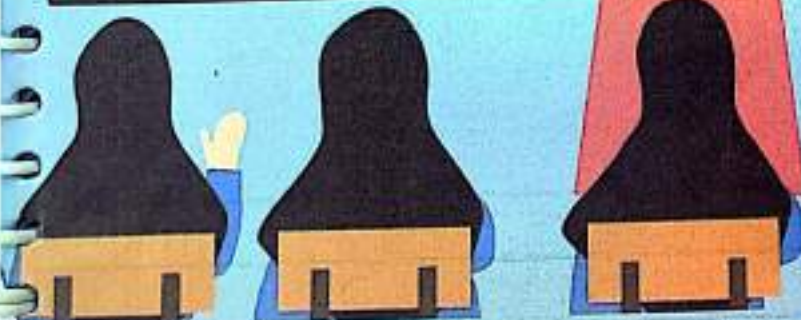
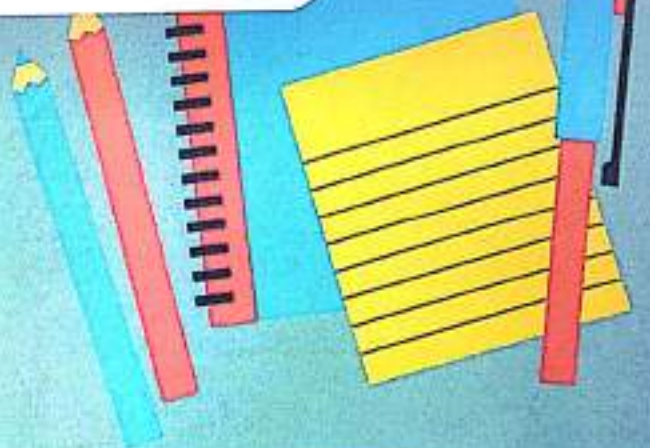


CHEMBOOR L.M.S. HIGHER SECONDARY SCHOOL,



ACADEMIC MASTER PLAN 2025-2026



ഉള്ളടക്കം

- ആമുഖം
- വിദ്യാലയത്തിന്റെ സ്കെച്ച്
- 6-ാം പ്രവർത്തിദിനത്തിലെ കുട്ടികളുടെ
- ജൈവവൈവിധ്യപാർക്ക് രൂപരേഖ^{അണ്ണം}
- അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ
- ലക്ഷ്യം
- വിദ്യാലയ ചരിത്രം .
- വിദ്യാലയം മികവിന്റെ ശുദ്ധാഭേദം .
- നിലവിലെ അവസ്ഥാ വിശകലനം .
- ദൗത്യം - ഭേദങ്ങൾ
- ദൗത്യം - പരിമിതികൾ .
- അക്കാദമിക് - ഭേദങ്ങൾ
- അക്കാദമിക് - പരിമിതികൾ .
- മികവിനായി ഏറ്റെടുക്കേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ .
- മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വിഷ്വാടിസ്ഥാനത്തിൽ.
- ഉപസംഹാരം .

L.M.S.H.S.S.CHEMBOOR ACADEMIC MASTER PLAN 2025-26

ആമുഖം

തിരുവനന്തപുരം ജില്ലയിൽ കാട്ടാക്കട താലൂക്കിൽ അരുളങ്കോട് പഞ്ചായത്തിൽ ചെമ്പൂർ ഭേദശൺ സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന ഹെൽ. ഓം. ഓസ്. മാധ്യമസങ്കേതം ചെമ്പൂർ സ്കൂൾ പാഠ്യ പാഠ്യേതര രംഗത്ത് മാതൃകയായി നിലകൊള്ളുന്നു. ഹെൽ. ഓം. ഓസ് മിഷനറി മാരൽ സ്ഥാപിക്കപ്പെട്ട ഈ സ്കൂളിന് 167-വർഷത്തിലധികം പഴക്കമുണ്ട്.

ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം കുട്ടികളുടെ അവകാശമാണ് എന്ന വസ്തുത പ്രാവർത്തികമാക്കി കൊണ്ട് അക്കാദമിക രംഗത്തും കലാ-കായികരംഗത്തും ഒരു പോലെ മികവ് പ്രകടിപ്പിക്കാൻ സ്കൂളിനു കഴിയുന്നു. ഉദ്യമകര വിദ്യാഭ്യാസം പ്രാവർത്തികമാക്കാനായി വൈവിധ്യമാർന്ന ബോധന നമ്പ്ക്കൾ അവിഷ്കരിച്ചു നടപ്പിലാക്കി വരുന്നു. ദുരന്തികൾ അക്കാദമികവുമായ

രംഗത്തെ മുന്നേറ്റത്തിന് പി.ടി.എ, എസ്.എം.സി, എം.പി.ടി.എ, കർമ്മ വിദ്യാർത്ഥികൾ, നാട്ടുകാർ, ജനപ്രതിനിധികൾ തുടങ്ങിയവർ സഹായം നൽകുന്ന സഹായകരമായ ചരക്കുകളുടെ കൂടെ മായ സഹകരണം എന്നിവ ഉറപ്പുവരുത്താൻ കഴിയുന്നു. ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്കും കൃഷിത്തോട്ടവും സ്കൂൾ അങ്കണത്തെ മനോഹരമാക്കുന്നു. വിദ്യാർത്ഥികളുടെ കണ്ണിൽ ഉത്സാഹം വർദ്ധിപ്പിച്ച് ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങളുടെ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ, അക്കാദമിക നിലവാരത്തിന്റെ ഉയർച്ച എന്നിവ നിലനിർത്തി കൊണ്ട് സ്കൂളിൽ മുന്നേറാൻ ഈ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയത്. ഇതിലെ ഓരോ പ്രവർത്തനവും നടപ്പിലാക്കി കുട്ടികൾക്ക് ആവശ്യമായത് നൽകാനും നാളെകൾക്ക് പാർവ്വതയായി മാറാനും ഇതിലൂടെ സാധിക്കുമെന്ന് പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു.

~~~~~

സ്കൂൾ പ്രൊഫോർമ് I (Academic Year 2025-2026)

വിദ്യാർത്ഥികളുടെ അംഗസംഖ്യ

വിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടറാഫീസ്, തിരുവനന്തപുരം

| റവന്യൂ ജില്ലയുടെ പേര് : Thiruvananthapuram |                                                  |                               |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1                                          | വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്                            | L. M. S. H. S. S. Chemboor    |
| 2                                          | വിലാസം                                           | chemboor                      |
| 3                                          | ഫോൺ നമ്പർ                                        | 2255684                       |
| 4                                          | ഇ-മെയിൽ വിലാസം                                   | lmsshschemboor44066@gmail.com |
| 5                                          | സ്കൂൾ കോഡ്                                       | 44066                         |
| 6                                          | ആൺകുട്ടികൾ/<br>പെൺകുട്ടികൾ/<br>രണ്ടുംകൂടിയുള്ളത് | രണ്ടുംകൂടിയുള്ളത്             |
| 7                                          | സർക്കാർ/ എയിഡഡ്/അനൺഎയിഡഡ്                        | Aided                         |
| 8                                          | ക്ലാസ്സ് ( സ്റ്റാൻഡേർഡ്)                         | ആരംഭം: 5 അവസാനം: 12           |
| 9                                          | സ്കൂൾ നടത്തുന്ന സർക്കാർ വകുപ്പിന്റെ പേര്         | General                       |
| 10                                         | വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല                              | Kattakada                     |
| 11                                         | വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല                                | Neyyattinkara                 |
| 12                                         | സ്കൂൾ സ്ഥാപിച്ച വർഷം                             | 1946                          |
| 13                                         | അസംബ്ലി നിയോജകമണ്ഡലം                             | Parassala                     |
| 14                                         | പാർലമെന്റ് നിയോജകമണ്ഡലം                          | Thiruvananthapuram            |
| 15                                         | ഗ്രാമ്/അർബൻ                                      | Rural                         |
| 16                                         | ബ്ലോക്ക്                                         | Perumkadavila                 |
| 17                                         | താലൂക്ക്                                         | Kattakada                     |
| 18                                         | പഞ്ചായത്ത് / മുനിസിപ്പാലിറ്റി / കോർപ്പറേഷൻ       | Aryancode                     |

\* വകുപ്പിന്റെ പേര് - പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ്, ഫിഷറീസ് വകുപ്പ്, മെടലർജി വകുപ്പ്, സാങ്കേതിക വകുപ്പ് മുതലായവ



|     |    |    |    |     |     |     |   |   |   |   |   |   |     |     |     |
|-----|----|----|----|-----|-----|-----|---|---|---|---|---|---|-----|-----|-----|
| ആകെ | 42 | 21 | 63 | 147 | 156 | 303 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 189 | 177 | 366 |
|-----|----|----|----|-----|-----|-----|---|---|---|---|---|---|-----|-----|-----|

| ഗവൺമെന്റ് | ജില്ലാതലത്തിലെ കളിപ്പന്ത കളി |       |        |          |       |        |      |       |        |      |       |        |      |       |        |      |       |        |      |       |        |      |       |        |
|-----------|------------------------------|-------|--------|----------|-------|--------|------|-------|--------|------|-------|--------|------|-------|--------|------|-------|--------|------|-------|--------|------|-------|--------|
|           | കളിപ്പന്ത                    |       |        | സംസ്കൃതം |       |        | അന്യ |       |        | 2021 |       |        | 2022 |       |        | 2023 |       |        | 2024 |       |        | 2025 |       |        |
|           | ആകെ                          | പുരുഷ | സ്ത്രീ | ആകെ      | പുരുഷ | സ്ത്രീ | ആകെ  | പുരുഷ | സ്ത്രീ | ആകെ  | പുരുഷ | സ്ത്രീ | ആകെ  | പുരുഷ | സ്ത്രീ | ആകെ  | പുരുഷ | സ്ത്രീ | ആകെ  | പുരുഷ | സ്ത്രീ | ആകെ  | പുരുഷ | സ്ത്രീ |
| 5         | 22                           | 29    | 51     | 5        | 6     | 11     | 0    | 0     | 0      | 0    | 0     | 0      | 0    | 0     | 0      | 0    | 0     | 0      | 0    | 0     | 0      | 0    | 0     | 0      |
| 6         | 18                           | 17    | 35     | 2        | 13    | 15     | 0    | 0     | 0      | 0    | 0     | 0      | 0    | 0     | 0      | 0    | 0     | 0      | 0    | 0     | 0      | 0    | 0     | 0      |
| 7         | 20                           | 23    | 43     | 5        | 8     | 13     | 0    | 0     | 0      | 0    | 0     | 0      | 0    | 0     | 0      | 0    | 0     | 0      | 0    | 0     | 0      | 0    | 0     | 0      |
| 8         | 23                           | 22    | 45     | 4        | 5     | 9      | 0    | 0     | 0      | 0    | 0     | 0      | 0    | 0     | 0      | 0    | 0     | 0      | 0    | 0     | 0      | 0    | 0     | 0      |
| 9         | 37                           | 28    | 65     | 6        | 4     | 10     | 0    | 0     | 0      | 0    | 0     | 0      | 0    | 0     | 0      | 0    | 0     | 0      | 0    | 0     | 0      | 0    | 0     | 0      |
| 10        | 45                           | 18    | 63     | 2        | 4     | 6      | 0    | 0     | 0      | 0    | 0     | 0      | 0    | 0     | 0      | 0    | 0     | 0      | 0    | 0     | 0      | 0    | 0     | 0      |
| ആകെ       | 165                          | 137   | 302    | 24       | 40    | 64     | 0    | 0     | 0      | 0    | 0     | 0      | 0    | 0     | 0      | 0    | 0     | 0      | 0    | 0     | 0      | 0    | 0     | 0      |

സ്ഥലം :

തീയതി :

പ്രസിഡന്റ്

Report Taken on July 3, 2025, 1:16 pm

|                            |                                  |                                 |                                          |                    |
|----------------------------|----------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------|--------------------|
| 5.00 X 6.00                | FIRST FLOOR<br>5.00 X 6.00       | 5.00 X 6.00                     | 6.00 X 6.00                              | 6.00 X 6.00        |
|                            |                                  | VARRANDA                        | 32.00 X 2.50                             |                    |
| OFFICE ROOM<br>6.00 X 6.00 | GROUND STAFF ROOM<br>6.00 X 6.00 | FLOOR STAFF ROOM<br>6.00 X 6.00 | CO. OPERATING<br>PROPERTY<br>6.00 X 6.00 | LAB<br>6.00 X 6.00 |
|                            |                                  | VARRANDA                        |                                          |                    |
| 6.00 X 6.00                | 6.00 X 6.00                      |                                 |                                          |                    |
| VARRANDA                   |                                  | CELLAR                          |                                          |                    |

CELLAR

AUDITORIUM

DOUBLE-STITCHED SULL-DHAGE

|             |                     |               |
|-------------|---------------------|---------------|
| CLASS       | 500 FT <sup>2</sup> |               |
| ENTRANCE    | 6.00 X 6.00         | 6.00 X 6.00   |
| VARIABLE    |                     |               |
| AIRPORT     | CLASS ROOM          | CLASS ROOM    |
| 6.00 X 6.00 | 6.00 X 6.00         | 6.00 X 6.00   |
| VARIABLE    |                     |               |
|             |                     | COMPUTER ROOM |
|             |                     | 6.00 X 6.00   |
|             |                     |               |
|             |                     | STAIR CASE    |

TILED ROOF JOINTS

[illegible]

DOUBLE STONE BUILDING

|  |          |          |                      |
|--|----------|----------|----------------------|
|  | VARIANTE | VARIANTE | 20x20,20 x 2,500 X 3 |
|--|----------|----------|----------------------|

SHEET ROOF BUILDING

067-0094003

## MAIN TEXT

# അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ

|                     |                                           |
|---------------------|-------------------------------------------|
| സ്കൂളിന്റെ പേര്     | : L M S H S S . ചെമ്പൂർ                   |
| അഡ്രസ്സ്            | : ചെമ്പൂർ, ദക്ഷിണമലപ്പുറം<br>Pin 695125   |
| സ്കൂൾ കോഡ്          | : 44066                                   |
| വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല | : കാട്ടാക്കട .                            |
| വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല   | : തെച്ചിപ്പള്ളി .                         |
| റവന്യൂ ജില്ല        | : തിരുവനന്തപുരം                           |
| സി. ഓഫീസ് . സി .    | : കാട്ടാക്കട .                            |
| സി . ഓഫീസ് . സി .   | : കാട്ടാക്കട .                            |
| ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്     | : അമ്പലമുക്ക്                             |
| ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത് | : ചെറുതടവിള .                             |
| ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത്   | : തിരുവനന്തപുരം                           |
| താലൂക്ക്            | : കാട്ടാക്കട .                            |
| വില്ലേജ്            | : കിഴക്കൻ .                               |
| ഇ . മെയിൽ           | : lms hss chemboor<br>44066@gmail . com . |
| ഫോൺ നമ്പർ           | : Lms hss chemboor .                      |
| സ്കൂൾ വിക്കി        | : Lms hss 44066<br>chemboor 2017          |

பயிற்சி

\* താരോ വിദ്യാർത്ഥിക്കും വിദ്യാലയ  
അന്തരീക്ഷവും പഠനപ്രവർത്തനവും  
അഭ്യേധം അസ്വാദ്യകരമാകുന്നു.

\* മേന്മയിലുള്ളതും, ജനവികസനം ഉയർത്താൻ ഉപയോഗിച്ചിട്ടുള്ള പ്രതിഭാശാലിയായ നീക്കത്തിൽ നിന്നും സമൂഹസൗഹൃദമായ വിദ്യാഭ്യാസം സമൂഹ ജനവികസനങ്ങൾക്കു ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.

\* അക്കാഡമിക് മികവിന് ഉപകരിക്കുന്ന വിധത്തിൽ പശ്ചാത്തല സൗകര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുക.

\* 5 മുതൽ 12.00 ജാസുവരെ  
 വിചിത്രാടിസ്ഥാനത്തിലും ജാസടിസ്ഥാന  
 ത്തിലും പാഠ്യപദ്ധതിക്ക് അനുസൃതമായി  
 നേരിടേണ്ട ശേഷികൾക്ക് ഉന്നത നൽകി  
 കൊണ്ടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളും അവസര  
 സ്ഥിതി മായി നടപ്പിലാക്കാനുതകുന്ന പ്രവർ  
 ത്തനങ്ങൾ ആപദചടങ്ങ്.

\* പഠനത്തരവുവർത്തനങ്ങളിൽ സജീവമായി ഇടപെടുന്നതിനു് ഉപസാധനങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നു.

\* വിദ്യാലയത്തിലെ പഠന ചിന്താശാലാവിധാനങ്ങളായ ലബോറട്ടറി, നെലബ്രറി, കമ്പ്യൂട്ടർ ഹെറിവ് ഓജാവിദ്യാർത്ഥികൾക്കും അദ്ധ്യാപകർക്കും പ്രാപ്തമാക്കുകയും അവ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.

\* പ്രത്യേക പരിഗണന അർജ്ജിക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ അക്കാദമിക നിലവാരം ഉയർത്തുന്നതിനുള്ള പ്രത്യേക പദ്ധതികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.

\* താലോ വിദ്യാർത്ഥിയെക്കൂടെ ആശ്വസിപ്പിച്ച് കണ്ടുകൊണ്ട് അവരുടെ പരമാവധി വികാസം സാധ്യമാക്കുന്ന തരത്തിൽ വിദ്യാലയങ്ങളെ സജ്ജമാക്കുന്നു.

\* അധ്യാപനവും അധ്യാപനവും സർഗാത്മകവും രസകരവുമാക്കുന്നതിന് ഉപകരിക്കുന്ന വിധത്തിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആചരിയ്ക്കുന്നു.



# വിദ്യാലയ പരിത്രം

തിരുവനന്തപുരം ജില്ലയിൽ കാട്ടാക്കട താലൂക്കിൽ കീഴാറൂർ വില്ലേജിൽ ആര്യങ്കോട് പഞ്ചായത്തിൽ ചെമ്പൂർ ഭദ്രശാസ്ത്രി മിഷനറി മാരൽ സ്ഥാപിതമായതാണ് ചെമ്പൂർ ഓൾ. എം. എസ്. ചാവർ സെക്കന്ററി സ്കൂൾ. തലസ്ഥാന നഗരിയിൽ നിന്ന് ഓകദേശം 30 km അകലെയാണ് ഈ സ്കൂൾ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത്.

സാമൂഹികമായും സാമ്പത്തികമായും വിദ്യാഭ്യാസപരമായും വളരെ പിന്നാക്കനിൽക്കുന്ന ചെമ്പൂർ ഗ്രാമപ്രദേശത്ത് മിഷനറി മാര കടന്നു വരികയും സുവിശേഷം പ്രചരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്തു. ഇവിടെ അവർ ഒരു പള്ളി സ്ഥാപിക്കുകയും പള്ളിയോട് ചേർന്ന് 1846-ൽ ആദ്യത്തെ പള്ളിക്കൂടവും സ്ഥാപിച്ചു. 1 മുതൽ 4 വരെള്ള ലോവർ പ്രൈമറി സ്കൂളാണ് ആദ്യം ഉണ്ടായിരുന്നത്. സ്വാതന്ത്ര്യ ലബ്ധിക്കു മുമ്പ് തന്നെ അറിവിന്റെ തിരിനാളം ഈ പ്രദേശത്ത് തെളിയിക്കാൻ മിഷനറി മാരർ കഴിഞ്ഞു. വളരെക്കുറച്ച് കുട്ടികൾ മാത്രമാണ് അക്കാലത്ത് പഠനത്തിനായി അയക്കപ്പെട്ടിരുന്നത്.

1946-ൽ ടിപ്പിൻ സ്കൂൾ  
നിലവിൽ വന്നു. സ്വാതന്ത്ര്യലബ്ധിക്കു  
ശേഷം സ്കൂളുകളുടെ നിലനിൽപ്പും  
സർക്കാർ ഓട്ടോടുകൂടിയതും ഇത് ഒരു ഓൾ-  
ഡഡ് സ്കൂൾ ആയി മാറുകയും ചെയ്തു.  
1979-ൽ ഈ സ്കൂൾ ഹൈസ്കൂളായി  
1998-ൽ ഹയർസെക്കന്ററി സ്കൂളായി  
ഉയർത്തപ്പെട്ടു. ടിപ്പിൻമതാൽ സ്ഥാപിത  
മായ ഈ വിദ്യാലയം സി. എസ്. ഐ. ദക്ഷിണ  
കേരള മോഡിൾ കോർപ്പറേറ്റ് മാനേജ്  
മെന്റിന്റെ കീഴിൽ പ്രവർത്തിക്കുമ്പോൾ  
ചെമ്പൂർ ഭദ്രശാസ്ത്രിയും നാടിനും അഭിമാന  
മായി നിലകൊള്ളുന്നു.

വെള്ളാട, മണ്ണാലക്കോണം,  
ചെമ്പൂർ, മണ്ണാലക്കോട്, ഡാലൂ മൂലം, കിളിമുക്ക്  
കോമ്പഴിഞ്ഞി, വലിയവിളച്ചറം, കുന്നി  
പ്രദേശങ്ങളിലെ കുട്ടികളാണ് ഇവിടെ പഠിക്കു  
ന്നത്. ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ പഠിച്ച പലരും  
ഇന്ന് സമൂഹത്തിൽ അറിയപ്പെടുന്ന ബഹുജ്ഞ  
പ്രതിഭകളായി മാറിയിട്ടുണ്ട്. കുട്ടികളുടെ  
പഠന പുരോഗതിക്കായി കാലാകാലങ്ങളിലെ  
മേജർമാർക്കനുസരിച്ച് പ്രവർത്തനങ്ങൾ

അസ്ത്രം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കി വരുന്നു.  
 അധിരത്തിലധികം വിദ്യാർത്ഥികൾ ഇവിടെ  
 അറിവിന്റെ തിരി തെളിയിച്ചുവരുന്നു.  
 സാമൂഹ്യ, രാഷ്ട്രീയ, മാനേജ്മെന്റിന്റെയും  
 പങ്കാളിത്തത്തോടെ സ്കൂളിന്റെ അടിസ്ഥാന  
 സൗകര്യങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തി വരുന്നു.

കുഞ്ഞുങ്ങളുടെ വൈവിധ്യമാർന്ന  
 കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തി അവരെ പ്രോത്സാഹി  
 ചിക്കുന്നു. വിവിധ ഉത്സവ പരീക്ഷകൾക്കാടി  
 പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകി വരുന്നു. പഞ്ചായത്ത്  
 പി.ടി.എ, കെ.എസ്.എം.സി, എം.പി.ടി.എ  
 അധ്യാപക അനധ്യാപകർ കാനിവാളുടെ  
 ആത്മാർത്ഥവും നിസ്വാർത്ഥവുമായ സേവനവും  
 സഹകരണവും ഈ സ്കൂളിനെ പുരോഗതി  
 ലേലേക്ക് നയിക്കുന്നു.



# വിദ്യാലയം മികവിന്റെ കേന്ദ്രം

15

\* പാഠ്യ പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സജീവ താല്പര്യത്തോടെ കൂടികൾ പങ്കെടുക്കുന്ന വിദ്യാലയ അന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കാൻ .

\* അച്ചടക്കം, ശുചിത്വം, അനുകമ്പത്തുടങ്ങിയ മൂല്യങ്ങൾ വളർത്തിയെടുക്കാൻ സാധാരണവും ദുരുക്തം . നല്ല പാഠ്യ പദ്ധതിക്ക് കൂർന്ന പിന്തുണയും പ്രോത്സാഹനവും നൽകാൻ

\* ദിനശേഷിക്കാർക്ക് പ്രത്യേക പരിഗണനയും പങ്കാളിത്തവും ഉറപ്പാക്കുന്ന വിദ്യാലയ അന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കാൻ .

\* പാരമ്പരിക വഞ്ചനയും സൃഷ്ടിക്കാനും വരുംതലമുറക്കു വേണ്ടി കൂടി ഭൗതിക കരുതാനും പരിസ്ഥിതിയെ സംരക്ഷിക്കാനും വികസന കീഴ്ചയ്ക്ക് ശുപാർശയുത്താനും കൂടി പ്രാപ്തമാക്കുന്ന വിദ്യാലയ അന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കാൻ .

x ~~~~~ x ~~~~~ x ~~~~~ x ~~~~~ x ~~~~~ x

# നിലവിലെ അവസ്ഥാവിശകലനം

## ഭൗതികം - നേട്ടങ്ങൾ .

ഗൈഡ്‌ലൈൻസ് കോസ്റ്റിംഗ്  
 ക്ലാസ്സ് ഗൈഡ്‌ലൈൻസ് സംവിധാനം ആക്കി .  
 ഗൈഡ്‌ലൈൻസ്, ലാബ്, സെമിനാർ . ക്ലാസ്സ്  
 സജ്ജമാക്കി . ഫോക്സ് പബ്ലിഷിംഗ് പ്രസിഡന്റ്  
 ലാൻഡ്‌സ്കേപ്പിംഗ് രാജ് മണ്ഡിർനിന്നും മറ്റും  
 രാജ് വെലവഴിച്ച് 2 ടോയ്‌ലറ്റ് സംവിധാനം  
 പണി കൂട്ടി ക്ലാസ്സ് ക്ലാസ്സ് ആക്കി അതിന്റെ  
 ഉദ്ദേശ്യം ആ വകുപ്പ് നിർവ്വഹിച്ചു .

ക്ലാസ്സ് കൂട്ടി ക്ലാസ്സ് ക്ലാസ്സ് പബ്ലിഷിംഗ്  
 മണ്ഡിർനിന്നും 2 ടോയ്‌ലറ്റ് സജ്ജമാക്കി  
 കൂടെ പണി കൂട്ടിച്ച് നൽകുകയുണ്ടായി .

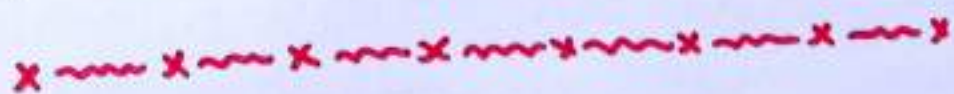
കൂടെ മലിന്യ നിർമ്മാണ ക്ലാസ്സ്  
 മലിനജലം ശേഖരിച്ച് ക്ലാസ്സ് മണ്ഡിർനിൽ  
 നൽകുന്നതിനു മാത്രം റബ്ബർ കൂട്ടി ക്ലാസ്സ്  
 നിർമ്മിച്ചു നൽകി .

പി.ടി.കെ. ഓ. സ്മാർട്ട് വേർക്ക്  
 ക്ലാസ്സ് ഓക്സ് ബോർഡുകൾ വെച്ച്  
 ബോർഡുകൾ കൂട്ടി . പി.ടി. ലാബുകൾ  
 (പി.ടി, ഗൈഡ്‌ലൈൻസ്) ടെലിഫോൺ സെറ്റ്  
 ഫോക്സ് പബ്ലിഷിംഗ് നൽകി

~~~~~

ഭൗതികം പരിമിതികൾ

ജാസ്മൂറികൾ, ലാബുകൾ,
ലൈബ്രറി, വരാന്ത തുടങ്ങിയവ + also ഇടു
പിടിപ്പിച്ചുത്തേണ്ടതുണ്ട്. യു.പി.ജാസ്മൂറികൾ
ചെയ്ത് ജാസ്മൂറികൾ അവിടുത്തെടുക്കി
ക്കൊണ്ടു. സെൽസലാസ്, ലൈബ്രറി, ഹിസ്റ്ററി
ലാബ്, സോഷ്യൽസെൽസലാസ് ലാബ് എന്നിവ
നവീകരിക്കണം. പ്രവർത്തിപരിപാടി, കലാ
പരിപാടി എന്നിവ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള
സംവിധാനം ആകണം. കായിക പരിശീല
നത്തിനാവശ്യമായ ഉപകരണങ്ങൾ അടുത്ത
വർഷം. ടീച്ചർമാർക്ക് മെച്ചപ്പെടുത്തേണ്ടതുണ്ട്.
അകർഷകമായ ജൈവ വൈവിധ്യപാർക്ക്,
കൃഷിത്തോടും എന്നിവ സജ്ജമാക്കണം. ഉപദർശ
നം കഴിക്കാനുള്ള ഭക്ഷണശാല അടുത്താണ്
പ്രവർത്തിക്കാൻ അധികാരിയും അടുത്താണ്
മുണ്ട്.



അക്കാദമികം. നേട്ടങ്ങൾ

എസ്. എസ്. എൽ. സി.

പരീക്ഷയിൽ തുടർച്ചയായി 100% വിജയം നിലനിർത്തുന്നത്. വിവിധ മത്സര പരീക്ഷകളിൽ കൂട്ടിക്കൊണ്ടുപോകുന്ന വിജയം കൈവരിക്കാനും സാധിച്ചു. USS പരീക്ഷയിൽ 2 വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് selection ലഭിച്ചു. Unix അക്കാഡമി നടത്തിയ IT ക്ക് പരീക്ഷയിൽ ശീതൽ SR. മൂന്നാം ഓർക്കറാക്കി. അക്ടറ മൂറം ക്ലിസ്, അറിവുസ്സവം, പ്രതിഭ പരീക്ഷയിലും ശീതൽ സബ്ജിക്റ്റിൽ ഒന്നാം സ്ഥാനം കൈവരിച്ചു. താലൂക്ക് ലൈബ്രറി കമ്മ്യൂണിറ്റി വായനോത്സവത്തിൽ അഭിജിത് B.P. വിജയിച്ചു. കലാസ്സവം, ശാസ്ത്രശാസ്ത്ര ശാസ്ത്ര പ്രവർത്തിപരിചയമേള കലികരമേള കണ്ണിപ്പയിൽ നമ്മുടെ കൂട്ടിക്കൊണ്ടുപോകുന്ന തലം വരെ കണ്ണിക്കാൻ സാധിച്ചു എന്നത് അഭിമാനകരമാണ്. W.E. Wood Carving MS വിഭാഗം അഭിരാമം VS. അസ്സാനതലം A grade കരസ്ഥമാക്കി. നിരവനന്തയൂര വെന്യൂജിയ ശാസ്ത്രമേളയിൽ നമ്മുടെ

സ്പട്ടിൽ നിന്നും 9 വിദ്യാർത്ഥികൾ
 ചേർന്നു സ്പട്ടിൽ അഭിനയിക്കുക
 സ്പട്ടിൽ കായിക മേഖലയിൽ
 സബ്ജിക്ട് ജില്ലാ തലത്തിൽ ചേർന്നു
 വിജയിച്ചു. സംസ്ഥാന റസ്സ്
 ചാമ്പ്യൻഷിപ്പിൽ ഓക്സ്ഫോർഡ് കരസ്ഥം
 ചെയ്ത സൂപ്പർ (10A)

നാഷണൽ ചാമ്പ്യൻഷിപ്പിൽ ചേർന്നു
 4-10 സ്ഥാനം കരസ്ഥം ചെയ്ത ജൂനിയർ
 അഭിനന്ദനം.

പി. ടി. ബി. ബാലഗോപാൽ
 തന്റെ സ്കോളർഷിപ്പ്, പാദമുദ്ര പ്രദർശനം
 ചരിത്ര രചന ക്ലബ്ബിൽ ചേർന്നു
 നല്ല കൂട്ടായ്മ വിജയിച്ചു.

2025 ലെ മികച്ച ലേഖകൻ
 പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കുള്ള ജില്ലാ തല അവാർഡ്
 ബഹുമാനിക്കുന്ന പട്ടിക രാജ്യത്തിൽ
 നിന്നും ചെമ്പർ LMS മെയർസെക്കൻറി
 സ്പട്ടിൽ കൈമാറ്റം. (അന്തിമ കോർഡിനേറ്റ്
 ക്ലബ്ബിൽ കൈമാറ്റം)

NSS, NCC, ലിമിറ്റ് ടൈം എന്നിവ
 ഓരോ ഓണിറ്റുകൾ സ്കൂളിൽ പ്രവർത്തിച്ചു
 വരുന്നു. നല്ല പാഠ്യ പദ്ധതിയികൾ
 അനുസരിച്ച് നാണാകിന് നമ്മുടെ സ്കൂളിൽ
 കഴിയുന്നു. ഭൗതികമായി കഴിയുന്ന ഊണു
 ഞാൽ, രക്ഷിതാക്കൾക്ക്, സഹായം
 അർപ്പിക്കും. അനുനയകരത്വം, ശുചിത്വം
 പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിച്ചു.
 സ്കൂളിന്റെ മികവുകൾ, ദിനാലോചനകൾ
 കൂടാതെ YouTube ലെ Face book, School
 Wiki എന്നിവയിൽ upload ചെയ്തു
 വരുന്നു.

~~~~~

# അക്കാദമികം - പരിമിതികൾ

വിവിധ മത്സരപരിഷ്കർഷകരിൽ  
മികവ് ഇനിയും വർദ്ധിപ്പിക്കേണ്ടതുണ്ട്.  
സ്കൂൾ ഗ്രന്ഥശാല നവീകരണം, ലാബ്  
കളുടെ നവീകരണം, കലാ - കാലിക  
പരിശീലനം എന്നിവ മികച്ചതാക്കണം.  
ഇതിനു വേണ്ട അധ്യാപകരുടെ കുറവ്  
പരിഹരിക്കണം. ദിനശേഷി കൂട്ടിക്കുറയ്ക്കുക  
കുറിച്ച് കണ്ടെത്തി അവർക്ക് പരിശീലനം  
നൽകാനുള്ള സാഹചര്യം ഒരുക്കണം.  
സ്വയം തൊഴിൽ പരിശീലന കേന്ദ്രം സ്കൂൾ  
കളിൽ ആരംഭിക്കണം തയ്യാർ പരിശീലനം,  
ബുക്ക് റൈറ്റിംഗ്, ഓഡിയോ വിഡിയോ എന്നിവ

ജാലക സൂക്ഷിച്ച് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക  
ലാപ്ടോപ്പ് എന്നിവ സ്ഥാപിച്ച് തയ്യാറാക്കുക  
സാവിധാനം വിപുലമാക്കണം.



# മികവിനായി ഏറ്റെടുക്കേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ദാർശനിക വികസനം
- ഗണിത ശാസ്ത്ര വികസനം
- ഇംഗ്ലീഷ് പഠനം ആവാസകരമാക്കാൻ.
- വായനാശാസ്ത്ര വർദ്ധിപ്പിക്കൽ
- ശാസ്ത്ര പോഷണ പരിപാടി .
- ലബോറട്ടറി നവീകരണം .  
സമർസ്, സോഷ്യൽ സമർസ്  
ഗണിതലാബ്, കെ.ടി. ലാബ് .
- ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം .
- പ്രതിദിന പോഷണ പരിപാടി .
- ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക് ഒരുക്കാൻ .
- സ്കോളർഷിപ്പ് പരീക്ഷ പരിശീലനം
- പഠനയാത്രകൾ .
- സ്കൂൾ പന്ത്രം, കലണ്ടർ, മാഗസിൻ.
- അധ്യാപക ശാക്തീകരണം .
- പ്രവർത്തി പരിചയ പരിശീലനം .
- കലാ പരിശീലനം .
- പച്ചക്കറിത്തോട്ടം

- സാഹിത്യ ശില്പശാലകൾ
- റെഡീക്കൽ ക്ലബ്ബുകൾ
- രക്തഗ്രൂപ്പു നിർണയം.
- ലഘുദർശനം സജ്ജമാക്കാൻ.
- സ്കൂൾബ്ലോഗ്, സ്കൂൾചിങ്കി കാര്യക്ഷമമാക്കാൻ.
- റാഷാലാബ്
- ദിനാചരണങ്ങൾ ശക്തിപ്പെടുത്താൻ.
- ഗവേഷണാത്മക പഠനം.
- കായികശേഷി വികസനം.
- വിലയിരുത്തൽ കാര്യക്ഷമമാക്കാൻ.
- IT പഠനം കാര്യക്ഷമമാക്കാൻ.
- ചിത്രരചന ക്ലാസ്, ശില്പശാല സംഘടിപ്പിക്കാൻ.
- ജന്മദിനത്തോടു ചുണ്ടുകൊണ്ട്, ചെടി
- സാസ്ത്ര ഗണിതശാസ്ത്ര സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ഐ.ടി, പ്രവർത്തിപരിപാടികളെ കാര്യക്ഷമമാക്കാൻ.
- ക്ലാസ് പി.ടി.എ കാര്യക്ഷമമാക്കാൻ.



# മലയാളം UP

24

| ലക്ഷ്യം                                                                                                      | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                 | കാലം                | ഘട്ടം               | മറുപടി |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|--------|
| പാഠകർക്ക് അടിസ്ഥാനപരമായ നിലവിലുള്ളതെന്ന്.                                                                    | Pre Test<br>സ്വയം പരിചയപ്പെടുത്തൽ.<br>കൂടി അവരവരെ തന്നെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. അത് എഴുതി വാങ്ങുന്നു. അവധിക്കാലവിശേഷങ്ങൾ.<br>കൂടികൾ അവരുടെ അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ ഇഷ്ടമുള്ളവയവഹാരത്തിൽ എഴുതിത്തരുന്നു.<br>അവതരണത്തിൽ ഒരു ചെട്ടിയിലും ചിന്നാക്കുമ്പോൾ കണ്ടെത്തുന്നു. | ഇരുപതു മിറുപടി വാരം | മുറുപടി മുറുപടി കർ. |        |
| മുറുപടി പാഠകർക്ക് അടിസ്ഥാനപരമായ അറിവുകൾ ലഭിക്കുകയും അവർക്ക് അവരുടെ അറിവുകൾ ഉപയോഗിക്കാൻ കഴിയുകയും ചെയ്യുന്നു. | പാഠകർക്ക് അറിവുകൾ ലഭിക്കുകയും അവർക്ക് അവരുടെ അറിവുകൾ ഉപയോഗിക്കാൻ കഴിയുകയും ചെയ്യുന്നു.                                                                                                                                                                        | ഇരുപതു മിറുപടി വാരം | മുറുപടി മുറുപടി കർ. |        |

24







| ലക്ഷ്യങ്ങൾ                 | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | കാലം   | സ്റ്റാല         | മിമിമിമി |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------|----------|
| കലാ വാസ്തവ പരിപാടി ക്ലബ്ബ് | <p><u>സുഗ്രാവിഷ്കാരം / ഗെഗൽക്കുപ്പുകൾ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>പാഠ്യപുസ്തകമായി ബന്ധപ്പെട്ട ലഘു നാടകങ്ങൾ, സ്പീക്കുകൾ, ഗെഗൽക്കുപ്പുകൾ</li> </ul> <p>അതിവ നിനാപരണയ്ക്കായി ബന്ധപ്പെട്ട ടൂണി കോസിലും സ്പീക്കർ അസംബ്ലി ഖിലം വിദ്യാരംഭം കൂട്ടിലും CPTA ഖിലം പഠനം അവലംബം വേദിയിലും അവതരിപ്പി കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു. ശിഷ്യനെയും കൂടി കൂട്ടിക്കൊണ്ടു.</p> | 1 വർഷം | 2 വർഷം<br>അധികം |          |
| അവതരണ മികവ് പരിപാടി        | <p><u>ഭാവിയിലും അഭിനയിക്കുന്നു.</u></p> <p>നിനാപരണയ്ക്കായി ബന്ധപ്പെട്ട പരിപാടികൾ. അനുകരണ, അനുകരണ, കവിതാപരിപാടി, നാടകം, നാടകം, കവിതാപരിപാടി</p>                                                                                                                                                                                                                        | 1 വർഷം | 2 വർഷം<br>അധികം |          |

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ                        | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                        | കാലം           | ഘട്ടങ്ങൾ           | മാനദണ്ഡം |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------|----------|
| സർവ്വകലാശാലയിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് | <p>സംവാദം / അഭിപ്രായം</p> <p>പ്രമുഖരായ ചിന്താക്കരുക്കരുടെ ചർച്ചകൾ അഭിപ്രായം സംവാദം എന്നിവയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.</p> <p>• ഘടകങ്ങളെ / ഘടകപ്രദർശനം.</p> <p>കുടുംബ വാല്യങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുന്നതിന് വാല്യങ്ങളിലെ സാമ്പത്തിക പ്രശ്നങ്ങൾ (സാമ്പത്തിക പ്രശ്നങ്ങൾ) പരിഹരിക്കാൻ പ്രദർശനം.</p> | വർഷം<br>സംവാദം | പ്രമുഖ<br>ഘട്ടങ്ങൾ |          |
| സർവ്വകലാശാലയിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് | <p>കുടുംബ സർവ്വകലാശാലയിലെ ഉപയോക്താക്കൾക്ക് 'ഘടകങ്ങൾ' ഉപയോഗിക്കാൻ സാധിക്കുന്നു.</p> <p>ഘടകങ്ങൾ സർവ്വകലാശാലയിലെ ഉപയോക്താക്കൾക്ക് ഉപയോഗിക്കാൻ സാധിക്കുന്നു.</p> <p>ഘടകങ്ങൾ സർവ്വകലാശാലയിലെ ഉപയോക്താക്കൾക്ക് ഉപയോഗിക്കാൻ സാധിക്കുന്നു.</p>                                               | വർഷം<br>സംവാദം | പ്രമുഖ<br>ഘട്ടങ്ങൾ |          |

# മലയാളം HS

30

| ലക്ഷ്യം                                | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                    | കാലം   | ഘട്ടങ്ങൾ            | സാമ്പത്തികത   |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------|---------------|
| എഴുത്തുകാരെ പരിചയപ്പെടുത്തുക.          | 8, 9, 10 ജോസിലെ ഭാഷാപാഠ്യപുസ്തകത്തിലെ എഴുത്തുകാരെക്കുറിച്ചുള്ള വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കുക.                                                              | 1 വർഷം | ഭാഷാപാഠ്യപുസ്തകം    | വിദ്യാർത്ഥികൾ |
| വിനോദപരമായ ചിത്രങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുക. | 8, 9 ജോസിലെ ചിത്രങ്ങൾക്കു കൈമാറ്റം നൽകുക. പ്രത്യേകത നൽകിയിട്ടുള്ള ചിത്രങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുക. കൈമാറ്റം നൽകിയിട്ടുള്ള ചിത്രങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുക. | 1 വർഷം | വിദ്യാർത്ഥികൾക്കായി | വിദ്യാർത്ഥികൾ |
| വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.              | വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിന് വേണ്ടി വിദ്യാർത്ഥികൾക്കു നൽകുന്ന ചിത്രങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുക. കൈമാറ്റം നൽകിയിട്ടുള്ള ചിത്രങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുക.   | 1 വർഷം | വിദ്യാർത്ഥികൾക്കായി | വിദ്യാർത്ഥികൾ |

| ലക്ഷ്യം                                     | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                   | കാലം   | ഏതെങ്കിലും വിവരങ്ങൾ                                                             | 31          |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| ഏകദേശമായും വായന, ജോലി, ലൈബ്രറി വിജ്ഞാപനങ്ങൾ | വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് കൈമാറ്റം ചെയ്യുന്ന Book hunting എന്ന പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കുന്നു. | 2 മാസം | വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് കൈമാറ്റം ചെയ്യുന്ന Book hunting എന്ന പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കുന്നു. | രജിസ്ട്രേഷൻ |
| മേധാവികൾക്ക് നൽകുന്ന വിവരങ്ങൾ               | മേധാവികൾക്ക് നൽകുന്ന വിവരങ്ങൾ                                                   | 1 മാസം | മേധാവികൾക്ക് നൽകുന്ന വിവരങ്ങൾ                                                   | 500/-       |

# സംസ്കൃതം UP, HS

32

| പ്രാർത്ഥന 1 അക്ഷരമാല                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | കാലയളവ്                             | മുദ്രാല                                  | സംസ്കൃതം |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------|----------|
| ലക്ഷ്യങ്ങൾ                                                                                                                                                                           | പ്രാർത്ഥനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                     |                                          |          |
| <p>ആത്മനാമകം</p> <p>വായിക്കാനാകും</p> <p>കൃതികളെപ്പറ്റിയറിയാം</p> <p>അക്ഷരങ്ങൾ</p> <p>ചിഹ്നങ്ങൾ</p> <p>ഐച്ഛികം</p> <p>സ്മരണാലയം</p> <p>വായന, വായന</p> <p>ഉപയോഗിക്കുക</p> <p>വായന</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• അക്ഷരമാല. രചന.</li> <li>• വിശകലനം</li> <li>• അക്ഷരപരിചയം</li> <li>• കാർഡ് ഉപയോഗിച്ച് അക്ഷരങ്ങൾ</li> <li>• ഐച്ഛികം</li> <li>• അക്ഷര കൂട്ടിക്കുറയ്ക്കൽ.</li> <li>• പദപ്രയോഗ ചുരുക്കം</li> <li>• അക്ഷരകാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ച്</li> <li>• പദപ്രയോഗ നിർമ്മാണം</li> <li>• ചിഹ്നങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് കൂട്ട</li> <li>• പദനിർമ്മാണം</li> </ul> <p>സാമഗ്രികൾ: ചാർട്ടർപേപ്പർ, കളർഡ് അക്ഷരകാർഡ്, പദപ്രയോഗ കാർഡ്.</p> | <p>ജൂൺ</p> <p>ജൂലൈ</p> <p>നവംബർ</p> | <p>സംസ്കൃത</p> <p>അക്ഷര</p> <p>ചിഹ്ന</p> | 500-     |

പ്രവർത്തനം: 2. സംഭാഷണം.

33

| ലക്ഷ്യം                                          | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | കാലം                                       | ഘട്ടം        | സാക്ഷരത |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------|---------|
| സ്മൃതത<br>ലോട്<br>നിയമം<br>വ്യക്തിത്വം<br>സംസാരി | <p>ടി.വി, റേഡിയോ എന്നിവയിലെ സംസ്കൃത ചരിത്രിക വാക്യങ്ങൾ എഴുതിവേർതിരിക്കുന്നു.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>കുടുംബ വിശേഷങ്ങൾ പങ്കുവെക്കൽ.</li> <li>വിശ്വകർമ്മികൾ തമ്മിൽ ചരിത്രം ചർച്ച.</li> <li>പേര്, വിജയൻ്റെ പേര്, വിജയൻ്റെ പേര്, വിദ്യൻ്റെ തിരക്കളും ഉൾപ്പെടെ പേര് ക്കുറിച്ച് ചർച്ചിക്കുന്നു, സ്കൂൾ രജിസ്ട്രിയ.</li> <li>വിജയൻ്റെ പേര് സംസാരിക്കുന്നവർ കൂട്ടിയിടിക്കുന്നു.</li> </ul> <p>സാക്ഷരത :- വർഷം, ചിത്രകലകൾ.</p> | <p>സംസ്കൃത<br/>വാക്യം -<br/>രജിസ്ട്രിയ</p> | <p>മുൻപ്</p> | 50%     |

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | കാലയളവ്                                   | മുദ്ര | സാമ്പത്തികത |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------|-------------|
|         | <p>ഒരേ ചിഹ്നങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പാഠനിർമ്മാണം.</p> <p>ഉപരിപഠനമുള്ള ചിഹ്നങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വാക്കുകൾ ചുരുക്കത്തിൽ നിന്ന് കൺസൺഷൻ.</p> <p>പാഠ സൃഷ്ടി നിർമ്മാണം.</p> <p>ഒരു രേഖാ നിർമ്മാണ രൂപം വരയ്ക്കൽ രചന.</p> <p>പാഠ ചുരുക്കരചന.</p> <p>ചിത്രത്തിന്റെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തലുള്ളതല്ല.</p> <p>നിർമ്മാണ രചന.</p> <p>പാഠങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വാക്കുകൾ രചന.</p> <p>നിർമ്മാണ രൂപം തയ്യാറാക്കലുള്ളതല്ല.</p> <p>സമഗ്ര സങ്കല്പരചന, ചുരുക്ക, പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ.</p> | <p>ജൂൺ-ജൂലൈ</p> <p>നവംബർ</p> <p>ചിത്ര</p> | 500/- |             |

| പ്രശ്നം                                   | ഉത്തരം  | മുദ്ര | തീയതി | സംസ്ഥാനം |
|-------------------------------------------|---------|-------|-------|----------|
| 1. കേരളത്തിലെ ഏറ്റവും വലിയ നഗരം ഏത്?      | കൊച്ചി  |       |       |          |
| 2. കേരളത്തിലെ ഏറ്റവും ചെറിയ നഗരം ഏത്?     | തൃശ്ശൂർ |       |       |          |
| 3. കേരളത്തിലെ ഏറ്റവും പഴയ നഗരം ഏത്?       | തൃശ്ശൂർ |       |       |          |
| 4. കേരളത്തിലെ ഏറ്റവും പുതിയ നഗരം ഏത്?     | തൃശ്ശൂർ |       |       |          |
| 5. കേരളത്തിലെ ഏറ്റവും വലിയ തുറമുഖം ഏത്?   | കൊച്ചി  |       |       |          |
| 6. കേരളത്തിലെ ഏറ്റവും ചെറിയ തുറമുഖം ഏത്?  | തൃശ്ശൂർ |       |       |          |
| 7. കേരളത്തിലെ ഏറ്റവും പഴയ തുറമുഖം ഏത്?    | തൃശ്ശൂർ |       |       |          |
| 8. കേരളത്തിലെ ഏറ്റവും പുതിയ തുറമുഖം ഏത്?  | തൃശ്ശൂർ |       |       |          |
| 9. കേരളത്തിലെ ഏറ്റവും വലിയ തുറമുഖം ഏത്?   | കൊച്ചി  |       |       |          |
| 10. കേരളത്തിലെ ഏറ്റവും ചെറിയ തുറമുഖം ഏത്? | തൃശ്ശൂർ |       |       |          |

ആവർത്തനം 4 ലേപനികനമഃ

36

| ലക്ഷ്യം                                                                                                                                                                                                                                                              | ആവശ്യമായ പദങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                       | കുറിപ്പ്                                                                                                                                                                                                                              | മുദ്ര                                                                                                                                                                                                                                 | തീയതി        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <p>1. പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ</p> <p>2. പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ</p> <p>3. പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ</p> <p>4. പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ</p> <p>5. പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ</p> <p>6. പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ</p> <p>7. പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ</p> <p>8. പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ</p> <p>9. പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ</p> <p>10. പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ</p> | <p>പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ</p> <p>പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ</p> <p>പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ</p> <p>പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ</p> <p>പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ</p> <p>പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ</p> <p>പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ</p> <p>പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ</p> <p>പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ</p> <p>പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ</p> | <p>പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ</p> <p>പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ</p> <p>പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ</p> <p>പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ</p> <p>പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ</p> <p>പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ</p> <p>പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ</p> <p>പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ</p> <p>പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ</p> <p>പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ</p> | <p>പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ</p> <p>പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ</p> <p>പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ</p> <p>പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ</p> <p>പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ</p> <p>പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ</p> <p>പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ</p> <p>പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ</p> <p>പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ</p> <p>പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ</p> | <p>500/-</p> |



# ENGLISH UP HS

38

| Aim                                                | Activity                                                                                          | Period of time        | Change           | Expende        |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------|----------------|
| To enhance the LSRW.                               | English Assembly, Spoken English Clans, Radio Club, English corner story theatre, Language games. | Every day work.       | English club     | PTA Management |
| To enhance the creative development of the student | Profile writing, Notice, Letter writing, picture card makings, Book review, character sketch.     | June - Feb            | English teachers |                |
| Co curricular Activities.                          | Dictionary Making<br>Field trip.                                                                  | Aug - February        | English teachers |                |
| Using ICT to enhance language learning.            | Vedio conference with famous persons English test showing English files.                          | Augst<br>Novem<br>ber | English teachers |                |

| Aim                                                | Activity                                                                                                                                                     | Period of time | Charge             | Expende |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------|---------|
| To enhance Activity skills and fluency in English. | <p>Conversation Studio.</p> <p>Diary writing.</p> <p>Story theatre.</p> <p>Drama Script based on the chapters.</p> <p>Puppet show, Mime, Reading Corner.</p> | July - Dec.    | English club.      | 1000    |
| To enhance the LSRW using ICT                      | <p>Hellow English Activities (Clan room Activities)</p> <p>English film show.</p> <p>English Carnival. (main programme)</p>                                  | One full day   | BRC<br>PTA<br>SRG. | 1000    |
| To speak read and write freely.                    | <p>Radio Club, English news daily, story telling, My diary (My thoughts) Biography and auto biography.</p>                                                   | June - Feb     | English club.      | 300     |

| Aim                 | Activities                                                                                                      | Period of time  | Change           | expenditure |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|-------------|
| Independent Reading | To write a poem<br>To write a story<br>To recite a poem<br>To recite a story<br>English speech<br>English Drama | June - February | English teachers | 500/-       |
|                     |                                                                                                                 |                 |                  |             |

| कार्यक्रमा                                                                     | प्रतिविधि                                                                                                                                                                                              | कालांतर              | भौतिक                                    | सहायता                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1. यु. पि कक्षा के सभी बच्चों को अक्षर शब्द या आशय गृहण करने का क्षमता बढ़ाना। | <ul style="list-style-type: none"> <li>• अक्षर लिखना</li> <li>• चिह्न पट्ट्याना</li> <li>• अक्षर कार्ड बनाना</li> <li>• अक्षर खेल</li> <li>• वाचन कार्ड बनाना</li> <li>• वाक्यों का निर्माण</li> </ul> | घूँट से अग्रस्त      | अक्षर कार्ड पस पुरितिका (वर्णमाला चार्ट) | बी. आर. सी. DIET SCERT Resource Teacher. |
| 2. घर में देखनेवाले उपयोग करते चीजों के नाम हिंदी में बताना।                   | घरेलू उपकरणों की सूची तैयार करना ICT की सहायता से चीजों और सामग्रियों को जानने की अवसर देना। CWSN छात्रों का भी गणितारी                                                                                | सितंबर से अक्टूबर तक | हिंदी शब्द कोश का निर्माण                | PTA BRC Resource Teacher.                |

| कार्यक्रम                                                                                                                                               | गतिविधि                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | कालांश               | औद्योगिक | सहायता                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------|-----------------------------|
| 3. आशय अर्थात्<br>तय्यार या शुद्धाशय<br>से प्रस्तुत करने की<br>क्षमता बढ़ाना<br>सांस्कृतिक रचनाओं<br>को विकसित करने<br>की अवसर देना<br>(संस्कृति हिंदी) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• हिंदी Assembly</li> <li>• विनायक</li> <li>• सितंबर - 14</li> <li>• जनवरी 10</li> <li>• पुस्तकालय से लाभ</li> <li>• वाचन समिति की विमर्श</li> <li>• चित्र कहानी की रचना</li> <li>• हिंदी कलम</li> <li>• चित्र वचन</li> <li>• कहानी बोलने</li> <li>• वाचन करना</li> <li>• पोस्टर निर्माण</li> </ul> | नवंबर<br>से<br>फरवरी | पुस्तक   | BRC<br>DIET<br>PTA<br>SCERT |

| अवकाश                                                                                                                     | गतिविधि                                                                                                                                                                     | कालांश               | मौलिक                              | कक्षा   | यहायता                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------|---------|----------------------------|
| 1. सभी बच्चों को अक्षर, शब्द या आशय - ग्रहण करने का क्षमता बढ़ाना।                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• अक्षर लिखना</li> <li>• चिह्न पहचानना</li> <li>• अक्षर काई बनाना</li> <li>• वाचन काई बनाना</li> <li>• वाक्यों का निर्माण</li> </ul> | पूना से अक्षर        | अक्षर पाठ पुस्तिका का वर्णमाला पाई | 8/9     | बी. आर. सी. हिन्दी अध्यापक |
| 2. प्रत्येक कक्षा में प्रतिदिन हिन्दी में पढ़ने, लिखने, बोलने और सुनने की क्षमता विकसित करना।<br>CWSN छात्रों की भागीदारी | <ul style="list-style-type: none"> <li>• पुस्तकालय से लाभ</li> <li>• वाचन सामग्रियों का निर्माण</li> <li>• लिख वाचन</li> <li>• किता पढ़ना</li> <li>• हिन्दी सभा</li> </ul>  | सितंबर से अक्टूबर तक | हिन्दी पुस्तक शब्द कोश का निर्माण  | 8/9, 10 | बी. आर. सी. हिन्दी अध्यापक |

| अनुदेश                                                          | गतिविधि                                                                                                                                                                                                                                                                             | कालांश         | भौतिक  | वक्रा    | सहायता                                   |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------|----------|------------------------------------------|
| 3. आशय अच्छी तरह या शुद्ध रूप से प्रस्तुत करने की क्षमता बढ़ाना | <ul style="list-style-type: none"> <li>• हिन्दी क्लब</li> <li>• दिनाचरण</li> <li>• सितंबर - 14</li> <li>• जनवरी - 10</li> <li>• प्रोसटर निर्माण</li> </ul>                                                                                                                          | नवंबर से जनवरी | पुस्तक | 8, 9, 10 | बी. आर. सी. डाटा हिन्दी - अद्ययापक SCERT |
| सर्पान्मक रचनाओं को विकसित करने का अवसर देना                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• हिन्दी से डायरी, जीवनी आत्मकथाओं की रचनाओं और कहानियों पढ़ना</li> <li>• हिन्दी पत्रिका तैयार करना</li> <li>• हिन्दी समाचार देखने का अवसर</li> <li>• पाठ से संबंधित ऑडियो सुनकर उन्हें हिन्दी में बोलने के लिए प्रोत्साहित करें।</li> </ul> | जनवरी फरवरी    | पुस्तक | 8, 9, 10 | हिन्दी अद्ययापक " "                      |

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ                                                                                            | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                            | കാലം               | ഘട്ടങ്ങൾ                   | സാമ്പത്തികം |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------|-------------|
| പരിതാളത്തെ പരിശോധന ഉള്ളവരാക്കുക<br>പരിതലബോധത്തിൽ നിന്നും ദാവിൻ പഞ്ച ട്ടുത്തുക .                       | പരിതല പ്രധാനപ്പെട്ട സ്ഥലങ്ങളിൽ മരിൽസ് റിപ്പോർട്ട് നടത്തിനട .<br>സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിൽ അടിസ്ഥാനപരമായ അറിവുകൾ ഉൾക്കൊള്ളിക്കുക കേന്ദ്രീകരിച്ച് പ്രത്യേക ഓഡിയോ ക്ലിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കി പ്രത്യേകപര റിപ്പോർട്ട് സംഗ്രഹിക്കുന്നു . | അക്കാദമിക വർഷം 250 | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ   |             |
| ജനാധിപത്യം ഒരു ജീവിത ശൈലിയായി മാറ്റിയെടുക്കുക<br>പൗരസ്വഭാവം ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ജനാധിപത്യം ഇവ വർദ്ധിക്കുക . | സ്കൂൾ പാർലമെന്റ്, ഗോഷ്ഠികൾ, പൗരസ്വഭാവം, സാമൂഹ്യ സേവനം ഇവയ്ക്കുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു . ഗ്രാമസഭ, വാർഡ് സഭ എന്നിവയിൽ പങ്കെടുത്ത് ജനാധിപത്യരീതിയിലെ അടിസ്ഥാന നിലം ഉറപ്പിലാക്കുന്നു .                                  | അക്കാദമിക വർഷം     | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ . |             |

| ലക്ഷ്യം                                                             | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                   | കാലം                | ഘട്ടങ്ങൾ                  | മിമനസ്സിലാക്കുക |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------|-----------------|
| കൂട്ടികളിൽ ഉന്നത നിലവാരം കൈവരിക്കൽ പദ്ധതി വിജ്ഞാനം വളർത്തുക.        | സാങ്കേതികശാസ്ത്രപരമായി ബന്ധപ്പെട്ട പദ്ധതി വിജ്ഞാനമേഖല പരിപോഷിപ്പിക്കുന്ന ക്ലിപ്പ്, ദിനാപരണം, പ്രശ്നോത്തരി, കണിവയെ കുറിച്ച് കൂടുതൽ വ്യക്തമായ ധാരണ നൽകുക. വീഡിയോ പ്രദർശനം, ചരിത്ര സിനിമ പ്രദർശനം. | നേക്കാട് മികവാർഷികം | സാങ്കേതികശാസ്ത്ര വിജ്ഞാനം |                 |
| ഭരണരത്നം സമീപനം കണിവ വളർത്തി ക്രിയാത്മക പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ വളർത്തുക. | സർവ്വേ, പ്രോജക്ട്, ചർച്ചകൾ, ക്ലബ്ബ്, അഭിമുഖങ്ങൾ കണിവയിലൂടെ കൂട്ടികളെ വളർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.                                                                                       | നേക്കാട് മികവാർഷികം | സാങ്കേതികശാസ്ത്ര വിജ്ഞാനം |                 |

| ലക്ഷ്യം                                                                                                      | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                  | കാലം                                               | സ്റ്റേജ്                                                                                                         | സംവത്സരം                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <p>പ്രോപ്പോസലുകളിൽ പങ്കെടുക്കുക.</p> <p>പ്രോപ്പോസലുകളുടെ വിശദീകരണം.</p> <p>പ്രോപ്പോസലുകളുടെ തയ്യാറാക്കൽ.</p> | <p>പ്രോപ്പോസലുകളുടെ വിശദീകരണം.</p> <p>പ്രോപ്പോസലുകളുടെ തയ്യാറാക്കൽ.</p> <p>പ്രോപ്പോസലുകളുടെ തിരഞ്ഞെടുക്കൽ.</p> | <p>ഒരു വർഷം.</p> <p>ഒരു വർഷം.</p> <p>ഒരു വർഷം.</p> | <p>പ്രോപ്പോസലുകളുടെ തയ്യാറാക്കൽ.</p> <p>പ്രോപ്പോസലുകളുടെ തിരഞ്ഞെടുക്കൽ.</p> <p>പ്രോപ്പോസലുകളുടെ തയ്യാറാക്കൽ.</p> | <p>2023</p> <p>2024</p> <p>2025</p> |

# SH സിസ്റ്റിംഗ് റേറ്റിംഗ്

48

| ലക്ഷ്യം                                                                                                                         | ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                         | കാര്യം                                                                                                            | മുൻപ്                                                                                        | സംവിധാനം                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| പരിതലത്തിൽ<br>പരിവർത്തനം<br>ലാഭമുണ്ടാകാൻ<br>കഴിയും. പരിവർത്തനം<br>ലാഭമുണ്ടാകാൻ<br>കഴിയും. പരിവർത്തനം<br>ലാഭമുണ്ടാകാൻ<br>കഴിയും. | കാലതടസ്സം :- പരിവർത്തനം<br>ലാഭമുണ്ടാകാൻ<br>കഴിയും. പരിവർത്തനം<br>ലാഭമുണ്ടാകാൻ<br>കഴിയും. പരിവർത്തനം<br>ലാഭമുണ്ടാകാൻ<br>കഴിയും. | പരിവർത്തനം<br>ലാഭമുണ്ടാകാൻ<br>കഴിയും. പരിവർത്തനം<br>ലാഭമുണ്ടാകാൻ<br>കഴിയും. പരിവർത്തനം<br>ലാഭമുണ്ടാകാൻ<br>കഴിയും. | SS<br>പരിവർത്തനം<br>ലാഭമുണ്ടാകാൻ<br>കഴിയും.                                                  | സംവിധാനം<br>കാലതടസ്സം<br>ലാഭമുണ്ടാകാൻ<br>കഴിയും.                                             |
| ജനവികസനം<br>ജനവികസനം<br>ജനവികസനം<br>ജനവികസനം<br>ജനവികസനം<br>ജനവികസനം<br>ജനവികസനം<br>ജനവികസനം                                    | ജനവികസനം<br>ജനവികസനം<br>ജനവികസനം<br>ജനവികസനം<br>ജനവികസനം<br>ജനവികസനം<br>ജനവികസനം<br>ജനവികസനം                                   | ജനവികസനം<br>ജനവികസനം<br>ജനവികസനം<br>ജനവികസനം<br>ജനവികസനം<br>ജനവികസനം<br>ജനവികസനം<br>ജനവികസനം                      | ജനവികസനം<br>ജനവികസനം<br>ജനവികസനം<br>ജനവികസനം<br>ജനവികസനം<br>ജനവികസനം<br>ജനവികസനം<br>ജനവികസനം | ജനവികസനം<br>ജനവികസനം<br>ജനവികസനം<br>ജനവികസനം<br>ജനവികസനം<br>ജനവികസനം<br>ജനവികസനം<br>ജനവികസനം |



| ലക്ഷ്യം                                                      | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                             | കിലോൺ | ഘമതല | സംവത്സരം |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|----------|
| പ്രോട്ടോവൈറസ് കുടികളിൽ വൈറസ് പ്രതിരോധന ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക. | പ്രോട്ടോവൈറസ് കുടികളിൽ വൈറസ് പ്രതിരോധന ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക. പ്രോട്ടോവൈറസ് കുടികളിൽ വൈറസ് പ്രതിരോധന ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക. |       |      |          |
| പ്രോട്ടോവൈറസ് കുടികളിൽ വൈറസ് പ്രതിരോധന ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക. | പ്രോട്ടോവൈറസ് കുടികളിൽ വൈറസ് പ്രതിരോധന ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക. പ്രോട്ടോവൈറസ് കുടികളിൽ വൈറസ് പ്രതിരോധന ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക. |       |      |          |



| ലക്ഷ്യം                                                                                                                                                           | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                    | കിലോമീറ്റർ   | പ്രദേശം          | സാമ്പത്തികം   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------|---------------|
| മാന്ദ്യസാങ്കേതിക<br>ഭവലക്ഷ്യം<br>മനുഷ്യനേടങ്ങൾ<br>മനുഷ്യലക്ഷ്യം<br>പ്രയോജനം ഉൾ<br>ക്കൊള്ളാനും<br>കുറിയുമാകുന്നത്                                                  | ചാമ്പറ്റിനശിപ്പം മാന്ദ്യക്കുറിച്ചുകൾ,<br>മാന്ദ്യലക്ഷ്യങ്ങൾ കണിയാത്തവയെക്കുറിച്ച് | ജനുവരി<br>21 | മാന്ദ്യ<br>ജില്ല | 300           |
| വിവിധതരം സർ<br>കൃഷ്ടകൾ ഉൾ<br>ക്കൊള്ളുന്നതിന്<br>പ്രയോജനപ്പെടുന്ന<br>തരം നൽകിയിൽ<br>കുറയ്ക്കുന്നതിന്<br>നൽകിയതിന്<br>സമയമെടുക്കുന്ന<br>തരം നൽകിയതിന്<br>പ്രതിപാദനം | വിവിധതരം വൈവിധ്യമാർന്ന സർകൃഷ്ടകൾ നിർമ്മാണം<br>നും കൃഷ്ണകൃഷിയിലാണ് നിർമ്മാണം.     | വിവിധതരം     | മാന്ദ്യ<br>ജില്ല | CPTA<br>500/- |

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                               | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                           | കാലയളവ്                          | ഘട്ടങ്ങൾ                                              | സാമ്പത്തികത  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------|
| <p>നിയമപരമായ പ്രതിപത്തനം</p> <p>മെന്റിവ മെന്റിവ ലഭ്യത നൽകുന്ന വിവിധ ഉപകരണങ്ങൾ സ്വന്തമായി നിർമ്മിക്കാനും ഉപയോഗിക്കുന്നതിനും</p> <p>ശാസ്ത്രവിജ്ഞാനം, പരിഭാഷണശേഷി മെന്റിവ പരിഭാഷണ ശേഷി കൈമാറ്റം ശാസ്ത്രപരമായതും മാനസികപരമായതും കൈമാറ്റം</p> | <p>നിയമപരമായ പ്രതിപത്തനം ഉപയോഗിച്ച് പ്രവർത്തിക്കുന്ന വിവിധ ഉപകരണങ്ങൾ കൂട്ടിക്കുറിച്ചെടുക്കുന്നു.</p> <p>ശാസ്ത്ര പ്രതിപത്തനം ഉപയോഗിച്ച് ശാസ്ത്ര ക്ലിസ് പരിശീലനം. സ്കൂൾ തല ശാസ്ത്ര മത്സരങ്ങൾ കൂട്ടിക്കുറിച്ചെടുക്കുന്നു. ശാസ്ത്ര വിജ്ഞാനം കൈമാറ്റം പരിശീലനം നൽകുന്നു.</p> | <p>തൊട്ടാഴ്ച</p> <p>ഒരു വർഷം</p> | <p>ശാസ്ത്ര പ്രതിപത്തനം</p> <p>ശാസ്ത്ര പ്രതിപത്തനം</p> | <p>2000.</p> |

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ                                                                                                                                    | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                  | കാലയളവ് | സ്ഥലം                | സംഗ്രഹം |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------|---------|
| കുറേമരപുട<br>നത്തിലെ ശാശിരി<br>ക മാതാ സിത<br>മാമുക്കുളം<br>നരിച്ചിരിയമ്പു<br>ലത്തു, ജാമു<br>സഡി കുത്തിൻ                                       | വിദഗ്ദ്ധരെ പങ്കെടുപ്പിച്ച് ബോധവൽക്ക<br>ണകാസ് കണ്ടൻസിലിഡ് ക്ലാസ്സിലെ<br>ടിപ്പിക്കുന്നു          | നവംബർ   | ശാസ്ത്ര<br>പ്രാർത്ഥന |         |
| പ്രകൃതിപ്രതിഭാസ<br>ങ്ങൾക്കു നീക്കി<br>ക്കുന്നതിനും<br>പ്രാപ്യം കാരണ<br>ങ്ങൾ കണ്ടുപിടി<br>ക്കുന്നതിനുമുള്ള<br>മുന്നോട്ടുള്ള വഴി<br>ക്കുന്നതിന് | വിദഗ്ദ്ധരെ പങ്കെടുപ്പിച്ച് ക്ലാസ്സ് ബോധവൽക്ക<br>ണകാസ് കണ്ടൻസിലിഡ് ക്ലാസ്സിലെ<br>ടിപ്പിക്കുന്നു | ഡിസംബർ  | ശാസ്ത്ര<br>പ്രാർത്ഥന |         |



| ലക്ഷ്യങ്ങൾ                                                                                                                                                       | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                               | കാലാവസ്ഥ    | സമയം      | സംവത്സരം |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------|-----------|----------|
| സംരക്ഷണ രീതികൾ ഉപയോഗിച്ച് ജൈവവൽക്കരണത്തിനായി പച്ചക്കറുവുവെച്ചുവെക്കുക. ജൈവവൽക്കരണത്തിനായി പച്ചക്കറുവുവെച്ചുവെക്കുക. ജൈവവൽക്കരണത്തിനായി പച്ചക്കറുവുവെച്ചുവെക്കുക. | വിവിധ കോസ് കൂട്ടി കൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും ബോധപരത ക്ലാസ്സ്. | ഏപ്രിൽ മാസം | മുൻകൂട്ടി | 2024     |







# ഗണിതം UP

80

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ                                                 | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                         | കുറിപ്പുകൾ        | മുൻകരുത                  | സാമ്പത്തിക |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------|------------|
| അടിസ്ഥാനഗണിത<br>കൃതികൾ ഹോ<br>ചരിത്രാകാശം<br>ഹോസ് വരണമെന്നു | കുതിരികിളികളെ അടിസ്ഥാനകൃതികൾ<br>ഹോസ് വരണമെന്നു പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br>നൽകുന്നു. (നമ്പർ കൗൺ, കൗൺ, കൗൺ<br>ഹോസ് കൗൺ)                                                           | ജൂൺ               | ഗണിത<br>പ്രവർത്തന        |            |
| സങ്കരമാല ഗണിത<br>സംഗ്രഹം പഠനവശം<br>ഭരണികളുടെ<br>വികാസവും   | വിവിധരൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. അതേ<br>ഏക ഗണിത സമ്പ്രദായങ്ങൾ പട്ടിക<br>ചെയ്യുന്നത് പ്രവർത്തനം.                                                                          | അഗസ്റ്റ്<br>വർഷം  | ഗണിത<br>പ്രവർത്തന<br>കൗൺ |            |
| ഗണിതപഠനം<br>സംഗ്രഹം                                        | വിവിധരൂപങ്ങൾ ഒരു കൃതിയിൽ ഗണിത<br>ലാബ് സജ്ജമാക്കൽ ഗണിതലാബിൽ<br>വെച്ച് കൗൺ നടത്തൽ.                                                                                      | ജൂൺ -<br>അഗസ്റ്റ് | ഗണിത<br>പ്രവർത്തന        |            |
| ICT സാധ്യതകളെ<br>ഏകഗണിതപഠനം                                | ജൂൺ അടിസ്ഥാന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്<br>കൗൺ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ICT<br>സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട്<br>കുതിരികളെക്കുറിച്ച് കൗൺ ചെയ്യുന്നു.<br>ക്രമീകൃതം. ഏ - Geometry. |                   |                          |            |

| ലക്ഷ്യം                                                                    | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                           | ചാലകർ | മുദ്ര              | സാമ്പത്തികം |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------|-------------|
| ഗണിതത്തിൽ ചിന്താക്കുറിപ്പുകൾ ഉൾക്കൊള്ളിക്കുക. മൂന്നിരട്ടിയിലേക്ക് കൂട്ടുക. | ഗണിതത്തിൽ ചിന്താക്കുറിപ്പുകൾ ഉൾക്കൊള്ളിക്കുക. മൂന്നിരട്ടിയിലേക്ക് കൂട്ടുക. മൂന്നിരട്ടിയിലേക്ക് കൂട്ടുക. | മുദ്ര | ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ |             |
| പ്രധാനപ്പെട്ട വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തുക. പ്രവർത്തനങ്ങൾ നോക്കുക.                  | മുദ്ര                                                                                                   | മുദ്ര | ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ |             |

# ഗണിതം . H.S.

62

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ                                            | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                              | കുറിപ്പ്               | മുറയ്ക്കൽ       | സംഗ്രഹം |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------|---------|
| സമകോണിത ഗണിത ശാസ്ത്ര ചരമപരം കരചലനശേഷി കൂട്ടുക വീക്ഷണം | ഒറിഗിനാലി സിദ്ധിയില : ജോലിയിൽ കലാശ്ചലനം ഉറപ്പിച്ചിരിക്കുന്ന ഗണിത ശേഷി കൂട്ടുക കൈവരിക്കുന്നതിനുള്ള ചരിത്രം നൽകുക . വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു . സമാപനം ഗണിത ശേഷി കൂട്ടുക കൈവരിക്കുന്നതിനുള്ള ചട്ടം പാലിക്കുക . പ്രവർത്തനം സംഗ്രഹിക്കുക . | വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം | ഗണിത പ്രവർത്തനം |         |
| ഗണിത ചരമ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സമാപനം                         | വിവിധ രൂപങ്ങളിലെ ഒരു ചരിത്രം ഗണിത ലാബിൽ വച്ച് ഗണിത കോസ് നൽകുക .                                                                                                                                                                            | സമാപനം സംഗ്രഹിക്കുക    | ഗണിത പ്രവർത്തനം |         |
| ഗണിത ശാസ്ത്ര ചരമപരം കരചലനശേഷി കൂട്ടുക വീക്ഷണം         | ഗണിത ശാസ്ത്ര, ഗണിതത്തിൽ പ്രവർത്തനം ഉള്ള രൂപങ്ങളിലെ ചരിത്രം നിൽക്കുന്നതിനുള്ള ചരിത്രം ഉപയോഗിക്കുക .                                                                                                                                         | ഗണിത ശാസ്ത്ര ചരമപരം    | ഗണിത പ്രവർത്തനം |         |



# ഇൻഫർമേഷൻ ടെക്നോളജി

34

| ലക്ഷ്യം                                                               | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                            | കാലയളവ് | ചുമതല                                     | സാമ്പത്തികം |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------|-------------|
| ഉപലക്ഷ്യം<br>കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ്<br>പരിചയപ്പെടൽ                           | ഇ   കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ്.<br>ഓസ്ട്രേല CP ചിരീപ്പു മാവി<br>ബസ്സെച് കൂട്ടികൾക്ക് ഉപലക്ഷ്യം<br>ടെക്നോളജിയിൽ പരിശീലനം നൽകുന്നു<br>ഇംഗ്ലീഷിൽ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നു. | 1 വർഷം  | ലിമിറ്റഡ്<br>തെക്നോ<br>ടെക്നോ<br>ഇംഗ്ലീഷ് |             |
| അറിമേഷൻ.<br>പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ<br>ഏവപ്രോജക്ട്<br>പരിശീലനം<br>ലഭ്യമാകുക. | ഇംഗ്ലീഷ് അറിമേഷൻ വിവിധ<br>openness software ഏവപ്രോജക്ട്<br>അനുയോജ്യമായ പരിശീലനം നൽകുന്നു.                                                                | 1 വർഷം  | തെക്നോ<br>ഇംഗ്ലീഷ്                        |             |



ഉപസംഹാരം

ചമ്പുർ മുൻ. മുൻ. മുൻ

മാവർസെക്കന്ററി സ്കൂളിന്റെ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ സമഗ്രമായ വികസന പദ്ധതികൾ ലക്ഷ്യമിട്ട് തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളതാണ്. പാഠ്യപുസ്തക പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കു കൂടികൂടെ സർവ്വ ഭരണാധികാരികൾ വളർച്ചയെക്കുറിച്ചും ലക്ഷ്യമാക്കി തയ്യാറാക്കിയ ഈ അക്കാദമിക പ്ലാൻ നടപ്പിലാക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികൾ, രക്ഷിതാക്കൾ, സമൂഹം, ജനപ്രതിനിധികൾ, മാനേജ്മെന്റിനും. അർ.സി, എസ്. അർ.ജി, അഡ്മിനിസ്ട്രേറ്റർ, പി.ടി.എ, എസ്. എം.സി, എം.പി.ടി.എ, എന്നിവരുടെ ചേർന്ന ചിന്തയുള്ള അന്വേഷണമാണ്. ഇതിലെ പദ്ധതികൾ നിശ്ചിത വിഷയ രൂപിൽ നിരന്തരമായി സമീപനത്തിൽ അനുസരണപരമായി ചെയ്ത് തുടരുന്നവർക്കിടയിലും കൂട്ടിച്ചേർക്കലുകളും നടത്തി കൂട്ടിക്കൂടെ ലോകോത്തര നിലവാരത്തിൽ എത്തിക്കുവാൻ കഴിയും എന്ന ശുഭ പ്രതീക്ഷയോടെ ഈ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ സമർപ്പിക്കുന്നു.

