വിദ്യാധനം സർവ്വധനാൽ പ്രധാനം

2025 - 2026

ഡി.എസ്.ജി.എൽ.പി. സ്കൂൾ

പുത്തൂർ, പി.ഒ. കൈപ്പറമ്പ്

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ആമുഖം

കൈപ്പറമ്പ് പഞ്ചായത്തിലെ പുത്തൂർ എന്ന ഗ്രാമത്തിൽ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന ഏക വിദ്യാലയമാണ് **ഡി.എസ്.ജി.എൽ.പി. സ്കൂൾ.** 92 വർഷത്തിന്റെ പാരമ്പര്യം പേറുന്ന ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്ന് പഠിച്ചുപോയ വിദ്യാർത്ഥികൾ സാമൂഹിക രാഷ്ട്രീയ അന്തർദേശീയ രംഗങ്ങളിൽ പ്രശസ്തരായിട്ടുണ്ട്. ഹെഡ്മിസ്ട്രസ് ഉൾപ്പെടെ 9 അധ്യാപകരുടെയും പ്രീ പ്രൈമറി വിഭാഗത്തിലെ 2 അധ്യാപകരുടെയും നേതൃത്വത്തിൽ പ്രൈമറി വിഭാഗത്തിൽ 158 കുട്ടികളും പ്രീപ്രൈമറി വിഭാഗത്തിൽ 60 കുട്ടികളും ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ അധ്യയനം നടത്തുന്നു. സബ് ജില്ലയിലെ പാഠ്യ പാഠ്യാനുബന്ധ പ്രവർത്തനങ്ങളിലും കലാകായിക ശാസ്ത്ര മേളകളിലും പങ്കെടുത്തു വിവിധ സമ്മാനങ്ങൾ നേടിയെടുക്കുന്നു.

ആസൂത്രണം

ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കി വിദ്യാലയങ്ങളെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളാക്കി മാറ്റുകയാണ് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞ ത്തിന്റെ പ്രധാനമായ ലക്ഷ്യം. ഇതിന്റെ ഭാഗമായി ഓരോ കുട്ടികളുടേയും അറിവും കഴിവും പ്രായ ഘട്ടത്തിനനുസരിച്ച് ഏറ്റവും ഉയർന്ന തലത്തി ലേക്ക് എത്തിക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഈ അക്കാദമിക ആസൂത്രണത്തിന്റെ ഭാഗ മായി മാത്രമേ കുട്ടികളുടെ പൊതുവായതും ഓരോ കുട്ടിയുടെ സവിശേ ഷമായതുമായ കഴിവും പരിമിതിയും തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും പഠനമുന്നേറ്റത്തിന് തുല്യമായ അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കാനാകു. പി.ടി.എ., എം. പി.ടി.എ., ഒ.എസ്.എ., എസ്.എസ്.ജി. എന്നിവരെല്ലാം ചേർന്ന് ഈ സ്ഥാപ നത്തിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളുടേയും അക്കാദമിക വളർച്ചയ്ക്ക് അനുയോ ജ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് സജ്ജമാക്കിയിരിക്കുന്നത്.

സ്കൂൾ പ്രൊഫോർമ

റവന്യൂ ജില്ലയുടെ പേര്	:	തൃശൂർ
വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്	:	ഡി.എസ്.ജി.എൽ.പി.എസ്. പുത്തൂർ
സ്കൂൾ കോഡ്	:	22636
ഇ - മെയിൽ അഡ്രസ്സ്	:	dsglpsputhur@gmail.com
ഫോൺ നമ്പർ	:	0487 2210222
അഡ്രസ്സ്	:	കൈപ്പറമ്പ് പി. ഒ. 680 546 തൃശൂർ ജില്ല
ആൺകുട്ടികൾ / പെൺകുട്ടികൾ	:	
രണ്ടുംകൂടിയുള്ളത്	:	രണ്ടുംകൂടിയുള്ളത്
സർക്കാർ/എയ്ഡ്സ്/അൺ എയ്ഡഡ്	:	എയ്ഡഡ്
ക്ലാസ്സ് (സ്റ്റാൻഡേർഡ്)	:	1-4
വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല	:	തൃശൂർ
സ്കൂൾ സ്ഥാപിച്ച വർഷം	:	1933
അസംബ്ലി നിയോജകമണ്ഡലം	:	വടക്കാഞ്ചേരി
പാർലമെന്റ് നിയോജകമണ്ഡലം	:	ആലത്തൂർ
റൂറൽ / അർബൻ	:	റൂറൽ
ബ്ലോക്ക്	:	പുഴയ്ക്കൽ
താലൂക്ക്	:	തൃശൂർ
പഞ്ചായത്ത്	:	കൈപ്പറമ്പ്

വിദ്യാലയ സ്ഥിതി വിവരങ്ങൾ 2025 - 26

കുട്ടികളുടെ എണ്ണം

Class	Boys	Girls	Total	
I	16	18	34	
II	24	19	43	
III	14	23	37	
IV	29	14	43	

Teachers - D.S.G.L.P. School, Puthur

Sl No.	Name of Teacher	Designation	
1	Hini James K.	HM	
2	Sini K Francis	LPSA	
3	K. A. Lija	LPSA	
4	Remy francis	LPSA	
5	Milvi V. L.	LPSA	
6	Akshay Joseph C. T.	LPSA	
7	Smera Nandhini N. S.	LPSA	
8	Bincy V. F.	HTV	
9		Daily Wages	

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ❖ ഭാഷയെ അറിഞ്ഞ് ആസ്വദിച്ച് വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റാൻ കഴിവ് നേടുന്നു.
- ❖ ഗണിതപഠനം ഉല്ലാസപ്രദവും കൗതുകകരമാക്കി മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഗണിതശേഷികൾ ഉറപ്പാക്കുക.
- ❖ സ്കൂളിൽ എത്തിച്ചേരുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അതാത് ക്ലാസ്സിൽ നേടേണ്ട പഠനശേഷികൾ കൈവരിച്ചു എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തും.
- ❖ കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗപരം അക്കാദമികം കായികം എന്നീ കഴിവുകളെ സബ്ബ് ജില്ല തല നേട്ടങ്ങളിൽ എത്തിക്കും.
- ❖ എല്ലാ വിഷയങ്ങളും പാഠ്യ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഐസിടി സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് പഠിപ്പിക്കും എല്ലാ കുട്ടികളിലും ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കും.
- ❖ ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ താല്പര്യമുണ്ടാക്കുന്നതിനായി പരീക്ഷണങ്ങളും പ്രോജക്റ്റുകളും ഫീൽഡ് ട്രിപ്പും നടത്തും.
- ❖ ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണത്തിനായി SSG, OSA, ക്ലബുകൾ എന്നിവരുടെ സഹായത്തോടെ പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിക്കും.
- ❖ കോർണർ പി.ടി.എ. സംഘടിപ്പിച്ച പൊതുജനങ്ങളുടെ പങ്കാളിത്തത്തോടെ സ്ക്കൂളിന്റെ ഉയർച്ചയ്ക്ക് വേണ്ടി ശ്രമിക്കും.
- ❖ സ്മാർട്ട് ക്ലാസ്സ് റൂം നിർമ്മിച്ച് പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടുതൽ എളുപ്പമാക്കും.
- ❖ ദിനാചരണങ്ങൾ പൊതുജന പങ്കാളിത്തത്തോടെ നടത്തും.
- ❖ നിരന്തരം മൂല്യനിർണയത്തിലൂടെയും ടേം മൂല്യനിർണയത്തിലൂടെയും കുട്ടികളുടെ പഠനനിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തും.
- ❖ ഒ.എസ്.എ. യുടെ സഹകരണത്തോടെ ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് വിപുലീകരിക്കും.
- ❖ ക്ലാസ് പി.ടി.എ. സജീവമാക്കും.
- ❖ സ്ക്കൂളിൽ പച്ചക്കറിത്തോട്ടം പിടിഎയുടെ സഹകരണത്തോടെ വിപുലപ്പെടുത്തും.
- ❖ പരമാവധി കുട്ടികളെ എൽ.എസ്.എസ്. സ്കോളർഷിപ്പ് നേടിയെടുക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കും.
- ❖ ഒന്ന്, രണ്ട് ക്ലാസുകളിലെ എല്ലാ കുട്ടികളും രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ സചിത്ര നോട്ടുബുക്ക് സംയുക്ത ഡയറി എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.
- ❖ കലാകായിക പ്രവർത്തി പഠനാശയങ്ങൾ മറ്റു വിഷയങ്ങളുമായി ഉൾച്ചേർത്തു കൊണ്ട് പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുക

മലയാളം

ക്രമ നമ്പർ	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	നിർവ്വഹണ ചുമതല	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ്
1	ശ്രവണം ☆ ഭാഷാപഠന അനുഭവങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുന്നു. ☆ഭാഷാസ്വാദനം നടത്തുന്നു.	☆ കുട്ടിപാട്ടുകൾ ☆ കുട്ടികവിതകൾ ☆നാടൻപാട്ടുകൾ ☆കവിതകൾ ☆ കളികൾ ☆ റീഡേഴ്സ് തീയറ്റർ ☆ പാട്ടരങ്ങ് ☆ കാവ്യോത്സവം ☆ നാടോടി കഥകൾ ☆ ICT	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ PTA MPTA	അധ്യാപകർ BRC PTA	

ക്രമ നമ്പർ	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	നിർവ്വഹണ ചുമതല	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ്
2	**ഭാഷണം** നേടിയെടുത്ത ഭാഷാനുഭവങ്ങളെ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആസ്വാദ്യകരമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു	☆ ആംഗ്യപ്പാട്ട് ☆ കഥപറയൽ ☆ കവിത ചൊല്ലൽ ☆ സംഭാഷണം ☆ മേനി പറച്ചിൽ ☆ സ്കിറ്റ് ☆ നാടൻപാട്ട് ☆ പാവനാടകം ☆ വായ്ത്തിരികൾ ☆ നാടകം ☆ നാടോടി കഥകൾ ☆ കടങ്കഥ പയറ്റ് ☆ വാകമൊഴി ☆ വഴക്കങ്ങൾ ☆ പഴഞ്ചൊല്ല് പരിചയം ☆ പ്രസംഗം	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ	
3	**വായന** അക്ഷരസ്ഫുടതയോടെയും ഒഴുക്കോടെയും ഭാവത്തോടെയും ആശയഭക്തതയോടെയും ശബ്ദവ്യതിയാനത്തോടെയും വായിക്കുന്നു	☆ മലയാള മധുരം ☆ റീഡേഴ്സ് തിയറ്റർ ☆ കഥാ വായന ☆ കവിതാ വായന ☆ വായന കാർഡുകൾ ☆ ലൈബ്രറി ☆ പുസ്തകവിതരണം ☆ നോട്ടീസ് ☆ അറിയിപ്പുകൾ ☆ ചങ്ങല വായന ☆ ICT ☆ വാർത്താ വായന	ഏപ്രിൽ മുതൽ മാർച്ച് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ	

ക്രമ നമ്പർ	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	നിർവ്വഹണ ചുമതല	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ്
4	**ലേഖനം** നേടിയെടുത്ത ഭാഷാനുഭവങ്ങളെ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നു	☆ ഭാഷ കേളികൾ പദകേളി, വാക്യകേളി ☆ സന്നദ്ധതാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ☆ മലയാളത്തിളക്കം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ☆ പ്രാഗ് ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ☆ പ്രീ - ടെസ്റ്റ് ☆ അക്ഷരചിത്രങ്ങൾ ☆ യാത്രാവിവരണം ☆ സംയുക്ത ഡയറി ☆ സാങ്കല്പിക ഡയറി ☆ സർഗ്ഗാത്മക ഡയറി ☆ സചിത്ര പുസ്തകം ☆ കുഞ്ഞെഴുത്തുകൾ ☆ ഭാഷോത്സവം ☆പാട്ടരങ്ങ് ☆ രചനോത്സവം ☆ ക്ലാസ് പത്രം	ജൂൺ മുതൽ ജൂലൈ	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ		
5	സർഗാത്മക ആസ്വദിച്ച് അനുഭവിച്ച ഭാഷാ ഘടകങ്ങളെ വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ആക്കി മാറ്റുന്നു	☆ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ ☆ പഠനോത്സവം ☆ സാങ്കല്പിക ഡയറി ☆ സർഗാത്മക ഡയറി ☆ സംയുക്ത ഡയറി ☆ബാലസഭ ☆ കാവ്യോത്സവം ☆ വിരൽ ചിത്രങ്ങൾ ☆ പതിപ്പുകൾ ☆ ദിനാചരണങ്ങൾ ☆ മാഗസിൻ	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ PTA		

ഗണിതം

ക്രമ നമ്പർ	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	നിർവ്വഹണ ചുമതല	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ്
1	ജ്യാമതിയ രൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	വീടുകളിൽ നിന്നും ജ്യാമതീയ രൂപങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ചിത്ര നിർമ്മാണം പാറ്റേൺ കണ്ടെത്തൽ ചുറ്റളവ്, വിസ്തീർണ്ണം എന്നിവ കണ്ടെത്തൽ വീട് നിർമ്മാണം വെജിറ്റബിൾ പ്രിന്റിംഗ്	ജൂൺ മുതൽ ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകർ	Staff	
2	സംഖ്യാബോധം 1 –1000 സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു, എഴുതുന്നു.	സംഖ്യകൾ എഴുതിയ നറുക്ക് കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു കിട്ടിയ സംഖ്യ വായിക്കാം മറ്റുള്ളവർ സംഖ്യ എഴുതുന്നു പഠനോപകരണ നിർമ്മാണം രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ ലഘു സമ്പാദ്യ പദ്ധതി അവതരണം ബാങ്ക് പ്രവർത്തനങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	ജൂൺ മുതൽ ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകർ	Staff	

ക്രമ നമ്പർ	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	നിർവ്വഹണ ചുമതല	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ്
3	പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കാം	ചെക്ക് പൂരിപ്പിക്കൽ ATM പരിചയപ്പെടൽ കുസൃതി കണക്കുകൾ മാന്ത്രിക ചതുരം ഗണിത ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം വിവിധ സംഖ്യ പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കൽ, സംഖ്യകളെ ആരോഹണക്രമം അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകർ	Staff	
4	മൂന്നക്ക നാലക്ക സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കൽ	ഇഷ്ടമുള്ള ഒരു മൂന്നക്ക സംഖ്യ എഴുതാം കളി നോട്ട് / ഗ്രിഡ് ഉപയോഗിച്ച് 1,10,100, 1000 ന്റെ കൂട്ടങ്ങളാക്കി മാറ്റാം. ഒരു മൂന്നക്ക സംഖ്യ ബോർഡിൽ എഴുതുന്നു ഗ്രൂപ്പായി തിരഞ്ഞ് ബോർഡിൽ എഴുതിയ സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ മാറ്റി എഴുതുന്നു	ജൂൺ മുതൽ ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകർ	Staff	

ക്രമ നമ്പർ	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	നിർവ്വഹണ ചുമതല	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ്
5	പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ	ക്ലാസിൽ ഒരു കട നടത്തുന്നു. കുട്ടികളുടെ ബുക്ക്, പേന, പെൻസിൽ വെള്ളം അരി etc. ചേർത്ത് അവയ്ക്ക് വില നൽകി കട ക്രമീകരിക്കുന്നു. ത്രാസ് അളവ് പാത്രങ്ങൾ ക്രമീകരിക്കുന്നു ത്രാസ് അളവ് പാത്രങ്ങൾ ക്രമീകരിക്കുന്നു കളിനോട്ട് ഉപയോഗപ്പെടുത്തി കച്ചവടകളി ഒരുക്കുന്നു. കച്ചവടക്കാരനും കസ്റ്റമറും കുട്ടികൾ തന്നെ. സാധനം വാങ്ങുകയും പണം കൈകാര്യം ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു. ഗ്രൂപ്പിൽ ചർച്ച നടക്കുന്നു. പ്രയാസങ്ങൾ ഗ്രൂപ്പിൽ അധ്യാപകന്റെ സഹായ ത്തോടെ പരിഹരിക്കുന്നു.	ജൂലൈ മുതൽ മാർച്ച്	അധ്യാപകർ	Staff	
6	സമയ ചക്രം	ബ്ലാക്ക് & വൈറ്റ് ചാർട്ട് ഉപയോഗിച്ച് സമയ ചക്രം തയ്യാറാക്കുന്നു. (am & pm)		അധ്യാപകർ	Staff	

ക്രമ നമ്പർ	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	നിർവ്വഹണ ചുമതല	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ്
		സമയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരണത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.				
7	ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.	സംഖ്യാ ചക്രം കറക്കി രണ്ട് സംഖ്യകൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. അവ തമ്മിലുള്ള സങ്കലനം, വ്യവകലനം , ഗുണനം, ഹരണം	ജൂലൈ മുതൽ മാർച്ച്	അധ്യാപകർ	Staff	
8	ജോഡി കണ്ടെത്തുന്നു.	വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ പട്ടിക ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. കുട്ടികൾക്ക് സംഖ്യ നറുക്കുകൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു. കുട്ടികൾക്ക് കിട്ടിയ സംഖ്യ ചാർട്ടിലെ ഏത് ക്രിയയുടെ ഉത്തരമാണെന്ന് കണ്ടെത്തി ആ കളത്തിൽ ഒട്ടിക്കുന്നു.		അധ്യാപകർ	Staff	

പരിസരപഠനം

ക്രമ നമ്പർ	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	നിർവ്വഹണ ചുമതല	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ്
1	പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തി എടുക്കുന്നു.	പ്രകൃതി നടത്തം നിരീക്ഷണം പൂന്തോട്ടം നിർമ്മാണം പച്ചക്കറി കൃഷി പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം ദാഹജലം സജ്ജീകരിക്കൽ ICT	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്	ക്ലാസ്സധ്യാപകർ	Staff	
2	ആരോഗ്യവും ശുചിത്വവും	വ്യക്തി ശുചിത്വം പരിസര ശുചിത്വം ഹെൽത്ത് ക്ലബ് രൂപീകരണം ശുചിത്വ മത്സരം പരിസര മലിനീകരണ സാധ്യതകൾ കണ്ടെത്തൽ പരിഹാരമാർഗ്ഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ ICT	ജൂലൈ മുതൽ മാർച്ച്	പഞ്ചായത്ത്	Staff	

ക്രമ നമ്പർ	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	നിർവ്വഹണ ചുമതല	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ്
3	ശാസ്ത്രവും ഭാഷയും തമ്മിലുള്ള പരസ്പര ബന്ധം	നാടകാവതരണം പാട്ടുകൾ കൃഷിപാട്ടുകൾ ICT	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്	ക്ലാസ്സധ്യാപകർ	Staff	
4	ശാസ്ത്രഭിരുചി വളർത്തി എടുക്കുക	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ സയൻസ് ക്ലബുകൾ രൂപീകരണം പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം ക്വിസ് ദിനാചരണങ്ങൾ ICT	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്		Staff	

ENGLISH

LEARNINGOUTCOMES	ACTICITY	ACTICITY DETAILS	DURATION
Describes the pictures	Picture Description	❖ The teacher shows picture. ❖ Discussion ❖ The Children talk about the picture **Slow learners** Gives opportunity to express their idea in Malayalam	**June to August**
Arranges word in alphabetical order	Dictionary	❖ Introducing the dictionary ❖ Gives words. ❖ Arranging words in alphabetical order	**July to March**
Adds more exchanges to the Conversation suitable to the context	Conversation	❖ Reading the conversation. ❖ Conversation is acting with friends. ❖ Adds more exchanges to the Conversation. **Slow learners** Gives opportunity to express their idea in Malayalam	**July to March**
Identifies rhyming words from the poem	Rhyming words	❖ Plays the audio of song ❖ Let the learner sing after the audio ❖ Discussion ❖ Identifies rhyming words	**July to September**

Adds lines to a poem following a set pattern.	Add more lines	❖ Plays the audio of song ❖ Let the learner sing after the audio. ❖ Adds lines to the poem	**July to December**
Reads and understands the given stories and poems	Let's read	❖ Provides the opportunity to read simple stories and poems ❖ They tell the story they read.	**December to March**
Makes simple riddles	Riddles	❖ Gives children the opportunity to hear and answer simple riddles. ❖ Makes simples riddles **Slow learners.** Gives opportunity to express their idea in Malayalam	**August to March**
Undertakes simple project work given	Project works	Gives instructions. Data collection Codifying	**October to March**