

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025 - 2026



എ എൻ എം യു.പി സ്കൂൾ ഗോഖലെ നഗർ
മൈലമ്പാടി.



ഉള്ളടക്കം

- അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
- ആമുഖം
- വിദ്യാലയ ചരിത്രം
- അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ
- സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതിയിലധിഷ്ഠിതമായ പദ്ധതി വിശദാംശങ്ങൾ ലക്ഷ്യങ്ങൾ
- മികവ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- പരിമിതികൾ
- ദിക്ഷ 2025
- നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ വിശകലനം
- പ്രവർത്തന കലണ്ടർ
- ഉപസംഹാരം

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണത്തിന്റെ പ്രധാനമായ ലക്ഷ്യം ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കി വിദ്യാലയങ്ങളെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളാക്കി മാറ്റുക എന്നതാണ് ഇതിന്റെ ഭാഗമായി ഓരോ കുട്ടിയുടെയും അറിവും കഴിവും അവന്റെ പ്രായത്തിനനുസരിച്ച് പദ്ധതി വിഭാവനം ചെയ്ത പ്രകാരം ഏറ്റവും ഉയർന്ന തലത്തിലേക്ക് എത്തിക്കേണ്ടതുണ്ട്. അക്കാദമികമായി കാര്യങ്ങൾ ഓർമ്മിപ്പിക്കുവാൻ എന്തെല്ലാം ചെയ്യണമെന്ന് കൃത്യമായി ആസൂത്രണം ചെയ്യേണ്ടതാണ്. ഇതിലൂടെ ഓരോ കുട്ടിയുടെയും പൊതുവായതും സവിശേഷതയായതുമായ കഴിവുകൾ പരിമിതികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പഠന മുന്നേറ്റത്തിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കണം. ഇങ്ങനെ മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ അക്കാദമിക വളർച്ചയ്ക്ക് വേണ്ടി തയ്യാറാക്കുന്ന സമഗ്രമായ പദ്ധതിയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ .

പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളിലെ അക്കാദമിക നിലവാരം സാധ്യമായ എല്ലാ ആശയങ്ങളും സംവിധാനങ്ങളും ഏകോപിപ്പിക്കുന്ന സമയബന്ധിതമായ ഒരു പദ്ധതിയാണ് സമഗ്ര വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതി. പദ്ധതി കാര്യക്ഷമമായി നടപ്പിലാക്കുന്നതിന് സമിതി രൂപീകരിക്കുകയും പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏകോപിപ്പിച്ച് കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര പ്രൊഫൈൽ തയ്യാറാക്കി അക്കാദമിക പിന്നാക്കാവസ്ഥ കണ്ടെത്തി മികവിലേക്കെത്തിക്കുക എന്നതാണ് ഞങ്ങളുടെ ലക്ഷ്യം .

ആമുഖം

വിദ്യാഭ്യാസം സാമൂഹിക വികസനപ്രക്രിയയുടെ അടിസ്ഥാന ഘടകങ്ങളിൽ ഒന്നാണ്. സുസ്തീരവികസനത്തിൽ അധിഷ്ഠിതമായ ഒരു ജനാധിപത്യം സമൂഹത്തിന്റെ സൃഷ്ടിക്ക് അനുയോജ്യമായ അറിവ് നൈപുണ്യ മനോഭാവം മൂല്യങ്ങൾ എന്നിവ സ്വയം കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക എന്നതാണ് ഞങ്ങളുടെ ലക്ഷ്യം. സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതിയിൽ അധിഷ്ഠിതമായ അക്കാദമിക് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് കുട്ടികളെ അവരുടെ സർവ്വോത്തമ വികസനത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്ന തനത് പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിദ്യാലയം ആസൂത്രണം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. വേറിട്ട ചിന്തകളിലൂടെയും കൂട്ടായ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയും ജീവിതത്തിലേക്ക് ഉള്ള പാത സൃഷ്ടിക്കാൻ കഴിയുമെന്നാണ് ഞങ്ങളുടെ വിശ്വാസം.

രണ്ടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്	എ.എൻ.എം.ഐ.പി.സ്കൂൾ ഗോവിലൈനഗർ
വിലാസം	ഗോവിലൈനഗർ, മൈലമ്പാടി
വില്ലേജ്	കൃഷ്ണഗിരി
താലൂക്ക്	സുൽത്താൻ ബത്തേരി
ഗ്രാമ പഞ്ചായത്ത്	മീനപ്പാടി
ബി.ആർ.സി	സുൽത്താൻ ബത്തേരി
മൊബൈൽ നമ്പർ	83040996927
ജില്ല	വയനാട്
സബ്ജില്ല	സുൽത്താൻ ബത്തേരി
പ്രൈവറ്റ് മാസ്റ്റർ	പ്രൊഫ്.കെ.ആർ
മൊബൈൽ നമ്പർ	8606487088
സീനിയർ റെവ്യൂപിക	നീതു മത്താപ്പി
മൊബൈൽ നമ്പർ	9747143428
സ്കൂൾ കോഡ്	15361
സ്കൂൾ മാനേജർ	എൻ.കെ.ഷാജി
മൊബൈൽ നമ്പർ	9447243143
ഇ-മെയിൽ ഐഡി	headmasteranmupschoolgnagar@gmail.com

വിദ്യാലയ ചരിത്രം

വയനാട് വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ലയിലെ സുൽത്താൻബത്തേരി ഉപജില്ലയിൽ മീനങ്ങാടി ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിലെ മൂന്നാം വാർഡിലാണ് മൈലമ്പാടി പ്രദേശം സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത്. സ്വാതന്ത്ര്യത്തിനുവേണ്ടി പോരാടിയ ഗോപാലകൃഷ്ണ ഗോഖലയുടെ പേരിൽ അറിയപ്പെടുന്ന ഗോഖല നഗർ ഉന്നതിയിലെ തുടിതാളം എന്നും ഞങ്ങളുടെ ഉണർവും ഉന്മേഷവും ആണ്. അനന്തനാരായണ മെമ്മോറിയൽ അപ്പർ പ്രൈമറി സ്കൂൾ 1982 ൽ 72 കുട്ടികളുമായി തുടങ്ങിയ വിദ്യാലയത്തിലെ പ്രഥമ പ്രധാന അധ്യാപകൻ ശിവദാസൻ സാറും മാനേജർ വെങ്കിടേശ്വര അയ്യവും ആയിരുന്നു. ഇന്ന് 189 കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്ന ഒരു വിദ്യാലയമാണ്.

ചെറുകിട നാമമാത്ര കർഷകരോ കർഷക തൊഴിലാളികളോ കന്നുകാലി വളർത്തൽ ഉപജീവനം മാർഗമായി സ്വീകരിച്ച ആളുകൾ താമസിക്കുന്ന ഈ പ്രദേശത്തിന്റെ സാമൂഹികവും വിദ്യാഭ്യാസപരമായ പിന്നോക്ക അവസ്ഥ മറികടക്കുവാൻ വിദ്യാലയം നേതൃത്വം പരമായ പങ്കുവഹിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു.

സമീപപ്രദേശങ്ങളിലെ വിദ്യാലയങ്ങളിലെ ഡിവിഷൻ കുറഞ്ഞപ്പോഴും ഞങ്ങളുടെ വിദ്യാലയത്തിൽ കുറവ് വന്നിട്ടില്ല എന്ന് മാത്രമല്ല 2022 - 23 അധ്യായന വർഷത്തിൽ ഒരു ഡിവിഷൻ (ഇംഗ്ലീഷ് മീഡിയം) കൂട്ടുവാൻ സാധിച്ചു. അതേ ഡിവിഷനുകൾ ഇപ്പോഴും പോകാതെ നിലനിർത്താൻ സാധിക്കുന്നത് വിദ്യാലയ മികവിന്റെ ഉദാഹരണമാണ്. അധ്യാപകരുടെയും PTA യുടെയും അകമഴിഞ്ഞ പ്രവർത്തനം ഒന്നുകൊണ്ടുമാത്രമാണ് ഞങ്ങൾക്ക് മികച്ച അഭിപ്രായങ്ങൾ സമൂഹത്തിൽ നിലനിൽക്കുവാൻ കാരണം. PTAയുടെ സമ്പൂർണ്ണ പങ്കാളിത്തവും നിർദ്ദേശങ്ങളും ഞങ്ങളുടെ പ്രവർത്തനത്തിന് ശക്തി പകരുന്നു. പിന്നാക്ക മേഖലയിലുള്ള ഈ വിദ്യാലയം 2019 നടന്ന ഹരിത വിദ്യാലയം റിയാലിറ്റി ഷോയിൽ പങ്കെടുക്കുകയും ഒരു ലക്ഷം രൂപയുടെ കമ്പ്യൂട്ടർ ഉപകരണങ്ങൾ നേടിയെടുക്കുകയും ചെയ്തു തുടർന്നുള്ള വർഷങ്ങളിൽ ഹൈടെക് ക്ലാസ് റൂമുകൾ ഒരുക്കുവാനും, ഭൗതികവും അക്കാദമികവുമായ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മികവ് ഉയർത്തുവാനും, ശാസ്ത്ര, കായിക മത്സര പരീക്ഷകളിൽ ഉന്നത വിജയം നേടുവാനും കഴിഞ്ഞു.

പദ്ധതി വിശദാംശങ്ങൾ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- സമഗ്ര ഗുണമേ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതി ഓരോ കുട്ടിയെയും ഒരു യൂണിറ്റായി കണ്ട് അവന്റെ സാർവദോത്തമകമായ വികസനമാണ് ലക്ഷ്യം.
- പഠന രീതികൾ മെച്ചപ്പെടുത്തുകയും അതുവഴി ഓരോ കുട്ടിയുടെയും പഠന നിലവാരം ഉയർത്തുകയും ചെയ്യുക.
- പരീക്ഷ സമ്പ്രദായം കൂടുതൽ കാര്യക്ഷമമാക്കുകയും സമഗ്രമായ വിലയിരുത്തുകൾ ഉറപ്പാക്കുകയും ചെയ്യുക .
- ഓരോ ക്ലാസിലെയും ഓരോ വിഷയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നേടേണ്ട മുഴുവൻ ശേഷികളും കുട്ടിക്ക് ലഭ്യമായി എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- ഐസിടി സാധ്യത പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തി ആയാസകരവും ആഹ്ലാദകരവുമായ അനുഭവങ്ങളായി മാറ്റുക.
- പഠനത്തിൽ മുന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് അവർ ആഗ്രഹിക്കുന്ന തരത്തിൽ പിന്തുണയും കോച്ചിംഗ് ക്ലാസ് നൽകുക.
- പ്രത്യേക പരിഗണന ആഗ്രഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് വ്യത്യസ്തമായ പഠന തന്ത്രങ്ങൾ ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കുക.
- ചരിത്രശേഷിപ്പുകൾ നേരിട്ട് കണ്ടറിഞ്ഞ് സമൂഹത്തിലേക്ക് ഇറങ്ങിയും സാമൂഹ്യ പഠന നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുക.
- ആരോഗ്യ ശുചിത്വ സാമൂഹ്യ മൂല്യ ആചാരമര്യാദകൾ പാലിക്കുന്ന സമൂഹത്തെ വളർത്തിയെടുക്കുക.
- കായിക ക്ഷമത വർദ്ധിപ്പിക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള കായിക പ്രവർത്തനം നടപ്പിലാക്കുക
- ഓരോ കുട്ടിയിലും ഉള്ള കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തി പരിപോഷിപ്പിക്കുക.
- കൃഷിയോടുള്ള താല്പര്യം വളർത്തിയെടുക്കുക.
- തൊഴിലധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് അവസരം നൽകുക.
- സമൂഹവും വിദ്യാലയവുമായി ബന്ധിപ്പിക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള പരമാവധി പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുക.

- റോബോട്ടിക് സഹായത്തോടെ ഇംഗ്ലീഷ് അനായാസം കൈകാര്യം ചെയ്യുവാൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.
- ഗോത്ര വിഭാഗം കുട്ടികളെ വിദ്യാലയത്തിലേക്ക് ആകർഷിക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള ഗോത്ര സൗഹൃദ പരിപാടികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക.

മികവ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ദീക്ഷ
- പാസ്റ്റോ മൈം
- എന്റെ കുട്ടി
- മക്കളെ അറിയാം മക്കളോടൊപ്പം വളരാം
- വായനയുടെ വാതായനങ്ങൾ തേടി
- അരങ്ങ്
- അറിവാനന്ദം
- പഠനയാത്രകൾ
- ആഹാരം ആരോഗ്യത്തോടെ
- ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്
- നയുദ്ധ്
- കൂടിനൊരു കൂട്ട്
- സ്നേഹ സ്പർശം

പരിമിതികൾ

അക്കാദമികം

വിദ്യാലയത്തിന് അഭിമാനകരമായ മികവ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉണ്ടെങ്കിലും ചില പോരായ്മകൾ മറികടക്കാനുള്ള ശ്രമങ്ങൾ നടത്തി വരികയാണ്. ഏഴാംതരം കഴിയുമ്പോൾ എഴുത്തും വായനയും മറ്റ് അടിസ്ഥാന ശേഷികളും ഓരോ കുട്ടികളും പ്രാപ്തമാക്കുക എന്നത് ഞങ്ങളുടെ ലക്ഷ്യമായിരുന്നെങ്കിലും അത് 100% എത്തിക്കുവാൻ കഴിയാത്തത് ഞങ്ങളുടെ പോരായ്മയായി കരുതുന്നു . അതിനായി തനത് പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിദ്യാലയം നടപ്പിലാക്കുന്നുണ്ടെങ്കിലും പഠന വിടവ് അനുഭവപ്പെടുന്നു. തുടർച്ചയായി ഹാജരില്ലായ്മയാണ് അതിന് കാരണം സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയിൽ അധിഷ്ഠിതമായ തനത് പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കി വരികയാണ് .

പരിമിതികൾ

ഭൗതികം

വിദ്യാലയം പൂർണ്ണമാകണമെങ്കിൽ സുരക്ഷിതമായ ചുറ്റുമതിൽ ആവശ്യമാണ്. വിദ്യാലയത്തിന് സമീപത്ത് കൂടി ഉന്നതിലേക്ക് ഒരു നടപ്പാത ഉള്ളതിനാൽ എല്ലാവിധ ആശ്ചര്യം പോകുന്നത് ഞങ്ങളുടെ കുട്ടികൾക്ക് സുരക്ഷിതത്വ മില്ലായ്മ അനുഭവപ്പെടാറുണ്ട്.

ദീക്ഷ - 2025

സമഗ്രഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതിയിൽ അധിഷ്ഠിതമായ ഒരു തനത് പദ്ധതിയാണ് ദീക്ഷ 2025. കേരളത്തിൽ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഗുണനിലവാരം ഉയർത്തുന്നതിനുള്ള വിവിധ പരിപാടികൾ തുടർച്ചയായി നടന്നുവരികയാണ്. ഇപ്രകാരമുള്ള പരിഷ്കാരങ്ങൾ വരുത്തലുമുമ്പ് തീർച്ചയായും ഒരു മുതൽക്കൂട്ടാണ്. കുട്ടിയുടെ സവിശേഷതകൾ മാനസികശേഷികൾ വിദ്യാഭ്യാസത്തെ കുറിച്ചുള്ള ധാർമികമായ കാഴ്ചപ്പാട് എന്നിവ നമ്മൾ അധ്യാപകർ മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് വേണം ഓരോ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുവാനും നടപ്പിലാക്കുവാനും. പുതിയ കാലവും സമൂഹവും അനുഭവിക്കുന്ന പ്രതിസന്ധികളെ മറികടക്കാനുള്ള അനുയോജ്യമായ വിദ്യാഭ്യാസമാണ് നമുക്ക് വേണ്ടത്. ഇത് മനസ്സിലാക്കി കൊണ്ട് തന്നെ അധ്യാപകർ അവരുടെ കഴിവും അർപ്പണബോധത്തോടും കൂടി ദീക്ഷ 2025 എന്ന പദ്ധതി വിദ്യാലയത്തിലെ പ്രധാന അധ്യാപകന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ ആരംഭിക്കുന്നു. ജൂൺ രണ്ടാം വാരം പ്രീടെസ്റ്റിലൂടെയും ഗൃഹസന്ദർശനത്തിലൂടെയും ഓരോ കുട്ടിയെയും ഒരു യൂണിറ്റായി കാണുകയും അവൻ നൽകേണ്ട പിന്തുണകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് 3 സഹ ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിച്ച് തനത് പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. അതിനായി അധ്യാപകർക്ക് ചുമതലകൾ നൽകുകയും എസ് ആർ ജി മീറ്റിംഗുകളിൽ നിരന്തര മൂല്യ നിർണ്ണയങ്ങളിലൂടെ വേണ്ട മാറ്റങ്ങൾ വരുത്തി മുന്നോട്ടു പോവുകയും ചെയ്യുന്നു.

നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ വിശകലനം

പാലുപാലേതര വിഷയങ്ങളിൽ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും മികവിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിന് ഭൗതികവും അക്കാദമികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കേണ്ടത് അനിവാര്യമാണ്.

മേഖല	പ്രശ്നങ്ങൾ	അവസ്ഥ	കാരണങ്ങൾ
ഭൗതികം	ചുറ്റുമതിലിന്റെ അഭാവം	ഗുരുതരം	ചുറ്റുമതിൽ വിദ്യാലയത്തിന്റെ സുരക്ഷാ വലയാണ്. അകത്തുനിന്നും പുറത്തുനിന്നുമുള്ള സുരക്ഷ കുട്ടികളെ സംബന്ധിച്ച് വളരെ പ്രാധാന്യമർഹിക്കുന്നതാണ്. ചുറ്റുമതിലും കവാടവും ഏതൊരു വിദ്യാലയത്തിന്റെയും മുഖമുദ്രയാണ്.
ഭൗതികം	ബിൽഡിംഗിന്റെ അഭാവം	തീവ്രം	റിസോഴ്സ് റൂമുകളുടെ അഭാവം, ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറിക്ക് വിപുലമായ സൗകര്യമില്ല. പഠനത്തോടൊപ്പം കുട്ടികൾക്ക് താല്പര്യവും ആകാംക്ഷയും വർദ്ധിപ്പിക്കുന്ന രീതിയിലുള്ള അടിസ്ഥാന ശാസ്ത്ര ലാബ് സജ്ജീകരിക്കാനുള്ള സ്ഥല സൗകര്യമില്ല. കുട്ടികൾക്ക് ഏതൊരുവസ്ഥയിലും ഇരുന്ന് ഭക്ഷണം കഴിക്കാനുള്ള ഭോജനശാലയില്ല.
അക്കാദമികം	മെറ്റിക് അധ്യാപകരുടെ അഭാവം	ഗുരുതരം	വിദ്യാർത്ഥികളുടെ തനത് ഭാഷയിൽ സംവദിക്കാനും പാഠഭാഗം അവരിലേക്കെത്തിക്കാനുമുള്ള പ്രശ്നം.
	ശരിയായ കാനികക്ഷമത ഉറപ്പു വരുത്താൻ കഴിയാതിരിക്കുന്നു	ഗുരുതരം	തുടർച്ചയായുള്ള പതിപ്പിലെ ഇല്ലാതെ.
	പ്രവൃത്തിപരിചയമേളയിൽ ഉന്നത വിജയം കൈവരിക്കാൻ സാധിക്കുന്നില്ല		വ്യത്യസ്ത മേഖലയിൽ പതിപ്പിലെ നേടിയ അധ്യാപകരുടെ അഭാവം.

മേഖല യു.പി. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
3) വിവരവിനിമയ സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ദുരുപയോഗങ്ങളെക്കുറിച്ചും പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ചും റോഡ് സുരക്ഷയെക്കുറിച്ചും വിദ്യാർത്ഥികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു.	ചിലന്തിവലയിൽ നിന്ന് കുതിച്ചുചാട്ടം സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ സൈബർ സുരക്ഷ ഉദ്യാസാധനങ്ങളെയും ട്രാഫിക് പോലീസിന്റെയും സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾക്കും ഭക്ഷിതാക്കൾക്കും റോഡ് സുരക്ഷ, സൈബർ കുറ്റകൃത്യം എന്നീ വിഷയങ്ങളിൽ ബോധവൽക്കരണ ക്യാമ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
4) സുസ്ഥിര വികസന കാഴ്ചപ്പാട് രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.	കാടവിടെ മക്കളെ ? (പീൽഡ് ട്രീസ്, സർവ്വേ) പരിസ്ഥിതി ചർച്ചയ്ക്ക് കാരണമാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ഇടപെടലുകൾക്ക് വിധേയമായ കാമ്പുകൾ, കണ്ടൽക്കാടുകൾ, തണ്ണീർ തടങ്ങൾ, ജലാശയങ്ങൾ, കാടുകൾ എന്നിവ സന്ദർശിച്ച് സർവ്വേ നടത്തി റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്

മേഖല യു.പി. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവബോധം ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റിയെടുക്കുക.	Virtual Field Trip ICT സാധ്യതകളുപയോഗിച്ച് ലോകത്തിലെ ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് കൂട്ടികളിൽ ചരിത്രാവബോധം വളർത്തുന്നു. പ്രാദേശിക രചന തയ്യാറാക്കുന്നു	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
2) പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കി ഭക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു.	പ്രകൃതി താണധവം: നേർക്കാഴ്ച ദുരന്തം, സുനാമി, കൊടുങ്കാറ്റ്, വെള്ളപ്പൊക്കം, ഉരുൾപ്പൊട്ടൽ എന്നിവയുടെ ദീർഘനകരമായ ദൃശ്യങ്ങളിലൂടെ പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളുടെ തീവ്രതയെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുകയും അഗതിശുശ്രൂഷ ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ സഹായത്തോടെ Demonstration ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും ഭക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന് പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയാൻ.	പരീക്ഷണങ്ങളിൽ നിത്യ ജീവിതത്തിൽ പരിചിതമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി രസകരമായ ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ (101 എണ്ണം) സാക്ഷ്യം അനുബ്ധിയുൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	
ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയയോട് വർദ്ധിക്കുക	ശാസ്ത്രവിസ്മയ ചുമർ സമ്പന്നമായ എന്ന നാമത്തിന്റെ ശാസ്ത്ര പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ശാസ്ത്ര കോർണൽ ഓരോ ക്ലാസ്സിലും നിർമ്മിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	
പരിസ്ഥിതിയുമായി ഇണങ്ങിപ്പോകാൻ പഠനത്തെ ആസ്പദമാക്കി	ശലഭോദ്യാന നിർമ്മാണം വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സാന്നിധ്യത്തിൽ ശലഭങ്ങളെ ആകർഷിക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള ചെടികൾ നട്ടുപരിപാലിച്ച് ഉദ്യാനം നിർമ്മിക്കുക.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്	
ശാസ്ത്ര പുസ്തകങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നതിനും ശാസ്ത്രജ്ഞരുടെ ജീവിചരിത്രം, കണ്ടെത്തലുകൾ എന്നിവ മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും.	യൂറോപ്പ് കുട്ടികളുടെ ശാസ്ത്ര അഭിരുചിയെ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി ലൈബ്രറിയിൽ ശാസ്ത്രമാസികകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	
ശാസ്ത്രരംഗത്തെ നൂതന ആശയങ്ങൾ ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സാധ്യതകളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക..	ICT യുടെ സഹായത്തോടെ ശാസ്ത്ര വിസ്മയങ്ങൾ കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു. പുതിയ കണ്ടെത്തലുകൾ, ശാസ്ത്ര സത്യങ്ങൾ, ശാസ്ത്രകാരന്മാരുടെ ജീവിചരിത്രങ്ങൾ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കൂടുതൽ അറിവുകൾ എന്നിവയുടെ വിവിധരംഗം പ്രദർശനം.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ -

മലയാളം - 2024-25

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാനശേഷി വികസനം ആശയസംവേദനം നടത്താനും പദസമ്പത്ത് വളർത്താനും പഠിതാക്കളെ പ്രാപ്തരാക്കുക	പഠിതാക്കൾ അവരുടെ അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ വിവിധ വ്യവഹാരങ്ങളിലൂടെ അവതരിപ്പിക്കുന്നു ഭാഷാകേളി അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന വരികൾ ഉച്ചരിച്ച് അക്ഷരശുദ്ധി ആസ്വാദനം എന്നിവ വളർത്തുന്നു	പ്രതിമാസം മാസാവസാനം	മലയാളം ഓപ്പ്
പഠിതാവിൽ അർത്ഥപൂർണ്ണമായ വായന ഉറപ്പു വരുത്തുക	പത്രം, ആഴ്ചപതിപ്പ് എന്നിവ പഠിതാക്കൾ വായിക്കുകയും പ്രതികരണശേഷി ഉയർത്തുകയും ഉച്ചാരണശുദ്ധി വളർത്തുകയും ചെയ്യുന്നു	മാസത്തിൽ	മലയാളം അദ്ധ്യാപകർ
സാഹിത്യ കൃതികളോടും സാഹിത്യകാരോടും ഉള്ള അനുകൂലമനോഭാവം വളർത്തുക വഴി പഠിതാക്കളുടെ സർഗ്ഗശേഷി വളർത്തൽ	വാർത്താവായന നവമാധ്യമങ്ങളുടെ സഹായത്താൽ സ്ക്രീനിൽ തെളിയുന്ന വാർത്തകൾ കുട്ടികളെക്കൊണ്ട് വായിപ്പിക്കുന്നു ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ നടത്തുന്നു. സംവാദം / മുഖാമുഖം	ആഴ്ചതോറും പ്രതിമാസം	
മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടറിങ് പരിജ്ഞാനം നേടിയെടുക്കലും സർഗാത്മകശേഷി വളർത്തലും	ദൃശ്യാവിഷ്കാരങ്ങൾ ചെയ്യിപ്പിക്കുന്നു മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടറിങ് പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു സർഗാത്മക രചനകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് സ്കൂൾ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നു	വർഷാവസാനം	മലയാളം, ഐ ടി അദ്ധ്യാപകർ

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ -

കായികം 2024-25

S I N O	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	പിന്തുണ
1	കുട്ടികളിൽ കായികക്ഷമത വളർത്തിയെടുക്കുക	കായികക്ഷമതയുള്ള കുട്ടികളെ തിരഞ്ഞെടുത്ത് ആവശ്യമായ പരിശീലനം നൽകുക. യോഗ, കരാട്ടെ ചെസ്സ് എന്നിവയിൽ പരിശീലനം നൽകുക.	ജൂൺ മുതൽ	കായിക അധ്യാപകൻ
2	കുട്ടികളുടെ ആരോഗ്യസ്ഥിതി അടുത്തറിയാൻ അവസരം ഒരുക്കുക	ആരോഗ്യക്ലാസ്സുകൾ സീസൺ രോഗങ്ങളെ കുറിച്ച് ബോധവൽക്കരണം, പ്രഥമശുശ്രൂഷാ കിറ്റ്, സൗകര്യം ലഭ്യമാക്കൽ	ജൂൺ മുതൽ	ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്
3	കായികപഠനത്തിന് താല്പര്യമുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തൽ ഇനം നിശ്ചയിക്കൽ	ഏത് മേഖലയിലാണോ കുട്ടികൾക്ക് താല്പര്യം അതിനനുസരിച്ച് കുട്ടികൾക്ക് ഇനം തിരിച്ച് നൽകൽ	ജൂൺ മുതൽ	കായിക അധ്യാപകൻ
4	ജീവിതശൈലീ രോഗങ്ങൾ വ്യാധാമത്തിലൂടെയുള്ള മാറ്റങ്ങൾ	കുട്ടികളിലുള്ള ജീവിത ശൈലീ രോഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തി അതിനനുയോജ്യമായ യോഗ വ്യാധാമ മൂറുകൾ കുട്ടികളെ പഠിപ്പിക്കൽ	ജൂൺ മുതൽ	കായിക അധ്യാപകൻ

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

മേഖല - കലാപഠനം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുറ്റളവ്
കലാപരമായ കഴിവ്, വികസിപ്പിക്കുക	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം സാഹിത്യ സമാജം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. കുട്ടികൾക്ക് നാടക പരിശീലനം നൽകുക. നാടൻ കലകളിൽ പ്രാവീണ്യം നേടിയവരെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു	ജൂൺ മുതൽ	വിദ്യാരംഗം പി. ടി. എ
വിവിധ കലാരൂപങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള ധാരണയുളവാക്കുക	വിവിധ കലാരൂപങ്ങളുടെ വേഷവിധാനങ്ങൾ, ഉപകരണങ്ങൾ എന്നിവ പരിചയപ്പെടാനും കാണാനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കുക		വിദ്യാരംഗം

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ -

ഉറുദു 2024-25

Sl No	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ പാഠപുസ്തകം	കാലയളവ്	പിന്തുണ
1	ഉർദു പഠിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് അക്ഷരങ്ങൾ, പദങ്ങൾ, ആശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ	അക്ഷരം പഠപ്പിക്കൽ ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ വിവിധതരം കാര്യങ്ങൾ ക്ലാസ്സിൽ അക്ഷരമാല പ്രദർശനം, ലാബ്	ജൂൺ മുതൽ ആഗസ്റ്റ്	ഉറുദു അധ്യാപകൻ
2	വീട് ഒരു പരീക്ഷണശാലാ കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്നതും മായ വസ്തുക്കളുടെ പേര് ഉർദുവിൽ പഠിപ്പിക്കുക	വീട്ടിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഗൃഹോപകരണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ള വസ്തുക്കളുടെയുള്ള പട്ടിക ഉർദുവിൽ തയ്യാറാക്കുക ICT സഹായത്തോടെ വസ്തുക്കളും വാക്കുകളും പരിശീലിക്കാനുള്ള അവസരം	സെപ്റ്റംബർ മുതൽ ഒക്ടോബർ	ഉറുദു അധ്യാപകൻ
3	ആശയങ്ങൾ തെറ്റു കൂടാതെ പ്രകടിപ്പിക്കാനും സർഗാത്മക രചനകൾ വികസിപ്പിക്കാനുമുള്ള അവസരം	ദിനാചരണങ്ങൾ ഉർദു അസംബ്ലി - ക്ലാസ് ലൈബ്രറി അധികവായന സാമഗ്രികൾ ചിത്രസഹായത്തോടെ ചിത്രകഥകൾ തയ്യാറാക്കൽ, ചിത്രം, കഥപറയൽ - കഥ എഴുതൽ സമാന പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ വായനമൂല ഉറുദു ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നവംബർ മുതൽ ഫെബ്രുവരി	ഉറുദു അധ്യാപകൻ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ലക്ഷ്യം	ചർച്ചാതല	സാമ്പത്തികം.
തെറ്റ് കൂട്ടാതെ ഉറപ്പിച്ച് എടുത്താണ് പ്രവർത്തനം.	Reader of the Month: ഉറപ്പിച്ച് ദിനപത്രം വായിച്ചവർക്കാണ് സമ്മാനം നൽകി. Reader of Month-നെ അറിയിക്കുന്നു. My words, my story ICT ഉപയോഗിച്ച് ഉറപ്പിച്ച് കഥകൾ കാണിച്ച് കൊടുക്കുന്നു. ഉള്ളടക്കം കുറുക്കൽക്ക് എടുത്താണ് സമ്മാനം നൽകുന്നത്. My Droplets: കുട്ടികളുടെ കലാസൃഷ്ടി ഉൾപ്പെടുത്തി ബ്ലോഗ് മാഗസിൻ, മിനി ഡിജിറ്റൽ ഫെയ്സ് ബുക്ക് തയ്യാറാക്കുന്നു. Alert zone: സൂചന ബോർഡുകൾ പോസ്റ്ററുകൾ, നോട്ടീഫിക്കേഷൻ ഫെയ്സ് ബുക്ക് അനുബന്ധമായി പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.	മാസാന്തരം വർഷാവസാനം ദിനപത്രങ്ങളിൽ	ഉറപ്പിച്ച് അധ്യാപകർ ഉറപ്പിച്ച് അധ്യാപകർ ഉറപ്പിച്ച് അധ്യാപകർ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഗണിത ശില്പശാല	കളി രീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. (നമ്പർ കാർഡ്, മുത്തുകൾ, പ്ലാഷ് കാർഡ്)	ജൂൺ - ജൂലൈ	ഗണിത അധ്യാപകൻ	
ഗണിത ഗ്രാമം	ഗണിതത്തിൽ പ്രാവണ്യമുള്ള അധ്യാപകരെ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് താല്പര്യമുണ്ടാക്കുന്ന രീതിയിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്	ഗണിത അധ്യാപകൻ	
ഐടി സാധ്യതകളിലൂടെ	ജ്യോമിതീയ രൂപങ്ങൾ, ചതുരശ്രീയകൾ, ട്രാൻസോം ഇതേപോലെയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഐടി സാധ്യതകൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കാൻ എളുപ്പത്തിൽ കഴിയുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്	ഗണിത അധ്യാപകൻ	
ഗണിത ക്ലിനിക്	ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി ഗണിത അധ്യാപകനും മുൻനിരയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് വേണ്ട മാർഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു. പോരായ്മകൾ കണ്ടെത്തി അവസരം അനുസരിച്ചുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്	ഗണിത അധ്യാപകൻ, സമർത്ഥരായ കുട്ടികൾ	

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

മേഖല - പി ടി എ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുറ്റളവ്
എസ്. എസ്. ജിയുടെ സഹായം അക്കാദമിക അനക്കാഗ മികേതര പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഉൾക്കൊള്ളിക്കൽ	രക്ഷിതാക്കളിൽ നിന്നും യോഗ്യരായവരുടെ വിവരശേഖരണം രക്ഷിതാക്കളെ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഉൾക്കൊള്ളിക്കൽ കലാകായികമേള മുന്നേറ്റം ക്ലാസ്	ഒരു വർഷം	എസ് എസ് ജി സ്റ്റാഫ്
പി ടി എ യുടെ തികഞ്ഞ പങ്കാളിത്തം	മാസത്തിൽ നിശ്ചിത ദിവസങ്ങളിൽ ജനറൽ എക്സിക്യൂട്ടീവ് യോഗം ചേരുക കോർണർ പി ടി എ ഉച്ചഭക്ഷണ പരിപാടിയിൽ പങ്കു കൊള്ളിക്കൽ കോർണർ പി ടി എ യിൽ രക്ഷിതാവിനെയും കുട്ടികളെയും ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് കലാസാംസ്കാരിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഒരു വർഷം	പി ടി എ, സ്റ്റാഫ്

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ഭിന്നശേഷി നിലവാരക്കാർ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുറ്റളവ്
ഭിന്നശേഷി വിഭാഗത്തിൽ ഉൾപ്പെടുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തൽ	ഓരോ വർഷവും ആദ്യമാസത്തിൽ റിസോഴ്സ് അധ്യാപകരുടെ സഹായത്തോടെ ഭിന്നശേഷിയുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുക		ബി ആർ സി
പഠാഗങ്ങളുടെ അനുരൂപീകരണം സാധ്യമാകുന്നു.	റിസോഴ്സ് ടീച്ചേഴ്സിന്റെ സ്വന്തം എല്ലാ ദിവസവും ലഭ്യമാകുന്നു ഐ സി റി സാധ്യതകൾ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക ഇത്തരക്കാരെ പരഗണിച്ചുകൊണ്ടുള്ള പ്രത്യേക ടീം തയ്യാറാക്കുക സ്കൂളിലെ അധ്യാപകർക്ക് പ്രത്യേക പരശീലനം നൽകുക ഇത്തരക്കാർക്ക് ആവശ്യമായ ഉപകരണങ്ങൾ, സംവിധാനങ്ങൾ എന്നിവ ഒരുക്കുക		
പ്രത്യേക പരിഗണന	ഈ വിഭാഗത്തെപ്പറ്റി കുട്ടികൾക്ക് നിരന്തരമായ പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു		അധ്യാപകർ

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - അറബിക്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുരുളവ്
അറബി ഭാഷ യോടടുത്ത വിരക്തി മാറ്റി എഴുതുവാനും വായിക്കു വാനും പ്രാപ്തനാക്കുക	അക്ഷര കാർഡ്, ചിത്രങ്ങൾ, കാ ണിച്ച് എഴുതുക	ആദ്യ പാഠം	അറബി അധ്യാപിക
പഠനത്തോ ടൊപ്പം സർഗ്ഗാത്മക കഴി വുകൾ വികസി പ്പിക്കുന്നതിന്റെ അഭാവം	അറബിയോടൊപ്പം അറബിക് മരം അറബിക് ചുവർ അറബിക് അസംബ്ലി കിസ് മത്സരങ്ങൾ പോസ്റ്റർ കാർഡ് നിർമ്മാണം പ്ലക്കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ	ആഴ്ചയിൽ	അറബിക് ക്ലബ്

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

മേഖല - പ്രവൃത്തി പരിചയം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുറ്റളവ്
പ്രാദേശികമായുള്ള പരിശീലന കൈ പ്രയോജനപ്പെടുത്തിയുള്ള ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക	പ്രവർത്തി പരിചയ മേഖലയിൽ കഴിവുള്ള പ്രാദേശികമായ വ്യക്തികളുടെ വിവര ശേഖരണം അവരെ ചേർത്തുള്ള റിസോഴ്സ് ഗ്രൂപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	ആദ്യ പാദം	WE ക്ലബ്
കലാകായിക പ്രവർത്തനങ്ങളിലുള്ള കുട്ടികളുടെ അഭിരുചി തിരിച്ചറിയുക	തുടർച്ചയായ പരിശീലനത്തിലൂടെ കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ കണ്ടെത്തുകയും അതിന് ആവശ്യമായ പരശീലനങ്ങൾ നൽകുകയും ചെയ്യുക		പി ടി എ, എസ് എസ് ജി

സംസ്കൃതം
അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

ക്രമ നമ്പർ	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	നിർവഹണ ചുമതല	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്ക്
1	ഇന്ത്യയിലെ ഔദ്യോഗിക ഭാഷകളിൽ ഒന്നാണ് സംസ്കൃതം UP തലത്തിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ഉറപ്പിക്കൽ	1.ഭാഷ ജ്ഞാനം അക്ഷരം എഴുത്ത് ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ അക്ഷര കാർഡ് വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ് ക്ലാസ്സിൽ അക്ഷരമാല പ്രദർശനം	ജൂൺ - ഓഗസ്റ്റ്	സംസ്കൃതം അധ്യാപകൻ	1000	
2	വീട് ഒരു പരീക്ഷണശാല (കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്കളുടെ പേര് സംസ്കൃതത്തിൽ പഠിക്കുക)	വീട്ടിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന വസ്തുക്കളുടെ പട്ടിക സംസ്കൃതത്തിൽ തയ്യാറാക്കുക . ICT സഹായത്തിലൂടെ വസ്തുക്കളും വാക്കുകളും പരിശീലിക്കാനുള്ള അവസരം	സെപ്റ്റംബർ - ഒക്ടോബർ	സംസ്കൃതം അധ്യാപകൻ		സംസ്കൃതം നിഘണ്ടു
3	കരിക്കുലം ലക്ഷ്യം വെക്കുന്ന സംസ്കൃതഭാഷ പഠനനേട്ടങ്ങൾ	ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം ഗൂഹ സന്ദർശനം	ജൂൺ മാർച്ച്	സംസ്കൃതം അധ്യാപകൻ	500	
4	മത്സരപരീക്ഷകൾക്ക് തയ്യാറാക്കൽ	എല്ലാ മാസവും ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു സംസ്കൃതം സ്കോളർഷിപ്പ് പരീക്ഷാ പരിശീലനം നടത്തുന്നു യു എസ് എസിന് സംസ്കൃതം കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലനം കൊടുക്കുന്നു	ജൂലൈ - മാർച്ച്	സംസ്കൃതം അധ്യാപകൻ	1000	

പ്രത്യേകം പരിഗണന അർഹിക്കുന്നവർക്കായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രത്യേകം പരിഗണന അർഹിക്കുന്നവർക്ക് ഉപകാരപ്രദമായ രീതിയിൽ പ്രത്യേകം ക്ലാസുകൾ നൽകുന്നു	ജുലൈ - മാർച്ച്	സംസ്കൃതം അധ്യാപകൻ		
സംസ്കൃത പ്രദർശിനി	നിത്യോപയോഗ സാധനങ്ങളുടെ പ്രദർശനം സംസ്കൃതത്തിൽ	ഓഗസ്റ്റ്	സംസ്കൃതം അധ്യാപകൻ	3000	
സംസ്കൃത കലോത്സവം	സംസ്കൃതകലോത്സവത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കേണ്ട പരിപാടികളുടെ പരിശീലനവും അവതരണവും	ജുലൈ - മാർച്ച്	സംസ്കൃതം അധ്യാപകൻ	25000	

കരാട്ടെ, ചെസ്സ്, ഓഗ, ചെണ്ട

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	മുദ്ര
ആയോധനകലയുടെ പ്രധാന നൂതന തിരിച്ചറിയുന്നതിനും കൂട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനും	വിദ്യാലയത്തിൽ ആഴ്ചയിൽ 2 ദിവസം കരാട്ടെ ക്ലാസ്സ് നടത്തുന്നു.	കായികാധ്യാപകൻ
കേരളീയവാദ്യകലകൾ കൂട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിന് പരിശീലനം നടത്തുന്നു.	വിദ്യാലയത്തിൽ ചെണ്ട പരിശീലന ക്ലാസ്സ് നടത്തുന്നു.	കായികാധ്യാപകൻ
പതൂരംഗം കളിയുടെ പ്രയോജനങ്ങളും സാധ്യതകളും കൂട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിന്	വിദ്യാലയത്തിൽ ചെസ്സ് പരിശീലന ക്ലാസ്സ് നടത്തുന്നു.	കായികാധ്യാപകൻ
വിദ്യാർത്ഥികളെ ശാരീരികവും മാനസികവും ആയ ആരോഗ്യപരിപാലന സമ്പ്രദായങ്ങളിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നത്		കായികാധ്യാപകൻ