# Academic Master Plan - Class I

മേഖല - അക്കാദമികം
ഉപമേഖല - ഭാഷ
ക്ലാസ് - 1

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| അടിസ്ഥാന ഭാഷാ ശേഷി വികസനം | 1. ഭാഷാ കളരി കുട്ടികളിലും. പാട്ടുകളും കഥകളുമായി കുട്ടി കൂട്ടങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ. | സെപ്തംബർ<br>ഒക്ടോബർ | ക്ലാസ് ടീച്ചർ<br>SRG<br>SMC<br>സ്കൂൾ വികസന സമിതി | SMC |
| | 2. അമ്മ പറയട്ടെ. അമ്മമാർ കുട്ടി കഥകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. | ജൂലൈ<br>ഡിസംബർ<br>ജനുവരി<br>(മാസത്തിലൊരിക്കൽ) | ക്ലാസ് ടീച്ചർ<br>SRG<br>മദർ പി.ടി.എ | മദർ പി.ടി.എ |

PDF Scanner ACE Scanner

മേഖല - അക്കാദമികം
ഉപമേഖല - ഇംഗ്ലീഷ്

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ ധാരാളമായി കേൾക്കാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ. | കാർട്ടൂൺ പ്രദർശനം. സിനിമ പ്രദർശനം | മാസത്തിൽ ഒന്ന് | SRG | SSA |
| | ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി | ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന് | Class Teacher | |

മേഖല - അക്കാദമികം
ഉപമേഖല- ഗണിതം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| കളികളും നിർമാണ പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി ഗണിതം ലളിതമാക്കൽ. | 1) ഗണിത മാഗസിൻ | ജൂൺ - മാർച്ച് | SRG | |
| | 2) ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ നിർമാണം - ഏകദിന ക്യാമ്പ് | സെപ്റ്റംബർ | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | SSA |
| | 3) ഗണിത ക്യാമ്പ് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ കളികളിലൂടെ | മാസത്തിൽ ഒന്ന് വീതം | SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ | |

ACE Scanner

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - പരിസരപഠനം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| ആഹാരത്തിലടങ്ങും, ഭക്ഷണ വസ്തുക്കളുടെ പ്രത്യേകതകളും തിരിച്ചറിവ് | ഭക്ഷ്യമേള - പ്രദർശനം നാടൻ വിഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പാചകവും രുചി അറിവും | ജൂൺ - ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ് | ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG SMC | SMC |
| പ്രകൃതിയെ അറിയുന്നതിനും ആസ്വദിക്കുന്നതിനും. | ശലഭോദ്യാനം, ഔഷധത്തോട്ടം, ചുറ്റുവട്ടത്തൊക്കെ. | ഡിസംബർ ജനുവരി | SRG SMC | |

# അക്കാദമിക
# മാസ്റ്റർ
# പ്ലാൻ

Std 2

# അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ലക്ഷ്യം:

രണ്ടാം ക്ലാസിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഭാഷയിലും ഗണിതത്തിലും പരിസരപഠനത്തിലും സമഗ്രവും ആസ്വാദ്യകരവുമായ പഠനം ഉറപ്പാക്കുക. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.

PDF Scanner ACE Scanner

## മലയാളം:

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാ വികാസം, വൈജ്ഞാനിക മേഖല, സർഗാത്മക മേഖല, വൈകാരിക മേഖല എന്നിവയിൽ കുട്ടികളുടെ ശേഷികൾ പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസ്തല മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്.

- കുട്ടികൾക്ക് ശേഷി വികസനങ്ങൾ നൽകിക്കൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയുടേയും സന്തോഷപ്രദമായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. എല്ലാ വിഷയത്തിലും നൈപുണി നേടി എല്ലാ കുട്ടികളും മികവുള്ളവരായി തീരണമെന്നതാണ് പ്രധാന ലക്ഷ്യം.

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്

- ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക

- ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും ക്ലാസ് നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക.

- വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിൽ ഏർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗതമായ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.

- ചിത്രങ്ങൾ ആസ്പദമാക്കി ലഘുവിവരണം, കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.

- ആശയം, ഈണം, താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും പാടുകയും ചെയ്യുന്നു.

## മുന്നൊരുക്കം

- പ്രീ-ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു.
- എല്ലാ തലത്തിലുമുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ, കഴിവുകൾ, പരിമിതികൾ എന്നിവയനുസരിച്ച് CPTA യിൽ പിന്തുണാസംവിധാനം ഉറപ്പാക്കുന്നു.

## പ്രവർത്തനങ്ങൾ

**ജൂൺ**

* ചിത്രകാർഡുകൾ നൽകൽ (പദം ഉൾപ്പെട്ടത്)
* ഭാഷണത്തിന് അവസരം ഒരുക്കൽ
* വായന സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ (നിർമാണം)
* വായന/എഴുത്ത് വികസിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ.

---

**ജൂലൈ**

* ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത ഉറപ്പാക്കൽ
* ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായന എഴുത്ത് - സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
* സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു.

**ആഗസ്റ്റ്**

* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി കാര്യക്ഷമമാക്കൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പാക്കൽ

ACE Scanner

* നീട്ടലെഴുതി ഒരുക്കൽ
* ചിത്ര വിവരണം, വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

— — —

**സെപ്റ്റംബർ**

* വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ
* വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ
* വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ
* രംഗാവിഷ്കാരം നടത്തൽ

**ഒക്ടോബർ**

* കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ മുതലായവ സ്വന്തം വാചകത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കൽ
* വിവിധ തരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ

**നവംബർ**

* സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിലേർപ്പെടാനവസരം ഒരുക്കുന്നു.

PDF Scanner ACE Scanner

## ഡിസംബർ

* ഭാഷയുടെ വിവിധതലങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യിക്കുന്നു.
* ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിലേർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗത മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കാൻ അവസരമൊരുക്കുന്നു

## ജനുവരി

* വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനുമുള്ള അവസരമൊരുക്കൽ
* ലഘുവിവരണം എഴുതൽ - വായന.

## ഫെബ്രുവരി

* ഓരോ മേഖലയിലും കുട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ കഴിഞ്ഞു എന്നുറപ്പു വരുത്തൽ (ശ്രവണം, ലേഖനം)
* കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏർപ്പെടുന്നതിന് അവസരം

## മാർച്ച്.

* വ്യക്തിഗത രചന, ഇൻലന്റ് മാഗസിൻ പതിപ്പ്, കൈയെഴുത്ത് മാസിക എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ

വീട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, അമ്മ വായന, ചിത്ര വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.

# Academic Master Plan ENGLISH

**Aim:** To speak, Read, & Write English without any mistakes.

**Time:** June, July, August

June

- **Pre-test**
  - To develop listening skills & Reading skills first.
- **Listening skills:** Games, Actionsongs, Hello English Activities, Conversations, skit stories
- **Use ICT**
  - To develop speaking skills:
    - Descriptions
    - Growing sentences
    - Picture Reading
    - Picture description
    - Self Introduction
    - Assembly Activities - Speech, book review quiz, riddles .. etc.

PDF Scanner ACE Scanner

July & August

- **Reading Skills**
  - Newspaper reading
  - Library books reading
  - Book review
  - Reading Breaking News
  - Find Words
  - Collect and Read Past tense
  - Rhyming Words.
  - Describing Words
  - Text book activities

Sept to March

- **Writing Skills**
  - Make word web, Picture Description
  - Word chain, Sentence chain, Make words &
  - sentences, make riddles, conversations,
  - Add more lines, Develop story, description,
  - Notice proclamation, diary, letter, Announcement & Magazines.

PDF Scanner ACE Scanner

# അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

## ഗണിതം

**ലക്ഷ്യം:**
- ഗണിതം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവും ആക്കണം
- ഓരോ പഠനനേട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് തന്നെയാവണം കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതാണ് ഉദ്ദേശ്യം.

**പ്രവർത്തനങ്ങൾ:**

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം സംഖ്യാവ്യാഖ്യാനം സങ്കലനം വ്യവകലനം, പ്രശ്നപരിഹാരം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ.
- ഗണിതകിറ്റ് - ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കാൻ
- ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്നും ക്രമമായി എണ്ണുന്നു. (100 ൽ താഴെ)
- ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്ത തരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കിട്ടും എന്ന ധാരണ ഉറപ്പിക്കൽ

ACE Scanner

## മുന്നൊരുക്കം:

- ഗണിതാശയങ്ങളിൽ കൂടി തെളിവിരിച്ചവ തിരിച്ചറിയുന്നു.

ജൂൺ

- 1, 2, 3, 4 .....
- 1, 3, 5, 7 ....
- 10, 20, 30, 40 ....
- 5, 10, 15, 20 ....
- 2, 4, 6, 8 ..... തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാബോധം കണ്ടെത്തൽ

- ഒരു സംഖ്യയോട് 1 കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യ 1 കുറയ്ക്കുമ്പോൾ തൊട്ട് മുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ.

ജൂലൈ

- ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ ഇനത്തിൽപ്പെട്ട മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് ആദ്യക്കൂട്ടത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി എണ്ണി ആകെ എണ്ണം പറയൽ

- ഗണിതത്തിന് എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കൽ
- 10 ന്റെയും ഒന്നിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കാൻ
- (5+5 = 10 , 10+10 = 20 )

**ആഗസ്റ്റ്**

- വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ
- സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ
- 99 നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100
- 10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100
- 100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നതാണ് 100 ..

- ഓരോ സംഖ്യകളെയും പ്രായോഗിക ഗണിതാശയതലങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള കൂട്ടൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

**സെപ്റ്റംബർ**

- ഗണിതത്തിന് ഉപയോഗിച്ച് പ്രശ്നനിർദ്ധാരണം
- വിലവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ
- ക്ലാസിലൊരു കട, സ്കൂളിലൊരു കട

**ഒക്ടോബർ**

- ദശാംശ സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു
- സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ
- സംഖ്യാപാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ
- പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യകളുടെ സ്വഭാവം കണ്ടെത്തൽ

**നവംബർ**

- സ്ഥാനവില – ഒന്ന്/പത്ത്
- കളിനോട്ട് – പ്രായോഗിക പ്രശ്നം
- നോട്ട്– നാണയം കൂട്ടി എഴുതൽ

**ഡിസംബർ**

- സംഖ്യാബോധം – സംഖ്യാവ്യാഖ്യാനം ഉറപ്പിക്കൽ
- സ്ഥാനവില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ
- സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ് അബാക്കസ് നിർമ്മിക്കൽ
- ദശാംശസംഖ്യകളുടെ ഈ ക്രിയകൾക്കായി വ്യത്യസ്ത രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

## ജനുവരി

- വിലവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ
- വിവരങ്ങൾ ക്രോഡീകരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ.
- പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പറയൽ. നിർദ്ധാരണം ചെയ്യൽ.
- സങ്കലന - വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ

## ഫെബ്രുവരി

- ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കൽ
- ഇടവേളകളിൽ ഗണിതാലാപനം നടത്തൽ
- ഉല്ലാസഗണിതം materials ഉപയോഗിക്കൽ
- ഗണിത പഠനം കളിതിയിൽ ഉറപ്പാക്കുന്നു.

## മാർച്ച്

- കലണ്ടർ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
- ഇരട്ട അക്കങ്ങൾ / ഒറ്റ അക്കങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- മാസത്തിൽ ദിവസങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തൽ. കലണ്ടർ ഉപയോഗിച്ച് പാറ്റേൺ ക്രമീകരണം. സംഖ്യാബോധം
- പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ.

# പരിസരപഠനം

വർഷം മുഴുവൻ ആവശ്യാനുസരണം

## പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം:

- ശാസ്ത്ര പഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ
- പ്രകൃതി നടത്തം - ആവശ്യാനുസരണം
- അറിവ് നിർമാണം
- 

ശാസ്ത്രമേള - ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താത്പര്യം ജനിപ്പിക്കൽ

ശാസ്ത്രയാത്ര - അന്വേഷണത്വര വളർത്തൽ

ഭൂപടമൊരുക്കാം - ഭൂപട വായന, ഭൂപട രചന

പരീക്ഷണങ്ങൾ - ക്ലാസിലും വീട്ടിലും.

ലഘു പ്രോജക്ടുകൾ - പി.ടി.എ. സഹായത്തോടെ

പരീക്ഷണ കിറ്റ് - ക്ലാസ്മുറി സജ്ജീകരണം.

ACE Scanner

# അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് -3

ACE Scanner

വിഷയം : മലയാളം    ക്ലാസ്:3

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലയളവ് | ചുമതല |
|---|---|---|---|
| വായന<br>മലയാളം തെറ്റു-കൂടാതെ അക്ഷര-സ്ഫുടതയോ-ടെയും അനായാസ-മായി വായിക്കുവാ-ൻ | പ്രീടെസ്റ്റ്<br>• ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വികസനം<br>• ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ആകർഷകമാക്കൽ<br>• അമ്മവായന<br>• അമ്മമാരുടെ വായനാക്കുറിപ്പുകൾ | ജൂൺ<br>അധ്യയനവർഷ-മുഴുവൻ | അധ്യാപിക |
| ലേഖനം<br>വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ആസ്വദിക്കാനും എഴുതുവാനുമു-ള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നു.<br>• അക്ഷരത്തെറ്റുകൂ-ടാതെ എഴുതുവാ-നുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കൽ | ദിനാചരണങ്ങൾ<br>വായനാദിനം → വായനാവാരം<br>↓<br>വായനാക്കുറിപ്പ്<br>↓<br>ചുമർപത്രിക<br>ഹിരോഷിമ-നാഗസാക്കി ദിനം → പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം<br>പതിപ്പ് നിർമ്മാണം | ജൂൺ<br>ഒക്ടോബർ | അധ്യാപിക |

PDF Scanner ACE Scanner

| | | | |
|---|---|---|---|
| സർഗാത്മക പ്രകടനം | കുട്ടികൾ തയാറാക്കിയ വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കൽ വേദി - CPTA | അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ | CPTA |

PDF Scanner ACE Scanner

Subject : English                                                                 class : 3

| Aims | Activities | Duration | charge |
|---|---|---|---|
| To Study alphabets | Pre- test<br>· write Simple words | June - July | Teacher, Students |
| To Study, write and read Simple words | Circle the word from TB and read. | August - September | Teacher, students |
| Create more opportunities for English Speaking in the classroom | class room communication should be in english, like May I drinks Some water? | Academic year | Teacher, Students |
| Reads and understands the given Stories and Poems | · Provides the opportunities to read Simple Stories and Poems.<br>·They tell the story they read | Academic year | Teacher, Students |

PDF Scanner ACE Scanner

വിഷയം: ഗണിതം　　　　ക്ലാസ്: 3

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലയളവ് | ചുമതല |
|---|---|---|---|
| ചതുരം, വൃത്തം ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണ നൽകുന്നു. | പ്രീടെസ്റ്റ്<br>ഈർക്കിലുകൾ, കമ്പുകൾ, വള എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് ചതുരം ത്രികോണം, വൃത്തം എന്നിവ നിർമ്മിക്കുന്നു. | ജൂൺ-ജൂലൈ | അധ്യാപിക |
| 999 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു. | സംഖ്യാപാറ്റേണുകൾ<br>• നാണയങ്ങൾ, കളിനോട്ടുകൾ<br>• പാറ്റേണുകൾ | ആഗസ്റ്റ് | അധ്യാപിക |
| എല്ലാ കുട്ടികളിലും സംഖ്യാബോധം ഉണ്ടാക്കുക | വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യ ഉറപ്പിക്കൽ | സെപ്റ്റംബർ | അധ്യാപിക |
| സങ്കലന-വ്യവകലന ക്രിയകൾക്ക് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു. | • മനക്കണക്കുകൾ<br>• നിത്യജീവിതത്തിലെ സാഹചര്യങ്ങളെ ബന്ധപ്പെടുത്തിയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ | ഒക്ടോബർ-നവംബർ | അധ്യാപിക |

PDF Scanner ACE Scanner

| | | | |
|---|---|---|---|
| ഗുണന വസ്തുതകൾ നേടൽ | • മനക്കണക്കുകൾ<br>• മഞ്ചാടിക്കളി | ഡിസംബർ - ജനുവരി | അധ്യാപിക |
| ഹരണക്രിയയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ശേഷികൾ നേടൽ | • നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br>• ഐസിടി വിഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് | ഫെബ്രുവരി - മാർച്ച് | അധ്യാപിക |

PDF Scanner ACE Scanner

വിഷയം : പരിസരപഠനം    ക്ലാസ്: 3

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലയളവ് | ചുമതല |
|---|---|---|---|
| നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടിനെ കുറിച്ച് കുട്ടികളെ നല്ല ബോധം ഉണ്ടാക്കുക ജൈവ-വൈവിധ്യ ഉദ്യാന സംരക്ഷണം | സസ്യങ്ങളെ തരംതിരിക്കാൻ പ്രകൃതിനടത്തം. (പ 1550 വിദ്യാലയങ്ങളിലെ ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാനം) | ജൂൺ - ജൂലൈ | അധ്യാപിക |
| പ്രകൃതിസംരക്ഷണം | • മണ്ണ്, ജലം, വായു എന്നിവ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ പോസ്റ്ററുകൾ സ്ഥാപിക്കുക | ആഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ | അധ്യാപിക, PTA |
| വ്യക്തി ശുചിത്വം | • കൈ കഴുകൽ - പരിശീലനം<br>• പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം<br>• ശുചിത്വ സന്ദേശങ്ങൾ വിദ്യാലയത്തിലെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളിൽ പതിക്കൽ | സെപ്റ്റംബർ - ജനുവരി | |
| | സ്കൂൾ ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ | വർഷം മുഴുവൻ | |

PDF Scanner ACE Scanner

# മലയാളം Std IV

മധുരം മലയാളം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം. |
|---|---|---|---|---|
| ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ | ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കൽ ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ. | ലക്ഷ്യം നേടുന്നതു വരെ | SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ | PTA ഫണ്ട് |
| വായിക്കാം വളരാം. | | | | |
| വായനാശേഷി വളർത്തൽ | ക്ലാസ് വായന കൂട്ടം<br>ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ<br>പുസ്തക പരിചയം<br>വായന കുറിപ്പ്<br>ആസ്വാദനകുറിപ്പ്<br>ആനുകാലിക വായന | വർഷം മുഴുവൻ | Hm<br>SRG, Class tr<br>CPTA | PTA. |

| എഴുതാം വായിക്കാം | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തി |
| എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ | പാഠഭാഗത്തു നിന്നും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ | പ്രതിമാസം (വർഷം മുഴുവൻ) | SRG Class tr. | PPA. |
| കണ്ടറിയാം കേട്ടറിയാം | | | | |
| അറിവ് ദൃശ്യങ്ങളിലൂടെ നേടൽ (ICT) | പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ | ആവശ്യാനുസരണം. | Class tr | PPA. |
| രുചിച്ചറിയാം | | | | |
| നമ്മുടെ പ്രാചീനഭക്ഷണങ്ങൾ (നാടൻ) രുചിച്ചറിയൽ | ഭക്ഷ്യമേള- പാചകക്കുറിപ്പ് അടങ്ങിയ പതിപ്പു നിർമാണം, ക്ലാസിലൊരു സദ്യ. | വർഷത്തിലൊന്ന് | SRG Classtr PPA | |

PDF Scanner ACE Scanner

ഓർക്കാം അഭിമാനിക്കാം (സാഹിത്യകാരന്മാർ)

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മ-ചരമ ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ അടുത്തറിയൽ | ഓർമദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ, ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം, പുസ്തക പരിചയം, ക്വിസ്, ലഘുപ്രഭാഷണം, ജീവിതരേഖ തയ്യാറാക്കൽ പതിപ്പ് നിർമാണം, പ്രദർശനം | ആവശ്യാനുസരണം | SRG Class tr PTA | |
| കലക്കൂട്ട് | | | | |
| പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ നേരിട്ടറിയൽ | പ്രദേശവാസികളായ കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ക്ലാസ്മുറിയിലേക്ക് കലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചമയങ്ങൾ, ഉപകരണങ്ങൾ. | വർഷത്തിലൊന്ന് | HM, SRG, CPTA, Class tr. | PTA. |
| സർഗോത്സവം. | | | | |
| ഭാഷാപഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ തനത് വിന്യാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ | കുട്ടികളുടെ സർഗശേഷികളുടെ പ്രദർശനം. | വർഷത്തിലൊരിക്കൽ | HM, SRG, CPTA, Class Tr | PTA. |

# Std IV Maths

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം. |
|---|---|---|---|---|
| വിവിധ തരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ - നടപ്പാക്കൽ | ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കൽ<br>ടൂൾ നിർമ്മാണം (ഏണിയും പാമ്പും, ഡൈസ് കളി, സങ്കലനം-വ്യവകലനം [illegible]കളി.) | വർഷം മുഴുവൻ | SRG, Tr | |
| ഗണിതശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ | ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠിക്കാം<br>ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം | വർഷത്തിലൊരിക്കൽ | Tr | PTA. |
| ഗണിതപഠനം സുതാര്യമാക്കൽ? ഗണിതലാബ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ | ഗണിതലാബ് | വർഷം മുഴുവൻ | HM, SRG, Tr | PTA. |
| ഗണിതരൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗികമൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ | ഗണിത ചുമർ | വർഷം മുഴുവൻ | Tr | PTA. |

PDF Scanner ACE Scanner

# പരിസരപഠനം

## STD - 4

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലയളവ് | ചുമതല |
|---|---|---|---|
| നിരീക്ഷണം- അറിവ് നിർമ്മാണം | പ്രകൃതി നടത്തം | ആവശ്യാനുസരണം | H.M , CPTA |
| ശാസ്ത്ര പഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ | വീഡിയോ ക്ലിപ്പുകൾ ശാസ്ത്രമേള | വർഷം മുഴുവൻ | ക്ലാസ്ടീച്ചർ PTA , HM |
| ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ താല്പര്യം ജനിപ്പിക്കൽ അന്വേഷണത്വര വർദ്ധിപ്പിക്കൽ | ശാസ്ത്രയാത്രകൾ | ആവശ്യാനുസരണം | ക്ലാസ് ടീച്ചർ |
| ഭൂപടമൊരുക്കൽ ഭൂപട വായന രചന, സൂചിക പരിചയപ്പെടൽ സൂചികാ നിർമ്മാണം | ഭൂപടം ഒരുക്കൽ | വർഷത്തിലൊന്ന് | ക്ലാസ് ടീച്ചർ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ശാസ്ത്രബോധം സംസ്കരമാക്കാൻ | ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ ശാസ്ത്രബോധവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കാൻ | ആവശ്യാനുസരണം | ക്ലാസ് ടീച്ചർ |
| ശാസ്ത്രബോധത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം | ശാസ്ത്രോത്സവം | വർഷത്തിലൊരിക്കൽ | ക്ലാസ് ടീച്ചർ |
| അറിവുകളുടെ രചന | ശാസ്ത്രമാസിക പഠനോത്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം, ചാർട്ട് ആൽബം, പഠനോപകരണം | വർഷത്തിലൊന്ന് | ക്ലാസ് ടീച്ചർ |

PDF Scanner ACE Scanner

English Std IV Academic Master Plan

| (English Assembly) ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ഇംഗ്ലീഷ് ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനും എഴുതുവാനുമുള്ള ശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ | ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി | വർഷം മുഴുവൻ | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | |
| English diary. തെറ്റില്ലാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാനുള്ള ശേഷി | നിത്യവും വീട്ടിലും വിദ്യാലയത്തിലുമുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറിക്കുറിപ്പായി എഴുതൽ. | ആഴ്ചയിൽ 3 ദിവസം. | 〃 | |
| English Theatre സർഗ്ഗാത്മകതാ പരിപോഷണം | ഇംഗ്ലീഷ് പാഠഭാഗങ്ങളെ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളാക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ (Skit, Drama, Conversation, story telling) | മാസത്തിലൊന്ന് | 〃 | SMC |
| Eng Magazine സർഗ്ഗാത്മകതാ രചനാശേഷി വികാസം | മൂന്നു മാസം കൂടുമ്പോൾ കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് മാസിക തയ്യാറാക്കൽ | 3 മാസത്തിലൊരിക്കൽ | HM, Class tr SMC | SMC |

ACE Scanner

ഇംഗ്ലീഷ് കൈയെഴുത്ത്

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലുള്ള രചനാമികവ് | സ്കൂളിലെ വിശേഷ ദിവസങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് സുവ്യക്തമാക്കി കത്തിടപാട്. | മാസത്തിലൊന്ന് | Class tr | PTA |
| English Corner<br>വായനാ പരിപോഷണം | കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് പുസ്തകങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് വായനാമൂല ഒരുക്കൽ വായനാവേള ഒരുക്കൽ വായനാകുറിപ്പ് - പുസ്തക പരിചയം. | രണ്ടാഴ്ചയിലൊന്ന് | Class to. | രക്ഷിതാക്കൾ |
| English fest<br>ഇംഗ്ലീഷ് നന്നായി എഴുതുവാനും പറയുവാനും കഴിയുന്ന നിലവാരത്തിലെത്തിക്കൽ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിൽ ആത്മവിശ്വാസം ഉണ്ടാക്കൽ) | വായനാമത്സരം രചനാമത്സരം മറ്റു സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അവതരണം. | അവധിക്കാലം. | Classtr. | PTA. |

# മേഖല യു.പി. ഹിന്ദി.

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| 1) 5,6,7 ക്ലാസ് അക്ഷരബോധം ഉറപ്പിക്കൽ. ഹിന്ദി അഞ്ചാം തരം മുതൽ ആരംഭിക്കുന്നതിനാൽ ഹിന്ദി ഇഷ്ടപ്പെടാനും അക്ഷരങ്ങളെ പരിചയപ്പെടാനും അവസരം ഒരുക്കുക. പഠിപ്പിച്ചെടുക്കുക. | പുതിയ പദങ്ങൾ, വാക്യങ്ങൾ ചൊല്ലി അതിൽ വരുന്ന ഹിന്ദി അക്ഷരങ്ങളെ മനസിലാക്കി കൊടുത്ത് പഠിപ്പിക്കും. ചിത്രങ്ങൾ, അക്ഷരമാല ചാർട്ട് സിഡിയിൽ അക്ഷര രചന കാണിക്കൽ എന്നിവ. | ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി | ഹിന്ദി അധ്യാപകർ | |
| 2. ഹിന്ദി വായന: തെറ്റു കൂടാതെ ഹിന്ദി വായിക്കുവാനുള്ള പരിശീലനം ചെയ്യുക. | നിരന്തരം പുസ്തകം വായിച്ച് കേൾപ്പിച്ച് വായനയിലേക്ക് ആകർഷിപ്പിക്കും. വർഷ ഹിന്ദി ചിത്രകഥകൾ അതിന്റെ സി.ഡി താഴെ ഹിന്ദിയിൽ വാക്യമുള്ളവ കാണിക്കും. | ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി | ഹിന്ദി അധ്യാപകർ. | |
| 3. ഹിന്ദി സംസാരം: ഹിന്ദിയിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള കഴിവുണ്ടാക്കിയെടുക്കും. നിത്യജീവിതത്തിൽ ആവശ്യം വരുന്നത് ഹിന്ദിയിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള ഭാഷ പരിചയപ്പെടുത്തും. | ഹിന്ദി മാത്രം മിക്കവാറും ക്ലാസുകളിൽ ഉപയോഗിക്കും. അവരുടെ ചെറിയ ചെറിയ ആവശ്യങ്ങൾ ഹിന്ദിയിൽ തന്നെ ചോദിക്കും. വായനയ്ക്ക് - ഹിന്ദി തെറ്റിച്ച് അധ്യാപകർ വായിക്കും. കുട്ടികൾ ശ്രദ്ധയോടെ അത് ശരിയാക്കി വായിക്കും. Reading fight - മത്സരവായന തെറ്റാതെ ആവർത്തിക്കാതെ പാസില്ലാതെ കുട്ടികൾ വരി വായിക്കുക. സമ്മാനം നൽകുക. | ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി | ഹിന്ദി അധ്യാപകർ | |

PDF Scanner ACE Scanner

# അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
## യു. പി. സയൻസ്

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| 1 ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയൽ | <u>വിശാലമായ ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക്.</u><br>ഔഷധത്തോട്ടം, പച്ചക്കറിത്തോട്ടം, ശലഭോദ്യാനം, കുളം ജൈവവേലി, മുളകൾകൊണ്ടുള്ള ഇരിപ്പിടങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് കൊണ്ടുള്ള ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് നിർമ്മാണം.<br><br>കണ്ടറിയാനൊരു യാത്ര.<br>വംശനാശ ഭീഷണി നേരിടുന്ന സസ്യങ്ങളെ കണ്ടെത്തൽ ജൈവ വൈവിധ്യ രജിസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, കാവുകൾ, സന്ദർശനം, കണ്ടൽക്കാട് നിരീക്ഷണം, പുഴയെ അറിയാൻ യാത്രകൾ.<br>പരീക്ഷണക്കളരി.<br>നിത്യജീവിതത്തിൽ പരിചിതമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി രസകരമായ ലഘു | അക്കാദമിക വർഷം. | ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ ഊർജ്ജ ക്ലബ്ബ്, സയൻസ് ക്ലബ്ബ് ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ് | പി. ടി. എ. |

PDF Scanner ACE Scanner

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | പരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ശാസ്ത്ര ക്ലാസ്സുകൾ ആരംഭിക്കുന്നു. പരീക്ഷണ കിറ്റുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. പരീക്ഷണ കുറിപ്പുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളുടെ ഒരു ശേഖരം തയ്യാറാക്കുന്നു. | | | |
| 2) ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയാ ശേഷി വികസിപ്പിക്കൽ, ആധുനിക ശാസ്ത്ര പഠനങ്ങൾക്ക് ആദ്യം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ | [illegible] <br> ഊർജ്ജക്ലബ്ബ്, ആരോഗ്യ ക്ലബ്ബ്, ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്, ഇവയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വിവിധ ശാസ്ത്ര ആശയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രൊജക്ടുകൾ തയ്യാറാക്കി റിപ്പോർട്ട്. അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം | ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ, ഊർജ്ജക്ലബ്ബ്, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ് | സയൻസ് ക്ലബ്ബ് |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | മൈക്രോ - മൈക്രോസ്കോപ്പ്<br>ആധുനിക ശാസ്ത്ര ലോകത്തിന്റെ വിവിധ കണ്ടെത്തലുകൾ അട ങ്ങിയ പരീക്ഷണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തിയുള്ള ശാസ്ത്രമേള സംഘ ടിപ്പിക്കുന്നു<br>ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ | അക്കാദമികവർഷം | ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | സയൻസ് ക്ലബ്ബ്. |
| | ശാസ്ത്ര പാഠഭാഗങ്ങളു മായി ബന്ധപ്പെട്ട് ശാസ്ത്ര വസ്തുക്കൾ ഓരോ ക്ലാസിലും നിർമ്മിക്കാം<br>മുഖാമുഖം | അക്കാദമിക വർഷം | ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | |
| | ശാസ്ത്രമേഖലയിലെ ഉന്നതരായ വ്യക്തികളുമായി നേരിട്ടു സംവദിക്കുന്നതി ന ശാസ്ത്ര അവബോധം വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | സെമിനാർ സംഘടിപ്പിച്ച് പ്രബന്ധം തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു ശാസ്ത്ര ശില്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.<br><br>യുറേക്കാ<br>കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര അവബോധം വളർത്തുന്നതിനായി ക്ലാസ്സുകളിൽ ശാസ്ത്ര മാസികകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി | അക്കാദമിക വർഷം<br><br>അക്കാദമിക വർഷം | സയൻസ് ടീച്ചേഴ്സ് സയൻസ് ക്ലബ്<br><br>സയൻസ് അധ്യാപകർ | P.T.A. Science Club |
| (3) ശാസ്ത്ര രംഗത്തെ നൂതന ആശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യാ സാധ്യതകളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ | | | | |

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം ദൈർഘ്യം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക ബാധ്യത |
|---|---|---|---|---|
| പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്ന | വിസ്മയ യാത്ര.<br>ICT യുടെ സഹായത്തോടെ ശാസ്ത്ര വിസ്മയങ്ങൾ കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു. പുതിയ കണ്ടെത്തലുകൾ ശാസ്ത്ര സത്യങ്ങൾ, ശാസ്ത്രകാരന്മാരുടെ ജീവചരിത്രങ്ങൾ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കൂടുതൽ അറിവുകൾ എന്നിവയുടെ വീഡിയോ പ്രദർശനം | അക്കാദമിക വർഷം | ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ. | |
| (4) പ്രതിഭാശാലികളായ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ഭാവനാശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ | Atal Tinkering Laboratory<br>പ്രയോജനപ്പെടുത്തി പ്രതിഭകൾക്ക് ശാസ്ത്രബോധത്തിന് വഴിയൊരുക്കുന്നു. 3D പ്രൊജക്ടർ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികൾക്ക് നേരിട്ട് കാണാൻ സാധ്യമല്ലാത്ത Fullerine പോലെ പദാർത്ഥ മൂലകങ്ങളും അവയുടെ ഘടനാരൂപങ്ങളും മറ്റു ത്രിമാന രൂപത്തിൽ കാണിച്ചു കൊടുക്കുന്നു.<br>ഇലക്ട്രോണിക്, റോബോട്ടിക് സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് ഉപകരണ നിർമ്മാണം | അക്കാദമിക വർഷം | സയൻസ് അധ്യാപകർ | |

# അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

UP

## സോഷ്യൽ സയൻസ്

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| ① സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന അറിവുകൾ ആശയങ്ങൾ ഇവ പരിശോധിക്കൽ നേടിയെടുക്കൽ | <u>ആമുഖം - കളിയിൽ നിന്ന് കാര്യത്തിലേക്ക്</u><br>സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പഠിതാവിന്റെ അടിസ്ഥാന അറിവ് പരിശീലിക്കുന്നതിന് ഉപാധികൾ കൊണ്ട് പഠിതാവിനെ നയിക്കുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷാരംഭം ജൂൺ | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | |
| | <u>ഓർമച്ചെപ്പ്</u><br>അന്തർദേശീയ തലം മുതൽ ജില്ലാതലം വരെയുള്ള നദികൾ പ്രകൃതി, തലസ്ഥാനങ്ങൾ വൈവിധ്യങ്ങൾ തുടങ്ങിയ അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ പാഠമാക്കി ICT സാധ്യതകളുപയോഗിച്ച് Memory Test നടത്തുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം ജൂൺ | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | |
| 2) പഠിതാക്കളെ ചരിത്രബോധം ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റിയെടുക്കുക | <u>Virtual Field Trip</u><br>ICT സാധ്യതകളുപയോഗിച്ച് ലോകത്തിലെ ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് കുട്ടികളിൽ ചരിത്രബോധം വളർത്തുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം | S.S അധ്യാപകർ | |

PDF Scanner ACE Scanner

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| ③ ജനാധിപത്യ വഴക്ക് ജീവിത സമീപനം രൂപപ്പെടുത്തുക | <u>വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്ന് അരങ്ങേറ്റത്ത്</u><br>ഗ്രാമസഭ, വാർഡ് സഭ എന്നിവയിൽ മാതാപിതാക്കളോടൊപ്പം പങ്കെടുത്ത് ജനാധിപത്യ രീതിയുടെ അടിസ്ഥാനങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു. | രക്ഷാകർത്താക്കൾ | SS അധ്യാപകർ. | |
| ④ പ്രകൃതിദുരന്തങ്ങളെ കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കി രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ പഠിതാക്കളെ ബോധവാൻമാരാക്കുന്നു | <u>പ്രകൃതി താണ്ഡവം നേർക്കാഴ്ച</u><br>ഭൂകമ്പം, സുനാമി, കൊടുങ്കാറ്റ് വെള്ളപ്പൊക്കം, ഉരുൾപൊട്ടൽ, എന്നിവയുടെ ഭീതിജനകമായ ദൃശ്യങ്ങളിലൂടെ പ്രകൃതിദുരന്തങ്ങളുടെ തീവ്രതയെ കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുകയും അഗ്നിശമനസേന ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ സഹായത്തോടെ Demonstration ക്ലാസ്സുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന് പഠിതാക്കളെ ബോധവാൻമാരാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. | രക്ഷാകർത്താക്കൾ | SS അധ്യാപകർ | |
| ⑤ സഹജീവികളോട് സമഭാവനയോടെ വർത്തിക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു. | <u>നൻമയുടെ നുറുങ്ങുവെട്ടം</u><br>പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങൾ സംഭവിച്ച സ്ഥലങ്ങൾ ഇരകളായ വ്യക്തികൾ, എന്നിവരെ സന്ദർശിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവരാൽ കഴിയുന്ന സേവനം ചെയ്യാൻ അവസരം നൽകുന്നു | | | |

PDF Scanner ACE Scanner

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | ജലാശയങ്ങൾ, കാടുകൾ എന്നിവ സന്ദർശിച്ച് സർവ്വേ നടത്തി റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം | S.S. അധ്യാപകർ | S.S ക്ലബ്ബ്. |
| (8) സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിലൂടെ പഠിതാക്കളെ അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു | <u>പുതു പടവുകളിലേക്ക്.</u><br>സിവിൽ സർവ്വീസ് പരീക്ഷകളെഴുതാൻ പ്രാപ്തി നേടും വിധം അറിവിന്റെ മാസ്മരിക ലോകം സൃഷ്ടിക്കുന്നു. ഇത് കുട്ടികളുടെ പൊതുവിജ്ഞാനം വളർത്താൻ സഹായിക്കുന്നു. ഉത്തരങ്ങൾ നിമിഷനേരം കൊണ്ടെന്ന രീതിയിലുള്ള ചോദ്യോത്തരവേളകൾ ക്വിസുകൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | [illegible]ത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികൾ സ്വരൂപിച്ച സാധനസാമഗ്രികൾ ദുരന്ത ബാധിത പ്രദേശങ്ങളിൽ ആശ്വാസ ഹസ്തമാകുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം | SS അധ്യാപകർ | P.T.A |
| 6 വിവരവിനിമയ സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ദുരുപയോഗങ്ങളെ കുറിച്ചും ക്രിമിനൽ പ്രവർത്തനങ്ങളെ കുറിച്ചും റോഡ് സുരക്ഷയെക്കുറിച്ചും വിദ്യാർത്ഥികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു. | ചിലന്തിവലയിൽ നിന്ന് [illegible] ചാടും.<br>സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ സൈബർ സുരക്ഷ ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെയും പ്രാദേശിക പോലീസിന്റെയും സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും, റോഡ് സുരക്ഷ, സൈബർ കുറ്റകൃത്യം, എന്നീ വിഷയങ്ങളിൽ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു | അക്കാദമിക വർഷം | S.S അധ്യാപകർ | S S ക്ലബ്ബ് |
| ⑦ സുസ്ഥിരവികസന കാഴ്ചപ്പാട് രൂപപ്പെടുത്തുന്നു. | കൂടെവിടെ മക്കളെ? (ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്, സർവ്വേ<br>പരിസ്ഥിതി ചർച്ചയ്ക്ക് കാരണമാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ഇടപെടലുകൾക്ക് വിധേയമായ കാവുകൾ കണ്ടൽക്കാടുകൾ, തണ്ണീർത്തടങ്ങൾ | | | |

ACE Scanner

# അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-2026

## UP വിഭാഗം ഗണിതം

| ലക്ഷ്യം. | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| ① അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാ പഠിതാക്കൾക്കും ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു. | **ഗണിത ശില്പശാല** കളി രീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നല്കുന്നു. നമ്പർ കാർഡ്, മഞ്ചാടിക്കുരു. മുത്തുകൾ ഫ്ലാഷ് കാർഡ്, ഉപയോഗിക്കുന്നു. | ജൂൺ മാസം | ഗണിത അധ്യാപകർ | |
| 2 രസകരമായ ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനവും ക്രചലനശേഷിയുടെ വികാസവും | **ഒറിഗാമി ശില്പശാല.** ജാപ്പനീസ് കലയായ ഒറിഗാമിയിലൂടെ ഗണിത ശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം നൽകൽ, വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. അവയുടെ ഗണിത സവിശേഷതകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കൽ | വർഷത്തിൽ രണ്ട് പ്രാവശ്യം | ഗണിത അധ്യാപകർ | |

PDF Scanner ACE Scanner

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| ③ ഗണിത പഠനങ്ങൾ സുഗമമാക്കൽ. | വിദ്യാലയത്തിലെ ഒരു മുറിയിൽ ഗണിത ലാബ് സജ്ജമാക്കൽ ലാബിൽ വെച്ച് ഗണിത ക്ലാസ്സ് നടത്തൽ. | ആവശ്യാനുസരണം. | ഗണിത അധ്യാപകരും ഗണിത ക്ലബിലെ അംഗങ്ങളും. | |
| ④ ഗണിതം മധുരമാക്കൽ | **ഗണിത പാർക്ക്:** ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി വിദ്യാലയ മുറ്റത്ത് പാർക്ക് സജ്ജമാക്കൽ. | ഒരു പ്രാവശ്യം | ഗണിത ക്ലബ് | ഗണിത ക്ലബ് പി.ടി.എ. |
| ⑤ ഗണിത മേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ താൽപര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ. | **ഗണിതഗ്രാമം.** ഗണിതത്തിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ള അധ്യാപകരെ (മറ്റ് വിദ്യാലയങ്ങളിലും, മറ്റ് മേഖലകളിലും പ്രവർത്തിക്കുന്നവർ) പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് താൽപര്യം ഉണ്ടാകുന്ന രീതിയിൽ ക്ലാസ് എടുക്കുന്നു. | വർഷത്തിൽ അഞ്ചോ ആറോ തവണ | ഗണിത അധ്യാപകർ, ക്ലബ് ലീഡർമാർ | പി. ടി. എ. |

PDF Scanner ACE Scanner

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല. | സാമ്പത്തിക വിശദീകരണം |
|---|---|---|---|---|
| 6 ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യാസാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു | <u>ഐ.ടി സാധ്യതകളിലൂടെ.</u> ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ, ചതുഷ്ക്രിയകൾ, ടാൻഗ്രാം, ഇതുപോലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ഐ.ടി സാധ്യതകൾ, ഉപയോഗപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കാൻ എളുപ്പത്തിൽ കഴിയുന്നു | മാസത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം | ഗണിത അധ്യാപകർ | |
| 7 ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിരയിലെത്തിക്കുന്നു | <u>ഗണിത ക്ലിനിക്ക്</u> ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി ഗണിത അധ്യാപകരും മുൻനിരയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് വേണ്ട മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു. പോരാ | ആഴ്ചയിൽ ഒരു പിരീഡ് | ഗണിത അധ്യാപകരും സമർത്ഥരായ കുട്ടികളും | |

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| | ഖലകൾ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നല്കുന്നു. | | | |
| 8 വിവിധ ശേഷികളുടെ വികസനം | <u>ദിനാചരണം</u><br>ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടത്തേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ SRG യിൽ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു. നിശ്ചിത ദിവസങ്ങളിൽ അവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. | ആവശ്യാനുസരണം | SRG | |
| | | | | |

# UP English

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം. | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| ശരിയായി ഇംഗ്ലീഷ് ശ്രവിക്കാനും ആശയങ്ങൾ സംസാരിക്കുവാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു. | Lend your ear - ലളിതവും രസകരവുമായി ഇംഗ്ലീഷ് റെക്കോർഡ് ചെയ്ത് കേൾപ്പിക്കുന്നു. ബന്ധപ്പെട്ട ചോദ്യങ്ങൾക്ക് അനുയോജ്യമായ ഉത്തരങ്ങൾ നൽകുവാൻ കുട്ടിയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു. | ജൂലൈ | Tr | Eng club. |
| | Follow me If you can<br>ഇംഗ്ലീഷിൽ നൽകുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾ അനുസരിച്ച് പ്രവർത്തിക്കുവാനുള്ള പരിശീലനം നൽകുന്നു. | June | Tr | |
| | Breaking news ഇംഗ്ലീഷ്<br>റേഡിയോ വാർത്തകൾ record ചെയ്ത് കേൾപ്പിക്കുന്നു ശരിയായ ഉച്ചാരണം ശ്രവിക്കാൻ അവസരം | Nov. | Tr. | |
| | Treasure Hunt<br>വ്യത്യസ്തമായ വസ്തുക്കൾ ഒളിപ്പിച്ച് വിടുന്നു ആശയങ്ങളാകുന്ന ഓരോ ആശയങ്ങൾക്കും അവർ നൽകി നടത്തുന്ന ഇതിലൂടെ ലഭിക്കുന്ന വസ്തുവിനെ കുറിച്ച് വർണിക്കുന്നു. വസ്തു എന്തെന്ന് കുട്ടികൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. | June | Tr. | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | One man show<br>അവസരം നൽകി ഇംഗ്ലീഷിൽ ഏകാഭിനയത്തിന് പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു | | | |
| ആസ്വാദനാത്മക വായന പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു | I Too Can.<br>വ്യത്യസ്ത തലങ്ങളിലുള്ള വിവിധ വായന കാർഡുകൾ ഉൾക്കൊള്ളിക്കുന്നു തെറ്റുകൂടാതെ വായിക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു<br>Learning ladder<br>പാഠഭാഗത്തു നിന്നും തിരഞ്ഞെടുത്ത കുറച്ച് വാക്കുകൾ ചാർട്ടിലെഴുതി കണ്ണാടിയിൽ നിന്നും വായിക്കാൻ കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു<br>FM corner<br>വ്യത്യസ്തമായ ഐറ്റങ്ങൾ Reader's theatre, Radio drama - രൂപത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുവാനുള്ള നിർദ്ദേശം നൽകുന്നു<br>Reader of the month<br>Eng. News paper നൽകി വായിപ്പിച്ച് reader of month നെ കണ്ടെത്തുന്നു | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| തെറ്റുകൂടാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാൻ പ്രാപ്തരാകുന്നു | <u>My Droplets</u><br>കുട്ടികളുടെ കലാസൃഷ്ടി ഉൾപ്പെടുത്തി Class magazine, Mini dictionary എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു | വർഷാവസാനം | Eng. Tr |
| | <u>Alert zone</u><br>ന്യൂസ് boards, posters, notices എന്നിവ സ്കൂൾ അന്തരീക്ഷത്തിലും ക്ലാസ് മുറികളിലുമായി പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു | ദിനാചരണങ്ങളിൽ | Eng. Tr |
| | <u>Run Baby run</u><br>ക്ലാസിനെ ഗ്രൂപ്പുകളാക്കുന്നു. ചാർട്ടിൽ എഴുതി പ്രദർശിപ്പിച്ച വാക്കുകൾ ഒരു പ്രാവശ്യം വായിച്ചതിനുശേഷം. ഓരോ ഗ്രൂപ്പും ചാർട്ടിലേക്ക് തെറ്റുകൂടാതെ എഴുതണം. കൂടുതൽ വാക്കുകൾ തെറ്റു കൂടാതെ എഴുതുന്ന ഗ്രൂപ്പ് വിജയി. | ചൊവ്വാഴ്ച. | Eng. Tr |
| | <u>Fun time Funda</u>.<br>കടംകഥകൾ, കുസൃതിചോദ്യങ്ങൾ, ഫലിതങ്ങൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കി ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു | Eng. periods | Eng. Tr |

PDF Scanner ACE Scanner

# മേഖല – ഹൈസ്കൂൾ – ഹിന്ദി

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| 1) രാഷ്ട്രഭാഷയോടുള്ള അഭിരുചി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു. | കഥ വായന, കവിത വായന എന്നിവയ്ക്ക് അവസരം നൽകുന്നു. | ജൂൺ മുതൽ | ഹിന്ദി അധ്യാപിക. | |
| 2) മാതൃഭാഷയെ പോലെ ഹിന്ദിയും നിർഭയം കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക. | പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പ്രസിദ്ധ സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ കഥകൾ, നോവലുകൾ, സിനിമകൾ എന്നിവ കാണിക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു. | ജൂൺ മുതൽ | ഹിന്ദി അധ്യാപകർ. | |
| 3) വിവർത്തകർ, വാർത്താ വായനക്കാർ, ജേർണലിസ്റ്റുകൾ തുടങ്ങിയ ജോലി സാധ്യതയ്ക്കായി കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക. | ഹിന്ദി മാതൃഭാഷയായിട്ടുള്ള പ്രദേശങ്ങളിലേക്ക് പഠനയാത്രകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം | ഹിന്ദി അധ്യാപകർ | രക്ഷിതാക്കൾ |
| | പ്രശസ്ത ജേർണലിസ്റ്റുകളുമായുള്ള അഭിമുഖം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം. | ഹിന്ദി അധ്യാപകർ. | പി.ടി.എ |

PDF Scanner ACE Scanner

## മേഖല - ഹൈസ്കൂൾ - സയൻസ്

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| 1. അത്ഭുത കണ്ണിലൂടെ:- കൗതുകം, ജിജ്ഞാസ, നിരീക്ഷണ പാടവം എന്നിവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക. | ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ സഹപാഠികൾക്ക് ക്ലാസിൽ കുട്ടികൾ തന്നെ കാണിച്ച് കൊടുക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു. ദോലകങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുവാൻ ആവശ്യമായ കാര്യങ്ങൾ പറഞ്ഞു കൊടുത്ത് കുട്ടികളെ കൊണ്ട് ദോലകം നിർമ്മിക്കുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം | സയൻസ് അധ്യാപകർ | പി.ടി.എ |
| | പാഠങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വസ്തുക്കളുടെ പ്രദർശനം | അക്കാദമിക വർഷം | സയൻസ് അധ്യാപകർ | |
| | ക്ലാസുകളിൽ ലഘുപ്രോജക്ട് കൊടുത്ത് തയ്യാറാക്കിയത് സ്കൂളിൽ പൊതുവേദിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം | സയൻസ് അധ്യാപകർ | |
| 2. ശാസ്ത്ര ലോകത്തേക്ക്:- നിരന്തരമായി അന്വേഷണം നടത്തുകയും പുതിയ വിവരങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യാനുള്ള ശേഷി നേടുകയും ചെയ്യുന്നു. | ക്ലാസുകളിൽ സെമിനാർ പേപ്പറുകൾ അവതരിപ്പിച്ച് തയ്യാറാക്കിയത് പൊതു വേദികളിൽ അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം | സയൻസ് അധ്യാപകർ | പി.ടി.എ |
| | വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം കുട്ടികൾ ഉണ്ടാക്കിയ വസ്തുക്കൾ പ്രദർശിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം 1 തവണ | സയൻസ് അധ്യാപകർ | സയൻസ് ക്ലബ്ബ് |
| | ശാസ്ത്രശില്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം 1 തവണ | സയൻസ് അധ്യാപകർ | സയൻസ് ക്ലബ്ബ് |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| [illegible]റ്റിക് വാല്യൂസ്:-<br>മാനവികതയിൽ ഊന്നിയുള്ള ശാസ്ത്രബോധം വളർത്തുക. | ക്ലാസുകളിൽ ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി, ശാസ്ത്രമാസിക പ്രസിദ്ധീകരണം | അക്കാദമിക വർഷം | സയൻസ് അധ്യാപകർ | പി.ടി.എ |
| | സയൻസ് പാർക്ക്, ഹെർബൽ പാർക്ക് എന്നിവ ആരംഭിക്കൽ ഒരുക്കുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം | സയൻസ് അധ്യാപകർ | പി.ടി.എ |
| 4. ആരോഗ്യശീലം:-<br>പരിസ്ഥിതിസൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തുക. | കുട്ടികളുടെ ആരോഗ്യശീലം സൂക്ഷിക്കുന്നു | അക്കാദമിക വർഷം | സയൻസ് അധ്യാപകർ | പി.ടി.എ |
| | തണൽ വൃക്ഷങ്ങൾ നട്ട് പിടിപ്പിക്കൽ, ഔഷധത്തോട്ടം പച്ചക്കറിത്തോട്ടം നിർമ്മിക്കൽ | അക്കാദമിക വർഷം | ആരോഗ്യ ക്ലബ്, ഹരിത ക്ലബ് | കൃഷിഭവൻ, ഹരിതകേരളം മിഷൻ |
| | സമ്പൂർണ്ണ പ്ലാസ്റ്റിക് നിരോധിത ക്യാമ്പസ് | അക്കാദമിക വർഷം | സയൻസ് അധ്യാപകർ | |
| 5. വൈജ്ഞാനിക സ[illegible]:-<br>അന്വേഷണ തൃഷ്ണ വർദ്ധിപ്പിക്കൽ, [illegible] നേടൽ | പുതിയതായ സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ, കണ്ടെത്തലുകളും പരിചയപ്പെടുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം | സയൻസ് ക്ലബ്<br>സയൻസ് ക്ലബ് | |
| | സംസ്ഥാന ദേശീയ തലത്തിലുള്ള ക്വിസ്, സെമിനാർ, പ്രോജക്ട് മത്സരങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം | സയൻസ് ക്ലബ് | രക്ഷിതാക്കൾ |
| | ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുമായി സംവദിക്കൽ | അക്കാദമിക വർഷം / തവണ | സയൻസ് ക്ലബ് | പി.ടി.എ. |

PDF Scanner ACE Scanner

# മേഖല- ഹൈസ്കൂൾ- സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| 1. പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവബോധമുള്ളവരാക്കുക. ചരിത്രബോധത്തിൽ നിന്നും ഭാവി രൂപപ്പെടുത്തുക | കാടും മേടും- ചരിത്രപ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളിലേക്ക് ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. വഴിത്താരകളിലൂടെ- സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിൽ അടിസ്ഥാനപരമായ അറിവുകൾ ഇല്ലാത്ത പഠിതാക്കളെ കേന്ദ്രീകരിച്ച് ഒഴിവുദിനങ്ങളിൽ അദ്ധ്യാപകർ പഠനട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവനായി നടത്തുന്നു. നിശ്ചയിച്ച തീയതികളിൽ | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അദ്ധ്യാപകർ | സ്കൂൾ, കുട്ടികൾ, സുമനസ്സുകൾ |
| 2. ജനാധിപത്യം ഒരു ജീവിതശൈലിയാക്കി മാറ്റിയെടുക്കുക, പൗരബോധം, കർത്തവ്യബോധം ഇവ വളർത്തുക | ഒന്നായി നമ്മൾ- സ്കൂൾ പാർലമെന്റ്, മോക്ക് പാർലമെന്റ്, പൗരബോധം, സാമൂഹ്യസേവനം ഇവയ്ക്കായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷത്തിലെ പ്രത്യേകം തിരഞ്ഞെടുത്ത ദിനങ്ങളിൽ | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അദ്ധ്യാപകർ | സ്കൂൾ, കുട്ടികൾ, സുമനസ്സുകൾ |
| 3. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിൽ പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണം വളർത്തുക | സ്റ്റാർട്ട് അപ്പ്- സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ലാബുകൾ ക്രമീകരിക്കുന്നു. ആകാശകാഴ്ചകൾ, കൗതുകം ഉണർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാഴ്ചവയ്ക്കുന്നു. | വർഷം മുഴുവനും | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അദ്ധ്യാപകർ | പി.റ്റി.എ. മാനേജ്മെന്റ് |

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| ...ത്തരവും, ...ഹിഷ്ക്കുന്ന ...എന്നിവ വളർത്തി ക്രിയാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ വളർത്തുക, സാമൂഹ്യപരിചയങ്ങളുടെ പരിധി വലുതാക്കുക | ചരിത്രം ഉണരുന്ന മണ്ണിലൂടെ: സർവ്വേ പ്രൊജക്ട്, ചർച്ചകൾ, സംവാദം, ക്വിസുകൾ, അഭിമുഖങ്ങൾ എന്നിവയിലൂടെ കുട്ടികളെ വളർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അദ്ധ്യാപകർ | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് |
| 3. ഭൂപടവായന കുട്ടികളിൽ വളർത്തുക, സ്ഥലനിർണയം നടത്തുവാൻ പഠിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കുക. | ചക്രവാളത്തിലൂടെ: ഭൂമിശാസ്ത്രപരമായ കാര്യങ്ങൾ കുട്ടികളെ പഠിക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു. ഭൂപടവായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാഴ്ചവയ്ക്കുന്നു. അറ്റ്ലസ്, മാപ്പുകൾ, ഗ്ലോബ് എന്നിവ പരിചിതമാക്കുന്നു. | വർഷം മുഴുവനും | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അദ്ധ്യാപകർ | |
| 4. കുട്ടികളിൽ ഉന്നതനിലവാരം കൈവരിക്കാൻ ഉതകുന്ന പൊതുവിജ്ഞാനം വളർത്തുക | മെമിനിയം: സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പൊതുവിജ്ഞാനമേഖല പരിപോഷിപ്പിക്കുന്ന ക്വിസുകൾ, ദിനാചരണങ്ങൾ, പ്രഭാഷണങ്ങൾ, സംവാദം എന്നിവയെക്കുറിച്ച് കൂടുതൽ വ്യക്തമായ ധാരണ നൽകുക. | അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവനും | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അദ്ധ്യാപകർ | |
| 5. വ്യത്യസ്ത ഭരണം മണ്ണിനെ കുറിച്ചും ഭരണാധികാരികളെക്കുറിച്ചും, രാജ്യങ്ങൾ, സമരങ്ങൾ, പർവ്വതങ്ങൾ ഇവയെല്ലാം പഠിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യം | ചരിത്രക്കൂട്ടം: വിവിധ മേഖലകളെക്കുറിച്ച് കുട്ടികളിൽ അവബോധം സൃഷ്ടിക്കുന്ന ചരിത്രപാഠങ്ങളുടെ ക്രോഡീകരണം, കണ്ടും കേട്ടും നാട്ടറിവും പഠനം സാധ്യമാക്കുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവനും | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അദ്ധ്യാപകർ | |

PDF Scanner ACE Scanner

## മേഖല - ഹൈസ്കൂൾ - ഗണിതം

| | ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | ആശയ ധാരണ കൈവരിക്കൽ | ഓപ്പത്തിനൊപ്പം, പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തി ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ. | ജൂൺ ആദ്യവാരം | അധ്യാപകർ, പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾ | |
| 2. | നിർമ്മിതികളിലെ ശേഷി കൈവരിക്കൽ. | ഇൻസ്ട്രുമെന്റ് ബോക്സിന്റെ ലഭ്യത. | തുടർ പ്രവർത്തനം | അധ്യാപകർ | ടീച്ചേഴ്സ് ഗ്രാന്റ്. |
| 3. | ഗണിതത്തെ നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധിപ്പിച്ച് ആശയങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം ബോധ്യപ്പെടൽ | ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. | ഒരു ടേമിൽ ഒന്ന് | അധ്യാപകർ, പി.ടി.എ. | പി.ടി.എ. |
| 4. | ഗണിത ആശയങ്ങളിൽ നിന്നും ഉടലെടുക്കുന്ന ഗണിത രൂപങ്ങൾ, അളവുകൾ ഇവ പരിചയപ്പെടൽ | ശില്പശാല നടത്തുന്നു, ക്ലബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷത്തിൽ ഒന്ന് | അധ്യാപകർ, ഗണിത ക്ലബ്ബ് | പി.ടി.എ. |

PDF Scanner ACE Scanner

| | ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|---|
| 5. | അധ്യാപകർ കാലാനുസൃതമായി ചെയ്ത് ചെറിയ ക്ലാസ് മുതലുള്ള തുടർപഠനം സാധ്യമാക്കി കുട്ടികളിൽ അടിസ്ഥാനം ഉറപ്പിക്കുന്നു. | വിഷയ സമിതിയുടെ മികച്ച പ്രവർത്തനം, ഇടപെടൽ, ചർച്ചകൾ, പാഠാസൂത്രണം എന്നിവ കൂട്ടായ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം, തുടർ പ്രവർത്തനം. | വിഷയസമിതി കൺവീനർ, മറ്റ് അധ്യാപകർ | |
| 6. | ഗണിത വിഷയത്തിന് കുട്ടികളുടെ മികച്ച ഭാവനകൾ | ഗണിത ഗ്രാമം – കുട്ടികൾ കൂടാതെ സമീപ പ്രദേശങ്ങളിലെ ഗണിത അധ്യാപകരും ചേർന്നുള്ള കൂട്ടായ്മ | ശനിയാഴ്ചകളിലും മറ്റ് അവധി ദിവസങ്ങളിലും | ഗണിത അധ്യാപകർ | ഗണിത ക്ലബ്ബ്. |
| 7. | ഗണിത മത്സര വേദിയിലേക്ക്: മേളകളിൽ ഉയർന്ന സ്ഥാനം കൈവരിക്കൽ | ഗണിത ക്ലബ്ബിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ. മത്സരങ്ങൾക്ക് പ്രാപ്തരാക്കൽ | മാസത്തിൽ ഒന്ന് | ക്ലബ്ബ് സെക്രട്ടറി, അധ്യാപകർ, പി.ടി.എ. | പി.ടി.എ. |
| 8. | ഗണിത ലാബ് | ശില്പശാലകളിലൂടെ ലാബിലേക്ക് ആവശ്യമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ കൈവരിക്കൽ | മെയ്/ജൂൺ | ക്ലബ്ബ് സെക്രട്ടറി, അധ്യാപകർ, പി.ടി.എ. | പി.ടി.എ |
| 9. | രക്ഷിതാക്കളെ ബോധവൽക്കരിക്കൽ | മാസത്തിൽ ഒരു പി.ടി.എ നടത്തുന്ന ചുമതലകൾ നൽകുന്നു. | തുടർ പ്രവർത്തനം | അധ്യാപകർ, HM, പി.ടി.എ പ്രസിഡന്റ് | പി.ടി.എ. |

PDF Scanner ACE Scanner

# മേഖല - ഹൈസ്കൂൾ - മലയാളം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ഭൗതികം | ചുമതല |
|---|---|---|---|---|
| 1. ഭാഷാ പിന്നാക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ | 1. പ്രീ ടെസ്റ്റ്<br>2. അടയാളം ഉറപ്പിക്കൽ<br>3. വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ്<br>4. വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കുക<br>5. വാക്യ നിർമ്മാണം<br>6. ചിത്രം – അടിക്കുറിപ്പ്<br>7. ചിത്രം – കഥ എഴുതൽ<br>8. ഭാഷാപരമായി പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക ക്ലാസ് | 2 മാസം<br>(ആഗസ്റ്റ്, സെപ്തംബർ) | പുസ്തകങ്ങൾ, ചിത്രങ്ങൾ | പി. ടി. എ, അദ്ധ്യാപകർ |
| 1. മികച്ച വായന | 1. ക്ലാസ് വായനക്കൂട്ടം<br>2. സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ഉപയോഗം<br>3. വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ<br>4. പത്രവായന<br>5. പുസ്തക ചർച്ച<br>6. വായനാനുഭവം<br>7. വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യ വേദി, പ്രവർത്തനം<br>8. ദിനാചരണം<br>9. ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളും വായനയും<br>10. ആസ്വാദകരുടെ വായന<br>11. ഇ– വായന | 6 മാസം | ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, പത്രങ്ങൾ, ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ, ഇന്റർനെറ്റ്, കമ്പ്യൂട്ടർ | പി. ടി. എ, അദ്ധ്യാപകർ |
| 3. മികച്ച എഴുത്ത് | 1. എഴുത്തുകൂട്ടം<br>2. പ്രാദേശിക രചന<br>3. പുസ്തക ചർച്ച<br>4. വായനക്കുറിപ്പ്, പതിപ്പ്<br>5. സാഹിത്യകാരന്മാരെ പരിചയപ്പെടൽ<br>6. ചുമർ പത്രിക, പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ<br>7. വ്യക്തിഗത രചന, സംഘ രചന<br>8. സാഹിത്യകാരന്മാരുമായുള്ള അഭിമുഖം<br>9. സാഹിത്യ – സാംസ്കാരിക ചിത്ര ഗ്യാലറി | 6 മാസം | ലൈബ്രറി, പുസ്തകങ്ങൾ, ഫോട്ടോകൾ, പുസ്തകങ്ങൾ | പി. ടി. എ, അദ്ധ്യാപകർ |
| 4. സദസ്സിനെ അഭിമുഖീകരിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക. | 1. പ്രസംഗ പരിശീലന കളരി<br>2. വിവിധ വിഷയങ്ങൾ നൽകി പ്രസംഗം തയ്യാറാക്കൽ<br>3. മികച്ച പ്രസംഗങ്ങളുടെ ഓഡിയോ, വീഡിയോ എന്നിവ കേൾപ്പിക്കുന്നു.<br>4. പ്രസംഗം അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള വേദികൾ സജ്ജമാക്കുക. | 6 മാസം<br>(ജൂലൈ – ഡിസംബർ) | ഓഡിയോ, വീഡിയോ | [illegible], അദ്ധ്യാപകർ |

PDF Scanner ACE Scanner