംഗ്ലീഷ് ലൈബ്ര...

സ്കൂളിൽ തയ്യാറാക്കൽ.

കാലയളവ്

രണ്ട് വർഷം

സാമഗ്രി

English story books, cartoon books, magzines, news papers.

ചുമതല: PTA