# സ്കൂൾ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

സെന്റ്. ജോർജ്ജ് എൽ.പി. സ്കൂൾ ചെറുവള്ളിക്കുളം

2025 - 26

# മലയാളം

| SL. No. | ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | ക്ലാസ് ഗുണഭോക്താവ് | കാലാവധി | ഭൗതികം | പിന്തുണ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ | 1. പ്രീടെസ്റ്റ്<br>2. അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ<br>3. അക്ഷരകാർഡ് നൽകൽ<br>4. വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ്<br>5. വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കൽ<br>6. ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br>7. കഥ പൂർത്തിയാക്കൽ<br>8. കവിത പൂർത്തിയാക്കൽ<br>9. കഥ പുസ്തക വായന<br>10. അടിക്കുറിപ്പ് എഴുതൽ<br>11. ICT പ്രവർത്തനങ്ങൾ | 1–4 വരെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും<br>1–10 ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾ<br>1–10 ക്ലാസ് കുട്ടികൾക്ക്<br>4–10 ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾക്ക്<br>3, 4 ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾക്ക്<br>1–4 മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്ക് | രണ്ടു മാസം | പുസ്തകങ്ങൾ<br>C.D. കാർഡുകൾ<br>ചാർട്ടുകൾ | BRC<br>DIET<br>SCERT<br>PTA |

| Sl. No. | ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | ക്ലാസ് ഗുണഭോക്താവ് | കാലാവധി | ഭൗതികം | പിന്തുണ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2. | കുട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാരനാക്കുക. | 1. വായനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.<br>2. വായനാമൂല: ക്ലാസ് ലൈബ്രറി രൂപീകരിക്കൽ<br>3. വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ<br>4. ചിത്രവായന<br>5. വായനക്വിസ്<br>6. അമ്മ വായന<br>7. വായനാനുഭവം പങ്കുവയ്ക്കൽ<br>8. വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യ വേദി.<br>9. ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളുടെ വായന<br>10. കാവ്യതീരം | 3, 4 ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും<br>1 – 4 ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളും.<br>1 – 10 ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾ<br>3, 4 ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളും. | ഹ്രസ്വ കാലം<br>ആറു മാസം | ക്ലാസ് ലൈബ്രറി<br>സ്കൂൾ ലൈബ്രറി<br>ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ | BRC<br>SCERT<br>ടാലന്റ് ലാബ് |

| Sl. No. | ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | ക്ലാസ് ഗുണഭോക്താവ് | കാലാവധി | ഭൗതികം | പിന്തുണ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3. | കുട്ടിയെ മികച്ച എഴുത്തുകാരനാക്കുക. | 1. എഴുത്തുകൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ<br>2. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി.<br>3. വായനാക്കുറിപ്പ്.<br>4. പതിപ്പ്.<br>5. ചുവർപത്രിക<br>6. കൈയെഴുത്ത് മാസിക.<br>7. ബാലസഭ<br>8. പൊതുവേദികളിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള കഴിവ്<br>9. വ്യക്തിഗതരചന<br>10. സംഘരചന. | 3, 4 ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾ<br>3, 4 ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾ<br>3, 4 ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾ | ആറു മാസം<br>ഹ്രസ്വ കാലം | ലൈബ്രറി<br>പുസ്തകങ്ങൾ | BRC<br>DIET<br>SCERT<br>PTA<br>talent lab<br>TRS |

# ENGLISH

| Sl. No. | ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | ക്ലാസ് ഗുണഭോക്താവ്. | കാലാവധി | ഭൗതികം | പിന്തുണ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Story telling | 1. English day മാസത്തിലെ ഒന്ന്, മൂന്ന് വെള്ളിയാഴ്ചകൾ English day ആയി ആചരിക്കുന്നു. | 1 മുതൽ 4 വരെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾ | ദീർഘ കാലം | ചിത്രങ്ങൾ | പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ |
| | | 2. ചിത്രത്തിന്റെ സഹായത്തോടെ സ്റ്റോറി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.<br>3. കുട്ടികൾ സ്റ്റോറി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.<br>4. story telling competition. | 1 മുതൽ 2 വരെയുള്ള ക്ലാസിലെ മുന്നോക്കക്കാരായ കുട്ടികൾ. | | | |
| 2. | Public speaking | 1. ICT സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തി കുട്ടികൾക്ക് കഥകൾ, പ്രസംഗങ്ങൾ ചിന്താവിഷയങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ കേൾക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. | 4-ാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾ. | | | |
| | | 2. ഓരോ ആഴ്ചയിലും ഓരോ ഇനത്തിനും പ്രാധാന്യം നൽകി പൊതുവായി അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം. | 1 മുതൽ 4 വരെയുള്ള ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾ | ഹ്രസ്വ കാലം | | |
| | | 3. സി.ഡി.യുടെ സഹായത്തോടെ കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ, അഭിമുഖങ്ങൾ, സംവാദങ്ങൾ കേൾക്കാനുള്ള അവസരം. | 1 മുതൽ 4 വരെയുള്ള മുന്നോക്കക്കാരായ കുട്ടികൾ. | | സി.ഡി. ലാപ്ടോപ്പ്. | ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത് |
| | | 4. അഭിമുഖവും സംഭാഷണവും. | 4-ാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾ | | | |

| Sl. No. | ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | ക്ലാസ് ഗുണഭോക്താവ് | കാലാവധി | ഭൗതികം | പിന്തുണ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3. | Library | 1. പുസ്തകവായന<br>2. വായനാമൂല<br>3. സ്കൂൾ ലൈബ്രറി പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ<br>4. ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്<br>5. പഠിച്ച പുതിയ പാഠങ്ങൾ ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ | 1 മുതൽ 4 വരെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾ.<br>2 മുതൽ 4 വരെയുള്ള മുന്നോക്കക്കാരായ കുട്ടികൾ. | മധ്യകാലം | പുസ്തകങ്ങൾ സ്കൂൾ ലൈബ്രറി | PTA<br>SSA |
| 4. | Morning Assembly | 1. Prayer<br>2. Pledge<br>3. Thought of the day<br>4. Speech<br>5. News reading<br>6. Story telling<br>7. Rhymes. | 2, 3, 4 ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾ | ദീർഘകാലം | ന്യൂസ് പേപ്പർ | |
| 5. | Spoken English. | 1. എല്ലാ ദിവസവും കുറച്ചു സമയം ദൈനംദിന ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പാഠങ്ങൾ അധ്യാപകർ ക്ലാസുകളിൽ നൽകുന്നു<br>2. ഇംഗ്ലീഷ് സംസാരിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.<br>3. അഞ്ച് വാക്കുകളുടെ ഉച്ചാരണം തെറ്റു കൂടാതെ എഴുതാനും അവയുടെ അർത്ഥം കണ്ടെത്താനും അവസരം നൽകുന്നു.<br>4. വാക്യനിർമ്മാണം. | 2, 3, 4 ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾ<br>4-ാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾ | മധ്യകാലം | ബുക്കുകൾ | ടീച്ചർ |

| Sl. No | ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | ക്ലാസ് ഗുണഭോക്താവ് | കാലാവധി | ഭൗതികം | ചിന്തുന്ന |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 6. | CD exhibition. | story, rhymes എന്നിവ CD യിൽ കൂടി കാണിച്ച് കുട്ടികൾക്ക് ആസ്വാദ്യകരമായ രീതിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ഇതിലൂടെ പുതിയ വാക്കുകൾ കണ്ടെത്തുന്നു. അവയുടെ സ്പെല്ലിംഗും അർത്ഥവും മനസിലാക്കുന്നു. | 2 മുതൽ 4 വരെ ക്ലാസിലെ പിന്നോക്കക്കാരായ കുട്ടികൾ | ഹ്രസ്വ കാലം | സി.ഡി. | എസ്.എസ്.എ.<br>ബി.ആർ.സി. |
| 7. | Pictures. | 1. ചിത്രങ്ങൾ നോക്കി കഥയും കവിതയും പറയാനും എഴുതാനും പരിശീലിക്കുന്നു. | 3-10 ക്ലാസിലെ പിന്നോക്കക്കാരായ കുട്ടികൾ | ഹ്രസ്വ കാലം | ചിത്രങ്ങൾ | എസ്.എസ്.എ. |
| | | 2. ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്കായി ചിത്രങ്ങളും വാക്കുകളും മാച്ച് ചെയ്യുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം | 2-10 ക്ലാസിലെ ഇംഗ്ലീഷിന് പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾ | ഹ്രസ്വ കാലം | മാച്ചിംഗ് കാർഡ്സ് | എസ്.എസ്.എ. |

# പരിസരപഠനം

| Sl. No. | ലക്ഷ്യം. | പ്രവർത്തനങ്ങൾ. | ക്ലാസ് ഗുണഭോക്താവ് | കാലാവധി | ഭൗതികം | പിന്തുണ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | ജൈവവൈവിധ്യം. | 1. ഉദ്യാനസന്ദർശനം നടത്തുന്നു.<br>2. ചുറ്റുപാടുമുള്ള സസ്യങ്ങളെ നിരീക്ഷിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.<br>3. ഉദ്യാനസസ്യങ്ങളെക്കുറിച്ച് തയ്യാറാക്കൽ.<br>4. സസ്യങ്ങളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തി തരം തിരിക്കൽ. | 1 മുതൽ 4 വരെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾ<br>4-10 ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾ | ദീർഘകാലം | ചിത്രങ്ങൾ | ടീച്ചർ പി.ടി.ഷ |
| 2. | പരിസ്ഥിതിയുടെ ആവശ്യകതയും, താല്പര്യവും വളർത്തൽ. | 1. സെമിനാർ സംഘടിപ്പിക്കുക.<br>2. അഭിമുഖവും സംഭാഷണവും<br>3. ICT സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തി കുട്ടികൾക്ക് പ്രസംഗങ്ങൾ, പരിസ്ഥിതി ചിന്താവിഷയങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ കേൾക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.<br>5. ഉദ്യാന പരിപാലനത്തിന് അവസരം നൽകുന്നു. | 4-10 ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾ.<br>1 മുതൽ 4 വരെയുള്ള ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾ. | ഹ്രസ്വകാലം | സിഡി ലാപ്ടോപ് | വിജയൻ സി. |

| Sl No. | ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | ക്ലാസ് ഗുണഭോക്താവ് | കാലാവധി | ഭൗതിക | പിന്തുണ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3. | പരിസ്ഥിതി ക്ലബ്ബ്. | 1. പരിസ്ഥിതി ക്വിസ്.<br>2. ഉദ്യാന പരിപാലനം.<br>3. പ്രസംഗമത്സരം<br>4. പ്രകൃതി സംരക്ഷണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പോസ്റ്റർ രചന, മത്സരം. | 1 മുതൽ 4 വരെ ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾ<br>3 മുതൽ 4 വരെ ക്ലാസുകളിലെ കുട്ടികൾ | ദീർഘകാലം | പുസ്തകങ്ങൾ പഠന സാമഗ്രികൾ പേപ്പർ | പി.റ്റി.എ. ബി.ആർ.സി. |
| 4. | പ്രദർശനം | വിവിധയിനം സസ്യങ്ങളുടെയും വൃക്ഷങ്ങളുടെയും പ്രത്യേകതകൾ സസ്യങ്ങളുടെ ഇലകൾ ഒട്ടിച്ച ചാർട്ട് എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. | 1 മുതൽ 4 വരെ ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾ. | മധ്യകാലം | പുസ്തകങ്ങൾ ചാർട്ടുകൾ ചിത്രങ്ങൾ സി.ഡി. | എസ്.എസ്.എ. |
| 5. | പരീക്ഷണം | വിവിധയിനം മണ്ണുകൾ ശേഖരിച്ച് മണ്ണിന്റെ സവിശേഷതകൾ കണ്ടെത്തുന്നു. | 1 മുതൽ 4 വരെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾ. | ഹ്രസ്വകാലം | മണ്ണ് പേപ്പർ പരീക്ഷണ സാമഗ്രികൾ | ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത് ടാലന്റ് ലാബ് |

# ഗണിതം

| Sl. No. | ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ. | ക്ലാസ് ഗുണഭോക്താവ്. | കാലാവധി. | ഭൗതികം | പിന്തുണ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | ഗണിതത്തിന്റെ ആവശ്യകതയും താല്പര്യവും വളർത്തുന്നു. | സെമിനാർ സംഘടിപ്പിക്കുക. | 4-10 ക്ലാസിലെ ഗണിതത്തിലെ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾ | 3 മാസം | പുസ്തകങ്ങൾ | BRC |
| 2. | പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ. | 1. അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.<br>2. ചോദ്യാവലി തയ്യാറാക്കുന്നു.<br>3. പ്രീടെസ്റ്റ്.<br>4. മൂല്യനിർണ്ണയം | 1 മുതൽ 4 വരെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾ | ഹ്രസ്വകാലം | വർക്ക്ഷീറ്റ്. | H.M. SRG കൺവീനർ PTA. |
| 3. | ഗണിത പരിശീലനം | 1. നാണയങ്ങളും നോട്ടുകളും ഉപയോഗിച്ച് രണ്ടക്ക സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ രൂപീകരിക്കുന്നു.<br>2. ക്ലോക്ക് നിർമ്മാണം മണിക്കൂർ, മിനിറ്റ്, സെക്കന്റ് ഇവയുടെ ബന്ധം കണ്ടെത്തുന്നു.<br>3. രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. | 3-10 ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾ<br>4-10 ക്ലാസ് കുട്ടികൾ<br>3, 4 ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾ | ഹ്രസ്വകാലം | കളിനോട്ടുകൾ<br>ക്ലോക്ക് നിർമ്മാണ സാമഗ്രികൾ | ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത് ടാലന്റ് ലാബ്. |
| . | ഗണിതക്ലബ്ബ് | 1. ഗണിത ക്വിസ്<br>2. ഗണിത കളികൾ<br>3. ഗണിത ലാബ്<br>4. ഗണിത രൂപങ്ങൾ | 3, 4 ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾ | ദീർഘകാലം | പുസ്തകങ്ങൾ പഠന സാമഗ്രികൾ | BRC |

| Sl No | ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | ക്ലാസ് ഗുണഭോക്താവ് | കാലാവധി | ഭൗതികം | പിന്തുണ |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5. | ഗണിതാസ്വാദനം. | 1. പസ്സിൽ<br>2. പാറ്റേൺ<br>3. ഗണിതക്കളികൾ<br>4. ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ആകർഷകമായ രൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.<br>ഉദാ: വീട്, ജീവികൾ പൂക്കളും | 4 - 10 ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾ | ദീർഘ കാലം | ചാർട്ടുകൾ രൂപ നിർമ്മാണത്തിനാവശ്യമായ വസ്തുക്കൾ | പി.റ്റി.എ ടാലന്റ് ലാബ്. |
| 6. | രസകരമായ ഗണിതശാസ്ത്ര പഠനവും കരചലന ശേഷികളുടെ വികാസവും. | ഒറിഗാമിയിലൂടെ ഗണിത ശേഷികളെ കൈവരിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം നൽകൽ. | 3 മുതൽ 4 വരെ ക്ലാസിൽ ഗണിതത്തിന് പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾ. | വർഷത്തിൽ രണ്ടു തവണ | പേപ്പർ | SRG ടാലന്റ് ലാബ്. |

# കലാ- കായിക, ആരോഗ്യ- പ്രവർത്തി പരിചയം

| Sl. No. | ലക്ഷ്യം. | പ്രവർത്തനങ്ങൾ. | ക്ലാസ് ഗുണഭോക്താവ് | കാലാവധി | ഭൗതികം | പിന്തുണ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | ശരീരചലന ശേഷികൾ വികസിപ്പിക്കുക. | 1. യോഗ ക്ലാസ്.<br>2. കായിക പരിശീലനം.<br>3. വിവിധ തരം കളികളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.<br>4. വ്യായാമങ്ങൾ. | 1 മുതൽ 4 വരെ ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾ. | ഒരു വർഷം. | യോഗ പരിശീലനത്തിൽ വിദഗ്ധരുടെ സേവനം | ടീച്ചർ. |
| 2. | കൗതുക വസ്തുക്കളുടെ നിർമ്മാണം | 1. ഓല, തെങ്ങിൽ മച്ചിങ്ങ, ഇല, മണ്ണ്, തുടങ്ങിയവ ഉപയോഗിച്ച് കളിപ്പാട്ട നിർമ്മാണം<br>2. പേപ്പർ, തുണി, തുടങ്ങിയവ കൊണ്ട് പൂക്കൾ നിർമ്മാണം | 3, 4 ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾ | 3 മാസം | തുണി പേപ്പർ. | PTA ടാലന്റ് ലാബ്. |
| 3. | പ്രസംഗം. | 1. പൊതുവേദികളിൽ സഭാകമ്പം മാറ്റിയെടുക്കൽ<br>2. സംസാര ശേഷി വികസിപ്പിക്കൽ. | 1 മുതൽ 4 വരെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾ. | ഒരു വർഷം | സ്കൂൾ അസംബ്ലി, ബാലസഭകൾ, കൾച്ചറൽ പ്രോഗ്രാം മത്സരങ്ങൾ | ടീച്ചർ ടാലന്റ് ലാബ്. |