

അക്കൗണ്ടിങ്

മാസ്യർ പ്ലാൻ

2025-2026

MESKTMILP SCHOOL



*Handwritten signature*

HEADMISTRESS  
MESKTMILP SCHOOL

കുമാരമിത്ത് മിസ്റ്റർപ്പിൻ 2025-26

കുഴപ്പപ്പട്ടി, ലക്ഷ്മണൻ

അമ്മിട്ടം:

അനന്തൻ മിസ്റ്റർപ്പിൻ മേലമേൽക്കിട്ടിട്ടു തുടങ്ങിയ കടമകളെക്കുറിച്ച് അന്വേഷിച്ചു സഹായത്തിനായി അപേക്ഷിക്കുന്നു.

അമ്മിട്ടം മേൽക്കിട്ടിയ കടമകളെക്കുറിച്ച് അന്വേഷിച്ചു സഹായത്തിനായി അപേക്ഷിക്കുന്നു. അമ്മിട്ടം മേൽക്കിട്ടിയ കടമകളെക്കുറിച്ച് അന്വേഷിച്ചു സഹായത്തിനായി അപേക്ഷിക്കുന്നു. അമ്മിട്ടം മേൽക്കിട്ടിയ കടമകളെക്കുറിച്ച് അന്വേഷിച്ചു സഹായത്തിനായി അപേക്ഷിക്കുന്നു.

അമ്മിട്ടം മേൽക്കിട്ടിയ കടമകളെക്കുറിച്ച് അന്വേഷിച്ചു സഹായത്തിനായി അപേക്ഷിക്കുന്നു. അമ്മിട്ടം മേൽക്കിട്ടിയ കടമകളെക്കുറിച്ച് അന്വേഷിച്ചു സഹായത്തിനായി അപേക്ഷിക്കുന്നു.

ശ്ലോകം 100

മരണശ്യാമം നമോ നമോ

മരണശ്യാമം നമോ നമോ

മരണശ്യാമം നമോ നമോ

മരണശ്യാമം നമോ നമോ

മരണശ്യാമം നമോ നമോ

മരണശ്യാമം നമോ നമോ

മരണശ്യാമം നമോ നമോ

മരണശ്യാമം നമോ നമോ

മരണശ്യാമം നമോ നമോ

മരണശ്യാമം

മരണശ്യാമം നമോ നമോ

മരണശ്യാമം നമോ നമോ

നഗ്നപദവിൽ ഉൾക്കൊള്ളുന്നതും തദ്യന്യമുണ്ടായാൽ വിദ്യാഭ്യാസം മന്ദീയമല്ലെന്നും  
നഗ്നപദവിൽ തുടങ്ങുന്നതും പരമപദവിയിൽ ഉൾക്കൊള്ളുന്നതും മന്ദീയമല്ലെന്നും  
മേൽപ്പറഞ്ഞവകൾ.

ദൈവം സർവ്വവും മരണമില്ലാതെ മരണമില്ലാതെ സർവ്വവും സർവ്വവും  
എന്നുപദവിയിൽ വിദ്യാഭ്യാസമില്ലാതെ വിദ്യാഭ്യാസമില്ലാതെ വിദ്യാഭ്യാസമില്ലാതെ  
സർവ്വവും മരണമില്ലാതെ മരണമില്ലാതെ മരണമില്ലാതെ മരണമില്ലാതെ

ദൈവം മരണമില്ലാതെ മരണമില്ലാതെ മരണമില്ലാതെ മരണമില്ലാതെ  
മരണമില്ലാതെ മരണമില്ലാതെ മരണമില്ലാതെ മരണമില്ലാതെ

മരണമില്ലാതെ മരണമില്ലാതെ മരണമില്ലാതെ മരണമില്ലാതെ  
മരണമില്ലാതെ മരണമില്ലാതെ മരണമില്ലാതെ മരണമില്ലാതെ



• Բացարձակ - անկասկած - ոչ միայն բանի, այլև բանի ցանկության  
բացարձակ անկասկած.

• Այսպես ասում են անհավանական իրադրությունները ցանկացած  
բացարձակ անկասկածի մասին.

• Երբ ասում ենք, որ ինչ-որ բանի ցանկությունը ինչ-որ  
անհավանական իրադրությունների համար  
անհավանական է, նշանակում է, որ այդ  
անհավանական իրադրությունների համար  
անհավանական է, որ այդ բանի ցանկությունը  
անհավանական չէ.

• Այսինքն, անհավանական իրադրությունների համար  
անհավանական է, որ այդ բանի ցանկությունը  
անհավանական չէ. այսինքն, անհավանական  
իրադրությունների համար անհավանական է,  
որ այդ բանի ցանկությունը անհավանական  
չէ.

• Այսինքն, անհավանական իրադրությունների համար  
անհավանական է, որ այդ բանի ցանկությունը  
անհավանական չէ. այսինքն, անհավանական  
իրադրությունների համար անհավանական է,  
որ այդ բանի ցանկությունը անհավանական  
չէ.

ഭരണസമ്പാദ്യം :-

നിലവിലെ സാമ്പാദ്യത്തിൽ ദേശീയ വിദ്യാർത്ഥിമുഖലയ്ക്കു വിദ്യാഭ്യാസ സ്വതന്ത്രതയ്ക്കായുള്ള ഭരണസമ്പാദ്യങ്ങൾ ഈ സമ്പാദ്യത്തിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു.

അനുയോജ്യമായ മിഷൻ, സർവ്വീസ്, ഭരണസമ്പാദ്യങ്ങൾ, ഉദ്യോഗസ്ഥർ, ഭരണസമ്പാദ്യം, ജലസേചനം, ഊർജ്ജം, ടെലിഫോൺ, ടെലിഗ്രാഫി തുടങ്ങിയവയ്ക്കു

18 വിദ്യാർത്ഥിമുഖലയിൽ ഇത്തരം ഈ സമ്പാദ്യത്തിലുണ്ട്.

വിവിധ സർവ്വീസുകൾ വിദ്യാഭ്യാസ സ്വതന്ത്രതയ്ക്കു നൽകുന്നതിനു - സർവ്വീസുകൾ സർവ്വീസുകൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ളവയ്ക്കു നൽകാൻ സാധിക്കും.

ഈ സർവ്വീസുകൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ളവയ്ക്കു വിവിധ സർവ്വീസുകൾ നൽകുന്നതിനു - ഉൾപ്പെടെയുള്ളവയ്ക്കു നൽകാൻ സാധിക്കും.

ഈ സർവ്വീസുകൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ളവയ്ക്കു വിവിധ സർവ്വീസുകൾ നൽകുന്നതിനു - ഉൾപ്പെടെയുള്ളവയ്ക്കു നൽകാൻ സാധിക്കും. ഈ സർവ്വീസുകൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ളവയ്ക്കു നൽകാൻ സാധിക്കും.





ദേശീയപാലത്താണു മുൻപു പ്രധാന മെമ്പർമാരായിരുന്നു വിദേശ-സംരക്ഷണ വിദ്യാഭ്യാസ-  
സമിതിയുടെ പ്രവർത്തനം. ഇതിൽ ഉൾപ്പെട്ടവർക്കു കേരളത്തിൽ സാമ്പത്തികമായി

മുൻപു ഉൾപ്പെട്ട വിവിധ മേഖലകളിൽ ഉൾപ്പെട്ടവർക്കു കേരളത്തിൽ സാമ്പത്തികമായി

പ്രതിഫലം ലഭിക്കാത്തതു വഴിയായി പ്രവർത്തിക്കുന്നതിനു കഴിയുന്നില്ല.

എന്തിലും സർക്കാർ സഹായം ഉണ്ടാക്കുന്നതിനു സാധിക്കാതെ വിവിധ

പ്രവർത്തനം ചെയ്യാൻ കഴിയില്ല.

രണ്ടാമതും കഴിഞ്ഞുപോയി. ഇതിൽ, വായന, നാമം തന്നിട്ടുള്ളവർക്കു കേരളം

കേരളത്തിൽ (സർക്കാർ) നൽകുന്ന ഉപകരണങ്ങളെ കഴിഞ്ഞു പ്രവർത്തിപ്പിക്കുന്നതിനു

ഉണ്ടാകുന്നതിനു കഴിയില്ല. ഇതിൽ ഉൾപ്പെട്ടവർക്കു കേരളത്തിൽ സാമ്പത്തികമായി

നൽകിയിട്ടുള്ളതാണ്, തദ്ദേശ പ്രദേശങ്ങളിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നവർക്കു കേരളം

നിയമങ്ങൾക്കു കേരളത്തിൽ ഉണ്ടാകും. EAS, IDAS തത്വം LSRV എന്നിവയ്ക്കു കേരളം

സർക്കാർ കഴിഞ്ഞുപോയി 2 മുൻപു കേരളം പ്രവർത്തിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തിക്കുന്നവർക്കു കേരളത്തിൽ സാമ്പത്തികമായി ഉണ്ടാകുന്നതിനു കഴിയില്ല.

വിവിധ മേഖലകളിൽ സർക്കാർ സഹായം നൽകുന്നതിനു കഴിയില്ല.

സർക്കാർ സഹായം ഉണ്ടാകുന്നതിനു കഴിയില്ല. ഇതിൽ ഉൾപ്പെട്ടവർക്കു കേരളത്തിൽ

മുൻപു ഉൾപ്പെട്ടവർക്കു കേരളത്തിൽ സാമ്പത്തികമായി

ഭൂമിശാസ്ത്ര പഠനം, പഠനപുസ്തകങ്ങളിലെ വിവരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് അറിയാൻ.

ഭൂമിശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ ഉപയോഗിക്കാവുന്ന പുസ്തകങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് അറിയാൻ.

ഭൂമിശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ ഉപയോഗിക്കാവുന്ന പുസ്തകങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് അറിയാൻ.

• ഭൂമിശാസ്ത്ര പഠനം, പഠനപുസ്തകങ്ങളിലെ വിവരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് അറിയാൻ.

• താഴെ പറയുന്നവർ ഉപയോഗിക്കാവുന്ന പുസ്തകങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് അറിയാൻ.

• പഠനപുസ്തകം. ഭൂമിശാസ്ത്ര പഠനം.

• ഭൂമിശാസ്ത്ര പഠനം, പഠനപുസ്തകങ്ങളിലെ വിവരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് അറിയാൻ.

• ഭൂമിശാസ്ത്ര പഠനം, പഠനപുസ്തകങ്ങളിലെ വിവരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് അറിയാൻ.

• ഭൂമിശാസ്ത്ര പഠനം, പഠനപുസ്തകങ്ങളിലെ വിവരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് അറിയാൻ.

• ഭൂമിശാസ്ത്ര പഠനം, പഠനപുസ്തകങ്ങളിലെ വിവരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് അറിയാൻ.

• ഭൂമിശാസ്ത്ര പഠനം, പഠനപുസ്തകങ്ങളിലെ വിവരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് അറിയാൻ.

• ഭൂമിശാസ്ത്ര പഠനം, പഠനപുസ്തകങ്ങളിലെ വിവരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് അറിയാൻ.

• ഭൂമിശാസ്ത്ര പഠനം, പഠനപുസ്തകങ്ങളിലെ വിവരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് അറിയാൻ.

• ഭൂമിശാസ്ത്ര പഠനം, പഠനപുസ്തകങ്ങളിലെ വിവരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് അറിയാൻ.

ശബ്ദം പ്രകാശമാകുന്നു

നിത്യ ജീവിതസൂത്രം വ്യക്തമാക്കി തിരിച്ചറിയുന്നതിനുള്ള ശബ്ദം

മനുഷ്യപ്രകാശം തന്നെയും സഹായകമായിട്ടുള്ള പലവിധങ്ങളും ഉണ്ടാകുന്നു

• സമയം കിട്ടിയിട്ടില്ല. . സമയം കിട്ടിയ നിമിഷങ്ങൾ

• സമയം കിട്ടിയതിനുശേഷം, തുടർച്ചയായും

• മറ്റേതെങ്കിലും പ്രകാശങ്ങൾ, അല്ലെങ്കിൽ, അല്ലെങ്കിൽ

• സമയം, സമയം കിട്ടിയതിനുശേഷം

• പലതരം, സമയം, തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നതിനുള്ള ശബ്ദം

• തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നതിനുള്ള സമയം കിട്ടിയതിനുശേഷം

• സമയം കിട്ടിയതിനുശേഷം

• സമയം കിട്ടിയതിനുശേഷം

• സമയം കിട്ടിയതിനുശേഷം

• സമയം കിട്ടിയതിനുശേഷം

• സമയം കിട്ടിയതിനുശേഷം

• സമയം കിട്ടിയതിനുശേഷം

• സമയം കിട്ടിയതിനുശേഷം

പ്രകാശം കിട്ടിയതിനുശേഷം, സമയം കിട്ടിയതിനുശേഷം



അനുഭവ വിവരണം

അനുഭവങ്ങൾ കണ്ടുപിടിക്കാനും അവയെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവുകൾ കൈമാറാനും സഹായകരമായ ഒരു മാർഗ്ഗമാണ് അനുഭവ വിവരണം. ഇതിലൂടെ പഠിക്കുന്നവർക്ക് പരസ്പരം അറിവുകൾ പങ്കുവെക്കാനും പരസ്പരം സഹായം തേടാനും സാധിക്കുന്നു. ഇതിലൂടെ പഠനത്തിന് കൂടുതൽ ആവേശം നൽകാനും സാധിക്കുന്നു.

- വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പങ്കാളിത്തം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.
- സമസമീകരണത്തിന് പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.
- പഠനസമയത്ത് പങ്കാളിത്തം
- അനുഭവ വിവരണം, പരസ്പരം സഹായം നൽകുന്നു.
- അനുഭവ വിവരണം സഹായകരമാണ്.
- വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പങ്കാളിത്തം നൽകുന്നു.
- വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പങ്കാളിത്തം നൽകുന്നു.
- വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പങ്കാളിത്തം നൽകുന്നു.

To learn the language, we have to give more ideas to our children.  
For using the language English without any fear or shy more words  
have to provide.

The following points will help . . . .

- Introduce Symbolic words, provide picture cards
- Identify familiar words, Reel familiar words
- Enjoy songs and sings them with Rhythm.
- Make word chain, Sentence chain
- Make reteller.
- Prepare Reading cards.
- Speaks English fluently.
- Classroom communication should be in English.
- English diary writing
- English assembly.
- Use English in day to day communication
- Skit, Drama, conversation, Story telling.
- English Magazine,
- English Fest = Give more chance to all students.

ക്രമ നമ്പർ	ഭാഗം	പേര്	മുൻപത്തെ പഠനം	പുതിയ പഠനം	മുൻപത്തെ പഠനം	പുതിയ പഠനം
1.	സംസ്കൃത ഭാഷാ പഠനം	പേര്	<p>മുൻപത്തെ പഠനം</p> <p>പുതിയ പഠനം</p>	<p>പുതിയ പഠനം</p> <p>പുതിയ പഠനം</p>	<p>പുതിയ പഠനം</p> <p>പുതിയ പഠനം</p>	<p>പുതിയ പഠനം</p> <p>പുതിയ പഠനം</p>



Case number	Case	Legal provisions	Facts	Legal		
4	Case 4	<p>വിലനാശിതകൾ          കിടന്നുപോയ പണം          പലിശത്തോടുകൂടി          പലിശ സഹായത്തോടെ പണം          സമീകരിക്കുക എന്നതായി          പലിശയടയ്ക്കുക സർക്കാരിൽനിന്നും          നൽകിയ തുകയെ പലിശ          തോതോടെ പരിഹരിക്കുന്നു.</p>	<p>ഇതിൽ          പലിശ -          പലിശയുടെ</p>	<p>പലിശ          നിയമം</p>	<p>GRC</p>	
5	<p>പലിശ          നിയമം</p>	<p>ഇതിൽ പലിശയോടുകൂടി          പലിശ സഹായത്തോടെ പണം          സമീകരിക്കുക എന്നതായി          പലിശയടയ്ക്കുക സർക്കാരിൽനിന്നും          നൽകിയ തുകയെ പലിശ          തോതോടെ പരിഹരിക്കുന്നു.</p>	<p>GRC</p>			

Case number	Case	Substantive	Issues	Applicable Law	Analysis	Conclusion
6.	<p>ബിമിക് വിദ്യാഭ്യാസം.</p> <p>ശാരീരികമായി മാത്രം വിദ്യാഭ്യാസം</p>	<p>ബിമിക് വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ബിമിക് വിദ്യാഭ്യാസം സമൂഹം നന്നം ലക്ഷ്യത്തോടു കൂടി മിമിക്- ബന്ധിത മേഖലകളിൽ നയിക്കുന്ന നിയമങ്ങൾ നിലനിർമ്മിക്കാൻ മുഹൂർത്തം.</p> <p>മുൻപേ ഉണ്ടായിരുന്ന വിദ്യാഭ്യാസ നിയമങ്ങൾ പരിഷ്കരിക്കേണ്ടതുമാണ്.</p> <p>പരിഷ്കരിക്കേണ്ടതുമാണ് മുൻപേ ഉണ്ടായിരുന്ന വിദ്യാഭ്യാസ നിയമങ്ങൾ പരിഷ്കരിക്കേണ്ടതുമാണ്.</p>	<p>മുൻപേ ഉണ്ടായിരുന്ന വിദ്യാഭ്യാസ നിയമങ്ങൾ</p>	<p>മിമിക്- ബന്ധിത മേഖലകളിൽ</p>	<p>മിമിക്- ബന്ധിത മേഖലകളിൽ</p>	



ക്രമ നമ്പർ	ഭാഗം	സംഗ്രഹം	മുദ്ര	പ്രകാശനം	പ്രകാശനം	പ്രകാശനം
8	<p>മോട്ടോർ കാർഷ്യം പാർട്ട് 5</p>	<p>മോട്ടോർ കാർഷ്യം പാർട്ട് 5</p>				
9	<p>മോട്ടോർ കാർഷ്യം</p>	<p>മോട്ടോർ കാർഷ്യം പാർട്ട് 5</p>				



മനുഷ്യൻ മനുഷ്യനോടൊപ്പം  
 സമത്വമുള്ള ഒരു ജീവിതം നയിക്കേണ്ടതുമാണ്.  
 മറ്റൊരാളുടെ കഷ്ടപ്പാടുകൾ  
 മറയ്ക്കരുത്.

11. 117.  
 മനുഷ്യൻ മനുഷ്യൻ്റെ ദുഃഖം  
 മറയ്ക്കരുത്. മനുഷ്യൻ്റെ  
 കഷ്ടപ്പാടുകൾ മറയ്ക്കരുത്.  
 മനുഷ്യൻ്റെ ദുഃഖം മറയ്ക്കരുത്.  
 മനുഷ്യൻ്റെ കഷ്ടപ്പാടുകൾ മറയ്ക്കരുത്.

മനുഷ്യൻ്റെ ദുഃഖം മറയ്ക്കരുത്.  
 മനുഷ്യൻ്റെ കഷ്ടപ്പാടുകൾ മറയ്ക്കരുത്.  
 മനുഷ്യൻ്റെ ദുഃഖം മറയ്ക്കരുത്.  
 മനുഷ്യൻ്റെ കഷ്ടപ്പാടുകൾ മറയ്ക്കരുത്.

മനുഷ്യൻ്റെ ദുഃഖം മറയ്ക്കരുത്.  
 മനുഷ്യൻ്റെ കഷ്ടപ്പാടുകൾ മറയ്ക്കരുത്.

മനുഷ്യൻ്റെ ദുഃഖം മറയ്ക്കരുത്.  
 മനുഷ്യൻ്റെ കഷ്ടപ്പാടുകൾ മറയ്ക്കരുത്.

മനുഷ്യൻ്റെ ദുഃഖം മറയ്ക്കരുത്.  
 മനുഷ്യൻ്റെ കഷ്ടപ്പാടുകൾ മറയ്ക്കരുത്.

മനുഷ്യൻ്റെ ദുഃഖം മറയ്ക്കരുത്.  
 മനുഷ്യൻ്റെ കഷ്ടപ്പാടുകൾ മറയ്ക്കരുത്.

മനുഷ്യൻ്റെ ദുഃഖം മറയ്ക്കരുത്.  
 മനുഷ്യൻ്റെ കഷ്ടപ്പാടുകൾ മറയ്ക്കരുത്.

മനുഷ്യൻ്റെ ദുഃഖം മറയ്ക്കരുത്.  
 മനുഷ്യൻ്റെ കഷ്ടപ്പാടുകൾ മറയ്ക്കരുത്.

മനുഷ്യൻ്റെ ദുഃഖം മറയ്ക്കരുത്.  
 മനുഷ്യൻ്റെ കഷ്ടപ്പാടുകൾ മറയ്ക്കരുത്.

