

A U P S M U L L E R I A

ആമുഖം

സംസ്കാരാചാരങ്ങളും ആശയവിനിമയം നടത്തി
വരുന്ന ക്യാമ്പസിലെ ജീവിതം കാര്യങ്ങൾ
ഗ്രാമ പഞ്ചായത്തിലുള്ള മുദ്രകളിലെ എ. യു. പി.
സ്കൂൾ 1964 മുതൽ പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസ
രംഗത്ത് ഉൾക്കൊള്ളുന്ന 61 വർഷത്തെ പഠനപാരമ്പര്യം
കാണാൻ സാധിക്കും. മുഖമുഖത്തിൽ നിൽക്കുന്ന
12 വിവിധനൂറ്റാണ്ടിലായി 5 മുതൽ 7 വരെ ക്ലാസ്സുകളിൽ
476 കുട്ടികൾ വിദ്യാഭ്യാസം നേടുന്നുണ്ട്. 16 അദ്ധ്യാപകരും ഒരു
അദ്ധ്യാപകർ ടീച്ചറും ഒരു ചുരുക്കം സേവനമനുഷ്ഠിക്കുന്നു. മലയാളം, തിന്ദ, ഇംഗ്ലീഷ്
മാധ്യമങ്ങളിലായി പഠനം നടത്തുന്നു. വിശാലമായ ഒരു
അമ്പലം, ലാബ്, കിണി, മലയാളം, തിന്ദ
ഭാഷകളിലായി പ്രൈമറിതലം പ്രവർത്തിക്കുന്നുണ്ട്.

സാധാരണക്കാർക്ക് പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസം
നേടാൻ കഴിയുന്ന ഒരു കാലത്ത്

വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ അർത്ഥവും ആശയവും നിർ-
ചരിഞ്ഞ ശ്രീ താർലെ സർവ്വജ്ഞാ ഭക്ത് സ്മൃതർ
നിർമ്മിക്കാനാവശ്യമുള്ള സ്ഥലം ദാനമായി നൽകി.
നാട്ടുക്കാര്യവ്യ സമീകരണത്തോടു കൂടി 1964 ൽ
തെളിയി നിർമ്മാണം പൂർത്തിയാക്കി സ്മൃതളിന്റെ
പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ചു.

സ്മൃതളിലെ പഠനനിലവാരം ഏതാൾ
നൂറുശതമാനമാണ്. കായിക മേളകളിലും കലാ-
മേളകളിലും ഗണിതശാസ്ത്രപ്രവൃത്തി പരിചയ
മേളകളിലും കുട്ടികളെ ജീല്പാലം വരെ പങ്കെടു-
പ്പിച്ച മികച്ച സ്ഥാനം നിലനിർത്തി വരുന്നു.

പഠനത്തോടൊപ്പം കുട്ടികളിൽ സാമൂ-
ഹികവും പൗരസ്വാധാരവും പരിഷ്കരിച്ചി സാമൂഹ്യ
പ്രവർത്തനങ്ങളും ആരോഗ്യ ശുചിത്വം പരി-
പാലനത്തിലും സോഡവാൻമാരാ ആനന്ദിനം
ഭവണ്ടി സ്മൃതർ പരിസരങ്ങളിൽ കുടിവനവും

ശലഭദാഹ്യാനവും ഭരതീ സ്മൃതിയുടെ മൂലമായ
യ ചാരിയെടുത്തു. പരിശീലിതി സമാധാന
പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് നിരവധി പദ്ധതികളാൽ
സ്മൃതിയെ ഭരതീയെത്തി.

കേരളത്തിൽ രാജ്യഭരണവിധി സംരക്ഷണ
വും ഭരണാധികാരവും വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിൽ
സ്മൃതിയെ സ്മൃതി വിധാനം പ്രധാന പങ്ക് വരി-
ക്കുന്നു. വിശദമായ സ്മൃതി ജ്ഞാനമുള്ളതും
ഭരണ രാജ്യം കേരളത്തിലും സ്മൃതിയുടെ
മുതൽ കൂട്ടാണ്.

പ്രകൃതി	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാര്യങ്ങൾ	ചുരുക്കം
• ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാനരേഖ വിശദീകരണം. ആശയ സംഭാവന നവ സാമ്പത്തികവും പദസം- രത്നം വർദ്ധിപ്പിക്കാനും പരി- യാഗിക്കുക പ്രാപ്തമാക്കുക	• 5, 6 ക്ലാസ്സുകളിലെ ഭാഷാ പഠന- ത്തിൽ പിന്നോക്കരായ നിരക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് വേണ്ടി നടത്തുന്ന ഡാൻസ്. • ഭാഷാഭരണി: അക്ഷരങ്ങൾ പദ- ങ്ങൾ ആവർത്തിച്ചു വന്നു വരി- കൾ ഉൾപ്പെടെ അക്ഷര ശൃംഖല, ശബ്ദ- സാദനം എന്നിവ വർദ്ധിപ്പിക്കുക. • ഡാൻസിലെ നിന്ന് വാക്യത്തിലേക്ക് • സംവാദം, മലയാളം സാഹിത്യകാരന്മാർ, എഴുത്തുകാർ കലാകാരന്മാർ എന്നിവരുമായുള്ള അഭിമുഖ സംഭാഷണവും സംവാദ- ങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക	ജോർജ്ജ് മൂലം അക്ഷരങ്ങൾ	ഭാഷാശാ- സ്ത്രം
• സാഹിത്യ കൃതികളോടും സാഹിത്യകാരന്മാർക്കുമെ- തിരുന്നെഴുതലും മനോഹരം വർദ്ധിപ്പിക്കുക പഴി പരിഹരിക്കു- കൊണ്ട് സർവ്വേശ്വരി വർദ്ധിപ്പിക്കുക		വർദ്ധിപ്പിക്കുക നിങ്ങൾ	ഭാഷാശാ- സ്ത്രം

പ്രതിനാളുകളിൽ അർത്ഥ
പ്രകടനമായ വായന
ഉറപ്പുവരുത്തുക

* പ്രതിനാളുടെ ഭാഗ-
സ്ഥ പ്രതിപാദിപ്പിക്കൽ

പ്രകാരം, അർത്ഥപരിഷ്കരണത്തിൽ
അതിർപ്പ് പ്രതിനാളിൽ വായിക്കുകയും
പ്രതിനാളുകളിൽ ഉറപ്പുവരുത്തുകയും
ഉറപ്പുവരുത്തുകയും
ഉറപ്പുവരുത്തുകയും
ഉറപ്പുവരുത്തുകയും

വിദ്യാർത്ഥൻ ഭാഗസ്ഥിതിയിൽ.
യുടെ ഭാഗസ്ഥിതിയിൽ, ഭാഗസ്ഥിതിയിൽ,
ഭാഗസ്ഥിതിയിൽ, ഭാഗസ്ഥിതിയിൽ,
ഭാഗസ്ഥിതിയിൽ, ഭാഗസ്ഥിതിയിൽ,
ഭാഗസ്ഥിതിയിൽ, ഭാഗസ്ഥിതിയിൽ,

അഭിപ്രായം
പ്രകാരം

അഭിപ്രായം

അഭിപ്രായം
പ്രകാരം

അഭിപ്രായം

പ്രധാനമായും വായന പഠിപ്പിക്കുന്നതിനായി ചിന്തിച്ചു വരുന്ന പ്രവർത്തനമാണ് ഇത്. അതിനായി പലതരം മാർഗ്ഗങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിൽ പ്രധാനമായും മൂന്ന് തരം മാർഗ്ഗങ്ങൾ ഉണ്ട്. അവയെല്ലാം തന്നെ പരസ്പരം അനുബന്ധമായി പ്രവർത്തിക്കുന്നു.	പ്രവർത്തനം നടത്തുന്നതിനായി ചിന്തിച്ചു വരുന്ന പ്രവർത്തനമാണ് ഇത്. അതിനായി പലതരം മാർഗ്ഗങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിൽ പ്രധാനമായും മൂന്ന് തരം മാർഗ്ഗങ്ങൾ ഉണ്ട്. അവയെല്ലാം തന്നെ പരസ്പരം അനുബന്ധമായി പ്രവർത്തിക്കുന്നു.
പ്രവർത്തനം നടത്തുന്നതിനായി ചിന്തിച്ചു വരുന്ന പ്രവർത്തനമാണ് ഇത്. അതിനായി പലതരം മാർഗ്ഗങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിൽ പ്രധാനമായും മൂന്ന് തരം മാർഗ്ഗങ്ങൾ ഉണ്ട്. അവയെല്ലാം തന്നെ പരസ്പരം അനുബന്ധമായി പ്രവർത്തിക്കുന്നു.	പ്രവർത്തനം നടത്തുന്നതിനായി ചിന്തിച്ചു വരുന്ന പ്രവർത്തനമാണ് ഇത്. അതിനായി പലതരം മാർഗ്ഗങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിൽ പ്രധാനമായും മൂന്ന് തരം മാർഗ്ഗങ്ങൾ ഉണ്ട്. അവയെല്ലാം തന്നെ പരസ്പരം അനുബന്ധമായി പ്രവർത്തിക്കുന്നു.

പ്രശ്നം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കുരുതയ്ക്ക്	ചുരുക്കം
* ഹിന്ദി ഉഷ്ണകേന്ദ്രങ്ങൾ രാജ്യങ്ങളെ പരിചയ- പ്പെടുത്താൻ അവസരം ദേശഭക്തി. പരിചയപ്പെടു- ത്തുക.	പ്രതിയ പദങ്ങൾ, പ്രയുക്തം ചെയ്ത് അതിൽ വരുന്ന ഹിന്ദി രാജ്യങ്ങളെ മനസ്സിലാക്കി കൊടുക്കുക, ചിന്തയുടെ രാജ്യങ്ങളെ പറ്റി, ദാഹാലാസിനെ ITC ഉപയോഗിച്ച് രാജ്യം രചനാ കാണിക്കുക	കുരുത - നെ- കേൾക്കുക	ഹിന്ദി രചനാപര
* ഹിന്ദി വായന: നേരിട്ട കൃതികൾ ഹിന്ദി വായിക്കുക	നിരന്തര പഠനം വായിച്ച് കേൾ- പ്പിച്ച് വായനയിലേക്ക് ആകർഷിക്കുക ITC കീഴ്വര ചിത്രകലകൾ കാണിക്കുക.	കുരുത - നെക്കേൾക്കുക	ഹിന്ദി രചനാപര
* ഹിന്ദിയിൽ സമാധാന- കോശം ഉൾപ്പെടെയുള്ള	നിത്യ ജീവിതത്തിൽ അനേകം വരുന്ന വാക്കുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക. അപരസമൂഹം ചെറിയ ചെറിയ കാര്യങ്ങൾ		

ചിന്തി

ആ

ചിന്തിയിൽ നമ്മുടെ ചോദ്യങ്ങളും ചോദ്യ-
ങ്ങൾ നിർദ്ദിഷ്ടമാണ്.

തോഴ്ചപ്രകാരം തെളിച്ച് വായിക്കുകയും തോഴ്
ശേഷിയിൽ വായിക്കുകയും കൂടിയെന്ന് പറയുന്നു
നൽകുന്നു കൂടി.

ജോലി -
നൽകുന്നു

ചിന്തി
തോഴ്ച

അദ്ധ്യായം 2

അദ്ധ്യായം 2 അദ്ധ്യായം 2 അദ്ധ്യായം 2	അദ്ധ്യായം 2 അദ്ധ്യായം 2 അദ്ധ്യായം 2	അദ്ധ്യായം 2 അദ്ധ്യായം 2 അദ്ധ്യായം 2	അദ്ധ്യായം 2 അദ്ധ്യായം 2 അദ്ധ്യായം 2
--	--	--	--

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	പ്രദേശം
* എട്ടാ കുടുംബങ്ങളായും (3) ഏകാകിയാൻ കേൾപ്പാൻ നിയമിക്കുക.	കുടുംബങ്ങളായും പലതും വികസനം പരി- വർത്തിക്കുകയും മനസ്സിലാക്കി പലതും പ്രവർ- ത്തിക്കുകയും പലതും നിയമിക്കുകയും പ്രവർത്തിക്കുകയും.	ഒരുവർഷം - ഒരുവർഷം	അയ്യപ്പം കേരളം
* സാമ്പത്തികമായി സജീവ പ്രവർത്തനങ്ങളെ പ്രവർത്തിപ്പിക്കുക	കുടുംബങ്ങളായും പലതും വികസനം പരി- വർത്തിക്കുകയും മനസ്സിലാക്കി പലതും പ്രവർ- ത്തിക്കുകയും പലതും നിയമിക്കുകയും പ്രവർത്തിക്കുകയും.	ഒരുവർഷം - ഒരുവർഷം	അയ്യപ്പം കേരളം
* സാമ്പത്തികമായി സജീവ പ്രവർത്തനങ്ങളെ പ്രവർത്തിപ്പിക്കുക	കുടുംബങ്ങളായും പലതും വികസനം പരി- വർത്തിക്കുകയും മനസ്സിലാക്കി പലതും പ്രവർ- ത്തിക്കുകയും പലതും നിയമിക്കുകയും പ്രവർത്തിക്കുകയും.	ഒരുവർഷം - ഒരുവർഷം	അയ്യപ്പം കേരളം

x/51.4) പഠനം കലാപരിചയം	<u>സംഗീതം</u>	ഉത്തര- നവരത്ന	ഭാവപരം
കലാസാഹിത്യമായി കൂട്ടിക്കെട്ടിയ കലാ- നതി കലാപരമായ പരിചയം- നതി പരിചയം നൽകുന്നു. ഭാഷാപ്രാധാന്യം തന്നെയാണ് കലാ- കല, സങ്കല്പ, സിദ്ധാന്തം എന്നിവയെ പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള സാധനമാണ്.	നവരത്ന പ്രകടിപ്പിക്കുന്ന, സംഗീത പ്രശ്നങ്ങൾ, സംഗീത സങ്കല്പം- പരിചയം പരിചയം	ഉത്തര- നവരത്ന	ഭാവപരം
ഉത്തര പരിചയം ഉത്തര പരിചയം	ഉത്തര- നവരത്ന	ഭാവപരം	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	തീരുമാനം	ചുരുക്കം
അടിസ്ഥാന നാമി- ന ത്രിമൂലക ചരച്ച- പരിതയങ്ങൾക്കും ഉറപ്പ് പരിശോധന.	കുറച്ച നീക്കമില്ലാത്ത അടിസ്ഥാന ത്രിമൂലക ഉ- റപ്പിടുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽ- കുന്നു. ഉതിർക്കുമ്പോൾ ഉയർത്തിക്കൊണ്ട്, ഉയർ- കൊണ്ട്, ഏകദേശം ഉപയോഗിക്കാം.	ഉയർ	നാമിത അധ്വാനം
നാമിത നാമ്യ- പരമ്പര വാ- ലിനോടുകൂടിയ വിശദീകരണം	ഉയർത്തിക്കൊണ്ട് ചാർജ് പ്രദർശനം, കി- നാമിതയുടെ നാമിതോടുകൂടിയ തെളിവുക- നാമിതയ്ക്കു ചുമത്തിയതും നൽകുന്നു. നാമിതോടുകൂടിയ ഉയർത്തിക്കൊണ്ട് ചാർജ് ചുമത്തിയതും.	ഉയർത്തി- ക്കൊണ്ട്	നാമിത അധ്വാനം
നാമിത ഉയർത്തിക്കൊണ്ട് ഉയർത്തിക്കൊണ്ട് നാമിത ചാർജ് പ്രദർശനം	നാമിത, ചാർജ്, നാമിത ചാർജ്, നാമിതയ്ക്കു- യുടെ നാമിത, നാമിതോടുകൂടിയ ചാർജ് പ്രദർശനം	ഉയർത്തി- ക്കൊണ്ട്	നാമിത അധ്വാനം

ശബരിത തമ്പ- തെ സഭയ്ക്കായിട്ടുള്ള സാധനങ്ങൾ ശബരി പ്രണാമിനായി പ്രയോജനപ്പെടു- ത്തുന്നു.	I.C.T യിലൂടെ നാനാത്വപരമായ, ഗോത്രം, ജാതിയെ വേർതിട്ട്... പങ്കിടലിലൂടെ ഏക- പ്രണിത ഹൃദയത്തിന്റെ കഥയെഴുതുക.	മിസ്സൂരി- തലിനിക്കാട്	നാമിതസംസ്ഥാന ഭവ.
ശബരിതലിൽ പ്രണാമം നൽകി ഭക്ത ഭക്തിയെ ഭക്തനായിത്തീർത്തി കൊണ്ട്	പ്രണാമം നൽകുകയും ഭക്തിയെ കൈ- നൽകി ശബരി സാധനപ്രദാനം സമർത്ഥനായ ഭക്തിയെക്കൂടി ചേർത്ത് പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.	തെരുവിലൂടെ ഭക്തപ്രദാനം	നാമിത സാധനപ്രദാനം, സമർത്ഥനായ ഭക്തികൾ
വിവിധ ഭവന- ഭവന വികസനം	പ്രിയപ്പെട്ടവരേ ഭക്ത ഭക്ത. ദൈവാനുഗ്രഹത്തോടെ വികസന- വികസനം നടത്തുകയും പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.	തെരുവിലൂടെ സമർത്ഥന	നാമിത സാധനപ്രദാനം

* സാമൂഹികതത്വം സമൂഹം അർത്ഥ- ശാരിയർക്കാരൻ ഭ്രാന്തപ്പിള്ളി	നമുക്കു മനസ്സിലാക്കുക. പ്രകൃതി സൃഷ്ടിയുടെയും മനുഷ്യപ്രകൃതി- പ്രകൃതി, സമൂഹം സമൂഹം ഉണ്ടായ വ്യക്തികൾക്ക് മനുഷ്യത്വം നൽകാൻ കഴിയാതെ പോകാൻ വേണ്ടിയുള്ള കാര്യം.	സാമൂഹിക തത്വം	സാമൂഹിക തത്വം
---	---	--------------------------	--------------------------

② അടിച്ചമർത്തലും

എങ്കിലും ചെങ്കോലിലേക്ക്
കുറേ വർഷമായിട്ടുണ്ട്.

* 102568128 muradon



നതിൽ വിവിധ ശാസ്ത്ര ശാസ്ത്ര-
വർദ്ധി വർദ്ധിപ്പിച്ചു കൊടുക്കുക
ആഗാതി നിർമ്മാണം അവസരിപ്പി-
ക്കുന്നു. അവസാനം നൽകുക.

ԼՍԻՆԵՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ԿՈՆՏՐԱԿՏԱՆԵՐ

നാലാലക്ഷ
൮൪൨൦

15/2/2020

Went to see
Lark, Good
Museum

ਅਮਰਕਾਨੀ ਲਿਖਤ

SREEKHA M
PEN NO. - 507790
HEAD MISTRESS
AUPS MULLERIA
KASARAGOD-671643

SP
P
H
A
K