

എൻ. എം. ജി. പി. സ്കൂൾ  
കിരണമുക്ക്

പോക്കാനമിത മാസ്ക് വാക്ക്

2025 - 2026





# N.M.U.P. SCHOOL KALANTOOR.

Estd : 1921

Ph : 9496109169

Sub Dist : Adoor.

Grama Panchayat : Enadimangalam.

Academic Master Plan

2025 - 2026.

## ഉദ്ദേശം

- \* ന്യായം (1)
- \* വിദ്യ, ലക്ഷണിന്റെ പരിണം (1-5)
- \* പൊതുവിദ്യ, ദ്വന്ദ്വ സംരക്ഷണമുടനന്തിന്റെ -  
ലക്ഷ്യങ്ങൾ. (5)
- \* പാഠ്യ, സമ്പദ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ (8-9)
- \* വിദ്യ, ലക്ഷണിന്റെ പരിമിതികൾ (9)
- \* അത്യന്ത വർദ്ധിത ഘടനയ്ക്കുള്ള നാഴിപാതാൽ  
ഉദ്ദേശിക്കുന്ന പ്രത്യേക പരിചിതം. (10)
- \* വിചിത്രീകരണത്തിലും കലനനന്തരസരി.  
ആദ്യ പ്രവർത്തനങ്ങളും അന്ത്യലക്ഷ്യങ്ങളും.  
[11-24)
- \* ഉപസംഹാരം. (25)



അക്കാദമിക മെറ്റർ പ്ലാൻ

N. M. U. P. SCHOOL, KALANJOOR

വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല: പത്തനംതിട്ട ഉപജില്ല: അട്ടൂർ  
റവന്യൂ ജില്ല: പത്തനംതിട്ട ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്:  
ഏനാദിമംഗലം.

### ആമുഖം

പത്തനംതിട്ട ജില്ലയിൽ അട്ടൂർ താലൂക്കിൽ ഏനാദി-  
മംഗലം പഞ്ചായത്തിൽ 7-ാം വാർഡിൽ ഈ-  
വിദ്യാലയം സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നു. പാശ്ചാത്യമിഷ-  
ണറി ആയിരുന്ന ശ്രീ. ഹെഡ്വിൽ ഹണ്ടർ നോയൽ  
1921-ൽ സ്ഥാപിച്ച ഈ വിദ്യാലയം പത്തനംതിട്ട  
പ്രദേശത്തെ ആദ്യ സ്കൂളാണ്. ചുറ്റുപാടുമുട്ടേ-  
ഏവരും പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിനായി ഈ-  
സ്കൂളിനെയാണ് ആശ്രയിച്ചിരുന്നത്. 1947-ൽ  
തിരുവിതാംകൂർ ഗവൺമെന്റിന്റെ നിർബന്ധിത  
വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതി ആരംഭിക്കുന്നതുവരെ ഒരു-  
മുതൽ ഏഴുവരെ ക്ലാസുകൾ പ്രശസ്തമായ  
രീതിയിൽ നടന്നുവന്നു. നിർബന്ധിത വിദ്യാഭ്യാസ  
മേഖലയിൽ ടൈപ്പിങ്ങ് ഹൺ. പി. സ്കൂൾ നടത്തി  
തന്നെ ഒരു പ്രൊക്യൂവർ കഴിയാത്ത സാഹചര്യം ഉണ്ടായ  
പ്പോൾ ഒരു ഉടമ്പടി മുറയ്ക്കുന്നതിനായി



ഫ്രെ. പി വിഭാഗം 1947-ൽ നവൽമെന്റിനടുവിട്ടു  
 തൊടുങ്ങു. ഇതിന്റെ സ്വാധീനമായ ശ്രീ. ടി. എ.  
 നോബലിന്റെ സ്മരണാർത്ഥം പ്രവർത്തിക്കുന്ന  
 ഈ വിദ്യാലയം Noel Memorial Corporate-  
 Management ന്റെ കീഴിലുള്ള 18 വിദ്യാലയങ്ങളിൽ  
 ഒന്നാണ് ശ്രീമദ്. M. P. Joseph കോർപ്പറേറ്റ് മാനേജ്മെന്റിൽ  
 പ്രവർത്തിക്കുന്നു. നവൽമെന്റിന്റെ നാനാ  
 തരത്തിൽ പട്ട ഏകദേശം വിദ്യാർത്ഥികൾ പഠിക്കുന്നു  
 ഈ സ്കൂളിൽ അഞ്ചാം വർഷം വിദ്യാലയങ്ങളിൽ  
 ടി. അതി പ്രവർത്തിക്കുന്ന കൂട്ടി കൂട്ടി ചേർക്കുന്നു.  
 കൂടാതെ. ഏകദേശം അതിന്റെ മൂലകാല  
 പ്രവർത്തിക്കുന്ന ഈ വിദ്യാലയം പ്രവർത്തിക്കുന്നു.  
 ഈ സ്കൂളിൽ നിന്നും വേർപെടുന്ന  
 ഫ്രെ. പി വിഭാഗം Govt. N M L P S  
 ഫ്രെ. പേരിൽ സ്കൂളിനോട് ചേർന്ന Compound-  
 ന് പ്രവർത്തിക്കുന്നു. അതും കൂടുതൽ  
 St. Brocard's L.P.S. ഈ സ്കൂൾ Feeding Schools

## വിദ്യാലയത്തിന്റെ ഭൗതിക അന്തരീക്ഷം

- ജീവിതം: 5 മുതൽ 7 വരെ ഉള്ള  
 ജീവിതം ദാരുണവിധിയിൽ വിതരണപ്പെടുത്തുന്നു.
- അദ്ധ്യാപകർ, അനദ്ധ്യാപകർ



# 1. വിദ്യാലയ ചികവദാർ.

## അ. അക്കാദമികം.

| വർഷം      | A, B ഗ്രേഡുകൾ അടിയന്തിര (ശതമാനത്തിൽ) |          |       |         |       |     |             |
|-----------|--------------------------------------|----------|-------|---------|-------|-----|-------------|
|           | മെൽഗ്രേഡ്                            | ഇംഗ്ലീഷ് | ഗണിതം | ചരിത്രം | സയൻസ് | S.S | കലാസാഹിത്യം |
| 2019-2020 | 75%                                  | 74%      | 67%   | 72%     | 79%   | 78% | 75%         |
| 2020-2021 | 75%                                  | 74%      | 65%   | 70%     | 79%   | 78% | 75%         |
| 2021-2022 | 75%                                  | 75%      | 66%   | 70%     | 70%   | 78% | 79%         |
| 2022-2023 | 78%                                  | 78%      | 77%   | 78%     | 78%   | 77% | 78%         |
| 2023-2024 | 80%                                  | 80%      | 78%   | 79%     | 80%   | 79% | 79%         |
| 2024-2025 | 81%                                  | 80%      | 80%   | 81%     | 81%   | 80% | 81%         |
| 2025-2026 |                                      |          |       |         |       |     |             |
| 2026-2027 |                                      |          |       |         |       |     |             |

## സംഗ്രഹിച്ചിട്ടുള്ളവ

അക്കാദമിക ചികവ ചുരുക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ക്യാഷ് അഡ്വാൻസ് നൽകുന്ന നിസ് വിവിധ Endowments ക്യാഷ് അഡ്വാൻസ് വിദ്യാലയത്തിൽ മുൻ പ്രശ്നാധിപർ ചുരുക്കം ചുരുക്കത്തിലിട്ടുണ്ട്. കൂടാതെ മുൻകിലെ ക്യാഷ് അഡ്വാൻസുകളും വിവിധ സമാനങ്ങളും കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു.

## ലാഭങ്ങൾ, ഓലബ്രി, വാൽവർദ്ധി

കുട്ടികളുടെ പഠനത്തിന് കൂടുതൽ സാമ്പത്തിക സഹായത്തിനായി വാസ്തവ-ഗണിത വാസ്തവ ലാഭങ്ങൾ സ്കൂളിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നു.

മുൻപത്തെ നിലവിൽ ഓലബ്രി



നെർമ്മക്കുളം ദേശസ്ഥാനം ആസ്കാപ്പിൾസ്.  
 കുട്ടികളുടെ വിജ്ഞാനം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനും വായന  
 യെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനും ഈ റെപ്രെന്റി  
 സഹായിക്കുന്നു. സ്കൂൾ റെപ്രെന്റി, അഡ്വാൻസ്ഡ്-  
 റെന്റി, ജൂനിയർ റെപ്രെന്റി ഇങ്ങനെ പട്ടികകൾ-  
 ക്രമീകരിച്ചിരിക്കുന്നു. വായനാമുറിയിൽ വർണ്ണ-  
 മനപത്രങ്ങളും വിജ്ഞാന പട്ടികകളും ഉൾക്കൊള്ളി-  
 കളും ലഭ്യമാണ്. കുട്ടികൾക്ക് മനോരമ രജിതാ-  
 കൾക്കും ഈ റെപ്രെന്റി വളരെ ഉപയോഗപ്രദമാണ്.

## പാത്രവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണത്തിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ

\* 1 മുതൽ 12 വരെ ഓരോ ക്ലാസിലും കുട്ടി-  
 ഞ്ങളെക്കണ്ടുമേലികളും അന്താരാഷ്ട്രനില-  
 വാരമുദ്രിത ധാരണകളും നൈപുണികളും  
 കഴിവിനനുസരിച്ച് നേടിയിട്ടുണ്ട് എന്ന് ഉറപ്പു-  
 വരുത്തുക.

\* കുട്ടികളുടെ കഴിവ് കേവലം വിജയപര-  
 ന്തിൽ ഒതുക്കുന്നതല്ല പരമാവധി കഴിവു-  
 കളും വികസിപ്പിക്കുന്നതരത്തിൽ സമഗ്രവികസ-  
 നം ലക്ഷ്യമുള്ളതായി ഉപദേശവിദ്യാഭ്യാസലക്ഷ്യം  
 തെരഞ്ഞെടുക്കേണ്ടതാണ് ഉറപ്പു വരുത്തുക.



\* അന്താരാഷ്ട്ര പഠന നിലവാരം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനാവശ്യമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ വിദ്യാലയങ്ങളിൽ ലഭ്യമാക്കുക.

\* ഉന്നത നിലവാരത്തിലുള്ള അധ്യാപനം ഉറപ്പാക്കുക. രീതിയിൽ കാര്യക്ഷമമായ അധ്യാപക പരിശീലനം ഉറപ്പുവരുത്തുക.

\* പാഠ്യേതര വികല്പപുലകങ്ങൾ നൽകാവശ്യമായ ഭൗതിക, മാനസിക, സാമൂഹിക ക്ഷമകളുടെ ദുരുത്കരണം.

\* കാര്യപരമായ സാമൂഹിക പട്ടികയിൽ തലമുറയിൽ വർദ്ധിക്കുക. മലിനീകരണപരമായ സാമൂഹികമായി നല്ല പെരുമാറ്റം ഉണ്ടാക്കുക.

\* മധ്യപഠനം, മലിനീകരണം എന്നിവയുടെ ഉപയോഗം പട്ടികയിൽ തലമുറയിൽ നിർദ്ദേശിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ അധ്യാപകരുടെ അധ്യാപനത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുക.

\* പ്ലാസ്റ്റിക് മുതൽ - കീടനാശിനി മുതൽ - ലോഹ മുതൽ കാമ്പസുകൾ സൃഷ്ടിക്കുക.

\* വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ സമസ്ത തലങ്ങളിലും അന്താരാഷ്ട്ര മാനദണ്ഡങ്ങൾ പിന്തുടരുക.



\* പിന്നോക്ക നിൽക്കുന്ന വിഭാഗങ്ങൾക്ക് പ്രത്യേക -  
പരിഗണനകൾ നൽകി മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കുക.

\* വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ജനവിപ്ലവക്കരണം -  
അർത്ഥപൂർണ്ണമാക്കുക.

\* വോട്ടവകാശം ലഭിക്കുമ്പോൾ തന്നെ തത്ത്വശാസ്ത്രപരമായ കഴിവ് വികസിപ്പിക്കുവാൻ ലക്ഷ്യമിട്ട്  
തന്നെ പുതിയ വികസന പരിപാടി നടപ്പാക്കാം.

\* സ്കൂൾ വായനശാലകളും, ലാബോറട്ടറികളും  
ആധുനികവൽക്കരിക്കുക.

\* സ്കൂൾ കുട്ടികൾക്ക് കൗൺസിലിന്റെ സൗകര്യങ്ങൾ  
ഉണ്ടാക്കുക.

\* വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ  
നിരീക്ഷിക്കുവാൻ ജനകീയ സമവിധാനങ്ങൾ ദുരുപയോഗം



## വിവിധ ജീവകുടുംബ പ്രവർത്തനം

കുടുംബകുടുംബ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കായിക വിവിധ ജീവകുടുംബ സ്മൃതി പ്രവർത്തിക്കുന്നു. സമസ്ത ജീവ, സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ജീവ, ഗണിതജീവ, ഭൗമ ജീവ, ഹെൽത്ത് ജീവ, പരിസ്ഥിതി ജീവ എന്നീ ജീവകുടുംബ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് നേതൃത്വം നൽകുന്നു.

## സ്മൃതിയുടെ ഭൗതിക സാഹചര്യം

ആവശ്യമായ ഹാജരും ജീവ മുറികൾ, ബലവത്തായ സ്മൃതി കെട്ടിടം, വരിയായ ഹാജരും ജീവമുറികൾ, ലൈബ്രറി, വായനമുറി, വിശാലമായ കിട്ടിപ്പഥം, മനോഹരവും ശാസ്ത്രസൗകര്യവുമായ പരിസ്ഥിതിയുള്ള ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ വിദ്യാലയത്തിനുള്ളിൽ.

## പാഠ്യനൂതന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

കലാപരിപാടി, കായിക മത്സരം, ശാസ്ത്ര ഗണിത ശാസ്ത്ര പ്രവൃത്തി പരിപാടിമത്സരം, വിവിധവിജ്ഞാന മത്സരങ്ങൾ തുടങ്ങിയവയിൽ കുട്ടികൾക്ക് പങ്കെടുക്കുകയും ഉന്നത വിജയം കരസ്ഥമാക്കുകയും ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നതുകൊണ്ട് വിദ്യാലയത്തിൽ ഉന്നത നിലവാരത്തിലുള്ളതും ഉപയോഗം. CRC ന്റെ പെൺകുട്ടികൾക്ക് ഉപയോഗം.



മത്സരത്തിൽ ഒന്നാംസ്ഥാനവും BRC തലത്തിൽ  
ഒന്നാംസ്ഥാനവും നേടി. ജില്ലാതലത്തിൽ അടുർ-  
സമ്പ്ളിപ്പിയെ പരിരിധിരിക്കുകയും ചെയ്തു.

### വിദ്യാലയത്തിന്റെ ചരിരിതികൾ

- കുട്ടികളുടെ അഭിവര
- ICA ലാബ്, മെച്ചപ്പെട്ട ജിംഗ്ളറികൾ,  
കുട്ടികൾക്ക് ഇരിപ്പിട സൗകര്യങ്ങൾ.
- കോർട്ടുകൾ
- കളിസ്ഥലത്തിനു ചുറ്റും തന്നെ മരങ്ങൾ -  
വെച്ചു പിടിപ്പിക്കൽ.
- സ്കൂൾ ഏഡിറ്റേറിയം.
- സ്കൂൾ വാഹനം.
- ഇരിപ്പിട സജ്ജീകരണമായതും, സൗകര്യങ്ങളും  
അടങ്ങിയ Kitchen & Dining Hall & ജൂമി-  
ളറികൾ.
- തലശ്ശേരി വിപുലീകരണം.



10

## അടുത്ത വർഷത്തിൽ ഉദ്ദേശിക്കേണ്ട ചില കാര്യങ്ങൾ ഉദ്ദേശിക്കുന്ന പ്രത്യേക പരിപാടികൾ

- \* ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ  
[മലയാളത്തിലേക്ക്]
- \* അയ്യപ്പൻ ഭാഷ പ്രയോഗിക്കുന്നതിലൂടെ ബുദ്ധിമുട്ട് പരിഹരിക്കൽ. Shinning English.
- \* ഗണിത പോഷണം
- \* ഹൈടെക് ജീവ് മുറികൾ (Smart classrooms)
- \* കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ്
- \* തജ്ജവ തെവവിധി പാർക്ക്.
- \* പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം
- \* പച്ചക്കറി കൃഷി
- \* കലാകായിക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പ്രത്യേക പരിശീലനം.
- \* സ്കൗട്ട്സ് ആൻഡ് ഗൈഡ്സ്



# വേലാളം

## ലക്ഷ്യങ്ങൾ

\* വായന, ചിന്ത, സർഗാത്മക രചന എന്നിവയിൽ മികവ്.

\* ഭാഷയിലെ ഹൈന്ദവ വാക്യരൂപങ്ങളിലും - ഹൈന്ദവ കർമ്മങ്ങളുടെയും വിവിധ ഭാഷാവിഭാഗങ്ങളിലും.

\* പരമ്പരാഗത ചിന്തയുടെ മേഖലകൾ കണ്ടെത്തി നിലനിർത്തി സൃഷ്ടിക്കുകയും ചെയ്യുക.

ചുരുക്കം: - ഹൈന്ദവ, SMC ന്റെ നിലവാരം.

മുഖ്യകലാപ്രവർത്തനങ്ങൾ മധ്യകലാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ദീർഘകലാപ്രവർത്തനങ്ങൾ

|                                                                                                                               |                                                                   |                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| * ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കം<br>പരിഗണിക്കൽ [വേലാളം<br>നിയമം], പ്രി.യസ്റ്റ്<br>നിയമം, ചിന്തയുടെ<br>ഉറപ്പിനെ, വാക്കുകൾ<br>നിർമ്മിക്കൽ | * വായനകൂടം<br>രൂപീകരിക്കൽ<br>* പൈതൃകവിക<br>രീതികൾ                 | * വായനകൂടം<br>രൂപീകരിക്കൽ<br>* പൈതൃകവിക<br>രീതികൾ             |
| ചിന്ത. അറിയിപ്പ്                                                                                                              | * വായനകൂടം<br>പരിഷ്കരിച്ച                                         | * സാഹിത്യകാരൻ -<br>മുഖ്യകലാപ്രവർത്തനം                         |
| ചിന്ത. കലാപ്രവർത്തനം<br>ഭാഷ, പരമാവി പിന്നോക്കം.                                                                               | * സാഹിത്യകാരൻ -<br>മുഖ്യകലാപ്രവർത്തനം                             | * ഇ. വായന                                                     |
| നിർമ്മാണവർക്ക് പ്രത്യേക<br>ജീവൻ                                                                                               | * വായനകൂടം, സാഹിത്യ<br>സംഗ്രഹം                                    | * സിനിമ പ്രവർത്തനം                                            |
| പൈതൃകവികരിക്കൽ                                                                                                                | * സൃഷ്ടിഗതരചന<br>L നാടകം<br>L കവിത രചന<br>L കഥ രചന<br>L ചിന്ത രചന | * സാഹിത്യ<br>അറിയിപ്പുകൾ<br>L പൈതൃകവിക<br>പ്രസ്താവങ്ങൾ<br>അത. |



മൃത്യുതാലപ്രവർത്തനങ്ങൾ

മൃത്യുതാലപ്രവർത്തനങ്ങൾ

ദീർഘകാലപ്രവർത്തനങ്ങൾ

\* വായന കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ

\* കഴുത്തുകൂട്ടം

മുറയ്ക്കൽ സമയത്തോടെ -  
ബാലിക്കുന്ന്

\* പത്ര വായന

L, വായനകാർഡ്

അതിലൂടെ അമ്മയ്ക്കും  
അറിവ് കൈമാടുന്നു

\* വായനാ കൂട്ടവും  
പട്ടുവയ്ക്കൽ

L, കണ്ണാടി

L, നാടക രചന

\* ഭവനങ്ങളിൽ നിന്ന്  
സ്കൂളിലേക്ക്

\* പുസ്തക വായന

\* ട്രൈൻഡ്

\* വിദ്യാരംഗം കലാപരിപാടി  
പ്രവർത്തനം

L, സർവ്വേയിൽ  
അവതരിപ്പിക്കൽ

L, വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ  
പുസ്തകങ്ങൾ സ്കൂൾ

\* സ്കൂൾ സഭ സംഘടിപ്പി  
ക്കൽ.

\* ദിനപത്രങ്ങളിൽ  
പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ

എപിസ്കോപ്പലേക്ക്  
പ്രവേശിച്ച് സ്കൂൾ  
എപിസ്കോപ്പി വിദ്യാഭ്യാസം  
കൊടുക്കുന്നു.

\* ദിനപത്രങ്ങളിൽ

L, ചിത്രങ്ങൾ

\* സാഹിത്യകാരൻ മരു-  
മുളകൾ

L, നിരന്തരമായി

L, അസംബ്ലിയിൽ  
പങ്കെടുക്കുന്നു.

\* ചുരുക്ക പത്രിക -  
പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ  
പുസ്തകം തയ്യാറാക്കൽ

L, നാടകത്തിൽ -  
പങ്കെടുക്കുന്നു.

L, അദ്ധ്യക്ഷ-  
വേദികയിൽ -  
പങ്കെടുക്കുന്നു.

\* കവിത രചന.

\* കഥ രചന.

\* കഥ ബാക്കിപറയൽ

\* ഡയറി -  
കഴുതിക്കൽ.

\* ചിത്ര രചന

\* സ്കൂൾ അസംബ്ലി  
[കോളിനിയം 280]

\* ഡയറി കഴുതിക്കൽ



# English

## Aims.

★ To Speak, Read & write English without any mistake.

Time- June, July, August

## June

### Pretest

To develop listening skills & reading skills.

### First

#### Listening Skills

Games, Action Songs Hello English Activities,  
2 conversations, Skit stories. Use ICT

#### Speaking Skills

Descriptions, growing sentences, picture-reading, picture description, self introduction, Assembly activities. Speech, book review, reading breaking news, Find words, collect and read past tense. rhyming words, describing words etc Text book activities.



## Writing Skills

make word web, picture descriptions -  
word chain, make words & sentences make  
riddles, conversations, Add more lines, develop  
story, description, notice proclamation, diary  
letter Announcement, Magazines

\* I Love English  
(Communicative English)

\* Story time

\* Reading

\* Diary writing

\* English club.

\* Developing Library

\* Assembly on Tuesday

\* Drama on Drug Addition.

\* Talent Lab

\* Digital Discipline.

\* Dealing with -  
differently abled  
Children

↳ Drawing picture

↳ Colouring

↳ To participate in  
the school assembly and  
festivals.

\* I Love  
English (Communicative English)

\* Reading

\* English

\* Talent Lab

\* Drama

\* Diary writing

\* Poster making  
about Drug  
Addition  
Awareness.

\* Reading

\* Shining English  
(ability to read)  
(write and speak)

\* Anchoring



# ഹിന്ദി

ലക്ഷ്യങ്ങൾ : വായന ഹാഴുത്ത്, ആശയവിനിമയ  
 ത്തിലൂടെ ശേഷിത വർദ്ധിപ്പിക്കുക

ചുരുക്കം : അദ്ധ്യപകർ 5 SMC അംഗങ്ങൾ

| മുഖ്യകാലപരിരക്ഷണം<br>(ഹിന്ദി.വാക്ക്)                       | രണ്ടാമതുകാലപരിരക്ഷണം<br>(മുഖ്യകാലപരിരക്ഷണം)                       | ദൃഢകാലപരിരക്ഷണം<br>(ദൃഢകാലപരിരക്ഷണം) |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| * ഹിന്ദിനന്നുരീജവുമി<br>ബന്ധപ്പെടാനുള്ളഅവസരം               | * ഹിന്ദിതലങ്ങൾ<br>ബുക്കുകൾതൊടുക്കുന്നു.                           | * ഹിന്ദിഡോക്ട്ര-<br>മെൻറി,സിനിമ      |
| * വാർത്തകൾകേൾക്കുവാ<br>നുള്ളഅവസരം                          | * വായനാകുറിപ്പുകൾ<br>തയ്യാറാക്കൽ                                  | * ക്ലാസ്സുവാനുള്ള<br>അവസരം           |
| * ഹിന്ദി കവിതകൾ കേൾക്കു-<br>വാനുള്ള അവസരം                  | * പട്ടങ്ങൾ, പച്ചക്കറികൾ,<br>പച്ചിപ്പുറാദികൾ                       | * ഹിന്ദി തലങ്ങൾ                      |
| * റേഡിയോയിൽനിന്ന്<br>ഹിന്ദിവാർത്തകൾ<br>കേൾക്കുവാനുള്ളഅവസരം | * വൃക്കൾക്കായി<br>യുദ്ധചിന്തകൾ.<br>പേരുകൾപേർക്കി<br>പ്പിക്കുന്നു. | * ബുക്കുകൾ തൊടുക്കു<br>ന്നു.         |
| * ഹിന്ദി തലങ്ങൾ                                            |                                                                   | * Audio-visual<br>പദാവലി             |
| * ബുക്കുകൾ തൊടുക്കുന്നു.                                   | പേരിട്ടത, ഹിന്ദി<br>അക്കൗണ്ട്, മേൽ                                |                                      |
| * ഹിന്ദി-മിത വായന,<br>കുറിപ്പ് ശേഖരിക്കുന്നു.              | അൾ ഹിന്ദിപ-<br>സ്ഥിരമായിവായിക്കൽ<br>തയ്യാറാക്കും.                 |                                      |
| Audio-visual-<br>പദാവലി                                    |                                                                   |                                      |
| കഥ, രചന                                                    |                                                                   |                                      |
| കവിത, രചന                                                  |                                                                   |                                      |



| മുഖ്യകാലപ്രവർത്തനങ്ങൾ            | മുഖ്യകാലപ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                   | ദൃശ്യകാലപ്രവർത്തനങ്ങൾ                        |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| * SELF Introduction              | * കോച്ചി ബുക്ക്                                                         | * മുരീന്ദി ഹിന്ദി                            |
| * നാടകം                          | ↳ ചുരുക്കകാലത്തിൽ<br>നിന്നുളള ദാഹങ്ങൾ<br>കോച്ചി ബുക്കിൽ<br>പുറപ്പെട്ടു. | (ഹിന്ദി മേ കവിതാ<br>ബാല കവിതാ.<br>കഹാനി ആദി) |
| * നോട്ടീഷ് നാടകം                 | * ഭിന്നഭാവം-<br>കാലപരിവർത്തനം                                           | ↳ ഹിന്ദി വാചകം<br>പദപരിവർത്തനം               |
| * സ്മരണ നാടകം<br>[കാലപരിവർത്തനം] | ↳ ചിന്താപരിവർത്തനം                                                      |                                              |
| * പാലി-കാലപരിവർത്തനം             | ↳ നിരന്തരമായ<br>സ്മരണ നാടകം<br>പരിവർത്തനം                               |                                              |
|                                  | ↳ നോട്ടീഷ്<br>നാടകം -<br>പരിവർത്തനം                                     |                                              |
|                                  | * പാലി നാടകം                                                            |                                              |



# ഗണിതം

## ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- \* നിത്യജീവിതത്തിൽ ഗണിതത്തിലൂടെ പ്രായോഗികമായി ഉപയോഗിക്കാൻ
- \* ചതുർത്ഥ ക്രിയകൾ നിർവ്വഹിക്കാൻ
- \* ഗണിതത്തിലൂടെ വിവിധ രൂപങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുക.
- \* ഗവേഷണ തത്വങ്ങളും അടിസ്ഥാനപരമായ സമസ്യകളും ഉത്തരം നൽകുന്ന രീതിയിൽ വർത്തിക്കുവാൻ.

ഉപകരണങ്ങൾ :- അഡ്വാൻസ്, SMC അക്കൗണ്ടുകൾ.

| മുൻകരുതലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ                     | മുൻകരുതലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ  | മുൻകരുതലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ |
|------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| * ചതുർത്ഥ ക്രിയകൾ ഉപയോഗിക്കുക                  | * ശേഖരണം                    | * മോഡലുകൾ                  |
| * നമ്പർ ചാർട്ട്                                | * ദുർഗ്ഗാ ശക്തികളാൽ         | * ശേഖരണം                   |
| * തെളിവ്                                       | * വർക്കിംഗ് മോഡൽ            | * പോളിട്ട്                 |
| * പമ്പിംഗ്                                     | * ബിൽ മോഡൽ                  | * മിസിലിംഗ്                |
| * ജോയിന്റിംഗ് ചാർട്ട്                          | * ഗണിതശാസ്ത്രം - ഭാഗം       |                            |
| * ശേഖരണം                                       |                             |                            |
| * ഗുണനപട്ടിക ഉപയോഗിക്കുക                       |                             |                            |
| * ദിനപരിവർത്തനം ഉപയോഗിക്കുക                    | * ദിനപരിവർത്തനം ഉപയോഗിക്കുക |                            |
| * സ്കാൾ അനലിസിസ് (ദൈർഘ്യ വിതരണം) ഗണിതശാസ്ത്രം. | അനുമാനം.                    |                            |



ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- \* നവോദയത്തെ പറ്റിയും, അഭിരുചിയും സമൂഹത്തിൽ ഉയർത്തുന്നതിലായി വർദ്ധിപ്പിക്കുക.
- \* സാമൂഹികബോധം വർദ്ധിപ്പിക്കുകയും സമാധാനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുക.

ചുരുക്കം : അധ്യാപകൻ & SMC അംഗങ്ങൾ ഏതു കല പ്രവർത്തനങ്ങൾ മദ്ധ്യകാലപ്രവർത്തനങ്ങൾ ദീർഘകാലപ്രവർത്തനങ്ങൾ

- |                                |                                |                  |
|--------------------------------|--------------------------------|------------------|
| * പാഠ്യപുസ്തകവിതരണം            | * പ്രദർശനം                     | * ചരിത്രാഞ്ചനം   |
| * പട്ടികവിവരശേഖരണം             | * ശേഖരണം                       | * തെലിപ്പൻ, ലാൽ  |
| * തെലിപ്പൻ സംവിധാനങ്ങൾ         | * മോഡലുകൾ                      | * വാർത്താസംഗ്രഹം |
| * ക്രിസ്                       | * ആത്മചരിത്രം                  |                  |
| * പഠനയന്ത്രങ്ങൾ                | * ഭൂപടനിർമ്മാണം                |                  |
| * ദീനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആലോചന       | * പ്രാദേശിക-ഭൂപടനിർമ്മാണം      |                  |
| * ഇഷ്ടപ്രവർത്തനങ്ങൾ            |                                |                  |
| * ദീനപ്രവർത്തനങ്ങൾ പരിഗണിക്കുക | * ദീനപ്രവർത്തനങ്ങൾ പരിഗണിക്കുക |                  |
| * പാഠ്യപുസ്തകവിതരണം            | ↳ ചിത്രാലോചന                   |                  |
| * പട്ടികവിവരശേഖരണം             | ↳ നിരീക്ഷണങ്ങൾ                 |                  |
| * തെലിപ്പൻ സംവിധാനങ്ങൾ         | ↳ സ്കൂൾ അസംബ്ലി                |                  |
| * ക്രിസ്                       | ↳ വിജ്ഞാപനങ്ങൾ                 |                  |
| * പഠനയന്ത്രങ്ങൾ                | ↳ ആലോചനാവിഷയം                  |                  |
| * ദീനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആലോചന       | ↳ പ്രവർത്തനങ്ങൾ                |                  |
| * ഇഷ്ടപ്രവർത്തനങ്ങൾ            | * സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര               |                  |
| * ദീനപ്രവർത്തനങ്ങൾ പരിഗണിക്കുക | ഭാഗം                           |                  |



പക്ഷ്യങ്ങൾ

- \* ഗവേഷണതൽപ്പര്യവും, അഭിരുചിയും നമുക്കു നൽകുന്നതിനായി ഉത്തരുന്നതിനായി വർദ്ധിപ്പിക്കുക.
- \* തെളിവ് വൈവിധ്യപരമാണ് രൂപീകരിക്കുന്നതിനായി വേണ്ടിയുള്ള ഭേദിക്കുന്നതിന്.
- \* ശാസ്ത്രവേദനയും നിത്യജീവിതത്തിൽ വർദ്ധിക്കുന്നതിന്.
- \* പരിരക്ഷണത്തിൽ ഏർപ്പെടുമ്പോൾ, ശാസ്ത്രഭിരുചി വർദ്ധിക്കുന്നതിനും.

ഉദാഹരണം: - അധ്യാപകർ, SMC അംഗങ്ങൾ

| പ്രയത്നകലപ്രവർത്തനങ്ങൾ                                     | അധ്യാപകർ                  | SMC അംഗങ്ങൾ                       |
|------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|
| * പഠനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവരങ്ങൾ                        | * പരിരക്ഷണത്തിൽ ഏർപ്പെടാൻ | * പരിരക്ഷണത്തിൽ ഏർപ്പെടാൻ         |
| * പരിരക്ഷണത്തിൽ ഏർപ്പെടാൻ                                  | * ഉപകരണം രൂപകല്പനചെയ്യുക  | * തെളിവ് വൈവിധ്യ പ്രയത്നത്തിന്    |
| * ഉപകരണം രൂപകല്പന ചെയ്യുക                                  | * മോഡലുകൾ                 | ↳ കുളങ്ങൾ, പാർക്ക്, വർദ്ധിക്കുന്ന |
| * മോഡലുകൾ                                                  | * ലാബ് രൂപീകരണം           | ലുകൾ, മേയ്ക്കുന്നതിനായി           |
| * ജീവിത നഷ്ടഭേദമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുന്നതിനായി ഭേദപ്പെടുത്തുക | * ദിനപരിചരണ പരിരക്ഷിക്കൽ  | * ജലസംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ         |
|                                                            | ↳ ചിങ്ങവരയ്ക്കൽ           |                                   |
|                                                            | ↳ നിരന്തരവൃത്തി           | * മനോജ്ഞാപ്രവർത്തനങ്ങൾ            |
| * ICT ദൃശ്യങ്ങൾ                                            | ↳ അസംബ്ലിയിൽ പങ്കെടുക്കൽ  |                                   |



മുഖകാലപ്രവർത്തനങ്ങൾ

മധ്യകാലപ്രവർത്തനങ്ങൾ

ദീർഘകാലപ്രവർത്തനങ്ങൾ

\* ശിരസ്സ് പ്രോട്ട്രാക്കുക  
(പിന്നിൽ രഹിതമായിട്ടു-  
മുക്തസ്കന്ധം)

\* വൃത്തി പരിസര  
ശുചിത്വ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

\* ലാബ് ശാക്തികരണം  
\* ലബറിവിമുക്ത-  
സ്കന്ധം

\* ജിംഗലേബ്രി  
\* ദിനശേഷിക്കാരെ-  
പരിഗണിക്കുക.

\* സ്കന്ധം അസംബ്ളിഷ്  
(അറിവിട്ടുവെച്ചു)

\* ശലഭപിൻ  
\* പക്ഷികൾക്ക് -  
സന്തോഷം ഉണ്ടാക്കുക

\* ജലസംരക്ഷണ  
ചര്യകൾ

\* ദീർഘശക്തി  
കുട്ടുവാൻ -  
\* നിഷ്പലമെത്രുക

\* വർക്കിസ് മോഡൽ

\* റിസർച്ച്-ടെപ്പ്  
പ്രോജക്ട്

\* ലാബ്-  
ശാക്തികരണം  
\* ദിനശേഷി-  
കാരപരിഗണി-  
കൾ

\* മിസ്മിസ്

\* Improvised  
പ്രോജക്ട്



# ICT

ലക്ഷ്യങ്ങൾ :

ICT സാധനങ്ങളെ ഉപയോഗിച്ച് ജീവിതത്തിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

ഉദാഹരണം - അദ്ധ്യാപകർ & SMC അംഗങ്ങൾ

| വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഉപയോഗിക്കാവുന്ന ICT ഉപകരണങ്ങൾ | വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഉപയോഗിക്കാവുന്ന ICT ഉപകരണങ്ങൾ               | വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഉപയോഗിക്കാവുന്ന ICT ഉപകരണങ്ങൾ                     |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| * പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരമ്പരകൾ             | * പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട മറ്റു പരമ്പരകൾ                     | * ജിയോട്രിപ്പ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതപാഠഭാഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തി നിർമ്മിക്കുന്നത് |
| * ചിത്രങ്ങൾ                                     | * വിവരസേചനം അതിനുള്ള ആവശ്യമായ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്ന ഉപകരണങ്ങൾ. | * ഫോട്ടോ വെർഷൻ ഉപയോഗിച്ച് നവീകരണത്തിനായി                            |
| * വിഡിയോകൾ                                      |                                                               |                                                                     |
| * Video പ്രദർശനം - ലൈവ് വീഡിയോ പ്രദർശനങ്ങൾ      | * ദിനപത്രങ്ങൾ പരിശോധിക്കുക.                                   | * ICT ലാബ്.                                                         |
|                                                 | 1) ചിത്രം വരയ്ക്കൽ                                            |                                                                     |
|                                                 | 2) നിറം കൊടുക്കൽ                                              |                                                                     |



# പ്രവൃത്തി പരിചയം

## ലക്ഷ്യങ്ങൾ

\* വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പ്രവൃത്തി പരിചയജ്ഞാനം പ്രാധോധികമാകുന്നതിന് പ്രിതിലബ്ധനമാകട്ടെ.

\* വിജ്ഞാന വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനും അന്വേഷണ രുചിയും ഗവേഷണബുദ്ധിയും വർദ്ധിപ്പിക്കുക.

പ്രദേശം: അഡ്വാൻസ്, SMC നഗരങ്ങൾ

പ്രവൃത്തിപ്രവർത്തനങ്ങൾ

വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ദീർഘകാലപ്രവർത്തനങ്ങൾ

\* ഉല്പന്നം തയ്യാറാക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം

\* ഉല്പന്നം തയ്യാറാക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം

\* സാമൂഹ്യ പ്രയോജനമുള്ള ഉല്പന്നങ്ങളുടെ രൂപീകരണം.

\* പ്രവൃത്തി പരിചയ മേഖലയിൽ പങ്കെടുക്കൽ.

\* ദീർഘകാലപരിചയം

- പേപ്പർ വെട്ടിരച്ചൽ

ഉത്പാദനം

- clay Models.

- നിർമ്മാണപ്രവർത്തനത്തിൽ രജിസ്ട്രാർ

കൂട്ടി പങ്കെടുക്കൽ.



# ആരോഗ്യ - കായിക വിദ്യാഭ്യാസം

## ലക്ഷ്യങ്ങൾ

★ മെച്ചപ്പെട്ട ആരോഗ്യവും കായികശേഷിയും വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന്.

ചുരുക്കം :- സാമ്പ്യൻ പാർട്ടി SMC ന്നാണ്

| ഔദ്യോഗിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                  | മത്സര പ്രവർത്തനങ്ങൾ                               | വ്യക്തികൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ                       |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| ★ പേശി ക്ഷമത പരിശീലനം നൽകുകയും പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. | ★ സ്മാർട്ട് കായിക മത്സരങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു.    | ★ സുരക്ഷിതമായ കളിപ്പന്തുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.   |
| ★ പ്രഥമശുശ്രൂഷയും ആവശ്യമായ സാങ്കേതികതയും നൽകുന്നതിനുള്ള പരിശീലനവും.     | ★ ക്ലിബ്, സ്റ്റേറ്റ് - തലമുറകളിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു. | ★ കളിപ്പന്തുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.               |
| ★ കളിപ്പന്തുകൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.                                           | ★ പ്രഥമശുശ്രൂഷ കിട്ടി വിതരണം ചെയ്യുന്നു.          | ★ വിവിധ കളികൾക്കുള്ള കോർട്ടുകൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു. |
| ★ ട്രെയിനിംഗ് സിസ്റ്റം ഉണ്ടാക്കുന്നു.                                   | ★ ഭിന്നശേഷിയിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു.                   | ★ കളി ഉപകരണങ്ങൾ സംഭരിക്കുന്നു.                |
| ★ നിയമങ്ങളും പരിശീലനവും.                                                | - Exercise<br>- കായിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ               |                                               |



ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- \* പഠിതാവിന്റെ കൈസർപ്പികമായ കുലാചരണ-നകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന്.
- \* കുട്ടികളുടെ അഭിരുചിയെ നവീകരിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരങ്ങൾ തുറക്കുക.
- \* കലാകളുടെ സ്രോതസ്സായ ഉൾക്കാഴ്ച സാമൂഹിക-ജീവിതത്തിൽ മനോഹരമായ കാഴ്ചപ്പാടുകൾ രൂപീകരിക്കുന്നതിന്.

ചുരുക്കം:- അദ്ധ്യാപകർ & SMC അംഗങ്ങൾ

മുമ്പ് കുലാചരണങ്ങൾ മുമ്പോലുള്ളവയെക്കാൾ ദീർഘകാല പരിപാടികൾ

\* സംഗീതരൂപം

\* കലാകരൻ മനോ-  
ഹൃദയത്തിൽ

അവരുമുള്ള -

അഭിമുഖം

കഥ രചന

കവിത രചന

ചിത്ര രചന

\* കഥാപാത്രം  
പരിശീലനം

\* ദിനചരണങ്ങൾ  
ട്രൂപ്പർമാർക്കുള്ള  
കലാകളികൾ

\* കേരളത്തിലെ  
വിവിധ കലാരൂപ-  
ങ്ങളുടെ പരിശീലനം

\* ദിനോദ്ദേശിക്കാൻ  
പരിഗണിക്കാൻ

പാട്ട്, നാടകം, ഡാൻസ്

മുതലായവയെക്കുറിച്ച്

ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.

\* സൂപ്പർ റിപ്പോർട്ടർ  
നിർമ്മാണം

\* സൂപ്പർ റിപ്പോർട്ടർ

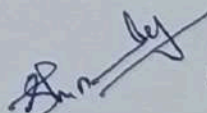
\* കേരളത്തിലെ  
വിവിധ കലാരൂപ-  
ങ്ങളുടെ പരിശീലനം.



## ഉപപരിചയം

Reading, Writing, Spoken English & Hindi,  
Hindi, English, Malayalam Grammar ഉൾപ്പെടെ,  
അഞ്ച് വർഷത്തിനിടെ, നൂറുകൾ ആകർഷിക്കാൻ,  
കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ്, ടെലിഫോൺ ഇംഗ്ലീഷ് മുദ്രിതം/ജൂനിയർ  
സെക്ഷൻ കോർസസുകളിൽ പ്രവേശിപ്പിക്കുക  
പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ശുചിത്വം, മലിനീകരണം,  
Traffic നിയമങ്ങൾ, Digital രേഖാശാസ്ത്രം, പാഠ്യ-  
മേഖല സംരക്ഷണം, പരമ്പരാഗത പഠനങ്ങൾ,  
കമ്പ്യൂട്ടറിലെ പാഠ്യ പാഠ്യങ്ങൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ  
മറ്റും അധികം വിദ്യാർത്ഥികൾ നേതൃത്വം  
നിയമിച്ചിരിക്കുന്നു.



  
Headmistress  
N.M.U.P. School  
Kalamangalam  
Shesly K. Jacob  
Headmistress.