ST. GEORGE'S HIGH SCHOOL VILANGAD

ACADEMIC MASTER PLAN

2025-2026

ആമുഖം

സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതിയുടെ പ്രധാനമായ ലക്ഷ്യം ,ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കി വിദ്യാലയങ്ങളെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളാക്കി മാറ്റുക എന്നതാണ്. ഇതിൻറെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനത്തിന് അനുകൂലമായ പ്രവർത്തനങ്ങളോടൊപ്പം, ഓരോ കുട്ടിയുടെയും അറിവും കഴിവും അതത് പ്രായത്തിനനുസൃതമായും, കരിക്കുലം വിഭാവനം ചെയ്ത പ്രകാരവും, ഏറ്റവും മികവാർന്ന തലത്തിലേക്ക് വികസിപ്പിക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഇകാര്യങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കാൻ അക്കാദമികമായി എന്തെല്ലാം ചെയ്യണമെന്ന് കൃത്യമായ ആസൂത്രണം ആവശ്യമാണ്.അക്കാദമിക ആസൂത്രണത്തിന്റെ ഭാഗമായി മാത്രമേ, കുട്ടികളുടെ പൊതുവായതും, ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സവിശേഷമായതുമായ കഴിവും പരിമിതിയും തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും പഠനമുന്നേറ്റത്തിന് അഭികാമ്യമായ അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കുവാൻ കഴിയൂ. ഒരു സ്ഥാപനത്തിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളുടെയും അക്കാദമി വളർച്ചയ്ക്ക് വേണ്ടി തയ്യാറാക്കുന്ന സമഗ്രമായ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഓരോ സ്ഥാപനത്തിന്റെയും അക്കാദമി ആസൂത്രണത്തിനും ,സ്വയം സജ്ജമാക്കലിനും സഹായകമായ അക്കാദമിക ചട്ടക്കൂടാണ്.

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് - സെൻറ് ജോർജ് ഹൈസ്കൂൾ വിലങ്ങാട്

റവന്യൂ ജില്ല - കോഴിക്കോട്

വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല - വടകര

വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല - നാദാപുരം

ബ്ലോക്ക് - തൂണേരി

പഞ്ചായത്ത് - വാണിമേൽ ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്

വാർഡ് - 10- ാം വാർഡ്

വിദ്യാലയ സ്ഥാപിത വർഷം - LP-1957 UP-1964 HS-1968

വിദ്യാലയ വിഭാഗം - എയ്ഡഡ് പൊതു വിദ്യാഭ്യാസം

മാനേജ്മെൻറ് - കോർപ്പറേറ്റ് എജ്യുക്കേഷണൽ ഏജൻസി താമരശ്ശേരി

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയ വർഷം-2025ജൂൺ

കാഴ്ചപ്പാടും പ്രവർത്തന ദിശയും

1 അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ കാര്യക്ഷമത വർദ്ധിപ്പിച്ച് ഗുണമേന്മ ഉറപ്പാക്കുക

2 മൂല്യനിർണയ രീതിശാസ്ത്രം പരിഷ്കരിക്കുക

3 സാങ്കേതിക . സൗഹൃദ വിദ്യാഭ്യാസ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ശക്തമാക്കുക.

4 ഭരണപരമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാര്യക്ഷമമാക്കുക

5 അധ്യാപക പരിശീലന പങ്കാളിത്തം ,പ്രവർത്തനം ശക്തമാക്കുക

6 വിദ്യാലയ സമിതികളുടെ സഹകരണവും പിൻതുണയും ശക്തമാക്കുക

7 ലഹരി വിരുദ്ധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുക

8 കുട്ടികളുടെ കായിക ക്ഷമത വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള നടപടികൾ സ്വീകരിക്കുക

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1 പാഠ്യപദ്ധതി നിർദേശിച്ച എല്ലാ ശേഷികളും പ്രേക്ഷിത നിലവാരത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുക

2 പഠന പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നതിനും പരിഹരിക്കുന്നതിനും ഗവേഷണാത്മകരീതി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക

3 വിനിമയ പ്രക്രിയയിൽ വൈവിധ്യമാർന്നതും യുക്തവുമായ പഠന തന്ത്രങ്ങൾ സ്വീകരിക്കുക

4 സക്രിയവും, സർഗാത്മവുമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് വേണ്ടത്ര പ്രാധാന്യം നൽകുക

5 വ്യത്യസ്തവും നൂതനുമായ വിലയിരുത്തൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വേണ്ട രീതിയിൽ ആവിഷ്കരിച്ച് തുടർച്ചയായി നടപ്പിലാക്കുക

6 ഐസിടി സൗകര്യങ്ങൾ, ലൈബ്രറി, ലാംഗ്വേജ് ലാബ് എന്നിവയുടെ ഉപയോഗം ഉറപ്പുവരുത്തൽ

7 സ്കൂൾ അക്കാദമിക ,അക്കാദമികേതരപ്രവർത്തനങ്ങൾ മുൻകൂട്ടി ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കുക. പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിലയിരുത്തുക.

8 അധ്യാപക പരിശീലന പദ്ധതിയിൽനിന്ന് ആർജിച്ച ശേഷികൾ പ്രാവർത്തികമാക്കുന്നുണ്ടോ എന്ന് വിലയിരുത്തുക

9 എംപി ടി എ , പി ടി എ ,എസ് പി ജി തുടങ്ങിയ വിദ്യാലയ സമിതികളുടെ കാര്യക്ഷമമായ ഇടപെടലിന് ആവശ്യമായ സാഹചര്യം ഒരുക്കുക

10 ലഹരി വിരുദ്ധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കുകയുംമോണിറ്ററിംങ്ങ് സംവിധാനം ഏർപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുക

ST. GEORGE'S HIGH SCHOOL VILANGAD

ACADEMIC MASTER PLAN

2025-2026

1. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ – മാതൃഭാഷ

മേഖല **അക്കാദമികം**

ഉപ മേഖല: മലയാളം

	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	പിന്തുണ/സാമ്പത്തികം
1	ഭാഷാപരമായ പിന്നാക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	* പ്രീ-ടെസ്റ്റ് * അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉറപ്പിക്കൽ * ചിത്രം നൽകി കഥ പറയൽ, എഴുതൽ	ജൂൺ ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്	ഭാഷാധ്യാപകർ	SRG, PTA, SSA, DIET, SCERT
2	കുട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാരനാക്കുക (വായനക്കൂട്ടം) വായനയുടെ വിവിധ തലങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുക, വായനാസാമഗ്രികൾ കണ്ടെത്തി വികസിപ്പിക്കുക	* വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരണം * ക്ലാസ് ലൈബ്രറി * ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ * ചുമർ പത്രിക ഒരുക്കൽ * വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ * വായനക്കുറിപ്പ് - പതിപ്പ് * സാഹിത്യശാഖകൾ, എഴുത്തുകാർ എന്നിവരെ പരിചയപ്പെടൽ	ഒരു വർഷം	ഭാഷാധ്യാപകർ, ലൈബ്രേറിയൻ, വിദ്യാരംഗം കലാസാഹി ത്യ വേദി	SRG, SMC, PTA
3	കുട്ടിയെ മികച്ച എഴുത്തുകാരനാക്കുക (എഴുത്തുകൂട്ടം)	* എഴുത്തുകൂട്ടം രൂപീകരണം * എഴുത്തിനു മുൻഗണനയുള്ള സാഹിത്യ മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ * ചുമർ പത്രിക ഒരുക്കൽ * രചനാ ശിൽപശാല, * കഥാക്യാമ്പ്, കവിതാ ക്യാമ്പ്	ഒരു വർഷം	ഭാഷാധ്യാപകർ, ലൈബ്രേറിയൻ, വിദ്യാരംഗം	SMC, PTA, പഞ്ചായത്ത്, Rs. 5000
4	സർഗശേഷികൾ കണ്ടെത്തലും വികസിപ്പിക്കലും (വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യ വേദി)	* വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യ വേദി രൂപീകരണം * വീഡിയോ പ്രദർശനം * ഭിന്നശേഷിക്കാർക്കായി പ്രത്യേകം സഭ	ജൂൺ	മുഴുവൻ അധ്യാപകർ, വിദ്യാരംഗം, IEDSS	SRG, SMC, PTA, വാർഡ് മെമ്പർ
5.	സ്കൂൾ ഗ്രന്ഥശാല (ലൈബ്രറി) ശാക്തീകരണം	* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി രൂപീകരണം * സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരണവും വിപുലപ്പെടുത്തലും * വായനാമൂലകൾ, വായനാമുറി സൗകര്യമൊരുക്കൽ	ആറു മാസം	ഭാഷാധ്യാപകർ, ലൈബ്രേറിയൻ, വിദ്യാരംഗം	SRG, SMC, PTA, പഞ്ചായത്ത് Rs. 5000

6.	കലാപരമായ കഴിവുകൾ പോഷിപ്പിക്കൽ, ഒരു സാഹിത്യരൂപത്തെ മാറ്റാനുള്ള ശേഷി	* നാടകക്കളരി * പാഠഭാഗമുൾപ്പെടെയുള്ള നാടകീകരണം * ICT സംവിധാനങ്ങളിലൂടെ വിവിധ നാടകങ്ങൾ വീക്ഷിക്കൽ * പൊതുവേദികളിലെ അവതരണം	ആറു മാസം	ഭാഷാധ്യാകർ, മ്യൂസിക് അധ്യാപകർ	SMC, PTA
7.	രചനകൾ, ആശയങ്ങൾ എന്നിവ വിവിധ മാധ്യമങ്ങളിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരമൊരുക്കുക	രചനകൾ, ക്ലാസ് മാഗസിൻ, ചുമർ പത്രങ്ങൾ, സ്കൂൾ വിക്കി എന്നിവയിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കൽ * പത്ര ക്വിസ്	വാർത്ത – ദിവസവും 5 മിനിറ്റ്	SITC, ക്ലാസ് ടീച്ചേഴ്സ്	SRG, SMC, PTA
8.	ICT സാധ്യതകൾ ആശയവിനിമയത്തിന്	*പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കവിതകൾ, വീഡിയോ, ക്ലാസുകൾ എന്നിവ ശേഖരിച്ചും നിർമിച്ച് എഡിറ്റ് ചെയ്തവയും സ്കൂളിലെ സ്മാർട്ട് സംവിധാനങ്ങളുപയോഗിച്ച് പാഠാവതരണത്തിനും ആശയവിനിമയത്തിനുമായി ഉപയോഗിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	ഭാഷാധ്യാപകർ, SITU, JSITC	SRG, KITE (IT@School)
9.	ഭാഷാശേഷികളുടെ സമഗ്രമായ വികസനം	* സെമിനാറുകൾ \ അഭിമുഖങ്ങൾ \ പാനൽ ചർച്ചകൾ \ സംവാദം മുതലായവ	വർഷത്തിൽ ഓരോന്ന്	ഭാഷാധ്യാപകർ	SRG, SMC, PTA
മേഖല: **അക്കാദമികം / ദിനാചരണം** ഉപമേഖല: **സമഗ്ര വികസനം**					
1	വ്യക്തിത്വ വികസനം	* വിവിധ വിഷയങ്ങൾ കോർത്തിണക്കി ദ്വിദിന സഹവാസ ക്യാമ്പ്	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	SRG	SMC, PTA, പഞ്ചായത്ത് Rs. 5000/-
2.	വിവിധ ശേഷികളുടെ പരിപോഷണവും വികസനവും	അക്കാദമിക വർഷത്തേക്കുള്ള വിവിധ ദിനാചരണങ്ങൾ SRGയിൽ തീരുമാനിച്ച് സ്കൂളിലും പരിസരത്തെ പൊതു ഇടങ്ങളിലും നടപ്പാക്കുന്നു. സ്കൂളിലെ വിവിധ ക്ലബ്ബുകളുടെ സംഘാടനവും ആസൂത്രണവും	ആവശ്യാനുസരണം	SRG	SMC, PTA

2. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ – ഹിന്ദി

മേഖല: **അക്കാദമികം**

ഉപ മേഖല: **ഹിന്ദി**

	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	പിന്തുണ/ സാമ്പത്തികം
1.	ദേശീയഭാഷ എന്ന നിലയിൽ ഹിന്ദി ഒഴുക്കോടെയും ഉച്ചാരണ ശുദ്ധിയോടെയും വായിക്കാനുള്ള കഴിവ് വളർത്തിയെടുക്കുക.	* വായനയിലെ പരിമിതി മനസ്സിലാക്കാനുള്ള ശ്രമം * വായനയ്ക്കുള്ള കാർഡുകൾ * അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കാനുള്ള ശ്രമങ്ങൾ	3 മാസം	ഭാഷാധ്യാപകർ, SSC, ലൈബ്രേറിയൻ	SMC, PTA
2.	ഹിന്ദി ഭാഷാ വ്യവഹാരങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ എഴുതാനുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക	* ദിനം പ്രതി പുതിയ ഒരു ഹിന്ദി വാക്ക് * വായനാകാർഡ് നിർമ്മാണം * ചുമർ പത്രിക ഒരുക്കൽ * ഹിന്ദി കൈയ്യെഴുത്ത് പതിപ്പ്	ഒരു വർഷം	ഭാഷാധ്യാപകർ	SRG
3.	ഹിന്ദിയിൽ കലകൾ അവതരിപ്പിക്കാനും ആസ്വദിക്കാനും ഉതകുന്ന തരത്തിൽ സർഗ്ഗ വൈഭവങ്ങൾ പോഷിപ്പിക്കൽ	*അവതരണത്തിനും ആസ്വാദനത്തിനുമുള്ള ക്ലാസ് സമാജം *ഉത്പന്നം, പോർട്ട് ഫോളിയോ പ്രദർശനത്തിന് ഹിന്ദി കോർണർ	രണ്ടാഴ്ചയി ലൊരിക്കൽ	ആർട്സ്- മ്യൂസിക് അധ്യാപകർ	SMC, PTA
4.	ഹിന്ദിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രധാന ദിനങ്ങൾ ആഘോഷിക്കുന്നതിലൂടെ ഹിന്ദിയിൽ താൽപര്യം വർധിപ്പിക്കൽ	* ഹിന്ദി സാഹിത്യപ്രതിഭകളെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ * ഹിന്ദി ക്ലബ്ബിന്റെ വിവിധങ്ങളായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ * സ്വാതന്ത്ര്യദിന-റിപ്പബ്ലിക് ദിന സന്ദേശങ്ങളും ഗാനങ്ങളും ഹിന്ദിയിൽ	ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ്	ഭാഷാധ്യാപകർ	SRG, SMC, PTA
5.	കുട്ടികളെ സ്കൂൾ കലോൽസവത്തിലെ ഹിന്ദി ഇനങ്ങൾക്ക് സജ്ജമാക്കൽ	* വിവിധ മത്സരങ്ങൾ * ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ ഹിന്ദി പ്രശ്നോത്തരി	യഥാസമയം	ആർട്സ്- മ്യൂസിക് അധ്യാപകർ	SMC, PTA
6.	ഹിന്ദി ഭാഷാ പഠനത്തിന് ICT സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ	*ഹിന്ദി ടൈപ്പിംഗ് പരിശീലനം * ഹിന്ദി ഡിജിറ്റൽ ലൈബ്രറി * ഹിന്ദി പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഡിജിറ്റൽ വിഭവങ്ങൾ	വർഷം മുഴുവൻ	ഭാഷാധ്യാപകർ, SITC, JSITC	SRG
7.	ഭാഷാ പഠനത്തിലൂടെ പാർശ്വവൽക്കരിക്കപ്പെട്ടവരെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കുക	* എക്സ്ട്രാ ആക്ടിവിറ്റീസ് * കൈത്താങ്ങ്, ഗൃഹ സന്ദർശനം	യഥാസമയം	മുഴുവൻ അധ്യാപകർ	SRG, SMC, PTA

3. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ – ഇംഗ്ലീഷ്

മേഖല: **അക്കാദമികം**

ഉപ മേഖല: **ഇംഗ്ലീഷ്**

	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	പിന്തുണ/ സാമ്പത്തികം
1.	E-Qube Lab ഉപയോഗിച്ച് ഉച്ചാരണം, stress, intonation മുതലായവ എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പിച്ച് ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ ശേഷി പോഷിപ്പിക്കുക.	ഇംഗ്ലീഷ് ഉച്ചാരണം, stress, intonation എന്നിവയ്ക്ക് ഊന്നൽ നിലവിലെ സോഫ്റ്റ്‌വെയർ സാധ്യതകളിൽ പാഠഭാഗ വിനിമയം Grammar സാധ്യത ഭിന്നശേഷിക്കാർക്ക് TB അനുരൂപണ സാധ്യതകൾ വഴി പഠനം ലളിതമാക്കൽ	ഹ്രസ്വകാലം	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ, Resource Teacher	SMC, PTA, SRG E-Qube
2.	തെറ്റില്ലാതെ അനായാസം ഇംഗ്ലീഷ് വായിക്കാനും എഴുതാനുമുള്ള ശേഷി വളർത്തിയെടുക്കൽ	*ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള പ്രാവീണ്യം മനസ്സിലാക്കാനുള്ള പരിശോധന * സ്കൂൾ കാമ്പസിൽ ഇംഗ്ലീഷിലും ആശയവിനിമയം നടത്തൽ * English Diary ദിവസവും എഴുതുന്നതിനുള്ള ശ്രമം * എല്ലാ ക്ലാസിലും English News Paper Subscription * ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള വാർത്താവായന	ജൂൺ, വർഷം മുഴുവനും	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	രക്ഷിതാവ്, SRG
3.	English Movie Theatre	*English Movie പ്രദർശനം സജീവമാക്കുക * തുടർന്ന് ചലച്ചിത്രാസ്വാദനം, discussion, debate മുതലായവ * ഇംഗ്ലീഷിൽ ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	മാസം രണ്ട്	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്	S.R.G
4.	ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി	*മാസത്തിൽ ഒരു തവണ അസംബ്ലി നടപടികൾ എല്ലാം ഇംഗ്ലീഷിൽ (Prayer, Pledge, Introductory speech തുടങ്ങിയവ ഇംഗ്ലീഷിൽ) * ഓരോ ക്ലാസിലും ആസൂത്രണവും പരിശീലനവും	മാസം ഒന്ന്	ക്ലാസ് തല ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ
5.	സർഗശേഷി വികസനം	*Oratory Clubന്റെ പ്രസംഗ പരിശീലനം (ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ)	പ്രതിമാസം	Oratory Club, English Club	SRG, SSC, Rs. 2000

		* കേരള സ്കൂൾ കലോത്സവത്തിലെ ഇംഗ്ലീഷ് ഇനങ്ങൾക്ക് പരിശീലനം * പാഠഭാഗങ്ങൾ വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപത്തിലേക്ക് മാറ്റി അവതരിപ്പിക്കൽ (ഉദാ: Skit, Drama, Conversation) * ഇംഗ്ലീഷ് പതിപ്പ് നിർമ്മാണം			
6.	English Fest	*ഇംഗ്ലീഷ് നാടകം, കവിത, പ്രസംഗ ശില്പശാലകൾ എന്നിവയുടെ തുടർച്ചയായി വർഷത്തിലൊരിക്കൽ ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ് (മുഴുവൻ പ്രവർത്തനങ്ങളും ഇംഗ്ലീഷിൽ മാത്രം)	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ അവധിക്കാലത്ത്	SRG Convenor	SRG, SMC, PTA പഞ്ചായത്ത് Rs. 5000 (വിഭവ സമാഹരണം)
7.	English Library	*ക്ലാസ് തലത്തിൽ ഇംഗ്ലീഷ് പുസ്തകങ്ങളാൽ സമ്പന്നമായ ലൈബ്രറി * പുസ്തകങ്ങൾ തരം തിരിക്കൽ, വിതരണം	ആദ്യ ടേമിൽ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ, ലൈബ്രേറിയൻ	SRG, SMC, PTA
8.	School Wiki	*സ്കൂൾ വിക്കിയിലേക്കാവശ്യമായ ഇംഗ്ലീഷ് വിഭവങ്ങൾ തയ്യാറാക്കലും എഡിറ്റ് ചെയ്ത് പേസ്റ്റ് ചെയ്യലും	5 മാസം	SITC, JSITC, English Club	SRG
9.	Interaction with Native Speaker ഇംഗ്ലീഷിൽ ആശയവിനിമയം നടത്തുന്നതിൽ ശേഷി നേടൽ	*നാറ്റീവ് ഇംഗ്ലീഷ് പീപ്പിളുമായി കുട്ടികൾക്ക് സംവദിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ലഭിക്കുന്നതിലൂടെ ഭാഷയുടെ ശൈലിയും ഉച്ചാരണവും ഒഴുക്കും പരിചയിക്കാനാവുന്നു	വർഷം ഒന്ന്	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	SMC, PTA
10.	ICT സാധ്യതകൾ ലോകഭാഷയായ ഇംഗ്ലീഷ് പഠനത്തിന് ഉപയുക്തമാക്കൽ	*പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കവിത കേൾപ്പിക്കൽ, വീഡിയോ പ്രദർശനം, കൊളാഷ് നിർമാണം, കത്ത് തയ്യാറാക്കൽ, ചോദ്യമാതൃക DTP ചെയ്യൽ, Net browsing and surfing മുതലായവ	വർഷം മുഴുവനും	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ, SITC, JSITC	SMC, PTA

4. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ – മാനവിക വിഷയങ്ങൾ

മേഖല: **അക്കാദമികം**

ഉപ മേഖല: **സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം**

	ലക്ഷ്യം	**പ്രവർത്തനങ്ങൾ**	**കാലം**	**ചുമതല**	**പിന്തുണ/ സാമ്പത്തികം**
1.	സാമൂഹിക ജീവി എന്ന നിലയിൽ സാമൂഹിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ സ്വയം ഏറ്റെടുത്ത് നടത്തുന്നതിന് കുട്ടിയെ പ്രാപ്തനാക്കുക	*ലഹരി വിരുദ്ധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ * ബാലവേല, ചൂഷണം പോലെയുള്ള സാമൂഹ്യപ്രശ്നങ്ങളിൽ ഇടപെടാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ (പ്രതിഷേധ റാലി, ഗൃഹ സന്ദർശനം, സഹായ ശേഖരണം, സെമിനാറുകൾ മുതലായവ) * പ്രശ്നബാധിതരുമായി അഭിമുഖം, വിദഗ്ധരുമായുള്ള പാരസ്പര്യം	ദീർഘ കാലം	അധ്യാപകർ, രക്ഷിതാക്കൾ	SMC, PTA, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ, നഗരസഭ
2.	ജനാധിപത്യ മൂല്യങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പ്രവർത്തിക്കാൻ കുട്ടിയെ സജ്ജമാക്കുക	*SS Club പ്രവർത്തനങ്ങൾ * ക്ലാസ് തല – സ്കൂൾ തല തെരഞ്ഞെടുപ്പ് * സവിശേഷ വിഷയങ്ങളിൽ ആശയ സംവാദങ്ങൾ	യഥാ സമയങ്ങളിൽ	അധ്യാപകർ, SRG, SS ക്ലബ്ബ്	SSC, PTA
3.	വ്യക്തി സമൂഹത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന യൂണിറ്റാണെന്ന് തിരിച്ചറിയുകയും തദനുസരിച്ച് ഇടപെടലുകൾ നടത്തുന്നതിനും പ്രാപ്തനാക്കുക	*മാലിന്യ നിർമ്മാർജ്ജന (സ്വച്ഛ് ഭാരത്, ശുചീകരണ) പ്രവർത്തനങ്ങൾ * പ്രാദേശിക സർവ്വേ * പതിപ്പുകൾ, ചുമർ പത്രികകൾ	വർഷം മുഴുവനും	SS Club	SRG, SMC, PTA
4.	പ്രാദേശിക തലം മുതൽ ജനജീവിതത്തിന്റെ സമസ്ത മേഖലകളിലേക്കും കടന്നു ചെന്ന് വിശകലനം ചെയ്ത് വിലയിരുത്താനുള്ള കഴിവ് നേടൽ	*പ്രാദേശിക ചരിത്ര രചനയും മാപ്പിംഗും * മുനിസിപ്പൽ, പഞ്ചായത്ത്, ജില്ലാ ഭൂപടങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യൽ * ചരിത്ര സംഭവങ്ങളുടെ Time-line (കാലഗണന) തയ്യാറാക്കൽ	മാസം ഒന്ന്	അധ്യാപകർ, SRG, SS Club	SMC, PTA, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ, ചരിത്ര ഗവേഷകർ
5.	ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക രംഗത്തെ നൂതന സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ പ്രാപ്തനാക്കുക	*GIS/ GPRS സൗകര്യങ്ങളുപയോഗിച്ച് കൃഷിയിടങ്ങൾ, വ്യവസായ സ്ഥാപനങ്ങൾ എന്നിവയുടെ വിവരശേഖരണം നടത്തിയുള്ള താരതമ്യ പഠനം	ഹ്രസ്വ കാലം	അധ്യാപകർ, SS Club	SITC, JSITC

6.	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രത്തിന്റെ വിശാലമായ ഭൂമികയിലേക്ക് പ്രവേശിക്കാനും അറിവുകൾ അപ്ഡേറ്റ് ചെയ്യാനുമായി സ്കൂൾ സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര കോർണർ	*അധികവായനയ്ക്ക് ഉതകുന്ന പുസ്തകങ്ങൾ, അറ്റ്ലസ്, ഇയർബുക്ക്, എന്നിവ ക്രമീകരിച്ച് സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര കോർണർ ഒരുക്കൽ * ബുള്ളറ്റിൻ ബോർഡ് സ്ഥാപിച്ച് ദൈനംദിന വാർത്തകളുടെ പ്രദർശനം	വർഷം മുഴുവനും	അധ്യാപകർ, SS Club	SRG Rs. 1000
7.	ചരിത്രാവബോധമുണ്ടാക്കുന്നതിനും ചരിത്ര പഠനം രസകരമായി അനുഭവപ്പെടുത്തുന്നതിനുമായി ഒരു ചരിത്ര മ്യൂസിയം	*വിദ്യാലയത്തിലെ സൗകര്യപ്രദമായ മുറിയിൽ കുട്ടികൾ, രക്ഷിതാക്കൾ തുടങ്ങിയവരിൽ നിന്നും ശേഖരിക്കുന്ന പുരാവസ്തുക്കളും മറ്റു പൈതൃക വസ്തുക്കളും പുരാരേഖകളും സൂക്ഷിക്കാനുള്ള മ്യൂസിയം ഒരുക്കൽ	ദീർഘകാലം	അധ്യാപകർ, SRG SS Club	SMC, PTA, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ, ഗവേഷകർ Rs. 5,000
8.	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര പഠനം കൂടുതൽ ശാസ്ത്രീയമാക്കുന്നതിന് സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ലാബ് സജ്ജീകരിക്കൽ	*വിദ്യാലയത്തിലെ സൗകര്യപ്രദമായ മുറിയിൽ സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രത്തിനുള്ള വിവിധ പഠനോപാധികൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്ന ലാബ് (വിവിധതരം ഗ്ലോബ്, ഭൂപടങ്ങൾ, മാതൃകകൾ, പ്രവർത്തന മാതൃകകൾ, ടെലസ്കോപ്പ് പോലെയുള്ള ഉപകരണങ്ങൾ മുതലായവ)	നാല് മാസം	അധ്യാപകർ, SS Club	SRG, SMC, PTA, SSA
9.	ആനുകാലിക വിഷയങ്ങളിലേക്ക് തെളിച്ചം പകരാൻ ഡിബേറ്റ് ക്ലബ്ബ്	*സമകാലിക പ്രസക്തമായ വിഷയങ്ങളിലൂന്നി ആശയപരമായ സംവാദങ്ങൾ, ചർച്ച, പ്രഭാഷണം തുടങ്ങിയവ * പ്രദേശത്തിന്റെ വിവിധ കോർണറുകളിലും ഇത്തരം പരിപാടികൾ	മാസം രണ്ട്	ഡിബേറ്റ് ക്ലബ്ബ്	SRG, അധ്യാപകർ, സ്കൂളിലെ മറ്റു ക്ലബ്ബുകൾ
10.	പ്രത്യക്ഷാനുഭവങ്ങളിലൂടെ പാഠ്യവസ്തുതകൾ ഗ്രഹിക്കലും ഉറപ്പിക്കലും	*ചരിത്ര-സാംസ്കാരിക പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളിലേക്ക് സന്ദർശനം * പഠനയാത്രകൾ * ചരിത്രം രേഖപ്പെടുത്തി റെഫറൻസിനായി സൂക്ഷിക്കൽ	വർഷം മൂന്നെണ്ണം	അധ്യാപകർ, SRG, SS Club	SMC, PTA, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ, ഗവേഷകർ Rs. 15,000

5. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ – ശാസ്ത്രം

മേഖല: **അക്കാദമികം**

ഉപ മേഖല: **ശാസ്ത്രം**

	ലക്ഷ്യം	**പ്രവർത്തനങ്ങൾ**	**കാലം**	**ചുമതല**	**പിന്തുണ/ സാമ്പത്തികം**
1.	എല്ലാ കുട്ടികളിലും ശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ മുൻ ക്ലാസുകളിൽ നേടേണ്ട അടിസ്ഥാന ശേഷികൾ ഉണ്ടെന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തുക.	*പ്രീ-ടെസ്റ്റ് ചോദ്യനിർമ്മാണം, ടെസ്റ്റ്, മൂല്യനിർണ്ണയം * പരിഹാര ബോധനത്തിനായി പഠന ഗ്രൂപ്പിംഗ്, ബോധന സാമഗ്രികൾ തയ്യാറാക്കൽ, ആസൂത്രണം * ആശയ ധാരണകൾ ഉറപ്പിക്കൽ * പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥയുള്ളവർക്ക് എക്സ്ട്രാ/ ഒഴിവുദിന വിനിമയം	ജൂൺ, ജൂലൈ	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	SRG
2.	ശാസ്ത്രത്തിന്റെ നൂതന അറിവുകളെ അപ്ഡേറ്റ് ചെയ്യലും ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവമുള്ളവരാക്കലും	*Science Club രൂപീകരണവും വാർഷിക പ്രവർത്തന പദ്ധതി തയ്യാറാക്കലും * Science Bulletin Boardന്റെ കാര്യക്ഷമമായ ഉപയോഗം * ക്യാമ്പ് (വിവിധങ്ങളായ ശാസ്ത്രീയ ക്ലാസുകൾ, നിർമ്മാണം)	ജൂൺ, SRG, Science Club	അധ്യാപകർ, SRG, Science Club	SMC, PTA Rs. 2000
3.	സ്കൂൾ ശാസ്ത്രലാബിന്റെ നവീകരണം	*വിവിധ ഉപകരണങ്ങൾ, ചാർട്ടുകൾ, മോഡലുകൾ, പ്രവർത്തന മാതൃകകൾ എന്നിവ ഇനം തിരിച്ച് ക്രമീകരിക്കൽ * ഇരിപ്പിടം, വെളിച്ചം, വെള്ളം, സുരക്ഷാസംവിധാനങ്ങൾ എന്നിവ സജ്ജമാക്കൽ * ക്ലാസുകളിലേക്ക് എളുപ്പം കൊണ്ടുപോകവുന്ന mobile lab kit.	ആദ്യ ടേം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	SSA, RMSA, SRG, SMC, PTA
4.	അന്യമായിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന കാർഷിക സംസ്കൃതിയെ വീണ്ടെടുക്കൽ, പ്രകൃതിയെ അടുത്തറിയാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ	*സ്കൂൾ ക്യാമ്പസിൽ പഴം – പച്ചക്കറിത്തോട്ടം, ഔഷധത്തോട്ടം * ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് * ശാസ്ത്രീയ നാമം, പ്രാദേശിക നാമം, വർഗ്ഗീകരണം മുതലായവ രേഖപ്പെടുത്തൽ വഴി 'പ്രകൃതി തന്നെ പാഠ പുസ്തകം' ആയി മാറുന്നു.	ഒരു വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	കൃഷിഭവൻ, കർഷകർ, SMC, PTA
5.	മാലിന്യ മുക്ത – ആരോഗ്യ – ശുചിത്വ വിദ്യാലയത്തിലൂടെ ആരോഗ്യമുള്ള സമൂഹം	* പരിസര ശുചീകരണം, ശുചിത്വ ബോധവൽക്കരണം, കൊളാഷ് * കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും ആരോഗ്യ ക്ലാസ്സ്, വൈദ്യ പരിശോധന * ജീവിതശൈലീ രോഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ക്ലാസ് (ഫാസ്റ്റ് ഫുഡ്) * വിവിധ ഡിവിഷനുകളിൽ / വാർഡുകളിൽ ആരോഗ്യ സർവ്വേ	യഥാസമ യങ്ങളിൽ	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	ആരോഗ്യ വകുപ്പ്, പഞ്ചായത്ത്

6.	ശാസ്ത്രം പ്രവർത്തനമാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കാനും ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്താനും ശാസ്ത്രോത്സവം	*സ്കൂൾ ശാസ്ത്രമേള * സ്കൂളിൽ ഒരു 'അനാട്ടമി പാർക്ക്' (മനുഷ്യാവയവ വ്യവസ്ഥകൾ) * ശാസ്ത്രോപകരണ നിർമ്മാണ ശില്പശാല * ലഘു പരീക്ഷണങ്ങളുടെ നിർവ്വഹണം, മോഡൽ നിർമ്മാണം * ശാസ്ത്ര ക്വിസ്, ശാസ്ത്ര മാജിക് (കൗതുകകരമായ പരീക്ഷണങ്ങൾ)	ആദ്യ ടേം ഹ്രസ്വകാലം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	പഞ്ചായത്ത് Rs. 1000
7.	പ്രയാസമേറിയ ശാസ്ത്രപാഠഭാഗങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കാനുതകുന്ന വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കൽ	*ഭിന്ന നിലവാരക്കാർക്കും ഭിന്നശേഷിക്കാർക്കും പ്രത്യേകം വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കി നൽകുന്നു. * സ്വയം ചെയ്യൽ, ഗ്രൂപ്പിൽ ചെയ്യൽ	ജൂലൈ	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	വിഷയ സമിതി
8.	ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കാനും ശാസ്ത്ര തല്പരതയുണർത്താനും	*ശാസ്ത്ര ദിനാചരണങ്ങൾ മുൻകൂട്ടിയുള്ള ആസൂത്രണത്തോടെ ചെയ്യുക. * സ്പെസിമെൻ ശേഖരണം / നിർമ്മാണം * ശാസ്ത്രപതിപ്പുകൾ, കൊളാഷ്, ചാർട്ടുകൾ തയ്യാറാക്കൽ * ശാസ്ത്ര പഠനയാത്രകൾ	യഥാസമയങ്ങളിൽ	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	SMC, PTA, SSA, RMSA, DIET
9.	ആകാശ വിസ്മയങ്ങളും പ്രപഞ്ച സത്യങ്ങളും ഉൾക്കൊണ്ടുകൊണ്ട് ശാസ്ത്രീയ രീതിയിലുള്ള കുട്ടിയുടെ വികാസം	*വാനനിരീക്ഷണവും ക്ലാസും * ജ്യോതിശ്ശാസ്ത്രസമസ്യകൾക്ക് ഉത്തരം ലഭിക്കുന്ന തരം പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഡിസംബർ - ജനുവരി	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	പ്ലാനറ്റേറിയം KKD SMC, PTA
10.	ശാസ്ത്ര പ്രതിഭകളെ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് രാഷ്ട്രത്തിന് മുതൽക്കൂട്ടാക്കി മാറ്റൽ	*പ്രതിഭകൾക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം (ഭിന്നശേഷിക്കാരിലെ പ്രതിഭകളെയും കണ്ടെത്തുന്നു) * ശാസ്ത്ര വിദഗ്ധരുമായുള്ള അഭിമുഖവും പാരസ്പര്യവും * വ്യവസായ ശാലകൾ, ശാസ്ത്ര കേന്ദ്രങ്ങൾ എന്നിവ സന്ദർശിക്കൽ * സ്കോളർഷിപ്പ് പരീക്ഷകൾക്ക് (NMMS, Inspire) പരിശീലനം	രണ്ടാം ടേമിൽ	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	SRG Rs. 6000
11.	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിന് നൂതന ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക സംവിധാനങ്ങൾ (ICT സാധ്യതകൾ)	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചിത്രങ്ങൾ, വീഡിയോ, ആനിമേഷൻ, വെർച്വൽ പരീക്ഷണങ്ങൾ എന്നിവ ശേഖരിച്ച് എഡിറ്റ് ചെയ്ത് സ്കൂളിലെ സ്മാർട്ട് സംവിധാനങ്ങളുപയോഗിച്ച് പാഠാവതരണത്തിനും ആശയവിനിമയത്തിനുമായി ഉപയോഗിക്കൽ	എല്ലായ്പ്പോഴും	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	SITC, JSITC, KITE (IT@SCHOOL), SCERT

6. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ – ഗണിതം

മേഖല: **അക്കാദമികം**

ഉപ മേഖല: **ഗണിതം**

	ലക്ഷ്യം	**പ്രവർത്തനങ്ങൾ**	**കാലം**	**ചുമതല**	**പിന്തുണ/ സാമ്പത്തികം**
1.	എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഗണിത ശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങൾ എത്തിയെന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തുക	*പ്രീ-ടെസ്റ്റ് ചോദ്യനിർമ്മാണം, ടെസ്റ്റ്, മൂല്യനിർണ്ണയം * പരിഹാര ബോധനത്തിനായി പഠന ഗ്രൂപ്പിംഗ്, ബോധന സാമഗ്രികൾ തയ്യാറാക്കൽ * ആസൂത്രണം, ആശയധാരണകൾ ഉറപ്പിക്കൽ	ജൂൺ, ജൂലൈ	ഗണിതാധ്യാപകർ	SRG
2.	എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും TLM കിറ്റ്, ക്ലാസുകളിൽ 'ഗണിത കോർണർ'	*ദ്വിദിന ശില്പശാലയിലൂടെ ക്ലാസ് അടിസ്ഥാനത്തിൽ കുട്ടികളെയും രക്ഷിതാക്കളെയും ഉൾപ്പെടുത്തി പഠന സാമഗ്രികളുടെ (ഒറിഗാമി, ടാൻഗ്രാം മുതലായവ) നിർമ്മാണം	5 മാസം	ഗണിതാധ്യാപകർ	SMC, PTA പഞ്ചായത്ത്
3.	ഗണിത ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വിപുലീകരിക്കൽ	*ഗണിത പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ, ഇനം തിരിച്ച് ക്രമീകരിക്കൽ	ടേം ഒന്ന്	ഗണിതാധ്യാപകർ	SMC, PTA, SRG
4.	Maths Club സജീവമാക്കൽ	*ഗണിത ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണോൽഘാടനം * ഗണിത ക്വിസ്, ഗണിത സമസ്യകൾ, ബുള്ളറ്റിൻ ബോർഡുകളിൽ * ക്ലാസ് തല- സ്കൂൾതല ഗണിത മാഗസിനുകൾ * ഗണിത ശാസ്ത്രജ്ഞരെ പരിചയപ്പെടാം * ഓരോ കുട്ടിക്കും 'എന്റെ കുസൃതി കണക്കു പുസ്തകം'	ജൂൺ, ജൂലൈ എല്ലായ്പ്പോഴും	ഗണിതാധ്യാപകർ, ഗണിത ക്ലബ്ബ്	SRG
5.	ഗണിത പഠനത്തിൽ താൽപര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	*3 ദിവസത്തെ അവധിക്കാല സഹവാസ ക്യാമ്പ് * ഗണിത പ്രോജക്ടുകളുടെ അവതരണം * മാഗസിനുകളുടെ പ്രകാശനം	ഓണം / ക്രിസ്മസ് ഒഴിവ്	ഗണിതാധ്യാപകർ, ഗണിത ക്ലബ്ബ്	SMC, PTA, പഞ്ചായത്ത്
6.	പഠന നേട്ടങ്ങൾ കൂടുതൽ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനായി വർക്ക് ബുക്ക്	*വിവിധ നിലവാരത്തിലുള്ള കുട്ടികൾക്കായി ഓരോ യൂണിറ്റിൽ നിന്നും വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കി വർക്ക് ബുക്കായി നൽകുന്നു.	രണ്ടാം ടേമിൽ	ഗണിതാധ്യാപകർ	SRG

7.	സ്കൂളിൽ ഒരു ഗണിത പാർക്ക്	*ഗണിതാശയങ്ങൾ, സംഖ്യാവബോധം, ചതുഷ്ക്രിയകൾ എന്നിവ മനസ്സിലാക്കാനുതകുന്ന വിപുലമായ ഗണിത പാർക്ക്	ഒരു വർഷം	ഗണിതാധ്യാപകർ	SMC, PTA പഞ്ചായത്ത്
8.	മുന്നോക്കക്കാരുടെ ഉന്നമനത്തിന് തുടർപ്രവർത്തനം മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	*OMR മാതൃകയിലുള്ള ചോദ്യപ്പേപ്പറുകൾ തയ്യാറാക്കിയുള്ള പരീക്ഷകൾ	മാസത്തിൽ രണ്ട്	ഗണിതാധ്യാപകർ	SRG
9.	ICTയിലൂടെ ഗണിത പഠനം എളുപ്പമാക്കൽ	*ഗണിതത്തിന്റെ ICT സാധ്യതകൾ (Geogebra, DrGeo മുതലായവ) പ്രയോജനപ്പെടുത്തിയുള്ള പഠനം * 3D ഗണിതരൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മിതി * കുട്ടികളുടെ സൃഷ്ടികൾ സ്കൂൾ വിക്കിയിൽ അപ്‌ലോഡ് ചെയ്യൽ	യഥാസമയങ്ങളിൽ	ഗണിതാധ്യാപകർ	SITC, JSITC
10.	ഗണിത പഠനത്തിൽ താൽപര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ ചുമർചിത്രങ്ങൾ	ക്ലാസ്സിൽ ഒരു ചുമരിൽ ഒരു ഭിന്നസംഖ്യ, ഗണിതാശയങ്ങൾ, ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ എന്നിവ വരയ്ക്കൽ	5 മാസം	ഗണിതാധ്യാപകർ, ഗണിത ക്ലബ്ബ്	SRG, SMC, PTA
11.	എല്ലാം കുട്ടികൾക്കും ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കൽ	*ഡൈസ് ഗെയിം, പാമ്പും കോണിയും, സംഖ്യാ ചക്രങ്ങൾ, സംഖ്യാ മാല തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കി ഗ്രൂപ്പടിസ്ഥാനത്തിൽ നിർവ്വഹിക്കൽ	യഥാസമയങ്ങളിൽ	കുട്ടികൾ	വിഷയ സമിതി
12.	എല്ലാ കുട്ടികളിലും സംഖ്യാവബോധം ഉറപ്പിക്കൽ	*Number chart, Number cards, അബാക്കസ്, മാന്ത്രിക ചതുരം, Place value Pocket Number Pattern മുതലായവയുടെ നിർമ്മാണവും അവ ഉപയോഗിച്ചുള്ള കളികളും	യഥാസമയങ്ങളിൽ	ഗണിതാധ്യാപകർ	വിഷയ സമിതി
13.	ഗണിത ലാബ് നവീകരണം	*നിർമ്മിച്ച TLM കൾ കൂടി ഉപയോഗപ്പെടുത്തിയും വിവിധ ഗണിത സോഫ്റ്റ്‌വെയറുകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിയും ഗണിതലാബ് സജീവമാക്കൽ * ഗണിതലാബ് ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കുന്നതെങ്ങനെയെന്ന് ഗണിത ക്ലബ്ബ് അംഗങ്ങൾക്ക് പരിശീലനം നൽകൽ	6 മാസം	ഗണിതാധ്യാപകർ, ഗണിത ക്ലബ്ബ്	SITC, JSITC, SRG, SMC, PTA, പഞ്ചായത്ത്

7. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ – കലാ-കായികാരോഗ്യ-പ്രവൃത്തിപരിചയം

മേഖല: **അക്കാദമികം**

ഉപ മേഖല: **കല (ചിത്രം, സംഗീതം)**

	ലക്ഷ്യം	**പ്രവർത്തനങ്ങൾ**	**കാലം**	**ചുമതല**	**പിന്തുണ/ സാമ്പത്തികം**
1.	സംഗീതകലയുടെ പരിപോഷണം	*പ്രത്യേകം മുറി സജ്ജമാക്കി ഉപകരണങ്ങൾ ഒരുക്കൽ * സർഗാത്മകത കണ്ടെത്താനുള്ള ശ്രമങ്ങൾ	മെയ്, ജൂൺ, ജൂലൈ	മ്യൂസിക് അധ്യാപകൻ	SRG, SMC, PTA
2.	സംഗീത പരിശീലന ക്യാമ്പ്	* സംഗീതത്തിൽ പ്രാവീണ്യം കാണിക്കുന്നവർക്ക് അവധിക്കാലത്ത് മൂന്ന് ദിവസം നീളുന്ന മ്യൂസിക് ശില്പശാല	അവധിക്കാലം	മ്യൂസിക് അധ്യാപകൻ	SRG, SMC, PTA Rs. 3000
3.	കേരള സ്കൂൾ കലോത്സവ പരിപാടികൾക്കായി കുട്ടികളെ തയ്യാറാക്കൽ	* തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെടുന്നവർക്ക് ഒഴിവുദിന പരിശീലനങ്ങൾ	ഒഴിവു ദിനങ്ങൾ	ആർട്, മ്യൂസിക് അധ്യാപകർ	SRG, SMC, PTA, പൂർവ്വ വിദ്യാർഥികൾ

മേഖല: **അക്കാദമികം**

ഉപ മേഖല: ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം

	ലക്ഷ്യം	**പ്രവർത്തനങ്ങൾ**	**കാലം**	**ചുമതല**	**പിന്തുണ/ സാമ്പത്തികം**
1.	കായിക പരിശീലനം കാര്യക്ഷമമാക്കി ആരോഗ്യമുള്ള സമൂഹത്തെ വാർത്തെടുക്കൽ	* രാവിലെ പരിശീലനങ്ങൾ * കായികക്ഷമതയും മികവും കണ്ടെത്തുന്നതിന് വിവിധ മത്സരങ്ങൾ * പ്രഥമ ശുശ്രൂഷ എങ്ങനെയെല്ലാം എന്നതിന് പ്രത്യേക പരിശീലനം	ആഴ്ചയിൽ മൂന്ന് ദിവസം	കായികാധ്യാപകൻ	SRG, SMC, PTA, ആരോഗ്യ വകുപ്പ്
2.	ആരോഗ്യ കായികോന്നമനത്തിനായി സ്കൂൾ കായികവേദിയുടെ തനതു പ്രവർത്തനങ്ങൾ	* സ്കൂൾ കായികവേദി രൂപീകരണം, വാർഷിക പദ്ധതി ആസൂത്രണം * കായിക വേദിയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ മാരത്തൺ, ഫുട്ബാൾ പരിശീലനം, ഹാൻബോൾ പരിശീലനം, ബാഡ്മിന്റൺ പരിശീലനം, കോക്കോ, ഒളിമ്പിക്സ് ക്വിസ്, പതിപ്പ് നിർമ്മാണം മുതലായവ * കായിക താരങ്ങളെ ആദരിക്കൽ	യഥാകാലങ്ങളിൽ	കായികവേദി കൺവീനർ	കായികാധ്യാപകൻ, SMC, PTA, പൂർവ്വ വിദ്യാർഥികൾ, പഞ്ചായത്ത് Rs. 5000

3.	ഉപജില്ലാ- ജില്ലാ- സംസ്ഥാന മത്സരങ്ങൾക്കായി കുട്ടികളെ തയ്യാറാക്കിയെടുക്കൽ	* തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെടുന്നവർക്ക് ഒഴിവുദിന പരിശീലനങ്ങൾ * ലഘു ഭക്ഷണം നൽകൽ	വെക്കേഷൻ, മറ്റ് അവധി ദിനങ്ങളിൽ	കായികാധ്യാപകൻ	SMC, PTA, പൂർവ്വ വിദ്യാർഥികൾ Rs. 5000
4.	പെൺകുട്ടികളെ ശാക്തീകരിക്കലും ആത്മവിശ്വാസം വളർത്തലും	* പെൺകുട്ടികൾക്ക് ജൂഡോ/ കരാട്ടെ പരിശീലനം * ഫുട്ബോൾ പരിശീലനം * ഹാൻബോൾ പരിശീലനം	ആഴ്ചയിൽ മൂന്ന് ദിവസം	കായികാധ്യാപകൻ കായിക വേദി	പരിശീലകർ SMC, PTA, Rs. 2000

മേഖല: **അക്കാദമികം**

ഉപ മേഖല: **പ്രവൃത്തി പരിചയം**

	ലക്ഷ്യം	**പ്രവർത്തനങ്ങൾ**	**കാലം**	**ചുമതല**	**പിന്തുണ/ സാമ്പത്തികം**
1.	ഭാഷാ- മാനവിക- ശാസ്ത്ര പഠനത്തോടൊപ്പം തൊഴിൽ പരിചയം നേടി തനിക്കും സമൂഹത്തിനും മുതൽക്കൂട്ടാവുക	* ഉപകരണങ്ങളും മെറ്റീരിയലുകളും ഒരുക്കൽ * സ്കിൽ (വൈഭവം) കണ്ടെത്താനുള്ള ശ്രമങ്ങൾ * തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെടുന്നവർക്കെല്ലാം സൗജന്യ പരിശീലനം	നവംബർ	വർക്ക് എക്സ്പീരിയൻസ് ടീച്ചർ	SRG, SMC, PTA ആരോഗ്യവകുപ്പ്
2.	സ്കൂൾ ക്രാഫ്റ്റ് മേള	* കുട്ടികൾ നിർമ്മിച്ച കുട, ചോക്ക്, ബാഗ്, നോട്ടു പുസ്തകം, തുന്നൽ- എംബ്രോയിഡറി ഐറ്റം, കൊത്തുപണികൾ, തുണിയുൽപ്പന്നം, അലങ്കാര ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ രക്ഷിതാക്കൾക്കും പൊതുജനങ്ങൾക്കുമായി പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	നവംബർ	വർക്ക് എക്സ്പീരിയൻസ് ടീച്ചർ	കായികാധ്യാപകൻ SMC, PTA, പൂർവ്വ വിദ്യാർഥികൾ, പഞ്ചായത്ത് Rs. 5000
3.	ഉപജില്ലാ- ജില്ലാ- സംസ്ഥാന പ്രവൃത്തി പരിചയ മത്സരങ്ങൾക്കായി കുട്ടികളെ തയ്യാറാക്കിയെടുക്കൽ	* തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെടുന്നവർക്ക് ഒഴിവുദിന പ്രവൃത്തി പരിചയ പരിശീലനങ്ങൾ	വെക്കേഷൻ, മറ്റ് അവധി ദിനങ്ങളിൽ	വർക്ക് എക്സ്പീരിയൻസ് ടീച്ചർ	SMC, PTA, പൂർവ്വ വിദ്യാർഥികൾ Rs. 5000

ST.GEORGE’S HIGH SCHOOL VILANGAD

ACADEMIC MASTER PLAN

U P SECTION

2025-26

ENGLISH LANGUAGE LEARNING

General Preface

The study of language is the foundation of all other learning. A language is not just a collection of words, such as we find in a dictionary or a glossary. It is also the rules or patterns that relate our words to one another. ***To be human is to use language, and to talk is to be a person.*** A language is a system of conventional vocal signs by means of which human beings communicate each other.

Language is our medium of communication, but it can also be a barrier to understanding. It is well known fact that the English language entered into India only after the arrival of the English men. Soon after their arrival, it began to exercise its influence on the intellectual life of the people and it reduced the communication gap between the rulers and the people of India. English has become the most widespread language in the world, used by more people for more purposes than any other language on earth.

Students of the rural schools face a number of problems.

- **English as a second language**: Students struggle with expression, pronunciation, spelling, and grammar.
- **Teaching methodology**: The grammar-translation method makes students overly reliant on their mother tongue, hindering fluency.
- **Limited exposure**: There's a scarcity of real-life situations for practicing English and limited exposure to English language and literature.
- **Lack of confidence**: Many students lack the confidence to speak English.
- **Academic focus**: The sole aim often becomes clearing exams, not genuine language acquisition.
- **Mother tongue influence:** The native language often interferes with learning English.
- **Teacher proficiency:** Some teachers may lack strong command over the language despite a good accent.
- **Social factors:** Some perceive English as a foreign language, leading to minimal participation in English activities and social backwardness.

English is a progressive language. It is dynamic and flexible. Over and above English is universally renowned for its power of expression and its rich literature. The changing times have witnessed the growing importance of English language in all walks of life. Education has been the primary factor in the more formal transmission of English around the world. English has co- existed in the Indian sub-continent alongside thousands of local languages. It has remained at the heart of the Indian society. The students of rural and semi-urban areas in India face problems with learning of English because English is not their mother- tongue. Language acquisition seems to be a process of both of analogy and application, nature and nurture. Teachers of language have adopted and invented a variety of methods to teach English.

Students of the rural schools face a number of problems. English is their second language. Learning a second language means acquiring a system of rules, but just as a very little is known about these rules, even less is known about how such rule systems are acquired. Students find themselves unable to express in English. The sole objective of the teacher and the learner remain to meet and clear the exams. The students never realize the importance of learning English as a language.

The teacher has to keep in mind the age of the student, his native language, his cultural background and his previous experience with English. The experience of the teacher and his level of English mastery are equally important. To achieve the desired effects, the goal of a course must be kept in mind whether it is aimed at reading, fluency in speech, listening and understanding and writing.

Issues of learning English

Academic

1. Social backwardness of the learners.
2. Learners fear language and consider it as a hard nut to crack.
3. Lack of exposure to English language and literature.
4. Lack of real life situations in promoting English as a language for communication.
5. Learners' mother tongue influence the learning of new language
6. Quantity of the textual content provided to them for learning.
7. Learners haven't acquired the required vocabulary.

Infrastructure

- ➢ Lack of English language lab.

Social

- ✔ Casting away English as it is a foreign language.
- ✔ Minimum participation in English language activities.

Effective English language teaching requires considering the student's age, native language, cultural background, and previous experience, along with the teacher's expertise. The learning goals, whether for reading, speaking fluency, listening, or writing, should also be clearly defined.

alysis of the Issues

Area: Academic

Issue 1: Social Backwardness Of The Learners.

Reasons	Remedial measures and activity
System • Caste system • Life style • Marginalization from the society • Dialects • Cultural restriction to continue education **Parent** • Lack of awareness • Illiterate parents • Problems with the family set up **Learner** • Lack of interest • Inhibition to mingle with the whole class.	◆ Socialisaton ◆ Group games ◆ Awareness and motivation class ◆ Field trip ◆ Listening to standard talks, stories and speeches. ◆ Counseling ◆ Seeking help from local bodies

sue 2: Learners Fear Language And Consider It As A Hard Nut To Crack.

Reasons	Remedial measures and activity
Learner ➢ Hearsay ➢ Lack of proper guidance ➢ Insufficient family support ➢ No proper attention and encouragement **Teacher-** Lack of time to give individual attention **System-** Excess of content &Lengthy lessons **Parent-** Educational backwardness and inability to support.	● Simple presentation of language. ● Pep talk ● Planning classroom activities. ● Finding additional time ● Simplifying the lessons ● Encouragement by neglecting simple mistakes ● Encourage broken sentences

ssue 3: Lack Of Exposure To English Language And Literature

Reasons	Remedial measures and activity
Learner ➢ Reading is limited in classroom ➢ Unavailability of materials **Teacher-** Haste to finish the lessons , Infrastructure **System-** Remote village life **Parent-** Educational backwardness and inability to support.	■ Audio clips of simple English stories with animations ■ Talks by resource persons ■ Encourage the learners to listen to BBC and other English news channels.

Issue 4: Lack Of Real Life Situations In Promoting English As A Language For Communication

Reasons	Remedial measures and activity
Learner ➢ Lack of opportunity and Diffidence ➢ Fear of being insulted ➢ Lack of co-operation ➢ Absence of compulsion ➢ English is limited to classroom activities. Teacher- • Absence of tools to evaluate speaking skills in the examinations. • Lack of time System- Absence of comprehensive evaluation. Parent-Lack of proficiency in English .	■ Role play ■ Discussion ■ Speech ■ Dramatization of stories ■ Panel discussion ■ Radio play

Issue 5: Learners' Mother Tongue Influence The Learning Of New Language

Reasons	Remedial measures and activity
Learner ➢ Inadequate exposure to English ➢ Lack of opportunity in listening standard English ➢ Lack of proper guidance ➢ Absence of infrastructure like language lab **Teacher-** • Lack of competency of language • Absence of proper training **System-** Prominence is given only to the Mother Tongue **Parent-** • Absence of necessity • Ignorance and lack of interest	✔ Continuous listening to English ✔ Teaching basic phonetic lessons ✔ Enabling the students to refer dictionary for pronunciation ✔ Spelling bee contest

Issue 6: Quantity Of The Textual Content Provided To Them For Learning

Reasons	Remedial measures and activity
Learner ➢ Students feel it unattainable. ➢ Doubles their stress and strain and Detest learning ➢ Inadequate exposure to English **Teacher-** ------Unable to give individual attention -----Aim becomes mere completion of portions **System-** No stress on the practical side **Parent-**Over anxiety	➢ Simplify the content ➢ Objective oriented learning ➢ Activity oriented learning ➢ Presentation of content through skit, role play and other such activities

Issue 7: Learners Haven't Acquired The Required Vocabulary.

Reasons	Remedial measures and activity
Learner ➢ No habit of reading ➢ Lack of opportunity to use language ➢ Lack of interest **Teacher-** ➢ Insufficient time ➢ Incompetence **System-** Absence of supplementary readers **Parent-**Inability to support	➢ Provide interesting study books ➢ Provide common vocabulary collection ➢ Contest vocabulary contest ➢ Promote creative writing ➢ Teachers' workshop ➢ Provide clear-cut ideas to the parents

ANALYSIS OF PROGRAMMES OF ACTION

Activity	Charge	Period	Finance
Pre-Test	Language Teachers	June 2 – June 15	250
English Corner	English Club	June to March	200
English Workshop	Subject Council	Christmas Vocation	10000
English Assembly	Language Teachers	Once in a week	-----
Field Trip	Language Teachers	Once in a term	2000
English Magazine	English Club	January 31	1500
English Fest	English Club	January 31	5000
Drama Club	Subject Council	April & May 2026	10000
English Wall Magazine	Language Teachers	Long Term	1000

Academic Master Plan 2025-2026

Aim	Activities	Month	Responsible Persons	Economic Source
To encourage Listening & Speaking Introduce different genres (fiction, non-fiction,poetry) Enhance vocabulary. Enhance listening skills.	Interactive storytelling sessions discussing themes, characters and plots to enhance listening skills. Group discussions and role-plays to improve speaking skills. Vocabulary games and exercises to build word knowledge.	June	English Teachers	English Club PTA
To encourage Reading Develop basic reading, writing, listening, and speaking skills. Cultivate effective communication skills for various contexts.	Interactive Reading Circles: Divide students into small groups and provide them with age-appropriate texts, such as short stories or excerpts from novels. Each group reads the assigned text together and discusses key elements like plot, characters, and themes. Encourage students to take turns reading aloud and share their interpretations and reactions to the text. After discussions, each group presents a summary or analysis of their assigned text to the class.	July		

To develop Writing Skills Introduce grammatical concepts such as parts of speech, tenses, and sentence structure. To develop basic Grammar rules. Focus on sentence structure, punctuation, and grammar. Expand vocabulary through reading and interactive activities. Introduce different types of writing: narrative, descriptive, persuasive, etc.	Guided reading sessions with comprehension questions. Listening comprehension exercises using audio stories. Debates and presentations for advanced speaking practice. Expanding vocabulary with context clues from passage. Improve sentence structure. Practice for simple creative writing tasks like descriptive paragraphs, short stories, and simple poetry. Projects and research assignments to foster critical thinking. Focus on developing paragraphs and essays. Teach persuasive writing techniques and argumentation. Preparing and delivering speeches. Listening to and analysing different media sources. Interactive grammar games. Structured grammar lessons with examples and practice exercises.	August-December	English Teachers		

Language Games, puzzles and Activities: Differentiation and Support:	Worksheets on parts of speech, punctuation and sentence types. Integrate language games and activities to reinforce vocabulary, grammar, and language skills in an engaging way. For example, play word association games, charades, or vocabulary bingo to practice new words and concepts. To create their own poems, stories, dictionary etc and present it to the class. Recognize and accommodate the diverse learning needs of students through differentiated instruction, including accommodations and modifications for specially abled students and gifted learners. Provide additional support and resources such as small-group instruction, tutoring, peer mentoring, and remedial programs to help struggling students and challenge advanced learners.	January - February Throughout the year	English Teachers & PTA Members & Parents	

Assessment and Feedback	Offer opportunities for enrichment and extension activities to extend learning beyond the core curriculum and cater to students' interests and strengths. Collaborate with learning support specialists, language teachers, and other support staff to ensure inclusive practices and provide targeted support for students with specific learning needs. Design a range of assessment tasks and tools to measure students' language proficiency, comprehension, and writing skills, including formative and summative assessments. Use a variety of assessment methods such as quizzes, tests, essays, presentations, projects, and performance tasks to assess different aspects of language learning. Provide timely and constructive feedback to students that highlights their strengths, identifies areas for improvement, and suggests strategies for further development.	Throughout the year	English Teachers & PTA Members & Parents	

Parent Involvement	Involve students in self-assessment and reflection activities to promote ownership of their learning process. Use assessment data to inform instructional planning, identify learning gaps, and differentiate instruction to meet individual student needs. Provide resources and tips for parents on how to support their child's literacy development at home, including book recommendations, reading strategies, and language enrichment activities. Showcase students' and parents' writing through publications, newsletters, or school- wide writing anthologies to celebrate their achievements and foster a culture of writing. Encourage parents with expertise in English language teaching, literacy, or language acquisition to share their knowledge and skills with students and teachers. Collaborate with parents to create English language learning materials, such as flashcards, games, or resource packs, that can be used in the classroom or sent home for additional practice.		English Teachers & PTA Members & Parents	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) ശരിയായി ഇംഗ്ലീഷ് ശ്രവിക്കാനും അനായാസം സംസാരിക്കുവാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.	Lend Your Ear- ലളിതവും രസകരവുമായി ഇംഗ്ലീഷ് റെക്കോർഡ് ചെയ്ത് കേൾപ്പിക്കുന്നു. ബന്ധപ്പെട്ട ചോദ്യങ്ങൾക്ക് അനുയോജ്യമായ ഉത്തരങ്ങൾ നൽകുവാൻ കുട്ടിയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.	JUNE-JULY	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
	Follow Me If You Can ! ഇംഗ്ലീഷിൽ നൽകുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് പ്രവർത്തിക്കുവാനുള്ള പരിശീലനം നൽകുന്നു.	JUNE-JULY	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
	Breaking News ഇംഗ്ലീഷ് റേഡിയോ വാർത്തകൾ റെക്കോർഡ് ചെയ്ത് കേൾപ്പിക്കുന്നു. ശരിയായ ഉച്ചാരണം ശ്രവിക്കുവാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.	AUGUST- MARCH EVERY WEEK	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ് SCHOOL PTA
	Missing Man അധ്യാപികയും വിദ്യാർത്ഥിയും തമ്മിലുള്ള ജൂൺ സംഭാഷണം റെക്കോർഡ് ചെയ്ത് കുട്ടികളെ കേൾപ്പിക്കുന്നു. തുടർന്ന് അധ്യാപികയുടെ സംഭാഷണം നീക്കം ചെയ്ത് കുട്ടിയുടെ സംഭാഷണം മാത്രം കേൾപ്പിക്കുന്നു.അധ്യാപികയുടെ ഭാഗം മറ്റ് കുട്ടികൾക്ക് അവതരിപ്പിക്കുവാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.	OCTOBER- NOVEMBER	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
	Treasure Hunt വ്യത്യസ്തമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് വിഭിന്ന അറകളാക്കുന്നു . ഓരോ അറകൾക്കും നമ്പർ നൽകി നറുക്കെടുപ്പിലൂടെ ലഭിക്കുന്ന വസ്തുവിനെ കുറിച്ച് വർണ്ണിക്കുന്നു. വസ്തു എന്തെന്ന് മറ്റ് കുട്ടികൾ	AUGUST	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്	

	തിരിച്ചറിയുന്നു. പോയിന്റ് നൽകുന്നു.			
	Meet the Foreigner തനത് ഭാഷ സംസാരിക്കുന്ന വ്യക്തികളുമായി ആശയ വിനിമയം നടത്തുവാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.	OCTOBER	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
	One Man Show ആശയം നൽകി ഇംഗ്ലീഷിൽ ഏകാഭിനയത്തിന് പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു.	SEPTEMBER	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
2) ഭാവാത്മക വായന പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു	I Too Can !! വ്യത്യസ്ത തലങ്ങളിലായി വിവിധ വായന കാർഡുകൾ ക്രമീകരിക്കുന്നു. തെറ്റുകൂടാതെ വായിക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	AUGUST	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
	Leaning Ladder പാഠഭാഗത്തിൽ നിന്നും തിരഞ്ഞെടുത്ത കുറച്ച് വാക്കുകൾ ചാർട്ടിലെഴുതി കണ്ണാടിയിൽ നിന്നും വായിക്കുവാൻ കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു. മുഴുവൻ വാക്കുകളും ശരിയായി കണ്ടെത്തുന്നവർക്ക് പരിപാടിയായി ഏണിയുടെ ഉയരങ്ങൾ കീഴടക്കാൻ സാധിക്കുകയും ഒളിഞ്ഞിരിക്കുന്ന സമ്മാനം ലഭിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	SECOND TERM	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ് SCHOOL PTA
	Reader of the Month ഇംഗ്ലീഷ് ദിനപത്രം വായിക്കുവാൻ അവസരം നൽകി. Reader of the Month നെ ആദരിക്കുന്നു.	EVERY MONTH FROM JULY	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
3) തെറ്റ് കൂടാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.	My Droplets കുട്ടികളുടെ കലാസൃഷ്ടി ഉൾപ്പെടുത്തി ക്ലാസ് മാഗസിൻ , മിനി ഡിക്ഷണറി എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.	JANUARY – FEBRUARY	CLASS TEACHERS	
	Alert Zone സൂചന ബോർഡുകൾ, പോസ്റ്ററുകൾ, നോട്ടീ ദിനാചരണങ്ങളിൽ സുകൾ എന്നിവ സ്കൂൾഅന്തരീക്ഷത്തിലും ക്ലാസ് റൂമുകളിലുമായി പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.	THROUGHOUT THE YEAR	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	

	Run Baby Run ക്ലാസിനെ ഗ്രൂപ്പുകളാക്കുന്നു. ചാർട്ടിലെഴുതി പ്രദർശിപ്പിച്ച വാക്കുകൾ ഒരുപ്രാവശ്യം വായിച്ചതിനുശേഷം മറ്റൊരു ചാർട്ടിലേക്ക് തെറ്റുകൂടാതെ എഴുതുന്നു. ഏറ്റവും ആദ്യം വാക്യങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ എഴുതിയ ഗ്രൂപ്പിനെ വിജയിയായി പ്രഖ്യാപിക്കുന്നു.	DECEMBER	ENGLISH CLUB	
4) ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയോടുള്ള ആത്മവിശ്വാസം ഉയർത്തുന്നു.	Fun time Funda കടംകഥകൾ, കുസൃതി ചോദ്യങ്ങൾ, ഫലിതങ്ങൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കി എല്ലാ ഇംഗ്ലീഷ് പിരീഡും ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	THROUGHOUT THE YEAR	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
	The Grand Camp ഇംഗ്ലീഷിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ള രക്ഷിതാക്കളെയും സമൂഹത്തിലെ മറ്റ് വ്യക്തികളെയും ഉൾപ്പെടുത്തി ഇംഗ്ലീഷ് അന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിച്ച് ഒരു ഇംഗ്ലീഷ് ക്യാമ്പ് നടത്തുന്നു. 5,6,7 ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾക്ക് വൈവിധ്യമാർന്ന പരിപാടികളുമായി മുന്നോട്ട് വരാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു. • അഞ്ചാം ക്ലാസിനായി കഥപറയൽ, കഥയെഴുത്ത് • ആറിന് Role Play , നാടകം എന്നിവ • ഏഴാം ക്ലാസിന് കവിത പ്രസംഗം തുടങ്ങിയവ. • ക്യാമ്പിന് ഒടുവിൽ ഡോക്യുമെന്ററി /ഫിലിം ഷോ	APRIL - MAY	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ , SRG	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ് SCHOOL PTA

മലയാളം അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ (UP)

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1, ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസനം. ആശയ സംവേദനം നടത്താനും പദസമ്പത്ത് വളർത്താനും പഠിതാക്കളെ പ്രാപ്തരാക്കുക	<u>എന്റെ അവധിക്കാലം</u>:- പഠിതാക്കൾ അവരുടെ അവധി കാല അനുഭവങ്ങൾ വിവിധ വ്യവഹാരങ്ങളിലൂടെ (കഥ, കവിത, യാത്രാനുഭവം, അനുഭവ കുറിപ്പ്) അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ മാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ	
	<u>ഭാഷാകേളി</u> അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആവർത്തിച്ച് വരുന്ന വരികൾ ഉച്ചരിച്ച് അക്ഷരശുദ്ധി ആസ്വാദനം എന്നിവ വളർത്തുന്നു.	ജൂൺ മാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ	
	<u>വാക്കുകളിൽ നിന്നും വാക്യത്തിലേക്ക്</u> അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉൾപ്പെട്ട കാർഡുകളുപയോഗിച്ച് പദങ്ങളുടെയും വാക്യങ്ങളുടെയും നിർമ്മാണം.	ജൂൺ മാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലന
2, പഠിതാവിൽ തൻ സമ്പൂർണ്ണമായ വായന ഉറപ്പ് വരുത്തുക	പത്രം, ആഴ്ച്ചപതിപ്പ്, മാസികകൾ എന്നിവ പഠിതാക്കൾ വായിക്കുകയും പ്രതികരണശേഷി ഉണർത്തുകയും ഉച്ചാരണശുദ്ധി വരുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.	എല്ലാദിവസവും	മലയാളം അധ്യാപകർ	
	<u>വാർത്താവായന</u> നവമാധ്യമങ്ങളുടെ സഹായത്താൽ സ്ക്രീനിൽ തെളിയുന്ന വാർത്തകൾ കുട്ടികളെ കൊണ്ട് വായിപ്പിക്കുന്നു. ക്ലാസ്സ് തല വായന നടത്തി തിരഞ്ഞെടുത്ത കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു.	പ്രതിവാരം	മലയാളം ക്ലബ്ബ്	പിടി-
	അതാത് മാസത്തെ പ്രധാന സംഭവങ്ങൾ, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ ... വിവരം ആസ്വാദമാക്കി	വർഷത്തിൽ മൂന്നുപ്രാവശ്യം	മലയാളം ക്ലബ്ബ്	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
3, സാഹിത്യകൃതികളോടും സാഹിത്യകാരോടുമുള്ള അനുകൂല മനോഭാവം വളർത്തുക വഴി കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷി വളർത്തൽ	സംവാദം / മുഖാമുഖം സാഹിത്യകാരന്മാർ, എഴുത്തുകാർ, കലാകാരന്മാർ എന്നിവരുമായുള്ള അഭിമുഖ സംഭാഷണം, സംവാദം എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	വർഷത്തിൽ രണ്ട് പ്രാവശ്യം	മലയാളം അധ്യാപകർ ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്	പി.ടി.എ
4, മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടിംഗ് പരിജ്ഞാനം നേടിയെടുക്കലും സർഗ്ഗാത്മകശേഷി വളർത്തലും	ഇ - കമ്പ്യൂട്ടിംഗ് മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടിംഗ് പരിശീലിപ്പിക്കുകയും ഇ- മാഗസിൻ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	രണ്ട് വർഷം	ഐ.ടി അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ
	മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് സ്കൂൾ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നു	വർഷാവസാനം	മലയാളം അധ്യാപകർ	മലയാളം ക്ലബ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
5, പഠിതാക്കളുടെ കലാവാസനകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	രംഗാവിഷ്കാരം:- പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചൊൽക്കാഴ്ചകൾ, ലഘു നാടകങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. വിദഗ്ധരായ നാടക കലാകാരന്മാരെയും മറ്റ് കലാകാരന്മാരെയും പങ്കെടുപ്പിച്ച് കൊണ്ട് ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.	അക്കാദമിക് വർഷം	പി.ടി.എ സ്കൂൾ	പി.ടി.എ
6, കുട്ടികളുടെ ആകാശവാണി അവതരണം (മികവ്)	ഓരോ ആഴ്ചയിലെയും എടുത്തുപറയേണ്ട വാർത്തകളുടെ അവതരണം നടത്തുന്നു. സ്കൂളിലെ സംഭവങ്ങൾ വാർത്തയായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	തുടക്കത്തിൽ ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്, പിന്നീട് എല്ലാ ദിവസവും	ക്ലാസ് ലീഡർമാർ, സ്കൂൾ ലീഡർമാർ മലയാളം അധ്യാപകർ	വിവിധ ക്ലബ്ബുകൾ, പി.ടി.എ

URDU

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് 5,6,7

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലാവധി	ഭൗതികം	പിന്തുണ
1. ഇന്ത്യയിലെ ഔദ്യോഗിക ഭാഷകളിൽ ഒന്നാണ് ഉറുദു UP തലത്തിൽ എല്ലാ കുട്ടികളെയും അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ഉറപ്പിക്കൽ.	1. ഭാഷാ ജ്ഞാനം • അക്ഷരം എഴുതാൻ • ചിത്രം ഉറപ്പിക്കൽ • അക്ഷര കാർഡ് • വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ് • ക്ലാസിൽ അക്ഷരമാല പ്രദർശനം • അക്ഷരമാല കളികൾ • അക്ഷരമാല നിർമിക്കൽ • കാർഡുകൾ പ്രദർശനം • പാട്ടുകളും കഥകളും കേൾപ്പിക്കുക.	ജൂൺ മാസം	അക്ഷര ചാർട്ട് പാഠപുസ്തകം 1st	PTA റിസോഴ്സ് അധ്യാപി

	പ്രവർത്തനങ്ങൾ			
	2. പറയാം പഠിക്കാം • ചിത്രങ്ങളുടെ പേര് പറയൽ • ചിത്ര കഥകൾ • ലഘു സംഭാഷണങ്ങൾ നിത്യജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഉറുദു പദങ്ങൾ	ജൂൺ ജൂലൈ	ഉറുദു കാർഡുകൾ	നിരന്തര മൂല്യനിർണ്ണയം
2 വീട് ഒരു പരീക്ഷണശാല (കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്കളുടെ പേര് ഉറുദുവിൽ പഠിക്കൽ)	• വീട്ടിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന വസ്തുക്കളുടെ പട്ടിക ഉറുദുവിൽ തയ്യാറാക്കുക. • ICT സഹായത്തിലൂടെ വസ്തുക്കളും വാക്കുകളും പരിശീലിക്കാനുള്ള അവസരം	സെപ്തംബർ ഒക്ടോബർ	ഉറുദു നിഘണ്ടു	
3 വായനലോകം (കുട്ടികളെ വായനയുടെ ലോക	• തിരഞ്ഞെടുത്ത ചിത്രങ്ങൾ പുസ്തക വായനയിലൂടെ ഉറുദു വായിക്കാൻ പഠിക്കുക.	6 മാസം	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി	നിരന്തര മൂല്യനിർണ്ണയം

		ഉറക്കെ വായിച്ച് പറയുക • വായിക്കൽ പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തുക. • കണ്ടെത്തൽ പ്രശ്നങ്ങൾ വായിച്ച് കുട്ടിയെ സഹായിക്കുക.			
4	ക്ലിക്കിലും ലക്ഷ്യം വച്ച് കൊണ്ട് ഉണ്ടാക്കുന്ന ബോധ്യപ്പെടുന്ന നേട്ടങ്ങൾ	• ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം • പഠനോപകരണ നിർമ്മാണം • കലണ്ടർ നിർമ്മാണം • ഗൃഹ സന്ദർശനം	ജൂൺ മാസം	ചാർട്ട് ചിത്രം	നിരന്തര സ... അദ്ധ്യാപി...
5	മത്സരപ്പരീക്ഷകൾക്ക് തയ്യാറാക്കൽ	• അനുകാലികങ്ങൾ വായിക്കാൻ നൽകുന്നു • എല്ലാ മാസവും ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു • മാതൃകാ ചോദ്യപേപ്പർ തയ്യാറാക്കുന്നു.	ജൂൺ മാർച്ച്	ക്ലാസ് റൂം	നിരന്തര... അദ്ധ്യാപി...
6	ആസ്വാദന ലോകം ഓരോ കുട്ടിയിലെ കഴിവുകൾ...	• നാടകം, ഗസൽ, തുടങ്ങിയവയുടെ വീഡിയോ കാണാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു. • പാടാനും പറയാനും കഴിവുള്ള കുട്ടികൾക്ക് അവസരം...	5 മാസം	ഉപാധി ക്ലാസ് റൂം	നിരന്തര... അദ്ധ്യാപി...

പ്രശ്നങ്ങൾ

	നിവാരണം ചെയ്യാൻ വേണ്ടി	• മാനസികത്തിൽ ഉള്ള വിഷമം അധ്യാപക സഹായം തേടുന്നു. • ഒരിക്കൽ അവതരിപ്പിച്ച കാര്യം അടുത്ത സമയത്തിൽ അധ്യാപകൻ ആവർത്തിക്കുന്നു			
7	പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്നവർക്കുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ	• പ്രത്യേകം പരിഗണന അർഹിക്കുന്നവർക്ക് ഉണ്ടാകുന്ന പ്രയാസം പഠന കാരണങ്ങൾ നിർണ്ണയിക്കുന്നു. • പ്രത്യേകം ക്ലാസുകൾ നൽകുന്നു • ഗൃഹസന്ദർശനം നടത്തുന്നു.	ജൂൺ മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	നിരീക്ഷ...
8	ക്ലാസ് റൂം അന്തരീക്ഷം ആകർഷകമാക്കുന്നതിന്	• പെയിന്റിംഗ് • ലൈബ്രറി ഒരുക്കുന്നു • സർഗാത്മകമായ ചുറ്റുപാട് ഒരുക്കുന്നു.			

1

സംസ്കൃതം

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

ക്ലാസ് 5, 6, 7

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലാവധി	ഭൗതികം	പിന്തുണ
1, ഇന്ത്യയിലെ ഔദ്യോഗിക ഭാഷകളിൽ ഒന്നായ സംസ്കൃതം UP തലത്തിൽ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ഉറപ്പിക്കൽ	1 ഭാഷ ജ്ഞാനം -> അക്ഷരം എഴുത്ത് -> ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ -> അക്ഷര കാർഡ് -> വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ് -> ക്ലാസിൽ അക്ഷരമാല പ്രദർശനം -> അക്ഷരമാല കളികൾ -> അക്ഷരവൃക്ഷം നിർമ്മിക്കൽ -> കാർട്ടൂൺ പ്രദർശനം -> പാട്ടുകളും കഥകളും കേൾപ്പിക്കുക.	ജൂൺ – ആഗസ്റ്റ്	അക്ഷരചാർട്ട് പാഠപുസ്തകം ICT	PTA റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക
	2 പറയാം പഠിക്കാം.			

2

	3 ചിത്രകഥകൾ 4 ലഘു സംഭാഷണങ്ങൾ നിത്യജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന സംസ്കൃത പദങ്ങൾ	ജൂൺ- ജൂലൈ	സംസ്കൃത കഥാപുസ്തകം. ICT	[illegible] അധ്യാപിക
2 വീട് ഒരു പരീക്ഷണശാല [കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്കളുടെ പേര് സംസ്കൃതത്തിൽ പഠിക്കുക]	5 വീട്ടിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന വസ്തുക്കളുടെ പട്ടിക സംസ്കൃതത്തിൽ തയ്യാറാക്കുക. 6 ICT സഹായത്തിലൂടെ വസ്തുക്കളും വാക്കുകളും പരിശീലിക്കാനുള്ള അവസരം	സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ	സംസ്കൃതം നിഘണ്ടു.	—
3 വായനാലോകം. [കുട്ടിയെ വായനയുടെ ലോകത്തേക്ക് കൊണ്ടുവരൽ]	7 തിരഞ്ഞെടുത്ത ലളിതമായ പുസ്തക ശേഖരണത്തിലൂടെ സംസ്കൃത ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിക്കുക 8 ഒരോ സംസ്കൃതം പിരിയഡിലും ആദ്യത്തെ അഞ്ച് മിനിട്ടിൽ ഒരു			

(3)	കുട്ടി ഒരു പുസ്തകത്തിന്റെ പേജ് ഉറക്കെ വായിക്കുക. 9 വായിച്ച പുസ്തകങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തുക 10 കുട്ടികൾ പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ച കുട്ടിയെ അസംബ്ലിയിൽ അനുമോദിക്കുക	6 മാസം	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി	റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക
...രിക്കുകയും ...വയ്ക്കുന്ന ...സ്കൃതമായ ...ഗാനങ്ങൾ	11 ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം 12 പഠനോപകരണ നിർമ്മാണം 13 ആൽബം നിർമ്മാണം 14 ഗൃഹസന്ദർശനം 15 പഠനയാത്ര	ജൂൺ - മാർച്ച്	ചാർട്ട് ചിത്രം	റിസോഴ്സ് അധ്യാ...
...മണ്ഡല ...കുട്ടികൾക്ക് ...ഘട്ടത്തിൽ	16 ആനുകാലികങ്ങൾ വായിക്കാൻ നൽകുന്നു. 17 മലയാള മാസവും ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു. 18 മാതൃകാ ചോദ്യപേപ്പറു...	ജൂൺ - മാർച്ച്	ക്ലാസ് റൂം	റിസോഴ്സ് അധ്യാ...

6 ആസ്വാദനങ്ങൾ ഓരോ കുട്ടിയുടെയും ആസ്വാദനശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുവാനും സർഗാത്മകം വിവാര നം ചെയ്യാനുള്ള വഴി	19. നാടകം, കൂത്ത് തുടങ്ങിയവയുടെ വീഡിയോ കാണുന്നതിന് അവസരം നൽകുന്നു. 20. ഞാനും പറയാനും കഴിവുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി അവർക്ക് അവസരം നൽകൽ 21 മാസത്തിൽ ഒരു തവണ	5 മാസം	സംസ്കൃത ക്ലാസ്റൂം	റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക
7 പ്രത്യേകം പരിഗണന അർഹിക്കുന്നവർക്കായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ	22 പ്രത്യേകം പരിഗണന അർഹിക്കുന്നവർക്ക് ഉപകാരപ്രദമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. 22 പ്രത്യേകം ക്ലാസുകൾ നൽകുന്നു. 23 ഗൃഹസന്ദർശനം നടത്തുന്നു.	ജൂൺ-മാർച്ച്	ക്ലാസ് റൂം	റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക
ക്ലാസ് റൂം അദ്ധ്യാപകർക്കും ഒരുക്കുന്നതിന്	24 പെയിന്റിങ്ങ് 25 ലൈബ്രറി ഒരുക്കുന്നു 26 സൗകര്യപ്രദമായ ഒരുക്കുന്നു			

ACADEMIC MASTER PLAN

UP HINDI

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1. 5, 6, 7 ക്ലാസ്സ് അക്ഷരബോധം ഉറപ്പിക്കൽ: ഹിന്ദി 5-ാം തരം മുതൽ ആരംഭിക്കുന്നതിനാൽ ഹിന്ദി ഇഷ്ടപ്പെടാനും അക്ഷരങ്ങളെ പരിചയപ്പെടാനും അവസരം ഒരുക്കുക. പഠിപ്പിച്ചെടുക്കുക.	അക്ഷര എഴുത്ത്. ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ. അക്ഷരകാർഡ്, വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ്. ക്ലാസ്സിൽ അക്ഷരമാല പ്രദർശനം. വാക്കുകൾ നിർമ്മാണം. പുതിയ പദങ്ങൾ, പദ്യങ്ങൾ ചൊല്ലി അതിൽ വരുന്ന ഹിന്ദി അക്ഷരങ്ങളെ മനസ്സിലാക്കി കൊടുത്ത് പഠിപ്പിക്കുക.	ജൂൺ മുതൽ ആഗസ്റ്റ് വരെ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
2. ഹിന്ദി വായന തെറ്റു കൂടാതെ ഹിന്ദി വായിക്കുവാനുള്ള പരിശീലനം ചെയ്യും. വീട് ഒരു പരീക്ഷണശാല കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്കളുടെ പേര് ഹിന്ദിയിൽ പഠിക്കുക.	നിരന്തരം പുസ്തകം വായിച്ച് കേൾപ്പിച്ച് വായനയിലേക്ക് ആകർഷിപ്പിക്കും. മറ്റ് ഹിന്ദി ചിത്രകഥകൾ അതിന്റെ സി.ഡി താഴെ ഹിന്ദിയിൽ വാക്യമുള്ളവ കാണിക്കും. വീട്ടിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഗൃഹോപകരണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ള വസ്തുക്കളുടെ പട്ടിക ഹിന്ദിയിൽ തയ്യാറാക്കുക.	സെപ്റ്റംബർ മുതൽ ഒക്ടോബർ വരെ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
3. ഹിന്ദി സംസാരം ഹിന്ദിയിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള കഴിവുണ്ടാക്കിയെടുക്കും. നിത്യജീവിതത്തിൽ ആവശ്യം വരുന്നത് ഹിന്ദിയിൽ സംസാരിക്കാൻ പഠിപ്പിക്കും. ആശയങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ പ്രകടിപ്പിക്കാനും സർഗ്ഗാത്മക രചനകൾ വികസിപ്പിക്കാനുമുള്ള അവസരം നൽകും.	ക്ലാസ്സ്റൂമിൽ ഹിന്ദി ഉപയോഗിക്കും. കുട്ടികളുടെ ചെറിയ ചെറിയ ആവശ്യങ്ങൾ ഹിന്ദിയിൽ തന്നെ ചോദിക്കും. ഹിന്ദി അസംബ്ലി, ദിനാചരണങ്ങൾ (സെപ്റ്റ: 14, ജനുവരി 10). ചിത്ര സഹായത്തോടെ ചിത്രം തയ്യാറാക്കൽ. ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറിയിൽ ഹിന്ദി പുസ്തകങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം കൊടുക്കും. ചിത്രം വായിക്കൽ. വായന മൂല. ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	നവംബർ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	

ACADEMIC MASTER PLAN

U.P SCIENCE

അടിസ്ഥാന ശാസ്ത്രം – U.P

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയൽ.	**നിശാഗന്ധി – ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് :** ഔഷധത്തോട്ടം, പച്ചക്കറിത്തോട്ടം, ശലഭോദ്യാനം, കുളം, ജൈവവേലി, മുളകൾ കൊണ്ടുള്ള ഇരിപ്പിടങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് കൊണ്ടുള്ള ജൈവവൈവിധ്യപാർക്ക് നിർമ്മാണം.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്.	പി.ടി.എ
	കണ്ടറിയാനൊരു യാത്ര : വംശനാശ ഭീഷണി നേരിടുന്ന സസ്യങ്ങളെ കണ്ടെത്തൽ, ജൈവവൈവിധ്യ രജിസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, കാവുകൾ സന്ദർശനം, കണ്ടൽക്കാട് നിരീക്ഷണം, പുഴയെ അറിയാൻ യാത്രകൾ.	ജൂലൈ	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ സയൻസ് ക്ലബ്ബ് ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്	രക്ഷിതാക്കൾ.
	പരീക്ഷണക്കളരി : നിത്യജീവിതത്തിൽ പരിചിതമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി രസകരമായ ലഘു പരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ശാസ്ത്രക്ലാസ്സുകൾ ആരംഭിക്കുന്നു.	ജൂൺ	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, സയൻസ് ക്ലബ്ബ് ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കു, ആധുനിക ശാസ്ത്രോപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക.	**മാസ്റ്റർ മൈന്റ് :** ഊർജ്ജ ക്ലബ്ബ്, ആരോഗ്യ ക്ലബ്ബ്, ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് ഇവയുടെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ വിവിധ ശാസ്ത്ര ആശയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രോജക്ടുകൾ തയ്യാറാക്കി റിപ്പോർട്ട് അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്	
	എക്സ്പ്ലോ – എക്സ്പ്ലോർ : ആധുനിക ശാസ്ത്രലോകത്തിന്റെ വിവിധ കണ്ടെത്തലുകൾ അടങ്ങിയ പരീക്ഷണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി സ്കൂൾ തല ശാസ്ത്രോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	സയ ക്ല

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
	ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ : ശാസ്ത്ര പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ ഓരോ ക്ലാസ്സിലും നിർമ്മിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപ-കർ	
	മുഖാമുഖം : ശാസ്ത്രമേഖലയിലെ പ്രമുഖരായ വ്യക്തികളുമായി അഭിമുഖം നടത്തി നൂതന ശാസ്ത്ര ആശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സെമിനാർ സംഘടിപ്പി-ച്ച് പ്രബന്ധം തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം.	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	പി.ടി.എ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്.
	യുറേക്കാ : കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര അവബോധം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി ക്ലാസ്സുക-ളിൽ ശാസ്ത്രമാസികകൾ ഉൾക്കൊള്ളി-ച്ച് ശാസ്ത്രലൈബ്രറി.	അക്കാദമിക വർഷം.	ശാസ്ത്രാധ്യാപ-കർ.	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ശാസ്ത്രരംഗത്തെ ...ന്ന ആശയ-ങ്ങൾ ആധുനിക ...സ്ത്ര സാങ്കേതിക ...യുടെ സാധ്യത ...യുമായി ബന്ധ...പ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര ...പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെ-ടുത്തുക.	**വിസ്മയ യാത്ര:** ICT - യുടെ സഹായത്തോടെ ശാസ്ത്ര വിസ്മയങ്ങൾ കുട്ടികളിലേയ്ക്ക് എത്തിക്കുന്നു. പുതിയ കണ്ടെത്തലുകൾ ശാസ്ത്ര സത്യങ്ങൾ, ശാസ്ത്രകാരന്മാരുടെ ജീവ ചരിത്രങ്ങൾ, പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കൂടുതൽ അറിവുകൾ എന്നിവയുടെ വീഡിയോ പ്രദർശനം	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപ-കർ	
പ്രതിഭാശാലിക...ളായ വിദ്യാർത്ഥി...കളിൽ ഗവേഷ...ണാത്മകത ...വർദ്ധിപ്പിക്കൽ.	ICT, ശാസ്ത്രലാബുകൾ എന്നിവ പ്രയോ-ജനപ്പെടുത്തി പ്രതിഭാശാലികൾക്ക് ഗവേഷണത്തിന് വഴിയൊരുക്കുന്നു. ഇലക്ട്രോണിക്സ്, റോബോട്ടിക്സ് സാധ്യ-ത ഉപയോഗിച്ച് ഉപകരണ നിർമ്മാണം.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപ-കർ.	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലം.
…ിതാക്കളെ പ്രാദേ… ചരിത്രാവബോധം …വരാക്കി മാറ്റിയെടു… …ക.	<u>പ്രാദേശിക ചരിത്രരചന</u> സാമൂഹികവും ചരിത്രപരവുമായ അറിവുകൾ ശേഖരിച്ച് പ്രദേശത്തിന്റെ ചരിത്രം നിർമ്മിക്കുന്നു. <u>വീഡിയോ - ഡോക്യുമെന്ററി.</u> പ്രാദേശിക വിവരങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി വീഡിയോ നിർമ്മാണം.	സോഷ്യൽ സയൻസ് അധ്യാപകർ.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം. ജൂൺ
…ാധിപത്യപരമായ …വിധ സമീപനം …പരിചയപ്പെടുത്തുക. ഭര… സംവിധാനങ്ങളെ …രിചയപ്പെടുക.	<u>ഗ്രാമസഭയിൽ പങ്കെടുക്കൽ</u> മാതാപിതാക്കളുടെയൊപ്പം ഗ്രാമസഭയിൽ പങ്കെടുത്ത് ക്രമീകരണങ്ങൾ മനസിലാക്കുന്നു. <u>അഭിമുഖ ചോദ്യാവലി തയാറാക്കൽ</u> ഗ്രാമസഭ, പഞ്ചായത്ത് എന്നിവയെക്കുറിച്ച് മനസിലാക്കുന്നതിനായി വാർഡുമെമ്പർ, പഞ്ചായത്ത് പ്രസിഡന്റ് എന്നിവരുമായി അഭിമുഖം നടത്തുന്നതിനാവശ്യമായ ചോദ്യാവലി തയാറാക്കുക.	സോഷ്യൽ സയൻസ് അധ്യാപകർ. മാതാപിതാക്കൾ	അക്കാദമിക വർഷം. ജൂലൈ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലം
...ിത്യജീവിതത്തിൽ ഭൂപടവായന ...ിലൂടെ കടന്നുപോകേണ്ട സന്ദർ...ങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. ഭൂപടവായ...യുടെ അനിവാര്യത മനസിലാ...ുന്നു.	<u>ഭൂപടവായന – പ്രശ്നോത്തരി</u> ഡിജിറ്റൽ സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ സഹായത്തോടെ കേരളം - ഭൂപടവായന പ്രശ്നോത്തരി സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. <u>സ്കെച്ച് തയാറാക്കൽ</u> സ്കൂളിന്റെ സ്കെച്ച് തയാറാക്കി പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.	സോഷ്യൽ സയൻസ് അധ്യാപകർ	ഓഗസ്റ്റ്
...വസ്ത്രധാരണത്തിലെ നാനാവഴിക...രിരിക്കുന്നു. ഭൂപ്രകൃതി, കാലാ...ം, സംസ്കാരങ്ങൾ എന്നിവ വസ്...ം മേഖലയിൽ ചെലുത്തുന്ന സ്വാധീ...ങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുക.	<u>ആൽബം തയാറാക്കൽ</u> 'ഇന്ത്യൻ സംസ്ഥാനങ്ങളിലെ വസ്ത്രവൈവിധ്യം' - ആൽബം തയാറാക്കുന്നു. 'കലയിലെ വസ്ത്രവൈവിധ്യം' - ആൽബം തയാറാക്കുന്നു.	അധ്യാപകർ	സെപ്റ്റംബർ.
...ു രാജ്യത്തിന്റെ സാമൂഹിക ...ാമ്പത്തിക പുരോഗതിയിൽ തൊഴി...ുകൾ പ്രധാന പങ്കുവഹിക്കുന്നു എ...് തിരിച്ചറിയുന്നു. തൊഴിലിന്റെ ...ഹത്വം കുട്ടികൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.	<u>പ്രോജക്ട്</u> സ്വയം തൊഴിൽ സംരംഭങ്ങൾ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനായി സർക്കാർ പദ്ധതികളെക്കുറിച്ച് പ്രോജക്ട്. <u>അഭിമുഖം</u> തൊഴിൽ സംരംഭകരുമായി അഭിമുഖം.	അധ്യാപകർ	സെപ്റ്റംബർ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലം.
പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളെക്കുറിച്ച് മനസിലാക്കി രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ പഠിതാക്കളെ ബോധവാൻമാരാക്കുന്നു.	Virtual Field Trip. ഭൂകമ്പം, സുനാമി, വെള്ളപ്പൊക്കം ഉരുൾപൊട്ടൽ എന്നിവയുടെ ഭീതിജനകമായ ദൃശ്യങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തിയ പ്രദേശങ്ങളിലേക്ക് ഒരു യാത്ര. രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള മുൻകരുതലുകളെപ്പറ്റി ബോധവാൻമാരാക്കുന്നു.	അധ്യാപകർ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്സ് - അധ്യാപകർ.	ഒക്ടോബർ
ഭക്ഷണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം മനസിലാക്കുന്നു. അനാരോഗ്യകരമായ ഭക്ഷണത്തിലൂടെ ജീവിതശൈലീ രോഗങ്ങളും തിരിച്ചറിയുന്നു.	കൈയെഴുത്ത് പതിപ്പ് ഭക്ഷണരീതിയിൽ ഉണ്ടായ മാറ്റങ്ങൾ എന്ന വിഷയത്തിൽ കൈയെഴുത്ത് പതിപ്പ് തയാറാക്കുക.	അധ്യാപകർ	നവംബർ
	ഭക്ഷ്യമേള, ചിത്രപ്രദർശനം. വിദ്യാലയത്തിൽ ഭക്ഷ്യമേള സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങൾ ലോകത്തിന്റെ ഭക്ഷ്യസുരക്ഷയ്ക്ക് കാരണമാകുന്നു. ചിത്രപ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	പി.ടി.എ അധ്യാപകർ	ഡിസംബർ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലം
…ലസ്ഥലങ്ങളെ …ിയുടെ ചരിത്രം …മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും …യുടെ …മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും	**ഡിജിറ്റൽ പ്രസന്റേഷൻ** • പൗരാണിക സംസ്കാരങ്ങൾ – മെസപ്പൊട്ടേമിയൻ, ഈജിപ്ഷ്യൻ, ചൈനീസ്, ഹാരപ്പൻ സംസ്കാരങ്ങളുടെ സവിശേഷതകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ഡിജിറ്റൽ പ്രസന്റേഷൻ തയ്യാറാക്കുന്നു	സോഷ്യൽ സയൻസ് അധ്യാപകർ	ജൂലൈ
…പാർലമെന്റിന്റെ …ലിയ ഘടകങ്ങളെ …നിയമനിർമ്മാണ …കാര്യനിർവഹണ …വിഭാഗം, നീതി …ന്യായ വിഭാഗം …എന്നിവയുടെ പ്രവർത്തന …ങ്ങൾ നേരിട്ട് മനസ്സി …ലാക്കുന്നതിന്.	• **പഠനയാത്ര** നിയമസഭ, കളക്ടറേറ്റ്, കോടതികൾ തുടങ്ങിയവ സന്ദർശിക്കുന്നതിനും പ്രവർത്തനങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും പഠനയാത്ര സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	പി.ടി.എ, സോഷ്യൽ സയൻസ് അധ്യാപകർ	ഒക്ടോബർ
…വൽക്കരണത്തിന്റെ …ഫലമായി ഉണ്ടായ …ിച്ചതിനെക്കുറിച്ചും …വികസിതരാജ്യങ്ങൾ …വികസ്വര രാജ്യങ്ങളുടെ …ഭാഗം മനസ്സിലാ …ക്കുന്നതിനും.	• **ക്വിസ് നിർമ്മാണം.** നവ സാമ്രാജ്യത്വം, [illegible] ഉപയോഗിച്ച് [illegible] ഉദാഹരണം [illegible] വികസിത രാജ്യങ്ങൾ [illegible] വികസ്വര രാജ്യങ്ങളെ ചൂഷണം ചെയ്യുന്നു. [illegible] ഇവ പ്രധാന രാജ്യങ്ങൾ [illegible]	സോഷ്യൽ സയൻസ് അധ്യാപകർ	ജനുവരി

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലം
…ന്ത്യയിലെ വിവി…ഗങ്ങളിലൂടെ …ദേശങ്ങളുടെ സ…ംസ്കാരിക …ംസ്കാരിക …വൈവിധ്യങ്ങളറി…യുന്നതിന്.	• **സാംസ്കാരികോത്സവം** ഇന്ത്യയിലെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളിൽ ഉള്ള വിഭവങ്ങളും … ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് … വിവിധ പ്രദേശങ്ങളുടെ സാംസ്കാരിക സവിശേഷതകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതിനായി സംഘടിപ്പിക്കുന്ന പരിപാടി.	പി.ടി.എ. അംഗങ്ങൾ, സോഷ്യൽ സയൻസ് അധ്യാപകർ	സെപ്റ്റംബർ
…ർഷിക മേഖല …ലെ വിവിധ വെല്ലു…ങ്ങളും, വെല്ലുവി…ളും തിരിച്ചറി…ന്നതിന്.	• **അതിജീവനം സെമിനാർ** കാർഷിക ഭൂമിയും, നാട്ടിലെ പ്രധാന കർഷകരുമായും അഭിമുഖം നടത്തി. അതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ 'കാർഷിക മേഖല നേരിടുന്ന വെല്ലുവിളികൾ' എന്ന വിഷയത്തെ ആസ്പദമാക്കി സെമിനാർ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	സോഷ്യൽ സയൻസ് അധ്യാപകർ	ഒക്ടോബർ
…കൃഷിയോടുള്ള …താൽപ്പര്യം വളർത്തു… …കാര്യങ്ങളിൽ …സ്വയം പര്യാപ്തത… …ത്തിന്റെ ആവശ്യകത.	• **പച്ചക്കറി തോട്ട നിർമ്മാണം.** ഓരോ കുട്ടിയുടെയും വീടിന്റെ പരിസരങ്ങളിലും സ്കൂളിനോട് ചേർന്നും പച്ചക്കറി തോട്ടങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.		നവംബർ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലം
...കാലഘട്ടത്തിലെ ...ങ്ങളെക്കുറിച്ചും ഭരണ...കളെക്കുറിച്ചും ...ധാരണ നൽ...ന്നതിന്.	• മധ്യകാലഘട്ടത്തിൽ ഡൽഹി കേന്ദ്രമാക്കി ഭരണം നടത്തിയിരുന്ന മുഗൾ രാജാക്കന്മാരെക്കുറിച്ചും, ഹമ്പി കേന്ദ്രമാക്കി ഭരണം നടത്തിയിരുന്ന വിജയനഗര രാജാക്കന്മാരെക്കുറിച്ചും ചിത്രങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് ആൽബം തയ്യാറാക്കുന്നു.	സോഷ്യൽ സയൻസ് അധ്യാപകർ.	ജൂൺ
...കുട്ടികളുടെ സുരക്ഷ ...ക്കുറിച്ചും അവ...ങ്ങളെക്കുറിച്ചും ...ബോധവത്കരിക്കുക	• കുട്ടികളുടെ അവകാശങ്ങളും പോക്സോ നിയമവും എന്ന വിഷയത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ചൈൽഡ് ലൈൻ പ്രവർത്തകരുമായി സഹകരിച്ച് ബോധവത്കരണ ക്ലാസ് നടത്തുന്നു	സോഷ്യൽ സയൻസ് അധ്യാപകർ. എസ്. ആർ. ജി കൺവീനർ	ജൂലൈ
...ഇന്ത്യ രേഖപ്പെടുത്തിയ ...ന്നേതാക്കൾ ...ന്ന പ്രതിസന്ധി ...	• സെൻസസ് നടത്തി [illegible] സ്വാതന്ത്ര്യ സമരത്തിലുള്ള അന്നത്തെ നേതാക്കളെക്കുറിച്ചും നടത്തിയ [illegible] അഭിമുഖം നടത്തുക [illegible]	സോഷ്യൽ സയൻസ് അധ്യാപകർ	ഓഗസ്റ്റ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലം
[…]ട്ടികളുടെ പാടവം […]കസിപ്പിക്കുന്നതിനും വിവിധ […]കളെ കുറിച്ച് […] അറിയുന്നതിന്	• മോഡൽ നിർമ്മാണം – കുട്ടികളുടെ പാടവം. വിവിധ പാഴ്‌വസ്തുക്കൾ എന്നിവ കൊണ്ടുള്ള മോഡലുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു	സോഷ്യൽ സയൻസ് അധ്യാപകർ	സെപ്റ്റംബർ
[…]ഇന്ത്യൻ ഉപഭൂ[…]ഖണ്ഡത്തിലെ വിവിധ […]രാജ്യങ്ങൾ, അവയുടെ […]സംസ്ഥാനങ്ങൾ, സംസ്[…] […]ക സവിശേഷതകൾ […]എന്നിവ തിരിച്ചറിയു[…]ന്നതിന്	• ടാബ്ലോ നിർമ്മാണം. – ഇന്ത്യൻ ഉപഭൂഖണ്ഡത്തിലെ വിവിധ രാജ്യങ്ങൾ, സംസ്ഥാനങ്ങൾ എന്നിവ ടാബ്ലോ രൂപത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	സോഷ്യൽ സയൻസ് അധ്യാപകർ	ഒക്ടോബർ
[…]വിവിധ മേഖലകളിൽ […]പ്രവർത്തിച്ചവരെ […]കുറിച്ച് [illegible] […]കുട്ടികളുടെ പ്രവർത്തന[…] […]ങ്ങളെ കുറിച്ച് […] […] മനസ്സിലാക്കുക.	അഭിമുഖം — സ്വാതന്ത്ര്യസമര സേനാനി [illegible] കുട്ടികൾ അവരുമായി അഭിമുഖം നടത്തുന്നു. അവരുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു	സോഷ്യൽ സയൻസ് അധ്യാപകർ	നവംബർ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലം
ദ്ദേശ സ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നേരിട്ട് മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്.	• പഠനയാത്ര - പഞ്ചായത്ത് ഓഫീസ് സന്ദർശിക്കുകയും ജനപ്രതിനിധികളുമായും വിവിധ ഉദ്യോഗസ്ഥരുമായും പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചോദിച്ചറിയുകയും ചെയ്യുന്നു	സോഷ്യൽ സയൻസ് അധ്യാപകർ	ഡിസംബർ
കുട്ടികളുടെ സാമൂഹിക ബോധം വളർത്തുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി എൻ.എസ്.എസ്.യുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടികൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്.	• ചുമർ പത്രിക തയ്യാറാക്കൽ. എൻ.എസ്.എസ്.യുടെ സേവനങ്ങൾ എന്ന വിഷയത്തിൽ ചുമർ പത്രിക തയ്യാറാക്കുന്നു.	സോഷ്യൽ സയൻസ്, ഫിസിക്കൽ സയൻസ് അധ്യാപകർ	ജനുവരി
ദ്ദേശ സ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ വിവിധ വരുമാന സ്രോതസ്സുകളെ കുറിച്ച് അറിയുന്നതിന്.	• അഭിമുഖം - വാർഡ് മെമ്പർ, പഞ്ചായത്ത് പ്രസിഡന്റ് എന്നിവരുമായി അഭിമുഖം നടത്തി തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ വിവിധ വരുമാന സ്രോതസ്സുകളെ കുറിച്ച് ധാരണ നേടുന്നു.	സോഷ്യൽ സയൻസ് അധ്യാപകർ	ഫെബ്രുവരി

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലം
വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ചരിത്രബോധം വളർത്തുന്നതിന്.	• പ്രാദേശിക ചരിത്ര രചന സമൂഹത്തിലെ വിവിധ മേഖലയിലു ള്ളവരിൽ നിന്നും, സാംസ്കാരിക പ്രവർ ത്തകരിൽ നിന്നും, മുതിർന്ന പൗരന്മാരിൽ നിന്നും അറിവുകൾ ശേഖരിച്ച് പ്രാദേ ശിക ചരിത്ര രചന നടത്തുന്നു.	സോഷ്യൽ സയൻസ് അധ്യാപകർ	ഫെബ്രുവരി

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഗണിതം - UP

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) അടിസ്ഥാനഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാവരിലെത്താക്കലും ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു.	**ഗണിതശില്പശാല** കളിരീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. [നമ്പർ കാർഡ്, [illegible], ഫ്ലാഷ് കാർഡ് .... എന്നിവ ഉപയോഗിക്കുന്നു]	ജൂൺമാസം	ഗണിത അധ്യാപകർ	-
2] ഗണിതപഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കൽ	വിദ്യാലയത്തിലെ ഒരു മുറിയിൽ ഗണിതലാബ് സജ്ജീകരിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	ഗണിത അധ്യാപകരും ഗണിത ക്ലബ്ബ് അംഗങ്ങളും	ഗണിത ക്ലബ്ബ് PTA
3) ഗണിതം മധുരമാക്കൽ	**ഗണിതമൂല** ഗണിതപഠനത്തിന് സഹായകമായ രീതിയിൽ ഗണിതമൂല ക്ലാസ് മുറിയിൽ ഒരുക്കുന്നു. [സ്വയം നിർമ്മിച്ച കോൺമാപിനി, മട്ടം, ഗണിത പുസ്തകങ്ങൾ...]			

4) ഗണിതമേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ താത്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ	ഗണിതഗ്രാമം ഗണിതത്തിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ള അധ്യാപകരെ [മറ്റ് വിദ്യാലയങ്ങളിലും മറ്റ് മേഖലകളിലും പ്രവർത്തിക്കുന്നവർ] പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് താത്പര്യമുണ്ടാകുന്ന രീതിയിൽ ക്ലാസ്സുകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു.	വർഷത്തിൽ നാലോ അഞ്ചോ തവണ.	ഗണിത അധ്യാപകർ ക്ലബ്ബ് ലീഡർമാർ	PTA
5) ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യാ സാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.	ത്രീ ഡി സാധ്യതകളിലൂടെ ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ, ചതുഷ്ക്രിയകൾ, ടാൻഗ്രാം പോലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ, IT സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് കുട്ടികളിലേയ്ക്ക് എത്തിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.	മാസത്തിൽ ഒരുതവണ	ഗണിത അധ്യാപകർ	

പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻ നിരയിലെത്തിക്കുന്നു.	ഗണിത ക്ലിനിക്ക് ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി ഗണിത അദ്ധ്യാപകരും മുൻനിരയിൽനിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് വേണ്ട മാർഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു. പോരായ്മകൾ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു പിരിഡ്	ഗണിത അദ്ധ്യാപകരും സമർഥരായ കുട്ടികളും	
6) വിവിധ ശേഷികളുടെ വികസനം	ദിനാചരണങ്ങൾ ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടത്തേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ SRG യിൽ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു. നിശ്ചിത ദിവസങ്ങളിൽ അവ നടത്തപ്പെടുന്നു.	ആവശ്യാനുസരണം	SRG	PTA

Downloaded from: https://textbooksall.blogspot.com/

കണ്ടറിയാം... കേട്ടറിയാം...				
അറിവ് ഡോക്യുമെന്ററിയിലൂടെ നേടൽ (ICT)	പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	Class Teacher	PTA
രുചിച്ചറിയാം...				
നമ്മുടെ പ്രാചീന (നാടൻ) ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	ഭക്ഷ്യമേള - പാചക കുറിപ്പടങ്ങിയ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം. ക്ലാസിലൊരു സദ്യ	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG Class Teacher PTA	
ഓർക്കാം - അഭിമാനിക്കാം (സാഹിത്യകാരന്മാർ)				
സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മ- ചരമദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ അടുത്തറിയൽ	ഓർമ്മദിനങ്ങൾ - ആചരിക്കൽ - ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം - പുസ്തക പരിചയം - ക്വിസ് ലഘു പ്രഭാഷണം ജീവിതരേഖ തയ്യാറാക്കൽ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം - പ്രദർശനം	ആവശ്യാനുസരണം	SRG Class Teacher CPTA	
കലക്കൂട്ട്				
പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ - നേരിട്ടറിയൽ	പ്രദേശവാസികളായ കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ക്ലാസ് മുറിയിലേക്ക് കലാവതരണം. കലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉപകരണങ്ങൾ, ചായങ്ങൾ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM SRG CPTA Class Teacher	PTA
സർഗ്ഗോത്സവം				
ഭാഷാ പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ	കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികളുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	HM SRG CPTA Class Teacher	PTA

Downloaded from: https://textbooksall.blogspot.com/

മലയാള ഭാഷ (Std IV)

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
മധുരം മലയാളം				
ഭാഷാ പരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാ പരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം പരിശീലനം സംഘടിപ്പി ക്കൽ. ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതുവരെ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA ഫണ്ട്
വായിക്കാം വളരാം				
വായനാ ശേഷി വളർത്തൽ	ക്ലാസ് വായനാ കൂട്ടം. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ- പുസ്തകപരിചയം വായനാ കുറിപ്പ് ആസ്വാദ കുറിപ്പ്. പുസ്തക സംവാദം ആനുകാലിക വായന	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG Class Teacher CPTA	PTA
എഴുതാം തെളിയാം				
എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ	പ്രതിമാസം (വർഷം മുഴുവൻ)	SRG Class Teacher	PTA
എഴുത്തുകാരുമായി സംവദിക്കൽ				
ലേഖന ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ - സാഹിത്യകാരൻമാരെ അടുത്തറിയൽ	സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി എഴുത്തിലൂടെ സംവദിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	Class Teacher	

Downloaded from: https://textbooksall.blogspot.com/

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ഭാഷ

ക്ലാസ്- III

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
സാഹിത്യ പ്രതിഭ കളെ അടുത്തറിയാം	1) കവികളെ കുറിച്ചുള്ള ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം	ജൂൺ	അദ്ധ്യാപകർ SMC	SMC
	2) പുസ്തക ശേഖരണവും പ്രദർശനവും	ജൂൺ ഡിസംബർ	അദ്ധ്യാപകർ SMC	SMC
	3) ചിത്ര ഗ്യാലറി	ജനുവരി	മദർ പി.ടി.എ ക്ലബ്ബുകൾ	
വായനാ പരിപോഷണം	1) പൊതു സമൂഹവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പുസ്തക ശേഖരണം	നവംബർ	വായനശാല SMC SRG	ക്ലബ്ബ് SMC SRG
	2) വായനാക്കളരി	ആഴ്ചയിലാണ്		
	3) നാട്ടുവായന - പ്രാദേശിക എഴുത്തുകാരുമായുള്ള സംവാദം	ആഗസ്ത്	ക്ലബ്ബുകൾ സാഹിത്യ ക്ലബ്ബ്	വായനശാല

Downloaded from: https://textbooksall.blogspot.com/

മേഖല – അക്കാദമികം

ഉപമേഖല – ഭാഷ

ക്ലാസ് – II

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശ കലനം
ഉചിതമായ വ്യവഹാര രൂപ ങ്ങളിലുള്ള ലേഖന മികവ്	1) എഴുത്തും കുത്തും ലഘു രചനയിലേക്ക് നയിക്കുന്ന രചനാ ക്യാമ്പു കൾ 2) ലഘുപതി പ്പുകൾ തയ്യാറാ ക്കൽ.	ഒക്ടോബർ നവംബർ ഡിസംബർ	SRG SMC ക്ലബ്ബുകൾ മദർ പി.ടി.എ സ്റ്റാഫ്.	സ്കൂൾ മദർ പി.ടി.എ
സർഗാത്മകതയെ തട്ടിയു ണർത്താം	1) രചനാശില്പ ശാല കഥ, കവിത, രചന കൾക്കുള്ള വേദിയൊരുക്കൽ	ഡിസംബർ ജനുവരി	SMC അധ്യാപകർ ക്ലബ്ബുകൾ പ്രമുഖ വ്യക്തി കൾ	SRG SMC

Downloaded from: https://textbooksall.blogspot.com/

മേഖല – അക്കാദമികം

ഉപമേഖല – ഭാഷ

ക്ലാസ് I

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
അടിസ്ഥാന ഭാഷാ ശേഷി വികസനം	1) ഭാഷാ കളരി കുട്ടികളിലും പാട്ടുകളും കഥ കളുമായി കുട്ടി കൂട്ടങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.	സെപ്തംബർ ഒക്ടോബർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG SMC സ്കൂൾ വികസന സമിതി.	SMC
	2) അമ്മ പറയട്ടെ അമ്മമാർ കുട്ടി കഥകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂലൈ ഡിസംബർ ജനുവരി മാസത്തിലൊരിക്കൽ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG മദർ പി.ടി.എ.	മദർ പി.ടി.എ.

Downloaded from: https://textbooksall.blogspot.com/

ഭാഷ

Downloaded from: https://textbooksall.blogspot.com/

ഇംഗ്ലീഷ് കൈയെഴുത്ത്				
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലുള്ള രചനാ മികവ്	സ്കൂളിലെ വിശേഷ ദിവസങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് സുഹൃത്തുക്കളുമായി കത്തിടപാട്	മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഇംഗ്ലീഷ് കോർണർ				
വായനാ പരിപോഷണം	കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച പുസ്തകങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് വായനാ മൂല ഒരുക്കൽ വായനാമേള ഒരുക്കൽ വായനാക്കുറിപ്പ് - പുസ്തക പരിചയം	ഒരാഴ്ചയിൽ ഒന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	രക്ഷിതാക്കൾ
ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ്				
ഇംഗ്ലീഷ് നന്നായി പറയുവാനും എഴുതുവാനും കഴിയുന്ന നിലവാരത്തിലെത്തിക്കൽ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിൽ ആത്മവിശ്വാസമുണ്ടാക്കൽ)	വായനാ മത്സരം രചനാ മത്സരം മറ്റു സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അവതരണം	അവധിക്കാലം	ഒരു [illegible] [illegible]	[illegible]

Downloaded from: https://textbooksall.blogspot.com/

English – Std IV

ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഇംഗ്ലീഷ് ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനും എഴുതുവാനുമുള്ള ശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	ആഴ്ചയിൽ രണ്ടു ദിവസം അസംബ്ലി ചേരൽ (അസംബ്ലിയുടെ മുഴുവൻ നിയന്ത്രണവും കുട്ടികൾക്ക്)	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)				
തെറ്റില്ലാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാനുള്ള ശേഷി	നിത്യവും വീട്ടിലും വിദ്യാ ലയത്തിലും നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി കുറിപ്പായി എഴുതൂ.	ആഴ്ചയിൽ മൂന്നു ദിവസം (വർഷം മുഴുവൻ)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഇംഗ്ലീഷ് തിയേറ്റർ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)				
സർഗാത്മകതാ പരിപോഷണം	ഇംഗ്ലീഷ് പാഠഭാഗങ്ങളെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളാക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ (Skit, Drama, Conversation, Story Telling)	മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	S M C
ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ				
സർഗാത്മകതാ രചനാശേഷി വികസനം	മൂന്നു മാസം കൂടുമ്പോൾ കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് മാസിക തയ്യാറാക്കൽ	മൂന്ന് മാസത്തിലൊരിക്കൽ	HM Class Teacher SMC	S M C

Downloaded from: https://textbooksall.blogspot.com/

English – Std IV

ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഇംഗ്ലീഷ് ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനും എഴുതുവാനുമുള്ള ശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	ആഴ്ചയിൽ രണ്ടു ദിവസം അസംബ്ലി ചേരൽ (അസംബ്ലിയുടെ മുഴുവൻ നിയന്ത്രണവും കുട്ടികൾക്ക്)	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)				
തെറ്റില്ലാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാനുള്ള ശേഷി	നിത്യവും വീട്ടിലും വിദ്യാലയത്തിലും നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി കുറിപ്പായി എഴുതു.	ആഴ്ചയിൽ മൂന്നു ദിവസം (വർഷം മുഴുവൻ)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഇംഗ്ലീഷ് തിയേറ്റർ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)				
സർഗാത്മകതാ പരിപോഷണം	ഇംഗ്ലീഷ് പാഠഭാഗങ്ങളെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളാക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ (Skit, Drama, Conversation, Story Telling)	മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	S M C
ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ				
സർഗാത്മകതാ രചനാശേഷി വികസനം	മൂന്നു മാസം കൂടുമ്പോൾ കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് മാസിക തയ്യാറാക്കൽ	മൂന്ന് മാസത്തിലൊരിക്കൽ	HM Class Teacher SMC	S M C

Downloaded from: https://textbooksall.blogspot.com/

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ഇംഗ്ലീഷ്

ക്ലാസ്- III

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
വായന - ആശയ മറിഞ്ഞും ഒഴു ക്കോടെയും	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വികസനം.	ജൂൺ - മാർച്ച്	ഇാഅ	S S അ S ങ ഇ
	വാർത്താവായനാ മത്സരം സംഘടി പ്പിക്കൽ	മാസത്തിൽ ഒന്ന്	ഠലമരവല്യ	ടഠൈള
	വായനാക്യാമ്പു കൾ	3 മാസത്തിൽ ഒന്ന്	S S അ	S S അ
	ബാല പ്രസിദ്ധീ കരണങ്ങളുടെ വായന	ജൂൺ - മാർച്ച്	ഇംഹാരൈ ഠലമരവല്യ	S ങ ഇ

Downloaded from: https://textbooksall.blogspot.com/

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ഇംഗ്ലീഷ്

ക്ലാസ്- II

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ആത്മ വിശ്വാസ ത്തോടെ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ സംസാരി ക്കുവാനുള്ള അവസരമൊരു ക്കൽ	Let's talk...... പ്രതിഭാധനരുമായി സംവദിക്കൽ. English ബാലസഭ. ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി One day English	മൂന്ന് മാസ ത്തിൽ ഒന്ന് മാസത്തിൽ ഒന്ന് ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്	SRG Class Teacher SMC	S S A

Downloaded from: https://textbooksall.blogspot.com/

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ഇംഗ്ലീഷ്

ക്ലാസ്- I

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ ധാരാളമായി കേൾക്കുവാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ	കാർട്ടൂൺ പ്രദർശനം സിനിമാ പ്രദർശനം	മാസത്തിൽ ഒന്ന്	SRG	S S A
	ജ്ഞഹശവെ റ്യൂ ജ്ഞഹശവെ മലൈലായഹ്യ.	ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്	Class Teacher	

കണ്ടറിയാം... കേട്ടറിയാം...				
അറിവ് ഡോക്യുമെന്ററിയിലൂടെ നേടൽ (ICT)	പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	Class Teacher	PTA
രുചിച്ചറിയാം...				
നമ്മുടെ പ്രാചീന (നാടൻ) ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	ഭക്ഷ്യമേള - പാചക കുറിപ്പടങ്ങിയ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം. ക്ലാസിലൊരു സദ്യ	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG Class Teacher PTA	
ഓർക്കാം - അഭിമാനിക്കാം (സാഹിത്യകാരന്മാർ)				
സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മ- ചരമ ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ അടുത്തറിയൽ	ഓർമ്മദിനങ്ങൾ - ആചരിക്കൽ - ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം - പുസ്തക പരിചയം - ക്വിസ് ലഘു പ്രഭാഷണം ജീവിതരേഖ തയ്യാറാക്കൽ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം - പ്രദർശനം	ആവശ്യാനുസരണം	SRG Class Teacher CPTA	
കലക്കൂട്ട്				
പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ - നേരിട്ടറിയൽ	പ്രദേശവാസികളായ കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ക്ലാസ് മുറിയിലേക്ക് കലാവതരണം. കലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉപകരണങ്ങൾ, ചമയങ്ങൾ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM SRG CPTA Class Teacher	PTA
സർഗ്ഗോത്സവം				
ഭാഷാ പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ	കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികളുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	HM SRG CPTA Class Teacher	PTA

...gspot.com/

മലയാള ഭാഷ (Std IV)

മധുരം മലയാളം				
ലക്ഷ്യം	**പ്രവർത്തനം**	**കാലം**	**ചുമതല**	**സാമ്പത്തികം**
ഭാഷാ പരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാ പരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം പരിശീലനം സംഘടിപ്പി ക്കൽ. ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതുവരെ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA ഫണ്ട്
വായിക്കാം വളരാം				
വായനാ ശേഷി വളർത്തൽ	ക്ലാസ് വായനാ കൂട്ടം. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ- പുസ്തകപരിചയം വായനാ കുറിപ്പ് ആസ്വാദ കുറിപ്പ്. പുസ്തക സംവാദം ആനുകാലിക വായന	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG Class Teacher CPTA	PTA
എഴുതാം തെളിയാം				
എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ	പ്രതിമാസം (വർഷം മുഴുവൻ)	SRG Class Teacher	PTA
എഴുത്തുകാരുമായി സംവദിക്കൽ				
ലേഖന ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ - സാഹിത്യകാരൻമാരെ അടുത്തറിയൽ	സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി എഴുത്തിലൂടെ സംവദിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	Class Teacher	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
സാഹിത്യ പ്രതിഭകളെ അടുത്തറിയാം	1) കവികളെ കുറിച്ചുള്ള ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം	ജൂൺ	അദ്ധ്യാപകർ SMC	SMC
	2) പുസ്തക ശേഖരണവും പ്രദർശനവും	ജൂൺ ഡിസംബർ	അദ്ധ്യാപകർ SMC	SMC
	3) ചിത്ര ഗ്യാലറി	ജനുവരി	മദർ പി.ടി.എ ക്ലബ്ബുകൾ	
വായനാ പരിപോഷണം	1) പൊതു സമൂഹവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പുസ്തക ശേഖരണം	നവംബർ	വായനശാല SMC SRG	ക്ലബ്ബ് SMC SRG
	2) വായനാക്കളരി	ആഴ്ചയിലാണ്		
	3) നാട്ടുവായന - പ്രാദേശിക എഴുത്തുകാരുമായുള്ള സംവാദം	ആഗസ്ത്	ക്ലബ്ബുകൾ സാഹിത്യ ക്ലബ്ബ്	വായനശാല

മേഖല – അക്കാദമികം

ഉപമേഖല – ഭാഷ

ക്ലാസ് – II

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഉചിതമായ വ്യവഹാര രൂപ ങ്ങളിലുള്ള ലേഖന മികവ്	1) എഴുത്തും കുത്തും ലഘു രചനയിലേക്ക് നയിക്കുന്ന രചനാ ക്യാമ്പു കൾ 2) ലഘുപതി പ്പുകൾ തയ്യാറാ ക്കൽ.	ഒക്ടോബർ നവംബർ ഡിസംബർ	SRG SMC ക്ലബ്ബുകൾ മദർ പി.ടി.എ സ്റ്റാഫ്.	ടങഇ മദർ പി.ടി.എ
സർഗാത്മകതയെ തട്ടിയു ണർത്താം	1) രചനാശില്പ ശാല കഥ, കവിത, രചന കൾക്കുള്ള വേദിയൊരുക്കൽ	ഡിസംബർ ജനുവരി	SMC അദ്ധ്യാപകർ ക്ലബ്ബുകൾ പ്രമുഖ വ്യക്തി കൾ	SRG SMC

മേഖല – അക്കാദമികം

ഉപമേഖല – ഭാഷ

ക്ലാസ് I

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
അടിസ്ഥാന ഭാഷാ ശേഷി വികസനം	1) ഭാഷാ കളരി കുട്ടികളിലും പാട്ടുകളും കഥ കളുമായി കുട്ടി കൂട്ടങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.	സെപ്തംബർ ഒക്ടോബർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG SMC സ്കൂൾ വികസന സമിതി.	SMC
	2) അമ്മ പറയട്ടെ അമ്മമാർ കുട്ടി കഥകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂലൈ ഡിസംബർ ജനുവരി മാസത്തിലൊരിക്കൽ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG മദർ പി.ടി.എ.	മദർ പി.ടി.എ.

ഭാഷ

Downloaded from: http...

ഇംഗ്ലീഷ് കൈയെഴുത്ത്				
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയി ലുള്ള രചനാ മികവ്	സ്കൂളിലെ വിശേഷ ദിവസ ങ്ങളിലെ പ്രവർത്ത നങ്ങൾ ഉൾക്കൊ ള്ളിച്ച് സുഹൃത്തുക്ക ളുമായി കത്തിട പാട്	മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഇംഗ്ലീഷ് കോർണർ				
വായനാ പരിപോ ഷണം	കുട്ടികളുടെ നില വാരത്തിനനുസ രിച്ച പുസ്തകങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് വായനാ മൂല ഒരു ക്കൽ വായനാവേള ഒരു ക്കൽ വായനാകുറിപ്പ് - പുസ്തക പരിചയം	രണ്ടാഴ്ചയിൽ ഒന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	രക്ഷിതാക്കൾ
ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ്				
ഇംഗ്ലീഷ് നന്നായി പറയുവാനും എഴു തുവാനും കഴി യുന്ന നിലവാരത്തി ലെത്തിക്കൽ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യു ന്നതിൽ ആത്മവി ശ്വാസമുണ്ടാക്കൽ)	വായനാ മത്സരം രചനാ മത്സരം മറ്റു സർഗാത്മക പ്ര വർത്തനങ്ങളുടെ അവതരണം	അവധിക്കാലം	ഒങ ഇംഹാമെ ഠലാരവല്യ ടങ്ങ ഇംഹാമെ ജഠങ്ങ	ജഠങ്ങ ഇ... ടങ്ങ

English – Std IV

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)				
ഇംഗ്ലീഷ് ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനും എഴുതുവാനുമുള്ള ശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	ആഴ്ചയിൽ രണ്ടു ദിവസം അസംബ്ലി ചേരൽ (അസംബ്ലിയുടെ മുഴുവൻ നിയന്ത്രണവും കുട്ടികൾക്ക്)	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)				
തെറ്റില്ലാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാനുള്ള ശേഷി	നിത്യവും വീട്ടിലും വിദ്യാലയത്തിലും നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി കുറിപ്പായി എഴുതു-	ആഴ്ചയിൽ മൂന്നു ദിവസം (വർഷം മുഴുവൻ)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഇംഗ്ലീഷ് തിയേറ്റർ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)				
സർഗാത്മകതാ പരിപോഷണം	ഇംഗ്ലീഷ് പാഠഭാഗങ്ങളെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളാക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ (Skit, Drama, Conversation, Story Telling)	മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	S M C
ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ				
സർഗാത്മകതാ രചനശേഷി വികസനം	മൂന്നു മാസം കൂടുമ്പോൾ കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് മാസിക തയ്യാറാക്കൽ	മൂന്ന് മാസത്തിലൊരിക്കൽ	HM Class Teacher SMC	S M C

English – Std IV

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)				
ഇംഗ്ലീഷ് ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനും എഴുതുവാനുമുള്ള ശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	ആഴ്ചയിൽ രണ്ടു ദിവസം അസംബ്ലി ചേരൽ (അസംബ്ലിയുടെ മുഴുവൻ നിയന്ത്രണവും കുട്ടികൾക്ക്)	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)				
തെറ്റില്ലാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാനുള്ള ശേഷി	നിത്യവും വിട്ടിലും വിദ്യാലയത്തിലും നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി കുറിപ്പായി എഴുതൂ.	ആഴ്ചയിൽ മൂന്നു ദിവസം (വർഷം മുഴുവൻ)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഇംഗ്ലീഷ് തിയേറ്റർ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)				
സർഗാത്മകതാ പരിപോഷണം	ഇംഗ്ലീഷ് പാഠഭാഗങ്ങളെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളാക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ (Skit, Drama, Conversation, Story Telling)	മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	S M C
ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ				
സർഗാത്മകതാ രചനശേഷി വികസനം	മൂന്നു മാസം കൂടുമ്പോൾ കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് മാസിക തയ്യാറാക്കൽ	മൂന്ന് മാസത്തിലൊരിക്കൽ	HM Class Teacher SMC	S M C

ഗണിതം

ഉപമേഖല - ഗണിതം

ക്ലാസ്- I

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
കളികളും നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി ഗണിതം ലളിതമാക്കൽ	1) ഗണിത മാഗസിൻ 2) ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം ഏകദിനക്യാമ്പ് 3) ഗണിതക്യാമ്പ് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ കളിയിലൂടെ	ജൂൺ - മാർച്ച് സപ്തംബർ മാസത്തിൽ ഒന്ന് വീതം	ടഞെംഎ ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	SSA

ക്ലാസ്- II

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഗണിത ചിന്താ ശേഷി വളർത്തൽ	ഒരു ദിനം ഒരു ചോദ്യം (കുസൃതി കണക്കുകളും, ഗണിത പസിലുകളും പരിചയപ്പെടൽ) ഗണിത ക്യാമ്പ് (ഗണിതം കളികളിലൂടെ)	ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന് വീതം മാസത്തിൽ ഒന്ന് വീതം	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	S S A

ഉപമേഖല - ഗണിതം

ക്ലാസ്- III

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തി വിശകലന
ജ്യാമിതീയ സൗന്ദര്യം തിരിച്ചറിയാം	ഒറിഗാമി ശില്പ ശാല രസകരമായി ഗണിതപഠനവും നിർമാണ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ആസൂത്രണവും. ഒറിഗാമിടാൻഗ്രാം രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ഒക്ടോബർ	SRG PTA	S S A
ഗണിതം ലളിതമാക്കാം കളികളിലൂടെ	മെട്രിക് മേള ഗണിതോത്സവം	ജനുവരി	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	S S A Staff S M C