

M.S.C.L.P. SCHOOL

MANNARAKULANJI

അക്കൗണ്ടുകൾ

മിസ്റ്റർ

പ്രൊഫ

2025 - 2026

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാനിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ.

1 മുതൽ 4 വരെ ക്ലാസുകളിൽ പഠിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഭാഷയിലും ഗണിതത്തിലും പരിസരപഠനത്തിലും അഭിമുഖം / മനോഹരവും നേടുക, പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾ, ഭിന്നശേഷിയുള്ളവർ എന്നിവരെ സമൂഹത്തിൽ മുൻ നിരയിൽ എത്തിക്കുക, പൊതു സമൂഹത്തിൽ ഉണ്ടാകുന്ന പ്രശ്നങ്ങളെ അഭിമുഖീകരിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുക; കലാകായിക ഭാഷികൾ വികസിപ്പിക്കുക, കൃഷി, വിവിധ തൊഴിലുകൾ എന്നിവയോട് അഭിമുഖ്യം വർദ്ധിക്കുക. പരമ്പര ബുദ്ധി, പരിചരണം എന്നീ മനോപുനികൾ വർദ്ധിക്കുക, മാലിന്യ നിർമ്മാർജ്ജന അപരോധം സൃഷ്ടിക്കുക, ശരി തെറ്റുകൾ മനസ്സിലാക്കുക, എന്നിവയാണ് ലക്ഷ്യങ്ങൾ.

MSCLPS. MANNARAKULANJI

Academic
Master plan

Class: I

ദ്രാവി

പ്രശ്നം :-

പുരുഷനായ സപ്താർദ്ധക കഴിവു കൈമാറ്റം പ്രകടിപ്പിക്കുക

പ്രതികരണ നേട്ടങ്ങൾ :-

- * ശുദ്ധമായ ഭക്ഷണത്തിനും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനും മധ്യസ്ഥനും തെളിയിക്കുന്നതും വായിക്കുന്നതിനും കഴിവു നേടുന്നതിനും മികച്ചവരാകുക.
- * വാക്കുകളിൽനിന്ന് വാക്കുകളും തുടർന്ന് സപ്താർദ്ധക ഭക്ഷണം തെളിയിക്കുന്നതും ആശയവിനിമയത്തിനും കഴിവു നേടുന്നതിനും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുമുള്ള കഴിവുകളുടെ ഭാഗം വികസിപ്പിക്കുക.
- * ചിഹ്നങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും അവ കൃത്യ സ്ഥലങ്ങളിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നതിനും മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും അവസരമാകുന്നു.

പ്രശ്നം :-

പുരുഷനായ സപ്താർദ്ധക കഴിവു കൈമാറ്റം പ്രകടിപ്പിക്കുക

ഉത്തരം :-

- മധ്യസ്ഥനായവർ
- മധ്യസ്ഥനായവർ
- മധ്യസ്ഥനായവർ പങ്കിടും
- ഭാഗം നിർമ്മാണം

ഉത്തരം

- വിദ്യാഭ്യാസ പരിപാടികൾ
- വിദ്യാഭ്യാസ വിഭാഗങ്ങൾ പങ്കിടും.
- വിദ്യാഭ്യാസ അധികാരികൾക്ക് അറിയാൻ.
- വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതികൾ.

ഞാൻ പിറന്ന ചിട്ട്
ഞെട്ട സ്വന്തം ചിട്ട്
അച്ഛൻ ഉണ്ണു ചിട്ടിൽ
ഞെട്ട സ്വന്തം അച്ഛൻ
അമ്മയുടെ ചിട്ടിൽ

മറ്റ് അംഗങ്ങളെ ഭാർത്ഥ്യ കവിത പാടുന്നു. അതിന്നു
സരിച്ച് ഊഷ്മളമായി അഭിനയിക്കാൻ

ആഗ്രഹം

- പതാക നിർമ്മാണം
- സ്വാതന്ത്ര്യദിന കിതാക്കൾ അവതരിപ്പിക്കുക.
- മാനസിക പ്രശ്നം

സെക്കം ചെയർ

- ചിത്രവേഷം
- ചിത്ര കർമ്മങ്ങൾ രജിസ്ട്രേഷൻ സഹായത്തോടെ
തയ്യാറാക്കുന്നു.
- അഭിനയിക്കുക പാടുന്നു.
- അഭിനയിക്കുന്നതിന് അഭിനയിക്കാൻ തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഒരോരം ചെയർ

- അഭിനയിക്കുന്നതിന് തയ്യാറാക്കിയ അഭിനയിക്കാൻ
ഉപയോഗിച്ച് ചിത്രവേഷം.
- ചുരിയ പദങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നു, ഉണ്ടാക്കുന്നു.
- വേഷമാക്കുന്നതിൽ സഹായത്തോടെ വായിക്കുന്നു.
- ഭവനത്തിൽ സ്വന്തമായി കഥ, കവിത, ആംഗ്യചിത്രം
അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

നവം ചെയർ

- അഭിനയിക്കുന്നതിൽ നിന്ന് പദനിർമ്മാണം.
- ചിത്ര കർമ്മത്തിൽ നിന്ന് പദനിർമ്മാണം.

ഡിസം ചെയർ

- രണ്ടു വാക്കുകൾ ഭാർത്ഥ്യയായ ഉണ്ടാക്കുന്ന പ്രശ്നം
മനസ്സിലാക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.

ജനറലി

- ലഘുവാക്യങ്ങൾ കഴുതിയ ചിത്രങ്ങൾക്ക് പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
- കൂട്ടിമുൻ വായിക്കാൻ അവസര നൽകുന്നു.
- ഓജിപ്പിക്കാം:- ചിത്രങ്ങളും അതിനനുയോജ്യമായ വാക്യങ്ങളും പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
- കൂട്ടിമുൻ വായിക്കാനുള്ള അവസര നൽകുന്നു. ഭാഷാ കൗസ് ടീച്ചർ കൂടിയെ ഓജിപ്പിക്കാൻ ഈ അവസര നൽകുന്നു.

ചെറുകുറിപ്പ്

- കൂട്ടിമുൻ ഇപ്പോഴുള്ള വസ്തുക്കളെക്കുറിച്ച് ചായൻ അവസര നൽകുന്നു.
- കൂടാതെ ഇപ്പോഴുള്ള ഒരു വസ്തുവിനെക്കുറിച്ച് കഴുത്തു ചിത്ര വരയ്ക്കുകയോ ചെയ്യുക.
- കൂട്ടിമുൻ തയ്യാറാക്കിയ രചനകൾ ഉപയോഗിച്ച് മാനിൻ നിർമ്മിക്കുന്നു.

മാർച്ച്

- സ്കൂൾ വി.ടി.കെ. മാനിൻ പ്രദർശനം നടത്തുന്നു.

English

Aim :-

To speak, read, and write English without any mistakes.

Pre test :-

To check the vocabulary and writing skills of pupils.

Time :-

To develop listening skills and reading skills. First listening skills.

Games, Action songs, Hello English activities, conversations, skits, stories.

Use ICT

Speaking Skills :-

Descriptions, growing sentences, picture reading, picture descriptions, self introduction, assembly activities, speech, book review, quiz, riddles, self introduction, school radio.

July and August :-

Reading Skills :-

Newspaper reading, library books, reading

book review, reading breaking news, find words, collect and read past tense, rhyming words, describing words etc. Textbook activities.

Writing Skills:-

Make words web, picture description, word chain, sentence chain, make words and sentences, make riddles, conversations, add more lines, develop stories, descriptions, notice proclamation, diary, letter, announcement, magazines.

September and October:-

The learners look around the class and note down the name of the object.

November and December:-

Teacher distributes some letter cards. Then teacher shows a word card. Learners make the word using letter card. List all the words they have made in their notebook.

January and February:-

Show a picture and different words given based on the picture. The learners sort out the words and make a sentence.

March :-

Teacher present a picture and ask about some questions based on the picture. Teacher elicit the words in the picture. Students add them in the picture. Teacher model the interaction sentence after that, students make the sentence.

ഗണിതം

ആമുഖം :-

ഗണിതപഠനം സകലവും ആസ്വാദ്യകരമായി ഭൂതി ത്തെങ്കിലും ചെലവും ചെന്നു മുനിർത്തേണ്ടതാണ് തന്നെയാണ് ഉപഗണിതം പദ്ധതിയും മുന്നോട്ടുവന്നത്. ഓരോ പഠനോദ്ദേശ്യങ്ങളും ഗണിതശാസ്ത്രങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നതായാലും ഭൂതി പഠിക്കേണ്ടത് ചെന്നതിന് ഒരു മാതൃസഹായിയാണ് അക്കാദമിക് നെറ്റ് വർക്ക് ഗണിത പ്രവർത്തനത്തിലൂടെയും തർക്കമായി നേടിയെടുക്കേണ്ടവ നേടിയെടുക്കുക തന്നെയാണ് ലക്ഷ്യം മുന്നോട്ടു വെക്കുന്നത്.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ :-

- ഓരോ ഭൂതിയും 100 വരെയുള്ള സംഖ്യ ബോധം, സംഖ്യയ്ക്കുള്ള വ്യാഖ്യാനം, സങ്കല്പം, വ്യവസ്ഥ, പ്രകാശനം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ഭാവി ഉറപ്പാക്കൽ
- സംഖ്യബോധവും തിരുത്തലുകളും കൈവരിച്ചും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്.
- ഗണിതത്തിൽ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതശാസ്ത്രങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കൽ
- ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് തിരുത്തി എഴുതുന്നു.
- ഓരോന്നും. (100 ക്ക് താഴെ)
- ഒരു സംഖ്യയുടെ മറ്റൊരു സംഖ്യയ്ക്കായി വ്യത്യസ്ത തരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ ആദ്യം ചെന്ന ഭേദവലയിൽ ചെത്തിച്ചേരൽ

മുന്നോട്ടുകൊണ്ട് :-

ഗണിതശാസ്ത്രത്തിൽ ഒരു കൈവരിച്ചവ തിരിച്ചറിഞ്ഞ്
പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം :-

- പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു.
- പുതിയ രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ :-

1. ഒരു സംഖ്യയെ മറ്റൊരു സംഖ്യയോടുകൂടി ചേർക്കുന്നു.
2. ഒരു സംഖ്യയെ മറ്റൊരു സംഖ്യയോടുകൂടി കുറയ്ക്കുന്നു.
3. രണ്ട് സംഖ്യകളുടെ ഗുണനം.
4. ഒരു സംഖ്യയെ മറ്റൊരു സംഖ്യയോടുകൂടി ഹരിച്ചു.
5. ഒരു സംഖ്യയെ പാർശ്വം
6. രണ്ട് സംഖ്യ (20-ൽ താഴെ)യുടെ സങ്കലനം.
7. രണ്ട് സംഖ്യ (20-ൽ താഴെ)യുടെ വ്യവകലനം.
8. 20-ൽ താഴെയുള്ള സംഖ്യയുടെ പാർശ്വം.
9. ഒരു മുതൽ 100 വരെ ചേർക്കുന്നു വായിക്കുന്നു.
10. പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുന്നു ചെയ്യുന്നതിന്
(രൂപവും പൈസയും)

MSCLPS. MANNARAKULANJI

Academic Master plan

Class; II

തൊഴിലുറപ്പ്

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കുന്ന കൂട്ടിടത്തിൽ ഭൗതിക വികാസം, സാമ്പത്തിക മേഖല, സർവ്വതോമുഖ മേഖല, സാമ്പത്തിക മേഖല എന്നീ മേഖലകൾ പരിഗണിച്ചാണ് ജാസ്തല മാതൃക പ്ലാൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്. കൂട്ടിക്കൽ ശേഷി വികസനങ്ങൾ നൽകിക്കൊണ്ട് താഴെ കൂട്ടിയവയും സന്തോഷ പ്രദമായ വികാസമാണ് ഇവർക്കു ലഭിക്കുമെന്ന്. എല്ലാ വിഷയത്തിലും നന്നായി നേടി കൂടെ നല്ല വിദ്യാഭ്യാസം/വിദ്യാ സമ്പത്തിന് ഉടമയായി താഴെ കൂട്ടിയവ മികവുറ്റവരാകുക എന്നതാണ് ലക്ഷ്യം

മലയാളം പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുടുംബ കൂട്ടായ്മ സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച്
സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ശൈലിയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും
അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനങ്ങൾ, രചനകൾ എഴുതിയിട്ട്
പ്രദർശനത്തിന് പ്രാപ്തരാക്കാൻ.

ചിത്രങ്ങൾ ശേഖരണത്തിന് സാധ്യതയും, വിവരണം
കാലം എഴുതിവെക്കാനും.

ശൈലി, ഇനം/തരം എഴുതിവെക്കിട്ട്
പരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നതിനും, എഴുതുന്നതിനും, ചോദ്യം
നകത്തും കഴിയും.

ജൂർസ്

ചിത്ര കാർഡുകൾ, നന്മകൾ പ്രിന്ററും, പദങ്ങളും
ഭാഷണത്തിന് അവസരമൊരുക്കൽ
വാചന കാർഡുകൾ / കഥ, പുസ്തകങ്ങൾ, വാചന സാമഗ്രികൾ
നിർമ്മിക്കൽ.

ജൂക്കല

- * വാചന ചിട്ടയ്ക്ക് പിന്നില പരിപാലിപ്പിക്കുന്നതിനും.
- ഭാഗമായി ദിനചരണങ്ങൾ നടത്തുന്നു.
- * സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ജൂസ് ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിക്കൽ.
- * രചനാ മത്സരങ്ങൾ നടത്തൽ.

നാഗസ്സ്

- * ജൂസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ.
- * ഭാഷാ വികസനത്തിനാവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സജ്ജ
ദിപ്പിക്കൽ
- * വിദ്യാലയലൈബ്രറി ഉൾക്കൽ.

സെപ്റ്റംബർ

- * വാലിച്ചിറഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ.
- * സാദാചാരം തയ്യാറാക്കൽ.
- * ലോഭ്യന്തരങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ.
- * ലേഖനങ്ങൾക്ക് അവസരം ഉൾക്കൽ

ഓക്ടോബർ

മുൻപ് കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥ, കവിത സംഭാഷണം
ഒന്നിലധികം സ്വന്തം ഭാഷയിൽ അവതരണം

പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ

അൽബം തയ്യാറാക്കൽ.

നവംബർ.

* കൂട്ടികളിൽ സർവ്വതോമുഖ പ്രവർത്തനം കാര്യപരിചരണം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നു.

* 'പ്രിൻ്റ് വർക്ക്സ്' പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഡിസംബർ

* ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ എഴുതുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നു.

* വ്യവഹാര രീതികൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നതിനുള്ള തത്ത്വങ്ങൾ, സാധ്യതകൾ രൂപീകരിക്കുന്നു.

ജനുവരി

വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാഠ്യപുസ്തകം എഴുതുന്നതിനും അവസരമൊരുക്കൽ

* അതിഥിപദങ്ങൾ, ലോകപ്രശസ്തർ തയ്യാറാക്കുന്നതിന് അവസരം ഉൾക്കൊള്ളുന്നു.

പെരമ്പവരി

എല്ലാ മേഖലയിലും ഒട്ടികൂട്ട പ്രാപ്തരാകുന്നതിനുള്ള സജ്ജീകരണങ്ങൾ തുടങ്ങി

• എഴുത്ത്, വായന, ചിത്ര രചന, വിവരണം എന്നിവയിൽ പ്രാപ്തരാകുന്നതിനുള്ള അവസരം ഉൾക്കൊള്ളുന്നു.

മറുപടി

• വ്യക്തിഗത രചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ

• വിദ്യാഭ്യാസം, കൂട്ടായ്മ, നാട്ടുവായന, അമ്മവായന, ചിത്ര വായന, E-വായന എന്നിവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ

• നവമാധ്യമങ്ങളിലും പന്ത്രണ്ടിലും സർവ്വതോമുഖ ശാക്തീകരണ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഉൾക്കൊള്ളുന്നു.

ഗണിതം

ആമുഖം

∴ ഗണിത പഠനം രസകരവും അത്യാവേശകരവുമായി
കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നത് മനസ്സിൽ കടന്നുകൊണ്ട് അന്നുതന്നെ "ഉല്ലാ
സ ഗണിതം" പദ്ധതിയും സൃഷ്ടിച്ച് വന്നത്. ഓരോ പഠനത്തേക്കി
ലൂടെയും ഗണിതശാഖകൾ ഉൾക്കൊണ്ട് അന്നുതന്നെ കുട്ടി പഠി
ക്കേണ്ടത്, എന്നതിന് ഒരു മാർഗ്ഗം സ്വീകരിച്ചാണ് അക്കാദമിക്
മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. ഗണിത പ്രവർത്തനത്തിലും അത്പരമായി ന്യൂ
ബ്ലോക്കുകളിലും നോട്ട്ബുക്കുകളിൽ എന്തുതന്നെയാണ് ലക്ഷ്യം.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ :->

1. രണ്ടാം ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികൾ 100 വരെ വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യാകരു വ്യാഖ്യാനിക്കാനും, സങ്കലനം വ്യവകലനം, പ്രഷ്നാപഗ്രശനം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ.

* സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷിയും ഹിജ്യാവരിലും അടിച്ചെടുക്കുന്നതിന്.

* പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു.

* ഗണിത കിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതശാഖകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

* ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്നു, ചിട്ടപ്പെടുന്നു.

ജൂൺ

1. വിവിധ പാദങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ, സംഖ്യാബോധം ഉറപ്പിക്കൽ.

2. സംഖ്യാ വിശിഷ്ടതകൾ പൂർത്തിയാക്കൽ.

3. രണ്ടു സംഖ്യകൾക്ക് ഇടയിലുള്ള സംഖ്യ കണ്ടെത്തൽ.

ജൂലൈ

1. ഒരു കുട്ടനും വസ്തുക്കളോട് അതേ ഇനത്തിൽപ്പെട്ട മറ്റൊരു കുട്ടനും വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് രണ്ടു കുട്ടന്മാരിന്റെ തുടർച്ചയായി എണ്ണി "അക" കണ്ടെത്തൽ.

ഗണിതക്കിറ്റ് ഹിജ്യാകൂട്ടികളിലും ഉറപ്പാക്കൽ.

പത്തിന്റെയും തൂണിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് രണ്ടു സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ.

അനുഗമം

- * വിവിധ പാദങ്ങൾക്ക് സ്വന്തമായി രചിതമാണ്.
- * ഓരോ സംസ്കൃതഭാഷയും പ്രാചീനാധികൃത ഗണിതശാസ്ത്ര നിലങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുന്നതാണെന്നും പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്താൻ

സംസ്കൃതം

- * ഗണിത കിരീടം സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രാചീനാധികൃത പ്രശ്നം പരിഹരിക്കാൻ.
- * വില വിവരപട്ടിക നൽകാൻ

കുടുംബം

രണ്ടാം സംസ്കൃതം ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രാചീനാധികൃത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു.

- * സങ്കല്പം, വ്യക്തത ക്രമങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രാചീനാധികൃത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാൻ.
- * സംസ്കൃത പാദങ്ങളെക്കുറിച്ചും വ്യക്തത നിർദ്ദേശിക്കാൻ -

നവം

- * സ്ഥാനവില നിർദ്ദേശിക്കാൻ
- * പ്രാചീനാധികൃത പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി കളിനോട്ടങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.
- * നോട്ടങ്ങളും നാണയങ്ങളും നിർദ്ദേശിക്കാൻ

വിശദീകരണം

- * സ്ഥാന വില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി സ്ഥാനവില പ്രകാരം, അനുബന്ധ നിർദ്ദേശിക്കാൻ.
- * സംസ്കൃതഭാഷ, സംസ്കൃത വ്യാഖ്യാനം.

ജനവരി

- * സങ്കല്പം, വ്യവകല്പന ക്രമങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെ പ്രാധാന്യം പ്രദാനം ചെയ്യുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

- * ഉദ്യോഗാർത്ഥികൾ, സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ, ഗണിത പഠനം, കളി രീതിയിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

മാർച്ച്

- * കലണ്ടറിൽ ചുവടെ രേഖപ്പെടുത്താൻ കഴിയുന്ന രേഖപ്പെടുത്താൻ തീരുമാനം, മാസത്തിൽ ദിവസങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം കണക്കാക്കൽ.
- * കലണ്ടർ സമ്പ്രദായങ്ങൾ, പ്രാദേശിക, സ്ഥിരീകരിക്കൽ.
- * ഗണിതശാസ്ത്രങ്ങൾ പ്രാധാന്യം പ്രദാനത്തിലൂടെ തെളിയിക്കുന്നു ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തമാക്കുക.

English;

Aim

To speak, read and write English without any mistakes.

To understand unknown words and meaning of those words.

June

* To develop listening skills and reading skills, speaking and writing skills (LSRW)

Games, Action songs, Hello English activities Conversations, Skit, Stories use etc.

* Descriptions, growing sentences, picture reading, picture descriptions, self introduction, Assembly activities, speech book review etc...

July - August

* News paper reading, library books reading, book review reading, breaking news, find words, collect and read past tense, rhyming words, describing words etc...

* Make word web, picture description, word chain, sentence chain, make words and sentence, make riddles, conversations, Add more "lines", develop stories, notice Proclamation, diary, letter, magazines etc...

September — October

- * Make word web,
- * The learners look around the class and not down the name of the object

*

November — December

Teacher describe some letter cards, then teacher show a word card. learners make the word using letter card. list all the words they have made in their note book.

- * Conversations, Skit, Stories, use ICT materials,
- * Write Announcement, thoughts,
- * make riddles
- * Add more lines

January - February

* Show a picture and different words given based on the picture. the learners sort out the words and make a sentence

* News paper reading, library book reading.

* Conversations, Skit Stories use ICT materials,

* Develop stories.

March

* make word web

* picture description

* Speech, quiz, riddles, self introduction, make description magazine etc....

* Develop the creative speaking and writing

MSCLPS, Mannarakulanji

Academic Master plan

Class: III

മലയാളം

ആമുഖം :-

‘വായിച്ചു വളരെ ചിന്തിച്ചു വിഭാവനം നോക്കി’ എന്ന മഹദ്വചനത്തിനുവേണ്ടി വിദ്യാർത്ഥി സമൂഹത്തെ വായനയുടെയും ഐതിഹ്യത്തിന്റെയും പാതയിലേക്കു നയിക്കുക ഒരു മഹദ് സൗരഭം. വിദ്യാലയത്തിലെ മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികളെയും മികച്ച വായനക്കാരനാക്കുക ഒരു മികച്ച ഐതിഹ്യകാരനാക്കുക. ഈ ലക്ഷ്യം നേടുന്നതിനായി ചിന്താ നിർമ്മാണപരമായി മുമ്പോട്ടുവരികെ വരികയും വായനയും ഒരു നവോത്ഥാനമായി വിദ്യാലയത്തെ ഒരു സമഗ്ര പ്രപഞ്ചമായി മാറ്റുവാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകി തുടരുക ആണ് ഉദ്ദേശ്യം.

പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ :-

- രചനാശൈലി കേൾക്കുന്നതിനും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനും മധ്യസ്ഥനായി തെറ്റാതെയും വായിക്കുന്നതിനും ഐതിഹ്യത്തിനും മികച്ച ഉദാഹരണമാകുക.
- വായനയിൽ നിന്ന് വായനയുടെയും ഉദ്യമം സഹായിക്കുന്നതും തെറ്റാതെയും ആശയ പ്രയോജനം വരുത്തുന്നതിനും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനും മുമ്പുള്ള കട്ടിയുടെ ഭാവി വികസിപ്പിക്കൽ.
- ചിന്താശൈലി മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും അവ ഉപയോഗിക്കുന്നതിനും ഉപയോഗിക്കുന്നതിനും മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും അവസരമാകാൻ.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം :-

മൂന്നാം ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികൾക്ക് താഴെ പറയുന്നവയെക്കുറിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ കൈമാറ്റം ചെയ്യാൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശ്രമം നേടുന്നതിന്.

ജൂൺ :-

- ചിത്ര കാമ്പയിൻ നൽകൽ. (ചിത്രം പദവും ഉൾക്കൊള്ളുന്നു.)
- ഭാഷാത്തിന്റെ ക്ലാസ്സിൽ അവസരമാകുന്നത്
- വായനാസാഹിത്യം നിർമ്മിക്കൽ.
- രണ്ടു വാക്കുകൾ ചേർന്നാൽ ഉണ്ടാകുന്ന വ്യത്യാസം മനസ്സിലാക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. ഉദാഹരണം നിരവധി വാക്കുകൾ ചേർന്ന് വരിയെ വാക്കുകൾ കൈമാറ്റം ചെയ്യുമ്പോൾ ഈ മാറ്റം മനസ്സിലാക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.

ജൂലൈ :-

- ഭാഷാത്തിന്റെ വ്യത്യാസം ICT സാധനം ഉപയോഗിക്കുന്നു.
- ജൂലൈ മാസം, ജൂലൈ മാസം സങ്കല്പിക്കൽ, പ്രവർത്തനം നടത്തൽ.
- കൈമാറ്റത്തിന്റെ വിവിധ തരങ്ങൾ പരിശോധിക്കൽ.

ആഗസ്റ്റ് :-

- ചിത്രത്തിന്റെ അഭിപ്രായത്തിൽ ഒരു രചിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. ആശയ പുത്തറയൊക്കെയും അർത്ഥം തെളിയിക്കുന്നതും രചനാ വികസനത്തിന് അവസരമൊരുക്കുന്നു. നിരവധി ചിത്രങ്ങളുടെ അഭിപ്രായത്തിൽ പ്രവർത്തനം ആവർത്തിക്കുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ :-

- ക്ലിപ്തം രചിച്ച ഒരു കഥ പുതിയതായി ക്ലിപ്തം അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- കൂടുതൽ ചിത്രകഥാ ചുരുക്കങ്ങൾ നൽകുകയും അവ തെളിയിക്കുന്നതും ആശയം മുന്നോട്ടു കൊണ്ടുവരുകയും ചെയ്യുന്നു. വിവിധ സ്വരം മനസ്സിലാക്കുന്നതായ വിവിധ രചനകൾ അവസരം നൽകുന്നു.

ഒക്ടോബർ :-

- വിവിധ തരത്തിലുള്ള പരിഷ്കൃത രചനകൾ അവസരം മുന്നോട്ടു കൊണ്ടുവരുന്നതും നൽകുന്നു.

നവംബർ :-

- ക്ലിപ്തം സ്വതന്ത്രമായി സാമൂഹിക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

ഡിസംബർ :-

- ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നതിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.

- ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് പരിശീലന മാഗസിനുകളിൽ തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം ഒരുങ്ങുന്നു.
- വിവചനരൂപങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള തരങ്ങൾ സാധ്യതകൾ കൂടിക്കുറിച്ച് ചെയ്യുന്നു.

ജനറലറി :-

- വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാട്ടുനാരികൾ ചെയ്യുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുങ്ങാൻ.
- ലഭ്യവിവരങ്ങൾ, പ്രത്യേകതകൾ ചെയ്യുന്നതിനുമായിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുങ്ങാൻ.

ചെറുകുറിപ്പുകൾ :-

- ഏതാ മേഖലകളിലും കൂട്ടിക്കൂട്ടി ചെറിയൊന്നായി സാധിച്ചു എന്നെന്ന് ഉറപ്പു വരുത്താൻ (ഭാഷണം, ലേഖനം, ഏഴുതത്ത്)
- കൂട്ടിക്കൂട്ടി സമുദായങ്ങൾ സ്വതന്ത്ര പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുങ്ങാൻ.
- ഏതാ മേഖലകളിലും കൂട്ടിയെ ചെറിയൊന്നായി ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് ഉറപ്പാക്കാൻ

മാർച്ച് :-

- പരിശീലന പന്തയ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാൻ
- കാരാ കൂട്ടിക്കൂട്ടി കാരാ പരിഷ്കരണം, തയ്യാറാക്കി ഏഴുതത്ത് മാസിക, മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കാൻ.
- ജാസ്സ് ഞലമ്പുരി, ജൂൾ ഞലമ്പുരി ശതമാനം.

English

Learning Outcomes :-

Describe the pictures :-

June to August :-

* Picture description

- The teacher shows a picture
- Discussion
- The children talk about the picture
- Slow learners :- gives opportunity to express their idea in Malayalam.
- Make simple sentences using the action words and naming words about the picture.
- Growing sentences, picture reading, self-introduction assembly are also conducted.

July to March :- Arrange word in Alphabetical Order.

* Dictionary :-

- Introduce the dictionary
- gives words
- Arranging words in alphabetical order.

July to March :- Add more exchanges to the conversation suitable to the context.

* Conversation :-

- Reading the conversation.

- Conversation is acting with friends.
- Adds more exchanges to the conversation.
- Slow learners: - Gives opportunity to express their idea in Malayalam.

July to September :- Identifies rhyming words from the poem.

* Rhyming words

- Plays the audio of song.
- Let the learner sing after the audio.
- Discussion.
- Identifies rhyming words.

July to December :- Add lines to a poem following a set pattern.

* Add more lines

- Plays the audio of song.
- Let the learner sing after the audio.
- Add lines to the poem.

December to March :- Reads and understands the given stories and poems.

* Lets read

- Provides the opportunity to read simple stories and poems.
- They tell the story they read.

August to March :- Makes simple riddles

* Riddles :-

- Gives children the opportunity to hear and answer simple riddles.
- Makes simple riddles.
- Slow learners :- Gives opportunity to express their idea in Malayalam.

October to March :- Undertakes simple project work given.

* Project works :-

- Gives instructions
- Data collection
- Codifying.

ഗണിതം

ആമുഖം :-

- ഒന്ന്, രണ്ട് അസിലെ അറിവുകൾ സ്വയംതയ്ക്കി വ്യക്തമായ ധാരണയോടും 'ശേഷി'കൾ തെളിയിച്ചു വരുമെന്ന് മൂന്നാം അസിലെ കൂട്ടികൾ. അയ്യതിന്നു അവരിൽ അന്തർലീനമായിരിക്കുന്ന വ്യക്തിഗത പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കു തന്നെയാണ് ഉദ്യമം സാധ്യത കൂട്ടേണ്ടിയിരിക്കുന്നത്. ഗണിതവിജ്ഞാനത്തിന് പ്രാധാന്യം നൽകുന്ന ഒരു പദ്ധതി പ്രകാരം പഠന പദ്ധതിയുണ്ട്. കൂട്ടികളിൽ ഉപയോഗ്യമായ ഗണിതപദങ്ങളെക്കുറിച്ച് വിശദീകരണം ഉണ്ടാക്കാൻ ഈ ദൗത്യം കൊണ്ട് കൗതുകകരമായ ഒരു ആവശ്യമുണ്ട്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ :-

- മൂലം കൂട്ടികൾക്ക് 1 മുതൽ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ കൃത്യമായ ശേഷികൾ ഉണ്ടാകും.
- ഗണിത പഠനം ഉപയോഗിച്ച് കൃത്യമായ കണക്കുകൾക്കായി മൂലം കൂട്ടികൾക്ക് ഗണിതശേഷികൾ ഉണ്ടാകും.
- സംഖ്യകളെ കൃത്യമായിക്കൊണ്ടു ശേഷികൾ ഉണ്ടാകും.
- മൂലം കൂട്ടികളെയും മികച്ച പ്രകടനം കാഴ്ചവെക്കുന്ന ശേഷികളെക്കുറിച്ച് മറ്റും, പരസ്പരം ഉണ്ടാകും.

പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ :-

ജോലി :-

- ഗണിത വിജ്ഞാനം കൂട്ടികൾ
- സംഖ്യകൾ കൃത്യമായ നമുക്ക് കൂട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു (രണ്ടാം സംഖ്യ)
- കൃത്യമായ സംഖ്യ വായിക്കുന്നു.
- മറ്റുള്ളവർ സംഖ്യ കൃത്യമാണ്.
- ഇവർക്ക് വരുന്നു 10 സംഖ്യകൾ കൃത്യമായവരും.
- ആദ്യമായി വരുന്നവരോടൊത്ത് ചർച്ച, കൃത്യമാണ്.

ഇതല :-

- ഇപ്പോഴത്തെ മുന്നേക്കു സംഖ്യ കേൾക്കുന്നു.
- അതിനടുത്ത സംഖ്യകൾ കേൾക്കുന്നു (10 കേൾക്കുന്നു)
- ഇവയെ കൂട്ടിനോട്ടം ഉപയോഗിച്ച് 1, 10, 100 നെ ഉള്ളൂർ ഉള്ളി മാറ്റുന്നു.
- ഓരോ ഉള്ളി ഒരു മുന്നേക്കു സംഖ്യ കേൾക്കുന്നു (BB)
- കൂട്ടിൽ BBയിൽ കേൾക്കിയ സംഖ്യയെ പുറത്തു നിർത്തിയിൽ മാറ്റി കേൾക്കുന്നു.

ആഗസ്റ്റ് :-

- സംഖ്യയെ അഞ്ചാക്കസിൽ തിരിക്കുന്നു.
- അതിന്റെ ചുരുക്ക കമ്പ് ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.
- 100 വിതാ ഉള്ളി 1000 വരെ പറയുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ :-

- സംഖ്യയെ കറക്കി 2 സംഖ്യകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു.
- അവയെപ്പറ്റി സങ്കല്പം, പ്രവർത്തനം എന്നിവ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു.
- തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു.

ഒക്ടോബർ :-

- ഗണിത വിജ്ഞാനം കൂട്ടിക്കൾ (കൂട്ടിക്കൾ)
- അധ്വാനിക BBയിൽ സംഖ്യ കേൾക്കുന്നു.
- വിവിധ തിരഞ്ഞെടുക്കൽ അടങ്ങിയ നടുക്കൂട്ടം കൂട്ടിക്കൾ നൽകൽ
- തിരഞ്ഞെടുക്കൽ ആകട്ടെ ഉത്തരവാൻ BBയിൽ ഉത്തരവാൻ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു.

നവംബർ :-

- വിവിധ തിരഞ്ഞെടുക്കൽ അടങ്ങിയ ചുരുക്ക ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
- കൂട്ടിക്കൾ സംഖ്യനടുക്കൂട്ടം തെരഞ്ഞെടുക്കാനും അവസരം നൽകുന്നു.
- തിരഞ്ഞെടുക്കൽ സംഖ്യ ചാർട്ടിൽ തിരഞ്ഞെടുക്കൽ ഉത്തരവാൻ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു.

വിസംഖർ:-

- വർക്കിങ് പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് സാധ്യത ഒരുക്കൽ
- ഗണിതാശയ രൂപീകരണം നടത്തൽ.
- അക്കൗണ്ടും അവർത്തിക്കാനായ വിശ്വസ്തത കണക്കു സംഖ്യകൾ ഉണ്ടാക്കൽ
- ഗണിത കേളിയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

ജനറേറ്റർ:-

- ക്ഷയ കണക്ക് (ലാസിൻ)
- ഇട്ടിയുടെ ബുക്ക്, ചേന, ചെൻസിൻ, etc. ഇവയ്ക്ക് വിവരങ്ങൾ ഒരു തിരികെക്കൊടുക്കുന്നു.
- ക്ലിങ്ങിങ്ങ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ക്ഷയകളി ക്ലിങ്ങുന്നു.
- സാധനം വാങ്ങുകയും ചെന്നും തെക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- പ്രൊസ്പെക്ട് അപ്ലൈയ്ക്കുന്ന സഹായത്തോടെ പരിഹരിക്കുന്നു.

ചെറുചെറുവർ:-

- പ്രാദേശിക പ്രകൃതി പരിഹരണം നടത്തുന്നു.
- താഴ്ന്ന അളവ് പാത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനം.

നർപ്പ്:-

- ഗണിത വിജയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നർപ്പ് വരുത്തൽ
- CPTA നടത്തുന്നു.
- മികച്ചതും പരിഷ്കരിച്ചതും.
- അപരീക്ഷിക്കുന്നു.

പരിസരപഠനം

ആമുഖം :-

ഒട്ടിക്കൂട്ടിൻ അന്തർലിനമായിരിക്കുന്ന പ്രകൃതിഗത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ തന്നെയാണ് ഭൂതൽ സാധ്യത ഒരുങ്ങുന്നത്. പരിസരപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ശാസ്ത്രം നൽകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ തത്ത്വഭാരതങ്ങളാണ്. പരിജ്ഞാന നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ കൂടാതെ ഭൂമിയിൽ ഉണ്ടായ ഭൂഭാഗങ്ങൾ, നദീതടങ്ങൾ, നദീതടങ്ങൾ, അലിപ്പ്, ഭൂതടം, സമീപസ്ഥിതി, ദലം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ഭാഗങ്ങൾ പരസ്പരം ഭൂമിയിൽ ഉണ്ടായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വാർദ്ധ്യം.

പങ്കുകൾ :-

- പരിസ്ഥിതി സമ്പന്നഭാഗങ്ങൾ പരസ്പരം വാർദ്ധ്യം.
- ഭൂമിയിൽ പ്രകൃതിശാസ്ത്രവും പരിസര ശാസ്ത്രവും ഉണ്ടായതിനെക്കുറിച്ചും.
- ശാസ്ത്ര വിജ്ഞാനത്തിൽ അഭിരുചിയും താല്പര്യവും വാർദ്ധ്യം.
- പരിജ്ഞാന നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലെങ്കിലും ശാസ്ത്ര ഭാഗങ്ങൾ വാർദ്ധ്യം.

പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ :-

മുൻ - ജ്ഞാത :-

- ഭൂ. ഭാഗം.
- അപരഭാഗം.
- പ്രകൃതി നദി.
- ചുറ്റുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷണം.
- പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കാൻ.
- വിവിധ ഭാഗങ്ങൾ പ്രവർത്തനം ഭൂതൽ.
- ജീവിജ്ഞാത പരസ്പരശാസ്ത്രം - ചുറ്റും.
- ജ്ഞാത പരസ്പരശാസ്ത്രം നിർമ്മാണം (പരിസ്ഥിതി ഭാഗം).
- പരിപാലനം.
- പ്രകൃതി നദി.
- നദി പ്രകൃതി പരിപാലനം.

- പരിസര ഓലിനിക്കണം (ചപ്പ) ഇലാലിനിക്കണം.
- പരിശീതി സംരക്ഷണ പ്രതിജ്ഞ.

ഇഞ്ച - മാർച്ച് :-

* ഒരുത്ത നട്ടം

- പരിശീതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് ഏകത്ത നട്ടിൽ
- നട്ട ഏകത്ത പരിപാലിക്കൽ.

* ചുണ്ടോട്ടം ഒരുക്കം

- ജൂൾ ചുണ്ടോട്ടം പരിപാലിക്കൽ
- തീട്ടിൽ ചുണ്ടോട്ടം നിർമ്മിക്കൽ.

ഇഞ്ച :-

* പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം

- പ്രതിസന്ധിക്കു പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ
- പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കൽ

മാർച്ച് - ഏപ്രിൽ :-

* ദാഹജലം

- ചുണ്ടോട്ടങ്ങളിൽ ഭവനക്കായസ്റ്റ് ~~കുറുപ്പം~~ കുളികൾക്ക് ദാഹജലം വിതരണം.

2. ഇഞ്ച - മാർച്ച് :-

* ദിനക്രമങ്ങൾ

- ഓരോദിനവും പ്രത്യേകക്രമങ്ങൾ ക്ഷിപ്രത്തെ ജൂലിൽ വരാവുന്ന ഒരു ബോധം ജൂസ് ചർച്ചകളിലൂടെ ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- ജട്ടിക്കളക്കൂട്ടക്കൂട്ടം ഓരോ ദിവസത്തെയും പരിഭയം ചുമത്ത് ഓരോരൂട്ടിനായിനൽകുന്നു.

ഇഞ്ച - മാർച്ച്

* നമ്പർ വാർഡ്

- ജൂസ് ലെത്തിൽ ശുചിത്വം
- വൃത്തി ശുചിത്വം, ജൂസ് കൂം പരിസരശുചിത്വം

മെനിയ ഭരണാനുമതി മാർക്ക് നൽകുന്നു.

ജൂൺ - വിസംബർ

* പരിസര നടത്തം

- നമ്മുടെ പരിസരത്തെ മലിനീകരണ പ്രശ്നം ആഴ്ത്താൻ - സർവ്വേ.
- മലിനീകരണം കുറയ്ക്കുന്ന പ്രയത്നങ്ങൾ തീർക്കുന്നു.
- പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രതിജ്ഞ.

ജൂലൈ - മാർച്ച്

* നല്ല ശീലം

- പോസ്റ്ററുകൾ തൂങ്ങിക്കൊണ്ട്.
- പരിസരങ്ങളിൽ പരിസ്ഥിതി.

3. ജനുവരി - മാർച്ച്

* ചിരസ്ഥിതി

- നമ്മുടെ നഗരത്തെ പരിസ്ഥിതിയെ ആഴ്ത്താൻ - മാനുവൽ ചിരസ്ഥിതി സംരക്ഷിക്കുന്നു. (കൂടും, വെൽ, ക്ലൈം etc.)

വിസംബർ - ഫെബ്രുവരി

* പരിസ്ഥിതിയെ

- ശാസ്ത്ര കൗതുകം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്ന പരിസ്ഥിതിയെ പരിസ്ഥിതിയെ.

* ശാസ്ത്രജ്ഞനോടൊപ്പം

- ക്ലൈം
- മിക്കവാറും ശാസ്ത്ര അധ്വാനത്തെ സഹായിക്കുന്നു.

ജനുവരി - മാർച്ച്

* പരിസ്ഥിതി നിരീക്ഷണം:

- ക്ലൈം
- പരിസ്ഥിതി നിരീക്ഷണത്തിന് അധ്വാനം.

MSCLPS. Mannarakulanji

Academic Masterplan

Subject : ଓପି ଭିଜୁ

Class : 4

അമരവം :-

പൊതു വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഗുണഭോക്തൃത്വം കൂട്ടാതെ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനും, സമൂഹത്തിലെ ചില വിഭാഗം കുട്ടികളെയും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമാക്കുക എന്ന വിശാലമായ ലക്ഷ്യം മുന്നിൽ കണ്ടുമാണ് ഈ പദ്ധതി രൂപീകരിച്ചിരിക്കുന്നത്. 2023-24 അധ്യയന വർഷത്തിൽ 400 തരത്തിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതും പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി അവരെ ഉയർന്ന നിലവാരത്തിൽ പിന്തിരിപ്പിക്കാനും അനുയോജ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകിയിരിക്കുന്നു. പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് സൗഹൃദപരവും, കൂട്ടാതെ ശൈശ്വാനുഭവമായി മാറ്റുവാനും, രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉപയോഗപ്പെടുത്താനും പദ്ധതി ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

പഠന നേട്ടം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദീകരണം	കാലയളവ്.
അക്ഷരസൂചനയോടെയും ഉപദേശങ്ങളോടെയും അക്ഷരവ്യക്തതയോടെയും ഉള്ള വാചനം.	വാചിക്കാര, എഴുത്താ വാചിക്കാര .	* കുട്ടുകാർക്ക് മുമ്പിൽ ഉപദേശം തെളിയിച്ചു ഉച്ചത്തിൽ വാചനം. * നിശ്ചിത വാചനം * വാചനം കാർഡ് നോക്കി നോട്ട്ബുക്കിൽ എഴുതൽ * നിശ്ചിത വാചനം * വാചനം കാർഡ് നൽകുന്നു .	2 രേഴ്ച.
	വാചിക്കാര, എഴുത്താ വാചിക്കാര . ഇടപ്രവർത്തനം.	* കുട്ടിക്ക് ദൈവ വാചനം കാർഡ് നൽകുന്നു . * വാചനം കാർഡ് നോക്കി നോട്ട്ബുക്കിൽ എഴുതൽ . * കുട്ടി രക്ഷിതാവിനെ വാചനം കാർഡ് വായിച്ചു കേൾപ്പിക്കുന്നു . * കുട്ടി വായിക്കുന്നതിന്റെ വിഡിയോ/ ഓഡിയോ അവതരണം .	2 രേഴ്ച
	അക്ഷരം പറയാം.	* കുട്ടിക്ക് കഥ പുസ്തകം നൽകുന്നു . * നിശ്ചിത വാചനം * വാചിച്ചറിഞ്ഞ അക്ഷരം പറയാൻ * അപ്രവർത്തന വാചനം * ഉപദേശങ്ങളോടെ ഉച്ചത്തിൽ വാചനം	2 രേഴ്ച ജൂൺ .

തെളിവ് പരമാർത്ഥത ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.	* കുട്ടിക്ക് വായനാ കാർഡ് നൽകുന്നു. * കുട്ടി രക്ഷിതാവിനെ വായനാ കാർഡ് വായിച്ചു കേൾപ്പിക്കുന്നു. * വായിച്ചറിഞ്ഞ തെളിവ് രക്ഷിതാവിന് പ്രദർശനം കൊടുക്കുന്നു.	ജൂനിയർ.
വായിക്കാം കുട്ടികൾക്കും.	* കുട്ടിക്ക് വായന കാർഡ് നൽകുന്നു. * നിശ്ചിത വായന * ഉച്ചത്തിൽ വായന * ഉച്ചയ്ക്കുശേഷം ഉച്ചത്തിൽ വായന.	ജൂനിയർ - ജൂനിയർ
വായിക്കാം കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.	* കുട്ടിക്ക് ഒരു വായന കാർഡ് നൽകുന്നു. * കുട്ടി രക്ഷിതാവിനെ വായന കാർഡ് വായിച്ചു കേൾപ്പിക്കുന്നു. * കുട്ടി വായിക്കുന്നതിന്റെ വിഡിയോ/ഓഡിയോ അയച്ചു നൽകുന്നു.	ജൂനിയർ - ജൂനിയർ.
വായിക്കാം അഭിപ്രായം പറയുന്നു.	* കുട്ടിക്ക് കഥാ കാർഡ് നൽകുന്നു. * വായിച്ച് അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. * കഥാ പാത്രങ്ങളെക്കുറിച്ചും കഥയെക്കുറിച്ചും അഭിപ്രായം പറയാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	ജൂനിയർ - അഡ്വേൻസ്.

തേശല പരയ തൂട പ്രവർത്തനം	* കുട്ടിക്ക് ഒരു വായനാ കാർഡ് നൽകുന്നു. * കുട്ടി രക്ഷിതാവിനെ വായിച്ചു കേൾക്കുന്നു. * വായിച്ചറിഞ്ഞ തേശല രക്ഷിതാവിന് പറഞ്ഞു കൊടുക്കുന്നു.	ജിതപ തേശൽ.
വായിക്കാനു ശ്രമം പരയം.	* കുട്ടികൾക്ക് കഥാ കാർഡ് നൽകുന്നു. * വായിച്ചു അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. * കഥാ പാത്രങ്ങളെക്കുറിച്ചും കഥ തെക്കുറിച്ചും ശ്രദ്ധപാലം പറയുന്നു.	ജിതപ തേശൽ - സെപ്തംബർ
കവിത പ്രസ്തിധാനം പാടി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	* കവിത പ്രസ്തിധാനം അവസരം * കവിതയ്ക്ക് ഗാനം കണ്ടെത്തി പാടുന്നു. * കുട്ടുങ്ങൾ വരികൾ ചർച്ചക്കുന്നു. * കുട്ടി എഴുതിയ കവിത രക്ഷിതാവിനെ പാടി കേൾക്കുന്നു.	സെപ്തംബർ. ഒക്ടോബർ
സർഗ്ഗാത്മക രചന	* കുട്ടിക്ക് ഉദ്യമ കഥാ പാത്രങ്ങളെ ഉൾപ്പെടുത്തി സ്വയം കഥ എഴുതാൻ അവസരം * കുട്ടി എഴുതിയ കഥ വായിച്ചു	

കുട്ടിയെക്കുറിച്ചുകൾ/നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു.
 * കുട്ടി കഥ മെച്ചപ്പെടുത്തി എഴുതുന്നു.
 * കർത്താക്കൾക്ക് മുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

നവംബർ - ജനുവരി

ജൂൺ ൨൦൦൭
 ഫെബ്രുവരി

വാലനാ ജൂനിയർ

ഫെബ്രുവരി - മാർച്ച്.

Academic Masterplan

Subject : ഗണിതം
വിഷയം :

class :
ക്ലാസ് : IV

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

കാലഘട്ടം : ജൂൺ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ : നഗ്നക്കുടക്കാം, 10 ചങ്ങാതിമാർ പാദേൺ ചൂർത്തിയാക്കാം, കേരണി ലാക്കാം, കുട്ടക്കുടക്കാം, സംഖ്യാ സർവ്വസ്വം.

പഠന നേട്ടം : സംഖ്യാവേഗോധാര (1-100 സംഖ്യകൾ എഴുതുന്നു എഴുതുന്നു.)
മരണക്കുട/നാലക സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കൽ.

പ്രവർത്തന വിശദീകരണം

- * സംഖ്യകൾ എഴുതുന്നതിന് നഗ്നക്കുടകൾക്ക് നൽകുന്നു.
- * കിട്ടിയ സംഖ്യ വായിക്കുന്നു.
- * മറ്റുള്ളവർ സംഖ്യ എഴുതുന്നു.
- * നഗ്നക്കുടക്കുള്ള സംഖ്യ വായിച്ച് തുടർന്നു വരുന്ന 10 സംഖ്യകൾ എഴുതാൻ അവസരം.
- * വിവിധ സംഖ്യ പാദേണുകൾ ചൂർത്തിയാക്കൽ
- * ആരോഹണം, അവരോഹണം ത്രയങ്ങളിൽ സംഖ്യകൾ തരംതിരിക്കൽ.
- * കളിനോട് / ഹിസ് ഉപയോഗിച്ച് 1, 10, 100, 1000 ന്റെ മൂട്ടുകളെ കിട്ടിക്കൊടുക്കുന്നു.
- * സംഖ്യകളെ അഞ്ചാക്കസിൽ കേൾക്കിക്കൊടുക്കൽ.
- * അഞ്ചിന്റെ ശുപ്ത കാർഡ് ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യ നിർമ്മിക്കാം.

കാലയളവ് : ജൂലൈ - ഓഗസ്റ്റ് മാർച്ച്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ : സമയചക്രം, സംഗ്രഹചക്രം, ജോഡി കണ്ടെത്താം, ഭാഗ്യവാനെ കണ്ടെത്താം

പഠന നേട്ടം

: പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ, ചതുർക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന വിശദീകരണം

- * ജോഡി & വൈദ്യ ചർച്ച ഉപയോഗിച്ച് സമയ ചക്രം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- * സമയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.

ജൂലൈ - മാർച്ച്

- * സംഗ്രഹചക്രം കറക്കി 2 സംഗ്രഹകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു.
- * അവതരിപ്പിച്ച സങ്കല്പം, വ്യവകല്പന, ഗർഭം, ഹാരണം കണ്ടെത്തുന്നു.

* ജൂലൈ - ഫെബ്രുവരി

- * സംഗ്രഹചക്രം ബോർഡിൽ ആം സംഗ്രഹ എടുത്തു.
- * വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ നാളുകൾ കുട്ടികൾക്ക് തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം
- * ക്രിയ ചെയ്യാം.
- * അരക്കൂട്ടം ഉത്തരവാൻ ബോർഡിൽ ഉള്ളതെന്ന് കണ്ടെത്താം

* ഓഗസ്റ്റ് - ഫെബ്രുവരി

- * വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ പട്ടിക ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

കുട്ടികൾക്ക് സംഖ്യ നാർക്കറ്റിപ്പിൽ തിരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.

ജൂൺ - സെപ്റ്റംബർ

- * സംഖ്യകളെ ക്രമീകരിക്കൽ.
- * വിവിധ സംഖ്യ, പാദങ്ങൾക്ക് ചുറ്റത്തിരിക്കൽ.
- * അറവിൻ്റെ ഗുപ്തകാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യ നിർമ്മിക്കൽ.

ഓഗസ്റ്റ് - ഫെബ്രുവരി.

- * സംഖ്യ ജോഡികൾ കണ്ടെത്തൽ
- * സംഖ്യകൾ തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തി ജോഡിയാക്കൽ.
- * വിവിധ ക്രമങ്ങൾ അടങ്ങിയ പട്ടിക ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
- * കുട്ടികൾ സംഖ്യ നാർക്കറ്റുകൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

- * കുട്ടികൾക്ക് ബുക്ക്, പേന, പെൻസിൽ, വെളുപ്പ്, അരി etc... ചേർത്ത് അവയ്ക്ക് വില നൽകി കട ക്രമീകരിക്കുന്നു.
- * നോട്ട് പാക്കറ്റുകൾ ക്രമീകരിക്കുന്നു.
- * അവസ്യമുള്ളവ അളന്നെടുക്കുന്നു.
- * കളിനോട്ട് ഉപയോഗപ്പെടുത്തി കച്ചവടക്കുറിപ്പ് ഉണ്ടാക്കുന്നു.
- * സാധനം വാങ്ങുകയും പണം തുകക്കാരും ചെയ്യാനും ചെയ്യുന്നു.
- * ഗ്രൂപ്പ് ചർച്ച നടത്തി പ്രശ്നങ്ങൾ അഡ്വോക്കേറ്റ് സഹായത്തോടെ പരിഹരിക്കുന്നു.

Academic Masterplan

Subject : EVS

class : IV

കാലയളവ് : → ജൂൺ → മാർച്ച്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

കൃത്രിമ നടത്തം, പൂർണ്ണമായും ഉൾക്കൊള്ളാൻ, ഉൾക്കൊള്ളാൻ നടത്തം, പൂർണ്ണമായി നിർമ്മാണം, ദിന കൃത്യങ്ങൾ, നമ്പർ വൺ, പരിസര നടത്തം, നല്ല ശീലം, ചിന്താശീലം, പരിചരിക്കൽ, ശാസ്ത്രജ്ഞാനം, പക്ഷി നിരീക്ഷണം.

പഠനനേട്ടങ്ങൾ

പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വർദ്ധിപ്പിക്കുക
പുതിയ ശാഖകളിലും പരിസര ശാഖകളിലും
ശാസ്ത്ര വിഷയത്തിൽ അഭിരുചിയും താല്പര്യവും വർദ്ധിപ്പിക്കുക.

ജൂൺ - ഒക്ടോബർ

- * ചുരുപാടുകളിൽ ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കുക.
- * പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കാം.
- * വിവിധ തൈലാസ പൂവ്വങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കാം, അടുത്തറിയാം.
- * ജീവികളുടെ പരമ്പരാഗതമായ ചർച്ച.
- * നമുക്ക് ചുറ്റുമുള്ള വേർതിരിക്കൽപ്രവർത്തനങ്ങൾ നിരീക്ഷിക്കുക.
- * തെളുപ്പം ശരിയും ചർച്ച ചെയ്യാം.

ജൂൺ - മാർച്ച്

- * സ്കൂൾ പൂർണ്ണമായും പരിപാലിക്കുക.
- * വിട്ടിട്ട് പൂർണ്ണമായും ഉൾക്കൊള്ളുക.
- * പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വൃക്ഷത്തെ നട്ടിടുക.
- * നട്ട വൃക്ഷത്തെ പരിപാലിക്കുക.

* ജൂൺ

- * ക്രമിത സാമ്പത്തിക പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കാൻ
- * പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കൽ.
- * പൂർത്തീകരിക്കൽ വേനൽക്കാലത്ത് കിളികൾക്ക് ദാഹജലം സജ്ജീകരണം.

* ജൂൺ - മാർച്ച്

- * ഓരോ ദിനവും പ്രഭാത കൃത്യങ്ങൾ കഴിഞ്ഞ സമയത്ത് വരാൻ നിന്ന ബോധം ജാസ് ചർച്ചകളിലൂടെ ഉപയോഗിക്കുന്നു.
- * കുടികളെ ശുദ്ധീകരിക്കാൻ ഓരോ ദിവസത്തെയും പരിശോധനാ ചുമതല ശുദ്ധീകരണ നൽകുന്നു.
- * ജാസ് തലത്തിൽ ശുചിത്വ മേന്മ, വൃത്തി ശുചിത്വം, ജാസ് നൽകാൻ പരിസര ശുചിത്വം എന്നിവ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി മാർക്ക് നൽകുന്നു.

* ജൂൺ - ഡിസംബർ

- * നമ്മുടെ പരിസരത്തെ മലിനീകരണം കുറയ്ക്കുന്നതിനായി.
- * മലിനീകരണം കുറയ്ക്കുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ.
- * പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ പ്രതിജ്ഞ.

* ജൂലൈ - മാർച്ച്

- * പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കാൻ
- * പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കൽ.

* ജനുവരി - മാർച്ച്

- * നമ്മുടെ നാടിനെ, പരിസ്ഥിതിയെ സംരക്ഷിക്കാനായി മിഷൻ ടീം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

വിശ്വാസം - മഹത്വം

- * ശാസ്ത്ര കൃത്യത വർദ്ധിപ്പിക്കുന്ന പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഹർഷം.
- * കൃഷി
- * മികച്ച ശാസ്ത്ര ശുദ്ധീകരണ സേവനം ലഭിക്കുന്നു.
- * പക്ഷി നിരീക്ഷണത്തിന് അവസരം.

Academic Master plan

Subject : English

Class : 12

Duration → June - March.

Activities → Picture description, Dictionary, Conversation, Rhyming words, Add more lines, Let's Read, Riddles, Project works.

Learning Outcomes

- * Describe the pictures
- * Arranges word in alphabetical order
- * Adds more exchanges to the conversation suitable to the context.
- * Identifies rhyming words from the poems.
- * Adds lines to a poem following a set of patterns.
- * Read and understands the given stories and poems
- * makes simple riddles.
- * undertakes simple project work given.

June - August

- * The teacher shows a picture /
- * Describe
- * discussion
- * the childrens talk about the picture

* July - March.

- * Introducing the dictionary
- * gives words.
- * Arranging words in alphabetical order.

* July - March.

Reading the Conversation
Conversation is acting with friends.
Adds more exchanges to the Conversation

* July → December

- * plays the audio of songs
- * Let the learners sing after the audio
- * Adds lines to the poems.

* December - March

- * provide opportunity to ~~hear~~ read simple stories and poems.
- * they tell the story they read.

* August — March.

- * gives children the opportunity to hear and answer simple riddles.
- * makes simple riddles.

* October — March

- * gives instructions
- * data collection
- * codifying