# ജി എൽ പി എസ് പട്ടിക്കാട്

# അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

## 2025 - 26

# ജിഎൽ പി എസ് പട്ടിക്കാട്

# അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

# 2025-26

## പ്രാഥമിക വിവരങ്ങൾ

| | |
|---|---|
| ക്ലാസ്: | 1 |
| ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം: | 57 |
| പ്രത്യേക പരിഗണന ആവശ്യമുള്ളവർ: | ഇല്ല |
| ഗോത്ര വിഭാഗത്തിൽ പെടുന്നവർ: | ഇല്ല |

## പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- ❖ ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളും തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ പരിചയിച്ച അക്ഷരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ചെറുവാക്യങ്ങൾ എഴുതാൻ കഴിവ് നേടുന്നു.(പഠന നേട്ടം വരച്ചും പറഞ്ഞും എഴുതിയും ആശയങ്ങൾ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലൂടെ ആവിഷ്കരിക്കുന്നു)
- ❖ എല്ലാ കുട്ടികളും വായിക്കാൻ കഴിവ് നേടുന്നു
- ❖ (പഠന നേട്ടം ശബ്ദവും ലിപി രൂപവും പൊരുത്തപ്പെടുത്തി വാക്യങ്ങൾ, പദങ്ങൾ , അക്ഷരങ്ങൾ എന്നിവ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് വായിക്കുന്നു )
- ❖ ആശയ ക്രമീകരണത്തോടെ ഭാഷണം നടത്താൻ കഴിവ് നേടുന്നു. (പഠന നേട്ടം പരിചിതമായ ആശയങ്ങൾ കഥ പാട്ട് വിവരണം സംഭാഷണം എന്നിവയിലൂടെ അവതരിപ്പിക്കുന്നു )
- ❖ രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണയും പങ്കാളിത്തവും ഫലപ്രദമായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള രീതികൾ വികസിപ്പിക്കുന്നു.
- ❖ ആകർഷകവും സമഗ്രവുമായ നോട്ടുബുക്ക് എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു .
- ❖ ആശയാവധരണ രീതിയുടെ പ്രായോഗികതയും സാധ്യതയും ഗവേഷണാത്മകമായി പരിശോധിക്കുന്നു.

## പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ❖ പഠനോപകരണ ശില്പശാലകൾ
- ❖ വായനോത്സവം
- ❖ രചനോത്സവം പാഠങ്ങളിൽ നിന്നും ബാലസാഹിത്യ കൃതികളിലേക്ക്
- ❖ ക്ലാസ് പിടിഎ കൾ
- ❖ എസ് ആർ ജി യോഗത്തിലെ ക്ലാസ് അനുഭവ റിപ്പോർട്ട് അവതരണം
- ❖ കുട്ടികളുടെ പ്രകടനങ്ങളും പഠന തെളിവുകളും ഡോക്യുമെന്റ് ചെയ്യലും പങ്കിടലും
- ❖ പഠന പുരോഗതി വിലയിരുത്തലും തുടർപ്രവർത്തനാസൂത്രണവും

## വായനോത്സവം

**<u>ലക്ഷ്യം</u>**

- ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലഘു കഥകൾ പാട്ടുകൾ കുറിപ്പുകൾ എന്നിവ ആശയ വ്യക്തിതയോടും ഒഴുക്കോടും വായിക്കുന്നതിന് പ്രാപ്തമാക്കൽ
- ലഘു ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ വായിക്കുന്നതിനും ആശയങ്ങൾ പങ്കുവെക്കുന്നതിനും പ്രാപ്തമാക്കൽ
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരനാക്കൽ

**<u>പ്രവർത്തന കാലയളവ്</u>**

**ജൂൺ – മാർച്ച്**

### ജൂൺ

- ചിത്രകഥ പുസ്തകങ്ങൾ വായനയ്ക്കായി നൽകുന്നു ചിത്രം നോക്കി കഥ പറയുന്നു
- ടീച്ചറും രക്ഷിതാക്കളും കഥകൾ വായിച്ചു കേൾപ്പിക്കൽ
- ടീച്ചറും രക്ഷിതാക്കളും പറഞ്ഞ കഥയിലെ ആശയം കുട്ടികൾ പങ്കിടുന്നു
- ചിത്ര വായന കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു

### ജൂലായ്

- ടീച്ചർ പുസ്തകങ്ങൾ (കഥ) ഭാവാത്മകമായി വായിച്ചു കേൾപ്പിക്കുന്നു
- വീട്ടുവായന– രക്ഷിതാക്കൾ പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുന്നു. കുട്ടികളുമായി പങ്കുവെക്കുന്നു
- കേട്ട കഥയിലെ ആശയത്തെ ചിത്രീകരിക്കുന്നു
- ഡിജിറ്റൽ സാധ്യതകളിൽ ഊന്നി കഥ കാണാനും കേൾക്കാനും പുനരാവതരണത്തിനുമുള്ള സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു

### ആഗസ്റ്റ്

- ഐസിടി സാധ്യതകൾ വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളെ വായനയിലേക്ക് ആകൃഷ്ടരാക്കുന്നു
- രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ വായന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു

## സപ്തംബർ

- കുഞ്ഞു കഥകൾ, പാട്ടുകൾ ഒരുക്കുന്നു
- കൂട്ട വായന- കുട്ടിക്കൂട്ടങ്ങൾ പരസ്പരം സഹായിച്ച് ചിത്രകഥ വായന നടത്തുന്നു

## ഒക്ടോബർ

- കുട്ടിയും അമ്മയും വായനാ കാർഡ് നിർമ്മാണം
- അമ്മമാർക്ക് പരിശീലനം സി പി ടി എ
- വായ കാർഡുകൾ കൈമാറി വായന വീട്ടിലേക്ക്
- വായനാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

## നവംബർ

- ചിത്രത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി കുട്ടി പറയുന്ന കഥ എഴുതുന്നു
- കുട്ടി സഹായത്തോടെ വായിക്കുന്നു
- കുട്ടികൾ നിർമ്മിച്ച കഥകളുടെ പ്രകാശനം
- വേദികളിൽ സ്വന്തമായി കഥ പറയൽ
- തലക്കെട്ട് വായന

## ഡിസംബർ

- വായനാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു
- പത്രവായനയിലേക്ക്
- തലക്കെട്ട് വായന
- ചിത്രം നൽകി വാർത്ത കണ്ടെത്തൽ
- വാർത്ത നൽകി ചിത്രം തിരഞ്ഞെടുക്കൽ

## ജനുവരി

- കഥകൾ ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു
- കുട്ടികൾ വായിക്കുന്നു
- രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ കഥകൾ എഴുതുന്നു

## ഫെബ്രുവരി

- ക്ലാസിൽ പത്രവായന- ചെറുവാർത്തകൾ ഹൈലൈറ്റ് ചെയ്തു വായിക്കുന്നു

## മാർച്ച്

- ❖ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ ക്ലാസിലെ ലൈബ്രറിയിൽ ഒരുക്കുന്നു
- ❖ പത്രം വായിക്കുന്നു
- ❖ ബാല മാസികകൾ വായിക്കുന്നു
- ❖ പഠനോത്സവം
- ❖ കഥയരങ്ങ്

# പാട്ടരങ്ങ്

## ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ❖ താളവൈവിധ്യമുള്ള പാട്ടുകൾ കവിതകൾ എന്നിവ ലഭ്യമായ വാദ്യോപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ഒറ്റക്കും സംഘമായും ചൊല്ലി അവതരിപ്പിക്കുന്നു
- ❖ ചൊല്ലി കേൾക്കുന്ന കവിതകൾ ഈണം പാലിച്ചുകൊണ്ട് ഏറ്റു ചൊല്ലുന്നു
- ❖ പാട്ടുകളുടെയും കവിതകളുടെയും താളത്തിന് അനുസരിച്ച് ഒറ്റക്കും കൂട്ടായും വാദ്യോപകരണങ്ങൾ വായിക്കുകയും ചുവടുകൾ വയ്ക്കുകയും ചെയ്യുന്നു
- ❖ വാക്കുകളും വരികളും കൂട്ടിച്ചേർത്ത് എഴുതാനും പാടാനും കഴിവ് നേടുന്നു
- ❖ വായ്ത്താരികൾ ഈണവും താളവും പാലിച്ച് സ്വതന്ത്രമായി പാടുന്നു

## പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ❖ ഓരോ മാസത്തിലും കുട്ടി പാടി അഭിനയിക്കേണ്ട പാട്ടുകൾ കണ്ടെത്തി പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു
- ❖ ഓരോ പാട്ടുകളും ക്ലാസ് മുറിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള സാധനസാമഗ്രികൾ ടീച്ചർ കുട്ടി രക്ഷിതാവ് എന്നിവർ ചേർന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു
- ❖ പാട്ടരങ്ങുകളുമമായി ബന്ധപ്പെട്ട് സോഷ്യൽ മീഡിയ, പത്രം , വിഷ്വൽ മീഡിയ എന്നിവയിലൂടെ പ്രചാരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക
- ❖ പാട്ടരങ്ങുകൾ സാധ്യതകളിലൂടെ ഡോക്യുമെന്റ് ചെയ്യുക

# <u>ശില്പശാലകൾ</u>

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ❖ കുട്ടികൾക്ക് മൂർത്തമായ പഠനാനുഭവങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നതിന്
- ❖ പഠനപ്രക്രിയയിൽ രക്ഷിതാവിന്റെ റോൾ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നതിനും രക്ഷിതാവിനെ പങ്കാളിയാക്കുന്നതിനും
- ❖ പ്രാദേശികമായി ലഭ്യമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് പഠനോപകരണങ്ങൾ പഠനസാമഗ്രികൾ എന്നിവ നിർമ്മിക്കുന്നതിന്

## പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഓരോ വിഷയത്തിലും ശില്പശാലയിലൂടെ രൂപപ്പെടുത്തേണ്ട ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ സാമഗ്രികൾ എന്നിവ മുൻകൂട്ടി തയ്യാറാക്കുന്നു

| മാസം | വിഷയം | നിർമ്മിക്കുന്ന ഉൽപ്പന്നം | ആവശ്യമായ സാധനങ്ങൾ | ശില്പശാല തീയതി | ശിൽപശാലയ്ക്ക് നേതൃത്വം നൽകുന്നവർ |
|---|---|---|---|---|---|
| ജൂൺ | മലയാളം | കട്ട്ഔട്ടുകൾ ഒറിഗാമി രൂപങ്ങൾ | കളർ എ ഫോർ, ഓല | പശ കത്രിക | ബി ആർ സി ടീച്ചർ |
| ജൂലായ് | ഗണിതം | മഞ്ചാടി സഞ്ചി | കുപ്പി അടപ്പ്, മഞ്ചാടി, ഈർക്കിൽ | റബ്ബർ ബാൻഡ് | നാലാം ക്ലാസ് ഗണിത അധ്യാപിക |
| ആഗസ്റ്റ് | മലയാളം | കളിപ്പാട്ട നിർമ്മാണം | ഉജാല കുപ്പി, തീപ്പെട്ടി | പശ കത്രിക | |
| സെപ്റ്റംബർ | മലയാളം | ഓല ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ | തെങ്ങോല കത്രിക ഈർക്കിൽ | പശ കത്രിക | |
| ഒക്ടോബർ | പരിസര പഠനം | ഭക്ഷ്യവസ്തുക്കൾ | മൈദ പൊടി കളർ | കളർ, പശ | |
| നവംബർ | ഗണിതം | ഉല്ലാസ ഗണിതം | പേപ്പർ പേന | ഗണിത കിറ്റുകൾ | |
| ഡിസംബർ | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ജനുവരി | | | | | |
| ഫെബ്രുവരി | | | | | |

# രചനോത്സവം

## ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ❖ ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലഘുവാക്യങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ എഴുതാൻ പ്രാപ്തമാക്കാൻ
- ❖ ഇഷ്ടപ്പെട്ട വിഷയങ്ങളെക്കുറിച്ച് ലഘു കുറിപ്പുകൾ എഴുതുന്നതിന്
- ❖ കുട്ടിപ്പാട്ടുകൾ കഥകൾ എഴുതുന്നതിന്
- ❖ എല്ലാ കുട്ടികളെയും സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളാക്കൽ

## പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ജൂൺ

- ❖ താളാത്മക വരികൾ നോട്ടുബുക്കിൽ എഴുതുന്നു

ജൂലൈ

- ❖ താളാത്മക വരികൾ നിർമ്മിക്കാൻ കഴിയുന്ന ചിത്രങ്ങൾ പ്രദർശനം
- ❖ കുട്ടികൾ താളാത്മകമായി വരികൾ നിർമ്മിക്കുന്നു
- ❖ കുട്ടികൾ നോട്ടുബുക്കിൽ എഴുതുന്നു അനുയോജ്യമായ ചിത്രങ്ങൾ വരക്കുന്നു

ആഗസ്റ്റ്

- ❖ കഥ ചാർട്ടുകൾ ചിത്രങ്ങൾ ക്ലാസിൽ പ്രദർശനം
- ❖ ചിത്രം നോക്കി കുട്ടികൾ കഥ പറയുന്നു
- ❖ കുട്ടികൾ പറഞ്ഞ കഥകൾ ടീച്ചർ ചാർട്ട് എഴുതുന്നു
- ❖ ചാർട്ടിൽ എഴുതിയ കഥ കുട്ടി എഴുതുന്നു അനുയോജ്യമായ ചിത്രങ്ങൾ വരക്കുന്നു
- ❖ സെപ്റ്റംബർ
- ❖ കുട്ടികൾക്ക് ചിത്രമുള്ള പുസ്തകങ്ങൾ വായനക്ക് നൽകുന്നു
- ❖ രക്ഷിതാവും കുട്ടിയും ചേർന്ന് കഥ നിർമ്മിക്കുന്നു കുട്ടിയും രക്ഷിതാവും ചേർന്ന് കഥ നോട്ടുബുക്കിൽ എഴുതുന്നു
- ❖ അനുയോജ്യമായ ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കുന്നു

ഒക്ടോബർ

- ബാല പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ ക്ലാസ്സിൽ ആവശ്യത്തിന് ഒരുക്കുന്നു
- ചിത്രകഥകൾ എഴുതാനുള്ള പേജ് കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു
- ചിത്രങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് കുഞ്ഞു വാക്യങ്ങൾ എഴുതുന്നു
- ചിത്രകഥ തയ്യാറാക്കുന്നു

നവംബർ

- വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് ലഘു കവിതകൾ പാട്ടുകൾ എഴുതുന്നു
- കഥയുടെ ആദ്യഭാഗം നൽകി ബാക്കി സ്വന്തമായി എഴുതുന്നു

ഡിസംബർ, ജനുവരി

- സ്വന്തമായി ലഘു കവിതകൾ കഥകൾ എഴുതുന്നു
- സ്വതന്ത്രമായി ഡയറി എഴുതുന്നു
- കുറിപ്പുകൾ എഴുതുന്നു ചിത്രകഥകൾ എഴുതുന്നു

ഫെബ്രുവരി

- ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ കുട്ടി എഴുതുന്ന കഥകൾ പാട്ടുകൾ ചിത്രകഥകൾ കുറിപ്പുകൾ എന്നിവ രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ ക്രോഡീകരിക്കുന്നു

മാർച്ച്

- സി പി ടി എ യോഗങ്ങൾ
- കഥയരങ്ങ്

STD 1

English

Introduction

The goal is for the first grader to handle English fluently. The first grader must to go from small word to big word must be able to read and write speak English with it. We have kept our world language English close to her heads the academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate.

Enable all children to read and write and speech In English

| Aim | Activity | Period | Fund |
|---|---|---|---|
| Ensure speaking ability in children | Games – different games, simple instructions, in games<br>Onnurakkam activities<br>Provide picture cards to make picture dictionary. | June | BRC |
| Ensure reading ability in children | Say read and familiar words.<br>Presentation of choreography | July | Class teacher |
| Enjoy simple songs and stories | Enjoy songs and song them with rhythm and action<br>Participation in English assembly<br>Describe orally about pictures and objects in class room and school compound by using adjectives. | August | |
| Ensure reading and writing skill | Read and write simple words and sentences.<br>Making greeting card<br>English hour and English day | September | |
| Enjoy simple games and activities in English | Introduce simple picture presentation of riddles and puzzles | October | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Word games and sentence games<br>Class level Balasaba | | |
| Develops writing skill in simple description and adding more lines | Small description book presentation<br>Preparation of reading cards<br>Self introduction<br>Making poster | November | |
| Ensure in speech and digital reading | Speech about like and dislikes<br>Conducts simple discussion<br>Encourages digital reading in the class room every day | December | |
| Ensure fluent reading with correct pronunciation | Story reading<br>Story telling<br>English news reading<br>Spoken English classes is provided in school | January | PTA |
| Develops speaking ability to conduct a meeting and other general program | English hour and English day<br>English assembly<br>CPTA conducted in English by students cultural program | February | |
| Gain in English language in children | Develops simple stories and conversation | March | Class teacher |

# ഗണിതം

# ഒന്നാം ക്ലാസ്

## ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്ന് തന്നെ ഗണിതാശയങ്ങൾ കുട്ടി രസകരമായി നേടിയെടുക്കേണ്ടതുണ്ട് ഗണിതാവബോധം സൃഷ്ടിച്ച കുട്ടിയെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കേണ്ടത് നമുക്ക് ആവശ്യമാണ് ഗണിതത്തെ പാട്ടിലൂടെയും കളിയിലൂടെയും അവതരിപ്പിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ആസ്വാദ്യകരമാക്കി നേടിയെടുക്കാൻ സജ്ജമാക്കുന്ന വിധത്തിലുള്ള ഒരു മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ആണ് തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്.

## ലക്ഷ്യം

- ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുന്നതിനും നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിനും എല്ലാ കുട്ടികളെയും പ്രാപ്തരാക്കുക
- നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ മനഗണിതത്തിലൂടെ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരാക്കും

| Aim | Activity | Period | Fund |
|---|---|---|---|
| ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ | ഒന്നൊരുക്ക പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br><br>സംഖ്യ ബോധം 1 മുതൽ 5 വരെ<br><br>വലുത് ചെറുത്<br><br>നീളം കൂടിയത് കുറഞ്ഞത്<br><br>ജ്യോമിതീയ രൂപങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുന്ന ചിത്രങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ.<br><br>ഗണിത പാട്ടുകൾ, | June - first two weeks<br><br>July | BRC - class teacher<br><br>Class teacher |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ഗണിത കളികൾ | | |
| ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുന്നതിനും നിർധാരണം ചെയ്യുന്നതിനും, ചുറ്റുപാടുമുള്ള തിരിച്ചറിയൽ കണ്ടെത്തൽ | ക്ലാസ് മുറിയിൽ ഗണിത മൂല<br><br>ജ്യോമിതീയ രൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ<br><br>വരച്ചു ചേർക്കൽ<br><br>രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ<br><br>അടുത്ത് അകലെ, മുന്നിൽ പിന്നിൽ, വലുത് ഇടത് ആശയങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രവർത്തങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നതിന് ക്ലാസിൽ ഒരു ഗണിത മൂല | June last - two weeks | Class teacher |
| സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം | സംഖ്യാ ഗാന ശേഖരണം പാറ്റേണുകൾ പൂർത്തിയാ ക്കി സ്വന്തമായി പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ സംഖ്യ ശ്രേണിയിലെ ബന്ധങ്ങൾ വിശദീകരിക്കൽ | October | Class teacher |
| ഗണിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ | ഗണിത വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ വിശകലന ചോദ്യങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ | November | Class teacher |
| ഒന്നു മുതൽ നൂറ് വരെ സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു സ്ഥാന വില കണ്ടെത്തൽ 10 ന്റെ കൂട്ടങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ | ഗണിത ആൽബം മൈ നമ്പർ ബുക്ക്, സംഖ്യ സൗന്ദര്യം work book തയ്യാറാക്കൽ | December | Class teacher |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| രൂപകൾ നോട്ടുകൾ തിരിച്ചറിയൽ പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പുനക്രമീകരണം വരുത്തി സങ്കലന വ്യവകലന വസ്തുത കലണ്ടർ സമയം കാലയളവ് എന്നിവയെ കുറിച്ചുള്ള ധാരണ | നോട്ടുകൾ നാണയങ്ങൾ ശേഖരണം കച്ചവട കളി സംഖ്യ daily routine പഠനോപകരണ പ്രദർശനം | February, march | PTA |
| വലിയ ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ മൂർത്തമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത ആശയങ്ങൾ എളുപ്പമാക്കുന്നതിനും ഉറപ്പിക്കുന്നതിനും | ഗണിത കടങ്കഥകൾ ഗണിത പസിലുകൾ ഗണിത പാട്ടുകൾ കഥകൾ എന്നിവയിലൂടെ പ്രായോഗിക പ്രശ്ന വിശകലനം നിർദാരണത്തിനും അവസരം ഒരുക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ മഞ്ചാടി സഞ്ചി നിർമ്മാണ ശില്പശാല പഞ്ചാബി സഞ്ചിയിലേക്ക് സാധനങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ | July | Class teacher |
| മഞ്ചാടിസഞ്ചിയിലെ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഫസിലുകൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യൽ | പ്രശ്നങ്ങൾ മഞ്ചാടി സഞ്ചിയിലെ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദാരണം ചെയ്യുന്നു | September | Class teacher |
| സങ്കലനം വ്യവകലനം ഇവ ചേർന്നുവരുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ | സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ, കച്ചവട കളി, ten frame നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സംഭവങ്ങളുമായി ഗണിതത്തെ ബന്ധിപ്പിക്കൽ | | Class teacher |

## അറബിക്

## ഒന്നാം ക്ളാസ്

| നമ്പർ | പദ്ധതി | പ്രവർത്തനം | കാലം | ഭൗതികം | പിന്തുണ |
|---|---|---|---|---|---|
| | **അറബിക് മധുരം:** ലക്ഷ്യം: അറബി ഭാഷയിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ പരിപോഷിപ്പിക്കാനുള്ള പരിപാടി | 1. എഴുത്ത്, വായന<br><br>ടെസ്റ്റ് നടത്തി കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുന്നു<br><br>അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാൻ പ്രയാസമുള്ള കുട്ടികൾക്ക് വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകി നിറം നൽകൽ<br><br>കമ്പ്യൂട്ടറിന്റെ സഹായത്തോടെ അക്ഷര ഗെയിമുകൾ നൽകുന്നു അധ്യാപകന്റെ മേൽനോട്ടത്തിൽ കുട്ടികൾ ഗെയിമിലൂടെ ആസ്വദിച്ച് പഠിക്കുന്നു<br><br>പ്രത്യേകം തയ്യാറാക്കിയ മൊഡ്യൂളിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ നിശ്ചിത സമയത്ത് അറബിക്കുമധുരം ക്ലാസ് റൂമിൽ നൽകുന്നു | ജനുവരി മുതൽ മാർച്ച് വരെ | പുസ്തകങ്ങൾ കമ്പ്യൂട്ടർ വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ | brc ഡയറ്റ് അറബി അധ്യാപകൻ |
| | ആസ്വാദനലോകം | 1. ആസ്വാദന സഭ: പാടാനും | രണ്ടാഴ്ചയി | കമ്പ്യൂട്ടർ ടെലിവി | അറബി അധ്യാ |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | പറയാനും കഴിയുന്ന മികച്ച പ്രതിമകളെ കണ്ടെത്തി രണ്ടാഴ്ചയി ലൊരിക്കൽ ആസ്വാദന സഭ ചേരൽ<br>2. കാഴ്ചയും കേൾവിയും: നേരത്തെ ഡൗൺലോഡ് ചെയ്തെടുത്ത മികച്ച അറബിക്കഥ കളും പാട്ടുകളും ഷോർട്ട് ഫിലിമുകളും കാണാനുള്ള അവസരം ഒരിക്കൽ ഉദാഹരണം ഖുർആൻ കഥകൾ ഗുണപാഠ കഥകൾ...... | ലൊ രി ക്ക ൽ | ഷൻ | പകർ |
| | പദപരിചയം: ലക്ഷ്യം അറബി പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ | കുട്ടികൾ പഠിച്ച അക്ഷരങ്ങളുപയോ ഗിച്ച പദങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. പദനിർമ്മാണം മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു മികച്ച കുട്ടികൾക്ക് സമ്മാനങ്ങൾ നൽകുന്നു . | സെ പ്റ്റം ബ ർ – മാ ർച്ച് | അക്ഷ ര കാർഡ് | അറ ബി അധ്യാ പകർ |
| | അറബിക് ഫെസ്റ്റ് | അറബി ഭാഷാ ദിനത്തോടനുബ ന്ധിച്ച് എക്സിബിഷൻ ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം മുതലായവ നടത്തുന്നു | ഡി സം ബ ർ | വിവിധ ഉത്പ ന്നങ്ങ ൾ | അറ ബി അധ്യാ പകർ |
| | ദിനാചരണങ്ങൾ | സ്കൂളിൽ നടക്കുന്ന | ഒരു | പോ | അറ |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് അതിന്റെ അറബി പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു ലളിതമായ ചിത്രങ്ങളിലൂടെ നോട്ടുബുക്കിൽ പോസ്റ്ററുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു | വർഷം | സ്റ്റർ | ബി അധ്യാപകർ |
| | **എഴുത്തിന്റെ ലോകം** ലക്ഷ്യം: കുട്ടികളുടെ കയ്യെഴുത്ത് മെച്ചപ്പെടുത്തൽ | ഓരോ കുട്ടിക്കും പ്രത്യേകം വർക്ക് ഷീറ്റുകളും കോപ്പി ബുക്കുകളും നൽകി പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു കുട്ടികളുടെ ക്ലാസ് റൂം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി വർഷത്തിൽ കയ്യെഴുത്തുമാഗസിൻ തയ്യാറാക്കൽ അക്ഷര കാർഡുകളുടെ നിർമ്മാണം ചിത്രകാർഡുകളുടെ നിർമ്മാണം ലളിതമായ വായന കാർഡ് നിർമ്മാണം | ഒരു വർഷം | Work sheet, കോപ്പി ബുക്ക്, ചിത്രങ്ങൾ, ചാർട്ടുകൾ | അറബി അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ |

STD II

English

Introduction

The main goal of this English language master plan is to enhance second standard students English language proficiency focusing on foundational skills in listening, speaking reading and writing. This involves improving their ability to understand and respond to spoken English, pronounce words correctly, read and comprehend simple texts, and express themselves in writing with basic grammatical accuracy.

| Achievement targets | Activities | Duration | Monitoring |
|---|---|---|---|
| Ensure listening and speaking abilities of all children | ❖ Listen and draw<br>❖ Listen and act<br>❖ Describing pictures<br>❖ Listening stories and answering comprehension questions.<br>❖ Group story telling<br>❖ Talk about familiar objects or creatures | June to march | |
| Ensure reading ability of all students | ❖ Read aloud focusing on pronunciation and expression.<br>❖ Read often<br>❖ Encourage regular reading in the classroom and at home<br>❖ Read a book | July to march | |
| Ensure comprehensive reading of all children | ❖ Reading and questioning<br>❖ Making predictions<br>❖ Summarizing and retelling | July to march | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ❖ Summarize the main points of the text in their own words either orally or in writing<br>❖ Jig saw reading<br>❖ Divide a text into sections and children arrange them into correct order.<br>❖ Role playing<br>❖ Read, comprehensive and act out the scenes.<br>❖ Creative visualization<br>❖ Drawing or other visual aids to represent the text | | |
| Ensure reading , speaking and writing skills | ❖ Give me a word<br>❖ Read some part of the text and allow the children to read the next part.<br>❖ I am the best actor<br>❖ Children prepare script for a skit and presenting it.<br>❖ Making reading cards | August to march | |
| Develop writing skills | ❖ Writing short descriptions<br>❖ Write events<br>❖ Identify and describes persons or things or characters of a story<br>❖ Express likes and dislikes | January to march | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ❖ Construct dialogues related to specific contexts<br>❖ Preparation of reading cards. | | |
| Encourage students to express themselves creatively and build their confidence in using English | ❖ Self introduction<br>❖ Making posters<br>❖ English fest<br>❖ To promote the use and appreciation of the English language through engaging activities and comprehension provides platform for students to showcase their English language skills.<br>❖ Activities like skits, drama and storytelling etc.. encourage students to express themselves creatively and to improve or build their confidence in using English. | March | |

## ആമുഖം

ഗണിത പഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമായി കുട്ടി കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിന് വേണ്ടി വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യേണ്ടതുണ്ട്. ഓരോ പഠന നേട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ടുതന്നെയാവണം കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതിന് ഒരു മാർഗ്ഗ സഹായിയാണ് അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ.

## പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ❖ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടിയെ നൂറു വരെയുള്ള സംഖ്യ ബോധം സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും സങ്കലനം വ്യവകലനം പ്രശ്നാപഗ്രഥനം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ.
- ❖ സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷികളും എല്ലാവരിലും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്
- ❖ ഗണിത കിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നത്
- ❖ ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്നു, എഴുതുന്നു. (നൂറിൽ താഴെ )
- ❖ ഒരു സാംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യാസം തരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ ആകും എന്ന മേഖലയിൽ എത്തിചേരൽ
- ❖ പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു.

## ജൂൺ

വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോഗപ്പെടുത്തൽ

1, 2, 3, 4, ...............................

1,3,5,7,................, 2,4,6,8,.....................

10.20, 30, 40.......................

5.10, 15, 20........................ തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യ ബോധം കണ്ടെത്തൽ

## ജൂലൈ

- ❖ ഗണിത കിറ്റ് എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പാക്കൽ
- ❖ പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ

**ആഗസ്റ്റ്**

- വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ
- സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തി ഓരോ സംഖ്യകളെയും പ്രായോഗിക ഗണിതാശയ തലത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ

**സെപ്റ്റംബർ**

- ഗണിതത്തിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ
- വില വിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ
- ക്ലാസിലൊരു കട സ്കൂളിലൊരു കട ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക രീതിയിൽ ഉറപ്പാക്കുന്നു

**ഒക്ടോബർ**

- രണ്ടക്കസംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ദാരണം ചെയ്യുന്നു
- സംഖ്യ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ

**നവംബർ**

- സ്ഥാന വില തിരിച്ചറിയൽ (ഒന്ന് പത്ത് )
- കളി നോട്ടുകൾ തയ്യാറാക്കൽ
- നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ

**ഡിസംബർ**

- സംഖ്യാബോധം തിരിച്ചറിവിൽ സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം ഉറപ്പാക്കൽ
- സ്ഥാനവില കണ്ടെത്തൽ (സ്ഥാന വില പോക്കറ്റ്, അബാക്കസ് നിർമ്മിക്കൽ )

**ജനുവരി**

- വിലവിവര പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ
- സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യൽ

**ഫെബ്രുവരി**

- ഗണിതം ആസ്വാദകരമാക്കാൻ ഇടവേളകളിൽ ഗണിതാലാപനം നടത്തൽ
- ഗണിത പഠനം കളി രീതിയിൽ ഉറപ്പാക്കി വിജയം കൈവരിക്കൽ

**മാർച്ച്**

- കലണ്ടർ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
- ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക പ്രശ്നത്തിലൂടെ കണ്ടെത്തൽ

# ക്ലാസ് 2

## മലയാളം

**ലക്ഷ്യങ്ങൾ**

- ഭാഷ സ്വന്തമായി വായിക്കുന്നതിനും ആശയം ഗ്രഹിക്കുന്നതിനും
- വായിച്ച കാര്യങ്ങൾ വാചികമായി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും
- കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മകശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിന്
- കുട്ടികളെ വായനയുടെ ലോകത്തേക്ക് കൊണ്ടുവരുന്നതിന്
- രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണയും പങ്കാളിത്തവും ഫലപ്രദമായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള രീതികൾ വികസിപ്പിക്കുന്നു

| | ലക്ഷ്യം പദ്ധതി | പ്രവർത്തനം | കാലയളവ് | ചുമതല |
|---|---|---|---|---|
| 1 | **മലയാളം മധുരം –**<br><br>**ലക്ഷ്യം :**<br><br>ഭാഷയിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തന പരിപാടി | വായന എഴുത്ത് എന്നിവയിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്താൻ പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു പ്രയാസമുള്ളവർക്ക് പ്രത്യേകം വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകി നിലമെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു | ജൂൺ ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ് | എസ് ആർ ജി<br><br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ |
| 2 | വായിച്ചു വളരാം | ❖ ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സജ്ജീകരണം<br>❖ ക്ലാസ് വായന കൂട്ടം<br>❖ വായനക്കുറിപ്പ്<br>❖ പത്രവായന ദിവസവും ഒരു വാർത്തയെക്കുറിച്ച് എങ്കിലും വിശദമാക്കൽ<br>❖ മാസത്തിലൊ | ജൂൺ –മാർച്ച് | എസ് ആർ ജി<br><br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ<br><br>സി പി ടി എ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | രിക്കൽ<br>ചുമർപത്രിക | | |
| 3 | എഴുതാൻ തെളിയാം<br><br>കുടുംബത്തോടൊ പ്പം ലേഖനം സർഗാത്മക ശേഷി വികസിപ്പിക്കൽ | വായിച്ച കാര്യങ്ങളിൽ നിന്നും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളി ലൂടെയും നേടിയ ശേഷികൾ വച്ച് കുട്ടികൾ സ്വന്തമായി വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നു കുടുംബാംഗങ്ങളുടെ സൃഷ്ടികളും ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു വർഷാവസാനം പതിപ്പ് ഓരോ കുട്ടിക്കും | ജൂൺ –മാർച്ച് | എസ് ആർ ജി ക്ലാസ് ടീച്ചർ സി പി ടി എ |
| 4 | **ഞങ്ങളും നിങ്ങളും നമ്മളും**<br><br>പഠനപ്രവർത്തന ങ്ങളിലും വിവിധ പരിപാടികളിലും രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കൽ | ❖ സജീവമായ ക്ലാസ് പിടിഎ<br>❖ പഠനോപകര ണ ശില്പശാലകൾ<br>❖ എന്റെ സൃഷ്ടിയും പതിപ്പിലേക്ക്<br>❖ രചനാ ശിൽപ ശാലകൾ<br>❖ കഥ കവിത രചനാ വേദിയൊരുക്ക ൽ | ജനുവരി– മാർച്ച് | എച്ച് എം<br><br>എസ് ആർ ജി<br><br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ<br><br>വിദ ഗ്ധർ |
| 5 | തട്ടിയുണർത്താം സർഗാത്മകത | ❖ രചനാ ശില്പശാലകൾ<br>❖ കഥ, കവിത രചനാ വേദിയൊരുക്ക ൽ | ജനുവരി – മാർച്ച് | എച് എം<br><br>എസ് ആർ ജി<br><br>ക്ളാ സ് |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | ടീച്ചർ<br><br>വിദഗ്ദർ |
| 6 | പ്രകൃതിയെ അറിയാം | ❖ വിവിധ പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ടുത്തി പ്രകൃതി നടത്തം<br>❖ നിരീക്ഷിച്ച കാര്യങ്ങൾ എഴുതൽ | ആവശ്യമുള്ള പാഠഭാഗത്ത് | എച്ച് എം<br><br>എസ് ആർ ജി<br><br>ക്ലാസ് ടീച്ചർമാർ (രണ്ടാം ക്ലാസ് ) |
| 7 | ശുചിത്വമുള്ളവർ ആകാം<br><br>ശുചിത്വബോധമുള്ള വ്യക്തിത്വവും സമൂഹവും സൃഷ്ടിക്കുന്നതിന് | ❖ ഐസിടി സാധ്യത<br>❖ ശുചിത്വ സർവ്വേ<br>❖ ശുചിത്വ ക്ലാസുകൾ<br>❖ പോസ്റ്റർ രചന | ആവശ്യമുള്ള പാഠഭാഗത്ത് | എസ് ആർ ജി<br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ |
| 8 | നാട് അറിയാൻ നാട്ടറിവുകൾ<br><br>എസ് ആർ ജി ക്ലാസ് ടീച്ചർ | ❖ ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് – കൃഷിയിടത്തിലേക്ക്<br>❖ കർഷകരുമായി അഭിമുഖം | ആവശ്യമുള്ള പാഠഭാഗത്ത് | എസ് ആർ ജി<br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ |
| 9 | പരീക്ഷണോത്സവം | പാഠഭാഗത്തുള്ളതും അതുമായി ബന്ധപ്പെട്ടതുമായ പരീക്ഷണങ്ങളുടെ പ്രദർശനം (പഠനോത്സവത്തിൽ ) | വർഷത്തിലൊരിക്കൽ (പഠനോത്സവം ) | HM<br><br>എസ് ആർ ജി<br><br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ |

# അറബിക്

## രണ്ടാം ക്ളാസ്

| നമ്പർ | പദ്ധതി | പ്രവർത്തനം | കാലം | ഭൗതികം | പിന്തുണ |
|---|---|---|---|---|---|
| | **അറബിക് മധുരം:** ലക്ഷ്യം: അറബി ഭാഷയിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ പരിപോഷിപ്പിക്കാനുള്ള പരിപാടി | 2. എഴുത്ത്, വായന<br><br>ടെസ്റ്റ് നടത്തി കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുന്നു<br><br>അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാൻ പ്രയാസമുള്ള കുട്ടികൾക്ക് വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകി നിറം നൽകൽ<br><br>കമ്പ്യൂട്ടറിന്റെ സഹായത്തോടെ അക്ഷര ഗെയിമുകൾ നൽകുന്നു അധ്യാപകന്റെ മേൽനോട്ടത്തിൽ കുട്ടികൾ ഗെയിമിലൂടെ ആസ്വദിച്ച് പഠിക്കുന്നു<br><br>പ്രത്യേകം തയ്യാറാക്കിയ മൊഡ്യൂളിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ നിശ്ചിത സമയത്ത് അറബിക്കുമധുരം ക്ലാസ് റൂമിൽ നൽകുന്നു | ജനുവരി മുതൽ മാർച്ച് വരെ | പുസ്തകങ്ങൾ കമ്പ്യൂട്ടർ വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ | brc ഡയറ്റ് അറബി അധ്യാപകൻ |
| | ആസ്വാദനലോകം | 3. ആസ്വാദന സഭ: പാടാനും | രണ്ടാഴ്ചയി | കമ്പ്യൂട്ടർ ടെലിവി | അറബി അധ്യാ |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | പറയാനും കഴിയുന്ന മികച്ച പ്രതിമകളെ കണ്ടെത്തി രണ്ടാഴ്ചയി ലൊരിക്കൽ ആസ്വാദന സഭ ചേരൽ<br>4. കാഴ്ചയും കേൾവിയും: നേരത്തെ ഡൗൺലോഡ് ചെയ്തെടുത്ത മികച്ച അറബിക്കഥകളും പാട്ടുകളും ഷോർട്ട് ഫിലിമുകളും കാണാനുള്ള അവസരം ഒരിക്കൽ ഉദാഹരണം ഖുർആൻ കഥകൾ ഗുണപാഠ കഥകൾ...... | ലൊരിക്കൽ | ഷൻ | പകർ |
| | പദപരിചയം: ലക്ഷ്യം അറബി പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ | കുട്ടികൾ പഠിച്ച അക്ഷരങ്ങളുപയോഗിച്ച പദങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. പദനിർമ്മാണം മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു മികച്ച കുട്ടികൾക്ക് സമ്മാനങ്ങൾ നൽകുന്നു . | സെപ്റ്റംബർ – മാർച്ച് | അക്ഷര കാർഡ് | അറബി അധ്യാപകർ |
| | അറബിക് ഫെസ്റ്റ് | അറബി ഭാഷാ ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് എക്സിബിഷൻ ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം മുതലായവ നടത്തുന്നു | ഡിസംബർ | വിവിധ ഉത്പന്നങ്ങൾ | അറബി അധ്യാപകർ |
| | ദിനാചരണങ്ങൾ | സ്കൂളിൽ നടക്കുന്ന | ഒരു | പോ | അറ |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് അതിന്റെ അറബി പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു ലളിതമായ ചിത്രങ്ങളിലൂടെ നോട്ടുബുക്കിൽ പോസ്റ്ററുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു | വർഷം | സ്റ്റർ | ബി അധ്യാപകർ |
| | **എഴുത്തിന്റെ ലോകം** ലക്ഷ്യം: കുട്ടികളുടെ കയ്യെഴുത്ത് മെച്ചപ്പെടുത്തൽ | ഓരോ കുട്ടിക്കും പ്രത്യേകം വർക്ക് ഷീറ്റുകളും കോപ്പി ബുക്കുകളും നൽകി പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു കുട്ടികളുടെ ക്ലാസ് റൂം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി വർഷത്തിൽ കയ്യെഴുത്തുമാഗസിൻ തയ്യാറാക്കൽ അക്ഷര കാർഡുകളുടെ നിർമ്മാണം ചിത്രകാർഡുകളുടെ നിർമ്മാണം ലളിതമായ വായന കാർഡ് നിർമ്മാണം | ഒരു വർഷം | Work sheet, കോപ്പി ബുക്ക്, ചിത്രങ്ങൾ, ചാർട്ടുകൾ | അറബി അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ |

## ക്ലാസ് 3

## മലയാളം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| **വായന**<br><br>മലയാളം തെറ്റുകൂടാതെയും അക്ഷരസ്ഫുടതയോടെയും അനായാസമായി വായിക്കുവാൻ | പ്രീ ടെസ്റ്റ് | ജൂൺ | അധ്യാപകൻ | പിടിഎ |
| | ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പുസ്തക വിതരണം | സെപ്റ്റംബർ – മാർച്ച് | സി പി ടി എ | സി പി ടി എ |
| | അമ്മ വായന<br><br>അമ്മമാരുടെ വായന കുറിപ്പുകൾ സിപിടിഎ കളിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു | അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ<br><br>ജൂൺ – മാർച്ച് | സി പി ടി എ | അധ്യാപകൻ |
| | വായന കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ | ജൂൺ – ജൂലൈ | അധ്യാപകൻ | ഇല്ല |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ലേഖനം<br><br>വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ആസ്വദിക്കാനും എഴുതാനും ഉള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക<br><br>അക്ഷരം തെറ്റ് കൂടാതെ എഴുതുവാനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കൽ<br><br>വിവിധ ഭാഷാ വ്യവഹാരങ്ങൾ രചന നടത്തുവാനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കൽ | ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ രചനകൾ നടത്തുക<br><br>ജൂൺ 5<br><br>ജൂൺ 19 വായനാദിനം വായന വാരം<br><br>ആഗസ്റ്റ് 6 ഹിരോഷിമ ദിനം<br><br>പോസ്റ്റർ മുദ്രാവാക്യം<br><br>ആഗസ്റ്റ് 9 നാഗസാക്കി ദിനം യുദ്ധവിരുദ്ധ റാലിയിലേക്ക് പ്ലക്കാർഡ്<br><br>പോസ്റ്റർ<br><br>ഓഗസ്റ്റ് 15 സ്വാതന്ത്ര്യ ദിനം<br><br>സെപ്റ്റംബർ 5 അദ്ധ്യാപക ദിനം<br><br>പഴയകാല അദ്യാപകരുമായി അഭിമുഖം<br><br>സംഭാഷണം<br><br>ഒക്ടോബർ 5 | ജൂൺ<br><br>ജൂൺ<br><br>ആഗസ്റ്റ്<br><br>ആഗസ്റ്റ്<br><br>സെപ്റ്റംബർ<br><br>ഒക്ടോബർ | അധ്യാപകൻ<br><br>കുട്ടികൾ<br><br>അദ്ധ്യാപകർ | സി പി ടി എ<br><br>അധ്യാപകൻ<br><br>സി പി ടി എ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ഗാന്ധി ജയന്തി<br><br>കുറിപ്പ് തയ്യാറക്കൽ, ജീവ ചരിത്രങ്ങൾ<br><br>ഒക്ടോബർ 10 ദേശീയ തപാൽ ദിനം<br><br>കൂട്ടുകാരനൊരു കത്ത്<br><br>നവംബർ 1 കേരളപ്പിറവി<br><br>പ്രസംഗം<br><br>നവംബർ 14 ശിശു ദിനം<br><br>റിപ്പബ്ലിക് ദിനം | നവംബർ<br><br>ജനുവരി 26 | | |
| സർഗാത്മക പ്രകടനം | കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കൽ<br><br>വേദി – സി പി ടി എ , ബാലസഭ | അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ<br><br>വെള്ളി 3Pm – 4 Pm | സി പി ടി എ<br><br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ | ഇല്ല<br><br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ |
| സ്കൂൾ തല മാഗസിൻ | തയ്യാറാക്കൽ<br><br>ക്രോഡീകരണം<br><br>പ്രകാശനം | ജൂൺ –<br><br>മാർച്ച് | സി പി ടി എ<br><br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ | ക്ലാസ് ടീച്ചർ |

## STD 3

## English

| AIMS | ACTIVITIES | DURATION | CHARGE | ECONOMIC SOURCE |
|---|---|---|---|---|
| To develop spoken and written English | Special training program with the help of pictures | June – march | Teacher , students | Nil |
| To develop vocabulary | Make a list of all new words and practice it by reading and writing | After each unit (June – March) | Teacher , students | Nil |
| | Preparing dictionary by adding new words and meaning | June – March | | Nil |
| To understand some language elements | Prepare a list of words singular and plural, Root form, past form , contracted – expanded form | For each Unit June – March | Teacher , students | Nil |
| For developing writing skill | Students write English neatly half page daily | June – march | Teacher , students | Nil |
| To get chance to perform English discourses | English club activities, conversation skills, poem, other performance | One day in each month June – March | Teacher, students, parents | PTA |

## ക്ളാസ് –3

## പരിസര പഠനം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടിനെ കുറിച്ച് കുട്ടികളിൽ നല്ല ബോധം ഉണ്ടാക്കുക ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാന സംരക്ഷണം | സസ്യങ്ങളെ തരംതിരിക്കൽ പ്രകൃതി നടത്തം<br><br>(പാടം, വിദ്യാലയത്തിലെ ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം ) | ജൂൺ – ജൂലൈ | അധ്യാപകൻ | ഇല്ല |
| പ്രകൃതി സംരക്ഷണം | മണ്ണ് ജലം വായു എന്നിവ സംരക്ഷിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ പോസ്റ്ററുകൾ സ്ഥാപിക്കുക<br><br>മഴക്കുഴി നിർമ്മാണം വീട്ടുകളിൽ<br><br>വിദ്യാലയത്തിലെ പ്ലാസ്റ്റിക് ശേഖരിച്ച് ഹരിത കർമ്മ സേനക്ക് കൈമാറൽ | ആഗസ്റ്റ് – സെപ്റ്റംബർ<br><br>ജൂൺ – മാർച്ച് | അധ്യാപകൻ<br><br>പിടിഎ<br><br>ഹരിത കർമ്മ സേന പിടിഎ | പി ടി എ |
| വ്യക്തി ശുചിത്വം | കൈകഴുകൽ പരിശീലനം പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം<br><br>ശുചിത്വ സന്ദേശങ്ങൾ വിദ്യാലയത്തിലെ<br><br>വിവിധ ഇടങ്ങളിൽ പതിക്കൽ | സെപ്റ്റംബർ – ഒക്ടോബർ | ജെ ആർ സി യൂണിറ്റ്<br><br>അധ്യാപകൻ കുട്ടികൾ | പി ടി എ<br><br>**ഇല്ല** |

## ക്ലാസ് 3

## അറബിക്

| നമ്പർ | പദ്ധതി | പ്രവർത്തനം | കാലയളവ് | ഭൗതികം | പിന്തുണ |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | അറബിക് മധുരം<br>**ലക്ഷ്യം:** അറബി ഭാഷയിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ പരിപോഷിപ്പിക്കുവാനുള്ള പ്രത്യേക പരിപാടി | എഴുത്ത് വായന<br><br>ടെസ്റ്റ് നടത്തി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുന്നു<br><br>അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാൻ പ്രയാസമുള്ള കുട്ടികൾക്ക് വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകി നിറം നൽകൽ<br><br>കമ്പ്യൂട്ടർ സഹായത്തോടെ അക്ഷര ഗെയിമുകൾ നൽകുന്നു അധ്യാപകന്റെ മേൽനോട്ടത്തിൽ കുട്ടികൾ ഗയിമിലൂടെ ആസ്വദിച്ച് അക്ഷരങ്ങൾ പഠിക്കുന്നു<br><br>പ്രത്യേകം തയ്യാറാക്കിയ മോഡ്യൂളിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ നിശ്ചിത | മൂന്നുമാസം ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ | പുസ്തകങ്ങൾ<br><br>കമ്പ്യൂട്ടർ<br><br>വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ | ബി.ആർസി<br><br>ഡയറ്റ്<br><br>പൂർവവിദ്യാർത്ഥികൾ<br><br>അറബി അധ്യാപകർ |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | സമയത്ത് അറബിക് മധുരം ക്ലാസ് റൂമിൽ നൽകുന്നു | | | |
| 2 | **<u>വായനാലോകം</u>**<br><br>**ലക്ഷ്യം:** കുട്ടിയെ വായനയുടെ ലോകത്തേക്ക് കൊണ്ടുവരൽ<br><br>നല്ല വായനക്കാരനാക്കുക | തെരഞ്ഞെടുത്ത ലളിതമായ അറബിക് പുസ്തക ശേഖരം സജ്ജമാക്കൽ<br><br>ക്ലാസ് വായന : ഓരോ അറബി പിരീഡിലും ആദ്യ അഞ്ച് മിനിറ്റിൽ ഒരാൾ ഒരു ബുക്കിന്റെ ഒരു പേജ് വായിക്കുന്നു<br><br>വായിച്ച പുസ്തകങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തി വെക്കുന്നു<br><br>കൂടുതൽ പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ച കുട്ടികൾക്ക് സമ്മാനം നൽകുന്നു | ആഗസ്റ്റ് മുതൽ മാർച്ച് വരെ | സ്കൂൾ ലൈബ്രറി,<br><br>ക്ളാസ് ലൈബ്രറി,<br><br>പുസ്തകങ്ങൾ | അറബി അദ്ധ്യാപകൻ<br><br>ഭാഷാ സ്നേഹികൾ<br><br>സ്പോൺസർഷിപ്<br><br>സർക്കാർ ഫണ്ട് |
| 3 | **<u>ആസ്വാദന ലോകം</u>** | ആസ്വാദന സഭ : പാടാനും പറയാനും കഴിയുന്ന മികച്ച പ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്തി രണ്ടാഴ്ചയി | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ലൊരിക്കൽ ആസ്വാദന സഭ ചേരൽ<br><br>കാഴ്ചയും കേൾവിയും നേരത്തെ ഡൗൺലോഡ് ചെയ്തെടുത്ത മികച്ച അറബിക്കഥകളും പാട്ടുകളും ഷോർട്ട് ഫിലിമുകളും കാണാനുള്ള അവസരമൊരുക്കൽ ഉദാഹരണം ഖുർആൻ കഥകൾ ഗുണപാഠകഥകൾ | കമ്പ്യൂട്ടർ ടെലിവിഷൻ<br><br>ആറുമാസം | അറബിക് അധ്യാപകർ | അറബിക് അധ്യാപകർ |
| | **പദ പരിചയം**<br><br>One day One word<br><br>ലക്ഷ്യം:<br><br>അറബി പദ സമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ | അറബി അദ്ധ്യാപകന്റെ മേൽനോട്ടത്തിൽ എല്ലാ ദിവസവും ക്ലാസ്സ് ഗ്രൂപ്പുകളിൽ ഒരു പദം (അറബി മലയാളം ഇംഗ്ലീഷ് ) പോസ്റ്റ് ചെയ്യുന്നു. കുട്ടികളുടെ നോട്ടുബുക്കിൽ എഴുതുന്നു. ഓരോ ടേമിലും വിലയിരുത്തുന്നു . | ഒരു വർഷം | മൊബൈൽ ഫോൺ | അറബിക് അധ്യാപകൻ |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | മികച്ചവർക്ക് സമ്മാനം നൽകുന്നു | | | |
| 5 | അറബിക് അസംബ്ലി | മാസത്തി ലൊരിക്കൽ അറബിക് അസംബ്ലി സംഘടിപ്പിക്കുക<br><br>വാർത്താവായന, കുറിപ്പുകൾ, പുസ്തക പരിചയം etc..... | ഒരു വർഷം | | അറബിക് അധ്യാപകൻ |
| 6 | അറബിക് ഫെസ്റ്റ് | അറബി ഭാഷ ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് എക്സ്ബിഷൻ, ഭാഷ പണ്ഡിതനുമായുള്ള കുട്ടികളുടെ ഇന്റർവ്യൂ ഉണ്ടോ, ഉത്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം എന്താ മുതലായവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. | ഡിസംബർ | ചാർട്ടുകൾ, കാലിഗ്രാഫി , ഉത്പന്നങ്ങൾ | അറബിക് അദ്ധ്യാപകൻ |
| 7 | ദിനാചരണങ്ങൾ | സ്കൂളിൽ നടക്കുന്ന ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ക്ലാസ് മുറികളിൽ അതിന്റെ അറബി പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. | ഒരു വർഷം | പോസ്റ്റർ | അറബി അദ്ധ്യാപകൻ |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | അനുയോജ്യ മായ ചിത്രത്തിന്റെ സഹായ ത്തോടെ പോസ്റ്ററുകൾ നോട്ടു ബുക്കുകളിൽ നിർമ്മിക്കുന്നു | | | |
| 8 | എഴുത്തിന്റെ ലോകം<br><br>ലക്ഷ്യം<br><br>കുട്ടികളുടെ കയ്യെഴുത്ത് | ഓരോ കുട്ടിക്കും പ്രത്യേക വർക്ക് ഷീറ്റുകളും കോപ്പികളും നൽകി പരിശീലനം നൽകൽ<br><br>കുട്ടികളുടെ ക്ലാസ് റൂം പ്രവർത്തനം ഉൾപ്പെടുത്തി വർഷത്തി ലൊരിക്കൽ കയ്യെഴുത്ത് മാഗസീൻ തയ്യാറാക്കൽ<br><br>ക്ളാസ് മാഗസിൻ നിർമ്മാണം<br><br>ചുമർ പത്രിക നിർമ്മാണം<br><br>വായനാ കാർഡ് നിർമ്മാണം | ഒരു വർഷം | വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ , കോപ്പി ബുക്കുക ൾ, ചാർട്ടുക ൾ | മെച്ചപ്പെടു ത്തൽ<br><br>അറബി അദ്ധ്യാപക ൻ<br><br>ബി ആർ സി |
| 9 | ഒരു ദിനം ഒരറിവ്<br><br>ലക്ഷ്യം<br><br>കുട്ടികളുടെ പൊതുവിജ്ഞാനം | ഒരു ചോദ്യവും ഉത്തരവും അദ്ധ്യാപക ൻ വാട്സാപ്പ് ഗ്രൂപ്പിലൂടെ നൽകുന്നു. കുട്ടികൾ | ജൂൺ – മാർച്ച് | മൊ ബൈൽ ഫോൺ | അറബിക് അദ്ധ്യാപക ൻ |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | വർധ്ധിപ്പിക്കൽ | എഴുതിയെടുക്കുന്നു. മാസത്തിലൊരിക്കൽ മൂല്യനിർണ്ണയം നടത്തുന്നു. മികച്ച<br><br>കുട്ടികൾക്ക് സമ്മാനങ്ങൾ നൽകുന്നു. | | | |

## ക്ലാസ് മൂന്ന്

## ഗണിതം

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക പിന്തുണ |
|---|---|---|---|---|
| സംഖ്യാ ബോധം ഉറപ്പിക്കുന്നതിനു | വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകിയുള്ള പ്രവർത്തനം (യൂണിറ്റ് 2,3) ഇവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് | ജൂൺ – ആഗസ്റ്റ് | ടീച്ചർ കുട്ടികൾ | ഇല്ല |
| ചതുരം, വൃത്തം, ത്രികോണം ഇവയെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണ നൽകുന്നതിന്. | ഈർക്കിളുകൾ, കമ്പുകൾ, വള ഇവ ഉപയോഗിച്ച് ചതുരം, ത്രികോണം വൃത്തം നിർമ്മാണം | ജൂൺ – ജൂലൈ | ടീച്ചർ കുട്ടികൾ | ഇല്ല |
| സങ്കലന ക്രിയകൾക്ക് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നതിന് | മനക്കണക്കുകൾ നിത്യ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇവ നൽകി കൊണ്ടുള്ള പരിശീലനം | സെപ്റ്റംബർ – ഒക്ടോബർ (പകുതി ) | ടീച്ചർ കുട്ടികൾ | ഇല്ല |
| വ്യവകലന ക്രിയകൾക്ക് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നതിന് | മനക്കണക്കുകൾ നിത്യ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇവ നൽകി കൊണ്ടുള്ള പരിശീലനം | ഒക്ടോബർ (പകുതി ) – നവംബർ | ടീച്ചർ കുട്ടികൾ | ഇല്ല |
| ഗുണന വസ്തുതകൾ | മനക്കണക്കുകൾ, മഞ്ചാടിക്കളി, | ഡിസംബർ – ജനുവരി | ടീച്ചർ കുട്ടികൾ | ഇല്ല |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| നേടുന്നതിന് | പഠനോപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ | പകുതി | | |
| ഹരണ ക്രിയ (വീതം വെക്കൽ ) യുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ശേഷികൾ നേടുന്നതിന് | നിത്യ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br><br>ഐ സി ടി വിഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് | ജനുവരി പകുതി – ഫെബ്രുവരി | ടീച്ചർ കുട്ടികൾ | ഇല്ല |
| മുൻ ചോദ്യ മാതൃകകൾ പരിചയപ്പെടുന്നതിന് | മുൻ വർഷ ചോദ്യങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്ത് പരിഹരിക്കുന്നു. | ടേം പരീക്ഷക്ക് മുന്നോടിയായി | ടീച്ചർ കുട്ടികൾ | ഇല്ല |

STD

4

***ലക്ഷ്യങ്ങൾ***

- ഭാഷ സ്വന്തമായി ഗ്രഹിക്കുന്നതിനും ആശയം ഗ്രഹിക്കുന്നതിനും
- വായിച്ച ആശയങ്ങൾ വാചികമായി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും.
- സ്വാംശീകരിച്ച ആശയങ്ങളെ മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്കാക്കുന്നതിന്
- സ്വതന്ത്ര രചനകളിലേർപ്പെടുന്നതിന്
- ടി ബി യിലെ കവിതകൾ ഈണത്തിന്റെയും താളത്തിന്റെയും സവിശേഷതകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിന്. ഈണം കണ്ടെത്തുന്നതിന് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് വിപുലപ്പെടുത്തുന്നതിന്
- എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും സജീവവും സർഗാത്മകവുമായ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നതിന്
- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സമഗ്ര ഗുണമേന്മ ഉറപ്പാക്കുന്നതിന്

| SL | ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല |
|---|---|---|---|---|
| 1 | ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ | ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കൽ ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരിക്കൽ രക്ഷിതാക്കളെ ഉൾപ്പെടുത്തൽ | ലക്ഷ്യം നേടുന്നതു വരെ | എസ് ആർ ജി ക്ലാസ് ടീച്ചർ |
| 2 | വായിക്കാം വളരാം<br><br>വായനാശേഷി വളർത്തൽ | ക്ലാസ് വായനക്കൂട്ടം<br><br>ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ | വർഷം മുഴുവൻ | എസ് ആർ ജി ക്ലാസ് |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | സർഗ്ഗാത്മക ഡയറി, പുസ്തക പരിചയം, വായനക്കുറിപ്പ്, ആസ്വാധനക്കുറിപ്പ്, പുസ്തക സംവാദം, ദിവസവും ഒരു വാർത്ത, വായന കാർഡ് തയ്യാറാക്കൽ, (രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തത്തോടെ ) പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി മാസത്തിലൊരിക്കൽ ചുമർ പത്രിക തയ്യാറാക്കൽ | | ടീച്ചർ<br><br>CPTA |
| 3 | എഴുതാം തെളിയാം<br><br>കുടുംബത്തോടൊപ്പം<br><br>ലേഖന ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ, സർഗാത്മകത വർദ്ധിപ്പിക്കൽ –<br><br>കുടുംബാംഗങ്ങളുടെ പങ്കാളിത്തം | പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ ഉൾപ്പെടുത്തി കുട്ടിയും കുടുംബാംഗങ്ങളും ബന്ധുക്കളും അവർക്ക് കഴിയുന്ന വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നു പതിപ്പിലേക്ക് ചേർക്കുന്നു | പ്രതിമാസം<br><br>വർഷം മുഴുവൻ<br><br>അധ്യയന വർഷാവസാനം എല്ലാ കുട്ടികളുടെ കയ്യിലും പതിപ്പ് | എസ് ആർ ജി ക്ലാസ് ടീച്ചർ<br><br>PTA |
| 4 | കണ്ടറിയാം കേട്ടറിയാം<br><br>അറിവ് ഡോക്യുമെന്ററിയിലൂടെ നേടൽ (ഐ സി ടി ) | പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ | ആവശ്യാനുസരണം | ക്ലാസ് ടീച്ചർ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 5 | രുചിച്ചറിയാം നമ്മുടെ പ്രാചീന (നാടൻ )ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ | ഭക്ഷ്യമേള-പാചകക്കുറിപ്പടങ്ങിയ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം ക്ലാസിലൊരു സദ്യ | വർഷത്തിലൊന്ന് | എസ് ആർ ജി ക്ലാസ് ടീച്ചർ<br><br>PTA |
| 6 | ഓർക്കാം അഭിമാനിക്കാം സാഹിത്യകാരന്മാർ സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ | സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മ – ചരമ ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, അടുത്തറിയൽ, ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം, പുസ്തക പരിചയം, പ്രഭാഷണം, ജീവിതരേഖ തയ്യാറാക്കൽ, പതിപ്പ് നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം. | ആവശ്യാനുസരണം | എസ് ആർ ജി ക്ലാസ് ടീച്ചർ<br><br>CPTA |
| 7 | കലക്കുട്ട് , കാവ്യകേളി<br><br>പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കവിതകൾ താളാത്മകമായി ചൊല്ലുന്നു താളം പിടിക്കുന്നു | പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കവിതകൾ കുട്ടികൾ താളാത്മകമായി ചൊല്ലുന്നു, താളത്തിൽ ചൊല്ലുന്നു കാവ്യകേളി സംഘടിപ്പിക്കുന്നു | ആവശ്യാനുസരണം | ക്ലാസ് ടീച്ചർ |
| 8 | സർഗ്ഗോത്സവം<br><br>ഭാഷാപഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ | കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികളുടെ പ്രദർശനം | വർഷത്തിലൊരിക്കൽ | HM<br><br>SRG<br><br>CPTA<br><br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ |
| 9 | അക്ഷര വാണി കുട്ടികളുടെ റേഡിയോ<br><br>എല്ലാ കുട്ടികളെയും മുഖ്യധാരയിലേക്ക് | ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം തിരഞ്ഞെടുത്ത കുട്ടികൾ അക്ഷരവാണി | ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ<br><br>വർഷം മുഴുവൻ | HM<br><br>SRG<br><br>ക്ലാ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | കൊണ്ടുവരുന്നതിന്.<br><br>പഠനത്തിലും പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും സജീവമാക്കുന്നതിന് | റേഡിയോയിൽ പരിപാടികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളും സർഗാത്മക കഴിവുകളും പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു. സ്കൂളിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അവസരം നൽകുന്നു. | | സ് ടീച്ചർ |

## ക്ളാസ്സ് 4

## പരിസര പഠനം

| SL | ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലയളവ് | ചുമതല |
|---|---|---|---|---|
| 1 | **പ്രകൃതി നടത്തം**<br>നിരീക്ഷണം – അറിവ് നിർമ്മാണം | പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ | ആവശ്യാനുസരണം | HM<br>CPTA<br>CLASS Tr. |
| 2 | **ശാസ്ത്ര മൂല**<br>ശാസ്ത്ര പഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ | ശാസ്ത്രപഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ | വർഷം മുഴുവൻ | HM<br>SRG<br>Tr. |
| 3 | **ശാസ്ത്രയാത്ര**<br>ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ അന്വേഷണ ത്വര വളർത്തൽ | വാന നിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം സയൻസ് പാർക്ക് ശാസ്ത്ര മെഡിക്കൽ പ്രദർശനങ്ങൾ എന്നിവ സന്ദർശിക്കൽ | ആവശ്യാനുസരണം | HM<br>SRG<br>CPTA<br>Tr. |
| 4 | **ഭൂപടം ഒരുക്കാം**<br>കേരളം – ഇന്ത്യ ഭൂപട വായന, സൂചിക പരിചയപ്പെടൽ | ഭൂപട വായന ഭൂപട രചന വ്യത്യസ്ത വസ്തുക്കൾ കൊണ്ട് ഭൂപട നിർമ്മാണം സൂചിക നിർമ്മാണം | വർഷത്തിലൊന്ന് | SRG<br>Tr. |
| 5 | ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ<br>ശാസ്ത്രപഠനം രസകരമാക്കൽ | ശാസ്ത്രപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ | വർഷത്തിലൊന്ന് | SRG<br>Tr. |
| 6 | **എന്റെ വളരുന്ന നിരീക്ഷണ പുസ്തകം**<br>നിരീക്ഷണം അറിവ് നിർമ്മാണം | പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ജീവികൾ മറ്റുള്ളവ നിരീക്ഷിച്ച് നിരീക്ഷണ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു | വർഷം മുഴുവൻ<br>ആവശ്യാനുസരണം | SRG<br>Tr. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 7 | ശാസ്ത്രോത്സവം ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം | പതിപ്പ് ചാർട്ട് ആൽബം പഠനോപകരണം പരീക്ഷണം ഇവയുടെ പ്രദർശനം | വർഷത്തിലൊന്ന് | HM<br>SRG<br>Tr. |

# ക്ലാസ് 4

# ഗണിതം

പട്ടിക്കാട് ജി എൽ പി സ്കൂളിലെ നാലാം തരത്തിൽ പഠിക്കുന്ന മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഉയർന്ന പഠന നിലവാരം ഉറപ്പാക്കുന്നു എന്ന വലിയ ലക്ഷ്യം മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് ആസൂത്രിതമായ പല പരിപാടികളും ഈ വർഷം നടപ്പാക്കുന്നുണ്ട്. പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി നടപ്പാക്കുന്ന ഇത്തരം പരിപാടികൾ ഉൾപ്പെടുത്തി തയ്യാറാക്കുന്ന ഈ ഒരു അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ കുട്ടികളിൽ വലിയ മാറ്റങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കും എന്നതിൽ തർക്കമില്ല

| SL | ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലയളവ് | ചുമതല |
|---|---|---|---|---|
| 1 | **ഗണിതകേളികൾ**<br><br>ലക്ഷ്യം<br><br>ഗണിതകേളികളിൽ താൽപര്യമുണ്ടാക്കുന്നു.<br><br>ഗണിത പഠനത്തിൽ താല്പര്യമുണ്ടാക്കുന്നു.<br><br>വ്യക്തിബോധം, സംഘബോധം വളർത്തുന്നു. നേതൃത്വ ഗുണമുണ്ടാക്കുന്നു. | പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br><br>പറയൂ പറയൂ ഞാനാര്?<br><br>ജോഡി കണ്ടെത്തൽ കളി<br><br>സംഖ്യ പറയൽ/എഴുതൽ കളി<br><br>മഡ് റേസ്<br><br>കാർഡ് കണ്ടെത്തൽ കളി<br><br>ഷൂട്ടിംഗ് കോർണർ<br><br>ബാറ്റിംഗ് കോർണർ<br><br>നടത്ത മത്സരം<br><br>ബാങ്കു കളി<br><br>കച്ചവടക്കളി | ജൂൺ – മാർച്ച് | Tr. |
| 2 | **നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ**<br>ലക്ഷ്യം കൃത്യത, | ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് | ജൂൺ – മാർച്ച് | Tr. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | സൂക്ഷ്മത എന്നീ മനോഭാവങ്ങൾ വികസിക്കും അളന്ന് കണ്ടെത്തുന്നതിനും താരതമ്യത്തിനുള്ള പരിശീലനം സർഗാത്മക വികസനം | മത്സ്യം<br><br>ഈർക്കിൾ മീൻ നിർമ്മാണം<br><br>ഈർക്കിൽ ചതുരം<br><br>ടാൻ ഗ്രാം ചിത്രങ്ങൾ<br><br>ക്യൂബ് നിർമ്മാണം<br><br>ക്ളോക്ക് നിർമ്മാണം | | |
| 3 | **പഠനോപകരണ ശില്പശാല**<br><br>ലക്ഷ്യം പഠനത്തിൽ കുട്ടികളെ ക്രിയാത്മകമായി സഹായിക്കുക പാഠഭാഗങ്ങളും പാഠവസ്തുക്കളും സ്വയം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമാക്കുക | പാഠഭാഗത്തിൽ വരുന്ന വ്യത്യസ്തമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ചെയ്യേണ്ട വിധവും രക്ഷിതാക്കൾക്ക് അവബോധം ഉണ്ടാക്കുക. വിവിധ ചതുര കാർഡുകൾ, ജിയോ ബോർഡ്, ഷൂട്ടിംഗ് കാർഡ്, ടാൻ ഗ്രാം ചിത്രങ്ങൾ, ക്യൂബ് നിർമ്മാണം തുടങ്ങിയവ | ടേമിൽ ഒന്ന് | Tr. |
| 4 | **അന്വേഷണം** | ഗവേഷണാത്മക ചിന്തയുണർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചിന്തയെ ഉദ്ദീപിപ്പിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ | ജൂൺ – മാർച്ച് | Tr. |

STD 4

English

| Aim | Activities | Duration | Responsibility | Amt. |
|---|---|---|---|---|
| To read write and speak effectively | Assembly meeting<br><br>Once a month | Throughout the year | Class tr. | |
| Write English without mistake | Writing down activities that at home and at school in a diary.<br><br>Once in a week | June – March | Class tr. | |
| Creative nurturing | Presenting English text passages in various discourse forms (skit, drama, conversation, storytelling) | June – March (according to the class activities ) | Class tr. | |
| Developing creating writing skills | Production of a magazine featuring children's writings | Once in every 3 months | Class tr. | |
| Reading nurturing | English corner, preparing reading materials by including books according to the children's level. | June – March | Class Tr. | |
| Creative | Reading | June – | Class Tr. | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| nurturing | competition, writing competition, other activities | March | | |
| English fest | Reading competition, creative activities and performance. Set the stage for confident English speaking | March | Class tr. | PTA |

# ക്ലാസ് 4

# അറബിക്

| നമ്പർ | പദ്ധതി | പ്രവർത്തനം | കാലയളവ് | ഭൗതികം | പിന്തുണ |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | <u>അറബിക് മധുരം</u><br>**ലക്ഷ്യം:** അറബി ഭാഷയിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ പരിപോഷിപ്പിക്കുവാനുള്ള പ്രത്യേക പരിപാടി | എഴുത്ത് വായന<br><br>ടെസ്റ്റ് നടത്തി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുന്നു<br><br>അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാൻ പ്രയാസമുള്ള കുട്ടികൾക്ക് വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകി നിറം നൽകൽ<br><br>കമ്പ്യൂട്ടർ സഹായത്തോടെ അക്ഷര ഗെയിമുകൾ നൽകുന്നു അധ്യാപകന്റെ മേൽനോട്ടത്തിൽ കുട്ടികൾ ഗയിമിലൂടെ ആസ്വദിച്ച് അക്ഷരങ്ങൾ പഠിക്കുന്നു<br><br>പ്രത്യേകം തയ്യാറാക്കിയ മോഡ്യൂളിന്റെ അടിസ്ഥാന | മൂന്നുമാസം ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ | പുസ്തകങ്ങൾ<br><br>കമ്പ്യൂട്ടർ<br><br>വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ | ബി.ആർസി<br><br>ഡയറ്റ്<br><br>പൂർവവിദ്യാർത്ഥികൾ<br><br>അറബി അധ്യാപകർ |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ത്തിൽ നിശ്ചിത സമയത്ത് അറബിക് മധുരം ക്ലാസ് റൂമിൽ നൽകുന്നു | | | |
| 2 | **<u>വായനാലോകം</u>**<br><br>**ലക്ഷ്യം:** കുട്ടിയെ വായനയുടെ ലോകത്തേക്ക് കൊണ്ടുവരൽ<br><br>നല്ല വായനക്കാരനാക്കുക | തെരഞ്ഞെടുത്ത ലളിതമായ അറബിക് പുസ്തക ശേഖരം സജ്ജമാക്കൽ<br><br>ക്ലാസ് വായന : ഓരോ അറബി പിരീഡിലും ആദ്യ അഞ്ച് മിനിറ്റിൽ ഒരാൾ ഒരു ബുക്കിന്റെ ഒരു പേജ് വായിക്കുന്നു<br><br>വായിച്ച പുസ്തകങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തി വെക്കുന്നു<br><br>കൂടുതൽ പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ച കുട്ടികൾക്ക് സമ്മാനം നൽകുന്നു | ആഗസ്റ്റ് മുതൽ മാർച്ച് വരെ | സ്കൂൾ ലൈബ്രറി,<br><br>ക്ളാസ് ലൈബ്രറി,<br><br>പുസ്തകങ്ങൾ | അറബി അദ്ധ്യാപകൻ<br><br>ഭാഷാ സ്നേഹികൾ<br><br>സ്പോൺസർഷിപ്<br><br>സർക്കാർ ഫണ്ട് |
| 3 | **<u>ആസ്വാദന ലോകം</u>** | ആസ്വാദന സഭ : പാടാനും പറയാനും കഴിയുന്ന മികച്ച പ്രതിഭകളെ | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | കണ്ടെത്തി രണ്ടാഴ്ചയി ലൊരിക്കൽ ആസ്വാദന സഭ ചേരൽ<br><br>കാഴ്ചയും കേൾവിയും നേരത്തെ ഡൗൺലോഡ് ചെയ്തെടുത്ത മികച്ച അറബിക്കഥ കളും പാട്ടുകളും ഷോർട്ട് ഫിലിമുകളും കാണാനുള്ള അവസരമൊരുക്കൽ ഉദാഹരണം ഖുർആൻ കഥകൾ ഗുണപാഠകഥ കൾ | കമ്പ്യൂട്ടർ ടെലിവിഷൻ<br><br>ആറുമാസം | അറബിക് അധ്യാപകർ | അറബിക് അധ്യാപകർ |
| | **പദ പരിചയം**<br><br>One day One word<br><br>ലക്ഷ്യം:<br><br>അറബി പദ സമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ | അറബി അദ്ധ്യാപക ന്റെ മേൽനോട്ട ത്തിൽ എല്ലാ ദിവസവും ക്ലാസ്സ് ഗ്രൂപ്പുകളിൽ ഒരു പദം (അറബി മലയാളം ഇംഗ്ലീഷ് ) പോസ്റ്റ് ചെയ്യുന്നു. കുട്ടികളുടെ നോട്ട് ബുക്കിൽ എഴുതുന്നു. ഓരോ ടേമിലും | ഒരു വർഷം | മൊബൈൽ ഫോൺ | അറബിക് അധ്യാപകൻ |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | വിലയിരുത്തുന്നു . മികച്ചവർക്ക് സമ്മാനം നൽകുന്നു | | | |
| 5 | അറബിക് അസംബ്ലി | മാസത്തിലൊരിക്കൽ അറബിക് അസംബ്ലി സംഘടിപ്പിക്കുക<br><br>വാർത്താവായന, കുറിപ്പുകൾ, പുസ്തക പരിചയം etc..... | ഒരു വർഷം | | അറബിക് അധ്യാപകൻ |
| 6 | അറബിക് ഫെസ്റ്റ് | അറബി ഭാഷ ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് എക്സ്ബിഷൻ, ഭാഷ പണ്ഡിതനുമായുള്ള കുട്ടികളുടെ ഇന്റർവ്യൂ ഉണ്ടോ, ഉത്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം എന്താ മുതലായവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. | ഡിസംബർ | ചാർട്ടുകൾ, കാലി ഗ്രാഫി , ഉത്പന്നങ്ങൾ | അറബിക് അദ്ധ്യാപകൻ |
| 7 | ദിനാചരണങ്ങൾ | സ്കൂളിൽ നടക്കുന്ന ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ക്ലാസ് മുറികളിൽ അതിന്റെ അറബി | ഒരു വർഷം | പോസ്റ്റർ | അറബി അദ്ധ്യാപകൻ |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. അനുയോജ്യമായ ചിത്രത്തിന്റെ സഹായത്തോടെ പോസ്റ്ററുകൾ നോട്ടുബുക്കുകളിൽ നിർമ്മിക്കുന്നു | | | |
| 8 | എഴുത്തിന്റെ ലോകം<br><br>ലക്ഷ്യം<br><br>കുട്ടികളുടെ കയ്യെഴുത്ത് | ഓരോ കുട്ടിക്കും പ്രത്യേക വർക്ക് ഷീറ്റുകളും കോപ്പികളും നൽകി പരിശീലനം നൽകൽ<br><br>കുട്ടികളുടെ ക്ലാസ് റൂം പ്രവർത്തനം ഉൾപ്പെടുത്തി വർഷത്തിലൊരിക്കൽ കയ്യെഴുത്ത് മാഗസീൻ തയ്യാറാക്കൽ<br><br>ക്ളാസ് മാഗസിൻ നിർമ്മാണം<br><br>ചുമർ പത്രിക നിർമ്മാണം<br><br>വായനാ കാർഡ് നിർമ്മാണം | ഒരു വർഷം | വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ, കോപ്പി ബുക്കുകൾ, ചാർട്ടുകൾ | മെച്ചപ്പെടുത്തൽ<br><br>അറബി അദ്ധ്യാപകൻ<br><br>ബി ആർ സി |
| 9 | ഒരു ദിനം ഒരറിവ്<br><br>ലക്ഷ്യം | ഒരു ചോദ്യവും ഉത്തരവും അദ്ധ്യാപകൻ വാട്സാപ്പ് ഗ്രൂപ്പിലൂടെ | ജൂൺ – മാർച്ച് | മൊബൈൽ ഫോൺ | അറബിക് അദ്ധ്യാപകൻ |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | കുട്ടികളുടെ പൊതുവിജ്ഞാനം വർധ്ധിപ്പിക്കൽ | നൽകുന്നു. കുട്ടികൾ എഴുതിയെടുക്കുന്നു. മാസത്തിലൊരിക്കൽ മൂല്യ നിർണ്ണയം നടത്തുന്നു. മികച്ച<br><br>കുട്ടികൾക്ക് സമ്മാനങ്ങൾ നൽകുന്നു. | | | |