St: Mary's L P School Kallanode.

Academic Master plan 2025-26

STD-1

Malayalam, Maths, English

Soniya Abraham

മലയാളം

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകനും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത് വായന വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ സ്വതന്ത്രമായ പ്രതികരണങ്ങൾ ശില്പശാല വിവിധ മേഖലകളിലായി കുട്ടി കൈവരിക്കേണ്ടതായിട്ടുണ്ട്. അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾക്കൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്

സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. ഈ അധ്യയന വർഷത്തിൽ കുട്ടി രക്ഷിതാവ് അധ്യാപകർ മറ്റ് സഹായികൾ ഉൾപ്പെട്ടുകൊണ്ട് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും തുടർ പ്രവർത്തന സാധ്യതയുള്ളതുമായ വിവിധ പദ്ധതികൾ വിലയിരുത്തലിന് സാധ്യത ഒരുക്കി കൊണ്ടാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്.

PTO....

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുത്തും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക
* എല്ലാ കുട്ടികളെയും ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ വായിക്കാനും പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക
* എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായമില്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്ന് ഉറപ്പാക്കുക
* രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഇടപെടൽ അത് നവ മാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടൽ.
* ലളിതമായ വായനാകാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു വായിക്കുന്നു
* കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക് എത്തിക്കാൻ ലഘുശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.
* തിയേറ്റർ സാധ്യത, വായനക്കളികൾ ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ ആകൃഷ്ടരാക്കുന്നു.
* ലിപികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ ലഘു കവിതകൾ, ചെറുകഥകൾ എഴുതുന്നു വായിക്കുന്നു
* കുട്ടികൾ ആശയങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചെറുകഥാപുസ്തകം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* സ്വതന്ത്ര വായനക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* സർഗശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നു.
* പാട്ടരങ്ങ്, റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ എന്നിവയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു
* കുഞ്ഞു ചിത്രകഥാ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കുന്നു.
* സ്വന്തമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും വിവിധ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിയുന്നു.
* രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ നിർമ്മാണ ശിൽപശാലയിൽ ഏർപ്പെട്ടുകൊണ്ട് സചിത്ര പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു
* രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

June.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* സചിത്ര നോട്ട്ബുക്ക്
* സചിത്ര ആസൂത്രണം, അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കൽ
* സചിത്ര സംയുക്ത ഡയറി എന്ന ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക
* അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരണം
* ചിത്ര കാർഡുകൾ, വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മാണ ശിൽപശാല

* താളാത്മകമായി ചെറുകവിതകൾ ചൊല്ലൽ

ജൂലൈ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ സഹായം ഒരുക്കൽ
* കുട്ടിക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരം നൽകൽ
* വായനമൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
* രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതുന്നു.
* പുസ്തകങ്ങൾ തൊട്ടറിയാനും നിരന്തരം എടുത്തു നോക്കാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു
* ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം ഒരുങ്ങുന്നു.
* അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു
* ചിത്രവായനക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു വാചികമായി പറയാനം അവസരം നൽകുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* റിഡേഴ്സ് തീയേറ്റർ, നിർമ്മാണ ശില്പശാല പാട്ടരങ്ങ്, മലയാള മധുരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* ഭാഷാ വികസനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു
* സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് തുടരുന്നു
* പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു
* ഭാഷാശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ, ചിത്രവായന കാർഡുകൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കുന്നു
* രചനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ നടത്താൻ മുൻതൂക്കം നൽകുന്നു
* ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു
* ആശയ ഗ്രഹണത്തിലൂടെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു

സെപ്റ്റംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു
* സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു
* ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു
* അനുഭവാധിഷ്ഠിതമായ ഭാഷാപഠനം സ്വായത്തമാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു
* വ്യക്തിഗതമായ രചനകൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു

* കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളും വായനക്കാരുമായി മാറുന്നു.

ഒക്ടോബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു
* ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടത്തുന്നു
* ചിത്രവായനക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു
* വായനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
* ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവവുമാക്കുന്നു
* കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും ഒറ്റക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
* ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടത്തു.

നവംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് മെച്ചപ്പെടുത്തി സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കൾ ആക്കുന്നു
* കൂട്ടവായന, നാട്ടുവായന, വീട്ടുവായന ചിത്രവായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ വായനോത്സവം തുടരുന്നു.

* രചനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു
* പത്രവായനക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു
* താളാത്മകമായി കവിതകൾ ചൊല്ലൽ
* സംയുക്ത ഡയറിയിൽ കുട്ടി എഴുത്ത് കൂടുതലാകുന്നു
* ചിത്രവായന നടത്തുന്നു
* ചെറിയ വായനാകാർഡുകൾ ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് രക്ഷ സഹായിച്ച് കൂട്ട വായന നടത്തുന്നു
* ചെറുകഥകൾ പങ്കിട്ട് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു
* നവമാധ്യമങ്ങളിലൂടെ ചിത്രങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചിത്രത്തിന് ചേർന്ന കഥകൾ എഴുതിക്കുന്നു. ചിത്രം വരയ്ക്കുന്നു
* ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ വാർത്താ രൂപത്തിൽ തലക്കെട്ട് എഴുതുന്നു
* ക്ലാസ് പത്രം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

ഡിസംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തമായും കൗതുക പരമായും അവതരിപ്പിക്കുന്നു
* രചനാശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു

* ദൈനംദിന കാര്യങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നു
* ചെറുഗ്രൂപ്പുകളുമായി കൂട്ടെഴുത്ത് നടത്തുന്നു
* ചെറു കവിതകൾ, കഥകൾ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.
* നവമാധ്യമങ്ങളിലൂടെ ചിത്രങ്ങൾ പങ്കിട്ട്
* ചിത്രത്തിന് ചേർന്ന കഥകൾ എഴുതിക്കുന്നു ചിത്രം വരക്കുന്നു
* ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ വാർത്താരൂപത്തിൽ തലക്കെട്ട് എഴുതുന്നു
* ക്ലാസ് പത്രം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു

ഡിസംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും കൗതുകവുമായി അവതരിപ്പിക്കും
* രചനാശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ
* ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നു.
* ചെറുഗ്രൂപ്പുകളായി പിരിഞ്ഞ് കൂട്ടെഴുത്ത് നടത്തുന്നു
* ചെറുകവിതകൾ കഥകൾ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു

ജനുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക് എത്തിക്കാനുള്ള ലേഖനരചന ശിൽപശാലകൾ നടത്തുന്നു.
* തിയറ്റർ സാധ്യതകൾ വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്രവായനക്കാരാക്കുന്നു
* കുട്ടികൾ എഴുതിയ ചെറുകഥകൾ കവിതകൾ എന്നിവയുടെ പ്രകാശനം
* സംയുക്ത ഡയറിയിലെ ഓരോ കുട്ടിയുടെയും മികച്ച രചനകൾ ഡിജിറ്റൽ പോർട്ട്ഫോളിയോയായി സൂക്ഷിക്കുന്നു
* കുട്ടികളുടെ സർഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിന്റെ മുൻപിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
* ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു
* കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്രരചനകൾ ചേർത്ത് കുഞ്ഞെഴുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു
* മികവുകൾ സമൂഹത്തിനു മുമ്പിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* ഭാഷോത്സവം, പഠനോത്സവം എന്നി

ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ജനപങ്കാളിത്തത്തോടെ നടപ്പിലാക്കുന്നു

* ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ തൽസമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു.
* കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ സമൂഹത്തിന് മുൻപിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

മാർച്ച്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ കവിതകൾ എന്നിവ സമൂഹത്തിൽ പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു
* വീട്ടുവായന, കൂട്ടവായന, വായനച്ചങ്ങല, നാട്ടുവായന സ്വന്തവായന ഇവക്ക് പ്രോത്സാഹനം
* ഒരോ കുട്ടിക്കും ഒരോ പതിപ്പുകൾ

വിലയിരുത്തൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളായി മാറിയിട്ടുണ്ട്
* കുട്ടികളുടെ മികച്ച രചനകളെ വായനക്കാർവൃക്കളായി മാറിയിട്ടുണ്ട്.
* രചനോത്സവം ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ഉൾച്ചേർത്തിട്ടുണ്ട്
* കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ചേർത്ത് 'കുഞ്ഞെഴുത്തുകൾ'
* പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.

മികവുകൾ സമൂഹത്തിന് മുൻപിൽ എത്തിക്കുന്നു.

* സംയുക്ത ഡയറിവഴി വിദ്യാ നേട്ടം കൈവരിക്കുന്നു.
* സഹിതപാഠ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ് മുറിയിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു
* സർഗാത്മക ശേഷി വികസനത്തിനുള്ള കഴിവുകൾ സാധ്യതകൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു
* ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി പാട്ടുത്സവത്തിലെ മികവുകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
* എല്ലാ കുട്ടികളെയും സഹിതപാഠപ്രവർത്തനത്തിൽ പങ്കാളിത്തം ഉണ്ടാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

ഗണിതം

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്തതാണ്. ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റ് ഇതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും അവ-ബോധം നേടിയെടുക്കുമ്പോൾ ഗണിതം പി ന്നിലായി പോകാതെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തി ക്കുന്നതിന് ശ്രമിക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിനായി പാട്ടുകളിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാവുന്നതാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഒന്നു മുതൽ അഞ്ചുവരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു
* അഞ്ചുവരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി തുല്യം കൂടുതൽ കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
* ഒരക്ക സംഖ്യകൾ എണ്ണിയെടുക്കുന്നു, എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
* ഒമ്പതിൽ താഴെ വരെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് എത്ര കൂട്ടിയാൽ തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യ

കിട്ടും എന്ന് കണ്ടെത്തിപ്പറയുന്നു.

* സംഖ്യകളെ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിലാക്കുന്നു.
* രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം
* രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം
* ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം
* ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുകയും എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു
* ഒരക്ക സംഖ്യാപാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കുന്നു
* ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

June

* സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു പറയുന്നു.
* സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ
* വിവിധ രൂപങ്ങൾ [വൃത്തം, ത്രികോണം, ചതുരം] തിരിച്ചറിയുന്നു, നിറം നൽകുന്നു.
* രൂപങ്ങൾ [വൃത്തം ത്രികോണം, ചതുരം] ഉപയോഗിച്ച് നിർമ്മിക്കുന്നു
* വിവിധ ചിത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പാറ്റേണുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു
* വിവിധ വസ്തുക്കൾക്ക് ഒരേ രൂപമാണെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നു വർഗീകരിക്കുന്നു

July

* സ്ഥലപരമായ അവസ്ഥയെ സൂചിപ്പിക്കാൻ അകത്ത് / പുറത്ത്, സ്ഥാനത്തെ സൂചിപ്പിക്കാൻ അടുത്ത് / അകലെ, മുന്നിൽ / പിന്നിൽ, ഇടത് / വലത് എന്നിങ്ങനെ ഉപയോഗിക്കുന്നു.
* വസ്തുക്കളെ താരതമ്യം ചെയ്യുന്നതിന് വലുത് / ചെറുത്, നീളം കൂടിയത് കുറഞ്ഞത് ഭാരം കൂടിയത് കുറഞ്ഞത് എന്നീ പദങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

* ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളെ താരതമ്യം ചെയ്യാൻ എണ്ണം കൂടിയത് / കുറഞ്ഞത്, തുല്യമായത് തുല്യമല്ലാത്തത് എന്നീ പദങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.
* കൂട്ടങ്ങളെ പരസ്പരം വിലയിരുത്തി തുല്യം, കൂടുതൽ, കുറവ് കണ്ടെത്തുന്നു.
* ഒരു കൂട്ടത്തിൽ നിന്ന് നിശ്ചിത എണ്ണം എണ്ണിയെടുക്കുന്നു.
* 1, 2, 3, 4, 5 എന്നീ ചിഹ്നങ്ങൾ ഒന്ന്, രണ്ട്, മൂന്ന്, നാല് അഞ്ച് എന്നിവയെ സൂചിപ്പിക്കാൻ ഉപയോഗിക്കുന്നു.
* ഒരു കൂട്ടത്തിന്റെ എണ്ണമെത്രയെന്നറിയാൻ എണ്ണി തിട്ടപ്പെടുത്തുന്നു

August

* ഒരു കൂട്ടത്തിൽ നിന്നും നിശ്ചിത എണ്ണം എണ്ണിയെടുക്കാൻ കഴിയും. [9 വരെ]
* ഒന്നുമില്ല എന്ന് സൂചിപ്പിക്കാൻ '0' എന്ന [പൂജ്യം] - ചിഹ്നം ഉപയോഗിക്കുന്നു.
* 1 മുതൽ 9 വരെ സംഖ്യകൾ എഴുതുന്നു വായിക്കുന്നു.
* വസ്തുക്കളെ വ്യത്യസ്ത കൂട്ടങ്ങളാക്കുന്നു.

September

* പരസ്പര ബന്ധം കണ്ടെത്തുന്നു പത്തുകളുടെ കൂട്ടവും ഒന്നുകളുടെ കൂട്ടവും ചേർന്ന് സൂചികരി
* 11 മുതൽ 19 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ സൂചികരിക്കുന്നു, എഴുതുന്നു, ചിത്രീകരിക്കുന്നു.
* പത്തിന്റെ 2 കൂട്ടങ്ങൾ ചേർന്ന് സംഖ്യ സൂചികരിക്കുന്നു.
* ഒരു കൂട്ടം സംഖ്യകളെ വലുപ്പമനുസരിച്ച് ക്രമീകരിക്കുന്നു.

October

* സംഖ്യാപാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യകൾ തമ്മിലുള്ള പരസ്പര ബന്ധം കണ്ടെത്തുന്നു.
* ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുന്നതിന് ശ്രമിക്കുന്നു.
* പങ്ക്തി മാറ്റി കൂട്ടുന്നത് കുറവ് പണി തരങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നപരിഹാരണം നടത്തുന്നു.
* ഒരു സംഖ്യയെ അതിനേക്കാൾ ചെറിയ സംഖ്യകളുടെ തുകയായി വ്യത്യസ്തരീതിയിൽ എഴുതുന്നു.

November

* ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു
* സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു ശേഖരിക്കുന്നു

ഡിസംബർ

* സംഖ്യകൾ ആരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതുന്നു
* ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ

January

* ഒറ്റക്കസംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു
* സങ്കലനം വ്യവകലനം ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു
* 1 മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.

February

* ഗണിത ആൽബം പ്രകാശനം

വില വിവരപ്പട്ടിക പ്രശ്ന വിശകലന പ്രവർത്തനത്തിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

March

* ഗണിത work sheetകൾ complete ചെയ്യുന്നു
* ലളിതമായ ഗണിത കളികളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
* സംഖ്യകളുടെ പകുതി തുല്യം എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു.

1

English

The goal for the first gender is to handle English fluently. The first gender must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English Every child should be able to speak English fluently like Malayalam. We have to keep the language English close to our heart.

The academic masterplan is designed to ensure that not a single child goes literate

Objectives and learning outcomes

* Respond to simple instructions in the class room.
* Describes orally about the pictures and objects.
* Familiarise with simple words.
* Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
* Familiaries the names of birds, animals their young ones and identifies them from pictures.

June

* Introduce symbol words
* Provides picture cards.

July

* Identify familiar words.
* Say familiar words
* Read familiar words
* write familiar words.

August

* Enjoy songs and sings them with
* Rhythm and action
* Describes orally about pictures and
* objectives using adjectives

September

* Read and write simple words and
· simple sentences.

October

* Introduce symbol picture descriptions
* make word chain and sentence chain
* Make riddles
* Describing words, Rhyming words
· Text book activities

November

* Prepare reading cards.

* Provide more opportunities to read, wright and speak English
* Write five English words daily

December

* Read and understand simple instructions in the classroom.
* Encourage digital reading

January

* Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
* Make picture albums
* Collect pictures of animals and its young ones.

February

* Provide the opportunity to express myself in the class room
* English assembly once in a week

March

* Speaks English fluently.
* Read and write simple sentences
* Picture reading and picture description.

സെന്റ് മേരീസ് എൽ.പി സ്കൂൾ കല്ലാനോട്

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-2026

STD: II

സെന്റ് മേരീസ് എൽ. പി. സ്കൂൾ, കല്ലാനോട്

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ -2025-2026

ക്ലാസ് II ഗണിതം

ആമുഖം

ഗണിത പഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമായി കുട്ടി കൈകാര്യം ചെയ്യണം എന്നത് മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് തന്നെയാണ് ഉല്ലാസ ഗണിതം പദ്ധതിയും മുന്നോട്ടു വന്നത്.
ഓരോ പഠനനേട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് തന്നെയാവണം കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതിന് ഒരു മാർഗ സഹായിയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. ഗണിത പ്രവർത്തനത്തിലും നേടിയെടുക്കേണ്ടവ നേടിയെടുക്കുക തന്നെയാണ് ലക്ഷ്യം മുന്നോട്ട് വയ്ക്കുന്നത്.

ജൂൺ .

* നിത്യ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുന്നതും പരിസരത്തുള്ള കാണുന്നതുമായ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.

വ്യത്യസ്ത വരകൾ തിരിച്ചറിയുക.

രൂപങ്ങൾക്ക് നിറം നൽകി പാറ്റേണുകൾ നിർമ്മിക്കൽ

വിവിധ രൂപങ്ങൾ ചേർത്ത് പുതിയ ചിത്രം രൂപീകരിക്കൽ

രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കുകയും നിർമ്മിക്കുകയും ചെയ്യുക.

ജൂലൈ

* ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ ഇനത്തിൽപ്പെട്ട മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് ആദ്യ കൂട്ടത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി എണ്ണി ആകെ എണ്ണം പറയൽ

വിട്ടുപോയ സംഖ്യകൾ കണ്ടെത്തൽ

ഗണിത കിറ്റ് എണ്ണൽ കട്ടികളിലും ഉറപ്പാക്കൽ

പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ

(5+5=10, 9+1=10, 10+5 = 15

10+10 = 20.)

കൂടുതൽ കുറവ് തിരിച്ചറിയൽ

എത്ര കൂടുതൽ കിട്ടി ? എത്ര കുറവ് കിട്ടി എന്ന് തിരിച്ചറിയൽ

മുന്നൊരുക്കം

ഗണിതാശയങ്ങളിൽ കൂടി കൈവരിച്ചവ - തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്തരീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ

രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും, സങ്കലനം, വ്യവകലനം, പ്രശ്നാപഗ്രഥനം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ

* സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷികളും എല്ലാവരിലും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്
* ഗണിതകിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ
* ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്നു. (100ൽ താഴെ)
* ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്തതരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ ആകും എന്ന മേഖലയിൽ എത്തിച്ചേരൽ
* പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു

അങ്കത്തിലും അക്ഷരത്തിലും എഴുതാ?

ആ സംഖ്യകളെ ചേർത്ത് വായിക്കാൻ

സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും

അവയെ ഒരു കൂട്ടമാക്കാനും കഴിയൽ

ആഗസ്റ്റ്

വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കാൻ

ഒരേ സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ

വ്യാഖ്യാനിക്കാൻ

രൂപീകരണ ഉപകരണങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.

ഉപകരണങ്ങളുടെ വിലകൾ തമ്മിൽ കൂട്ടാനും

ഒരേ വിലയുള്ള സാധനങ്ങളുടെ വില എങ്ങനെ

കണ്ടുപിടിച്ചു എന്നു പറയാനും കഴിയൽ

സംഖ്യകളെ ക്രമത്തിൽ എഴുതാനും

ഇടയ്ക്കു വരുന്ന സംഖ്യകളെ കണ്ടെത്താനും

സാധിക്കാൻ

സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്താൻ

വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കാൻ

ഓരോ സംഖ്യകളെയും പ്രായോഗിക ഗണിതാശയ

തലങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള കൂടുതൽ പ്രവർ

ത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്താൻ

100 മുതൽ 200 വരെ സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു

അവ ക്ര എഴുതാൻ കഴിയൽ

സെപ്റ്റംബർ

* ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ
* വില വിവര പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ
* ക്ലാസിലൊരു കട, സ്കൂളിലൊരു കട ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗികതയിലൂടെ ഉറപ്പിക്കൽ
* രൂപയും പൈസയും തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവയുടെ തുക കണ്ടെത്തൽ
* വിവിധ രൂപകൾ തിരിച്ചറിയൽ വിവിധ നാണയങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ

ഒക്ടോബർ

* രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു.
(രണ്ടക്കസംഖ്യയിൽ നിന്നും ഒരക്കസംഖ്യയുടെ വ്യവകലനം,
രണ്ടക്കസംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലനം,
വ്യവകലനം)
* സങ്കലന വ്യവകലനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ
* സംഖ്യാപാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ
പാറ്റേണിലെ സംഖ്യകൾക്ക് തമ്മിൽ നിശ്ചിത ബന്ധമുണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തൽ
പ്രായോഗിക പ്രശ്നം ഉറപ്പിക്കൽ

5 - 10 - 15 - 20 - 25

5 വീതം കൂട്ടിയാൽ പ്രശ്നവിശകലനം

* സംഖ്യാമാലയിൽ തന്നിരിക്കുന്ന എണ്ണത്തിന്റെ അനുസരിച്ച് 10 ന്റെ കൂട്ടമായും ഒന്നുകളും വിവിധ നിറത്തിൽ തിരിച്ച് മുത്തുകൾ വരച്ചു കാണിക്കൽ

* 10ന്റെ കൂട്ടം ഒന്നിന്റെ കൂട്ടം ചേർത്തു വച്ച് അക്കങ്ങൾ എത്രയെന്ന് കണ്ടെത്തൽ

നവംബർ

* സ്ഥാനവില തിരിച്ചറിയൽ (ഒന്ന്, പത്ത്)
പ്രായോഗിക പ്രശ്ന പരിഹാരത്തിനായി കൂട്ടിനോട്ടുകൾ പേപ്പർ മുഖേന വെട്ടി തയ്യാറാക്കി സംഖ്യ എഴുതൽ

* ക്ലാസിലൊരു കട കുട്ടിയിലൂടെ പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്യൽ

* നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ, കൂട്ടിച്ചേർത്ത് സംഖ്യ രൂപീകരിക്കൽ

10 രൂപ + 5 രൂപ = 15 രൂപ.
നോട്ട് നാണയം

ഡിസംബർ

* സംഖ്യാബോധം തിരിച്ചറിവിൽ - സംഖ്യ വ്യാഖ്യാനം ഉറപ്പിക്കൽ

* സ്ഥാനവില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി (സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ്) അബാക്കസ് നിർമ്മിക്കൽ

* രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ തുക കണ്ടെത്താനായി
  വ്യത്യസ്ത രീതികൾ ഉപയോഗിക്കൽ

ജനുവരി

* വിലവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ
  വിവരങ്ങൾ ക്രോഡീകരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ
  പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പറയൽ
  പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്ത് തുക കണ്ടെത്തൽ
  രീതികൾ

  സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന
  പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ

ഫെബ്രുവരി

* ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ ഇടവേളകളിൽ
  ഗണിതാലാപനം നടത്തൽ.
  (ഒന്ന് എന്ന് പറയുമ്പോൾ ...
  ഈ രീതിയിൽ ഗണിത പാട്ടുകൾ
  ~~കുട്ടി~~ കുട്ടികൾ കണ്ടെത്തി ക്ലാസിൽ അവതരി
  പ്പിക്കൽ
* വിവിധ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്
  ഗണിത പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ
  ഗണിത പഠനം ക്ലാസിൽ ഉറപ്പാക്കി
  വിജയം കൈവരിക്കൽ

മാർച്ച്

- കലണ്ടർ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ .
- കലണ്ടറിലെ ചുവന്ന അക്കങ്ങളും കറുത്ത അക്കങ്ങളും തിരിച്ചറിവ് .
- മാസത്തിൽ ദിവസങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തൽ
- കലണ്ടർ സംഖ്യാബന്ധങ്ങൾ, പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ
- കലണ്ടർ നോക്കി സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്യൽ .
- ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളിലൂടെ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരാകൽ

STD II

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - 2025-26

മലയാളം

ആമുഖം: പൊതു വിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാവികാസം, വൈജ്ഞാനിക മേഖല, സർഗാത്മക മേഖല, വൈകാരിക മേഖല എന്നീ മേഖലയിൽ കുട്ടികളെ പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസ്തല മാസ്റ്റർപ്ലാൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് ശേഷിവികാസനങ്ങൾ നൽകിക്കൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സമഗ്രമായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. എല്ലാ വിഷയത്തിലും നൈപുണി നേടി ഒരു നല്ല വിദ്യാസമ്പന്നന്റെ ഉടമയായി ഓരോ കുട്ടിയും എല്ലാ തലങ്ങളിലും മികവുറ്റവരായിത്തീരണം എന്നതാണ് ലക്ഷ്യം

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതാനും പറയാനും ശേഷി നേടുന്നതിന്
* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹിണവായന ഉറപ്പാക്കുക.
* ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും തെരഞ്ഞെടുത്ത ക്ലാസ് നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക
* വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിലേർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗതമായ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.
* ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം, ലഘുവിവരണം, കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.
* ആശയം, ഈണം, താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു (കവിതാപൂരണം)
* ക്ഷണക്കത്ത്, സംഭാഷണം, നന്ദി പറയൽ വിവരണം, ചോദ്യങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ എന്നിവ സ്വന്തമായി ചെയ്യാൻ കഴിവുള്ളവരാകുന്നു.
* സ്വന്തമായി കടങ്കഥകൾ ഉണ്ടാക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

കുട്ടികളുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ, കഴിവുകൾ, പരിമിതികൾ എന്നിവ മനസ്സിലാക്കി CPTA നടത്തി ഒരു മാസവും പിന്നോക്ക കുട്ടിക്ക് ലക്ഷ്യമാക്കി സ്വന്തമായി ആശയങ്ങൾ പറയുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും ശേഷി നേടുന്നു.

ജൂൺ

* ചിത്രകാർഡുകൾ വായന
* ~~സ്വ~~ സ്വന്തമായി കുട്ടിയെ കുറിച്ചും പരിസരത്തെ കുറിച്ചും നിരീക്ഷിച്ച് പറയുക.
* വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ
* നിത്യജീവിതത്തിൽ ബന്ധപ്പെടുന്ന സന്ദർഭങ്ങൾ അഭിനയിച്ചു കാണിക്കൽ
* പഴഞ്ചൊല്ലുകളും മഴപ്പാട്ടുകളും അവതരിപ്പിക്കൽ
* സംഭാഷണം സ്വന്തമായി എഴുതി അവതരിപ്പിക്കൽ

ജൂലൈ

* ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത ഉറപ്പിക്കുന്നു.
* വായനാ സാമഗ്രികൾ സ്വതന്ത്രമായി ഒഴുക്കോടെ ഭാവങ്ങൾ കൊണ്ട് വായിക്കുന്നു.
* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിച്ച് കുട്ടികളെ സ്വന്തമായി വായിക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുന്നു.
* ചിത്രം നോക്കി വിവരണം തയ്യാറാക്കൽ
* കടങ്കഥകൾക്ക് ഉത്തരം കണ്ടെത്തൽ

ആഗസ്റ്റ്

* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ
* രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പുവരുത്തൽ
* വീട്ടുലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
* ചിത്ര വിവരണം
* വായനാതലത്തിൽ എത്തിച്ച് - വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.
* ഭാഷാ വികാസമേഖലയിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
* നമ്മുടെ നാട്ടിലെ ആഘോഷങ്ങൾ, സ്വാതന്ത്ര്യദിനം പിറന്നാൾ ഇവയെക്കുറിച്ച് സ്വന്തമായി രചനകൾ നടത്തുന്നു.

സെപ്തംബർ

* വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ
* വായിച്ച കഥയിൽ നിന്നും ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ
* വായിച്ച കഥാരംഗങ്ങൾക്ക് കഥാവിഷ്കാരം നടത്തൽ
* വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ
* പാട്ടരങ്ങ്, പ്രകൃതി നടത്തം, യാത്രാവിവരണം
* ഭാഷണം, ലേഖനത്തിന് അവസരമൊരുക്കൽ

ഒക്ടോബർ

* കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ
* വിവിധതരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ വേണ്ടുന്ന മുൻഗണന നൽകുന്നു.

* കവിതയിലെ ആശയം വാക്യമായി എഴുതുന്നു.
* ഉത്സവത്തെക്കുറിച്ചും, ഉത്സവപ്പറമ്പിലെ കാഴ്ചകളെ കുറിച്ചും പകർകാഴ്ചകളെക്കുറിച്ചും വായിച്ചു കേട്ടതിൽ നിന്നും സ്വന്തമായി രചന നടത്തുന്നു.

നവംബർ

* കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* വിവിധ കഥാസന്ദർഭങ്ങൾ അഭിനയിക്കുന്നു.
* പാചകക്കുറിപ്പുകൾ സ്വന്തമായി എഴുതൽ
* പലഹാര പ്പാട്ടുകൾ തയ്യാറാക്കൽ
* പലഹാരകടങ്കഥകൾ, പച്ചക്കറി, പഴം കടങ്കഥകൾ കണ്ടെത്തി സ്വന്തമായി എഴുതുന്നു.
* ചിത്രം നോക്കി സ്വന്തമായി കഥയെഴുതൽ

ഡിസംബർ

* ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
* ഉലവനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗത മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ ലഭ്യമാകുന്ന സന്ദർഭങ്ങൾ, സാധ്യതകൾ രൂപീകരിച്ച് ചെയ്യുന്നു.
* കഥയിൽ നിന്നും പറയുന്ന വരികൾ കണ്ടെത്തി എഴുതുന്നു
* ചിത്രം നോക്കി വിവരണം തയ്യാറാക്കുന്നു.
* പാഠത്തിലെ ചില വാക്കുകൾക്ക് പകരം പദം കണ്ടെത്തുന്നു.
* പാഠത്തിലെ പ്രയോഗങ്ങൾ മറ്റുസന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

ജനുവരി

* അറിയിപ്പുകൾ, ക്ഷണക്കത്തുകൾ, ചെറിയ പോസ്റ്ററുകൾ എന്നിവ സ്വന്തമായി ഉണ്ടാക്കുന്നു.
* ലഘു വിവരണങ്ങൾ, പ്രത്യേകതകൾ എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ
* വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനും, എഴുതുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ (കവിതാ പൂരണം)

ഫെബ്രുവരി

* എല്ലാ മേഖലയിലും കുട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ സാധിച്ചു എന്നുള്ളത് ഉറപ്പു വരുത്തൽ (ഭാഷണം, ലേഖനം, എഴുത്ത്)
* കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ
* എല്ലാ തലങ്ങളിലും കുട്ടിയെ എത്തിക്കാൻ വേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ നിരന്തരം ചെയ്ത് ഉറപ്പാക്കൽ

മാർച്ച്

* വ്യക്തിഗത രചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ
* ഇൻലന്റ് മാഗസിൻ ഓരോ കുട്ടിയും തയ്യാറാക്കൽ
* ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ, കൈയെഴുത്ത്മാസിക എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ
* വീട്ടുവായന, നാട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, അമ്മവായന, ചിത്രവായന ഇവ വായനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ
* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കൽ
* പഠനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ പതിപ്പുകളും അവരുടെ സർഗാത്മക കഴിവുകളും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള സാഹചര്യം ഒരുക്കൽ

STD V

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

പരിസര പഠനം

ആമുഖം:

ജീവിതബോധവും, വ്യക്തിബന്ധങ്ങളും, വിവിധ ആഘോഷങ്ങളും, നമ്മുടെ കാലാവസ്ഥയും, വാഹനങ്ങളും, വിവിധതരം ആഹാരങ്ങളും, പാചകരീതികളും, നമ്മുടെ ദിനാചരണങ്ങളും ആഹാര ആരോഗ്യ ശീലങ്ങളും, വിവിധ തൊഴിൽ മേഖലകളും മനസ്സിലാക്കി ഒരു നല്ല വ്യക്തിയെ സൃഷ്ടിക്കുന്നതിന് പരിസരപഠനം സഹായിക്കുന്നു. പ്രകൃതിയെ അറിയാനും, നാടിനെ അറിയാനും ഉള്ള കഴിവുകളും നല്ല നാട്ടറിവുകൾ നേടാനും ഉള്ള ബന്ധങ്ങൾ സൂക്ഷിക്കാനും ഉള്ള ഒരു വ്യക്തിയെ രൂപപ്പെടുത്താൻ പരിസരപഠനം എന്ന വിഷയത്തിലൂടെ ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. അതിന് കുട്ടികളുടെയും അധ്യാപകരുടെയും രക്ഷിതാക്കളുടെയും ഒന്നിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനമാണ് വേണ്ടത്.

ജനുവരി

പൊതുസ്ഥാപനങ്ങൾ, അവയുടെ ഉപയോഗം ഏതൊക്കെയാണ് നമ്മെ പല കാര്യങ്ങളിലും സഹായിക്കുന്നത്? എന്ന ചോദ്യം ഉണ്ടാകുന്നു.
പൊതുസ്ഥാപനങ്ങളിലെ ജോലിക്കാരുടെ പേരുകൾ അറിയുന്നു. അവർ സമൂഹത്തിന് നൽകുന്ന സേവനങ്ങൾ അറിയുന്നു.

ഫെബ്രുവരി.

വിവിധ വാർത്താ വിനിമയ മാർഗ്ഗങ്ങൾ -
ഇന്ന് നമുക്കുള്ള വാർത്താ വിനിമയ മാർഗങ്ങൾ
പണ്ട് കാലത്ത് മനുഷ്യർ വാർത്തകൾ അറിയാൻ ഉപയോഗിച്ച മാധ്യമങ്ങൾ
ശാസ്ത്രത്തിന്റെ വളർച്ച നമുക്കുണ്ടായ നേട

മാർച്ച് -

സ്കൂളിൽ ഒരു ജൈവ ഉദ്യാന നിർമാണം
ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് - നാടിനെ അറിയാൻ
പൊതുസ്ഥാപനം - സന്ദർശനം

STD - II

Academic Master Plan : English

Aim : To speak, Read and write English without any mistakes

Time : June, July, August

June :

To develop listening skills and reading skills first

Listening skills

Games, Action songs, conversations, skit stories

Use ICT

Speaking skills, Descriptions, growing Sentences, Picture reading, picture description, Self introduction Assembly

Activities : speech, book review, quiz riddles, self introduction, school radio etc - - .

JUNE AND JULY

PRETEST.

To check the vocabulary and writing skills of pupils.

LISTENING SKILLS

- To develop listening skills & reading skills.
- Games, Action songs, Hello English activities.
- Conversations, skit stories, use ICT.

SPEAKING SKILLS

- Identify the naming words and action words from the picture.
- Make simple sentences using the action word and naming words about the picture.
- Growing sentences, picture reading.

ACTIVITIES.

- Speech, book review, quiz riddles, self introduction, school radio....

AUGUST AND SEPTEMBER

Develop the creative speaking and writing.

READING SKILLS

- News paper reading, library, books reading, books review, reading breaking news.
- Find words.
- Collect and read past tense.
- Rhyming words
- Describing words, Textbook activities.

WRITING SKILLS

- Make word web, picture description with describing words.
- Word chain, sentence chain.
- Make riddles, conversations.
- Add more lines.

ACTIVITIES

- Speech, book review
- Quiz riddles, self introduction
- Make description magazines etc....

OCTOBER AND NOVEMBER

To express thoughts, feelings etc....

READING SKILLS

- News paper reading, library books, reading, book review.
- Conversations, skit stories use ICT materials.
- Reads breaking news.
- Develop story
- Read notice.

WRITING SKILLS

- Description
- Notice proclamation
- Thought
- Speech.

ACTIVITIES

- School radio
- Make magazines
- Skits
- Book review.
- Quiz riddles.

DECEMBER AND JANUARY

- Develop the creative speaking and writing.
- To express thoughts feelings etc....

READING SKILLS

- News paper reading, library books, reading, book review, reading.
- Conversations, skit stories use ICT materials.
- Reads breaking news.
- Develop story.
- Reads diary.
- Reads letters from friends.

WRITING SKILLS

- Diary
- Letter.
- Announcement.

ACTIVITIES.

- Speech, quiz riddles.
- School radio.
- Makes magazines.
- Classroom post office etc....

FEBRUARY AND MARCH

- To improve the presentation power.

READING SKILLS

- News paper reading, library books, reading.
- Book review, Reads diary.
- Conversations, skit stories, use ICT materials.
- Reads breaking news.
- Develop story.
- Reads letters from friends.

WRITING SKILLS

- Diary
- Letter
- Announcement
- Description
- Notice proclamation
- Thought.

ACTIVITIES

- Speech
- Quiz riddles
- Magazines
- Exhibition, skits.

Std 3   2025-2026

ഗണിതം : അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ആമുഖം : ഒന്ന് രണ്ട് ക്ലാസിലെ അറിവുകൾ സ്വയമാക്കി വ്യക്തമായ ധാരണയോടും ശേഷികൾ കൈവരിച്ചവരുമാണ് മൂന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾ. ആയതിനാൽ അവരിൽ അന്തർലീനമായിരിക്കുന്ന നിത്യത പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് തന്നെയാണ് കൂടുതൽ സാധ്യത ഒരുക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നത്. ഗണിത വിഷയത്തിൽ പ്രാധാന്യം നൽകുന്ന കർമ്മ പദ്ധതി രൂപകൽപ്പന ചെയ്യേണ്ടതുണ്ട്. കുട്ടികളിൽ തുല്യതയും ഗുണന നിലവാരവും ഉള്ളതുമായ വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കാൻ ഈ ദൗത്യം കൊണ്ട് പൂർത്തിയാക്കേണ്ടത് ആവശ്യമാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഒന്നു മുതൽ ആയിരം വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതാനുള്ള ശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കുക
- ഗണിത പഠനം ഉല്ലാസപ്രദവും കൗതുകകരവും ആക്കി മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഗണിതശേഷികൾ ഉറപ്പാക്കുക.
- സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനുള്ള ശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കുക.
- മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും മികച്ച പ്രശ്നപരിഹരണ ശേഷിയുള്ളവരാക്കി മാറ്റുക ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുക.

പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ:

- ജൂൺ

- ഗണിത വിജയം കളികൾ
- സംഖ്യകൾ എഴുതിയ നറുക്ക് കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു (രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ) കിട്ടിയ സംഖ്യ വായിക്കുന്നു
- മറ്റുള്ള കുട്ടികൾ സംഖ്യ എഴുതുന്നു
- തുടർന്നുവരുന്ന 10 സംഖ്യകൾ എഴുതാൻ അവസരം.
- ആരോഹണം അവരോഹണം ക്രമത്തിൽ പറയുന്നു എഴുതുന്നു.

ജൂലൈ :

- ഇഷ്ടമുള്ള മൂന്നക്ക സംഖ്യകൾ എഴുതുന്നു (പത്തെണ്ണം)

- ഇവയെ കളി നോട്ട് ഉപയോഗിച്ച് ഒന്ന് 10 നൂറിന്റെ കൂട്ടങ്ങൾ ആക്കി മാറ്റുന്നു.
- ഓരോ കുട്ടിക്കും ഒരു മൂന്നക്ക സംഖ്യ എഴുതാം.
- ഗ്രൂപ്പിൽ എഴുതിയ സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ മാറ്റി എഴുതുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ് :

- സംഖ്യകളെ അബാക്കസിൽ ക്രമീകരിക്കുന്നു.
- അരവിന്ദ് ഗുപ്ത കാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യ നിർമ്മിക്കുന്നു.
- നൂറ് വീതം കൂട്ടി ആയിരം വരെ പറയുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ :

* സംഖ്യാ ചക്രം കറക്കി രണ്ട് സംഖ്യകൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു.
* അവ തമ്മിലുള്ള സങ്കലനം, വ്യവകലനം, എന്നിവ കണ്ടെത്തുന്നു.
* ക്രിയ ചെയ്യുന്നു.

ഒക്ടോബർ :

* ഗണിത വിജയം കളികൾ. (തുടർച്ച)
* അധ്യാപികB . B യിൽ സംഖ്യ എഴുതുന്നു.
* വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ നറുക്കുകൾ കുട്ടികൾക്ക് നൽകൽ
*

ക്രിയ ചെയ്ത് അവരുടെ ഉത്തരമാണ് BB യിൽ ഉള്ളതെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.

നവംബർ :
* വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ പട്ടിക ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
* കുട്ടികൾക്ക് സംഖ്യ നറുക്കുകൾ തിരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.
* കുട്ടികൾ സംഖ്യ ചാർട്ടിൽ ക്രിയ നോക്കി ഉത്തരം കണ്ടെത്തുന്നു.

ഡിസംബർ :
* വർക്ക് ഷീറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് സാധ്യത ഒരുക്കൽ.
* ഗണിതശയ രൂപീകരണം നടത്തൽ.
* അക്കങ്ങൾ ആവർത്തിക്കാതെ വ്യത്യസ്ത മൂന്നക്ക സംഖ്യകൾ ഉണ്ടാക്കൽ.
* ഗണിത കേളികളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

ജനുവരി :
* കച്ചവട കണക്ക്(ക്ലാസ്സിൽ)
* കുട്ടികളുടെ ബുക്ക് പേന പെൻസിൽ   etc. ഇവയ്ക്ക് വില നൽകി കട ക്രമീകരിക്കുന്നു.
* കളി നോട്ട് ഉപയോഗപ്പെടുത്തി കച്ചവടക്കളി കളിക്കുന്നു.
* സാധനം വാങ്ങുകയും പണം കൈകാര്യം ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു.
* പ്രയാസങ്ങൾ അധ്യാപികയുടെ സഹായത്തോടെ പരിഹരിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി :
* പ്രായോഗിക പ്രശ്നപരിഹരണം നടത്തുന്നു.
* ത്രാസ് അളവ് പാത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനം.

മാർച്ച് :
* ഗണിത വിജയപ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉറപ്പുവരുത്തൽ.
* CPTA നടത്തുന്നു
* മികവുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.
* അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

Std 3 2025-26

പരിസരപഠനം - അക്കാദമി മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ആമുഖം

കുട്ടികളിൽ അന്തർലീനമായിരിക്കുന്ന വ്യക്തിഗത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ തന്നെയാണ് കൂടുതൽ സാധ്യത തേടേണ്ടത്. പരിസര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തേണ്ടതുണ്ട്. പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട കുട്ടികളിൽ ക്ലാസിൽ ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം വളർത്തേണ്ടത് നമ്മുടെ കടമയാണ്. സഹജീവിസ്നേഹം, അലിവ്, ആർദ്രത, സഹിഷ്ണുത, അനുകമ്പ, ദയ, എന്നിങ്ങനെയുള്ള മനോഭാവങ്ങൾ വളർത്തി കുട്ടികളെ ഉത്തമ പൗരന്മാർ ആക്കി മാറ്റുക.

ലക്ഷ്യം:

- പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തി എടുക്കുക.
- കുട്ടികളെ വ്യക്തി ശുചിത്വവും പരിസര ശുചിത്വവും ഉള്ളവർ ആക്കി മാറ്റുക.
- ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താല്പര്യവും വളർത്തുക.
- പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏർപ്പെട്ട ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം വളർത്തുക.

പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ:

ജൂൺ, ജൂലൈ

- പ്രീ ടെസ്റ്റ്
- അവലോകനം
- പ്രകൃതി നടത്തം
- ചുറ്റുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷണം.
- പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കൽ
- വിവിധ ആവാസ വ്യവസ്ഥകൾ അടുത്തറിയാം
- ജീവികളുടെ പരസ്പരാശ്രയത്വം - ചർച്ച
- സ്കൂൾ പച്ചക്കറി തോട്ടം നിർമ്മാണം(പരിസ്ഥിതി ദിനം)
- പരിപാലനം
- വൃക്ഷത്തൈ നടൽ
- നട്ട വൃക്ഷത്തൈ പരിപാലിക്കൽ
- പരിസര മലിനീകരണം (ചർച്ച) പരിസരം മലിനീകരണം ജല മലിനീകരണം
- പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രതിജ്ഞ

ജൂലൈ -സെപ്റ്റംബർ

- ദിന കൃത്യങ്ങൾ
- ഓരോ ദിനവും പ്രഭാതകൃത്യങ്ങൾ കഴിഞ്ഞേ സ്കൂളിൽ വരാവൂ എന്ന ബോധം ക്ലാസ് ചർച്ചയിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
- ദിവസ പരിശോധന- ചുമതലപ്പെട്ട ഗ്രൂപ്പുകൾ ആകുന്നു.
- ക്ലാസ് തലത്തിൽ ശുചിത്വ മത്സരം.
- വ്യക്തി ശുചിത്വം ക്ലാസ് റൂം പരിസര ശുചിത്വം എന്നിവ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി മാർക്ക് നൽകുന്നു.
- നല്ല ശീലം പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.
- പരിസരങ്ങളിൽ പതിപ്പിക്കുന്നു.

ഒക്ടോബർ -ഡിസംബർ

* ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്, നമ്മുടെ നാടിനെ പരിസ്ഥിതിയെ അടുത്തറിയാനായി ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. (കുളം വയൽ പുഴ)
* പ്രകൃതി സംരക്ഷണം പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കുന്നു.
* പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കുന്നു.

ജനുവരി -മാർച്ച്

* ശാസ്ത്രകൗതുകം വളർത്തുന്ന പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
* മികച്ച ശാസ്ത്ര അധ്യാപകന്റെ സേവനം ലഭ്യമാക്കുന്നു.
* പക്ഷി നിരീക്ഷണത്തിന് അവസരം.
* ചക്കര തോട്ടത്തിൽ കിളികൾക്ക് ദാഹജല സജ്ജീകരിക്കുന്നു.

Std 3 2025-26

മലയാളം മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ആമുഖം :

കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവ് ആഗ്രഹിക്കുന്നത്. കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈജ്ഞാനികവുമായി നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകൾ ആണ് നാം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. ഈ വർഷം ജൂൺ മുതൽ അടുത്ത മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും വിവിധ സാധ്യതയും ഉള്ളതുമായ പദ്ധതികളാണ് ഇവിടെ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നത്.

ലക്ഷ്യം :

• ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും തെറ്റില്ലാതെ വായിക്കാനും എഴുതുവാനും പഠിപ്പിക്കൽ (ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ)

പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ

ജൂൺ

• വിജയസ്പർശം
• പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു.
• അവലോകനം നടത്തൽ.
• സി പിടിഎ മീറ്റിംഗ് നടത്തുന്നു.
•വിവിധ നിലവാരക്കാരെ കണ്ടെത്തുന്നു.

ജൂലൈ

• ചിത്രം വീഡിയോ കാണിക്കുന്നു.
• വീഡിയോയിൽ കണ്ട കാര്യങ്ങൾ പറയിപ്പിക്കുന്നു
• ഓരോന്നിന്റെയും പേരുകൾ പറയുന്നു, എഴുതുന്നു. (പദസൂര്യൻ)
• മറ്റു പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തി എഴുതുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്:

• ഡിജിറ്റൽ സാഹിത് ഉപയോഗിച്ച് കഥ കേൾക്കാനും കാണാനും പുനര അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.
• കഥയിലെ ഇഷ്ടപ്പെട്ട വാക്യങ്ങൾ പറയുന്നു എഴുതുന്നു.
• വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ:

• കഥ അവതരിപ്പിക്കുന്നു
• ചോദ്യങ്ങൾ ഉത്തരങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.

• കഥയിലെ കഥാപാത്രങ്ങളുടെ ചിത്രം വരച്ചു പേര് എഴുതുന്നു.

ഒക്ടോബർ :

• വളരുന്ന വാക്യങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തൽ.
• ചിത്രം നോക്കി പേരെഴുതൽ.
•"മല ", വലിയ മല, മരങ്ങളുടെ വലിയ മല "
• ഇതുപോലെയുള്ള മറ്റു വാക്യങ്ങൾ സ്വയം കണ്ടെത്തൽ എഴുതൽ.

നവംബർ:

* ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ

•ICT ചിത്രം കാണിക്കുന്നു. വാക്യങ്ങൾ എഴുതൽ. പരിചിതമായ വാക്യങ്ങൾ, ചിഹ്നങ്ങൾ, ഇല്ലാതെ നൽകൽ.

* ഉചിതമായ ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.

ജനുവരി :

* അധ്യാപിക തയ്യാറാക്കിയ കഥ ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
* കുട്ടികൾക്ക് വായിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.
* കഥയിലെ കഥാപാത്രങ്ങൾ പറയിപ്പിക്കുന്നു.
* ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് കഥ സ്വയം നിർമ്മിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി :

* കഥാപാത്രങ്ങൾ ഡിജിറ്റൽ സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് കാണിക്കുന്നു.
* ചിത്രങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി കുട്ടികൾ കഥ എഴുതുന്നു.
* കഥാപാതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

മാർച്ച് :

•CPTA നടത്തുന്നു

* വായനയിലും എഴുത്തിലും കുട്ടികളുടെ നിലവാരം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു.
* മികവുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.
* അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

Std 3 2025-26

English - master plan

Aim
- To speak read &write
- English without any mistakes.

Time
June to March

- To check the vocabulary and writing skills of pupils

Activities

June and July

- Pri test
- To develop listening skills and reading skills.

Listening skills

- Games, action songs.
- Hello English activities.
- Conversations
- Skits, stories,use ICT.

Speaking skills
- Identify the meaning words from the picture.
- Identify the action words from the same picture.

- Make the Simple sentences using the action words about the picture.
- Make simple description about the picture.
- Growing sentences picture reading self introductions

August and September

- Develop the creative speaking and writing.

Reading skills
- Find words
- Book reading
- collect and read past tense.
- Rhyming words.
- TB activities

Writing skills

- Make word web
- Picture description
- Word chain
- Make words,sentences
- Make riddles conversations
- Add more lines

October and November

- To express thoughts feelings etc.

Reading skills

- Library book reading
- Conversation, skit, stories,use ICT
- Read notice
- Develop story

Writing skills

- Description
- Thoughts

December and January

Develop the creative speaking and writing.

Reading skills
- Library books reading.
- Conversation,skit, stories, use ICT.
- Develop story
- Read diary

Writing skills

- Diary
- Announcement

February and March

To improve the presentation power

Reading skills
- Library books reading.
- Conversation, skit, stories

- Develop story.

Writing skills

- Diary
- Descriptions
- Thoughts
- Exhibitio

ACADEMIC MASTER PLAN 2025-26

MATHS

STD-IV

ഗണിതം - നാലാം ക്ലാസ്

വസ്തുതകളും സംഖ്യകളും ഉപയോഗിച്ച് അപഗ്രഥിക്കലും വ്യാഖ്യാനിക്കലും ചെയ്യുന്നതാണ് ഗണിതപഠന സമീപനം. ജീവിതത്തിന്റെ എല്ലാ മേഖലകളെയും ഗണിതശാസ്ത്ര പഠനം വളരെയേറെ സ്വാധീനിക്കുന്നുണ്ട്. അർത്ഥപൂർണ്ണമായ ആശയ രൂപീകരണത്തിലൂടെ കുട്ടികളുടെ യുക്തിചിന്ത വികസിപ്പിക്കുന്ന ഗണിത പഠന സമീപനമാണ് നാം സ്വീകരിക്കുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ.

•) അടിസ്ഥാന ഗണിതക്രിയകൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കുക.

•) ഗണിതത്തെ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുക.

•) ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

•) യുക്തിചിന്ത, ഗണിതചിന്ത, വിശകലന ശേഷി എന്നിവ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വളർത്തുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ജൂൺ

- നാലക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം, വ്യവകലനം.
- പാറ്റേൺ വിശകലനം.
- ഗണിത മൂല നിർമാണം.

ജൂലൈ

- ക്ലോക്ക്, വാച്ച് നോക്കി സമയം പറയുന്നു.
- സമയത്തെ am, pm എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് പറയുന്നു.
- സമയദൈർഘ്യം കണ്ടെത്തുന്നു.
- ഗണിതമേള, ക്വിസ് ടെസ്റ്റ്.

ആഗസ്റ്റ്

- ഗണിത ക്ലാസ് പി.ടി.എ
- ഗണിതമധുരം - പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കായി പ്രത്യേക പഠനം - പദ്ധതി തയാറാക്കൽ.
- ഒന്നാം ടേം ഇവാലുവേഷൻ.

സെപ്റ്റംബർ

- വ്യവകലന ക്രിയകളിൽ കടമെടുത്തു ചെയ്യുന്നു
- കുടുംബ ബജറ്റ് തയാറാക്കൽ

ഒക്ടോബർ

- ജ്യാമിതിയ രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കൽ.
- ഗണിത വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ.

നവംബർ

- ഗണിത ക്രിയകൾ ചെയ്യൽ.
- Worksheet നൽകൽ.

ഡിസംബർ

- ഹരണത്തിന്റെ വിവിധ രീതികൾ കണ്ടെത്തൽ.
- പാറ്റേണുകൾ കണ്ടെത്തൽ.

ജനുവരി

- നിത്യ ജീവിതത്തിലൂടെ ഗണിതം കണ്ടെത്തൽ.
- ചെറിയ യൂണിറ്റുകൾ വലുത് കണ്ടെത്തുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

- വിവരശേഖരണം നടത്തൽ
- യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ് നടത്തൽ
- ചെസ്സ്-ലൂഡോ കൂടാതെ games.

മാർച്ച്

- സഹായവില അനുസരിച്ച് വ്യാഖ്യാനിക്കൽ
- റിവിഷൻ
- വാർഷിക പരീക്ഷ, അവധിക്കാല പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകൽ.

കളിക്കാം... ഗണിക്കാം....

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കാൻ	വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പാക്കൽ, ക്വിസ്-ടാൻഗ്രാം (ഗണിതം) പസിൽ, ചെസ്സ് കളി	വർഷം മുഴുവൻ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഒറിഗാമിയിലൂടെ ഗണിത രൂപീകരണ ശേഷി വികാസം	ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതലാബ് ഗണിത പഠനോപകരണങ്ങൾ സജ്ജമാക്കാൻ	ഗണിതലാബ് ഒരുക്കൽ പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ.	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിത പഠനോപകരണ നിർമ്മാണ ശില്പശാല പഠനോപകരണ നിർമ്മാണത്തിലൂടെ ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കാൻ	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം പ്രദർശനം.	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതമേള ഗണിത ശേഷികളുടെ പ്രകടനം	പ്രദർശനം ക്വിസ് പാട്ടുകൾ	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

ACADEMIC MASTER PLAN 2025-26

ENGLISH

STD-IV

Std - IV English

Aim : To speak, Read & Write english without any mistakes.

Time : June to March

June and July.

To develop listening & reading skills.

Listening skills

1. games, action songs, Hello english activities
2. conversations, skit stories
3. Using ICT.

Speaking skills

1. Identify the naming words from the picture.
2. Identify the action words from the same picture.
3. Make simple description about the picture.
4. Growing sentences, picture reading, self introduction, assembly are also conducted.

Activities

speech, book review, quiz, riddles, self introduction

August and September

Develop the creative speaking and writing

Reading skills

1. News paper reading, library books reading book review, reading breaking news.
2. find words
3. Collect and read past tense.
4. Rhyming words.
5. Textbook activities

Writing skills

1. Make word web
2. Picture description with describing words
3. Word chain, sentence chain
4. Make words & sentences.
5. Add more lines

October and November.

To express thoughts, feelings etc....

Reading skill

1. News paper reading, library books reading
2. Conversations, skit stories.
3. Reads breaking news.
4. Read notice.

Writing skill

1. Description
2. Thought
3. notice proclamation

Activities

Speech, quiz riddles, school radio....

December and January.

1. Develop the creative speaking and writing
2. To express thoughts, feelings etc.....

Reading skill

1. Reads breaking news.

2. Develop story
3. Reads diary.

<u>Writing skills</u>

1. Diary
2. letter
3 Announcement

<u>Activities</u> :- speech, make magazines, skits

<u>February and March</u>

To improve the presentatiopower.

<u>Reading skills</u>

1. library books reading, book review
2. develop story
3. Reads letters from friends.

<u>Writing skills</u>

1. diary
2. letter
3. Thought

<u>Activities</u> :- Speech, quiz riddles, school radio classroom post office.

ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി ലക്ഷ്യം	ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠന പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഇംഗ്ലീഷ് ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനും എഴുതാനുമുള്ള ശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	ആഴ്ചയിൽ രണ്ട് ദിവസം അസംബ്ലി ചേരൽ	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി തെറ്റില്ലാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാനുള്ള ശേഷി	നിത്യവും വീട്ടിലും വിദ്യാലയത്തിലും നടക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി കുറിപ്പായി എഴുതുക.	ആഴ്ചയിൽ മൂന്ന് ദിവസം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ സർഗാത്മകത വളർത്തുന്ന ശേഷി വികസനം	മൂന്നു മാസം കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് മാസിക തയ്യാറാക്കൽ	മൂന്ന് മാസത്തിലൊരിക്കൽ	HM ക്ലാസ് ടീച്ചർ	SMC
ഇംഗ്ലീഷ് കോർണർ വായനാ പരിപോഷണം	വായനാവേദി രൂപീകരിക്കൽ വായനാക്കുറിപ്പ് പുസ്തക പരിചയം	ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

ACADEMIC MASTER PLAN

2025-26

ENVIRONMENTAL SCIENCE

MALAYALAM

STD: IV

Delna George

പരിസരപഠനം

പ്രകൃതിനടത്തം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
നിരീക്ഷണം അറിവുനിർമ്മാണം	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം
ശാസ്ത്രമേള		
ശാസ്ത്രപഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	വർഷം മുഴുവനും
ശാസ്ത്രയാത്ര		
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ. അന്വേഷണ ത്വര വളർത്തൽ	വാന നിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം സയൻസ് പാർക്ക് ശാസ്ത്ര മെഡിക്കൽ പ്രദർശനങ്ങൾ	ആവശ്യാനുസരണം
ഭൂപടമൊരുക്കാം		
കേരളം- ഇന്ത്യ- ഭൂപടവായന - സൂചിക - പരിചയപ്പെടൽ	ഭൂപട വായന ഭൂപട രചന സൂചിക നിർമ്മാണം	വർഷത്തിലൊന്ന്.
ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ		
ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ	ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം

ശാസ്ത്രോത്സവം		
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം	പതിപ്പ് ചാർട്ട്, ആൽബം പഠനോപകരണം പരീക്ഷണം- ഇവയുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ
ശാസ്ത്രമാസിക		
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ രചന	ശാസ്ത്ര മാസികകളുടെ നിർമ്മാണം	വർഷത്തിലൊന്ന്.

മലയാളം

മധുരം മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം
ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കൽ, ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതുവരെ
വായിക്കാം വളരാം		
വായനാശേഷി വളർത്തൽ	ക്ലാസ് വായനാക്കൂട്ടം ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ പുസ്തക പരിചയം വായനാക്കുറിപ്പ് ആസ്വാദന കുറിപ്പ് പുസ്തക സംവാദം ആനുകാലിക വായന	വർഷം മുഴുവനും.
എഴുതാം തെളിയാം		
എഴുത്ത് പരിപോഷിക്കൽ	പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ	പ്രതിമാസം (വർഷം മുഴുവനും)

എഴുത്തുകാരുമായി സംവദിക്കൽ		
ലേഖനശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ സാഹിത്യകാരൻമാരെ അടുത്തറിയൽ	സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി എഴുത്തിലൂടെ സംവദിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം
കണ്ടറിയാം... കേട്ടറിയാം		
അറിവ് ഡോക്യുമെന്ററിയിലൂടെ നേടൽ (ICT)	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ, സംഘടിപ്പിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം
രുചിച്ചറിയാം....		
നമ്മുടെ പ്രാചീന (നാടൻ) ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	ഭക്ഷ്യമേള- പാചക കുറിപ്പുകൾ അടങ്ങിയ പതിപ്പ് നിർമാണം. ക്ലാസിലൊരു സദ്യ	വർഷത്തിലൊന്ന്
ഓർക്കാം - അഭിമാനിക്കാം (സാഹിത്യകാരന്മാർ)		
സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മ-ചരമ ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ അടുത്തറിയൽ	ഓർമദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം പുസ്തക പരിചയം ക്വിസ്, ലഘു പ്രഭാഷണം, ജീവിതരേഖ ആൽബങ്ങൾ പതിപ്പ് നിർമാണം പ്രദർശനം.	ആവശ്യാനുസരണം

കലക്കൂട്ട്		
പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ നേരിട്ടറിയൽ	പ്രദേശവാസികളായ കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ക്ലാസ് മുറിയിലേക്ക് കലാവതരണം. കലകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉപകരണങ്ങൾ ചമയങ്ങൾ പ്രദർശനം.	വർഷത്തിലൊന്ന്.
സർഗ്ഗോത്സവം		
ഭാഷാ പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ	കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികളുടെ പ്രദർശനം.	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ