ACADEMIC MASTER PLAN 2024-25

CLASS - 1

ENGLISH

ACADEMIC MASTER PLAN - 2024 - 25

CLASS - 1 ENGLISH

INTRODUCTION

It contains activities to make children
terested in English and overcome their fear of
nglish. Activities from June to march are
iven here. It needs to plenty of opportunities
use LSW (Listening, Speaking, Writing) activites
re required to aquire these skills.

)	Activities	Period
elop Skills	• Games, Action Song (ICT), drawing, showing Pictures in text book (chart)	June July August
op reading Skills	• Reading cards • Simple stories • Text book, • Description	Septemb Octobe
op speaking Skills	• Self Introduction. • identify action words from the picture • naming words from the Picture • Picture reading	November Decembe
op writing kills	• Picture reading • Growing Sentences • Jumping Sentences • Description	Januar Februar
orm	• English Assembly • English Fest	March

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2024-25
ക്ലാസ് I ഗണിതം

ആമുഖം

ജീവിതത്തിന്റെ എല്ലാ മേഖലകളെയും ഗണിതശാസ്ത്ര പഠനം വളരെയേറെ സ്വാധീനിക്കുന്നു. വസ്തുക്കളും ചിത്രങ്ങളും ഉപയോഗിച്ച് പലതരം കളികളിലൂടെ ഗണിതപഠനത്തിന്റെ ആസ്വാദനതലം ഉയർത്തുകയും അതിലൂടെ സംഖ്യാബോധം ഉറപ്പാക്കുകയും യുക്തിചിന്ത വികസിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ചിത്രങ്ങളെ ഗണിതപദങ്ങൾ ഉൾപ്പെട്ട ഭാഷയിൽ വിശദീകരിക്കാൻ കഴിയുന്നുണ്ട്.
* കൂട്ടങ്ങളിൽ നിന്ന് നിശ്ചിതഎണ്ണം എണ്ണിയെടുക്കാൻ കഴിയുന്നു.
* ഒരു കൂട്ടം സംഖ്യകളെ വലുപ്പമനുസരിച്ച് ക്രമീകരിക്കാൻ കഴിയുന്നു.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
ചിത്രങ്ങളെ ...ങ്ങൾ ...ട്ട് ഭാഷയിൽ ...ശദീകരിക്കാൻ ...യുന്നു.	• സന്നദ്ധതാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ • ചിത്രം നോക്കി പറയാം • നിറം നൽകാം • എണ്ണം എഴുതാം	ജൂൺ
കൂട്ടങ്ങളിൽ നിന്ന് നിശ്ചിത ...എണ്ണം എണ്ണിയെ-...ടുക്കാൻ കഴിയുന്നു.	• കൂട്ടങ്ങളാക്കാം. • നിർമാണ ശില്പശാല • പൂക്കൾക്ക് നിറം നൽകാം • തൊപ്പിക്കൂട്ടം • മഞ്ചാടി സഞ്ചി നിറയ്ക്കൽ • ഗണിതോത്സവം	ജൂൺ - ജൂലായ്
ഒരു കൂട്ടം ...ക്കളെ ...ലിപ്പമനുസരിച്ച് ...കരിക്കാൻ ...യുന്നു.	• ഇലകളുടെ എണ്ണം - വിരൽ ചിത്രം • എണ്ണം എഴുതാം - ക്രമത്തിലെഴുതാം • പിറന്നാൾ മരം - നിറം നൽകാം. • സംഖ്യാമാല പൂർത്തിയാക്കാം. • ഗണിതോത്സവം (ജോസ് പി.ടി.എ.)	ആഗസ്റ്റ്

ക്ലാസ് -1   മലയാളം

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്രവികസനമാണ്
ൾ ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. പുതിയ വർഷത്തിൽ കുട്ടിക്ക്
ശയഗ്രഹണ വായന, സ്വതന്ത്രവായന, സ്വതന്ത്ര രചനാശേഷി-
ർജിച്ചെടുക്കുക, സർഗാത്മക വികാസം എന്നിവയിൽ കൂടുതൽ
ബോധം ഉണ്ടാക്കാനും സമൂഹത്തിൽ വിദ്യാസമ്പന്ന-
യി മാറാനും ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മൂലം ഓരോ കുട്ടി-
ക്കും സാധ്യമാകുന്നതാണ്.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
ആശയ ക്രമീകരണത്തോടെ ഭാഷണം നടത്താൻ കഴിവു നേടുന്നു	• സന്നദ്ധതാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ • ചിത്രം നോക്കി വസ്തുക്കൾ പറയൽ • ചിത്രകഥ പറയൽ • അക്ഷരങ്ങൾ, ചിഹ്നങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്താൻ • സചിത്രനോട്ട്ബുക്ക് ആരംഭം	ജൂൺ ജൂലായ്
തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ പരിചയിച്ച അക്ഷരങ്ങൾ ഉപ-യോഗിച്ച് ചെറുവാക്യങ്ങൾ വായിക്കാൻ കഴിവു നേടുന്നു	• പഠനോപകരണ ശിൽപശാല • ചിത്രകഥ പ്രദർശനം • സംയുക്ത ഡയറി ആരംഭം • ക്ലാസ് ലൈബ്രറി	ജൂലായ്
പരിചയിച്ച അക്ഷരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ചെറുവാക്യങ്ങൾ എഴുതാൻ കഴിവു നേടുന്നു	• രചനോത്സവം • ക്ലാസ് പി.ടി.എ യിൽ കുട്ടികളുടെ തനതു പ്രകടനങ്ങൾ അവതരണം	ആഗസ്റ്റ്
ചെറുസദസ്സുകളിൽ കഥകൾ, പാട്ടുകൾ, അഭിനയഗാനങ്ങൾ കൂട്ടമായും ഒറ്റയ്ക്കും ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു	• പാട്ടരങ്ങ് • പാഠങ്ങളിൽ നിന്ന് ബാലസാഹിത്യ കൃതികളിലേക്ക് • കുഞ്ഞെഴുത്ത്	സെപ്തംബർ ഒക്ടോബർ
സർഗാത്മക ശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിന്	• കുഞ്ഞെഴുത്ത് • രചനോത്സവം • സംയുക്തഡയറി	നവംബർ ഡിസംബർ

ACADEMK MASTER PLAN 2024-25

CLAS : 1

ಪರಿವಿಡಿ

1. ಮುನ್ನುಡಿ
2. ಚಟುವಟಿಕೆ ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್
3. ಮಧುರ ಕನ್ನಡ
4. ವಿಚಿತ್ರ ಪ್ರಶ್ನೆ
5. ಸಂಯುಕ್ತ ದಿನಚರಿ
6. ಓದುವ ಮೂಲೆ
7. ಕಾವ್ಯೋತ್ಸವ
8. ರಚನೋತ್ಸವ
9. ಭಾಷೋತ್ಸವ

ಮುನ್ನುಡಿ

ಯು. ಬಿ. ಎಂ. ಸಿ. ಎ. ಎಲ್. ಪಿ. ಶಾಲೆಯ 2024-25 ಅಧ್ಯಯನ ವರ್ಷ ಮಕ್ಕಳು ಒಂದನೆ ತರಗತಿ ಕನ್ನಡ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುವರು. ಒಂದನೇ ತರಗತಿಗೆ ಬಂದ ಪ್ರತಿ ಮಗುವಿಗೂ ಉತ್ತಮ ಕಲಿಕಾ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಖಾತರಿಪಡಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಕಠಿಯಾದ ಕಾರ್ಯಗಳು ಅಗತ್ಯವಿದೆ. ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಇಲಾಖೆಯು ಉತ್ತಮ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಕಲಿಕೆಯ ಭಾಗವಾಗಿ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುವ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒದಗಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅಕಾಡೆಮಿಕ್ ಮಾಸ್ಟರ್ ಪ್ಲಾನ್ ತಯಾರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಚಟುವಟಿಕಾ ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಹೆಸರು	ಕಾಲಾವಧಿ
1.	ಮಧುರ ಕನ್ನಡ	
2.	ಸಚಿತ್ರ ಪುಸ್ತಕ	
3	ಸಂಯುಕ್ತ ದಿನಚರಿ	
4	ಓದುವ ಮೂಲೆ	
5	ಕಾವ್ಯೋತ್ಸವ	
6	ರಚನೋತ್ಸವ	
7	ಭಾಷೋತ್ಸವ	

ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನಿರೀಕ್ಷಿಸುವ ಬದಲಾವಣೆಗಳು

1. ಭಾಷಾತರವಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಒತ್ತು ನೀಡುವುದು.
2. ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಾಯದೊಂದಿಗೆ ಸಂಯುಕ್ತ ಅನುಚರಿ ಮುಂದುವರಿಸುವುದು.
3. ಶಾಲಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸಲು CPTA ಸಭೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಬಲಪಡಿಸುವುದು.
4. ಶಾಲೆಗೆ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಅಧಿಕಾರ ಲಭಿಸಬೇಕು.

ಮಧುರ ಕನ್ನಡ

ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಓದು ಸರಾಗವಾಗಿ ಮುಂದುವರಿಸಲು ನೀಡಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯಾಗಿದೆ. ಮಧುರ ಕನ್ನಡ. ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಆಸ್ವಾದಿಸಿ ಓದುವುದು ತಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವನ್ನು ನೀಡುವುದು, ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ ಸ್ವತಂತ್ರ ಓದುವಿಕೆಗೆ ತಲುಪಿಸಲು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ವಿಷಯಗ್ರಹಣದೊಂದಿಗೆ ಓದುವಿಕೆಗೆ ತಲುಪಿಸಲು ಭಾಷಾವಿಕಾಸ ಹೊಂದಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವ ಒಂದು ಚಟುವಟಿಕೆಯಾಗಿದೆ ಮಧುರ ಕನ್ನಡ

ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು :-

- ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಸಾಧ್ಯತೆ ನೀಡುವುದು.
- ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ ಮಕ್ಕಳು ಸ್ವತಂತ್ರ ಓದುವಿಕೆಗೆ ತಲುಪುವುದು.
- ವಿಷಯಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ ಭಾಷೆಯ ಇನ್ನು ಹಲವಾರು ವ್ಯವಹಾರ ರೂಪಗಳಿಗೆ ತಲುಪಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದು.
- ಭಾಷಾತ್ಮಕವಾದ ಓದುವಿಕೆಗೆ ಮಕ್ಕಳು ತಲುಪುವುದು,
- ಚಿಕ್ಕ ಚಿತ್ರಕಥಾ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸ್ವಯಂ ನಿರ್ಮಿಸಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು.

ಚಟುವಟಿಕಾ ಹಂತಗಳು

1. ಸಣ್ಣ ಕಥಾ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು. (ಜುಲೈ ನಂತರ)
2. ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಸಹಾಯದೊಂದಿಗೆ ಕಥೆ ಓದುವುದು.
3. ತರಗತಿ ಪಿ.ಟಿ.ಎ. ಯಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗುವುದು ಎಂದು ತಿಳಿಸುವುದು.
4. ಮಗು ಮತ್ತು ರಕ್ಷಕರು ಸೇರಿ ಸಂಯುಕ್ತ ಓದುವಿಕೆ ಆರಂಭಿಸುವುದು. (ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್)
5. ಮುಂದೆ ಬರುವ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ರಚನೋತ್ಸವ, ಶಾಸ್ತ್ರೋತ್ಸವ, ಭಾಷೋತ್ಸವ ಮುಂತಾದ ಭಾಷಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
6. ರಚನೋತ್ಸವದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸ್ವತಂತ್ರವಾದ ರಚನೆಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು
7. ಮಕ್ಕಳ ರಚನೆಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟು ಮಾಡಿ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸುವುದು.
8. ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸ್ವತಃ ಪುಸ್ತಕ ತಯಾರಿಸಲು ಇರುವಂತಹ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಡಿಸುವುದು. ಹಾಗೂ ಅವರಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹವನ್ನು ನೀಡುವುದು.

ಮೌಲ್ಯ ನಿರ್ಣಯ

1. ಮಧುರ ಕನ್ನಡ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ತರಗತಿಯಿಂದ ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ಯೋಜನೆ ನಡೆಸಲಾಗಿದೆ.
2. ರಕ್ಷಕರ ಬೆಂಬಲವನ್ನು ಖಾತರಿ ಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ.
3. ಓದುವಿಕೆಯ ಸರಿಯಾದ ಹಂತಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸಿಕೊಂಡು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮುಂದೆ ಕೊಂಡೋಗಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ.
4. ಕಥೋತ್ಸವ, ರಚನೋತ್ಸವ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ತಯಾರಿಸಲಾಗಿದೆ.
5. ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸ್ವತಃ ಓದುವಿಕೆ, ಬರವಣಿಗೆಯ ಮೂಲಕ ಸ್ವತಃ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಕರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ.

ಜವಾಬ್ದಾರಿ

1. ತರಗತಿ ಅಧ್ಯಾಪಿಕೆ
2. ಪಿ.ಟಿ.ಎ
3. ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರು.

ತರಗತಿ : 1

ಗಣಿತ

ಮುನ್ನುಡಿ

ಜೀವನದ ಎಲ್ಲಾ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿಯೂ ಗಣಿತದ ಕಲಿಕೆಯು ತುಂಬಾ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ವಸ್ತುಗಳು ಹಾಗೂ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಹಲವಾರು ಆಟಗಳ ಮೂಲಕ ಗಣಿತವನ್ನು ಅಭ್ಯಸಿಸಿಕೊಂಡು ಹಾಗೂ ಆಸ್ವಾದನೆ, ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ. ಹಾಗೂ ಸಂಖ್ಯಾಬೋಧೆಯೂ ಆಗುತ್ತದೆ.

ಉದ್ದೇಶ

* ಚಿತ್ರಗಳ ಮೂಲಕ ಗಣಿತ ಪದಗಳನ್ನು ಅವನದೇ ಆದ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸುತ್ತಾನೆ.
* ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನಿಶ್ಚಿತ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಎಣಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.
* ಒಂದು ಗುಂಪಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕ್ರಮೀಕರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ಉದ್ದೇಶ	ಕಲಿಯುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	
• ಚಿತ್ರಗಳ ಮೂಲಕ ಗಣಿತ ಪದಗಳನ್ನು ಅರ್ಥ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ.	• ಕಥೆ ಹೇಳುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು • ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಹೇಳುವ • ಪದ್ಯ ಹಾಡುವ. • ಎಣಿಸಿ ಬರೆಯುವ.	ಜೂನ್
• ಗುಂಪಿನಿಂದ ಒಂದು ನಿಶ್ಚಿತ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಎಣಿಸಿ ತೆಗೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.	• ಗುಂಪು ಮಾಡುವ • ನಿಯೋಜನಾ ಕಲಿಕೆ. • ಗೊಂಬೆಗಳಿಗೆ ಬಟ್ಟೆ ಹಾಕುವ • ಗಣಿತ ಆಟ • ಗಣಿತ ತೊಟ್ಟಿಲು.	ಜುಲೈ
ಒಂದು ಗುಂಪಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.	• ವಸ್ತುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ - ಚಿಹ್ನೆಗಳು. • ಎಣಿಸಿ ಬರೆಯುವ - ಹೋಲಿಸುವ. • ಹುಡುಗ ಹುಡುಗಿ ಮರ - ಬಿಳಿ ಹಕ್ಕಿ • ಸಂಖ್ಯಾ ಮಾಲೆ ಪೋಣಿಸುವ • ಗಣಿತ ತೊಟ್ಟಿಲು	ಜುಲೈ ಆಗಸ್ಟ್

2nd Std

Academic Master Plan

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ

ಮಾಸ್ಟರ್

ಯೋಜನೆ

1 3 6 4 9 8

? 2 5 10

7

ಗಣಿತ

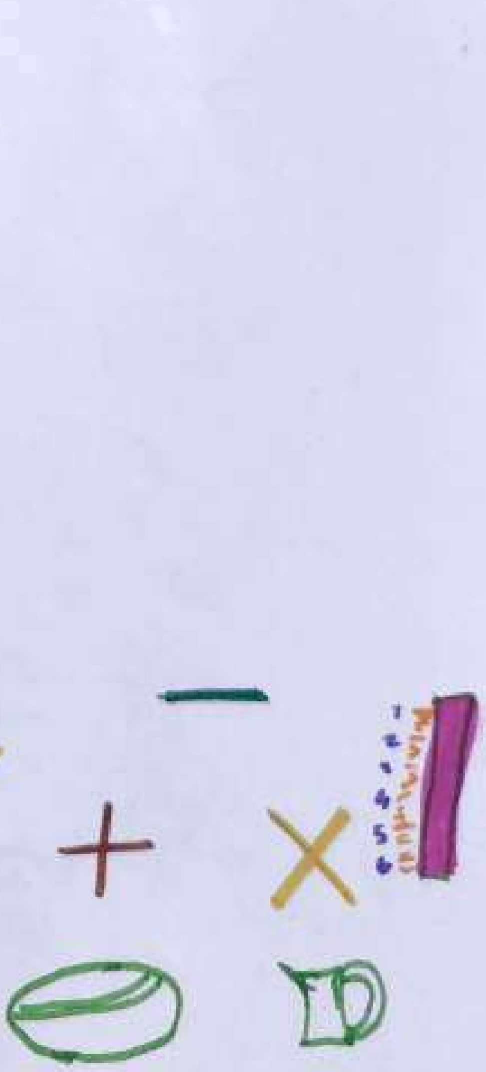
Mathematics

ಮಾಸ್ಟರ್

Master

ಯೋಜನೆ.

Plan.



ಮುನ್ನುಡಿ

ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಮಗು ಗಳಿಸಿದ ಗಣಿತ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು ಬೆಳವಣಿಗೆ ಹಾಗೂ ವಿಕಾಸವಾಗಿದೆ 2ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಮಗು ಗಳಿಸ ಬೇಕಾದುದು. 2ನೇ ತರಗತಿ ಕಲಿದಾಗ 100ರ ತನಕವಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಸ್ತ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಲು ಎರಡಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಕಲನ ವ್ಯವಕಲನ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ/ ಸಾಂದರ್ಭಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ಇರುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಮಗು ಗಳಿಸಿರಬೇಕು. ಅದರ ಪೂರ್ಣತೆಗಾಗಿ ನಾವು ಮಾಡಲು ಬಯಸುವ ಕೆಲವು ಉಪಾಯಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಸ್ವಾಗತ ಓದುಗರೆ.

ಗುರಿ / ಉದ್ದೇಶ

* 100ರ ವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಖ್ಯಾಬೋಧ (ಜ್ಞಾನ) ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು.
* ಎರಡು ಎರಡಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಕಲನ – ವ್ಯವಕಲನ ಕ್ರಿಯೆಗಳು ಒಳಗೊಂಡ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು / ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವರು.

ಗುರಿ / ಉದ್ದೇಶ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಸಂಪ...
* 100ರ ತನಕ ಬರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಖ್ಯಾ ಜ್ಞಾನ ಹೆಚ್ಚಿಸಲು.	* ಕ್ಲಾಸ್ P.T.A * ಗಣಿತ ಕಲಿಕೆಯ ವಾತಾವರಣ (ಅಂತರೀಕ್ಷ) ಒದಗಿಸುವುದು. * ರಕ್ಷಕರ ಸಹಾಯದೊಂದಿಗೆ ಗಣಿತ ಕಿಟ್ ನಿರ್ಮಿಸುವುದು [ಮಂಜಟ್ಟಿ, ಹಿಡಿಸೂಡಿ ಕಡ್ಡಿ, ಆಟದ ನೋಟುಗಳು, ನಾಣ್ಯಗಳು]	ಮಕ್ಕ...
* 100ರ ತನಕವಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಖ್ಯಾ ಜ್ಞಾನ ಹೆಚ್ಚಿಸಲು (ಬೋಧ)	• ಗಣಿತ ಆಟಗಳು * ಗಣಿತ ಕಿಟ್‌ನಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯಾ ಕಾರ್ಡುಗಳನ್ನು ತಾರತಮ್ಯ ಮಾಡುವರು ದೊಡ್ಡದು, ಚಿಕ್ಕದು ಕಂಡು ಹಿಡಿದು ಕ್ರಮೀಕರಿಸುವರು. ಮಣಿ, ಮಂಜಟ್ಟಿ ಕಾಳು, ಬಣ್ಣದ ಮುಂತಾದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ನಿಶ್ಚಿತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎಣಿಸುವುದು	

* ಎರಡಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಕಲನ ವ್ಯವಕಲನ ಕ್ರಿಯೆಗಳು	ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುವರು. **ಗಣಿತ ಡೈರಿ** • ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಖರೀದಿಸುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು (ಹಣ್ಣು, ತರಕಾರಿ ಅಕ್ಕಿ, ಹಾಲು) ವಸ್ತುಗಳ ಹೆಸರು, ಬೆಲೆ, ಒಟ್ಟು ಹಣ ಕ್ರಮ ರೂಪದಲ್ಲಿ ನೋಟು ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವರು. ಎಲ್ಲ ದಿನವೂ ಮೌಲ್ಯ ನಿರ್ಣಯ ನಡೆಸುವುದು. **ತರಗತಿಯಲ್ಲೊಂದು ಹಣ್ಣಿನಂಗಡಿ** • ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಹಣ್ಣಿನ ಅಂಗಡಿಯನ್ನು ಸಿದ್ಧ ಮಾಡುವುದು. ಹಣ್ಣುಗಳ ಬೆಲೆ ವಿವರ ಪಟ್ಟಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವುದು. [illegible] ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಖರೀದಿಸುವವರು ಆಟದ ನೋಟುಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಸಂಕಲನ, ವ್ಯವಕಲನ ಕ್ರಿಯೆ ಮಾಡು.	ಡಿಸೆಂಬರ್ ನಿಂದ ಮಾರ್ಚ್ ತನಕ ಡಿಸೆಂಬರ್
* ಎರಡಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಕಲನ ವ್ಯವಕಲನ ಕ್ರಿಯೆಗಳು ಒಳಗೊಂಡ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವುದು.	**ಗಣಿತ ಪ್ರೊಜೆಕ್ಟ್** ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನೀರು ಯಾವುದಕ್ಕೆಲ್ಲಾ ಉಪಯೋಗಿಸುವರು [ಸ್ನಾನಕ್ಕೆ, ಅಡುಗೆ ತೊಳೆಯಲು, ಬಟ್ಟೆಯೊಗೆಯಲು] [illegible] ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ನೀರಿನ ಅಳತೆ [illegible]	ಜನವರಿ

ಕಲಿತಿರುವಿರಿ?

ಉತ್ತರ:- ಪಾಠವನ್ನು ಕೇಳಿದೆವು. ಮನೆಗಳನ್ನು (ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು) ಕೇಳುತ್ತೇವೆ.

ಸುಂದರವಾದ ಚಿತ್ರದ ಹಂಚಿಕೆಯಿಂದ ಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಸಿದರು.

- ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ನೀರು ಉಪಯೋಗಿಸುವುದು ಯಾವ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಎಂದು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವರು.
- ಅತಿ ಕಡಿಮೆ ನೀರು ಉಪಯೋಗಿಸುವುದು ಯಾವ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಎಂದು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವರು.

• ಶ್ರೇಷ್ಠತೆಯ ಪ್ರದರ್ಶನ

• ವಾಕ್ಯದಿಂದ ಪ್ರಶ್ನೆ ತಯಾರಿ — ಮೌಖಿಕ

• ಗಣಿತ ಮೌಲ್ಯ — ವಿವರಣೆ ನೀಡು

• ಮಕ್ಕಳ ಭಾಗವಹಿಸು ಉದ್ದೇಶವಾಗಿದೆ. — ಮೌಖಿಕ ಉತ್ತರ

ಪರಿಸರ

Environmental

ಅಧ್ಯಯನ

Studies

ಮಾಸ್ಟರ್

master

ಯೋಜನೆ

plan.

ತರಗತಿ ಪ್ರತಿಫಲನ

* ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ದಾಖಲಿಸಲು ಕಷ್ಟ (ತೊಂದರೆ) ಕೆಲವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಇದೆ.

* ಮಾನದಂಡಗಳನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡು ವರ್ಗೀಕರಿಸಲು ತೊಂದರೆ ಅನುಭವಿಸುವುದು.

* ನಿಗಮನಗಳನ್ನು ಸ್ವಯಂ ರೂಪೀಕರಿಸಲು / ರೂಪಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಕಾರ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆ ಉದ್ದೇಶಗಳು.

- ಸ್ವಂತ ಪ್ರದೇಶದ ಉದ್ಯೋಗಗಳು (ಕೆಲಸಗಳು) ಅನ್ವೇಷಿಸಿ (ಹುಡುಕಿ) ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು.
  ನಿಗಮನ ರೂಪೀಕರಿಸಲು

- ನಾಡಿನ (ಊರಿನ) ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸ್ಥಳಗಳು, ಸೇವೆಗಳು ಇವು ಅನ್ವೇಷಿಸಿ ಕಂಡುಹಿಡಿದು ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಡಿಸಲು.

- ಮನೆ ನಿರ್ಮಾಣ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸು-ವುದು. ನಿಗಮನಗಳನ್ನು ರೂಪೀಕರಿಸುವುದು.

- ಪ್ರತ್ಯೇಕತೆಗಳ ಗಮನಿಸಿ ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿ ಅವುಗಳ ಪ್ರತ್ಯೇಕತೆಗಳನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವುದು.

ಮುನ್ನುಡಿ

ಮಕ್ಕಳೆಲ್ಲರೂ ವಿಕಾಸಗೊಂಡು ಬರಬೇಕಾದ ಮೂಲಭೂತ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಧಾನವಾದ ಒಂದಾಗಿದೆ ನಿರೀಕ್ಷಣಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ. ತನ್ನ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು, ಜೀವಜಾಲಗಳು, ಘಟನೆಗಳು, ಪರಿಸರ ಎಂಬಿವುಗಳ ಕುರಿತು ಅರಿವುಗಳು ರೂಪೀಕರಿಸುವುದು ಇಂದ್ರಿಯಾನುಭವಗಳಿಂದಾಗಿದೆ. ಲಭಿಸಿದ ವಿವರಗಳನ್ನು ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ದಾಖಲೀಕರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ವಿಕಸನಗೊಳ್ಳಬೇಕಾದುದು ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ವಿವಿಧ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಿಂದ ನಿರೀಕ್ಷಣೆ (ಅಂದರೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಗಳು) ಸಂಘಟನೆ, ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಗಳು ಎಂಬಿವುಗಳು ಪರಸ್ಪರವಾಗಿ ಏಕೀಕರಿಸಲಾಗುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ವಿಕಾಸಗೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ನಿರೀಕ್ಷಣಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ವಿಕಾಸಗೊಳ್ಳಬೇಕಾದರೆ [illegible]ಗಳನ್ನು ರೂಪೀಕರಿಸಲು ಮಕ್ಕಳ ಸಹಾಯದಿಂದ (ಮಕ್ಕಳ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ) ವಿಶದೀಕರಿಸಲು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ನೀಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ವಿಕಾಸ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆಗುವಂತೆ ಕೌತುಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಸೂಕ್ತವಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಪ್ರಯೋಗ (ಪರೀಕ್ಷಣೆ) ಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಅವಕಾಶ ನೀಡುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಲು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಗಮನಹರಿಸಿ ಲಭ್ಯವಾಗಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. -ಗಳು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ / ಮಗುವಿಗೆ

ವರ್ಗೀಕರಣ ನಿಗಮನಗಳನ್ನು ರೂಪೀಕರಿಸುವುದು.

- ಲಘು ಪ್ರಯೋಗಗಳ ಮೂಲಕ ಜಲದ ವಿಶೇಷತೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.

- ವ್ಯತ್ಯಸ್ತ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಸೇರಿಯಾಗಿದ್ದ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಎಂದು ಗುರುತಿಸುವರು. ಪದಾರ್ಥಗಳ (ವಸ್ತುಗಳ) ವ್ಯತ್ಯಾಸಕ್ಕನುಸಾರ ರುಚಿಯಲ್ಲಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಉಂಟಾಗುವುದರಿಂದ ಗುರುತಿಸುವರು.

ಗುರಿ/ಉದ್ದೇಶಗಳು	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ತಿಂಗಳು
* ಸ್ವಂತ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಾ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು -ನ್ನಿರುವ ಉದ್ಯೋಗ -ಗಳನ್ನು ಹುಡುಕುವುದು (ಅರಿಯುವುದು) ಮತ್ತು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು. ವಿನಿಮಯದ ರೂಢಿಕರಿಸು -ವುದು.	• ಕೆಲಸದ ಸ್ಥಳಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡುವುದು. • ಸಂಯೋಜಿತ ಕಲಿಕೆಯ ವಿಧಾನವನ್ನು ಬಳಸುವುದು. • ಸ್ವಂತ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿರುವ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು. • ಉದ್ಯೋಗ ಸೇವೆ ಪ್ರತೀಕರಿಸಿ ವಿನಿಮಯದ ರೂಢಿಕರಿ -ಸುವುದು. • ವಿವಿಧ ಕೆಲಸಗಳ ಅಲ್ಬಂ ತಯಾರಿಸುವುದು. • ಉದ್ಯೋಗ ಮಾಹಿತಿ ಆಲ್ಬಂ ತಯಾರಿಸುವುದು.	ಜುಲೈ ಆಗಸ್ಟ್ ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್
* ಊರಿನ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು, ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಎಂಬುದನ್ನು ಅವುಗಳ ಕಂಡು ಹಿಡಿದು ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಮಾಡುವುದು.	• ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸ್ಥಳಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡುವುದು. • Field Trip, ವಿವರ ಸಂಗ್ರಹಣೆ, ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು • ನಮ್ಮ ಹತ್ತಿರದ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಚಿತ್ರಿಸಿ ತೋರಿಸುವರು.	ಜೂನ್ ಜುಲೈ

* ಮನೆ ನಿರ್ಮಾಣ ಹಂತಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ರೂಢಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು	• ಮನೆ ನಿರ್ಮಾಣ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ತೋರಿಸು ಮನೆ ನಿರ್ಮಾಣ ತೋರಿಸು (Field trip) • ಸಂಯೋಜಿತ ರೀತಿ (ಮಿಶ್ರಕಲಿಕೆ ರೀತಿ) ಪ್ರಯೋಜನ ಪಡೆಯುವರು ಮನೆ ನಿರ್ಮಾಣ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು ವಿಧಾನದ ರೂಢಿ ಕಲಿಸುವುದು.	ಆಗಸ್ಟ್
* ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಕತೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸ ಪಾತ್ರಗಳ ವಿಶೇಷತೆ ಅನ್ನುಗಳ ಪ್ರತ್ಯೇಕತೆಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಕೊಳ್ಳುವುದು ವರ್ಗೀಕರಿಸುವುದು ವಿಧಾನ ರೂಢಿಸಿ ವಸ್ತು.	• ಪ್ರಕೃತಿ ನಡಿಗೆ, ವೀಕ್ಷಣೆ ಮಣಿ ಆಟ್ಟಿ – (ಶಿಲ್ಪಕಲೆ) ಕಾರ್ಯಾಗಾರ work Shop • ಗೊಂಬೆ ನಿರ್ಮಾಣ • ಬೀಜ ಮೊಳಕೆ ಬರಿಸುವುದು. • ಮಾದರಿ ಆಟದ ಹಾಡು (ಕಲ್ಪನೆ) ನಿರ್ಮಾಣ (ಶಾಲೆ / ಮನೆ) • ಎಲೆ ಆಕಾರಗಳ ರೂಪ ಪರಿಚಯ.	ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ ಅಕ್ಟೋಬರ್ ನವೆಂಬರ್ ಜನವರಿ
* ಲಘು ಪ್ರಯೋಗಗಳ ಮೂಲಕ ಜಲದ [illegible]	• ಜಲದ ಉಪಯೋಗಗಳು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು (ಅನುಭವ, ವೀಕ್ಷಣೆ) [illegible]	ಡಿಸೆಂಬರ್

	• ಹೊಸ ಪ್ರಯೋಗಗಳು ಸ್ವಯಂ ಕಂಡುಕೊಂಡು ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಡಿಸುವುದು. • ಶಾಲಾ ಮಟ್ಟದ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಡಿಸುವರು.	ಫೆಬ್ರವರಿ
* ಪೌಷ್ಟಿಕ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಹೇರಳವಾಗಿರುವ ಆಹಾರವೆಂದು ತಿಳಿಯುವರು. ಪದಾರ್ಥಗಳ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸುವುದರಿಂದ - ಬೇರೆ ರುಚಿಯಲ್ಲಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಗುರುತಿಸುವರು.	• ಪೌಷ್ಟಿಕ ತಿಂಡಿಗಳ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಹೆಸರನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವರು. • ಪೌಷ್ಟಿಕ ತಿಂಡಿಗಳ ಕಂಡು ತಿನ್ನಲು ರುಚಿ ತಿಳಿಯಲು ಇರುವ chance (ಅವಕಾಶವನ್ನು) ಒದಗಿಸುವುದು - ರುಚಿ ಉತ್ತಮ, ತಿಂಡಿಗಳ ಪಟ್ಟಿ. • ಅಮ್ಮನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ (ಉಪ್ಪಿಟ್ಟು) ತಯಾರಿಸುವುದು ಕ್ಲಾಸಿನಲ್ಲಿ ಲಘು ಪದಾರ್ಥ (ತಿಂಡಿ) ತಯಾರಿಸುವುದು. • ಅಮ್ಮನ ಉಪ್ಪಿಟ್ಟು ಪ್ರಯತ್ನ ತಯಾರಿ.	

ಕನ್ನಡ

Kannada

ಮಾಸ್ಟರ

Master

ಯೋಜನೆ

plan.

ಮುನ್ನುಡಿ

2023-24 ನೇ ಅಧ್ಯಯನ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಮಗು ಗಳಿಸಿದ ಪಠ್ಯ ಕಲಿಕಾ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳ ಅನುಸಾರವಾಗಿ 2024-25 ವರ್ಷದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನಡೆಯಬೇಕಾಗಿದೆ. 2ನೇ ಕ್ಲಾಸಿನ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳನ್ನೂ ಮೊದಲೇ ಕಂಡು ಕೊಂಡು ಪರಿಗಣಿಸಿಯಾಗಿದೆ ಈ ವರ್ಷದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಯೋಜನೆ (plan) ಮಾಡಿರುವುದು. ಭಾಷಾ ಪರವಾಗಿಯು ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಪರವಾಗಿಯೂ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸ ಬೇಕಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿಸಲಿರುವುದು. ಇದುವರೆಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಮುಂದಾಳ ನೀಡಲಾಗುವುದು.

ಜೊತೆಗೆ ಕಲಿಯುವ ಮಕ್ಕಳ ಅವಶ್ಯ ಪರಿಗಣಿಸಿ ತರಗತಿ ಮಟ್ಟ ಮಾಸ್ಟರ್ ಪ್ಲಾನ್ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಡಿಸಲಾಗುವುದು. ಭಾಷಾ ಪರವಾದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು ವಿಕಾಸಗೊಳಿಸಲು ದಿನಚರಿ (ಡೈರಿ) ಪ್ರಧಾನ ಭಾಗವಾಗಿದೆ. "ಸಂಯುಕ್ತ ಡೈರಿ" ಎಂಬ ನೂತನ ವಿಜಯ ಪಥದಲ್ಲಿದೆ. ಆಗಿಯೂ 2ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿತೆ ಮಕ್ಕಳು ಅವರಿಗೆ ಸಿಗುವ ತನ್ನದೇ ಆದ ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಹೇಳುವುದೂ ಮಾಡುವುದರ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದೂ [illegible] ಬೆಳೆಯುವರು. ಮೂಲಕ ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಮಗು ಹಾಗೂ ರಕ್ಷಕರೂ ಸಂಯುಕ್ತ ಡೈರಿಯಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕವನ್ನು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು. ಕ್ರಮೀಕರಿಸಿ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ [illegible] ಸಂತೃಪ್ತಿಯಾಗಿಸಲಿರುವುದು ಆಶಯಗಳು ಭಾವನಾ [illegible] ಸಹಾಯದಿಂದ ಎಂಬ [illegible] ಸಂಯುಕ್ತ ಡೈರಿ ತಿದ್ದಿ ಮಾಡಲಿರುವುದು.

ಒಟ್ಟಾರೆ ಆಶಯಗಳಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಹಾಗೂ ರೀಡರ್ಸ್ ಥಿಯೇಟರ್ ಮಕ್ಕಳ ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಪರಿಪೋಷಿಸಲು ಸಹಾಯಕ -ವಾಗಿದೆ.

2023-24 ತರಗತಿ ಪ್ರತಿಫಲನ.

* ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಮೌಖಿಕ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ
* ಲೇಖನದಲ್ಲಿ ಭಾಷಾ ಪರವಾಗಿ ಧಾರಾಳ ತಪ್ಪುಗಳು ಬರುತ್ತವೆ
* ಆಶಯ ಗ್ರಹಿಕೆ ಇನ್ನೂ ಸುಧಾರಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.
* ಸೃಜನಶೀಲ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರೌಢ ಭಾಗವಹಿ -ಸುವಿಕೆ ಕೊರತೆ ಇದೆ.

ಕಾರ್ಯತಂತ್ರದ ಉದ್ದೇಶಗಳು

* ೭ನೇ ತರಗತಿಯ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಗುವು ಸಂದರ್ಭಕ್ಕನುಸಾರ ಸ್ವಂತ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಆಶಯಗಳನ್ನ ಬರಹ ಮೌಖಿಕವಾಗಿ ಹೇಳುವ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತ -ಪಡಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಪಡೆಯಲು.
* ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಆಶಯ ಗ್ರಹಿಕೆ ಹಿಂದು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿಸು ವುದು.

ತಪ್ಪುಗಳಿಲ್ಲದೆ ವ್ಯತ್ಯಸ್ಥ ವ್ಯವಹಾರ ರೂಪಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವುದು.

ವಿಚಾರಂತ್ರ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಯೋಚಿಸಲು ಅವಕಾಶವುಳ್ಳ ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಅನುಭವಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು ಅದನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತೊಡಗಿಸುವುದು.

ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಗಾಗಿ ವೇದಿಕೆಯನ್ನು ಸಿದ್ಧ ಮಾಡುವುದು.

ರೀಡಿಂಗ್ ಥಿಯೇಟರ್ - ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ತೊಡಗಿಸಿ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯನ್ನು ಖಾತರಿ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.

ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಉದ್ದೇಶ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ತಿಂಗಳು
* ೭ನೇ ತರಗತಿಯ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಗುವೂ ಸಂದರ್ಭಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಮಿಶ್ರಿತ ಕಲಿಕಾ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಹೇಳುವುದು ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯ	**ಚಿತ್ರ ಕಥೆ** * ಚಿತ್ರ ಹೊಂದಿದ ಕಾರ್ಡುಗಳ ಸಂಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಕಾರ್ಡುಗಳು (ಶಿಲ್ಪಕಲೆ) [ಶಿಕ್ಷಕರು ಸ್ವ ರಚಿತ ತಿಳಿಸಿದ ಮಾದರಿಗಳ ಭಾಷೆಯ - ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು] • ಕಥೆ ಓದಿ ಹೇಳುವುದು, ಸಂಭಾಷಣೆ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಡಿಸುವುದು. • ಕಥೆ ಪಾತ್ರ ಹೇಳಿಸುವುದು • ಚಿತ್ರದಿಂದ ಕಥೆ ಹುಡುಕಿ ಬರೆಯುವುದು. • ಭಾಷೆಗಳ (ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳಿಗೆ) ಉತ್ತರ ಬರೆದು ಹೇಳಿಕೆ ಬರೆಯುವುದು/ ತಿದ್ದುವುದು. • ಮಗುವಿನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಬೋಧಕರಿಗೆ ಮನವರಿಕೆ ಮಾಡುವುದು.	ಜೂನ್ ಜುಲೈ ಆಗಸ್ಟ್

* ೭ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜ್ಞಾನ ಗ್ರಹಿಕೆ ಹಾಗೂ ಮಿಶ್ರಿತವಾಗಿ ಕಲ್ಪಿಸುವುದು.	* ತರಗತಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವುದು. [೭ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಾಯದಿಂದ] ಪುಸ್ತಕ ವಾಚನೆಯು [ಮಕ್ಕಳು] ಪುಸ್ತಕ ವಾಚನ- ಅನ್ವಯವಾದ ಕಥಾ ಪಾತ್ರದ ಕುರಿತು ಹೇಳುವುದು. ಕಥಾ ಭಾಗ ಚಿತ್ರ ಚಿತ್ರ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳುವುದು ಓದಿನ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು ಪ್ರಸ್ತುತ ಕೇಳುವುದು.	ಜ್ಞಾನ ಜಲಾನಯ ಮಾದರಿ ಮಾಹಿತಿ ತಿಳಿಸು
* ಮಹಾತ್ಮರಲ್ಲಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಚಿಂತನೆ ತೋರಿಸಿ ಮೌಲ್ಯ ಭಾವನೆಗಳು ತಿಳಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವುದು [illegible]	* ತರಗತಿ, ಶಾಲೆ, ಮನೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಪುಸ್ತಕ ಓದಿನ ಮೂಲಕಗಳಿಂದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು [ಆಶಯಗಳನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತ ವ್ಯವಹಾರ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ರೂಪಾಂತರಿಸುವುದು] [ಚಿತ್ರ, ಹಾಡುಗಳು, ಕವಿತೆ....] * ಕಥೆ ಮುಂದುವರಿಸುವುದು * ಕಥೆ ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸುವುದು * ಚಿತ್ರ, ಕಥೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು	ಅನ್ವಯ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಸೃಜನಶೀಲತೆ ಕೌಶಲ್ಯ ಸಾಧನ

	* ಅನುಭವಗಳನ್ನು ವಿವಿಧ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಸುವುದು * ಮ್ಯಾಗಝೀನ್ ಪತ್ರಿಕೆಗಳ (ಪ್ರಕಾಶನ ಗೊಳಿಸುವುದು.)	ಆಗಸ್ಟ್ ತನಕ
* ಸಂಯುಕ್ತ (ದಿನಚರಿ) ದಿನಚರಿ ಬಳಿಕ ಮಕ್ಕಳು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ದಿನಚರಿ [ವೈಯಕ್ತಿಕ ದಿನಚರಿ ಬರೆಯಲು]	* ಪ್ರತಿಯೊಂದು ದಿನದ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸಿ ದಿನಚರಿ ಹೇಳುವುದು, ಬರೆಯುವುದು. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ / ಮಗುವಿಗೆ ತಿಳಿಯದ ಅಕ್ಷರ, ಪದಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಬರೆಯುವುದು. ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ದಿನಚರಿ ಬರೆಯುವುದು ಬಳಿಕ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಡಿಸುವುದು. ಚಿತ್ರಗಳು ಹೇಳಿಕೊಂಡು ಮಾಹಿತಿಯಾಗಿಸುವುದು. ವಿಶೇಷ ಪದಗಳು, ವಾಕ್ಯಗಳು ಇವು ಹೇಳಿಕೊಂಡು ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಶ್ರೇಷ್ಠವನ್ನಾಗಿಸು -ವುದು.	ಜೂನ್ ಜೂನ್

* ಮಕ್ಕಳ ಸ್ವತಂತ್ರ ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ನಮೂನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತಿ ಕೇಳಿದ ನಿಧಾನ ಗಮನಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು	* ಮಾರಾಟಗಾರರ ಸಂಘ ಆಸಕ್ತರನ್ನು ಸ್ವಯಂ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯಿಂದ (ಸ್ವಂತ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯಿಂದ + ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದೊಂದಿಗೆ) ಆಟದ ಬಗ್ಗೆ - ಸ್ಪಷ್ಟ ಗುಂಪು ಅಭ್ಯಾಸ ಪಡಿಸುವುದು. [Tr. ಮಾರಾಟ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳು]	ಜೂನ್
ಗಮನ ಧ್ವನಿಯ]	ಬಾಲಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಧ್ವನಿಯ ನಮೂನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತಿ. ಹಾಡಿನ ರಂಗಾಭಿನಯ [ಜಾನಪದ] [ತತ್ಕ್ಷಣ ಶೈಲಿ ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಕರಪತ್ರದೊಂದಿಗೆ] • ವಿವಿಧ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಕರಪತ್ರದೊಂದಿಗೆ [ಆಟಗಳ ಜೊತೆ] • ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಆಟಗಳಲ್ಲಿ ರಂಗಾಭಿನಯ ಪಡೆ: – ಕಥಾಭಿನಯ • ಶಾಲೆಯ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸುವುದು.	ಸಂಧ ಮಾರ್ಚ್ ಕೊನೆ

അക്കാദമിക
മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
2024
ക്ലാസ്സ് : രണ്ട്
യു. ബി. എം. സി. എ. എൽ. പി. സ്കൂൾ , ഹൊസ്ദുർഗ്

പ്രവർത്തനകലണ്ടർ (കരട്)

ക്രമ നമ്പർ	പരിപാടിയുടെ പേര്	നിർവഹണകാലം
1	പ്രവർത്തനകലണ്ടർ	മെയ്
2	മലയാളമധുരം	ജൂൺ - മാർച്ച്
3	സംയുക്ത ഡയറി	ജൂൺ - മാർച്ച്
4	പാട്ടരങ്ങ്	ജൂൺ - മാർച്ച്
5	സചിത്രപുസ്തകം	ജൂൺ - മാർച്ച്
6	റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ	ജൂലൈ - മാർച്ച്
7	നാട്ടുവിശേഷം	ജൂലൈ - മാർച്ച്
8	രചനോത്സവം	ജൂലൈ - ഫെബ്രുവരി
9	ഭാഷോത്സവം	ഫെബ്രുവരി

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ.

ക്ലാസ്സ്: രണ്ട്

2024 - 2025

ഭാഷ

മലയാളം.

ആമുഖം.

2023-'24 അധ്യയനവർഷത്തിൽ കുട്ടിനേടിയ പഠനനേട്ടങ്ങൾക്ക് അനുപൂരകമായി 2024-'25 വർഷത്തിൽ കുട്ടികൾക്ക് നൽകേണ്ടതുണ്ട്. രണ്ടാം ക്ലാസ്സിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളുടെയും മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ടാണ് ഈ വർഷത്തെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തിരിക്കുന്നത്. ഭാഷാപരമായും സർഗാത്മകപരമായുമുള്ള ശേഷികൾ മെച്ചപ്പെടുത്തി ലേഖനപ്രവർത്തനങ്ങൾ സാധ്യമാക്കുക എന്നതിനാണ് ഊന്നൽ നൽകുന്നത്. നിലവിലുള്ള കുട്ടിയുടെ അവസ്ഥ പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസ്സ്തല മാസ്റ്റർപ്ലാൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്.

ഭാഷാപരമായ കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് ഡയറിക്ക് പ്രധാന പങ്കുണ്ട്. 'സംയുക്തഡയറി' എന്ന നൂതനാശയം രണ്ടാം ക്ലാസ്സിൽ വിജയപ്രദമായിരുന്നു. കുട്ടികൾ അവർക്കു ചുറ്റും കാണുന്ന അനുഭവങ്ങൾ സൂക്ഷ്മതയോടെ നിരീക്ഷിച്ച് അവയെ തന്റേതായ ഭാഷയിൽ പറയുകയും എഴുതുകയും ചെയ്യുന്നതിലൂടെ സർഗ്ഗാത്മകശേഷി വളരുന്നു. സംയുക്തഡയറിയിൽ കുട്ടിയും രക്ഷിതാവും പങ്കാളിയാകുന്നു. കൈയക്ഷരം വ്യക്തിയാകുക, സംഭവങ്ങളെ ക്രമപ്പെടുത്തി അവതരിപ്പിക്കാനാകുക, ആശയങ്ങൾ ഭാവനാസമ്പുഷ്ടമാക്കുക എന്നീ ഗുണങ്ങളും സംയുക്തഡയറിയിലൂടെ സാധ്യമാകുന്നു. 'മികവാർന്ന ആശയങ്ങൾ തന്നെയാണ് 'മികവാർന്ന ഡയറി'.

റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ - കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മക ശേഷിയെ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് ഉതകുന്നതാണ്.

2023-'24 ക്ലാസ് പ്രതിഫലനം.

* എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും വാചിക പ്രതികരണം സാധ്യമാകുന്നില്ല.
* ലേഖനത്തിൽ ഭാഷാപരമായി ധാരാളം തെറ്റുകൾ വരുത്തുന്നുണ്ട്.
* ആശയഗ്രഹണ വായന മെച്ചപ്പെടേണ്ടതുണ്ട്.
* സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പൂർണ പങ്കാളിത്തമില്ല

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.
* എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ആശയഗ്രഹണ വായന സാധ്യമാക്കുക.
* തെറ്റുകളില്ലാതെ വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക.
* വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിലേർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗത മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിന് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.
* സർഗാത്മക അവതരണത്തിന് വേദി ഒരുക്കുക.
* റീഡിംഗ് തിയേറ്റർ - പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ കുട്ടികളുടെ പൂർണ പങ്കാളിത്തമുറപ്പാക്കുക.

മുന്നൊരുക്കം.

* പ്രീടെസ്റ്റ്.
* കുട്ടിയുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ, കഴിവുകൾ, പരിമിതികൾ ഇവയറിഞ്ഞ് രക്ഷിതാവിന്റെ പിന്തുണ ഉറപ്പു വരുത്തൽ.
* അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ നിർവഹണത്തിൽ ക്ലാസ് പി.ടി.എ മെമ്പർമാരുടെ സഹകരണം ഉറപ്പാക്കൽ

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിക്കും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ഒഴുക്കിലും വ്യക്തതയിലും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്	* ചിത്രവായന കാർഡ് നിർമ്മാണം - ശില്പശാല (രക്ഷിതാക്കൾ, പ്രാദേശിക വിദഗ്ധർ എന്നിവരുടെ പങ്കാളിത്തത്തോടെ) * കഥ ഉൾപ്പെടുന്ന പാഠങ്ങൾ, സംഭാഷണം അവതരിപ്പിക്കൽ * റോൾപ്ലേ (പിന്നോക്കക്കാർക്ക് പിന്തുണ നൽകുന്നു.) * കഥ പൂർത്തിയാക്കൽ * ചിത്രങ്ങളിൽ നിന്ന് കഥ കണ്ടെത്തി എഴുതൽ * ദിനാചരണത്തിന് പൊതുവേദി ഒരുക്കൽ. * കുട്ടിയുടെ നിലവാരം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തൽ.	ജൂൺ ജൂലായ് ആഗസ്റ്റ്
* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുന്നു	* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ * രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾക്കനുയോജ്യമായവ രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ ഒരുക്കുന്നു. * പുസ്തക പരിചയം (കുട്ടികൾ). * പുസ്തക വായന, കുഞ്ഞുകഥാ പാഠങ്ങളൊരുക്കി വായിക്കൽ.... * കഥാ ഭാഗം ചിത്രങ്ങളിലാക്കൽ	ജൂൺ ജൂലായ് മുതൽ മാർച്ച് വരെ.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
* വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനും ശ്രവിച്ച മാതൃകകൾ ആസ്വാദനത്തോടും എഴുതുന്നതിന് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക. [തെറ്റില്ലാതെ ആശയാ-നുഭവങ്ങൾ ആവിഷ്കരി-ക്കുന്നതിന്].	* ക്ലാസ്, സ്കൂൾ, ചിത്ര ലൈബ്രറികൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി പുസ്തകവായനയിലൂടെ നേടിയ കാര്യങ്ങൾ സ്വന്തം വ്യവഹാരരൂപത്തിലാക്കാൻ (ചിത്രം, സംഭാഷണം, കവിത...) * കഥാപൂരണം. * ചിത്രകഥകളാക്കൽ * അനുഭവങ്ങളെ സ്വന്തം രീതിയിൽ ആവിഷ്കരിക്കൽ. * മാഗസിൻ പ്രകാശനം.	ആഗസ്റ്റ് മുതൽ ജനുവരി. ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്.
* സംയുക്തഡയറി. - എല്ലാകുട്ടികളും സ്വതന്ത്രമായി ഡയറി (സചിത്രഡയറി) എഴുതുന്നതിന്	* ഓരോ ദിവസത്തെയും സംഭവങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ഡയറി പറയൽ/ എഴുതൽ. * കുട്ടിക്ക് അറിയാത്ത അക്ഷരം/പദം രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ എഴുതൽ. * സ്വതന്ത്രമായി ഡയറി എഴുതൽ, വായിച്ചവതരണം * ചിത്രങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി മനോഹരമാക്കൽ * വിശേഷപ്പെട്ട പദങ്ങൾ, വർണനകൾ ഇവ ഉൾപ്പെടുത്തി അനുഭവങ്ങൾ വിവരിക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ ജൂലായ് to മാർച്ച്

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്,
* കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അവതരണത്തിനുള്ള വേദി ഒരുക്കുക. * (ഡിസ്പ്ലേ തിയേറ്റർ) * പാട്ടരങ്ങ്	• പാഠഭാഗത്തെ സന്ദർഭങ്ങൾ ശബ്ദവ്യതിയാനങ്ങളോടെ ഭാവം ഉൾക്കൊണ്ട് വായിച്ച് അവതരിപ്പിക്കൽ. (ഉദാ... മാതൃക പിടിച്ചുകിളി) • ബാലസഭയിൽ ഡിസ്പ്ലേ തിയേറ്റർ പ്രവർത്തന അവതരണം. • പാട്ടരങ്ങ് (വിദഗ്ധരുടെ സേവനം പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ). • വിവിധ സംഗീതോപകരണങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ. • അനുഭവങ്ങൾ ആശയങ്ങൾ ഇഷ്ടപ്പെട്ട രീതിയിൽ അഭിനയിപ്പിക്കാൻ നടത്തൽ. - ഏകാഭിനയം. • പഠനോത്സവത്തിൽ അവതരണം.	ജൂൺ to മാർച്ച്.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ
ക്ലാസ്സ്: രണ്ട്
പരിസരപഠനം

ആമുഖം:

കുട്ടിയിൽ വികസിപ്പിക്കേണ്ട അടിസ്ഥാന പ്രക്രിയാശേഷികളിൽ പ്രധാനപ്പെട്ടതാണ് നിരീക്ഷണശേഷി. തന്റെ ചുറ്റുപാടുമുള്ള വസ്തുക്കൾ, ജീവജാലങ്ങൾ, സംഭവങ്ങൾ, പരിസരം എന്നിവയെക്കുറിച്ച് ആശയങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുന്നത് ഇന്ദ്രിയാനുഭവങ്ങളിലൂടെയാണ്. ശേഖരിച്ച വിവരങ്ങളെ വ്യത്യസ്തരീതിയിൽ തരംതിരിക്കാനുള്ള കഴിവ് വികസിപ്പിക്കേണ്ടത് അനിവാര്യമാണ്. ആശയവിനിമയ പ്രക്രിയാശേഷിയിലൂടെ നിരീക്ഷണം, കണ്ടെത്തലുകൾ, നിഗമനങ്ങൾ എന്നിവ ഫലപ്രദമായി തരംതിരിക്കാനുള്ള കഴിവ് വികസിപ്പിക്കേണ്ടതുണ്ട്. നിഗമനങ്ങൾ രൂപീകരിച്ച് യുക്തിസഹമായി വിശദീകരിക്കാൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകേണ്ടതുണ്ട്. കുട്ടിയുടെ ഭാവന, അന്വേഷണത്വര എന്നിവ വികസിക്കുന്ന തരത്തിൽ ശാസ്ത്രകൗതുക പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യാനും ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യാനും അവതരിപ്പിക്കാനും ഉതകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടിക്ക് ലഭ്യമാക്കേണ്ടതുണ്ട്.

ക്ലാസ്സ് പ്രതിഫലനം

* നിരീക്ഷിച്ച കാര്യങ്ങൾ കൃത്യമായി രേഖപ്പെടുത്തുന്നതിന് പ്രയാസം ചില കുട്ടികൾക്കുണ്ട്.
* മാനദണ്ഡങ്ങൾ കണ്ടെത്തി വർഗീകരിക്കുന്നതിന് പ്രയാസമനുഭവപ്പെടുന്നു.
* നിഗമനങ്ങൾ സ്വയം രൂപീകരിക്കുന്നതിന് സാധിക്കുന്നില്ല.

- പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ.

* സ്വന്തം പ്രദേശത്തെ തൊഴിലുകൾ അന്വേ
പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു. നിഗമനം രൂപീകരിക്കുന്ന
* നാട്ടിലെ പൊതുഇടങ്ങൾ, സേവനങ്ങൾ അ
ഷിച്ച് കണ്ടെത്തി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിന്
* വീടുനിർമ്മാണവസ്തുക്കളെ വർഗീകരിക്കു
തരംതിരിച്ച് നിഗമനങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുക
* പ്രത്യേകതകൾക്കനുസരിച്ച് സസ്യങ്ങളെ തി
അവയുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തുക, തരം
നിഗമനങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുക.

* ലഘുപരീക്ഷണത്തിലൂടെ ജലത്തിന്റെ സ
തിരിച്ചറിയുക.

* വ്യത്യസ്ത ചേരുവകൾ ചേർന്നതാണ് ആഹാ
തിരിച്ചറിയുക. . ചേരുവകളുടെ വ്യത്യാസ
രുചിയിൽ വ്യത്യാസം വരുന്നുവെന്ന് തിരിച്ച

* സ്വന്തം പ്രദേശത്തെ തൊഴിലുകൾ അന്വേഷിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു. നിഗമനം രൂപീകരിക്കുന്നു.	• തൊഴിലിടങ്ങൾ സന്ദർശനം മിശ്രപഠനരീതി പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ. • സ്വന്തം പ്രദേശത്തെ തൊഴിലുകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ • തൊഴിൽ സർവ്വേ പൂർത്തീകരിച്ച് നിഗമനം രൂപീകരിക്കൽ • വിവിധതൊഴിൽ ആൽബം നിർമിക്കൽ • തൊഴിൽ വിവിധയോ ആൽബം നിർമിക്കൽ	ജൂലായ് ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ
* നാട്ടിലെ പൊതുഇടങ്ങൾ, സേവനങ്ങൾ ഇവ അന്വേഷിച്ച് കണ്ടെത്തി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	• പൊതുഇടങ്ങൾ സന്ദർശനം ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്, വിവരശേഖരണം, പട്ടികപ്പെടുത്തൽ • വീടിനടുത്തെ പൊതുസ്ഥാപനങ്ങൾ സന്ദർശിച്ച് കുറിച്ച് അറിയാക്കൽ.	ജൂൺ ജൂലായ്
* വീടുനിർമാണ വസ്തുക്കളെ വർഗീകരിക്കുന്നു. തരംതിരിച്ച് നിഗമനങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുന്നു.	• വീടുനിർമാണ സാമഗ്രികൾ കാണൽ, വീടുനിർമാണം കാണൽ (field trip) • മിശ്രപഠനരീതി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു. വീടുനിർമാണ സാമഗ്രികൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ നിഗമനം രൂപീകരിക്കൽ	ആഗസ്റ്റ്.
* പ്രത്യേകതകൾക്കനുസരിച്ച് സസ്യങ്ങളെ നിരീക്ഷിച്ച് അവയുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തുകയും തരംതിരിച്ച് നിഗമനം രൂപീകരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	• പ്രകൃതി നടത്തം, നിരീക്ഷണം ഇല ആൽബം – ശില്പശാല • പൂന്തോട്ടനിർമാണം. • വിത്ത് മുളപ്പിക്കൽ – • ഇലക്കറിത്തോട്ട നിർമാണം (സ്കൂൾ / വീട്)	സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ നവംബർ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
• ലഘുപരീക്ഷണത്തിലൂടെ ജലത്തിന്റെ സവിശേഷതകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.	• ജലത്തിന്റെ ഉപയോഗങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. (താണ്ഡവം, നിരീക്ഷണം) • ലഘുപരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ജലത്തിന്റെ സവിശേഷതകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. നിഗമനം രൂപീകരിക്കുന്നു. • കൂടുതൽ പരീക്ഷണങ്ങൾ സ്വയം കണ്ടെത്തി അവതരണം • ക്ലാസ്തല മത്സരത്തിൽ അവതരണം.	ഡിസംബർ ജനുവരി ഫെബ്രുവരി
• വ്യത്യസ്ത ചേരുവകൾ ചേർന്നതാണ് ആഹാരമെന്ന് തിരിച്ചറിയൽ. ചേരുവകളുടെ വ്യത്യാസമനുസരിച്ച് രുചിയിൽ വ്യത്യാസം വരുന്നുവെന്ന് തിരിച്ചറിയൽ	• വ്യത്യസ്ത പലഹാരങ്ങളുടെ ചേരുവകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. • വ്യത്യസ്ത പലഹാരങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നതിനും രുചിച്ചറിയുന്നതിനുമുള്ള അവസരം നൽകൽ – രുചിയുത്സവം, പലഹാരമേള. • പാചകക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ (ക്ലാസിൽ ലഘുവിഭവം തയ്യാറാക്കൽ) • പാചകപതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്

ഗണിതം.

ആമുഖം:

ഒന്നാം ക്ലാസിൽ കുട്ടി നേടിയ ഗണിതാശയങ്ങളുടെ വളർച്ചയും വികാസവുമാണ് രണ്ടിൽ കുട്ടി നേടിയെടുക്കേണ്ടത്. രണ്ടാം ക്ലാസ് കഴിയുമ്പോൾ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്തരീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും രണ്ടക്കസംഖ്യകളുടെ സങ്കലന-വ്യവകലനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെട്ട പ്രായോഗികപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാനും കഴിവുണ്ടാകണം.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- 100 വരെയുള്ള സംഖ്യകളുടെ സംഖ്യാബോധം വളർത്തുന്നു
- രണ്ട് രണ്ടക്കസംഖ്യകളുടെ സങ്കലന-വ്യവകലനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെട്ട പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
100 വരെയുള്ള സംഖ്യകളുടെ സംഖ്യാബോധം വളർത്തുന്നതിന്	ക്ലാസ് പി.ടി.എ. ഗണിതാന്തരീക്ഷം ഒരുക്കുന്നു. രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹകരണത്തോടെ ഗണിതമൂല നിർമ്മാണം. (മഞ്ചാടി, കുന്നിക്കുരു തുടങ്ങിയുള്ള സാധനങ്ങൾ)	ജൂലൈ

സംഖ്യകളുടെ സംഖ്യാ ബോധം.	...കാണുന്നു. വലുത്, ചെറുത് തിരിച്ചറിഞ്ഞു മനസ്സിലാക്കുന്നു. മുത്ത്, മഞ്ചാടി, ബട്ടൺ ... തുടങ്ങിയ മൂർത്ത വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് നിർമ്മിച്ച സംഖ്യയെ വ്യത്യസ്തരീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനം. • ഗണിതകേളി. വീട്ടിൽ വാങ്ങുന്ന സാധനങ്ങൾ (പഞ്ചസാര, ചായപ്പൊടി, പാൽ) സാധനത്തിന്റെ പേര്, വില തുടങ്ങിയവ ക്രമീകരണത്തിൽ ഒരു പട്ടികയിൽ എഴുതുന്നു. വിവരവും വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.	
രണ്ട് അക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ	• ക്ലാസിൽ ഒരു പച്ചക്കട. ക്ലാസിൽ പച്ചക്കട ഒരുക്കുന്നു. പച്ചക്കറികളുടെ വിലവിവരപ്പട്ടിക പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. ഒരുകുട്ടി വില്പനക്കാരൻ. സാധനങ്ങൾ വാങ്ങുന്നു. നോട്ടുകൾ ഉപയോഗിച്ച് സങ്കലനം, വ്യവകലനക്രിയ.	സെപ്റ്റംബർ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ഡിസംബർ

[illegible] അളവുകളുടെ പ്രായോഗികജീവിതത്തിൽ ഉൾപ്പെട്ട പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു.	• ഗണിതപ്രോജക്ട് വീട്ടിൽ വെള്ളം എന്തിനെല്ലാം ഉപയോഗിക്കുന്നു. [കുടിക്കാൻ, ഭക്ഷണം പാചകം ചെയ്യാൻ കുളിക്കാൻ] • എല്ലാവരും വീട്ടിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന വെള്ളത്തിന്റെ അളവ് ഒരുപോലെയാണോ? ഉത്തരം കണ്ടെത്തുന്നതിന് വിവരശേഖരണം ഗ്രൂപ്പിൽ പങ്കുവെച്ചതിന് പട്ടിക രൂപീകരിക്കണം. • ഏറ്റവും കൂടുതൽ വെള്ളം ഉപയോഗിക്കുന്നത് ആരുടെ വീട്ടിലാണ് കണ്ടെത്തുന്നു. • ഏറ്റവും കുറവും കണ്ടെത്തുന്നു. • പതിപ്പ് പ്രദർശനം • ഗണിതോത്സവം. കുട്ടികളുടെ ഉയരം, ഭാരം നോക്കാം.	ജനുവരി. മാർച്ച്.

Academic Master plan

English.

Std 2.

Introduction

Inorder to fill the gaps in learning English
anguage we have to Conduct different activities to
quare different learning Skills. Such as listening,
eaking reading and writing. we are trying to
rove their english language by using different techniques
d using different kind of materials, which are Solutions
r their learning problems and drawbacks. These all
entioned as per masterplan.

Aim

To speak, read and write Simple English without
ny mistakes.

Pretest

To check the vocabulary and writing skills of Students.

June and July

To develop listening skills and reading skills.

Listening skill → * Games, Action songs, Hello English activities etc.

* Conversation, skit, stories, use of ICT

Speaking skills → * Identify the naming words from the picture.

* Identify the action words from the Same picture.

* Make simple Sentences Using the action words about the picture.

* picture reading, Picture description

* Self introduction Activities.

August and September

Develop the Creative Speaking and writing.

Reading Skills -> * Newspaper reading, Book reading.

* Find words.
* Collect and read past tense
* Rhyming words.
* Describing words.
* Textbook activities.

Writing Skills -> * Make word web

* picture description with accurate describing words.
* word chain, Sentence chain
* Make words and sentences
* Make riddles, Conversations
* Add more lines.

October and November

To express thoughts, feelings etc.

Reading Skills → * Newspaper reading, library books reading, Story book reading etc.

* Reading breaking news.
* Develop Story
* Read notice

Writing Skills → * Make word web

* Picture description with describing words
* Develop Stories, descriptions.
* Notice, proclamation, thoughts.
* Make riddles and Conversations.

Activities → Speech, book review, quiz, riddles, Self introduction, Make description Magazines etc.

December and January

Develop Creative Speaking and writing
To develop express thoughts, feeling etc.

Reading Skills → * Newspaper reading, library book, reading book review etc.
* Conversation, skit, stories, use of ICT materials.
* Develop stories.
* Read diary
* Read letters from friends.
* Read breaking news.

Writing Skills → * Diary
* Letter
* Announcement.

Activities → Speech, quiz, riddles, school magazine.
Skit, School radio
Classroom post office etc.

February and March

To improve the presentation power

Reading skill → * Newspaper reading, library book reading, book review etc
* Conversation, skit, stories, use of ICT Materials
* Ready breaking news
* Dialogues description
* Develop stories and poems
* Read diary
* E-cube

Writing skills → * Notice, proclamation
* Diary, letter
* Description thought
* Magazines.
* Readers theatre.
* Poster making

MASTER PLAN

III A

ಕನ್ನಡ

2022-23 ಅಧ್ಯಯನ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಓದುಗರನ್ನಾಗಿಸಲು ಸಮಾನತೆ ಮತ್ತು ಉತ್ತಮ ಗುಣ ಮಟ್ಟದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ರೂಪಿಸಲು ಬೇಕಾದ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಪೂರೈಸಲು ಬೇಕಾಗಿ ತಯಾರಿಸಿದ ಪದ್ಧತಿಯಾಗಿದೆ ಇದು. ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಉಂಟಾದ ಕಲಿಕೆ ಅಂತರ ([illegible]) ನಿವಾರಿಸಲು, ಕಲಿಕೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಸರಾಗವಾಗಿ ಮಾಡಲು ಮತ್ತು ಸ್ವತಃ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಲು ಮತ್ತು ನಿರಂತರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು. ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಈ ಕಲಿಕೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವಂತೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವುದು.

ಉದ್ದೇಶಗಳು :

* ಭಾಷಾ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲು ಮತ್ತು ಸರಾಗವಾಗಿ ಓದಲು, ಅಕ್ಷರ ಸ್ಪಷ್ಟತೆಯಿಂದ ಓದಲು, ಭಾವನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಓದಲು ಮತ್ತು ಬರೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು
* ಓದುವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತು ಪ್ರಬುದ್ಧತೆ ರೂಪಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಸುವುದು
* ರಾಗವಾಗಿ ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಓದುಗರಿಂದ ಪದ್ಯವನ್ನು ಓದಲು ಮತ್ತು ಆಯ್ದ ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ ಬರೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು.

ಮಕ್ಕಳನ್ನು (ಅರಿಯುವುದು) ತಿಳಿಯುವುದು

* ಓದುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಬರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಮಗು ಎಷ್ಟು ಮುಂದೆ ತಿಳಿಯುವುದು
* ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಾಯ - C.P.T.A ನೇರವಾಗುವುದು. ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಾಯವನ್ನು ದೃಢಪಡಿಸುವುದು
* ಕಲಿಕೆ ಓದುವ ಹವ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು

ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು : * ಓದುವ ಪಟ್ಟಿಗಳು (ಓದಿನ ಗುಚ್ಛ) ವನ್ನು ಎಂಬ ರೀತಿ ಓದುವಿಕೆಗೆ ತಯಾರಿಸುವುದು

* ಸರಳ ಮತ್ತು ಆಕರ್ಷಕವಾದ ಓದುವ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಾಪಕ ತಯಾರಿಸಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನೀಡುವುದು
* ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಾಯದೊಂದಿಗೆ ಜೊತೆ (ಜೋಡಿ) ಓದುವ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಬಳಸುವುದು

* E - ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದುವುದು
* ವೈಯಕ್ತಿಕ ಓದುವಿಕೆ, ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಓದುವುದು, ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಓದುವಿಕೆ (ಪಠ್ಯಭಾಗ)
* ಪುಸ್ತಕದಿಂದ ನೋಡಿ ಓದು (ಓದುವಾಗ ಅಭಿನಯಿಸುವುದು (ಶಿಕ್ಷಕ
* ಹೊಸ ಅಭ್ಯಾಸದ ಪದಗಳನ್ನು ನಂತರ ಕಪ್ಪುಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆಯುವುದು
* ಹೊಸ ಅಭ್ಯಾಸದ ಪದಗಳು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಪ್ರಯೋಗದಲ್ಲಿ ಬದಲಾಯಿಸುವುದು
(ಈ ಪದಗಳ ಸ್ಥಾನದ ಪದಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಹೇಳಿ/ತಿಳಿಸುವಿಕೆ)
* ರಾಗ ತಾಳದೊಂದಿಗೆ ಕವಿತೆಯನ್ನು ಓದುವುದು ಮತ್ತು ಹಾಡುವುದು
ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ : (ಪಠ್ಯ) ಅಲಂಕಾರಗಳು, ಛಂದಸ್ಸುಗಳು ರಸವತ್ತಾಗಿಯೂ ಕವಿತೆಯನ್ನು ಓದುವುದು.
* ಲೇಖಕರ ಪರಿಚಯ : ಪಠ್ಯ ಮತ್ತು ಪೂರಕಪಠ್ಯಗಳಾದ, ಕಥೆ ಕವಿತೆ ಎಲ್ಲವನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ತಿಳಿಸಿ ಕೊಡಲಿ. ಶಬ್ದದ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಗಳು ವಿಷಯವನ್ನು ಆಳವಾಗಿ ಹೇಳುವುದು
(ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹಾಡು, ಜಾನಪದ ಕಥೆ ... ಜಾನಪದ ಹಾಡು ಎಂಬುದರ ನಿಯಮಾವಳಿಯನ್ನು ಓದುವಿಕೆ)
* ಸ್ವತಂತ್ರ ಓದುವಿಕೆಯಿಂದ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ರಚನೆಗಳ ಪರಿಚಯ
* ತರಗತಿ ಗ್ರಂಥಾಲಯವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವುದು
* ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಗ್ರಂಥಾಲಯವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವುದು.
* ಓದುವ ಹವ್ಯಾಸಗಳನ್ನು - ಶಿಕ್ಷಕರು ಓದುವ ಹವ್ಯಾಸವನ್ನು ರೂಢಿಸು
* ಓದಿನ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವುದು
* ಪುಸ್ತಕದ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ರಚನೆಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವುದು

ಗಣಿತ

ಉದ್ದೇಶಗಳು: ಗಣಿತ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿದಿರುವ ರಚನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ಗಣಿತದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಹೊಂದುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು. (1000 ರ ವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯಾಜ್ಞಾನ, ಸಂಕಲನ ವ್ಯವಕಲನ ಮತ್ತು ಗುಣಾಕಾರವನ್ನು ತಿಳಿಯುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು

× ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗಣಿತದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಪಾರಂಗತರಾಗಿ ಮಾಡುವ ಹಾಗೆ ಮಾಡುವುದು

ಪದ್ಧತಿ: ಗಣಿತ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಗುವಿನ ಕಲಿಕೆ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವುದು

× C.R.T. ಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ರಕ್ಷಕರಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬೆಂಬಲ ನೀಡುವಂತೆ ಹೇಳುವುದು

× ಹಿಂದುಳಿದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಗಣಿತದ ಕಿಟ್ ನೀಡುವುದು

× ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಗಣಿತ ಲ್ಯಾಬ್ ಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದು

ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು:

× ತರಗತಿ ಸಭೆ ನಡೆಸುವುದು

× ಗಣಿತ ಕಿಟ್, ಗಣಿತ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಸಹಾಯದಿಂದ ತಿಳಿಸಲಾಯಿತು.

× ಬೋಧಕ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ (ಮಣಿ ಕಟ್ಟಿ, ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಮಣಿಪಟ್ಟಿ, ಮುತ್ತುಗಳು) ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಗುಂಪುಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದು (ಬೆಳ್ಳಿ ಬಾಳೆ)

× ಅಬಾಕಸ್, ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಪಟ್ಟಿಕೆ, ಚುಕ್ಕಿದ ನೋಟುಗಳು ಸಂಖ್ಯಾ ಅಬ್ಯಾಸಗಳು ಎಣಿಕೆಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದು (ಅಂಗನವಾಡಿ ತಂಡ)

ಉದ್ದೇಶ: ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು.

ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು: ಅಬಾಕಸ್, ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಪಟ್ಟಿಕೆ, ಚುಕ್ಕಿದ ನೋಟುಗಳು, ಸಂಖ್ಯಾ ಅಬ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು. (ಅಂದಾಜು)

ಸಂಕಲನ : ಎರಡು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಸಂಕಲನದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು

ವ್ಯವಕಲನ : ಎರಡು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ವ್ಯವಕಲನ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಬರುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು ([illegible])

ಗುಣಾಕಾರ : ಎರಡು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಸಂಕಲನಗಳಿಂದ ಗುಣಾಕಾರ ಕ್ರಿಯೆಯ ಪರಿಚಯ ಮಾಡುವುದು ([illegible])

- ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಓದುವ/ಬರೆಯುವುದು
- [illegible] ([illegible])
- ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು
- [illegible] [illegible] [illegible]

ಪ್ರಾಂತರ ಅಧ್ಯಯನ

ಶೀರ್ಷಿಕೆ: ಘಟಕದ ಕುರಿತು ಇರುವ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದೆ

ಉದ್ದೇಶಗಳು.

ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಪರಂಪರೆಯಲ್ಲಿರುವ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಪಠ್ಯ ಮತ್ತು ಬರೆಯಲು, ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಲು ಮತ್ತು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಸಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ತಲುಪಿಸಲು ಸಹಾಯಕವಾಗಿ ಮಾಡುವುದು.

ಅಭಿನಯ ತತ್ವವನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಲು ಮತ್ತು ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು ಮಾಡುವುದು

ಪದ್ಧತಿಗಳು.

- C.E.T.A ದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಪಕ್ಕದಿಂದ ಬೆಂಬಲವನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು
- ಪ್ರಾಂತದ ತರಗತಿಯ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಅಂಶ ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವುದು
- ಬಯಲು ಪ್ರವಾಸದ ಪದ್ಧತಿ.

ಉದ್ದೇಶಗಳು.

ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಪರಂಪರೆಯ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು, ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಲು ಮತ್ತು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಸಲು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತಲುಪಲು ಸಹಾಯಕವಾಗಿ ಮಾಡುವುದು.

ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಫಲಿತಾಂಶಗಳು: C.E.T.A ಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಕಾಣಬಹುದು

- ಬಯಲು ನಾಟಕ - ಮತ್ತು ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಅಭಿನಯಿಸಲು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ತಲುಪಿಸುವುದು

ಚಟುವಟಿಕೆ

- I.C.T ಯಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸಗೊಳಿಸುವುದು
- ಪ್ರತಿನಿಧಿ ಪ್ರದರ್ಶನ - ಸಂಗ್ರಹಣೆ - ಕಥೆಗಳು (ಪಠ್ಯ)
- I.C.T ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರದರ್ಶನ - (ವೀಕ್ಷಣೆ)
- ಬಯಲು ಪ್ರವಾಸ (Field Trip)

ಅಂತ್ಯ ತತ್ವವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲು ಅನ್ಯ ಪ್ರವೇಶಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಪ್ರವೇಶಗಳ ಅತಿಕ್ರಮಣವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು ...

- ಅಕ್ರಮ ಅತಿಕ್ರಮಣ ಸಂಪದ ಪ್ರವೇಶಗಳನ್ನು ಕಂಡು (... ಹಿಡಿಯುವುದು.
- ರಕ್ಷಕರ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವುದು – (...
- ಅಕ್ರಮ ಹಾಗೂ ಅಧಿಕೃತ ಪ್ರವೇಶಗಳನ್ನು ಪತ್ತೆಹಚ್ಚುವುದು
- ಬೆಂಬಲಿಗರ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು
- ಪ್ರವೇಶಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವುದು
- ಪ್ರವೇಶಗಳ ಅತಿಕ್ರಮಣವನ್ನು ತಡೆಯುವುದು
- ಸಾಕ್ಷ್ಯ ಸಂಗ್ರಹಣೆ ಪ್ರಕರಣಗಳು

English

Aim: To speak, write and read English without any mistake

Arrangements

Pre test – To check the vocabulary and writing skills

Conducting CPTA

Making Reading cards with the help of parents

Aim: To speak, read and write English without any mistake

Activities:

- To develop listening skills
- Games action song, Hello English activities
- Conversation skit, stories
- Read and comprehend the story – (June)
- Use ICT – speaking skill
- Identify the naming words from the picture (Aug)
- Make simple sentence using Action word and naming words about the picture (September)
- Self introduction
- Picture reading

Aim Speak, read and write English without any mistake.

Activity:

Reading skill

- (Make words web)
- Reading card book (october)
- Picture discription
- Reader theatre
- Find words
- Find the rhyming words (November)

- Text book activities
- Riddles - I.C.T.
- Arrangements of the story (Dec)

Writing skills

- Make the word web
- Picture discription (Jan)
- Word chain and sentence chain
- Make word and sentences (Feb)
- Add more lines
- Make Riddles
- Dairy
- Make magazines

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2024-25

ക്ലാസ് 3

മലയാളം

ആമുഖം

2022—23 അധ്യയനവർഷത്തിൽ മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതും തുല്യതയും ഗുണനിനവാരവുമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസവും ഉറപ്പാക്കുകയും ചെയ്യുക എന്ന ദൗത്യം പൂർത്തീകരിക്കുന്നതിന് വേണ്ടി തയ്യാറാക്കിയ പദ്ധതിയാണിത്. രണ്ടാം ക്ലാസിൽ കുട്ടികളിലുണ്ടായിട്ടുള്ള പഠനവിടവ് നികത്തുകയും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടുതൽ ആസ്വാദ്യകരമാവുകയും സ്വയം വിലയിരുത്തലിനും, പരസ്പരം വിലയിരുത്തുന്നതിനും അവസരമൊരുക്കുകയും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുകയും ചെയ്യുക തുടങ്ങിയവയാണ് ഈ പദ്ധതിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ○ മികച്ച ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നതിനും ഒഴുക്കോടെയും ആശയവ്യക്തതയോടുകൂടിയും ഭാവാത്മകമായും സ്വതന്ത്രവായന നടത്തുന്നതിനും എല്ലാകുട്ടികളേയും പ്രാപ്തരാക്കുക.
- ○ സ്വതന്ത്രവായനയിലൂടെ സർഗാത്മക രചനകളിലേർപ്പെടുക.
- ○ ഈണം താളം എന്നിവ ഉൾക്കൊണ്ട് കൊണ്ട് കവിത അവതരിപ്പിക്കാനും വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കാനും കുട്ടികളേ പ്രാപ്തരാക്കുക.

ഒരുക്കം

- കുട്ടിയെ അിറയൽ- വായന,എഴുത്ത് കുട്ടി എവിടെ നിൽക്കുന്നു എന്ന് തിരിച്ചറിയൽ
- രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണ-സി.പി.ടിഎ ചേരൽ, • രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണ ഉറപ്പിക്കൽ.
- വായന സാമഗ്രി ഒരുക്കൽ.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
1. മികച്ച ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നതിനും ഒഴുക്കോടെയും ആശയ വ്യക്തതയോടുകൂടിയും ഭാവാത്മകമായും സ്വതന്ത്രവായന നടത്തുന്നതിനും എല്ലാകുട്ടികളേയും പ്രാപ്തരാക്കുക.	○ വായനക്കാർഡിലൂടെ വായനയിലേക്ക് നയിക്കുക. ○ ലളിതവും ആകർഷകവുമായ വായനക്കാർഡുകൾ ടീച്ചർ തയ്യാറാക്കി നൽകുന്നു. രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ കൂടുതൽ വായനക്കാർഡുകൾ നിർമിക്കുന്നു.(വിട്ടിലും,സ്കൂളിലും) ഈ-കാർഡുകൾ നൽകൽ. വ്യക്തിഗതവായന, ഗ്രൂപ്പ് വായന, ടീച്ചറും കുട്ടികളും വായന (ക്ലാസ്) രക്ഷിതാക്കളും കുട്ടികളും വായന (വീട്) കുട്ടികൾ സ്വന്തമായി വായനക്കാർഡ് നിർമാണം (ശില്പശാല) ○ വായിച്ചു മനസ്സിലാക്കിയ കാര്യങ്ങൾ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ എഴുതൽ. ○ വായിച്ചു മനസ്സിലാക്കിയ കാര്യങ്ങൾ വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാരരൂപത്തിലാക്കൽ	ജൂൺ ജൂലായ് ആഗസ്ത് സപ്തമ്പർ ഒക്ടോബർ
2. ഈണം താളം എന്നിവ ഉൾക്കൊണ്ട് കൊണ്ട് കവിത അവതരിപ്പിക്കാനും വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കാനും കുട്ടികളേ പ്രാപ്തരാക്കുക.	• കാവ്യോത്സവം: ലളിതവും ആകർഷകവും രസപ്രദവുമായ കവിത കീച്ചർ തയ്യാറാക്കി നൽകുന്നു.കവിത ആലപിക്കുന്നു.(ക്ലാസ്, ക്ലാസ് പി.കി.എ) • റീഡേർസ് തീയേറ്റർ : ലളിതവും ആകർഷകവുമായ കഥ,കവിത, കീച്ചറും രക്ഷിതാക്കളും തയ്യാറാക്കി നൽകുന്നതും ശബ്ദവ്യതിയാനത്തോകുകൂകി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. .(ക്ലാസ്, ക്ലാസ് പി.കി.എ)	ജൂൺ ജൂലായ് ആഗസ്ത് സപ്തമ്പർ ഒക്ടോബർ നവമ്പർ ജനുവരി ഫെബ്രുവരി

3. സ്വതന്ത്രവായനയിലൂടെ സർഗാത്മക രചനയിലേർപ്പെടുന്നു.	• ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ. ടീച്ചറും കുട്ടികളും രക്ഷിതാക്കളും ചേർന്ന് അനുയോജ്യമായ പുസ്തക ശേഖരം കൊണ്ട് ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ. • വീട്ടുലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ-കുട്ടികൾ. • വായനക്കുറിപ്പുകൾ-രക്ഷിതാക്കൾ വായനക്കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കി അവതരണം.-കുട്ടികളും. • വായനാപ്പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ. • കുട്ടികൾ സർഗാത്മക രചനകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. പതിപ്പ് പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.	ജൂലായ് ആഗസ്ത് സപ്തമ്പർ ഒക്ടോബർ നവംമ്പർ ജനുവരി ഫെബ്രുവരി

ക്ലാസ് 3

ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഗണിത പഠനം ഉല്ലാസപ്രദവും കൗതുകകരവുമാക്കുക. മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഗണിതശേഷികൾ (1000 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം,സങ്കലനം,വ്യവകലനം,ഗുണനം)ഉറപ്പാക്കുക.
- കുട്ടികളെ മികച്ച പ്രശ്ന പരിഹരണശേഷിയുള്ളവരാക്കുക.

ഒരുക്കം

- ഗണിതശേഷികളിൽ കുട്ടികളുടെ ഇപ്പോഴത്തെ അവസ്ഥ മനസ്സിലാക്കുക.
- സി.പി.ടിഎ വിളിച്ച് രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണ ഉറപ്പിക്കൽ.
- ഓരോ കുട്ടിക്കും ഗണിതക്കിറ്റ്.
- സ്കൂളിലും,വീട്ടിലും ഗണിത ലാബ്/ഗണിതമൂല.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
ഗണിത പഠനം ഉല്ലാസപ്രദവും കൗതുകകരവുമാക്കുക. മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഗണിതശേഷികൾ (1000 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം, സങ്കലനം,വ്യവകലനം, ഗുണനം)ഉറപ്പാക്കുക.	○ സി.പി.ടിഎ വിളിച്ചു ചേർക്കൽ. ○ ഗണിതക്കിറ്റ് ,ഗണിതമൂല എന്നിവ രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ തയ്യാറാക്കൽ. ○ മൂർത്തവസ്തുക്കൾ (ഈർക്കിൾകെട്ട്, സ്ട്രോക്കെട്ട്,മഞ്ചാടി, മുത്ത്..)ഉപയോഗിച്ച് കൂട്ടങ്ങളാക്കൽ, കെട്ട ുകളാക്കൽ. ○ അബാക്കസ്,സ്ഥാനവിലപോക്കറ്റ്, കളിനോട്ടുകൾ, സംഖ്യാറിബൺ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കൂട്ടങ്ങളാക്കൽ	ജൂൺ ജൂലായ് ആഗസ ്ത്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
കുട്ടികളെ മികച്ച പ്രശ്ന പരിഹരണശേഷിയുള്ളവരാക്കുക.	▪ അബാക്കസ്, സ്ഥാലനവില പോക്കറ്റ്, കളിനോട്ടുകൾ, സംഖ്യറിബൺ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് സ്ഥാന വില ഉറപ്പിക്കൽ. ▪ സങ്കലനം,- മൂർത്തവസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധ ാരണം ചെയ്യൽ. ▪ മൂർത്തവസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് എടുത്തു മാറ്റൽ- വ്യവകലനം. ▪ മൂർത്തവസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് കൂട്ടങ്ങളാക്കി ആവർത്തന സങ്കലനത്തിലൂടെ-ഗുണനം. ▪ ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ. ▪ പാമ്പും കോണിയും. ▪ ഡൈസുകളി. ▪ ജിപ്സം ബോർഡ്	ആഗസ്ത് സപ്തമ്പർ ഒക്ടോബർ നവമ്പർ ഡിസമ്പർ ജനുവരി

	▪ സംഖ്യാചക്രം. ▪ മുത്തുകോർക്കാം. ▪ സംഖ്യാകാർഡുകളി. ▪ അരവിന്ദ് ഗുപ്ത സ്ട്രിപ്പ്. തുടങ്ങിയവ ഉപയോഗിച്ച് സങ്കലനം, വ്യവകലനം,ഗുണനം എന്നിവ ഉറപ്പിക്കൽ. ഗണിതമേള ഃ കുക്കികളിൽ നിന്നുള്ള ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ ക്ലാസ് പി കി എ യിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്

ക്ലാസ് 4
പരിസരപഠനം
ആമുഖം

പരിസരപഠനം, പരിസരത്തെക്കുറിച്ചുള്ള പഠനമാണ്. കണ്ടും,കേട്ടഉം,അറിഞ്ഞും,അനുഭവിച്ചും അിറയേണ്ട തലം.നമ്മുടെ പരിസരം, സസ്യജാലങ്ങൾ,ജന്തുജാലങ്ങൾ,വിഭവങ്ങൾ ഇവ നശിച്ചുപോകാതെയും മലിനപ്പെടാതെയും സൂക്ഷിക്കുന്നതിന് നിരന്തരം ശ്രദ്ധിക്കുന്ന ഒരു പരിസരസൗഹൃദ മനോഭാവം കുട്ടികളിൽ രൂപപ്പെടണം. വിവരസാങ്കേതികവിദ്യയുടെ ഫലപ്രദമായ ഉപയോഗത്തിലൂടെയും പരിസ്ഥിതിയെ കൂടുതൽ അറിഞ്ഞും അനുഭവിച്ചും പ്രകൃതി മാർഗം അവലംബിച്ചുമാവണമത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- കുട്ടികളിൻ നിരീക്ഷണപാടവം വളർത്തിയെടുക്കാനും,തരംതിരിച്ചും, അപഗ്രഥിച്ചും നിഗ മനത്തിലെത്താനും പ്രാപ്തരാക്കുക.
- ശാസ്ത്രകൗതുകം വളർത്താൻ ഉതകും വിധം ശാസ്ത്രപരീക്ഷണങ്ങളിലേർപ്പെടാനും പരീക്ഷണക്കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കാനും പ്രാപ്തരാക്കുക.
- മണ്ണിനെ അറിയാനും ജീവജാലങ്ങളെ സംരക്ഷിക്കാനും ശലഭോദ്യാനം

ഒരുക്കാനും കുക്കികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.

ഒരുക്കം.

- സി.പി.ടിഎ വിളിച്ച് രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണ ഉറപ്പിക്കൽ.
- മൂന്നാം ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിലുള്ള പരീക്ഷണങ്ങൾ തെരഞ്ഞെടുക്കുക.
- ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്-ഒരുക്കങ്ങൾ.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
• കുട്ടികളിൻ നിരീക്ഷണ പാടവം വളർത്തിയെടുക്കാനും,തരംതിരിച്ചും, അപ ഗ്രഥിച്ചും നിഗ മന ത്തിലെ ത്താനും പ്രാപ്ത രാക്കുക.	▪ സി.പി.ടിഎ വിളിച്ചു ചേർക്കൽ. ▪ പ്രകൃതി നടത്തം.ചുറ്റുമുള്ള സസ്യങ്ങൾ,ജിവികൾ-തരംതിരിക്കൽ-അപഗ്രഥിച്ച് നിഗമനം രൂപൂകരിക്കൽ. ▪ ഐസിടി സാധ്യത പ്രയോജനപ്പടുത്തൽ ▪ വാനനിരീക്ഷണം-ചാന്ദ്രദിനം. ▪ ഐസിടി -വീഡീയോ പ്രദർശനം. ▪ ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്-തൊഴിൽ ശാലകൾ.	ജൂൺ ജൂലൈ ആഗസ്ത് ഒക്ടോബർ നവമ്പർ
• മണ്ണിനെ അറിയാനും ജീവജാലങ്ങളെ സംരക്ഷിക്കാനും ശലഭോദ്യാനം ഒരുക്കാനും കുക്കികളെ പ്രാപ്ത രാക്കുക.	▪ രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണയോടുകൂടി സ്കൂൾ അങ്കണത്തിൽ വ്യത്യസ്തമായ സസ്യങ്ങൾ വച്ച് പിടിപ്പിച്ച് ശലഭോദ്യാനം ഒരിക്കുന്നു.	ജൂലൈ ആഗസ്ത് സപ്തമ്പർ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ

	•ശാസ്ത്ര കൗതുകം വളർത്താൻ ഉതകും വിധം ശാസ്ത്രപരീക്ഷണങ്ങളിലേർപ്പെടാനും പരീക്ഷണക്കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കാനും പ്രാപ്തരാക്കുക.	▪ കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിലുള്ള പരീക്ഷണങ്ങൾ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. ▪ രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണ ഉറപ്പിക്കൽ. ▪ കുട്ടികൾ ശാസ്ത്രപരീക്ഷണങ്ങൾ ഏറ്റെടുക്കുന്നു. ▪ പരീക്ഷണ സാമഗ്രികൾ വികസിപ്പിക്കുന്നു. ▪ പരീക്ഷണത്തിലേർപ്പെടുന്നു. ▪ പരീക്ഷണക്കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. ▪ ശാസ്ത്രദിനാചരണം	ജൂലൈ ആഗസ്ത് സപ്തമ്പർ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ

ENGLISH
STD.3

AIM:

To speak,read and write English without any mistake.

ARRANGEMENTS

Pre-test- To check the vocabulary and writing skills of pupils.

Conducting CPTA

Makimg Reading Cards with the help of parents.

AIM	Activities	period
To speak,read and write English without any mistake.	○ To develop listening skills. ○ Games,Action song,Hellow English Activities. ○ Conversation,Skit,Stories. ○ Read and comprehend the story ○ Use ICT-Speaking Skills. ○ Identify the naming words from the picture. ○ Identify the action words from the picture. ○ Make simple sentence using action word and naming words about the picture. ○ Self introduction. ○ Picture reading.	June July August september

<table>
<tr><th>AIM</th><th>Activities</th><th>period</th></tr>
<tr><td>To speak,read and write English without any mistake.</td><td>READING SKILLS
▪ Reading Cards,books
▪ Readers theatre
▪ Find words.
▪ Find rhuming words.
▪ Text book activities.
▪ Riddles-ICT.
▪ Arrangements of the story

WRITING SKILLS.
▪ Make word web.
▪ Picture Description.
▪ Word chain and sentence chain.
▪ Make word and sentences.
▪ Add more lines.
▪ Make Riddles.
▪ Dairy.
▪ Make Magazines.</td><td>October

November

December

January

February.</td></tr>
</table>

ಮಾಸ್ಟರ್ ಪ್ಲಾನ್ [Master plan]

IV ನೇ ತರಗತಿ

ಯು. ಬಿ. ಎಂ. ಸಿ. ಎ. ಎಲ್. ಪಿ. ಶಾಲೆ
ಹೊಸದುರ್ಗ.

ಕನ್ನಡ

ಭಾಷೆಯ ಅಧಿಪಾಯವಾದ ಓದುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಬರವಣಿಗೆ ಬೆಳೆಯುವುದರೊಂದಿಗೆ ಆಸ್ವಾದಿಸುವಿಕೆ ಕೂಡ ಮಗುವಿನಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುವುದು. ಅದರೊಂದಿಗೆ ಉತ್ತಮವಾದ ರಚನೆಗಳು ರಚಿಸಲು ಮಗುವಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದು.

ಉದ್ದೇಶಗಳು

- ಭಾಷಾಪರವಾದ ತೊಂದರೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವುದು.
- ಓದುವಿಕೆಯ ತೊಂದರೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವುದಕ್ಕೂ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದಕ್ಕೂ.
- ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ತಯಾರಿಸಲು
- ವರ್ಣನೆಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಸ್ವಂಭಾತ್ಮಕ ರಚನೆಗಳನ್ನು ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ದಿನಚರಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು.
- ಕಾವ್ಯೋತ್ಸವ ಮತ್ತು ಕಾವ್ಯಲಿಪಿಗಾರರ ಕಡೆಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯನ್ನು ತಲುಪಿಸಲು.
- ಕಥಾ ರಚನೆ ತಯಾರಿಸಲು, ರೀಡಿಂಗ್ ಥಿಯೇಟರ್ ನಡೆಸಲು.

ಉದ್ದೇಶ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಸಮಯ
• ಭಾಷಾಪರವಾದ ತೊಂದರೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವುದು.	• ಪ್ರಿ ಟೆಸ್ಟ್ • ಅಕ್ಷರ ಮತ್ತು ಚಿಹ್ನೆ ಗಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು. • ಚಿತ್ರದಿಂದ ಕಥೆ ಹೇಳುವುದು, ಕಥೆಯ ಬಾರಿ ಹೇಳುವುದು.	ಜುಲಾಯಿ
• ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಬರಹ ತಯಾರಿಸುವುದು.	• ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಬರಹಗಳ ಮಾದರಿ ಮೂಲಕ ಬರೆಯುವುದು.	ಜೂನ್ - ಜುಲಾಯಿ
• ಓದುವಿಕೆಯ ತೊಂದರೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು.	• ಓದಿನ ಮೂಲೆ • ಕ್ಲಾಸ್ ಲೈಬ್ರರಿ • ಓದಿನ ಕಾರ್ಡ್, ಓದಿನ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು. • ಪತ್ರಿಕೆ ಪರಿಚಯ • ರೀಡಿಂಗ್ ಥಿಯೇಟರ್	ಜುಲಾಯಿ ಆಗಸ್ಟ್.

• ಲಘು ಬರಹಗಳ ಸೃಷ್ಟಿ ತಯಾರಿಸುವುದು.	• ಸಂಭಾಷಣೆ • ವಿವರಣೆ • ಟಿಪ್ಪಣಿ • ಸ್ವಯನಾತ್ಮಕ ಡೈರಿ • ಓದಿನ ಟಿಪ್ಪಣಿ, ಆಸ್ವಾದನಾ ಟಿಪ್ಪಣಿ • ರೀಡಿಂಗ್ ಥಿಯೇಟರ್ • ಬಾಲಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಮಂಡನೆ	ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ ಒಕ್ಟೋಬರ್
• ಕವಿತೆ ಓದು ಮತ್ತು ಕವಿತೆ ರಚನೆಗೆ ತಲುಪುವುದು.	• ಹಾಡು ಹೇಳುವ • ಸ್ವಂತವಾಗಿ ಕವಿತೆ ರಚನೆ • ಸಣ್ಣ ವಿಷಯ ಕೊಟ್ಟು ಕವಿತೆ ರಚನೆ • ಕವಿತೆಗೆ ರಾಗ ಹಾಕಿ ಹಾಡುವನೆ • ಕಾವ್ಯೋತ್ಸವದ ತಯಾರಿ.	ಜನವರಿ

• ಕಥಾರಚನೆ ನಡೆಸುವುದಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಕಾವ್ಯೋತ್ಸವ ನಡೆಸುವುದಕ್ಕೆ.	• ಕಥೆಯ ಓದು • ಸ್ವತಂತ್ರ ರಚನೆ • ಲೈಬ್ರರಿ ಪುಸ್ತಕ ಓದು ಮತ್ತು ಮುಂದುವರಿಕೆ ಬರೆಯುವುದು • ಕಾವ್ಯೋತ್ಸವ.	ಫೆಬ್ರವರಿ
• ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ರಚನೆಗಳು ಮತ್ತು ಸೃಜನಾತ್ಮಕ [illegible] ಬರವಣಿಗೆ	• ಕಲಿಗಾರರ ಪಠ್ಯಯ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಿರುವ ಅವಕಾಶ • ಸಾಮಾಜಿಕ ವೇದಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ರಚನೆಗಳ ತಯಾರಿ ಮಂಡನೆ ಮತ್ತು ಬಿಡುಗಡೆಗೊಳಿಸುವುದು. • ವಿವಿಧ ರಚನೆಗಳ ಸಂಚಿಕೆ ತಯಾರಿ.	ಮಾರ್ಚಿ.

ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ

ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಪರಿಸರದ ಕುರಿತಾದ ಅಧ್ಯಯನವಾಗಿದೆ. ನೋಡಿಯೂ, ಕೇಳಿಯೂ, ತಿಳಿದೂ, ಅನುಭವಿಸಿಯೂ ತಿಳಿಯಬೇಕಾದದ್ದು. ಪರಿಸರದ ಸಸ್ಯಜಾಲಗಳು, ಜೀವಜಾಲಗಳು ನಾಶಹೊಂದದಂತೆಯೂ, ಮಾಲಿನ್ಯಗೊಳ್ಳದಂತೆಯೂ ಸಂರಕ್ಷಿಸುವುದಕ್ಕೆ ನಿರಂತರ ಶ್ರಮಿಸುವ ಒಂದು ಮನೋಭಾವ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಸುವಲ್ಲಿ ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಸಹಾಯಕ.

ಉದ್ದೇಶಗಳು;

- ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ನಿರೀಕ್ಷಣಾಬೋಧ ಬೆಳೆಸುವುದಕ್ಕೂ, ವರ್ಗೀಕರಣ ವಿಶ್ಲೇಷಣ ನಿಗಮನಕ್ಕೆ ತಲುಪಲೂ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು.
- ಶಾಸ್ತ್ರೀಯವಾಗಿ ಕುತೂಹಲ ಉಂಟುಮಾಡಲು, ಪ್ರಯೋಗಗಳಲ್ಲಿ ಪಡಗೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೂ, ಪ್ರಯೋಗ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಲೂ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು.
- ಮಣ್ಣನ್ನು ತಿಳಿಯಲೂ, ಜೀವಜಾಲಗಳನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸಲು, ಚಿಟ್ಟೆಯ ತೋಟ ಉಂಟು ಮಾಡಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು.

ತಯಾರಿಗಳು

- ಸ.ಪ.ಟಿ.ಎ ಕರೆಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಾಯ ಪಡೆಯುವುದು.
- ಮೂರನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿದ ಪ್ರಯೋಗ ಕಂಡು ಕೊಳ್ಳುವುದು.
- ಫೀಲ್ಡ್‌ಟ್ರಿಪ್ - ತಯಾರಿ.

ಉದ್ದೇಶ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಸಮಯ
• ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ನಿರೀಕ್ಷಣಾ ಕಲಿಕೆ ಬೆಳೆಸುವುದಕ್ಕೂ, ವರ್ಗೀಕರಿಸುವುದಕ್ಕೂ, ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ ನಿಗಮನಕ್ಕೆ ತಲುಪುವುದಕ್ಕೂ ಸಜ್ಜಾಗಿಸುವುದು.	• ಸ.ಮ.ಟಿ.ಎ ಕರೆಯುವುದು. • ಪರಿಸರ ನಡಿಗೆ, ಸಸ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಜೀವಿಗಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ ನಿಗಮನ ಕಂಡು ಕೊಳ್ಳುವುದು. • ಐ.ಸಿ.ಟಿ ವೀಡಿಯೋ ಪ್ರದರ್ಶನ • ಫೀಲ್ಡ್ ಟ್ರಿಪ್.	ಜೂನ್ ಜುಲೈ ಆಗಸ್ಟ್ ಅಕ್ಟೋಬರ್ ನವೆಂಬರ್
• ಮಣ್ಣನ್ನು ತಿಳಿಯಲು, ಜೀವಜಾಲಗಳನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸುವುದಕ್ಕೂ, ಚಿಟ್ಟೆಯ ತೋಟ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕೂ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಜ್ಜಾಗಿಸುವುದು.	• ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಾಯದೊಂದಿಗೆ ಶಾಲಾ ಅಂಗಳದಲ್ಲಿ ವ್ಯತ್ಯಸ್ತವಾದ ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ನೆಟ್ಟು ಚಿಟ್ಟೆ ತೋಟ ನಿರ್ಮಿಸುವುದು.	ಜುಲೈ ಆಗಸ್ಟ್ ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ ನಿಂದ ಫೆಬ್ರವರಿ
• ಶಾಸ್ತ್ರೀಯದಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಬೆಳೆಸಲು, ಶಾಸ್ತ್ರ ಪ್ರಯೋಗದಲ್ಲಿ ಏರ್ಪಡುವುದಕ್ಕೂ, ಪ್ರಯೋಗ ಟಿಪ್ಪಣಿ ತಯಾರಿಸುವುದಕ್ಕೂ.	• ಮಕ್ಕಳ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವುದು • ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಾಯ ಗಟ್ಟಿಗೊಳಿಸುವುದು. • ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯರು ಶಾಸ್ತ್ರಪ್ರಯೋಗದಲ್ಲಿ ಏರ್ಪಡುವರು • ಪ್ರಯೋಗದ ನಿಗಮನಕ್ಕೆ ತಲುಪುವರು • ಶಾಸ್ತ್ರ ದಿನಾಚರಣೆ.	ಜುಲೈ ಆಗಸ್ಟ್ ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ ನಿಂದ ಫೆಬ್ರವರಿ

ಗಣಿತ

ಉದ್ದೇಶಗಳು

- ಗಣಿತ ಕಲಿಕೆ ಕುತೂಹಲಕರವೂ, ಉಲ್ಲಾಸಭರಿತವೂ ಆಗಿ ಮಾಡುವುದು. ಗಣಿತ ಕಲಿಕಾ ಸಾಧನೆಗಳಾದ (1000 ದ ವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯಾಬೋಧನೆ, ಸಂಕಲನ, ವ್ಯವಕಲನ, ಗುಣಾಕಾರ) ಗಳನ್ನು ಗಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು
- ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಉತ್ತಮವಾದ ಗಣಿತ ಕ್ರೀಯಾ ಆಧಾರ ಇರುವವರಾಗಿ ಮಾಡುವುದು.

ತಯಾರಿ

- ಗಣಿತಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಯ ಗುಣಮಟ್ಟ ತಿಳಿಯುವುದು
- ಎ. ಎ. ಟಿ. ಎ ಕರೆದು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪೋಷಕ ರಕ್ಷಕರ ಸಹಾಯ ಗಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು.
- ಒಂದೊಂದು ಮಗುವಿಗೂ ಗಣಿತ ಕಿಟ್
- ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಗಣಿತ ಲಾಬ್/ ಗಣಿತ ಮೂಲೆ.

ಉದ್ದೇಶ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಸಮಯ
• ಗಣಿತ ಕಲಿಕೆ ಉಲ್ಲಾಸದಾಯಕವೂ ಕುತೂಹಲಕರವೂ ಮಾಡುವುದು.	• ಸ.ವಿ.ಟಿ.ವಿ ಕರೆಯುವುದು	ಜೂನ್
	• ಗಣಿತ ಕಿಟ್, ಗಣಿತ ಮೂಲೆ, ಇತ್ಯಾದಿ ರಕ್ಷಕರ ಸಹಾಯದೊಂದಿಗೆ ತಯಾರಿಸುವುದು.	ಜುಲೈ
• ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಗಣಿತ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳಾದ 1000 ವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯಾಬೋಧ, ಸಂಕಲನ, ವ್ಯವಕಲನ ಗುಣಾಕಾರ ಗಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು.	• ಮೂರ್ತ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಗುಂಪು ಮಾಡುವುದು.	
	• ಅಬಾಕಸ್, ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಪಟ್ಟಿ, ಆಟದ ನೋಟುಗಳು, ಇತ್ಯಾದಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಗುಂಪು ಮಾಡುವುದು.	ಆಗಸ್ಟ್
• ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಉತ್ತಮವಾದ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪರಿಹಾರ ಸಾಧ್ಯರಾಗುವ ವಿವರಣ್ಣಾಗಿಸುವುದು	• ಅಬಾಕಸ್, ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಪೋಕೆಟ್ ಆಟದ ನೋಟುಗಳು, ಸಂಖ್ಯಾ ಮಾಲೆ ಇತ್ಯಾದಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆ ಗಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು.	ಆಗಸ್ಟ್
	• ಸಂಕಲನ ಮೂರ್ತವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವುದು.	ಸೆಪ್ಟಂಬರ್
	• ಮೂರ್ತ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಆವರ್ತನ ಸಂಕಲನದ ಮೂಲಕ ಗುಣಾಕಾರ.	ಅಕ್ಟೋಬರ್
	• ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಗಟ್ಟಿ ಮಾಡುವ ಆಟಗಳು, ಡಾಮಿನೋ, ಡೈಸ್ ಆಟ, ಸಂಖ್ಯಾ ಚಕ್ರ ಮಾಲೆ ಮಾಡುವುದು, ಸಂಖ್ಯಾಹಾಡುಗ ಆಟ, ಅಂಕಿಂದ ಗುಪ್ತ ಹಾಡುಗ	ನವಂಬರ್ ಜನವರಿ ಫೆಬ್ರವರಿ ಮಾರ್ಚ್.

യുബിഎം ചർച്ച് എഎൽപി സ്കൂൾ, ഹൊസ്ദുർഗ്

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2024-25

STD 4

യുബിഎം ചർച്ച് എഎൽപി സ്കൂൾ,ഹൊസ്ദുർഗ്

അക്കാദമിക മാസ്സറ്റർ പ്ലാൻ 2024–25

ക്ലാസ് 4

മലയാളം

ആമുഖം

ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാനശേഷിയായ വായനയും എഴുത്തും വളരുന്നതോടൊപ്പം സർഗാത്മകതയുടെ ആസ്വാദനശേഷി കൂടി കുട്ടി നേടേതു്. അതോടൊപ്പം മികവുറ്റ രചനകളിലേക്കും ആസ്വാദനത്തിലേക്കും കുട്ടിക്ക് എത്താനും കഴിയണം.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഭാഷാപരമായ പ്രയാസങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന്.
- വായനയിലെ പ്രയാസങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനും ഭാഷയിൽ താത്പര്യം വളർത്തുന്നതിനും.
- ലഘുവിവരണങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിന്.
- വർണനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തിയുള്ള സർഗാത്മക രചനകൾ , സർഗാത്മക ഡയറി തയ്യാറാക്കുന്നതിന്.
- കവിതാപൂരണത്തിനും,കവിതാരചനയിലേക്കും കാവ്യാവിഷ്ക്കാരത്തിലേക്കും നയിക്കുന്നതിന്.
- കഥാരചന നടത്തുന്നതിന്.റീഡേർസ് തിയറ്റർ സംഘടിപ്പിക്കുന്നതിന്.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
• ഭാഷാപരമായ പ്രയാസങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന്.	• പ്രീ-ടെസ്റ്റ് • അക്ഷരം-ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ • ചിത്രത്തിൽ നിന്ന് കഥ പറയൽ, കഥയുടെ ബാക്കി പറയൽ.	ജൂൺ ജൂലായ്
• സർഗാത്മക ഡയറി തയ്യാറാക്കുന്നതിന്.	• സർഗാത്മക ഡയറി - മാതൃകകൾ അവതരണം-എഴുത്ത്	ജൂൺ ജൂലായ്
• വായനയിലെ പ്രയാസങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനും ഭാഷയിൽ താത്പര്യം വളർത്തുന്നതിനും.	• വായനമൂല. • ക്ലാസ് ലൈബ്രറി. • വായനക്കാർഡുകൾ. • വായനസാമഗ്രികൾ തയ്യാറാക്കൽ. • സി.പി.ടി.എ യിൽ വായന. • പുസ്തകപരിചയം. (വായിച്ച പുസ്തകങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ) • റീഡേർസ് തിയറ്റർ.- • കാവ്യോത്സവം	ജൂലായ്-ആഗസ്ത്
• ലഘുവിവരണങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിന്.	• സംഭാഷണം. • വിവരണം. • കുറിപ്പ്. • സർഗാത്മകഡയറി. • വായനക്കുറിപ്പ്,ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്. • റീഡേർസ് തിയറ്റർ . • ബാലസഭയിൽ അവതരണം. • സി.പി.ടി.എയിൽ അവതരണം.	സപ്തമ്പർ-ഒക്ടോബർ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
• കവിതാപൂരണത്തിനും,കവിതാരചനയിലേക്കും നയിക്കുന്നതിന്.	• വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കാം. • സ്വന്തമായി കവിത രചിക്കൽ. • ലഘുവിഷയം നൽകി കവിത രചിക്കൽ. • കവിത ഈണം നല്കി അവതരണം. • കാവ്യോത്സവം-തയാറെടുപ്പ്	ജനുവരി
• കഥാരചന നടത്തുന്നതിന്. കാവ്യോത്സവം നടത്തുന്നതിന്.	• കഥാപൂരണം. • സ്വതന്ത്ര രചന. • ലൈബ്രറി വായിച്ച് കഥയുടെ ബാക്കി എഴുതൽ. • കാവ്യോത്സവം	ഫെബ്രുവരി
• സർഗാത്മക രചനകൾ, സർഗാത്മക ഡയറികളുടെ പ്രകാശനം.	• സാഹിത്യകാരന്മാരെ പരിചയപ്പെടാനവസരം. • പൊതുവേദികളിൽ സർഗാത്മക രചനകൾ തയ്യാറാക്കൽ, അവതരണം. പ്രകാശനം. • വിവിധരചനകൾ കുറിപ്പാക്കി മാറ്റൽ.	മാർച്ച്

യുബിഎം ചർച്ച് എഎൽപി സ്കൂൾ,ഹൊസ്ദുർഗ്

അക്കാദമിക മാസ്സറ്റർ പ്ലാൻ 2024-25

ക്ലാസ് 4
പരിസരപഠനം
ആമുഖം

നമ്മുടെ പരിസരം, സസ്യജാലങ്ങൾ,ജന്തുജാലങ്ങൾ,വിഭവങ്ങൾ ഇവ നശിച്ചു പോകാതെയും മലിനപ്പെടാതെയും സൂക്ഷിക്കുന്നതിന് നിരന്തരം ശ്രദ്ധിക്കുന്ന ഒരു പരിസരസൗഹൃദ മനോഭാവം കുട്ടികളിൽ രൂപപ്പെടണം. പരിസരപ ഠനത്തിന്റെ ഈ മൂന്ന് വിശാല ലക്ഷ്യങ്ങൾ മുൻനിർത്തിക്കൊണ്ടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് നൽകുന്നത്. അതോടൊപ്പം അറിവ് നിർമാണഘട്ടങ്ങൾ (5 ഇ ഘട്ടങ്ങൾ) ഉറപ്പാക്കുന്നതിനും ഊന്നൽ നല്കും.

ലക്ഷ്യം

- പരിസരസൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തുക. പരിസരസംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലേർപ്പെടുക.
- വളരുന്ന നിരീക്ഷണപുസ്തകം വികസിപ്പിക്കുന്നതിന്
- സ്വാതന്ത്ര്യ സമര സേനാനികളുടെ വിവരങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് ആൽബം തയ്യാറാക്കുന്നതിന്.
- 5 ഇ ഘട്ടങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കി പരീക്ഷണങ്ങളിലേർപ്പെടുന്നതിനും പരീക്ഷണ ക്കറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിനും.
- അപകട സാധ്യതയുള്ള സന്ദർഭങ്ങളെക്കുറിച്ച് ബോധ വാന്മാരാകുന്നു. പ്രഥമശുശ്രൂഷയുടെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പ്രവർത്തിക്കുന്നു.

ഒരുക്കം

- പ്രീടെസ്റ്റ്
- സിപിടിഎ ചേരൽ-രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കൽ.
-

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
• പരിസരസൗഹൃദമനോഭാവം വളർത്തുക. പരിസരസംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലേർപ്പെടുക.	• പരിസ്ഥിതിദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വൃക്ഷത്തൈ നടൽ, പരിസ്ഥിതിസംരക്ഷണഗാനങ്ങൾ-ശേഖരണം,അവതരണം,പോസ്റ്റർ രചന. • വീട്ടിൽ പൂന്തോട്ട നിർമാണം. • ഗ്രൂപ്പിൽ വളർച്ച ഘട്ടങ്ങൾ ഫോട്ടോ പ്രദർശനം.	ജൂൺ ജൂലായ് ആഗസ്ത്
• വളരുന്ന നിരീക്ഷണപുസ്തകം വികസിപ്പിക്കുന്നതിന്	• ജീവികൾ, പ്രകൃതി പ്രതിഭാസങ്ങൾ,കലാരൂപങ്ങൾ, ഭൂപടങ്ങൾ, വാർത്താ വിനിമയ ഉപകരണങ്ങൾ എന്നിവ നിരീക്ഷിച്ച് നിരീക്ഷണ പുസ്തകം വികസിപ്പിക്കുന്നു	ജൂൺ-മാർച്ച്
• സ്വാതന്ത്ര്യ സമര സേനാനികളുടെ വിവരങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് ആൽബം തയ്യാറാക്കുന്നതിന്.	• മഹാത്മാ ഗാന്ധി, ജവഹലാൽ നെഹ്റു, കെ. കേളപ്പൻ തു ഒക്ടോബർ ങ്ങി സ്വാതന്ത്ര്യ സമര സേനാനികളുടെ വിവരങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ. • സിപി ടിഎ യിൽ പ്രദർനം	ആഗസ്ത്-സപ്തമ്പർ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
• 5 ഇ ഘട്ടങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കി പരീക്ഷണങ്ങളിലേർപ്പെടുന്നതിനും പരീക്ഷണക്കറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിനും.	• വസ്തുക്കൾക്ക് സ്ഥിതി ചെയ്യാൻ സ്ഥലം ആവശ്യമാണോ? • ആകൃതി ഉള്ളവയും ഇല്ലാത്തവയും • എല്ലാ വസ്തുക്കൾക്കും ഭാരമുരണ്ടോ? • ജലചക്രം തിരിയുന്നതെന ന്ത് കൊണ്ട്? • മാറുന്ന അവസ്ഥ • വായുവിലും ജലം • പരീക്ഷണക്കുറിപ്പുകൾ	നവമ്പർ-ഡിസമ്പർ ജനുവരി
• അപകട സാധ്യതയുള്ള സന്ദർഭങ്ങളെക്കുറിച്ച് ബോധവാന്മാരാകുന്നു. പ്രഥമ ശുശ്രൂഷയുടെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പ്രവർത്തിക്കുന്നു.	• വിവിധ തരം അപകടങ്ങൾ • പ്രഥമശുശ്രൂഷ • പ്രഥമശുശ്രൂഷ പെട്ടിയിൽ എന്തല്ലാം? •	ഫിബ്രവരി മാർച്ച്

UBM CHURCH ALP SCHOOL HOSDURG

ACADEMIC MASTER PLAN 2024-2025

CLASS 4

ENGLISH

INTRODUCTION

English is a very difficult subject for children.Children need to be able to understand and communicate in the English language.The fear of English need to be changed.It needs to plenty of opportunities to use it LSW (Listening,Speaking,Writing) activities are required to aquire these skills.

AIM

To speak,read and write English without any fear and mistake.

Aim	Activities	Period
• To develop listening skills	• Pree-Test • Games,Action song,Hellow English Activities.,Conversation.(ICT)	June July August
• To develop reading skills.	• Simple Stories, Text book,Description,reading cards.	September October
• To develop speaking skills	• Selfintroduction,Identify the naming words from the picture. • Identify action words from the pictures. • Make simple sentences using action words and naming words about the picture.	November December
• To develop writing skills	• Simple description about the picture. • Growing sentence • Picture reading. • Making Riddles.	January February
• To perform	• English Assembly • English Fest • Readers theater	March

യുബിഎം ചർച്ച് എഎൽപി സ്കൂൾ,ഹൊസ്ദുർഗ്

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2024–25

ക്ലാസ് 4

ഗണിതം

ആമുഖം

വസ്തുക്കളെ സംഖ്യകൾ ഉപയോഗിച്ച് അപഗ്രഥിക്കുകയും വ്യാഖ്യാനിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതാണ് ഗണിതപഠനം. ജീവിതത്തിന്റെ എല്ലാ മേഖലകളേയും ഗണിതശാസ്ത്രപഠനം വളരെയേറെ സ്വാധീനിക്കുന്നു. അർഥപൂർണമായ ആശയരൂപീകരണത്തിലൂടെ കുട്ടികളുടെ യുക്തിചിന്ത വികസിപ്പിക്കുന്ന ഗണിത പഠന സമീപനമാണ് നാം സ്വീകരിക്കുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കുക.
- ഗണിതത്തെ ജീവിതവുമായി ബന്ധിപ്പിക്കുക.
- നാലാം ക്ലാസിലെ ഗണിത ശേഷികൾ നേടിയെന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.
- ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
-

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
• അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കുക.	• ഗണിതോപകരണ ശില്പശാല • ഗണിത കിറ്റ് നിർമാണം • നാലക്ക സംഖ്യകളുടെ സംഖ്യബോധം,സംഖ്യാവ്യാഖ്യാനം • കളിനോട്ടുകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള ഗണിത കളികൾ • പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കൽ, വിശകലനം • റോമൻ സംഖ്യാ സംമ്പ്രദായം പരിചയപ്പെടൽ. • മലയാള അക്കങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ • ഡൈസ് കളി, സംഖ്യാചക്രം • ക്ലാസ് പിടിഎ	ജൂൺ
• ഗണിതത്തെ ജീവിതവുമായി ബന്ധിപ്പിക്കുക	• ഗണിത ലാബ് സജ്ജീകരണം. • വാച്ച്,ക്ലോക്ക് നോക്കി സമയം പറയൽ • സമയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ • 24 മണിക്കൂർ 12 മണിക്കൂർ ക്ലോക്ക് • സമയദൈർഘ്യം പട്ടിക അപഗ്രഥിക്കൽ. • കലണ്ടർ പരിചയപ്പെടൽ. • ഗണിത മേള -യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ്. • ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യക പദ്ധതി. • ഗണിത ബാലസഭ	ജൂലായ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
• അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയ കൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കുക.	• 4 അക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കല നം. • പുനക്രമീകരണം വരാത്ത തിൽ നിന്ന് പുനക്രമീകരണം വരുന്നതിലേക്ക്. • ഗണിത ക്വിസ്. • ടേം മൂല്യനിർണയം	ആഗസ്ത്
• അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയ കൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കുക.	• രണ്ട് നാലക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം കാണു ന്നു. • വ്യവകലന ക്രിയകൾ. • പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ. • കുടുംബബജറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ. • ക്ലാസ്സിൽ ഒരു കച്ചവടം. • ഗണിതാന്തരീക്ഷമൊരീക്കൽ	
• ഗണിതത്തെ ജീവിതവു മായി ബന്ധി പ്പിക്കുക	• ജാമിതീയ രൂപങ്ങൾ പരിചയ പ്പെടുത്തൽ. • ചതുരം,ത്രികോണം, ചുറ്റളവ് കണ്ടെത്തൽ. • ചുറ്റളവ് പ്രായോഗിക പ്രശ്ന ങ്ങൾ. • ഗണിത ബാലസഭ	ഒക്ടോ ബർ
• അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയ കൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കുക.	• സംഖ്യകൾ ആവർത്തിച്ച് കൂട്ടേണ്ടി വരുന്ന സന്ദർഭങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ. • സംഖ്യയുടെ എണ്ണം കൊണ്ട് ഗുണിക്കൽ. • ഗുണനക്രിയകൾ ചെയ്യൽ. • ഐടി, ജിയോജിബ്ര- പരിചയ പ്പെടുത്തൽ.	നവമ്പർ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
• അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കുക.	• ഹരണത്തിന്റെ വിവിധ രീതികൾ കണ്ടെത്തൽ. • പ്രശ്നങ്ങൾ ഹരണക്രിയയിലൂടെ നിർധാരണം. • പാറ്റേൺ കണ്ടെത്തൽ. • 1/2,1/4 എന്നിവ കണ്ടെത്തൽ. • ജാമിതീയ രൂപങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ. • ഗണിത ക്യാമ്പ് • ടേം മൂല്യനിർണയം	ഡിസമ്പർ
• അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കുക.	• ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം.	ജനുവരി
• ഗണിതത്തെ ജീവിതവുമായി ബന്ധിപ്പിക്കുക	• വിവര ശേഖരണം. • പട്ടിക വിശകലനം ചെയ്ത് നിഗമനം രൂപീകരിക്കുക. • ഐടി- ഡാറ്റ കലക്ഷൻ.	ഫിബ്രവരി
• അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കുക.	• പതിനായിരത്തിന് മുകളിലുള്ള സംഖ്യകൾ അക്കത്തിലും അക്ഷരത്തിലും എഴുതുക. • ഗണിത മേള • മികവ് പ്രദർശനം.	മാർച്ച്