

ഗവ. എൻ. പി. എസ്. നെജിവിട്ട

അക്കാദമിക്  
മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ  
2025-26

## തോമസ്

പൊതുവിദ്യാലയങ്ങൾ - മിക്കവാറും കോളേജുകളിൽ  
മുറയ്ക്കുന്നു.

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായി,  
നമ്മുടെ പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളെ നൂതനീകരണത്തിൽ മൂന്ന്  
ഘട്ടത്തിൽ നിർമ്മിക്കുന്നതിന് തോമസ് കോളേജ്  
ഇടപെടലുകൾ തോമസ് കോളേജ് പദ്ധതിയിൽ ഭാഗ്യവശമായി  
വിദ്യാലയങ്ങളും കോളേജ് മെമ്പർഷിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു  
തോമസ് വിദ്യാഭ്യാസ സഹായകരണങ്ങളുള്ള പുതിയ  
നടപാടുകളെ വിദ്യാഭ്യാസ നയങ്ങൾക്കനുസരിച്ചും കുടുംബശ്രീ  
ബഹുവിക, മാനസിക വളർച്ചയ്ക്ക് സഹായകമാകുന്ന രീതിയിൽ  
ലാണ് ഈ പദ്ധതി രൂപകല്പന ചെയ്തിരിക്കുന്നത്.

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മികച്ച രീതിയിൽ മുന്നോട്ട്  
കൊണ്ടുപോകാനും എല്ലാ കുടുംബങ്ങളും നിലവാരമുള്ള  
വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കാനും തോമസ് ഈ മെമ്പർഷിപ്പ്  
പദ്ധതിയ്ക്ക് പ്രധാന ലക്ഷ്യം. എല്ലാ പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളും  
മികച്ച രീതിയിൽ മുന്നേറുകയായി വരുന്ന ഒരു ലക്ഷ്യത്തോടെ  
ദൈവത്തോടു ഈ മെമ്പർഷിപ്പ്, വിദ്യാലയത്തിന് മികച്ച  
വഴികാട്ടിയായൊരുമനുഭവമാണ്.

എല്ലാ തത്വജ്ഞാനിക പദ്ധതികളെയും ഉപയോഗിച്ച്  
കുടുംബശ്രീയുടെ നവ. എൽ. വി. എസ്. നെല്ലി-  
വിക സന്ദീപനമായ പി.ടി. എ, എസ്.ടി. എ, അഡ്വ. പത്മ  
സംഘം, രജിത്താക്കൾ, പൊതുസമൂഹം എന്നിവയുടെ  
സഹകരണത്തോടെ പുതിയ വിദ്യാഭ്യാസ വർഷത്തിലും  
മികച്ച പാതയിൽ നടക്കുന്നു എന്ന ദൃഢനിശ്ചയം

ലേതടയാൻ ഈ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്.

വിദ്യാലയത്തെ കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനും കുട്ടികൾക്ക് സമഗ്ര പുരോഗതിക്കുമായി ശ്രമങ്ങൾ ചെയ്തിരിക്കുന്ന ~~ഒരു~~ ഈ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അതിന്റെ ഉദ്ദേശങ്ങൾ ഭരണസമിതിയുടെ അനുമതി ~~കിട്ടി~~ - ഉപയോഗവും അഭിമാനത്തോടെയും സമർപ്പിക്കുന്നു.

പി.ടി.എ. പ്രസിഡൻ്റ്

തഹസീൽദാർ

എം.പി.ടി.എ. പ്രസിഡൻ്റ്

## അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ.

|                                 |                           |
|---------------------------------|---------------------------|
| സർജിക്കൽ ചേർ                    | : ഗവ. ഓഫ്. പി. ഓഫ് നെല്ലി |
| വിദ്യാഭ്യാസ ഉപദ്വീപ്            | : ബാലരാമപുരം.             |
| വിദ്യാഭ്യാസ ദ്വീപ്              | : നെയ്യാറ്റിൻകര.          |
| ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത്             | : അതിരപ്പള്ളി.            |
| ദ്വീപ്                          | : തിരുവനന്തപുരം.          |
| ജി.സി.ആർ.സി                     | : ബാലരാമപുരം.             |
| പ്രദേശാധികാരി                   | : ഞാണൂർ. ഓഫ്.             |
| ഫോൺ                             | : 9495518455.             |
| സർട്ടിഫിക്കറ്റ് ഇ-മെയിൽ<br>ഐ.ഡി | : nelluila@gmail.com.     |
| സർട്ടിഫിക്കറ്റ്                 | : 44214.                  |
| പഞ്ചായത്ത്                      | : തവരക്കാട്.              |
| പിൻ കോഡ്                        | : 695523.                 |

## ലക്ഷ്യങ്ങൾ.

### ദാഷാ വികസനം.

1. എല്ലാ കുട്ടികളെയും അർത്ഥപൂർണ്ണമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും പ്രാപ്തമാക്കുക.
2. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അവരുടെ ജ്ഞാപ്തിക്ക് അനുയോജ്യമായ തരത്തിലുള്ള അഞ്ചു വിവിധ ഭാഷാ ഭാഗങ്ങൾ എഴുതാൻ പഠിപ്പിക്കുക.
3. കുട്ടികളിൽ സാഹിത്യ രുചി വളർത്തുക.
4. സർവ്വജനിക രചനയ്ക്കുള്ള അവസരം സൃഷ്ടിക്കുക.
5. അഞ്ചു വിവിധ തരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
6. വായനാശീലം വളർത്തുക.
7. ദാഷാ ഭാഷാ വികസനത്തിനായി അധിക സമയം കഴിയുന്നതിനുള്ള വിവിധ സാധനങ്ങളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

### ഇംഗ്ലീഷ്.

1. ഇംഗ്ലീഷിൽ അന്വയിപ്പാടാത്ത അഞ്ചു വിവിധ തരത്തിൽ എല്ലാ കുട്ടികളെയും പ്രാപ്തമാക്കുക.
2. ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള ആവിഷ്കാരങ്ങൾക്ക് അവസരം നൽകുക.
3. സ്വന്തം വായനയ്ക്ക് സാധനമാക്കുക.

4. പ്രവൃത്തി ചെയ്യുന്നതിന് സജ്ജരാകുക.

5. ക്ലാസ്സിലെ വായനയ്ക്കു, സ്കൂളും പാലായനം, ഹോസ്റ്റലുകളിലും ലഘു അതിർപ്പ് ചുറ്റും സജ്ജമാക്കുക.

ചരിത്ര പഠനം.

1. ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താൽപര്യം വളർത്തുക.  
ശാസ്ത്ര ഭാഷാധാര, ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം തന്നെ വികസിപ്പിക്കുക.

2. ശാസ്ത്രീയത്തിന്റെ മികി പ്രായത്തു ചുക്കാനുള്ള അനുഭവം ദുരൂഹമാകുന്നു.

3. ശ്രദ്ധേയമായ ചെറിയൊരു കവിത എഴുതുക.

4. ശ്രദ്ധാർഹമായ സാമ്പത്തിക സാഹചര്യങ്ങൾ ഉണ്ടാകാൻ ലക്ഷ്യം നോക്കുക.

മാർഗ്ഗം.

5. വാസ്തുശാസ്ത്രത്തെ നൂതനനാശയങ്ങൾ കൂട്ടിക്കൽക്ക് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

സാമൂഹികാനുമതി.

1. ഇനാധിപത്യ ബന്ധങ്ങൾ ദുരുത്തരം.

2. സമൂഹത്തിന്റെ മുൻനിരയിൽ പോയി തന്റെ ഉത്തരവാദിത്വം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പ്രവർത്തിക്കുന്നതിന് പ്രയത്നം തരാൻ.

3. ദിനചരണങ്ങൾ, ഭൂപ്രായവൽക്കാരണ പരിപാടിക്ക്, ചർച്ചകൾ, സാമ്പാദങ്ങൾ എന്നിവ സാമൂഹികമായി.

## ഗണിതം.

1. അടിസ്ഥാന ഗണിതരീയകൾ ഏക കൂട്ടികൾക്കും ഉപയോഗിക്കുക.

2. ദാഹരകാസിലും കലിത്തലം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന ഗണിത ഭാഷയിൽ അടി അനുസരിച്ചാക്കുക.

3. ഗണിത ചിന്ത, യുക്തി ചിന്ത, വിശകലനഭാഷയിൽ അടിസ്ഥാന ഏക കൂട്ടികളിലും വരുത്തുക.

മെ.സി.ടി സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

1. വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യയെ ഫലപ്രദമായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

2. അറിവ് നിർമ്മാണ പ്രക്രിയയിൽ വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ അനന്ത സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.

3. കൂട്ടികൾക്ക് സ്വതന്ത്രമായും നിർദ്ദേശമായും കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള സാഹചര്യം ഒരുക്കുക.

പ്രവൃത്തി പരിചയം.

1. നിർമ്മാണ തരക കഴിവുകൾ ഏക കൂട്ടികളിലും വികസിപ്പിക്കുക.

2. പാഴ്വസ്തുക്കളിൽ നിന്ന് പരമ്പരാഗതരണ്ടുകൾ, പ്രയോജനപരമായ ഉൽപ്പന്നങ്ങളോ ഉണ്ടാക്കാനുള്ള കഴിവ് വികസിപ്പിക്കുക.

## കലാ പരിശീലനം.

1. കുടിയേറ്റ സർഗ്ഗാത്മക കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തുക.
2. കലാദിരുവി വളർത്തുക.
3. ദാഹ കൂടിച്ചേർപ്പും സവിശേഷമായ കഴിവിന്റെ വികസനത്തിന് അവസരമൊരുക്കുക.
4. ഔദ്യോഗിക രാഷ്ട്ര സാങ്കേതിക വിദ്യ കലാപരതയിൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.

## അഭിരുചി കായിക വിദ്യാഭ്യാസം.

1. മനസ്സിന്റെ ശക്തി കൂട്ടിക്കൂട്ട ഭൗതികമായി അവസരമുണ്ട് ലക്ഷ്യം നേടുന്നതിന് പ്രാപ്തമാക്കുക.
2. മെല്ലെ കൂട്ടിക്കൂട്ട കായികാഭിരുചിയെ ഉറപ്പാക്കുക.
3. അഭിരുചി ശീലങ്ങൾ വളർത്തുക.
4. കരാറാടി പരിശീലനം
5. കായികവിദ്യാഭ്യാസം വഴി വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കുക, പരിപാടിക്കുക.

# പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ.

## മേഖല

പ്രവർത്തനം - 1

പേര് : പുസ്തകം എണ്ണ ചർച്ച.

ഉപദേശ : വായന.

| ലക്ഷ്യം                                | പ്രവർത്തനങ്ങൾ.                                                                              | കാലം              | മുൻപ.        |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|
| കുട്ടികളിൽ സാഹിത്യത്തിൽ രുചി വളർത്തുക. | പുസ്തകങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നതിൽ കുട്ടികൾക്ക് പരിചയപ്പെടുത്തുന്നതിനായി പ്രവർത്തിപ്പിക്കുന്നു. | ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം | ജാസ് ടീച്ചർ. |

പ്രവർത്തനം - 2.

പേര് : എണ്ണ പിറന്നാൾ പുസ്തകം.

ഉപദേശ : വായന.

| ലക്ഷ്യം             | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                               | കാലം              | മുൻപ.        |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|
| വയനാരിലും വളർത്തുക. | എല്ലാ കുടുംബവും ജാസ് തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നതിനായി പ്രവർത്തിപ്പിക്കുന്നു. 'പിറന്നാൾ പുസ്തകം' പരിപാടിയിലൂടെ പുസ്തകം അർപ്പിക്കുന്നു. | ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം | ജാസ് ടീച്ചർ. |

പ്രവർത്തനം - 3.

പേര് : ഉച്ചഭാഷിണി വായന.

ഉപദേശം: വായന.

| ലക്ഷ്യം                                                 | പ്രവർത്തനങ്ങൾ.                                       | കാലം                            | മുദ്ര.          |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------|
| അർത്ഥഗ്രഹണം<br>വായിച്ചതിൽ<br>കുട്ടികൾക്ക്<br>കഴിയുന്നു. | ഉച്ചഭാഷിണിയിലൂടെ<br>ഒരു ദിനം ഒരു<br>കുട്ടിയുടെ വായന. | ഒട്ടനൂറ് മുതൽ<br>മുപ്പനൂറ് വരെ. | ജാസ്<br>ടീച്ചർ. |

പ്രവർത്തനം - 4

പേര് : അജ്ഞാതരുടെ (വായനകോർത്തം)

ഉപദേശം: വായന.

| ലക്ഷ്യം.                       | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                  | കാലം.                           | മുദ്ര.         |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------|
| വികച്ച<br>വായനയിലും<br>വളർത്തു | കുട്ടികൾ സമയരേഖയിൽ വായിച്ച<br>അജ്ഞാതരുടെ ദാഹം ജാസ്<br>മുട്ടികളിലൂടെ പ്രത്യേക<br>വായന കോർത്തം ഒരു-<br>ക്കുന്നു. | ഒട്ടനൂറ് മുതൽ<br>മുപ്പനൂറ് വരെ. | ജാസ്<br>ടീച്ചർ |
| വിഭാഗം<br>തീയ്യർ               | ജാസ്റ്റം പ്രതിയ കളിൽ<br>ഇതിൽ സാധ്യത പരമ<br>വായി പ്രത്യേകതയെടുത്തു.<br>ന്നു.                                    |                                 |                |

### പ്രവർത്തനം - 5

പേര് : സത്യൻ തലശ്ശേരി.

ഉപദേശക : വാക്ക.

| ലക്ഷ്യം                   | പ്രവർത്തനങ്ങൾ.                                                                    | കാലം                  | മുദ്ര.                   |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------|
| വിദ്യ വായനയിലും വളർത്തുക. | സത്യൻ തലശ്ശേരി വിദ്യാലയത്തിൽ തലശ്ശേരി സർവ്വകലാശാലയിൽ സത്യൻ തലശ്ശേരിയെ നിയമിക്കുക. | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ. | പി.ടി.എ പ്രദേശിക ജൂനിയർ. |

### പ്രവർത്തനം - 6

പേര് : ജി.എസ്. തല പതിച്ചുക.

ഉപദേശക : ലേഖനം.

| ലക്ഷ്യം.                                                     | പ്രവർത്തനങ്ങൾ.                                                                | കാലം                  | മുദ്ര.               |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------|
| ശ്രദ്ധയോടെ വിവിധതരത്തിൽ എഴുതുക. - ജനകീയതയുള്ള കൃതികൾ എഴുതുക. | വിദ്യാലയ വിഭാഗങ്ങൾ ജി.എസ്. തല പതിച്ചുക പങ്കെടുത്ത ജി.എസ്. തല പതിച്ചുക ദാരുണത. | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ. | ജി.എസ്. തല പതിച്ചുക. |

പ്രവർത്തനം - 5.

പേര് : സുകുമാര തലശ്ശേരി.

ഉപദേശക : വാമന.

| ലക്ഷ്യം                   | പ്രവർത്തനങ്ങൾ.                                                                                | കാലം                       | മുദ്ര.                   |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------|
| വിവിധ വായനയിലും വളർത്തുക. | സുകുമാര തലശ്ശേരി വിചിത്രീകരിച്ചു. തലശ്ശേരി സങ്കല്പമുണ്ടാകും. സുകുമാര തലശ്ശേരിയെന്ന നിയമിക്കുക | മുട്ടൻ മുത്തൻ മാർച്ച് വരെ. | പി.ടി.എ പ്രദേശിക ജനങ്ങൾ. |

പ്രവർത്തനം - 6

പേര് : ജി.എസ്. തല പരിചയം.

ഉപദേശക : ലേഖനം.

| ലക്ഷ്യം.                                                          | പ്രവർത്തനങ്ങൾ.                                                                 | കാലം            | മുദ്ര.          |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|
| ആശയങ്ങൾ വിവിധതരത്തിൽ ആവിഷ്കരിച്ചു. തിരുത്തലുകളും കൃത്യമായ അടയാളം. | വിവിധതരത്തിൽ ആശയങ്ങൾ വിവിധതരത്തിൽ ആവിഷ്കരിച്ചു. തിരുത്തലുകളും കൃത്യമായ അടയാളം. | മാർച്ച്, ഏപ്രിൽ | ജി.എസ്. ടീച്ചർ. |

പ്രതികരണം - 7.

ചേർത്ത് അഞ്ച് വാചനം രചിച്ചിട്ടുണ്ട്.

ചലച്ചിത്രം ചിത്രം

[illegible]

പ്രവർത്തനം - 8.

പേര് :- താജുദ്ദീൻ അലിക്രമ, പ്രിൻ്റഡ് മാഗസിൻ.

ഉപകരണങ്ങൾ :- കേൾവിക്കും.

| ലക്ഷ്യം                                             | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                  | തീയതി                                                             | മുദ്ര.                     |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| കുടിയൻ്റെ സർവ്വതല രചനകളെക്കുറിച്ചു അവലോകനം നടത്തുക. | കുടിയൻ്റെ രചനകൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ (മുദ്രാലയം, കമ്മ്യൂട്ടർ മുദ്രാലയം, ഇ-ലിൻക്സ്) | റോജാ ഭാവി<br>എം.<br>പ്രിൻ്റ്ഡ്<br>മുദ്രാലയം<br>വർഷത്തിൽ<br>ഒന്ന്. | വിദ്യാഭ്യാസ<br>ദാതാ ഇൻ്സ്. |

പ്രവർത്തനം - 9.

പേര് : രചനാസരവ

ചേരേല : ലേഖനം.

| ലക്ഷ്യം                                                                          | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                               | കാലം                    | മുദ്രാ.     |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------|
| തോഴങ്ങൾ<br>വിവിധ അ-<br>ത്തിൽ തോ-<br>ഴ് കരിയ്ക്കുന്ന<br>തിനുള്ള<br>കൃഷി<br>നേടുക. | രേഖാപത്രം തയ്യാറാക്കി<br>ഒരു വ്യവഹാര രൂപരേഖ<br>യെ മാതൃകകൾ ലഭ്യമാക്കി<br>വ്യവഹാര രൂപ രേഖ<br>മാനിയപ്പെടുന്നു. | ആറു മാസം<br>മാർച്ച് വരെ | ദാമോ<br>ജി. |

പ്രവർത്തനം - 10

പേര് : സർഗ്ഗഭാവം

ചേരേല : പ്രകടന ഭവനം.

| ലക്ഷ്യം.                                                                                 | പ്രവർത്തനങ്ങൾ.                                                                                                                                                                                            | കാലം                    | മുദ്രാ.       |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------|
| മഴ, കുടി-<br>കളും വെള്ളം<br>കുടിക്കുന്നതിനും<br>മഴയെത്തി-<br>നും പ്രാപ്-<br>തമാക്കുന്നു. | വെള്ളം ചെലുത്തുന്നതിനും<br>കുടിപ്പുള്ള വെള്ളം<br>കുടിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.<br>(ചെറിയ ജലസേചന വെള്ളം<br>കുടിപ്പ്)<br>വെള്ളം കുടിപ്പി നുള്ള<br>ചെലുത്തുന്നതിനും<br>വെള്ളം കുടിപ്പി നുള്ള<br>ചെലുത്തുന്നതിനും | ആറു മാസം<br>മാർച്ച് വരെ | ജി.സി.<br>ദി. |

പ്രവർത്തനം - 11

പേര് : ശ്രദ്ധാധ്വനിയ രീതിയിലുള്ള സവിശേഷതകൾ രൂപീകരിക്കുക.

ഉപദേശം : ശ്രദ്ധാധ്വനിയ

| ലക്ഷ്യം                           | പ്രവർത്തനങ്ങൾ.                                              | കാലം.        | ഉപദേശം.      |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------|--------------|
| ശ്രദ്ധാധ്വനിയ<br>യുടെ<br>തത്വങ്ങൾ | പഠന വിഷയത്തെ<br>നേരിട്ടുകൊണ്ടിരിക്കുക<br>പ്രത്യേക പരിശീലനം. | ഒരു<br>മുതല. | ഒരു<br>മുതല. |

தமிழ்

ഗുരുവായൂർ : 1

ചെറ്റ് : ഇക്കീയ് അഡ്വക്കി.

ഉപജ്ഞ : പ്രകടനബദിതം.

| ലക്ഷ്യം                   | പ്രവർത്തനകൂട്ടം                                                                                        | കാലം             | മുദ്ര.      |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|
| ഇംഗ്ലീഷിലെ ആദ്യ അക്ഷരങ്ങൾ | ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിനം കുട്ടികൾ തന്നെ അക്ഷരങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കാൻ പഠിപ്പിക്കുക. ഇംഗ്ലീഷിൽ അക്ഷരങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുക. | ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിനം | മിസ് ടീച്ചർ |

ഗുരുവായൂർ - 2.

പേര് : തമിഴ് സ്കൂളിൽ (3,4 ക്ലാസ്)

ഉപഭോഗ - ലേഖനം.

| ലക്ഷ്യം.                                         | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                 | കാലം                       | മുദ്ര                         |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------|
| ഇംഗ്ലീഷിലൂടെ ശബ്ദചിഹ്നങ്ങൾക്ക് അവസരമുണ്ടാകുന്നു. | <p>ദോഷം മാസവും</p> <p>മുതലകളും വിജയനഗരത്തിലുണ്ട്</p> <p>ഇംഗ്ലീഷിൽ സൂക്ഷ്മമായി വേർതിരിച്ചു.</p> <p>ഇതര - ചരിത്രത്തിൽ</p> <p>ഇതര - ചരിത്രം</p> <p>നോമ്പ് - സന്യാസത്തിൽ</p> <p>സംസ്കാരം - ദാസ്യം</p> <p>ദൈവം - ഗാന്ധി.</p> <p>നവം - ഭാരതം</p> <p>ഡി.സി. - കിഷ്കിന്ദ</p> <p>ഇ.സി. - കിഷ്കിന്ദ</p> | <p>ദോഷം</p> <p>മാസവും.</p> | <p>മുദ്ര</p> <p>കിഷ്കിന്ദ</p> |

പ്രവർത്തനം - 3

പേര് : Reading Card Work Shop.  
 ഉപദേശക : വായനാ സാമഗ്രി.

| ലക്ഷ്യം.                                                         | പ്രവർത്തനങ്ങൾ.                                              | കാലം         | മുദ്രകൾ   |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------|-----------|
| ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള<br>അവിഷ്കാരങ്ങൾ<br>കുട്ടികൾക്ക്<br>പ്രാപ്തമാക്കുക. | രണ്ടിതാക്കളെ ഉപയോഗിച്ച് ഇംഗ്ലീഷ് വീഡിയോ കാർഡ് നിർമ്മിക്കുക. | ഒരു മണിക്കൂർ | മുൻ 31/10 |

പ്രവർത്തനം - 4

പേര് : Work Sheet- Work Shop.  
 ഉപദേശക : രാധാപതി വാമനകുമാരൻ.

| ലക്ഷ്യം.                                                            | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                             | കാലം          | മുദ്രകൾ. |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------|
| മുഴുവൻ<br>കുട്ടികൾക്കും<br>ഇംഗ്ലീഷ്<br>കാർഡ്<br>പ്രവീണ്യം<br>നേടുക. | ദിന നിലവാരക്കാര്യം കുട്ടികൾക്കായി വർക്ക് ചെയ്യാനുള്ള രീതി നൽകുന്നു. രാധാപതിയുടെ അനുയോജനം. | ഒരു മണിക്കൂർ. | SRG.     |

## ഗന്ധിതം.

പ്രവർത്തനം: - 1

പേര് : ഗന്ധി വർക്കിന്റെ വിജ്ഞാപനം.

ഉപദേശം: വർക്കിന്റെ തയ്യാറാക്കൽ.

| ലക്ഷ്യം                                                                                      | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                        | കാലം                         | മുദ്ര. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------|
| പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ നിർദ്ദേശിച്ചിട്ടുള്ള മുഴുവൻ പഠനങ്ങൾക്കും അതും അല്ലെങ്കിൽ കുട്ടികളെയും അറിയാൻ. | അല്ലെങ്കിൽ യൂണിറ്റിലെ പഠനങ്ങൾക്ക് അന്ത്യമായി വർക്കിന്റെ തയ്യാറാക്കൽ. | ദാദാ ഭട്താന്റെയും തടക്കത്തിൽ | SRG.   |

പ്രവർത്തനം - 2.

പേര് : ഗന്ധി ലാസ്. (ഗന്ധി വർക്കി)

ഉപദേശം: ഗന്ധി ഭട്താന്റെ.

| ലക്ഷ്യം                                             | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                   | കാലം    | മുദ്ര. |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|
| അടിസ്ഥാന ഗന്ധി ലാസ്-കൾ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും അറിയാൻ. | കുട്ടികൾക്ക് പ്രവർത്തനം വിട്ടുപോകാൻ സഹായിക്കുന്ന തരത്തിൽ ഗന്ധി ലാസ് സജ്ജമാക്കൽ. | 2025-26 |        |

(பரவர்க்கு - 3.

പേര് : നന്മിനകുല

ഉപഭോഗം : നന്നിനു കേളി.കു.

|                                                                    |                                                                                           |          |                  |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------|
| ലക്ഷ്യം.                                                           | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                             | കാലം     | മുദ്രാ           |
| അടിസ്ഥാന<br>ഗണിതശാസ്ത്രം<br>മുഴുവൻ<br>കുടികളും<br>അനുബന്ധ<br>രീതി. | മുഴുവൻ ജ്യാമിതിയും ഗണിത<br>മൂലകം ക്രമീകരിക്കൽ (അഞ്ചു)<br>കളിനോട് കൂടിയവയും<br>(അഞ്ചുവർഷം) | ഒരു വർഷം | ജി.സി.ടി.പി.എസ്. |

പ്രവർത്തനം : 4

പേര് : ശ്രീനിദ് വിപലിരുത്തൻ.

ഉപമേഖല : കൃഷി & മത്സ്യം

| ലക്ഷ്യം.                                                                                            | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                       | കാലം                                  | സ്ഥലം.                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|
| <p>ദാദാ കൃഷി-<br/>യം തെളി<br/>ക്കേണ്ട ഉടൻ<br/>പരമിയ<br/>ധാരണ തെളി<br/>ക്കുന്നതവൻ<br/>ഉറപ്പാക്കൽ</p> | <p>ദാദാ കൃഷിയിൽ<br/>രേഖപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്ന<br/>നടത്തി. ചരിത്രം അപ-<br/>നം. ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.</p> | <p>ഒട്ടന<br/>കൃഷി<br/>മാർച്ച് വരെ</p> | <p>ജിസ്<br/>ടിച്ച്.</p> |

(പ്രവർത്തനം - 5.

പേര് : നന്ദിത ജോസ് പി.ടി.എ.

ഉപദേശക : സി.വി.ടി.എ. ശാങ്കരിദാസം.

| ലക്ഷ്യം.                                                                                    | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                    | കാലം            | മുറയ്ക്കൽ       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|
| ദാദാ ജോസി-<br>ലും കുറിയുലും<br>വിദ്യാഭ്യാസം ചെയ്യ-<br>ന്ന നന്ദിത<br>ദേവി നേടി<br>മനസ്സാലോചന | ദാദാ ജോസിലും നന്ദിത<br>പാദങ്ങളിലെ H.W പ്രശ്ന<br>ത്തനങ്ങൾക്ക് ലിസ്റ്റ്<br>ചെയ്ത് നൽകുന്നു.<br>ചിന്താശാസ്ത്ര സാഹിത്യം<br>രജിസ്ട്രേഷൻ ക്ലാസ്സുണ്ട്. | ദാദാ<br>കേടിലും | ജോസ്<br>ടിപ്പർ. |

(പ്രവർത്തനം - 6

പേര് : നന്ദിത ഡയാൾ.

ഉപദേശക : നന്ദിത കേട്ടി.

| ലക്ഷ്യം                                                     | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                              | കാലം                      | മുറയ്ക്കൽ       |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------|
| അടിസ്ഥാന<br>നന്ദിത ക്രിസ്തീയ<br>മതം കുടുംബ<br>ജീവനും ഉപയോഗം | നന്ദിതയ്ക്കായി ചിന്താശാ-<br>സ്ത്ര ക്ലാസ്സുണ്ട്<br>പ്രത്യേക പരമ്പരയിൽ<br>അനുസരണം ചെയ്യേണ്ട<br>ക്ലാസ്സുണ്ട്. | ജൂൺ മുതൽ<br>ആഗസ്റ്റ് വരെ. | ജോസ്<br>ടിപ്പർ. |

2025 - 2026 ശുദ്ധ വർഷത്തിൽ സ്കൂൾ  
ഏകദേശം തെങ്ങ് പ്രവർത്തനം.

തോഴം.

വായുവേളകൾ അതിപ്രസരണം സൃഷ്ടിക്കുന്നതി-  
ലും തുടികളിലും വായനാശീലം ഉറപ്പാക്കുക തക്കതിരിക്കുക  
ഒരു താലമുഖമാണ്. തുടികളിൽ വായനാശീലം വരുത്തു-  
കയും അതിലൂടെ അവരുടെ സർഗ്ഗാത്മക ഭാവം വരു-  
ത്തുക. സാഹിത്യാഭിരുചി വരുത്തുക. പൊതുവിജ്ഞാനം  
അടക്കം മനസ്സിലാക്കുക. മൂന്ന് നിർമ്മിതികൾ അടക്കം  
ഏകദേശം പ്രവർത്തനമാണ്. "വായനാചര്യമാരി"

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ.

- \* വായനയിൽ താല്പര്യം സൃഷ്ടിക്കുക.
- \* സാഹിത്യാഭിരുചി വരുത്തുക.
- \* സർഗ്ഗാത്മക കഴിവ് വികസിപ്പിക്കുക.
- \* സ്വതന്ത്ര വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.
- \* സ്വതന്ത്ര ചിന്തകൾ വരുത്തി ചുറ്റുപാടുകൾ  
ഒരുക്കുക.
- \* പരസ്പരം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.
- \* അവലംബങ്ങളിലും ദൃഷ്ടാന്തങ്ങളിലും വായനാ  
ശീലം വരുത്തുക.
- \* അവലംബങ്ങളിലും പ്രാധാന്യം നൽകുക.

\* ശാസ്ത്ര വായനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക വഴി  
ശൈശവ ഏകദന്ത. ദാഹാരകരത ശബ്ദവ്യതിയാനം എന്നിവ  
ലോഭകൂടിയ വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.

\* വായിച്ച കാര്യങ്ങൾ കുറിച്ചുകൾ, പദങ്ങളുടെ  
അർത്ഥം കണ്ടെത്തൽ, ആസ്വാദനക്കുറിച്ചുകൾ  
എന്നീ രൂപങ്ങളിലായി സൂക്ഷിക്കുന്ന സ്വഭാവം വിക-  
സിപ്പിക്കുക.

# പരിശോധന.

പ്രവർത്തനം: 1

പേര് :  
ഉപദേശകൻ :

| ലക്ഷ്യം                                      | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                       | കാലം         | മുദ്ര.           |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------|
| ശാസ്ത്ര പ്രകൃതി<br>ഭൗതികം<br>വികസിപ്പിക്കുക. | ദാദാ ജ്ഞാനം<br>അനുഭവപരമായ<br>പരിജ്ഞാന നിരീക്ഷണ<br>പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കിടയിൽ<br>രൂപം വിധം വിപ്ലവ<br>പാലകൻ സാമൂഹിക<br>കൽ. | ദാദാ, ഭാഗ്യം | ജി.സി.<br>ടി.ജി. |

പ്രവർത്തനം: 2

പേര് : മനസ്സ് പരിജ്ഞാന (കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ) നാലാം  
ഉപദേശകൻ : ശാസ്ത്ര അനുഭവപരമായ വളർത്തൽ. ജി.സി.

| ലക്ഷ്യം.                                                                                                 | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                             | കാലം                              | മുദ്ര.           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------|
| ശാസ്ത്ര പഠന<br>താൽപര്യം<br>വളർത്തൽ.<br>ശാസ്ത്ര അനുഭവപരമായ<br>ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം<br>മനസ്സ് വികസിപ്പിക്കുക. | പരിജ്ഞാനങ്ങൾ ഭാഗ്യം<br>വളർത്തൽ മനസ്സിൽ<br>പ്രാധാന്യം മനസ്സിൽ<br>കുറയ്ക്കൽ താൽപ്പര്യം<br>പരിജ്ഞാന കുറിപ്പ്<br>തയ്യാറാക്കൽ. | മുൻപ്<br>മുൻപ് മുൻപ്<br>മുൻപ് വരെ | ജി.സി.<br>ടി.ജി. |

### പ്രവർത്തനം - 3

പേര് : പരീക്ഷണകീട്

ഉപദേശക : നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

| ലക്ഷ്യം                                                                | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                          | കാലം   | മുദ്ര |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|
| വാസ്തവികതയിലുള്ള കൃത്യമായ ചിത്രീകരണം വിവരങ്ങൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ദൃഷ്ടിയിൽ. | മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും (3,4 ക്ക്) വാസ്തവികതയിൽ നിന്നും വ്യത്യസ്തമായ ചിത്രം വരയ്ക്കൽ വാസ്തവികതയിൽ നിന്നും വ്യത്യസ്തമായ ചിത്രം വരയ്ക്കൽ വാസ്തവികതയിൽ നിന്നും വ്യത്യസ്തമായ ചിത്രം വരയ്ക്കൽ. | മുഴുവൻ |       |

### പ്രവർത്തനം - 4

പേര് : പരീക്ഷണകീട്

ഉപദേശക : വാസ്തവികതയിൽ നിന്നും വ്യത്യസ്തമായ ചിത്രം വരയ്ക്കൽ.

| ലക്ഷ്യം                                                                                                                                                | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                          | കാലം   | മുദ്ര |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|
| വാസ്തവികതയിൽ നിന്നും വ്യത്യസ്തമായ ചിത്രം വരയ്ക്കൽ വാസ്തവികതയിൽ നിന്നും വ്യത്യസ്തമായ ചിത്രം വരയ്ക്കൽ വാസ്തവികതയിൽ നിന്നും വ്യത്യസ്തമായ ചിത്രം വരയ്ക്കൽ. | മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും (3,4 ക്ക്) വാസ്തവികതയിൽ നിന്നും വ്യത്യസ്തമായ ചിത്രം വരയ്ക്കൽ വാസ്തവികതയിൽ നിന്നും വ്യത്യസ്തമായ ചിത്രം വരയ്ക്കൽ വാസ്തവികതയിൽ നിന്നും വ്യത്യസ്തമായ ചിത്രം വരയ്ക്കൽ. | മുഴുവൻ |       |

## വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യ.

പ്രവർത്തനം : 1

പേര് : വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യയിൽ പരിശീലന.

ചലച്ചിത്രം : രാഷ്ട്രപതി ശാങ്കരീകാരണം.

| ലക്ഷ്യം.                                                          | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                              | കാലം               | മുദ്ര. |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------|
| വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യയിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന വിവിധ പ്രോഗ്രാമുകൾ നോക്കുക. | പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട T.C.T സാധനങ്ങൾ കണ്ടെത്തുക. പരിചയപ്പെടുത്തുക. (സമഗ്ര പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കുക) | ദാദി<br>ചൊല്ലിയും. | SITC   |

പ്രവർത്തനം - 2.

പേര് - IT ലെവൽ.

ചലച്ചിത്രം - കമ്പ്യൂട്ടർ വിജ്ഞാനം.

| ലക്ഷ്യം                                                                            | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                            | കാലം.                    | മുദ്ര. |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------|--------|
| കുട്ടികൾക്ക് സ്വയംതയ്ക്കുന്ന വിവിധ കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ ഉപയോഗിച്ച് കമ്പ്യൂട്ടർ ശാസ്ത്രം. | IT, ICT പ്രവർത്തനങ്ങൾ/ പരിശീലന പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കുക. | നൂറ്റാണ്ട് -<br>തൊണ്ണൂറ് | SITC.  |

## പ്രവൃത്തി പരിചയം.

പ്രവർത്തനം : 1

പേര് : പ്രവൃത്തി പരിചയ പരിശീലനം.

ഉപദേശക : നിർമ്മാണ കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുക.

| ലക്ഷ്യം.                                                       | പ്രവർത്തനങ്ങൾ.                                                                             | കാലം       | മുദ്ര.       |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|
| 1. നിർമ്മാണത്തിനുള്ള കഴിവുകൾ മെച്ചപ്പെടുത്തുക. വികസിപ്പിക്കുക. | പ്രവൃത്തി പരിചയ ഇനങ്ങളിൽ കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലനം ലഭ്യമാക്കൽ. നിർമ്മാണം: ചന്ദനത്തിരി, പാവ ലെ. | തത്ത്വങ്ങൾ | ജിസ് ടീച്ചർ. |

പ്രവർത്തനം - 2

പേര് : പേപ്പർ ബാഗ് നിർമ്മാണം.

ഉപദേശക : പ്ലാസ്റ്റിക് രാവിന് ക്യാമ്പൻ.

| ലക്ഷ്യം.                                              | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                              | കാലം                       | മുദ്ര.  |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------|---------|
| 2. നിർമ്മാണ കഴിവുകൾ മെച്ചപ്പെടുത്തുക. വികസിപ്പിക്കുക. | പേപ്പർ ബാഗ് നിർമ്മാണം പരിശീലനം. വിദ്യാലയത്തിൽ അനുഭവിക്കുക. | ഒട്ടേറെ - മൂന്നു മണിക്കൂർ. | ടീച്ചർ. |

പ്രവർത്തനം - 3

പേര് : ദിനാമി

ഉപഭോഗ : കരകരക പരിശീലനം.

| ലക്ഷ്യം.                                                                                                       | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                       | കാലം  | മുദ്ര.             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------|
| കരകരക-<br>പരിശീലനം<br>ലി പരി-<br>ശീലനം<br>പരിശീലനം<br>പരിശീലനം<br>പരിശീലനം<br>പരിശീലനം<br>പരിശീലനം<br>പരിശീലനം | ദിനാമിയിൽ രേഖാപകർഷ്<br>പരിശീലനം നൽകൽ. പല<br>ദാഗ്ദ്ധന നിർമ്മാണ പ്രവർത്ത<br>നങ്ങൾക്കുവേണ്ടിയായി പരിശീലനം<br>പരിശീലനം. | മുദ്ര | റിമോണ്ട്<br>പേഴ്സൽ |