ACADEMIC MASTER PLAN

2025-2026

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികാസമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകരും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത്, വായന, വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ, സ്വതന്ത്രമായ പ്രതികരണങ്ങൾ, ശില്പശാല, സംയുക്ത ഡയറി, സചിത്ര പുസ്തകം, സ്വതന്ത്ര രചനകൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ മേഖലകൾ കൂടി കുട്ടി കൈവരിക്കേണ്ടതുണ്ട്. അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാനാവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. ഈ അധ്യയന വർഷത്തിൽ കുട്ടി, രക്ഷിതാവ്, അധ്യാപകർ മറ്റ് സഹായികൾ ഉൾപ്പെട്ടുകൊണ്ട് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും തുടർപ്രവർത്തന സാധ്യതയുള്ളതുമായ വിവിധ പദ്ധതികൾ വിലയിരുത്തലിന് സാധ്യത ഒരുക്കിക്കൊണ്ടാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

മലയാളം

Std I

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാകുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
* എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യകഥകൾ / കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക
* എല്ലാകുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായം ഇല്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പകർത്തിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
* രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ, അവ നവമാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടൽ.
* ലളിതമായ വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. വായിക്കുന്നു.
* കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുരചന ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു
* തീയറ്റർ ഗെയിംസ് സാധ്യതകൾ വായന ഗെയിംസ് എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ ആകൃഷ്ടരാക്കുന്നു.
* ലിപികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ ലഘു കവിതകൾ, ചെറുകഥകൾ എഴുതുന്നു വായിക്കുന്നു.
* കുട്ടികൾ തങ്ങളുടെ ആശയങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചെറുകഥാ പുസ്തകം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്സ്
* സചിത്ര സെട്ട്മെന്റ്, സചിത്ര ആസൂത്രണം, അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ.		ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
* സചിത്ര ഡയറി, സംയുക്ത ഡയറി എന്ന ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.	ജൂൺ		
* അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരണം.			
* ചിത്ര കാർഡുകൾ, വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മാണ ശില്പശാല.			
* തുടർച്ചയായി ചെറുക്വിസുകൾ ചെയ്യുന്നു.			
* സംയുക്തഡയറി എഴുതാൻ സഹായം ഒരുക്കൽ.			
* കുട്ടിക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ.			
* വായന മൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ.		ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
* രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതുന്നു.		രക്ഷിതാവ്.	
* പുസ്തകങ്ങൾ തരംതിരിക്കാനും നിരന്തരം എടുത്തുനോക്കാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.	ജൂലൈ		പി.ടി.എ.
* ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.			
* അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി അവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.			
* ചിത്രകഥ വായനയ്ക്ക് അവസരം നൽകുന്നു. വായിക്കാനും അവസരം നൽകുന്നു.		SRG	

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്സ്.
* നീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ, നിർമ്മാണശില്പശാല, പാട്ടരങ്ങ്, മലയാളം മധുരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	ഓഗസ്റ്റ്		
* ഭാഷാവികസനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.		ക്ലാസ്ടീച്ചർ	
* സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് തുടരുന്നു.			
* പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.			
* ഭാഷാശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ ചിത്ര വായന കാർഡുകൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു അവതരിപ്പിക്കുന്നു.			
* രചനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്രരചനകൾ നടത്താൻ കൈത്താങ്ങ് നൽകുന്നു.			
* ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.			
* ആശയഗ്രഹണത്തിലൂടെ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.			
* സംയുക്തഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.	സെപ്റ്റംബർ		
* സ്വതന്ത്രരചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.		SRG	
* ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.			
* അനുഭവാധിഷ്ഠിതമായ ഭാഷാപഠനം സ്വായത്തമാക്കാൻ			

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്സ്.
അവസരം ഒരുക്കുന്നു.			
* വ്യക്തിഗത രചനകൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.			
* കുട്ടികളെ സ്വന്തന്ത്ര രചയിതാക്കളും വായനക്കാരുമായി മാറ്റുന്നു.			
* വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ഒക്ടോബർ		
* ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടത്തുന്നു.			
* ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.			SMC
* രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ സ്വന്തന്ത്ര രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.		SRG	
* ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവവുമാക്കുന്നു.			
* കുട്ടികവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.			
* ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തു നടത്തുന്നു.			
* സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് പൂർത്തിയാക്കി സ്വന്തന്ത്ര രചയിതാക്കൾ ആകുന്നു.	നവംബർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
* വായനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു.			

പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്സ്.
* താളാത്മകമായി കവിത ചൊല്ലൽ. * പത്രവായനയ്ക്ക് അവസരമൊരുക്കുന്നു. * ദൈനം ദിന അനുഭവങ്ങൾ വാർത്തരൂപത്തിൽ തലക്കെട്ട് എഴുതുന്നു. * ക്ലാസ് പത്രം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.		ക്ലാസ് ടീച്ചർ.	
* ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും കൗതുകകരവായി അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. * ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ തെറ്റില്ലാതെ എഴുതുന്നു. * ലഘുകഥകൾ, കവിതകൾ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു. * കണ്ടതും കേട്ടതുമായ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്നുപോകാതെ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു. * പരസ്പരം പിന്തുണ ഉറപ്പിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു. * സംയുക്ത ഡയറി കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.	ഡിസംബർ	SRG	പി.ടി.എ.
* കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള ലഘു രചനകൾക്കായുള്ള ശില്പശാല നടത്തുന്നു. * കുട്ടികൾ എഴുതിയ ലഘുകവിതകൾ, കഥകൾ എന്നിവയുടെ പ്രകാശനം. * കുട്ടികളുടെ സർഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിനു മുന്നിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. * ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.	ജനുവരി	SRG	പി.ടി.എ. SMC

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്സ്.
* കുട്ടികളുടെ രചനകൾ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നു. * ആശയപൂർണ്ണതയോടെ തനതായ രചനകൾ നടത്തുന്നു.	ഫെബ്രുവരി		
* കുട്ടികൾതയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ, കവിതകൾ പുസ്തക രൂപത്തിലാക്കി പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു. * വീട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മ വായന, ചങ്ങല വായന, സ്വന്ത വായന തുടങ്ങിയ പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു.	മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
വിലയിരുത്തൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ			
* കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളായി മാറിയിട്ടുണ്ട്. * കുട്ടികളുടെ വിലപ്പെട്ട സ്വതന്ത്ര രചനകളെ വായനക്കാർക്കുമുമ്പിൽ മാറ്റിയിട്ടുണ്ട്. * സംയുക്ത ഡയറി വഴി വിലപ്പെട്ട നേട്ടം കൈവരിക്കുന്നു. * സചിത്ര പാഠം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ് മുറിയിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.			

Objectives and learning outcomes.

* Respond to simple instructions in classroom.
* Describe orally about the pictures and objects.
* Familiarise with simple words.
* Enjoy songs and sings them with rhyme and action.
* Familiarise the names of birds, animals, their youngones and identifies them for pictures.

Activities	Duration	
* Introduce symbol words. * Provides picture cards.	June.	
* Identify familiar words. * Say familiar words. * Read familiar words. * Write familiar words.	July	
* Enjoy songs and sings them with rhyme and action * Describes orally about pictures and objects using adjectives.	August.	

Activities	Duration	
* Read and write ~~sy~~ simple words and simple sentences. * Provides picture cards and reading cards.	September	
* Introduce simple picture descriptions * Make word chain; sentence chain * Make riddles. * Describing words, rhyming words. * Text book activities.	October	
* Prepare reading cards. * Provide more opportunities to read, write and speak English. * Writes five english words daily.	November	
* Read and understand simple instructions in the class room. * Encourage digital reading.	December.	

Activities	Duration	
* Enjoy songs and sings them with rhyme and action. * Make picture albums. * Collect pictures of animals and its youngones.		
* Provide the opportunity to express myself in the classroom. * English assembly once in a week.	February	
* Speaks english fluently * Read and write simple sentences. * Picture reading and picture descriptions.	March.	

Maths

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഒന്നു മുതൽ അഞ്ചു വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു, എഴുതുന്നു.
* അഞ്ചു വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി, തുല്യം കൂടുതൽ കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
* അഞ്ചു വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
* ഒരക്ക സംഖ്യകൾ എണ്ണിയെടുക്കുന്നു, എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
* ഒമ്പതിൽ താഴെ വരെയുള്ള സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് എത്ര കൂട്ടിയാൽ തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് കണ്ടെത്തി പറയുന്നു.
* സംഖ്യകളെ ആരോഹണ - അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ ആക്കുന്നു.
* രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം.
* രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം.
* രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ ~~വ്യവകലനം~~ വ്യാഖ്യാനം.
* ഒന്നു മുതൽ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുകയും എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
* ഒരക്ക സംഖ്യാ പാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കൽ.
* ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ~~പാറ്റേൺ~~ ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക ചെലവ്
* സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, പറയുന്നു. * സംഖ്യാകാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ	ജൂൺ		
* ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതക്കിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു. * ഗണിതകാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു.	ജൂലൈ.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	പി.ടി.എ
* ഒന്നുമുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. * കൂടുതൽ, കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു. * ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.	ആഗസ്റ്റ്		
* സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ * ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലനക്രിയകൾ നടത്തൽ * ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ * ഒന്നിനോടൊന്നു കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ്.	സെപ്റ്റംബർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG	പി.ടി.എ.
* ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ * ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകളാണ് ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ട സംഖ്യ എന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നു. * വലിയ സംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.	ഒക്ടോബർ		

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്
* സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു. ശ്രവിക്കുന്നു.	നവംബർ.	~~SRG~~	
* ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു.		ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
* സംഖ്യകൾ ആരോഹണ- അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതാൻ.	ഡിസംബർ		
* ഗണിത അന്തരീക്ഷം തയ്യാറാക്കൽ.			
* ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു.	ജനുവരി		
* സങ്കലനം, വ്യവകലനം ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.			പിടിഎ.
* ഒന്നു മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.			
* ഗണിത അന്തരീക്ഷം പിടിഎയിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.	ഫെബ്രുവരി		
* വില വിവരപ്പട്ടിക, പ്രശ്ന വിശകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ എർപ്പെടുന്നു.			
* ഗണിതാശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ പൂർത്തീകരിക്കുന്നു.	മാർച്ച്.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
* ലഘുതമായ ഗണിത ക്രിയകളിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു.			
* ഉല്ലാസ ഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.			
* സംഖ്യകളുടെ പകുതി, തുല്യം ഇവ തിരിച്ചറിയുന്നു.			

EVS

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	[illegible]
* ആഹാരശീലങ്ങളും ഭക്ഷണ വസ്തുക്കളുടെ പ്രത്യേകതകളും തിരിച്ചറിവ്.	ഭക്ഷ്യമേള പ്രദർശനം നാടൻ വിഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പാചകവും രുചി അറിവും.	ജൂൺ ജൂലൈ ഓഗസ്റ്റ്.	ക്ലാസ്ടീച്ചർ SRG	പി.ടി.എ
പ്രകൃതിയെ അറിയുന്നതിനും അന്വേഷിക്കുന്നതിനും.	പുഴയോരയാത്ര. പച്ചക്കറിത്തോട്ടം. ഔഷധത്തോട്ടം.	ഡിസംബർ ജനുവരി.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ പി.ടി.എ.	

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.
* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ ലക്ഷ്യത്തോടെ വായന ഉറപ്പാക്കുക.
* ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും തെറ്റുകളില്ലാത്ത ക്ലാസ് നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
* വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിൽ ഉൾപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗതമായ രചനകളിൽ ഉൾപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.
* ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം, ലഘു വിവരണം, കഥ എന്നിവ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു.
* ആശയം, ഈണം, താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു.

	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക ചെലവ്
* ചിത്രകാർഡുകൾ നൽകൽ (ചിത്രവും പദവും ഉൾക്കൊണ്ട്)			
* ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരമൊരുക്കൽ.	ജൂൺ		
* വായനാസൂചികൾ നിർമ്മിക്കൽ.			
* വായനയും എഴുത്തും വിലയിരുത്തിയതിനുശേഷം തന്നെ നൽകൽ വിലയിരുത്തൽ.			
* ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത ഉപയോഗിക്കുന്നു.	ജൂലൈ		
* ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത ഉപയോഗിക്കുന്നു.			
* സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു			
* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പദവിന്യാസക്രമമാക്കൽ	ഓഗസ്റ്റ്		
* രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉപയോഗിച്ചുവരുത്തൽ.			
* വീട്ടുലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ.			
* ചിത്ര വിവരണം.			
* വായന നിലത്തിൽ എത്തിച്ച് വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.			

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്സ്
* വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ. * വായിച്ച കഥയിൽ നിന്നും സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ. * വായിച്ച കഥയിൽ നിന്നും ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ. * ഈ വായിച്ച കഥാരംഗങ്ങൾക്ക് രംഗാവിഷ്കാരം ചെയ്യൽ.	സെപ്റ്റംബർ.		
* കേട്ടോ വായിച്ചോ ആയ കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ. * വിവിധ തരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ വേണ്ടുന്ന മാർഗനിർദേശം നൽകുന്നു. ഉദാ: അമ്മ വലിയ അമ്മ കറുത്ത വലിയ അമ്മ	ഒക്ടോബർ		
* കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രവായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം തുടരുന്നു.	നവംബർ		
* ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.	ഡിസംബർ		
* ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗതവാസിനുകൾ തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.			

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ ഗണിതം

ആമുഖം

ഗണിതപഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമായി കുട്ടിക്കൈകാര്യം ചെയ്യണം എന്നത് മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് തന്നെയാണ് "ഉല്ലാസ ഗണിതം" പദ്ധതിയും മുന്നോട്ടു വന്നത്. ഓരോ പഠന നേട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് തന്നെ യാവണം കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതിന് ഒരു മാർഗ്ഗ സഹായിയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. ഗണിത പ്രവർത്തനത്തിലും തത്പരരായി നേടിയെടുക്കേണ്ടവ നേടിയെടുക്കുക. തന്നെയാണ് ലക്ഷ്യം മുന്നോട്ട് വയ്ക്കുന്നത്

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യ, ബോധം, സംഖ്യകളെ വ്യവഹരിക്കുന്നതും, സങ്കലനം, വ്യവകലനം, പ്രശ്ന പഗ്രഹണം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ

- സംഖ്യ, ബോധവും തിയ ശേഷികളും എല്ലാവരിലും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്.
- ഗണിതത്തിന് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ.
- ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് കേവലമായി എണ്ണുന്നു, എഴുതുന്നു. (100ൽ താഴെ)
- ഒരുസംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വൃത്തസ്ഥ രൂപത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കൽ അതും എന്ന മേഖലയിൽ എത്തിച്ചേരൽ
- പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വൃത്തസ്ഥ രീതിയിൽ പ്രയോഗപ്പെടുത്തൽ.

	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1	1, 2, 3, 4..... 1, 3, 5, 7..... 10, 20, 30, 40.... 5, 10, 15, 20.... 2, 4, 6, 8.... തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാബോധം കണ്ടെത്തൽ	ജൂൺ
2	ഒരു സംഖ്യയോട് കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും, 1 കുറച്ചാൽ തൊട്ട് മുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ.	
1	ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ ഇനത്തിൽപ്പെട്ട വേറൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് ആദ്യ കൂട്ടത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി എണ്ണി ഞങ്ങൾ എണ്ണും പഠനം.	
2	ഗണിതകിറ്റ് എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പാക്കൽ	ജൂലൈ.
3	പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ (5+5 = 10 , 10+10 = 20)	

ചേവർത്തനം	കാലയളവ്
1 വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ. 2 സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ. 99 നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100, 10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആകും. 100 ഒണുകൾ ചേർന്നതാണ് 100	ഓഗസ്റ്റ്
3 ഒന്നേ സംഖ്യകളെയും പ്രായോഗിക ഗണിതാശയ തലങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള കൂടുതൽ ചേവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ. 4 ഗണിതക്കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ.	
2. വിലവിവര പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ	സെപ്റ്റംബർ
3 ക്ലാസിലൊരു കുട സ്കൂളിലൊരുകുട. ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക രീതിയിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു. 4 രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗികപ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു. 2 സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ	ഒക്ടോബർ.
3 സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ (പാറ്റേണിലെ സംഖ്യകൾക്ക് തമ്മിൽ നിശ്ചിത ബന്ധമുണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തൽ, പ്രായോഗിക പ്രശ്നം ഉറപ്പിക്കൽ) 5... 10... 15... 20.... 25 (5 വീതം കൂട്ടിയാൽ പ്രശ്ന വിശകലനം ചെയ്യാം)	

പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1 സ്ഥാനവില തിരിച്ചറിയൽ (ഒന്ന്, പത്ത്) 2 പ്രായോഗിക പ്രശ്ന പരിഹാരത്തിനായി കളിനോട്ടുകൾ പേഷർ മുഖേന വെട്ടിത്തയ്യാറാക്കി സംഖ്യ എഴുതൽ. 3 ക്ലാസിനൊന്നു കളിയിലൂടെ പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്യൽ. 4 നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ, കൂട്ടിച്ചേർത്ത് സംഖ്യ രൂപീകരിക്കൽ. 10 രൂപ + 5 രൂപ = 15 രൂപ നോട്ട് നാണയം	നവംബർ
1 സംഖ്യാബോധം തിരിച്ചറിവിൽ സംഖ്യ, വ്യാഖ്യാനം ഉറപ്പാക്കൽ. 2. സ്ഥാനവില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി (സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ് ഞെബാക്കസ് നിർവിക്കൽ) 3 രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ തുക കണ്ടെത്താനായി വ്യത്യസ്ത രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.	ഡിസംബർ
1 വില വിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ വിവരങ്ങൾ ശേഖരിച്ചു പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പഠനം പ്രശ്ന നിർധാരണം ചെയ്ത് തുക കണ്ടെത്തൽ രീതികൾ. 2 സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ.	ജനുവരി.

English

STD II

Aim	Activities	Duration
To Speak Read & write English without any mistakes.	Pretest To develop listening skills & reading skills first	June & August
Listening Skills	Games: Action Songs Hello English activities, 2 conversation, Skit Stories Use ICT	
Speaking skills.	Description, growing sentences, picture reading.	
Reading Skill	Newspaper reading. library books reading.	July
Writing Skills.	Make word web: picture description word chain sentence chain.	August

Listening Skills	Self Introduction Assembly activities- Speech. book review, quiz riddles. Self introduction. School radio etc ...	
Reading skills	Book review, reading breaking news find words. collect and read past tense rhyming words, describing word etc. Text book activities.	
Writing Skills	make words & sentences make riddles, Conversations. Add more lines develop story, description notice Proclamation, diary letters. Announcement, magazines.	

പ്രവർത്തനം

Sl. No	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1.	നാടൻ പാട്ട് ചൊല്ലിയിടും സ്വയം താളം പിടിക്കും ചൊല്ലിയും ആശയം ഗ്രഹിച്ച് ആസ്വാദിക്കുന്നതിൽ ആനന്ദം കണ്ടെത്തുക.	* വായ്ത്താരി ചന്തം • വ്യത്യസ്ത ഈണങ്ങളിലുള്ള വായ്ത്താരികൾ അടങ്ങിയ നാടൻ പാട്ടുകൾ കേൾക്കുന്നു അവതരിപ്പിക്കുന്നു. * വായ്ത്താരി മേളം • ശേഖരിച്ച വായ്ത്താരികൾ പ്രദാന സർഗ്ഗവേള • വ്യത്യസ്ത ഈണങ്ങളിൽ പാടാനുള്ള അവസരം • നാടൻപാട്ട് ശില്പശാല	ജൂൺ
		* പഴഞ്ചൊൽ പൊലിമ • പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ ശേഖരണം • പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ അടങ്ങിയ ആശയാവിഷ്കാരം * ഒരു ദിനം ഒരു പഴഞ്ചൊൽ • കുട്ടികൾക്ക് ഒരു ദിനം ഒരു പഴഞ്ചൊൽ നല്കുന്നു	ജൂൺ ജൂലൈ

• കുട്ടികൾക്ക് പരിചിതമായ ഒരു കഥ നൽകുന്നു • വായന അവസരം • കഥാപാത്ര വിശകലനം • കഥാപാത്രങ്ങളെ കണ്ടെത്തൽ	ജൂലായ്
* കടങ്കഥ • കടങ്കഥ മുൻ അറിവ് പരിശോധന • കടങ്കഥ നിർമ്മാണം • കടങ്കഥ പതിപ്പ് തയാറാക്കൽ • വ്യത്യസ്ത കലാരൂപങ്ങളുടെ പ്രദർശനം	ജൂലായ് - ആഗസ്റ്റ്
* കഥോത്സവം • നാടുകഥകൾ അവതരണം • കഥാപാത്ര ചിത്രീകരണം • കഥ പൂരണം	ആഗസ്റ്റ്

		• മലയാള അക്ഷരങ്ങൾ അക്ഷരവരി ക്രമത്തിൽ എഴുതുന്നു. വാക്കുകളുടെ അർത്ഥം കണ്ടെത്തുന്നു.	ജൂലായ് മാർച്ച്
2.	അശയ വ്യക്തതയോടെ അക്ഷര തെറ്റില്ലാതെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും വായിക്കാനും എഴുതാനും പ്രാപ്തരാക്കുക.	• കുട്ടി കേട്ട കഥ പറയൽ • അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ പറയൽ	ജൂൺ
		• രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്താൽ അക്ഷര കാർഡുകൾ നിർമ്മിച്ചു നൽകൽ. • നിശ്ചിത പദങ്ങൾ ടെക്സ്റ്റിൽ നിന്നും കണ്ടെത്തൽ • വീട്ടിലും ഒരു അക്ഷരമരം • വീഡിയോ പ്രദർശനം	ജൂലൈ
		• രക്ഷിതാക്കൾ കുട്ടികൾ എണ്ണിയർക്ക് വേണ്ടി അക്ഷര ചിത്രം തയാറാക്കുന്നു. • അക്ഷര പൂരണം • അക്ഷര കാർഡുകൾ നൽകി വാക്കു നിർമാണം	ആഗസ്റ്റ്

English

Sl.no	Learning outcome	Activities	Duration
1.	listen to instructions and engage in activities	· Give more chance to hearing instructions based on the day to day life and classroom - show the picture of action verbs. - performing actions by hearing instruction and commands	June - december
2.	Describe the pictures	- The teacher shows a picture - Discussion - The teacher children talk about the picture	June - August

	Arrange words in Alphabetical order	- Introduction the dictionary - Give words - Arranging words in alphabetical order	July to March
4	Add more exchanges to the conversation suitable to the context	- Reading conversation - conversation in acting with friends - Add more exchanges to the conversation	June to March
5	Identify the rhyming words from the poem	- plays the audio of song - Let the learner sing after the audio - Discussion - Identifies rhyming words	July to september

6	Add lines to poem following a set pattern	- plays the audio song - Let the learner sing after the audio - add lines to the poem	July to December
7	Read and understands the given stories and poems	- provides the oppurtunity to read simple stories and poems. - They told the story they read.	December to march
8.	Make simple riddles	- Gives children the opportunity to hear and answer simple riddles - Make a simple riddle	August to march
9	Reading card making	- Give chance to talk about pictures - Reading card making	January. March

ഗണിതം

Sl NO	പക്ഷം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1.	ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു	• വിവിധഗണിത രൂപങ്ങൾ കൊണ്ടുള്ള തോരണ-ങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ. • ഗണിതരൂപങ്ങൾ കൊണ്ടുള്ള ആശംസാകാർഡ് നിർമാണം • തോണി നിർമ്മാണം • ഗണിത രൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വിവിധ ചിത്രങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ • വെജിറ്റബിൾ പ്രിന്റിംഗ് തയ്യാറാക്കൽ • വിവിധ ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം • തീപ്പെട്ടി കമ്പ് ഉപയോഗിച്ചുള്ള വിവിധ ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം	
2	1 മുതൽ 2000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ പഠിക്കുക	കുട്ടം തിരിക്കാം • 1 to 100 വരെയുള്ള കുട്ടം ബോർഡ് ഉപയോഗിച്ച്	

		സംഖ്യകളെ സ്ഥാനങ്ങളിൽ നിട്ടപ്പെടുത്തി സംഖ്യകളെ യഥാസ്ഥാനത്ത് ക്രമപ്പെടുത്തുക	ജിലായ്
		നറുക്കെടുക്കാം - സംഖ്യകൾ എഴുതിയ നറുക്ക് കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു. - കിട്ടിയ സംഖ്യ വായിക്കാം	ജിൽ
		പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കാം - വിവിധ സംഖ്യ പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കൽ	ജിൽ-സ്പ്രാംസ്
		ക്രമത്തിലാക്കാം - വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകൾ നൽകുന്നു. - ആരോഹണ ക്രമം, അവരോഹണക്രമം എഴുതുക.	ജിൽ-ഓഗസ്റ്റ്
3	മൂന്നക്ക നാലക്ക സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു	കൂട്ടങ്ങളാക്കാം - ഇഷ്ടമുള്ള ഒരു മൂന്നക്ക സംഖ്യ എഴുതാം - 1, 10, 1000, 2000 ന്റെ കൂട്ടങ്ങളാക്കി മാറ്റാം	ജിൽ

പരിസരപഠനം

S/No	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1.	ഞാനും എന്റെ പരിസരവും ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാന സന്ദർശനം. സസ്യങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കൽ പ്രത്യേകതകൾക്കനുസരിച്ച് തരംതിരിക്കൽ. മരങ്ങൾ കുറ്റിച്ചെടികൾ വർഗീകരണം: സസ്യങ്ങളുടെ വളർച്ച രീതികൾ മനസിലാക്കൽ	ജൂൺ-ജനുവരി
	പൂന്തോട്ടം ഒരുക്കാം • ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാന നിർമാണം • സ്കൂൾ പൂന്തോട്ട നവീകരണം • വീട്ടിൽ പൂന്തോട്ടം നിർമ്മിക്കൽ	

	പ്രവർത്തനം	
2. പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തി എടുക്കുക.	* പ്രകൃതി നടത്തം - ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കാം - പ്രത്യേകതകൾ മനസിലാക്കാം - ആവാസവ്യവസ്ഥകൾ അടുത്തറിയാം - ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് - ജീവികളുടെ പരസ്പരാശ്രയത്വം - ചർച്ച - നമുക്ക് ചുറ്റുമുള്ള പരിസരസംബന്ധ പ്രശ്നങ്ങൾ അനുഭവിച്ചറിയാം സ്വയം തിരുത്താം. ചർച്ച തെറ്റും ശരിയും	ജൂൺ - ഒക്ടോബർ
	* ഒരു തൈ നടാം - പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വൃക്ഷത്തൈ നടൽ. നട്ട വൃക്ഷത്തൈ പരിപാലിക്കൽ	ജൂൺ

		- പ്രകൃതി സംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ - പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കൽ	മാർച്ച് - മെയ്
		* ദാഹിജലം - പൂന്തോട്ടത്തിൽ വേനൽ കാലത്ത് കിളികൾക്ക് ദാഹിജലം സജ്ജീകരിക്കാം	മാർച്ച്
3.	കുട്ടികളെ വ്യക്തി ശുചിത്വവും പരിസര ശുചിത്വവും ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റുക	* ദിന കൃത്യങ്ങൾ - ഓരോ ദിനവും പ്രഭാത കൃത്യങ്ങൾ കഴിഞ്ഞേ സ്കൂളിൽ വരാവൂ എന്ന ബോധം ക്ലാസ് ചർച്ചകളിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു. - ഓരോ ദിവസത്തെയും ചുമതല ഓരോ ഗ്രൂപ്പിനെ നൽകുന്നു	ജൂൺ - മാർച്ച്

2025

4	ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താത്പര്യവും വളർത്തുക	* ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് - നമ്മുടെ നാടിനെ, പരിസ്ഥിതിയെ അടുത്തറിയാനായി ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. (കുളം, വയൽ, കാട്)	ജനുവരി-മാർച്ച്
		* പരീക്ഷണങ്ങൾ - ശാസ്ത്ര കൗതുകം വളർത്തുന്ന പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു	ഡിസംബർ-ഫെബ്രുവരി
		* പക്ഷി നിരീക്ഷണം - പക്ഷി നിരീക്ഷണത്തിന് അവസരം	ജനുവരി-മാർച്ച്

പ്രവർത്തനപദ്ധതി STD IV

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം.
ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ.	ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കൽ. ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതുവരെ	SRG ക്ലാസ്ടീച്ചർ	PTA ഫണ്ട്.
വായിക്കാം വളരാം				
വായനാ ശേഷി വളർത്തൽ	ക്ലാസ് വായനാകൂട്ടം. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ- പുസ്തക പരിചയം വായനക്കുറിപ്പ്, ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്, പുസ്തക സംവാദം അനുകാലിക വായന	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG Class Teacher CPTA	PTA
എഴുതാം തെളിയാം				
എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.	പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പാഠപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ	എല്ലാ മാസവും	SRG Class Teacher	PTA

ലേഖന ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ സാഹിത്യകാരൻ മാരെ അടുത്തറിയൽ.	സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി നടത്തുന്നതിലൂടെ സംവദിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം.	Class Teacher	
കണ്ടറിയാം .... കേട്ടറിയാം				
അറിവ് ഡോക്യുമെന്ററിയിലൂടെ നേടൽ (ICT)	പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	Class Teacher	PTA
രുചിയറിയാം.				
നമ്മുടെ പ്രാചീന (നാടൻ) ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ.	ഭക്ഷ്യമേള - പാചക കുറിപ്പടങ്ങിയ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം ക്ലാസിലൊരു സദ്യ	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG Class Teacher PTA	
ഓർക്കാം- അഭിമാനിക്കാം.	(സാഹിത്യകാരൻമാർ)			
സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മ-ചരമ ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ഓർമ്മദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ- ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം, പുസ്തക പരിചയം, ക്വിസ്, പതിപ്പ് നിർമ്മാണം.	ആവശ്യാനുസരണം	SRG Class Teacher CPTA	

English Master Plan Std - IV

AIM	DURATION.
To speak, Read and write English without any mistakes	
To check the vocabulary and writing skills of pupils.	June to March.
Pre test.	June and July.
To develop listening skills and reading skills.	

Listening skills

Games, Action Songs.

- Hello English activities
- Conversation.
- skit Stories
- Use ICT.

Speaking skills Identify the naming words from the picture. Identify the action words from the picture. Make the simple sentences using the word about picture. Make simple description about the picture. Growing sentences, picture reading, self Introductions.	
Develop the creative speaking and writing. Reading skills. Book reading find words Collect and read past tense Rhyming words TB activities.	August and September.

Develop the creative speaking and writing. Reading skills. · Library books reading · Conversation, skit stories use ICT. · Develop story · Reads dairy. writing skills. · Dairy · Annoucement.	December and January.
To Improve the presentation powes. Reading skills. · Library books reading, Develop story · Conversation, skit stories. writing skills. · Dairy · Thoughts · Descriptions · Exibition.	February and March.

ഗണിതം - Std - IV

കളിക്കാം ... ഗണിക്കാം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം.
ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ ചതുരക്കിയകൾ ലളിതമാക്കൽ	വിവിധതരം കളികൾ അനുസ്രണം ചെയ്യൽ - നടപ്പാക്കൽ. ആഴ്ചനിർണയം. സങ്കലനം വ്യവകലനം	വർഷം മുഴുവൻ	SRG Class Teacher	
ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠിക്കാം.				
ഗണിത ശാസ്ത്രപഠനം രസകരമാക്കൽ - കര ചലന ശേഷി വികാസം	ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	Class Teacher	PTA
ഗണിതലാബ്				
ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനം സുഗമമാക്കൽ.	ഗണിത ലാബ് ഒരുക്കൽ - പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ.	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG Class Teacher	PTA

ഗണിതച്ചുവർ				
ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം നിരീക്ഷണം	ഗണിതച്ചുവർ ഒരുക്കൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിത പഠനോപകരണ ശില്പശാല				
പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കൽ	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം പ്രദർശനം	ആവശ്യാനുസരണം.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതമേള				
ഗണിത ശേഷികളുടെ പ്രകടനം.	പ്രശ്നോത്തരി പസിൽ പാഡേൽ പഠന ഉൽപന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം.	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

പരിസരപഠനം - Std- IV

പ്രകൃതിനടത്തം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
നിരീക്ഷണം- അറിവു നിർമ്മാണം.	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വീഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	HM CPTA	PTA
ശാസ്ത്രമൂല				
ശാസ്ത്ര പഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG ക്ലാസ്ടീച്ചർ	PTA SSA
ശാസ്ത്രയാത്ര				
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ. അന്വേഷണ-ത്വരകൾ നൽകൽ.	വാനനിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം സയൻസ് പാർക്ക് ശാസ്ത്ര മെഡിക്കൽ പ്രദർശനങ്ങൾ തോറ്റ് ലോർ അക്കാദമി ഇവ സന്ദർശിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം.	HM SRG CPTA ക്ലാസ്ടീച്ചർ	PTA രക്ഷിതാക്കൾ

മേഖലാ - ഇന്ത്യ - കൂടുതൽ വായന - സൂചിക - പരിചയപ്പെടൽ.	കൂടുതൽ വായന കൂടുതൽ രചന സൂചികാനിർമ്മാണം ഉപയോഗിക്കൽ	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG ക്ലാസ്ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്ര ദിനാഘോഷ ചുമതൽ.				
ശാസ്ത്രപഠനം - രസകരമാക്കൽ	ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	SRG ക്ലാസ്ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്രോത്സവം.				
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം.	പ്രതിഷ്, ചാർട്ട്, അൽബം, പഠനോപകരണം, പരീക്ഷണം, ഇവയുടെ പ്രദർശനം.	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	HM SRG ക്ലാസ്ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്രമാസിക				
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ രചന.	ശാസ്ത്ര മാസികകളുടെ നിർമ്മാണം	വർഷത്തിലൊന്ന്.	HM SRG ക്ലാസ്ടീച്ചർ	PTA