വെങ്ങളം യു.പി.സ്കൂൾ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025–26

സ്കൂൾ തലം

ഉള്ളടക്കം

ആമുഖം ....
വിദ്യാലയ ചരിത്രം ....
പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ ....
അവസ്ഥ വിശകലനം ഭൗതികം ....
വിദ്യാലയമികവിന്റെ കേന്ദ്രം ....
മലയാളം എൽ.പി.വിഭാഗം ....
ഇംഗ്ലീഷ് എൽ.പി.വിഭാഗം ....
അറബിക് എൽ.പി.വിഭാഗം ....
പരിസരപഠനം എൽ.പി.വിഭാഗം ....
ഗണിതം എൽ.പി.വിഭാഗം ....
മലയാളം യു.പി.വിഭാഗം ....
ഇംഗ്ലീഷ് യു.പി.വിഭാഗം ....
അടിസ്ഥാനശാസ്ത്രം യു.പി.വിഭാഗം ....
ഗണിതം യു.പി.വിഭാഗം ....
സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം യു.പി.വിഭാഗം ....
ഹിന്ദി യു.പി.വിഭാഗം ....
സംസ്കൃതം യു.പി.വിഭാഗം ....
കലാകായികവിദ്യാഭ്യാസം യു.പി.വിഭാഗം ....
കലാവിദ്യാഭ്യാസം യു.പി.വിഭാഗം ....
മോണിറ്ററിംഗ് ....
ഉപസംഹാരം ....

ആമുഖം

ജനാധിപത്യ സമൂഹത്തിലെ ഒരു അംഗമെന്ന തന്റെ കഴിവുകളെ പരമാവധി വികസിപ്പിക്കുകയും സമൂഹത്തിനും ഗുണനപരമായി പ്രവർത്തിക്കുന്ന വ്യക്തിയെയും പ്രാപ്തരാക്കുക എന്നതാണല്ലോ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ പരമമായ ലക്ഷ്യം. നിലവിലുള്ള അവസ്ഥയിൽ നിന്നും കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെട്ട ഒരു അവസ്ഥയിലേക്ക് ഓരോ വ്യക്തിയെയും നയിക്കുന്ന ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസം കൈവരിക്കണമെങ്കിൽ നമ്മുടെ പ്രാഥമിക കാര്യങ്ങളിൽ ഒരു അഴിച്ചുപണി അനിവാര്യമാണ്. പുതിയ കാലവും പാഠ്യ പദ്ധതിയും പുതിയ രീതിയിൽ കെട്ടിടങ്ങൾ പഠനമാധ്യമങ്ങൾ ഷർണിച്ചറുകൾ എന്നിവ മാറേണ്ടതുണ്ട്. ലൈബ്രറിയും ഐടി ലാബും വൃത്തിയും ഭംഗിയുമുള്ള വിദ്യാലയ അന്തരീക്ഷം തുല്യത ഗുണത ഉറപ്പാക്കുന്ന വിധത്തിലുള്ള പോഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളും ഭിന്നശേഷിക്കാരെ പരിഗണിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളും വിദ്യാലയത്തിൽ ആവിഷ്ക്കരിച്ചു. നടപ്പിലാക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഇവ പ്രാവർത്തികമാക്കാൻ വേണ്ടി ഈ വിദ്യാലയത്തിലെ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ സമർപ്പിക്കുന്നു.

വിദ്യാലയ ചരിത്രം

കോഴിക്കോട് ജില്ലയിൽ കൊയിലാണ്ടി താലൂക്കിൽ ചോമ്പാല പഞ്ചായത്തിൽ 1902 നവംബർ 5ന് വെങ്ങളം എന്ന ഗ്രാമത്തിൽ വെങ്ങളം യു.പി.സ്കൂൾ സ്ഥാപിതമായി ഇത് ഇപ്പോൾ 10-ാം വാർഡിൽ നാഷണൽ ഹൈവേ ഓവർബ്രിഡ്ജിന്റെ കിഴക്കുവശത്തായി സ്ഥിതിചെയ്യുന്നു.വെങ്ങളം, ചീനച്ചേരി, കാട്ടിലപീടിക, കണ്ണൻകടവ് എന്നീ പ്രദേശങ്ങളിൽ നിന്ന് വരുന്ന കുട്ടികൾ ഇവിടെ പഠിക്കുന്നു. 1941 ഏപ്രിൽ 7ന് പുതിയ മാനേജരായ ശ്രീ.കുഞ്ഞിക്കണാരൻ മാസ്റ്ററുടെ ഉടമസ്ഥതയിലായി സ്കൂൾ. അന്ന് അത് എലിമെന്ററി സ്കൂൾ ആയിരുന്നു. ഇപ്പോൾ മാനേജർ മകനായ ശ്രീ.വി.ജയാനന്ദനാണ്.

അവസ്ഥ വിശകലനം ഭൗതികം

വിദ്യാലയ വിഭവങ്ങൾ ലഭ്യത, പര്യാപ്തത, ഉപയോഗക്ഷമത

ആമുഖം

ഓരോ വിദ്യാലയത്തിനും അതിന്റെ ഫലപ്രദമായ പ്രവർത്തനത്തിന് ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ, മനുഷ്യ വിഭവശേഷി, സമ്പത്ത്, വിവിധ സാമഗ്രികൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധതരം വിഭവങ്ങൾ വേണം. വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സൗകര്യപ്രദവും സുരക്ഷിതത്വവും സ്വാതന്ത്ര്യവും ശിശുസൗഹാർദ പരവുമായ അന്തരീക്ഷം ഒരുക്കണം. വിഭവങ്ങളുടെ കാര്യത്തിൽ പരിഗണിക്കേണ്ട ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട സവിശേഷത ലഭ്യതയും കാര്യക്ഷമതയുമാണ്. ലഭ്യത എന്നതുകൊണ്ട് അർത്ഥമാക്കുന്നത് സുരക്ഷിതത്വവും ഗുണപ്രദവുമായ പഠന സൗകര്യം എല്ലാവർക്കും പ്രാപ്തമാക്കലാണ്. കാര്യക്ഷമത എന്നത് ലഭ്യമായ വിഭവങ്ങളുടെ ഏറ്റവും ഫലപ്രദമായ ഉപയോഗമാണ്. ഉയർന്ന നിലവാരത്തിലുള്ള ആരോഗ്യസുരക്ഷ സംവിധാനങ്ങൾ ഉറപ്പുവരുത്തി ലഭ്യമായ വിഭവങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കുമ്പോൾ ഒരു വിദ്യാലയം മികവുറ്റതാകുന്നു.

1 മുതൽ 7 വരെയുള്ള ക്ലാസ്സുകളിലെ അധ്യയനമാണ് ഇവിടെ നടക്കുന്നത്.

ക്ലാസ്/ഡിവിഷൻ	കുട്ടികൾ		ആകെ
	ആൺ	പെൺ	
I	1	1	2
II	1	2	3
III	8	2	10
IV	3	4	7
V	15	8	23
VI	11	9	20
VII	5	6	11

സാമാന്യം നിലവാരം പുലർത്തുന്ന നാല് കെട്ടിടങ്ങളിലാണ് ഇത്രയും ക്ലാസ്റൂം പ്രവർത്തിക്കുന്നത്. കലാ കായിക പ്രവൃത്തിപരിചയപഠനം സ്കൂളിൽ നടക്കുന്നുണ്ട്. ഈ മേഖലയിൽ പഠനം മികവുറ്റതാക്കുവാൻ നിരവധി സാമഗ്രികൾ ആവശ്യമാണ്. നിലവിൽ ഉള്ള അവസ്ഥ വിശകലനം ചെയ്ത് വേണം നമ്മുടെ ആവശ്യങ്ങൾ നിശ്ചയിക്കുവാൻ.

വിദ്യാലയത്തിൽ ആകെ 14 ക്ലാസ് മുറികളാണുള്ളത്. ഒന്ന് മുതൽ ഏഴ് വരെ ഏഴ് ഡിവിഷൻ ഉണ്ട്. പ്രവൃത്തി പഠനം, കലാപഠനം, കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ്, സ്മാർട്ട് ക്ലാസ് റൂം, സ്പോർട്സ് എക്യുപ്മെന്റ് സ്റ്റോർറൂം തുടങ്ങിയവയ്ക്ക് വേണ്ടത്ര സൗകര്യമുള്ള മുറികൾ ആവശ്യമുണ്ട്.

കുട്ടികൾക്ക് ബെഞ്ച്, ഡസ്ക് എന്നീ ഇരിപ്പിടസൗകര്യമാണ് ഒരുക്കിയിട്ടുള്ളത്. അവ പഴയതും വേണ്ടത്ര സൗകര്യമില്ലാത്തതും നിലവിലുള്ള പാഠ്യപദ്ധതി അനുസരിച്ച് പഠനപ്രക്രിയയിൽ ഏർപ്പെടാൻ തടസ്സമുണ്ടാക്കുന്നതുമാണ്.

അധ്യാപകർക്ക് ഇരിക്കാനും എഴുതാനും പഠനസാമഗ്രികളും രേഖകളും സൂക്ഷിക്കാനും ആവശ്യമായ കസേര, മേശ, അലമാര എന്നിവ വേണ്ടത്ര ഇല്ല. പത്ത് കസേര, പത്ത്മേശ, രണ്ട് അലമാര ആവശ്യമാണ്. അടിയന്തിരമായി മുപ്പത് ബെഞ്ചും മുപ്പത് ഡസ്ക്കും ആവശ്യമാണ്. അതോടൊപ്പം നവീന ഇരിപ്പിട സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നതിനാവശ്യമായ നടപടികളും സ്വീകരിക്കണം. മറ്റ് ആവശ്യമുള്ള മുറികൾ, ലൈബ്രറി റൂം, ലാബ് സൗകര്യങ്ങൾ, വായനമുറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, ആധുനിക സൗകര്യമുള്ള അടുക്കള സ്റ്റോർറും, ഭക്ഷണം കഴിക്കുന്നതിനുള്ള മുറി എന്നിവയും നിലവിൽ ഇല്ല.

വിദ്യാലയത്തിൽ ആകെ പത്ത് കമ്പ്യൂട്ടറുകളും എട്ട് പ്രൊജക്ടറുകളും ഉണ്ട്.

വിദ്യാലയം മികവിന്റെ കേന്ദ്രം കാഴ്ചപ്പാട്

കേരളത്തിന്റെ സാംസ്കാരികവും സാമൂഹികവും കാർഷികവും സർഗ്ഗാത്മകവുമായ പാരസ്പര്യം കാത്ത് സൂക്ഷിക്കാനും ഭരണഘടന മൂല്യങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് പ്രവർത്തിക്കുന്ന ഒരു സമൂഹസൃഷ്ടിക്ക് ഉതകും വിധം എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും വൈവിധ്യമാർന്ന അനുഭവമൊരുക്കാൻ കഴിയുക. ഒന്ന് മുതൽ ഏഴ് വരെ ക്ലാസിലെ സമഗ്ര വികസനം ലക്ഷ്യമാക്കി പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ കഴിയും വിധം സമൂഹത്തിലെ വിവിധ ഘടകങ്ങളെ ഏകോപിപ്പിക്കുക.

ഒന്ന് മുതൽ ഏഴ് വരെ ക്ലാസിലെ എല്ലാകുട്ടികളും പാഠ്യപദ്ധതി നിർദ്ദേശിക്കുന്ന ആശയങ്ങളും ധാരണകളും ശേഷിയും നൈപുണിയും മനോഭാവവും മൂല്യങ്ങളും അന്താരാഷ്ട്രനിലവാരത്തോട് കിടപിടിക്കും വിധം ആർജ്ജിക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുക.

വരും കാലത്തിന്റെ ആവശ്യങ്ങൾ മുൻകൂട്ടി മനസ്സിലാക്കി ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി അധ്യയനം ഉറപ്പാക്കുക.പഠനവും ബോധനവും ആഹ്ളാദകരമായ അനുഭവമാക്കി മാറ്റുക.

കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗക്രിയാശേഷികളെ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് ഭൗതികവും സർഗ്ഗാത്മകവുമായ പ്രവർത്തനപദ്ധതികൾ രൂപീകരിച്ച് നടപ്പാക്കുക.

കുട്ടികളുടെ പഠനവേഗത, പഠനശൈലി എന്നിവ പരിഗണിക്കുന്ന പഠനപ്രക്രിയ സാധ്യമാക്കുക. സ്വയംപഠനം, സംഘപഠനം എന്നിവ ഉറപ്പാക്കുന്നതിന് സഹായകമാകുന്ന ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങളും ലൈബ്രറി ലാബ് പോലുള്ള സംവിധാനങ്ങളും സ്ഥാപനവൽക്കരിക്കുക, സമ്പൂർണ്ണശുചിത്വം, പ്ലാസ്റ്റിക്, കീടനാശിനി മുക്ത കാമ്പസ് സൃഷ്ടിക്കുക. പ്രകൃതി തന്നെ പാഠപുസ്തകം എന്ന ദർശനം ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പാഠ്യപദ്ധതി രൂപപ്പെടുത്തുക.

കുട്ടികളുടെ മാനസികവും ശാരീരികവുമായ പ്രയാസങ്ങൾ തത്സമയം പരിഹരിക്കുന്നതിനുള്ള സംവിധാനങ്ങൾ വിദ്യാലയത്തിൽ തന്നെ ഉറപ്പാക്കുക.

വിദ്യാലയത്തിന്റെ സമസ്ത മേഖലകളിലും ജനകീയപങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക.

പ്രാദേശികവിഭവപഠനം തയ്യാറാക്കി പ്രതിഭകളുടെ സേവനം വിദ്യാലയത്തിൽ ലഭ്യമാക്കുക.

അധ്യാപകരുടെയും ജീവനക്കാരുടെയും എണ്ണം

പേര്	തസ്തിക
1. ബിജുലാൽ.എക്സ്	എച്ച്.എം. ഇൻ ചാർജ്ജ്
2. സിഷാര.പി	എൽ.പി.സ്.എ
3. സന്ധ്യ.കെ	എൽ.പി.സ്.എ
4. രാഖി.എം	എൽ.പി.സ്.എ
5. അദിന.ജെ.പി	യു.പി.സ്.എ
6. ജിഷ.ആർ	യു.പി.സ്.എ
7. ജിനി.കെ.വി	എൽ.പി.സ്.എ
8. ഷൈനി	സംസ്കൃതം എഫ്.ടി
8. മുനീബ്.കെ	അറബിക്
9. ഷിജിത്ത്ലാൽ.എക്സ്	ഓഫീസ് അസിസ്റ്റന്റ്

STD: I

മലയാളം

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികാസമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകരും ലക്ഷ്യം വെയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത്, വായന വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ, സ്വതന്ത്രമായ പ്രതികരണങ്ങൾ, ചിത്രശാല, സംയുക്തഡയറി, സചിത്ര പുസ്തകം, സ്വതന്ത്ര രചനകൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ മേഖലകൾ കുട്ടി കൈവരിക്കേണ്ടതുണ്ട്. അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കുട്ടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വഴി ഭാഷയിലെ വിവിധ തരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടി സ്വയം സ്വായത്തമാക്കാനാണ് ഞങ്ങൾ മുൻകൂട്ടി ഓരോ മാസവും വിവിധ പ്രവർത്തന ഘട്ടത്തിലൂടെ കുട്ടിയും രക്ഷിതാവും അധ്യാപികയും ഇടപെടുന്നു. സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. ഈ അധ്യയന വർഷത്തിൽ കുട്ടി, രക്ഷിതാവ്, അധ്യാപകർ മറ്റ് സഹായികൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും തുടർ പ്രവർത്തന

സാധ്യതയുള്ളതുമായ വിവിധ ഉത്പന്നങ്ങൾ വിലയിരുത്തലിന് സാധ്യത ഒരുക്കിക്കൊണ്ടാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാം കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വതന്ത്ര വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
* എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കഥകൾ, കവിതകൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
* രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ.
* ലളിതമായ വായനാകാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. വായിക്കുന്നു.
* ലിപികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ ചെറു കവിതകൾ, ചെറുകഥകൾ എഴുതുന്നു. വായിക്കുന്നു.
* സ്വതന്ത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം നൽകുന്നു.
* പപ്പറ്റ്, റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ എന്നിവയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
* രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ നിർമ്മാണ ശില്പശാലയിൽ ഏർപ്പെട്ടുകൊണ്ട് സചിത്ര പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
* രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ സംയുക്തഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ഉത്പന്നങ്ങൾ

- സചിത്ര നോട്ട്ബുക്ക്, സചിത്ര ആസൂത്രണം അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ.
- സംയുക്തഡയറി എന്ന ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.

- അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരണം.
- ചിത്രകാർഡുകൾ, വായനാകാർഡുകൾ നിർമ്മാണ ശില്പശാല
- താളാത്മകമായി ചെറുകവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

ജൂലൈ

- സചിത്രഡയറി എഴുതാൻ സഹായം ഒരുക്കൽ.
- കഥ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ.
- വായനാമൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ.
- രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സചിത്രഡയറി എഴുതുന്നു.
- ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
- ചിത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

* റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ, നിർമ്മാണ ശില്പശാല, പാട്ടരങ്ങ്, മലയാളമധുരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
* ഭാഷാവികസനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* സചിത്രഡയറി എഴുത്ത് തുടരുന്നു.
* പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
* ഭാഷാശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ, ചിത്രവായനാ കാർഡുകൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

- സ്വതന്ത്രവായന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം നൽകുന്നു.
- ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സചിത്രഡയറി മെച്ചപ്പെ

പ്പെടുന്നു.

ഒക്ടോബർ

- വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- ചിത്രവായനക്ക് അവസരം നൽകുന്നു.
- രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

നവംബർ

- സാഹചര്യമൊരുക്കി എഴുത്ത് കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുന്ന) സ്വതന്ത്ര രചനകൾ ആക്കുന്നു.
- കൂട്ടവായന, നാട്യവായന, ചിത്രവായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
- ചിത്രവായനക്ക് അവസരം നൽകൽ.

ഡിസംബർ

- ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും കൗതുകവുമായി അവതരിപ്പിക്കൽ.
- രചനാശൈലി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.
- ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നു.
- ചെറു കവിതകൾ, കഥകൾ എന്നിവ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.
- കൂട്ടെഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.

ജനുവരി

- കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ചെറുരചനാ ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.
- തിയേറ്റർ സാധ്യതകൾ, വായനക്കളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.

- മികവുകൾ സമൂഹത്തിനു മുമ്പിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

- ഭാഷോത്സവം, രചനോത്സവം എന്നീ ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ജനപങ്കാളിത്തത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ രചനകൾ മാഗസിൻ ആക്കുന്നു.
- ആശയപൂർണ്ണതയോടെ തൽസമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ സമൂഹത്തിനു മുമ്പിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
- ഭാഷോത്സവത്തിൽ ജനപ്രതിനിധികളുടെ പ്രാതിനിധ്യം ഉറപ്പാക്കുന്നു.

മാർച്ച്

- കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ, കവിതകൾ എന്നിവ പുസ്തകരൂപത്തിൽ ആക്കി പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.
- വീട്ടുവായന, കൂട്ടവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മവായന, ചങ്ങലവായന, സ്വന്തവായന ഇവക്ക് പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു.
- ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ.

പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ആഹാരങ്ങളിലൂടെയും ഭക്ഷണ വസ്തുക്കളുടെ പോഷക ഗുണങ്ങൾ തിരിച്ചറിവ്.	ഭക്ഷ്യമേള- ഉത്സവം നാടൻ വിഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പാചകവും രുചി അറിവും.	ജൂൺ ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്	Class Teacher SRG SMC	
പ്രകൃതിയെ അറിയുന്നതിനും ആസ്വദിക്കുന്നതിനും.	പുഷ്പോദ്യാനം, ഔഷധ തോട്ടം ചുറ്റുവട്ടത്താകെ.	ഡിസംബർ ജനുവരി	SRG SMC	SMC

English

The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write, and speak English. Every child should be able to speak English fluently, like Malayalam. we have to keep the language English close to our heart.

The accademic master plan is designed to ensure that not a single child goes literate.

objectives and learning outcomes.

* Respond to simple instructions in the classroom.
* Describe orally about the pictures and objects.
* Familiarise with simple words.
* Enjoy songs and sings them with rhythm & action

June

- Introduce simple words.
- Provides picture cards.

July

- Identify familiar words.
- Say, read and write familiar words.

August

- Enjoy songs and sings them with rhythm & action
- Describes orally about pictures and objects using adjectives.

September

- Read and write simple words & simple sentences.
- Provides picture cards and reading cards.

October

- Introduce simple picture descriptions.
- Make word chain, sentence chain.
- Make riddles.

November

- Prepare reading cards.
- Provide more opportunities to read, write & speak English.

December

- Read and understand simple instructions in the classroom.
- Encourage digital reading.

January

- Enjoy songs and sings them with rhythms & action.
- Make picture albums.

February

- Provide the opportunity to express myself in the classroom.
- English assembly once in a week.

March

- Speaks english fluently.
- Read and write simple sentences.
- Picture reading and picture descriptions.

ഗണിതം

ആമുഖം

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്തതാണ്. ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റ് ഇതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും അവബോധം നേടിയെടുക്കുമ്പോൾ ഗണിതം പിന്തള്ളി പോകാതെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കുന്നതിന് സഹായിക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിനായി ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്ന് തന്നെ ചില പ്രവർത്തനങ്ങൾ രസകരമാക്കാവുന്നതാണ്. പാട്ടുകളിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാവുന്നതാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* 1 മുതൽ 5 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു, എഴുതുന്നു
* 5 വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി, തുല്യം, കൂടുതൽ, കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
* 5 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
* ഒറ്റ സംഖ്യകൾ എണ്ണി എടുക്കുന്നു, വായിക്കുന്നു.
* രണ്ട് ഒറ്റ സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം.
* രണ്ട് ഒറ്റ സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം.
* 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുകയും എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

ജൂൺ

- സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. പറയുന്നു.
- സംഖ്യാകാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ.

ജൂലൈ

- ഗണിതപഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതകിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
- സംഖ്യാകാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്

- 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- കൂടുതൽ, കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ഗണിതകിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

- സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ.
- ഒരക്കസംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലനക്രിയകൾ നടത്തൽ.
- ഒരക്കസംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലനക്രിയകൾ നടത്തൽ.
- ഒന്നിനോടൊന്നു കൂടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ്.

ഒക്ടോബർ

- ഒറ്റ സംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
- ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകളാണ് ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ എന്ന് തിരിച്ചറിവ്.
- സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കൽ.

നവംബർ

- സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു, ശേഖരിക്കുന്നു.
- ഒരക്കസംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

ഡിസംബർ

- സംഖ്യകൾ ആരോഹണ, അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതൽ.
- ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ.

ജനുവരി

- ഒറ്റസംഖ്യയും ഇരട്ടസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- സങ്കലനം, വ്യവകലനം ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- 1 മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

- ഗണിത ആൽബം പിടിഎയിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
- വില വിവരപ്പട്ടിക, പ്രശ്ന വിശകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

മാർച്ച്

- ഗണിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ ~~കൂ~~ പൂർത്തിയാക്കുന്നു.
- ലളിതമായ ഗണിതമേളകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- ഉല്ലാസഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- സംഖ്യകളുടെ പകുതി, തുല്യം എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു.

STD-11

ആമുഖം.

വെങ്ങാട്ടൂർ എ.യു.പി സ്കൂളിലെ 2025-26 അധ്യയന വർഷത്തിൽ ഒന്നിൽ നിന്നും രണ്ടിലേക്ക് വന്ന മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഉയർന്ന പഠനനിലവാരം ഉറപ്പാക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഇതിനായി ആസൂത്രിതമായ പരിപാടികൾ ആവശ്യമാണ്. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കുന്ന സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി ഈ വിദ്യാലയത്തിലെ രണ്ടാം ക്ലാസിലും അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത് കുട്ടികളിൽ പ്രകടമാറ്റങ്ങളും ഉണ്ടാക്കുന്നതിന് വേണ്ടിയാണ്.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.
- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.
- ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും തെറ്റുകളില്ലാതെ, ക്ലാസ് നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിലേർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗത മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിന് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.
- കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അവതരണത്തിനുള്ള വേദി ഒരുക്കുക.
- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനുള്ള ശേഷി വളർത്തുക.

ഇന്ന്

→ ചിത്രകാർഡുകൾ നൽകൽ (ചിത്രവും പദവും ഉൾക്കൊണ്ട്).

→ ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരമൊരുക്കൽ.

→ വായനാസാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കൽ.

→ വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ.

→ പാട്ടരങ്ങ്

ഇന്നലെ

→ ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത ഉണ്ടാകുന്നു.

→ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത ഉണ്ടാകുന്നു.

→ സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിക്കൽ

→ എഴുത്തിന്റെ വിവിധതലങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ.

→ സംയുക്ത ഡയറി

നാളെ

→ ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ

→ രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പുവരുത്തൽ

→ വീട്ടുലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ.

→ ചിത്രവിവരണം.

→ വായന തലത്തിൽ എത്തിച്ച് വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

→ ഭാഷ വികാസമേഖലയിൽ എത്തിക്കാനുള്ള വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

→ Reader's theatore

സെപ്റ്റംബർ

- → വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കാൻ
- → വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം ഉണ്ടാക്കാൻ
- → വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാൻ.
- → വായിച്ച കഥാപാത്രങ്ങൾക്ക് രംഗാവിഷ്കാരം നൽകാൻ.
- → പാട്ടരങ്ങ്, പ്രകൃതിനടത്തം, യാത്രാവിവരണം, ദർശനം, ജലയാനത്തിന് അവസരമൊരുക്കാൻ.

ഒക്ടോബർ

- → കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കാൻ.
- → വിവിധതരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ വേണ്ട നിർദ്ദേശം നൽകുന്നു.
- → ആൽബം, വായനക്കാർഡുകൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

നവംബർ

- → കുട്ടികൾക്ക് സ്വന്തമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- → "എന്റെ വളരുന്ന പുസ്തകം" തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഡിസംബർ

- → ഭാഷയുടെ വിവിധതലങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
- → ലേഖനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിത്വമാർജി

ങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ അവസരമൊരുക്കുന്നു.

→ വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ എഴുതുന്നതിനുള്ള സന്ദർഭങ്ങൾ, സാധ്യതകൾ സൃഷ്ടിക്കപ്പെട്ട് ചെയ്യുന്നു.

ജനുവരി

→ ഭിന്നശേഷിയുള്ള കുട്ടികളെ ഒന്നിക്കാൻ സാധിക്കുന്ന മാധ്യമങ്ങൾ (നാടകം, ലേഖനം, എഴുത്ത്)

→ ഭിന്നശേഷിയുള്ള കുട്ടികളെ ഒന്നിക്കാൻ ഒരു പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് ഉറപ്പിക്കൽ.

ഫെബ്രുവരി

→ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ (കവിതാ പൂരണം)

→ ലഘുവിവരണങ്ങൾ, പേരുകൾ എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.

→ കുറിപ്പുകൾ, ചെറിയ പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിന് അവസരമൊരുക്കൽ.

മാർച്ച്

→ സ്വതന്ത്ര രചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ

→ മലയാളം കവിതകൾ, മറ്റ് പതിപ്പുകൾ, കൈയെഴുത്ത് മാസിക, മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.

→ വീട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മവായന, ചിത്രവായന എന്നിവ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.

ഗണിതം

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

→ കുട്ടിയെ 100വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും, സങ്കലനം, വ്യവകലനം, പ്രശ്നാപഗ്രഥനം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കാൻ.

→ സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷിയും എല്ലാവരിലും എത്തിക്കുക.

→ ഗണിതകിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ.

→ ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്നു, എഴുതുന്നു. (100ൽ താഴെ)

→ ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്തതരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ ആകും എന്ന അവസ്ഥയിൽ എത്തിച്ചേരൽ.

→ പ്രായോഗിക ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ വ്യത്യസ്തരീതിയിൽ പരിഹരിക്കുന്നത് പരിചയപ്പെടുന്നു.

മൂല്യാങ്കനം

→ ഗണിതാശയങ്ങൾ കുട്ടികൾ കൈവരിച്ചത് എത്രത്തോളമെന്നറിയാൻ പ്രീ-ടെസ്റ്റ്, പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവ നടത്തുന്നു.

കളികൾ

→ 1, 2, 3, 4 - - - -

1, 3, 5, 7 - - - -

2, 4, 6, 8 - - - -

5,10,15,20 ----

10,20,30,40 ---- ഇടവിട്ട പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാബന്ധം കണ്ടെത്താൻ

→ ഒരു സംഖ്യയോട് 1 കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും 1 കുറച്ചാൽ തൊട്ട് മുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് നേടാൻ.

ശേഷികൾ

→ ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ എണ്ണത്തിലുള്ള മറ്റൊരുകൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർന്ന് ആദ്യ കൂട്ടത്തിന്റെ ഇരട്ടിയായി എണ്ണി ആകെ എണ്ണം പറയാൻ.

→ ഗണിതത്തിന് കളികളിലും ഉപയോഗിക്കാൻ.

→ പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർന്ന് സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കാൻ. [5+5=10, 10+10=20]

ശേഷി

→ വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കാൻ

→ സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്താൻ

99 നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100

10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100

100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നതാണ് 100

→ ഓരോ സംഖ്യകളെയും പ്രായോഗിക സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്താനുള്ള കൂട്ടൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്താൻ.

സെപ്റ്റംബർ

→ ഗണിതകിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കാൻ.

→ വില വിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കാൻ

→ ക്ലാസിലൊന്നാകെ, സ്കൂളിലൊന്നാകെ ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക രീതിയിലൂടെ അവതരിപ്പിക്കാൻ.

ഒക്ടോബർ

→ രണ്ടക്കസംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു. [രണ്ടക്കസംഖ്യയിൽ നിന്നും ഒറ്റസംഖ്യയുടെ വ്യവകലനം, രണ്ടക്കസംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലനം, വ്യവകലനം]

→ സങ്കലന വ്യവകലനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാൻ.

→ സംഖ്യാപാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കാൻ [പാറ്റേണിലെ സംഖ്യകൾക്ക് തമ്മിൽ നിലനിൽക്കുന്ന ബന്ധമുണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്താൻ, പ്രായോഗിക പ്രശ്നം ഉണ്ടാക്കാൻ]

5, 10, 15, 20, 25, 30

(ഗുണനം പഠിക്കാൻ പ്രശ്നവിശകലനം)

നവംബർ

→ സ്ഥാനവില തിരിച്ചറിയാൻ (ഒന്ന്, പത്ത്)

→ പ്രായോഗിക പ്രശ്നപരിഹാരത്തിനായി കളിനോട്ടുകൾ പോലുള്ളവ മുൻകൂട്ടി തയ്യാറാക്കി സംഖ്യ എഴുതാൻ.

→ ക്ലാസിലൊന്നാകെ കളിയിലൂടെ പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്യാൻ.

→ നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ, കൂട്ടിച്ചേർന്ന് സംഖ്യാരൂപീകരിക്കൽ 10രൂ + 5രൂ = 15രൂ
(നോട്ട് നാണയം)

ഡിസംബർ

→ സംഖ്യാബോധം തിരിച്ചറിവിൽ – സംഖ്യാവ്യാഖ്യാനം ഉണ്ടാക്കൽ.

→ സ്ഥാനവില ബോധം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി (സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ്, അബാക്കസ് നിർമ്മിക്കൽ)

→ അക്കസംഖ്യകളുടെ ആകെ കണ്ടെത്താനായി വ്യത്യസ്ത രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

ജനുവരി

→ വിലവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ, വിവരങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പറയൽ, പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്തു കണ്ടെത്തുന്ന രീതികൾ

→ സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ.

ഫെബ്രുവരി

→ ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ ഇടവേളകളിൽ ഗണിതാലാപനം നടത്തൽ (ഒന്ന് ഒന്ന് പറയുമ്പോൾ....)

→ ഉല്ലാസഗണിതം സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ, ഗണിത പഠനം ക്ലിനിക്കിൽ ഉണ്ടാക്കി വിജയം കൈവരിക്കൽ.

ലക്ഷ്യം

→ കടലാസ് ചരിത്രം മനസ്സിലാക്കാൻ

→ കടലാസിൽ ചുവന്ന അക്ഷരങ്ങളും കറുത്ത അക്ഷരങ്ങളും കിട്ടുന്നു, മാനസികമായ വിവരങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം കണ്ടെത്താൻ.

→ കടലാസ് സംരക്ഷണങ്ങൾ പാഠങ്ങൾ ആവിഷ്കരിക്കാൻ

→ കടലാസ് [illegible] ചെയ്യാൻ.

→ [illegible] ചെയ്യാൻ [illegible].

English

Aim: To speak, read & write english without any mistakes.

Time: June to March

Pretest: To check the vocabulary and writing skills of pupils.

June and July: To develop listening and speaking skills.

(A) Listening skills

→ Games, action songs, Hello english activities

→ conversations, skit stories use ICT.

(B) Speaking skills

→ Identify the naming words from the picture

→ Identify the action words from the same pictures

→ Make simple sentences using the action word and naming words about the picture.

→ Make symbol description about the picture.

→ Growing sentences, picture reading, self introduction.

Activities: speech, book review, quiz, riddles, self intro:.

August and September: Develop the creative writing and reading.

(A) Writing skills

→ Make word web
→ Picture description with describing words.
→ word chain sentence chain
→ Make words and sentences.
→ Make riddles, conversations
→ Add more lines

(B) Reading skills

→ Library books reading, book review,
→ Find words
→ Collect and read past tense.
→ Rhyming words
→ Describing words
→ Textbook activities

Activities: speech, book review, quiz riddles, self introduction, make description magazines etc.

October and November: To express thoughts, feelings etc.

Ⓐ Reading skills

→ News paper reading, library books reading, book review, reading text books.

→ Conversation, reads breaking news.

→ Develop story, read notice

Ⓑ Writing skills

→ Description

→ Notice proclamation

→ Thought

→ Add more lines

December and January: ★ Develop the creative speaking and writing

★ To express thoughts, feelings etc.

Ⓐ Reading skills

→ Read library books, breaking news, diary, letters from friends

→ Develop story, conversation etc.

Ⓑ writing skills

→ Diary, letter, announcement.

Activities: quiz riddles, makes magazines, class room post office etc.

February and March : To improve the presentation power.

Ⓐ Reading skill

→ Library books, breaking news, diary, book review, text book reading

→ Develop story, reads letters from friends, conversation etc.

Ⓑ Writing skill

→ Diary, letters, announcement, description, notice proclamation, thought, add more lines, word web etc.

Activities : speech, quiz riddles, makes magazines, class room post office, exibitions etc.

STD III

ആമുഖം

2025-26 അധ്യയന വർഷത്തിൽ മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതും തുല്യതയും ഗുണനിലവാരമുള്ളതുമായ വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കുകയും ചെയ്യുക എന്ന ദൗത്യം പൂർത്തീകരിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി തയ്യാറാക്കിയ കർമ്മപദ്ധതിയുടെ രൂപരേഖയാണിത്. ഭാഷ, പരിസരപഠനം, ഗണിതം എന്നീ വിഷയങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകുന്ന കർമ്മപദ്ധതി രക്ഷിതാക്കളുടെ സജീവമായ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്ന വിധത്തിലാണ് രൂപകൽപന ചെയ്തിട്ടുള്ളത്. കുട്ടികളിൽ ഉണ്ടായിട്ടുള്ള പഠനവിടവുകൾ നികത്തുകയും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടുതൽ ആസ്വാദ്യമാക്കുക, സ്വയമേറ്റെടുക്കൽ മനോഭാവം വളർത്തുക, സ്വയം വിലയിരുത്തൽ, പരസ്പര വിലയിരുത്തൽ, വിദ്യാലയത്തെ വിലയിരുത്തൽ, പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തൽ തുടങ്ങിയവ ഈ പദ്ധതിയിൽ ഉൾക്കൊള്ളുന്നു

ക്ലാസ് : III

വിഷയം : പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യം : 1

- പരിസരത്തിന് സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക.
- ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താത്പര്യവും വളർത്തുക.

Sl.No	മാസം	പ്രവർത്തനം
1.	ജൂൺ-ഒക്ടോബർ	പ്രകൃതി നടത്തം • ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കാം. • പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കാം. • വിവിധ ആവാസ വ്യവസ്ഥകൾ കണ്ടറിയാം. • ജീവികളുടെ പരസ്പരാശ്രയത്വം - ചർച്ച • നമുക്ക് ചുറ്റുപാടുമുള്ള മലിനീകരണ പ്രശ്നം. തരംതിരിച്ചറിയാം, സ്വയം തിരുത്താം (വർക്ക്ഷീറ്റ്) • പ്രകൃതിക്ക് ദോഷകരമായ മനുഷ്യന്റെ ചില ഇടപെടലുകൾ മനസ്സിലാക്കാം • [illegible]
2.	ജൂൺ-മാർച്ച്	പൂന്തോട്ടം ഒരുക്കാം • സ്കൂൾ പൂന്തോട്ടം പരിപാലിക്കൽ • വീട്ടിൽ പൂന്തോട്ടം നിർമ്മിക്കൽ.

ലക്ഷ്യം :3

ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താത്പര്യവും വളർത്തുക.

ക്രമ നം	മാസം	പ്രവർത്തനം
1.	ജനുവരി - മാർച്ച്	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് • നമ്മുടെ നാടിന്റെ പരിസ്ഥിതിയെ അടുത്തറിയാനായി ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു (കുളം, വയൽ, കാവ് etc)
2.	ഡിസംബർ-ജനുവരി	പരീക്ഷണങ്ങൾ • ശാസ്ത്ര ക്ലാസുകൾ വളർത്തുന്ന പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
3.	ഡിസംബർ-ജനുവരി	ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുടെ പഠനം • ക്വിസ് • മികച്ച ശാസ്ത്ര അധ്യാപകന്റെ സേവനം ലഭ്യമാക്കുന്നു.
4.	ജനുവരി-മാർച്ച്	പതിപ്പ് നിർമ്മാണം • ക്വിസ് • പതിപ്പ്നിർമ്മാണത്തിന് അവസരം.

3. ജൂൺ - മാർച്ച് ഔഷധത്തോട്ടം

• പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വൃക്ഷത്തൈ നടൽ

• നട്ട വൃക്ഷത്തൈ പരിപാലിക്കൽ

4. ജൂൺ. പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം

• പ്രകൃതി സംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ

• പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കൽ.

5. മാർച്ച് - മെയ് ദാഹജലം

• പൂന്തോട്ടത്തിൽ വേനൽക്കാലത്ത് കിളികൾക്ക് ദാഹജലം ഒരുക്കൽ.

ലക്ഷ്യം : 2

കുട്ടികളെ വ്യക്തി ശുചിത്വവും പരിസര ശുചിത്വവും ഉള്ളവരാക്കിമാറ്റൽ

Sl.no മാസം പ്രവർത്തനം

1 ജൂൺ - മാർച്ച് നിർദ്ദേശങ്ങൾ.

• ഓരോ ദിനവും പ്രഭാതകൃത്യങ്ങൾ കഴിഞ്ഞേ സ്കൂളിൽ വരാവൂ എന്ന ബോധം ക്ലാസ് ചർച്ചകളിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

• കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പുകളാക്കി ഓരോ ദിവസത്തെയും പരിശോധന ചുമതല ഓരോ ഗ്രൂപ്പിനായി നൽകുന്നു.

2. ജൂലൈ - മാർച്ച് നമ്പർ വൺ

• ക്ലാസ് തലത്തിൽ ശുചിത്വമത്സരം.

• വ്യക്തി ശുചിത്വം, ക്ലാസ് റൂം പരിസര ശുചിത്വം എന്നിവ അടിസ്ഥാനമാക്കി പോയിന്റ് മാർക്ക് നൽകുന്നു.

3. ജൂൺ - ഡിസംബർ പരിസര നടത്തം

• നമ്മുടെ പരിസരത്തെ മലിനീകരണ പ്രശ്നം.

അന്വേഷണം - സർവ്വേ

• മലിനീകരണ ഉറവിട പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.

4. ജൂലൈ - മാർച്ച്

• പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രതിജ്ഞ നല്ല ശീലം.

• പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കൽ

• പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കൽ

ലക്ഷ്യം : 3

മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാനുള്ള ശേഷി ഉറപ്പിക്കൽ: അവസരം നൽകൽ

Sl.No	മാസം	പ്രവർത്തനം
1.	ജൂലൈ	സമയചക്രം • ക്ലോക്ക് ഫെയ്സ് ചാർട്ട് ഉപയോഗിച്ച് സമയചക്രം തയ്യാറാക്കുന്നു (am/pm) • സമയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പ്രായോഗിക പ്രശ്നപരിഹാരത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.
2.	സെപ്റ്റംബർ – ഒക്ടോബർ:	ക്ലാസിൽ ഒരു കട (ക്ലാസ് കട) / കച്ചവട കൗണ്ടർ • കുട്ടികളുടെ ബുക്ക്, പേന, പെൻസിൽ, വെള്ളം, അരി etc ചേർത്ത് അവയ്ക്ക് വില നൽകി കട ക്രമീകരിക്കുന്നു. • ത്രാസ്, അളവ് പാത്രങ്ങൾ ക്രമീകരിക്കുന്നു • ആവശ്യമുള്ളവ അളന്നെടുക്കുന്നു. • ഡമ്മി നോട്ട് ഉപയോഗപ്പെടുത്തി കച്ചവടങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. കടക്കാരനും കസ്റ്റമറും കുട്ടികൾ തന്നെ • സാധനം വാങ്ങുകയും പണം (ഡമ്മി നോട്ട്) കൈമാറ്റം ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു. • ഗ്രൂപ്പിൽ ചർച്ച നടക്കുന്നു. • പ്രയാസങ്ങൾ, ഗ്രൂപ്പിൽ / അധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെ പരിഹരിക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യം : 4

മൂന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളും ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു

Sl.No	മാസം	പ്രവർത്തനം.
1.	ജൂലൈ - സെപ്റ്റംബർ	ഭാഗ്യവാനെ കണ്ടെത്താം • അധ്യാപകൻ ബോർഡിൽ ഒരു സംഖ്യ എഴുതുന്നു. • വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ നമ്പറുകൾ കുട്ടികൾക്ക് തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു • ക്രിയ ചെയ്യുന്നു • ആരുടെ ഉത്തരം ആണ് ബോർഡിൽ ഉള്ളത് എന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.
2.	ഓഗസ്റ്റ് - ഡിസംബർ	ജോഡി കണ്ടെത്താം • വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ പട്ടിക ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. • കുട്ടികൾക്ക് സംഖ്യ നമ്പറുകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. • കുട്ടികൾക്ക് കിട്ടിയ സംഖ്യ ചാർട്ടിലെ ഏത് ക്രിയയുടെ ഉത്തരം ആണെന്ന് കണ്ടെത്തി അത് കളത്തിൽ ഒട്ടിക്കാം
3.	ജനുവരി - മാർച്ച്	സംഖ്യാചക്രം • സംഖ്യാചക്രം കറക്കി 2 സംഖ്യകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. • അവ തമ്മിലുള്ള സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം, ഹരണം.

വിഷയം : ഗണിതം

ലക്ഷ്യം : 1

- മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും 1 മുതൽ 1000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതാനുള്ള ശേഷി ആർജിക്കുക.

Sl. No	മാസം	പ്രവർത്തനം
1.	ജൂൺ	• സംഖ്യകൾ എഴുതിയ നറുക്ക് കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു. • കിട്ടിയ സംഖ്യ വായിക്കാം • മുമ്പും പിമ്പും വരുന്ന സംഖ്യ എഴുതുന്നു.
2.	ജൂൺ.	10 ചങ്ങാതിമാർ • സംഖ്യ നറുക്ക് എടുക്കുന്നു. • കിട്ടിയ നറുക്കിലെ സംഖ്യ വായിച്ച ശേഷം തുടർന്ന് വരുന്ന 10 സംഖ്യകൾ എഴുതാൻ അവസരം
3.	ജൂൺ - സെപ്റ്റംബർ	പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കാം. • വിവിധ സംഖ്യ പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കൽ.
4.	ജൂൺ - ഓഗസ്റ്റ്	ക്രമത്തിലാക്കാം • വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകൾ നൽകുന്നു. • ആരോഹണക്രമവും അവരോഹണക്രമവും എഴുതുക.

ലക്ഷ്യം : 2

- മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും മൂന്നക്ക/നാലക്ക സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനാകുന്ന ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ.

Sl.No	മാസം	പ്രവർത്തനം.
1.	ജൂൺ	കൂട്ടങ്ങളാക്കാം • ഇഷ്ടമുള്ള ഒരു മൂന്നക്ക സംഖ്യ എഴുതാം • കളിനോട്ട് / ബീഡ്സ് ഉപയോഗിച്ച് 1, 10, 100, 1000 ന്റെ കൂട്ടങ്ങളാക്കി മാറ്റാം.
2.	2 ആഴ്ച	സംഖ്യാസൂര്യൻ • ഓരോ കുട്ടിയും ഒരു മൂന്നക്ക സംഖ്യ ബോർഡിൽ എഴുതാം • ഗ്രൂപ്പായി തിരിഞ്ഞ് ബോർഡിൽ എഴുതിയ സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ മാറ്റി എഴുതാം.
3.	ജൂൺ-സെപ്റ്റംബർ	ക്രമീകരിക്കാം • സംഖ്യകളെ ആരോഹണക്രമത്തിൽ ക്രമീകരിക്കാം • അക്കത്തിന്റെ ഫ്ലാഷ് കാർഡ് ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യ നിർമ്മിക്കാം.

വിഷയം : മലയാളം

Sl.No	Programme	Activity	Duration	ഭൗതികം	ചിലവ്
1.	ഭാഷാപരമായ പിന്നാക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ (ലക്ഷ്യങ്ങൾ)	1. അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ • അക്ഷരജ്ഞാനം ഉറപ്പിക്കൽ • അക്ഷരകാർഡ് നൽകൽ • വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കുക. • വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ • ചിത്രം - കഥ പറയൽ • കഥ - വായിക്കപ്പെടുത്തൽ • ഭാഷാപരമായി പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക ക്ലാസ് • ചിത്രം - കഥ എഴുതൽ.	2 months	പുസ്തകങ്ങൾ C.D.	
2.	കുട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാരനാക്കുക (ലക്ഷ്യം)	• വായനാമൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഉപയോഗിക്കൽ. • സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരിക്കൽ	6months	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ഗ്രന്ഥശാല	
		• സമീപ ഗ്രന്ഥശാല അംഗത്വം • പത്രവായന • അമ്മവായന • പുസ്തകച്ചർച്ച • വായനാനുഭവം പങ്കുവെക്കൽ • വായനാക്കുറിപ്പ് പതിപ്പ് • വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യ		പത്രങ്ങൾ വായനാക്കുറി	

		പ്രവർത്തനം • ദിനാചരണങ്ങൾ • ആസ്വാദകരമായ വായന			
		• വായനാസാമഗ്രികൾ വിതരിക്കൽ.			
		• പുസ്തക ദാനങ്ങൾ.			
3.	കുട്ടിയെ മികച്ച എഴുത്തുകാരനാക്കുക (എഴുത്തുകൂട്ടം)	• പുസ്തക ചർച്ച • ക്ലാസ് ലൈബ്രറി • വിവിധ സാഹിത്യ ശാഖകൾ പരിചയപ്പെടൽ • ചുവർപത്രിക, പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ. • വായനാക്കുറിപ്പ് • ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്. • ബാലസഭ • വ്യക്തിഗത രചന, സംഘ രചന • ഭാഷാ പ്രൊജക്ട്.	6 മാസം	ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ ജീവചരിത്ര പുസ്തകങ്ങൾ ഗ്രന്ഥശാല ഫോട്ടോകൾ പുസ്തകങ്ങൾ	

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- എല്ലാവർക്കും എഴുത്തും വായനയും
- വായനക്കൂട്ടം, എഴുത്തുകൂട്ടം.
- അമ്മവായന
- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി
- ഗ്രന്ഥശാല അംഗത്വം
- വായനയുടെ വിവിധ തലങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ
- മലയാളത്തിലെ വിവിധ സാഹിത്യശാഖകൾ പരിചയപ്പെടൽ.
- ആസ്വാദ്യകരമായ വായനയിൽ വൈദഗ്ധ്യം നേടുക.
- വായനാസാമഗ്രികൾ കണ്ടെത്തുക, വികസിപ്പിക്കുക.
- വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കുക.
- ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത കണ്ടെത്തുക
- എഴുത്തിന്റെ വിവിധ തലങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. മലയാളത്തിളക്കം (Pre-test)

Pre test നടത്തുന്നു പിന്നാക്കക്കാരെ കണ്ടെത്തുന്നു.

2. അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ

ചിത്രങ്ങളിലൂടെ മലയാള അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

3. അടയാളങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ

ചിത്ര സഹായത്താൽ അക്ഷരങ്ങൾ, ചിഹ്നങ്ങൾ എന്നിവ ഉറപ്പിക്കു

4. കഥ - ബാക്കി പറയൽ . എഴുതൽ

ഒരു കഥയുടെ ആദ്യ ഭാഗം നൽകുന്നു. ബാക്കി പറയിപ്പിക്കുന്നു. എഴുതുന്നു.

5. ദിനാചരണങ്ങൾ

വായനയും എഴുത്തും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിന് ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നിരവധി പ്രവർത്തനങ്ങളും മത്സരങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

6. വായനാക്കുറിപ്പ്, ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.

പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുടെയും വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനാക്കുറിപ്പും, ആസ്വാദനക്കുറിപ്പും തയ്യാറാക്കൽ - പതിപ്പ് - പ്രകാശനം

7. ഭാഷാ ന്യായങ്ങൾ

ഭാഷയെ കൂടുതൽ മനസിലാക്കാനും ആഴത്തിലുള്ള വായനക്കുമായി ഭാഷയുടെ വിവിധ ന്യായങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രയോഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി;

Learning outcomes - 3

- Add more exchanges to the conversation suitable to the context.

Sl.No	Month	Activities
1.	July to March	Conversation • Reading the conversation • Conversation is acting with friends • Adds more exchanges to the conversation • slow learners :- Gives opportunity to express their ideas in malayalam.

Learning outcomes : 4

- Identifying rhyming words from the poem.

Sl.No	Month	Activities
1	July to september	Rhyming words • Plays the audio of songs • Let the learner sing after the audio • Discussion • Identifies rhyming words.

Learning outcomes : 5

- Add lines to poem following a set pattern.

Sl.No	Month	Activities
1	July to December	Add more lines • Plays the audio of song • Let the learner sing after the audio • Add lines to the poem.

Learning outcome : 6

- Reads and understands the given stories and poems

Sl.No	Month	Activities
1.	December to March	Let's Read • Provides the opportunity to read simple stories and poems • They tell the story they read.

Learning outcomes : 7

- Makes simple riddles

Sl.No	Month	Activities
1	August to March	Riddles • Gives children the opportunity to hear and answer simple riddles • Makes simple riddles. • Slow learners : Gives opportunity to express their idea in malayalam.

Learning outcomes : 8

- Undertakes simple project work given

Sl.No	Month	Activities
1	October to March.	Project works • Gives instructions. • Data collection • Codifying.

Class: 3

Subject: English

Learning outcome: 1

Describe the picture

Sl.no	Month	Activities
1.	June to August	Picture description. • The teacher shows a picture. • Discussion • The children talk about the picture. • Slow learners: Give opportunity to express their ideas in malayalam.

Learning outcome: 2

- Arrange word in alphabetical order.

Sl.no	Months	Activities
1.	July to March	Dictionary • Introducing the dictionary. • Given words • Arrange words in alphabetical order.

STD-IV

ആമുഖം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഗുണമേന്മ കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുക. സമൂഹത്തിലെ എല്ലാവിഭാഗം കുട്ടികളെയും വിദ്യാലയ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമാക്കുക എന്ന വിശാലമായ ലക്ഷ്യം മുന്നിൽ കണ്ട് കൊണ്ടാണ് പദ്ധതി രൂപീകരിക്കുന്നത്. 2025-26 അധ്യയന വർഷത്തിൽ നാലാം തരത്തിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതും പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി-യിരിക്കുന്നു. കുട്ടികളുടെ വൈകാരിക- സാമൂഹിക വൈജ്ഞാനിക പ്രശ്നങ്ങൾ മറികടന്ന് കുട്ടികളെ മുൻനിരയിൽ എത്തിക്കുക. പഠന വിടവുകൾ നികത്തുക എന്നതും പദ്ധതിയുടെ പ്രധാന ലക്ഷ്യമാണ്. പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ശിശുസൗഹൃദ പൂർവ്വം കൂടുതൽ ആസ്വാദ്യകരവുമായി മാറ്റാനും അതോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ പഠനകാര്യങ്ങളിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുവാനും പദ്ധതി ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

മലയാള ഭാഷ (Std IV)

മധുരം മലയാളം			
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല
ഭാഷാ പരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാ പരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം പരിശീലനം സംഘടിപ്പി ക്കൽ. ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതുവരെ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ
വായിക്കാം വളരാം			
വായനാ ശേഷി വളർത്തൽ	ക്ലാസ് വായനാ കൂട്ടം. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ- പുസ്തകപരിചയം വായനാ കുറിപ്പ് ആസ്വാദ കുറിപ്പ്. പുസ്തക സംവാദം ആനുകാലിക വായന	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG Class Teacher CPTA
എഴുതാം തെളിയാം			
എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ	പ്രതിമാസം (വർഷം മുഴുവൻ)	SRG Class Teacher
എഴുത്തുകാരുമായി സംവദിക്കൽ			
ലേഖന ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ - സാഹിത്യകാരൻമാരെ അടുത്തറിയൽ	സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി എഴുത്തിലൂടെ സംവദിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	Class Teacher

കണ്ടറിയാം... കേട്ടറിയാം...			
അറിവ് ഡോക്യുമെന്ററിയിലൂടെ നേടൽ (ICT)	പാഠഭാഗങ്ങളു മായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, പ്രദർ ശിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	Class Teacher
രുചിച്ചറിയാം...			
നമ്മുടെ പ്രാചീന (നാടൻ) ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	ഭക്ഷ്യമേള - പാചക കുറിപ്പടങ്ങിയ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം. ക്ലാസിലൊരു സദ്യ	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG Class Teacher PTA
ഓർക്കാം - അഭിമാനിക്കാം (സാഹിത്യകാരന്മാർ)			
സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മ- ചരമ ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ അടുത്തറിയൽ	ഓർമ്മദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ - ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം - പുസ്തക പരിചയം - ക്വിസ് ലഘു പ്രഭാഷണം ജീവിതരേഖ തയ്യാറാക്കൽ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം - പ്രദർശനം	ആവശ്യാനുസരണം	SRG Class Teacher CPTA
കലക്കൂട്ട്			
പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ - നേരിട്ടറിയൽ	പ്രദേശവാസികളായ കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ക്ലാസ് മുറിയിലേക്ക് കലാവതരണം. കലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉപകരണങ്ങൾ, ചായങ്ങൾ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM SRG CPTA Class Teacher
സർഗ്ഗോത്സവം			
ഭാഷാ പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ	കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗ ശേഷികളുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	HM SRG CPTA Class Teacher

English – Std IV

English Assembly (English Language Learning)			
Aim	**Activities**	**Time**	**Duties**
To improve the ability to read, speak and write english	Assembly will be conducted two days a week (Children have full control of the assembly	Throughout the year	Class Teacher
English Diary (English Language Learning)			
Ability to write english without errors	Write down daily activities at home and at school in english	Three days a week (All year round)	Class Teacher
English Theatre (English Language Learning)			
Encourages Creativity	Presenting English lessons (Skit, Drama, Coversation, Story Telling)	Once a month	Class Teacher
English Magazine			
Develop creative writing skills	Preparing a magazine every three months, including children's writings	Once every three months	HM Class Teacher

English – Std IV

English handwriting			
Aim	**Activities**	**Time**	**Duties**
Writing skills in English	Sending letters to friends including activities on special days at school	Once a month	Class Teacher
English Corner			
Encourages reading	Preparing a reading corner with books according to the children's level Preparing for reading time Preparing a reading note	Once in two weeks	Class Teacher
English Fest			
To achieve a level of fluency in speaking and writing English	Reading competition Writing competition Presentation of other activites	Once every three months	HM Class Teacher

ഗണിതം (Std IV)

കളിക്കാം..ഗണിക്കാം			
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല
ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ (ചതുഷ്ക്രിയകൾ ലളിതമാക്കൽ)	വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്ര ണം ചെയ്യൽ- നടപ്പാക്കൽ- മൂല്യനിർണയം. (ഏണിയും പാമ്പും , ഡയസ് കളി) സങ്കലനം- വ്യവകലനം. (കച്ചവടക്കളി)	വർഷം മുഴുവൻ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ
ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠിക്കാം..			
ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ- കര ചലന ശേഷി വികാസം	ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ (ഉചിതമായ സമയത്ത്)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
ഗണിതലാബ്			
ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനം സുതാര്യമാക്കൽ	ഗണിത ലാബ് ഒരുക്കൽ- പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ
ഗണിതച്ചുമർ			
ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ	ഗണിത ച്ചുമർ ഒരുക്കൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
ഗണിതപഠനോപകരണശില്പശാല			
പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കൽ	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം - പ്രദർശനം	ആവശ്യാനുസരണം	sഞഏ ക്ലാസ് ടീച്ചർ
ഗണിതമേള			
ഗണിത ശേഷികളുടെ പ്രകടനം	പ്രശ്നോത്തരി പസിൽ പാറ്റേൺ പഠന ഉൽപന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ

പരിസരപഠനം (Std IV)

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല
പ്രകൃതി നടത്തം			
നിരീക്ഷണം-അറിവു നിർമ്മാണം	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	HM CPTA
ശാസ്ത്രമൂല			
ശാസ്ത്ര പഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ
ശാസ്ത്രയാത്ര			
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ- അന്വേഷണ ത്വര വളർത്തൽ	വാന നിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം സയൻസ് പാർക്ക് ശാസ്ത്ര മെഡിക്കൽ പ്രദർശനങ്ങൾ ഫോക്ക്‌ലോർ അക്കാദമി ഇവ സന്ദർശിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	HM SRG CPTA ക്ലാസ് ടീച്ചർ
ഭൂപടമൊരുക്കാം			
കേരളം - ഇന്ത്യ- ഭൂപടവായന - സൂചിക - പരിചയപ്പെടൽ	ഭൂപട വായന ഭൂപട രചന സൂചികാനിർമ്മാണം കളറും ഉപയോഗിക്കൽ	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ
ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ			
ശാസ്ത്രപഠനം രസകരമാക്കൽ	ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ
ശാസ്ത്രോത്സവം			
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം	ടസശമ, പതിപ്പ്, ചാർട്ട്, ആൽബം, പഠനോപകരണം, പരീക്ഷണം- ഇവയുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ
ശാസ്ത്രമാസിക			
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ രചന	ശാസ്ത്ര മാസികകളുടെ നിർമ്മാണം	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ

UP തലം
മലയാളം

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
8) മൂന്നുവർഷത്തിനുള്ളിൽ ട്യൂഷൻ സംസ്കാരത്തിന് വിരാമം	സ്കൂൾ സിലബസിന് പുറമെ കുട്ടികൾക്ക് വേണ്ടുന്ന കൂടുതൽ അറിവ് ലഭ്യമാക്കുന്നതിന് വിദഗ്ധരിൽ നിന്നും പരിശീലനം. (ഗണിതം, സയൻസ് വിഷയങ്ങൾക്ക്)	അവധിക്കാലം	പി.ടി.എ, ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്	രക്ഷിതാക്കൾ

മേഖല യു.പി. മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസനം. ആശയ സംവേദനം നടത്താനും പദസമ്പത്ത് വളർത്താനും പഠിതാക്കളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.	**എന്റെ അവധിക്കാലം:** പഠിതാക്കൾ അവരുടെ അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ വിവിധ വ്യവഹാരങ്ങളിലൂടെ (കഥ, കവിത, യാത്രാനുഭവം, അനുഭവ കുറിപ്പ്) അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ മാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ	
	ഭാഷാകേളി: അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആവർത്തിച്ച് വരുന്ന വരികൾ ഉച്ചരിച്ച് അക്ഷരശുദ്ധി ആസ്വാദനം എന്നിവ വളർത്തുന്നു.	ജൂൺ മാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ	
	വാക്കുകളിൽ നിന്നും വാക്യത്തിലേക്ക്: അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉൾപ്പെട്ട കാർഡുകളുപയോഗിച്ച് പദങ്ങളുടെയും വാക്യങ്ങളുടെയും നിർമ്മാണം.	ജൂൺ മാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ	
2) പഠിതാവിൽ അർത്ഥപൂർണ്ണമായ വായന ഉറപ്പ് വരുത്തുക.	**വാർത്താലോകത്തേക്ക്:** പത്രം, ആഴ്ച്ചപതിപ്, മാസികകൾ എന്നിവ പഠിതാക്കൾ വായിക്കുകയും പ്രതികരണശേഷി ഉണർത്തുകയും ഉച്ചാരണശുദ്ധി വളർത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.	എല്ലാദിവസവും	മലയാളം അധ്യാപകർ	

മേഖല യു.പി. മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
	വാർത്താവായന: നവമാധ്യമങ്ങളുടെ സഹായത്താൽ സ്ക്രീനിൽ തെളിയുന്ന വാർത്തകൾ കുട്ടികളെ കൊണ്ട് വായിപ്പിക്കുന്നു. ക്ലാസ് തലത്തിൽ വായന നടത്തി തിരഞ്ഞെടുത്ത കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു.	പ്രതിമാസം	മലയാളം ക്ലബ്ബ്	
	അതാത് മാസത്തെ പ്രധാന സംഭവങ്ങൾ ക്ലാസ്, സ്കൂൾ, ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവയെ ആസ്പദമാക്കി ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു.	വർഷത്തിൽ മൂന്നുപ്രാവശ്യം	മലയാളം ക്ലബ്ബ്	മലയാളം ക്ലബ്ബ്
3) സാഹിത്യ കൃതികളോടും സാഹിത്യകാരോടുമുള്ള അനുകൂല മനോഭാവം വളർത്തുക വഴി പഠിതാക്കളുടെ സർഗ്ഗശേഷി വളർത്തൽ.	**സംവാദം/മുഖാമുഖം:** സാഹിത്യകാരന്മാർ, എഴുത്തുകാർ, കലാകാരന്മാർ എന്നിവരുമായുള്ള അഭിമുഖ സംഭാഷണവും സംവാദങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	വർഷത്തിൽ രണ്ട് പ്രാവശ്യം	ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്, മലയാളം അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ.
4) മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ് പരിജ്ഞാനം നേടി എടുക്കലും സർഗ്ഗാത്മകശേഷി വളർത്തലും.	**ഇ-കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ്:** മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ് പരിശീലിപ്പിക്കുകയും ഇ- മാഗസിൻ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	രണ്ട് വർഷം	മലയാളം, ഐ.ടി. അധ്യാപകർ	മലയാളം ക്ലബ്ബ്
	മുഴുവൻ പഠിതാക്കളുടെയും സർഗ്ഗാത്മക രചനകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് കൊണ്ട് സ്കൂൾ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നു.	വർഷാവസാനം	മലയാളം അധ്യാപകർ	

മേഖല യു.പി. മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
5) പഠിതാക്കളുടെ കലാവാസനകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.	**രംഗാവിഷ്കാരം:** പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചൊൽക്കാഴ്ചകൾ, ലഘു നാടകങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. വിദഗ്ധരായ നാടക കലാകാരന്മാരെയും മറ്റ് കലാകാരന്മാരെയും പങ്കെടുപ്പിച്ച് കൊണ്ട് ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.	അക്കാദമിക് വർഷം	പി.ടി.എ, സ്കൂൾ	പി.ടി.എ
6) കുട്ടികളുടെ ആകാശവാണി സെന്റ് മേരീസ് എഫ്.എം. അവതരണ മികവ്.	**സെന്റ് മേരീസ് എഫ്.എം.** വിശേഷ ദിനങ്ങളും ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരിപാടികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. വിവിധ രംഗങ്ങളിൽ മികവ് തെളിയിക്കുന്ന കുട്ടികളുമായുള്ള അഭിമുഖം നടത്തുന്നു. വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളിൽ ഏറ്റവും മികച്ചതിന്റെ ആസ്വാദനം തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ഓരോ ആഴ്ചയിലെയും ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട വാർത്തകളുടെ അവതരണം നടത്തുന്നു. സ്കൂളിലെ പ്രധാനപ്പെട്ട സംഭവങ്ങൾ വാർത്തയായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	തുടക്കത്തിൽ ആഴ്ച്ചയിൽ ഒന്ന്, പിന്നീട് എല്ലാദിവസവും	ക്ലാസ് ലീഡർമാർ, സ്കൂൾ ലീഡർ, മലയാളം അധ്യാപകർ	വിവിധ ക്ലബ്ബുകൾ, പി.ടി.എ

UP തലം
സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവിഷയം കൂടുതൽ ശാസ്ത്രീയമാക്കുക.
- കരിക്കുലം ലക്ഷ്യമാക്കുന്ന എല്ലാ സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനനേട്ടങ്ങളും എല്ലാ കുട്ടികളും ആർജ്ജിക്കുക.
- സാമൂഹ്യചിന്ത, സാമൂഹ്യബോധം, സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര വിശകലന ശേഷി എന്നിവ എല്ലാ കുട്ടികളും ആർജ്ജിക്കുക.
- സാമൂഹ്യശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ ഐ.സി.ടി സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
- പഠനം കൂടുതൽ തനിമയുള്ളതാക്കുക.
- ശരിയായ മൂല്യങ്ങളും മനോഭാവങ്ങളും വളർത്തുന്നതിന് സാമൂഹ്യശാസ്ത്രപഠനം പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
- മതേതര ജനാധിപത്യബോധം വികസിപ്പിക്കൽ ചരിത്രശേഷിപ്പുകൾ നശിപ്പിക്കാതെ വരും തലമുറക്ക് കൈമാറുക.
- അർത്ഥപൂർണ്ണമായ ഭൂപടവായന രൂപീകരിക്കുന്നു.
- പൊതുവിജ്ഞാനത്തിന് ഊന്നൽ നൽകുന്നു.
- പ്രാദേശിക ചരിത്രാവബോധം വളർത്തുക.
- പഠനയാത്രകൾ സംഘടിപ്പിച്ച് ചരിത്രപഠനം കാര്യക്ഷമമാക്കുന്നു.
- ക്ലബ് പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ സാമൂഹ്യ അവബോധം വളർത്തുന്നു.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള വിശകലനം - സോഷ്യൽ സയൻസ്

പ്രശ്നങ്ങൾ	പരിഹാരപ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
കുട്ടികൾക്ക് പ്രദേശത്തെക്കുറിച്ച് വ്യക്തമായ ധാരണയില്ല.	• പ്രാദേശിക ഭൂപടം തയ്യാറാക്കൽ • ഓരോ ക്ലാസിലും ചുമരിൽ വാർഡ്, പഞ്ചായത്ത്, ജില്ല, കേരളം, ഇന്ത്യ എന്നീ ഭൂപടങ്ങൾ വരയ്ക്കുക.	6 മാസം	ഒരു ക്ലാസിന് 3000 രൂപ	പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥി, ക്ലബുകൾ ഫണ്ട്, രക്ഷിതാക്കൾ, മാനേജ്മെന്റ്.
കുട്ടികൾക്ക് പഴയകാല ഉപകരണങ്ങളെക്കുറിച്ചും ധാരണക്കുറവ്	- വീടുകളിൽ പഴയകാലത്ത് ഉപയോഗിച്ചിരുന്ന ഉപകരണങ്ങൾ, സാധനങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ. - സ്കൂളിൽ മ്യൂസിയം തയ്യാറാക്കൽ	5 വർഷം	1,00,000	
പ്രാദേശിക വിഭവ സ്രോതസ്സുകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	- വിദഗ്ധരായ ആളുകളുടെ ക്ലാസ്സ്.		1000	പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥി ഫണ്ട്.
പ്രാദേശിക ചരിത്രത്തെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണയില്ലായ്മ.	- മുതിർന്ന പൗരന്മാരുമായി അഭിമുഖം - ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള പ്രദേശിക സ്ഥലങ്ങളിലേക്ക് പഠനയാത്ര. - പ്രാദേശിക ചരിത്രം.			രക്ഷിതാക്കൾ മാനേജ്മെന്റ് SSG.

സാമൂഹിക പ്രശ്നങ്ങളെ അവബോധപ്പെടുത്തൽ	- ബുള്ളറ്റിൻ ബോർഡ് - ഫിലിം ക്ലബ്	2018 മുതൽ	3000	[illegible]
സാമൂഹിക സേവനം മനസ്സിലാക്കൽ	- പാലിയേറ്റീവ് പ്രവർത്തകരെ കൊണ്ട് ക്ലാസ് സംഘടിപ്പിക്കുക. - പാലിയേറ്റീവ് കെയർ ക്ലിനിക്കുകൾ സന്ദർശനം. - രോഗികളുമായി അടുത്തിടപഴകാനുള്ള അവസരം. - പാട്ടുവണ്ടി, പാട്ട്, പ്രസംഗം, നാടകം എന്നിവയിൽ മികവ് പുലർത്തുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി സമീപപ്രദേശങ്ങളിൽ പരിപാടി സംഘടിപ്പിക്കുക.	2 വർഷം	10000 5000	സാമൂഹിക പ്രവർത്തകർ പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി SSG മാനേജ്മെന്റ്.
ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് നിർമ്മാണം.	- ക്ലാസ് സംഘടിപ്പിക്കുക, ജൈവവൈവിധ്യങ്ങളെ പറ്റി അവബോധം നൽകൽ - പഠനയാത്ര, ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക്	3 വർഷം	1,00,000	പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥി സ്കൂൾ മാനേജ്മെന്റ്.

UP തലം ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം, സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം, ഹരണം, പ്രായോഗിക പ്രശ്ന പരിഹരണം എന്നിങ്ങനെയുള്ള പഠനനേട്ടങ്ങൾ ലക്ഷ്യമിട്ടുള്ള പ്രവർത്തനത്തിന് മുൻതൂക്കം.

* കൃത്യതയോടും സൂക്ഷ്മതയോടും കൂടി കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതിനും അതിന്റെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും പര്യാപ്തമാകുന്നു.

* ഗണിതപഠനം ലളിതമാണെന്ന് തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അത് ആസ്വദിക്കാൻ കഴിയുന്ന തരത്തിലേക്ക് കുട്ടിയെ വളർത്തുന്നു.

* സമയം: ജൂൺ - മാർച്ച്.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ഗണിതം

പ്രശ്നങ്ങൾ	പരിഹാര പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമ്പത്തിക	ഉത്തരവാദി
ശിശുസൗഹൃദ പഠന സാമഗ്രികളുടെ കുറവ്	- ഗണിത ലാബ് ശാക്തീകരണം - ക്ലാസ് ഗണിതലാബ് ശാക്തീകരണം.	2023 June to 2024 June	50,000	PTA staff തദ്ദേശസ്ഥാപനങ്ങൾ.
മികച്ച ഗണിത ഗ്രന്ഥങ്ങളുടെ അഭാവം	- ഗണിത പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് മികച്ച ഗണിത ലൈബ്രറി ഉണ്ടാക്കുക.	2023 June to 2024 June	1,00,000	"
ഗണിത പഠനം രസകരവും ആകർഷകവുമാക്കാൻ സാധിക്കുന്നില്ല.	- ഗണിത മൂലയിൽ ബോർഡ് സ്ഥാപിക്കൽ. - ഗണിത ക്ലബ് ശാക്തീകരണം.		10,000	ഗണിത വിദഗ്ധസമിതി
ഗണിതത്തിലെ ഉയർന്ന ഗ്രേഡുകൾ നേടാൻ പല കുട്ടികൾക്കും കഴിയുന്നില്ല.	- Maths clinic - Maths worksheet - Geogebra പരിശീലനം - ഗണിതക്വിസ് അവതരണം - ഉച്ചനേരം ക്ലാസുകൾ	2023 June 2023 April to June 2023 June - Sep 2023 June - October	5000	Maths SRG PTA.

ഗണിത സാഹിത്യ സൃഷ്ടികൾ പരിചയപ്പെടാനും സ്വയം രചനകൾ നടത്താനും കഴിയുന്നില്ല. ഗണിത പഠനം വിരസമാകുന്നു.	- ഗണിത മാഗസിൻ - ചുമർ പത്രികകൾ തയ്യാറാക്കൽ - ഗണിത ശാസ്ത്ര മേള - ചോദ്യ പെട്ടി.	2023 june 2023 April to 2023 june 2023 ജൂൺ	1000	Maths SRG.
മികച്ച ഗണിത പ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്തുന്നതിനും വളർത്തുന്നതിനും സാധിക്കുന്നില്ല.	- ഗണിത ക്വിസ് - Maths talent search examination. - Maths ക്ലബ്ബുകൾ - ഗണിത ഉത്സവം - Resource Teachers camp - Video classes.	2023 June to December വർഷത്തിൽ 3 പ്രാവശ്യം	3000	Maths SRG, PTA
ഗണിത കളി, ചെസ്സ്, പസിൽസ് നാടറിവ്, ഒറിഗാമി, സെമിനാർ, പാട്ട്.	- ഗണിത ഗെയിം കോർണർ - പസിൽ കോർണർ - നാടറിവ് ശേഖരണം.	2023 june to 2024 March വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം.	4000	Maths SRG SSG.
കമ്പ്യൂട്ടർ, ഗണിത സാഹിത്യത്തിന് ആധുനിക ഇടം പരിചയമില്ല സ്വന്തം രചനകൾക്ക് അവസരമില്ല.	- ബ്ലോഗ് എഴുത്ത്	2023 June മുതൽ		

UP തലം
ENGLISH

Academic master plan

English

Aim :

To speak, read and write english without any mistake

Time : June - march

June : pretest

- To develop listening skills and reading skills first
- To develop listening skills and reading skils first
- Listening skills games, Hello english activities, Conversation, use ICT, speaking skills descriptions growing sentences, picture reading, picture descripten

July & August : Reading Skills, Newspaper reading, library books reading, book review reading breaking news

Collect rhyming words, describing words.

Text book activities.

Writting skills – Make word web, picture description, word chain sentence chain, riddles, conversation, add more line, description diary, thought, magazine, provide english cards to all students weekly, library books reading, text book activities

August and September

To develop the creative reading and writting

Reading skills

→ Newspaper reading

→ Library books reading

→ Rhyming words

→ Describing words

→ Textbook activities

Writting skills

→ Add more lines

→ picture description with describing words

→ make words and sentence

→ word chain, sentence chain.

October and November

• To express thought, feeling etc

- Reading skill
  - → Library book reading
  - → Newspaper reading
  - → conversation
  - → Developing story
- writting skill
  - → Description
  - → To improve language ability
  - → workshops.

December - January

Reading skill

- Newspaper reading, library books reading, rhyming words, picture description

Writting skill

- class test conducted once in a month
- make words and sentences
- Developing stories in textbook

February - March

- Provide english reading cards
- Review and sharing about the reading cards by learners in the classroom
- To create a interest in reading english books.

UP തലം
ഹിന്ദി

Acadamic Master plan.

ഹിന്ദി. UP.

ഹിന്ദി ഭാഷാ പഠനം നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിൽ നടന്നു വരുന്നു.. മാതൃ ഭാഷയിൽ നിന്ന് ഭിന്നമായ നിര-വധി പ്രശ്നങ്ങൾ ഈ വിഷയങ്ങളുടെ പഠനത്തിനുണ്ട്. നിലനിൽക്കുന്ന വിദ്യാഭ്യാസരീതിക്ക് അനുയോജ്യമായ തലത്തിലേക്ക് സ്കൂളുകൾ തുടർന്നുവരുന്ന പഴയ സമ്പ്രദായം മാറേണ്ടതുണ്ട്. വിഷയങ്ങളേയും അധ്യാപകരേയും കേ-ന്ദ്രീകരിച്ചായിരിക്കണം ക്ലാസുകൾ ഒരുക്കേണ്ടത്. L.P. തലം മുതൽക്കുതന്നെ കുട്ടികൾക്ക് ബഹുഭാഷാ വിദ്യാഭ്യാസം ലഭിക്കണം. ഈ മേഖലയിൽ നേരിടുന്ന പ്രശ്നങ്ങളും അവ പരിഹരിക്കാനുള്ള പദ്ധതികളും താഴെ ചേർക്കുന്നു.

ഉപഭാഷാ പ്രശ്നങ്ങൾ.

അക്കാദമികം.

1. ഉപഭാഷകൾ അന്യഭാഷകളായി കണക്കാക്കപ്പെടുന്നതിനാൽ വേണ്ടത്ര പരിഗണന ലഭിക്കുന്നില്ല.
2. ഭാഷാന്തരീക്ഷം ക്ലാസിൽ ലഭിക്കുന്നില്ല.
3. ഓരോ അധ്യാപകനും പ്ലാൻ ചെയ്യുന്ന വിധത്തിൽ ക്ലാസുകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാനാകുന്ന രീതിയിൽ ക്ലാസ് റൂം ഒരുക്കാനുള്ള സ്ഥാനങ്ങളും ലഭിക്കുന്നുണ്ടോ എന്ന് പരിശോധിക്കണം.
4. അടിസ്ഥാന ഭാഷാ നൈപുണി ലഭിക്കാത്ത കുട്ടികളുണ്ട്.
5. സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ എല്ലാ കുട്ടികളെയും ഉൾപ്പെടുത്താൻ കഴിയുന്നില്ല.

ഭൗതികം

1. ഓരോ അധ്യാപകനും പ്ലാൻ ചെയ്യുന്ന രീതിയിൽ ക്ലാസുകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാനാകുന്ന രീതിയിൽ ക്ലാസ് റൂമുകൾ ഒരുക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല.
2. ആധുനിക രീതിയിൽ സജ്ജീകരിച്ച ICT സാധ്യതകൾ ക്ലാസ് മുറികളിൽ ലഭ്യമല്ല.
3. ഭാഷാ ലൈബ്രറികളുടെ അഭാവം.

[illegible]ളുടെ അഭാവം.

സാമൂഹികം.

1. വിദ്യാലയത്തിലെ ഭൗതികവും അക്കാദമികവുമായ ആവശ്യങ്ങൾ നിറവേറ്റുന്നതിനും പരിഹരിക്കുന്നതിനും രക്ഷിതാക്കളുടെയും പൊതുജനങ്ങളുടെയും പങ്കാളിത്തം പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നില്ല

പ്രശ്ന വിശകലനം

മേഖല അക്കാദമികം.

പ്രൈമറി തലം മുതൽ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും നിർദേശിക്കപ്പെട്ട ഭാഷാശേഷികൾ ആർജിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല.

കാരണങ്ങൾ.	പരിഹാര നിർദേശങ്ങൾ.
× ഭാഷാന്തരീക്ഷം ക്ലാസ് മുറികളിൽ കിട്ടുന്നില്ല. × വായന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ കുറവ് × ഉപഭാഷകൾ അന്യഭാഷകളായി പരിഗണിക്കപ്പെടുന്നതിനാൽ വേണ്ട്ര പരിഗണന ലഭിക്കുന്നില്ല. അധ്യാപകർ. കുട്ടികൾ പല നിലവാരത്തിലായതു കൊണ്ട് വേണ്ട രീതിയിലുള്ള പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാൻ പറ്റുന്നില്ല. മറ്റ് ഭാഷകൾക്ക് അനുവദിച്ചപോലെ സമയം ഭാഷാധ്യാപകർക്കും നൽകുക.	ഭാഷയോടുള്ള താൽപര്യം വർധിപ്പിക്കാനാവശ്യമായ ഘടകങ്ങൾ ആവിഷ്കരിക്കുക നല്ല വായന നടക്കുന്നതിനു വേണ്ടി എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കാൻ പറ്റുംപോലെ ലളിതമായ കഥ, കവിതാ ബുക്കുകൾ നൽകുക. ക്ലാസ് റൂം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആകർഷകമാക്കുക. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പങ്കെടുക്കാൻ കിട്ടുന്ന രീതിയിലുള്ള ക്ലാസുകൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക × ഭാഷാ ലാബ് നിർമ്മിക്കുക × ഭാഷാ ക്ലബ്ബ് നിർമ്മിക്കുക × ക്ലാസ് മാഗസിൻ നിർമ്മി

പരിഹാര നിർദേശം.

× . ഭാഷാ സിനിമകൾ കാണിക്കുക.

× അന്യഭാഷക്കാരുമായി ഇടപെടാൻ സാഹചര്യം സൃഷ്ടിക്കുക

× . ICT യുടെ ഫലപ്രദമായ ഉപയോഗം

× ഭാഷാ മത്സരങ്ങൾ നടത്തുക.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ.

× മികച്ച വായനാശീലം കുട്ടികളിൽ ഉണ്ടാക്കുക.

- മാതൃഭാഷാ പഠനത്തിൽ സവിശേഷ വൈദഗ്ധ്യമുള്ള കു-
[illegible]

UP തലം

അടിസ്ഥാനശാസ്ത്രം

Academic Master Plan

അടിസ്ഥാനശാസ്ത്രം - UP

ആമുഖം :

ശാസ്ത്രപഠനം പ്രക്രിയാധിഷ്ഠിതമായി നടക്കുന്ന ഒന്നാണ്. പ്രശ്നപരിഹരണത്തിന് അനുയോജ്യമായ വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കുക. ലഭിച്ച വിവരങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുക. നിഗമനത്തിൽ എത്തിച്ചേരുക, ലഭിച്ച നിഗമനം പരിശോധിക്കുക പുതിയ സാഹചര്യത്തിൽ പ്രയോഗിക്കുക തുടങ്ങിയ ശേഷികൾ വികസിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ് മുറികളിൽ നടക്കണം.

കൃത്യതയോടെയും സൂക്ഷ്മതയോടെയും പരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നതിനും പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനും ഉപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിനും നിർമ്മിക്കുന്നതിനും മെച്ചപ്പെടുത്തലുകൾ വരുത്തുന്നതിനും സൂക്ഷ്മതയോടെയുള്ള പ്രകൃതി നിരീക്ഷണത്തിനും ധാരാളം അവസരങ്ങൾ ശാസ്ത്രപഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി ലഭിക്കണം.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലം
• ക്ലാസ്തല ലാബിൽ വേണ്ടുന്ന സാധനങ്ങളുടെ ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ	സയൻസ് അദ്ധ്യാപകൻ	2025 മെയ്
• സ്കൂൾ lab സജ്ജമാക്കൽ ക്ലാസ്മുറിയിൽ സൂക്ഷിക്കാൻ പറ്റാത്ത സാമഗ്രികൾ തരംതിരിച്ച് ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കുക	Science Teacher	2025 May
• സ്കൂൾ ശാസ്ത്രക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം 5 മുതൽ 7 വരെ ക്ലാസുകളിലെ ശാസ്ത്രത്തിൽ താത്പര്യമുള്ള കുട്ടികളെ തെരഞ്ഞെടുത്ത് ശാസ്ത്രക്ലബ്ബ് രൂപീകരിക്കുന്നു	Science Teacher	June
• ക്ലബ്ബ് തല പ്രവർത്തനങ്ങൾ	Science Teacher Club members	June-March
• Pre test എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പരിസ്ഥിതിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങൾ കൈവരിച്ചിട്ടുണ്ടോ എന്നറിയുന്നതിന് Pre test നടത്തുന്നു	Science Teacher	June
• June 5- പരിസ്ഥിതി ദിനം പരിസ്ഥിതി ദിനത്തിൽ		

ലക്ഷ്യം :

1) പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തുക
2) കൗതുകം, ജിജ്ഞാസ, നിരീക്ഷണ പാടവം എന്നിവ പരിശോധിക്കുക.
3) ശാസ്ത്രനേട്ടങ്ങൾ സാമൂഹ്യനന്മക്കായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക
4) പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം കുട്ടികളിൽ വളർത്തിയെടുക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുക.
5) ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ കുട്ടികളുടെ ആത്മവിശ്വാസം വർധിപ്പിച്ച് പഠനം എളുപ്പമാക്കൽ
6) പരിസ്ഥിതിസംരക്ഷണത്തിൽ വിദ്യാലയം സമൂഹത്തിന് മാതൃകയാവുക.
7) നേരറിവിലൂടെ ശാസ്ത്രപഠനം സാധ്യമാകുന്നതോടൊപ്പം പരിസ്ഥിതി പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ കുട്ടികളെ പങ്കാളികളാക്കുക

അധ്യാപകരും കുട്ടികളും വീട്ടിൽ വൃക്ഷത്തൈ നടുന്നു അതിന്റെ വളർച്ച, അതിന്റെ സംരക്ഷണം അതിന്റെ സവിശേഷതകൾ എന്നിവ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു	HM പരിസ്ഥിതി ക്ലബ്ബ് Science Teacher വിദ്യാർത്ഥികൾ	June - f
• ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാന നിർമ്മാണം	HM, പരിസ്ഥിതി ക്ലബ്ബ്, science Teacher, വിദ്യാർത്ഥികൾ	July - mar
• ഉദ്യാനത്തിന്റെ നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.	പരിസ്ഥിതി ക്ലബ്ബ്, ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്	July - ma
• ഔഷധത്തോട്ട നിർമ്മാണം	പരിസ്ഥിതി ക്ലബ്ബ് വിദ്യാർത്ഥികൾ സയൻസ് അധ്യാപകർ	Aug - m
• കുട്ടികളിൽ ജിജ്ഞാസ വളർത്തുന്ന തരത്തിലുള്ള പരീക്ഷണം രൂപകല്പന ചെയ്യൽ		

കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രബോധം പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് സ്കൂളിലും വീട്ടിലും പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.	സയൻസ് അധ്യാപകർ	July - Dec
• ആഴ്ചയിലൊരു ദിവസം കുട്ടികൾക്ക് പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനും പരീക്ഷണ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നതിന് അവസരം നൽകുന്നു. പരീക്ഷണ/പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ കുട്ടികൾ നേരിടുന്ന പ്രയാസങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്ത് പരിഹാരം കണ്ടെത്തുന്നു.	സയൻസ് അധ്യാപകർ, വിദ്യാർത്ഥികൾ	Aug
• സ്കൂൾ തല ശാസ്ത്രമേള സംഘടിപ്പിക്കൽ		september
• കുട്ടികൾക്ക് നേരനുഭവങ്ങൾ ഒരുക്കുന്ന സ്ഥലങ്ങൾ കണ്ടെത്തി field trip സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.		Oct - feb
• ചാന്ദ്രദിനം (ക്വിസ്, കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ)	സയൻസ് അധ്യാപകർ,	July
• ദേശീയ ശാസ്ത്രദിനം	വിദ്യാർത്ഥികൾ	feb
ഭിന്നശേഷി വിദ്യാർത്ഥികൾക്കായി പരീക്ഷണങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു, field trip എന്നിവയിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കുന്നു.		June - March

പരിഹാരമാർഗ്ഗങ്ങൾ - അടിസ്ഥാനശാസ്ത്രം

- 5, 6, 7 ക്ലാസുകളിലെ മുഴുവൻ പാഠഭാഗങ്ങളും ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ട് വർക്ക്ഷീറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
- നിരന്തര മൂല്യനിർണ്ണയത്തിനാവശ്യമായ ടൂളുകൾ, യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റുകൾ എന്നിവ നടത്തുന്നു.
- സ്കൂൾ ലാബ് ശാക്തീകരണം
- എല്ലാവർക്കും ശാസ്ത്രപരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യാൻ അവസരം നൽകുന്ന രീതിയിൽ ആഴ്ചയിൽ നടത്തുന്ന സയൻസ് മാജിക്
- സ്കൂൾ ശാസ്ത്രലൈബ്രറി, ICT
- ശാസ്ത്രപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- പാഠഭാഗങ്ങളിലെ ആശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ടുള്ള ചുമർ ചിത്രങ്ങൾ വരക്കുന്നു.
- എല്ലാ ക്ലാസുകളിലും വിസ്മയചുമർ നിർമ്മിക്കുന്നു.

UP തലം
സംസ്കൃതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലാവധി	ഭൗതികം	പിന്തുണ
1. ഇന്ത്യയിലെ ഔദ്യോഗിക ഭാഷകളിൽ ഒന്നാണ് സംസ്കൃതം UP തലത്തിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ഉറപ്പിക്കൽ .	1.ഭാഷ ജ്ഞാനം • അക്ഷരം എഴുത്ത്. • ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ . • അക്ഷര കാർഡ് . • വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ്. • ക്ലാസിൽ അക്ഷരമാല പ്രദർശനം. • അക്ഷരമാല കളികൾ . • അക്ഷരമരം നിർമ്മിക്കൽ . • കാർട്ടൂൺ പ്രദർശനം • പാട്ടുകളും കഥകളും കേൾപ്പിക്കുക.	ജൂൺ - ഓഗസ്റ്റ് .	അക്ഷര ചാർട്ട് പാഠപുസ്തകം ICT	PTA റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക
	2. .പറയാം പഠിക്കാം. • ചിത്രങ്ങളുടെ പേര് പറയൽ.			

	• ചിത്രകഥകൾ . • ലഘു സംഭാഷണങ്ങൾ നിത്യജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന സംസ്കൃതപദങ്ങൾ	ജൂൺ -ജൂലൈ	സംസ്കൃത കഥാപുസ്തകം. ICT	റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക.
2. <u>വീട് ഒരു പരീക്ഷണശാല.</u> [കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്കളുടെ പേര് സംസ്കൃതത്തിൽ പഠിക്കുക.]	• വീട്ടിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന വസ്തുക്കളുടെ പട്ടിക സംസ്കൃതത്തിൽ തയ്യാറാക്കുക. • ICT സഹായത്തിലൂടെ വസ്തുക്കളും വാക്കുകളും പരിശീലിക്കാനുള്ള അവസരം.	സെപ്റ്റംബർ - ഒക്ടോബർ .	സംസ്കൃതം നിഘണ്ടു.	
3. <u>വായനാലോകം .</u> [കുട്ടിയെ വായനയുടെ ലോകത്തേക്ക് കൊണ്ടുവരൽ .]	• തിരഞ്ഞെടുത്ത ലളിതമായ പുസ്തക ശേഖരണത്തിലൂടെ സംസ്കൃത ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിക്കുക. • ഓരോ സംസ്കൃതം പീരിയഡിലും ആദ്യത്തെ അഞ്ച് മിനിറ്റിൽ ഒരു കുട്ടി ഒരു പുസ്തകത്തിൻറെ പേജ് ഉറക്കെ വായിക്കുക . • വായിച്ച പുസ്തകങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തുക . • കൂടുതൽ പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ച കുട്ടിയെ അസംബ്ലിയിൽ അനുമോദിക്കുക.	6മാസം .	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി .	റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക.

4. കരിക്കുലം ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്ന സംസ്കൃതഭാഷാ പഠന നേട്ടങ്ങൾ .	• ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം. • പഠനോപകരണ നിർമ്മാണം . • കലണ്ടർ നിർമ്മാണം . • ഗൃഹ സന്ദർശനം. • പഠനയാത്ര .	ജൂൺ - മാർച്ച്.	ചാർട്ട് ചിത്രം	റിസോൾസ് അദ്ധ്യാപിക
5.മത്സര പരീക്ഷകൾക്ക് തയ്യാറാക്കൽ.	• ആനുകാലികങ്ങൾ വായിക്കാൻ നൽകുന്നു. • എല്ലാ മാസവും ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു. • മാതൃകാ ചോദ്യപേപ്പറുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്	ക്ലാസ് റൂം	റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക.
6. ആസ്വാദന ലോകം . ഓരോ കുട്ടിയുടെയും ആസ്വാദനശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുവാനും സഭാകമ്പം നിവാരണം ചെയ്യാനും വേണ്ടി .	• നാടകം കൂത്ത് തുടങ്ങിയവയുടെ വീഡിയോ കാണുന്നതിന് അവസരം നൽകുന്നു. • ഞാനും പറയാനും കഴിവുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി അവർക്ക് അവസരം നൽകൽ. • മാസത്തിൽ ഒരുതവണ	5 മാസം	സംസ്കൃത ക്ലാസ്റൂം	റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക

	ആസ്വാദനസഭ ചേരുന്നു. ഒരിക്കൽ അവതരിപ്പിച്ച കുട്ടി അടുത്ത സഭയിൽ ആസ്വാദകൻ ആകണം.			
7.പ്രത്യേകം പരിഗണന അർഹിക്കുന്നവർക്കായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ .	• പ്രത്യേകം പരിഗണന അർഹിക്കുന്നവർക്ക് ഉപകാരപ്രദമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. • പ്രത്യേകം ക്ലാസുകൾ നൽകുന്നു. • ഗൃഹസന്ദർശനം നടത്തുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്	ക്ലാസ് റൂം.	റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക
8.ക്ലാസ് റൂം ആകർഷകവും ആക്കുന്നതിന് .	• പെയിന്റിംഗ് • ലൈബ്രറി ഒരുക്കുന്നു. • സൗകര്യ പ്രദമായ ഇരിപ്പിടം ഒരുക്കുന്നു.			

LP തലം

അറബിക്

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025
എൽ.പി അറബിക്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ: അറബി അക്ഷരങ്ങളുടെ ഉച്ചാരണം
• എഴുത്ത് രീതി എന്നിവ മനസ്സിലാക്കി വായിക്കാനും എഴുതാനുമുള്ള കഴിവ്
• ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് വായന
• ഉപചാരവാക്യങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു പറയുന്നു
• കഥ കവിത എന്നിവ കേട്ട് ആസ്വദിക്കുന്നതിന്

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ നടപ്പിൽ വരുത്തുവാൻ കണ്ടെത്തിയ പരിപാടികൾ	നടപ്പിൽ വരുത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സൂക്ഷ്മാസൂത്രണം	ഓരോ ഘട്ടത്തിലെയും പ്രതീക്ഷിത തെളിവുകൾ	ജൂൺ ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ് CPTA
അക്ഷര കാർഡുകൾ നൽകുന്നു	ശരിയായ രീതിയിൽ നൽകി കൂടി	കുട്ടികൾ വായിക്കുന്നു ഉച്ചാരണ ശുദ്ധി ഉണ്ടാകുന്നു	
അക്ഷരങ്ങൾക്ക് നിറം നൽകൽ	അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നുണ്ടോ		

2 ഉച്ചാരണശുദ്ധിയോടെ വായിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു	ഒന്ന് പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.	
പദനിർമ്മാണം പദശേഖരണം	അക്ഷരകാർഡുകൾ തന്നി പദങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാൻ പരിശീലനം നൽകുന്നു പാഠപുസ്തകങ്ങൾക്ക് പുറമേ പുതിയ പദങ്ങൾ ശേഖരിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു	സെപ്തംബർ ഒക്ടോബർ നവംബർ
പാഠപുസ്തകത്തിലെ ഉപചാരവാക്യങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു.	പദനിർമ്മാണ മത്സരങ്ങൾ നടത്തുന്നു പാഠപുസ്തകത്തിലെ ഉപചാര വാക്യങ്ങൾ നിത്യേന ക്ലാസിൽ സന്ദർഭങ്ങൾക്ക് അനുസരിച്ച് ഉപയോഗിക്കുന്നു.	
കവിത കേട്ട് ആസ്വദിക്കുന്നു.	ചെറിയ കവിതകൾ കഥകൾ ഓർത്ത് വായിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുമ്പോൾ കഥാപാത്രങ്ങൾ, ഉപചാര വാക്യങ്ങൾ പുതിയ പദങ്ങൾ എന്നിവ തിരിച്ചറിയുകയും വായിക്കാൻ [illegible]	ഡിസംബർ

ദിനാചരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	ഓരോ ദിനാചരണത്തിന്റെയും ഭാഗമായി അറബിയിലുള്ള പ്ലക്കാർഡുകൾ നിർമ്മിച്ച് ചെറിയ വിവരണങ്ങൾ നൽകുന്നു	രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ ചിത്രങ്ങൾ വരക്കുന്നതിനും സഹായം തേടുന്നു.

മേഖല: കായിക വിദ്യാഭ്യാസം

ലക്ഷ്യം: കായിക പഠനത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം, പ്രാധാന്യം, സാധ്യത എന്നിവ കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും ബോധ്യപ്പെടുത്തൽ. മേഖലയിൽ നിരന്തരവും ഗുണമേന്മയുള്ളതുമായ പരിശീലനം ഉറപ്പാക്കുന്നതിന് പ്രശ്നം. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പാഠ്യപദ്ധതി നിർദ്ദേശിക്കുന്ന ശേഷികൾ നേടാൻ കഴിയുന്നില്ല. താത്പര്യമുള്ള കായിക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള ഭൗതികസാഹചര്യങ്ങൾ ഇല്ലായ്മ.

കായിക പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കുള്ള ഉപകരണങ്ങളുടെ ലഭ്യതയില്ലായ്മ.

ഗെയിം മത്സരങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കാൻ മാത്രം വിദ്യാർത്ഥികൾ ഓരോ ക്ലാസിലും ഇല്ലാത്തതിന്റെ പ്രശ്നം. ലഭ്യമായ ഉപകരണങ്ങൾ സൂക്ഷിക്കാനുള്ള സ്റ്റോർറൂം ഇല്ലാത്തതിന്റെ പ്രശ്നങ്ങൾ.

എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികളും മേഖലയിലേക്ക് വരാത്തതിന്റെ വേണ്ടത്ര ബോധവാൻമാരല്ലാത്തതിന്റെ പ്രശ്നം.

പരിഹാരപ്രവർത്തന നിർദ്ദേശങ്ങൾ

കുട്ടികൾക്ക് താത്പര്യമുള്ള കായികഇനങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരങ്ങൾ നൽകുകയും ഒരേ ഇനം ലഭിച്ച കുട്ടികളെ നിശ്ചിതമേഖലയുടെ പ്രാഥമികശേഷി നിലവാരം അളക്കുന്നതിനും ഉപയോഗപ്പെടുത്തും.

കായിക ശില്പശാല

കായിക മേഖല തിരഞ്ഞെടുത്ത മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും പങ്കെടുപ്പിച്ചുകൊണ്ട് ഏകദിന ശില്പശാല നടത്തും. ശില്പശാലക്ക് വിദഗ്ധനായ ഒരു കായികഅധ്യാപകന്റെ സഹായം ലഭ്യമാക്കും. ശില്പശാലയിൽ രക്ഷിതാക്കളെയും പങ്കെടുപ്പിക്കും. ഇനംതിരിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ കുട്ടികളെ പങ്കെടുപ്പിക്കും.

കായിക പരിശീലനം

എല്ലാ ആഴ്ചകളിലും വൈകുന്നേരങ്ങളിൽ Class time ന് ശേഷം തിരഞ്ഞെടുത്ത ഗെയിമിൽ തിരഞ്ഞെടുത്ത വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പരിശീലനം നൽകും.

പ്രൈമറി സ്കൂളിലെ കായികപഠനം കളമൊരുക്കൽ ,എൽ.പിയിലെയും യുപിയിലെയും മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും കായികക്ഷമത കൈവരിക്കത്തവിധത്തിലുള്ള കായിക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ വിദ്യാർത്ഥികളെ ഉൾപ്പെടുത്തും.

കലാവിദ്യാഭ്യാസം

ലക്ഷ്യം : കലാപഠനത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം രക്ഷിതാക്കളെയും വിദ്യാർത്ഥികളെയും ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.

പ്രശ്നങ്ങൾ: പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ള ശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ ഭൗതിക സാഹചര്യം ഇല്ലായ്മ.

കലാപഠനത്തിനുള്ള ഉപകരണങ്ങളുടെ ലഭ്യമില്ലായ്മ.

ശേഷിയുള്ള വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് വേണ്ടത്ര പ്രോത്സാഹനം ലഭിക്കാത്തതിന്റെ പ്രശ്നങ്ങൾ.

പരിഹാര പ്രവർത്തനങ്ങൾ

കുട്ടികൾക്ക് താല്പര്യമുള്ള മേഖലയിൽ കൂടുതൽ അറിവുകൾ വിദഗ്ധരെ വെച്ച് നൽകുക.

ഏകദിന ശില്പശാല നടത്തുക. ശില്പശാലയിൽ താല്പര്യമുള്ള വിദ്യാർത്ഥികളുടെ രക്ഷിതാക്കളെകൂടി ഉൾപ്പെടുത്തുക.

താല്പര്യമുള്ള വിദ്യാർത്ഥികളെ കലാസ്ഥാപനങ്ങളിൽ കൊണ്ടുപോയി ഉപകരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക.

ഓരോ മേഖലയിലും താല്പര്യമുള്ള വിദ്യാർത്ഥികളെ കണ്ടെത്തി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.

മോണിറ്ററിംഗ്

സ്കൂൾ തല പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ മോണിറ്ററിംഗ് ചെയ്യുന്നതു വഴി ഓരോ കുട്ടികൾ നേടേണ്ട ശേഷികൾ നേടി എന്ന് വരുത്താൻ ഹെഡ്മിനുസിന് സാധ്യമാവുന്നു. പഠന സാമഗ്രികൾ പരമാവധി ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നതിനുള്ള അദ്ധ്യാപകരുടെ പിടിഎയുടെ പിന്തുണ ലഭ്യമാകുന്നു ഓരോ ഘട്ടത്തിലും പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ വരുന്ന പരാതികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞു പരിഹരിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ തയ്യാറാക്കി നടപ്പിലാക്കാൻ പിടിഎ,എസ് എസ്ജി, എംപിടിഎ എന്നീ എല്ലാ സമിതികളും പ്രഥമ പരിഗണ നൽകി ചെയ്തു വരുന്നുണ്ട്.

ഉപസംഹാരം

വെങ്ങൂർ യുപി സ്കൂളിന്റെ സമഗ്ര വികസനം ലക്ഷ്യമാക്കി . ഒരു വർഷത്തേയ്ക്കുള്ള മികച്ച അക്കാദമിക പരിപാടികളാണ് ഇവിടെ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. ഓരോ വർഷവും സാഹചര്യങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് കൂട്ടിച്ചേർക്കലുകൾ നടത്തി മികവുറ്റതാക്കി വിദ്യാഭ്യാസ വികസനം സാക്ഷാത്കരിക്കുക എന്നതാണ് നാം ലക്ഷ്യമിടുന്നത് ഇതിന് ഈ വിദ്യാലയത്തെ മികവുറ്റതാക്കാൻ മുഴുവൻ ജനങ്ങളുടെ സഹകരണം പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു.