ആമുഖം

നന്മണ്ട ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിലെ "ബാലബോധിനി" എന്ന ഗ്രാമത്തിലാണ് - **ബാലബോധിനി. എ.എൽ.പി സ്ക്കുൾ** - സ്ഥിതിചെയ്യുന്നത്. ചരിത്രപരവും ഐതിഹ്യപരവുമായ പെരുമയേറുന്ന നാടാണിത് '**നഞ്ചുണ്ടേശ്വര ക്ഷേത്ര**' - ത്തിന്റെ പേരാണ് '**നന്മണ്ട**' എന്ന സ്ഥലത്തിനു ലഭിച്ചതെന്നാണറിവ്. വിവിധ വിഭാഗക്കാരുടെ ക്ഷേത്രങ്ങളും, മുസ്ലിംപള്ളകളും ഇവിടെയുണ്ട്. ബാലബോധിനിഗ്രാമം - രണ്ടുമലകളുടെ താഴ്വാരയിൽ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന മനോഹരമായ ഒരു സ്ഥലമാണ്- പൊൻകുന്ന്മലയും കോളിയോട്മലയും . ഈ മലകളിൽ താമസിക്കുന്നവരിൽ ഭൂരിഭാഗംപേരും 'കരിമ്പാലൻ' സമുദായത്തിൽ(ആദിവാസി)പെടുന്നവരാണ്. ഇവർക്ക് വന്ന് പഠിക്കാൻ ഏറ്റവും സൗകര്യമുള്ള ഏക സ്ക്കുൾ ബാലബോധിനിസ്ക്കുളാണ്.

പൊതു ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1 മതനിരപേക്ഷ ജനാധിപത്യമൂല്യങ്ങൾ ഉയർത്തിപ്പിടിച്ച് തികച്ചും സൗജന്യമായ വിദ്യാഭ്യാസം സമസ്തജനവിഭാഗങ്ങൾക്കും ഉറപ്പുവരുത്തുക.

2 അക്കാദമിക മികവിന് ഉപകരിക്കുന്ന വിധത്തിൽ പശ്ചാത്തല സൗകര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുക.

3 സ്കൂളിൽ എത്തിച്ചേരുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അതത് ക്ലാസ്സിൽ നേടേണ്ട പഠനശേഷികൾ കൈവരിച്ചു എന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തുക.

4 ഓരോഘട്ടം പൂർത്തിയക്കുമ്പോഴും കുട്ടി നേടേണ്ട അറിവും കഴിവും മുൻകുട്ടി തയ്യാറാക്കി അച്ചടിച്ച് രക്ഷാകർത്താക്കളെ അറിയിക്കുക.

5 കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗപരവും, അക്കാദമികവും, കായികവുമായ കഴിവ് പരമാവധി പ്രോൽസാഹിപ്പിച്ച് ശ്രദ്ധേയമായ നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക.

6 എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും– മലയാളം, ഇംഗ്ലിഷ് എന്നിഭാഷകൾ വായിക്കാനും എഴുതാനുമുള്ള കഴിവ് ഉറപ്പ് വരുത്തും.

7 ഭിന്നശേഷിക്കാരെയും പ്രതിഭാശാലികളെയും പരിഗണിച്ചുകൊണ്ടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കുക.

8 സ്ക്കൂൾ ചുറ്റുപാടിലുള്ള എല്ലാ കുട്ടികളെയും നമ്മുടെ സ്ക്കുളിൽത്തന്നെ എത്തിക്കുക.

9 തുല്യതക്കും ഗുണതയ്ക്കും ഊന്നൽ നൽകും.

10 സ്ക്കൂൾ പഠനം പൂർത്തിയാക്കുന്ന ഏതൊരു കുട്ടിക്കും അവന്റെ അഭിരുചിക്കനുസരിച്ച് ഒരു തൊഴിൽ സ്വായത്തമാക്കും.

വിദ്യാലയ ചരിത്രം

കോഴിക്കോട് താലൂക്കിൽ നന്മണ്ട അംശം ദേശത്ത് കിഴക്കുഭാഗത്ത് ചരിത്രം ഉറങ്ങുന്ന പൊൻകുന്ന് മലയുടെയും പടിഞ്ഞാറ് ഭാഗത്ത് കേളികേട്ട മലയുടെയും ഇടയിലുള്ള നന്മണ്ടമാടിന്റെ തഴവരയിലാണ് ഈ വിദ്യാലയം സ്ഥിതിചെയ്യുന്നത്. ഇവിടെ പണ്ടുകാലത്ത് ഒരുഎഴുത്ത് പള്ളിക്കുടം പ്രവർത്തിച്ചിരുന്നു. ഇപ്പോൾ ഈ

സ്കൂൾ സ്ഥിതിചെയ്യുന്നതിന്റെ മുൻവശത്തായിരുന്നു ഈ പള്ളിക്കൂടം. എഴുത്തച്ഛന്മാരായിരുന്നു അന്നത്തെ ആശാന്മാർ. സമൂഹത്തിലെ മേലേക്കിടയിലുള്ളവരായിരുന്നു അന്നിവിടെ വിദ്യ അഭ്യസിച്ചിരുന്നത്. അക്കാലത്ത് ശ്രീ അരിപ്പുറത്ത് ചെക്കിണിഎന്നയാൾ ഇവിടെ ഒരു വിദ്യാലയം സ്ഥാപിച്ചുകിട്ടേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യവുമായി മലബാർ ഡിസ്ട്രിക്ട് എജ്യുക്കേഷൻ കൗൺസിലിനെ സമീപിച്ചു. അങ്ങനെ അംഗീകാരം കിട്ടുന്നതിന് മുമ്പ് തന്നെ 1932–ൽ സ്ക്കൂൾ പ്രവർത്തനമാരംഭിച്ചു. സ്ക്കൂൾ പ്രവേശന രജിസ്റ്ററിലെ ആദ്യ പഠിതാവ് – ഭൂമിഇടിഞ്ഞതിൽ താഴത്ത് ചാത്തോട്ടി മകൻ പെരവക്കുട്ടിയാണ്. ശ്രീ ഗോവിന്ദൻ മാസ്റ്ററാണ് ആദ്യ ഹെഡ് മാസ്റ്റർ. 1932– ൽ വിദ്യാലയം ആരംഭിച്ചെങ്കിലും അംഗീകാരം ലഭിച്ചത് 1939 ലാണ്. പിന്നീട് ശ്രീ ചെക്കിണി അവർകൾ സ്ക്കൂൾ മാനേജ്മെന്റ്– ശ്രീ കണാരക്കുട്ടി അവർകൾക്ക് വാക്കാൽ കൈമാറി കുറച്ച് കാലത്തിനു ശേഷം അത് ശ്രീ കോരൻ മാസ്റ്റർക്ക് കൈമാറി. ഇപ്പോഴത്തെ മാനേജർ ശ്രീ കാർത്ത്യാട്ട് ബാലൻ അവർകളാണ്.

നിലവിലെ അവസ്ഥാവിശകലനം.

ഭൗതികം – നേട്ടങ്ങൾ

വിശാലമായ ക്ലാസ്സ് മുറികൾ, കളിസ്ഥലം, ആവശ്യത്തിന് കക്കൂസ്, മൂത്രപ്പുര, കിണർ, കുടിവെള്ളം, പൈപ്പ് , അടുക്കള-സ്റ്റോർമുറി , കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ , കളിയുപകരണങ്ങൾ.

ഭൗതികം– പരിമിതികൾ

മഴക്കാലത്ത് മുറ്റത്ത് വെള്ളം കെട്ടിക്കിടക്കുന്നു. വിശാലമായ കളിസ്ഥലമില്ല. ശൗചാലയം ആധുനികരീതിയിലുള്ളതല്ല. കവാടമില്ല. ഭോജനശാല ആവശ്യമാണ് , ഓപ്പൺ എയർ സ്റ്റേജ് വേണം, ആകർഷകമായ പൂന്തോട്ടം, ജൈവ വൈവിധ്യപാർക്ക് – ഇവ വേണം.

അക്കാദമികം–നേട്ടങ്ങൾ

തുടർച്ചയായ വർഷങ്ങളിൽ– അയ്യങ്കാളി ടാലന്റ് പരീക്ഷാ വിജയം, LSS വിജയം, വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യവേദി മത്സരങ്ങൾ , സബ് ജില്ലാതല ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ, യുറീക്കവിജ്ഞാനോത്സവം – വിജയങ്ങൾ

അക്കാദമികം- പരിമിതികൾ

വിവിധ മത്സര പരീക്ഷകളിൽ കുട്ടികളുടെ വിജയം ഇനിയും വർദ്ധി ക്കേണ്ടതുണ്ട്. സ്കൂൾ ഗ്രന്ഥശാല നവീകരിക്കണം. ലബോറട്ടറി ആധുനികവൽക്കരണം , കലാ കായിക പരിശീലനത്തിനത്തിന് പ്രത്യേകം അധ്യാപകരുടെ സേവനം ലഭ്യമാക്കണം.

സാമൂഹികം - നേട്ടങ്ങൾ

സ്കൂൾ ഡേ ആഘോഷം , ഉച്ചഭക്ഷണപരിപാടി , കായികവി നോദങ്ങൾ , പഠനയാത്ര , ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ ഇവയിലുള്ള സഹക രണം. ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ , പ്രോത്സാഹന സമ്മാനങ്ങൾ , ബോധ വൽക്കരണ ക്ലാസ്സുകൾ , ദിനപ്പത്രം .

സാമൂഹികം - പരിമിതികൾ

മിക്ക പരിപാടികളിലും അമ്മമാർ മാത്രനാണ് പങ്കെടുക്കുന്നത്.

പദ്ധതിരൂപീകരണ പ്രക്രിയ - വിവിധഘട്ടങ്ങൾ

1 SRG യോഗത്തിൽ സ്കൂൾ വികസന കാഴ്ചപ്പാട് അവതരിപ്പി ക്കലും ചർച്ചയും.

2 വികസനാവശ്യങ്ങൾ ക്ലാസ്സ്/ വിഷയം - അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഭൗതികം , അക്കാദമികം ,സാമൂഹികം എന്നിങ്ങനെ തിരിച്ച് കരട് രൂപരേഖ തയ്യാറാക്കൽ.

3 കരട് രൂപരേഖ രാഷ്ട്രീയ സംഘടന പ്രതിനിധികൾ, ജനപ്രതി നിധികൾ തുടങ്ങിയവരടങ്ങിയ ശില്പശാലയിൽ അവതരിപ്പി ക്കൽ.

4 ശില്പശാലയിൽ ഉയർന്ന് വന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ.

വിദ്യാലയം മികവിന്റെ കേന്ദ്രം - കാഴ്പ്പാട്

1 'മോചന മരുളുന്നതൊന്തോ അതാണ് വിദ്യഭ്യാസം' എന്ന ഗാന്ധിയൻ കാഴ്ചപ്പാടിനെയും 'വിദ്യാഭ്യാസം സ്വാതന്ത്ര്യ ത്തിനായുള്ള സാംസ്ക്കാരിക പ്രവർത്തനമാണ്' എന്ന പൗലോഫ്രെയറുടെ സിദ്ധാന്തത്തെയും സാക്ഷാത്ക്കരി ക്കുന്ന ഇടമായി വിദ്യാലയത്തെ പുതുക്കിപ്പണിയുക.

2 പാഠ - പാഠാനുബന്ധപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സജീവ താൽപര്യ ത്തോടെ കുട്ടികൾ പങ്കെടുക്കുന്ന വിദ്യാലയ അന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കൽ.

3 ശുചിത്വം , ദീനാനുകമ്പ തുടങ്ങിയ മൂല്യങ്ങളും മനോഭാവങ്ങളും രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള സാഹചര്യം ഒരുക്കൽ

4 പാർശ്വവൽക്കരിക്കപ്പെട്ടവർക്ക് പ്രത്യേകപരിഗണനയും പങ്കാളിത്തവും ഉറപ്പാക്കുന്ന വിദ്യാലയ അന്തരീക്ഷം ഒരുക്കൽ

5 ലോകത്ത് എവിടെയും സമാന പ്രായമുള്ള കുട്ടികൾ ആർജ്ജിച്ചതിനേക്കാൾ മികവാർന്ന ശേഷികളും ധാരണകളും ഓരോ ക്ലാസ്സിലും കുട്ടികൾ നേട്ടുന്നുണ്ട് എന്നുറപ്പാക്കൽ.

6 പാരിസ്ഥിതികാവബോധത്തോടെ ജീവിക്കാനും വരും തലമുറയ്ക്ക് കൈമാറേണ്ട ഭൂമിയിലെ താൽകാലിക വാസികൾ മാത്രമാണ് മനുഷ്യർ എന്ന അവബോധത്തോടെ പരിസ്ഥിതിയെ കാത്തുസൂക്ഷിക്കുവാനും സുസ്ഥിര വികസന കാഴ്പ്പാട് രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിനും കുട്ടിയെ പ്രാപ്തമാക്കൽ.

വിദ്യാലയം - അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്	:	ബാലബോധിനി .എ എൽ.പി.സ്ക്കൂൾ
വിലാസം	:	നന്മണ്ട –673613 ബാലുശ്ശേരി(subdt)
സ്കൂൾ കോഡ്	:	47515
വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല	:	ബാലുശ്ശേരി
റവന്യൂ ജില്ല	:	കോഴിക്കോട്
BRC	:	ചേളന്നൂർ
CRC	:	SGM കൊളത്തൂർ ഹയർസെക്കണ്ടറി സ്കൂൾ
ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്	:	നന്മണ്ട
ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത്	:	ചേളന്നൂർ
ജില്ല പഞ്ചായത്ത്	:	കോഴിക്കോട്
നിയമസഭാമണ്ഡലം	:	എലത്തൂർ
ലോകസഭാമണ്ഡലം	:	കോഴിക്കോട്
താലൂക്ക്	:	കോഴിക്കോട്
വില്ലേജ്	:	നന്മണ്ട
ഇ-മെയിൽ	:	balabodhinialps1932@gmail.com

മികവിനായി ഏറ്റെടുക്കേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ -ഒറ്റനോട്ടത്തിൽ

അക്കാദമികം	ഭൗതികം	സാമൂഹികം
ഭാഷാശേഷി വികസനം	ഗേറ്റ്	പി.ടി.എ ശക്തിപ്പെടുത്തൽ
ഗണിതശേഷിവികസനം	കളിസ്ഥലം	വിദ്യാലയവികസനസമിതി
ഇംഗ്ലീഷ് പഠന പരിപോഷണം	ചിൽഡ്രൻസ് പാർക്ക്	പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥിസംഗമം
വായനാപരിപോഷണം	വിശ്രമമുറി	ഗ്രന്ഥശാലകൾ,ക്ലബ്ബുകൾ,സന്നതസംഘടനകൾ,പൂർവ്വാധ്യാപകർ, സ്ഥാപനങ്ങൾ എന്നിവയുടെ സേവനം പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ
ലൈബ്രറിശാക്തീകരണം	ഭക്ഷണശാല	പി ടി എ മാതൃകപരമാക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
ജൈവവൈവിധ്യപാർക്ക്	ലൈബ്രറി(ക്ലാസ്സ്തലം)	വിദ്യാലയമികവുകൾ സമൂഹവുമായിപങ്കിടൽ
പഠനയാത്രകൾ	മാലിന്യസംസ്കരണം	പഠനക്കൂട്ടം
കലാകായികമേള	വീട്ടിലും കൃഷിത്തോട്ടം	പ്രദേശിക പി.ടി.എ
അഭിമുഖങ്ങൾ ശാക്തീകരണം	ഭാഷോൽത്സവം	ഭവന സന്ദർശനം
പച്ചക്കറിതോട്ടം	ഗണിതോ ത്സവം	അംഗൻവാടി കലോത്സവം
ബാല Building As a Learning Aid	മെട്രിക് മേള	
ടേം മൂല്യനിർണ്ണയം,നിരന്തര മൂല്യനിർണ്ണയം		
ഭാഷാലാബ്		
ഗണിതലാബ്		
പോഷകാഹാരപരിപാടി		

മേഖല ; അക്കാദമികം

പ്രവർത്തനം (1); ഇംഗ്ലീഷ് പഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സമ്പത്തികം
ഇംഗ്ലീഷ് പഠനാന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കൽ	ക്ലാസ്സ് മുറികളിൽ ഇംഗ്ലീഷ് പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ, book എന്നിവയുടെ ശേഖരം ഒരുക്കൽ. കുട്ടികൾക്ക് കാണാവുന്ന വിധത്തിൽ ഒരു പൊതുസ്ഥലത്ത് ഭിത്തിയിൽ ഇംഗ്ലീഷ് വാർത്തകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ബോർഡ് സ്ഥാപിക്കൽ	പ്രതി മാസ പരിപാടി		

മേഖല ; അക്കാദമികം

പ്രവർത്തനം (2); മാതൃഭാഷയിലെ വിവിധ ശേഷികളുടെ വികാസം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സമ്പത്തികം
സർഗ്ഗാത്മക രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാൽ അവസരമൊക്കൽ വായനാ സാമഗ്രികളുടെ നിർമാണം	കഥയരങ്ങ്/കവിയരങ്ങ്/ രചനാ ശിൽപശാല എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കൽ. രൂപപ്പെടുന്ന ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ		വിദ്യാരംഗം	സ്പോൺസർഷിപ്പ് 2000/-

മേഖല ; അക്കാദമികം

പ്രവർത്തനം (3); ഗ്രന്ഥശാലാശാക്തീകരണം

ഭാഷാശേഷികളുടെ വികസനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സമ്പത്തികം
വിവിധ സാഹിത്യ രൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൻ അവസരമൊരുക്കൽ	ഗ്രന്ഥാലയത്തിലേക്ക് കൂടുതൽ book കണ്ടെത്തൽ(ഭവന സന്ദർശനം, പിറന്നാളിന്നൊരു). പുസ്തകങ്ങൾ ക്രമീകരിക്കൽ കാറ്റലോഗ്, വിതരണ രജിസ്റ്റർ എന്നിവ ശാസ്ത്രിയമാക്കൽ	വർഷത്തിൽ 2 തവണ	HM PTA teachers	സ്പോൺസർഷിപ്പ് 2000/-

മാലിന്യ സംസ്കരണം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. പ്ലാസ്റ്റിക് മുക്ത, കീടനാശിനി മുക്ത വിദ്യാലയം

2. പ്ലാസ്റ്റിക് ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ, വീട്ടിലെ പ്ലാസ്റ്റിക് എന്നിവ ശേഖരിച്ച് സംസ്കരിക്കുക.

3. ജൈവ,അജൈവ മാലിന്യങ്ങൾ വേർതിരിച്ച് നിക്ഷേപിക്കുന്നത് ശീലിക്കുക– ഇത് ജീവിത രീതിയാക്കുക.

4. ഇതിനുള്ള സംവിധാനം കാമ്പസിൽ നിർമ്മിക്കുക

5. കീടനാശിനി പ്രയോഗം,മാലിന്യ സംസ്കരണം എന്നിവയെക്കുറിച്ച് പ്രചപണ പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.

മേഖല- ഭൗതികം

പ്രവർത്തനം-ക: വാടം,പട്ടിപ്പുര

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
സുരക്ഷിതമായി സ്ക്കൂൾ ക്യാമ്പസിനെ സംരക്ഷിക്കൽ ആകാർമാക്കൽ	ആകർഷണീയമായവിധത്തിൽകാവാടവുംപട്ടിപ്പുരയും സജ്ജമാക്കൽ	1 വർഷം	പി.ടി.എ പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥികൾ	1 ലക്ഷം

മേഖല- ഭൗതികം

പ്രവർത്തനം-കിഡ്സ് പാർക്ക്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ആരോഗ്യകായികവിനോദഉപാധിഒരുക്കൽ	പ്രധാനമന്ദിരത്തിന് മുന്നിൽ മുറ്റത്ത് കിഡ്സ് പാർക്ക് മുറ്റം ഉയരം കൂട്ടൽ	2വർഷം	പി.ടി.എ	2ലക്ഷം

മേഖല- ഭൗതികം

പ്രവർത്തനം-ഭോജനാലയം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സമ്പത്തികം
ശുചിത്വം ആരോഗ്യം പഠനം	ആകർഷവും ശുചിത്വവുമുള്ള ഡൈനിംഗ് ഹാൾ ഒരുക്കൽ	2വർഷം	പി.ടി.എ	2ലക്ഷം

മേഖല- ഭൗതികം

പ്രവർത്തനം-മാലിന്യസംസ്കരണം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	
ശുചിത്വമുള്ള അന്തരീക്ഷം ഒരുക്കൽ	ജൈവമാലിന്യങ്ങളുംഅജൈവമാലിന്യങ്ങളും സംസ്കരിക്കുന്നതിനുള്ള ക്രമീകരണ്ടസൗകര്യപ്രദമായ സ്ഥലത്ത് ഒരുക്കൽ	1വർഷം	SSG	

മേഖല-സാമൂഹികം
പ്രവർത്തനം-പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥിസംഗമങ്ങൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
സമൂഹപങ്കാളിത്തംഉറപ്പാക്കൽ	വിവിധബാച്ചുകളിലായി പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി സംഗമം വിളിച്ചുചേർക്കൽ അവരുടെ മുൻമ്പിൽ വിദ്യാലയത്തിന്റെ ആവ ശ്യങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കൽ /ഫണ്ട് സമാഹരിക്കൽ	വർഷത്തിൽ 2 തവണ	ssg

മേഖല-സാമൂഹികം
പ്രവർത്തനം-അംഗനവാടി കലോത്സവം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സമ്പത്ത്
സമൂഹപങ്കാളിത്തംഉറപ്പാക്കൽ . നവാഗതരാക്കേണ്ടവർക്ക് വിദ്യാലയത്തെ അറിയാൻ അവസരമൊരുക്കൽ	വിദ്യാലയ പരിസരത്തുള്ള അംഗനവാടിയിലെ കുട്ടികളെ പങ്കെടിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് കലോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ-സമ്മാനം നൽകൽ	വർഷത്തിൽ 1	PTA	പോൻസർ

മേഖല–സാമൂഹികം

പ്രവർത്തനം–പി.ടി.എ/എം പി.ടി.എ സർഗോത്സവം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമത	
അധ്യാപകരക്ഷാകർത്തൃബന്ധം ശക്തമാക്കൽ	പി.ടി.എ/എം പി.ടി.എ എന്നിവർ സംയുക്ത മായി വിവിധ കലാപരിപ്പാടികൾ കുട്ടികൾക്ക് വേണ്ടി അവതരിപ്പിക്കൽ സമ്മാനം നൽകൽ.	വർഷത്തിൽ1	PTA MPTA srg	2500 ഫണ്ട്

മേഖല–സാമൂഹികം

പ്രവർത്തനം–പുസ്തകസമാഹരണം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	
സ്ക്കൂളും സമൂഹവും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം ശക്തമാക്കൽ .	അധ്യാപകരും കുട്ടികളും മടങ്ങുന്ന സംഘം വായനയുടെ പ്രാധാന്യം വ്യക്തമാക്കുന്ന പ്ലക്കാർഡുകളുമായി സ്കൂൾ പരിസരത്തെ വീടുകൾ സന്ദർശിച്ച് പുസതകങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ	വർഷത്തിൽ1 തവണ	srg	

മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- അർത്ഥപൂർണ്ണമായി ആശയം ഉൾക്കൊണ്ട് വായിക്കുക
- അക്ഷരത്തെറ്റില്ലാതെ എഴുതുക
- ധാരാളം സാഹിത്യകാരന്മാരെയും, സാഹിത്യകൃതികളും പരിചയപ്പെടൽ
- മലയാളഭാഷയെ സ്നേഹിക്കുക
- വായനയുടെ വിവിധ തലങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ
- ആസ്വാദ്യകരമായ വായനയിൽ വൈദഗ്ധ്യം നേടൽ
- ബാലമാസികകൾ ഘാരാളം വായിക്കുക
- ദിനപത്രം പതിവായി വായിക്കുക
- വായനാ സാമഗ്രികൾ കണ്ടെത്തുക –വികസിപ്പിക്കുക.
- ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത കണ്ടെത്തുക
- എഴുത്തിന്റെ വിവിധ തലങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുക.
- ഇൻലന്റ് മാഗസിൻ, ചുമർ മാഗസിൻ എന്നിവയിലൂടെ വായന , എഴുത്ത് എന്നിവ പരിപ്പോഷിപ്പിക്കുക
- സാഹിത്യ കാരന്മാരുമായുള്ള സൗഹൃദം, അഭിമുഖം എന്നിവ

മലയാളം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. Pre- test
2. മലയാളത്തിളക്കം പോലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
3. വായനാ മത്സരം , അസംബ്ലിയിൽ പത്ര വായന , പുസ്തക പരിചയം
4. ലൈബ്രറി വികസനം.
5. അമ്മ വായന.
6. ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി , വായനാ മൂല.
7. കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ലൈബ്രറിയിലേക്ക്.
8. ഒഴിവുസമയങ്ങളിൽ കവിതാലാപനം.
9. അക്ഷരങ്ങ പദം നിർമ്മിക്കൽ.
10. കേട്ടെഴുത്ത് – സമ്മാനം നൽകൽ.
11. 1ഭാഷാ കേളികൾ.
12. 1കടങ്കഥാ മത്സരങ്ങൾ.
13. കടങ്കഥാ നിർമ്മാണം.
14. പതിപ്പ് നിർമ്മാണം.
15. സ്കൂൾ തലത്തിൽ ബാലമാസിക നിർമ്മാണം.
16. കലാകാരന്മാരുമായി അഭിമുഖം.

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible] SRG [illegible]	HM	[illegible]	-	-
[illegible]	[illegible]	HM	[illegible]		
[illegible]	[illegible]	HM	[illegible]	[illegible]	
[illegible]	[illegible]	HM	-		
[illegible]	[illegible] SRG [illegible] [illegible]	HM	[illegible]		
[illegible]	[illegible]	HM	[illegible]		
[illegible]	[illegible] HM PTA [illegible]	HM	[illegible]	PTA	-

ഉപപ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	മോണിറ്ററിംഗ്	കാലം
പ്രവർത്തനം (5) വായനാമത്സരം			
ലൈബ്രറിപുസ്തകങ്ങളും മറ്റ് വായനാസാമഗ്രഹികളുംനൽകൽ.വായനാക്കുറിപ്പെഴുത്ത്	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	HM	ദീർഘകാലം
പ്രവർത്തനം (6) കഥാനിർമ്മാണം			
ചിത്രകാർഡുകൾ നൽകി- കഥ വികസിക്കൽ സൂചനകൾ നിന്നും കഥയുണ്ടാക്കൽ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	HM	ദീർഘകാലം
പ്രവർത്തനം (7) കവിതാ രചന			
ഗ്രൂപ്പാക്കി വിഷയങ്ങൾ നൽകി കവിത എഴുതിക്കൾ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	HM	ഹ്രസ്വം
പ്രവർത്തനം (8) വായനാക്കുറിപ്പ്			
ഓരോ പുസ്തകത്തിന്റെയും വായനകുറിപ്പ് തയ്യാറക്കൽ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	HM	ദീർഘകാലം
പ്രവർത്തനം (9) അടിക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ			
ചിത്രം നൽകി അടിക്കുറിപ്പ് പറയിപ്പിക്കൽ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	HM	ഹ്രസ്വം
പ്രവർത്തനം (10) ചോദ്യനിർമ്മാണം			
വായന സാമഗ്രികൾ വായിച്ച് ചോദ്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	HM	ഹ്രസ്വം

ഉപപ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	മോണിറ്ററിംഗ്	കാലം
പ്രവർത്തനം (5) വായനാമത്സരം			
ലൈബ്രറിപുസ്തകങ്ങളും മറ്റ് വായനാസാമഗ്രഹികളുംനൽകൽ.വായനാക്കുറിപ്പെഴുത്ത്	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	HM	ദീർഘകാലം
പ്രവർത്തനം (6) കഥാനിർമ്മാണം			
ചിത്രകാർഡുകൾ നൽകി- കഥ വികസിക്കൽ സൂചനകൾ നിന്നും കഥയുണ്ടാക്കൽ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	HM	ദീർഘകാലം
പ്രവർത്തനം (7) കവിതാ രചന			
ഗ്രൂപ്പാക്കി വിഷയങ്ങൾ നൽകി കവിത എഴുതിക്കൽ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	HM	ഹ്രസ്വം
പ്രവർത്തനം (8) വായനാക്കുറിപ്പ്			
ഓരോ പുസ്തകത്തിന്റെയും വായനകുറിപ്പ് തയ്യാറക്കൽ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	HM	ദീർഘകാലം
പ്രവർത്തനം (9) അടിക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ			
ചിത്രം നൽകി അടിക്കുറിപ്പ് പറയിപ്പിക്കൽ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	HM	ഹ്രസ്വം
പ്രവർത്തനം (10) ചോദ്യനിർമ്മാണം			
വായന സാമഗ്രികൾ വായിച്ച് ചോദ്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	HM	ഹ്രസ്വം

ഉപപ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	മോണിറ്ററിംഗ്	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
പ്രവർത്തനം (11) കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ					
വായിച്ച കഥയുടെ/കവിതയുടെ വായനകുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	HM	ദീർഘകാലം	–	–
പ്രവർത്തനം (12) തലക്കെട്ട് നൽകൽ					
ലേഖന ഭാഗം വായിച്ച് യോജിച്ച തലക്കെട്ട് നൽകൽ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	HM	ഹ്രസ്വം	–	–
പ്രവർത്തനം (13) ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ					
വായിച്ച കഥ/കവിതയുടെ ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	HM	ഹ്രസ്വം	–	–
പ്രവർത്തനം (14) വർണ്ണന തയ്യാറാക്കൽ					
കവിത/കഥ വർണ്ണന തയ്യാറാക്കൽ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	HM	ഹ്രസ്വം	–	–
പ്രവർത്തനം (15) ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പ്					
മഹാന്മാരുടെ ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പ് സൂചനകളിൽ നിന്നും വികസിപ്പിച്ചെഴുതൽ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	HM	ഹ്ര സ്വം	–	–

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

-ചതുഷ് ക്രിയകൾ തെറ്റില്ലാതെ ചെയ്യുക

-പര സഹായമില്ലാതെ പ്രയോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണ ചെയ്യൽ

-നിത്യ ജീവിതത്തിൽ ആവിശ്യം വേണ്ട ഗണിത വസ്തുക്കളെക്കുറിച്ച് വ്യക്തമായ ധാരണ കൈവരിക്കുക.

-പരിക്ഷയിൽ ഗണിതത്തിൽ മികച്ച വിജയം നേടുക.

-മനകണക്കുകളിൽ പ്രാവീണ്യം നേടുക.

-ഗണിത രുപങ്ങളെക്കുറിച്ച് കൃത്യമായ ധാരണ ഉണ്ടാക്കുക.

-സാധനങ്ങളെക്കുറിച്ചു അവയുടെ വിലയെക്കുറിച്ചുംകൃത്യമായി അറിയുക

-സംഖ്യാ ബോധം-പരസ്പര ബന്ധം തിരിച്ചറിയാൽ

-ഗണിത ക്രിയകളിൽ യുക്തി ചിന്ത പ്രയോഗിക്കൽ

-ചോദ്യം സ്വയം നിർമ്മിക്കൽ.

ഗണിതം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1 ***Pre- test***

2 WORKSHEETകൾനിർമ്മികൽ

3 ഗണിത ശില്പ ശാല നടത്തൽ

4 നിത്യ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സമയം,അളവ്, തൂക്കം മുതലായവ പരിജയപ്പെടൽ

5 METRIC മേള സംഘടിപ്പിക്കൽ

6 ക്ലാസിൽ കച്ചവടം നടത്തൽ

7 ക്ലോക്ക് നിർമ്മാണം

8 മനകണക്ക് പരിശീലിക്കൽ

9 ഗണിത ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരെ പരിജയപ്പെടൽ

10 ഗണിത മൂല ഒരുക്കൽ

11 ഗണിത ക്വിസ് സംഘടിപ്പിക്കൽ
12 സംഖ്യാം മരം നിർമ്മിക്കൽ
13 സംഖ്യാം ഗോവണി നിർമാണം ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ
14 എല്ലാ ഭാഷകളിലുമുള്ള സംഖ്യകൾ പ്രദർശനം
15 കലണ്ടർ നിർമ്മാണം
16 കുസൃതിക്കണക്കുകളിൽ ഏർപ്പെടൽ
17 ഗണിത മാഗസിൻ നിർമ്മാണം

പ്രശ്നവിശകലന ഫോർമാറ്റ് 1

മേഖല - അക്കാദമികം

പ്രശനം -വിഭാഗം നിർദശിച്ച മുഴുവൻ ഗണിത ശേഷികളും കുട്ടി ആർജിക്കുന്നില്ല.

കാരണങ്ങൾ	പരിഹാരങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ
കുട്ടി-ഗണിത പ്രയാസ	***Pre- test***നടത്തികുട്ടിയു	1 ***Pre- test***
മെന്ന മുദ്രവാക്യം.	ടെനിലനിർണ്ണയിക്കൽ	2 വർക്ക്
		കെടുക്കൽ
അടിസ്ഥാനആശയ	അടിസ്ഥാന ശേഷികൾ	3ഗണിത ശില്പ
		നടത്തൽ
ളുടെ ധാരണക്കുറവ്.	ഉറപ്പിക്കൽ	ശാലനടത്തൽ
പഠിക്കുന്ന ആശയങ്ങ	എല്ലാം കുട്ടികളെയും	4 സ്വയം ചോദ്യനിർ
ൾ നിത്യ ജീവിതവും	പരിഗണിച്ച്കൊണ്ട്	.മാണം.നടത്തൽ
മായി ബന്ധപ്പെടുത്താ	പാഠപുസ്തകങ്ങളും പ	5 മേള സംഘ
ൻ കഴിയാത്തത്	ഠനോപകരണങ്ങളും	ടിപ്പിക്കൽ
തുടർച്ചായായി ക്ലാ	തയ്യാറാക്കൽ.	6ക്ലാസിൽ കച്ചവടം
സിൽ ഹാജരാകാൻ	ഗണിത ക്ലബ്ബ് രൂപീകര	നടത്തൽ
കഴിയാത്തത്.	ണം	7ക്ലോക്ക് നിർമ്മാണം
അധ്യാപകൻ–ക്ലാസിൽ	അധിക സമയം കണ്ടെ	8മനകണക്ക് പരിശീ
പലതരത്തിലുള്ള കുട്ടി	ത്തൽ.	ക്കൽ
കളെ പരിഗണിക്കണ്ടി	ഗണിത പഠനംനിത്യ	9 ഗണിത ശാസ്ത്ര
വരുന്നു.	ജീനിതവുമായി ബന്ധ	ജ്ഞമ്മാരെ
പഠനോപകരണങ്ങൾ	പ്പെടുത്തൽ ഗണിത	
ഇല്ലാതെയുള്ള ക്ലാസ്	ലാബ് സജ്ജീകരിക്കൽ	പരിചയപ്പെടൽ
റും വിനിമയത്തിനു	CPT ഫലപ്രദമാക്കൽ	10 ഗണിത കൃതികൾ
ളള സമയക്കുറവ്.	വീടുകളിലെപഠനന്തരീക്ഷം	പ്രദർശനം.
കൈപ്പുസ്തങ്ങൾ ആ	മെച്ചപ്പെടുത്ത	ഗണിത മൂല ഒരുക്കൽ
ശ്രയിച്ചുളളഅധ്യാപനം	നുള്ളപ്രവർത്തനം	

ബന്ധപ്പെടു കുറവ്.പഠന പിതാവിന്റെ റിശീലനങ്ങൾ ക്കുന്നില്ല. ൽ എകസ് ാണിക്കുന്നതി ങ്ങൾ മാറുന്നി ൂത്തൽ നടക്കു ഫീഡ്ബാക്ക് .	ക്കുക റിസോഴ്സ് ടീച്ചേ ഴ്സിന്റെ ക്ലാസ്സു കൾ സംഘടിപ്പി ക്കുക	13സംഖ്യാം മരം നിർമ്മിക്കൽ 14സംഖ്യാം ഗോവണി നിർമാണം 15എല്ലാ ഭാഷകളിലു മുള്ള സംഖ്യകളിൽ പ്രദർശനം 16കലണ്ടർ നിർമ്മാണം 17കുസുതിക്കകളിൽ ഏർപ്പെടൽ 18ഗണിത മാഗസിൻ നിർമ്മാണം

വിശകലനം –ഫോർമാറ്റ് 2

ക്കാദമികം

ം1

ിഭാഗം നിർദ്ദേശിച്ച മുഴുവൻ ഗണിത ശേഷികളും കുട്ടി

ന്നില്ല.

ത്തനം	ചുമതല	മോണിറ്ററിംഗ്	കാലം	സാമ്പത്തികം	എജൻസി
ങ്ങ്	SRG കൺവിനർ	H.M	ഹ്രസ്വം		
ചാദ്യ നം	ക്ലാസ്സ് ടിച്ചർ	H.M	ഹ്രസ്വം		
	,,	,,	,,		
കലനറി യ്യാറാക്ക	,,	,,	,,		

ഇംഗ്ലിഷ്

ലക്ഷ്യങ്ങൽ

- ഇംഗ്ലീഷ് വലിയക്ഷരവും ചെറിയക്ഷരവും മനസിലാക്കുക
- ഇംഗ്ലീഷിൽ ആശയവിനിമയം നടത്താനുള്ള കഴിവ് നേടുക
- ഇംഗ്ലിഷ് മനസിലാക്കി ഇംഗ്ലിഷിൽ പ്രതികരിക്കുക
- വായിക്കുകയും എഴുതുകയും ചെയ്യുക
- വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുക (കവിത)
- വിവരണം കുറിപ്പ് ഇവ എഴുതുക
- ഇംഗ്ലിഷീൽ ഡയറി എഴുതുക
- ഇംഗ്ലിഷ് പത്രം, മാഗസിൻ, കഥകൾ (ബാലമാസികകൾ) കവിതകൾ, നാടകം - വായിക്കുക
- കത്തെഴുതുക
- നോട്ടീസ്, പോസ്റ്റർ - തയ്യാറാക്കുക

ഇംഗ്ലീഷ്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1 Pre- test
2 Hallo english- പോലെയുള്ള പരിപാടികൾ
3 ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി
4 വായനാമത്സരം
5 english paper reading
6 English ഡയറി എഴുതൽ
7 ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി - വായനമൂല
8 ഇംഗ്ലീഷ് വാർത്ത കേൾക്കൽ
9 ഇംഗ്ലീഷ് സിനിമ, ഡോക്യുമെന്ററി- കാണൽ
10 കഥ എഴുതുക
11 കവിത എഴുതുക
12 പതിപ്പ് നിർമ്മാണം
13 പത്രവാർത്തകൾ ഇംഗ്ലീഷിൽ തയ്യാറാക്കൽ

ഫോർമാറ്റ് 1

പ്രശ്ന വിശകലനം

വിഷയം **ഇംഗ്ലീഷ്**

മേഖല **അക്കാദമികം**

പ്രശ്നം ***എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും എഴുതാനും സംസാരിക്കാനും ശേഷി ഇല്ല***

കാരണങ്ങൽ	പരിഹാരങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ
കുട്ടി മാതൃഭാഷപോലെ പോലെ കുട്ടിഇംഗ്ലിഷ് കേൾക്കുന്നില്ല അറിയുന്നകാര്യങ്ങൾ പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള മടി വലിയക്ഷരനും ചെറിയക്ഷരവുംപരസ്പ്പരം മാറിപ്പോകുന്നു **ടീച്ചർ** ഇംഗ്ലീഷ് പിരീഡിൽ മാത്രമായി ഇംഗ്ലിഷ് പഠനം ഒതുങ്ങുന്നു രക്ഷിതാവ് ഇംഗ്ലിഷിലുള്ള അറിവില്ലയ്മ. ഷിന്അമിതപ്രാ	സ്ക്കുളിൽഇംഗ്ലീഷ് അന്തരീക്ഷംസൃഷ്ടിക്കൽ. ഇംഗ്ലിഷ്പത്രം,മാഗസിനുകൾ-പരിജയപ്പെടുത്തൽ ഇംഗ്ലിഷ് അസംബ്ലി നടത്തൽഡോക്യുമെന്ററികൾ പ്രദർശനം. ഇംഗ്ലിഷ് സിനിമകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ. സ്പോക്കൺ ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലാസ്സുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	1 പ്രീ ടെസ്റ്റ് 2 വായിക്കാം 3 എഴുതാം 4 വായനമൂല 5 വായന മത്സരം 6 ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി എഴുതാം 7 സംഭാഷണം തയ്യാറാക്കൽ 8 കവിതാപൂരാണം 9 നാടകമെഴുത്ത് 10കോറിയോഗ്രാഫി 11 ഇംഗ്ലീഷ് പേപ്പർ വായന 12 ഇംഗ്ലിഷ് സിനിമ പ്രദർശനം.

ധാന്യംകൊടുക്കുന്നു-കുട്ടി ഉൾകൊള്ളുന്നില്ല. സംവിധാനം		

പ്രവർത്തന വിശകലനം ഫോർമാറ്റ്

മേഖല അക്കാദമികം.

പ്രവർത്തനം 1 Pre- test

ലക്ഷ്യം ഇംഗ്ലിഷ് ഭാഷ അനായാസം പ്രയോഗിക്കാനുള്ള കഴിവുള്ളവരാക്കുക

ഉപപ്രവർത്തനം	ചുമതല	മോണിറ്ററിംഗ്	കാലം	സാമ്പത്തികം	എജൻസി
SRG മീറ്റിംഗ് ***Pre- test***ചോദ്യ നിർമ്മാണം	SRG കൺവീനർ ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	H.M H.M "	ഹ്രസ്യം		
നടത്തിപ്പ് ഫലവിശകലനം	" "	" "	ഹ്രസ്യം		
റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കൽ	"	"	ഹ്രസ്വം		

ഉപപ്രവർത്തനം	ചുമതല	മോണിറ്ററിംഗ്	കാലം	സാമ്പത്തികം	എജൻസി
വായന സാമഗ്രികൾ ശേഖരിക്കൽ.	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	H.M	ഹ്രസ്വം		
നടത്തിപ്പ്	”	” ”	ഹ്രസ്വം		
മൂല്യനിർണ്ണയം	”	”	ഹ്രസ്വം		

പ്രവർത്തനം 3 എഴുതാം

ഉപപ്രവർത്തനം	ചുമതല	മോണിറ്ററിംഗ്	കാലം	സാമ്പത്തികം	എജൻസി
പദങ്ങൾ,വാക്യങ്ങൾ എഴുതൽ നടത്തിപ്പ്	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	H.M			
മൂല്ല്യനിർണ്ണയം			ഹ്രസ്വം		

പ്രവർത്തനം 4 വായാന മൂല

ഉപപ്രവർത്തനം	ചുമതല	മോണിറ്ററിംഗ്	കാലം	സാമ്പത്തികം	എജൻസി
അക്ഷരങ്ങൾ പദങ്ങൾവാക്യങ്ങൾ വായന	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	H.M	ഹ്രസ്വം		

ഉപപ്രവർത്തനം	ചുമതല	മോണിറ്ററിംഗ്	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
ചെറിയവാക്യങ്ങളിൽ ഡയറിഎഴുതുന്നു	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	H.M	ദീർഘം		
മൂല്യനിർണ്ണയം	"				

പ്രവർത്തനം 6 സംഭാഷണം തയ്യാറാക്കൽ

ഉപപ്രവർത്തനം	ചുമതല	മോണിറ്ററിംഗ്	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
കുഞ്ഞുസംഭാഷണങ്ങൾ പറയൽ/എഴുതൽ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ		H.M	ഹ്രസ്വം	

പ്രവർത്തനം 7 കവിതാപൂരാണം

ഉപപ്രവർത്തനം	ചുമതല	മോണിറ്ററിംഗ്	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
വിട്ട വരികൾ പൂരിപ്പിൽ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	H.M	ഹ്രസ്വം		

പ്രവർത്തനം 8 നാടകമെഴുത്ത്

ഉപപ്രവർത്തനം	ചുമതല	മോണിറ്ററിംഗ്	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
ക നാടകമാക്കൽ	ക്ലാസ് അധ്യാപിക	H.M		ഹ്രസ്വം	

പ്രവർത്തനം 9 കോറിയോഗ്രാഫി

ഉപപ്രവർത്തനം	ചുമതല	മോണിറ്ററിംഗ്	കാലം	സാമ്പത്തികം	എജൻസി
SRG	കൺവീനർ				
നടത്തിപ്പ്	ഇംഗ്ലിഷ്ക്ലബ്ബ്	H.M	ഹ്രസ്വം	P T A	
മൂല്യനിർണ്ണയം	H.M			S S A	

പ്രവർത്തനം 10 ഇംഗ്ലിഷ് പേപ്പർ വായന

ഉപപ്രവർത്തനം	ചുമതല	മോണിറ്ററിംഗ്	കാലം	സാമ്പത്തികം	എജൻസി
SRG മീറ്റിംഗ് പേപ്പർ വായിക്കൽ നടത്തിപ്പ്		കൺവീനർ H.M	ദീർഘം	P T A	
മൂല്യനിർണ്ണയം			ദീർഘം		

പ്രവർത്തനം 11 ഇംഗ്ലിഷ് സിനിമകളും ഡോക്യുമെന്ററികളും പ്രദർശിപ്പിക്കൽ

ഉപപ്രവർത്തനം	ചുമതല	മോണിറ്ററിംഗ്	കാലം	സാമ്പത്തികം	എജൻസി
SRG മീറ്റിംഗ് നടത്തിപ്പ്	കൺവീനർ	H.M H.M	ഹ്രസ്വം	P T A	

പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ലഘുപരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുകയും നിഗമനം സമർഥിക്കാനുള്ള കഴിവ് വളർത്തിയെടുക്കുക
- കൃഷിയിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള താൽപ്പര്യം ജനിപ്പിക്കുക
- നിരീക്ഷണശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക
- പ്രകൃതിയെ സ്നേഹിക്കാൻ പഠിപ്പിക്കുക
- സ്കൂൾ പരിസരം വൃക്ഷാദികൾ കൊണ്ട് നിറയ്ക്കാൻ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കുക
- ആ[illegible]കളിൽ അത്ഭുതം ജനിപ്പിക്കുക
- ശാസ്ത്രജ്ഞൻമാരെയും കണ്ടുപിടുത്തങ്ങളെയും കുറിച്ചറിയുക
- ചരിത്രത്തെക്കുറിച്ചറിയുക

ഫോർമാറ്റ് 1
പ്രശനവിശകലനം

മേഖല . – അക്കാദമികം

വിഷയം പരിസരപഠനം

പ്രശ്നം – പരിസരപഠനം ചരിത്രത്തെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണയില്ലായ്മ മൂലം സമൂഹബന്ധിതമാകുന്നില്ല.

കാരണങ്ങൾ	പരിഹാരങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ
കുട്ടി – പ്രശ്നങ്ങളിൽ ഇടപെടേണ്ട സാഹചര്യം കുട്ടിക്ക് വരുന്നില്ല. ചരിത്രനായകമാരെക്കുറിച്ചും ചരിത്രത്തെക്കുറിച്ചും വലിയ ധാരണയില്ല. **ടീച്ചർ** –ഇപ്പോഴത്തെ സമൂഹത്തിൽ കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടിക്ക് ഭാരമായി അനുഭവപ്പെടുന്നു. ഇത്തരത്തിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ വളരെകുറവ്.	ദിനാചരണങ്ങൾ മുഴുവനും കുട്ടിയുടെ പൂർണപങ്കാളിത്തത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ചരിത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സിനിമകൾ ഡോക്യുമെന്ററികൾ പ്രദർശനം . സമൂഹിക ആനുകാലികപ്രശ്നങ്ങൾ ചർച്ചയ്ക്ക് വിധേയക്കൽ	1. ദിനാചരണങ്ങൾ വിപുലമായി ആഘോഷിക്കൽ 2. ചരിത്രകഥകൾ ഡോക്യുമെന്ററികൾ പ്രദർശനം 3 സാമൂഹികപ്രശ്നങ്ങൾഎഴുതി പ്രദർശിപ്പിക്കൽ പരിഹാരം നിർദ്ദേശം

ഫോർമാറ്റ്, 2
പ്രശ്നവിശകലനം

മേഖല – *അക്കാദമികം...*

വിഷയം – *പരിസരപഠനം*

ലക്ഷ്യം – *ചരിത്രത്തെക്കുറിച്ചറിയാൽ*

പ്രവർത്തനം – *ദിനാചരണങ്ങൾ*

ഉപപ്രവർത്തനം	ചുമതല	മോണിറ്റർ	കാലം	സാമ്പത്തികം	എജൻസി
ഒരു വർഷത്തെക്കുള്ള പ്രാധാന്യദിനങ്ങൾകണ്ടെത്തൽ വാർഷികകലണ്ടറിൽ രേഖപ്പെടുത്തൽ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	H.M	1വർഷം		
പ്രവർത്തനം	***ചരിത്രം അറിയൽ***				
ചരിത്രനായകൻമാരെയും ചരിത്രപ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെയും ഫോട്ടോയും ഡോക്യുമെന്ററികളും പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. നടത്തിപ്പ് ഫലവിശകലനം റിപ്പോർട്ട്	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര		ഹ്രസ്വ കാലം	PTA	

പരിസരപഠനം

ഉപപ്രവർത്തനം	ചുമതല	മോണിറ്ററിംഗ്	കാലം	സാമ്പത്തികം	എജൻസി
ബുള്ളറ്റിൽ ബോർഡ് നിർമിക്കൽ	സയൻസ്ക്ലബ്ബ്	H.M	ഹ്രസ്വം		
1. SRG മീറ്റിംഗ്	കൺവിനർ	,,	,,		
2.ആകെ എണ്ണം കണക്കാക്കൽ					
3. നിർമ്മാണം	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	,,	,,		
4. ബുള്ളറ്റിൽ ബോർഡിൽ വാർത്തകൾ എഴുതിയിടൽ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ		,,		
5. സാമൂഹികപ്രാധാന്യാമുള്ള വിഷയങ്ങളിൽ അഭിപ്രായം രേഖപ്പെടുത്തൽ			,,,,		
6. മൂല്യ നിർണയം					

ഫോർമാറ്റ് 1

പ്രശ്നവിശകലനം

വിഷയം-കായിക വിദ്യാഭ്യാസം

മേഖല-അക്കാദമികം

പ്രശ്നം-കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിനുള്ള അവസരമില്ലായിമ

കാരണങ്ങൾ	പരിഹാരങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ
കുട്ടി-കായികവിദ്യാഭ്യാസം എന്തെന്നറിയില്ല. -പി ഇ ടി പിരീഡിലെ ചെറിയ കളികളിൽ മാത്രമായി ഒതുങ്ങുന്നു. -ഇഷ്ടമുള്ള കളികൾ തിരഞ്ഞെടുക്കാൻ കുട്ടികളുടെ എണ്ണക്കുറവ് മൂലം സാധുക്കുന്നില്ല	കായിക അധ്യാപകന്റെ സേവനം ലഭ്യമാക്കൽ അയൽപ്പക്ക വിദ്യാഭ്യാസം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കണം	പ്രത്യേക പിരീഡ് അനുവദിക്കുന്നതോടൊപ്പം പരിശീലനവും നൽകൽ സ്ക്കുൾ തല സ്പോർസ് കാര്യക്ഷമമായി നടത്തൽ.
ടിച്ചർ-കായികവിദ്യാഭ്യാസത്തെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണക്കുറവ് -പാഠ്യപദ്ധതി നിഷ്കർഷിച്ച ശേഷികൾ നേടൻ കുട്ടികളെ പ്രപ്തരാക്കുമ്പോൾ മറ്റ് കാര്യങ്ങൾക്ക് അവസരം ലഭിക്കുന്നില്ല.		

രക്ഷിതാവ്–കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തെക്കുറിച്ച് ധാരണയില്ലായിമ	ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ നടത്താം	സ്പോർസിൽ പി ടി എ പങ്കെടുപ്പിക്കൽ.
സാമ്പത്തിക പരാധീനത.	സ്പ്പോൺസർമാരെ കണ്ടെത്തുക	രക്ഷിതാക്കളിൽ കായിക അവബോധമുള്ളവരുടെ സേവനം ഉപയോഗപ്പെടുത്താം
സംവിധാനം–പ്രത്യേകം അധ്യാപകരുടെ കുറവ്	അധ്യാപകരെ നിയമിക്കുക	

ഫോർമാറ്റ് 2

പ്രവർത്തനവിശകലനം

വിഷയം–കായിക വിദ്യാഭ്യാസം

പ്രവർത്തനം

ഉപപ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	മോണിറ്ററിംഗ്	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
കളിക്കാം കോഴിയും കുറുക്കനും അണ്ണാനും കുട്ടം മുതലായ ചെറിയകളികൾ കളിപ്പിക്കുന്നു	ക്ലാസ്സ്ടീച്ചർ	H.M	ഹ്രസ്വം		
എങ്ങനെ കളിച്ചു എത്രപേർ വേണം ആരാണ് ജയിക്കുന്നത് മുതലായ ചോദ്യങ്ങൾ കണ്ടെത്തി ഉത്തരം പറയാൻ കുട്ടികളെപ്രപ്തരാക്കുന്നു	”	”	ഹ്രസ്വം		
പ്രവർത്തനം– അസംബ്ലിയിലേക്ക് അസംബ്ലി നടത്തിപ്പ് ഫലപ്രാപ്തി വിശകലന ചർച്ച			ഹ്രസ്വം		

ഫോർമാറ്റ് 2
വിഷയം–കായിക വിദ്യാഭ്യാസം

ഉപപ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	മോണിറ്ററിംഗ്	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
പ്രവർത്തനം–വ്യായാമം പരിശീലിപ്പിക്കാം	srg കൺവീനർ	H.M			
മീറ്റിംഗ നടത്തിപ്പ്		”	ഹ്രസ്വം		
ഫലപ്രാപതി–ചർച്ച					
കളികൾ പരിശീലനം	ക്ലാസ്സ് ടിച്ചർ	”	”		
ചെസ്,കാരംസ് സംഘടിപ്പിക്കൽ		”			
പരിശീലിപ്പിക്കൽ			”		
ഫലപ്രാപതി					
വിശകലന റിപ്പോർട്ട്					

ഫോർമാറ്റ് 1
പ്രശ്നവിശകലനം
വിഷയം–പ്രവർത്തിപരിചയം

കാരണങ്ങൾ	പരിഹാരങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ
കുട്ടി–താൽപര്യം ഉണ്ടെങ്കിലും പാഠപുസ്തക കേന്ദ്രീകൃത പഠനം മാത്രം ആയി മാറുന്നു പ്രത്യേകം ക്ലാസ്സുകൾ ലഭിക്കുന്നില്ല. രക്ഷിതാവ്–പ്രവർത്തി പരിചയ വിശയത്തെക്കുറിച്ച് ധാരണയില്ലായ്മ.	ശിൽപ്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. പ്രാദേശിക വിഭാഗത്തെ പങ്കെടുപ്പിക്കുന്നു. നിർമ്മാണ അവസരങ്ങൾ ധാരാളം നൽകുന്നു രക്ഷിതാക്കൾക്ക് നിർമ്മാണ ക്ലാസുകൾ	ശിൽപശാല അലങ്കരിക്കാം നിർമ്മിക്കാം

പ്രത്യേക ദിവസങ്ങളിൽ സ്കൂൾ അലങ്കരണം സാധനങ്ങൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യൽ താൽപര്യം ഉള്ളവരെ കണ്ടെത്തൽ നിർമ്മിക്കൽ അലങ്കരിക്കൽ	പ്രത്യേക ചുമതല ഉള്ളടീച്ചർ	ഇടകാലം	3000
പാഠഭാഗവും ആയി ബന്ധപ്പെട്ട വസ്തുക്കൾ നിർമ്മിക്കുന്നു നിർമ്മാണ സാമഗ്രഹികൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുന്നു ചുമതലാവിഭജനം നിർമ്മാണം മൂല്യനിർണയം	ക്ലാസ്സ്ടിച്ചർ	ഹ്രസ്വം	2000

ഫോർമാറ്റ് 1

പ്രശ്നവിശകലനം

വിഷയം-കലവിദ്യാഭ്യാസം

മേഖല-അക്കാദമികം

പ്രശ്നം-കുട്ടിയുടെ ജന്മസിദ്ധമായ കഴിവുകൾ പരിപോഷിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരമില്ലായ്മ.

കാരണങ്ങൾ	പരിഹാരങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ
കുട്ടി-കലാപഠലത്തിന് സ്കൂളിൽ അവസരം ലഭിക്കുന്നില്ല. -പഠനഭാരം കുട്ടിയെ കലാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും അകറ്റുന്നു.	ക്ലാസ്സ് സഭ,ബാല സഭ,-ഇവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.	1 ബാലസഭയിൽ അവതരണം 2 ശിൽപ്പശാല
ടീച്ചർ-കലാവിദ്യാഭ്യാസത്തിനുള്ള കഴിവില്ലായ്മ. പാഠ്യപദ്ധതി നിഷ്കർഷിച്ചശേഷികൾ കുട്ടികൾക്ക് ലഭ്യമാക്കുന്നതിനോടൊപ്പം കലാപഠനത്തിനുള്ള അവസരം നൽകാൻ കഴിയുന്നില്ല.	സ്പെഷലിസ്റ്റ്അദ്ധ്യാപകരുടെ സേവനം സാധ്യമാക്കുന്നു	3മാഗസീൻ നിർമ്മാണം 4 ആശംസാകാർഡ്നിർമ്മാണം 5 ദിനാചരണങ്ങളുമായിബന്ധപ്പെട്ട് പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം
രിതാവ് -രക്ഷിതാവിന്കലാവിദ്യാഭ്യാസത്തിനുള്ള അറിവില്ലായ്മ. കഴിവുള്ളവർ അത് കുട്ടിക്ക് പകർന്നു നലകുന്നില്ല. -സാമ്പത്തിക പരാധീനത. സംവിധാനം- പ്രത്യേക അധ്യാപകരുടെ ക്ലാസ്സ്	പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ,പ്രാദേശിക വിദഗ്ധർ-ഇവരുടെ സേവനം ലഭ്യമാക്കൽ.	

ഫോർമാറ്റ് 2

വിഷയം--കലാവിദ്യാഭ്യാസം

ഉപപ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	മോണിറ്ററിംഗ്	കാലം	സാമ്പത്തികം
നടത്തിപ്പ്				
ഫലപ്രാപ്തിചർച്ച പ്രവർത്തനം-വരയ്ക്കാം പാഠഭാഗവുമായിബന്ധപ്പെട്ട ചിത്രങ്ങൾ വരയ്കു,സാധ്യതയുള്ള ഭാഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ "		ഹ്രസ്വം	
എ-ഫോർഷീറ്റ്,മറ്റ് അനുബന്ധ സാധനങ്ങൾ ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ.	"			
എത്തിക്കൽ				
മൂല്യനിർണ്ണയം				

വാർഷിക കലണ്ടർ

	മലയാളം	ഇംഗ്ലീഷ്	ഗണിതം	പരിസര പഠനം	കലാകായിക പ്രവൃത്തിപരിചയം
ജൂൺ	Pre- test വായനാമൂല.വായനാമത്സരം.ഡയറി.വായനാക്കുറിപ്പ്	Pre- test വായിക്കാം വായനാമൂല	Pre- test ഗണിതമൂല ഒരുക്കൽ	നിരീക്ഷണം	അസംബ്ലിയിലേക്ക്
ജൂലായ്	വായിക്കാം,എഴുതാം. ശിൽപ്പശാല. ചോദ്യ നിർമ്മാണം	എഴുതാം	വർക്ക്ഷീറ്റ്. സ്വയംചോദ്യം നിർമ്മാണം	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്	വരയ്ക്കാം
ആഗസ്റ്റ്	സംഭാഷണം തയ്യാറാക്കാം അവതരിപ്പിക്കാം	കവിത വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ	മനകണക്ക് പരിശിലനം സംഖ്യാമരം നിർമിക്കൽ	ചരിത്രത്തെക്കുറിച്ചറിയൽ	ശിൽപ്പശാല
സെപ്തംബർ	അടിക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കാം	വായനാമത്സരങ്ങൾ. സംഭാഷമം തയ്യാറാക്കൽ	ഗണിതശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരെ പരിചയപ്പെടൽ	ദിനാചരണങ്ങൾ കലണ്ടറിൽ അടയലപ്പെടുത്തൽ	അലങ്കരിക്കാം നിർമ്മിക്കാം
ഒക്ടോബർ	ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് വർണ്ണന തയ്യാറാക്കാം	ഡയറി എഴുത്ത്	ഗണിതകൃതികൾ പ്രദർശനം. കലണ്ടർ നിർമ്മാണം	ബുള്ളറ്റിൻ ബോർഡ് നിർമ്മാണം	കാരണവക്കൂട്ടം
നവംബർ	കവിതാരചന	കൊറിയോഗ്രാഫി	മെട്രിക്മേള സംഘടിപ്പിക്കൽ	പഠന യാത്ര	സ്ക്കൂൾപത്രം തയ്യാറാക്കൽ
ഡിസംബർ	താരതമ്യക്കുറിപ്പ്	ഇംഗ്ലിഷ് പേപ്പർവായന	ക്ലാസിൽ കച്ചവടം നൽകൽ	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്	പദപ്രശ്ന നിർമ്മാണം
ജനുവരി	കഥാ നിർമ്മാണം	ഇംഗ്ലിഷ് സിനിമകളുടെ പ്രദർശനം	ക്ലോക്ക് നിർമ്മാണം. ഗണിത മാഗസിൻനിർമ്മാണം	വാനകാഴ്ച്ചകൾ നിരിക്ഷണം	സമ്മാനങ്ങൾ വിതരണം
ഫിബ്രവരി	ജീവ ചരിത്രക്കുറിപ്പ്	ഡോക്യുമെന്ററികൾ പ്രദർശനം	ഗണിതശിൽപ്പശാല സംഘടിപ്പിക്കൽ	ചരിത്ര ദേശങ്ങൾ സന്ദർശനം	ഹരിതാഭമാക്കൽ
മാർച്ച്	നാടകം അഭിനയിക്കാം		സ്വയം ചോദ്യ നിർമ്മാണം	സ്വയം ചോദ്യ നിർമ്മാണം ഉത്തരം പറയൽ	യോഗ പരിശീലനം