PADMA A U P SCHOOL KARAD

Karadparamba

Academic Master Plan 2025 -26

ആമുഖം

സാമൂഹ്യപുരോഗതിയിൽ തന്റേതായ സംഭാവനകൾ നൽകാൻ കഴിയുന്ന തലമുറകളെ തയ്യാറാക്കുക എന്നതാണല്ലോ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ലക്ഷ്യമായികരുതുന്നത്.ഓരോ വിദ്യാലയവും സമഗ്രമായ വിലയിരുത്തൽ നടത്തി വിദ്യാഭ്യാസ ലക്ഷ്യങ്ങൾ പൂർത്തികരിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യേണ്ടതുണ്ട്. വിദ്യാലയത്തിന്റെ സമഗ്ര പുരോഗതി ലക്ഷ്യം വെച്ചുകൊണ്ട് മുമ്പ് തയ്യാറാക്കിയിരുന്ന അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ സൂക്ഷ്മമായി വിലയിരുത്തപ്പെടേണ്ടതുണ്ട്

മുൻ വർഷം തയ്യാക്കിയിരുന്ന മാസ്റ്റർ പ്ലാനിൽ പറഞ്ഞിരുന്ന ക്ലാസ്റൂം പ്രവർത്തനങ്ങൾ മികച്ച രീതിയിൽ നടപ്പാക്കാൻ സാധിച്ചിരുന്നു. കോവിഡ് 19 ഇതിനൊരു തടസമായിത്തീർന്നു. സയൻസ് പാർക്ക് തയ്യാറാക്കാൻ കഴിഞ്ഞതും ഉച്ചഭക്ഷണ പരിപാടിയുടെ പ്ലേറ്റുകൾ ലഭ്യമാക്കാൻ കഴിഞ്ഞതും മാസ്റ്റർ പ്ലാനിന്റെ ഭാഗമായി ചെയ്ത പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയാണ്. I C T മേഖലയിൽ അധ്യാപകരുടെ ശേഷികൾ മെച്ചപ്പെടുത്താനും സാധിച്ചിട്ടുണ്ട്.

പഠന പിന്നാക്കാവസ്ഥ നേരിടുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പഠനപരിപോഷണ പരിപാടികൾ നടപ്പിലാക്കാനും കഴിഞ്ഞു. കലാകായിക പ്രവർത്തിപരിചയ മേഖലയിൽ ലക്ഷ്യം പൂർണ്ണമായി നേടിയെടുക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല. നിലം മാർബിൾ ചെയ്തതോടെ ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്താൻ സാധിച്ചിട്ടുണ്ട്.

പാഠ്യപദ്ധതി ലക്ഷ്യം വെയ്ക്കുന്ന ശേഷികളും മനോഭാവങ്ങളും കുട്ടികളിൽ വളർത്തിയെടുക്കാൻ വിദ്യാലയത്തിന്റെ ഭൗതിക സാഹചര്യവും പഠനാന്തരീക്ഷവും സാമൂഹിക ഇടപെടലും കൃത്യമായ ലക്ഷ്യത്തോടെ നവീകരിക്കേണ്ടതുണ്ട്.സംസ്ഥാനതലത്തിലോ ജില്ലാതലത്തിലോ തയ്യാറാക്കുന്ന പ്രവർത്തന പരിപാടികൾ ഒരോ വിദ്യാലയത്തിന്റെയും സവിശേഷ സാഹചര്യത്തിന് ചേർന്നതായികൊള്ളണമെന്നില്ല. ഓരോ വിദ്യാലയത്തിന്റെയും പരിമിതികളും സാധ്യതകളും ഉൾക്കൊണ്ട്കൊണ്ടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യേണ്ടതുണ്ട്.

ഒരു എയ്ഡഡ് വിദ്യാലയമായ നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിലെ ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിൽ മാനേജ്മെന്റിന്റെ ഭാഗത്ത് നിന്നും പൂർണ്ണ സഹകരണം ലഭിക്കുന്നുണ്ട് . പല മേഖലകളിലും പി .ടി. എ യും മികച്ച രീതിയിൽ പ്രവത്തിക്കുന്നുണ്ട്.

എല്ലാ കുട്ടികളുടേയും അടിസ്ഥാന ശേഷികൾ ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനും സവിശേഷ കഴിവുകളുള്ള കുട്ടികൾക്ക് അവരുടെ കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിനും ആവശ്യമായ രീതിയിൽ പാഠ്യപദ്ധതി വിനിമയം ചെയ്യപ്പെടണം ഭിന്നശേഷികുട്ടികളെ ഉൾച്ചേർക്കുന്ന രീതീയിലായിരിക്കണം പദ്ധതികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യേണ്ടത്. കലാകായിക പ്രവർത്തിപരിചയസ വിഷയങ്ങൾക്ക് മറ്റ് വിഷയങ്ങൾക്ക് നൽകുന്ന അതേ പ്രാധാന്യം തന്നെ നൽകുന്ന സമീപനമാണ് വേണ്ടത്.

ഓരോ മേഖലയിലേയും നിശ്ചിത ലക്ഷ്യങ്ങൾ നേടിയെടുക്കുക എന്നതാണ് ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നതിലൂടെ നാം ചെയ്യുന്നത്. സ്കൂൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ഇതൊരു മാർഗ്ഗരേഖയാകുമെന്ന് പ്രതീക്ഷിക്കാം.

മേഖല	പ്രശ്നങ്ങൾ	അവസ്ഥ	കാരണങ്ങൾ
അധ്യാപകർ	പ്രക്രിയാബന്ധിതമായി പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്തുതീർക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല.	ലഘുതരം	1.സമയക്കുറവ്
	രക്ഷിതാക്കളിൽ നിന്നും അധ്യാപകർ നേരിടുന്ന സമ്മർദ്ദം	ലഘുതരം	1.പുതിയ പഠന സമീപനത്തെക്കുറിച്ച് രക്ഷിതാക്കൾക്ക് അറിവില്ലാത്തത്.
ഭൗതിക സാഹചര്യം	ലൈബ്രറി, ലാബ് എന്നിവയ്ക്കു പ്രത്യേക മുറികൾ ലഭ്യമല്ല	ലഘുതരം	2. കെട്ടിടത്തിലെ സ്ഥലപരിമിതി.
	കളിസ്ഥലം , കളിയുപകരണങ്ങൾ എന്നിവയുടെലഭ്യതക്കുറവ്.	ലഘുതരം	1.സ്ഥലത്തിന്റെ സ്വഭാവം. 2.ഫണ്ടിന്റെ കുറവ്.
	പാചകപ്പുരയുടെ സൗകര്യക്കുറവ്	ലഘുതരം	1. ഫണ്ട് ലഭിക്കാനുള്ള കാലതാമസം.
	ഭക്ഷണ വിതരണത്തിനുള്ള സൗകര്യക്കുറവ്	ലഘുതരം	1.ഫണ്ടിന്റെ കുറവ്.
	ഭിന്നശേഷി സൗഹൃദ ടോയ്‌ലറ്റ് ഇല്ല.	ലഘുതരം	1 ഫണ്ടിന്റെ കുറവ്.

അവലോകനം

1.പാഠ്യപദ്ധതി വിനിമയം

- പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ മികച്ച രീതിയിൽ നടന്നുവരുന്നുണ്ട്.

- പ്രക്രിയാബന്ധിതമായി പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ ശ്രമിക്കുന്നുണ്ട്.

- ഭാഷ, ഗണിതം എന്നിവയിൽ അടിസ്ഥാന ശേഷികൾ ഉറപ്പാക്കുന്നതിന് [illegible] നടത്തുന്നുണ്ട്.

- ശാസ്ത്രം, ഗണിതം, സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം തുടങ്ങിയ വിഷയങ്ങളിൽ [illegible], വിഭവങ്ങൾ [illegible] എന്നിവ [illegible] കുട്ടികളുടെ [illegible].

- ഭാഷാവിഷയങ്ങളിൽ മികച്ച സർഗാത്മക [illegible] ഉണ്ടാവുന്നുണ്ട്.

2.പഠനാന്തരീക്ഷം

- ക്ലാസ് മുറികൾ മികച്ച രീതിയിൽ സജ്ജീകരിക്കാൻ ശ്രമിച്ചിട്ടുണ്ട്.

- ശിശുസൗഹൃദ രീതിയിലാണ് ക്ലാസ് മുറികളിലെ ഇരിപ്പിടം.

- പഠനോപകരണങ്ങൾ മികച്ചരീതിയിൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നുണ്ട്

- ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യകളുടെ ഉപയോഗം ഇനിയും മെച്ചപ്പെടേണ്ടതുണ്ട്.

- ജൈവവൈവിധ്യോദ്യാനം നിലവിലില്ല.

- കൂടുതൽ സ്മാർട്ട് ക്ലാസ് മുറികൾ ആവശ്യമാണ്.

- സ്കൂൾ പാർലമെന്റ്, സ്കൗട്ട്, ഗൈഡ്സ് , ജെ. ആർ. സി എന്നിവ നല്ല രീതിയിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നുണ്ട്.

3. അധ്യാപകർ

- പഠന സാമഗ്രികളുടെ ലഭ്യത തൃപ്തികരമാണ്.

- പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ആസൂത്രണം കൃത്യമായി നടക്കുന്നുണ്ട്.

- പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രക്രിയാബന്ധിതമായി ചെയ്തു തീർക്കാൻ സമയം തികയാതെ വരുന്നുണ്ട്.

- മികച്ച അധ്യാപക രക്ഷാകർതൃ ബന്ധം നിലനിൽക്കുന്നുണ്ട്.

4. ഭൗതികസാഹചര്യം.

- ക്ലാസ് അന്തരീക്ഷം പ്രകൃതിസൗഹൃദവും വിദ്യാർഥിസൗഹൃദവുമാണ്.

- ലബോറട്ടറി, ലൈബ്രറി എന്നിവയ്ക്ക് പ്രത്യേക മുറികൾ ആവശ്യമാണ്.

- കളിസ്ഥലവും കളിയുപകരണങ്ങളും ഇനിയും മെച്ചപ്പെടണം.

- ഭിന്നശേഷിസൗഹൃദടോയിലറ്റ് ആവശ്യമാണ്.

- പാചകപ്പുരയുടെ സൗകര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കണം.

- ശുദ്ധ ജലലഭ്യത മികച്ചതാണ്.

5. സാമൂഹിക ഇടപെടൽ.

- പി. ടി. എ, എം . പി. ടി. എ എന്നിവയുടെ പ്രവർത്തനം മികച്ച രീതിയിൽ നടക്കുന്നുണ്ട്.

- ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിന്റെ മികച്ച പിന്തുണ ലഭിക്കുന്നുണ്ട്

- പ്രാദേശിക വിദഗ്ധരുടെ സേവനം സ്കൂൾ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തണം.

അവസ്ഥാപഠനം

മേഖല	പ്രശ്നങ്ങൾ	അവസ്ഥ	കാരണങ്ങൾ
പാഠ്യപദ്ധതി വിനിമയം	അടിസ്ഥാന ശേഷികൾ നേടിയെടുക്കാൻ സാധിക്കാത്ത കുട്ടികൾ	ഗുരുതരം	1. വ്യക്തിഗത ശ്രദ്ധയുടെ കുറവ് 2.പഠന പിന്തുണയുടെ തുടർച്ചയില്ലായ്മ. 3. പഠന പ്രശ്നങ്ങൾ. 4. കോവിഡ് കാലത്തെ പഠനവിടവ്.
	ഉയർന്ന ശേഷികൾ(പ്രശ്നപരിഹരണം, നിഗമനരൂപീകരണം)നേടിയെടുക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തിലുള്ള കുറവ്.	ലഘുതരം	1.പ്രക്രിയാബന്ധിതമായി പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്തുതീർക്കാനുള്ള സമയക്കുറവ്.
	കലാകായിക പ്രവർത്തിപരിചയ വിഷയങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി വിനിമയം ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നില്ല.	ഗുരുതരം	1. പരിശീലനം ലഭിച്ച അധ്യാപകരുടെ കുറവ്.
	കുട്ടികൾക്ക് സദസിനെ അഭിമുഖീകരിച്ച് ആശയ പ്രകടനം നടത്താൻ കഴിയുന്നില്ല.	ലഘുതരം	1 അവസരങ്ങൾ ലഭിക്കുന്നില്ല. 2. പരിശീലനക്കുറവ്.
	പ്രാദേശിക സാമൂഹ്യ വിഷയങ്ങളിൽ കുട്ടികളുടെ ധാരണക്കുറവ്	ലഘുതരം	1.പ്രാദേശിക പ്രശ്നങ്ങളെകുറിച്ച് ചിന്തിക്കാനും സംസാരിക്കാനുമുള്ള അവസരം ലഭിക്കുന്നില്ല.
	കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രബോധം ഉറപ്പിക്കപ്പെടുന്നില്ല.	ലഘുതരം	1. ശാസ്ത്രീയ ചിന്തയിലൂടെ പ്രശ്നപരിഹരണത്തിനുള്ള അവസരം ലഭിക്കുന്നില്ല.
പഠനാന്തരീക്ഷം	സ്മാർട്ട് ക്ലാസ് മുറികളുടെ കുറവ്	ലഘുതരം	1. ഫണ്ടിന്റെ അഭാവം.
	ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം നിലവിലില്ല	ലഘുതരം	1.കൃഷിയോഗ്യമായ സ്ഥലത്തിന്റെ ലഭ്യതക്കുറവ്.
	ക്ലാസ് ലൈബ്രറികൾ നിലവിലില്ല	ലഘുതരം	1.അലമാറകളും പുസ്തകങ്ങളും ലഭ്യമല്ല

സ്കൂൾതല പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ക്രമ നമ്പർ	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	നിർവഹണ ചുമതല	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ്
1	പാഠ്യപദ്ധതി വിനിമയം	1)ബേസ് ലൈൻ ടെസ്റ്റ്, പഠനപരിപോഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ജൂലൈ മുതൽ	എസ് ആർ ജി	1000	
		2) ക്ലാസ് തല പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രക്രിയാബന്ധിതമാക്കുക, മോണിട്ടറിംഗ് ,എസ് ആർ ജി എന്നിവ ഫലപ്രദമാക്കുക.	അക്കാദമിക് വർഷം മുഴുവൻ	എച്ച് എം എസ് ആർ ജി		
		3) കലാ കായിക പ്രവൃത്തിപരിചയ ക്ലാസുകൾക്ക് ശില്പശാലകൾ.	ഒരോ ടേമിലും ഒന്ന്	എസ് ആർ ജി പി ടി എ	4500	
		4) ചെറു പ്രഭാഷണം. ക്ലാസ് ആരംഭിക്കുന്നതിനുമുമ്പ് ഒരു കുട്ടി ഏതെങ്കിലും ഒരു വിഷയത്തെക്കുറിച്ച് അഞ്ച് മിനിറ്റിൽ കവിയാത്ത പ്രഭാഷണം നടത്തുക.	എല്ലാ ദിവസവും.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ		
		5) ഒരു കുട്ടി ഒരു പരീക്ഷണം.	ഓരോ മാസവും ഓരോ ക്ലാസ്	എസ് ആർ ജി ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്	1000	
		6) കുട്ടികളുടെ ഗ്രാമസഭ.	ഡിസംബർ മാസം	എസ് ആർ ജി സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്	500	
		7) പഠന ക്യാമ്പുകൾ	ഓരോ ടേമിലും ഒന്ന്	എസ് ആർ ജി പി ടി എ	3000	

ക്രമ നമ്പർ	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	നിർവഹണച്ചുമതല	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്ക്
2	പഠനാന്തരീക്ഷം	1) മുഴുവൻ ക്ലാസ്റൂമുകളും സ്മാർട്ട് ക്ലാസ്റൂമുകളാക്കുക.	രണ്ട് വർഷത്തിനുള്ളിൽ പൂർത്തീകരിക്കുക	പി ടി എ	150000	
		2)ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനനിർമ്മാണം.	വർഷാരംഭത്തിൽ തുടക്കംകുറിക്കുക	ഹരിതസേന പി ടി എ	20000	
3	അധ്യാപകർ	1) മോട്ടിവേഷൻ ക്ലാസുകൾ	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	എസ് ആർ ജി	3000	
		2) നൂതന ആശയങ്ങളും സാങ്കേതിക വിദ്യകളും പരിചയപ്പെടൽ	നിരന്തര പ്രവർത്തനം	എസ് ആർ ജി	1000	
4	ഭൗതികസാഹചര്യം	1) സ്കൂൾ ഹാൾ ആവശ്യാനുസരണം ക്ലാസ് മുറിയായി മാറ്റാവുന്നരീതിയിൽ പാർട്ടീഷൻ ചെയ്യുക.	മാനേജ്മെന്റ് തീരുമാനപ്രകാരം.	മാനേജർ	100000	
		2) ഭിന്നശേഷി ടോയ്‌ലറ്റ് നിർമ്മാണം	ആവശ്യമായി വരുന്ന സന്ദർഭത്തിൽ	മാനേജർ	50000	
		3) പാചകപ്പുര നവീകരിക്കൽ	കിച്ചൺ കം സ്റ്റോർ ഫണ്ട് ലഭിക്കുമ്പോൾ	പി ടി എ	850000	
		4) ലബോറട്ടറി, ലൈബ്രറി എന്നിവയ്ക്ക് പ്രത്യേകം മുറികൾ നിർമ്മിക്കുക.	മാനേജ്മെന്റ് തീരുമാനപ്രകാരം.	മാനേജർ	500000	
		5) കളിസ്ഥലം നവീകരിക്കുക.	മാനേജ്മെന്റ് തീരുമാനപ്രകാരം.	മാനേജർ	500000	
		6) കളിയുപകരണങ്ങളുടെ എണ്ണം വർദ്ധിപ്പിക്കുക.	ഓരോ വർഷവും ആവശ്യാനുസരണം	എസ് ആർ ജി , പി ടി എ	20000	
5	സാമൂഹ്യ ഇടപെടൽ	1) സ്കൂൾ വാർഷികം	മാർച്ച് മാസം	പി ടി എ, എം പി ടി എ	25000	

മേഖല	പ്രശ്നങ്ങൾ	അവസ്ഥ	കാരണങ്ങൾ
അധ്യാപകർ	പ്രക്രിയാബന്ധിതമായി പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്തുതീർക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല.	ലഘുതരം	1.സമയക്കുറവ്
	രക്ഷിതാക്കളിൽ നിന്നും അധ്യാപകർ നേരിടുന്ന സമ്മർദ്ദം	ലഘുതരം	1.പുതിയ പഠന സമീപനത്തെക്കുറിച്ച് രക്ഷിതാക്കൾക്ക് അറിവില്ലാത്തത്.
ഭൗതിക സാഹചര്യം	ലൈബ്രറി, ലാബ് എന്നിവയ്ക്കു പ്രത്യേക മുറികൾ ലഭ്യമല്ല	ലഘുതരം	2. കെട്ടിടത്തിലെ സ്ഥലപരിമിതി.
	കളിസ്ഥലം , കളിയുപകരണങ്ങൾ എന്നിവയുടെലഭ്യതക്കുറവ്.	ലഘുതരം	1.സ്ഥലത്തിന്റെ സ്വഭാവം. 2.ഫണ്ടിന്റെ കുറവ്.
	പാചകപ്പുരയുടെ സൗകര്യക്കുറവ്	ലഘുതരം	1. ഫണ്ട് ലഭിക്കാനുള്ള കാലതാമസം.
	ഭക്ഷണ വിതരണത്തിനുള്ള സൗകര്യക്കുറവ്	ലഘുതരം	1.ഫണ്ടിന്റെ കുറവ്.
	ഭിന്നശേഷി സൗഹൃദ ടോയിലറ്റ് ഇല്ല.	ലഘുതരം	1 ഫണ്ടിന്റെ കുറവ്.