

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഒന്നാം ക്ലാസ്സ്

മലയാളം

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകനും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത് വായന വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ സ്വതന്ത്രമായ പ്രതികരണങ്ങൾ ശില്പശാല സംയുക്ത ഡയറി സചിത്ര പുസ്തകം സ്വതന്ത്ര രചനകൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ മേഖലകൾ കൂട്ടി കൈവരിക്കേണ്ടത് ആയിട്ടുണ്ട്. അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വഴി ഭാഷയിലെ വിവിധതരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടി സ്വയം സ്വാതന്ത്ര്യമാക്കണം എന്നത് മുൻകൂട്ടി ഓരോ മാസവും വിവിധ പ്രവർത്തനഘട്ടത്തിലൂടെ കുട്ടിയും സുരക്ഷിതാവും അധ്യാപികയും ഇറങ്ങിച്ചെല്ലുന്നു. സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. ഈ അധ്യയന വർഷത്തിൽ കുട്ടി രക്ഷിതാവ് അധ്യാപകർ മറ്റ് സഹായികൾ ഉൾപ്പെട്ടുകൊണ്ട് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും തുടർ പ്രവർത്തന സാധ്യതയുള്ളതുമായ വിവിധ പദ്ധതികൾ വിലയിരുത്തലിന് സാധ്യത ഒരുക്കി കൊണ്ടാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ✱ ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- ✱ എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കഥകൾ / കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- ✱ എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായം ഇല്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- ✱ രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട്, അവ നവമാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടൽ.
- ✱ ലളിതമായ വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- ✱ കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുരചന ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.
- ✱ തീയറ്റർ സാധ്യതകൾ വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ ആകൃഷ്ടരാക്കുന്നു.
- ✱ ലിപികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ ലഘു കവിതകൾ, ചെറുകഥകൾ എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- ✱ കുട്ടികൾ തങ്ങളുടെ ആശയങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചെറുകഥാ പുസ്തകം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
- ✱ പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ
- ✱ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ✱ സർഗ്ഗശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നു.
- ✱ പശയം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു.
- ✱ പാട്ടുരങ്ങ്, റീഡേഴ്സ് തീയേറ്റർ എന്നിവയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- ✱ കഞ്ഞി ചിത്ര കഥാ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു..
- ✱ സ്വന്തമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും, വിവിധ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാനും ശേഷിയുള്ളവരായി തീരുന്നു.
- ✱ രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ നിർമ്മാണ ശിൽപശാലയിൽ ഏർപ്പെട്ടുകൊണ്ട് സചിത്രപുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- ✱ രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജൂൺ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ✱ സചിത്ര നോട്ട്ബുക്ക്, സചിത്ര ആസൂത്രണം, അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ.
- ✱ സചിത്രഡയറി, സംയുക്തഡയറി എന്ന ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.

- * അക്കാദമി മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരണം
- * ചിത്ര കാർഡുകൾ, വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മാണ ശില്പശാല
- * താളാത്മകമായി ചെറു കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

ഭൂലൈ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ സഹായം ഒരുക്കൽ.
- * കട്ടിക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ.
- * വായന മൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ.
- * രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതുന്നു.
- * പുസ്തകങ്ങൾ തൊട്ടറിയാനും നിരന്തരം എടുത്തു നോക്കാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- * ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- * അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
- * ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. വാചികമായി പറയാനും അവസരം നൽകുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * റിഡേജ് തിയേറ്റർ, നിർമ്മാണ ശില്പശാല, പാട്ടരങ്ങ്, മലയാളം മധുരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- * ഭാഷാ വികസനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- * സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് തുടരുന്നു.
- * പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- * ഭാഷ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ ചിത്ര വായന കാർഡുകൾ
- * എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- * രചനോത്സവത്തിൽ കട്ടികൾ സ്വാതന്ത്ര്യ രചനകൾ നടത്താൻ കൈത്താങ്ങ് നൽകുന്നു.
- * ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.
- * ആശയ ഗ്രഹണത്തിലൂടെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- * സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- * ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.
- * അനുഭവവാധിഷ്ഠിതമായ ഭാഷാപഠനം സ്വായത്തമാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- * വ്യക്തിഗതമായ രചനകൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- * കട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളും വായനക്കാരുമായി മാറ്റുന്നു.

ഒക്ടോബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- * ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടത്തുന്നു.
- * ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- * രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

- * ഭാഷ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവവുമാകുന്നു.
- * കട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പി ക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- * ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത നടത്തുന്നു.

നവംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തി സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കൾ ആകുന്നു.
- * കൂട്ട വായന, നാട്ടുവായന, വീട്ടു വായന, ചിത്ര വായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
- * വായനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു
- * രചനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു
- * പത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ.
- * താളാത്മകമായി കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * സംയുക്ത ഡയറിയിൽ കട്ടി എഴുത്ത് കൂടുതലാക്കുന്നു.
- * ചിത്ര വായന നടത്തുന്നു.
- * ചെറിയ വായന കാർഡുകൾ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് പരസ്പരം സഹായിച്ച് കൂട്ട വായന നടത്തുന്നു
- * ചെറുകഥകൾ പങ്കിട്ട് കട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.
- * നവമാധ്യമങ്ങളിലൂടെ ചിത്രങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചിത്രത്തിന് ചേർന്ന കഥകൾ എഴുതിക്കുന്നു. ചിത്രം വരയ്ക്കുന്നു.
- * ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ വാർത്ത രൂപത്തിൽ തലക്കെട്ട് എഴുതുന്നു.
- * ക്ലാസ് പത്രം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

ഡിസംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും കൗതുകകരവുമായി അവതരിപ്പിക്കും
- * രചന ശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.
- * ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നു.
- * രണ്ടോ മൂന്നോ പേരെടുത്തു ചെറു ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിഞ്ഞ് പരസ്പര സഹായിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് നടത്തുന്നു.
- * ലഘു കവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.
- * കണ്ടതും കേട്ടതും ആയ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്നു പോകാതെ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.
- * സ്വാതന്ത്ര്യമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ആശയപൂർണ്ണതയോടെ എഴുതാൻ കഴിച്ച് നേടി രചന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- * പരസ്പരം പിന്തുണ ഉറപ്പിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.
- * സംയുക്ത ഡയറി കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജനുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * കട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുരചന ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.
- * തീയറ്റർ സാധ്യതകൾ വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.
- * കട്ടികൾ എഴുതിയ ചെറുകവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവയുടെ പ്രകാശനം.
- * സംയുക്ത ഡയറിയിലെ ഓരോ കട്ടിയുടെയും മികച്ച രചനകൾ ഡിജിറ്റൽ പോർട്ട്ഫോളിയോയിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നു..
- * കട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിനുമുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- * ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- * കട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ ചേർത്ത് കഞ്ഞിത്തുണ്ട് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- * മികവുകൾ സമൂഹത്തിനുമുമ്പിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * ഭാഷാത്വവും രചനാത്വവും എന്നീ ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ജനപങ്കാളിത്തത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
- * കട്ടികളുടെ രചനകൾ മാഗസിൻ ആക്കുന്നു.
- * ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- * ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ തൽസമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു.
- * ഭാഷാത്വത്തിൽ ജനപ്രതിനിധികളുടെ പ്രാതിനിധ്യം ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- * സ്വന്തമായി രചനകൾ നടത്തി കഞ്ഞിത്തുണ്ട് പുസ്തകങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
- * ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ തൽസമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു.
- * കട്ടികളുടെ മികവുകൾ സമൂഹത്തിനും മുന്നിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

മാർച്ച്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * കട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ കവിതകൾ പുസ്തകരൂപത്തിൽ ആക്കി പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.
- * വീട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മ വായന, ചങ്ങല വായന, സ്വന്ത വായന ഇവയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹനം ഒരുക്കുന്നു.
- * ഓരോ കട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ.

വിലയിരുത്തൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

- * കട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളായി മാറിയിട്ടുണ്ട്.
- * കട്ടികളുടെ മികച്ച സ്വതന്ത്ര രചനകളെ വായനക്കാർക്കുമുമ്പായി മാറിയിട്ടുണ്ട്.
- * രചനാത്വവും ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ഉറപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്.
- * കട്ടികളുടെ രചനകൾ ചേർത്ത് കഞ്ഞിത്തുണ്ട് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- * മികവുകൾ സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ എത്തിക്കുന്നു.
- * സംയുക്ത ഡയറി വഴി മികച്ച നേട്ടം കൈവരിക്കുന്നു.
- * സചിത്രപാഠം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ് മുറിയിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
- * സർഗാത്മകശേഷി വികസനത്തിനുള്ള കഴിവുകൾ, സാധ്യതകൾ ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- * ഭാഷാത്വത്തിന്റെ ഭാഗമായി പാട്ടുത്സവത്തിലെ മികവുകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- * എല്ലാ കട്ടികളെയും സചിത്ര പാഠപുസ്തകത്തിൽ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് 1

ഗണിതം

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഒഴിപ്പുകൾ പറ്റാത്തതാണ്. മാഷെയും ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റ് ഇതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും അവസാധം നേടിയെടുക്കുമ്പോൾ ഗണിതം പിന്തുണയ്ക്കി പോകാതെ മുമ്പോട്ടുവരികിൽ എത്തിക്കുന്നതിന് ശ്രമിക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിനായി ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്ന് തന്നെ ലളിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ രസകരമാക്കാവുന്നതാണ്. പാട്ടുകളിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാവുന്നതാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * ഒന്നു മുതൽ അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു.
- * അഞ്ച് വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി തുല്യം കൂടുതൽ കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
- * അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
- * ഒരേ സംഖ്യകൾ എണ്ണി എടുക്കുന്നു, എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- * മെതിൽ താഴെ വരെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് എത്ര കൂട്ടിയായി തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് കണ്ടെത്തി പറയുന്നു.
- * സംഖ്യകളെ ആരോഹണ- അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ ആകുന്നു.
- * രണ്ട് ഒരേ സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം.
- * രണ്ട് ഉറക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം.
- * ഒരേ സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം.
- * ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുകയും എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- * ഒരേ സംഖ്യപാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കൽ.
- * ഒരേ സംഖ്യയും രണ്ടേ സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർമ്മാണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

ഭൂമി

- * സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, പറയുന്നു.
- * സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ.

ഭൂമി

- * ഗണിത പാഠത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
- * സംഖ്യാ കാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

- * ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- * കൂടുതൽ, കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു.
- * ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

- * സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ.
- * ഒരേ സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ.
- * ഒരേ സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലനക്രിയകൾ നടത്തൽ.
- * ഒന്നിനോടൊന്നു കൂട്ടിയായി മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ്.
- * സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കൽ.

ഒക്ടോബർ

- * ഒരു സംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
- * ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകളാണ് ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ എന്ന് തിരിച്ചറിവ്.
- * വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
- * ഉല്പാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

നവംബർ

- * സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു, ശേഖരിക്കുന്നു
- * ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
ഡിസംബർ
- * സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതാൻ
- * ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ
ജനുവരി
- * ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- * സങ്കലനം, വ്യവകലനം ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- * ഒരു മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
ഫെബ്രുവരി
- * ഗണിത ആൽബം പിടിഎയിൽ പ്രാർശിപ്പിക്കുന്നു.
- * വില വിവരപ്പട്ടിക, പ്രശ്ന വിശകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
മാർച്ച്.
- * ഗണിതാശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ കമ്പ്യൂട്ടർ ചെയ്യുന്നു.
- * ലളിതമായ ഗണിതക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- * ഉല്പാസഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- * സംഖ്യകളുടെ പകുതി ഇലവും എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു.

Academic master plan

STD 1

English

The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English fluently, like Malayalam. We have to keep the language English close to our heart.

The academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate.

Objectives and learning outcomes.

- * Respond to simple instructions in the classroom.
- * Describe orally about the pictures and objects.
- * Familiarise with simple words.
- * Enjoy songs and sing them with Rhythm and action.
- * Familiarise the names of birds, animals, their young ones and identify them from pictures.

June

- * Introduce symbol words.
- * Provide picture cards.

July

- * Identify familiar words.
- * Say familiar words.
- * Read familiar words.
- * Write familiar words.

August

- * Enjoy songs and sing them with Rhythm and action.
- * Describe orally about pictures and objects using adjectives.

September

- * Read and write simple words and simple sentences.
- * Provide picture cards and reading cards.

October

- * Introduce symbol picture descriptions.
- * Make word chain, sentence chain.
- * Make riddles.
- * Describing words, rhyming words.
- * Text book activities.

November

- * Prepare reading cards.
- * Provide more opportunities to read, right and speak English.
- * Write five English words daily.

December

- * Read and understand simple instructions in the classroom.
- * Encourage digital reading.

January.

- * Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- * Make picture albums.
- * Collect pictures of animals and its young ones.

February

- * provide the opportunity to express myself in the classroom.
- * English assembly once in a week.

March

- * Speaks English fluently.
- * Read and write simple sentences
- * Picture reading and picture description.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

Std. 2. മലയാളം

ആമുഖം:-

കീടികളിലെ ഭാഷാ വികാസം, വൈജ്ഞാനിക മേഖല, സർവ്വതോമുഖമായ, വൈകാരിക മേഖല എന്നീ മേഖലകളിൽ കുട്ടിയുടെ ശേഷി പരിപൂർണ്ണമാണ്. ക്ലാസ്സിലെ മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് ശേഷി വികസനങ്ങൾ നൽകിക്കൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സന്നദ്ധതയോടുകൂടിയ വികാസമാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. എല്ലാ വിഷയത്തിലും മികവു നേടി ഒരു നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് ഉടമയായി ഓരോ കുട്ടിയും എല്ലാ തലങ്ങളിലും മികവുറ്റവരായി തീരണം. അതാണ് ലക്ഷ്യം.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ:-

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിന് അനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ അശയങ്ങൾ എഴുതിയും പഠനവും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിനും.
- എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും അശയശ്രദ്ധയെ വ്യക്തമാക്കി എഴുതുക.
- എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും തത്വമുള്ളതായ ക്ലാസ്സിലെ രത്തിലുള്ള വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിന് പേർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗതമായ രചനകളിൽ പേർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.

- ചിത്രണം അസ്സറ്റമാക്കി സംഭാഷണം, കഥ ലഭ്യ വിവരണം എന്നിവ അയ്യാറാക്കുന്നു.
- ശൈലം, ഇരണം, താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ ഇട്ടിമുറന്ന് കവിതകൾ തയ്യാറാക്കുകയും പഴയതുകയും ചെയ്യുന്നു.

മുന്നോട്ടുകാ

- പ്രി ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. പക്ഷാ തലങ്ങളിൽ ഉള്ള ക്ലിപ്തതയും കണ്ടെത്തുന്നു. ക്ലിപ്തത നിലവിലെ അവസ്ഥ, കഴിവുകൾ, പരിമിതികൾ എന്നിവ CPTA നടത്തി പക്ഷാ മനസ്സും ക്ലിപ്ത പിന്തുണ ലഭ്യമാകുന്നതിനുള്ള അവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം:-

- രണ്ടാം ജാസിലെ ഓരോ ക്ലിപ്തം സന്ദർഭത്തിനും സരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ശൈലങ്ങൾ പഴയതുകയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ഭാഷാ ഭേദം നേടുന്നതിനും.

ജോലി

- ചിത്രകാർഷ്യകൾ നൽകുക .
(ചിത്രവും പദവും ഉള്ളത്)
- ഭാഷണത്തിന് ലക്ഷ്യം അവസരമൊരുക്കുക .
- വായനാ സാമഗ്രികൾ ഹിതമാക്കുക .
- വായനയും പഴയതും വിശ്വസിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വിശ്വസിക്കുക .

ജോലി

- ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധന ഉപയോഗിക്കുന്നു.
- ദിനചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയും കേൾവും പഴയതുകയും സാധന ഉപയോഗിക്കുന്നു.

- School Library, class Library എന്നിവ നൽകിത്തരികുന്നു.

അഗതി :-

- class Library കാര്യക്ഷമമാക്കൽ
- രജിസ്ട്രേഷൻ സഹായം ഉറപ്പുവരുത്തൽ
- വീട്ടു മേഖലയിൽ ഒരുക്കൽ.
- ചിത്ര വിപരണം.
- വായന തലത്തിൽ അതിയ്ക്കുവാനുള്ള വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപരേഖ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

സെലക്ഷൻ :-

- വായിച്ചറിഞ്ഞ കൃതികൾ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ
- വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാവനകൾ ഒരുക്കൽ
- വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ.
- വായിച്ച കഥാരംഗങ്ങൾക്ക് രംഗവിഷ്കാരം ചെയ്യൽ.

കേന്ദ്രം :-

- കേന്ദ്രം വായിച്ചതോ അല്ലെങ്കിൽ കഥകൾ, സംഭാവനകൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വായിക്കുമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.
- വിവിധ തരത്തിലുള്ള വായന കാർഡുകൾ, സ്കാൻ ചെയ്ത ഭാഷയ്ക്കുള്ള മൂൻഗണന നൽകുന്നു.

ഉദാ - ആന

വലിയ ആന

കുറഞ്ഞ വലിയ ആന.

നവംബർ :-

• കൂട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗ്ഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം കൊടുക്കുന്നു.

• ഡിസംബർ :-

• ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ നേർന്നിരുന്നതിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.

• ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗത മാനിഷ്ടകൾ തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

ജനുവരി

• വരികൾ ഇട്ടിറച്ചുകൊണ്ട് പാട്ടുനന്നിടും നല്ലതെന്ന് തീർത്തുള്ള അവസരം ഒരുക്കുക (കവിത പൂർണ്ണമായി)

• ലഘു വിവരണങ്ങൾ, പ്രത്യേകതകൾ നല്ലതെന്ന് തീർത്തും വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുക.

ഫെബ്രുവരി

• നല്ല ഭാഗ്യവശങ്ങളും കൂട്ടിക്കൂട്ടി നേർന്നിടാൻ സാധിച്ചതെന്ന് ഉറപ്പാക്കുക (ഭാഷണം, ഭാഷണം)

• കൂട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗ്ഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന് അവസരമൊരുക്കുക.

മാർച്ച് :-

• വ്യക്തിഗത രചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.

• ഇൻഡക്സ് മാനിഷ്ടകൾ തയ്യാറാക്കുക.

• തയ്യാറാക്കുക. തയ്യാറാക്കുക.

• വീട്ടിലായി, ഇട്ടിറച്ചായി, നാട്ടു വായി, അമ്മയായി ഉറപ്പായി ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.

• ക്ലാസ് ഡയറിയെ, സ്കൂൾ ഡയറിയെ ശ്രദ്ധിക്കുക.

The aim of the second grade is to speak, read and write English without any mistake.

Objectives and Learning Outcomes.

- Listen to narratives & teacher talks and understand them.
- Get familiarised with words denoting familiar animals, birds and household things.
- Respond to teacher talk and interactions in the target language.
- Describe events and objects orally using action verbs and words denoting physical attributes, location etc.
- Read and comprehend simple stories (songs and conversational pieces).
- Get familiarised with the rhythm and pattern of songs.

June

Pretest

To develop listening skills and reading skills first.

Listening skills.

Games, Action songs Hello English activities, conversations, Skit stories
Use ICT.

Speaking Skills.

Descriptions, growing sentences, picture reading, picture description self introduction, Assembly activities speech, book review, quiz riddles, self introduction, School radio etc.

July & August

Reading Skills

News paper reading, library books reading, book review, reading breaking news, find

words. collect and read past tense, rhyming words, describing words etc. Text book activities.

Writing Skills

make word web, picture description, word chain sentence chain, make words and sentences make riddle conversations, Add more lines, develop story, description, notice proclamation, diary, letter, Announcement, magazines.

അക്കാദമിക്

മാസിക ചാൻ

ജാസ് III

മലയാളം - വിജ്ഞാപനം
 ഉപദേശ - വിജ്ഞാപനം
 മുമ്പ് - II

ലക്ഷ്യം	വിവരണം	കാലം	ചട്ടക്കൂട്	സംസ്ഥാനം
വിജ്ഞാപനം വിജ്ഞാപനം വിജ്ഞാപനം വിജ്ഞാപനം വിജ്ഞാപനം	- വിജ്ഞാപനം വിജ്ഞാപനം - വിജ്ഞാപനം വിജ്ഞാപനം - വിജ്ഞാപനം വിജ്ഞാപനം - വിജ്ഞാപനം വിജ്ഞാപനം	June - March വിജ്ഞാപനം June - March വിജ്ഞാപനം	class to HM e PTA class to	e PTA
വിജ്ഞാപനം	വിജ്ഞാപനം വിജ്ഞാപനം വിജ്ഞാപനം വിജ്ഞാപനം വിജ്ഞാപനം വിജ്ഞാപനം	വിജ്ഞാപനം വിജ്ഞാപനം വിജ്ഞാപനം	class to HM class to	
വിജ്ഞാപനം	വിജ്ഞാപനം വിജ്ഞാപനം വിജ്ഞാപനം വിജ്ഞാപനം വിജ്ഞാപനം വിജ്ഞാപനം	വിജ്ഞാപനം വിജ്ഞാപനം വിജ്ഞാപനം	class to HM class to	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല
ചുറ്റുപാടിനേക്കുറിച്ച് ജ്ഞിതത്വം ശേഖരണമാധ്യമം ഉണ്ടാക്കുക.	* പ്രകൃതി സാക്ഷം * തനതുവ തൈവരിയ്ക്കൽ * ഉദ്യാനം	ജൂൺ മുതൽ	അധ്യാപിക.
പ്രകൃതി സംരക്ഷണം	* മഴ, ജലം, വായു തുടങ്ങിയവ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനുള്ള ചോദ്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക. * ജലസേചനം സംബന്ധിച്ച് അറിവ് നൽകുക.	ജൂൺ മുതൽ നവംബർ വരെ.	S.R.G. class teacher
സാമ്പത്തിക പരിക്ഷണത്തിൽ താൽപര്യം	* സാമ്പത്തിക മൂല്യങ്ങൾ * ലഭ്യമായ പരിക്ഷണങ്ങൾ * സാമ്പത്തിക പ്രവർത്തനം * പരിഷ്കരണം * നിയമങ്ങൾ	ജൂൺ മുതൽ നവംബർ വരെ.	S.R.G. C.P.T.A. Teacher.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
ജ്യാമിതീയ ഡെമോയും കിരീടനിയമം. രേഖാപട്രം നിർമ്മാണം.	* ജ്യാമിതീയ രേഖാപട്രം നിർമ്മാണം. * മോർക്കിലുകൾ, കമ്പുകൾ അതിവ ഉപയോഗിച്ച് രേഖാപട്രം നിർമ്മിക്കുന്നു.	ഒരു മണിക്കൂറ	Maths teacher
ഡെമ്പ്ലാപ്പോഡം അല്ലെങ്കിൽ കിരീടനിയമം വെർഷ്യൻ.	* ഡെമ്പ്ലാപ്പോഡം നിർമ്മിക്കുക * വാതിൽ തുറപ്പ്	ഒരു മണിക്കൂറ	Teacher
ഡെമ്പ്ലാപ്പോഡം, വ്യവകലന വർഗ്ഗം വെർഷ്യൻ ഉപയോഗിക്കുക. വാതിൽ രേഖാപട്രം	* നിരപ്പ് ജ്യാമിതീയ വെർഷ്യൻ ഉപയോഗിച്ച് വെർഷ്യൻ * വാതിൽ കട്ട * വാതിൽ രേഖാപട്രം * വാതിൽ കട്ട	വെർഷ്യൻ മെമ്പ്ലാപ്പോഡം	S.R.G. P.T.A class teacher

അക്കാദമിക്

മാന്ദർ ജാൻ

ജാൻ 14

[illegible]

Aims	Activities	Duration	Charge
To study write and read simple words and sentences	* Picture reading * Make word web * Make simple reading cards	Time July	Teacher
Create more opportunities for English speaking in the class room.	* Class room communication should be in English * Story reading * Presentation & skits & conversations	Time to March.	C.P.T.A Class Teacher
English diary English magazine English corner	* Diary writing * Creative writing * Story book preparation and presentation	Academic year	S.K.G C.P.T.A Teacher

12/11/20

Number

[illegible]