

ST: MARY'S U.P SCHOOL, KUDAMALLOOR

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-2026

ഭാഷാവികാസം

I. വിഷയം-മാതൃഭാഷ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- 1) എല്ലാ കുട്ടികളും അർത്ഥപൂർണ്ണമായി വായിക്കുകയും എഴുതുകയും ചെയ്യുന്നവെന്നു ഉറപ്പാക്കുക.
- 2) എല്ലാ കുട്ടികളും ഓരോ പ്രായഘട്ടത്തിനും അനുയോജ്യമാംവിധം മികച്ച നിലയിൽ ആശയവിനിമയം നടത്തുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടി എന്നുറപ്പാക്കുക.
- 3) കുട്ടികളുടെ സാഹിത്യ അഭിരുചി വളർത്തുക.
- 4) സർഗ്ഗാത്മക രചനയ്ക്കുള്ള അവസരം സൃഷ്ടിക്കുക.
- 5) ആശയങ്ങൾ വിവിധതരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവുനേടുക.
- 6) ഭാഷാശേഷിവികാസത്തിനായി ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യാ സാധ്യതകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

ഇതുപോലെ കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏറ്റെടുക്കാൻ താൽപര്യമുണ്ടെങ്കിൽ അത് ലക്ഷ്യങ്ങളുടെ കൂട്ടിച്ചേർക്കാവുന്നതാണ്.

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവന നടത്തിയാൽ അവ നേടിയെടുക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിശദമാക്കണം
 (ഉദാഹരണമായി ഏതാനും പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇവിടെ ചേർക്കുന്നു. ഇത് ഒരു മാതൃക എന്നർത്ഥത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നതാണ്. ഓരോ സ്കൂളും ഇതിൽ കൊടുത്ത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മാത്രമായി പരിമിതപ്പെടുത്തേണ്ടതില്ല. അവരവരുടെ സാധ്യതയനുസരിച്ച് ഓരോ പ്രവർത്തനങ്ങളും വിപുലപ്പെടുത്തുകയോ കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുകയോ ആകാം.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ (ഉദാഹരണം)

ഓരോ ലക്ഷ്യവും നേടുന്നതിന് ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, താഴെ പറയുന്ന ഘടനയിൽ വ്യക്തമാക്കണം. ഓരോ പ്രവർത്തനത്തിനും ആസൂത്രണം ചെയ്യുമ്പോൾ, 'എങ്ങനെ നടപ്പിലാക്കണം', 'ആരാണ് ഉത്തരവാദി', 'എപ്പോഴാണ് നടപ്പിലാക്കേണ്ടത് (സമയപരിധി)', 'വിജയം എങ്ങനെ അളക്കാം' (മോണിറ്ററിംഗ് സൂചകങ്ങൾ) എന്നീകാര്യങ്ങൾ പ്രത്യേകം ശ്രദ്ധിക്കണം.

• **അർത്ഥപൂർണ്ണമായ വായന (ആശയഗ്രഹണ വായന) ഉറപ്പാക്കുക:**

1. പത്രവായനയും വിശകലനവും: പ്രതിദിനം ക്ലാസുകളിൽ ഗ്രൂപ്പായി പത്രവായന നടത്തുക, വാർത്തകളോടുള്ള പ്രതികരണങ്ങൾ ചർച്ചചെയ്യുക, ഉച്ചാരണ ശുദ്ധിയോടെ വായിക്കാൻ അവസരമൊരുക്കുക.
2. ആഴ്ചപ്പതിപ്പുകൾ/മാസികകൾ വായനയും വിശകലനവും: ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിലെയും സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിലെയും ആഴ്ചപ്പതിപ്പുകളും മാസികകളും വായിക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.
3. ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കൽ: ആഴ്ചയിലൊരു പുസ്തകം വായിക്കാൻ കട്ടികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക, പുസ്തകക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ, പുസ്തകത്തിലെ ആശയങ്ങളെ ആധാരമാക്കി ആവിഷ്കാരങ്ങൾ, ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പുസ്തകങ്ങളുടെ വായന, ചർച്ച തുടങ്ങിയ അനുബന്ധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക.
4. വായനാക്കൂട്ടം: പുസ്തകങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുത്ത് ഓരോ കട്ടിയും വായിച്ച് കറിപ്പെടുത്തി മറ്റുള്ളവരെ കേൾപ്പിക്കുക.
5. വായനാവാചാചരണം, പുസ്തക പ്രദർശനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.

• **ആശയവിനിമയശേഷി വികസിപ്പിക്കുക:**

1. പാഠപ്രമുഖരുമായുള്ള സംവാദം: സംവാദത്തിനായുള്ള തയ്യാറെടുപ്പ് നടത്തുക, പാഠപ്രമുഖരെ സ്കൂളിലേക്ക് ക്ഷണിക്കുക, സംവാദത്തിനു ശേഷം അത് സംബന്ധിച്ച കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.
2. സംവാദ സദസ്സുകൾ: വിവിധ വിഷയങ്ങളിൽ സംവാദ സദസ്സുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.

- 3. പ്രസംഗ മത്സരങ്ങൾ, ഉപന്യാസ രചനമത്സരങ്ങൾ നടത്തുക.
- 4. കട്ടികളുടെ ആകാശവാണി: വിശേഷിതങ്ങൾ, ദിനാചരണങ്ങൾ എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രത്യേകപരിപാടികൾ, നാട്ടുവാർത്തകൾ, രാജ്യവാർത്തകൾ, ലോകവാർത്തകൾ, കൗതുകവാർത്തകൾ, കായികവാർത്തകൾ, വിജ്ഞാനവീഥി, പ്രഭാഷണങ്ങൾ, അറിയിപ്പുകൾ, സർഗ്ഗപരിപാടികൾ, കാവ്യാലാപനം എന്നിവ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുക.
- 5. മലയാളത്തിലേക്കും പോലുള്ള നിലവിലെ പദ്ധതികൾ മെച്ചപ്പെടുത്തുക.

• സാഹിത്യ അഭിരുചി വളർത്തുകയും സർഗ്ഗാത്മക രചനയ്ക്ക് അവസരം സൃഷ്ടിക്കുകയും ചെയ്യുക:

- 1. പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ: കട്ടികളുടെ പതിപ്പുകൾ, ക്ലാസ് പതിപ്പുകൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുകയും അവയുടെ എഡിറ്റിംഗ് പരിശീലനം നൽകുകയും ചെയ്യുക.
- 2. കവിതാസ്വാദനം, കഥപറച്ചിൽ, കഥാകഥനം തുടങ്ങിയവ ലക്ഷ്യം വെച്ചുകൊണ്ടുള്ള ക്യാമ്പുകൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക.
- 3. സർഗ്ഗാത്മക നാടകപ്രവർത്തനങ്ങൾ: പാഠഭാഗങ്ങളുടെ ദൃശ്യാവിഷ്കാരം, നാടകവിഷ്കാരം, കവിതാലാപനം, കഥാരൂപത്തിലുള്ള ആവിഷ്കാരം എന്നിവയ്ക്ക് അവസരം നൽകുക. (തെളിവാണം വരജനനവർ)എന്ന പുസ്തകം പ്രയോജനപ്പെടുത്തി സർഗ്ഗരചനയ്ക്ക് അവസരം നൽകിയാൽ ലഹരിക്കെതിരായ മനോഭാവം വളർത്താൻ കഴിയും.
- 4. വിദഗ്ദ്ധരെ പങ്കെടുപ്പിച്ചുള്ള ശില്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.
- 5. കട്ടികളുടെ രംഗവേദികൾ: കട്ടികളിൽ സാമൂഹികമൂല്യങ്ങളും പാരമ്പര്യവും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരമായി ഇതിനെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക. ഉദാഹരണത്തിന്, 'തെളിവാണം വരജനനവർ' എന്ന പുസ്തകം പ്രയോജനപ്പെടുത്തി ലഹരിക്കെതിരായ നിലപാടെടുക്കുന്നതിലേക്ക് കട്ടികളുടെ ചിന്തയെ വളർത്തിയെടുക്കാനുള്ള സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിക്കുക.
- 6. ബാലസഭ/Sargavela ശക്തിപ്പെടുത്തുക.

• ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യാ സാധ്യതകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക:

- 1.മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടിംഗ്: മുഴുവൻ കട്ടികളെയും മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടിംഗ് പരിശീലിപ്പിക്കുക.
- 2.മലയാളത്തിലെ സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മദിനം അവരുടെ സംഭാവനകൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പോസ്റ്ററുകളിലൂടെ ഓർമ്മപ്പെടുത്താൻ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
- 3. കട്ടികളുടെ ചലച്ചിത്രങ്ങൾ-ആസ്വാദനം സംഘടിപ്പിക്കുക

II വിഷയം-ഇംഗ്ലീഷ് ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- 1.ഇംഗ്ലീഷിൽ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ ആശയവിനിമയം നടത്തുന്നതിന് എല്ലാ കഴികളെയും പ്രാപ്തമാക്കുക
- 2.ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള ആവിഷ്കാരങ്ങൾക്ക് (നാടകീകരണം, കവിതാലാപനം, സംവാദം.....) അവസരമൊരുക്കുക.
- 3.സ്വതന്ത്രവായനയ്ക്കും എഴുത്തിനും സജ്ജരാക്കുക.
- 4.ഇംഗ്ലീഷ് സാഹിത്യ ആസ്വദിക്കുന്നതിനും സർഗ്ഗാത്മക രചനകൾ നടത്തുന്നതിനും ശേഷി വളർത്തുക.
- 5.സാങ്കേതികവിദ്യാ സാധ്യതകൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാവികാസത്തിന് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ (ഉദാഹരണം)

- **ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ ഇംഗ്ലീഷിൽ ആശയവിനിമയം നടത്താൻ അവസരമൊരുക്കുക:**
 - 1. ഇംഗ്ലീഷ് സംസാരിക്കാൻ അവസരങ്ങൾ നൽകുക (ദൈനംദിന ക്ലാസ്റും സംഭാഷണങ്ങൾ, ഗ്രൂപ്പ് ചർച്ചകൾ).
 - 2. ഇംഗ്ലീഷ് തിയേറ്റർ, റോൾ പ്ലേ, സ്കീറ്റുകൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുക. (കഴികളുടെ മനോഭാവ വികാസത്തിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളാകാം. 'തെളിവാനം വരയ്ക്കുന്നവർ' എന്ന പുസ്തകം പ്രയോജനപ്പെടുത്തി ഇംഗ്ലീഷ് നാടക സ്കീറ്റുകളുണ്ടാക്കാനും അഭിനയിക്കുവാനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കാം. ഭാഷാവികാസത്തോടൊപ്പം ലഹരിക്കെതിരായ മനോഭാവം ഉളവാകുകയും ചെയ്യും.)
 - 3. ഇംഗ്ലീഷ് സംവാദങ്ങൾക്കും പ്രസംഗങ്ങൾക്കും അവസരം നൽകുക.
 - 4. ഇംഗ്ലീഷ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ശക്തിപ്പെടുത്തുക.
- **ഇംഗ്ലീഷ് വായനയും എഴുത്തും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക:**
 - 1. ഇംഗ്ലീഷ് പുസ്തകങ്ങൾ, മാസികകൾ, പത്രങ്ങൾ എന്നിവ വായിക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.
 - 2. ഇംഗ്ലീഷിൽ സർഗ്ഗാത്മക രചനകൾ (കഥ, കവിത, ലേഖനം) നടത്താൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.
 - 3. ഇംഗ്ലീഷ് പത്രം, മാഗസിനുകൾ എന്നിവ കഴികളെക്കൊണ്ട് തയ്യാറാക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക.
 - 4. ചിത്രവായനയ്ക്കുള്ള അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കുക.
- **ഇംഗ്ലീഷ് സാഹിത്യ ആസ്വാദനം വളർത്തുക:**

1. ഇംഗ്ലീഷ് സിനിമകൾ കാണാനുള്ള അവസരം തരുക.
2. ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ്, ഇംഗ്ലീഷ് ഡേ തുടങ്ങിയ പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.
3. വിദേശത്തെ പങ്കെടുപ്പിച്ചുള്ള ഇംഗ്ലീഷ് സാഹിത്യ ശില്പശാലകൾ നടത്തുക.

• സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ ഉപയോഗം:

1. ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാവികാസത്തിനായി സാങ്കേതികവിദ്യാ സാധ്യതകൾ (ഓൺലൈൻ പഠന ആപ്ലിക്കേഷനുകൾ, ഓഡിയോ-വിഡിയോ ഉറവിടങ്ങൾ) പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
2. ഇംഗ്ലീഷ് സ്റ്റോപ്പ് തയ്യാറാക്കാനും പരിപാലിക്കാനും കട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.

III. വിഷയം-ഹിന്ദി

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. ഹിന്ദിയിൽ ആശയവിനിമയത്തിനുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക
2. ഹിന്ദിയിലുള്ള ആവിഷ്കാരങ്ങൾക്ക് അവസരമൊരുക്കുക
3. സ്വതന്ത്രവായനയ്ക്ക് കട്ടികളെ സജ്ജരാക്കുക
4. ഹിന്ദിസാഹിത്യം ആസ്വദിക്കുന്നതിന് അവസരമൊരുക്കുക.
5. ഹിന്ദിപഠനത്തിനുള്ള പുതുതന്ത്രങ്ങളും സങ്കേതങ്ങളും വികസിപ്പിക്കുക.
6. സാങ്കേതികവിദ്യാ സാധ്യതകൾ ഹിന്ദി ഭാഷാവികാസത്തിന് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുകയും മുഴുവൻ കട്ടികളെയും ഹിന്ദി കമ്പ്യൂട്ടിങ് പരിശീലിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക.

മേൽ കൊടുത്ത ലക്ഷ്യങ്ങൾ നിറവേറ്റാൻ വേണ്ടുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യണം.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ (ഉദാഹരണം)

• ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ ഹിന്ദിയിൽ ആശയവിനിമയം നടത്താൻ അവസരമൊരുക്കുക:

ഹിന്ദി സംസാരിക്കാൻ അവസരങ്ങൾ നൽകുക (ദൈനംദിന ക്ലാസ്സും സംഭാഷണങ്ങൾ, ഗ്രൂപ്പ് ചർച്ചകൾ).

1. ഹിന്ദിയിലേറ്റർ, റോൾ പ്ലേ, സ്കീറ്റുകൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുക.
2. ഹിന്ദി സംവാദങ്ങൾക്കും പ്രസംഗങ്ങൾക്കും അവസരം നൽകുക.
3. ഹിന്ദി ക്ലബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ശക്തിപ്പെടുത്തുക.

• ഹിന്ദി വായനയും എഴുത്തും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക:

1. ഹിന്ദി പുസ്തകങ്ങൾ, മാസികകൾ, പത്രങ്ങൾ എന്നിവ വായിക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.
2. ഹിന്ദിയിൽ സർഗ്ഗാത്മക രചനകൾ (കഥ, കവിത, ലേഖനം) നടത്താൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.
3. ഹിന്ദിപത്രം, മാഗസിനുകൾ എന്നിവ കട്ടികളെക്കൊണ്ട് തയ്യാറാക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ആസൂത്രണം ചെയ്യുക.

4. ചിത്രവായനയ്ക്കുള്ള അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കുക.

• ഹിന്ദി സാഹിത്യ ആസ്വാദനം വളർത്തുക

- 1. ഹിന്ദി സിനിമകൾ കാണാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുക.
- 2. ഹിന്ദിഫെസ്റ്റ്, ഹിന്ദി ദിൻ തുടങ്ങിയ പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.
- 3. വിദഗ്ദ്ധരെ പങ്കെടുപ്പിച്ചുള്ള ഹിന്ദി സാഹിത്യശില്പശാലകൾ നടത്തുക.

• സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ ഉപയോഗം

- 1. ഹിന്ദി ഭാഷാവികാസത്തിനായി സാങ്കേതികവിദ്യാസാധ്യതകൾ (ഓൺലൈൻ പഠന ആപ്ലിക്കേഷനുകൾ, ഓഡിയോ-വീഡിയോ ഉറവിടങ്ങൾ) പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
- 2. ഹിന്ദി ബ്ലോഗ് തയ്യാറാക്കാനും പരിപാലിക്കാനും കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.

ഇങ്ങനെ സൂക്ഷ്മതലത്തിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്ത പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രവർത്തന കലണ്ടറിലേക്ക് ഉൾപ്പെടുത്തണം.

ഭാഷാ വിഷയങ്ങൾക്ക് പൊതുവായ പ്രവർത്തനങ്ങളാകാം. ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ ആശയവിനിമയത്തിനും ഒരോ സന്ദർഭത്തിലും വേണ്ട തലത്തിൽ പ്രയോഗിക്കാനും കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കേണ്ടതുണ്ട്. അസംബ്ലി, ആകാശവാണി, വ്യത്യസ്തങ്ങളായ രചനാക്യാമ്പുകൾ, കുട്ടികളുടെ മാസികകൾ, പത്രങ്ങൾ, പതിപ്പുകൾ, സംവാദ സദസ്യങ്ങൾ, രംഗവേദികൾ, തുടങ്ങിയവയെല്ലാം എല്ലാ ഭാഷകളെയും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതിന് ഉചിതമാകും.

മേൽ പറഞ്ഞ ഭാഷകളെല്ലാതെ മറ്റു ഭാഷകൾക്കും (അറബി, ഉറുദു, സംസ്കൃതം തുടങ്ങിയവ) ഇതിൽ സൂചിപ്പിച്ച സമാന പ്രവർത്തനങ്ങളും പ്രവർത്തനതന്ത്രങ്ങളും ആകാവുന്നതാണ്.

IV. വിഷയം-ശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- 1. ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ താൽപര്യം വളർത്തുക, ശാസ്ത്രാവബോധം, ശാസ്ത്രീയമനോഭാവം എന്നിവ വികസിപ്പിക്കുക.
- 2. ശാസ്ത്രത്തിന്റെ രീതി സ്വായത്തമാക്കാനുള്ള അനുഭവങ്ങൾ ഒരുക്കുക.
- 3. ശാസ്ത്രപ്രക്രിയാശേഷികൾ വികസിപ്പിക്കുക. ആധുനിക ശാസ്ത്ര ഉപകരണങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക.
- 4. ഇതിന് ഉതകും വിധം ആധുനിക സൗകര്യങ്ങളോടെയുള്ള ലാബ് സജ്ജമാക്കുക.
- 5. ശാസ്ത്രരംഗത്തെ നൂതനാശയങ്ങൾ കുട്ടികളെ പരിചയപ്പെടുത്തുക.

6. ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതികവിദ്യാ സാധ്യതകൾ ശാസ്ത്രപഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ (ഉദാഹരണം)

- ഭൗതികശാസ്ത്രം, ജീവശാസ്ത്രം, രസതന്ത്രം എന്നിവയിൽ ഓരോഘട്ടത്തിലും നിർദ്ദേശിക്കപ്പെട്ട പഠനാശയങ്ങളും കരിക്കുലം വിഭാവനം ചെയ്ത ലക്ഷ്യങ്ങളും കൂട്ടി നേടുന്നു എന്ന് ഉറപ്പാക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് തയ്യാറാക്കേണ്ടത്.
- സയൻസ് ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ശാസ്ത്രപ്രദർശനങ്ങൾ, സയൻസ് കോർണർ, ശാസ്ത്രജേർണലുകൾ പരിചയപ്പെടൽ, ശാസ്ത്രമാണ്, ലൗലൂപരിക്കണമല്ല, ശാസ്ത്രോപകരണനിർമ്മാണം, ശാസ്ത്രമാഗസിൻ, ഊർജ്ജ സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- പ്രകൃതിപഠനയാത്രകൾ.
- ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുടെ ജന്മദിനം അവരുടെ സംഭാവനകൾ രേഖപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് ആചരിക്കൽ.
- കടിവെള്ളസംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, കടിവെള്ളപരിശോധന, ഭക്ഷ്യവസ്തുക്കളിൽ മാധ്യം ചേർക്കുന്നത് കണ്ടെത്തൽ.
- വിവിധതരം കമ്പോസ്റ്റിങ് സാധ്യതകൾ പരീക്ഷിക്കൽ, ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനത്തെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ.
- പ്ലാസ്റ്റിക് ഉപയോഗം നിരസാഹവെടുത്തൽ.
- ആരോഗ്യവിദ്യാഭ്യാസത്തിനുള്ള വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ശുചിത്വക്യാമ്പസിനായുള്ള വിദ്യാർത്ഥികളുടെ നിയമാവലി തയ്യാറാക്കൽ, അതിനെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ.
- ലഹരിവിരുദ്ധ വിദ്യാലയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ലഹരിയുടെ വിനിയോഗം ശാരീരികമായും മാനസികമായും ഉണ്ടാക്കുന്ന പ്രത്യാഘാതങ്ങൾ.
- തുടാതെ വൃക്ഷങ്ങളുടെയും സമൂഹത്തിന്റെയും വികാസത്തിനും മുന്നോട്ടു പോക്കിനും എങ്ങിനെ തടസ്സം നില്ക്കുന്നു എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ തുടങ്ങി എല്ലാ സാധ്യതകളും പ്രയോജനപ്പെടുത്താം.

V. വിഷയം-സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. സമൂഹത്തിന്റെ മുന്നോട്ടുള്ള പോക്കിൽ തന്റെ ഉത്തരവാദിത്വം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പ്രവർത്തിക്കുന്നതിന് പ്രാപ്തമാക്കുക.
2. ജനാധിപത്യ ജീവിത സംസ്കാരം വളർത്തിയെടുക്കുക.

- 3. സമൂഹചലനത്തിന്റെ പൊതുസ്വഭാവം വിശകലനം ചെയ്യാനും അതിനായുള്ള രീതിശാസ്ത്രം സ്വായത്തമാകാനും സഹായിക്കുക.
- 4. ജനാധിപത്യജീവിതസംസ്കാരം വളർത്തിയെടുക്കുക.
- 5. ആധുനിക ശാസ്ത്രസാങ്കേതികവിദ്യാ സാധ്യതകൾ സാമൂഹ്യശാസ്ത്രപഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

മേൽ ലക്ഷ്യങ്ങൾ സാധിതമാകുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനപദ്ധതികളാണ് ഞങ്ങളുടെ. ഇങ്ങനെ ഞങ്ങളുടേതല്ല ഓരോ പ്രായഘട്ടത്തിനും അനുഗുണമായി കരിക്കുലം മുന്നോട്ടു വച്ചു പഠനവസ്തുതകൾ കട്ടികൾ സ്വായത്തമാക്കാൻ സഹായകമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കാണ് രൂപം നൽകേണ്ടത്.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ (ഉദാഹരണം)

- സ്കൂൾ ജനാധിപത്യവേദി ശക്തിപ്പെടുത്തൽ, ഇതിലേക്കുള്ള തിരഞ്ഞെടുപ്പു പ്രക്രിയ നാട്ടിൽ നടക്കുന്ന തിരഞ്ഞെടുപ്പു പ്രക്രിയ പരിചയപ്പെടാനുള്ള അവസരമാക്കി മാറ്റൽ.
- ലഹരിവിരുദ്ധപ്രവർത്തനം.
- വ്യത്യസ്ത ദിനാചരണങ്ങൾ.
- സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിഷയങ്ങളിൽ വിധഗ്ധരെ പങ്കെടുപ്പിച്ചു കൊണ്ടുള്ള ചർച്ചകൾ, അഭിമുഖം.
- പ്രാദേശികചരിത്രരചന, ചരിത്രവസ്തുതകൾ രേഖപ്പെടുത്താൻ പരിശീലിക്കൽ, ചരിത്രാനുസ്മേദനയാത്രകൾ.
- പഠനയാത്രകൾ, ജനപ്രതിനിധികളുമായുള്ള സംഭാഷണം.
- പത്രവാർത്തകൾ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തിയുള്ള ചർച്ചകൾ.
- അസമത്വം - ലിംഗപദവി - സാമൂഹികനീതി - അധിനിവേശം - ബാലവേല, പട്ടിണി - ചൂഷണം ഇടങ്ങിയ സാമൂഹികപ്രശ്നങ്ങളെക്കുറിച്ച് അറിയാനും നിലപാടുകൾ കൈക്കൊള്ളാനുമുള്ള കഴിവ് ആർജ്ജിക്കൽ.
- ബോധവൽക്കരണപ്രവർത്തനങ്ങൾ, സാമൂഹ്യശാസ്ത്രകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട മാസികകൾ തയ്യാറാക്കൽ.
- ഇതിനെല്ലാം ഐസികി സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ.
- സ്കൂൾ മ്യൂസിയം.
- പ്രാദേശികഭൂപടം തയ്യാറാക്കൽ.
- പഠനോപാധികളുടെ നിർമ്മാണം.

- ക്ലാസതല ബാലസഭകൾ തുടങ്ങി ഒട്ടേറെ സാധ്യതകൾ സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്.

ഓരോ സ്ഥാപനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ അതത് സ്ഥാപനത്തിന്റെ സാധ്യതകൾ പരിഗണിച്ചുകൊണ്ട് തീരുമാനിക്കേണ്ടത്. എന്നാൽ തീരുമാനിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സമയബന്ധിതമായി ചിട്ടപ്പെടുത്തണം.

**VI. വിഷയം-ഗണിതം
ലക്ഷ്യങ്ങൾ**

1. അടിസ്ഥാനഗണിതക്രിയകൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കുക.
2. ഗണിതത്തെ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുക.
3. ഓരോ പ്രദേശത്തിന്റെയും തനത് ഗണിതരീതികളെ പരിചയപ്പെടുത്തുക.
4. ഓരോ പ്രായഘട്ടത്തിലും കുറിക്കലും വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന ഗണിതശേഷികൾ നേടി എന്നുറപ്പാക്കുക.
5. ആധുനിക ശാസ്ത്രസാങ്കേതികവിദ്യാ സാധ്യതകൾ ഗണിതപഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
6. ശിശുസൗഹൃദ ഗണിതശാസ്ത്ര പഠനത്തിനായി ആവിഷ്കരിച്ച 'മഞ്ചാടി പദ്ധതി' നടപ്പാക്കാൻ തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട സ്കൂളുകളിൽ അക്കാദമിക് ലക്ഷ്യത്തിന്റെ ഭാഗമായി ഉൾപ്പെടുത്തണം.

ഗണിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ശേഷികൾ നേടാൻ സഹായകമായ എല്ലാ സാധ്യതകളും പ്രയോജനപ്പെടുത്തണം.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ (ഉദാഹരണം)

- ഗണിതക്ലബ്ബ് അവയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ നടത്തുന്ന വൈവിധ്യമാർന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- പ്രോജക്ടുകൾ, സെമിനാറുകൾ.
- ദിനചരണങ്ങൾ.
- ഐസിടി സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിക്കൽ.
- ഗണിതമാഗസിൻ, ഒറിഗാമി, ടാൻഗ്രാം ഇതുപോലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ധാരാളം സാധ്യതകളുണ്ട്. പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ വിശദാംശം തയ്യാറാക്കുകയും അവയെ പ്രവർത്തന കലണ്ടറിലേക്ക് ഉൾപ്പെടുത്തുകയും വേണം.
- ഹയർ സെക്കന്ററിവിഭാഗത്തിലെ ഗണിതലാബിന്റെ പ്രയോജനം ഇതരവിഭാഗങ്ങൾക്കും ലഭ്യമാക്കേണ്ടതുണ്ട്.

VII. വിഷയം-ഐസിടി സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. പഠനബോധനപ്രക്രിയയിലും അറിവു നിർമ്മാണപ്രക്രിയയിലും കമ്പ്യൂട്ടർ ഉൾച്ചേർത്തുള്ള വിവരസാങ്കേതികവിദ്യയുടെ അനന്തസാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.
2. മാനവരാശി വികസിപ്പിക്കുന്ന അറിവിനെ അതതുവസരങ്ങളിൽ അറിയാനുള്ള സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
3. നിർമ്മിതബുദ്ധി, റോബോട്ടിക്സ് എന്നിവയുടെ സാധ്യതകൾ പഠനപ്രക്രിയയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
4. സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ അനന്തസാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതോടൊപ്പം ചിന്തിക്കലുകളിൽ അകപ്പെടാതെ എന്തെന്ത് കരുതലുകൾ വേണം എന്ന തിരിച്ചറിവ് വികസിപ്പിക്കുക.
5. കുട്ടികൾക്ക് നിർഭയമായും സ്വതന്ത്രമായും കമ്പ്യൂട്ടർ അടക്കമുള്ള വിവരസാങ്കേതികവിദ്യാ സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കുക.
6. ഓരോ കുട്ടിക്കും ആധുനിക വിവര സാങ്കേതികവിദ്യയിൽ അധിഷ്ഠിതമായ അസിസ്റ്റീവ് ടെക്നോളജി ഉറപ്പാക്കുകയും അതിൽ കുട്ടികൾക്കും രക്ഷകർത്താക്കൾക്കും പരിശീലനം നൽകുകയും ചെയ്യുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ (ഉദാഹരണം)

- കുട്ടികൾക്കും ടീച്ചർക്കും (ടെപ്പിംഗ്, ഇന്റർനെറ്റ് എടുക്കൽ, ഫോൾഡർ നിർമ്മാണം തുടങ്ങിയവ) കമ്പ്യൂട്ടർ നൈപുണി വികസിപ്പിക്കുക.
- പഠനപ്രക്രിയയുടെ ഭാഗമായി പ്രശ്നപരിഹാരണത്തിന് ആവശ്യമായ വിവരങ്ങൾ ഇന്റർനെറ്റ് വഴി ശേഖരിക്കുക.
- സോഷ്യൽമീഡിയ, അനിമേഷൻ സാധ്യതകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക
- ഇതിനായുള്ള പ്രവർത്തനപദ്ധതികൾ വികസിപ്പിക്കുക.
- ഓരോ വിഷയമേഖലകളിലും ഈ സാധ്യതയെ പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള അന്വേഷണചിന്ത.
- ഈ സങ്കേതത്തെ വിവേകപൂർണ്ണമായി പ്രയോജനപ്പെടുത്താമെന്ന തിരിച്ചറിവ് എന്നിവ വികസിപ്പിക്കുക.

VIII. തൊഴിൽ ഉദ്ഗ്രഥിതവിദ്യാഭ്യാസം

- വിവിധതൊഴിൽ മേഖലകളെക്കുറിച്ച് അവബോധം നേടുന്നതിനും അതിലൂടെ തങ്ങളുടെ ഇഷ്ടമേഖല/മേഖലകൾ ഏതൊക്കെയാണെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നതിനും പഠിതാക്കളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.

- തൊഴിൽ മനോഭാവം, തൊഴിൽ ആഭിമുഖ്യം, തൊഴിൽ ചെയ്യുന്നവരോടുള്ള ആദരവ്, തൊഴിൽ നൈപുണി, നിർമ്മാണാത്മകശീവ് എന്നിവ വികസിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക.
- തൊഴിൽ ഉദ്ഗ്രഥിതവിദ്യാഭ്യാസത്തിലെ വ്യത്യസ്തമേഖലകളായ കൃഷി, ഭക്ഷ്യവ്യവസായം, പാഴ് വസ്തുപരിപാലനം, മാധ്യമങ്ങളുംവിനോദവും, ടൂറിസം, സാമ്പത്തിക സാക്ഷരത, ഫാഷൻ ഇൻ പാഷൻ, പാർപ്പിടം, പ്ലാനിങ്, ഇലക്ട്രിക്കൽ ആന്റ് ഇലക്ട്രോണിക്സ്, പ്രിന്റിങ് , സ്റ്റേഷനറി, കരകൗശലം, വസ്തുനിർമ്മാണം, എംബ്രോയിഡറി, ക്ലേ മോഡലിങ്, പെയിന്റിങ് എന്നിവയെ മറ്റു വിഷയങ്ങളുമായി ഉദ്ഗ്രഥിച്ചു കൊണ്ട് പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ അനുഭവവേദ്യമാക്കുക.
- മത്സരം തരത്തിലെയും പത്താം തരത്തിലെയും 'സ്വയംരക്ഷണം' എന്ന മുദ്രനൈപുണിവികാസ പ്രവർത്തനപുസ്തകങ്ങളുടെ ഉപയോഗത്തിലൂടെ പഠിതാക്കളെ സ്വയം അവബോധമുള്ളവരാക്കിത്തീർക്കുക.
- പഠിതാക്കളുടെ നൈപുണിവികാസം വിലയിരുത്തുകയും തുടർപ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുകയും ചെയ്യുക.
- വിവിധ മുദ്രനൈപുണികളുടെയും തൊഴിൽ നൈപുണികളുടെയും വികാസത്തിലൂടെ പഠിതാക്കളിൽ വൈകാരിക സുസ്ഥിതി ഉറപ്പാക്കുക.
- ഐ.സി.ടി പ്രയോജനപ്പെടുത്തി തൊഴിൽ രംഗത്തുള്ള നവസാധ്യതകൾ വിവിധ വിഷയങ്ങളുമായി ഉദ്ഗ്രഥിച്ച് വീനിയെയും ചെയ്യാനുള്ള നൈപുണി അധ്യാപകരിൽ വികസിപ്പിക്കുക.
- പ്രാദേശിക വിഭവ സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തി മേൽ സൂചിപ്പിച്ച മുദ്രനൈപുണികൾ തൊഴിൽ നൈപുണികളും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള പദ്ധതികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യണം. പന്ത്രണ്ടാം തരം കഴിഞ്ഞു പോകുന്ന കുട്ടി ഏതെങ്കിലും ഒരു തൊഴിൽ മേഖലയിൽ നൈപുണ്യം നേടി വിട്ടുപോകാൻ ഉറപ്പാക്കേണ്ടതുണ്ട്.

IX. വിഷയം-കലാവിദ്യാഭ്യാസം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മക കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തുക.
2. കലാഭിരുചി വളർത്തുക.
3. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സവിശേഷമായ കഴിവിന്റെ വികാസത്തിന് അവസരമൊരുക്കുക.
4. ആധുനികശാസ്ത്ര-സാങ്കേതികവിദ്യാ സാധ്യതകൾ കലാപരിശീലനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

- 5. ഇതിനാവശ്യമായ കൃത്യമായ പ്രവർത്തനപദ്ധതികൾ ആവിഷ്കരിക്കുക.
- 6. ആദിവാസി മേഖലകളിലടക്കം വ്യത്യസ്ത പ്രദേശങ്ങളിൽ അവരുടെ തനതു കലകളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന പ്രവർത്തനപദ്ധതികൾ വികസിപ്പിക്കുക.

X. വിഷയം-ആരോഗ്യകായിക വിദ്യാഭ്യാസം
ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- 1. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും വ്യായാമം, കളികൾ എന്നിവയിലൂടെ കായികാരോഗ്യക്ഷമത ഉറപ്പാക്കുക.
- 2. ശാസ്ത്രീയമായ ആരോഗ്യശീലങ്ങൾ വളർത്തുക.
- 3. ആരോഗ്യ കായികവിദ്യാഭ്യാസത്തിന് പ്രാദേശിക-ലിംഗ- വർഗ്ഗഭേദമന്യെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കുക.
- 4. ക്യാമ്പസിലെ മാലിന്യമുക്തമാക്കൽ, ഹരിതാഭമാക്കൽ തുടങ്ങിയവയിൽ പങ്കെടുക്കാനുള്ള മനോഭാവം വികസിപ്പിക്കുക.
- 5. ആധുനിക ശാസ്ത്രസാങ്കേതികവിദ്യാ സാധ്യതകൾ ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

ധാരാളം പ്രവർത്തന സാധ്യതയുള്ള ഒരു മേഖലയാണിത്. കുട്ടികൾക്ക് ആവശ്യമുള്ള വ്യായാമം ഉറപ്പാക്കാൻ കഴിയണം. പൊതുപരിശീലനപരിപാടികളിൽ എല്ലാവർക്കും പങ്കാളിത്തം ലഭിക്കും വിധം ശ്രമിക്കേണ്ടതാണ്. ഹൃദയബോൾ, വോളിബോൾ തുടങ്ങി കുട്ടികൾക്ക് താൽപര്യമുള്ള ഹെയിംസ് ഇനങ്ങളിൽ ഉള്ള കഴിവുകൾ പരമാവധി വികസിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരങ്ങൾ ഉണ്ടാകണം. കായികമത്സരങ്ങൾ ഒരു നിശ്ചിത ഇടവേളകളിൽ ഉണ്ടാകുന്നത് അഭികാമ്യമാണ്. എയ്റോബിക് പരിശീലനം, ആരോഗ്യബോധവൽക്കരണ പരിപാടികൾ, ചടുല ചലനങ്ങളുള്ള കലാരൂപങ്ങളുടെ പരിശീലനം, സൈക്ളിംഗ് പരിശീലനം, ഓരോ നാട്ടിലേയും തനത് കായികരൂപങ്ങളെ പരിചയപ്പെടുത്തുകയും സംരക്ഷിക്കുകയും ചെയ്യുക. തുടങ്ങിയ എല്ലാ സാധ്യതകളും പ്രയോജനപ്പെടുത്തണം. പെൺകുട്ടികൾക്ക് തുല്യ അവസരം ഉറപ്പാക്കണം.

കുട്ടികൾക്ക് മാനസിക ഉല്ലാസം ഉറപ്പാക്കുന്നതിനായും അവർക്ക് പല കാരണങ്ങളാൽ ഉണ്ടാകാൻ ഇടയുള്ള സമ്മർദ്ദം, ആകാഷ്മ പീരിമറ്റും എന്നിവയിൽ നിന്ന് മോചിതമാകുന്നതിന് സഹായിക്കുന്ന കായിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉണ്ടാകണം. സൂംവ ഡാൻസ് ഒരു ഉദാഹരണം.

XI. പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കായുള്ള പരിശീലന പരിപാടി
ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- 1. പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കും മറ്റെല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ലഭ്യമാകുന്ന പരിഗണന

ഉറപ്പാക്കുകയും ചെയ്യുക. (സവിശേഷ സാഹചര്യങ്ങളിൽ ആവശ്യമായ അധിക പരിഗണന നൽകുക).

2. ഈ വിഭാഗം കട്ടികൾക്ക് ഓരോ ക്ലാസിനും - വിഷയത്തിനും അനുരൂപീകരിച്ച സൂക്ഷ്മതല പ്രക്രിയ തയ്യാറാക്കി ടൈംബോണ്ട് ചെയ്ത് മെച്ചപ്പെടുത്തുക.
3. പ്രത്യേകപരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മകമായ കഴിവുകൾ കണ്ടെത്താനും പരിപോഷിപ്പിക്കാനും പദ്ധതികൾ ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കുക.
4. ആധുനികവിവരസാങ്കേതികവിദ്യയിൽ ഭിന്നശേഷികളുള്ളവർക്ക് കമ്പ്യൂട്ടർ അടക്കമുള്ള ഉചിതമായ അനുരൂപീകരിച്ച പരിശീലനം ഉറപ്പാക്കുക.

ഈ വിഭാഗത്തിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാര്യക്ഷമമായും സമയബന്ധിതമായും വികസിപ്പിക്കണം. പലതരം സവിശേഷതകൾ നേരിടുന്ന കട്ടികളെ വളരെ ചെറുപ്പത്തിൽ തന്നെ കണ്ടെത്താൻ പ്രദേശത്തെ പ്രാഥമികാരോഗ്യകേന്ദ്രങ്ങളുമായി യോജിച്ച് കൊണ്ടുള്ള മെഡിക്കൽ പരിശോധനകൾ, വിവിധ സ്കൂളുകളിലൂടെ ലഭ്യമാവുന്ന ആനുകൂല്യങ്ങൾ യഥാസമയം നേടിയെടുക്കാനാവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, റിമസാക്സ് അധ്യാപകരെ യഥാസമയം നിയോഗിക്കാനാവശ്യമായ ഇടപെടലുകൾ, പാഠഭാഗങ്ങൾ യഥാസമയം അനുരൂപീകരണം നടത്തുന്നതിനുള്ള ക്യാമ്പുകൾ, സാമഗ്രികൾ ഈ വിഭാഗം കട്ടികളുടെ സവിശേഷകഴിവുകൾ കണ്ടെത്താനും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാനുമുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യാസാധ്യതകൾ ആവശ്യമായ മാറ്റങ്ങളോടെ ഈ കട്ടികൾക്കും പ്രാപ്തമാകുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ, രക്ഷാകർതൃവിദ്യാഭ്യാസം എന്നിവയെല്ലാം പ്രവർത്തനപദ്ധതിയുടെ ഭാഗമാകണം.

പുതകത്തിൽ സ്കൂളിലെ അധ്യാപകരെ അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാനും ഫലപ്രദമായി നിർവ്വഹിക്കാനും പ്രാപ്തമാക്കുന്നതിനുള്ള അന്വേഷണങ്ങൾ നടത്തുക എന്നത് ഇതിനായും ഫലപ്രദമായ കർമ്മപരിപാടികൾ ഉണ്ടാകണം. ഹയർസെക്കന്ററി വിഭാഗത്തിന്റേത് സൂചിപ്പിച്ച ഓരോ വിഷയങ്ങളിലും കഠിനമായി ഉയർന്ന തലത്തിലുള്ള പ്രവർത്തനപദ്ധതികളാവാം.

XII. തീരദേശ, ഗോത്ര, തോട്ടം മേഖലയിലെ കട്ടികൾക്കായുള്ളതും, അതിഥിത്തൊഴിലാളികളുടെ കട്ടികൾക്കുള്ളതുമായ പരിപാടികൾ ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. തീരദേശ, ഗോത്ര, തോട്ടം മേഖലയിലെ സവിശേഷ പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പരിഹരിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആവിഷ്കരിക്കുക.
2. അതിഥിത്തൊഴിലാളികളുടെ കട്ടികൾക്കായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പാക്കുക.
3. കട്ടികൾ തുടർച്ചയായി സ്കൂളുകളിൽ ഹാജരാകാത്ത അവസ്ഥയുണ്ടെങ്കിൽ അതിന്റെ കാരണം

കണ്ടെത്തി ഇടപെടൽ നടത്തുക. ഇതിനായി വിവിധ ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റുകളുടെയും ഏജൻസികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക.

4. പഠന പിന്തുണ ആവശ്യമായ കട്ടികളെ കണ്ടെത്തി പഠന പിന്തുണ നൽകാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉദാഹരണം

- ആവശ്യമായ സന്ദർഭങ്ങളിൽ തദ്ദേശസ്വയംഭരണതല വിദ്യാഭ്യാസ സമിതി, വിവിധ ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റുകൾ എന്നിവയുടെകൂടി പങ്കാളിത്തത്തോടെ കട്ടികളുടെ ഗൃഹസന്ദർശന പരിപാടി നിശ്ചിത ഇടവേളകളിൽ നടത്തുക.
- അറ്റൻഡൻസ് ട്രാക്കിംഗ് നടത്തി കട്ടികളെ സ്ഥിരമായി സ്കൂളിൽ വരാൻ പ്രേരിപ്പിക്കുക.
- പഠന പിന്തുണ നൽകേണ്ട കട്ടികൾക്ക് ഉചിതമായ പിന്തുണ രീതിശാസ്ത്രം വികസിപ്പിക്കുക(ഉദാ. ഭാഷാപരമായ പ്രശ്നങ്ങൾ ഉണ്ടെങ്കിൽ അതിനായി പ്രത്യേക പദ്ധതി ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പാക്കുക) സാംസ്കാരികമായ ഘടകങ്ങൾ തടസ്സമാകുന്നതിൽ അവ മനസ്സിലാക്കി അനുയോജ്യമായ രീതിയിൽ അതിനെ മറികടക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആവിഷ്കരിക്കുക.
- ഇതുപോലെ ഓരോ പ്രദേശത്തിന്റെയും സവിശേഷതകൾക്കനുയോജ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കുക.

പുനഃകത്തിൽ

അക്കാദമിക വികസന ആസൂത്രണരേഖ വളരെ സമഗ്രമായി തയ്യാറാക്കണം. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ എന്നത് സമാന്തര പദ്ധതി രേഖയല്ല. സ്കൂളിൽ നടക്കുന്ന അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചിട്ടപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള രേഖയാണ്. ഇത് ഔദ്യോഗിക പഠനപദ്ധതിയുടെ ഉള്ളിൽ തന്നെ നീക്കേണ്ട രേഖയാണ്. സംസ്ഥാന അടിസ്ഥാനത്തിൽ നിർദ്ദേശിക്കപ്പെട്ട സ്കീം ഓഫ് വർക്കും സ്കൂൾ കലണ്ടറിന്റെ ഭാഗമായ പ്രവർത്തനങ്ങളും എല്ലാം ഉൾപ്പെടുന്ന രേഖയാണിത്. ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം കട്ടികളുടെ അവകാശം എന്ന കാഴ്ചപ്പാടിൽ ഉറപ്പാക്കേണ്ട പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളാക്കി മാറ്റുക എന്നതാണ് സമഗ്രഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസപദ്ധതിയുടെ കാതൽ. മികവ് എന്നാൽ അക്കാദമിക മികവാണ്. ആയതിനാൽ കുറിക്കലും വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന ലക്ഷ്യങ്ങൾ അതത് പ്രായഘട്ടത്തിൽ കട്ടികൾക്ക് ലഭിച്ചു എന്ന് ഉറപ്പാക്കും വിധമാണ് അക്കാദമിക ആസൂത്രണം നടത്തേണ്ടത്. കട്ടികളുടെ ശാരീരിക- മാനസിക-വൈകാരിക തലങ്ങളെ കണ്ടു കൊണ്ടാകണം അക്കാദമിക ആസൂത്രണം. മതനിരപേക്ഷത, സഹവർത്തിത്വം, സഹകരണം, അനുതാപം, സംഘബോധം, ലിംഗാവബോധം, ഇച്ഛത, സമഭാവന, ശാസ്ത്രബോധം, അന്തരായുധകൾക്കെതിരെ നില

കൊള്ളണമെന്ന ബോധം തുടങ്ങിയ ജനാധിപത്യ-മതനിരപേക്ഷ സമൂഹത്തിന് അനിവാര്യമായ മൂല്യബോധവും മനോഭാവവും പഠനാനുഭവങ്ങളിലൂടെയും മറ്റ് സൂത്രരേഖങ്ങളിലൂടെയും ഉണ്ടാകാനാവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ അക്കാദമിക വികസനരേഖയിലുണ്ടാകണം. ഓരോ സ്ഥാപനത്തിന്റെയും സാധ്യതകളും പരിമിതികളും പരിഗണിച്ച് മുൻഗണനാടിസ്ഥാനത്തിലാകണം പ്രവർത്തനങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തേണ്ടത്. കട്ടികളുടെ വൈചാരികവും, വൈകാരികവുമായ വളർച്ചയും വികാസവും ഉറപ്പാക്കാൻ കഴിയണം. ഒരു ജനാധിപത്യ സമൂഹത്തിൽ ജീവിക്കാനാവശ്യമായ അറിവും കഴിവും മനോഭാവമുള്ളവരുമായി കട്ടികൾ വളരണം. അതുകൊണ്ട് തന്നെ കട്ടികളെ നിരന്തരമായി ജോണിറ്റർ ചെയ്യാൻ സഹായകമാകും വിധം മെന്ററിംഗ് എങ്ങിനെ നടത്തും എന്നതിന്റെ വ്യക്തതയും അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാനിലുണ്ടാകണം.

സമയക്രമം നിശ്ചയിക്കുമ്പോൾ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ

അക്കാദമികമാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി സ്കൂൾ ഏറ്റെടുക്കുന്ന ഓരോ ദൗത്യവും ഫലപ്രാപ്തിയിലെത്തിക്കണമെങ്കിൽ സൂക്ഷ്മതല ആസൂത്രണം അനിവാര്യമാണ്. ഇങ്ങിനെ ചെയ്യുമ്പോൾ ഓരോ ദൗത്യവും സംബന്ധിച്ച ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ നടത്തേണ്ടിവരും. ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനയുടെ തുടർച്ചയായി ഇതു സാധിതമാക്കുവാൻ വേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചിട്ടപ്പെടുത്തേണ്ടിവരും. ഇത് ചെയ്യുമ്പോൾ വിവിധ കാലയളവിൽ ചെയ്ത തീർക്കാവുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉണ്ടാകണം. അവയെ മുന്നായി തരം തിരിക്കാം.

1. ഹ്രസ്വകാല പ്രവർത്തനങ്ങൾ (2-7 മാസം കൊണ്ട് ലക്ഷ്യ പ്രാപ്തിയിലെത്താവുന്നവ).
2. മധ്യകാല പ്രവർത്തനങ്ങൾ (ഒരു വർഷം കൊണ്ടു ലക്ഷ്യ പ്രാപ്തിയിലെത്തിക്കാവുന്നവ).
3. ദീർഘകാലപ്രവർത്തനങ്ങൾ (ഒരു വർഷത്തിനു മേൽ സമയം ലക്ഷ്യ പ്രാപ്തിയിലെത്തിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായവ).

ഈ അക്കാദമിക ആസൂത്രണരേഖ തയ്യാറാക്കുമ്പോൾ ദീർഘകാല ലക്ഷ്യങ്ങളും ദീർഘകാലപരിപാടികളും ഹ്രസ്വകാലപരിപാടികളും ഉണ്ടാകണം. ഉടൻ ലക്ഷ്യം കാണുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉണ്ടെങ്കിലേ രക്ഷാകർതൃ സമൂഹം അടങ്ങുന്ന പൊതുസമൂഹത്തെ ഉത്സാഹത്തോടെ അണിനിരത്താനാകൂ. വിദ്യാഭ്യാസമെന്നാൽ ദീർഘ കാലാടിസ്ഥാനത്തിൽ മാത്രം സ്ഥായിയായ ഫലം ഉണ്ടാക്കുന്നതാണ്. എന്നാൽ ഹ്രസ്വകാലാടിസ്ഥാനത്തിൽ ഫലമുണ്ടാക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളും സാധ്യമാണ്. ഉദാഹരണം.

1. വായന - സ്കൂളിലെ മുഴുവൻ കട്ടികളും ആശയഗ്രഹണത്തോടെ, അർത്ഥ പൂർണ്ണമായി വായിക്കുന്നു എന്നുറപ്പാക്കുന്നു. രണ്ടു മൂന്നു മാസം കൊണ്ട് ചെയ്യാവുന്ന ഒരു പ്രവർത്തനമാണിത്.

2. എല്ലാ കട്ടികളും ആശയവ്യക്തതയോടെ എഴുതുന്നു (6-7 മാസം കൊണ്ട് നേടിയെടുക്കാവുന്ന പ്രവർത്തനമായി ഇതിനെ മാറ്റാം).
3. ഇംഗ്ലീഷിൽ ആശയവിനിമയം നടത്താനുള്ള (പറയാനും, വായിക്കാനും, എഴുതാനും) കഴിവ് ആർജ്ജിക്കുന്നു. (6-7 മാസം കൊണ്ട് നേടിയെടുക്കാവുന്ന പ്രവർത്തനമായി ഇതിനെ മാറ്റാം).
4. ഹിന്ദിയിൽ ആശയവിനിമയം (പറയാനും, വായിക്കാനും, എഴുതാനും) നടത്താനുള്ള കഴിവ് ആർജ്ജിക്കുന്നു (6-7 മാസം കൊണ്ട് നേടിയെടുക്കാവുന്ന പ്രവർത്തനമായി ഇതിനെ മാറ്റാം).
5. അടിസ്ഥാനഗണിതക്രിയകൾ സ്വായത്തമാക്കുന്നു. (5-6 മാസം കൊണ്ട് നേടിയെടുക്കാവുന്ന പ്രവർത്തനമായി ഇതിനെ മാറ്റാം).
6. കായികക്ഷമത നേടാനുള്ള പ്രവർത്തനം.
7. വിലയിരുത്തൽ ഫലങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്ത് പരിമിതികൾ മറികടക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
8. ഭാഷാ, ഗണിതം, ശാസ്ത്രം, സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം തുടങ്ങിയ വിഷയങ്ങളിൽ കരിക്കലം വിഭാവനം ചെയ്ത ലക്ഷ്യങ്ങൾ ആർജ്ജിക്കാനുള്ള പ്രായോഗിക പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉണ്ടാകണം.
9. ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുമ്പോൾ ചില കട്ടികൾക്കെങ്കിലും കൂടുതൽ സമയം വേണ്ടി വരും ഇവർക്കാവശ്യമായ വിദ്യാഭ്യാസ പിന്തുണ നൽകാൻ സ്കൂൾ സമയത്തിന് പുറത്തുള്ള സമയം കൂടി ചിലപ്പോൾ കണ്ടെത്തേണ്ടി വരും.
10. ഏറ്റവും വലിയ വെല്ലുവിളി ശാസ്ത്ര-സാങ്കേതികവിദ്യാ സാധ്യതകളെ ക്ലാസ്സും പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്താനുള്ള ആത്മവിശ്വാസവും അറിവും തീർശാസ്ത്രവും അധ്യാപകർ സ്വാംശീകരിക്കുക എന്നതാണ്. അനുഭവത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ മാത്രമേ ഇത് സ്വാംശീകരിക്കാൻ കഴിയൂ. ആയതിനാൽ ഇതിനായി സ്വയംസജ്ജമാകാൻ അധ്യാപകരെ സഹായിക്കുക എന്നത് അടിയന്തിരമായും എറ്റെടുക്കേണ്ട പ്രവർത്തനമാകും.
11. കട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മകത വീകസിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ- കല, കായികം, പ്രവർത്തി പരിചയം തുടങ്ങിയ എല്ലാ മേഖലകളേയും ഉൾക്കൊള്ളുന്നത്.

അക്കാദമിക വികാസത്തെ ശക്തിപ്പെടുത്തുന്ന ഔതിക സൗകര്യ വികസന സൂചനകൾ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാനിൽ ഉണ്ടാകണം.

കൂടാതെ താഴെപറയുന്ന കാര്യങ്ങളും പ്രധാനമാണ്.

ശ്രദ്ധിതവിദ്യാലയം ഹതീതവിദ്യാലയം

1. മാലിന്യങ്ങൾ തരംതിരിച്ച് ശേഖരിക്കൽ സൗകര്യങ്ങൾ- ക്ലാസ്സിലും സ്കൂൾ ക്യാമ്പസിലും.
2. കംപോസ്റ്റിങ് സൗകര്യങ്ങൾ

ഹരിതപരിസരം ഉറപ്പാക്കൽ

1. ജൈവവൈവിധ്യപാർക്ക്
2. വൃക്ഷവൽക്കരണം
3. പച്ചത്തുരുത്തുകൾ
4. ശലഭോദ്യാനം
5. ഔഷധത്തോട്ടം
6. ജൈവകൃഷിത്തോട്ടം

സൗന്ദര്യവൽക്കരണം

1. പൂന്തോട്ടം
2. കട്ടികളുടെപാർക്ക്
3. ചുറ്റുമതിൽ - പൂവണ്ടിയും അകംഭിത്തിയും ആകർഷകമാക്കുക
4. പ്രവേശനകവാടങ്ങൾ മികച്ചതാക്കൽ
5. ആവശ്യത്തിന് ഡ്രെയിനേജ് സൗകര്യം ഒരുക്കൽ
6. ദിശാബോർഡുകൾ സ്ഥാപിക്കൽ
7. മരങ്ങൾക്ക് ചുറ്റും കട്ടികൾക്കുള്ള ഇരിപ്പിടങ്ങൾ
8. വിദ്യാലയകെട്ടിടങ്ങളുടെ ചുവരുകൾ പഠനമൂല്യമുള്ളതാക്കി മാറ്റൽ
9. സ്കൂൾ മതിലിന് പുറത്ത് രോഡിനിടയിലുള്ള സ്ഥലം കാലാവസ്ഥക്കനുയോജ്യമായ പൂക്കളോ ചെടികളോ നട്ട് ആകർഷകമാക്കൽ.

ലഹരി വിരുദ്ധ അവബോധം കട്ടികളിൽ വളർത്തുക

കട്ടികളിൽ ലഹരിക്കെതിരായ മനോഭാവമാണ് വികസിക്കേണ്ടത്.

- പാഠപുസ്തകങ്ങളിലെ ആശയങ്ങളിൽ അനുയോജ്യമായവ വീനിയും ചെയ്യുമ്പോൾ ലഹരിക്കെതിരായ മനോഭാവം വളർത്താൻ സഹായകമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആവിഷ്കരിക്കുക.
- 'തെളിവാണം വരക്കുന്നവർ' എന്ന പുസ്തകത്തിലെയും അതിനോട് അനുബന്ധിച്ച് നൽകിയ മോഡ്യൂളിലെയും പ്രവർത്തനങ്ങൾ കട്ടികളുകൊണ്ട് ചെയ്യിക്കൽ.
- സ്കൂൾ പാർലമെന്റിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ ഓരോ പ്രദേശത്തിന്റെ സവിശേഷതകൾ പരിഗണിച്ച് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആവിഷ്കരിക്കൽ.
- ക്ലാസ് തല ചർച്ചകൾ, സംവാദങ്ങൾ.
- ലഹരി വിരുദ്ധ മൃദ്രാഗീതങ്ങൾ രചിക്കുക.
- ലഹരി വിരുദ്ധ സന്ദേശങ്ങൾ പൊതുഇടങ്ങളിൽ പ്രചരിപ്പിക്കുക.

- സ്കൂളിനകത്തു് ലഹരിക്കിടയായ വസ്തുക്കൾ ആരും തന്നെ കൊണ്ടുവരുന്നില്ല എന്നുറപ്പാക്കുക(അന്തരീക്ഷ സൃഷ്ടിയാണ് പ്രധാനം).
- ലഹരി വിരുദ്ധ സന്ദേശ റാലികൾ

തുടങ്ങി വൈവിധ്യമാർന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആകാവുന്നതാണ്.

സമൂഹബന്ധ ആസൂത്രണരേഖ

അക്കാദമിക വികസനരേഖക്കനുസൃതമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏറ്റെടുത്ത് നടത്തുന്ന ഘട്ടത്തിലും സമൂഹത്തിന്റെ സ്ക്രിയമായ പങ്കാളിത്തം എല്ലാതലത്തിലും ഉറപ്പാക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഇതിന്റെ ഭാഗമായി സ്കൂൾ അധ്യാപകരക്ഷാകർതൃസമിതി, ക്ലാസ് പിടിഎ, സ്കൂൾ മാനേജ്മെന്റ് കമ്മിറ്റി, പൂർവവിദ്യാർത്ഥി സംഘടന, പൂർവാധ്യാപകകൂട്ടായ്മ, സ്കൂൾ വികസനസമിതി, മാതൃസമിതി തുടങ്ങി സമൂഹവുമായി ബന്ധപ്പെടാവുന്ന എല്ലാവിധ കൂട്ടായ്മകളും ശക്തിപ്പെടുത്തണം.

ഹ്രസ്വകാല അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ - വിശദാംശങ്ങൾ

ഉടൻ ഫലം കിട്ടുന്ന ചില പ്രവർത്തനങ്ങൾ പൊതുസമൂഹം പ്രതീക്ഷിക്കുന്നുണ്ട്. ഇത് പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നവർക്കും ആവേശത്തോടെയും ഉത്സാഹത്തോടെയും പ്രവർത്തനങ്ങളെ സഹായിക്കുന്നവർക്കും ആത്മവിശ്വാസം പകരാനും തുടർ പദ്ധതികൾ ഏറ്റെടുക്കുന്നതിനും ആവശ്യമാണ്. ആയതിനാൽ സംസ്ഥാനത്ത് മുഴുവൻ വിദ്യാലയങ്ങളിലും നിർബന്ധമായും നടക്കേണ്ട ചില പ്രവർത്തനങ്ങളും അതിന്റെ സൂക്ഷ്മതല ആസൂത്രണത്തിന് സഹായകമായ ചില വിശദാംശങ്ങളും ചുവടെ ചേർക്കുന്നു.

പഠനപരിപോഷണപദ്ധതികൾ

പഠനം ഫലപ്രദമാക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് പഠനപരിപോഷണപദ്ധതിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നത്. ട്രോഫിയിരുത്തലുകൾ/ നിരന്തരവിലയിരുത്തലുകൾ കഴിയുമ്പോൾ കട്ടികളുടെ ഉത്തരക്കടലാസുകൾ വിശകലനം ചെയ്യാൻ ഓരോ കട്ടിയുടെയും ശക്തി ട്രാർബലൂങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയും. ഓരോ ഘട്ടത്തിലും കട്ടിയുടെ പഠനനില തിരിച്ചറിയുക എന്നത് പ്രധാനമാണ്. അതനുസരിച്ച് നിലവിലുള്ള പരിമിതികൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനായി പഠനപിന്തുണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തി പഠനപുരോഗതി ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനും പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആവശ്യമാണ്. പഠനനില തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ആവശ്യമായ പഠനപിന്തുണ നൽകുക എന്നത് പഠനപ്രവർത്തനത്തിന്റെ അനിവാര്യ അഭിവാജ്യഭാഗമായി മാറണം. ഒറ്റത്തവണ രീതിയായല്ല കാരണമെന്ത് തുടർ പ്രവർത്തനമായാണ്. ഇതിന്റെ ഭാഗമായി വൈവിധ്യമുള്ള പഠനാനുഭവങ്ങൾ ഒരുക്കാൻ അധ്യാപകരെ സജ്ജരാക്കിയും പഠനാന്തരീക്ഷത്തിൽ മാറ്റം വരുത്തിയും പഠനം ശക്തിപ്പെടുത്താനാവൂ. ഓരോ വിദ്യാലയങ്ങൾക്കും അവരുടെ കട്ടികളുടെ സവിശേഷതകൾ മുൻനിർത്തിയുള്ള ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

സമഗ്രാസൂത്രണത്തിന്റെ ഭാഗമായി ഉൾപ്പെടുത്തി നടപ്പിലാക്കാവുന്നതാണ്.

4. മറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ

അക്കാദമികമാസ്റ്റർ പ്ലാനിൽ പറഞ്ഞ മറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഓരോ സ്ഥാപനത്തിന്റെയും സാധ്യതയനുസരിച്ച് മുൻഗണനാക്രമം നൽകി സ്വതന്ത്രമായി ആവിഷ്കരിക്കാം.

1. പ്രതിഭാ പോഷണപരിപാടികൾ

പല വിധത്തിലുള്ള പ്രതിഭകളാൽ സമ്പന്നമാണ് വിദ്യാലയങ്ങൾ. ഇവരുടെയല്ലാം കഴിവുകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ സ്കൂൾ അക്കാദമികമാസ്റ്റർ പ്ലാനിൽ ഉണ്ടാകണം. വിദഗ്ദ്ധരായ അതിഥിയോഗ്യരുടെ സേവനം പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ, വിവിധ ശാസ്ത്രഗവേഷണസ്ഥാപനങ്ങൾ, കലാ-സാംസ്കാരികസ്ഥാപനങ്ങൾ എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തിയുള്ള പഠനപരിപാടികൾ, ഗവേഷണപ്രവർത്തനങ്ങൾ, പഠനയാത്രകൾ, ക്യാമ്പുകൾ തുടങ്ങിയവയെല്ലാം ഈ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമാക്കാം. എൽ.എസ്.എസ്., യു.എസ്.എസ്., NAS, SAS, സ്റ്റേപ്പ്സ്, ന്യൂമാത്സ് എന്നീ പ്രതിഭാപോഷണപരിപാടികളുടെ സ്കൂൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മാസ്റ്റർ പ്ലാനിൽ ഉൾപ്പെടുത്തേണ്ടതുണ്ട്.

2. ഭിന്നശേഷിക്കാർക്കുള്ള പരിഗണന

സ്കൂൾ അക്കാദമികപദ്ധതിയിൽ ഭിന്നശേഷിക്കാരെ പരിഗണിച്ചുള്ള പ്രത്യേക പരിപാടികളും ഉൾപ്പെടേണ്ടതും. പ്രത്യേക പരിശീലനമുറികൾ, പഠനോപകരണങ്ങൾ എന്നിവയ്ക്കൊപ്പം നവീന സാങ്കേതികവിദ്യകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പരിശീലനവും ആസൂത്രണം ചെയ്യണം. തൊഴിൽ പരിശീലനത്തിനും അവസരമൊരുക്കണം.