Academic Masterplan.

C.A.L.P. SCHOOL, THOLPETTY

Name of the school	:	C.A.L.P. School, Tholpetty.
Date of established	:	1953
Name of village	:	Thirunelly.
Name of punchayath	:	Thirunelly.
Name of B.R.C	:	Mananthavady B.R.C
District	:	Wayanad.

ഭിന്നശേഷി കുട്ടികളുടെ പട്ടിക.

ക്ലാസ്.	വി.ഐ	എച്ച്.ഐ	എം.ആർ	ഓട്ടിസം	പഠനപിന്നോക്കം.
II-A			✓		

നിലവിലുള്ള ഭൗതികസാഹചര്യങ്ങൾ.

വിഭാഗം.	നിലവിലുള്ളത്.	ഇനി ആവശ്യമുള്ളത്
1. ക്ലാസ് മുറി.	8+1	4
2. ആൺകുട്ടികൾ ടോയ്‌ലറ്റ്.	7	4
3. പെൺകുട്ടികളുടെ ടോയ്‌ലറ്റ്.	6	5
4. കിണർ.	1	Borewell.
5. ലൈബ്രറി.	1	
6. ചുറ്റുമതിൽ.	1	
7. കളിസ്ഥലം.	✓	
8. ക്ലാസ്മുറിയിൽ ഫാൻ.	✓	
9. അടുക്കള	✓	
10. കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ്.	✓	
11. സ്കൂൾ ബസ്.	✓	
12. സ്റ്റേജ്.	✓	
13. സൗണ്ട് സിസ്റ്റം, മൈക്കുകളും	✓	
14. ലാപ് ടോപ്പ്.	✓	
15. കമ്പ്യൂട്ടർ.	✓	
16. ഗ്രീൻ ബോർഡ്.		

Teachers.

Teachers.	
1. Jubi Joseph.	Head Mistress.
2. Jabir. V	Staff Council Secretary.
3. Abilash.	Senior Teacher.
4. Praneesha. E	S.R.G. Convenor.
5. Dhanesh. G	Vidyavahini
6. Simna. K.G	Vidyarangam.
7. Saroop. K	Eco Club.
8. Dhanya. M	Bulbul.
9. Poorna.	Library.
10. Shobha.	Mentor teacher.
11. Leena.	Pre-primary.

സി.എ.എൽ.വി.സ്കൂൾ, തോൽപ്പെട്ടി.

വയനാട് ജില്ലയിലെ മാനന്തവാടിയിലെ തിരുനെല്ലി പഞ്ചായത്ത് അതിർത്തി പ്രദേശത്ത് സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന ഈ സ്ഥാപനം ഈ പ്രദേശത്തിന്റെ മാറ്റ് കൂട്ടുന്നു. വയനാട് വന്യജീവിസങ്കേതത്തിന്റെ ഭാഗമായ തോൽപ്പെട്ടി ധാരാളം വിദേശികളെയും, വിനോദ സഞ്ചാരികളേയും ദിനംതോറും ആകർഷിക്കുന്നു. കർണ്ണാടക അതിർത്തി പ്രദേശമായ ഇവിടെ ധാരാളമായും കൂലി പണിക്കാരും ചെറിയ തോതിലുള്ള കച്ചവടക്കാരും ആണ് കാണപ്പെടുന്നത്. മുസ്ലിം വിഭാഗവും ക്രിസ്ത്യൻ വിഭാഗവും ഹിന്ദുവിഭാഗവും ഗോത്രവിഭാഗക്കാരും ഒരുമിച്ച് കാണപ്പെടുന്ന മതസൗഹാർദ്ദത്തിന്റെ നേർക്കാഴ്ച ഇവിടെ നമുക്ക് കാണാം. ഗോത്ര വിഭാഗത്തിലെ പണിയ, വെട്ടക്കുറുമർ, കാട്ടുനായ്ക്ക വിഭാഗമാണ് കൂടുതൽ കോളനികളിൽ കണ്ടുവരുന്നത്. തേൻ ശേഖരിക്കാൻ കാടിനെ ആശ്രയിക്കുന്നവരാണ് കാട്ടുനായ്ക്കർ. ഗുണമേന്മ കൂടിയ തേൻ കേരളത്തിൽ തന്നെ തോൽപ്പെട്ടിക്ക് സ്വന്തം അവകാശപ്പെടുത്തായിരിക്കും. വന്യജീവികളുടെ ആക്രമണം ഇവിടുത്തെ ജനങ്ങളെ അലട്ടികൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഒരു പ്രശ്നം മാത്രമാണ്.

1953 ൽ സി. എ. എൽ. പി. സ്കൂൾ സ്ഥാപിതമായി. പാവപ്പെട്ടവർക്കിടയിൽ വിദ്യാഭ്യാസം എത്തിക്കുക നാടിനെ പുരോഗതിയിലേക്ക് നയിക്കുക എന്നതായിരുന്നു പ്രധാന ലക്ഷ്യം. ശ്രീ. Y.K രാമൻകുട്ടി നായരുടെ മാനേജ്മെന്റിലാണ് സ്കൂൾ പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ചത്. ആദ്യത്തെ പ്രധാന അധ്യാപകൻ കൃഷ്ണൻ ഷെട്ടി മാഷായിരുന്നു. പിന്നീട് 1955 ൽ ക്ലോക്കർ നമ്പ്യാർക്ക്, മാനേജ്മെന്റ് സ്കൂൾ കൈമാറി. 1983 ൽ കൃഷ്ണൻഷെട്ടി മാസ്റ്റർ പദവിയിൽ നിന്നും വിരമിച്ചു. അടുത്തവർഷം സ്കൂൾ ചെട്ടിവെൽഫെയർ സൊസൈറ്റിക്ക് കൈമാറുകയും 1987 ൽ സ്കൂൾ മാനേജ്മെന്റ് സ്ഥാനം ശ്രീ. കൃഷ്ണൻകുട്ടി മാസ്റ്റർക്ക് കൈമാറുകയും ചെയ്തു.

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ.

- എല്ലാ കുട്ടികളെയും സ്കൂളിലെത്തിക്കൽ.
- എല്ലാവരിലും എഴുത്തും വായനയും.
- അതതു ക്ലാസിൽ നേടേണ്ട പഠനശേഷി നേടിയെടുക്കൽ.
- കുട്ടികളുടെ ബഹുമുഖശേഷി കണ്ടെത്തി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
- അക്കാദമികത്തോടൊപ്പം അക്കാദമികേതരത്തിനും മുൻഗണന നൽകൽ.
- സമൂഹപങ്കാളിത്തത്തോടെ പരിപാടികൾ ഏറ്റെടുക്കൽ.
- പൊതുസമൂഹത്തെ സ്കൂളുമായി അടുപ്പിക്കൽ.
- മാതൃഭാഷയ്ക്കൊപ്പം ഇംഗ്ലീഷ്ഭാഷയ്ക്ക് പ്രാധാന്യം.
- ഇംഗ്ലീഷ് പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് മുൻഗണന നൽകൽ.

കുട്ടികളുടെ ഹാജർനില ഉറപ്പാക്കാൻ ST പ്രമോട്ടർ, അമ്മമാർ, മെന്റർ ടീച്ചർമാരുടെയും സേവനം ഉറപ്പ് വരുത്തുക. കോർണർ മീറ്റിംഗ് സംഘടിപ്പിക്കുക, പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക. P.T.A സംഘടിപ്പിക്കൽ.

- ക്ലാസ് P.T.A യിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ പൂർണ്ണപങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കൽ.
- ജൈവകൃഷിയിലും ജൈവവൈവിധ്യപാർക്കിലും രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹകരണം ഉറപ്പ് വരുത്തുക.
- ദിനാചരണങ്ങളിലും മത്സരങ്ങളിലും കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന് രക്ഷിതാക്കളുടെ പൂർണ്ണസഹകരണം ഉറപ്പ്‌വരുത്തി നാടിന്റെ ആഘോഷം ആക്കി മാറ്റൽ.
- ഗോത്രകലകളുടെ വികസനത്തിന് അവരുടെ സംഭാവനകൾ വിദ്യാലയത്തിന് ഉറപ്പ് വരുത്തൽ.
- അയൽപക്ക പഠനകേന്ദ്രങ്ങളുടെ സഹകരണം ഉറപ്പാക്കൽ.
- അധ്യാപകരുടെ മേൽനോട്ടത്തിൽ

പ്രശ്നങ്ങൾ, വെല്ലുവിളികൾ.

അക്കാദമികം.

1. മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും പ്രതീക്ഷിത പഠനനേട്ടം ഉറപ്പാക്കാൻ സാധിക്കുന്നില്ല.

2. 10% കുട്ടികളിൽ അടിസ്ഥാനശേഷി കൈവരിക്കാൻ സാധിക്കുന്നില്ല.

3. ശരിയായ കായികക്ഷമത ഉറപ്പാക്കാൻ സാധിക്കുന്നില്ല.

4. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാൻ സാധിക്കുന്നില്ല.

5. പ്രാദേശിക വിഭവങ്ങളെ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ കഴിയുന്നില്ല.

6. പഠനപ്രക്രിയ പൂർണമായും വൈവിധ്യമുള്ളതാക്കാനും ശാസ്ത്രീയമാക്കാനും കഴിയുന്നില്ല.

7. ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയുടെ പ്രവർത്തനം ഫലപ്രദമാവുന്നില്ല.

8. കുട്ടികൾക്കാവശ്യമായ ഗൈഡ്ലൈൻസ്/കൗൺസിലിംഗ് നൽകാനാവശ്യമായ ശാസ്ത്രീയ മാർഗങ്ങളുടെ അഭാവം.

9. കലാ - സാംസ്കാരിക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉണ്ടാവുന്നില്ല.

ഭൗതികം

1. റിസോഴ്സ് റൂമുകളുടെ അഭാവം.

2. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സൗകര്യമില്ല.

3. കലാകായിക പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കാവശ്യമായ പ്രോത്സാഹനം നൽകാൻ വിദഗ്ധരുടെ സേവനം ലഭ്യമാകുന്നില്ല.

4. വിദ്യാലയം ഒരു പാഠപുസ്തകം പൂർത്തീകരിക്കാൻ സാധ്യമായിട്ടില്ല.

സാധ്യതകൾ

- ദിനാചരണങ്ങളിലൂടെ കുട്ടികളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഊന്നൽ നൽകുന്നതിന് ആവശ്യമായ നിർദ്ദേശങ്ങളും ലഭിച്ചു.
- പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥി സംഘടന, പൂർവ്വ അദ്ധ്യാപക സംഘടന, എസ്.എം.സി, പി.ടി.എ എന്നീ സംഘടനകളുടെ സഹായം വേണ്ടവിധം പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.
- കലാ സാംസ്കാരിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംബന്ധിച്ചുള്ള കാഴ്ചപ്പാട് രക്ഷിതാക്കളിലും കുട്ടികളിലും വികസിക്കുന്നു.
- കലാ-കായിക പ്രവൃത്തിപരിചയ സാമൂഹിക ശാസ്ത്ര മേളകൾ ഏകോപിപ്പിക്കുന്നതിനും സംഘടിപ്പിക്കുന്നതിനും സമൂഹത്തിലെ പ്രതിഭകളുടെ സഹായം സാധ്യമാകുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഓരോ ക്ലാസ്സുകളിലും ഓരോ വിഷയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നേടേണ്ട മുഴുവൻ ശേഷികളും കുട്ടികൾക്ക് ലഭ്യമായെന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.
- ഓരോ കുട്ടിയിലുമുള്ള കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തി അത് പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ അവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുക.
- മുഴുവൻ ക്ലാസ്സുകളിലും ICT സാധ്യത ഉറപ്പ് വരുത്തുക.
- ലഘുപഠനയാത്രകൾ, പഠനക്യാമ്പുകൾ, ശിൽപശാലകൾ, സെമിനാറുകൾ, പ്രോജക്ടുകൾ തുടങ്ങിയ വൈവിധ്യമാർന്ന പഠനതന്ത്രങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
- കൃഷിയോടുള്ള താൽപര്യം വളർത്തിയെടുക്കുക.
- പ്ലാസ്റ്റിക് മുക്ത വിദ്യാലയം എന്ന ലക്ഷ്യം സാധ്യമാക്കുക.
- ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം, ഔഷധ ഉദ്യാനം എന്നിവ സംരക്ഷിക്കുക.
- പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിഗണന നൽകി മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കുക.
- വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിൽ മികവാർന്ന പ്രവർത്തനം ആസൂത്രണം ചെയ്യുക.
- കുട്ടികൾക്ക് കൗൺസിലിംഗ് സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുക.
- സമൂഹവുമായി വിദ്യാലയത്തെ ബന്ധിപ്പിക്കുന്ന പരമാവധി പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുക.
- വായനയെ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനായി ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം.
- മാലിന്യസംസ്കരണത്തിന് സാധ്യമായ മാർഗങ്ങൾ വിദ്യാലയത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുക.
- ഉച്ചഭക്ഷണം കൂടുതൽ വൈവിധ്യവും ജനകീയവുമാക്കുക.
- കുട്ടികളിൽ കായികക്ഷമത ഉറപ്പ് വരുത്തുക.

അക്കാദമിക മികവിനായി ഏറ്റെടുക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

വികസന ലക്ഷ്യങ്ങൾ.

1. മലയാള ഭാഷാ വികസനം
2. ഗണിതശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ.
3. English learning
4. പരിസരപഠനം മികവുറ്റത്.
5. ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം.
6. ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് - ഒരുക്കൽ.
7. സ്കോളർഷിപ്പ് പരീക്ഷാ പരിശീലനം.
8. പഠനയാത്രകൾ.
9. സ്കൂൾ പത്രം - വേണ്ടവിധം വിനിയോഗിക്കൽ
10. അധ്യാപക ശാക്തീകരണം - School SRG തലം.
11. പ്രവൃത്തിപരിചയ പരിശീലനം.
12. കലാപരിപോഷണം.
13. പച്ചക്കറിത്തോട്ടം.
14. സാഹിത്യ ശിൽപശാലകൾ
15. മെഡിക്കൽ ക്യാമ്പുകൾ.
16. ദിനാചരണങ്ങൾ - ശക്തിപ്പെടുത്തൽ.
17. കായികശേഷി വികസനം.
18. വിലയിരുത്തൽ കാര്യക്ഷമമാക്കൽ.
19. ചിത്രരചനാ ക്യാമ്പ്.
20. നാടൻ കലാപരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.
21. ജന്മദിന പുസ്തകം.
22. Class P.T.A കാര്യക്ഷമമാക്കൽ.

വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള വിവരശേഖരണം.

മേഖല മലയാളം.

പ്രശ്നങ്ങൾ	പരിഹാരപ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഏജൻസി.
ഭാഷാപരമായി ശേഷിയുടെ അഭാവം.	• ജൂൺ ആദ്യം അടിസ്ഥാനശേഷി പരിശോധന • കൈത്താങ്ങ് പഠനക്ലാസ് നൽകുന്നു.	P.T.A, S.R.G.
വ്യത്യസ്ത സാഹിത്യ മേഖലകൾ പരിചയപ്പെടുന്നതിന്	• ചങ്ങാതിക്കൂട്ടം. • വ്യത്യസ്ത കലാരൂപങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ക്യാമ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	P.T.A
മലയാളവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി സ്കൂൾപഠനത്തിൽ ആകർഷണീയം ആക്കൽ.	• സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ചിത്രങ്ങൾ, കഥാസന്ദർഭങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കുന്നു.	പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥികൾ.
ഉയർന്ന സാഹിത്യ ശേഷി കൈവരിക്കൽ.	സൃഷ്ടികൾ ചേർത്ത് മാസികകൾ തയ്യാറാക്കൽ.	മലയാളം ക്ലബ്ബ്
ഭാഷാപരമായ അടിസ്ഥാനശേഷി കൈവരിക്കൽ.	• വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. • വായനമൂല സജ്ജീകരണം • പുസ്തകങ്ങൾ, മാസികകൾ ലഭ്യമാക്കുന്നു.	,,
കുട്ടികളിലെ വായനാശീലം പൊതുവായി കുറയുന്നു.	വായനയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ക്വിസ് പ്രോഗ്രാം നടത്തുന്നു.	

ENGLISH.

പ്രശ്നങ്ങൾ.	പരിഹാരപ്രവർത്തനങ്ങൾ.	ഉത്തരവാദി.
Support to gifted children.	• Introducing English library. • English book exhibition. • Digital library • Magazines created by children.	Teachers and students.
Insufficient vocabulary.	• Word games • Word study using computer. • Spelling contests. • Making crossword puzzles. • Pocket Dictionary	
Illegible hand writing	• Writing with ICT facilities. English diary English pen friends.	
Lack of communication skills.	• Conducting English fest • Language lab • English assembly • English club formation.	
Deffective sentence pattern	• Making sentence cards • Conversation • English bulletin.	

മേഖല: ഗണിതം

പ്രശ്നങ്ങൾ	പരിഹാര പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഏജൻസി.
ശിശുസൗഹൃദ പഠനസാമഗ്രികൾ കുറവ്.	• ഗണിതലാബ് ശാക്തീകരണം. • ക്ലാസ് ഗണിതലാബ്.	P.T.A., Staff.
മികച്ച ഗണിത ഗ്രന്ഥങ്ങളുടെ അഭാവം.	ഗണിതപുസ്തകശേഖരണം.	
ഗണിതത്തിലെ മുഖ്യവൻശേഷികളും നേടാൻ പല കുട്ടികൾക്കും കഴിയുന്നില്ല.	ഗണിതബുള്ളറ്റിൻ ബോർഡ്. ഗണിത ക്ലബ്ബ് Maths worksheet. ഗണിതപ്പെട്ടി.	ഗണിതക്ലബ്ബ്. Maths. S.R.G P.T.A.
ഗണിതപഠനം വിരസമാകുന്നു.	• ഗണിത മാഗസിനുകൾ ചുമർപത്രിക മാഗസിനുകൾ.	S.R.G Maths.
മികച്ച ഗണിത പ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്തുന്നതിനും വളർത്തുന്നതിന്.	ഗണിത മെഗാക്വിസ്. Maths ക്ലബുകൾ. ഗണിതോത്സവം.	P.T.A. S.R.G.

ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം.

കുട്ടികളിൽ കായികക്ഷമതയുടെ കുറവ്.	കായികക്ഷമതയുള്ള കുട്ടികളെ തെരഞ്ഞെടുത്ത് ആവശ്യമായ പരിശീലനം Sports camp സംഘടിപ്പിക്കൽ. യോഗ, സൈക്ലിംഗ്, നീന്തൽ പരിശീലനം നൽകൽ.	
Sports ഉപകരണങ്ങളുടെ അഭാവം.	കുട്ടികൾക്കാവശ്യമായ ഉപകരണങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കൽ.	P.T.A.
കായികതാരങ്ങൾക്ക് വേണ്ടത്ര പ്രോത്സാഹനം ലഭിക്കുന്നില്ല.	കായിക പ്രതിഭാ പദ്ധതി നൽകും [illegible] വഴിയിൽ വിദഗ്ധപരിശീലനം.	P.T.A. Staff
കുട്ടികളുടെ ആരോഗ്യസ്ഥിതി അടുത്തറിയാൻ അവസരമില്ല.	വൈദ്യ പരിശോധന ആരോഗ്യ ക്ലാസുകൾ സീസണൽ രോഗങ്ങളെക്കുറിച്ച് ബോധവത്കരണം.	
ശരിയായ ഭക്ഷണശീലം.	ആരോഗ്യക്ലാസുകൾ, അടുക്കള തോട്ടം.	

പ്രവൃത്തിപരിചയം.

പ്രശ്നങ്ങൾ	പരിഹാരപ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഏജൻസി.
കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലനത്തിന്റെ അഭാവം.	പരിശീലനത്തിനാവശ്യമായ അധ്യാപകരെ നിയമിക്കൽ പ്രാദേശിക കലാകാരൻമാരെ ഉപയോഗിച്ച് പരിശീലനം നടത്തുക.	B.R.C P.T.A.
തുടർ പരിശീലനം	ഹ്രസ്വകാല അടിസ്ഥാനത്തിൽ മികച്ച കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി പരിശീലനം നൽകുക.	
കലാകായിക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ അഭിരുചി തിരിച്ചറിയൽ	കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ കണ്ടെത്തി അതിനാവശ്യമായ പരിശീലനം നൽകൽ.	
	പ്രവൃത്തിപരിചയ ലാബ്.	

പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യം: കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്തൽ

പ്രവർത്തനം-1

- പരീക്ഷണങ്ങളിൽ കുട്ടികളെ ഏർപ്പെടുത്തൽ.
- സമൂഹത്തിന് മുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ.
- പരീക്ഷണക്കളരി സംഘടിപ്പിക്കൽ.

പ്രവർത്തനം-2.

- സ്കൂൾതല സയൻസ് എക്സിബിഷൻ.

പ്രവർത്തനം-3.

- അഭിമുഖം, സയൻസ്കോർണർ.

ചുമതല - സയൻസ് ക്ലബ്, Eco club.

പഠനപിന്നോക്ക അവസ്ഥയിലുള്ള കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേകപരിശീലനം.

അധ്യാപകൻ - കുട്ടി. ആഴ്ചയിൽ 2 ദിവസം.

S.R.G, സയൻസ് അധ്യാപിക.

പരിസ്ഥിതിസംരക്ഷണം.

ലക്ഷ്യം: ജൈവവൈവിധ്യപാർക്ക് വിപുലപ്പെടുത്തൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ: പുതിയ ചെടികൾ പാർക്കിൽ.

ഔഷധസസ്യങ്ങൾ വച്ച്പിടിപ്പിക്കൽ.

ഔഷധത്തോട്ടം വിപുലപ്പെടുത്തൽ.

മരത്തൈ നട്ടുപിടിപ്പിക്കൽ.

പച്ചക്കറിത്തോട്ടം വിപുലപ്പെടുത്തൽ.

വിഷരഹിതപച്ചക്കറി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.

മേഖല : ഭാഷ്യം അറബിക്.

പ്രശ്നങ്ങൾ	പരിഹാരപ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഏജൻസി.
ഭാഷ എഴുതുന്നതിൽ പഠിക്കാനും സംസാരിക്കാനും ഉപയോഗിക്കാനുമുള്ള കഴിവ്.	. ഭാഷാശേഷി തിരിച്ചറിയാൻ കുട്ടികൾക്കുള്ള [വായന, ചോദ്യാവലി, എഴുത്ത്]	അറബിക്ലബ്.
ഭാഷ പഠിക്കുന്നത് കൊണ്ട് നിത്യജീവിതത്തിൽ ധാരാളം പ്രയോജനം ഉണ്ട് എന്ന ധാരണ കുറവ്.	വായനാമത്സരം ക്ലാസ് ലൈബ്രറി. സ്കൂൾ ലൈബ്രറി വാട്സ് ആപ്പ് ഗ്രൂപ്പ്.	P.T.A, അറബിക്.
ഭാഷാപഠനം രസകരം.	ICT വിഭവശേഖരം ഡിജിറ്റൽ ലൈബ്രറി. ഭാഷാലാബുകൾ.	P.T.A പൂർവവിദ്യാർത്ഥികൾ
ധാരാളം കാണാനും കേൾക്കാനും എഴുതാനും സംസാരിക്കാനുമുള്ള അവസരക്കുറവ്.	നോക്കിയെഴുത്ത് മത്സരം കേട്ടെഴുത്ത് മത്സരം. നല്ല എഴുത്തിന് ഒരു സ്റ്റാർ. കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ. എഴുത്ത് പ്രദർശനം.	അലിഫ് ക്ലബ്ബ്.

പി.ടി.എ.

പ്രശ്നങ്ങൾ	പരിഹാര പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഏജൻസി.
S.S.G യുടെ സഹായത്തോടെ അക്കാദമിക അക്കാദമികേതര പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തൽ.	രക്ഷിതാക്കളെ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തൽ. L.S.S. പരിശീലനം. കലാകായികമേള. മുന്നാം ക്ലാസ്.	Staff. S.S.G.
മദർ പി.ടി.എ എം.പി.ടി.എ പ്രാതിനിധ്യക്കുറവ്.	മാസത്തിൽ നിശ്ചിതദിവസം ഒന്നൽ എക്സിക്യൂട്ടീവ് യോഗം ചേരൽ. ബോധവത്ക്കരണ ക്ലാസുകൾ. കോർണർ പി.ടി.എ. ഗൃഹസമ്പർക്ക പരിപാടി. ഉച്ചഭക്ഷണപരിപാടിയിൽ പങ്കാളികളാക്കൽ. • കലാസാംസ്കാരികപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ.	പി.ടി.എ.
എം.പി.ടി.എ പി.ടി.എ സ്കൂൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ അറിയിക്കൽ.	"ഹലോ സ്കൂൾ" Project. Mobilephone communication system. പോഷകപ്രാധാന്യമുള്ള ഉച്ചഭക്ഷണത്തിനായ്.	P.T.A.

സ്കോളർഷിപ്പ് പരിശീലനം

ലക്ഷ്യം.

പരമാവധി കുട്ടികൾക്ക് വിവിധ സ്കോളർഷിപ്പുകൾ മത്സര പരീക്ഷയിലൂടെ ഉറപ്പാക്കൽ.

ചിട്ടയായ പരിശീലനം

മാതൃകാചോദ്യപേപ്പർ പരിശീലനം.

C.P.T.A ശക്തിപ്പെടുത്തൽ.

ലക്ഷ്യം

C.P.T.A ശക്തിപ്പെടുത്തി മുഴുവൻ രക്ഷിതാക്കൾക്കും കുട്ടികളുടെ മികവ്, പോരായ്മകൾ എന്നിവ തിരിച്ചറിയാനും മുന്നോട്ടെത്തിക്കുന്നതിൽ സഹകരണം ഉറപ്പ് വരുത്തലും.

പ്രവർത്തനം.

C.P.T.A യോഗം കാര്യക്ഷമമായി നടത്തൽ.
കുട്ടികളുടെ പഠനനേട്ടം, പഠനത്തെളിവുകൾ എത്താതെപോയ പഠനനേട്ടം തുടങ്ങിയവ അവതരണം.

കാലം - വർഷത്തിൽ 3 മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ.

S.R.G, ക്ലാസ് അധ്യാപിക.

ദിനാചരണങ്ങൾ

വിവിധ ശേഷികളുടെ വികസനം.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ :- ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ പ്രധാന ദിനാചരണങ്ങൾ അതിന്റെ പ്രാധാന്യത്തോടെ സംഘടിപ്പിക്കൽ.

കാലം - ജൂൺ - മാർച്ച്.

ചുമതല - S.R.G.

സ്കൂൾ തിരഞ്ഞെടുപ്പ്.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ :- ജനാധിപത്യബോധം കുട്ടികളിൽ സ്കൂൾ ലീഡർ, ക്ലാസ് ലീഡർ തിരഞ്ഞെടുപ്പ്.

പഠനയാത്രകൾ

ചരിത്ര സ്മാരകങ്ങൾ, മ്യൂസിയങ്ങൾ, ക്ഷേത്രകലകൾ, കോട്ടകൾ തുടങ്ങിയവയെക്കുറിച്ച് കൂടുതൽ മനസ്സിലാക്കാൻ.

കാലം : വർഷത്തിൽ ഒന്ന്.

സാമ്പത്തികം : P.T.A

Academic Calendar 2025-26

C.A.L.P. School, Tholpetty.

Sl.No.	Name of the programme	Time	Charge	Remarks.
1.	S.R.G			
2.	മരത്തൈ നടൽ.	June 5		
3.	വായനക്കളരി നവീകരണം.	June 19-26		
4.	P.T.A / M.P.T.A ജനറൽബോഡി.			
5.	S.R.G			
6.	വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യവേദി.			
7.	ബഷീർ ചരമദിനം.			
8.	P.T.A/M.P.T.A പ്രവർത്തകസമിതി			
9.	പിന്നോക്കക്കാർക്ക് പ്രവർത്തന പാക്കേജ് ഉദ്ഘാടനം.			
10.	പഠനോപകരണനിർമ്മാണം ശിൽപശാല.			
11.	ചാന്ദ്രദിനം.			
12.	School leader- Election.			
13.	പിന്നോക്കക്കാർക്ക് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചർച്ച അവലോകനം.			
14.	S.R.G. യോഗം.			
15.	ഹിരോഷിമ ദിനം.			
16.	ഗണിതപഠനനിലവാരമുയർത്തൽ. പ്രത്യേകപരിശീലനം മൊഡ്യൂൾ തയ്യാറാക്കൽ.			
17.	സ്വാതന്ത്ര്യദിനാഘോഷം.			
18.	S.R.G. യോഗം.			
19.	ഓണാഘോഷം.			
	P.T.A/ MPTA പ്രവർത്തകസമിതി.			

20. അധ്യാപകദിനം.	Sep 5		
21. കൈയ്യെഴുത്ത് മത്സരം. കുട്ടികൾ/രക്ഷിതാക്കൾ.	Oct.		
22. C.P.T.A.			
23. S.R.G യോഗം.			
24. ഗാന്ധിജയന്തി.	Oct.		
25. P.T.A/MP.T.A പ്രവർത്തകസമിതി.			
26. S.R.G. യോഗം.			
27. ശിശുദിനം.	Nov		
28. S.R.G യോഗം.			
29. പച്ചക്കറിത്തോട്ടം.	Jan.		
30. Republic day.	Jan.		
31. S.R.G. യോഗം.			
32. ആരോഗ്യക്ലാസ്.			
33. ദേശീയ ശാസ്ത്രദിനം.	Feb.		
34. P.T.A/ MP.T.A			
35. പഠനോത്സവം.	March		
36. S.R.G			
37. വാർഷികം.	March		