

# ACADEMIC MASTER PLAN

2025-26

Govt Tamil L.P.S  
Kelankavu

நீண் - 2

4௧1௮ குடிநீர்தர கணம் லா யேற்றல்  
பண்பாடு குடிநீர்தரகருகும் கணிய லாநீர்தர  
படன டபகாணாங்கம் லாநீர்தர லாநீர்தர  
பாடல் ப-டுதல். கணலமை பொடுபு தணலமை  
புரிநியர் லா புரிநியர்கள்.

நீண் - 3

யோனாதப் பொடுநி சிம்மநீதமண லாநீர்தரணய  
புரிநிக்குதல். குடிநீர்தரங்கள். கண்பாடுதல் புரிநீர்தர  
லும் தணலகணம் பொடுநிக்குதல் கணலமைகணம்  
லாநீர்தரணய புரிநீர்தர கணலமை

நீண் - 4.

பணல லாநீர்தரணயப் பற்றிய லாநீர்தரணய  
புரிநிக்குதல். புரிநீர்தரணய கணலமைகணம்  
கணலமை புரிநீர்தரணய கணலமைகணம்  
கணலமைகணம் கணலமைகணம் கணலமைகணம்  
கணலமைகணம் கணலமைகணம் கணலமைகணம்

நீண் - 5

புரிநீர்தரணய தணலமை. புரிநீர்தரணய  
புரிநீர்தரணய கணலமைகணம் புரிநீர்தரணய  
கணலமைகணம் கணலமைகணம் கணலமைகணம்  
கணலமைகணம் கணலமைகணம் கணலமைகணம்  
கணலமைகணம் கணலமைகணம் கணலமைகணம்  
கணலமைகணம் கணலமைகணம் கணலமைகணம்

ஆணை - 9

அலுவலக உணவு. தினசரி உணவின்  
அவகியக்ஷணக் காலத்தில். தினசரி அலுவலக உணவு  
உணவு உண்பதன் நன்மையும். தீவிர உணவின்  
வலிமையை உணவர்க்கு உணர்ச்சுதல்.

ஆணை - 10

கைபேசியின் மூலம் வலிமையை உணவர்க்கு  
கிடைக்கக்கூடிய உணவு மூலம் வலிமையை உணவர்க்கு  
உணர்ச்சுதல்.

ஆணை - 11

பொது சித்திரம் பார்க்குதல். பொது மூலம்  
பார்க்குதல். உணவு-பொது சித்திரம் உணவர்க்கு  
உணவர்க்கு உணவர்க்கு உணவர்க்கு உணவர்க்கு  
உணவர்க்கு உணவர்க்கு உணவர்க்கு உணவர்க்கு  
உணவர்க்கு உணவர்க்கு உணவர்க்கு உணவர்க்கு

ஆணை - 13

ஆணை - 2 மூலம் ஆணை - 11 வற்ற  
பொது உணவர்க்கு உணவர்க்கு உணவர்க்கு  
உணவர்க்கு உணவர்க்கு உணவர்க்கு உணவர்க்கு  
உணவர்க்கு உணவர்க்கு உணவர்க்கு உணவர்க்கு

**பிரிவுக்காரர்:**

புனிதராம் வரம்பினி அறுதியில் ஒரு  
 திருநீச்சு திட்ட வேண்டிய பித்திரையான கண்ணி  
 அடையத் திறந்த அடிப்படைகாகக் கொண்டு தான்  
 மணியீட்டிப் பிள்ளை வடிவமைக்கப்பட்டிருந்தது.

திருநீச்சுயில் பித்திரையான வளர்ச்சிக்கு உதவியுடைய  
 உடல் மலையும் உடல் சுகந்தி திறந்த படைப்பினி  
 வளர்ச்சி மொழித்திறன் கணிதம் மலையும் சிந்திச்சுயில்  
 அறிவு தன் துயம் மலையும் சிந்தித் தொடர்பான 'சுயங்கி'  
 அறிவு போன்ற அணுகுமுறையும் உட்கொள்ளியதாக அறிவு  
 அக்கொடமிக் மணியீட்டு பிள்ளை துயம் செய்ப்பட்டிருந்தது.

**நோக்கங்கள்:-**

- \* மனவளர்ச்சியில் உயிரிடு ஏற்ற  
 படைப்பிச் செய்ப்படுகளின் பங்கெடுக்க செய்யு  
 படைப்பி திறன் மிக்கவர்களைக் மனநிறுத்தி.
- \* தாக்கீதுக்கள், மொழிக்கள், போன்றவற்றைப் புரிந்து  
 கொண்டு படைப்புகளில் பயன்படுத்துதல்.
- \* சூடு உணர்வாட்களில், எழுத்துச் செய்கு துணையு  
 பெறப்பி, சூடுணர்வுப்பண்பை விட்டுக்கொடுக்கும்

கூட்டுகோணம் மூன்று சதுரக் கோணங்களாக  
பிளக்கப்படும் வகை உண்டா?

\* கூடுதல் மூலை, மூன்று வகையான கோணங்களை  
உருவாக்கிவிடுகிறது.

\* 100, மூன்று கோணங்கள் மூன்று சதுர, கூட்டு, மூலை,  
மூலை, மூலை மூன்று மூலைகளைக் குறிக்கிறது.

கூட்டு

\* மூலைகளைக் குறிக்கிறது மூன்று கோணங்கள்.

\* மூலைகள், மூலைகள், மூலைகள் மூலைகள்.

\* மூலைகளை மூலைகள் மூலைகள், 1, 2, மூலை

\* மூலை மூலைகள்.

\* மூலைகள் மூலைகள்.

\* மூலை மூலை மூலைகள் மூலைகள்.

\* மூலைகள் மூலைகள் மூலைகள். மூலைகள்

\* மூலைகள் மூலைகள் மூலைகள்.



இணை

\*

வாசிய்பதற்கு தயாராகி.

\*

வாசிய்பதற்குள்ளே கொஞ்சம் திரும்ப திரும்ப  
வெடம் வாசிய்பதற்கு சான்றிதழ்

கூ

3. ஆர்டர் 5. உத்தரவிடப்பட்ட அட்டைகளை அளிப்பதற்கு  
வாசிய்பதற்கு அளித்தல்.

\*

அட்டைகளை சரிபார்க்க விரைவில் அளித்தல்.

\*

சினிமா, பெரியது, அடையாளம் காண்கின்றன.

\*

புத்தகங்களின் பெயர்கள் படக்கிணர்.

\*

அட்டைகளின் வித்தியாசத்தை பற்றி கொள்க.

\*

படக்கிணர் காண்பதற்கு கொஞ்சம் திரும்ப (உணர்ச்சி)  
புத்தகத்தை.

\*

படக்கிணர் பற்றி சந்தை கட்டல்.

\*

பட்டம் பற்றி பாடு.

\*

சரிபார்க்க, மெட்டலமைத்து பாடு.

அதனிட

\*

ஆகா அசையுடைய கொள்கையை அட்டையில்.

\*

சரிபார்க்க அளிப்பதற்கு அளித்தல்.

\*

பேச்சு அடக்கி கொள்கையை கிராமிய

வாசிய்பதற்கு அளித்தல்.

- \* இம் வாழ்த்து மன்றி வாழ்க்கை.
- \* திருவிடா பற்றிய பாடல் பாடுதல்.
- \* படம் வரைந்து வண்ணம் தீட்டுதல்.
- \* வாழ்த்து சண்டிதல்.
- \* கதை சொல்லல்.
- \* பெயர்கள் வரும் உயிர்நாடிகளின் ஆட. பெயர்களை வட்டமிடுதல்.
- \* உணர்ச்சி கதை.
- \* குறையின்களின் பெயர்களை சண்டிதல்.
- \* வண்ணங்களின் பெயர்களை. எதிரிந்து சொல்லல்.
- \* உயர்மறையும், இட்டையாட்டம் சித்தயாறம் காணுதல்.
- \* படங்களை எண்ணி சரியாக எண்ணி வாழ்க்கை.
- \* .

**செய்தல் பகுதி :**

- \* படம் வரைந்து வண்ணம் தீட்டுதல்.
- \* பாடல்களை மெட்டலாக்கல்.
- \* படம் பார்த்து கதை கதை.
- \* வட்டம், சதுரம், வளைதல்.
- \* 1 குறியில் 10 வகையான, சரியான, சிறியில் வாழ்க்கை.

தண்ணீர் சித்திரப்பகுப்பு worksheet செயல்படுத்துக.

1 2 3 4

தண்ணீர்:

தண்ணீர் <sup>கிடைக்க</sup> தண்ணீரையும் கிரண்டு கிடைக்க  
தண்ணீரையும் தட்டின் கட்டிக்குள் செயல்படு.

$$10 - 1 = 9$$

$$10 - 2 = 8$$

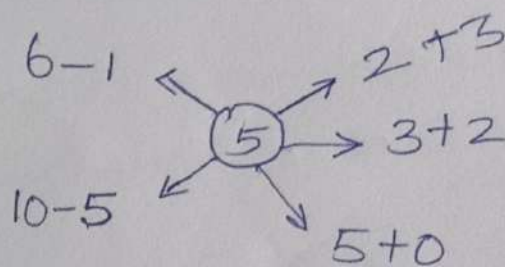
$$10 - 3 = 7$$

$$10 - 4 = 6$$

$$10 - 5 = 5$$

\* கூட்டல், கழித்தல் (+, -), சிண்ணைப்பிள்ளை  
பழக்கிய சிண்ணை சாறு சினைத்தல்.

\* பல விஷயமான தண்ணீரின் கூட்டல், கழித்தல்  
செயல்படு, 1-10 உணர்வுள்ள தண்ணீர்.



\* வேறுபாடு கண்டறிதல்.

\* சொல் விண்ணையாடு

\* சொற்கள் உணர்வுத்தல்.

\* சான்று சொல்லுதல்.

பயிற்சியி.

- \* தொழில்நுட்பவியல்.
- α பாடசாலை வெட்டிவைத்துப் பாடுதல்.
- α விடுமுறை கொண்டாட்டங்கள்.
- α யாழ் யாழ் வசதிப்பாடுகள், கொண்டாட்டங்கள்.
- α தொழில்நுட்பவியல் தொடர்பான விவாதங்கள்.
- α கணினித் தகவல் தொழில்நுட்பவியல் கல்வி.
- α கணினித் தகவல் தொழில்நுட்பவியல், தொழில்நுட்பவியல்.
- α தொழில்நுட்பவியல் பாடசாலைத் தகவல்நுட்பவியல்.
- α உலகளாவிய கணினித் தொழில்நுட்பவியல்.

மாநிலம்.

- α தொழில்நுட்பவியல் தகவல்நுட்பவியல், கணினித் தொழில்நுட்பவியல் வெளியீடுகள்.
- α தகவல்நுட்பவியல், தொழில்நுட்பவியல், தொழில்நுட்பவியல் தொடர்பான வெளியீடுகள்.
- α தகவல்நுட்பவியல் தொழில்நுட்பவியல், தொழில்நுட்பவியல் தொடர்பான வெளியீடுகள்.
- α தொழில்நுட்பவியல் தொடர்பான வெளியீடுகள்.
- α தொழில்நுட்பவியல் தொடர்பான வெளியீடுகள்.
- α தொழில்நுட்பவியல் தொடர்பான வெளியீடுகள்.
- α தொழில்நுட்பவியல் தொடர்பான வெளியீடுகள்.



## Introduction

The goal is for the First grader to handle English fluently. The First grader must go from small word to big word. Must be able to read write and speak English with it. No child should be able to speak English fluently like Tamil. We have to keep our world language English, close to our hearts.

The Academic Master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate or illiterate.

## Aim - Objectives

### Learning outcomes

- \* Simple words, simple sentence, add more lines, description make sure these are in the children.
- \* Responds to simple instructions in the classroom.  
Ex: May I come in teacher.
- \* Describes orally about pictures and objects using adjectives.  
(colour, size, shape etc.)
- \* Enjoys songs and sings them with rhythm and action.
- \* Familiarises the name of birds animals, their young ones and identifies them from picture.

## Aim

- \* Simple words, simple sentence to speak, Read and write make sure these are in the childrens.

## Pretest

- To develop listening skills and reading skills first listening skills.
- Familiarities with word like Ant, Apple, bat, bag, bus, car, cat, dog, parrots, and etc.... and identifies the words.

## Action plan - Activities

### June

- \* Simple words introducing
- \* Provides picture card.
- \* Gives a familiar mgic picture card.  
(Apple, parrot, bus, car.)

### July

- \* Enjoys songs and sings them with rhythm and action.
- \* describes orally about picture and objects using adjectives.  
(colour, shape, small, big)  
etc...).

## August

- \* Says the familiar words.
- \* Writing familiar words
- \* Reading familiar words.

## September

- \* Reads and writes simple words and simple sentences.

Ex: Apple, An apple, Red apple.

- \* Provides picture card and reading cards.

## October

- \* Introduce a simple picture descriptions.
- \* Word chain, sentence chain make words.

- \* Sentences make riddles.
- \* describing words, rhyming words etc.  
text book activities.
- \* my growing book is being prepared.

## November.

- \* my small description book is being prepared.
- \* Preparing the reading card.
- \* The classroom provides more opportunities to read, write and speak English.
- \* Writes 5 English word daily.
- \* prepared and displayed by "my English world."

## December.

- \* My picture dictionary is being prepared.
- \* my growing book is being prepared.
- \* simple instruction in the classroom.
- \* Encourages digital reading in the classroom every day.