

സ്കൂൾ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025 - 26

ഓരോ കുട്ടിയും വികസിക്കട്ടെ



ആലുവക്കോണം യു.പി.എസ് ടി
എം.എൻ.എം പ്രി പ്രൈമറി സ്കൂൾ

ആദ്യം

കേരളത്തിലെ പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളെ മികവിന്റെ മേഖലകളായി മാറ്റാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടന്നുവരുന്നു. ഏപ്രിൽ ക്ലാസ്സുകളിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾ തുടങ്ങി നൽകിയിരുന്നതിനാൽ അത്ര ബുദ്ധിമുട്ടാവാൻ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പാതിയുടേ മികവുമാത്രം ലഭിക്കുകയുണ്ടായെങ്കിലും പാലപ്പുരയിലും നല്ലതാഴ്വാരവും ഉൾക്കൊള്ളുന്ന അക്കാദമിക് മാർഗ്ഗപ്പാതയിൽ ഈ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ കഴിവുകളും അക്കാദമിക് ലക്ഷ്യങ്ങളും വിശദ വിവരണവും പ്രവർത്തന പരിപാടികളും ഉൾക്കൊള്ളുന്നു.

എല്ലാ തുടങ്ങിയ പാലപ്പുരയും ഉത്തരവുമാണ്. എടുത്തുവന്ന മാർഗ്ഗരേഖകൾ U.P.S., നവീകരണ P.T.A., M.P.T.A., അല്ലെങ്കിൽ, പള്ളിയിൽ, പൊതുവായും എന്തിനെയും സംരക്ഷിക്കുന്നതാണ്. പുതിയ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് മികവിന്റെ പാതയിൽ തുടരണം എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ ഈ അക്കാദമിക് മാർഗ്ഗപ്പാത അതിന്റെ ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾ അറിയിച്ചുകൊണ്ട് ഉൾക്കൊള്ളുന്നു.

P.T.A. പ്രസിഡന്റ്
സുനിൽ.എസ്

പ്രസിഡന്റ്
ജി.എസ്. നിക

അറിവുകൾ വിവരങ്ങൾ

ഇന്റർനെറ്റ് പേജ്	ആട്ടർക്കോണം U.P.5
വെബ്സൈറ്റ്	ആട്ടർക്കോണം
	കർമ്മനമ്പർ, കൊല്ലം
ഇന്റർ കോസ്റ്റ്	2015
വിദ്യാഭ്യാസം	കൊട്ടാരം
വിദ്യാഭ്യാസ ഉപവിദ്യ	നേട്ടം
ഗവേഷണങ്ങൾ	നേട്ടം
ബ്ലോഗ് പേജുകൾ	ഗവേഷണം
ബ്ലോഗ് പേജുകൾ	കൊല്ലം
ഇ-മെയിൽ വിലാസം	mailto:atooorkozamup5@gmail.com
Face book	Attoorkozam UP5

[illegible][illegible]

Abstract

- ❖ അനൗദ്യോഗിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ മികച്ചതരീതിയിൽ സംഘടിപ്പിക്കുന്ന വികസന രീതികൾ നൽകുക.
- ❖ ജീവിച്ചിട്ടു പരിസരവും മറ്റ് സാമ്പത്തികമായ കഴിഞ്ഞു.
- ❖ പരസ്യരംഗ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ദീർഘകാലത്തിൽ സ്വതന്ത്രമായ മികവു നിലയിൽ അനുഭവിക്കുന്നു.
- ❖ കലാപരവും പ്രവർത്തി പരിചയം കലരിക പഠനം എന്നിവയ്ക്ക് പ്രത്യേക പരിഗണന.
- ❖ സബ് ജില്ല മണ്ണു തല രണ്ടാണ്ടിളിട്ട് പ്രത്യേക നോട്ടം കൊണ്ടിട്ടു.
- ❖ മികച്ച കലാകാരന്മാർ, മാസ്റ്റ് കമ്പ്യൂട്ടർ പഠന സൗകര്യം.
- ❖ നല്ല പ്രതി മൂന്ന് മൂന്നിൽ.
- ❖ പഠനത്തിൽ പിന്തുണ ആവശ്യപ്പെട്ട കളികൾക്ക് പ്രത്യേക പിന്തുണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- ❖ സർവ്വസംസ്കാരത്തിൽ, ആനുകൂല്യം നൽകിയിട്ട്, യോഗ്യമായ മാർക്കർ എന്നിവ ആവശ്യപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു.
- ❖ കർഷക പ്രവർത്തികൾ, കലാ രംഗത്തിൽ അനുഭവിക്കും എന്നിവ കളികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിഗണന.

arsipolary

- ❖ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും, യൗവന്മാരിൽ, വനിതകളിൽ എന്തിനും കൈവരിക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല
- ❖ മികച്ച നഗ്ന, ബെല്ലേറീ സംവിധാനങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കിയിട്ടും കുട്ടികൾക്ക് സുരക്ഷയാൽ ഉപേക്ഷിക്കപ്പെട്ടു അവനായിട്ടു
- ❖ നായനരെയും നല്ല പുറത്തുവരും നൽകുന്നതുമായിട്ടും നഗ്നായി ചുറ്റുമ്പോൾ നായിക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ എണ്ണം കുറയുന്നു.
- ❖ ഗേൾ പരിഷത്തിൽ പ്രത്യേകിച്ച് പെൺകുട്ടികളായ യൗവ്വനികൾക്ക് കുട്ടികളുടെ പിന്നാക്കവർഗ്ഗം ചുറ്റുമ്പോൾ പെൺകുട്ടികൾക്ക്
- ❖ I E D കുട്ടികളുടെ പഠന പിന്തുണ സംവിധാനം കുട്ടികൾക്ക് ഉപയോഗിക്കുന്നു.
- ❖ കമ്പ്യൂട്ടർ നഗ്ന ഉപയോഗം കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തിൽ കുറയ്ക്കാനായി കമ്പ്യൂട്ടറുകളുടെ എണ്ണത്തിലുള്ള കുറവ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നതിന് പ്രധാനം നൽകുന്നു
- ❖ Girls Friendly Toilet സംവിധാനങ്ങളെ
- ❖ Adapted Toilet സംവിധാനങ്ങൾ
- ❖ മാർഗ്ഗസംവിധാന ചുറ്റുമ്പോൾ നഗ്നപിന്നാക്കുന്നു

04/13/2014 09:59 AM

- [illegible]

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഒന്നാം ക്ലാസ്സ്

മലയാളം

THE QUALITY

[illegible]

© 2005 Pearson Education, Inc. All rights reserved. Printed in the United States of America. This publication is protected by copyright. Permission is granted to reproduce this document for personal or internal use, on the condition that the copier pay the stated fee directly to Copyright Clearance Center, Inc., 222 Rosewood Drive, Danvers, MA 01923. For those organizations that have been granted a photocopy licence by CCC, a separate system of payment has been arranged. The fee code for users of the Transactional Reporting Service is 0890-4065/05 \$12.00. 0890-4065/05 \$12.00

- [illegible]

1998

Keywords: *work, work environment, work engagement, work satisfaction, work stress, work strain, work-life balance, work-family balance, work-family conflict, work-family interface, work-family issues, work-family research, work-family literature, work-family studies, work-family interventions, work-family programs, work-family policies, work-family practices, work-family research, work-family literature, work-family studies, work-family interventions, work-family programs, work-family policies, work-family practices*

- [illegible]

- ☐ അഞ്ചാം വയസ്സ് മുൻ അവസ്ഥ
- ☐ ചിത്ര കർമ്മങ്ങൾ, വായന കർമ്മങ്ങൾ നൽകുന്ന ചിത്രങ്ങൾ
- ☐ അദ്ധ്യാപകന്റെ ചിത്ര കർമ്മങ്ങൾ ചെയ്യൽ.

ഉപദേശ

പ്രാർത്ഥനകൾ

- ☐ സമൂഹം വാഗ്ദാനം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള സമയം
- ☐ ക്രൈസ്തവ ചരിത്രം അനുസരിച്ച്
- ☐ സമൂഹം മുൻ വാഗ്ദാനം ചെയ്യൽ
- ☐ അഞ്ചാം വയസ്സ് വരെ സമൂഹം വാഗ്ദാനം ചെയ്യൽ
- ☐ ചരിത്രം അനുസരിച്ച് അഞ്ചാം വയസ്സ് വരെ
- ☐ അഞ്ചാം വയസ്സ് വരെ ചരിത്രം അനുസരിച്ച് ചരിത്രം
- ☐ ചരിത്രം അനുസരിച്ച് അഞ്ചാം വയസ്സ് വരെ
- ☐ ചരിത്രം അനുസരിച്ച് അഞ്ചാം വയസ്സ് വരെ

അവസ്ഥ

പ്രാർത്ഥനകൾ

- ☐ ചരിത്രം അനുസരിച്ച്, ചരിത്രം അനുസരിച്ച്, ചരിത്രം അനുസരിച്ച്, ചരിത്രം അനുസരിച്ച്
- ☐ അഞ്ചാം വയസ്സ് വരെ അനുസരിച്ച്
- ☐ സമൂഹം വാഗ്ദാനം ചെയ്യൽ
- ☐ ചരിത്രം അനുസരിച്ച് അഞ്ചാം വയസ്സ് വരെ
- ☐ അഞ്ചാം വയസ്സ് വരെ ചരിത്രം അനുസരിച്ച്
- ☐ ചരിത്രം അനുസരിച്ച് അഞ്ചാം വയസ്സ് വരെ
- ☐ ചരിത്രം അനുസരിച്ച് അഞ്ചാം വയസ്സ് വരെ
- ☐ ചരിത്രം അനുസരിച്ച് അഞ്ചാം വയസ്സ് വരെ
- ☐ ചരിത്രം അനുസരിച്ച് അഞ്ചാം വയസ്സ് വരെ

പ്രാർത്ഥനകൾ

- ☐ സമൂഹം വാഗ്ദാനം ചെയ്യൽ
- ☐ ചരിത്രം അനുസരിച്ച് അഞ്ചാം വയസ്സ് വരെ
- ☐ ചരിത്രം അനുസരിച്ച് അഞ്ചാം വയസ്സ് വരെ
- ☐ ചരിത്രം അനുസരിച്ച് അഞ്ചാം വയസ്സ് വരെ
- ☐ ചരിത്രം അനുസരിച്ച് അഞ്ചാം വയസ്സ് വരെ
- ☐ ചരിത്രം അനുസരിച്ച് അഞ്ചാം വയസ്സ് വരെ
- ☐ ചരിത്രം അനുസരിച്ച് അഞ്ചാം വയസ്സ് വരെ
- ☐ ചരിത്രം അനുസരിച്ച് അഞ്ചാം വയസ്സ് വരെ

അവസ്ഥ

പ്രാർത്ഥനകൾ

- ☐ ചരിത്രം അനുസരിച്ച് അഞ്ചാം വയസ്സ് വരെ
- ☐ ചരിത്രം അനുസരിച്ച് അഞ്ചാം വയസ്സ് വരെ
- ☐ ചരിത്രം അനുസരിച്ച് അഞ്ചാം വയസ്സ് വരെ
- ☐ ചരിത്രം അനുസരിച്ച് അഞ്ചാം വയസ്സ് വരെ

- 1. മതപ്രവർത്തനങ്ങൾ സംബന്ധിച്ചും സാമൂഹികമായും
- 2. ആഭിമുഖ്യം ഉൾപ്പെടെയും ആദ്യ പാഠ്യപുസ്തകം അതിൽ ഉൾപ്പെടുത്തണം
- 3. മതപ്രവർത്തനങ്ങൾ സംബന്ധിച്ചും മതപ്രവർത്തനങ്ങൾ സംബന്ധിച്ചും

അതിൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- 1. സാമൂഹിക വാർത്തകൾ ഉൾപ്പെടെയും സാമൂഹിക വാർത്തകൾ ഉൾപ്പെടെയും
- 2. ആഭിമുഖ്യം, സാമൂഹിക, മതപ്രവർത്തനങ്ങൾ, മതപ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെയും
- 3. സാമൂഹിക വാർത്തകൾ ഉൾപ്പെടെയും
- 4. സാമൂഹിക വാർത്തകൾ ഉൾപ്പെടെയും
- 5. സാമൂഹിക വാർത്തകൾ ഉൾപ്പെടെയും
- 6. സാമൂഹിക വാർത്തകൾ ഉൾപ്പെടെയും

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- 1. സാമൂഹിക വാർത്തകൾ ഉൾപ്പെടെയും സാമൂഹിക വാർത്തകൾ ഉൾപ്പെടെയും
- 2. ആഭിമുഖ്യം, സാമൂഹിക, മതപ്രവർത്തനങ്ങൾ, മതപ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെയും
- 3. സാമൂഹിക വാർത്തകൾ ഉൾപ്പെടെയും സാമൂഹിക വാർത്തകൾ ഉൾപ്പെടെയും
- 4. സാമൂഹിക വാർത്തകൾ ഉൾപ്പെടെയും സാമൂഹിക വാർത്തകൾ ഉൾപ്പെടെയും
- 5. സാമൂഹിക വാർത്തകൾ ഉൾപ്പെടെയും സാമൂഹിക വാർത്തകൾ ഉൾപ്പെടെയും
- 6. സാമൂഹിക വാർത്തകൾ ഉൾപ്പെടെയും സാമൂഹിക വാർത്തകൾ ഉൾപ്പെടെയും

അതിൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- 1. മതപ്രവർത്തനങ്ങൾ സംബന്ധിച്ചും സാമൂഹികമായും
- 2. സാമൂഹിക വാർത്തകൾ ഉൾപ്പെടെയും
- 3. സാമൂഹിക വാർത്തകൾ ഉൾപ്പെടെയും
- 4. സാമൂഹിക വാർത്തകൾ ഉൾപ്പെടെയും
- 5. സാമൂഹിക വാർത്തകൾ ഉൾപ്പെടെയും
- 6. സാമൂഹിക വാർത്തകൾ ഉൾപ്പെടെയും
- 7. സാമൂഹിക വാർത്തകൾ ഉൾപ്പെടെയും
- 8. സാമൂഹിക വാർത്തകൾ ഉൾപ്പെടെയും
- 9. സാമൂഹിക വാർത്തകൾ ഉൾപ്പെടെയും
- 10. സാമൂഹിക വാർത്തകൾ ഉൾപ്പെടെയും

അതിൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. ☐ **අනිකුත් ඉදිකිරීම් කටයුතු** - ඉන්ජානවලට අදාළ නිවැරදිකම් සලසා.
2. ☐ **නවවී සැපයුමකට පැමිණ ඇතිවී** - ඉන්ජාන ප්‍රධානවලට අනිකුත් සාන්ද්‍රණය කළ කටයුතු.
3. ☐ **අනිකුත් ඉදිකිරීම් කටයුතු** - අනිකුත් ඉදිකිරීම් කටයුතු.
4. ☐ **සාන්ද්‍රණය කළ කටයුතු** - අනිකුත් ඉදිකිරීම් කටයුතු.
5. ☐ **අනිකුත් ඉදිකිරීම් කටයුතු** - අනිකුත් ඉදිකිරීම් කටයුතු.
6. ☐ **අනිකුත් ඉදිකිරීම් කටයුතු** - අනිකුත් ඉදිකිරීම් කටයුතු.
7. ☐ **අනිකුත් ඉදිකිරීම් කටයුතු** - අනිකුත් ඉදිකිරීම් කටයුතු.
8. ☐ **අනිකුත් ඉදිකිරීම් කටයුතු** - අනිකුත් ඉදිකිරීම් කටයුතු.
9. ☐ **අනිකුත් ඉදිකිරීම් කටයුතු** - අනිකුත් ඉදිකිරීම් කටයුතු.
10. ☐ **අනිකුත් ඉදිකිරීම් කටයුතු** - අනිකුත් ඉදිකිරීම් කටයුතු.

enough to fill

Keywords: child sexual abuse; disclosure; self-blame

- ① കേരളത്തിലെ പലയിനം പുഷ്പങ്ങൾക്കിടയിൽ അപൂർവ്വതയോടെ കാണാറുണ്ട്.
- ② കറ്റാപ്പൂവ് വെറുമായി കാണാറില്ല.
- ③ അലക്കിപ്പറന്നതോടെ പുഷ്പത്തിന്റെ വലിപ്പം വർദ്ധിക്കും. ഏറ്റവും കൂടുതൽ അലക്കിയപ്പോൾ വലിപ്പം 10 മടങ്ങ് വർദ്ധിക്കും.
- ④ കറ്റാപ്പൂവ് കൂടുതൽ വലിപ്പം കൈവരിക്കാൻ കഴിയാത്ത പക്ഷം വലിപ്പം കുറയും.
- ⑤ കേരളത്തിലെ പലയിനം പുഷ്പങ്ങൾക്കിടയിൽ അപൂർവ്വതയോടെ കാണാറുണ്ട്.
- ⑥ വലിയവലിപ്പം കൈവരിക്കാൻ കഴിയാത്ത പക്ഷം വലിപ്പം കുറയും.
- ⑦ കറ്റാപ്പൂവ് കൂടുതൽ വലിപ്പം കൈവരിക്കാൻ കഴിയാത്ത പക്ഷം വലിപ്പം കുറയും.
- ⑧ കറ്റാപ്പൂവ് കൂടുതൽ വലിപ്പം കൈവരിക്കാൻ കഴിയാത്ത പക്ഷം വലിപ്പം കുറയും.

2001.9]

...and the

- ① ആയിരം ആളുകൾക്കായി മാർക്കറ്റ് പുനഃസംഘടിപ്പിച്ച് ആയിരക്കണക്കിനു പണയം ചെയ്തു.
 ② ന്യൂനമത, പ്രാദേശിക, വ്യക്തിഗത, മത, വർണ്ണ, പാശ്ചാത്യ, വർണ്ണവേദന, വർണ്ണ ഭ്രാന്ത, മതപരമായ
 വേർതിരിവ്.
 ③ മതം മാറ്റിയവർക്ക് പാർപ്പില്ല.

Downloaded At: 11:53 11 September 2009

1. ആയിർ പാത്രം പാകുന്നതിനായി അരിമുൻ.
2. ആയിർ പാത്രം പാകുന്നതിനായി അരിമുൻ.
3. പാത്രം പാകുന്നതിനായി അരിമുൻ.
4. ആയിർ പാത്രം പാകുന്നതിനായി അരിമുൻ.
5. പാത്രം പാകുന്നതിനായി അരിമുൻ.
6. പാത്രം പാകുന്നതിനായി അരിമുൻ.
7. പാത്രം പാകുന്നതിനായി അരിമുൻ.
8. പാത്രം പാകുന്നതിനായി അരിമുൻ.
9. പാത്രം പാകുന്നതിനായി അരിമുൻ.
10. പാത്രം പാകുന്നതിനായി അരിമുൻ.

Academic master plan

STD 1

English

The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English fluently, like Malayalam. We have to keep the language English close to our heart.

The academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate.

Objectives and learning outcomes

- ✱ Respond to simple instructions in the classroom.
- ✱ Describe orally about the pictures and objects.
- ✱ Familiarise with simple words.
- ✱ Enjoy songs and sing them with Rhythm and action.
- ✱ Familiarise the names of birds, animals, their young ones and identifies them from pictures.

June

- ✱ Introduce symbol words.
- ✱ Provides picture cards.

July

- ✱ Identify familiar words.
- ✱ Say familiar words.
- ✱ Read familiar words.
- ✱ Write familiar words.

August

- ✱ Enjoy songs and sing them with Rhythm and action.
- ✱ Describes orally about pictures and objects using adjectives.

September

- ✱ Read and write simple words and Simple sentences.
- ✱ Provides picture cards and reading cards.

October

- ✱ Introduce symbol picture descriptions.
- ✱ Make word chain, sentence chain.
- ✱ Make riddles.
- ✱ Describing words, rhyming words.
- ✱ Text book activities.

November

- ✱ Prepare reading cards.
- ✱ Provide more opportunities to read, write and speak English.
- ✱ Writes five English words daily.

December

- ✱ Read and understand simple instructions in the classroom.
- ✱ Encourages digital reading.

January

- Enjoy songs and sing them with Rhythm and action.
- Make picture albums.
- Collect pictures of animals and its young ones.

February

- provide the opportunity to express myself in the classroom.
- English assembly once in a week.

March

- Speak English fluently.
- Read and write simple sentences.
- Picture reading and picture description.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് 1

ഗണിതം

- [illegible]

[illegible]

ജി.പി.എസ്.കോളനി നാട്ടുനൂ. പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പരിസ്ഥിതിപരമായ കുരുമുളകിട പ്രവർത്തിപരിപാടികൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന നാട്ടുവൃദ്ധിത്തുറ.				
പാറപ്പുഴക്കരയിലെ ജി.പി.എസ്. താലൂക്കിലെ കൃഷിയിടങ്ങളിൽ നാട്ടുവൃദ്ധി നിയമനിർമ്മാണ പ്രവർത്തി അവതരിപ്പിച്ചു. താലൂക്കിലെ പാറപ്പുഴതാലൂക്കിൽ നാട്ടുവൃദ്ധി നിയമപ്രവർത്തി അവതരിപ്പിച്ചു.	നിയമനിർമ്മാണ	താലൂക്കിലെ നാട്ടുവൃദ്ധി	ജി.പി.എസ്.	ജി.പി.എസ്.
പരിസ്ഥിതിപരമായ നാട്ടുവൃദ്ധി നിയമപ്രവർത്തി അവതരിപ്പിച്ചു. പരിസ്ഥിതിപരമായ നാട്ടുവൃദ്ധി നിയമപ്രവർത്തി അവതരിപ്പിച്ചു.	നാട്ടുവൃദ്ധി നിയമനിർമ്മാണ	ജി.പി.എസ്.	ജി.പി.എസ്.	ജി.പി.എസ്.

[illegible]

അയ്യപ്പം ഉണ്ടാക്കുന്നു	കുലി		ടീച്ചർ	
മുക്കുനീ മണലും വളർത്തുന്നു				
ഗണിതശാസ്ത്രം എണ്ണക്കൽക്ക അവകരവും ആക്കുന്നുതിന് ഗണിതം ആനന്ദമുൾക്കൊള്ളുന്ന തിന്	ഗണിത കിട്ടി	മുക്കു മാർട്ടി	ഗണിത കുഴപ്പ്	൧൩
ഗണിത പഠനം ആനന്ദമുൾക്കൊള്ളുന്നു അപരവിട്ട് നിവർത്താൻ എത്താൻ കൂട്ടി നവരം പഠിക്കുന്നു	പതിനെട്ടാമത്ത്	മുക്കു കൊണ്ടാ തി	ഗണിത കുഴപ്പ് കൂറായി വീച്ചർ	൧൪
കൂട്ടിക്കൽ ഗണിതത്തിന്റേതായും മുക്കുപിന്റേതായും വളർത്തുക	അയ്യപ്പം കൊണ്ട്	മുക്കു കൊണ്ടാ തി	ഗണിത കുഴപ്പ്	൧൫ ൧൬
എല്ലാ കൂട്ടിക്കൽക്കയും എണ്ണക്കൽക്കയും നവരത്തിലും പഠിക്കുകയും നിത്യ ജീവിതവുമായി അനുബന്ധിച്ച് ഗണിതശാസ്ത്രം പഠിക്കാൻ കൂട്ടിക്കൽക്ക പഠിക്കുകയും	വിജയകൃഷ്ണ	മുക്കു കൊണ്ടാ തി	കൂറായി ടീച്ചർ ൧൪	൧൭
പാഠശാസ്ത്രത്തിൽ അനുബന്ധിച്ച് അനുബന്ധിച്ച്	കുക്കു മേൽ	വിജയകൃഷ്ണ	൧൭	൧൮

မေးခွန်း- ဤ အချက်အလက်သည် အကျိုးအမြတ်အတွက် ပုံမှန်အကျိုးအမြတ် အရှိရှိပါသလော မေးခွန်း အကျိုးအမြတ် အရှိရှိပါသလော			အကျိုး အရှိရှိ	PTA
---	--	--	-------------------	-----

കാലം - അഞ്ചാമത്തെ

പ്രവർത്തനം - ഇംഗ്ലീഷ്

ക്ലാസ്. II

മലയാളം	പ്രവർത്തനം	കാലം	പ്രവർത്തനം	സാമ്പത്തിക നിലവാരം
ഇംഗ്ലീഷ് വിഭാഗം അഞ്ചാം ക്ലാസ്സ് ഇംഗ്ലീഷ് വിഭാഗം ഇംഗ്ലീഷ് വിഭാഗം ഇംഗ്ലീഷ് വിഭാഗം	Let's talk..... (പ്രവർത്തനം) English English English	ഒരു മണിക്കൂർ ഒരു മണിക്കൂർ ഒരു മണിക്കൂർ ഒരു മണിക്കൂർ	SRG Class Teacher SMC	S S A

● Class 3 English Academic Master Plan (SCERT Kerala 2024–25)

This master plan is fully aligned with the latest SCERT Kerala Class 3 English textbook (2024–25 edition). It includes updated unit titles, skill development focus, suggested activities, and assessment strategies.

8 Month-wise Lesson Plan

Month	Unit Title	Skills Focus	Suggested Activities	Assessment
June	Tender Touch	Listening, Understanding emotion	Picture-based listening, "Feel the word" game	Oral responses, emotion chart
July	Festive Fun	Vocabulary (Festivals), Speaking	Describe a festival, draw and label posters	Vocabulary quiz, peer eval
August	In Harmony	Reading fluency, Group reading	Read aloud in pairs, discuss harmony in nature	Fluency checklist
September	Boxes and Boxes	Descriptive writing (nature), Listening	Nature walk, vocabulary map, book creation	Worksheet, poster, descriptive
October	Horridly Pairs	Morals, Story comprehension	Story enactment, "Twelve or 13"	Moral-debate + notes
November	Unit 6 (Part I)	Q. words, Writing short dialogues	Self-dialogue from picture	Written Q&A, dialogue role-play
December	Unit 7 (Part I)	Value-based expression, Fluency	Read-and-reflect captions, group discussion	Reading + think + reflection
January	Unit 8 (Part I)	Empathy through narrative	Role-play with peer interviews	Performance evaluation
February	Unit 9 (Part I)	Creative writing, Descriptive skills	Write a short poem or story with visuals	Creative writing rubric
March	Revision & Portfolio	All skills – Reading, Writing, Speaking, Listening	Portfolio display + oral presentation	Comprehensive evaluation

II Grammar, Writing & Vocabulary Focus

- Grammar: Nouns, verbs, adjectives, quantifier words (taught contextually)
- Writing: Labeling, captions, sentence frames, short paragraphs, dialogues
- Vocabulary: Thematic word banks, word spelling games
- Phonics: Reinforced through rhymes, poems, and read-aloud

III Learning Outcomes

By March, students will:

1. Understand and respond to stories and listening exercises.
2. Read texts fluently with expression.
3. Use vocabulary from classroom themes (emotions, animals, nature).
4. Write simple, meaningful sentences and short texts.
5. Demonstrate word understanding and empathy.

IV Assessment Strategy

- Formative: Oral checks, class tasks, peer discussions
- Summative: Unit-end worksheets, short tests, story comprehension
- Portfolio: Drawings, dialogues, writing samples, reading logs

V Enrichment Activities

- Monthly clubs (e.g., Storytelling Club)
- Nature Journaling (Themes and Beyond)
- Festival Wall: Poster and description display
- Word Master: Weekly reflections

അക്കാദമിക അനിവർദ്യ പ്രവർത്തനങ്ങൾ (3.4)

പദ്ധതി	പ്രവർത്തനം	കാലാവധി	ചുമതല	സംസ്ഥാനം
പ്രവർത്തനങ്ങൾ നിർവ്വഹിക്കൽ - അടിസ്ഥാനിക കാര്യം	പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ, അധ്യയന സാധനങ്ങൾ വിതരണം	ആഗസ്റ്റ് മുതൽ ഓഗസ്റ്റ് വരെ	HM CPTA	PTA
അടിസ്ഥാനിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ - ഭവനവും സംസ്ഥാനവും	അടിസ്ഥാനിക പണികൾ, ഭവനവും കുടിശ്ശികയും പരിപാലിക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM SBC Class teacher Science club	PTA BHC
അടിസ്ഥാനിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ - അടിസ്ഥാനിക കാര്യം	അടിസ്ഥാനിക പണികൾ, ഭവനവും കുടിശ്ശികയും പരിപാലിക്കൽ	ആഗസ്റ്റ് മുതൽ ഓഗസ്റ്റ് വരെ	HM SBC CPTA Class teacher	PTA
അടിസ്ഥാനിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ - അടിസ്ഥാനിക കാര്യം	അടിസ്ഥാനിക പണികൾ, ഭവനവും കുടിശ്ശികയും പരിപാലിക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	SBC Class teacher	PTA
അടിസ്ഥാനിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ - അടിസ്ഥാനിക കാര്യം	അടിസ്ഥാനിക പണികൾ, ഭവനവും കുടിശ്ശികയും പരിപാലിക്കൽ	ആഗസ്റ്റ് മുതൽ ഓഗസ്റ്റ് വരെ	SBC Class teacher Science club	PTA

യു.പി.എസ്. അറ്റാർക്കിയാണ്.

உதயகுமாரன்

Cost: \$100

© 2000 Blackwell Science Ltd

සමස්ත සංකල්ප				
ප්‍රකාරය	ප්‍රතිපත්ති	මාධ්‍ය	ආගම	සංවිධානය
විද්‍යා මාධ්‍ය සංවිධානය සංවිධානය	විද්‍යා මාධ්‍ය සංවිධානය සංවිධානය විද්‍යා මාධ්‍ය සංවිධානය සංවිධානය	විද්‍යා මාධ්‍ය සංවිධානය	SRG g+h A+B	PTA සමාජ
සංවිධානය සංවිධානය	සංවිධානය සංවිධානය සංවිධානය සංවිධානය සංවිධානය සංවිධානය	සංවිධානය සංවිධානය	HR SRG Class Teacher CPTA	PTA
සංවිධානය සංවිධානය	සංවිධානය සංවිධානය සංවිධානය සංවිධානය සංවිධානය සංවිධානය	සංවිධානය සංවිධානය	SRG Class Teacher	PTA
සංවිධානය සංවිධානය	සංවිධානය සංවිධානය සංවිධානය සංවිධානය සංවිධානය සංවිධානය	සංවිධානය සංවිධානය	Class Teacher	

අන්තර්ගතය : සාරාංශය				
සමස්ත අධ්‍යාපන අංශයේ (ICT)	සමස්ත අධ්‍යාපන අංශයේ (ICT)	අධ්‍යාපන අංශය	Class Teacher	PTA
අධ්‍යාපන අංශයේ (ICT)	අධ්‍යාපන අංශයේ (ICT)	අධ්‍යාපන අංශය	SRG Class Teacher PTA	
අන්තර්ගතය : සාරාංශය				
අධ්‍යාපන අංශයේ (ICT)	අධ්‍යාපන අංශයේ (ICT)	අධ්‍යාපන අංශය	SRG Class Teacher CPTA	
අධ්‍යාපන අංශයේ (ICT)				
අධ්‍යාපන අංශයේ (ICT)	අධ්‍යාපන අංශයේ (ICT)	අධ්‍යාපන අංශය	HM SRG CPTA Class Teacher	PTA
අධ්‍යාපන අංශයේ (ICT)				
අධ්‍යාපන අංශයේ (ICT)	අධ්‍යාපන අංශයේ (ICT)	අධ්‍යාපන අංශය	HM SRG CPTA Class Teacher	PTA

MASTER PLAN FOR MATHS (LP)

[illegible]

MASTER PLAN FOR MATHS (L.P)

മലയാളം	പ്രവർത്തനം	കാലം	മുദ്രണം	സാമ്പത്തിക വിവരണം
മലയാളം അക്ഷരം ക്രമീകരണം	മലയാളം അക്ഷരം ക്രമീകരണം ഒരു കോളം ക്രമീകരണം നൽകുക ഒരു കോളം ക്രമീകരണം നൽകുക ഒരു കോളം ക്രമീകരണം നൽകുക	ഒരു കോളം ഒരു കോളം	180 170	150
മലയാളം അക്ഷരം ക്രമീകരണം	മലയാളം അക്ഷരം ക്രമീകരണം ഒരു കോളം ക്രമീകരണം നൽകുക	ഒരു കോളം	180	150

തരംഗം	പ്രശ്നം	കാര്യം	വിധി	സംഗ്രഹം
തദ്ദേശസ്വയംഭരണ വകുപ്പ്	തദ്ദേശസ്വയംഭരണ വകുപ്പ്			
തദ്ദേശസ്വയംഭരണ വകുപ്പ്	തദ്ദേശസ്വയംഭരണ വകുപ്പ്	തദ്ദേശസ്വയംഭരണ വകുപ്പ്	തദ്ദേശസ്വയംഭരണ വകുപ്പ്	തദ്ദേശസ്വയംഭരണ വകുപ്പ്
തദ്ദേശസ്വയംഭരണ വകുപ്പ്	തദ്ദേശസ്വയംഭരണ വകുപ്പ്	തദ്ദേശസ്വയംഭരണ വകുപ്പ്	തദ്ദേശസ്വയംഭരണ വകുപ്പ്	തദ്ദേശസ്വയംഭരണ വകുപ്പ്
തദ്ദേശസ്വയംഭരണ വകുപ്പ്	തദ്ദേശസ്വയംഭരണ വകുപ്പ്	തദ്ദേശസ്വയംഭരണ വകുപ്പ്	തദ്ദേശസ്വയംഭരണ വകുപ്പ്	തദ്ദേശസ്വയംഭരണ വകുപ്പ്

മുൻപ് അറിയുക				
മുൻപ് അറിയുക എന്താണ് മോട്?	മുൻപ് അറിയുക മോട് എന്താണ്? മോട് എന്താണ്? മോട് എന്താണ്? മോട് എന്താണ്?	മോട് എന്താണ്?	മോട് എന്താണ്?	PTA
മുൻപ് അറിയുക				
മോട് എന്താണ്?	മോട് എന്താണ്? മോട് എന്താണ്? മോട് എന്താണ്? മോട് എന്താണ്?	മോട് എന്താണ്?	മോട് എന്താണ്?	മോട് എന്താണ്?
മുൻപ് അറിയുക				
മുൻപ് അറിയുക മോട് എന്താണ്? മോട് എന്താണ്? മോട് എന്താണ്? മോട് എന്താണ്?	മോട് എന്താണ്? മോട് എന്താണ്? മോട് എന്താണ്? മോട് എന്താണ്?	മോട് എന്താണ്?	മോട് എന്താണ്?	മോട് എന്താണ്?

**യൂപിഎസ് ആറ്റുൻകോണം
അക്കാദമിക മാസ്യർ ജൂൺ 2025-26**

UP ഗണിതശാസ്ത്രം

മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	പ്രവർത്തന	ഗാനം അടിക്ക
അടിസ്ഥാന ഗണിതശാസ്ത്ര പരിസ്ഥിതി കുറുപ്പ് ഉപയോഗിക്കുന്നു	ഗണിതശാസ്ത്ര കുറുപ്പ് അടിസ്ഥാന കുറുപ്പ് ഉപയോഗിക്കുന്നു അടിസ്ഥാന കുറുപ്പ്	ജൂൺ	ഗണിത കുറുപ്പ്	
അടിസ്ഥാന ഗണിതശാസ്ത്ര പരിസ്ഥിതി കുറുപ്പ് ഉപയോഗിക്കുന്നു	അടിസ്ഥാന ഗണിതശാസ്ത്ര പരിസ്ഥിതി കുറുപ്പ് ഉപയോഗിക്കുന്നു അടിസ്ഥാന കുറുപ്പ്	ജൂൺ	ഗണിത കുറുപ്പ്	
അടിസ്ഥാന ഗണിതശാസ്ത്ര പരിസ്ഥിതി കുറുപ്പ് ഉപയോഗിക്കുന്നു	അടിസ്ഥാന ഗണിതശാസ്ത്ര പരിസ്ഥിതി കുറുപ്പ് ഉപയോഗിക്കുന്നു അടിസ്ഥാന കുറുപ്പ്	ജൂൺ	ഗണിത കുറുപ്പ്	
അടിസ്ഥാന ഗണിതശാസ്ത്ര പരിസ്ഥിതി കുറുപ്പ് ഉപയോഗിക്കുന്നു	അടിസ്ഥാന ഗണിതശാസ്ത്ര പരിസ്ഥിതി കുറുപ്പ് ഉപയോഗിക്കുന്നു അടിസ്ഥാന കുറുപ്പ്	ജൂൺ	ഗണിത കുറുപ്പ്	

	പാർക്ക് സജ്ജമാക്കൽ			
നിത്യദിവസത്തിൽ ഗണിതപരമരംഗികളായ സാധ്യതകൾ അറിയിച്ചിട്ടുള്ളതാണ്	ഗണിതത്തിന്റെ വിവിധ രംഗങ്ങളിൽ അറിയിച്ചിട്ടുള്ളതാണ്	ഒരു പാഠ്യവും	ഗണിത കൃതി	
ഗണിത രംഗങ്ങളിൽ കൂട്ടിച്ചേർത്തുള്ളതാണ്	ഗണിത ഗ്രന്ഥം ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കനായിത്തീർന്ന കൂട്ടിച്ചേർത്തുള്ളതാണ്	ഗണിതത്തിൽ ഒരു പാഠ്യവും	ഗണിത കൃതി	
ആധുനിക രംഗങ്ങളിൽ സാധ്യതകൾ ഗണിത പരമരംഗികളായി പരിവർത്തിപ്പിച്ചിട്ടുള്ളതാണ്	ഒരു വിവിധ സാധ്യതകളിൽ	ഗണിതത്തിൽ ഒരു പാഠ്യവും	ഗണിത രംഗങ്ങളിൽ	
ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കനായിത്തീർന്ന കൂട്ടിച്ചേർത്തുള്ളതാണ്	ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കനായിത്തീർന്ന കൂട്ടിച്ചേർത്തുള്ളതാണ്	ഗണിതത്തിൽ ഒരു പാഠ്യവും	ഗണിത രംഗങ്ങളിൽ	

	ကုသိုလ်ကျွေး ဆည်း နေထိုင်သူများ စားသောက်သုံးစွဲ ကုန်ပစ္စည်းများ ကုန်ပစ္စည်းများ			
ကုသိုလ်ကျွေး ဆည်း ကုသိုလ်ကျွေး	ကုသိုလ်ကျွေး	ကုသိုလ် ကျွေး ကုသိုလ်	ကုသိုလ် ကျွေး	
ကုသိုလ်ကျွေး ဆည်း ကုသိုလ်ကျွေး ဆည်း ကုသိုလ်ကျွေး	ကုသိုလ်ကျွေး	ကုသိုလ် ကျွေး ကုသိုလ်	ကုသိုလ် ကျွေး	

ക്രമ നമ്പർ	വിഷയം	പ്രശ്നം	ഉത്തരം	അവലോകനം
1	പ്രതിരോധന ശേഷി	പ്രതിരോധന ശേഷി	പ്രതിരോധന ശേഷി	പ്രതിരോധന ശേഷി
2	പ്രതിരോധന ശേഷി	പ്രതിരോധന ശേഷി	പ്രതിരോധന ശേഷി	പ്രതിരോധന ശേഷി

പ്രതിരോധന ശേഷി

[illegible]

അക്കാദമിക മാർച്ച് മുൻ 2025 - 26 പരിശോധന (3.4)

തരംഗം	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തി	എല്ലാ	അനുബന്ധം
പ്രവർത്തികൾ നിർവ്വഹിക്കുന്നതിനുള്ള മാർഗ്ഗരേഖകൾ	പ്രവർത്തികൾക്ക് അനുബന്ധം നിർവ്വഹിക്കുന്നതിനുള്ള മാർഗ്ഗരേഖകൾ	പ്രവർത്തികൾക്ക് അനുബന്ധം നിർവ്വഹിക്കുന്നതിനുള്ള മാർഗ്ഗരേഖകൾ	ഇന്റ. CPTA	PTA
പ്രവർത്തികൾ അതിൽ പാഠ്യ അനുബന്ധം ഉൾപ്പെടുന്നു	പ്രവർത്തികൾക്ക് അനുബന്ധം നിർവ്വഹിക്കുന്നതിനുള്ള മാർഗ്ഗരേഖകൾ	പ്രവർത്തികൾക്ക് അനുബന്ധം നിർവ്വഹിക്കുന്നതിനുള്ള മാർഗ്ഗരേഖകൾ	ഇന്റ. CPTA Class teacher Science club	PTA SSC
പ്രവർത്തികൾ അതിൽ പാഠ്യ അനുബന്ധം ഉൾപ്പെടുന്നു	പ്രവർത്തികൾക്ക് അനുബന്ധം നിർവ്വഹിക്കുന്നതിനുള്ള മാർഗ്ഗരേഖകൾ	പ്രവർത്തികൾക്ക് അനുബന്ധം നിർവ്വഹിക്കുന്നതിനുള്ള മാർഗ്ഗരേഖകൾ	ഇന്റ. CPTA Class teacher	PTA
പ്രവർത്തികൾ അതിൽ പാഠ്യ അനുബന്ധം ഉൾപ്പെടുന്നു	പ്രവർത്തികൾക്ക് അനുബന്ധം നിർവ്വഹിക്കുന്നതിനുള്ള മാർഗ്ഗരേഖകൾ	പ്രവർത്തികൾക്ക് അനുബന്ധം നിർവ്വഹിക്കുന്നതിനുള്ള മാർഗ്ഗരേഖകൾ	SSC Class teacher	PTA
പ്രവർത്തികൾ അതിൽ പാഠ്യ അനുബന്ധം ഉൾപ്പെടുന്നു	പ്രവർത്തികൾക്ക് അനുബന്ധം നിർവ്വഹിക്കുന്നതിനുള്ള മാർഗ്ഗരേഖകൾ	പ്രവർത്തികൾക്ക് അനുബന്ധം നിർവ്വഹിക്കുന്നതിനുള്ള മാർഗ്ഗരേഖകൾ	SSC Class teacher Science club	PTA

[illegible]

07.01.2025-14

[illegible]

[illegible]

1. Project Title: The Role of the Teacher in the 21st Century 2. Project Description: This project explores the evolving role of teachers in a digital, globalized world. It examines the challenges and opportunities faced by educators and proposes strategies for effective teaching in the future. 3. Objectives: - Identify the key skills and competencies required for teachers in the 21st century. - Analyze the impact of technology on the teaching and learning process. - Develop a framework for professional development for teachers. 4. Methodology: The project will utilize a combination of literature review, case studies, and interviews with experienced educators. 5. Expected Outcomes: The project aims to produce a comprehensive report and a series of practical guidelines for teachers and educational institutions.	6. Timeline: - Week 1-2: Literature Review and Topic Selection - Week 3-4: Data Collection (Interviews and Case Studies) - Week 5-6: Analysis and Synthesis of Findings - Week 7-8: Drafting the Report and Guidelines - Week 9-10: Final Review and Presentation Preparation 7. Resources: - Access to educational journals and databases. - Interviews with 5-6 experienced teachers. - Case studies of innovative teaching practices.	8. Assessment: - Completion of the project report and guidelines. - Quality of the research and analysis. - Clarity and practicality of the proposed framework.	9. Conclusion: The project will provide valuable insights into the future of teaching and learning, helping educators prepare for the challenges of the 21st century.	10. References: - UNESCO. (2018). <i>Education for Sustainable Development: The Role of Teachers</i>. Paris: UNESCO. - OECD. (2019). <i>Education in the 21st Century: Skills and Competencies for the Future</i>. Paris: OECD. - World Economic Forum. (2020). <i>The Future of Education: A Report for the World Economic Forum</i>. Geneva: World Economic Forum.	11. Appendix: - Interview Schedule and Questions - Case Study Selection Criteria - Project Report Template	12. Signatures: Teacher: _____ Student: _____	13. Comments:	14. Grade:	15. Feedback:
---	--	---	---	--	--	---	-----------------------------	--------------------------	-----------------------------

MASTER PLAN FOR URDU

എളുപ്പമേറിയതും	അളവുകോലും	മുദ്ര	പ്രതികരണം	മുദ്ര
എളുപ്പമേറിയതും	അളവുകോലും	മുദ്ര	പ്രതികരണം	മുദ്ര
എളുപ്പമേറിയതും	അളവുകോലും	മുദ്ര	പ്രതികരണം	മുദ്ര

[illegible]

0000-0001-9399-4700

- [illegible]

PTA	non-competitive	non-competitive	tuđurkynningu samantekt aðrir miðgættir fjárfingarnir sýna þá sambærilega áhrifandi áhrifin á vaxtafærni og vaxtafærni LIT	miðgættir fjárfingarnir	tuđurkynningu samantekt aðrir miðgættir fjárfingarnir sýna þá sambærilega áhrifandi áhrifin á vaxtafærni og vaxtafærni LIT
PTA	S.S. Club	non-competitive	tuđurkynningu samantekt aðrir miðgættir fjárfingarnir sýna þá sambærilega áhrifandi áhrifin á vaxtafærni og vaxtafærni LIT	miðgættir fjárfingarnir	tuđurkynningu samantekt aðrir miðgættir fjárfingarnir sýna þá sambærilega áhrifandi áhrifin á vaxtafærni og vaxtafærni LIT
BRC	S.S. Club	non-competitive	tuđurkynningu samantekt aðrir miðgættir fjárfingarnir sýna þá sambærilega áhrifandi áhrifin á vaxtafærni og vaxtafærni LIT	miðgættir fjárfingarnir	tuđurkynningu samantekt aðrir miðgættir fjárfingarnir sýna þá sambærilega áhrifandi áhrifin á vaxtafærni og vaxtafærni LIT
PTA	non-competitive	non-competitive	tuđurkynningu samantekt aðrir miðgættir fjárfingarnir sýna þá sambærilega áhrifandi áhrifin á vaxtafærni og vaxtafærni LIT	miðgættir fjárfingarnir	tuđurkynningu samantekt aðrir miðgættir fjárfingarnir sýna þá sambærilega áhrifandi áhrifin á vaxtafærni og vaxtafærni LIT

[illegible]

ստորագրություն	ազգանուն	անուն	հասցե	դաս
Գրքի տպագրության համար	Գրքի տպագրության համար	Գրքի տպագրության համար	Գրքի տպագրության համար	Գրքի տպագրության համար
Գրքի տպագրության համար	Գրքի տպագրության համար	Գրքի տպագրության համար	Գրքի տպագրության համար	Գրքի տպագրության համար
Գրքի տպագրության համար	Գրքի տպագրության համար	Գրքի տպագրության համար	Գրքի տպագրության համար	Գրքի տպագրության համար
Գրքի տպագրության համար	Գրքի տպագրության համար	Գրքի տպագրության համար	Գրքի տպագրության համար	Գրքի տպագրության համար
Գրքի տպագրության համար	Գրքի տպագրության համար	Գրքի տպագրության համար	Գրքի տպագրության համար	Գրքի տպագրության համար

[illegible]

അഡ്വക്കേറ്റ് ജെ.എസ്. ജോഷി

Module	Topic/Session	Topic	Category	Unit
1. Introduction to the course	Unit 1: Introduction to the course	Introduction	General	Unit 1
2. The history of the course	Unit 2: The history of the course	History	General	Unit 2
3. The structure of the course	Unit 3: The structure of the course	Structure	General	Unit 3
4. The content of the course	Unit 4: The content of the course	Content	General	Unit 4
5. The assessment of the course	Unit 5: The assessment of the course	Assessment	General	Unit 5

അബു മുഹി. ഇംഗ്ലീഷ്

[illegible]

മേഖലാ അറ്റംപ്റ്റ്

Topic	Information	Area	Subject	Comments/Remarks
1. The subject of the present study is the	My research is on the subject of the present study. I have been studying this subject for a long time and I have found that it is a very interesting and important subject. I have been studying this subject for a long time and I have found that it is a very interesting and important subject.	Information	Subject	
2. The subject of the present study is the	My research is on the subject of the present study. I have been studying this subject for a long time and I have found that it is a very interesting and important subject. I have been studying this subject for a long time and I have found that it is a very interesting and important subject.	Information	Subject	
3. The subject of the present study is the	My research is on the subject of the present study. I have been studying this subject for a long time and I have found that it is a very interesting and important subject. I have been studying this subject for a long time and I have found that it is a very interesting and important subject.	Information	Subject	
4. The subject of the present study is the	My research is on the subject of the present study. I have been studying this subject for a long time and I have found that it is a very interesting and important subject. I have been studying this subject for a long time and I have found that it is a very interesting and important subject.	Information	Subject	
5. The subject of the present study is the	My research is on the subject of the present study. I have been studying this subject for a long time and I have found that it is a very interesting and important subject. I have been studying this subject for a long time and I have found that it is a very interesting and important subject.	Information	Subject	

www.elsevier.com/locate/jmb

ക്രമ നമ്പർ	പ്രവർത്തനത്തിന്റെ വിവരണം	പ്രവർത്തനത്തിന്റെ സ്വഭാവം	പ്രവർത്തനത്തിന്റെ തീയതി	പ്രവർത്തനത്തിന്റെ സ്ഥലം	പ്രവർത്തനത്തിന്റെ ഫലം
1	കുട്ടികൾക്ക് പഠനത്തിനായി ഉപയോഗിക്കുന്ന പുസ്തകങ്ങൾ വിതരണം ചെയ്യുക.	പുസ്തക വിതരണം	16.7	പിറവിയൂർ	കുട്ടികൾക്ക് പുസ്തകങ്ങൾ വിതരണം ചെയ്യുക.
2	കുട്ടികൾക്ക് പഠനത്തിനായി ഉപയോഗിക്കുന്ന പുസ്തകങ്ങൾ വിതരണം ചെയ്യുക. കൂടാതെ വിവിധ വിഭാഗത്തിൽ നിന്ന് കൈമാറിയ പുസ്തകങ്ങൾ വിതരണം ചെയ്യുക.	പുസ്തക വിതരണം	16.7	പിറവിയൂർ	കുട്ടികൾക്ക് പുസ്തകങ്ങൾ വിതരണം ചെയ്യുക.
3	കുട്ടികൾക്ക് പഠനത്തിനായി ഉപയോഗിക്കുന്ന പുസ്തകങ്ങൾ വിതരണം ചെയ്യുക.	പുസ്തക വിതരണം	16.7	പിറവിയൂർ	കുട്ടികൾക്ക് പുസ്തകങ്ങൾ വിതരണം ചെയ്യുക.

4	CHACKLOW LEARNING (පළමු කොටස) සහ සමස්ත පාසල පාසල, සහ පාසල සහ පාසල, සහ පාසල සහ පාසල සහ පාසල	සමස්ත සහ පාසල සහ	5.5 7	പി.බി. සහ පාසල සහ	
5	പി.බി.සහ පාසල, සහ සහ, සහ, සහ, සහ, සහ, සහ, සහ, සහ, සහ, සහ, සහ, සහ, සහ, සහ, සහ,	සමස්ත සහ පාසල සහ	5.5 7	പി.බി. සහ පාසල සහ	
6	පි.බി.සහ පාසල, සහ සහ, සහ, සහ, සහ, සහ, සහ, සහ, සහ, සහ, සහ,	සමස්ත සහ පාසල සහ	5.5 7	പി.බි. සහ පාසල සහ	
7	සහ, සහ, සහ, සහ, සහ, සහ, සහ, සහ, සහ, සහ,	සහ සහ සහ	5.5 7	පි.බි. සහ පාසල සහ	
8	පාසල, සහ, සහ, සහ, සහ, සහ, සහ, සහ, සහ, සහ, සහ, සහ, සහ, සහ,	පාසල සහ	5.5 7	පි.බි. සහ පාසල සහ	
9	පි.බි. සහ, සහ, සහ, සහ, සහ, සහ, සහ, සහ, පි.බි. සහ, සහ, සහ, සහ, පි.බි. සහ, සහ, සහ, සහ, පි.බි. සහ, සහ, සහ, සහ,	පි.බි. සහ	5.5 7	පි.බි. සහ පාසල සහ, සහ, පි.බි. සහ පාසල සහ	
10	සහ, සහ, සහ, සහ, සහ, පි.බි. සහ, සහ, සහ, සහ, පි.බි. සහ, සහ, සහ, සහ, පි.බි. සහ, සහ, සහ, සහ, පි.බි. සහ, සහ, සහ, සහ,	පි.බි. සහ	5.5 7	පි.බි. සහ පාසල සහ, සහ, පි.බි. සහ පාසල සහ	



Edit with WPS Office

اسماء، التلميذ		تاريخ	
----------------	--	-------	--

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

യു.പി.എസ്. ആദ്യർക്കകൊണം എൽ.പി. അറബിക്

വകുപ്പുകൾ :- 1. അറബി അക്ഷരങ്ങളുടെ ഉച്ചാരണം, എഴുത്തും, എഴുത്തും ഉണ്ടാക്കുന്ന വാക്കുകളും എഴുത്തും ഉണ്ടാക്കുന്ന വാക്കുകളും

2. ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്ന വാക്കുകൾ ഉണ്ടാക്കുന്ന വാക്കുകളും

3. ഉപയോഗ വാക്കുകൾ ഉണ്ടാക്കുന്ന വാക്കുകളും

4. കഥ, കവിത എഴുതുന്ന കഥ എഴുതുന്നവരിൽ

5. അറബിക് നിർമ്മാണം

6. നിരവധി അറബിക് പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു

ഉപയോഗങ്ങൾ	ഉപയോഗങ്ങൾ നൽകിയിട്ടുള്ള വാക്കുകൾ കണ്ടെത്തുന്ന പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു	നൽകിയിട്ടുള്ള വാക്കുകൾ കണ്ടെത്തുന്ന പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു	നൽകിയിട്ടുള്ള വാക്കുകൾ കണ്ടെത്തുന്ന പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു	നൽകിയിട്ടുള്ള വാക്കുകൾ കണ്ടെത്തുന്ന പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു	നൽകിയിട്ടുള്ള വാക്കുകൾ കണ്ടെത്തുന്ന പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു
1. അക്ഷര വാക്കുകൾ	1. അക്ഷര വാക്കുകൾ	1. അക്ഷര വാക്കുകൾ	1. അക്ഷര വാക്കുകൾ	1. അക്ഷര വാക്കുകൾ	1. അക്ഷര വാക്കുകൾ
2. എഴുത്തുകൾ	2. എഴുത്തുകൾ	2. എഴുത്തുകൾ	2. എഴുത്തുകൾ	2. എഴുത്തുകൾ	2. എഴുത്തുകൾ
3. ചിഹ്നങ്ങൾ	3. ചിഹ്നങ്ങൾ	3. ചിഹ്നങ്ങൾ	3. ചിഹ്നങ്ങൾ	3. ചിഹ്നങ്ങൾ	3. ചിഹ്നങ്ങൾ
4. കഥ	4. കഥ	4. കഥ	4. കഥ	4. കഥ	4. കഥ
5. കവിത	5. കവിത	5. കവിത	5. കവിത	5. കവിത	5. കവിത
6. നിർമ്മാണം	6. നിർമ്മാണം	6. നിർമ്മാണം	6. നിർമ്മാണം	6. നിർമ്മാണം	6. നിർമ്മാണം

അസ്സലാമു ഫൈക്കും

സംസ്കൃതം

[illegible][illegible]

	ചിത്രവാതന		വർഷാന്ത്യം വരെ	
	സംഗ്രഹണം		വർഷാന്ത്യം വരെ	
	സംഗ്രഹണത്തിൽ			
സംഗ്രഹണ-രീതികൾ			കാലാവധി	എങ്ങനെ
ക്രമം 3	ആവശ്യം		വർഷാന്ത്യം വരെ	
	വായന		വർഷാന്ത്യം വരെ	
	വായനകൾ	എങ്ങനെ	വർഷാന്ത്യം വരെ	
		വായന	വർഷാന്ത്യം വരെ	
	സംഗ്രഹണ-പ്രകാരങ്ങളുടെ വായനകൾ		ആദ്യം	
	വായനകളുടെ വായനകൾ		ആദ്യം	
	ആവശ്യപ്പെടുന്നവർക്ക് അധികം, ചുരുക്കം നൽകണം		ആദ്യം	
	ക്രിസ്തുമതത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനപരമായ വിലകൾ		വർഷാന്ത്യം വരെ	
	സംഗ്രഹണങ്ങൾ 11 മുതൽ 20		അനുസരിച്ച്	
	അവസരങ്ങൾ		വർഷാന്ത്യം വരെ	
	സംഗ്രഹണത്തിന്റെ വായനകൾ		മിക്കവാറും എല്ലാ വർഷവും	
	ആവശ്യപ്പെടുന്നവർക്ക്		എല്ലാ വർഷവും	
	ചിത്രവാതന		വർഷാന്ത്യം വരെ	

ക്ലാസ്സ് 4	സംഭാവനകൾ പെറ്റുവാക്യത്തിൽ		വർഷാന്ത്യം വരെ	
	മുഖം മുടി നിർമ്മിക്കൽ		ജനുവരി	
	പാതിവർഷം		വർഷാന്ത്യം വരെ	
	ആദ്യം കാലവും		പെറ്റുവാൻ	
	ദാഹദാഹദാഹദാഹ		കാലവും	പുറം
	ആലംപനം		വർഷാന്ത്യം വരെ	
	വാതന		വർഷാന്ത്യം വരെ	
	വരവെടുപ്പും വാക്യങ്ങളും	എഴുത്ത്	വർഷാന്ത്യം വരെ	
		വാതന	വർഷാന്ത്യം വരെ	
	വാക്യ രചന , വാക്യ ശീർഷകം		വർഷാന്ത്യം വരെ	
	ആദ്യവർഷം		വർഷാന്ത്യം വരെ	
	പ്രിയപാത്രങ്ങൾ		വർഷാന്ത്യം വരെ	
	വീട്		വർഷാന്ത്യം വരെ	
	സംസ്കാരങ്ങൾ 20 മുതൽ 50 വരെ		ജനുവരി	
	അക്ഷരങ്ങളും പിന്നീടും		വർഷാന്ത്യം വരെ	
	ചിത്രവാതന		വർഷാന്ത്യം വരെ	
	സംഭാവനകൾ പെറ്റുവാക്യത്തിൽ		വർഷാന്ത്യം വരെ	
	സുഹൃദ്സംവാദനം		ആഗസ്റ്റ്	
	വാതനവും വരവെടുപ്പും		വർഷാന്ത്യം വരെ	
	കൃഷ്ണവർഷം		ജനുവരി	
	പത്താം വർഷം		പെറ്റുവാൻ	

[illegible]

[illegible]

[illegible]

അക്കാദമിക് ഇസ്തഖ് പദ്ധതി

PROJECT (SANSKRIT)

- **സംസ്കൃതം അദ്ധ്യാപനം**
സംസ്കൃതവേദാന്തങ്ങൾ, ഖണ്ഡശാസ്ത്രം, അനുഷ്ഠാനശാസ്ത്രം, ജീവപരിഭാഷാസംഗ്രഹം, തത്വശാസ്ത്രം, ഉപശാസ്ത്രങ്ങൾ സംസ്കൃതം അദ്ധ്യാപനത്തിന് പരിപാടി.
- **സംസ്കൃതവിനോദങ്ങൾ**
സംസ്കൃതവിനോദം വിവിധ പരിപാടികളിലൂടെ സജ്വലമാക്കി സംഘടിപ്പിക്കും.
- **സംസ്കൃത അനുഷ്ഠാനം**
വിവിധ വിനോദങ്ങളിലൂടെ സംസ്കൃതത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനങ്ങൾ അനുഷ്ഠിക്കും.
- **സംസ്കൃതസംഗ്രഹം വിതരണം**
സംസ്കൃതസംഗ്രഹം വിതരണം ചെയ്യുന്നതിനായി സംസ്കൃതസംഗ്രഹം സംഘടിപ്പിക്കും.
- **പ്രാദേശിക സംസ്കൃതം**
സംസ്കൃതസംഗ്രഹം വിതരണം ചെയ്യുന്നതിനായി പ്രാദേശിക സംസ്കൃതം സംഘടിപ്പിക്കും.
- **വിവിധ ഭാഷകൾ**
ഖണ്ഡശാസ്ത്രം, അനുഷ്ഠാനശാസ്ത്രം, ഉപശാസ്ത്രങ്ങൾ, പ്രാദേശിക ഭാഷകൾ, അനുഷ്ഠാനശാസ്ത്രം സംഘടിപ്പിക്കും.
- **കുറച്ച വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അനുഷ്ഠാനശാസ്ത്രം പ്രത്യേകമായി**
സംസ്കൃതം സംസ്കൃതത്തിൽ പരിഷ്കരിച്ചു എന്ന് എന്ന് പരിഷ്കരിച്ചു, അനുഷ്ഠാനശാസ്ത്രം, പ്രാദേശിക ഭാഷകൾ, അനുഷ്ഠാനശാസ്ത്രം സംഘടിപ്പിക്കും.
- **കുറച്ച വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അനുഷ്ഠാനശാസ്ത്രം**
വിവിധ വിനോദങ്ങളിലൂടെ സംസ്കൃതത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനങ്ങൾ അനുഷ്ഠിക്കും. സംസ്കൃതം സംസ്കൃതത്തിൽ പരിഷ്കരിച്ചു എന്ന് എന്ന് പരിഷ്കരിച്ചു, അനുഷ്ഠാനശാസ്ത്രം, പ്രാദേശിക ഭാഷകൾ, അനുഷ്ഠാനശാസ്ത്രം സംഘടിപ്പിക്കും.

യു.പി.എസ്. ആറ്റുൽകോണം

മാനവ്യാപ്തികൾ

യു.പി. അറബിക് 2025-26

[illegible]

[illegible]

പ്രവർത്തി പരിപാടി

പ്രവർത്തനം 1				
പേര് : പ്രവർത്തി പരിപാടി ഉദ്യോഗസ്ഥർ				
ഉപദേശകൻ : വിദ്യാഭ്യാസ ഉദ്യോഗസ്ഥർ വികസിപ്പിക്കുക				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ			കാലം
വിദ്യാഭ്യാസ ഉദ്യോഗസ്ഥർ വികസിപ്പിക്കുക	പ്രവർത്തി പരിപാടി ഉദ്യോഗസ്ഥർ വികസിപ്പിക്കുക			Class teacher

പ്രവർത്തനം 2				
പേര് : വിദ്യാഭ്യാസ ഉദ്യോഗസ്ഥർ				
ഉപദേശകൻ : വിദ്യാഭ്യാസ ഉദ്യോഗസ്ഥർ				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ			കാലം
വിദ്യാഭ്യാസ ഉദ്യോഗസ്ഥർ വികസിപ്പിക്കുക	വിദ്യാഭ്യാസ ഉദ്യോഗസ്ഥർ വികസിപ്പിക്കുക			SSC

உயிர்நிலை (உயிர்நிலை) உயிர்நிலை

മുദ്ര	മുദ്ര	മുദ്ര	മുദ്ര
മുദ്ര	മുദ്ര	മുദ്ര	മുദ്ര

*nutritional requirements - for various

Wid Oste MH	സ്ത്രീ മരണം	അല്ലെങ്കിൽ ഹാർട്ടിംഗ് പ്രശ്നങ്ങളാൽ മരണം	പ്രാദേശികമായി ജനങ്ങൾക്കിടയിൽ അറിയാത്തതും അല്ലെങ്കിൽ അറിയാത്തതും അല്ലെങ്കിൽ അറിയാത്തതും
മരണ	മരണം	മരണം	മരണം

പ്രവേശന കർമ്മ വിവര രേഖ

പേര്	പ്രവേശനം	തരം	പ്രവേശന	പ്രവേശന
പ്രവേശന കർമ്മ വിവര രേഖ പ്രവേശന കർമ്മ വിവര രേഖ	പ്രവേശന കർമ്മ വിവര രേഖ	പ്രവേശന കർമ്മ വിവര രേഖ	പ്രവേശന കർമ്മ വിവര രേഖ	പ്രവേശന കർമ്മ വിവര രേഖ

പ്രതിരോധനാത്മക പരിപാടികൾ

വിഷയം	വിഷയം	വിഷയം	വിഷയം
പ്രതിരോധനാത്മക പരിപാടികൾ	പ്രതിരോധനാത്മക പരിപാടികൾ	പ്രതിരോധനാത്മക പരിപാടികൾ	പ്രതിരോധനാത്മക പരിപാടികൾ

proportion of the

[illegible]

www.elsevier.com/locate/jbiotec

අනුමත	ප්‍රාග්ධන	ප්‍රාග්ධන	අනුමත	අනුමත
අනුමත	අනුමත	අනුමත	අනුමත	අනුමත

പേര് : പ്രകാശനന്ദികൾ
 ഉപജാല : അറപ്പുതീർപ്പ് പ്രകാശനന്ദി

ചുമട്ടു	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	മുദ്രണം
അറപ്പുതീർപ്പ്: നവംബർ 2008 കുടുംബശ്രീ പ്രകാശനന്ദിൻ അന്നം 08023300674.	കുടുംബശ്രീ: മികച്ചവർ, നികുൾ, തുവ്വൽ അറപ്പുതീർപ്പ് നവംബർ 2008 പ്രകാശനന്ദിൻ	ജൂലൈ 2008 08023300674	3000 CT

നിർവ്വഹണ ചുമതല

- | | |
|--------------------|---------------------|
| * G S Nisha | * Sreedevi P R |
| * O P Anila | * Surya S Pillai |
| * M S Nisha | * Suchithra S Rajan |
| * Chitra S Rajan | * Akash R S |
| * Meera D S | * Vinod K P |
| * Bushra Beevi F | * Bipin Chandran |
| * Binitha Krishnan | * Vrinda D |
| * Renjith S R | * Saritha Ravi |
| * Bindhu K O | * B. Baiju |



UPS ATTOORKONAM
KARINGANNOR (PO)
KOLLAM



ആറ്റുർക്കോണം തു.പി.എസ് &
എം.എൻ.എം പ്രീ പ്രൈമറി സ്കൂൾ

മികവിന്റെ വിദ്യാലയം

