ജൂൺ - ജൂലൈ

- കവിത താളത്തിൽ ചൊല്ലിഅവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- കവിതാരചന
- സംഭാഷണം, കവിതയുടെ ആശയം, ചിത്രപ്പെടുത്തൽ ചേർത്തെഴുതൽ.
- ഡയറി, കത്ത് എന്നിവയുടെ രചന
- റോൾപ്ലേ
- യാത്രാവിവരണം തയ്യാറാക്കൽ
- പകരം പദങ്ങൾ, കണ്ടെത്തൽ.

ആഗസ്റ്റ്, സെപ്റ്റംബർ

- കവിതയെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ചിത്രരചന
- വിവരണം, രചനാ പരിചയക്കുറിപ്പ് എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ
- താരതമ്യക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
- ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
- കവിത താളമിട്ട് ചൊല്ലൽ
- പുതിയ പ്രയോഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ
- കവിതാരചന
- രചനാ പരിചയക്കുറിപ്പ്.

ആമുഖം.

വായിച്ചു രസിക്കാനും ഭാഷയുടെ വിസ്മയം
നുകരാനും വഴി തുറക്കുന്ന കഥകളും കവിതകളും
ഉൾച്ചേർന്നിരിക്കുന്നു. സ്വന്തമായി അറിവുകൾ
സമ്പാദിക്കുകയും മറ്റുള്ളവരുമായി പങ്കുവച്ചും
കൂട്ടായ അനുഭവങ്ങളിലൂടെ അറിവു നിർമ്മിക്കാൻ
സഹായിക്കുന്നു. അതിലൂടെ പുതിയ ചിന്തയുടെ
ചിന്തയും ഭാഷയുടെ മധുരവും കൈവശമാക്കാൻ
സാധാരണ ക്ലാസ്സിലെ ഭാഷാപഠനം സാധ്യമാക്കുന്നു.
കവിതകളിലൂടെയും കഥകളിലൂടെയും ആസ്വദിച്ച്
പഠിക്കാൻ കഴിയുന്ന വിധമാണ് മലയാളം.
സംഭാഷണങ്ങളും, ശൈലികളും, നാട്ടുകഥകളും
എന്നിങ്ങനെ എല്ലാം ഉൾച്ചേർന്നിരിക്കുന്നു.
ഭാഷയുടെ ആശയവും പദപ്രയോഗവും മനസ്സിലാക്കുവാൻ
കുട്ടികൾക്ക് സാധിക്കുന്നു. കുട്ടികൾ ഇവയിലൂടെ
കേരള ഭാഷയുടെ സംസ്കാരം മനസ്സിലാക്കുന്നു.
നമുക്കു ചുറ്റുമുള്ള തൊഴിലുകൾ, കലകൾ
തുടങ്ങിയവയെല്ലാം ഈ പാഠഭാഗങ്ങളിലൂടെ
കടന്നു പോകുമ്പോൾ ഒരു കുട്ടിക്ക് ആ അറി-
വുകൾ നേടുവാൻ സാധിക്കുന്നു. സ്വന്തമായി
കവിത, കഥ, കത്ത്, ഡയറി..... എന്നിവ

- സ്ഥാനവിലയ്ക്കനുസരിച്ച് സംഖ്യ പിരിച്ചെഴുതുന്നു.
- നാണയങ്ങളുടെയും കറൻസിയുടെയും മൂല്യം തിരിച്ചറിയുന്നു. താരതമ്യം ചെയ്ത് പരസ്പരബന്ധം കണ്ടെത്തുന്നു.
- അക്കങ്ങളുടെ തുക 10 വരുന്ന നാലക്കസംഖ്യകൾ
- റോമൻ അക്കങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. റോമൻ അക്കങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്ന സന്ദർഭങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.
- സംഖ്യാ സ്ട്രിപ്പ് നിർമ്മാണം.
- സംഖ്യാ പാറ്റേൺ കണ്ടെത്തി പൂർത്തിയാക്കുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ – ഒക്ടോബർ

- രണ്ട് നാലക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനക്രിയ ചെയ്യുന്നതിന് വ്യത്യസ്ത വഴികൾ കണ്ടെത്തൽ
- മൂന്ന് നാലക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം.
- നാലക്ക സംഖ്യകളെ സ്ഥാനവിലയ്ക്കനുസരിച്ച് പിരിച്ചെഴുതി സങ്കലനക്രിയ ചെയ്യൽ.
- രണ്ട് നാലക്ക സംഖ്യകളുടെ തുകയിൽ ഏറ്റവും വലുത് 19998 എന്ന് കണ്ടെത്തൽ.

4. Text book activities.

Writing skills.

1. Make conversation.
2. Make words of sentence.
3. Prepare Dairy of notice.
4. Picture Story

October and November

August and September

Develop the creative speaking and writing

Reading skills

Describing words. . Rhyming words

Text book activities.

Writing Skills.

- Picture description with describing words
- Make riddles.
- Make Story

നൽകിയിരിക്കുന്ന വിവരങ്ങൾ കൂടുതൽ അന്വേഷിക്കാനും കണ്ടെത്താനും കുട്ടികൾക്ക് കഴിയുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചിരിക്കുന്നു. കുട്ടികളെ മുന്നിൽ കണ്ടാണ് പാഠ്യപുസ്തകം രൂപകല്പന ചെയ്തിരിക്കുന്നത്
ജീവികളും ചുറ്റുപാടും, ഇന്ത്യ എന്റെ രാജ്യം, ചിറകുള്ള കൂട്ടുകാർ, കലാകാരന്മാർ, ചലനത്-ത്തിൽ നമ്മുടെ ചുറ്റും..., ആകാശക്കാഴ്ചകൾ തിരിവ്, നാടറിവ്, ഇന്നലെ ഇന്ന് എന്നീ പാഠഭാഗങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു

പഠന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. ജീവലോകത്തെ വൈവിധ്യം, വാസസ്ഥലം, ജീവികളുടെ അനുകൂലനങ്ങൾ, ആവാസവ്യവസ്ഥ, വിവിധതരം ആവാസങ്ങൾ, പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങൾ, ആവാസവ്യവസ്ഥയുടെ സംരക്ഷണം, ജീവനുള്ള ഘടകങ്ങളും, ജീവനില്ലാത്ത ഘടകങ്ങളും തമ്മിലുള്ള പരസ്പരാശ്രയത്വം എന്നിവ തിരിച്ചറിയുക.
2. ദേശീയബോധവും ദേശാഭിമാനവും കുട്ടികളിൽ വളർത്തുന്നതിനും രാജ്യത്തിന്റെ ചരിത്രത്തിലും പാരമ്പര്യത്തിലും അഭിമാനം വളർത്തുന്നതിനും ഇന്ത്യയെ കുറിച്ചുള്ള അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ

- എന്നിവയെ കുറിച്ചുള്ള ധാരണ കൈവരിക്കുന്നു.
- നിരീക്ഷണം, ചർച്ച, ആശയവിനിമയം, വർഗീകരണം
- എന്നിവയിലൂടെ നമ്മുടെ പരിസരത്ത് കാണുന്ന
- പക്ഷികളിൽ വൈവിധ്യമുണ്ടെന്ന് തിരിച്ചറിയുകയും
- പക്ഷിനിരീക്ഷണം ആസ്വദിക്കുകയും ചെയ്യുക.

ജൂൺ - ജൂലൈ

- കരയിൽ ജീവിക്കുന്നവ, ജലത്തിൽ ജീവിക്കുന്നവ
കരയിലും ജലത്തിലും ജീവിക്കുന്നവ
പട്ടികപ്പെടുത്തൽ
- ചിത്രരചന - മത്സ്യം
- നിരീക്ഷണം, വിവരശേഖരണം, ചർച്ച എന്നിവയിലൂടെ ജലജീവികളുടെ ശരീരഘടന തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അനുകൂലനങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.
- ജീവികൾ തമ്മിലുള്ള പരസ്പരാശ്രയത്വത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം കണ്ടെത്തുന്ന കുറിപ്പ്.
- നിരീക്ഷണം, വിവരശേഖരണം, ചർച്ച എന്നിവയിലൂടെ മനുഷ്യ ഇടപെടലുകൾ ആവാസ വ്യവസ്ഥയിൽ ഉണ്ടാകുന്ന ദോഷങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.
- ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് - വിവിധതരം ആവാസവ്യവസ്ഥകൾ

ജൂലൈ - ആഗസ്റ്റ്

- കുറിപ്പ് തയാറാക്കൽ - ഗാന്ധിജി, ജവഹർലാൽ നെഹ്റു
- വായനാ സാമഗ്രികളിൽ നിന്നുള്ള വിവരശേഖരണം - ഗാന്ധിജി
- കുറിപ്പ് - ഇന്ത്യൻ ഭരണഘടന
- ഭൂപട നിരീക്ഷണത്തിനും ഭൂപടവായനയിലൂടെ
കഴിവ്: ഇന്ത്യ - സംസ്ഥാനങ്ങൾ - കേന്ദ്രഭരണ പ്രദേശങ്ങൾ, തലസ്ഥാനങ്ങൾ.

- സംസ്ഥാനങ്ങളുടെ പട്ടിക
സംസ്ഥാനങ്ങളും തലസ്ഥാനങ്ങളും പട്ടിക
- ചോദ്യോത്തരപ്പയറ്റിനായി തയ്യാറാക്കിയ ചോദ്യങ്ങൾ
- ഇന്ത്യയുടെ ഭൂപടം വരയ്ക്കുന്നു.
- സംസ്ഥാനങ്ങളും തലസ്ഥാനങ്ങളും - ചാർട്ട്

ആഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025 - 2026

ക്ലാസ്സ് : 4   വിഷയം : പരിസരപഠനം

ആമുഖം.

നമ്മൾ ജീവിക്കുന്ന പരിസരത്തെ ആഴത്തിൽ നിരീക്ഷിച്ച് പഠിക്കാൻ വേണ്ട അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങളും വൈവിധ്യമാർന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളുമാണ് ഈ പാഠപുസ്തകത്തിലുള്ളത്. അങ്ങനെ നിരീക്ഷിക്കുമ്പോൾ ജീവികളുടെയും വസ്തുക്കളുടെയും സവിശേഷതകൾ മനസ്സിലാക്കാനും അവയെല്ലാം തമ്മിലുള്ള പരസ്പരബന്ധം തിരിച്ചറിയാനും സാധിക്കുന്നു. സമൂഹത്തിന്റെ നിലവിൽ മനുഷ്യജീവിതത്തെ സ്വാധീനിക്കുന്ന അടിസ്ഥാന ഘടകങ്ങളെ പറ്റി മനസ്സിലാക്കാനും പുസ്തകം അവസരമൊരുക്കുന്നുണ്ട്. കൂട്ടുകാരോടൊത്ത് ചേർന്ന് ചെയ്യാനുള്ള നിരവധി പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു. നിരീക്ഷിച്ചും ചോദ്യങ്ങളുന്നയിച്ചും ചർച്ച ചെയ്തും സംവദിച്ചും സജീവമായി അറിവ് നിർമാണത്തിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള സന്ദർഭങ്ങളാണ് മുന്നോട്ട് വയ്ക്കുന്നത്. പുസ്തകത്തിൽ

വാന നിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം, സയൻസ് പാർക്ക്, ശാസ്ത്ര മെഡിക്കൽ പ്രദർശനങ്ങൾ ഇവ സന്ദർശിക്കൽ.				
കേരളം- ഇന്ത്യ ഭൂപട വായന				
ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ	ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം.	SRG, Class Tr.	PTA
ശാസ്ത്രപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ				
ശാസ്ത്രോത്സവം	ശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	HM, SRG, Class Tr.	PTA.
പഠനോൽപ്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം പ്രതിപ്പ്, ചാർട്ട് നിർമ്മാണം, പഠനോപകരണ പരീക്ഷണം				
ശാസ്ത്രമാസിക	അറിവുകളുടെ രചന	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM, SRG, Class Tr.	PTA.
ശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ നേടിയ ശാസ്ത്ര മാസികകളുടെ നിർമ്മാണം.				

സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മവാര ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം, പുസ്തകപരിചയം ക്വിസ് ചോദ്യ പ്രഭാഷണം ജീവിതരേഖ തയാറാക്കൽ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം				
കലക്കൂട്	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ നേരിട്ടറിയൽ	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM, SRG, CPTA Class Tr.	PTA
പ്രദേശവാസികളായ കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ക്ലാസ്മുറിയിലേക്ക്				
ഭാഷാപഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ/ പ്രദർശനം.		വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	SRG, PTA, Class Tr.	PTA
കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികളുടെ പ്രദർശനം			H.M	

English

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി.	ഇംഗ്ലീഷ് ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനും, എഴുതാനും ശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	ആഴ്ചയിൽ രണ്ടു ദിവസം. (വർഷം മുഴുവൻ)	Class Tr.	
അസംബ്ലി ചേരൽ (നിയന്ത്രണം കുട്ടികൾക്ക്)				
ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി	തെറ്റില്ലാതെ ഇംഗ്ലീഷ്	ആഴ്ചയിൽ മൂന്ന്	Class Tr.	
നിത്യവും വീട്ടിലും വിദ്യാലയത്തിലും നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി കുറിപ്പായി എഴുതൽ				
ഇംഗ്ലീഷ് തീയേറ്റർ	സർഗാത്മകതാ പരിപോഷണം.	മാസത്തിലൊന്ന്	Class Tr.	SMC
ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ	സർഗാത്മകതാ രചനാശേഷി വികസനം	മൂന്ന് മാസത്തിലൊരിക്കൽ	H.M, Class Tr. SMC	SMC

ഗണിതം (കളിക്കാം.... ഗണിക്കാം....)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം.
വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ നടപ്പാക്കൽ	ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കൽ (ചതുഷ്ക്രിയകൾ ലളിതമാക്കൽ)	വർഷം മുഴുവൻ	SRG, Class Jo.	
മൂല്യനിർണ്ണയം (ഏണിയും പാമ്പും ഡയസ് കളി, സങ്കലനം, വ്യവകലനം, കച്ചവടക്കളി)				
ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠിക്കാം.	ഗണിതശാസ്ത്രപഠനം രസകരമാക്കൽ- ഭാവനാശേഷി വികാസം.	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ (ഉചിതമായ സമയത്ത്)	class Jo.	PTA
ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം				
ഗണിതലാബ്	ഗണിതപഠനം, സുതാര്യമാക്കൽ ഗണിതലാബ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM, SRG Class Jo.	PTA

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തി
ആവശ്യമായ പഠന സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ				
വായിക്കാം വളരാം	വായനാശേഷി വളർത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ക്ലാസ്, വായന ക്ലാസ്‌ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ പുസ്തകപരിചയം				
വായനക്കുറിപ്പ് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്, പുസ്തക സംവാദം			CPTA	
എഴുതാം തെളിയാം	എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	പ്രതിമാസം വർഷം മുഴുവൻ	SRG, Class Tr.	PTA
പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കൽ				
എഴുത്തുകാരുമായി സംവാദിക്കൽ	ലേഖന ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ	ആവശ്യാനുസരണം	Class Tr.	

...ാഹിത്യകാരന്മാരു-...ായി എഴുത്തിലൂടെ സംവദിക്കൽ.				
കണ്ടറിയാം കേട്ടറിയാം	അറിവ് ഡോക്യുമെ-ന്ററിയിലൂടെ നേടൽ(ICT)	ആവശ്യാ-നുസരണം	Class Tr.	PTA
പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവി-ധ വീഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ				
രുചിച്ചറിയാം...	നമ്മുടെ പ്രാചീന (നാടൻ) ഭക്ഷ-ണങ്ങൾ പരി-ചയപ്പെടൽ	വർഷത്തി-ലൊന്ന്	SRG, Class Tr. PTA.	
ഭക്ഷ്യമേള- പാചക-ക്കുറിപ്പടങ്ങിയ പതി-പ്പ് നിർമാണം ക്ലാസിലൊരു സദ്യ.				
ഓർക്കാം - അഭിമാനിക്കാം (സാഹിത്യകാരന്മാർ)	സാഹിത്യ-കാരന്മാരെ അടുത്തറി-യൽ, ഓർ-മ്മദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ	ആവശ്യാനു-സരണം.	SRG, Class Tr. CPTA.	

ലക്ഷ്യം: നാലാം ക്ലാസിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഭാഷയിലും ഗണിതത്തിലും , പരിസരപഠനത്തിലും , സമഗ്രവും ആസ്വാദ്യകരവുമായ പഠനം ഉറപ്പാക്കുക. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും വ്യക്തിഗത കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.

പൊതുതത്വങ്ങൾ :-

* കളികളിലൂടെയും പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയുമുള്ള പഠനം.
* സർഗാത്മകതയ്ക്കും സ്വയം പഠനത്തിനും പ്രാധാന്യം
* സാമൂഹികവും, പാരിസ്ഥിതികവുമായ അവബോധം വളർത്തൽ.
* സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ഫലപ്രദമായ ഉപയോഗം.
* കുടുംബത്തിന്റെയും സമൂഹത്തിന്റെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക.

(1) മധുരം മലയാളം (ഭാഷാപഠനം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകി മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുവരൽ	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതുവരെ	SRG, HM class teacher	PTA ഫണ്ട്

പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശദാംശം
നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടിനെ കുറിച്ച് കുട്ടികളിൽ നല്ല ബോധം ഉണ്ടാക്കുക ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാന സംരക്ഷണം.	സസ്യങ്ങളെ തരംതിരിക്കൽ പ്രകൃതി നടത്തം (പാഠ വിദ്യാലയത്തിലെ ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാനം)	ജൂൺ-ജൂലൈ	അധ്യാപകർ	ഇല്ല
പ്രകൃതി സംരക്ഷണം	മണ്ണ് ജലം വായു എന്നിവ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ പോസ്റ്ററുകൾ സ്ഥാപിക്കുക. മഴക്കുഴി നിർമാണം വിദ്യാലയത്തിലെ പ്ലാസ്റ്റിക് ശേഖരിച്ച് ഹരിത കർമ സേനക്ക് കൈമാറൽ	ആഗസ്റ്റ്-സെപ്റ്റംബർ	അധ്യാപകർ പി.ടി.എ ഹരിതകർമസേന PTA	PTA
വ്യക്തി ശുചിത്വം	ഡെങ്കിപ്പനി-പരിശീലനം പോസ്റ്റർ നിർമാണം ശുചിത്വ സന്ദേശങ്ങൾ വിദ്യാലയത്തിലെ വിവിധ ഇടങ്ങളിൽ പതിക്കൽ	സെപ്റ്റംബർ-ഒക്ടോബർ	ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ് അധ്യാപകർ കുട്ടികൾ	പിടിഎ ഇല്ല.

	പോസ്റ്റർ ആഗസ്റ്റ് - 15 സ്വാതന്ത്ര്യദിനം സെപ്റ്റംബർ - 5 അധ്യാപകദിനം ഒക്ടോബർ - 2 ഗാന്ധിജയന്തി കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ ഒക്ടോബർ 10 ദേശീയ തപാൽ ദിനം കൂട്ടുകാരനൊരു കത്ത് നവംബർ 14 ശിശുദിനം നവംബർ - 1 കേരളപിറവിദിനം	ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ നവംബർ		
സർഗാത്മകപ്രകടനം	കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കൽ വേദി. സി പി.ടി.എ	അധ്യയനവർഷം മുഴുവൻ	സി. പി. ടി. എ	ഇല്ല

മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
വായന മലയാളം തെറ്റു കൂടാതെയും അക്ഷരസ്ഫുടതയോടെയും അനായാസമായി വായിക്കുവാൻ	പ്രീ ടെസ്റ്റ് ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വികസനം അമ്മ വായന വായന കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ വർഷം മുഴുവൻ ജൂൺ ജൂൺ - ജൂലൈ	അധ്യാപകൻ സി. പി. ടി. എ അധ്യാപകൻ അധ്യാപകൻ	പി. ടി. എ സി. പി. ടി. എ
ലേഖനം വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ആസ്വദിക്കാനും എഴുതുവാനുമുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക അക്ഷരം തെറ്റു കൂടാതെ എഴുതുവാനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കൽ വിവിധ ഭാഷാ വ്യവഹാരങ്ങൾ രചന നടത്താനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കൽ	ദിനാചരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ രചനകൾ നടത്തുക ജൂൺ- 5 പരിസ്ഥിതിദിനം പോസ്റ്റർ ജൂൺ- 19 വായനദിനാഘോഷം വായനാവാരം ആഗസ്റ്റ്- 6 ഹിരോഷിമ ദിനം പോസ്റ്റർ ആഗസ്റ്റ്- 9 നാഗസാക്കി ദിനം	ജൂൺ ജൂൺ ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകൻ	സി. പി. ടി. എ

...ക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ Std: III : ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ചതുരം, വൃത്തം, ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണ നൽകുന്നു	പ്രീടെസ്റ്റ് ഈർക്കിലുകൾ കമ്പുകൾ, വള എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് ചതുരം വൃത്തം ത്രികോണം എന്നിവ നിർമ്മിക്കുന്നു	ജൂൺ ജൂൺ-ജൂലൈ	അധ്യാപകൻ അധ്യാപകൻ, സി.പി.ടി.എ	ഇല്ല
999 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.	സംഖ്യാപാഠങ്ങൾ നാണയങ്ങൾ കളിനോട്ടുകൾ പാട്ടുകൾ (ഗണിതപ്പാട്ട്)	ആഗസ്റ്റ് ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകൻ അധ്യാപകൻ കുട്ടികൾ	ഇല്ല
എല്ലാ കുട്ടികളിലും സംഖ്യാബോധം ഉണ്ടാക്കുക	വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ ഉറപ്പിക്കൽ	സെപ്റ്റംബർ	അധ്യാപകൻ കുട്ടികൾ	ഇല്ല
സങ്കലനം വ്യവകലനം ക്രിയകൾ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.	ഉദാ: കണക്കുകൾ നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഒക്ടോബർ-നവംബർ	അധ്യാപകൻ കുട്ടികൾ	ഇല്ല
ഗുണനം വസ്തുക്കൾ നേടൽ	ഉദാ: കണക്കുകൾ ചൊടിക്കളി	ഡിസംബർ-ജനുവരി	അധ്യാപകൻ കുട്ടികൾ സി.പി.ടി.എ	ഇല്ല
ഹരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ശേഷികൾ നേടൽ	നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ. ഐ.സി.ടി വിഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്	ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്	അധ്യാപകൻ കുട്ടികൾ	ഇല്ല

അക്കാദമിക
മാസ്റ്റർപ്ലാൻ
2025-26
ക്ലാസ്-III

Academic master plan.

English.

Aim: To Speak, Read and write English without any mistakes

Time: June, July August

June

pre-Test

To develop listening skills and reading skills first

Listening skills

Games, Action songs Hellow English activities, Ⓐ, Conversation, Skit stories Use ICT

Speaking skills

Descriptions, growing sentences, picture reading picture description self introduction Assembly activities Speech, book review, quiz riddles, Self introduction School radio etc.

July & August

Reading skills.

News paper reading, library books reading, book review reading breaking news, find words Collect and read past tense, rhyming words, describing words etc

* ത്രിമാനരൂപങ്ങളിലൂടെ പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്യൽ
* നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ, കൂട്ടി ചേർത്ത് സംഖ്യ രൂപീകരിക്കൽ
(10 രൂപ + 5 രൂപ = 15 രൂപ നോട്ട്, നാണയം)

ഡിസംബർ

* സ്ഥലമൂല്യം തിരിച്ചറിവിൽ – സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം ഉറപ്പാക്കൽ
* സ്ഥാനവില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി (സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ്, അബാക്കസ് നിർമ്മിക്കൽ)
* രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ തുക കണ്ടെത്താനായി വ്യത്യസ്ത രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

ജനുവരി

* വിലവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ, വിവരങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പറയൽ പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്ത് തുക കണ്ടെത്തൽ രീതികൾ.
* സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ

ഫെബ്രുവരി.

* ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ ഇടവേളകളിൽ ഗണിതാലാപം നടത്തൽ.
* ഉല്ലാസ ഗണിതം materials ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ, ഗണിത പഠനം കുട്ടികളിൽ ഉറപ്പാക്കി വിജയം കൈവരിക്കൽ

മാർച്ച്

* കലണ്ടർ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.
* കലണ്ടറിൽ ചുവന്ന അക്കങ്ങളും കറുത്ത അക്കങ്ങളും തിരിച്ചറിവ്, മാസത്തിൽ ദിവസങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തൽ.
* കലണ്ടർ സംഖ്യാ ബന്ധങ്ങൾ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ
* കലണ്ടർ നോക്കി സംഖ്യകൾ നിരീക്ഷണവും ചെയ്യൽ.
* ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളിലൂടെ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ ആവശ്യമായി കഴിയുക

August

* വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ
* സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ
* 99 നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100.
* 10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആകും.
  100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആകും.
* ഓരോ സംഖ്യകളെയും പ്രായോഗിക ഗണിതാശയ തലങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള കൂട്ടൽ
* പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ.

September

* ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ.
* വില വിവരപട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ.
* ക്ലാസിലൊരുക്കുക സമൂഹത്തിലൊരുക്കുക, ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക രീതിയിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

October

* രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു.
* സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ.
* സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ (പാറ്റേണിലെ സംഖ്യകൾക്ക് തമ്മിൽ നിശ്ചിത വ്യത്യാസമുണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തൽ. (പ്രായോഗിക പ്രശ്നം ഉറപ്പിക്കൽ) 5...10...15...20...25 (5 വീതം കൂട്ടിയാൽ പ്രശ്ന വിശകലനം ചെയ്യാം)

നവംബർ

* സ്ഥാനവില തിരിച്ചറിയൽ (ഒന്ന്, പത്ത്)
* പ്രായോഗിക പ്രശ്ന പരിഹാരത്തിനായ് കളിനോട്ടുകൾ
* [illegible] തയ്യാറാക്കി സംഖ്യ എഴുതൽ
  ചേർത്ത് [illegible]

പുനരാരംഭം.

* ഗണിതാശയങ്ങളിൽ കുട്ടി കൈവരിച്ചവ തിരിച്ചറിയിൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം.

പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ.

June.

* 1, 2, 3, 4 ---
* 10, 20, 30, ---
* 1, 3, 5, 7, 9 ---
* 5, 10, 15, 20 ---
* 2, 4, 6, 8 --- തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാബന്ധം കണ്ടെത്തൽ.
* ഒരു സംഖ്യയോട് കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും 1 കുറച്ചാൽ തൊട്ട് മുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ.

July.

* ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ ഇനത്തിൽപ്പെട്ട മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് ആദ്യ കൂട്ടത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി എണ്ണി ആകെ എണ്ണം പറയൽ
* ഗണിത കിറ്റ് എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പാക്കൽ
* പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ
(5+5 =10, 10+10 = 20)

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഗണിതം standard - 2

ആമുഖം.

ഗണിത പഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമായി കുട്ടികളെക്കാര്യം പ്രധാനം എന്നത് മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് തന്നെയാണ് ഉല്ലാസഗണിതം പദ്ധതിയും മുന്നോട്ട് വന്നത്. ഓരോ പഠനനേട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് തന്നെയാവണം കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതിന് ഒരു മാർഗ്ഗ സഹായിയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. ഗണിതപ്രവർത്തനത്തിലും തത്പരമായി നേടിയെടുക്കേണ്ടവ നേടിയെടുക്കുക തന്നെയാണ് ലക്ഷ്യം മുന്നോട്ട് വയ്ക്കുന്നത്.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ.

* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും, സങ്കലനം, വ്യവകലനം, പ്രശ്നാപഗ്രഥനം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ.
* സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷികളും എല്ലാവരിലും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്
* ഗണിത കിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ
* ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്നും ക്രമമായി എണ്ണുന്നു എഴുതുന്ന (100-ൽ താഴെ)
* ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്തതരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ ആകും എന്ന മേഖലയിൽ എത്തിച്ചേരൽ.
* പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്തരീതിയിൽ പ്രയോഗപ്പെടുത്തൽ.

* കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.

March

* വ്യക്തിഗതരചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ
* ഇൻലൻ്റ് മാഗസിൻ ഓരോ കുട്ടിയും തയാറാക്കൽ
* ഓരോ കുട്ടിയും ഓരോ പതിപ്പുകൾ കയ്യെഴുത്ത് മാസിക, മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കൽ
* വീട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മവായന ചിത്രവായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കൽ

*. വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ
*. വായിച്ച കഥയിൽ നിന്നും ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ
*. വായിച്ച കഥാരംഗങ്ങൾക്ക് രംഗാവിഷ്കാരം ചെയ്യൽ

October

* കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ

*. വിവിധ തരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ വേണ്ടുന്ന മുൻഗണന നൽകുന്നു.

ഉദാ:- ആന
വലിയ ആന
കറുത്ത വലിയ ആന

നവംബർ.

കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം കൊടുക്കുന്നു.

December

* ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.

*. ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗതമാസികകൾ തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

January.

• വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ (കവിതാ പൂരണം)

* ലഘു വിവരങ്ങൾ പ്രത്യേകതകൾ എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.

February

* എല്ലാ മേഖലകളിലും കുട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ സാധിച്ചു എന്നുള്ളത് ഉറപ്പ് വരുത്തൽ, (ശ്രവണം, ലേഖനം, എഴുത്ത്)

ഏറെ സഹായകമാകുന്നു.

— കുട്ടികളുടെ നിലവിലുള്ള അറിവ്, കഴിവുകൾ, പരിമിതികൾ എന്നിവ CPTA നടത്തി രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നതിനും പഠിക്കുന്ന കുട്ടിക്ക് ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമുണ്ടാകുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം.

— രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിക്കും സന്ദർഭാനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

June.

— ചിത്രകാർഡുകൾ നൽകൽ (ചിത്രവും പദവും ഉൾക്കൊണ്ട്)

— ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരമൊരുക്കൽ.

— വായന സാമഗ്രികൾ നിർമിക്കൽ

— വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ.

July

— ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത ഉപയോഗിക്കുന്നു.

— ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത ഉപയോഗിക്കുന്നു.

— സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു

August

— ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ

— രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പുവരുത്തൽ

— വീട്ടു ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ.

— ചിത്ര വിവരണം.

— വായന തലത്തിൽ എത്തിച്ച് വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

September

— വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ മലയാളം Standard II

പൊതു വിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാ വികാസം, വൈജ്ഞാനിക മേഖല, സർഗാത്മക മേഖല, വൈകാരിക മേഖല എന്നീ മേഖലകളിൽ കുട്ടിയുടെ ശേഷി പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസിലെ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് ശേഷി വികസനങ്ങൾ നൽകിക്കൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സന്തോഷപ്രദമായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. എല്ലാ വിഷയത്തിനും നൈപുണി നേടി ഒരു നല്ല വിദ്യാർത്ഥിത്വത്തിന്റെ ഉടമയായി ഓരോ കുട്ടിയും എല്ലാ തലങ്ങളിലും മികവുള്ളവരായി തീരണം. അതാണ് ലക്ഷ്യം.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ.

* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

*. രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.

*. ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.

*. ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും തെറ്റുകളില്ലാതെ ക്ലാസ് നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.

* വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിൽ ഏർപ്പെടുത്തുകയും ഉചിതമായ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.

*. ചിത്രങ്ങൾ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം, ലഘു വിവരണം കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.

* ആശയം, ഈണം, താളം, എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു. (കവിതാ പൂരണം.)

<u>മുന്നൊരുക്കം</u>

പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. എല്ലാ തലങ്ങളിൽ നിന്നുള്ള കുട്ടികളെ,

November

* Prepare reading cards.
* Provide more opportunities to read, right and speak English.
* Writes five English words daily.

December

* Read and understand simple instructions in the classroom.
* Encourage digital reading.

January.

* Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
* make picture albums.
* Collect pictures of animals and its young ones.

February

* Provide the opportunity to express myself in the classroom.
* English assembly once in a week

March

* Speaks English fluently
* Read and write simple Sentences.
* Picture reading and picture description.

June

* Introduce Symbol words.
* Provides picture cards.

July

* Identify familiar words.
* Say familiar words.
* Read familiar words.
* Write familiar words.

August

* Enjoy Song and Sings them with Rythm and action.
* Describe orally about pictures and object using adjectives.

September

* Read and write simple words and simple Sentences.
* Provides picture cards and reading Cards

October

* Introduce Symbol picture descriptions.
* Make word chain, Sentence chain.
* Make riddles
* Describing words, rhyming words.
* Text book activities.

The goal for the first grader is to handle English fluently. The grader must go from small words to big words. They must be able to read. write and speak English. Every child should be able to speak English fluently, like Malayalam. We have to keep the laguage. English close to our heart

The academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate objective and learning outcomes.

* Respond to simple instructions in the classroom.
* Describe orally about the pictures and objects.
* Familiarise with simple words.
* Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
* Familiarise the names of birds, animals, their young ones and identifies them from pictures.

വിലയിരുത്തൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്രരചയിതാക്കൾ ആയി മാറിയിട്ടുണ്ട്.
- കുട്ടികളുടെ മികച്ച സ്വതന്ത്ര രചനകളെ വായനകാർഡുകളായി മാറ്റിയിട്ടുണ്ട്.
- രചനോത്സവം ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ഉറപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്.
- കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ചേർത്ത് കുഞ്ഞെഴുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- മികവുകൾ സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ എത്തിക്കുന്നു.
- സംയുക്ത ഡയറി മികച്ച നേട്ടം കൈവരിക്കുന്നു.
- സചിത്ര പാഠം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ് മുറിയിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
- സർഗാത്മകശേഷി വികാസനത്തിനുള്ള കഴിവുകൾ, സാധ്യതകൾ ഉറപ്പാക്കണം
- ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി പാട്ടുത്സവത്തിലെ മികവുകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും സചിത്ര പാഠപുസ്തകത്തിൽ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

മാർച്ച്

→ കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ കവിതകൾ പുസ്തകരൂപത്തിൽ ആക്കി പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.

→ വീട്ടുവായന, കൂട്ടവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മവായന, ചങ്ങലവായന, സ്വന്തവായന ഇവയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹനം ഒരുക്കുന്നു.

→ ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ.

ഫെബ്രുവരി

- → ഭാഷോത്സവം, രചനോത്സവം എന്നീ ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ജനപങ്കാളിത്തത്തിൽ നടപ്പാക്കുന്നു.
- → കുട്ടികളുടെ രചനകൾ മാഗസിൻ ആക്കുന്നു.
- → ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കാനും എഴുതാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു
- → ആശയപൂർണ്ണതയോടെ തൽസമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു.
- → ഭാഷോത്സവത്തിൽ ജനപ്രതിനിധികളുടെ പ്രാതിനിധ്യം ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- → കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ സമൂഹത്തിനു മുന്നിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.
- → ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ തൽസമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു.

ജനുവരി

→ കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുരചന ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.

→ തിയറ്റർ സാധ്യതകൾ, വായനക്കളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.

→ കുട്ടികൾ എഴുതിയ ചെറുകവിതകൾ, കഥകൾ എന്നിവയുടെ പ്രകാശനം.

→ സംയുക്ത ഡയറിയിലെ ഓരോ കുട്ടിയുടെയും മികച്ച രചനകൾ ഡിജിറ്റൽ പോർട്ഫോളിയോയിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നു.

→ കുട്ടികളുടെ സർഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിന് മുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

→ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

→ കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ചേർത്ത് കുഞ്ഞെഴുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.

→ മികവുകൾ സമൂഹത്തിനു മുമ്പിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:

→ ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും കൗതുകകരവുമായി അവതരിപ്പിക്കും.

→ രചന ശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.

→ ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നു.

→ രണ്ടോ മൂന്നോ പേരടങ്ങുന്ന ചെറു ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിഞ്ഞ് പരസ്പരം സഹായിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് നടത്തുന്നു.

→ ചെറു കവിതകൾ, കഥകൾ എന്നിവ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.

→ കണ്ടതും കേട്ടതും ആയ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്നു പോകാതെ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.

→ പരസ്പരം ചിന്തുന്ന ഉറപ്പിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.

→ സംയുക്ത ഡയറി കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു

നവംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

-> സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തി സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കൾ ആക്കുന്നു.

-> കൂട്ടവായന, നാട്ടുവായന, വീട്ടു വായന, ചിത്രവായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.

-> വായനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു

-> രചനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു.

-> പത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ.

-> താളാത്മകമായി കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

-> സംയുക്ത ഡയറിയിൽ കുട്ടി എഴുത്ത് കൂടുതൽ ആക്കുന്നു.

-> ചിത്രവായന നടത്തുന്നു.

-> ചെറുകഥകൾ പങ്കിട്ട് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.

-> നവമാധ്യമങ്ങളിലൂടെ ചിത്രങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചിത്രത്തിന് ചേർന്ന കഥകൾ എഴുതണം. ചിത്രം വരയ്ക്കുന്നു.

-> ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ വാർത്ത രൂപത്തിൽ തലക്കെട്ട് എഴുതുന്നു.

-> ക്ലാസ് പത്രം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

ഒക്ടോബർ

- → വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- → ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടത്തുന്നു.
- → ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- → രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
- → ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവവുമാകുന്നു.
- → കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- → ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടത്തുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

- സംയുക്ത ധ്വനി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു
- സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയുക്ത ധ്വനി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.
- അനുഭവവാധിഷ്ഠിതമായ ഭാഷാപഠനം. സ്വായത്തമാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- വ്യക്തിഗതമായ രചനകൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു
- കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളും വായനക്കാരുമായി മാറ്റുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

→ റിഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ, നിർമ്മാണ ശില്പശാല, പാട്ടരങ്ങ് മലയാളം മധുരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

→ ഭാഷാ വികസനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു

→ സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് തുടരുന്നു.

→ പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

→ ഭാഷ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ ചിത്ര വായന കാർഡുകൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു, അവതരിപ്പിക്കുന്നു

→ രചനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികൾക്ക് സ്വതന്ത്ര രചനകൾ നടത്താൻ കൈത്താങ്ങ് നൽകുന്നു.

→ ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.

→ ആശയ ഗ്രഹണത്തിലൂടെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

ജൂലൈ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:

→ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ സഹായം ഒരുക്കൽ
→ കുട്ടിക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ
→ വായനമൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ.
→ രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതുന്നു.
→ പുസ്തകങ്ങൾ തൊട്ടറിയാനും നിരന്തരം എടുത്തു നോക്കാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു
→ ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
→ അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
→ ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. വാചികമായി പറയാനും അവസരം നൽകുന്നു

→ കുഞ്ഞു ചിത്രകഥാ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു.

→ സ്വന്തമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും, വിവിധ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാനും ശേഷിയുള്ളവരായി തീരുന്നു.

→ രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ നിർമ്മാണ ശില്പശാലയിൽ ഏർപ്പെട്ടുകൊണ്ട് സചിത്രപുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.

→ രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ സംയുക്തഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജൂൺ

→ സചിത്ര നോട്ട്ബുക്ക്, സചിത്ര ആസൂത്രണം, അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ.

→ സചിത്രഡയറി, സംയുക്തഡയറി എന്ന ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.

→ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരണം.

→ ചിത്രകാർഡുകൾ, വായനകാർഡുകൾ നിർമ്മാണ ശില്പശാല.

→ താളാത്മകമായി ചെറു കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കഥകൾ/കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക
- എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായം ഇല്ലാതെ ലഘു വാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ, അവ നവമാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടൽ.
- ലളിതമായ വായന കാർഡുകൾ നിർമിക്കുന്നു.
- കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുരചന ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.
- തീയറ്റർ സാധ്യതകൾ, വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ ആകൃഷ്ടരാക്കുന്നു.
- കുട്ടികൾ തങ്ങളുടെ ആശയങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചെറുകഥാ പുസ്തകം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം നൽകുന്നു.
- ആശയം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു.

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകരും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത് വായന വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ സ്വതന്ത്രമായ പ്രതികരണങ്ങൾ ശില്പശാല, സംയുക്ത ഡയറി, സചിത്ര പുസ്തകം, സ്വതന്ത്ര രചനകൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ മേഖലകൾ കുട്ടി കൈവരിക്കേണ്ടത് ആയിട്ടുണ്ട്. അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വഴി ഭാഷയിലെ വിവിധതരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടി സ്വയം സ്വായത്തമാക്കണം എന്നത് മുൻകൂട്ടി ഓരോ മാസവും വിവിധ പ്രവർത്തനഘട്ടത്തിലൂടെ കുട്ടിയും സുരക്ഷിതാവും അധ്യാപികയും ഇറങ്ങിച്ചെല്ലുന്നു. സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. ഈ അധ്യായന വർഷത്തിൽ കുട്ടി രക്ഷിതാവ് അധ്യാപകർ മറ്റ് സഹായികൾ ഉൾപ്പെട്ടുകൊണ്ട് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും തുടർ പ്രവർത്തന സാധ്യതയുള്ളതുമായ വിവിധ പദ്ധതികൾ വിലയിരുത്തലിന് സാധ്യത ഒരുക്കി കൊണ്ടാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്

മാർച്ച്

- ഗണിതാശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ കമ്പ്ലീറ്റ് ചെയ്യുന്നു.
- ലളിതമായ ഗണിതക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- ഉല്ലാസഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- സംഖ്യകളുടെ പകുതി തുല്യം എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു.

നവംബർ

→ സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു, ശേഖരിക്കുന്നു

→ ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

ഡിസംബർ

→ സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതാൻ

→ ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ.

ജനുവരി

→ ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

→ സങ്കലനം, വ്യവകലനം ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.

→ ഒന്നു മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

→ ഗണിത ആൽബം പി.ടി.എയിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

→ വില വിവരപ്പട്ടിക, പ്രശ്ന വിശകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

→ കൂടുതൽ, കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു.

→ ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

→ സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ.

→ ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ

→ ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ

→ ഒന്നിനോടൊന്നു കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ്.

→ സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കൽ.

ഒക്ടോബർ

→ ഒറ്റ സംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.

→ ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകളാണ് ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ എന്ന തിരിച്ചറിവ്.

→ വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.

→ ഉല്ലാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

→ ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം.

→ ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുകയും എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

→ ഒരക്ക സംഖ്യാപാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കൽ

→ ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

ജൂൺ

→ സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, പറയുന്നു.

→ സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ.

ജൂലൈ

→ ഗണിതപഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതക്കിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

→ സംഖ്യാ കാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

→ ഒന്ന് മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.

ആമുഖം

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്തതാണ്. ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റ് ഇതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും അറിവുകൾ നേടിയെടുക്കുമ്പോൾ ഗണിതം പിന്തള്ളി പോകാതെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കുന്നതിന് ശ്രമിക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിനായി ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്ന് തന്നെ ലളിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ രസകരമാക്കാവുന്നതാണ്. പാട്ടുകളിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാവുന്നതാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

→ ഒന്നു മുതൽ അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു.

→ അഞ്ച് വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി തുല്യം കൂട്ടാൻ കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.

→ അഞ്ചുവരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു

→ ഒരക്ക സംഖ്യകൾ എണ്ണി എടുക്കുന്നു, എഴുതുന്നു വായിക്കുന്നു.

→ സംഖ്യകളെ ആരോഹണം - അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ അടുക്കുന്നു.

→ രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം.