

അക്കാദമിക്  
മാസ്മൂല്യ പ്ലാൻ  
2025 - 26



പി.എം. യു.പി. സ്കൂൾ  
തെക്കൻ പറവൂർ

# CLASS - 1

## മലയാളം

ശ്രീകൃഷ്ണൻ	പറമ്പുകൾ പാറി
ശ്രീകൃഷ്ണൻ	പുസ്കരിച്ചു, ആർപ്പോ ഇർനോ
ആഗസ്റ്റ്	ആർപ്പോ ഇർനോ , പിന്നാൾ സമാനം, മണ്ണിലും മരത്തിലും
സെപ്റ്റംബർ	മണ്ണിലും മരത്തിലും
ഒക്ടോബർ	പിന്നോ പിന്നോ ചെറുതായി പാലപ്പു, തിളങ്ങുന്ന കൂട്ടുകാർ
നവംബർ	പെയ്യട്ടങ്ങനെ പെയ്യട്ടെ, ആഹാ എന്ത് സ്വാദ്
ഡിസംബർ	വിട് കെട്ടണം ടിയാ ടിയാ, പച്ചക്കറി തോണി
ജനുവരി	പോം പോം വണ്ടി, തുമ്പി വിമാനം, ആങ്ങടെ കപ്പായം
ഫെബ്രുവരി	ഒത്തുപിടിച്ചാൽ, അദ്ദേഹം പുത്തിരി
മാർച്ച്	ബാലുണ്ടാകരുടെ ഉസവം

## **SCHEME OF WORK – CLASS 1 ENGLISH 2024-25**

<b>JUNE</b>	<b>UNIT -1</b>	<b>Honk,honk....Toof, toof</b>
<b>JULY</b>	<b>UNIT -1</b>	<b>Honk,honk....Toof, toof</b>
<b>AUGUST</b>	<b>UNIT- 2</b>	<b>Back to Green</b>
<b>SEPTEMBER</b>	<b>UNIT- 2</b>	<b>Back to Green</b>
<b>OCTOBER</b>	<b>UNIT - 3</b>	<b>MEOOW</b>
<b>NOVEMBER</b>	<b>UNIT - 3</b>	<b>MEOOW</b>
<b>DECEMBER</b>	<b>UNIT - 4</b>	<b>THE TEAM RAIN</b>
<b>JANUARY</b>	<b>UNIT - 4</b>	<b>THE TEAM RAIN</b>
<b>FEBRUARY</b>	<b>UNIT - 5</b>	<b>ROBO THE ROBOT</b>
<b>MARCH</b>	<b>UNIT - 5</b>	<b>ROBO THE ROBOT</b>

STD III - MATHS

സ്കീം ഓഫ് വർക്ക്

Textbooks All

നമ്പർ	യൂണിറ്റിന്റെ പേര്	മാസം	പിരിയഡുകളുടെ എണ്ണം
1	രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കും	ജൂൺ	14
2	സംഖ്യകൾ കൂട്ടുകാർ	ജൂൺ, ജൂലൈ	17
3	ആയിരം ആയിരം	ജൂലൈ	17
4	കൂട്ടുകൂടാം	ആഗസ്റ്റ്	20
5	അളന്നു കുറിക്കാം	സെപ്റ്റംബർ	17
6	കൂട്ടി ... കൂട്ടിക്കൂട്ടി	സെപ്റ്റംബർ, ഒക്ടോബർ	20
7	കൂട്ടണോ ... കുറയ്ക്കണോ	ഒക്ടോബർ, നവംബർ	20
8	ടിക്... ടിക്... ടിക്...	നവംബർ, ഡിസംബർ	18
9	വിന്ദും വിന്ദും കൂട്ടുമ്പോൾ	ജനുവരി	18
10	പങ്കുവയ്ക്കും	ജനുവരി, ഫെബ്രുവരി	14
11	കുപ്പിയിലേതു? സഞ്ചിയിലേതു?	ഫെബ്രുവരി, മാർച്ച്	14
12	ഒറ്റനോട്ടത്തിൽ	മാർച്ച്	11
13	വിലയിരുത്തൽ		10
	ആകെ		210

**SCHEME OF WORK 2024-25****ENGLISH  
STANDARD 3**

Month	Unit	Name of the unit	Periods
June	Unit 1	TENDER TOUCH	20
July	Unit 1	TENDER TOUCH	20
August	Unit 2	FESTIVE FUN	20
September	Unit 2	FESTIVE FUN	10
October	Unit 3	IN HARMONY	20
November	Unit 3	IN HARMONY	10
	Unit 4	BLOOMS AND BREEZE	10
December	Unit 4	BLOOMS AND BREEZE	10
January	Unit 4	BLOOMS AND BREEZE	10
	Unit 5	HONESTY PAYS	10
February	Unit 5	HONESTY PAYS	20
March	Revision		

## മലയാളം

മാസം	യൂണിറ്റ്	യൂണിറ്റിന്റെ പേര്
ജൂൺ - ജൂലൈ	യൂണിറ്റ് 1	കനകചിലങ്ക
ആഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ	യൂണിറ്റ് 2	പലഹാരപ്പൊതി
ഒക്ടോബർ	യൂണിറ്റ് 3	മനുഷ്യന്റെ കൈകൾ
നവംബർ - ഡിസംബർ	യൂണിറ്റ് 4	അപ്പൂപ്പൻതാടി
ജനുവരി - ഫെബ്രുവരി	യൂണിറ്റ് 5	നമ്മോളാണ്
മാർച്ച്	യൂണിറ്റ് 6	മാനത്തോളം



പരിസരപഠനം - ക്ലാസ് 3  
സ്ത്രീ ഓഫ് വർക്ക്

യൂണിറ്റിന്റെ നമ്പർ		യൂണിറ്റിന്റെ പേര്	മാസം	പിരിയ്
1	ടോ ഒന്ന്	ഹരിതഭൂമി	ജൂൺ, ജൂലൈ	28
2		ജന്തുലോകത്തെക്കുറിച്ച്	ജൂലൈ, ആഗസ്റ്റ്	26
3		ജലവും മണ്ണും	ആഗസ്റ്റ്, സെപ്റ്റംബർ	30
	ജലവും മണ്ണും			
4	ടോ രണ്ട്	വൃത്തി നൽകും ശക്തി	ഒക്ടോബർ	24
5		ആഹാരവും ആരോഗ്യവും	നവംബർ	24
6		സുരക്ഷിത ജീവിതം	ഡിസംബർ, ജനുവരി	26
	സുരക്ഷിത ജീവിതം			
7	ടോ മൂന്ന്	നാം ജീവിക്കുന്ന ലോകം	ജനുവരി, ഫെബ്രുവരി	30
8		വിദ്യയും കൃത്യവും	മാർച്ച്	16

**ക്ലാസ് 4 - പരിസരപഠനം**  
**സ്കീം ഓഫ് വർക്ക്**

യൂണിറ്റ്	പേര്	ടേം	കാലയളവ്	പിരീഡ്
1	ജീവികളും ചുറ്റുപാടും	ധൂമ	ജൂൺ - ജൂലൈ	26
2	ഇന്ത്യ എന്റെ രാജ്യം		ജൂലൈ - ആഗസ്റ്റ്	28
3	ചിറകുള്ള കുട്ടുകാർ		ആഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ	24
4	കലാകേരളം	മൃഗ	സെപ്റ്റംബർ- ഒക്ടോബർ	22
5	പലരൂപത്തിൽ നമുക്കുചുറ്റും...		ഒക്ടോബർ- നവംബർ	26
6	ആകാശക്കാഴ്ചകൾ		നവംബർ - ഡിസംബർ	24
7	ദിക്കറിയാം, നാടറിയാം	ധൂമ	ജനുവരി- ഫെബ്രുവരി	24
8	ഇന്നലെ, ഇന്ന്...		ഫെബ്രുവരി- മാർച്ച്	26
				200

# സ്റ്റീം ഓഫ് വർക്ക്

ക്ലാസ് 4

ഗണിതം

അധ്യായം	പേര്	ആകെ പിതീഡ്	ഭാസം
1	പാർട്ട് I വരകൾ രൂപങ്ങൾ	12	ജൂൺ
2	ആതിരവും കടന്ന്	18	ജൂൺ, ജൂലൈ
3	എത്രയത്ര സംഖ്യകൾ	16	ജൂലൈ / ആഗസ്റ്റ്
4	കൂട്ടുന്ന കൂട്ടം	19	ആഗസ്റ്റ് / സെപ്റ്റംബർ
5	നേരായ്	14	സെപ്റ്റംബർ / ഒക്ടോബർ
6	കുറയ്ക്കുന്ന കൂട്ടം	19	ഒക്ടോബർ
7	പാർട്ട് II പെരുക്കൽ/പെരുക്കൽ	20	നവംബർ
8	ഇണമന അളക്കാനം	15	ഡിസംബർ
9	തൃല്ലുതായ കൂട്ടം	21	ജനുവരി
10	അളന്നും തൂക്കിയും	16	ഫെബ്രുവരി
11	ചിത്രങ്ങൾ കഥ പറയുന്നു	10	മാർച്ച്

2011 B.A. HONOURS

മാസം	യൂണിറ്റ്	പിരീഡ്
ജൂൺ	പിലിയുടെ ഗ്രാമം	16
ജൂൺ - ജൂലൈ	ഭക്ഷണവും മനുഷ്യരും	17
ജൂലൈ - ആഗസ്റ്റ്	തൊഴിൽ നൈപുണ്യങ്ങൾ	13
ആഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ	റസ്സത്തിന്റെ നാൾനഴികൾ	17
<b>ഒന്നാം പാദ വാർഷിക മൂല്യനിർണ്ണയം</b>		
സെപ്റ്റംബർ	വരണ്ണം വായിക്കാം	17
ഒക്ടോബർ	ജനങ്ങൾ ജനങ്ങളാൽ	14
ഒക്ടോബർ - നവംബർ	ഗതാഗത - ആശയവിനിമയ സംവിധാനങ്ങൾ	18
ഡിസംബർ	നാടനിയം	18
<b>രണ്ടാം പാദവാർഷിക മൂല്യനിർണ്ണയം</b>		
ജനുവരി	തൃപ്തതയിലേക്ക്	14
ജനുവരി - ഫെബ്രുവരി	റിസ്റ്റിലെ റിസർവ്വേഷനുകളും മണ്ണിലെ വിശേഷങ്ങളും	18
ഫെബ്രുവരി - മാർച്ച്	നിയമവും സമൂഹവും	13

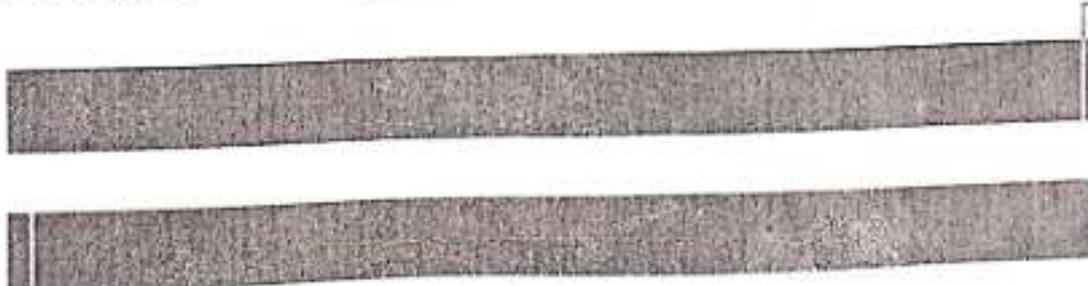
## कक्षा V हिंदी वार्षिक आयोजन

क्रम संख्या	महीना	इकाई	पाठ
1	जून	1.दुलारे पल	तैयारी (टीचर टेक्स्ट की विशेष प्रक्रियाएँ) धूप आ गई
2	जुलाई	1.दुलारे पल	टोमी और मैं
3	अगस्त	1.दुलारे पल 2.खुशी की खुशी	पिल्ला चिड़िया का घर
4	सितंबर	2.खुशी की खुशी	कार्य कालांत मूल्यांकन (पहला) विचित्र जीव
5	अक्तूबर	2.खुशी की खुशी 3.रिमझिम-रिमझिम	विचित्र जीव (जारी) पेड़ का जादू
6	नवंबर	3.रिमझिम-रिमझिम 4.सफ़र है ज़िंदगी	वर्षा आई हवा और धूल
7	दिसंबर	4.सफ़र है ज़िंदगी	दो संतरे कार्य कालांत मूल्यांकन (दूसरा)
8	जानवरी	4.सफ़र है ज़िंदगी 5.बूंदों का गीत	दो संतरे (जारी) एक...दो...तीन
9	फरवरी	5.बूंदों का गीत	एक...दो...तीन (जारी) पानी
10	मार्च	5.बूंदों का गीत	पानी (जारी) वार्षिक मूल्यांकन

## V കേരളപാഠാവലി

### വാർഷികാസൂത്രണം

ടേം	മാസം	തൃണിറ്റ്	പാഠഭാഗങ്ങൾ
ഒന്ന്	ജൂൺ	ഇത്തിരപ്പുവേ കുറുന്നുപുവേ	ഉണ്ണിയുടെ കിനാവുകൾ
			കാട്ടിലെ മഴ
	ജൂലൈ	ഇത്തിരപ്പുവേ കുറുന്നുപുവേ (തുടർച്ച)	ഡെൽസിച്ചെടി
			വായുവില്ലാത്ത ലോകം
ആഗസ്റ്റ്	ഒപ്പം ചിരിക്കാം ഓർത്തുചിരിക്കാം (തുടർച്ച)	കടലഥ	
		നിർനാശം	
ഒന്നാം ടേം മുഖ്യനിർണ്ണയം			
രണ്ട്	സെപ്റ്റംബർ	നടന്നുനടന്ന്, പിന്നെ പറന്നുപറന്ന്	ഇടുക്കിയുടെ താഴ്വര
	ഒക്ടോബർ	നടന്നുനടന്ന്, പിന്നെ പറന്നുപറന്ന് (തുടർച്ച)	ഉയരങ്ങളിലേക്കൊരു യാത്ര
	നവംബർ	നടന്നുനടന്ന്, പിന്നെ പറന്നുപറന്ന് (തുടർച്ച)	ഉണ്ണിയുടെ വിമാനയാത്ര
		കുടയോളം മുതി	മഴപാറുമ്പോൾ
	ഡിസംബർ	കുടയോളം മുതി (തുടർച്ച)	ഇതാ ഒരു മായാലോകം
രണ്ടാം ടേം മുഖ്യനിർണ്ണയം			
മൂന്ന്	ജനുവരി	കുടയോളം മുതി (തുടർച്ച)	ഡാലിയച്ചുരുട്ടിയുടെ പുഴ
		കടലോളം സ്നേഹം	എന്റെ താമ
	ഫെബ്രുവരി	കടലോളം സ്നേഹം (തുടർച്ച)	മരണലയുടെ മാഷ
			പട്ടം പറപ്പിക്കാട്ടെ
മാർച്ച്		പുനരനുഭവപ്രവർത്തനങ്ങൾ	
വാർഷികമുഖ്യനിർണ്ണയം			



## V അടിസ്ഥാനപാഠാവലി

### വാർഷികാസൂത്രണം

ടേം	മാസം	യൂണിറ്റ്	പാഠഭാഗങ്ങൾ
ഒന്ന്	ജൂൺ	കളിയല്ല കളി	റ്റോമോയിലെ കായികമേള
	ജൂലൈ		കാട്ടിലെ കളികൾ
	ആഗസ്റ്റ്		പത്തുകളിക്കാനൊരു പെൺകുട്ടി
ഒന്നാം ടേം മുല്യനിർണ്ണയം			
രണ്ട്	സെപ്റ്റംബർ	കനിവായ് നിലവായ്	മുത്തശ്ശി ഒരു കഥ തുടങ്ങുന്നു
	ഒക്ടോബർ		മുത്തശ്ശി ഒരു കഥ തുടങ്ങുന്നു (തുടർച്ച)
	നവംബർ		പരുക്കേറ്റ കുട്ടി
	ഡിസംബർ		നന്മപ്പക്കൾ നന്മപ്പക്കൾ (തുടർച്ച)
രണ്ടാം ടേം മുല്യനിർണ്ണയം			
മൂന്ന്	ജനുവരി	കനൽവഴിയിൽ കരുത്തോടെ	ഒന്നല്ലൊരുകോടി മാവേലിമാർ
	ഫെബ്രുവരി		ബുനിക്കുവേണി
	മാർച്ച്		എരിതീയിലുയിരൊടെ
വാർഷികമുല്യനിർണ്ണയം			

**അടിസ്ഥാനശാസ്ത്രം**  
പാഠവിനിയമ സമയക്രമം

യൂണിറ്റ്	ഓം	യൂണിറ്റ്	ഓസം	പിന്തി തവ്
1	ഓം ഒന്ന്	ഒറ്റയല്ലെങ്കിലും ജീവിതം	ജൂൺ - ജൂലൈ	25
2		വ്യായാമങ്ങൾ പാടോതിരിക്കാൻ	ജൂലൈ - ആഗസ്റ്റ്	19
3		ജനം ക്ഷമയുണ്ടാകാൻ	ആഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ	5
3	ഓം ഒന്ന്	ജനം ക്ഷമയുണ്ടാകാൻ	സെപ്റ്റംബർ	15
4		ജീവനുള്ള വിത്തുകൾ	ഒക്ടോബർ - നവംബർ	21
5		കൈകൾക്കും വൃക്കകൾക്കും ആകാശം	നവംബർ - ഡിസംബർ	28
6	ഓം മൂന്ന്	ഉറപ്പില്ലാത്തവർക്കും	ജനുവരി	20
7		ഇന്ത്യയെക്കുറിച്ച്	ജനുവരി -ഫെബ്രുവരി	18
8		ജന്മസംഹാരങ്ങൾ	ഫെബ്രുവരി - മാർച്ച്	24

वार्षिकारूपम्

क्र.सं.	मासं	दि.	क्र.सं.	फलानि
1	ज्येष्ठ	जीवनमनोहरम्	14	पुष्पाणां जीवजालानां नामलेखनम्, कवितालेखनम्, चित्रस्य वर्णलेखनम्, आशयलेखनम्, सूचनानुसारलेखनम्।
2	जुलै	अवधानेन फलार्थम्	14	आशयानुसारं चित्रयोजनम्, उचितवर्णलेखनम्, कथकवतरणम्, पक्षिमृगादीनाम् नामलेखनम्, नूतनपदानाम् अर्थलेखनम्, चित्रपदकोशनिर्माणम्, कित्वापदयोजनम्, प्रश्नोत्तरवर्णिका।
3	जुलै आगस्त	वर्षा-चित्रम्	13	चित्रसम्पुटरचना, द्विपङ्गीलेखनम्, विनिर्वाचितरचना, प्राकृतां नामलेखनम्, कित्वापदपूरणम्, पादद्विपङ्गीलेखनम्।
4	आगस्त सप्तम्बर	सौहार्द-कुसुमानि	13	सुभाषितालेखनम्, नूतनपदानाम् अर्थलेखनम्, आशयानुसारं सुभाषितलेखनम्, सुभाषितसम्पुटरचना, आशयलेखनम्, शब्दरूपपूरणम्।
5	अक्टोबर	सर्वे भवन्तु सुखिनः	13	सम्भाषणावतरणम्, नूतनपदानाम् अर्थलेखनम्, चर्चा, सम्बोधनरूपाणां पूरणम्, आचारोपचारशब्दानां लेखनम्, लक्षारपूरणम्।
6	नवम्बर	अमर्याता माता	12	उचितपदपूरणम्, चित्रसम्पुटनिर्माणम्, वाक्यलेखनम्, कित्वापूरणम्,
7	नवम्बर दिसम्बर	अन्नम् आरोग्याय	13	चर्चा, पदानाम् अर्थलेखनम्, द्विपङ्गीलेखनम्, सम्भाषणावतरणम्, लक्ष-लोट-रूपाणां लेखनम्।
8	जनवरी	दोषी	13	यथोचितयोजनम्, पोटिकारपूरणम्, पदपूरणम्, संख्यानुसारचित्रयोजनम्, संख्यापूरणम्, वर्णलेखनम्।
9	फेब्रुवरी	चलचित्रम्	13	सूचनानुसारं चर्चा, अवतारणम्, नूतनपदानाम् अर्थलेखनम्, प्रश्ननिर्माणम्, चर्चावर्णनिर्माणम्, अवतारणम्, द्विनदीशब्दापरिचायनम्।
10	फेब्रुवरी मार्च	श्रुति सृष्टम्	12	कवितासमाहारमात्रिनूय चर्चा, नूतनपदानाम् अर्थलेखनम्, सूचनानुसारं लक्ष्माकलेखनम्, यथोचित योजनम्, प्रश्नोत्तरलेखनम्।
11	मार्च			पुनरावृत्तिः

വാർഷിക കലണ്ടർ 2025 - 26

അടിസ്ഥാനശാസ്ത്രം

ക്ലാസ് VI

മാസം	യൂണിറ്റ്	യൂണിറ്റിന്റെ പേര്	പിരിയഡ്
ജൂൺ	U1	ആഹാരത്തിലൂടെ ആരോഗ്യം	21
ജൂലൈ	U2	കാന്തികവൈകല്യത്തെ അർത്ഥം	22
ആഗസ്റ്റ്	U3	നിവർത്തനവികാസം	20
<b>പാഠവാർഷിക മുല്യനിർണയം</b>			
സെപ്റ്റംബർ	U4	പുക്കം കാഴ്ചക്കം (മാതൃസ്കൂൾ 1 - പൂവിന്റെ ഭാഗങ്ങളും ധർമ്മവും, ആൺപുറവും പെൺപുറവും)	10
ഒക്ടോബർ	U4	പുക്കം കാഴ്ചക്കം (മാതൃസ്കൂൾ 2 - പരാഗണം, പരാഗണത്തിനുശേഷം, മാതൃസ്കൂൾ 3 - പരാഗണം, പുഷ്പാങ്കുഷി)	11
	U5	പരാദിനങ്ങളുടെ കൂട്ടായ്മ (മാതൃസ്കൂൾ 1 - മിശ്രിതങ്ങൾ നിത്യജീവിതത്തിൽ)	10
നവംബർ	U5	പരാദിനങ്ങളുടെ കൂട്ടായ്മ (മാതൃസ്കൂൾ 2 - പരാദിനങ്ങളുടെ നിർമ്മാണഘടകം, ഗുണപരാദിനം, മാതൃസ്കൂൾ 3 - മിശ്രിതത്തിലെ ഘടകപരാദിനങ്ങളെ വേർതിരിക്കാനും നിത്യജീവിതത്തിലെ പ്രയോജനങ്ങളും)	10
	U6	ജീവിന്റെ കൂണനുകൂൽ (മാതൃസ്കൂൾ 1 - കോശം ജീവിന്റെ അടിസ്ഥാനഘടകം, സൂക്ഷ്മജീവികളെ നിരീക്ഷിക്കാൻ, മാതൃസ്കൂൾ 2 - ജന്മത്തിലെ സൂക്ഷ്മജീവികളെ നിരീക്ഷിക്കാൻ, ബഹുകോശജീവികൾ)	9
ഡിസംബർ	U6	ജീവിന്റെ കൂണനുകൂൽ (മാതൃസ്കൂൾ 3 - ജന്മകോശം, സസ്യകോശം, മാതൃസ്കൂൾ 4 - വിവിധതരം കോശങ്ങൾ, ആക്റ്റിൻ, റൂബ്രോപ്ലാസം)	7
<b>അർദ്ധവാർഷിക മുല്യനിർണയം</b>			
ജനുവരി	U7	ജന്മങ്ങളുടെ വൈകല്യം	19
ഫെബ്രുവരി	U8	പലന നിത്യജീവിതത്തിൽ	19
മാർച്ച്	U9	ജന്മം ജീവിതകാലം നല്ല നാളെപ്പോലേ	22
<b>വാർഷിക മുല്യനിർണയം</b>			180

**SCHEME OF WORK 2024-25**  
**VII<sup>th</sup> Std – Mathematics**

പാഠം	പിരീഡ്	മാസം
1. സമാന്തരവരകൾ	16	ജൂൺ
2. ഭിന്നസംഖ്യകൾ	12	ജൂൺ, ജൂലായ്
3. ത്രികോണങ്ങൾ	18	ജൂലായ്
4. വിപരീത ഭിന്നങ്ങൾ	10	ജൂലായ്, ആഗസ്റ്റ്
5. ദശാംശരീതികൾ	11	ആഗസ്റ്റ്
6. അംശബന്ധം	12	സെപ്റ്റംബർ
7. കണക്കിലെ ചുരുക്കെഴുത്ത്	10	ഒക്ടോബർ
8. ആവർത്തനഗുണനം	12	ഒക്ടോബർ
9. സംഖ്യാബന്ധങ്ങൾ	15	നവംബർ
10. ത്രികോണപ്പരപ്പ്	11	നവംബർ, ഡിസംബർ
11. സമചതുരങ്ങളും മട്ടത്രികോണങ്ങളും	14	ജനുവരി
12. ബീജഗണിതം	18	ജനുവരി, ഫെബ്രുവരി
13. ശതമാനം	11	ഫെബ്രുവരി
14. വിവരചിത്രങ്ങൾ	7	ഫെബ്രുവരി, മാർച്ച്
<b>റിവിഷൻ</b>	<b>10</b>	<b>മാർച്ച്</b>

## वार्षिक आयोजन - कक्षा -7

क्रम सं.	महीना	इकाई	पाठ का नाम
1	जून	1.प्यार	खुद से प्यार साफ़-सफ़ाई में अब्बल गाँव
2	जुलाई	1.प्यार 2.परिश्रम	साफ़-सफ़ाई में अब्बल गाँव (जारी) गांधीजी की नमक कथा
3	अगस्त	2.परिश्रम	गांधीजी की नमक कथा (जारी) यह धरती है उस किसान की
4	सितंबर	3.मुसकान	कार्यकालांत मूल्यांकन (पहला) बारिश के बाद
5	अक्तूबर	3.मुसकान	बारिश के बाद (जारी) बया हमारी चिड़िया रानी
6	नवंबर	4.मेल-जोल	तुम जियो हज़ारों साल साल के दिन हों पचास हज़ार जन्नत के बच्चे
7	दिसंबर	4.मेल-जोल	जन्नत के बच्चे (जारी) कार्यकालांत मूल्यांकन (दूसरा)
8	जनवरी	5.नज़ारे	प्रेम के सिवा और कुछ नहीं
9	फरवरी	5.नज़ारे	हाथियों की रहगुज़ार
10	मार्च	5.नज़ारे	हाथियों की रहगुज़ार (जारी) वार्षिक मूल्यांकन

**സ്മിം ഓഫ് വർക്ക്**  
**സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം - ക്ലാസ് 7**

മാസം	അധ്യായത്തിന്റെ നമ്പർ	പാഠഭാഗത്തിന്റെ പേര്
ജൂൺ	1	മധ്യകാല ഇന്ത്യ
	2	മധ്യകാല ഇന്ത്യ: സാംസ്കാരിക പ്രസ്ഥാനങ്ങൾ
ജൂലായ്	2	മധ്യകാല ഇന്ത്യ: സാംസ്കാരിക പ്രസ്ഥാനങ്ങൾ - തുടർച്ച
	3	ഭരണഘടന: വഴിയും വഴികാട്ടിയും
ആഗസ്റ്റ്	4	അനീതിയിൽ നിന്ന് നീതിയിലേക്ക്
	5	നമ്മുടെ ഭൂമി
സെപ്റ്റംബർ	5	നമ്മുടെ ഭൂമി - തുടർച്ച
<b>ഒന്നാം പാദവാർഷിക മൂല്യനിർണ്ണയം</b>		
ഒക്ടോബർ	6	ഇന്ത്യൻ ഉപഭൂഖണ്ഡം
	7	ഭക്ഷ്യോൽപാദനം മുതൽ ഭക്ഷ്യസുരക്ഷ വരെ
നവംബർ	7	ഭക്ഷ്യോൽപാദനം മുതൽ ഭക്ഷ്യസുരക്ഷ വരെ - തുടർച്ച
	8	അധികാരം ജനങ്ങൾക്ക്
ഡിസംബർ	9	ഭൂമിയെ അറിയാൻ ഭൂപടങ്ങളും ആധുനികസഞ്ചേതങ്ങളും
<b>രണ്ടാം പാദവാർഷിക മൂല്യനിർണ്ണയം</b>		
ജനുവരി	10	ബജറ്റ് : വികസനത്തിന്റെ നേർരേഖ
ഫെബ്രുവരി	11	വിവേചനത്തിനെതിരെ
മാർച്ച്	12	ചരിത്രത്തിന്റെ ആധാര ശിലകൾ

റിവിഷൻ, വാർഷിക മൂല്യനിർണ്ണയം

वार्षिकासूत्रणम्

मासः	पाठः	कालांशः	प्रवर्तनानि	
1	जूण	विश्वं जयाम	14	कवितालपनम्, टिप्पणीलेखनम्, कवितापरिवर्तनम्, कवितानां समाहरणम्, वाक्यपरिवर्तनम्, वाक्यनिर्माणम्।
2	जूलै	सफला कर्मधीरता	14	भाववाचनम्, वार्तावतारणम्, पादटिप्पणीलेखनम्, लङ्-लकारलेखनम्।
3	जूलै आगस्त	भ्रातृस्नेहः	14	श्लोकालपनम्, अन्वयलेखनम्, लघुटिप्पणीलेखनम्, प्रश्नोत्तरलेखनम्, वाक्यरचना।
4	आगस्त सेप्टेम्बर्	नीतिबोधो महत्तमः	12	साभिनयावतरणम्, सम्भाषणपूरणम्, कथासम्पुटरचना, पदच्छेदलेखनम्, वाक्यरचना, पट्टिकाकरणम्।
5	ओक्टोबर्	सूक्तिरत्नानि	12	सुभाषितालपनम्, स्फोरकपत्ररचना, टङ्कणकार्यम्, सुभाषितसम्पुटनिर्माणम्, प्रश्नानाम् उत्तरलेखनम्, विना इति अव्ययम् उपयुज्य वाक्यरचना।
6	ओक्टोबर् नवम्बर्	सः स्वप्नोऽपि पुष्पितः	16	टिप्पणीलेखनम्, नाटकस्य रङ्गाविष्कारः, इष्टकथापात्राणां वैशिष्ट्यलेखनम्, जीवनचरितलेखनम्, संस्कृतकवीनां तेषां नाटकानां च नामानां योजनम्।
7	डिसम्बर्	अनन्तं विश्वमज्ञातम्	10	यात्राविवरणलेखनम्, चित्रं दृष्ट्वा वाक्यलेखनम्, प्रश्नवाचकनिर्माणम्।
8	जनुवरि	परीक्षणानां सम्राट्	12	सस्वरवाचनम्, पत्रलेखनम्, यथोचितयोजनम्, अव्ययान्युपयुज्य वाक्यलेखनम्, सम्पुटनिर्माणम्।
9	जनुवरि फेब्रुवरि	वाक्य- कोविदः	14	पाठभागस्य अवतारणम्, जीवनचरितस्य रूपरेखानिर्माणम्, टिप्पणीलेखनम्, वर्षाणाम् अक्षरैः लेखनम्, वाक्यपरिवर्तनम्, कथापरिवर्तनम्।
10	फेब्रुवरि मार्च्	दीनदयालुता	14	पाठभागस्य अवतारणम्, कथापूरणम्, वाक्यरचना, वाक्यटङ्कणम्, विभक्ति उपयुज्य वाक्यरचना।
11	मार्च्			पुनरावृत्तिः

V<sup>th</sup> Std – Mathematics

ക്രമ നമ്പർ	ആണിട്ടിടങ്ങൾ	മിഴു
	വരകളും വട്ടങ്ങളും	ജൂൺ
	സംഖ്യാലോകം	ജൂലൈ
	ഗുണനരീതികൾ	ജൂലൈ/ആഗസ്റ്റ്
	ഹരണരീതികൾ	ആഗസ്റ്റ്
	ഭാഗങ്ങളുടെ സംഖ്യകൾ	സപ്റ്റംബർ/ഒക്ടോബർ
	സമയത്തോടൊപ്പം	ഒക്ടോബർ
	അളവുകണക്ക്	നവംബർ
	ഭിന്നസംഖ്യകൾ	നവംബർ/ ഡിസംബർ
	സംഖ്യാബന്ധങ്ങൾ	ഡിസംബർ
1)	ചതുരഭുജങ്ങളുകൾ	ജനുവരി
2)	സംഖ്യകൾക്കുള്ളിൽ	ജനുവരി / ഫെബ്രുവരി
3)	സ്ഥിതിവിവര കണക്കുകൾ	ഫെബ്രുവരി/മാർച്ച്

വാർഷിക കലണ്ടർ 2024 - 25

യു.പി. അടിസ്ഥാനശാസ്ത്രം

ക്ലാസ് VII

Month	Unit	Name	Periods
ജൂൺ	U1	വിളയിടാം തൂറുചേനി	19
ജൂലൈ	U2	ആസിഡുകളും ബേസുകളും	18
	U3	വൈദ്യുതിയുടെ ലോകം (1 വൈദ്യുതഓസിലേഷൻ)	5
ആഗസ്റ്റ്	U3	വൈദ്യുതിയുടെ ലോകം	15
	U4	പ്രകാശം പ്രതിഫലിക്കുമ്പോൾ (മോഡ്യൂൾ 1 സുതാര്യ-അതാര്യ-അർദ്ധതാര്യ വസ്തുക്കൾ)	5
സെപ്റ്റംബർ	U4	പ്രകാശം പ്രതിഫലിക്കുമ്പോൾ (മോഡ്യൂൾ 2 പ്രകാശത്തിന്റെ പ്രതിപരണം)	6
<b>പാദവാർഷിക മൂല്യനിർണയം</b>			
ഒക്ടോബർ	U4	പ്രകാശം പ്രതിഫലിക്കുമ്പോൾ (മോഡ്യൂൾ 3, 4 സമാന്തര ദർപ്പണം, പ്രകാശവികിരണം)	9
	U5	മനുഷ്യശരീരം ഒരു വിസ്കലം - ഭരണവും ശ്വാസനവും	11
നവംബർ	U5	മനുഷ്യശരീരം ഒരു വിസ്കലം - ഭരണവും ശ്വാസനവും	5
	U6	താപം നിയന്ത്രിക്കുന്നതിൽ	16
ഡിസംബർ		താപം നിയന്ത്രിക്കുന്നതിൽ	4
	U6	മനുഷ്യശരീരം ഒരു വിസ്കലം	
	U7	രക്തപ്രവാഹം, വിസർജനം, നാഡീയ ഏകോപനം (മോഡ്യൂൾ 1 രക്തപ്രവാഹം)	9
<b>അർദ്ധവാർഷിക മൂല്യനിർണയം</b>			
ജനുവരി		മനുഷ്യശരീരം ഒരു വിസ്കലം രക്തപ്രവാഹം, വിസർജനം, നാഡീയ ഏകോപനം (മോഡ്യൂൾ 2, 3, 4 വിസർജനം, നാഡീയ ഏകോപനം, കുഴപ്പവും ആരോഗ്യവും)	7
		ആകാശവിസ്കലങ്ങൾ	16
ഫെബ്രുവരി	U9	പരിസ്ഥിതിയെ നോക്കിക്കാഞ്ഞ	19
മാർച്ച്	U10	സ്വരക്ഷിത ഭരണം	16
<b>വാർഷിക മൂല്യനിർണയം</b>			180

# **Academic master plan**

**STD 1**

**English**

The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English fluently, like Malayalam. We have to keep the language English close to our heart.

The academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate.

Objectives and learning outcomes.

- ⇒ Respond to simple instructions in the classroom.
- ⇒ Describe orally about the pictures and objects.
- ⇒ Familiarise with simple words.
- ⇒ Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- ⇒ Familiarise the names of birds, animals, their young ones and identifies them from pictures.

June

- ⇒ Introduce symbol words.
- ⇒ Provides picture cards.

July

- ⇒ Identify familiar words.
- ⇒ Say familiar words.
- ⇒ Read familiar words.
- ⇒ Write familiar words.

August

- ⇒ Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- ⇒ Describes orally about pictures and objects using adjectives.

September

- ⇒ Read and write simple words and Simple sentences
- ⇒ Provides picture cards and reading cards.

October

- ⇒ Introduce symbol picture descriptions.
- ⇒ Make word chain, sentence chain.
- ⇒ Make riddles.
- ⇒ Describing words, rhyming words.
- ⇒ Text book activities.

November

- ⇒ Prepare reading cards.
- ⇒ Provide more opportunities to read, right and speak English.
- ⇒ Writes five English words daily.

December

- ⇒ Read and understand simple instructions in the classroom.
- ⇒ Encourage digital reading.

### January.

- 21. Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- 22. Make picture albums.
- 23. Collect pictures of animals and its young ones.

### February

- 24. provide the opportunity to express myself in the classroom.
- 25. English assembly once in a week.

### March

- 26. Speaks English fluently.
- 27. Read and write simple sentences
- 28. Picture reading and picture description.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഒന്നാം ക്ലാസ്സ്

മലയാളം

**ആമുഖം**

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകനും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത് വായന വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ സ്വതന്ത്രമായ പ്രതികരണങ്ങൾ ശില്പശാല സംരക്ഷണ ഡയറി സചിത്ര പുസ്തകം സ്വതന്ത്ര രചനകൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ മേഖലകൾ കൂട്ടി കൈവരിക്കേണ്ടത് ആയിട്ടുണ്ട്. അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വഴി ഭാഷയിലെ വിവിധതരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂട്ടി സ്വയം സ്വയംതൊഴിലാളി എന്നത് മുൻകൂട്ടി ഓരോ മാസവും വിവിധ പ്രവർത്തനഘട്ടത്തിലൂടെ കൂട്ടിയും സുരക്ഷിതാവും അധ്യാപികയും ഇറങ്ങിച്ചെല്ലുന്നു. സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. ഈ അധ്യയന വർഷത്തിൽ കൂട്ടി രക്ഷിതാവ് അധ്യാപകർ മറ്റ് സഹായികൾ ഉൾപ്പെട്ടുകൊണ്ട് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും തുടർ പ്രവർത്തന സാധ്യതയുള്ളതുമായ വിവിധ പദ്ധതികൾ വിലയിരുത്തലിന് സാധ്യത ഒക്കെ കൊണ്ടാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

**ലക്ഷ്യങ്ങൾ**

- \* ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- \* എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കഥകൾ / കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- \* എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായം ഇല്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- \* രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ, അവ നവമാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടൽ.
- \* ലളിതമായ വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- \* കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുരചന ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.
- \* തീയറ്റർ സാധ്യതകൾ വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ ആകൃഷ്ടരാക്കുന്നു.
- \* ലിപികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ ലഘു കവിതകൾ, ചെറുകഥകൾ എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- \* കുട്ടികൾ തങ്ങളുടെ ആശയങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചെറുകഥാ പുസ്തകം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
- \* പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ
- \* ആത്മറിശ്യാസരത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- \* സർഗ്ഗശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നു.
- \* പശയം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറുന്നതിന് സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു.
- \* പാട്ടരങ്ങ്, റീഡേഴ്സ് തീയറ്റർ എന്നിവയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- \* കണ്ണു ചിത്ര കഥാ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു.
- \* സ്വന്തമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും, വിവിധ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാനും ശേഷിയുള്ളവരായി തീരുന്നു.
- \* രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ നിർമ്മാണ ശില്പശാലയിൽ ഏർപ്പെട്ടുകൊണ്ട് സചിത്രപുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- \* രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ സംരക്ഷണ ഡയറി ചെയ്യപ്പെടുത്തുന്നു.

**ജൂൺ**

**പ്രവർത്തനങ്ങൾ**

- \* സചിത്ര നോട്ട്ബുക്ക്, സചിത്ര ആസൂത്രണം, അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ.
- \* സചിത്രഡയറി, സംരക്ഷണഡയറി എന്ന ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.

- ✦ അക്കാദമി ഓസ്കാർ പുരസ്കാരം അനുഭവിക്കുന്നു.
- ✦ ചിത്ര കാർഡുകൾ, വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മാണ ശില്പശാല.
- ✦ താളാത്മകരായി ചെറു കുറിപ്പുകൾ ചൊല്ലാൻ.

ഭൂമി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ✦ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ സഹായം അർജ്ജിക്കാൻ.
- ✦ കട്ടിക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരം അർജ്ജിക്കാൻ.
- ✦ വായന മൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി അർജ്ജിക്കാൻ.
- ✦ രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതുന്നു.
- ✦ പുസ്തകങ്ങൾ തൊട്ടറിയാനും നിരന്തരം എടുത്തു നോക്കാനും അവസരം അർജ്ജിക്കുന്നു.
- ✦ ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം അർജ്ജിക്കുന്നു.
- ✦ അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
- ✦ ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം അർജ്ജിക്കുന്നു. വാചികരായി പറയാനും അവസരം നൽകുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ✦ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ, നിർമ്മാണ ശില്പശാല, പാട്ടുരങ്ങ്, മലയാളം മധ്യം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- ✦ ഭാഷാ വികസനത്തിന് അവസരം അർജ്ജിക്കുന്നു.
- ✦ സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് തുടരുന്നു.
- ✦ പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാവനയ്ക്കായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ✦ ഭാഷാ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ ചിത്ര വായന കാർഡുകൾ
- ✦ എന്തിന് തയ്യാറാക്കുന്നു അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ✦ രചനാസമയത്ത് കട്ടികൾ സ്വാതന്ത്ര്യ രചനകൾ നടത്താൻ കൈമാറാൻ നൽകുന്നു.
- ✦ ഭാവനയ്ക്കു വായനയിലേക്ക് കട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.
- ✦ ആശയ ഗ്രഹണത്തിലൂടെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ എത്തിപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ✦ സംയുക്ത ഡയറി ചെയ്യപ്പെടുത്താൻ അവസരം അർജ്ജിക്കുന്നു.
- ✦ സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം അർജ്ജിക്കുന്നു.
- ✦ ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയുക്ത ഡയറി ചെയ്യപ്പെടുത്തുന്നു.
- ✦ അനുഭവവാധിഷ്ഠിതമായ ഭാഷാപഠനം സ്വായത്തമാക്കാൻ അവസരം അർജ്ജിക്കുന്നു.
- ✦ വ്യക്തിഗതരായ രചനകൾക്ക് അവസരം അർജ്ജിക്കുന്നു.
- ✦ കട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര രചനകളോടു വായനക്കാരായി മാറ്റുന്നു.

ഒക്ടോബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ✦ വായനാസമയം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- ✦ ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടത്തുന്നു.
- ✦ ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം അർജ്ജിക്കുന്നു.
- ✦ രചനാസമയത്തിന്റെ ഭാഗമായി കട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ പ്രവർത്തിപ്പിക്കുന്നു.

- ഭാഷ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവവുമാകുന്നു.
- കുട്ടികളിനകത്ത് വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും ഒറ്റയ്ക്കോ സംഘമായി അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ഭിന്ന നിലവാരക്കാലം പഠിപ്പിച്ച് ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കാനും ചെയ്യാനും സഹായിക്കുന്നു.

നവംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് കൂട്ടായ്മ മെച്ചപ്പെടുത്തി സ്വതന്ത്ര രചനകൾ ആകുന്നു.
- കൂട്ട വായന, നാട്യവായന, വീട്ടു വായന, ചിത്ര വായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
- വായനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു.
- രചനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു.
- പത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ.
- താളാത്മകമായി കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംയുക്ത ഡയറിയിൽ കുട്ടി എഴുത്ത് കൂട്ടായ്മയാണു.
- ചിത്ര വായന നടത്തുന്നു.
- ചെറിയ വായന കാർഡുകൾ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് പാഠ്യവും സഹായിച്ച് കൂട്ട വായന നടത്തുന്നു.
- ചെറുകഥകൾ പങ്കിട്ട് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.
- നവമാധ്യമങ്ങളിലൂടെ ചിത്രങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചിത്രത്തിന് ചേർന്ന കഥകൾ എഴുതാൻ പ്രോത്സാഹിക്കുന്നു. ചിത്രം വരയ്ക്കുന്നു.
- ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ വാർത്ത രൂപത്തിൽ തലക്കെട്ട് എഴുതുന്നു.
- ക്ലാസ് പത്രം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

ഡിസംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും കൗതുകകരവുമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ചെറിയ ഗോഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.
- ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നു.
- രണ്ടോ മൂന്നോ പേരുടേതായ ചെറിയ ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിഞ്ഞ് പാഠ്യവും സഹായിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് നടത്തുന്നു.
- പ്രാജ്ഞ കവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.
- കണ്ടലും കേട്ടലും ആയ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്നു പോകാതെ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.
- സ്വയംതയ്ക്കുന്ന വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ആശയപൂർണ്ണതയോടെ എഴുതാൻ കഴിവ് നേടി ചെറിയ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- പാഠ്യവും പിന്തുണ ഉറപ്പിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.
- സംയുക്ത ഡയറി കൂട്ടായ്മ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജനുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുരചന ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.

- കുട്ടികൾ സാധ്യതകൾ വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.
- കുട്ടികൾ എഴുതിയ ചെറുകവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവയുടെ പ്രകാശനം.
- സംയുക്ത ഡയറിയിലെ ഓരോ കുട്ടിയുടെയും മികച്ച രചനകൾ ഡിജിറ്റൽ പോർട്ട്ഫോളിയോയിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നു..
- കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിനുമുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ ചേർത്ത് കണ്ടെത്തൽ പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- മികവുകൾ സമൂഹത്തിനുമുമ്പിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

### ഫെസ്റ്റിവൽ

#### പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ഭാഷോത്സവം രചനോത്സവം എന്നീ ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ജനപങ്കാളിത്തത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ രചനകൾ മാഗസിൻ ആക്കുന്നു.
- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ തൽസമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു.
- ഭാഷോത്സവത്തിൽ ജനപ്രതിനിധികളുടെ പ്രാതിനിധ്യം ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- സ്വന്തമായി രചനകൾ നടത്തി കണ്ടെത്തൽ പുസ്തകങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
- ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ തൽസമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ സമൂഹത്തിനും മുന്നിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

### മാർച്ച്

#### പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ കവിതകൾ പുസ്തകരൂപത്തിൽ ആക്കി പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.
- വിദ്യാഭ്യാസ, കൂട്ടായ്മ, നാട്ടുവായന, അമ്മ വായന, ചങ്ങല വായന, സ്വന്ത വായന ഇവയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹനം ഒരുക്കുന്നു.
- ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ.

#### വിലയിരുത്തൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

- കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളായി മാറിയിട്ടുണ്ട്.
- കുട്ടികളുടെ മികച്ച സ്വതന്ത്ര രചനകളെ വായനക്കാർക്കുമായി തിരിച്ചറിയിക്കുന്നു.
- രചനോത്സവം ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ഉറപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്.
- കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ചേർത്ത് കണ്ടെത്തൽ പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- മികവുകൾ സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ എത്തിക്കുന്നു.
- സംയുക്ത ഡയറി വഴി മികച്ച നേട്ടം കൈവരിക്കുന്നു.
- സാഹിത്യപാഠം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ് മുറിയിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
- സർഗാത്മകശേഷി വികസനത്തിനുള്ള കഴിവുകൾ, സാധ്യതകൾ ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി പാട്ടുത്സവത്തിലെ മികവുകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും സാഹിത്യ പാഠപുസ്തകത്തിൽ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്.



<p>കൃഷി വായന</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• കൃഷി ഉപയോഗിച്ച്</li> <li>• കൃഷി വർദ്ധിപ്പിക്കാനുള്ള മാർഗ്ഗങ്ങൾ</li> <li>• നൂതന കൃഷി ഉപകരണങ്ങൾ</li> <li>• വിവിധ കൃഷി ഉപകരണങ്ങൾ</li> <li>• വിവിധ വിവിധ കൃഷി ഉപകരണങ്ങൾ</li> <li>• വായന രചനകളിൽ ഉപയോഗിച്ചിട്ടുള്ള വിവിധ കൃഷി ഉപകരണങ്ങൾ</li> </ul>	<p>കൃഷി</p>	<p>വിവിധ കൃഷി ഉപകരണങ്ങൾ</p>	
<p>കൃഷി</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* വിവിധ കൃഷി ഉപകരണങ്ങൾ</li> <li>* വിവിധ കൃഷി ഉപകരണങ്ങൾ</li> <li>* വിവിധ കൃഷി ഉപകരണങ്ങൾ</li> <li>* വിവിധ കൃഷി ഉപകരണങ്ങൾ</li> </ul>	<p>കൃഷി</p>	<p>വിവിധ കൃഷി ഉപകരണങ്ങൾ</p>	
<p>കൃഷി</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* വിവിധ കൃഷി ഉപകരണങ്ങൾ</li> <li>* വിവിധ കൃഷി ഉപകരണങ്ങൾ</li> <li>* വിവിധ കൃഷി ഉപകരണങ്ങൾ</li> </ul>	<p>കൃഷി</p>	<p>വിവിധ കൃഷി ഉപകരണങ്ങൾ</p>	

വന്നോ	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ക്ഷേത്രത്തിൽ സ്വന്തമായി സർവ്വസ്വക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരം തയ്യാറാക്കുന്നു</li> </ul>	നവംബർ	അധ്യാപിക	
പിറ്റേന്ന്	<ul style="list-style-type: none"> <li>* വിവിധ വിവിധ രംഗങ്ങളിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.</li> <li>* ഭേദം പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെട്ട വ്യക്തിഗത മാതൃകകളിൽ തയ്യാറാക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നു</li> </ul>	ഡിസംബർ	അധ്യാപിക	L
പിറ്റേന്ന്	<ul style="list-style-type: none"> <li>* വാരികൾ ക്ഷേത്രത്തിൽ പങ്കെടുക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം (അവിടെ പൂജാ) ചെയ്യുന്നു</li> <li>* പലപ്പോഴും വിവിധങ്ങളിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം വാരികൾ നൽകുന്നതിനുള്ള അവസരം അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നു</li> </ul>	ജനുവരി	അധ്യാപിക അദ്ധ്യാപകർ	
മാർച്ച്, ഏപ്രിൽ, മേയ്	<ul style="list-style-type: none"> <li>* മറ്റൊരു മേഖലയിലും ക്ഷേത്രങ്ങളിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഉണ്ടാക്കുന്നു</li> <li>* ക്ഷേത്രത്തിൽ സ്വന്തമായി സർവ്വസ്വക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരം അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നു</li> </ul>	ഏപ്രിൽ	അധ്യാപിക	

മുഖ്യ വായന  
ഭാഷണം

- \* വ്യക്തിഗതരൂപമായ ഗ്രേഹസ്സ  
പരിചരിക്കൽ
- \* ഇൻലന്റ് മാഗസിൻ ദാദാർ ക്ലി  
പ്പ് നയനാർക്കൽ
- \* ദാദാർ ക്ലിപ്പ് ദാദാർ പരിഷ്ക  
രണം, ദൈവദൂതന്മാർ മാസിക, മാഗ  
സിനുകൾ നയനാർക്കൽ.
- \* വിദ്യാഭ്യാസ, കൃഷ്ണവായന, നാട്ടു  
വായന, ദൈവ വായന, ചിത്ര  
വായന ഇവയെ ഗ്രേഹസ്സാധി  
പരിചരിക്കൽ.
- \* ക്ലിപ്പ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ  
ലൈബ്രറി ശേഖരമാർക്കൽ

മാർച്ച്

ദൈവദൂത  
രക്ഷകർമ്മങ്ങൾ  
ക്ലിപ്പുകൾ

ഗണിതം

മേഖല	പ്രധാനപ്പെട്ട കാര്യങ്ങൾ	കാലാവധി	ചുരുക്കം	സാമ്പത്തിക
സംഖ്യാശാസ്ത്രം	<p>* 1, 2, 3, 4, .....                      * 1, 3, 5, 7, .....                      * 10, 20, 30, 40, .....                      * 5, 10, 15, 20, .....                      * 2, 4, 6, 8, ..... തുടങ്ങിയ ചെറു                      നമ്പർകളുടെ സംഖ്യാശാസ്ത്രം കണ്ടെത്തുക                      നമുക്ക്                      * ഒരു സംഖ്യയോട് 1 കൂട്ടുമ്പോൾ                      നെടുമുടയ്ക്കു സംഖ്യയും 1 കൂടാൻ                      നെടുമുടയ്ക്കു സംഖ്യയും ലഭിക്കുന്നു                      എന്നു തിരിച്ചറിയാം.</p>	ജൂൺ	അധ്യാപിക	
ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് കിററായി എണ്ണം എഴുതുന്നു. ഗണിത കീഴ്ച ഉപയോഗിച്ചു കണ്ടെത്താൻ കഴിയും	<p>* ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ                      അനുപാതം ഉള്ള വസ്തുക്കൾ കൂട്ടം വസ്തു                      കൾ ചേർന്നു കൂട്ടം കൂട്ടത്തിന്റെ                      തുടർച്ചയായി എണ്ണി കണ്ടെത്താൻ                      കഴിയും.                      * ഗണിതകീഴ്ച എഴുതാൻ                      കഴിയും</p>	ജൂലൈ	അധ്യാപിക	

<p>ദേശ സാമ്പത്തിക        5 മറ്റു സാമ്പത്തിക        ക്ഷേമ വ്യവസ്ഥ        തരണമിൻ അനു        കൂടെ മതവാദി        സാധ്യം.</p>	<p>* വിവിധ ചങ്ങനാടൻ അപരിഷ്കരി        * സാമ്പത്തിക കൂടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ട        നാൽ 99 നോട് 1 ക്ഷേമം 100        10 ചങ്ങനാടൻ ചേർന്നാൽ 100 രൂ        കൂടെ.        100 നോടൻ ചേർന്നാൽ 100.        * ദേശ സാമ്പത്തിക കൂടെ കോടതി        ഗണിതാശയ തലക്കേട്ടിൽ ഉൾപ്പെടു        തന്നാകട്ടെ കൂടെ കോടതി        കണ്ടെത്താൻ</p>	<p>കോടതി</p>	<p>സാധ്യം</p>
<p>ഗണിതകീഴ്        കൂടെ കൂടെ        കൂടെ കൂടെ        കൂടെ കൂടെ</p>	<p>* ഗണിതകീഴിലെ സാധനങ്ങൾ        നിരത്തി കോടതി കോടതി        ചേർന്നാൽ        * വിവിധ ചങ്ങനാടൻ നാൽകൂടെ        * കൂടെ കൂടെ കൂടെ കൂടെ        കൂടെ. ഗണിതാശയങ്ങൾ കോടതി        രീതിയിലൂടെ കോടതി</p>	<p>കോടതി</p>	<p>സാധ്യം</p>
<p></p>	<p>* നാൽ സാമ്പത്തിക കൂടെ കോടതി        കോടതി കോടതി കോടതി നിര        നോ കോടതി        * സാധ്യം, വ്യവസ്ഥ കൂടെ        കൂടെ കോടതി        കോടതി കോടതി</p>	<p>കോടതി</p>	<p>സാധ്യം</p>

	<p>* സാഖ്യാ പട്ടണങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷിൽ          പട്ടണത്തിലെ സാഖ്യാകൾക്ക് നമ്മുടെ          നിത്യജീവനം സമ്പന്നമാക്കി കണ്ടെത്തൽ          , പട്ടണത്തിൽ പട്ടണം ഉണ്ടാ          ക്കാൻ)          5,10,15,20,25...</p>			
	<p>* സമാഹരിച്ച നിരീക്ഷണങ്ങൾ          കേന്ദ്രം പട്ടണം)          * പട്ടണത്തിൽ പട്ടണം നിന്നു          രണ്ടിനാൽ കൂട്ടിക്കൊടുക്കൽ പട്ടണം          പുലേന വെട്ടി നമ്മുടെ സാഖ്യാ          പട്ടണങ്ങൾ.          * കൃഷിക്കാരുടെ "കൂട്ടിക്കൊടുക്കൽ പട്ടണം"          നിന്നുപോകാൻ പട്ടണം          * നോട്ടുകളും നമ്മുടെ കൂട്ടിക്കൊടുക്കൽ നിരീക്ഷ          റിയൽ , കൂട്ടിക്കൊടുക്കൽ സാഖ്യാകൾ          കൂട്ടിക്കൊടുക്കൽ          നോട്ട് നമ്മുടെ</p>	<p>നമ്മുടെ</p>	<p>സാഖ്യാകൾ          പട്ടണങ്ങൾ</p>	
<p>സാഖ്യാകളുടെയും          കൂട്ടിക്കൊടുക്കൽ          കൂട്ടിക്കൊടുക്കൽ          കൂട്ടിക്കൊടുക്കൽ          കൂട്ടിക്കൊടുക്കൽ</p>	<p>* സാഖ്യാകളുടെയും നിരീക്ഷണങ്ങൾ - സാ          ഖ്യാകളുടെയും കൂട്ടിക്കൊടുക്കൽ          * സമാഹരിച്ച പട്ടണം പട്ടണം          നിന്നുപോകാൻ പട്ടണത്തിൽ          പട്ടണത്തിൽ , പട്ടണത്തിൽ</p>	<p>സാഖ്യാകൾ</p>	<p>സാഖ്യാകൾ</p>	

	<p>* രണ്ടാംതരം വ്യക്തികളുടെ നൂതന കണ്ടെത്തലായി വ്യത്യസ്ത രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.</p>			
	<p>* വില്പന വിവരം ചട്ടിക നൽകാതെ വിവരങ്ങൾ ക്രോഡീക്കരിച്ച് ചട്ടിക ഉപയോഗിച്ച്, ചട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പറയാൻ കേൾക്കാനാവാത്ത വിധം ചെയ്ത് ഇതു കണ്ടെത്താൻ രീതികൾ</p> <p>* സങ്കീലന, വ്യവകാശന ക്രമീകരണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ള പ്രായോഗിക കേന്ദ്രങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാനും ചെയ്യുന്നു</p>	<p>ജ്ഞാതവരി</p>	<p>അധ്യാപിക</p>	
	<p>* അധ്യാപകന്മാരുടെയും അധ്യാപകരിൽ ഗണിതാലംബനാ നടത്താൻ</p> <p>* ഉയർന്ന ഗണിത materials ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത കേന്ദ്രങ്ങൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നു. ഗണിത പഠനം കഴിഞ്ഞിട്ടില്ലാത്ത അംഗങ്ങൾ വിജ്ഞാപനം ചെയ്യുന്നു</p>	<p>അധ്യാപകരി</p>	<p>അധ്യാപിക</p>	
	<p>* കലണ്ടർ പരിഷ്കരണ നൽകാതെ</p> <p>* കലണ്ടറിൽ ചുവന്ന ഭാഗങ്ങളും കലണ്ടർ ഭാഗങ്ങളും നിറച്ചിട്ടുണ്ട്.</p>			

	<p>മാസത്തിൽ ദിവസങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം          കണ്ടെത്തൽ          * കലണ്ടർ സാമ്പ്യം വന്ധങ്ങൾ *          പട്ടണങ്ങൾ കലണ്ടർ          * കലണ്ടർ നോക്കി സാമ്പ്യം          താങ്ങു ചെയ്യൽ          * തണിതന്മയങ്ങൾ കലണ്ടർ          കലണ്ടർ കലണ്ടർ          കലണ്ടർ കലണ്ടർ          കലണ്ടർ കലണ്ടർ</p>	<p>മാസം</p>	<p>ദിവസം</p>	
--	---	-------------	--------------	--

## English

Aim	Activity			
To speak, read and write	* English without any mistakes	June July August	Teacher	
To develop listening skills & reading skills fast	<p>* <u>Listening Skills</u>            Games, Action songs, Hello English activities, &amp; conversations, skit, stories            use ICT</p> <p>* <u>Speaking Skills</u>            Descriptions, growing sentences, picture reading, picture description, self introduction            Assembly activities - speech, book review, quiz, riddles, self introductions            school radio</p>	June July August to March	Teacher Parents	
	<p><u>Reading Skills</u>            News paper reading, library books reading, book review, reading breaking news, find words. Collect and read past tense, rhyming words</p>	July August to March	Teacher Parents	

describing words etc.  
\* Textbook activities  
\* Workbook activities

### Writing Skills

- \* Make word web
- \* Picture description
- \* Word and sentence chain
- \* Make words and sentences make riddles.
- \* Conversation
- \* Add more lines
- \* Develop story
- \* Description
- \* Notice Proclamation
- \* Diary
- \* Letter
- \* Announcement
- \* Magazines.

പരിസരം - 1000

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലാവധി	പുറംപേര്	സംഖ്യ
<p>പരിസരം പരിപാടി പുറം പേര് പരിസരം നടപ്പു കാര്യം</p>	<p><u>നാട്ടുവിഭാഗം ക്ഷേത്രങ്ങൾ</u>                      * പ്രാർത്ഥന നടത്തൽ                      * പരിശീലനം നടത്തൽ                      * പരിശീലനം നടത്തൽ                      * പരിശീലനം നടത്തൽ</p>	<p>ഇപ്പോൾ ഇപ്പോൾ to മാർച്ച്</p>	<p>അദ്ധ്യക്ഷൻ CPTA SRG</p>	<p>1000</p>
<p>പരിശീലനം പരിശീലനം പരിശീലനം</p>	<p><u>പരിശീലനങ്ങൾ</u>                      * പരിശീലനം നടത്തൽ                      * പരിശീലനം നടത്തൽ                      * പരിശീലനം നടത്തൽ</p>	<p>ഇപ്പോൾ to മാർച്ച്</p>	<p>അദ്ധ്യക്ഷൻ CPTA</p>	<p>55K PTA 51</p>
<p>പരിശീലനം പരിശീലനം പരിശീലനം</p>	<p><u>പരിശീലനങ്ങൾ</u>                      * പരിശീലനം നടത്തൽ                      * പരിശീലനം നടത്തൽ                      * പരിശീലനം നടത്തൽ</p>	<p>ഇപ്പോൾ to മാർച്ച്</p>	<p>അദ്ധ്യക്ഷൻ SRG PTA</p>	<p>101</p>

\* എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും  
 സൗകര്യം നിർമ്മിക്കാൻ  
 ശ്രമം ചെയ്യുന്നതിന്  
 നല്ല  
 \* വ്യക്തിയുടെ ഉപേക്ഷ  
 സഹായങ്ങൾ നൽകാൻ  
 ശ്രമം ചെയ്യുന്ന  
 പ്രാർത്ഥനകൾ  
 \* സൗകര്യം ലഭിക്കാൻ  
 കഴിയാതെ പോകാൻ  
 വരുമ്പോൾ  
 വരുമ്പോൾ

പരിശീലനത്തിന്

\* എല്ലാ കുട്ടികളും പരിശീലനങ്ങൾ  
 ചെയ്യുന്നതും ഒരു കിന്റു സ്വന്തമായി ഭവന  
 നിർമ്മിക്കുന്നു.  
 \* പാഠശാലകൾ വ്യക്തിയുടെ പരിശീലനങ്ങൾ  
 നൽകാൻ ചെയ്യുന്നതിനും കഴിയാതെ  
 പോകാൻ ചെയ്യുന്നു.  
 \* പുതിയ രീതികൾക്കുള്ള വിനിയോഗം  
 ചെയ്യുന്നു

മുൻ ദിവസം SRG PTA	മുൻ ദിവസം to മുൻ ദിവസം	അംഗം/-



	<p>പൊസ്റ്റ്</p> <p>ആഗസ്റ്റ് 15 സ്വാതന്ത്ര്യദിനം</p> <p>സെപ്റ്റംബർ 5 അധ്യാപക ദിനം</p> <p>പത്തൊമ്പതാം അധ്യാപകരുതായി അഭിമുഖം</p> <p>ഒക്ടോബർ 2 ഗാന്ധിജയന്തി</p> <p>ക്വറിൽ തയ്യാറാക്കൽ</p> <p>ഒക്ടോബർ 10 രാജ്യ സപ്തമി ദിനം</p> <p>കുട്ടികൾക്കുവേണ്ടി കത്ത്</p> <p>നവംബർ 1 കേരളദിനം</p> <p>പ്രസംഗം</p> <p>നവംബർ 14 ശിശുദിനം</p>	<p>ആഗസ്റ്റ്</p> <p>സെപ്റ്റംബർ</p> <p>ഒക്ടോബർ</p> <p>ഒക്ടോബർ</p> <p>നവംബർ</p>		
<p>സർക്കാർ കലാകലനം</p>	<p>കുട്ടികൾക്കുവേണ്ടി വിവിധ സ്വരഹാരി രൂപങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കൽ</p> <p>മേയി - നവംബർ 15</p>	<p>അധ്യാപന വർഷം മുഴുവൻ</p>	<p>സി പി ടി എ</p>	<p>അല്ല</p>

**ഗണിതം**

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുരുക്കം	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ചതുരം, വ്യക്തം തിരകോണം എന്നീ രൂപങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണ നൽകുന്നു	പി ഒട്ടേറ്റ്	ജൂൺ	അധ്യാപകൻ	പി ടി എ
	ഇറാർക്കിമറ്റുകൾ, കന്യാകൾ, വള എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് ചതുരം, തിരകോണം, വ്യക്തം എന്നിവ നിർമ്മിക്കുന്നു.	ജൂൺ, ജൂലൈ	അധ്യാപകൻ, സി പി ടി എ	ഇല്ല
999 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.	സംഖ്യാപാഠ്യങ്ങളുകൾ	ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകൻ	ഇല്ല
	<ul style="list-style-type: none"> <li>നാണയങ്ങൾ, കളിനോട്ടുകൾ</li> <li>പാഠ്യങ്ങളുകൾ (ഗണിത കൂട്ടം)</li> </ul>	ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ	സി പി ടി എ
എല്ലാ കുട്ടികളിലും സംഖ്യാബോധം ഉണ്ടാക്കുക	വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ ഇറക്കിക്കൽ	സെപ്റ്റംബർ	അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ	ഇല്ല
സങ്കീർണ്ണ- വ്യവകലന ശ്രീതകൾ ക്കുട്ടികളെ പ്രാപ്തമാക്കുക	<ul style="list-style-type: none"> <li>മനസ് കണക്കുകൾ</li> <li>നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ</li> </ul>	ഒക്ടോബർ - നവംബർ	അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ	ഇല്ല
ഗുണന വസ്തുതകൾ മനസ്	<ul style="list-style-type: none"> <li>മനസ് കണക്കുകൾ</li> <li>മത്സരങ്ങളി</li> </ul>	ഡിസംബർ - ജനുവരി	അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ, സി പി ടി എ	ഇല്ല
ഹരണശീലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ശേഷികൾ മനസ്	<ul style="list-style-type: none"> <li>നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ</li> <li>മറ്റു സി ടി വിഭാഗങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്</li> </ul>	ഫെബ്രുവരി - മാർച്ച്	അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ	ഇല്ല

### പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുരുക്കം	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടിനെ കുറിച്ച് കുട്ടികളിൽ നല്ല ബോധം ഉണ്ടാക്കുക, അങ്ങനെ അവരിലുണ്ടായ സങ്കല്പങ്ങൾ	സന്ദൃഷ്ടങ്ങളെ തിരഞ്ഞെടുക്കൽ പ്രകൃതി സൗന്ദര്യം - (പാടം, വിദ്യാലയത്തിലെ മറ്റൊരു വൈവിധ്യ ഉദാഹരണം )	ജൂൺ, ജൂലൈ	അധ്യാപകൻ	ജഡ്ജ്
പ്രകൃതി സൗകര്യങ്ങൾ	<ul style="list-style-type: none"> <li>മണ്ണ്, ജലം , വായു എന്നിവ സൗകര്യപ്പെടുത്തുന്നതിനായുള്ള പൊതുവുകൾ സമാപിക്കുക</li> <li>മഴക്കാലം നിർമ്മാണം</li> <li>വിദ്യാലയത്തിലെ പ്ലാസ്റ്റിക് മത്സരം പരിസരം മത്സരം കൈമാറൽ</li> </ul>	ജൂലൈ - സെപ്റ്റംബർ	<ul style="list-style-type: none"> <li>അധ്യാപകൻ</li> <li>പി ടി എ</li> <li>ഹരിതകൾ മത്സരം - പി ടി എ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>പി ടി എ</li> </ul>
വ്യക്തി ശുചിത്വം	<ul style="list-style-type: none"> <li>കൈ കഴുകൽ - പരിശീലനം</li> <li>പൊതു നിർമ്മാണം ശുചിത്വ സമരങ്ങൾ വിദ്യാലയത്തിലെ വിവിധ ഊണുകളിൽ പങ്കെടുക്കൽ</li> </ul>	സെപ്റ്റംബർ- ഒക്ടോബർ	ജെ ആർ സി യൂണിറ്റ് അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ	പി ടി എ ജഡ്ജ്

## ENGLISH

AIMS	ACTIVITIES	DURATION	CHARGE	ECONOMIC SOURCE
To study alphabets	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PRE-TEST</li> <li>• Write simple words</li> </ul>	June - July	Teacher, Students	P T A
To study , write and read simple words	Circle the word from TB and read	August - September	Teacher, Students	Nil
Create more opportunities for English speaking in the class room	<p>Class room communication should be in English, like May I drinks some water ? May I Go to bathroom ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hello.</li> <li>• Hello, everyone.</li> <li>• Good morning.</li> <li>• Good morning everyone.</li> <li>• Good morning class.</li> <li>• Good Afternoon everyone.</li> <li>• How are you?</li> <li>• How are you all?</li> <li>• How are you today?</li> <li>• Let me take attendance etc</li> </ul>	Academic year	Teacher, Students, Parents	Nil

# അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ നാലാം ക്ലാസ്

ലക്ഷ്യം: നാലാം ക്ലാസ്സിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഭാഷയിലും, ഗണിതത്തിലും, പരിസര പഠനത്തിലും സമഗ്രവും ആസ്വാദ്യകരവുമായ പഠനം ഉറപ്പാക്കുക. ഒരോ കട്ടിയുടെയും വ്യതിഗത കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.

പൊതു തത്വങ്ങൾ:

- കളികളിലൂടെയും പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയുമുള്ള പഠനം.
- സർഗ്ഗാത്മകതയ്ക്കും സ്വയം പഠനത്തിനും പ്രാധാന്യം.
- സാമൂഹികവും പാരിസ്ഥിതികവുമായ അവബോധം വളർത്തൽ.
- സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ഹലപ്രദമായ ഉപയോഗം.
- കടുംബത്തിന്റേയും സമൂഹത്തിന്റേയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക.

### 1. മധ്യരം മലയാളം (ഭാഷാ പഠനം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	ചുരുക്കങ്ങൾ	സാമ്പത്തികം
ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകി മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുവരൽ.	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതുവരെ	SRG, ക്ലാസ് ടിച്ച്ർ	PTA ഫണ്ട്

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	പുരുഷനുകൾ	സാമ്പത്തികം
ആവശ്യമായ പഠന സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ.				
വായിക്കാനും വളരാനും	വായനാശേഷി വളർത്തൽ.	വർഷം മുഴുവൻ	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ക്ലാസ് വായന, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ- പുസ്തക പരിചയം.				
വായനാ കുറിപ്പ്, ആസ്വാദന കുറിപ്പ്, പുസ്തക സംവാദം.			CPTA	
എഴുതാനും തെളിയാനും	എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.	പ്രതിമാസം (വർഷം മുഴുവൻ)	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കൽ.				
എഴുത്തുകാരന്മാരായി സംവദിക്കൽ	ലേഖന ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ, സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി എഴുത്തിലൂടെ സംവദിക്കൽ.				
കണ്ടറിയാം... കേട്ടറിയാം...	അറിവ് ഡോക്യുമെന്ററിയിലൂടെ നേടൽ (ICT).	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വിധിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.				
അചിത്രീയാം...	തമ്മുടെ പ്രാചീന (നാടൻ) ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ.	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ, PTA	
ഭക്ഷ്യമേള - പാചകക്കുറിപ്പടങ്ങിയ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം, ക്ലാസിലൊരു സദ്യ.				
ഓർക്കാനും - അഭിമാനിക്കാനും (സാഹിത്യകാരന്മാർ)	സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ, ഓർമ്മദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ, CPTA	

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ അനുചരദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, ഡോക്യുമെന്റിംഗ് പ്രദർശനം, പുസ്തകപരിചയം, ക്വിസ്, ലഘു പ്രഭാഷണം, ജീവിതരേഖ തയ്യാറാക്കൽ, പതിപ്പിനിർമ്മാണം, പ്രദർശനം.				
കലയ്ക്കടുത്ത്	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ നേരിട്ടറിയൽ.	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM, SRG, CPTA, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പ്രദേശവാസികളായ കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ക്ലാസ് മുറിയിലേക്ക്.				
ഭാഷാ പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ/പ്രദർശനം (സർഗ്ഗോത്സവം, കലാവതരണം, കലാ ഉപകരണങ്ങൾ, ചരയങ്ങൾ പ്രദർശനം).		വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	SRG, CPTA, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികളുടെ പ്രദർശനം.			HM	

**2. വിദിയുന്ന ചിന്തകൾ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)**

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി	ഇംഗ്ലീഷ് ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനും എഴുതാനും ശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ.	ആഴ്ചയിൽ രണ്ടു ദിവസം (വർഷം മുഴുവൻ)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
അസംബ്ലി ചേരൽ (നിയന്ത്രണം കുട്ടികൾക്ക്).				
ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി	തെറ്റില്ലാതെ ഇംഗ്ലീഷ്	ആഴ്ചയിൽ രണ്ട്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
	ഏഴുതാതുള്ള ശേഷി.	ദിവസം (വർഷം മുഴുവൻ)		
നിത്യവും വീട്ടിലും വിദ്യാലയത്തിലും നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി കുറിപ്പായി എഴുതൽ.				
ഇംഗ്ലീഷ് തിയേറ്റർ	സർഗാത്മകതാ പരിപോഷണം.	മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	SMC
ഇംഗ്ലീഷ് പാഠഭാഗങ്ങളെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളാക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ (Skit, Drama, Conversation, Story Telling).				
ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ	സർഗാത്മകതാ ചെറുശേഷി വികസനം.	മൂന്ന് മാസത്തിലൊരിക്കൽ	HM, ക്ലാസ് ടീച്ചർ, SMC	SMC
മൂന്ന് മാസം കൂടുമ്പോൾ കുട്ടികളുടെ ചെറുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് മാസിക തയ്യാറാക്കൽ.				
ഇംഗ്ലീഷ് കൈയെഴുത്ത്	ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലുള്ള ചെറു മികവ്.	മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
സ്കൂളിലെ വിശേഷ ദിവസങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് സൂചിപ്പിക്കുന്നതായി കത്തിടപാടുകൾ നടത്തൽ.				
ഇംഗ്ലീഷ് കോർണർ	വായനാ പരിപോഷണം.	രണ്ടാഴ്ചയിൽ ഒന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	രക്ഷിതാക്കൾ
കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് പുസ്തകങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് വായനാ മൂല ട്രെയിനിംഗ്, വായനാ വേള ട്രെയിനിംഗ്, വായനാ കുറിപ്പ് -				

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
പുസ്തക പരിചയം.				
ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ്	ഇംഗ്ലീഷ് നന്നായി പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്ന നിലവാരത്തിലെത്തിക്കൽ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിൽ ആത്മവിശ്വാസം ഉണ്ടാക്കൽ).	വർഷത്തിലൊന്ന് (അവധിക്കാലം)	SRG, SMC, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA ഫണ്ട്
വായനാ മത്സരം, ചെനാ മത്സരം, മറ്റു സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അവതരണം.				

**3. കളിക്കാം... ഗണിക്കാം... (ഗണിത പഠനം)**

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
റിവിവിയതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തുകൊടുക്കൽ	ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ (പതുഷ്ടിയകൾ ലളിതമാക്കൽ).	വർഷം മുഴുവൻ	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
മുഖ്യനിർണയം (ഏണിയും പാനും, ഡയസ് കളി, സങ്കലനം- വ്യവകലനം, കച്ചവടക്കളി).				
ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠിക്കാം..	ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ- കര ചലന ശേഷി വികാസം.	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ (ഉചിതമായ സമയത്ത്)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം.				
ഗണിത ലാബ്	ഗണിത പഠനം സുതാര്യമാക്കൽ, ഗണിത ലാബ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ.	വർഷം മുഴുവൻ	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതച്ചരമി	ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ.	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിത ചുമർ മരക്കൽ- പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ.				
ഗണിത	പാഠനോപകരണങ്ങളി	ആവശ്യാനുസരണം	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
പാനോപകരണ ശില്പശാല	മൂടെ ഗണിത പഠനം സെക്കന്ററിക്കൽ.			
പാഠാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പാനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം.				
ഗണിതമേള	ഗണിത ശേഷികളുടെ പ്രകടനം.	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പ്രശ്നോത്തരി, പസിൽ, പാറ്റേൺ, പാന ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം.				

4. അറിയാം... അടുത്തറിയാം... (പരിസര പഠനം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
പ്രകൃതി നടത്തം	നിരീക്ഷണം-അറിവ് നിർമ്മാണം.	ആവശ്യാനുസരണം	HM, CPTA	PTA
പാഠാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.				
ശാസ്ത്രമൂല	ശാസ്ത്ര പഠനം ലളിതവും സെക്കന്ററിക്കൽ.	വർഷം മുഴുവൻ	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA, SSA
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ, പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.				
ശാസ്ത്രയാത്ര	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ-അന്വേഷണ സ്വഭാവമുള്ളത്.	ആവശ്യാനുസരണം	HM, SRG, CPTA, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA, രക്ഷിതാക്കൾ
വാന നിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം, സയൻസ് പാർക്ക്, ശാസ്ത്ര മെഡിക്കൽ പ്രദർശനങ്ങൾ, ഫോൺലാർ അക്കാദമി ഇവ സന്ദർശിക്കൽ.				
രൂപരേഖാക്കടം	രൂപരേഖ വായന, രൂപരേഖ രചന, സൂചിക	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
	പരിചയപ്പെടൽ, സൂചികാ നിർമ്മാണം, കളങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കൽ.			
കേരളം - ഇന്ത്യ- ഭൂപട വായന.				
ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ	ശാസ്ത്ര പഠനം സെക്കരമാക്കൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.				
ശാസ്ത്രോത്സവം	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം.	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പഠന ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം (പതിപ്പ്, ചാർട്ട്, ആൽബം, പഠനോപകരണം, പരീക്ഷണം).				
ശാസ്ത്രമാസിക	അറിവുകളുടെ രചന.	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ ശാസ്ത്ര മാസികകളുടെ നിർമ്മാണം.				

**5. അറിവിന്റെ പടവുകൾ (അറബി ഭാഷാ പഠനം)**

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
തെറ്റ് കൂടാതെ വായിക്കുവാനുള്ള കഴിവുണ്ടാക്കുന്നു.	അക്ഷരവായന, ക്ലാസ് വായന, ലൈബ്രറി വായന, ചിത്ര വായന, മാഗസിൻ വായന, വീടുവായന, കഥാ വായന, വായനാമത്സരങ്ങൾ, മോണിറ്റിംഗ്.	I-IV	ജൂൺ-മാർച്ച്	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ, PTA, SRG
ഭാഷ സംസാരിക്കുന്നതിന് ആത്മവിശ്വാസം ഉണ്ടാക്കുന്നതിന്	വാക്യങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ, വ്യാകരണങ്ങൾ, ഇ-ടെക്സ്റ്റ് ഉപയോഗിച്ച് അതിലുള്ള	I-IV	ജൂൺ-മാർച്ച്	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ, PTA

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്	കാലയളവ്	എതലകൾ	സാമ്പത്തികം
	സംഭാഷണങ്ങൾ കേൾപ്പിക്കുന്നു, ലാംഗ്വേജ് ഗെയിംസ്, റോൾ പ്ലേ, ക്ലാസ് സംഭാഷണം, കാർട്ടൂൺ പ്രാർശനം.				
പാസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ, സ്വതന്ത്രസംസാരം			ഫെബ്രുവരി		
അറബി ഭാഷാ ഏഴുത്തിന്റെ പരിചയം	അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ, പദങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ, ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ, ഉട്ടി ഏഴുത്ത്, അക്ഷരക്കാർഡ് നിർമ്മാണം, കൈയ്യെഴുത്ത് മാസിക, പുതർ പത്രിക നിർമ്മാണം, ചാർട്ടെഴുത്ത്, ചിത്രകലാ നിർമ്മിക്കൽ.	I-IV	ജൂൺ-മാർച്ച്	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ, PTA
Translation: Malayalam to Arabic, Arabic to Malayalam, Arabic to English, English to Arabic.		II-IV	ജൂൺ-മാർച്ച്		

**ENGLISH**



<p>To develop <u>Writing Skills</u> Introduce grammatical concepts such as parts of speech, tenses, and sentence structure. To develop basic Grammar rules. Focus on sentence structure, punctuation, and grammar.</p> <p>Expand vocabulary through reading and interactive activities.</p> <p>Introduce different types of writing: narrative, descriptive, persuasive, etc.</p>	<p>Debates and presentations for advanced speaking practice.</p> <p>Expanding vocabulary with context clues from passage.</p> <p>Improve sentence structure.</p> <p>Practice for simple creative writing tasks like descriptive paragraphs, short stories, and simple poetry.</p> <p>Projects and research assignments to foster critical thinking.</p> <p>Focus on developing paragraphs and essays. Teach persuasive writing techniques and argumentation.</p> <p>Preparing and delivering speeches. Listening to and analysing different media sources.</p> <p>Interactive grammar games. Structured grammar lessons with examples and practice exercises. Worksheets on parts of speech, punctuation and sentence types.</p>	<p>August-December</p> <p>January - February</p>	<p>English Teachers</p>	<p>English Club</p>
---	--	--	-------------------------	---------------------



<p><b>Assessment and Feedback:</b></p>	<p>Collaborate with learning support specialists, language teachers, and other support staff to ensure inclusive practices and provide targeted support for students with specific learning needs.</p> <p>Design a range of assessment tasks and tools to measure students' language proficiency, comprehension, and writing skills, including formative and summative assessments.</p> <p>Use a variety of assessment methods such as quizzes, tests, essays, presentations, projects, and performance tasks to assess different aspects of language learning.</p> <p>Provide timely and constructive feedback to students that highlights their strengths, identifies areas for improvement, and suggests strategies for further development.</p> <p>Involve students in self-assessment and reflection activities to promote ownership of their learning process.</p> <p>Use assessment data to inform instructional planning, identify learning gaps, and differentiate instruction to meet individual student needs.</p> <p>Provide resources and tips for parents on how to support their child's literacy</p>	<p>Throughout the year</p>	<p>English Teachers</p>	<p>English Club</p>
--	--	----------------------------	-------------------------	---------------------



### പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഘട്ടങ്ങൾ	സാമ്പത്തിക വികലത
1) മുൻപുപരിചയമില്ലാത്ത ആളുകൾ സഹായിക്കാനായി വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക്	നിത്യം വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പുറം കൂട്ടികൾക്ക് സഹായം ക്ലാസ്സിൽ അറിവ് സഹായകരമായി വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് നൽകുന്നു. (തന്നിട്ട, സഹായം വികലതകൾക്ക്)	അവധിക്കാലം	പി.മി.എ, പൊ.മി.ടി.ടി	അതിരുകളിൽ

### ഖേല യു.പി. മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഘട്ടങ്ങൾ	സാമ്പത്തിക വികലത
1) സംഭാവന അടിസ്ഥാനത്തിൽ വികസനം, ആരോഗ്യ സംരക്ഷണം തുടങ്ങിയവയുടെയും പരിപാടികൾ വളർത്താനും പരിപാടികളെ പ്രചരിപ്പിക്കാനും	<p><b>ഏകദേശ അവധിക്കാലം:</b> പരിപാടികൾ അവരുടെ അവധിക്കാലം അനുസരിച്ച് വിവിധ വൃദ്ധപാഠങ്ങളിലൂടെ (കുറുപ്പ്, കവിത, യുവാക്കൾ, അനുഭവ കവിത) അവതരിപ്പിക്കുന്നു.</p> <p><b>ഭാഷാകളിൽ:</b> അക്ഷരങ്ങളും പാഠങ്ങളും ആവശ്യപ്പെട്ട് വരുന്ന വിവിധ ഉപകരണങ്ങൾ ആവശ്യം എന്തിനും വളർത്തുന്നു.</p> <p><b>വാക്കുകളിൽ നിന്നും വാക്യങ്ങളിലേക്ക്:</b> അക്ഷരങ്ങളും പാഠങ്ങളും ഉൾപ്പെടെ കാർഡുകളിലൂടെയും പാഠങ്ങളുടെയും വാക്യങ്ങളുടെയും നിർമ്മാണം.</p> <p><b>വാർത്താപത്രങ്ങൾ:</b> പുസ്തകം, ആഴ്ചപ്പതിപ്പ്, മാസികകൾ എന്തിനും പരിപാടികൾ വാക്കുകളുടെയും പ്രതികരണങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുകയും ഉപകരണങ്ങൾ വളർത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.</p>	<p>മുൻ കാലം</p> <p>മുൻ കാലം</p> <p>മുൻ കാലം</p> <p>എല്ലാവിധസമയം</p>	<p>അക്ഷരം അധ്യപകർ</p> <p>അക്ഷരം അധ്യപകർ</p> <p>അക്ഷരം അധ്യപകർ</p> <p>അക്ഷരം അധ്യപകർ</p>	
2) പരിപാടികൾ അർത്ഥപൂർണ്ണമായ വായന ഉൾപ്പെടെയും				

### മേഖല യു.പി. ലെയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുരുക്കം	സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ
<p>3) സാഹിത്യ കൃതികളോടു സാഹിത്യകാരോടുള്ള അന്യമുഖ ബോധം വളർത്തുക വഴി പഠിതാക്കളുടെ സർഗ്ഗരചന വളർത്തുക.</p> <p>4) ലേഠാളം കമ്പ്യൂട്ടറിൽ പരിചയമാക്കാനും നേരി ഏടുക്കാനും സർഗ്ഗാത്മകരചന വളർത്തലും.</p>	<p><b>വർഷാനുവാഹനം:</b>                      സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ സഹായത്തിൽ സിക്രീനിൽ തേളി യുഗം വാർത്തകൾ കൂട്ടിക്കളെ കൊണ്ട് വാതിലിടുന്നൂ. മൂന്ന് തലത്തിൽ വായന നടത്തി ലിംഗബോധം കൂട്ടിക്കൽ അവസരം നൽകുന്നൂ.</p> <p>അതാൽ ഓസറത പ്രധാന സംവരങ്ങൾ മൂന്ന്, ന്കൂൾ, ലേഠാളം പുസ്തകങ്ങൾ എത്തിവരത ആൻപോലാൽ കൂടി സേവം നടത്തുന്നൂ.</p> <p><b>സംവാദം/മുഖാമുഖം:</b>                      സാഹിത്യകാരന്മാർ, ഏഴുത്തുകാർ, കലാകാരന്മാർ എന്നീ വരുമാത്തുള്ള അഭിമുഖ സംഭാഷണവും സഹായങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കുന്നൂ.</p> <p><b>ഇ-കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ്:</b>                      മുഴുവൻ കൂട്ടിക്കളെവും ലേഠാളം കമ്പ്യൂട്ടറിൽ പരിചി ലിപ്പിക്കുകയും ഇ-മാതറിൽ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നൂ.</p> <p>മുഴുവൻ പഠിതാക്കളുടേയും സർഗ്ഗാത്മക രചനകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് കൊണ്ട് ന്കൂൾ മാതറിൽ അയ്യാറക്കുന്നൂ.</p>	<p>പ്രതിമാസം</p> <p>വർഷത്തിൽ മൂന്നുപ്രാവശ്യം</p> <p>വർഷത്തിൽ രണ്ട് പ്രാവശ്യം</p> <p>രണ്ട് വർഷം</p> <p>വർഷാവസാനം</p>	<p>ലേഠാളം മൂല്യ്</p> <p>ലേഠാളം മൂല്യ്</p> <p>ഹെബ്ബിന്റേന്റാ, ലേഠാളം അയ്യാപകർ</p> <p>ലേഠാളം, ഐ.ടി. അയ്യാപകർ</p> <p>ലേഠാളം അയ്യാപകർ</p>	<p>ലേഠാളം മൂല്യ്</p> <p>പി.ടി.എ.</p> <p>ലേഠാളം മൂല്യ്</p>

**വൈല യു.പി. ലെയാളം**

ലക്ഷ്യം	പ്രാർത്ഥനങ്ങൾ	കാലം	ചുരുക്കം	സാമ്പത്തിക വികസനം
<p>5) പഠിക്കാത്തവരുടെ കലാപര സൗകര്യ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.</p>	<p><b>സംഗീതം</b>                      പഠനത്തിലൂടെയും മാനസികമായി സന്തോഷം ഉണ്ടാക്കുക. പലതരം നാടകങ്ങൾ തയ്യാറാക്കി നടപ്പാക്കാൻ സാധിക്കും. വിവിധരംഗ നാടക കലാകാരന്മാരുടെയും മറ്റ് കലാകാരന്മാരുടെയും പങ്കെടുപ്പിച്ച് കൊണ്ട് മികച്ചതരം നാടകം നടത്തുന്നു.</p>	<p>അക്കാദമിക് വർഷം</p>	<p>പി.ടി.എ, സി.കെ.എ</p>	<p>പി.ടി.എ</p>
<p>6) കുട്ടികളുടെ ആകാശവാണി മാനേജ്മെന്റ് ഫണ്ട് ഫണ്ട് അവസരം മിക്ക.</p>	<p><b>മാനേജ്മെന്റ് ഫണ്ട് ഫണ്ട്</b>                      വിവിധ മതങ്ങളും മതപരങ്ങളുമായി സമ്പർക്കം പുലർത്തുകയും അവസരം നൽകുന്നു. വിവിധ മതങ്ങളിൽ മിക്കവാറും ഉണ്ടാകുന്ന കുട്ടികളുമായുള്ള അഭിമുഖീകരണം നടത്തുന്നു. വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളിൽ എന്തും മികച്ചതെന്ന് ആവശ്യം തയ്യാറാക്കി അവസരം നൽകുന്നു. ഇതും ആവശ്യം എന്തും പ്രാർത്ഥന നടത്തുന്നവരുടെ അവസരം നൽകുന്നു. മികച്ചതരം പ്രാർത്ഥന നടത്തുന്നവർ നൽകുന്നതിൽ അവസരം നൽകുന്നു.</p>	<p>മാനേജ്മെന്റ് ഫണ്ട്, പി.ടി.എ</p>	<p>കോർട്ടിനോ, സി.കെ.എ, മെ.എ.എ</p>	<p>വിവിധ മതങ്ങളും, പി.ടി.എ</p>



**ഖൈല യു.പി. സയൻസ്**

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	മുദ്രണം	സാമ്പത്തിക വിവരണം
<p>3) അന്വീത ചെറുപ്പം സമൂഹം ആശയങ്ങൾ ആധുനിക അന്വീത സാങ്കേതിക വിദ്യ മൂലം സാധ്യമാക്കുന്നതിൽ സഹായകമായി അന്വീത ഘടനയിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന സമൂഹം.</p> <p>4) പ്രതിവേദിപ്പിച്ച വിദ്യാർത്ഥികളിൽ അപൂർണ്ണ അനുഭവം സൃഷ്ടിക്കൽ.</p>	<p><b>അന്വീത വിവരണം</b> മൂലം അന്വീത ഘടനയിൽ സഹായകമായി അന്വീത ഘടനയിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന സമൂഹം.</p>	അന്വീത വിവരണം	അന്വീതമുദ്രണം	<p>പി.ടി.എ. സർവ്വീസ് മുദ്രണം</p>
	<p><b>മുദ്രണം</b> അന്വീത സാങ്കേതിക വിദ്യ മൂലം സാധ്യമാക്കുന്നതിൽ സഹായകമായി അന്വീത ഘടനയിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന സമൂഹം.</p>	അന്വീത വിവരണം	അന്വീതമുദ്രണം	
	<p><b>മുദ്രണം</b> കൂട്ടിക്കിട്ടിട്ടുള്ള അന്വീത സാങ്കേതിക വിദ്യ മൂലം സാധ്യമാക്കുന്നതിൽ സഹായകമായി അന്വീത ഘടനയിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന സമൂഹം.</p>	അന്വീത വിവരണം	അന്വീതമുദ്രണം	
	<p><b>വിവരണം</b> ICT മൂലം സാധ്യമാക്കുന്ന അന്വീത വിവരണങ്ങൾ കൂട്ടിക്കിട്ടിട്ടുള്ള അന്വീത സാങ്കേതിക വിദ്യ മൂലം സാധ്യമാക്കുന്നതിൽ സഹായകമായി അന്വീത ഘടനയിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന സമൂഹം.</p>	അന്വീത വിവരണം	അന്വീതമുദ്രണം	
	<p>Atal Tinkering Laboratory പ്രവർത്തിക്കുന്നതിൽ സഹായകമായി അന്വീത സാങ്കേതിക വിദ്യ മൂലം സാധ്യമാക്കുന്നതിൽ സഹായകമായി അന്വീത ഘടനയിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന സമൂഹം.</p> <p>3D പ്രിന്റിംഗ് മൂലം സാധ്യമാക്കുന്നതിൽ സഹായകമായി അന്വീത ഘടനയിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന സമൂഹം.</p> <p>അന്വീത സാങ്കേതിക വിദ്യ മൂലം സാധ്യമാക്കുന്നതിൽ സഹായകമായി അന്വീത ഘടനയിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന സമൂഹം.</p> <p>മുദ്രണം കൂട്ടിക്കിട്ടിട്ടുള്ള അന്വീത സാങ്കേതിക വിദ്യ മൂലം സാധ്യമാക്കുന്നതിൽ സഹായകമായി അന്വീത ഘടനയിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന സമൂഹം.</p>	അന്വീത വിവരണം	അന്വീതമുദ്രണം	

### വൈല യു.പി. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രാർത്ഥനകൾ	കാലം	ചുരുക്കം	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) സാമൂഹ്യ അന്വേഷണത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനങ്ങൾ അറിയാൻ, ആവശ്യമായ രൂപം പരിചയപ്പെടാൻ അറിയാൻ.	<p><b>അനുഭവം - കളിയിൽ തിന്ന് കാണിക്കലുകൾ</b> സാമൂഹ്യ അന്വേഷണത്തിൽ ഉപയോഗിച്ച് പഠിപ്പിക്കുന്നതിന് അടിസ്ഥാനങ്ങൾ അറിയിക്കുന്നതിന് പ്രവേശിക്കാൻ അനുവദിക്കുന്നു.</p> <p><b>ഓർമ്മപ്പെടുത്തൽ</b> അനുഭവത്തിൽ തന്നെ ഉപയോഗിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് വിവരങ്ങൾ നൽകുന്നു. ഉദാഹരണം: സാമൂഹ്യ അന്വേഷണത്തിൽ ഉപയോഗിച്ച് പഠിപ്പിക്കുന്നതിന് അടിസ്ഥാനങ്ങൾ അറിയാൻ അറിയാൻ ICT സാമൂഹ്യ അന്വേഷണത്തിന് Memory test നടത്തുന്നു.</p>	<p>സാമൂഹിക വർഷം (ആഴ്ച)</p> <p>സാമൂഹിക വർഷം (ആഴ്ച)</p>	<p>സാമൂഹ്യ അന്വേഷണങ്ങൾ</p> <p>സാമൂഹ്യ അന്വേഷണങ്ങൾ</p>	
2) പഠിക്കാൻ ഉപയോഗിക്കാൻ ഉപയോഗിക്കാൻ ഉപയോഗിക്കാൻ.	<p><b>Virtual Field Trip</b> ICT സാമൂഹ്യ അന്വേഷണത്തിൽ ഉപയോഗിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് വിവരങ്ങൾ നൽകുന്നു. ഉദാഹരണം: സാമൂഹ്യ അന്വേഷണത്തിൽ ഉപയോഗിക്കാൻ ഉപയോഗിക്കാൻ.</p>	<p>സാമൂഹിക വർഷം (ആഴ്ച)</p>	<p>സാമൂഹ്യ അന്വേഷണങ്ങൾ</p>	
3) അന്വേഷണപരമായ അറിവ് സാമൂഹ്യ അന്വേഷണങ്ങൾ.	<p><b>വിദ്യാർത്ഥികളിൽ തിന്ന് അനുഭവങ്ങൾ</b> ഉദാഹരണം: സാമൂഹ്യ അന്വേഷണത്തിൽ ഉപയോഗിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് വിവരങ്ങൾ നൽകുന്നു. ഉദാഹരണം: സാമൂഹ്യ അന്വേഷണത്തിൽ ഉപയോഗിക്കാൻ ഉപയോഗിക്കാൻ.</p>	<p>സാമൂഹിക വർഷം (ആഴ്ച)</p>	<p>സാമൂഹ്യ അന്വേഷണങ്ങൾ</p>	
4) പ്രകൃതി ഉത്തരങ്ങൾക്കു മാറ്റി പരിസ്ഥിതിയെ സംരക്ഷിക്കാൻ ഉപയോഗിക്കാൻ ഉപയോഗിക്കാൻ.	<p><b>പ്രകൃതി അനുഭവം: സാമൂഹ്യ അന്വേഷണങ്ങൾ</b> ഉദാഹരണം: സാമൂഹ്യ അന്വേഷണത്തിൽ ഉപയോഗിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് വിവരങ്ങൾ നൽകുന്നു. ഉദാഹരണം: സാമൂഹ്യ അന്വേഷണത്തിൽ ഉപയോഗിക്കാൻ ഉപയോഗിക്കാൻ.</p>	<p>സാമൂഹിക വർഷം (ആഴ്ച)</p>	<p>സാമൂഹ്യ അന്വേഷണങ്ങൾ</p>	

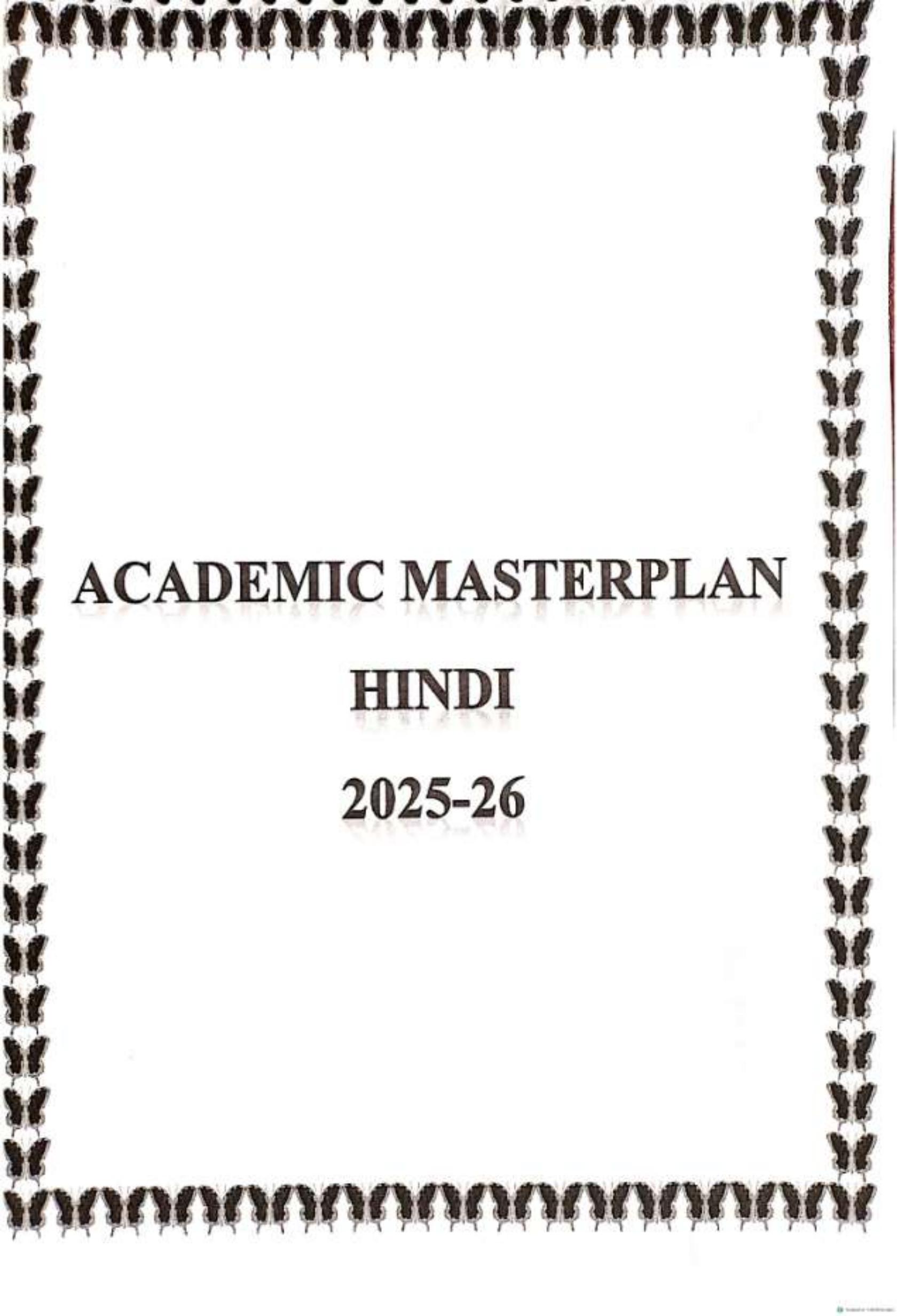


**മേഖല യു.പി. ഗണിതം**

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാര്യം	ഘട്ടങ്ങൾ	സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ
1) അറിയാതെ തന്നെ പ്രിയ കൾ എഴുപതിനാലുപതിനാലു റൂൾ വരുത്തുന്നു	<b>തന്നിട്ട ശീൽപ്പത്രം</b> കളി തിരിച്ചെഴുതാൻ അറിയാതെ പ്രിയകൾ ഉപയോഗിച്ച് തന്നിട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. (നമ്പർകൾക്ക് അനുസരിച്ച് ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതുക. പൂർണ്ണ കാര്യം. ഉപയോഗിക്കുന്നു.)	മുൻ മാതൃക	തന്നിട്ട അച്ചടക്കം	
2) സാക്ഷരത തന്നെ അറിയാതെ പഠനവും കർമ്മങ്ങളിലും വികാസം	<b>ഒന്നിട്ട ശീൽപ്പത്രം</b> അറിയാതെ അറിയാതെ തന്നിട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ തിരിച്ചെഴുതാൻ അറിയാതെ പഠനവും കർമ്മങ്ങളിലും വികാസം നൽകുന്നു. തന്നിട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ തിരിച്ചെഴുതാൻ അറിയാതെ പഠനവും കർമ്മങ്ങളിലും വികാസം നൽകുന്നു.	നൽകുന്നതിൽ ഒരു പ്രവർത്തനം	തന്നിട്ട അച്ചടക്കം	
3) തന്നിട്ട പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ വരുത്താൻ	വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഒരു മുൻതൽ തന്നിട്ട പഠനവും കർമ്മങ്ങളിലും വികാസം നൽകുന്നു.	ആവശ്യപ്പെടുന്നു	തന്നിട്ട അച്ചടക്കവും തന്നിട്ട കൃത്യതയും അനുസരിച്ച്	
4) തന്നിട്ട മാതൃകകൾ	<b>തന്നിട്ട പഠനവും</b> മുൻതൽ തന്നിട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകി വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പഠനവും കർമ്മങ്ങളിലും വികാസം നൽകുന്നു.	ഒരു പ്രവർത്തനം	തന്നിട്ട കൃത്യത	തന്നിട്ട കൃത്യത പിടിച്ചു
5) തന്നിട്ട മാതൃകകൾ കൃത്യതയോടെ തിരിച്ചെഴുതാൻ	<b>തന്നിട്ട മാതൃകകൾ</b> തന്നിട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ അച്ചടക്കം നൽകി വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പഠനവും കർമ്മങ്ങളിലും വികാസം നൽകുന്നു. തന്നിട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ തിരിച്ചെഴുതാൻ അറിയാതെ പഠനവും കർമ്മങ്ങളിലും വികാസം നൽകുന്നു.	നൽകുന്നതിൽ അനുസരിച്ച്	തന്നിട്ട അച്ചടക്കം കൃത്യത പിടിച്ചു	പിടിച്ചു
6) ആധുനിക മാതൃകകൾ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് തന്നിട്ട പഠനവും കർമ്മങ്ങളിലും വികാസം നൽകുന്നു	<b>കൃത്യത, സാമ്പത്തിക കൃത്യത</b> മുൻതൽ തന്നിട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൃത്യതയോടെ തിരിച്ചെഴുതാൻ അറിയാതെ പഠനവും കർമ്മങ്ങളിലും വികാസം നൽകുന്നു.	മാതൃകകൾ ഒരു പ്രവർത്തനം	തന്നിട്ട അച്ചടക്കം	

## മേഖല യു.പി. ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രാർത്ഥനകൾ	കാഴ്ച	മുഴക്കം	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
7) തണിത്തണിയിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിർത്തിക്കൊടുക്കുന്നു.	തണിത്തണിയിൽ <b>കുട്ടികൾ</b> തണിത്തണിയിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി, തണിത്തണിയിൽ അല്ലെങ്കിൽ മുൻനിർത്തി നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളോട് ചേർന്ന് തണിത്തണിയിൽ നിൽക്കുന്നു. പോലീസുകാർ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ പ്രാർത്ഥനകൾ നൽകുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു പിഴിവി	തണിത്തണിയിൽ അല്ലെങ്കിൽ മുൻനിർത്തി നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളോട് ചേർന്ന് തണിത്തണിയിൽ നിൽക്കുന്നു.	
8) വിവിധ കലകളുടെ വികസനം.	<b>വിനോദം</b> മുൻകൂട്ടി മുൻകൂട്ടി വരവ് മനോഹരങ്ങളാക്കി അവയെല്ലാം തന്നെ പ്രാർത്ഥനകൾ SRG ന്നിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു. വിവിധ വിനോദങ്ങളിൽ അവ സംബന്ധിച്ച് കൊടുക്കുന്നു.	ആവശ്യമായതനുസരിച്ച്	SRG	

A decorative border consisting of a repeating pattern of black butterfly silhouettes arranged in a rectangular frame around the central text.

# **ACADEMIC MASTERPLAN**

## **HINDI**

### **2025-26**

മേഖല : അക്കാദമികം ഉപമേഖല : ഹിന്ദി ഭാഷ സ്കൂൾ തലം

നമ്പർ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലരേഖ / ഘട്ടം	ക്ലാസ്സ്	ചുരുക്കം	ലക്ഷ്യം
1	ലഹരി ഉപയോഗത്തിനെതിരെ അവബോധം സൃഷ്ടിക്കാൻ പോസ്റ്ററുകൾ	ജൂലൈ 3	6,7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ , ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ്	ലഹരി ഉപയോഗത്തിനെതിരെ പ്രവർത്തിക്കാൻ കുട്ടികളെ തൽപരരാക്കുന്നു.
2	റോഡിലൂടെ സഞ്ചരിക്കുമ്പോൾ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ /സ്കൂൾ വാഹന സഞ്ചാരം അറിയേണ്ട കാര്യങ്ങൾ ,ട്രാഫിക് നിയമങ്ങൾ എന്നിവയെക്കുറിച്ചു അറിവുകൾ നൽകുന്നു .	ജൂലൈ 4	6,7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ, മറ്റു ഭാഷാധ്യാപകർ , ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ്	റോഡിലൂടെ സഞ്ചരിക്കുമ്പോൾ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ /സ്കൂൾ വാഹന സഞ്ചാരം അറിയേണ്ട കാര്യങ്ങൾ ,ട്രാഫിക് നിയമങ്ങൾ എന്നിവയെക്കുറിച്ചു അറിവുകൾ ഹിന്ദി ഭാഷയിലൂടെ നൽകുന്നു . പാസമ്പത്തു വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ ഇതിലൂടെ സാധിക്കുന്നു.
3	പരിസ്ഥിതി ദിനം	ജൂലൈ 5	6,7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ , ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ്	വൃക്ഷം, ശുചിത്വം, പരിസരശുചിത്വം , പരിതപ്യാമ്പൻ , സ്കൂൾ സൗന്ദര്യ വർദ്ധനവ് എന്നിവയുടെ ആവശ്യകതയെക്കുറിച്ചു

					മനസ്സിലാക്കുന്നു
4	വായനാദിനം, അഞ്ചാം ക്ലാസ്സിലെ ഹിന്ദി ക്ലബ് രൂപീകരണം	ജൂലി 19	5,6,7	ഹിന്ദി അധ്യാപകി, ഹിന്ദി ക്ലബ്	
5	ലഹരിവിരുദ്ധ ദിനം, ലഹരി ഉപയോഗത്തിനെതിരെ അവബോധം സൃഷ്ടിക്കാൻ കവിത	ജൂലി 26	5,6,7	ഹിന്ദി അധ്യാപകി, ഹിന്ദി ക്ലബ്	ലഹരി ഉപയോഗത്തിനെതിരെ പ്രവർത്തിക്കാൻ കൂട്ടികളെ തല്പരരാക്കുന്നു.
6	പ്രൊചാൻ ജയന്തി.	ജൂലൈ 31	5,6,7	ഹിന്ദി അധ്യാപകി	പ്രൊചാൻറെ കുറിപ്പ് അറിയാനും ഹിന്ദി ഭാഷയിൽ രചനകൾ സൃഷ്ടിക്കാൻ തല്പരരാക്കാനും ജീവിത വിജയത്തിന് പ്രതിസന്ധികൾ തന്ത്രമല്ലെന്ന് ബോധ്യപ്പെടുത്താനും കഴിയുന്നു.
7	കുട്ടികളെക്കൊണ്ട് ഹിന്ദി പത്രിക തയ്യാറാക്കുക.	സെപ്റ്റംബർ 14	5,6,7	ഹിന്ദി അധ്യാപകി	ഹിന്ദി ഭാഷയുടെ പ്രാധാന്യവും ആവശ്യവും മനസ്സിലാക്കുന്നു
8	ഗാന്ധിജയന്തി	ഒക്ടോബർ 2	5,6,7	ഹിന്ദി അധ്യാപകി, ക്ലാസ് അധ്യാപകി, മറ്റു അധ്യാപകി, PTA, രക്ഷിതാക്കൾ, ഹിന്ദി ക്ലബ്	സ്കൂൾ പരിസരം വൃത്തിയാക്കുന്നു.
9	ശിശുദിനം	നവംബർ 14		ഹിന്ദി അധ്യാപകി,	ചർച്ചാജിയെ കുറിച്ചു

				ഹിന്ദി ക്ലബ്	അറിയാനും ദേശസ്നേഹം വർദ്ധിപ്പിക്കാ നും പ്രസംഗം അവതരിപ്പി ക്കുന്നതിലൂടെ ഭാഷയെ വികസിപ്പിക്കാ നും സാധിക്കുന്നു
10	വിശ്വഹിന്ദി ദിനം, പോസ്റ്റി നീമാണം , പ്രസംഗം	ജനുവരി 10	5,6 ,7	ഹിന്ദി അധ്യാപകി, ഹിന്ദി ക്ലബ്	ഹിന്ദി ഭാഷയിൽ വാക്ചാതുരി ലഭിക്കുന്നു
11	<p>ഹിന്ദി നാടകോത്സവം</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• കഥാവായന</li> <li>• കഥാരചന</li> <li>• അഭിനയപരിശീലനം</li> <li>• ഹിന്ദി നാടകങ്ങൾ കാണാനുള്ള അവസരം</li> </ul> <p>• വേദികളിൽ അവതരണത്തിന് അവസരം</p>	1 വർഷം	5,6 ,7	ഹിന്ദി അധ്യാപകി , ക്ലാസ്സ് അധ്യാപകി, മറ്റു അധ്യാപകി, PTA,രക്ഷിതാ ക്കൾ , ഹിന്ദി ക്ലബ്	ഭാഷാജ്ഞാനം വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ സാധിക്കുന്നു

**സംവേദന**  
**അംഗീകരിക്കൽ തീരുമാനങ്ങൾ**  
**ക്ലാസ് - 5, 6, 7**

വകുപ്പ്	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലാവധി	നടപടി	വിശദം
<p>1. ഇന്റർമീഡിയ അനുവാദികൾക്കായിട്ടുള്ള അംഗീകരിക്കൽ സംവേദനം.</p> <p>UP അംഗീകരിക്കൽ - ഇല്ലാതെ കഴിഞ്ഞിട്ടുള്ള അംഗീകരിക്കൽ പരീക്ഷകൾ ഉൾപ്പെടെ.</p>	<p>1. അപേക്ഷകർ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• അപേക്ഷകർ - ഇല്ലാതെ.</li> <li>• ചുരുക്കം ഉൾപ്പെടെ.</li> <li>• അപേക്ഷകർ.</li> <li>• നാഷണൽ - ഇന്റർമീഡിയ കോളേജ്.</li> <li>• ക്ലാസ്സിൽ അംഗീകരിക്കൽ ഉൾപ്പെടെ.</li> <li>• അംഗീകരിക്കൽ കമ്മിഷൻ.</li> <li>• അംഗീകരിക്കൽ നിർമ്മിക്കൽ.</li> <li>• കോളേജ് ഉൾപ്പെടെ.</li> <li>• പാസ്കാലും കോളേജ് കോളേജ്.</li> </ul>	<p>മുൻ - 2022</p>	<p>അപേക്ഷകർ 11.11.2022</p> <p>67</p>	<p>97.2</p> <p>അംഗീകരിക്കൽ</p>
	<p>2. പഠനം പഠിക്കൽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ചില അംഗീകരിക്കൽ പേര് പഠനം.</li> </ul>			



	<ul style="list-style-type: none"> <li>ചിത്രകഥകൾ .</li> <li>ലഘു സംഭാഷണങ്ങൾ നിത്യജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന സംസ്കൃതപദങ്ങൾ</li> </ul>	ജൂൺ -ജൂലൈ	സംസ്കൃത കഥാപുസ്തകം ICT	വിസോഴ്സ് അധ്യാപിക.
<p>2. വിദ്യാഭ്യാസ പ്രക്രിയകൾ</p> <p>[കാമ്പ്യൂട്ടർ കേൾക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്കളുടെ പേര് സംസ്കൃതത്തിൽ പഠിക്കുക.]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>വിദ്യാഭ്യാസ ഉപയോഗിക്കുന്ന വസ്തുക്കളുടെ പട്ടിക സംസ്കൃതത്തിൽ തയ്യാറാക്കുക.</li> <li>ICT സംഭാഷണങ്ങളുടെ വസ്തുക്കളും വാക്കുകളും പതിവായി ഉപയോഗിക്കേണ്ടതും അവസരം.</li> </ul>	സെപ്റ്റംബർ - ഒക്ടോബർ .	സംസ്കൃതം നിഘണ്ടു.	
<p>3. വായനാലോലനം.</p> <p>[ കുട്ടിയെ വായനയുടെ രോകത്തേക്ക് കൊണ്ടുവരേ .]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>തിരഞ്ഞെടുത്ത ചരിത്രകഥാ പുസ്തകം ശേഖരണത്തിനുള്ള സംസ്കൃത ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിക്കുക.</li> <li>താനോ സംസ്കൃതം പിൽപ്പതിപ്പും ആലോചന അഞ്ച് തിന്ദിയിൽ ഒരു കുട്ടി ഒരു പുസ്തകത്തിന്റെ പേര് ഉറപ്പാക്കി വായിക്കുക .</li> <li>വാചിപ്പു പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖര്യമാക്കുക .</li> <li>കുടുംബ പുസ്തകങ്ങൾ വാചിപ്പു കുട്ടിയെ അനുബന്ധിച്ച് അനുഭവിക്കുക.</li> </ul>	നവംബർ .	സ്റ്റാമ്പ് ലൈബ്രറി .	വിസോഴ്സ് അധ്യാപിക.



<p>4. കരികളുടെ അകത്ത് വയ്ക്കുന്ന സംസ്കൃതമാഷാ പഠന നേട്ടങ്ങൾ .</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• കൃത്യ് ലുപിക്കുന്നു.</li> <li>• പഠനോപകരണ നിർമ്മാണം .</li> <li>• കലണ്ടർ നിർമ്മാണം .</li> <li>• ഗൃഹ സന്തർക്കം.</li> <li>• പഠനയാത്ര .</li> </ul>	<p>ജൂൺ - മാർച്ച്.</p>	<p>പാർട്ട് ചിത്രം</p>	<p>റിസോർസ് അധ്യാപിക</p>
<p>5.മത്സര പരിഷകർക്ക് തയ്യാറാക്കൽ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ആന്യകാലികങ്ങൾ വായിക്കാൻ നൽകുന്നു.</li> <li>• എല്ലാ മാസവും ക്ലിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു.</li> <li>• മാതൃകാ ചോദ്യപേപ്പറുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.</li> </ul>	<p>ജൂൺ - മാർച്ച്</p>	<p>ക്ലാസ് റൂം</p>	<p>റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക.</p>
<p>5. അസ്വാസ്ഥരോഗികൾക്ക് ഓരോ കുട്ടിയുടെയും ആസ്വാസ്ഥരോഗികൾ വർദ്ധിപ്പിക്കുവാനും സമാകമ്പനം നിവാരണം ചെയ്യാനും വേണ്ടി .</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• നാടകം കൂടിയിട്ടുള്ള സ്മരണയുമായി വിവിധരോഗികൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു.</li> <li>• അന്യം പഠനാനുഷം കഴിഞ്ഞ കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി അവർക്ക് അവസരം നൽകൽ.</li> <li>• മാസത്തിൽ ഒരുതവണ</li> </ul>	<p>5 മാസം</p>	<p>സംസ്കൃത ക്ലാസ് റൂം.</p>	<p>റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക</p>



	<p>ആസ്വാദനസൗകര്യം ചേർക്കുന്നു.</p> <p>ഒരിക്കൽ അവതരിപ്പിച്ച കൂട്ടി അടുത്ത സമയത്ത് ആസ്വാദകൻ ആകണം.</p>			
<p>7. പ്രത്യേകം പരിഗണന അർഹിക്കുന്നവർ കൈയറ്റുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ .</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• പ്രത്യേകം പരിഗണന അർഹിക്കുന്നവർക്ക് ഉപകാരപ്രദമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.</li> <li>• പ്രത്യേകം ക്ലാസുകൾ നൽകുന്നു.</li> <li>• ഗൃഹസന്ദർശനം നടത്തുന്നു.</li> </ul>	<p>ജൂൺ - ഓഗ്സ്റ്റ്</p>	<p>ക്ലാസ് റൂം.</p>	<p>റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക</p>
<p>8. ക്ലാസ് റൂം ആകർഷകവും ആകുന്നതിന് .</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• പെയിന്റിംഗ്</li> <li>• റെലബ്രസി വെക്കുന്നു.</li> <li>• സൗകര്യ പ്രദമായ ഇരിപ്പിടം വെക്കുന്നു.</li> </ul>			