

GOVT. ORIENTAL HIGHER SECONDARY SCHOOL

VATTAMANNAPPURAM, PALAKKAD DIST.

ACADEMIC MASTER PLAN



അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
2025

✉ gohsedathanattukara@gmail.com, gohssedathanattukara@gmail.com

📘 <https://www.facebook.com/GOHSSDATHANATTUKARAOFFICIAL/>

☎ 9447 944 320 [PRINCIPAL] ☎ 8848 443 209 [HM]



**ഗവ. ഓറിയന്റൽ
ഹയർ സെക്കണ്ടറി സ്കൂൾ
എടത്തനാട്ടുകര**



**അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
2025**



ഉള്ളടക്കം

1. ആമുഖം
2. ലക്ഷ്യങ്ങൾ
3. അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ
4. ചരിത്രം
5. മികവുകൾ
6. പദ്ധതി വിശദാംശങ്ങൾ
(മേഖല, ലക്ഷ്യം, പ്രവർത്തനങ്ങൾ, കാലം, ചുമതല)
7. അക്കാദമിക ഭൗതിക പരിമിതികൾ
8. മോണിറ്ററിംഗ് സംവിധാനം
9. ഉപസംഹാരം

ആശംസകളോടെ

ഏടത്തനാട്ടുകരയിലെ വിദ്യാഭ്യാസ ചരിത്രത്തിൽ തിളക്കമാർന്ന അധ്യായം എഴുതി ചേർത്ത ഓറിയന്റൽ ഹയർ സെക്കൻഡറി സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസ ആധുനികവൽക്കരണത്തിന്റെ പാതയിലാണല്ലോ. വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സമഗ്ര വികസനം ലക്ഷ്യം വെച്ചുകൊണ്ട് പാഠ്യ-പാഠ്യേതര മേഖലകളിൽ വൈവിധ്യമാർന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ഈ നാടിന്റെ ആത്മാവായി മാറിക്കഴിഞ്ഞ ഈ വിദ്യാലയം വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഗുണനിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിൽ എന്നും മുൻപന്തിയിലാണ്.

വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തെ ഗുണപരവും ഗണപരവുമായ മികവ് ലക്ഷ്യം വെച്ചുകൊണ്ട് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണയജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായി നമ്മുടെ വിദ്യാലയവും അക്കാദമിക മേഖലയിൽ കൂടുതൽ ഊർജ്ജം കൈവരിക്കാനായി തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്ന ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഫലപ്രദമായി പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ സാധിക്കട്ടെ.

എസ് പ്രതീഭ
(പ്രിൻസിപ്പാൾ)

കെ.എ. അബ്ദുമാനാഫ്
(ഹെഡ് മാസ്റ്റർ)

അഹമ്മദ് സുബൈർ പാരോക്കോട്ട്
(PTA പ്രസിഡന്റ്)

ടി.പി. സൈനബ
(MPTA പ്രസിഡന്റ്)

നസീർ പടുകുണ്ടി
(SMC ചെയർമാൻ)

സജ്ജന സത്താർ
(പഞ്ചായത്ത് പ്രസിഡന്റ്)

ആമുഖം

വിദ്യാഭ്യാസ അവകാശ നിയമത്തിൽ ആറു വയസ്സു മുതൽ 14 വയസ്സുവരെയുള്ള കുട്ടികൾക്ക് സൗജന്യവും നിർബന്ധിതവുമായ വിദ്യാഭ്യാസം അനുശാസിക്കുന്നു. ഇതിൻപ്രകാരം പാഠ്യ-പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കാവശ്യമായ എല്ലാവിധ സൗകര്യങ്ങളും ഒരുക്കേണ്ടത് അതാത് സർക്കാരുകൾ, തദ്ദേശസ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങൾ, സ്കൂൾ അധികൃതർ, രക്ഷിതാക്കൾ, അധ്യാപകർ എന്നിവരുടെ ഉത്തരവാദിത്വവും ചുമതലയുമാണ്. കുട്ടിയുടെ പഠനനിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവനു പ്രത്യേക പരിശീലനങ്ങളും നൽകേണ്ടതുണ്ട്.

വിദ്യാഭ്യാസ അവകാശനിയമത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം ഉൾക്കൊണ്ടുകൊണ്ട് സംസ്ഥാനത്തെ വിദ്യാലയങ്ങളുടെ അക്കാദമിക മികവ് അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരത്തിലേക്ക് ഉയർത്തുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ കേരള സർക്കാർ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമായി ചേർന്ന് ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കുന്ന പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണയജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായി നമ്മുടെ വിദ്യാലയം കൂടുതൽ മികവിലേക്ക് ഉയരുകയാണ്.

ക്ലാസ് മുറിയിലെ ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങൾ, പഠനസംവിധാനങ്ങൾ, വിനിമയ രീതി, അധ്യാപക പരിശീലനങ്ങൾ, മൂല്യനിർണ്ണയം, മോണിറ്ററിംഗ് സംവിധാനങ്ങൾ എന്നിവയിലെല്ലാം ഹൈ-ടെക് സൗകര്യങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് കൂടുതൽ മികവിലേക്കായി നമുക്ക് കുതിക്കാം

അക്കാദമികവിലേക്കുള്ള ഈ പ്രയാണത്തിൽ വിദ്യാലയത്തിന്റെ ഉയർച്ചക്ക് എന്നും പ്രോത്സാഹനങ്ങൾ നൽകിയ ഏവരെയും ഞങ്ങൾ കൃതജ്ഞതാപൂർവ്വം ഓർക്കുന്നു. വർത്തമാനകാലത്തിൽ അന്യമായിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന മാനുഷികമൂല്യങ്ങൾ തിരിച്ച് പിടിക്കുവാനും സാമൂഹിക സാംസ്കാരിക ഐക്യം കുട്ടികളിൽ സൃഷ്ടിക്കുവാനും നമുക്ക് കൂട്ടായി യത്നിക്കാം.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഗ്രാമീണ മേഖലയിലുള്ള എല്ലാ ജനവിഭാഗങ്ങൾക്കും ആധുനികവും സൗജന്യവും ഗുണനിലവാരമുള്ള പൊതു വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കുക.
- ഹ്രസ്വകാല, ദീർഘകാല പദ്ധതികളിലൂടെ പശ്ചാത്തല സൗകര്യങ്ങളും അക്കാദമിക മികവും വർദ്ധിപ്പിക്കുക.
- സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലബ്ബ് ലൈബ്രറിയിലൂടെ വിദ്യാർത്ഥികളിലെ ഭാഷാശേഷിയും സർഗാത്മകതയും പരിപോഷിപ്പിക്കുക.
- സയൻസ്, ഗണിത, ഐടി ലാബുകൾ വിപുലീകരിച്ച് പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണ നിഗമനങ്ങളിൽ എത്തുവാൻ വിദ്യാർത്ഥിയെ പ്രാപ്തമാക്കുക.
- ഉൾചേർക്കൽ വിദ്യാഭ്യാസം പരിപോഷിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് ഭിന്നശേഷിയുള്ള കുട്ടികളുടെ വിദ്യാഭ്യാസ വികസനം.
- വിദ്യാർത്ഥികളുടെ കലാ-കായിക പ്രവർത്തി പരിചയ - ശാസ്ത്ര - ഐടി മേഖലകളിൽ പരമാവധി പ്രോത്സാഹനം നൽകി മികവ് നേടൽ.
- പൊതുജന പങ്കാളിത്തത്തോടെ പഠനനിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്താൻ പ്രാദേശിക പഠന കേന്ദ്രങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തൽ.
- വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പാരിസ്ഥിതിക ബോധം വളർത്തുവാൻ ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്കിന്റേയും ശലഭ പാർക്കിന്റേയും വിപുലീകരണം.
- വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ലക്ഷ്യക്രമീകരണം, തീരുമാനമടുക്കൽ, ആജീവനാന്ത പഠനം എന്നീ കഴിവുകൾ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
- പിടിഎ, ഓഎസ്എ, എംപിടിഎ, എസ്എംസി എന്നിവയുടെ സഹകരണത്തോടെ അടിസ്ഥാന സൗകര്യവികസനവും അക്കാദമിക മികവും സ്വായത്തമാക്കൽ.
- കാർഷിക സംസ്കാരം വളർത്തിയെടുക്കുന്നതിന് വിവിധ കാർഷിക രീതികൾ, ജൈവകൃഷിയുടെ വ്യാപനം, ഭക്ഷ്യസ്വയം പര്യാപ്ത ഗ്രാമം എന്നിവയെ കുറിച്ചുള്ള ധാരണ രൂപപ്പെടുത്തൽ.
- സ്വയം ബോധവൽക്കരിക്കാനും ആന്തരിക സാധ്യതകൾ പര്യവേക്ഷണം ചെയ്യാനുമുള്ള കഴിവുകൾ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ഉണ്ടാക്കുക.
- വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സർഗാത്മകത വികസിപ്പിക്കുക.
- ദൃഢമായ ആശയവിനിമയവും വ്യക്തിപരമായ കഴിവുകളും വളർത്തുക.
- മറ്റുള്ളവരോട് വൈദഗ്ധ്യത്തോടെ പെരുമാറാനും പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷിക്കുന്നതിൽ ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിക്കാനും പഠിക്കുക.
- പരസ്പരം ആശയവിനിമയം നടത്തുന്നതിൽ സാംസ്കാരിക പഠനവും അന്തർദേശീയ ധാരണയും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.
- ജീവനോപാധിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട അറിവും മനോഭാവവും ശക്തിപ്പെടുത്തുക
- മനുഷ്യകുലത്തെ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന് സാങ്കേതികതയും വിവരവും പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
- ചിന്താ പ്രാപ്തി, പ്രശ്നം പരിഹരിക്കാനുള്ള കഴിവുകൾ എന്നിവ വികസിപ്പിക്കുക
- മാനുഷിക മൂല്യം, കാർഷിക സ്വയം പര്യാപ്ത, വ്യക്തിത്വ വികസനം, സ്വഭാവ രൂപീകരണം, സാമൂഹിക അവബോധം, സാങ്കേതികവിദ്യ പരിജ്ഞാനം എന്നിവ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ

അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്	:	ജി.ഒ.എച്ച്.എസ്.എസ് എടത്തനാട്ടുകര
വിലാസം	:	വട്ടമണ്ണപ്പുറം പി.ഒ, പാലക്കാട് 678601, കേരള
ഫോൺ	:	8848443209, 9447944320
സ്കൂൾ കോഡ്	:	എച്ച്. എസ് 21096 എച്ച്. എസ്. എസ് 09003
വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല	:	മണ്ണാർക്കാട്
വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല	:	മണ്ണാർക്കാട്
റവന്യൂ ജില്ല	:	പാലക്കാട്
ബി.ആർ.സി	:	മണ്ണാർക്കാട്
ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്	:	അലനല്ലൂർ
ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത്	:	മണ്ണാർക്കാട്
ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത്	:	പാലക്കാട്
നിയമസഭാ മണ്ഡലം	:	മണ്ണാർക്കാട്
ലോകസഭാ മണ്ഡലം	:	പാലക്കാട്
താലൂക്ക്	:	മണ്ണാർക്കാട്
വില്ലേജ്	:	അലനല്ലൂർ-3
ഇ-മെയിൽ	:	gohsedathanattukara gmail.com

ചരിത്രം

മലബാർ പ്രദേശത്തിന്റെ വികസനത്തിനും പുരോഗതിക്കും വേണ്ടി രൂപംകൊണ്ട മലബാർ ഡിസ്ട്രിക്ട് ബോർഡിന്റെ പ്രസിഡണ്ടായിരുന്ന ശ്രീ പി.ടി ഭാസ്കര പണിക്കരുടെ ശ്രമഫലമായി 1956ൽ സംസ്ഥാനത്ത് അനുവദിച്ച മൂന്ന് ഓറിയന്റൽ ഹൈസ്കൂളുകളിൽ ഒന്നാണ് എടത്തനാട്ടുകര ഗവൺമെന്റ് ഓറിയന്റൽ ഹയർ സെക്കൻഡറി സ്കൂൾ.

സി.എൻ അഹമ്മദ് മൗലവി സെക്രട്ടറിയും പാരോക്കോട്ട് കുഞ്ഞമ്മു ഹാജി പ്രസിഡന്റുമായ സ്കൂൾ രൂപീകരണ കമ്മിറ്റിയുടെ നേതൃത്വത്തിലാണ് 1956-57 കാലഘട്ടത്തിൽ സ്കൂൾ സ്ഥാപിക്കാനുള്ള സർവ്വ ശ്രമങ്ങളും നടന്നത്. അന്ന് മലബാർ ഡിസ്ട്രിക്ട് ബോർഡ് പ്രസിഡണ്ട് ആയിരുന്ന ശ്രീ പി.ടി ഭാസ്കര പണിക്കർ സ്കൂൾ സ്ഥാപിക്കുന്നതിനുള്ള എല്ലാ സഹായങ്ങളും അഹമ്മദ് മൗലവികും കുഞ്ഞമ്മു ഹാജിക്കും ചെയ്തുകൊടുത്തു. പാരോക്കോട്ട് ഉമ്മർ ഹാജി, കാപ്പുങ്ങൽ സൈതലവി ഹാജി, കെട്ടിടം നിർമ്മിക്കാൻ ആവശ്യമായ സ്ഥലം സംഭാവന നൽകിയ പാരോക്കോട്ട് അഹമ്മദ് ഹാജി, വിശാലമായ കളിസ്ഥലം നൽകിയ ആലിക്കൽ കുട്ടിരാമൻ നായർ തുടങ്ങിയ നാട്ടിലെ പേരെടുത്ത് പറയാവുന്നതും അല്ലാത്തതുമായ ഒട്ടനേകം മനുഷ്യസ്നേഹികളുടെ സഹായസഹകരണങ്ങളും ഇതിന്റെ പിന്നിൽ ഉണ്ടായിരുന്നു എന്നത് നന്ദിയോടെ സ്മരിക്കുന്നു. കൂടാതെ പാരോക്കോട്ട് ഉമ്മർ ഹാജി, കാപ്പുങ്ങൽ സെയ്തലവി ഹാജി, ആലിക്കൽ കുട്ടിരാമൻ നായർ തുടങ്ങി ഒട്ടനവധി മഹാരഥന്മാരുടെ ശ്രമഫലമായാണ് സ്കൂൾ യാഥാർത്ഥ്യമായത്.

പാലക്കാട് ജില്ലയിലെ മണ്ണാർക്കാട് താലൂക്കിലെ അലനല്ലൂർ പഞ്ചായത്തിലെ 22-ാം വാർഡിൽ എടത്തനാട്ടുകര കോട്ടപ്പള്ളിയിൽ സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന ഈ സ്ഥാപനം തുടക്കത്തിൽ ദാറുസ്സലാം മദ്രസയിലാണ് ആരംഭിച്ചത്. ആദ്യകാലത്ത് താൽക്കാലിക കെട്ടിടങ്ങളിൽ തുടങ്ങി 1970 നു ശേഷം സ്ഥിരതയുള്ള കെട്ടിടങ്ങളിലും പ്രവർത്തിച്ചുവരുന്നു. 5 മുതൽ 12ാം ക്ലാസ് വരെയുള്ള ഈ സ്ഥാപനം ദുരിതപൂർണ്ണമായ ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ തരണം ചെയ്തു വികസനത്തിലും വിദ്യാഭ്യാസ നിലവാരത്തിലും ഇന്ന് ജില്ലയിൽ മാത്രമല്ല സംസ്ഥാന തലത്തിൽ തന്നെ ഏറെ അറിയപ്പെടുന്ന സ്ഥാപനമായി മാറിയിട്ടുണ്ട്.

അറബിക് ഒന്നാം ഭാഷയായി ആരംഭിച്ച ഈ സ്കൂളിന് 1970ലാണ് സംസ്കൃതം ഒന്നാം ഭാഷയായി അംഗീകരിക്കപ്പെട്ടത്. 1997ൽ ഹയർസെക്കൻഡറി (ഹ്യൂമാനിറ്റീസ്, കൊമേഴ്സ്) ക്ലാസുകൾ ആരംഭിച്ചു. 2007-08ൽ സയൻസ് ബാച്ചും ഹ്യൂമാനിറ്റീസിന് ഒരു അധിക ബാച്ചും ലഭിച്ചു. 1975 മുതൽ സ്കൂളിൽ ഒരു കോ-ഓപ്പറേറ്റീവ് സ്റ്റോറും പ്രവർത്തിച്ചുവരുന്നു.

ഓറിയന്റൽ എസ്എസ്എൽസി പാസാകുന്നവർക്ക് ഒരു പ്രൊഫഷണൽ സർട്ടിഫിക്കറ്റ് ലഭിക്കുന്നതിനാൽ എൽപി തലത്തിൽ അറബിക് / സംസ്കൃതം അധ്യാപകരാകുന്നതിനുള്ള യോഗ്യതയായി കണക്കാക്കുന്നു. മാതൃഭാഷയായ മലയാളത്തിന് മതിയായ പരിഗണന കൊടുത്തുകൊണ്ട് തന്നെ പിടിഎയുടെ സ്വന്തം ചെലവിൽ മലയാളം ഒന്നാം ഭാഷയായി ഉള്ള അധ്യയനവും നടന്നുവരുന്നു.

യുപി, ഹൈസ്കൂൾ തലത്തിൽ 45 ഡിവിഷനുകളും ഹയർ സെക്കൻഡറിയിൽ 5 ബാച്ചുകളും ഉൾപ്പെടുന്ന ഈ സ്ഥാപനത്തിൽ 2000ത്തിൽ അധികം കുട്ടികളും നൂറോളം അധ്യാപകരും ജോലി ചെയ്തു വരുന്നുണ്ട്. 50 ഓളം ക്ലാസ് മുറികളും പൊതുജന പങ്കാളിത്തത്തോടെ ഹൈടെക് സൗകര്യത്തിൽ എത്തിനിൽക്കുന്നു. എസ്എസ്എൽസി 100% വും പ്ലസ് ടുവിൽ 84% വിജയവും നേടി മുന്നേറുന്നു. കലാകായിക പ്രവർത്തി പരിചയ മേഖലകളിൽ സംസ്ഥാനത്തെ മികച്ച സർക്കാർ വിദ്യാലയമായി നിലയുറപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു



അവസ്ഥാ വിശകലനം

ഗുണമേന്മയിലും നിലവാരത്തിലും ജില്ലയിൽ മുൻപന്തിയിൽ നിൽക്കുന്ന ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ ഇന്ന് യു.പി. വിഭാഗത്തിൽ 388 കുട്ടികളും ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗത്തിൽ 1362 കുട്ടികളും ഹയർ സെക്കണ്ടറി വിഭാഗത്തിൽ 618 കുട്ടികളും അധ്യയനം നടത്തുന്നു.കൂടാതെ ഈ വിഭാഗങ്ങളിലായി 100 ഓളം അധ്യാപകരും നിസ്വാർത്ഥസേവനം നടത്തിവരുന്നു.

കഴിഞ്ഞ അധ്യയന വർഷം എസ്.എസ്.എൽ.സിൽ 100% (83 സമ്പൂർണ്ണ എ പ്ലസ്), പ്ലസുവിന് 84% (34 സമ്പൂർണ്ണ എ-പ്ലസ്) വിജയവും നേടി വാർത്തകളിൽ ഇടം നേടി. സംസ്ഥാന ശാസ്ത്രമേളയിലും സംസ്ഥാന കലോത്സവത്തിലും മികച്ച പ്രകടനം നടത്തുകയും കായിക മികവ് സംസ്ഥാനത്തിനപ്പുറത്തേക്ക് എത്തിക്കുവാനും ഈ വിദ്യാലയത്തിന് സാധിച്ചു

കഴിഞ്ഞവർഷം ജില്ലയിൽ ഗവൺമെന്റ് സ്കൂളുകളിൽ ഏറ്റവും കൂടുതൽ NMMS നമ്മുടെ സ്കൂളിലായിരുന്നു ജില്ലയിൽ ഗവൺമെന്റ് സ്കൂളുകളിൽ ഏറ്റവും കൂടുതൽ PSS നേടാൻ നമ്മുടെ സ്കൂളിന് സാധിച്ചു .സ്കൂട്ട് ഗൈഡ്സ്, റെഡ് ക്രോസ്, എൻഎസ്എസ്,എസ് പി സി തുടങ്ങിയ സമൂഹ നന്മയും പരസ്പര സ്പ്രേഹവും ലക്ഷ്യമിട്ട് പ്രവർത്തിക്കുന്ന എല്ലാ വിഭാഗങ്ങളും സ്കൂളിന് സ്വന്തമാണ്. കുട്ടികളുടെ ഉന്നമനത്തിനായി Little kite, STEPS, ATL എന്നിവ പ്രവർത്തിച്ചുവരുന്നു

സംസ്ഥാനതലത്തിൽ ഹരിത വിദ്യാലയം രണ്ടാം സ്ഥാനം അവാർഡ് കരസ്ഥമാക്കാൻ സ്കൂളിന് സാധിച്ചു സ്കൂളിലെ ക്ലാസ് മുറികൾ ഹൈടെക് ആക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ പൊതുജന പങ്കാളിത്തത്തോടെ പൂർത്തീകരിക്കാനും അങ്ങനെ കുട്ടികളുടെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെഗതി മാറ്റിമറിക്കാനും സാധിച്ചു.

ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക്, ശലഭോദ്യാനം എന്നിവ സ്കൂളിൽ പണി കഴിപ്പിക്കാൻ സാധിച്ചു. കുട്ടികളിലെ കലാപരമായ കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിനായി വിദ്യാരംഗം യൂണിറ്റും, ശാരീരികവും മാനസികവുമായ ആരോഗ്യത്തിന് വേണ്ടി ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്, കൗൺസിലിംഗ് യൂണിറ്റ് എന്നിവ സജീവമായി പ്രവർത്തിച്ചുവരുന്നു. സമൂഹത്തിന് താങ്ങും തണലും ഏകാൻ ഹയർ സെക്കൻഡറി വിഭാഗത്തിൽ സൗഹൃദ ക്ലബ്ബ്, ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗത്തിൽ സ്പ്രേഹപൂർവ്വം പദ്ധതിയും സ്കൂളിന്റെ തനത് പ്രവർത്തന മാതൃകകളാണ്.

**ജി.ഒ.എച്ച്.എസ്.എസ്
മികവുകൾ**

**ഹരിതവിദ്യാലയം പുരസ്കാരം;
സംസ്ഥാന തലത്തിൽ രണ്ടാം സ്ഥാനം;**



- സമ്മാനത്തുകയായി ഏഴര ലക്ഷം രൂപ.

പൊതു വിദ്യാലയങ്ങളിലെ മികവുകൾ പങ്കുവെയ്ക്കുന്ന കൈറ്റ് വികേഴ്സ് ചാനൽ ഹരിതവിദ്യാലയം വിദ്യാഭ്യാസ റിയാലിറ്റി ഷോയിൽ സ്കൂളിന് സംസ്ഥാന തലത്തിൽ രണ്ടാം സ്ഥാനം. സമ്മാനത്തുകയായി ഏഴരലക്ഷം രൂപ ലഭിച്ചു.

തിരുവനന്തപുരം ജിമ്മി ജോർജ്ജ് സ്റ്റേഡിയത്തിൽ വെച്ച് നടന്ന ഹരിതവിദ്യാലയം ഗ്രാന്റ് ഫിനാലെയിൽ വെച്ച് മുഖ്യമന്ത്രി പിണറായി വിജയനിൽ നിന്ന് ജി.ഒ.എച്ച്.എസ്.എസ്സിലെ അധ്യാപകരും വിദ്യാർത്ഥികളും പുരസ്കാരം ഏറ്റുവാങ്ങി. വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് മന്ത്രി വി. ശിവൻകുട്ടി അദ്ധ്യക്ഷത വഹിച്ചു. പ്രിൻസിപ്പൽ സെക്രട്ടറി എ.പി.എം മുഹമ്മദ് ഹനീഷ്, പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടർ കെ.ജീവൻ ബാബു, കൈറ്റ് സി. ഇ.ഒ. കെ. അൻവർ സാദത്ത് എന്നിവർ പ്രസംഗിച്ചു.

സ്കൂളിലെ ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്, എൻ.എസ്.എസ്, എസ്.പി.സി, ഹയർ സെക്കന്ററി, ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗം സ്കൗട്ട്സ് ആന്റ് ഗൈഡ്സ്, മലയാള മനോരമ നല്ലപാഠം, മാതൃഭൂമി സീഡ്, ജൂനിയർ റെഡ് ക്രോസ്സ്, സൗഹൃദ ക്ലബ്ബ്, സഹ്യാദ്രി പരിസ്ഥിതി ക്ലബ്ബ്, ഇംഗ്ലീഷ്, ഹിന്ദി, സയൻസ്, സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം, ഗണിതം, അറബിക്, മ്യൂസിക്, സംസ്കൃതം, മലയാളം, ഹ്യൂമൻ റെറ്റ്സ് ക്ലബ്ബുകൾ, വിദ്യാരംഗം കലാ സാഹിത്യവേദി, സ്കൂൾ പാർലമെന്റ് തുടങ്ങിയവക്ക് കീഴിൽ സംഘടിപ്പിച്ച വൈവിധ്യമാർന്ന പാഠ്യ, പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആണ് അവാർഡിനായി പരിഗണിച്ചത്.

**സ്കൗട്ട് ആൻഡ് ഗൈഡ്സ്
(ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗം)**

നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിൽ 2007 ഒക്ടോബറിൽ ആരംഭിച്ച സ്കൗട്ട് ആൻഡ് ഗൈഡ്സ് പ്രസ്ഥാനം സേവനരംഗത്ത് 18 വർഷങ്ങൾ പിന്നിടുന്നു. വിദ്യാലയത്തിന്റെ പാഠ്യവും പാഠ്യേതരവുമായ ഉന്നമനത്തിന് സ്കൗട്ട്സ് ആൻഡ് ഗൈഡ്സ് വളരെ മാതൃകാപരമായ പങ്കുവഹിക്കുന്നു. വിദ്യാലയത്തിന്റെ ദൈനംദിന പ്രവർത്തനങ്ങളിലും ദിനാചരണങ്ങളിലും Scouts and Guides മുന്നിൽ

നിൽക്കുന്നു, വ്യക്തിത്വ വികസനം, രാഷ്ട്രഭാവം, സഹകരണ മനോഭാവം, സാഹോദര്യം, നേതൃത്വപാടവം എന്നിങ്ങനെയുള്ള മനോഭാവങ്ങളും ജീവിതത്തിൽ സ്വയം പര്യാപ്തമാവാൻ ഉപകരിക്കുന്ന പയനിയറിങ്, മാപ്പിംഗ്, ഫസ്റ്റ് എയ്ഡ്, Gadget making, Mapping, Tent pitching, എന്നിങ്ങനെയുള്ള നൈപുണികളും സ്വായത്തമാക്കാൻ ഉതകുന്ന ഒരു പ്രവർത്തന പദ്ധതിയിലൂടെയാണ് പരിശീലനം കൊടുക്കുന്നത്. ഗാർഡനിങ്, യോഗ, ന്യൂട്രീഷൻ, സാനിറ്റേഷൻ എന്നിവയിൽ എല്ലാം ഇവർ പരിശീലനം നേടുന്നു.



പരിശീലന ഘട്ടത്തിൽ കുട്ടികൾ വിവിധതരം പരീക്ഷകളിലൂടെ കടന്നുപോകുന്നു. പ്രവേശം, പ്രഥമ സോപാൻ, ദ്വിതീയ സോപാൻ, തൃതീയ സോപാൻ എന്നിവ പാസായശേഷം സംസ്ഥാനത്തെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള ഏറ്റവും ഉന്നതമായ പുരസ്കാരം ലഭിക്കുന്ന രാജ്യപുരസ്കാർ പരീക്ഷയിൽ അവർ പങ്കെടുക്കുന്നു. ഇതുവരെയായി നൂറുകണക്കിന് വിദ്യാർത്ഥികൾ നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്നും രാജ്യപുരസ്കാർ അവാർഡ് നേടി പുറത്തു പോയി. സ്ഥിരമായി രാജ്യപുരസ്കാർ പരീക്ഷയിൽ 100% വിജയം നേടുന്ന ഒരു വിദ്യാലയം കൂടിയാണ് നമ്മുടേത് .

സാമൂഹ്യ സേവന രംഗത്തും സ്കൗട്ട്സ് ആൻഡ് ഗൈഡ്സ് അവരുടെതായ പങ്കുവഹിക്കുന്നു. എല്ലാവർഷവും പെയിൻ ആൻഡ് പാലിയേറ്ററുമായി സഹകരിച്ച് അശരണരായ രോഗികൾക്ക് സാമ്പത്തിക സഹായം കണ്ടെത്തുന്നു. എല്ലാവർഷവും രണ്ട് തവണയെങ്കിലും സ്കൗട്ട്സ് ആൻഡ് ഗൈഡ്സിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ കോട്ടപ്പള്ളയും പരിസരവും ശുചീകരിച്ചുവരുന്നു. വ്യാഴാഴ്ച ദിവസം dry day ആയി ആചരിച്ചു വരികയും വിദ്യാലയവും പരിസരവും വൃത്തിയാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. പ്രളയകാലത്ത് ഒരു ലക്ഷം രൂപയും വസ്ത്രങ്ങളും മറ്റു അവശ്യ സാധനങ്ങളും ശേഖരിച്ച് സർക്കാരിന് നൽകുകയുണ്ടായി അതുപോലെ കോവിഡ് മഹാമാരി പടർന്നു പിടിച്ച സന്ദർഭത്തിൽ ജനങ്ങൾക്ക് ആവശ്യമായ ഫേസ് മാസ്കുകൾ നിർമ്മിച്ചു നൽകിയും കുട്ടികൾ മാതൃകയായി Kerala Scouts and Guides ന്റെ സ്നേഹഭവനം പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി സഹപാഠികൾക്ക് വേണ്ടി ഒരു വീടുണ്ടാക്കി നമ്മുടെ കുട്ടികൾ നാടിന് മാതൃകയായി. അധ്യാപകർ, വിദ്യാർത്ഥികൾ, നാട്ടുകാർ, കച്ചവടക്കാർ എന്നിവരിൽ നിന്നും ധനസഹായമായും സാധന സേവനങ്ങൾ ആയും സഹായം സ്വീകരിച്ചും ബിരിയാണി ചലഞ്ച്, കുപ്പൺ കളക്ഷൻ, എന്നിവയിലൂടെ ധനസമാഹരണം നടത്തിയും എട്ടു ലക്ഷം രൂപ സ്വരൂപിച്ച് നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിലെ പാവപ്പെട്ട ഒരു വിദ്യാർത്ഥിക്ക് നല്ല ഒരു വീട് വെച്ചു കൊടുത്തതിന് നമ്മുടെ യൂണിറ്റ് സംസ്ഥാന സർക്കാരിന്റെ പ്രത്യേക പരാമർശം നേടുകയുണ്ടായി. സംസ്ഥാന വ്യാപകമായി നടക്കുന്ന ബെസ്റ്റ് സ്കാർഫ് മത്സരത്തിൽ വർഷങ്ങളായി നമ്മുടെ വിദ്യാലയം ജേതാക്കളാണ്. വിദ്യാലയ അംഗണത്തിൽ ഫലവൃക്ഷതൈകൾ വച്ചുപിടിപ്പിച്ചും അലങ്കാര ചെടികൾ പരിപാലിച്ചും സ്കൗട്ട് ആൻഡ് ഗൈഡ്സ് മറ്റു വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് മാതൃകയാകുന്നു. റോഡരികിൽ ഫലവൃക്ഷതൈകൾ വെച്ചുപിടിപ്പിക്കുകയും അത് പരിചരിച്ച് വരികയും ചെയ്യുന്നു.

ഇതിൽ എല്ലാം ഉപരി സന്മനോഭാവവും സേവന സന്നദ്ധതയും ഉള്ള രാജ്യസ്നേഹികളായ ഒരു കൂട്ടം വിദ്യാർത്ഥികളെ സമൂഹത്തിന്റെ നേതൃനിരയിലേക്ക് വളർത്തിവിടുന്നതിൽ നമ്മുടെ സംഘടന പ്രധാന പങ്കുവഹിക്കുന്നു. സംഘടനയിൽ നിന്ന് ലഭിച്ച പരിശീലനവും അനു

ഭവങ്ങളും കരുത്തായി സ്വീകരിച്ചുകൊണ്ട് അവർ രാജ്യത്തിന്റെ പല ഭാഗങ്ങളിലും ഇതര മേഖലകളിൽ സേവനമനുഷ്ഠിച്ചു വരുന്നു. നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിൽ സ്കൂട്ട് വിഭാഗത്തിന്റെ നേതൃത്വം വഹിക്കുന്നത് സിദ്ദീഖ് കെ.ടി, ബഷീർ സി എന്നീ അധ്യാപകരും ഗൈഡ് വിഭാഗത്തിന്റെ ചുമതല വഹിക്കുന്നത് നൗഷിദ വി പി, ബൽക്കീസ് എന്നീ അധ്യാപികമാരും ആണ്.

ഭാരത് സ്കൂട്ട് ആൻഡ് ഗൈഡ്സ് (ഹയർ സെക്കണ്ടറി വിഭാഗം)

2014 അധ്യയന വർഷം മുതൽ ഹയർ സെക്കണ്ടറി തലത്തിൽ സ്കൂട്ട് ആൻഡ് ഗൈഡ്സിന്റെ ഒരു യൂണിറ്റ് പ്രവർത്തിച്ചു വരുന്നു. ഇപ്പോൾ സ്കൂട്ട് റോവർ എന്ന പേരിലും ഗൈഡ് റെയ്ഞ്ചർ എന്ന പേരിലുമാണ് അറിയപ്പെടുന്നത്. കൗമാരക്കാരായ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കിടയിൽ സ്വഭാവ രൂപീകരണം, വ്യക്തിത്വ വികാസം, സാമൂഹ്യ അവബോധം, പരസ്പരാശ്രയത്വം, സ്വാശ്രയത്വം, പരിസ്ഥിതി ബോധം എന്നിവ ഉണർത്തുന്നതിൽ ഈ യൂണിറ്റ് എന്നും മുൻ പന്തിയിലാണ്.

എല്ലാ വർഷവും സ്കൂട്ട് & ഗൈഡ്സിന്റെ കീഴിൽ അനേകം പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടന്നു വരുന്നു. ലഹരി ബാധവൽക്കരണ പരിപാടികൾ, രക്തദാന ക്യാമ്പ്, തുടങ്ങിയവ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏടത്തനാട്ടുകരയിലെ ജനങ്ങൾക്ക് പ്രചോദനമേകുന്നതായിരുന്നു.

നാഷണൽ സർവ്വീസ് സ്കീം (എൻ.എസ്.എസ്)

ഏടത്തനാട്ടുകര ഗവൺമെന്റ് ഓറിയന്റൽ സ്കൂളിൽ 2014ലാണ് യൂണിറ്റ് നമ്പർ 488 ആയി എൻഎസ്എസ് യൂണിറ്റ് പ്രവർത്തനമാരംഭിച്ചത്. സാമൂഹ്യ സേവനത്തിലൂടെ വ്യക്തിത്വ വികാസനം എന്ന ലക്ഷ്യമാണ് എൻഎസ്എസ് മുന്നോട്ട് വെക്കുന്നത്. തനതായ അനേകം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാഴ്ചവെക്കാൻ ഈ ചുരുങ്ങിയ കാലം കൊണ്ട് തന്നെ സാധിച്ചിട്ടുണ്ട്.

വിവിധ ഗവൺമെന്റ് ഏജൻസികളുടെയും സന്നദ്ധ സംഘടനകളുടെയും അധ്യാപക രക്ഷാകർതൃ സമിതിയുടെയും തദ്ദേശ സ്വയംഭരണകൂടത്തിന്റെയും ജനപ്രതിനിധികളുടെയും സഹകരണം നിർലോഭം ലഭിക്കുന്നുണ്ട്. എല്ലാവർഷവും സപ്തദിന ക്യാമ്പുകൾ വളരെ വിജയകരമായി സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. ആരോഗ്യരംഗത്തിലൂടെ അലനല്ലൂർ പ്രാഥമിക ആരോഗ്യ കേന്ദ്രത്തിന്റെ സഹകരണത്തോടെ സ്കൂൾ പരിസരപ്രദേശങ്ങളിൽ പകർച്ച വ്യാധിയെതിരെ പ്രചരണ പരിപാടികളും ബോധവൽക്കരണവും ലഘുലേഖ വിതരണവും വർഷംതോറും നടത്താറുണ്ട്.

വർദ്ധിച്ചുവരുന്ന ലഹരി ഉപയോഗത്തിനെതിരെ എക്സൈസ് വകുപ്പുമായി സഹകരിച്ചുകൊണ്ട് നടത്തുന്ന വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് കാവലാളും പ്രവർത്തിച്ചുവരുന്നു. നിയമ സാക്ഷരത, പാലിയേറ്റീവ് കെയർ, സ്നേഹസ്പർശം, സ്നേഹ സമ്മാനം തുടങ്ങി നിരവധി പേരിൽ സന്നദ്ധപ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് നേതൃത്വം നൽകിവരുന്നു.

ജപ്പാനീസ് ഗാർഡനിംഗ് രീതി ആയിട്ടുള്ള കൊക്കഡാമ അലങ്കാര സസ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്ന രീതി പരിചയപ്പെടുത്തുന്ന പ്രോജക്ട് നടപ്പാക്കിവരുന്നു. സ്കൂളിലെ പിന്നോക്കം നിൽ



കുന്ന കുട്ടികളെ പഠനകാര്യങ്ങളെ സഹായിക്കുന്നതിന് വേണ്ടി തെളിമ പ്രോജക്ട് നടത്തിവരുന്നു. വിവിധ ആരോഗ്യ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടാതെ രക്തദാന ക്യാമ്പും നടത്തിവരുന്നു.

ദുരന്തനിവാരണം, പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം, അധ്യാപക ദിനാചരണം തുടങ്ങി ഒട്ടനവധി പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുവാനും വളണ്ടിയർമാരിൽ വ്യക്തിത്വ വികസനത്തിന് സാധ്യമാകുന്ന ഒട്ടേറെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നതിനും ഇതിനകം തന്നെ യൂണിറ്റിന് സാധിച്ചിട്ടുണ്ട്.

ജൂനിയർ റെഡ് ക്രോസ് 'ഐ സെർവ്'



2001 മുതൽ ജൂനിയർ റെഡ് ക്രോസ് കേഡറ്റുകൾ സ്കൂളിലെയും പരിസരപ്രദേശങ്ങളിലെയും സാമൂഹ്യ സേവനരംഗത്ത് സജീവ സാന്നിധ്യമാണ്. 180ൽ പരം വിദ്യാർത്ഥികൾ അടങ്ങുന്ന ജൂനിയർ റെഡ് ക്രോസ് സ്കൂളിലെ എല്ലാ പരിപാടികളിലും കർമ്മനിരതരാണ്. സ്കൂളിലെ ഹെൽത്ത് ആൻഡ് കെയറുമായി സഹകരിച്ച് യൂണിറ്റ് വാക്സിനേഷൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ലഹരി വിമുക്ത ക്യാമ്പസ്, പാലിയേറ്റീവ് കെയർ സേവനങ്ങൾ, ഫണ്ട് രൂപീകരിക്കൽ, ആരോഗ്യ പരിപാലനം, ജീവകാരുണ്യ പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവയ്ക്ക് ചുക്കാൻ പിടിക്കാൻ ജൂനിയർ റെഡ് ക്രോസ് കേഡറ്റുകൾ മുൻനിരയിലാണ്.

ജെ ആർ സി കേഡറ്റുകൾ പാലിയേറ്റീവ് കെയറിന്റെ കീഴിലുള്ള രോഗിപരിചരണത്തിന് നിത്യസന്ദർശകരാണ്. 2015ലും 2016ലും 2020ലും 2023ലും നവംബർ 14 ശിശുദിനത്തിൽ അട്ടപ്പാടി ഊരുകൾ സന്ദർശിച്ച് വസ്ത്രങ്ങളും പലഹാരങ്ങളും വിതരണം നടത്തി. അവരോട് ഒന്നിച്ച് വിവിധ കലാപരിപാടികൾ അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്തിരുന്നു.

2017 വെട്ടത്തൂർ അഭയ കേന്ദ്രത്തിലെ അന്തേവാസികളോടൊപ്പം കലാപരിപാടികൾ അവതരിപ്പിക്കുകയും ഒരു നേരത്തെ ആഹാരം നൽകി എല്ലാവരുടെയും സ്നേഹാദരങ്ങൾ നേടുകയും ചെയ്തു. മനുഷ്യസ്നേഹം, ലളിതജീവിതം, സഹവർത്തിത്വം എന്നീ സൽഗുണങ്ങൾ സ്വായത്തമാക്കാൻ ജൂനിയർ റെഡ് ക്രോസ് കേഡറ്റുകൾക്ക് സാധിക്കുന്നു

Students Police cadet(HS)



2019 അധ്യയന വർഷം മുതൽ ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗത്തിൽ SPC യുടെ ഒരു യൂണിറ്റ് പ്രവർത്തിച്ചു വരുന്നു. വിദ്യാർത്ഥികളുടെ വ്യക്തിത്വ വികാസം, സ്വഭാവ രൂപീകരണം, സാമൂഹികാവബോധം, മൂല്യബോധം, സ്വാശ്രയത്വം, പരിസ്ഥിതി ബോധം തുടങ്ങിയവ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള മികച്ച പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നതിൽ SPC ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിക്കുന്നുണ്ട്.

കഴിഞ്ഞ അധ്യയന വർഷം ക്രിയാത്മകമായ പ്രവർത്തനങ്ങളാൽ സമ്പുഷ്ടമായിരുന്നു SPC യൂണിറ്റ്. അവയിൽ പ്രധാനപ്പെട്ട ഒന്നാണ് Challenge the Challenges എന്നത്. മൊബൈൽ ഫോൺ പുതിയ തലമുറയെ പ്രതികൂലമായി പല തരത്തിലും ബാധിക്കുന്നു എന്ന തിരിച്ചറിവിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ മൊബൈൽ ഫോൺ രഹിത ദിനങ്ങൾ എങ്ങനെയെന്ന് കുട്ടികൾ സ്വയം നിരീക്ഷിക്കുക എന്ന വെല്ലുവിളിയാണ് ഈ പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ ഏറ്റെടുത്തത്. അഗ്നി ശമന സേനയുടെയും പോലീസ് സേനയുടെയും പ്രവർത്തനങ്ങൾ നിരീക്ഷിക്കാനുള്ള അവസരം കുട്ടികൾക്ക് ആത്മവിശ്വാസം വർദ്ധിപ്പിച്ചു. വൃദ്ധസദനം സന്ദർശിച്ചതിലൂടെ അച്ഛനമ്മമാരെ ഉപേക്ഷിക്കുന്ന പ്രവണത കൂടി വരുന്നതായും അതിന്റെ നിയമ വശങ്ങളെ കുറിച്ചും കുട്ടികൾക്ക് ബോധ്യപ്പെട്ടു. വ്യത്യസ്തമായ ക്യാമ്പുകൾ സംഘടിപ്പിച്ചതും പഠനയാത്രകൾ നടത്തിയതും SPC യൂണിറ്റിലെ അംഗങ്ങൾക്ക് പുത്തനുണർവ് പകർന്നു. എല്ലാ ബുധൻ, ശനി ദിവസങ്ങളിലും PT പരേഡ്, വിവിധ വിഷയങ്ങളുടെ ക്ലാസുകൾ എന്നിവയും നടത്തി വരുന്നു. വിദ്യാലയത്തിലെ എല്ലാ പ്രവർത്തനങ്ങളിലും SPCയുടെ പങ്കാളിത്തം കൂടി ഉറപ്പുവരുത്തുന്നുണ്ട്.

2024 - 25 അധ്യയന വർഷത്തിന്റെ തുടക്കം തന്നെ ലഹരി വിരുദ്ധ ദിന പ്രവർത്തനങ്ങളോടെയാണ് ആരംഭിച്ചത്. തുടർമാസങ്ങളിലും SPC യുടെ ഉന്നതാധികാരികൾ നൽകുന്ന പദ്ധതികൾ കൃത്യമായി ആസൂത്രണം ചെയ്തു നടപ്പിലാക്കും.

ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സ്

സംസ്ഥാനത്തെ പൊതു വിദ്യാലയങ്ങളിൽ നടപ്പിലാക്കിവരുന്ന ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സ് ഐ.ടി. ക്ലബ്ബുകളുടെ മികച്ച പ്രവർത്തനത്തിന് എടത്തനാട്ടുകര ഗവ. ഓറിയന്റൽ ഹൈസ്കൂളിന് ജില്ലയിൽ ഒന്നാം സ്ഥാനം. സമ്മാനത്തുകയായി സ്കൂളിന് 30,000 രൂപയും പ്രശസ്തി പത്രവും ലഭിച്ചു. തിരുവനന്തപുരം നിയമസഭാ കോംപ്ലക്സിലെ ശങ്കരനാരായണൻ തമ്പി ഹാളിൽ നടന്ന ചടങ്ങ് മുഖ്യമന്ത്രി പിണറായി വിജയൻ ഉദ്ഘാടനം ചെയ്തു.



പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ-തൊഴിൽ വകുപ്പു മന്ത്രി വി.ശിവൻകുട്ടിയിൽ നിന്നും ജി.ഒ.എച്ച്.എസ്. എസ്. ടീം പുരസ്കാരം എറ്റുവാങ്ങി. പ്രധാനാധ്യാപകൻ പി. റഫത്ത്, ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സ് അധ്യാപകരായ എ. സുനിത, എം. ജിജേഷ്, വിദ്യാർത്ഥികളായ അഷ്ഫാഖ്, സി. ഷഹബാസ്, എം. സന, എം.അനാമിക എന്നിവർ സംബന്ധിച്ചു. കൈറ്റ്സ് സി.ഇ.ഒ. അൻവർ സാദത്ത്, ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സ് സ്റ്റേറ്റ് കൊ ഓർഡിനേറ്റർ മുഹമ്മദ് അസ്മാ എന്നിവർ പ്രസംഗിച്ചു.

യൂണിറ്റുകളുടെ ദൈനംദിന പ്രവർത്തനങ്ങൾ, തനത് പ്രവർത്തനങ്ങളും സാമൂഹ്യ ഇടപെടലും, പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഡോക്യുമെന്റേഷൻ, സ്കൂൾ വികസി അപ്ഡേഷൻ, ക്യാമ്പുകളിലെ പങ്കാളിത്തം, ഡിജിറ്റൽ മാഗസിൻ, വിക്ട്രിസ് ചാനൽ വ്യാപനം, ന്യൂസ് തയ്യാറാക്കൽ, അംഗങ്ങളുടെ വ്യക്തിഗത പ്രകടനങ്ങൾ, ഹൈടെക് ക്ലാസ് മുറികളുടെ പരിപാലനം, പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിന്റേതുൾപ്പെടെയുള്ള സ്കൂളിലെ മറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ യൂണിറ്റിന്റെ ഇടപെടൽ എന്നീ മേഖലകളിലെ യൂണിറ്റുകളുടെ 2023-24 വർഷത്തെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിലയിരുത്തിയാണ് അവാർഡിന് പരിഗണിച്ചത്.

സ്കൂളിലെ ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സ് യൂണിറ്റിന് കീഴിൽ സംഘടിപ്പിച്ച വൈവിധ്യമാർന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് സംഘടിപ്പിച്ചത്. ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സ് യൂണിറ്റിനു കീഴിൽ ലഹരിക്കെതിരെ ബോധവൽക്കരണം, ആയാർകാർഡ്, ഇലക്ഷൻ ഐ.ഡി. ലിങ്കിംഗ് എന്നിവ സംഘടിപ്പിച്ചു.

പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്കായി ഡിജിറ്റൽ പെയിന്റിംഗ് മത്സരം, ക്ലാസ് തല പഠന പിന്തുണ, പത്താം ക്ലാസ്സുകാർക്ക് ഐ.ടി. പരിശീലനം എന്നിവ നടത്തി.

രക്ഷിതാക്കൾക്കായി ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ, സ്വതന്ത്ര വിജ്ഞാനോത്സവം പദ്ധതി, അമ്മ അറിയാൻ സൈബർ സുരക്ഷ ബോധവൽക്കരണം എന്നിവ സംഘടിപ്പിച്ചു.

സ്കൂളിലെ എൻ.എസ്.എസ്., എസ്.പി.സി., സ്കൗട്ട്സ് ആൻഡ് ഗൈഡ്സ്, ജെ.ആർ.സി. എന്നീ യൂണിറ്റുകൾക്ക് ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സിന് കീഴിൽ വീഡിയോഗ്രാഫി പരിശീലനം നൽകിയതും അവാർഡിന് പരിഗണിച്ചു. സ്കൂളിലെ ഗോത്ര വർഗ വിഭാഗം വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് വിദ്യാകിരണം പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി ലഭിച്ച ലാപ് ടോപ്പ് ഉപയോഗിക്കുന്നതിന് പരിശീലനം നൽകി. യങ് ഇന്നോവേറ്റേഴ്സ് പദ്ധതിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സ്കൂൾ നടത്തിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംസ്ഥാന തല ശ്രദ്ധ നേടിയിരുന്നു. വിക്ട്രിസ് ചാനൽ ഹരിത വിദ്യാലയം റിയാലിറ്റി ഷോ യിൽ സംസ്ഥാനത്ത് രണ്ടാം സ്ഥാനം ലഭിച്ചതിന്റെ അവാർഡ് തുകയായി ലഭിച്ച ഏഴരലക്ഷം രൂപ ഉപയോഗിച്ച് സ്കൂളിൽ പി.ടി.എ. കമ്മറ്റി മൂന്ന് ഐ.ടി. ലാബുകൾ സജ്ജീകരിച്ചത് ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സ് പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ഏറെ സഹായകമായി.

ജില്ലയിലെ മികച്ച യൂണിറ്റ് ആയി തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട എടത്തനാട്ടുകര ജി.ഒ.എച്ച്.എസ്. എസ്. ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സ് യൂണിറ്റിനുള്ള അവാർഡ് വിദ്യാഭ്യാസ മന്ത്രി വി. ശിവൻ കുട്ടിയിൽ നിന്നും ടീം ജി.ഒ.എച്ച്.എസ്.എസ് ഏറ്റു വാങ്ങി.

സിവിൽ സർവീസിലേക്ക് വഴി തെളിയിച്ച് "സ്റ്റേപ്പ്സ്"

ഏതൊരു വിദ്യാലയത്തിനും മാതൃകയാക്കാവുന്ന രീതിയിൽ സ്വപ്ന തുല്യമായ സിവിൽ സർവീസുണ്ടാക്കുവാൻ പരിശീലനമൊരുക്കി ടീം ജി.ഒ.എച്ച്.എസ്.എസ്. സ്റ്റുഡന്റ്സ് ടാലന്റ് എംപവർ

മെന്റ് സ്കീം (സ്റ്റേപ്പ്സ്) പരിശീലന പദ്ധതിയിലൂടെ, വിവിധ മത്സര പരീക്ഷകളെ നേരിടാൻ, യു.പി., ഹൈസ്കൂൾ തലങ്ങളിൽ നിന്നും പ്രത്യേകം തിരഞ്ഞെടുത്ത മികച്ച 80 വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പരിശീലനം നൽകി വരുന്നു. അവധി ദിവസങ്ങളിൽ നടക്കുന്ന ക്ലാസ്സുകൾക്ക് സ്കൂളിലെ യും മറ്റു സ്കൂളുകളിലെയും അധ്യാപകർ നേതൃത്വം നൽകി വരുന്നു.

അധ്യാപകരായ സി. ബഷീർ, കെ. യൂനുസ് സലീം എന്നിവരാണ് പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ചുക്കാൻ പിടിക്കുന്നത്.

മലയാള മനോരമ നല്ലപാഠം യൂണിറ്റ്

സ്കൂളിലെ സഹയാദി പരിസ്ഥിതി ക്ലബ്ബുമായി സഹകരിച്ച് നടപ്പിലാക്കിയ തുണി സഞ്ചി വിതരണം, ഉടുതുണിക്ക് മറുതുണിയില്ലാതെ വിഷമിക്കുന്നവർക്ക് ഒന്നര ടണ്ണോളം വസ്ത്രങ്ങൾ ശേഖരിച്ചു നൽകിയ 'എല്ലാവരും ഉടുക്കട്ടെ' ജീവ കാരുണ്യപദ്ധതിയടക്കമുള്ള നല്ലപാഠം പ്രവർത്തനങ്ങൾ നാടിന് മാതൃകയാണ്. മലയാള മനോരമ നല്ലപാഠം പദ്ധതിയിൽ വർഷങ്ങളായി ജി.ഒ.എച്ച്.എസ്.എസ് അംഗമാണ്. ജില്ലയിൽ രണ്ടാം സ്ഥാനവും പുരസ്കാര തുകയായ 25,000 രൂപയും എ, എ പ്ലസ് ഗ്രേഡുകൾ വിവിധ വർഷങ്ങളിലായി സ്കൂളിനു ലഭിച്ചു.

പി. അബ്ദുസ്സലാം, സി. ബഷീർ എന്നിവരാണ് നല്ലപാഠം അധ്യാപക കോ ഓർഡിനേറ്റർമാർ

മാതൃഭൂമി സീഡ് യൂണിറ്റ്

വേറിട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്ന മാതൃഭൂമി സീഡ് യൂണിറ്റ് സ്കൂളിന് ഒരു മുതൽക്കൂട്ടാണ്. ആയിരക്കണക്കിന് പേനക്കുടുകളുടെ ശേഖരണം, അവ കൊണ്ട് കൗതുക വസ്തുക്കളുടെ നിർമ്മാണം, പ്രകൃതിപഠന യാത്രകൾ തുടങ്ങിയവ സംഘടിപ്പിച്ച് സീഡ് ക്ലബ്ബ് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പുത്തൻ അറിവുകൾ സമ്മാനിക്കുന്നു.

സ്നേഹപൂർവ്വം പദ്ധതി

സ്കൂളിലെ വളരെ ദാരിദ്ര്യം അനുഭവിക്കുന്ന വീടുകളിൽ നിന്നും വരുന്ന കുട്ടികളുടെ പഠനത്തിലും ചികിത്സയ്ക്കുമായി സഹായങ്ങൾ നൽകുന്നതിനു വേണ്ടി 2013 വർഷത്തിൽ സ്കൂളിൽ ആരംഭിച്ചതാണ് സ്നേഹപൂർവ്വം പദ്ധതി. ഹെഡ്മാസ്റ്റർ, പ്രിൻസിപ്പാൾ, പിടിഎ പ്രസിഡന്റ്, മറ്റ് സ്റ്റാഫ് അംഗങ്ങൾ എന്നിവർ അടങ്ങിയ കമ്മിറ്റിയുടെ മേൽനോട്ടത്തിലാണ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടക്കുന്നത്.

ഉപഭോക്താക്കളെ അഭിമുഖം നടത്തി തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നതിനും സ്നേഹക്കൂട്ടക്ക വഴി കുട്ടികളിൽ നിന്നും പ്രതിമാസം കളക്ഷൻ വഴി സ്കൂൾ ജീവനക്കാരിൽ നിന്നും സാമ്പത്തിക സമാഹരണത്തിനും മറ്റു കാര്യങ്ങൾ നടത്തുന്നതിനുമായി രണ്ട് അധ്യാപകരെ ചുമതലപ്പെടുത്തിയിരുന്നു.

ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾ:

- സ്കൂളിലെ നിർധനരായ കുട്ടികളുടെ പഠനസംബന്ധമായ എല്ലാ ചെലവുമുള്ള സാമ്പത്തിക സഹായങ്ങൾ നൽകൽ.
- മാറാരോഗങ്ങൾ കൊണ്ട് കഷ്ടപ്പെടുന്ന കുടുംബാംഗങ്ങൾ ഉള്ള കുട്ടികളുടെ വീട്ടിലേക്ക് ചികിത്സക്കും മറ്റു വീട്ടുചെലവുകൾക്കുമായി പ്രതിമാസം ധനസഹായം നൽകൽ
- ഉപഭോക്താക്കളെ തിരഞ്ഞെടുക്കൽ.
- ക്ലാസ് ടീച്ചർമാർ വഴി എല്ലാ ക്ലാസുകളിൽ നിന്നും അർഹരായവരുടെ പ്രാഥമിക പട്ടിക തയ്യാറാക്കുന്നു. ശേഷം ചുമതലയുള്ള അധ്യാപകർ ആ കുട്ടികളുമായി വിശദമായ അഭിമുഖത്തിന് ശേഷം എല്ലാ വിവരങ്ങളും രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.
- സാമ്പത്തിക സമാഹരണം.
- സ്കൂളിലെ എല്ലാ അധ്യാപക-അനധ്യാപക ജീവനക്കാരും ഒരു നിശ്ചിത തുക നൽകുന്നു. ഇത് ശരാശരി 6000 രൂപയോളം വരും. സ്കൂളിലെ അഞ്ചാം ക്ലാസ് മുതൽ പ്ലസ് ടു വരെയുള്ള എല്ലാ കുട്ടികളും എല്ലാ മാസത്തിലും അവരുടെ ആസ്വാദനത്തിനായി ചെലവഴിക്കുന്ന തുകയുടെ ഒരു പങ്ക് എന്ന പേരിലുള്ള പാത്രത്തിൽ നിക്ഷേപിക്കുന്നു. ഈ ഇനത്തിൽ പ്രതിമാസം 4000 രൂപയോളം ലഭിക്കും.
- ചില സന്ദർഭങ്ങളിൽ സ്കൂളിലെ ജീവനക്കാരോ നാട്ടുകാരോ സംഭാവനയായും തുക നൽകുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇതുവരെ:

- എല്ലാ വർഷങ്ങളിലും നൂറിലേറെ കുട്ടികൾക്ക് ജൂൺ മാസത്തിൽ ആവശ്യമുള്ള പഠനോപകരണങ്ങൾ നൽകുന്നു ഇത് വർഷം മുഴുവനും തുടരുന്നു.
- നിത്യവൃത്തിക്ക് ബുദ്ധിമുട്ടുള്ള കുടുംബങ്ങളിൽ നിന്നും വരുന്ന കുട്ടികളുടെ വീട്ടിൽ ആർക്കെങ്കിലും ഗുരുതരമായ അസുഖം ഉണ്ടെങ്കിൽ ആ വീട്ടിലേക്ക് പ്രതിമാസം 500 മുതൽ 1000 വരെ സംഭാവനയായി നൽകുന്നു. എല്ലാവർഷവും പത്തോളം കുട്ടികൾക്ക് ഇത്തരത്തിൽ സഹായം നൽകുന്നുണ്ട്.
- നാളിതുവരെ 5.5 ലക്ഷം രൂപയുടെ ധനസഹായം സ്കൂളിലെ കുട്ടികൾക്ക് നൽകാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്.
- പദ്ധതിയിൽ ഉൾപ്പെട്ട കുട്ടികളുടെ വീടുകളിലെ അടിയന്തര ചികിത്സ സഹായം ലഭ്യമാക്കുന്നു

സൗഹൃദ ക്ലബ്ബ്

എടത്തനാട്ടുകര ഗവൺമെന്റ് ഹയർ സെക്കണ്ടറി സ്കൂളിൽ ഹയർ സെക്കണ്ടറി വകുപ്പിലെ കൗൺസലിംഗ് സെല്ലിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ 2013-14 അധ്യയന വർഷം മുതൽ സൗഹൃദ ക്ലബ്ബ് ആരംഭിച്ച് പ്രവർത്തിച്ചു വരുന്നു. കൗമാരപ്രായത്തിലെ കുട്ടികൾക്കാവശ്യമായ കൗൺസലിങ്ങും കരിയർ ഗൈഡൻസും നൽകുന്നു. കൗമാര പ്രായത്തിലെ കുട്ടികളുടെ ശാരീരിക, മാനസിക, വൈകാരിക തലങ്ങളെയും ചിന്തകളെയും ആരോഗ്യപരമായി നിലനിർത്താനുതകുന്ന നിരവധി പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.

പ്രധാന പ്രവർത്തനങ്ങൾ:-

1. പ്രത്യുല്പാദന വ്യവസ്ഥയും കൗമാര കാലഘട്ടവും- ലൈംഗിക രോഗങ്ങൾ ബന്ധപ്പെട്ട ധാരണകളും തെറ്റിധാരണകളും
2. 'അമ്മ അറിയാൻ' - അമ്മമാർക്കുള്ള പ്രത്യേക ബോധവൽക്കരണ പരിപാടി.
3. സൗഹൃദ ദിന പരിപാടികൾ (സ്കിറ്റ്, നാടകം etc...)

അടൽ ടികറിംഗ് ലാബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ

കുട്ടികളിൽ എൻജിനീയറിങ് അഭിരുചികൾ കണ്ടെത്തി അവയെ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് വേണ്ടി 2022 മുതൽ അടൽ ടികറിംഗ് ലാബ് പ്രവർത്തിച്ചുവരുന്നു. റോബോട്ടിക്സ് ആർട്ടിഫിഷ്യൽ ഇൻറലിജൻസ് എന്നീ നൂതന സാങ്കേതികവിദ്യകളും ഇതിലൂടെ കുട്ടികൾക്ക് പരിചയപ്പെടാൻ സാധിക്കുന്നു. സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസം കഴിഞ്ഞാൽ കമ്പ്യൂട്ടർ സയൻസ്, ഐടി മേഖലകളിൽ ഉപരിപഠനം തുടരാൻ ഇതുമൂലം കുട്ടികൾ പ്രാപ്തരാകുന്നു.



ഓരോ അക്കാദമിക വർഷവും മൂന്നു ബാച്ചുകളിലായി 90 ഓളം കുട്ടികളാണ് ഇതിൽ പരിശീലനം നടത്തുന്നത്. കഴിഞ്ഞ രണ്ട് വർഷങ്ങളിലായി വർഷാവസാനം കുട്ടികൾ നിർമ്മിച്ച ഉപകരണങ്ങളുടെയും ആശയങ്ങളുടെയും പ്രദർശനം നടത്തിവരുന്നു. ഇതിൽ സ്കൂളിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും സമീപ പ്രദേശങ്ങളിലുള്ള സ്കൂളിലെ കുട്ടികളെയും പങ്കെടുപ്പിക്കാറുണ്ട്.

നമ്മുടെ കുട്ടികളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരും ടെക്നീഷ്യന്മാരും എൻജിനീയർമാരും സംരംഭകരും എല്ലാം ധാരാളമായി ഉയർന്നുവരണമെന്ന് ലക്ഷ്യമിട്ടാണ് ഈ പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കിയിരിക്കുന്നത്.

YOUNG INNOVATER'S PROGRAMME (YIP)

പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന്റെ സമഗ്ര ശിക്ഷാ കേരളയും കെ-ഡെസ്സും സംയുക്തമായി നടപ്പാക്കുന്ന പദ്ധതിയാണ് യങ് ഇന്നോവേറ്റേഴ്സ് പ്രോഗ്രാം (YIP) ശാസ്ത്ര പഥം. വേറിട്ട ചിന്തകൾ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ നിന്നും കണ്ടെത്തി അവ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് വേണ്ടി സാമ്പത്തികമായും ആശയപരമായും പിന്തുണ നൽകുന്ന പദ്ധതിയായ YIP ശാസ്ത്ര പഥത്തിലൂടെ യുവ തലമുറയെ ഭാവിയുടെ വാഗ്ദാനങ്ങളായി വളർത്തുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ യുവ ഇന്നോവേഴ്സിനെ കണ്ടെത്തുന്നതിന് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകുന്നു. മികച്ച ആശയം മനസ്സിലുള്ള കുട്ടികൾക്ക് ആയി രൂപകൽപ്പന ചെയ്ത് YIPക്ക് തുടക്കം കുറിച്ചത് 2018ൽ ആണ്. 2022ൽ YIP യുടെ അഞ്ചാം പതിപ്പായ YIP 5.0 യിൽ നമ്മുടെ സ്കൂളിൽ നിന്നും അഞ്ചു ടീമുകൾ ആശയ സമർപ്പണം നടത്തി. ഇതിൽ നിന്നും ദാനിഷ്, ത്യാഹ ശുഹൈബ്, ആദിൽ എന്നീ കുട്ടികൾ അടങ്ങുന്ന ടീമിന് പാലക്കാട് ജില്ലയിൽ നിന്നും സംസ്ഥാനത്തിലേക്ക് സെലെക്ഷൻ കിട്ടുകയും 25,000 രൂപയുടെ ക്യാഷ് അവാർഡിന് അർഹത നേടുകയും ചെയ്തു. 2023ൽ YIP യുടെ ആറാം പതിപ്പായ YIP 6.0 യിൽ നമ്മുടെ സ്കൂളിൽ നിന്നും 207 കുട്ടികൾ രജിസ്ട്രേഷൻ നടത്തുകയും 88 ആശയങ്ങൾ സമർപ്പിക്കുകയും ചെയ്ത് COHSS പാലക്കാട് ജില്ലയിൽ തന്നെ ആശയ സമർപ്പണത്തിൽ ഒന്നാം സ്ഥാനത്തെത്തി. 2024ൽ YIP യുടെ ഏഴാം പതിപ്പായ YIP 7.0 യിൽ കുട്ടികളുടെ രജിസ്ട്രേഷൻ തുടർന്ന് കൊണ്ടിരിക്കുന്നു.

വിദ്യാരംഗം കലാ സാഹിത്യ വേദി

വിദ്യാർത്ഥികളിൽ പഠനത്തോടൊപ്പം അവരുടെ സർഗ്ഗാത്മക ശേഷികൾ വർദ്ധിപ്പിക്കുക, കലാപരവും സാംസ്കാരികവുമായ കഴിവുകൾ വർദ്ധിപ്പിക്കുക തുടങ്ങിയ ഉദ്ദേശങ്ങളോട് കൂടി പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കുന്ന പദ്ധതിയാണ് വിദ്യാരംഗം കലാ സാഹിത്യ വേദി വിവിധ ദിനാചരണങ്ങൾ ആലോഷിക്കുക, അതിന്റെ പ്രാധാന്യം കുട്ടികൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതിനു വേണ്ടി പ്രമുഖ വ്യക്തികളുടെ പ്രഭാഷണം നടത്തുക, സെമിനാറുകൾ, വിവിധ ശില്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക, പതിപ്പുകൾ മാഗസിനുകൾ ചിത്രരചനാ മത്സരം കവിതാ രചന, കഥാ രചന, പുസ്തകാസ്വാദനം, പ്രബന്ധരചന എന്നിങ്ങനെ വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി മുന്നോട്ട് പോവുകയാണ് വിദ്യാരംഗം കലാ സാഹിത്യ വേദി.

വിദ്യാരംഗം കലാ സാഹിത്യ വേദിയുടെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിദ്യാലയത്തിൽ നടത്തിവരുന്നു.

ഓരോ വർഷങ്ങളിലും നടത്തി വരുന്ന മൽസരങ്ങളിൽ കുട്ടികൾ മികച്ച വിജയം നേടിവരുന്നു. അഹ്നാൻ അൻവർ HS വിഭാഗത്തിൽ കഥാരചനയിൽ ജില്ലാ തലത്തിൽ ഒന്നാം സ്ഥാനം നേടി സംസ്ഥാന തലത്തിൽ പങ്കെടുത്തു. വാങ്മയം ഭാഷാപ്രതിഭാ പരീക്ഷയിൽ അഷ്ഫിൻ ടി ജില്ലയിൽ ഒന്നാം സ്ഥാനം കരസ്ഥമാക്കി. കവിതാലാപനം, നാടൻ പാട്ട്, കവിതാ രചന, ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് എന്നിവയിലും നമ്മുടെ കുട്ടികൾ നമ്മുടെ സ്കൂളിനെ പ്രതിനിധീകരിച്ച് പങ്കെടുക്കുകയും സമ്മാനങ്ങൾ നേടുകയും ചെയ്തു. പ്രാദേശികരായ എഴുത്തുകാരെ ഉൾപ്പെടുത്തി ശില്പശാലകൾ നടത്തി. കൂടാതെ നമ്മുടെ നാട്ടിലെ മികച്ച വായനശാലകളായ കലാസമിതി വായനശാല, മൈത്രി വായനശാല എന്നിവ കുട്ടികൾ സന്ദർശിക്കുകയും ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുകയും ചെയ്തു.

ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം



മലയോര കർഷക മേഖലയായ എടത്തനാട്ടുകര എന്നും ഫുട്ബോളിനെയും കായിക പ്രതിഭകളെയും നെഞ്ചോട് ചേർത്തവരാണ്. അതിന് വെള്ളവും വളവും നൽകി എന്നും പരിപോഷിപ്പിച്ചിട്ടുള്ള എടത്തനാട്ടുകര ഗവൺമെന്റ് ഓറിയന്റേൽ ഹൈസ്കൂൾ അന്തർദേശീയ, ദേശീയ, സംസ്ഥാന തലങ്ങളിൽ ശ്രദ്ധേയരായ അനേകം കായിക പ്രതിഭകളെ വാർത്തെടുക്കുന്നതിൽ നിർണായക പങ്കുവെച്ചിട്ടുണ്ട്. പേരെടുത്ത് പ്രത്യേകം പറയാൻ സാധിക്കാത്ത വണ്ണം ധാരാളം പ്രതിഭകൾ ഈ 50 വർഷത്തിനിടയിൽ ഈ പ്രസ്ഥാനത്തിൽ നിന്നും ഉയർച്ചയുടെ പടവുകൾ കയറിയവരാണ്. ജീവിതത്തിന്റെ പ്രാരാബ്ധങ്ങൾ ചുമലിൽ ഏറ്റുമുട്ടി കായിക രംഗങ്ങളിൽ മികവ് പുലർത്താൻ എടത്തനാട്ടുകരയുടെ മക്കൾ എന്നും പ്രയത്നിച്ചിട്ടുണ്ട്.

ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ പഠിച്ച് കാൽപ്പന്ത് കളിയുടെ മഹിമയുമായി നാടിനെ നയിച്ച പ്രതിഭകൾ ഇന്ത്യൻ താരങ്ങളായ വി പി സുഹൈർ, തോമസ് ചെറിയാൻ തുടങ്ങി മുഹമ്മദ് പാറക്കോട്ടിൽ, സാജിദ് ബാബു, നിഹാൽ, അർഷാദ്, അജ്മൽ, വി പി സുനീർ, വി പി സുധീർ, നസീർ, കെ ടി അലി, വി പി അലി, വി പി അബുബക്കർ ഷാജഹാൻ പാറക്കോട്ടിൽ, വി പി ജാഫർ, കെ ടി ബൈജു, സച്ചിദാനന്ദൻ എന്നിവരെല്ലാം ഈ വിദ്യാലയത്തിന്റെ നേട്ടങ്ങളിൽ ചിലത് മാത്രമാണ്.

പുതിയ പ്രതിഭകൾക്ക് വഴികാട്ടികളായി എന്നും നിലകൊണ്ട് ചാലഞ്ചേഴ്സ് ക്ലബ്ബ്, മില്ലേനിയം ക്ലബ്ബ്, ഷൈൻ വട്ടവണ്ണപ്പുറം ക്ലബ്ബ് എന്നിവയുടെ പ്രവർത്തനം വരും തലമുറകൾക്കും പകർന്നു നൽകാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.

ഫുട്ബോളിൽ യുവതാരങ്ങളായ മുബഷിർ, അൻഷാദ്, മുഹ്സിൻ, ആഷിക് ഷഹീർ, നിബിൻ ബാബു, മിൻഹാജുൽ ഹഖ്, അർഷാദ്, അഭി വി എ, അമൽ നിവേദ്, അക്ഷയ് പി ആർ, ആഷ്വിൽ, നിദാൻ, അൽലറ്റിക്സ് മത്സരങ്ങളിൽ സംസ്ഥാനതല മത്സരങ്ങളിൽ പങ്കെടുത്ത തൻസീഫ്, ദിയ, ഷഹാന തുടങ്ങി ഒട്ടനവധി പേരുകൾ പുതിയ തലമുറക്കാരുടേതായുണ്ട്.

സ്കൂളിൽ ആൺകുട്ടികളുടെയും പെൺകുട്ടികളുടെയും സീനിയർ, ജൂനിയർ, സബ് ജൂനിയർ എന്നീ ടീമുകളും ബാഡ്മിന്റൺ, അത്ലറ്റിക്സ്, ചെസ്സ്, ക്രിക്കറ്റ്, സെപ്പതക്റൗ എന്നീ ടീമുകൾനിലവിലുണ്ട്.

കലാമുന്നേറ്റം



ജീവിതവുമായി ഇഴപിരിയാനാവാത്തവിധം ചേർന്നുനിൽക്കുന്നവയാണ് കലകൾ, വിദ്യാഭ്യാസ കാലഘട്ടത്തിൽ വേണ്ടത്ര അവ പരിപോഷിപ്പിക്കപ്പെടുന്നുണ്ടെന്നതിന്റെ സാക്ഷ്യപത്രമാണ് ഈ വിദ്യാലയത്തിനു കിട്ടിയ മികവുകൾ; സ്കൂൾ കലോത്സവങ്ങളിൽ അറബിക് ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗം - സബ് ജില്ലാ ചാമ്പ്യൻപട്ടം വർഷങ്ങളായി നമ്മുടെ കൈകളിലാണ്. ജില്ലാ, സംസ്ഥാനകലോത്സവങ്ങളിലും മികച്ച വിജയങ്ങൾ നേടാനായിട്ടുണ്ട്. ഇക്കഴിഞ്ഞസംസ്ഥാന യുവജനോത്സവത്തിൽ ഹൈസ്കൂൾ, ഹയർ സെക്കണ്ടറി സ്കൂൾവിഭാഗങ്ങളിലായി പങ്കെടുത്ത 6 കുട്ടികൾക്കും എ-ഗ്രേഡ് ലഭിക്കുകയുണ്ടായി. ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗം സബ്ജില്ലാ അറബിക് കലോ

സവത്തിൽ തുടർച്ചയായി പതിനാലാം തവണയും യൂപി വിഭാഗത്തിൽ തുടർച്ചയായി രണ്ടാം തവണയും ചാമ്പ്യന്മാരായി, ഹൈസ്കൂൾ സംസ്കൃതോത്സവത്തിൽ സബ് ജില്ലയിൽ രണ്ടാം സ്ഥാനം നേടാൻ കഴിഞ്ഞു. ഹയർ സെക്കണ്ടറിയിൽ നിന്നും 2 കുട്ടികൾ കഥാ, കവിതാ മത്സരങ്ങളിൽ സംസ്ഥാന തലത്തിൽ പങ്കെടുത്ത് എ ഗ്രേഡ് നേടി. യൂ പി വിഭാഗം അറബിക്കലോത്സവത്തിൽ പങ്കെടുത്ത രണ്ട് കുട്ടികൾ എ ഗ്രേഡോടു കൂടി ഒന്നാം സ്ഥാനം നേടി.

സംസ്ഥാന പ്രവൃത്തി പരിചയമേളയിലും മികവാർന്ന പ്രകടനം കാഴ്ചവെക്കാൻ നമ്മുടെ സ്കൂളിന് സാധിച്ചു. സബ്ജില്ലയിൽ ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗത്തിൽ ഓവർ ഓൾ നേടി ഒന്നാമതെത്തി ജില്ലാ മത്സരത്തിൽ പതിമൂന്നു ഇനങ്ങളിൽ കുട്ടികൾ മത്സരിക്കുകയും ഓവർ ഓൾ തേർഡ് നേടുകയും ചെയ്തു. ത്രൈഡ് പാറ്റേൺവിഭാഗത്തിൽ സംസ്ഥാന തലത്തിൽ ഒന്നാം സ്ഥാനവും പാവകളിക്കുള്ള പാവ നിർമ്മാണം, ചെലവ്കുറഞ്ഞ പോഷകാഹാര നിർമ്മാണം എന്നീ ഇനങ്ങളിൽ എ ഗ്രേഡ് ഉം ലഭിച്ചു.

ഉൾച്ചേർക്കൽ വിദ്യാഭ്യാസം - മികവുകൾ

റിസോഴ്സ് റൂം:

അനുരൂപീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നതിനും വ്യക്തിഗത വിദ്യാഭ്യാസം കാര്യക്ഷമമാക്കുന്നതിനും കുട്ടികളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രത്യേക പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കുമായി വിദ്യാലയത്തിൽ റിസോഴ്സ് റൂം പ്രവർത്തിച്ചുവരുന്നു. സ്പെഷ്യൽ എഡ്യൂക്കേറ്ററുടെ നേതൃത്വത്തിൽ പ്രത്യേക പരിശീലനങ്ങളും നൽകുന്നതിന് ആവശ്യമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ ഇവിടെ സജ്ജീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്

സ്നേഹ സംഗമം:

തുടർച്ചയായി മൂന്നു വർഷങ്ങളിൽ സബ് ജില്ലാതലത്തിലും ജില്ലാതലത്തിലും കുട്ടികളുടെയും രക്ഷിതാക്കളുടെയും കൂട്ടായ്മ സംഘടിപ്പിച്ചു. അധ്യാപകരുടെയും രക്ഷാകർതൃ സമിതിയുടെയും പ്രാദേശിക കൂട്ടായ്മയുടെയും അശ്രാന്ത പരിശ്രമത്തിൽ സംഘടിപ്പിച്ച ഈ പരിപാടി ഏറെ അഭിനന്ദനാർഹമായി.

ചമയം 2K23' ജില്ലാ ഭിന്നശേഷി സൗഹൃദോത്സവം

സ്കൂളിന്റെ അറുപത്തി ആറാം വാർഷിക, ഹയർ സെക്കന്ററിയുടെ രജത ജൂബിലി ആഘോഷങ്ങളുടെ ഭാഗമായി ജില്ലയിലെ ഭിന്ന ശേഷി വിദ്യാർത്ഥികൾക്കായി സംഘടിപ്പിച്ച ജില്ലാ സൗഹൃദോത്സവം 'ചമയം 2K23' ശ്രദ്ധേയമായി. ജില്ലയിലെ വിവിധ സബ് ജില്ലകളിൽ നിന്നും 18 ഇനങ്ങളിലായി, ഒന്നാം ക്ലാസ്സ് മുതൽ ഹയർ സെക്കന്ററി വരെയുള്ള വിവിധ ഭിന്ന ശേഷി വിഭാഗങ്ങളിൽപ്പെട്ട അഞ്ഞൂറോളം വിദ്യാർത്ഥികൾ പങ്കെടുത്തു. പ്രത്യേകം സജ്ജമാക്കിയ ഏഴ് വേദികളിലാലായി, മത്സര സ്വഭാവമില്ലാതെ സംഘടിപ്പിച്ച കലാമേളയിൽ പങ്കെടുത്ത എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും സമ്മാനങ്ങളും സർട്ടിഫിക്കറ്റും നൽകി

സ്കൂൾ ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സ് യൂണിറ്റും വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യവേദിയും സംയുക്തമായി തയ്യാറാക്കിയ 'ഡിജി ലൂക്ക് ഡിജിറ്റൽ മാഗസിൻ' ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത് പ്രസിഡന്റ് പ്രകാശനം ചെയ്തു. സംസ്ഥാന ശാസ്ത്രമേള, കലോൽസവം, കായികമേള എന്നിവയിലെ വിജയികൾക്കും വിവിധ മേഖലകളിൽ മികവു തെളിയിച്ചവർക്കും ഉപഹാരങ്ങൾ സമ്മാനിച്ചു

ചമയം ലോഗോ തയ്യാറാക്കിയ എം.കെ.ഇഖ്ബാലിനെ ചടങ്ങിൽ ആദരിച്ചു. ഏറ്റവും കൂടുതൽ വിദ്യാർത്ഥികളെ പങ്കെടുപ്പിച്ച മണ്ണാർക്കാട് ബി.ആർ.സി.ക്ക് ഉപഹാരം സമ്മാനിച്ചു. സ്കൂൾ എസ്.പി.സി. യൂട്ട്യൂബ് ചാനൽ വഴിയും സ്കൂൾ ഫേസ്ബുക്ക് പേജിലൂടെയും ആയിരങ്ങൾ പരിപാടി ഓൺലൈനായി തൽസമയം വീക്ഷിച്ചു.



എടത്തനാട്ടുകര ജി.ഒ.എച്ച്..എസ്സിൽ ഭിന്നശേഷിക്കാർക്കായി ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സ് വിദ്യാർത്ഥികൾ നടത്തിയ ഡിജിറ്റൽ പെയിന്റിംഗ് ശില്പശാല



പഠനയാത്ര

2025 ഫെബ്രുവരി 22 ശനിയാഴ്ച ഭിന്നശേഷിയുള്ള കുട്ടികൾക്കായി പഠനയാത്ര സംഘടിപ്പിച്ചു. പൂർണ്ണമായും രക്ഷാകർതൃ സമിതിയുടെ സ്പോൺസർഷിപ്പിലാണ് യാത്ര സംഘടിപ്പിച്ചത്. രക്ഷിതാക്കളുടെ പ്രതിനിധികളും അധ്യാപക പ്രതിനിധികളും ഉൾപ്പെടെ 30 പേർ ബേപ്പൂർ, കോഴിക്കോട് പ്ലാനിറ്റോറിയം, ബീച്ച് എന്നിവിടങ്ങൾ സന്ദർശിച്ചു.

സഹ്യാദ്രി പരിസ്ഥിതി ക്ലബ്ബ്

വിവിധ പരിസ്ഥിതി പ്രശ്നങ്ങളെ കുറിച്ച് അവബോധമുണ്ടാക്കുന്നതിനും പ്രകൃതി നിരീക്ഷണത്തിനുമുള്ള അവസരങ്ങൾ നൽകുന്നതിനും ജൈവകൃഷി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനുമൊക്കെയായി വിവിധ ക്ലാസ്സുകളിൽ നിന്നും തിരഞ്ഞെടുത്ത നൂറോളം കുട്ടികളെ ഉൾപ്പെടുത്തി രൂപീകരിച്ചതാണ് സഹ്യാദ്രി പരിസ്ഥിതി ക്ലബ്ബ്.

ക്ലബ്ബിന്റെ ശ്രദ്ധേയമായ ചില പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. പ്ലാസ്റ്റിക് പേന വരുത്തുന്ന പരിസ്ഥിതി പ്രശ്നങ്ങൾ തുറന്ന് കാട്ടുന്നതിനായി വർഷത്തിൽ ക്ലാസ്സുകളിൽ നിന്നും ശേഖരിച്ച പതിനായിരത്തോളം ഉപേക്ഷിച്ച പേനയുടെ പ്രദർശനം നടത്തി. അത് വലിയ തോതിൽ മാധ്യമ ശ്രദ്ധ നേടിയിരുന്നു.
2. പേപ്പർ പേന എന്ന ആശയം മുന്നോട്ട് വെച്ച് കുട്ടികളിൽ പേപ്പർ പേന നിർമ്മാണത്തിനുള്ള പരിശീലനം നൽകി. മഷി നിറക്കുന്ന പേനകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നത് പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.
3. പക്ഷി നിരീക്ഷണത്തിനുള്ള പരിശീലനം നൽകിയ ശേഷം ചില ക്ലബ്ബ് അംഗങ്ങളെ കേരളത്തിലെ പക്ഷി ഭൂപടം തയ്യാറാക്കുന്നതിനുള്ള സർവ്വേയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തി.
4. സ്കൂളിൽ വിപുലമായ ഔഷധ സസ്യോദ്യാനം ഉണ്ടാക്കി പരിപാലിച്ചു വരുന്നു. വനം വകുപ്പുമായി സഹകരിച്ചു കൊണ്ട് വിവിധ വനങ്ങളിൽ പരിസ്ഥിതി ക്യാമ്പ് സംഘടിപ്പിച്ചു.
5. പ്ലാസ്റ്റിക് ഉപയോഗം നിയന്ത്രിക്കുന്നതിനുള്ള സന്ദേശം നൽകുന്നതിനായി എല്ലാ ക്ലാസ്സുകളിലും സ്റ്റിക്കറുകൾ പതിച്ചു.
6. സ്കൂളിൽ പല തരത്തിലുള്ള വൃക്ഷതൈകൾ നട്ട് പരിപാലിച്ചു വരുന്നു.
7. സ്കൂളിൽ ജൈവ പച്ചക്കറി കൃഷി നടത്തി വരുന്നു.
- 8.

ജൈവവൈവിധ്യോദ്യാനം

കുട്ടികളിൽ പ്രകൃതി സംരക്ഷണത്തിനെക്കുറിച്ചുള്ള അവബോധം വളർത്തുന്നതിനും ജൈവവൈവിധ്യത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം നേരിട്ട് അനുഭവിക്കുന്നതിനും വേണ്ട ഒരു വിപുല ഔഷധ സസ്യോദ്യാനം ഒരുക്കിയിരിക്കുന്നു 35 ഓളം വിവിധ ഔഷധ സസ്യങ്ങൾ അവിടെ നട്ടുപരിപാലിച്ചു. നാട്ടിൻപുറങ്ങളിൽ സാധാരണ കണ്ടുവരാനുള്ള ഔഷധ സസ്യങ്ങൾ മുതൽ അപൂർവ്വമായ ചെടികൾ വരെ ഈ ഉദ്യാനത്തിൽ ഉണ്ട്. സ്കൂളിലെ പരിസ്ഥിതി ക്ലബ്ബിലെ അംഗങ്ങളാണ് ഇതിന്റെ പരിപാലനം ഏറ്റെടുത്തിട്ടുള്ളത്. കുട്ടികളിൽ ശലഭനിരീക്ഷണം വളർത്തുന്നതിനും അതിലൂടെ സഹജീവികളുടെ ജീവിതവും അവയുടെ പ്രാധാന്യവും മനസ്സിലാക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരം നൽകുന്നതിനായി ഒരു ചിത്രശലഭോദ്യാനം ഔഷധ സസ്യോദ്യാനത്തിനോട് ചേർന്നു ഒരുക്കിയിട്ടുണ്ട്. ശലഭങ്ങളുടെ ആഹാരത്തിനും അവയുടെ പ്രജനനത്തിനുമായി വെള്ളില, നാരകം, കിലുക്കി, തകര, വേപ്പ്, തുടങ്ങിയ അനുയോജ്യമായ ചെടികൾ നട്ടുപരിപാലിക്കലാണ് ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്.

സ്കൂൾ ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്

കേരളത്തിൽ നിലനിൽക്കുന്ന പുതിയ രോഗങ്ങൾ, ആരോഗ്യപ്രശ്നങ്ങൾ, മഴക്കാല രോഗങ്ങൾ എന്നിവയെ കുറിച്ച് അവബോധം ഉണ്ടാക്കുന്നതിനും വിദ്യാർത്ഥികളിൽ മാനസികവും, ശാരീരികവുമായ ആരോഗ്യം നിലനിർത്തുന്നതിനും, ആരോഗ്യവകുപ്പ് സമയാസമയങ്ങളിൽ ആവിഷ്കരിച്ചു നടപ്പിലാക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏറ്റെടുത്ത് നടത്തുന്നതിനും വേണ്ടി നൂറോളം

വിദ്യാർത്ഥികളും 14 അധ്യാപകരും ഉൾപ്പെടുത്തി രൂപീകരിച്ചതാണ് ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്. സോഷ്യൽ സയൻസ് അധ്യാപികയായ സി നഹീസയാണ് നിലവിൽ ക്ലബ്ബ് കൺവീനർ.

ശ്രദ്ധേയമായ ചില പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. പരിസ്ഥിതി പ്രശ്നങ്ങൾ, ഉപഭോഗ സംസ്കാരം എന്നിവ കുറയ്ക്കുന്നതിനായി സ്കൂളിലെ തയ്യൽ മെഷീനുകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി പരുത്തിത്തുണി കൊണ്ട് ഉണ്ടാക്കുന്ന സാ നിറ്ററി പാഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം നൽകിവരുന്നു. സംസ്ഥാനതലത്തിൽ സാനിറ്ററി പാഡ് നിർമ്മിക്കുന്ന ഏക സ്കൂൾ ആയതിനാൽ ഹരിത വിദ്യാലയ റിയാലിറ്റി ഷോയിൽ ജൂറിമാരുടെ പ്രത്യേക പരാമർശവും അഭിനന്ദനവും നേടിയെടുത്തു.
2. പെൺകുട്ടികളിൽ ആത്മവിശ്വാസം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനും സ്വയം പ്രതിരോധത്തിനുമായി നീന്തൽ പരിശീലനം നൽകിവരുന്നു.
3. 2023- 24 ൽ പാലക്കാട് ജില്ല ആരോഗ്യവകുപ്പ് നടത്തിയ ‘മാരിയില്ല മഴക്കാലം’ എന്ന ഡ്രൈ ഡേ ആചരണമത്സരത്തിൽ കൊതുകിന്റെ സാന്ദ്രത പഠനം നടത്തിയും കൊതുകുജന്യ രോഗ ബോധവൽക്കരണത്തിനായി വിവിധ പരിപാടികൾ അവതരിപ്പിച്ചും 72 സ്കൂളുകൾ പങ്കെടുത്ത മത്സരത്തിൽ ജില്ലയിൽ സ്കൂൾ രണ്ടാം സ്ഥാനം നേടിയെടുത്തു.
4. വ്യത്യസ്തവും, വിരളവുമായ സ്വഭാവ പെരുമാറ്റം കാണിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കും അവരുടെ രക്ഷിതാക്കൾക്കും അലനല്ലൂർ സി എച്ച് സി യുടെ സഹായത്തോടെ കൗൺസിലിംഗ് നടത്തിവരുന്നു.
5. ക്രിയാത്മക കൗമാരം കരുത്തും കരുതലും - പ്രായപരിമിതികൾ തിരിച്ചറിയാനും നൈപുണികൾ പരിശീലിക്കാനും വേണ്ടി അഡോളസെന്റ് അവയർനസ് ക്ലാസുകൾ നൽകിവരുന്നു. കുട്ടികൾക്ക് HB, BMI , കണ്ണു പരിശോധന എന്നിവയ്ക്കായി നിശ്ചിത ഇടവേളകളിൽ ഹെൽത്ത് ചെക്കപ്പ് ക്യാമ്പുകൾ നടത്തുന്നു.
6. കുട്ടികളിലെ രക്തക്കുറവ്, അനീമിയ എന്നിവ പരിഹരിക്കുന്നതിനായി ആരോഗ്യവകുപ്പിന്റെ സഹായത്തോടെ ആഴ്ചയിൽ ഒരിക്കൽ അയൺ ഗുളിക വിതരണം, ആവശ്യാനുസരണം വിര ഗുളിക വിതരണം എന്നിവ നടത്തി വരുന്നു.

സ്കൂൾ ലൈബ്രറി

പഠനത്തോടൊപ്പം കുട്ടികളിൽ വായനയിൽ അഭിരുചി വളർത്തുന്നതിനും വായനയിലൂടെ അറിവും മാനസികോല്ലാസവും ലഭിക്കുന്നതിന് പര്യാപ്തമായ അതിവിപുലമായ പുസ്തകശേഖരമുള്ളതാണ് സ്കൂൾ ലൈബ്രറി. സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയുടെ സുഗമമായ നടത്തിപ്പിന് ക്ലാസ് റൂം ലൈബ്രറിയുടെ പ്രവർത്തനം ഏറെ സഹായകമാണ്. സ്കൂളിലെ മുഴുവൻ ക്ലാസ്സുകളിലും ക്ലാസ് റൂം ലൈബ്രറിയുണ്ട്. ഈ ലൈബ്രറി ബോക്സുകളുടെ ചാർജ്ജ് കുട്ടികൾക്കാണ്. ക്ലാസ് ടീച്ചേഴ്സ് ചുമതലപ്പെടുത്തിയ കുട്ടി ലൈബ്രറിയൻ പുസ്തകങ്ങളുടെ സ്റ്റോക്ക് രജിസ്റ്ററും ഇഷ്യൂ രജിസ്റ്ററും കൈകാര്യം ചെയ്യുകയും കൃത്യമായി കുട്ടികൾക്ക് പുസ്തകങ്ങൾ നൽകുകയും ചെയ്യുന്നു. സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിൽ നിന്ന് ക്ലാസ് ടീച്ചേഴ്സ് കുട്ടികൾക്ക് പുസ്തകങ്ങൾ സെലക്റ്റ് ചെയ്തു കൊടുക്കുന്നു. ലൈബ്രറിയിൽ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കാവശ്യമായ എല്ലാ തരം പുസ്തകങ്ങളുടെയും ശേഖരമുണ്ട്.

ക്ലാസ് റൂം ഹൈടെക് വൽക്കരണ പദ്ധതി

കേരളത്തിലെ പൊതു വിദ്യാലയങ്ങൾ അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരത്തിലേക്ക് ഉയർത്തുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി സർക്കാരിന്റെ നിർദ്ദേശപ്രകാരം സ്കൂളിലെ എല്ലാ ക്ലാസ്സ് മുറികളും ഹൈടെക് വൽക്കരിക്കുന്നതിനായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ 2017 - 18 വർഷത്തിൽ സ്കൂളിൽ ആരംഭിച്ചു. അതു

'ചമയം 2k23' ജില്ലാ സൗഹൃദഭാഗത്വം സംഘടിപ്പിച്ചതും വിവിധ ക്ലബുകളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങളും സ്കൂളിൽ സംഘടിപ്പിച്ച വിവിധ നിർമ്മാണങ്ങളും ജീവകാരുണ്യ പ്രവർത്തനങ്ങളും നടത്തിയതും അവർധുകൾക്ക് പരിഗണിക്കപ്പെട്ടു.

സ്കൂളിലെ എൻ.എസ്.എസ്, എസ്.പി.സി, ഹയർ സെക്കന്ററി, ഹൈസ്കൂൾ, യു.പി. വിഭാഗം സ്കൗട്ട് ആന്റ് ഗൈഡ്സ്, ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സ്, മലയാള മനോരമ നല്ലപാഠം, മാതൃഭൂമി സീഡ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്, ജൂനിയർ റെഡ് ക്രോസ്സ്, സൗഹൃദ ക്ലബ്ബ്, സ്പോർട്സ് ക്ലബ്ബ്, സഹയാദി പരിസ്ഥിതി ക്ലബ്ബ്, ഇംഗ്ലീഷ്, ഹിന്ദി, സയൻസ്, സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം, ഗണിതം, അറബിക്, മ്യൂസിക്, സംസ്കൃതം, മലയാളം, ഹ്യൂമൻ റൈറ്റ്സ് ക്ലബ്ബുകൾ, വിദ്യാരംഗം കലാ സാഹിത്യവേദി, സ്കൂൾ പാർലമെന്റ് തുടങ്ങിയവക്ക് കീഴിൽ സംഘടിപ്പിച്ച വൈവിധ്യമാർന്ന പാഠ്യ, പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളും അവർധിനായി പരിഗണിച്ചു.

എടത്തനാട്ടുകര ഗവ. ഓറിയന്റൽ സ്കൂൾ പി.ടി.എ. പുരസ്കാരം ഏറ്റുവാങ്ങി



☉ സംസ്ഥാനത്തെ മികച്ച പി.ടി.എ. കമ്മിറ്റിക്കുള്ള അവാർഡ് എടത്തനാട്ടുകര ജി.ഒ.എച്ച്.എസ്.എസ്. ടി.നിയമസഭാ മുൻ സ്റ്റീക്കർ അഡ്വ. തോമ്പിൽ രാമകൃഷ്ണനിൽനിന്ന് ഏറ്റുവാങ്ങുന്നു

മണ്ണാർക്കാട് ▶ കേരള സംസ്ഥാന പി.ടി.എ. അസോസിയേഷൻ ഏർപ്പെടുത്തിയ സംസ്ഥാനത്തെ മികച്ച പി.ടി.എ. കമ്മിറ്റിക്കുള്ള പുരസ്കാരം എടത്തനാട്ടുകര ഗവ. ഓറിയന്റൽ ഹയർ സെക്കൻഡറി സ്കൂൾ ഏറ്റുവാങ്ങി. തൃശ്ശൂർ സാഹിത്യ അക്കാദമി ഹാളിൽ നിയമസഭാ മുൻ സ്റ്റീക്കർ അഡ്വ. തോമ്പിൽ രാമകൃ

ഷ്ണൻ പുരസ്കാരം നൽകി. ചടങ്ങ് ജസ്റ്റിസ് കമാൽ പാഷ ഉദ്ഘാടനം ചെയ്തു. പ്രൊഫ. വി.ജി. തമ്പി അധ്യക്ഷനായി. പി.ടി.എ. പ്രസിഡന്റ് കരീം പടുകുണ്ടിൽ, പി.ടി.എ. എക്സിക്യൂട്ടീവ് അംഗം കെ. ധർമപ്രസാദ്, എസ്. എം.സി. എക്സിക്യൂട്ടീവ് അംഗം വി. അബ്ദുൽ ഗഫൂർ, പ്രധാനാധ്യാപകൻ പി. റമത്ത്, സ്റ്റാഫ് സെ

ക്രട്ടറിമാരായ കെ. ശിവദാസൻ, വി.പി. അബൂബക്കർ, അധ്യാപകരായ പി. അബ്ദുൾ ലത്തീഫ്, സി.ജി. വിപിൻ, പി. അബ്ദുസ്സലാം, കെ. അബ്ദുള്ള എന്നിവർ പങ്കെടുത്തു. പാലക്കാട് റവന്യൂ ജില്ലയിലും മണ്ണാർക്കാട് വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ലയിലും മികച്ച പി.ടി.എ. കമ്മിറ്റിക്കുള്ള പുരസ്കാരവും സ്കൂളിന് ലഭിച്ചിട്ടുണ്ട്.

അപ്പർ പ്രൈമറി മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	പിന്തുണ	ഭൗതികം
<ul style="list-style-type: none"> ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസനം. ആശയ സംവേദനം നടത്താനും പദസമ്പത്ത് വളർത്താനും പഠിതാക്കളെ പ്രാപ്തരാക്കുക. 	<p>എന്റെ അവധിക്കാലം: പഠിതാക്കൾ അവരുടെ അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ വിവിധ വ്യവഹാരങ്ങളിലൂടെ (കഥ, കവിത, യാത്രാനുഭവം, അനുഭവക്കുറിപ്പ്) അവതരിപ്പിക്കുന്നു.</p> <p>ഭാഷാകേളി: അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന വരികൾ ഉച്ചരിച്ച് അക്ഷരശുദ്ധി, ആസ്വാദനം എന്നിവ വളർത്തുന്നു.</p> <p>വാക്കുകളിൽ നിന്ന് വാക്യത്തിലേക്ക്: അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉൾപ്പെട്ട കാർഡുകളുപയോഗിച്ച് പദങ്ങളുടെയും വാക്യങ്ങളുടെയും നിർമ്മാണം.</p>	<p>ജൂൺ മാസം</p> <p>ജൂൺ മാസം</p> <p>ജൂൺ മാസം</p>	<p>മലയാളം അധ്യാപകർ</p> <p>മലയാളം അധ്യാപകർ</p> <p>മലയാളം അധ്യാപകർ</p>	
<ul style="list-style-type: none"> പഠിതാവിൽ അർത്ഥപൂർണ്ണമായ വായന ഉറപ്പ് വരുത്തുക. 	<p>വാർത്താലോകത്തേക്ക്: പത്രം, ആഴ്ചപ്പതിപ്പ്, മാസികകൾ എന്നിവ പഠിതാക്കൾ വായിക്കുകയും പ്രതികരണശേഷി ഉണർത്തുകയും ഉച്ചാരണശുദ്ധി വളർത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.</p> <p>വാർത്താ വായന: നവ മാധ്യമങ്ങളുടെ സഹായത്താൽ സ്ക്രീനിൽ തെളിയുന്ന വാർത്തകൾ കുട്ടികളെ കൊണ്ട് വായിപ്പിക്കുന്നു. ക്ലോസ് തലത്തിൽ വായന നടത്തി തിരഞ്ഞെടുത്ത കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു.</p> <p>അതാത് മാസത്തെ പ്രധാന സംഭവങ്ങൾ ക്ലോസ്, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവയെ ആസ്പദമാക്കി കിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു.</p>	<p>എല്ലാ മാസവും</p> <p>പ്രതിമാസം</p> <p>വർഷത്തിൽ മൂന്ന് പ്രാവശ്യം</p>	<p>മലയാളം അധ്യാപകർ</p> <p>മലയാളം ക്ലബ്ബ്</p> <p>മലയാളം ക്ലബ്ബ്</p>	<p>മലയാളം ക്ലബ്ബ്</p>

<ul style="list-style-type: none"> സാഹിത്യ കൃതികളോടും സാഹിത്യകാരന്മാരോടുമുള്ള അനുകൂല മനോഭാവം വഴി പഠിതാക്കളുടെ സർഗ്ഗശേഷി വളർത്തൽ 	<p>സംവാദം/മുഖാമുഖം: സാഹിത്യകാരന്മാർ, എഴുത്തുകാരന്മാർ, എന്നിവരുമായുള്ള അഭിമുഖ സംഭാഷണവും സംവാദങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.</p>	<p>വർഷത്തിൽ രണ്ട് പ്രാവശ്യം</p>	<p>മലയാളം അധ്യാപകർ</p>	<p>PTA</p>
<ul style="list-style-type: none"> മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ് പരിജ്ഞാനം നേടിയെടുക്കലും സർഗാത്മക ശേഷി വളർത്തലും. 	<p>ഇ-കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ്: മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ് പരിശീലിപ്പിക്കുകയും ഇ-മാഗസിൻ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. മുഴുവൻ പഠിതാക്കളുടെയും സർഗാത്മക രചനകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ട് സ്കൂൾ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നു.</p>	<p>രണ്ട് വർഷം</p>	<p>മലയാളം, ഐടി അധ്യാപകർ</p>	<p>മലയാളം ക്ലബ്ബ്</p>
<ul style="list-style-type: none"> പഠിതാക്കളുടെ കലാവാസനകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ 	<p>രംഗാവിഷ്കാരം: പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചൊൽകച്ചകൾ, ലഘുനാടകങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. വിദഗ്ദ്ധരായ നാടക കലാകാരന്മാരെയും മറ്റ് കലാകാരന്മാരെയും പങ്കെടുപ്പിച്ചു കൊണ്ട് ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.</p>	<p>അക്കാദമിക വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം</p>	<p>PTA</p>	<p>PTA</p>
<ul style="list-style-type: none"> കുട്ടികളുടെ ആകാശവാണി, എഫ് എം അവതരണ മികവ് 	<p>ആകാശവാണി: വിശേഷദിനങ്ങളും ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരിപാടികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. വിവിധ രംഗങ്ങളിൽ മികവ് തെളിയിക്കുന്ന കുട്ടികളുമായുള്ള അഭിമുഖം നടത്തുന്നു. വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളിൽ ഏറ്റവും മികച്ചതിന്റെ ആസ്വാദനം തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ഓരോ ആഴ്ചയിലേയും ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട വാർത്തകളുടെ അവതരണം നടത്തുന്നു. സ്കൂളിലെ പ്രധാനപ്പെട്ട സംഭവങ്ങൾ വാർത്തയായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.</p>	<p>തുടക്കത്തിൽ ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്, പിന്നീട് എല്ലാ ദിവസവും</p>	<p>ക്ലാസ് ലീഡർമാർ, സ്കൂൾ ലീഡർ, മലയാളം അധ്യാപകർ</p>	<p>വിവിധ ക്ലബ്ബുകൾ, PTA</p>

അപ്പർ പ്രൈമറി സംസ്കൃതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ഭൗതികം
<ul style="list-style-type: none"> സംസ്കൃത ഭാഷയോട് ആഭിമുഖ്യം വളർത്തുക 	<ul style="list-style-type: none"> ബാലകവിതകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക. വ്യത്യസ്ത ഇണഞ്ഞിലും താളത്തിലും സ്വാഭിനയം അവതരിപ്പിക്കുക. ചിത്രകഥകൾ കേൾപ്പിക്കുക, ലഘുവാക്യങ്ങളിലൂടെ അഭിനയിച്ച് കാണിക്കുക. സംസ്കൃത സിനിമാഗീതങ്ങൾ ICT മുഖേന കേൾപ്പിക്കുക. സംസ്കൃത ഹ്രസ്വചരിത്രങ്ങളുടെ പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കുക. മലയാള ഭാഷയിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന സംസ്കൃത പദങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക 	തുടർപ്രക്രിയ	ICT, സംസ്കൃത ക്ലബ്
<ul style="list-style-type: none"> സംഭാഷണ ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക 	<ul style="list-style-type: none"> സംഭാഷണ ശില്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക. ലഘു സംഭാഷണ വീഡിയോകൾ കാണിക്കുക. ക്ലാസ് മുറികളിൽ ലഘുവാക്യങ്ങൾ സംസാരിക്കാൻ അവസരം നൽകുക 	തുടർപ്രക്രിയ	അധ്യാപകർ, സംസ്കൃത ക്ലബ്

<ul style="list-style-type: none"> • വായിക്കാനും എഴുതാനുമുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക 	<ul style="list-style-type: none"> • അക്ഷരകാർഡുകൾ, ചിത്രകാർഡുകൾ വായനാകാർഡുകൾ തുടങ്ങിയവയിലൂടെ വ്യക്തിഗത - സംഘപ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക. • അനിമേഷൻ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിക്കുക. • അക്ഷരപദക്രീഡകൾ നടത്തുക. • വായനമൂല ഒരുകുക. • വായനാകുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കുക. 	<p>തുടർപ്രക്രിയ</p>	<p>ICT, ചാർട്ടുകൾ, സംസ്കൃത ക്ലബ്ബ്</p>
<ul style="list-style-type: none"> • ആശയങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനും സർഗാത്മക രചനകൾ നടത്തുന്നതിനും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക 	<ul style="list-style-type: none"> • പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, പദ നിഘണ്ടു തയ്യാറാക്കൽ. • രചനാ ശില്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ. • ദിനാചരണങ്ങൾ ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി നടത്തുക. • പതിപ്പുകൾ, മാഗസിൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കി പ്രകാശനം ചെയ്യുക. 	<p>തുടർപ്രക്രിയ</p>	<p>അധ്യാപകർ, സംസ്കൃത ക്ലബ്ബ്</p>

അപ്പർ പ്രൈമറി അറബിക്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതികം
<ul style="list-style-type: none"> അറബി ഭാഷാ പഠന നേട്ടങ്ങൾ എല്ലാ വരും നേടുക. അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാൻ, ഉച്ചരിക്കുക, വായിക്കുക. 	<p>ക്ലാസ് ടൈപ്പ് നടത്തി ഭാഷാ പ്രയാസം നേരിടുന്നവരെ കണ്ടെത്തുക.</p>	ഒന്നര മാസം	പുസ്തകം, കാർഡുകൾ, ചാർട്ടുകൾ
<ul style="list-style-type: none"> പദസമ്പത്ത്, വായന, ഭാഷാഘടന ആശയഗ്രഹണം 	<p>പാഠപുസ്തകത്തിലെ വാചകങ്ങൾ വായിക്കുക. പുതിയ വാക്കുകൾ കണ്ടെത്തുക. പദങ്ങൾ എന്നിവ ചേർത്ത് വാചകങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക.</p>	മൂന്ന് മാസം	പാഠപുസ്തകങ്ങൾ, ചെറിയ ചിത്രകഥകൾ, ചാർട്ടുകൾ
<ul style="list-style-type: none"> ഭാഷയിൽ സർഗാത്മക ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക. വായന, കഥ പറയൽ, സംഭാഷണം, കവിത, പ്രശ്നോത്തരി തുടങ്ങിയവയിൽ മികവുണ്ടാക്കുക. 	<p>മാസത്തിൽ രണ്ടുതവണ കുട്ടികളെ വായനാ മത്സരം, പാഠഭാഗങ്ങളിലെ കവിത, സംഭാഷണം, കഥ ഇവ ക്ലാസ് റൂമിൽ അവതരിപ്പിക്കുക.</p>	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ.	പാഠപുസ്തകങ്ങൾ, ICT, ചെറുകഥകൾ, വീഡിയോ
<ul style="list-style-type: none"> അറബി ഭാഷാ ആശയങ്ങൾ ഗ്രഹിച്ച് വായിക്കുക. പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കുക. 	<p>യൂണിറ്റ് തല ടൈപ്പ്, വായന മത്സരം, പുതിയ വാക്കുകൾ, വാചകത്തിൽ പ്രയോഗിക്കുക.</p>	ആഗസ്റ്റ്- സെപ്റ്റംബർ	
<ul style="list-style-type: none"> അറബി ഭാഷാ നേട്ടങ്ങൾ, കാലിഗ്രാഫി. കവിതാ രചന, അറബി ടൈപ്പിംഗ്, ലേൔൗട്ട് തയ്യാറാക്കുക. 	<p>പുസ്തകത്തിലുള്ളതും, ദിനാചരണങ്ങളോട് അനുബന്ധിച്ചും കുട്ടികൾ കമ്പ്യൂട്ടർ ഉപയോഗിച്ച് പോസ്റ്റർ നിർമ്മിക്കുക.</p>	ഒക്ടോബർ, നവംബർ, ഡിസംബർ	കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ്, മൊബൈൽ ഫോൺ സൗകര്യങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.
<ul style="list-style-type: none"> അറബി ലാംഗ്വേജ് ലാബ് 	<p>അറബി തനത്ശൈലിയിൽ കേൾക്കാനും അനുഭവിക്കാനും അവസരം സൃഷ്ടിക്കുക.</p>	ജനുവരി	സ്മാർട്ട് ക്ലാസ് റൂം
<ul style="list-style-type: none"> അറബി ഫെസ്റ്റ് 	<p>അറബിയിൽ കുട്ടികൾ നിർമ്മിച്ച പതിപ്പുകൾ, മറ്റു ഉത്പന്നങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുക.</p>	ഫെബ്രുവരി	പഠനോത്സവവേദി

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലദൈർഘ്യം	ഘടന	പിന്തുണ
<ul style="list-style-type: none"> അറബിക് മധുരം: അറബിക് ഭാഷയിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രത്യേക പരിപാടി 	<ul style="list-style-type: none"> എഴുത്ത്, വായന, ടെസ്റ്റ് നടത്തി പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ കണ്ടെത്തുക. അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാൻ പ്രയാസം അനുഭവിക്കുന്ന കുട്ടികളെ ചാർട്ട്, കമ്പ്യൂട്ടർ, മറ്റു ഉപകരണങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ അക്ഷരങ്ങൾ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക. നിശ്ചിത സമയത്തിനുള്ളിൽ അറബിക് മധുരം ക്ലാസ്സ് നൽകുക. 	മധ്യകാലം	പുസ്തകങ്ങൾ കമ്പ്യൂട്ടർ ചാർട്ടുകൾ	അറബിക് അധ്യാപകർ. ബി ആർ സി
<ul style="list-style-type: none"> വിദ്യാർത്ഥികളുടെ കയ്യെഴുത്തു നാനാകരങ്ങൾ 	<ul style="list-style-type: none"> ലോക അറബിക് ദിനത്തിലോ മറ്റോ ഹാഫ് ഡേ അറബിക് ഫെസ്റ്റ് നടത്തുക 	ദീർഘകാലം	പുസ്തകങ്ങൾ	അധ്യാപകർ
<ul style="list-style-type: none"> അറബിക് ഫെസ്റ്റ് 	<p>കാര്യപരിപാടികൾ</p> <ul style="list-style-type: none"> ഉദ്ഘാടനം ആദരിക്കൽ സ്കൂളിൽ (ഈ വർഷം നടന്ന അറബിക് മത്സരങ്ങളുടെ സമ്മാനങ്ങൾ) വിദ്യാർത്ഥികളുടെ കലാപരിപാടികൾ അറബിക് സാഹിത്യകാരന്മാർ / കവി / പണ്ഡിതൻ പങ്കെടുക്കൽ 	മധ്യകാലം	സ്കൂൾ ഹാൾ, പുസ്തകങ്ങൾ, സമ്മാനങ്ങൾ	പുർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ

<ul style="list-style-type: none"> • അറബിക് സാഹിത്യം 	<p>മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ ഉൾപ്പെടുത്തി കീസ്സ് പ്രോഗ്രാം ആഴ്ചയിൽ തിങ്കൾ, ബുധൻ, വെള്ളി എന്നീ ദിവസങ്ങളിൽ 10 ചോദ്യങ്ങൾ നോട്ടീസ് ബോർഡിൽ പതിക്കുക. ഉത്തരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി ബോർഡിൽ നിക്ഷേപിക്കുക. (ചുരുങ്ങിയത് 100 ചോദ്യങ്ങൾ വേണം)</p>	ദീർഘകാലം	സമ്മാനങ്ങൾ	അധ്യാപകർ
<ul style="list-style-type: none"> • ഡിജിറ്റൽ ലോകം: യു.പി. ക്ലാസ്സിൽ നിന്ന് തന്നെ അറബിക് കീ-ബോർഡ് പഠിപ്പിക്കൽ 	<p>കമ്പ്യൂട്ടർ പഠനം അനിവാര്യമായതിന് കീ ബോർഡ് പരിചയപ്പെടുത്തുകയും വാക്കുകൾ ടൈപ്പ് ചെയ്യാൻ പഠിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക.</p>	മധ്യകാലം	കമ്പ്യൂട്ടർ	അധ്യാപകർ
<ul style="list-style-type: none"> • അറബിക് മാഗസിൻ 	<ul style="list-style-type: none"> • ക്ലാസ്സ് മാസിക നിർമ്മാണം • ചുരുമർ പത്രിക നിർമ്മാണം 	മധ്യകാലം	എ-ഫോർ പേപ്പർ, വിവിധ കളറുകൾ	അധ്യാപകർ
<ul style="list-style-type: none"> • പദപരിചയം: പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ 	<ul style="list-style-type: none"> • അറബിക് ഭാഷയിലെ പുതിയ പദങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തി ലീഡർ / നിശ്ചയിക്കപ്പെടുന്ന വിദ്യാർത്ഥി അധ്യാപകന്റെ മേൽനോട്ടത്തിൽ എല്ലാ ദിവസവും ക്ലാസ്സിൽ മൂന്ന് പദങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുക • വർഷാവസാനം ഈ പദങ്ങളുടെ മെമ്മറി ടെസ്റ്റ് മത്സരം നടക്കുന്നു. 			

<ul style="list-style-type: none"> കലാ മത്സരങ്ങൾ 	<ul style="list-style-type: none"> മുഴുവൻ കുട്ടികളുടെ കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിനും കലോത്സവ പരിശീലനത്തിനും വിവിധയിനം മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. ഇനങ്ങൾ പ്രസംഗം സംഘഗാനം കഥപറയൽ ഗാനം ഔർത്തൻ പാരായണം പദപ്പയറ്റ് തർജ്ജമ പദകേളി മോണോ ആക്ട് കിസ്സ് വായന പദ്യം ചൊല്ലൽ സംഭാഷണം 	<p>പ്രസക്തമാണ്</p>	<p>സമ്മാനങ്ങൾ</p>	<p>അധ്യാപകർ</p>
---	--	--------------------	-------------------	-----------------

അപ്പർ പ്രൈമറി ഇംഗ്ലീഷ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലദൈർഘ്യം	ഭൗതികം	പിന്തുണ
<ul style="list-style-type: none"> ഇംഗ്ലീഷ് മധുരം: ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ പരിപോഷിപ്പിക്കാനുള്ള പരിപാടി പ്രത്യേക പരിപാടി. 	<ul style="list-style-type: none"> എഴുത്ത്, വായന ടെസ്റ്റ് നടത്തി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ തിരിച്ചറിയുക അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാൻ പ്രയാസം അനുഭവിക്കുന്ന കുട്ടികളെ ചാർട്ട്, കമ്പ്യൂട്ടർ, മറ്റുള്ള ഉപകരണങ്ങളുടെ സഹായത്താൽ അക്ഷരങ്ങൾ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക. നിശ്ചിത സമയത്തിനുള്ളിൽ ഇംഗ്ലീഷ് മധുരം ക്ലോസ്റ്റ് നൽകൽ. 	<p>ശ്രദ്ധിക്കാലം</p>	<p>പുസ്തകങ്ങൾ, കമ്പ്യൂട്ടർ, ചാർട്ടുകൾ</p>	<p>ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ, ബിആർ സി</p>
<ul style="list-style-type: none"> വിദ്യാർത്ഥികളുടെ കയ്യെഴുത്ത് നന്നാക്കൽ 	<ul style="list-style-type: none"> ഓരോ കുട്ടികൾക്കും പ്രത്യേക വർക്ക് ഷീറ്റുകളും കോപ്പി ബുക്കുകളും നൽകി പരിശീലനം നടത്തുക ചെറു ലേഖനങ്ങൾ, സന്ദേശങ്ങൾ എഴുതൽ 	<p>മധ്യകാലം</p>	<p>പുസ്തകങ്ങൾ</p>	<p>ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ</p>
<ul style="list-style-type: none"> ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ് 	<ul style="list-style-type: none"> ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മദിനത്തിലോ മറ്റോ ഒരു ദിവസം ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ് നടത്തുക കാര്യപരിപാടികൾ ഉദ്ഘാടനം ആദരിക്കൽ (ഈ വർഷം സ്കൂളിൽ നടന്ന ഇംഗ്ലീഷ് മത്സരങ്ങളുടെ സമ്മാനങ്ങൾ) വിദ്യാർത്ഥികളുടെ കാലം പരിപാടികൾ ഇംഗ്ലീഷ് സാഹിത്യകാരന്മാർ / കവി / പണ്ഡിതന്മാരെ പങ്കെടുപ്പിക്കൽ 	<p>തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട പ്രത്യേക ദിവസങ്ങൾ പ്രത്യേക ദിനങ്ങൾ</p>	<p>സ്കൂൾ ഹാൾ സ്കൂൾ ഹാൾ പുസ്തകങ്ങൾ, സമ്മാനങ്ങൾ</p>	<p>പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി, ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ, ബിആർ സി</p>

<ul style="list-style-type: none"> • ഇംഗ്ലീഷ് സാഹിത്യം 	<ul style="list-style-type: none"> • യു.പി. തലത്തിലെ മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികളേയും ഉൾപ്പെടുത്തി കിസ്റ്റ് പ്രോഗ്രാം, കവിതാ രചന, കഥാ രചന തുടങ്ങിയ മത്സരങ്ങൾ ഓരോ മാസത്തിലും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. • ചോദ്യങ്ങൾ, കവിതകൾ, മഹദ് വചനങ്ങൾ, തുടങ്ങിയ ആഴ്ചയുടനോട്ടീസ് ബോർഡിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. 	<p>മധ്യകാലം</p>	<p>മാതൃകാപുസ്തകങ്ങൾ, ഗൈഡ്‌കൾ, സമ്മാനങ്ങൾ</p>	<p>അധ്യാപകർ മികച്ച വിദ്യാർത്ഥികൾ</p>
<ul style="list-style-type: none"> • റിവ്യൂ ഓഫ് റീഡിംഗ് മെറ്റീരിയൽസ് 				
<ul style="list-style-type: none"> • ഡിജിറ്റൽ വേൾഡ്: യു.പി. തലത്തിൽ തന്നെ ഇംഗ്ലീഷ് കീ-ബോർഡിന്റെ ഉപയോഗം പുതിയ വെർഷനുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ 	<ul style="list-style-type: none"> • കമ്പ്യൂട്ടർ പഠനത്തിന്റെ അനിവാര്യത മനസ്സിലാക്കി കീ-ബോർഡ് പരിചയപ്പെടുത്തുകയും വാക്കുകൾ ടൈപ്പ് ചെയ്യാൻ പഠിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക. 	<p>മധ്യകാലം</p>	<p>കമ്പ്യൂട്ടർ, ലാപ്ടോപ്പ്, ഐപേഡ്, ഐടി ലാബ്</p>	<p>അധ്യാപകർ, മികച്ച വിദ്യാർത്ഥികൾ</p>
<ul style="list-style-type: none"> • ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ 	<ul style="list-style-type: none"> • ഇ-മാഗസിൻ • വാൾ മാഗസിൻ 	<p>ഹ്രസ്വകാലം</p>	<p>ഇ-കോർണർ, ഐഫോർ പേപ്പർ, പ്രിന്റർ</p>	<p>അധ്യാപകർ</p>
<ul style="list-style-type: none"> • വേർഡ് ബാൾ: പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ 	<ul style="list-style-type: none"> • ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലെ പുതിയ പദങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ • നിശ്ചയിക്കപ്പെടുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾ അധ്യാപകരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ എല്ലാ ദിവസവും ക്ലാസ്സിൽ നിശ്ചിത എണ്ണം വാക്കുകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. വർഷാവസാനം ഓർമ്മ പരിശോധന നടത്തുന്നു. 	<p>ദീർഘകാലം</p>	<p>സമ്മാനങ്ങൾ</p>	<p>അധ്യാപകർ</p>

<ul style="list-style-type: none"> • ലിറ്റിൽ ഫെസ്റ്റ്: കലാമത്സരങ്ങൾ 	<ul style="list-style-type: none"> • മുഴുവൻ കുട്ടികളുടേയും സിദ്ധികൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിനും കലോത്സവ പരിശീലനത്തിനും വിവിധയിനം മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക. • സ്റ്റോറി ടൈം • കോൺവർസേഷൻ • പ്രബന്ധരചന • പ്രസംഗം • ക്വിസ് • ഡിക്ഷനറി നിർമ്മാണം • ഉച്ചാരണം • മോണോ ആക്ട് • പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം • വിവർത്തനം • സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ പ്രൊഫൈൽ തയ്യാറാക്കൽ • ചരിത്ര സംഭവങ്ങളുടെ ഡിബേറ്റ് • ഇംഗ്ലീഷ് പ്രസംഗങ്ങൾ, അവതരണങ്ങൾ, ശ്രദ്ധിക്കാൻ അവസരം 	<p>മധ്യകാലം</p>	<p>സ്കൂൾ ഹാൾ, ഐ ടി ലാബ്, ലാംഗ്വേജ് ലാബ്</p>	<p>അധ്യാപകർ, മിക്കച്ച വിദ്യാർത്ഥികൾ, പുരവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ</p>
--	---	-----------------	---	---

അപ്പർ പ്രൈമറി ഹിന്ദി

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലദൈർഘ്യം	ഘോഷം	പിന്തുണ
<ul style="list-style-type: none"> • യുപി തലത്തിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആശയങ്ങളും ഉറപ്പിക്കൽ 	<p>വാക്കുകളടങ്ങിയ ഘോഷ് കാർഡ് നിർമ്മാണം.</p> <p>അക്ഷരമാല കളികൾ.</p> <p>വാക്കുകളുടെ നിർമ്മാണം.</p> <p>വാക്യങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം.</p> <p>ഭാഷ മനസിലാക്കുന്നതിന് ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം</p> <p>ദൈനംദിന ജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന വസ്തുക്കളുടെ പേരുകളുടെ പട്ടിക തയ്യാറാക്കുന്നു.</p> <p>ചിത്രങ്ങളുടെ സഹായത്താൽ വാക്കുകൾ കണ്ടെത്തുന്നു / തിരിച്ചറിയുന്നു.</p>	<p>ഘോഷ് കാർഡ്.</p> <p>ഐസിടി അക്ഷരചാർട്ട്</p> <p>പ്രസ്താവകാലം</p>	<p>ഘോഷ് കാർഡ്.</p> <p>ഐസിടി അക്ഷരചാർട്ട്</p>	<p>അധ്യാപകർ</p> <p>ബിആർസി</p>
<ul style="list-style-type: none"> • നിത്യ ജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന/കാണുന്ന വസ്തുക്കളുടെ പേർ ഹിന്ദിയിൽ പഠിക്കുകയും തിരിച്ചറിയുകയും ചെയ്യുന്നു. 	<p>ഹിന്ദി ദിനാചരണങ്ങൾ (ജൂലൈ 31- പ്രോചാൻ ജയന്തി - സെപ്റ്റംബർ 14, ജനുവരി 10 ഹിന്ദി ദിവസ്) ക്ലാസ് ലൈബ്രറി , ക്ലബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചിത്രകഥകൾ വായിച്ച് ചെറിയ ചിത്ര കഥകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.</p> <p>ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി ചെറുകഥകൾ തയ്യാറാക്കൽ, കവിതാ പുരണം</p> <p>കവിതകളുടെ ദൃശ്യാവിഷ്കാരം.</p> <p>സ്കൂൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ അടിസ്ഥാനമാക്കി മാഗസിൻ നിർമ്മിക്കുന്നു.</p> <p>കലണ്ടർ നിർമ്മാണത്തിലൂടെ ആഴ്ചകളുടെയും മാസങ്ങളുടെയും പേരുകൾ പഠിക്കുന്നു.</p> <p>പാഠ്യ-പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നു.</p>	<p>ദീർഘകാലം</p>	<p>ചാർട്ട് ഐസിടി, ഹിന്ദി നിഘണ്ടു</p>	<p>അധ്യാപകർ</p> <p>ബിആർസി</p>
<ul style="list-style-type: none"> • ആശയങ്ങൾ തെറ്റ് കൂടാതെ പ്രകടിപ്പിക്കാനും വിലയിരുത്താനുമുള്ള അവസരം നൽകുന്നു. സുരീലി ഹിന്ദി സുരീലി വാണി 	<p>ഹിന്ദി ദിനാചരണങ്ങൾ (ജൂലൈ 31- പ്രോചാൻ ജയന്തി - സെപ്റ്റംബർ 14, ജനുവരി 10 ഹിന്ദി ദിവസ്) ക്ലാസ് ലൈബ്രറി , ക്ലബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചിത്രകഥകൾ വായിച്ച് ചെറിയ ചിത്ര കഥകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.</p> <p>ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി ചെറുകഥകൾ തയ്യാറാക്കൽ, കവിതാ പുരണം</p> <p>കവിതകളുടെ ദൃശ്യാവിഷ്കാരം.</p> <p>സ്കൂൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ അടിസ്ഥാനമാക്കി മാഗസിൻ നിർമ്മിക്കുന്നു.</p> <p>കലണ്ടർ നിർമ്മാണത്തിലൂടെ ആഴ്ചകളുടെയും മാസങ്ങളുടെയും പേരുകൾ പഠിക്കുന്നു.</p> <p>പാഠ്യ-പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നു.</p>	<p>ദീർഘകാലം</p>	<p>പുസ്തകങ്ങൾ ഐസിടി</p>	<p>അധ്യാപകർ</p> <p>ബിആർസി</p>
<ul style="list-style-type: none"> • ഹിന്ദി മാഗസിൻ, കലണ്ടർ നിർമ്മാണം. 	<p>സ്കൂൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ അടിസ്ഥാനമാക്കി മാഗസിൻ നിർമ്മിക്കുന്നു.</p> <p>കലണ്ടർ നിർമ്മാണത്തിലൂടെ ആഴ്ചകളുടെയും മാസങ്ങളുടെയും പേരുകൾ പഠിക്കുന്നു.</p> <p>പാഠ്യ-പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നു.</p>	<p>ദീർഘകാലം</p>	<p>ചാർട്ട് ചിത്രങ്ങൾ പുസ്തകങ്ങൾ</p>	<p>അധ്യാപകർ</p> <p>ബിആർസി</p>

അപ്പർ പ്രൈമറി സോഷ്യൽ സയൻസ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലദൈർഘ്യം	ഔതികം	പിന്തുണ
<ul style="list-style-type: none"> സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന തല അറിവുകൾ, ആശയങ്ങൾ ഇവ പരിശോധിക്കൽ, നേടിയെടുക്കൽ 	<p>സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പഠിതാവിന്റെ അടിസ്ഥാന തല അറിവ് പരീക്ഷിക്കുന്നതിന് പ്രഹേളികൾ ഓരോ പഠിതാവിനും നൽകുന്നു.</p>	അക്കാദമിക വർഷം രണ്ടം	ചിത്രങ്ങൾ ICT ടെക്സ്റ്റ് ബുക്ക്	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ
<ul style="list-style-type: none"> ഓരോ കാലഘട്ടത്തിലെയും ഭക്ഷണ നിർമ്മാണവും, സാമഗ്രികളും തമ്മിൽ താരതമ്യം ചെയ്യുന്നതിന് 	<p>കഴിഞ്ഞ കാലങ്ങളിൽ ധാന്യ സംഭാരണത്തിനും ഭക്ഷണം പാകം ചെയ്യാനുമായി ഉപയോഗിച്ചിരുന്ന സംഭരണികൾ, പാത്രങ്ങൾ എന്നിവയുടെ ചിത്രങ്ങൾ, ഉപകരണങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് വിദ്യാലയത്തിൽ ഒരു പ്രദർശനം.</p>	ജൂലൈ	പാത്രങ്ങൾ ഉപകരണങ്ങൾ ചിത്രങ്ങൾ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ
<ul style="list-style-type: none"> ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിത സമീപനം രൂപപ്പെടുത്തുക. 	<p>സ്കൂൾ പാർലമെന്റ് തിരഞ്ഞെടുപ്പ്, ഗ്രാമസഭ എന്നിവ സന്ദർശിച്ച് ജനാധിപത്യരീതിയുടെ അടിസ്ഥാന തലം മനസ്സിലാക്കുന്നു.</p>	ഓഗസ്റ്റ്	വീഡിയോ ഗ്രാമസഭ സന്ദർശനം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ
<ul style="list-style-type: none"> നെയ്യുവിദ്യയിലെ വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതിന് FIELD TRIP 	<p>കരിമ്പുഴ കൈത്തറി ഗ്രാമം സന്ദർശിച്ച് അവിടത്തെ വസ്ത്ര നിർമ്മാണ രീതിയെ കുറിച്ച് വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കുക.</p>	സെപ്റ്റംബർ	സ്കൂൾ ബസ് ചോദ്യാവലി	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ
<ul style="list-style-type: none"> പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളെ കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കി രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ പഠിതാക്കളെ ബോധാവാന്മാരാക്കുന്നു. 	<p>പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളുടെ ഭീതിജനകമായ ദൃശ്യങ്ങളിലൂടെ പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളുടെ തീവ്രതയെ കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുകയും അഗ്നിശമന സേന ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ സഹായത്തോടെ ക്ലാസ്സുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനു പഠിതാക്കളെ ബോധാവാന്മാരാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.</p>	ഒക്ടോബർ-നവംബർ	ഇന്റർവ്യൂ ഷെഡ്യൂൾ വീഡിയോസ്	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ

<ul style="list-style-type: none"> • സഹജീവികളോട് സമഭാവന വളർത്തി എടുക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു. 	<p>സ്കൂളിൽ വസ്ത്ര ശേഖരണ സെന്റർ സ്ഥാപിച്ച് പഴയതും വൃത്തിയുള്ളതുമായ തുണികൾ ശേഖരിച്ച് സമീപത്തുള്ള വയോജന മന്ദിരങ്ങൾ അനാഥാലയങ്ങൾ ദുരിതാശ്വാസ ക്യാമ്പുകൾ എന്നിവിടങ്ങളിൽ എത്തിച്ചു നൽകൽ</p>	<p>ഡിസംബർ - ജനുവരി</p>	<p>വസ്ത്രങ്ങൾ</p>	<p>സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ</p>
<ul style="list-style-type: none"> • പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവബോധം ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റി യെടുക്കുക. 	<p>VIRTUAL FIELD TRIP, ICT സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഇന്ത്യയിലെ സുൽത്താനേറ്റ്, മുഗൾ രാജാക്കന്മാരുടെ ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിച്ച് ചരിത്രാവബോധം വളർത്തുന്നു</p>	<p>ജനുവരി</p>	<p>വീഡിയോസ് ചിത്രങ്ങൾ</p>	<p>സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ</p>
<ul style="list-style-type: none"> • സോഷ്യൽ സയൻസ് ഫെസ്റ്റ് 	<p>പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കുട്ടികൾ നിർമ്മിച്ച പതിപ്പുകൾ ഉൽപന്നങ്ങൾ പ്രദർശനം</p>	<p>ഫെബ്രുവരി - മാർച്ച്</p>	<p>പതിപ്പുകൾ പഠന ഉപകരണം</p>	<p>സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ</p>

അപ്പർ പ്രൈമറി ബേസിക് സയൻസ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ഭൗതികം	പിന്തുണ
<ul style="list-style-type: none"> എല്ലാ ക്ലാസിലെയും പാഠ്യ പദ്ധതിയിൽ പറഞ്ഞിരിക്കുന്ന മുഴുവൻ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾക്കും കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക 	<ul style="list-style-type: none"> മുഴുവൻ പാഠാഗങ്ങളുടെയും സൂക്ഷ്മതല ആസൂത്രണം തയ്യാറാക്കുന്നു ഓരോ യൂണിറ്റും ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ, വായന സാമഗ്രികൾ രൂപീകരിക്കുന്നു പ്രക്രിയാധിഷ്ഠിത ക്ലാസ് മുറി അനുഭവങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു നിരന്തര വിലയിരുത്തലിന് ആവശ്യമായ സങ്കേതങ്ങൾ, യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റുകൾ എന്നിവ കൃത്യമായി നൽകുന്നു 	ദീർഘകാലം	പാഠ്യപുസ്തകം ചാർട്ട് ICT	സയൻസ് സബ്ജക്റ്റ് കൗൺസിൽ
<ul style="list-style-type: none"> ശാസ്ത്രത്തിന്റെ പ്രക്രിയാ ശേഷികളിൽ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും നിശ്ചിത നിലവാരത്തിൽ എത്തിക്കൽ 	<ul style="list-style-type: none"> സൂക്ഷ്മതല ആസൂത്രണം പ്രക്രിയാധിഷ്ഠിത ബോധനം ക്ലാസ് ലാബ് നവീകരണം എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പരീക്ഷണം ചെയ്യാൻ അവസരം ലഭിക്കും വിധം ക്ലാസ് തല പരീക്ഷണ കളരി ഹോം ലാബ് ക്ലാസ് റൂം പ്രവർത്തനത്തിന്റെ ഭാഗമാക്കൽ സ്കൂൾ ലാബ് ശാക്തീകരണം, വിഭവ ശേഖരണം കുട്ടികൾക്ക് ശാസ്ത്ര കിറ്റ് 	ദീർഘകാലം	പാഠ്യപുസ്തകം, ചാർട്ട്, ലാബ് ഉപകരണങ്ങൾ	സയൻസ് സബ്ജക്റ്റ് കൗൺസിൽ

<ul style="list-style-type: none"> • ശാസ്ത്ര പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി ശാസ്ത്രത്തിലെ നൂതന പ്രവണതകൾ ഉൾച്ചേർക്കൽ 	<ul style="list-style-type: none"> • നൂതനശയം കാർഡ്, ബോർഡ് സ്ഥാപിക്കൽ • ഇന്നവേറ്റീവ് കാർഡ് പ്രയോജനപ്പെടുത്തി ക്ലാസ് തല പ്രശ്നോത്തരി • സയൻസ് ക്ലബിൽ ഇന്നവേറ്റീവ് കാർഡിൽ നൂതനശയങ്ങൾ കണ്ടെത്തി അവതരണം. • പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട അധിക വിവരങ്ങൾ ക്ക് മുൻഗണന 	<p>ദീർഘകാലം</p>	<p>പത്രകുട്ടിംഗ് മാസികകൾ(സയൻസ്), നോട്ടീസ് ബോർഡ്</p>	<p>സയൻസ് സബ്ജക്റ്റ് കൗൺസിൽ PTA SSK</p>
<ul style="list-style-type: none"> • ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങൾ സ്വന്തമായും ആത്മവിശ്വാസത്തോടെയും ചെയ്യുന്നതിന് എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും പ്രാപ്തമാക്കൽ 	<ul style="list-style-type: none"> • മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും ഉൾപ്പെടുത്തി പരീക്ഷണകളിൽ ഗ്രൂപ്പിൽ പരമാവധി 10 പേർ • പരീക്ഷണ കളിൽ ഗ്രൂപ്പ് ചുമതല വിഭജനം • ഗ്രൂപ്പ് ലീഡർമാർ പ്രവർത്തനം നിയന്ത്രിക്കൽ 	<p>ദീർഘകാലം</p>	<p>പരീക്ഷണ സാമഗ്രികൾ. രാസ വസ്തുക്കൾ</p>	<p>സയൻസ് സബ്ജക്റ്റ് കൗൺസിൽ</p>
<ul style="list-style-type: none"> • പരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏറ്റെടുക്കുന്നതിൽ ആത്മവിശ്വാസം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ 	<ul style="list-style-type: none"> • ദിവസവും ശാസ്ത്ര ക്ലാസിന് മുൻപ് ഒരു പരീക്ഷണം അവതരിപ്പിക്കൽ • കുട്ടികൾക്കും അവസരം നൽകൽ • പരീക്ഷണക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ • എന്റെ പരീക്ഷണ പുസ്തകം തയ്യാറാക്കൽ ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ദിനാചരണങ്ങൾ സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിലും ശാസ്ത്ര ക്ലബിലും അവതരിപ്പിക്കൽ • ഹയർ സെക്കണ്ടറി ലാബ് സന്ദർശനം 	<p>ദീർഘകാലം</p>	<p>പട്ടികകൾ, നിരീക്ഷണ കുറിപ്പുകൾ ലാബ് ഉപകരണങ്ങൾ ശാസ്ത്ര കലണ്ടർ ICT</p>	<p>സയൻസ് സബ്ജക്റ്റ് കൗൺസിൽ PTA SSK</p>

<ul style="list-style-type: none"> • കൂട്ടികളിൽ ഗവേഷണ മനോഭാവം വളർത്തൽ 	<p>പ്രോജക്ട് ഗൈഡ്</p> <ul style="list-style-type: none"> • സ്കൂൾ പ്രദേശത്തെ പ്രധാന പാരിസ്ഥതിക ആരോഗ്യ സാമൂഹിക പ്രശ്നങ്ങൾ പഠിക്കുന്നതിനും ഗവേഷണ അഭിരുചി വളർത്തുന്നതിനും പ്രോജക്ട് ഗൈഡ് പദ്ധതി നടപ്പാക്കുന്നു. • എല്ലാ കുട്ടികളെയും പരിഗണിക്കും വിധം പ്രോജക്ട് പദ്ധതി നടപ്പാക്കുന്നു • കൂടുതൽ താൽപര്യമുള്ള കുട്ടികൾക്ക് അവസരമൊരുക്കൽ • ബാലശാസ്ത്ര കോൺഗ്രസ്സ്, ജൈവ വൈവിധ്യ കോൺഗ്രസ്സ്, ശാസ്ത്രമേള എന്നിവയിലേക്ക് അവസരം • ശാസ്ത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള ദിനങ്ങൾ ക്ലാസ് തലത്തിൽ ആഘോഷിക്കൽ • പ്രധാന ദിനങ്ങളിൽ അസംബ്ലിയിൽ കുറിപ്പുകൾ, കിസ്, പരീക്ഷണങ്ങൾ എന്നിവ അവതരിപ്പിക്കൽ • ക്ലാസ് പിടിഎയിൽ / മാസാവസാനം വിജയികൾക്ക് സമ്മാനം നൽകൽ • എല്ലാ പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് അധിക ചോദ്യങ്ങളും പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കൽ • പ്രതിഭാ പോഷണ ഗ്രൂപ്പ് രൂപീകരണം • തുടർ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉയർന്ന നിലവാരമുള്ള ചോദ്യങ്ങളെ നേരിടാൻ പ്രാപ്തരാക്കൽ • മാസത്തിലൊരു ശാസ്ത്ര പ്രതിഭാ പോഷണ പരീക്ഷ 	<p>തുടർപ്രക്രിയ</p>	<p>സർവ്വേ ഫോം ICT പ്രോജക്ട്</p>	<p>സയൻസ് സബ്ജക്റ്റ് കൗൺസിൽ</p>
<ul style="list-style-type: none"> • ശാസ്ത്രാശയങ്ങൾ നിത്യജീവിതത്തിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ 	<ul style="list-style-type: none"> • എല്ലാ പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് അധിക ചോദ്യങ്ങളും പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കൽ • പ്രതിഭാ പോഷണ ഗ്രൂപ്പ് രൂപീകരണം • തുടർ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉയർന്ന നിലവാരമുള്ള ചോദ്യങ്ങളെ നേരിടാൻ പ്രാപ്തരാക്കൽ • മാസത്തിലൊരു ശാസ്ത്ര പ്രതിഭാ പോഷണ പരീക്ഷ 	<p>തുടർപ്രക്രിയ</p>	<p>പാഠപുസ്തകം</p>	<p>സയൻസ് സബ്ജക്റ്റ് കൗൺസിൽ</p>
<ul style="list-style-type: none"> • ശാസ്ത്ര പ്രതിഭാപോഷണം 	<ul style="list-style-type: none"> • പ്രതിഭാ പോഷണ ഗ്രൂപ്പ് രൂപീകരണം • തുടർ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉയർന്ന നിലവാരമുള്ള ചോദ്യങ്ങളെ നേരിടാൻ പ്രാപ്തരാക്കൽ • മാസത്തിലൊരു ശാസ്ത്ര പ്രതിഭാ പോഷണ പരീക്ഷ 		<p>സയൻസ് കൗൺസിൽ</p>	<p>സയൻസ് സബ്ജക്റ്റ് കൗൺസിൽ PTA SSK</p>

<ul style="list-style-type: none"> • ശാസ്ത്ര പഠന പോഷണ പരിപാടികൾ ഏറ്റെടുക്കൽ 	<ul style="list-style-type: none"> • സ്കൂൾ സയൻസ് ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ക്ലാസി ലെ കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കൽ. • സയൻസ് ക്ലബ്ബ് നേതൃത്വത്തിൽ ശാസ്ത്ര പ്രാധാന്യ ദിനങ്ങളിൽ / അല്ലെങ്കിൽ മാസത്തിലൊന്ന് എന്ന തരത്തിൽ സയൻസ് ഇന്നോവേറ്റീവ് പ്രോഗ്രാം സംഘടിപ്പിക്കൽ. • തേനേഴി സ്മൃതിവനം തുടർ പദ്ധതി • സ്കൂൾ വൃക്ഷമിത്ര. • ഹരിതോൽസവം. • സഞ്ചരിക്കുന്ന ചോദ്യപ്പെട്ടി ശാസ്ത്രയാർ • ക്ലാസ്റ്റല ശാസ്ത്രമേള • ഭൂമിക്കൊരു ഹരിതക്കൂട • ഓപൺ ബോക്സ് പ്രശ്നോത്തരി 	<p>ദീർഘകാലം</p>	<p>ചോദ്യപ്പെട്ടി ICT ഉദ്യാനങ്ങൾ(ശലഭങ്ങൾ, ജൈവവൈവിധ്യം), ക്വിസ്</p>	<p>സയൻസ് സബ്ജക്റ്റ് കൗൺസിൽ</p>
<ul style="list-style-type: none"> • ശാസ്ത്ര സർഗാത്മകത പരിപോഷിപ്പിക്കൽ 	<ul style="list-style-type: none"> • സ്കൂൾ ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി • ക്ലാസ് ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി • വിദഗ്ധരെ പങ്കെടുപ്പിച്ചുകൊണ്ടുള്ള പരീക്ഷണക്കളരികൾ • ശാസ്ത്ര നാടകങ്ങൾ. • നിർമ്മാണക്കളരി 	<p>ദീർഘകാലം</p>	<p>ലൈബ്രറി സെമിനാർ വർക്ക്ഷോപ്പ്</p>	<p>സയൻസ് സബ്ജക്റ്റ് കൗൺസിൽ PTA SSK</p>

<ul style="list-style-type: none"> • സമൂഹ തിന്മകൾക്കെതിരെ ശാസ്ത്ര സർഗാത്മകത പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ 	<ul style="list-style-type: none"> • ലഹരികൾക്കെതിരെ ശാസ്ത്ര സർഗാത്മകത പ്രയോജനപ്പെടുത്തിയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ • കഥാപ്രസംഗം • പോസ്റ്ററുകൾ • ശാസ്ത്ര സ്കീമുകൾ • ശാസ്ത്ര സർഗാത്മകത- ശാസ്ത്ര നാടകങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര തിയറ്ററുകൾ • ലഹരികൾക്കെതിരെ ശാസ്ത്ര ഗീതങ്ങൾ • കലാരൂപങ്ങളെ ശാസ്ത്രവുമായി ലിങ്ക് ചെയ്യൽ, • ലഹരി വിരുദ്ധ ഗാനം • ട്രാഫിക് സുരക്ഷാ സ്കീം • നാടൻ ഭക്ഷ്യവിഭവ മേള 	<p>തുടർപ്രക്രിയ</p>	<p>ICT പോസ്റ്ററുകൾ സ്കീം ഡ്രാമ ഭക്ഷ്യവിഭവ മേള</p>	<p>സയൻസ് സബ്ജക്റ്റ് കൗൺസിൽ</p>
<ul style="list-style-type: none"> • ക്ലോസ് മുറി പഠന പ്രക്രിയകൾ സാങ്കേതിക സൗഹൃദമാക്കൽ ബ്ലൻഡഡ് ലേണിങ് 	<ul style="list-style-type: none"> • I.C.T വിഭവങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ. • ഡിജിറ്റൽ ടീച്ചിംഗ് മാനുവൽ. • സ്റ്റാർട്ട് ക്ലാസ്റൂം സൗകര്യങ്ങൾ ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ സമർത്ഥമായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ. • ഡിജിറ്റൽ ലൈവ് ക്ലാസ്സുകൾ. • ക്ലാസ് റൂം പഠനത്തിന് ബ്ലൻഡഡ് സമീപനം സ്വീകരിക്കൽ 	<p>ഹ്രസ്വകാലം</p>	<p>ICT ഡിജിറ്റൽ ലൈവ് ബ്രാറി</p>	<p>സയൻസ് സബ്ജക്റ്റ് കൗൺസിൽ PTA SSK</p>
<ul style="list-style-type: none"> • കൂട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം വളർത്തൽ 	<ul style="list-style-type: none"> • ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ • തെരുവുകൾ കേന്ദ്രീകരിച്ച് ശാസ്ത്ര സന്ധ്യകൾ • വാനനിരീക്ഷണ ക്ലാസുകൾ • പ്രകൃതിപഠന ക്യാമ്പുകൾ. • സാമൂഹ്യ തിന്മകൾക്കെതിരെ (ലഹരി, മായം ചേർക്കൽ, മലിനീകരണം, ശുചിത്വ മില്ലായ്മ...) സയൻസ് ഓപൺ കോർണർ യോഗങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ 	<p>തുടർപ്രക്രിയ</p>	<p>ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സെമിനാർ</p>	

<ul style="list-style-type: none"> കൂട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര വായന പഠിപ്പിക്കൽ റഫറൻസ് നൈപുണി വളർത്തൽ 	<ul style="list-style-type: none"> ക്ലോസ് ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി ആഴ്ചയിലൊരു ദിവസം ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി പ്രയോജനപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്രവായന, ചർച്ചകൾ. പാഠഭാഗങ്ങളിലെ ആശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ട് ചുമർ ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കൽ. വിദ്യാലയത്തിൽ ഒരു മിനി പ്ലാനറ്റോറിയം ഔട്ട്ഡോർ സയൻസ് പാർക്കുകൾ എല്ലാ ക്ലാസ്സിലും ഇന്നോവേറ്റീവ് കോർണർ തയ്യാറാക്കുന്ന ആദ്യഘട്ടം എന്നനിലയിൽ സ്കൂൾ ലാബിനോടനുബന്ധിച്ച് ഇന്നോവേറ്റീവ് കോർണർ തയ്യാറാക്കുന്നു. ശാസ്ത്രലാബിനെ നവീകരിക്കൽ. സഞ്ചരിക്കുന്ന പരീക്ഷണശാല എന്ന നിലയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ. ഹാങ്ങിങ് ഗാർഡൻ സ്ഥാപിക്കൽ സ്കൂൾ പച്ചക്കറി തോട്ടം ഒരുക്കൽ സോപ്പ് നിർമ്മാണം ഡിറ്റർജന്റ് നിർമ്മാണം എൽഇഡി ബൾബ് നിർമ്മാണം ബഡിങ് ഗ്രാഫ്റ്റിംഗ് ലെയറിങ് പേപ്പർ ബാഗ് നിർമ്മാണം പേപ്പർ കൂട്ട നിർമ്മാണം പാചകം 		<ul style="list-style-type: none"> ലൈബ്രറി ശാസ്ത്ര മാഗസിനുകൾ 	<ul style="list-style-type: none"> സയൻസ് സബ്ജക്റ്റ് കൗൺസിൽ
<ul style="list-style-type: none"> സ്കൂളിലെ ശാസ്ത്ര പഠനാത്മീകം മെച്ചപ്പെടുത്തൽ 		<ul style="list-style-type: none"> തുടർപ്രക്രിയ 	<ul style="list-style-type: none"> പാഠപുസ്തകം ICT സയൻസ് പാർക്ക് ശാസ്ത്ര കോർണർ 	<ul style="list-style-type: none"> സയൻസ് സബ്ജക്റ്റ് കൗൺസിൽ PTA SSK
<ul style="list-style-type: none"> തൊഴിൽ ഉദ്ഗ്രഹനം സാധ്യമാക്കൽ 			<ul style="list-style-type: none"> സോപ്പ് കിറ്റ് LED ബഡിങ് ഗ്രാഫ്റ്റിംഗ് ലെയറിങ് പേപ്പർ ഇന്റർനെറ്റ് 	

<ul style="list-style-type: none"> • അധ്യാപക ശാക്തീകരണം സാധ്യമാക്കൽ 	<ul style="list-style-type: none"> • പഠനാന്തരീക്ഷം സാങ്കേതിക സൗഹൃദമാക്കുന്നതിനായി എല്ലാ അധ്യാപകർക്കും ഡിജിറ്റൽ സങ്കേതങ്ങളിൽ തനതു പരിശീനം നൽകൽ . • സ്കൂൾ യൂട്ടിലിറ്റി ചാനലിൽ കുട്ടികളുടെ പ്രകടനങ്ങൾ പ്രക്ഷേപണം ചെയ്യൽ • പഠനോപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നതിൽ അധ്യാപകർക്ക് പരിശീനം നൽകൽ • അധ്യാപകർക്കുള്ള ഗവേഷണ പ്രോജക്ട്, പഠനോപകരണ നിർമ്മാണം മത്സരങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കൽ • അധ്യാപകൻ സൂക്ഷിക്കുന്ന ഡിജിറ്റൽ പോർട്ട്ഫോളിയോ. • നൂതന നിരന്തര വിലയിരുത്തൽ സങ്കേതങ്ങളിൽ പരിചയം നേടൽ • ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിലെ വിദഗ്ധരുടെ പഠനം തയ്യാറാക്കൽ • ആരോഗ്യ വകുപ്പ്, കൃഷി, പൊലീസ്, തദ്ദേശ സ്വദാപനങ്ങൾ എന്നിവയുടെ സേവനം പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ • പ്രാദേശിക പഠനയാത്രകൾക്കുള്ള ഇടങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ • തൊടുക്കുപുഴ ഇക്കോ ടൂറിസം കേന്ദ്രം സന്ദർശനം • തിരിവിഴാംകുന്ന് കന്നുകാലി ഗവേഷണ കേന്ദ്രം, • വെള്ളിയാർ സന്ദർശനം • ഫോറസ്റ്റ് സന്ദർശനം • ചീരക്കുഴി നഗ്സറി 	<p>തുടർപ്രക്രിയ</p>	<p>ICT പാഠപുസ്തകം അധ്യാപക സഹായി ഇന്റർനെറ്റ്</p>	<p>സ്കൂൾ ഐടി കൺവീനർ</p>
<ul style="list-style-type: none"> • പ്രാദേശിക സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ 	<ul style="list-style-type: none"> • പ്രാദേശിക പഠനയാത്രകൾക്കുള്ള ഇടങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ • തൊടുക്കുപുഴ ഇക്കോ ടൂറിസം കേന്ദ്രം സന്ദർശനം • തിരിവിഴാംകുന്ന് കന്നുകാലി ഗവേഷണ കേന്ദ്രം, • വെള്ളിയാർ സന്ദർശനം • ഫോറസ്റ്റ് സന്ദർശനം • ചീരക്കുഴി നഗ്സറി 			<p>സയൻസ് സബ്ജക്റ്റ് കൺവീനർ PTA SSK</p>

അപ്ത പ്രമറി ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഘോഷിക	പിന്തുണ
<ul style="list-style-type: none"> അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാ പഠിതാക്കൾക്കും ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു. 	<p>ഗണിത ശില്പശാല: കളിരീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. (നമ്പർകാർഡ്, മഞ്ചാടിക്കുരു, മുത്തുകൾ, ഫ്ലോഷ് കാർഡ്,.... ഉപയോഗിക്കുന്നു).</p> <p>ഒറിഗാമി ശില്പശാല: ജോപ്പനീസ് കലയായ ഒറിഗാമിയിലൂടെ ഗണിത ശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം നൽകൽ. വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. അവയുടെ ഗണിത സവിശേഷത പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കൽ</p>	<p>ജൂൺ മാസം</p> <p>വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം</p>	<p>ഗണിത അദ്ധ്യാപകൻ</p> <p>ഗണിത അദ്ധ്യാപകൻ</p>	
<ul style="list-style-type: none"> രസകരമായ ഗണിത ശാസ്ത്രപഠനവും കരചലന ശേഷികളുടെ വികാസവും 	<p>ഗണിത കോർണർ: ക്ലാസ് മുറികളിൽ ഗണിത കോർണർ സജ്ജമാക്കൽ/വിദ്യാലയത്തിലെ ഒരു മുറിയിൽ ഗണിത ലാബ് സജ്ജമാക്കൽ, ലാബിൽ വെച്ച് ഗണിത ക്ലാസ് നടത്തൽ</p> <p>ഗണിത പാർക്ക്: ജ്യോമിതീയ രൂപങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി വിദ്യാലയ മുറ്റത്ത് പാർക്ക് സജ്ജമാക്കൽ</p>	<p>ആവശ്യാനുസരണം</p> <p>ഒരു പ്രാവശ്യം</p>	<p>ഗണിത അദ്ധ്യാപകനും ഗണിത ക്ലബ്ബിലെ അംഗങ്ങളും</p> <p>ഗണിത ക്ലബ്ബ്</p>	<p>സ്വയം പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന് സഹായം</p> <p>ഗണിത ക്ലബ്ബ് PTA</p>
<ul style="list-style-type: none"> ഗണിത മേഖലയിൽ കൃതികളുടെ താല്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ 	<p>ഗണിത ഗ്രാമം: ഗണിതത്തിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ള അദ്ധ്യാപകരെ (മറ്റ് വിദ്യാലയങ്ങളിലും മറ്റ് മേഖലകളിലും പ്രവർത്തിക്കുന്നവർ) പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് താല്പര്യമുണ്ടാക്കുന്ന രീതിയിൽ ക്ലാസുകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു.</p>	<p>വർഷത്തിൽ 5-6 തവണ</p>	<p>ഗണിത അദ്ധ്യാപകർ, ക്ലബ്ബ് ലീഡർമാർ</p>	<p>സ്റ്റാഫ്, PTA</p>

<ul style="list-style-type: none"> • ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യാ സാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു. 	<p>ഐ.ടി സാധ്യതകളിലൂടെ: ജ്യോമിതീയ രൂപങ്ങൾ, ചതുശ്ചിതകൾ, ട്രാപീസോം ഇതുപോലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ഐ.ടി സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കാനു എളുപ്പത്തിൽ കഴിയുന്നു.</p>	<p>മാസത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം</p>	<p>ഗണിത അധ്യാപകർ</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിരയിലെത്തിക്കുന്നു. 	<p>ഗണിത ക്ലിനിക്കുകൾ: ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി ഗണിത അധ്യാപകരും മുൻനിരയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് വേണ്ട മാർഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു. പോരായ്മകൾ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.</p>	<p>ആഴ്ചയിൽ ഒരു പിരീഡ്</p>	<p>ഗണിത അധ്യാപകരും സമർത്ഥരായ കുട്ടികളും.</p>	<p>ഗണിത ക്ലബ്ബ്</p>
<ul style="list-style-type: none"> • വിവിധ ശേഷികളുടെ വികസനം 	<p>ദിനാചരണം: ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടത്തേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ SRC യിൽ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു. നിശ്ചിത ദിവസങ്ങളിൽ അവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. ഗണിത അസംബ്ലി: ഗണിത ശാസ്ത്ര ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് ഗണിത അസംബ്ലി സംഘടിപ്പിക്കുന്നു</p>	<p>ആവശ്യാനുസരണം ഡിസംബർ മാസം</p>	<p>SRG</p>	<p>ഗണിത ക്ലബ്ബ് അംഗങ്ങളുടെ നേതൃത്വത്തിൽ</p>

ഹൈസ്കൂൾ മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലദൈർഘ്യം	ഔതികം	പിന്തുണ
<ul style="list-style-type: none"> • മധുരം മലയാളം 	<ul style="list-style-type: none"> • അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ • അക്ഷര കാർഡ് നൽകൽ • വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ് • വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കുക • വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ • ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക ക്ലാസ്സ് 	<p>ശ്രദ്ധ കാലം</p>	<p>പുസ്തകങ്ങൾ ചാർട്ടുകൾ, അക്ഷര കാർഡുകൾ</p>	<p>അധ്യാപകർ ബി ആർസി</p>
<ul style="list-style-type: none"> • ഭാഷാന്തരീക്ഷം: മലയാള ഭാഷാന്തരീക്ഷവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പ്രവർത്തിക്കാനുള്ള അവസരങ്ങൾ നൽകൽ 	<ul style="list-style-type: none"> • മലയാള സിനിമ, ഡോക്യുമെന്ററി കാണാനാവസരം • വാർത്തകൾ കേൾക്കാനവസരം • മലയാളം കവിതകൾ കേൾക്കാനവസരം • സ്കൂൾതല റേഡിയോ സ്റ്റേഷനിൽ വാർത്താ അവതരണം • കീസ് പരിപാടി സംഘടിപ്പിക്കൽ 	<p>മധ്യകാലം</p>	<p>കമ്പ്യൂട്ടർ</p>	<p>അധ്യാപകർ</p>
<ul style="list-style-type: none"> • പഠനയാത്ര: കലകൾ ആസ്വദിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്, കൂടുതൽ അറിയുന്നതിന് 	<ul style="list-style-type: none"> • സാഹിത്യപ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളിലേക്ക് പഠനയാത്രകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ (തുഞ്ചൻപറമ്പ്, കലാഗ്രാമം, കലാമണ്ഡലം) • പുതിയ ഗ്രന്ഥങ്ങൾ, ഗ്രന്ഥ കർത്താക്കൾ, പുരസ്കാര ജേതാക്കൾ, മികച്ച സൃഷ്ടികൾ, പരിചയപ്പെടുത്തൽ • വീഡിയോ കോൺഫറൻസ് 	<p>മധ്യകാലം</p>	<p>പുസ്തകങ്ങൾ ചാർട്ടുകൾ അക്ഷര കാർഡുകൾ</p>	<p>അധ്യാപകർ പിടിഎ ലോക്കൽ ബോഡി</p>
<ul style="list-style-type: none"> • സാഹിത്യപരിചയം 		<p>ശ്രദ്ധകാലം</p>	<p>ഐസിടി</p>	<p>അധ്യാപകർ</p>

<ul style="list-style-type: none"> • മാഗസിൻ നിർമ്മാണം: ലക്ഷ്യം: മലയാള ഭാഷാ വ്യവഹാരങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ എഴുതാനും ആവിഷ്കരിക്കാനുമുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് 	<ul style="list-style-type: none"> • ക്ലാസ്സ് റൂം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾപ്പെട്ട മാഗസിൻ നിർമ്മാണം. • ചുമർപത്രിക നിർമ്മാണം 	ദീർഘകാലം	പുസ്തകങ്ങൾ എ ഫോർ പേപ്പർ വിവിധ കളറുകൾ	അധ്യാപകർ
<ul style="list-style-type: none"> • ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ് 	<ul style="list-style-type: none"> • ഭിന്നശേഷിക്കാരായ കുട്ടികളുടെ രക്ഷിതാക്കളെ കൂടി ഉൾപ്പെടുത്തി ഒരു ബോധ വൽക്കരണ ക്ലാസ് സംഘടിപ്പിക്കൽ 	മധ്യകാലം	പുസ്തകങ്ങൾ ചാർട്ടുകൾ	പിടിഎ ബിആർസി ലോക്കൽ ബോഡി
<ul style="list-style-type: none"> • പഠനോപകരണ നിർമ്മാണം 	<ul style="list-style-type: none"> • ഭിന്നശേഷിക്കാരായ കുട്ടികളെ ഉൾപ്പെടുത്തി ഒരു ഏകദിന ശിൽപശാല നടത്തൽ 	ഹ്രസ്വകാലം	പുസ്തകങ്ങൾ ചാർട്ടുകൾ	അധ്യാപകർ
<ul style="list-style-type: none"> • വിദ്യാരംഗം കലാ സാഹിത്യ വേദി പ്രവർത്തനം: ലക്ഷ്യം: കുട്ടികളുടെ വായനയും എഴുത്തും മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന് 	<ul style="list-style-type: none"> • സ്വന്തം സൂപ്പർകൾ, പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടവ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുത്താനുള്ള നൽകൽ അവസരങ്ങൾ • വിവിധ മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, സാഹിത്യ കാരന്മാരെ ക്ഷണിക്കൽ 	മധ്യകാലം	പുസ്തകങ്ങൾ	അധ്യാപകർ
<ul style="list-style-type: none"> • ക്ലാസ് ലൈബ്രറി രൂപീകരണം ലക്ഷ്യം: കുട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാരനാക്കുക. 	<ul style="list-style-type: none"> • കുട്ടികളുടെ സഹായത്തോടെ ഹൈസ്കൂൾ വായനയ്ക്ക് സഹായകമായ പുസ്തകങ്ങൾ അടങ്ങുന്ന ഒരു ക്ലാസ് ലൈബ്രറി രൂപീകരിക്കൽ • പുസ്തകശേഖരണം • പിറന്നാൾ പുസ്തകം • സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരിക്കൽ 	ദീർഘകാലം	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി	അധ്യാപകർ പൂർവ്വ വിദ്യാർഥികൾ

<ul style="list-style-type: none"> ദിനാചരണങ്ങൾ 	<ul style="list-style-type: none"> ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നിരവധി പ്രവർത്തനങ്ങൾ, മത്സരങ്ങൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കൽ. ചിത്രങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ പരിചയപ്പെടുത്തൽ, കുറിപ്പുകൾ ശേഖരിക്കൽ, പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ, അവതരണം. 	ദീർഘകാലം	<ul style="list-style-type: none"> പുസ്തകങ്ങൾ ചാർട്ടുകൾ പത്രങ്ങൾ ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ 	അധ്യാപകർ
<ul style="list-style-type: none"> സാഹിത്യ-സാംസ്കാരിക ചിത്ര ഗ്യാലറി സന്ദർശനം 	<ul style="list-style-type: none"> സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ചിത്രങ്ങൾ, പുസ്തകങ്ങൾ, മറ്റ് വചനങ്ങൾ, ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പ്, ആസ്വാദന കുറിപ്പ്, കവിതകൾ, തുടങ്ങിയവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ ആർട്ട് ഗ്യാലറികൾ (ചിത്ര ഗ്യാലറി) സന്ദർശിക്കൽ 	മധ്യകാലം	<ul style="list-style-type: none"> പുസ്തകങ്ങൾ ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ പത്രങ്ങൾ 	അധ്യാപകർ പൂർവ്വ വിദ്യാർഥികൾ രക്ഷിതാക്കൾ
<ul style="list-style-type: none"> കലാരൂപങ്ങളുടെ പ്രദർശനം 	<ul style="list-style-type: none"> പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലാരൂപങ്ങളുടെ പ്രദർശനം നടത്തൽ (കഥകളി, ഓട്ടൻതുള്ളൽ) 	പുസ്തകങ്ങൾ, ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ, പത്രങ്ങൾ	അധ്യാപകർ, പിടിപ്പി	
<ul style="list-style-type: none"> മലയാളം, സാഹിത്യം 	<ul style="list-style-type: none"> മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികളേയും ഉൾപ്പെടുത്തി കിസ് പ്രോഗ്രാം നടത്തൽ, ആഴ്ചയിൽ മൂന്ന് ദിവസങ്ങളിൽ പത്ത് ചോദ്യങ്ങൾ നോട്ടീസ് ബോർഡിൽ പതിക്കുക. ഉത്തരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പെട്ടിയിൽ നിക്ഷേപിക്കുക. (ചുരുങ്ങിയത് 100 ചോദ്യങ്ങൾ വേണം) 	പ്രസക്തകാലം	സമ്മാനങ്ങൾ	അധ്യാപകർ

<ul style="list-style-type: none"> • ഫീൽഡ് ട്രീപ്പ് 	<ul style="list-style-type: none"> • ഭിന്നശേഷിക്കാരായ കുട്ടികളെ സഹപാഠികളുടെ സഹായത്തോടെ സാഹിത്യ പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളിലേക്ക് ഫീൽഡ് ട്രീപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ. • അനുരൂപീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, സ്പെഷ്യൽ എജുക്കേറ്ററുടെ സഹായത്തോടെ നടപ്പിലാക്കൽ • സ്പെഷ്യൽ എജുക്കേറ്ററുടെ നൽകുന്ന വ്യക്തിഗത പരിശീലനത്തിന്റെ തുടർച്ചയ്ക്ക് (റിസോഴ്സ് റൂമിൽ) സഹപാഠികളുടെ പിന്തുണ ഉറപ്പുവരുത്തൽ. 	<p>പ്രസക്തമാണ്</p> <p>മധ്യകാലം</p> <p>മധ്യകാലം</p>	<p>പുസ്തകങ്ങൾ</p> <p>ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ</p> <p>പത്രങ്ങൾ</p> <p>റിസോഴ്സ്</p>	<p>അധ്യാപകർ, പിടിഎ, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ</p> <p>അധ്യാപകർ, സഹപാഠികൾ</p>
<ul style="list-style-type: none"> • കലാമത്സരങ്ങൾ 	<ul style="list-style-type: none"> • മുഴുവൻ കുട്ടികളുടെ കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിനും കലോത്സവ പരിശീലനത്തിനും വിവിധ നിമന്ത്രണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ (പ്രസംഗം, മോണോ ആക്ട്, സംഭാഷണം, ഗാനം, കിസ്സ്, പദ്യം ചൊല്ലൽ) 	<p>ദീർഘകാലം</p>	<p>സമ്മാനങ്ങൾ</p>	<p>അധ്യാപകർ</p>

ഹൈസ്കൂൾ അറബിക്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലദൈർഘ്യം	ഭൗതികം	പിന്തുണ
<ul style="list-style-type: none"> അറബിക് മധുരം: ലക്ഷ്യം അറബിക് ഭാഷയിൽ പിന്നോക്കം വിദ്യാർത്ഥികളെ പരിപോഷിപ്പിക്കാനുള്ള പ്രത്യേക പരിപാടി 	<ul style="list-style-type: none"> എഴുത്ത്, വായന നടത്തി ടെസ്റ്റ് പിന്നോക്കം നീൽക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ കണ്ടെത്തുക. അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാൻ പ്രയാസം അനുഭവിക്കുന്ന കുട്ടികളെ ചാർട്ട്, കമ്പ്യൂട്ടർ, മറ്റു ഉപകരണങ്ങൾ എന്നിവയുടെ സഹായത്തോടെ അക്ഷരങ്ങൾ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക നിശ്ചിത സമയത്തിനുള്ളിൽ അറബിക് മധുരം ക്ലാസ്സ് നൽകുക. കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക വർക്ക്ഷീറ്റുകളും കോപ്പികളും നൽകി പരിശീലനം നടത്തുക ലോക അറബിക് ദിനത്തിലോ മറ്റോ ഹാഫ് ഡേ അറബിക് ഫെസ്റ്റ് നടത്തുക. കാര്യപരിപാടികൾ ഉദ്ഘാടനം, ആദരിക്കൽ (ഈ വർഷം സ്കൂളിൽ നടന്ന അറബിക് മത്സരങ്ങളുടെ സമ്മാനങ്ങൾ) വിദ്യാർത്ഥികളുടെ കലാപരിപാടികൾ അറബിക് സാഹിത്യകാരൻ / കവി / പണ്ഡിതൻ പങ്കെടുപ്പിക്കൽ മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ ഉൾപ്പെടുത്തി കിസ് പ്രോഗ്രാം ആഴ്ചയിൽ തിങ്കൾ, ബുധൻ, വെള്ളി എന്നീ ദിവസങ്ങളിൽ 10 ചോദ്യങ്ങൾ നോട്ടീസ് ബോർഡിൽ പതിക്കുക. ഉത്തരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി ബോർഡിൽ നിക്ഷേപിക്കുക (ചുരുങ്ങിയത് 100 ചോദ്യങ്ങൾ വേണം) 	<p>ഹ്രസ്വകാലം</p>	<p>പുസ്തകങ്ങൾ ചാർട്ടുകൾ കമ്പ്യൂട്ടർ</p>	<p>അറബിക് അധ്യാപകർ ബിആർസി</p>
<ul style="list-style-type: none"> വിദ്യാർത്ഥികളുടെ കയ്യെഴുത്ത് നന്നാക്കൽ: 	<ul style="list-style-type: none"> ലോക അറബിക് ദിനത്തിലോ മറ്റോ ഹാഫ് ഡേ അറബിക് ഫെസ്റ്റ് നടത്തുക. കാര്യപരിപാടികൾ ഉദ്ഘാടനം, ആദരിക്കൽ (ഈ വർഷം സ്കൂളിൽ നടന്ന അറബിക് മത്സരങ്ങളുടെ സമ്മാനങ്ങൾ) വിദ്യാർത്ഥികളുടെ കലാപരിപാടികൾ അറബിക് സാഹിത്യകാരൻ / കവി / പണ്ഡിതൻ പങ്കെടുപ്പിക്കൽ 	<p>ദീർഘകാലം</p>	<p>പുസ്തകങ്ങൾ</p>	
<ul style="list-style-type: none"> അറബിക് ഫെസ്റ്റ്: 	<ul style="list-style-type: none"> ലോക അറബിക് ദിനത്തിലോ മറ്റോ ഹാഫ് ഡേ അറബിക് ഫെസ്റ്റ് നടത്തുക. കാര്യപരിപാടികൾ ഉദ്ഘാടനം, ആദരിക്കൽ (ഈ വർഷം സ്കൂളിൽ നടന്ന അറബിക് മത്സരങ്ങളുടെ സമ്മാനങ്ങൾ) വിദ്യാർത്ഥികളുടെ കലാപരിപാടികൾ അറബിക് സാഹിത്യകാരൻ / കവി / പണ്ഡിതൻ പങ്കെടുപ്പിക്കൽ 	<p>മധ്യകാലം</p>	<p>സ്കൂൾ ഹാൾ പുസ്തകങ്ങൾ സമ്മാനങ്ങൾ</p>	<p>പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ</p>
<ul style="list-style-type: none"> അറബിക് സാഹിത്യം 	<ul style="list-style-type: none"> മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ ഉൾപ്പെടുത്തി കിസ് പ്രോഗ്രാം ആഴ്ചയിൽ തിങ്കൾ, ബുധൻ, വെള്ളി എന്നീ ദിവസങ്ങളിൽ 10 ചോദ്യങ്ങൾ നോട്ടീസ് ബോർഡിൽ പതിക്കുക. ഉത്തരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി ബോർഡിൽ നിക്ഷേപിക്കുക (ചുരുങ്ങിയത് 100 ചോദ്യങ്ങൾ വേണം) 	<p>ഹ്രസ്വകാലം</p>	<p>സമ്മാനങ്ങൾ</p>	<p>അധ്യാപകർ</p>

<ul style="list-style-type: none"> ഡിജിറ്റൽ ലോകം : ലക്ഷ്യം: യു.പി. ക്ലാസ്സിൽ നിന്നും അറബിക് കീ ബോർഡ് പഠിപ്പിച്ചതിന്റെ തുടർപഠനം 	<ul style="list-style-type: none"> കമ്പ്യൂട്ടർ പഠനം അനിവാര്യമായതിനാൽ കീ-ബോർഡ് പരിചയപ്പെടുത്തുകയും വാക്കുകൾ ടൈപ്പ് ചെയ്യാൻ പഠിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക 	<p>മധ്യകാലം</p>	<p>കമ്പ്യൂട്ടർ</p>	<p>അധ്യാപകർ</p>
<ul style="list-style-type: none"> അറബിക് മാഗസിൻ 	<ul style="list-style-type: none"> ക്ലാസ്സ് മാസിക നിർമ്മാണം ചുമർ പത്രിക നിർമ്മാണം 	<p>ഹ്രസ്വകാലം</p>	<p>എ ഫോർ പേപ്പർ, വിവിധ കളറുകൾ</p>	<p>അധ്യാപകർ</p>
<ul style="list-style-type: none"> പദപരിചയം : ലക്ഷ്യം: പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ 	<ul style="list-style-type: none"> അറബിക് ഭാഷയിലെ പുതിയ പദങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ. ലീഡർ / നിശ്ചയിക്കപ്പെടുന്ന വിദ്യാർത്ഥി, അധ്യാപകന്റെ മേൽനോട്ടത്തിൽ എല്ലാ ദിവസവും ക്ലാസ്സിൽ പത്ത് പദങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. വർഷാവസാനം പദങ്ങളുടെ മെമ്മറി ടെസ്റ്റ് മത്സരം നടക്കുന്നു. 	<p>ദീർഘകാലം</p>	<p>സമ്മാനങ്ങൾ</p>	<p>അധ്യാപകർ</p>

<ul style="list-style-type: none"> • മുഴുവൻ കുട്ടികളുടെ കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിനും കലോത്സവ പരിശീലനത്തിനും വിവിധയിനം മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക. ഇനങ്ങൾ: • പ്രസംഗം • സംഘഗാനം • ഉപന്യാസം • ഗാനം • ചുർച്ചൻ പാരായണം • മുഴാങ്ങ • വിവർത്തനം • ഡിക്ഷണറി • മോണോ ആക്ട് • ക്വിസ്സ് • പോസ്റ്റർ • പദ്യം ചൊല്ലൽ • സംഭാഷണം • നാടകം • കഥാരചന • പദ്യം • അടിക്കുറിപ്പ് 	<p>ദീർഘകാലം</p>	<p>സമ്മാനങ്ങൾ</p>	<p>അധ്യാപകർ</p>
<ul style="list-style-type: none"> • കലാ-സാഹിത്യ പരിപോഷണം, കലാമത്സരങ്ങൾ 			

ഹൈന്ദവ സംസ്കൃതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ഔതികം	പിന്തുണ
<ul style="list-style-type: none"> വായനാ ദിനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് സംസ്കൃത കാവ്യങ്ങളുടെയും അവയുടെ രചയിതാക്കളുടെയും സംഭാവനകൾ മനസ്സിലാക്കൽ 	പ്രശ്നോത്തരി, കാവ്യാലാപന മത്സരം	ജൂൺ	ഐ.സി.ടി, ഗ്രന്ഥങ്ങൾ	സംസ്കൃത ക്ലബ്
<ul style="list-style-type: none"> ഗുരു പൂർണിമ ദിനം മഹാഭാരത കൃതിയുടെ വൈശിഷ്ട്യം ഉത്തര സമ്പാദനം ലക്ഷ്യമാക്കുന്നു. 	മഹാഭാരത പ്രശ്നോത്തരി	ജൂലൈ-	ചാർട്ട് , ഗ്രന്ഥങ്ങൾ	സംസ്കൃത ക്ലബ്
<ul style="list-style-type: none"> ശ്രാവണ പൂർണിമ- സംസ്കൃത ദിനം- രചനാ മത്സരങ്ങൾ, കലാ മത്സരങ്ങൾ- ഭാഷാ നൈപുണി കണ്ടെത്തൽ 	സംസ്കൃത ദിനം- കലാരചനാ മത്സരങ്ങൾ	ഓഗസ്റ്റ്	ഐ.സി.ടി, ചാർട്ട്, ഗ്രന്ഥങ്ങൾ	സംസ്കൃത ക്ലബ്
<ul style="list-style-type: none"> രാമായണമെന്ന ഇതിഹാസ കാവ്യത്തിന്റെ സവിശേഷതകൾ വാല്മീകി ജയന്തിയിൽ വിദ്യാർത്ഥികളിലേക്ക് എത്തിക്കുക. 	രാമായണ പ്രശ്നോത്തരി	ഒക്ടോബർ	ഗ്രന്ഥങ്ങൾ	സംസ്കൃത ക്ലബ്
<ul style="list-style-type: none"> കാളിദാസ ജയന്തിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കാളിദാസന്റെ രചനകൾ പരിചയപ്പെടുക. 	പ്രദർശനം, പ്രശ്നോത്തരി	നവംബർ	ഗ്രന്ഥങ്ങൾ, ഐ.സി.ടി	സംസ്കൃത ക്ലബ്
<ul style="list-style-type: none"> ഭഗവദ്ഗീതയുടെ ഉള്ളടക്കത്തെ സംബന്ധിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികളിൽ അവബോധം 	ഭഗവദ്ഗീതാലാപനം	ഡിസംബർ		സംസ്കൃത ക്ലബ്
<ul style="list-style-type: none"> നവവത്സരാരംഭം- കേരളത്തിലെ സംസ്കൃത രചനകളെയും പുസ്തകങ്ങളെയും പരിചയപ്പെടുത്തൽ 	പ്രശ്നോത്തരി	ജനുവരി	ഐ.സി.ടി, ഗ്രന്ഥങ്ങൾ	സംസ്കൃത ക്ലബ്

ഹൈന്ദവങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലദൈർഘ്യം	ഘോഷിക	പിന്തുണ
<ul style="list-style-type: none"> ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ കയ്യെഴുത്തു നന്നാക്കൽ 	<p>എഴുത്ത്, വായന ടെസ്റ്റ് നടത്തി വിദ്യാർത്ഥികളെ തിരിച്ചറിയൽ ചാർട്ട് കമ്പ്യൂട്ടർ എന്നിവയുടെ സഹായം തേടി അക്ഷരങ്ങൾ ബോധ്യപ്പെടുത്തൽ</p> <p>ഓരോ കുട്ടികൾക്കും പ്രത്യേക വർക്ക് ഷീറ്റുകളും കോപ്പി ബുക്കുകളും നൽകി പരിശീലനം നടത്തുക.</p>	<p>ഹ്രസ്വകാലം</p> <p>മധ്യകാലം</p>	<p>പുസ്തകങ്ങൾ, ചാർട്ട്, കമ്പ്യൂട്ടർ</p> <p>പുസ്തകങ്ങൾ</p>	<p>ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ</p> <p>ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ</p>
<p>ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ്</p>	<p>ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മദിനത്തിലോ മറ്റോ ഒരു ദിവസം ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ് നടത്തുക.</p> <p>കാര്യപരിപാടികൾ: കുട്ടികളുടെ കലാപരിപാടികൾ, സമ്മാനദാനം, സാഹിത്യകാരന്മാരെ പങ്കെടുപ്പിക്കൽ</p>	<p>തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട പ്രത്യേക ദിനങ്ങൾ</p>	<p>സ്കൂൾ ഹാൾ, പുസ്തകങ്ങൾ, സമ്മാനങ്ങൾ</p>	<p>ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകന്മാർ, സാഹിത്യകാരന്മാർ, ബി.ആർ.സി</p>
<ul style="list-style-type: none"> ഇംഗ്ലീഷ് സാഹിത്യം 	<p>ഹൈന്ദവർ തലത്തിലെ മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികളെയും ഉൾപ്പെടുത്തി കിസ് പ്രോഗ്രാം, കവിതാ രചന, കഥാ രചന തുടങ്ങിയ മത്സരങ്ങൾ ഓരോ മാസത്തിലും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. ചോദ്യങ്ങൾ, കവിതകൾ, മഹദ് വചനങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ ഓരോ ആഴ്ചയും ക്ലാസിൽ/ നോട്ടീസ് ബോർഡിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.</p>	<p>ഹ്രസ്വകാലം</p>	<p>മാതൃകാ പുസ്തകങ്ങൾ, സമ്മാനങ്ങൾ, അധ്യാപകർ, മികച്ച വിദ്യാർത്ഥികൾ</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ 	<p>ഇ-മാഗസിൻ, വാൾ മാഗസിൻ</p>	<p>ഹ്രസ്വകാലം</p>	<p>ഇ-കോർണർ, എഫോർ പേപ്പർ പ്രിന്റർ</p>	<p>അധ്യാപകർ</p>
<ul style="list-style-type: none"> വേഡ് ബാഗ്, പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ. 	<p>പുതിയ പദങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തി, നിശ്ചയിക്കപ്പെടുന്ന വർ അധ്യാപകരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ എല്ലാ ദിവസവും ക്ലാസിൽ നിശ്ചയിത എണ്ണം വാക്കുകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു, വർഷാവസാനം ഓർമ പരിശോധനാ മത്സരം നടത്തുന്നു.</p>	<p>ദീർഘകാലം</p>	<p>സമ്മാനങ്ങൾ</p>	<p>അധ്യാപകർ</p>

ഹൈസ്കൂൾ ഹിന്ദി

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലദൈർഘ്യം	ഘോഷങ്ങൾ	പിന്തുണ
<ul style="list-style-type: none"> മീഠാ ഹിന്ദി: ലക്ഷ്യം : ഹിന്ദി ഭാഷാ വികസനം. പിന്നോക്കാവസ്ഥയിലുള്ള വിദ്യാർത്ഥികളെ ഹിന്ദി ഭാഷാപരമായി നൂട്ടുള്ള പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനു പ്രത്യേക പരിപാടികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക. 	<ul style="list-style-type: none"> എഴുത്ത്, വായന ടെസ്റ്റ് നടത്തി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ കണ്ടെത്തുക. അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാത്തവരെ ചാർട്ട്, കമ്പ്യൂട്ടർ, മറ്റുള്ള ഉപകരണങ്ങളുടെ സഹായം എന്നിവയുമുള്ള മാർഗ്ഗങ്ങളിലൂടെ അക്ഷര ബോധനം. നിശ്ചിത സമയത്തിനുള്ളിൽ മീഠാഹിന്ദി ക്ലാസ്സെടുക്കുക. 	<p>ഹ്രസ്വകാലം</p>	<p>പുസ്തകങ്ങൾ, കമ്പ്യൂട്ടർ, ചാർട്ടുകൾ</p>	<p>അധ്യാപകർ, ബിത്തർസി</p>
<ul style="list-style-type: none"> വിദ്യാർത്ഥികളുടെ കയ്യെഴുത്ത് നന്നാക്കൽ: 	<p>ഓരോ കുട്ടികൾക്കും പ്രത്യേക വർക്ക് ഷീറ്റുകളും കോപ്പിബുക്കുകളും നൽകി പരിശീലനം നടത്തുക</p>	<p>മധ്യകാലം</p>	<p>പുസ്തകങ്ങൾ</p>	<p>അധ്യാപകർ, സിത്തർജി</p>
<ul style="list-style-type: none"> ഹിന്ദി ഫെസ്റ്റ്: 	<ul style="list-style-type: none"> ലോകഹിന്ദി ദിനത്തിൽ അല്ലെങ്കിൽ ഹിന്ദി വാരാഘോഷത്തോടനുബന്ധിച്ച് ഫെസ്റ്റ് നടത്തുക കാര്യപരിപാടികൾ ഉദ്ഘാടനം ഹിന്ദി സാഹിത്യോത്സവത്തിലെ വിജയികളെ അനുമോദിക്കുക. ഹിന്ദി സാഹിത്യകാരന്മാരെ ആദരിക്കൽ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ കലാപരിപാടികൾ 	<p>ഹ്രസ്വകാലം</p>	<p>സ്കൂൾ ഹാൾ, പുസ്തകങ്ങൾ, ട്രോഫികൾ(സമ്മാനങ്ങൾ)</p>	<p>അധ്യാപകർ, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ</p>

<ul style="list-style-type: none"> ഹിന്ദി വാരാഘോഷം 	<ul style="list-style-type: none"> സെപ്തംബർ മാസത്തിൽ ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ് അംഗങ്ങളെ ഉപയോഗിച്ച് സ്കൂൾ തലത്തിൽ കിസ് മത്സരങ്ങൾ ഹിന്ദി ദിനത്തിൽ പ്രത്യേക മത്സരങ്ങൾ 	<p>ഹ്രസ്വകാലം</p>	<p>എഫോർ പേപ്പർ, സ്കെച്ചർക്കർ</p>	<p>അധ്യാപകർ</p>
<ul style="list-style-type: none"> വിദ്യാർത്ഥികളെ ഡിജിറ്റൽ ലോകവുമായി ബന്ധിപ്പിക്കൽ 	<ul style="list-style-type: none"> കമ്പ്യൂട്ടർ പരിജ്ഞാന പരിശീലനം 	<p>മധ്യകാലം</p>	<p>കമ്പ്യൂട്ടർ</p>	<p>അധ്യാപകർ</p>
<ul style="list-style-type: none"> ഹിന്ദി മാഗസിൻ, ന്യൂസ് പേപ്പർ, കലണ്ടർ 	<ul style="list-style-type: none"> ക്ലബ്ബ് മാഗസിൻ, സ്കൂൾ തലത്തിൽ, ഹിന്ദി മാഗസിൻ, ന്യൂസ് പേപ്പർ, നിർമ്മാണം കലണ്ടർ 	<p>മധ്യകാലം</p>	<p>പേപ്പർ, സ്കെച്ചർ, മാർക്കർ പേന</p>	<p>അധ്യാപകർ</p>
<ul style="list-style-type: none"> പദപരിചയം, വാക്കുകൾ പരിചയപ്പെടുമ്പോൾ ഭാഷാ വികസനവും ലക്ഷ്യം: 	<ul style="list-style-type: none"> പുതിയ പദങ്ങളുമായി പരിചയപ്പെട്ട ഭാഷാ വികസനം 	<p>ദീർഘകാലം</p>	<p>സമ്മാനങ്ങൾ</p>	<p>സി.ആർജി, ഗ്രൂപ്പ്, അധ്യാപകർ</p>
<p>കലാമത്സരങ്ങൾ</p>	<p>മുഴുവൻ കുട്ടികളുടേയും കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തി പരിശീലനങ്ങൾ നൽകി കലോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ, പ്രസംഗം, കവിതാ പാരായണം മുതലായവ</p>	<p>മധ്യകാലം</p>	<p>സമ്മാനങ്ങൾ</p>	<p>അധ്യാപകർ</p>

ഹൈസ്കൂൾ സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതികം	പിന്തുണ
<ul style="list-style-type: none"> എട്ടു മുതൽ പത്തുവരെ ക്ലാസ്സുകളിൽ പഠിക്കുന്ന പിന്നോക്കാവസ്ഥയിലുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി പരിഹാര ബോധന പ്രക്രിയയ്ക്ക് നടപടി സ്വീകരിക്കൽ 	<ul style="list-style-type: none"> അഭിരുചി പരീക്ഷ നടത്തിയതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ചിത്രങ്ങൾ, വീഡിയോ ക്ലിപ്പുകൾ തുടങ്ങിയവ നിരീക്ഷിച്ച് അഭിപ്രായങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കൽ സ്കിറ്റുകൾ, ഗാനങ്ങൾ, ലഘുവിവരങ്ങൾ മുതലായവയിലൂടെ അവർ നേടിയ അറിവുകളുടെ അവതരണം 	ദീർഘകാലം	ICT ചാർട്ടുകൾ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ
<ul style="list-style-type: none"> സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ലാബ് സജ്ജീകരിക്കൽ 	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനോപകരണങ്ങൾ, വിവിധ തരം ചാർട്ടുകൾ, മറ്റു അനുബന്ധ വസ്തുക്കൾ എന്നിവയെല്ലാം പ്രദർശിപ്പിക്കൽ, പുതിയവ ഉൾപ്പെടുത്തൽ	ദീർഘകാലം	ചാർട്ട്	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ
<ul style="list-style-type: none"> സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര മേളയ്ക്കുള്ള കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലനം നൽകൽ 	<ul style="list-style-type: none"> അറ്റ്ലസ് നിർമ്മാണം പ്രസംഗം വർക്കിംഗ് മോഡൽ സ്റ്റിൽ മോഡൽ പ്രാദേശിക ചരിത്ര രചന 	1മാസം	PTA FUND	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ
<ul style="list-style-type: none"> ജനാധിപത്യബോധം, മതേതരത്വം എന്നിവ കുട്ടികളിൽ വികസിപ്പിക്കൽ 	സ്കൂൾ പാർലമെന്റ് നടത്തി ഇലക്ഷൻ വിവിധ ഘട്ടങ്ങളും നടപടി ക്രമങ്ങളും പരിചയപ്പെടൽ	3 ആഴ്ച	PTA FUND	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ
<ul style="list-style-type: none"> ഭരണഘടനയുടെ ജീവനും ആത്മാവും എന്ന് വിശേഷണമുള്ള ആമുഖം സ്കൂളിന്റെ പുരസ്കാരത്തിൽ എല്ലാവർക്കും കാണാൻ കഴിയും വിധം ആലേഖനം ചെയ്യൽ 	ലോകത്തിലെ ഏറ്റവും വലിയ ഭരണഘടന എന്ന വിശേഷണമുള്ള ഇന്ത്യൻ ഭരണഘടനയുടെ അന്തസ്സത്തെ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ഭാഗമാണ് ആമുഖം എന്നും അതിൽ ഭരണഘടനയുടെ ലക്ഷ്യവും വ്യാപ്തിയും എന്തെന്ന് നിർവചിച്ച് ചിത്രീകരിക്കുന്നു എന്നുമുള്ള ആശയം കുട്ടികളിൽ എത്തിക്കൽ	2ആഴ്ച	PTA FUND	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ

<ul style="list-style-type: none"> • ജനാധിപത്യബോധം, മതേതരത്വം എന്നിവ കൂട്ടികളിൽ വികസിപ്പിക്കൽ 	<ul style="list-style-type: none"> • സ്കൂൾ പാർലമെന്റ് നടത്തുന്നതിലൂടെ • വിവിധ തത്വങ്ങൾ ആലോചനകളിൽ പങ്കാളി കളാക്കുന്നതിലൂടെ 	ദീർഘകാലം		സാമൂഹ്യ സൗഹൃദ പദ്ധതി
<ul style="list-style-type: none"> • സാമൂഹ്യസൗഹൃദ മേഖലകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ 	<ul style="list-style-type: none"> • അറ്റലസ് നിർമ്മാണം • പ്രസംഗം • വർക്കിംഗ് മോഡൽ • സ്റ്റീൽ മോഡൽ • പ്രാദേശിക ചരിത്ര രചന 	1 ആഴ്ച	ATLAS, GLOBE, ചാർട്ട്	സാമൂഹ്യ സൗഹൃദ പദ്ധതി
<ul style="list-style-type: none"> • സാമൂഹ്യസൗഹൃദ പഠനത്തിൽ ഐ സി ടി പ്രയോജനപ്പെടുത്തി പഠനം കൂടുതൽ തനിമുള്ളതാക്കുക 	<ul style="list-style-type: none"> • ഐ സി ടി കൂടുതൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക • സാമൂഹ്യസൗഹൃദ പഠനത്തിൽ താൽപര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ 	ദീർഘകാലം		സാമൂഹ്യ സൗഹൃദ പദ്ധതി
<ul style="list-style-type: none"> • സാമൂഹിക നിരീക്ഷണവും പ്രതികരണവും രൂപപ്പെടുത്തൽ 	<ul style="list-style-type: none"> • തണ്ണീർത്തടങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കൽ • പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ മാർഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ • മാലിന്യ നിക്ഷേപം ഇല്ലാതാക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രാപ്തരാക്കൽ 	ദീർഘകാലം	PTA FUND	സാമൂഹ്യ സൗഹൃദ പദ്ധതി
<ul style="list-style-type: none"> • സാമൂഹിക മൂല്യമുള്ള തലമുറയെ വാർത്തെടുക്കൽ 	<ul style="list-style-type: none"> • മുതിർന്നവരെ ആദരിക്കുക • ദേശീയ ജനങ്ങളെ ബഹുമാനിക്കുക • സാമൂഹിക ഇടപെടലുകളിൽ നല്ല ഭാഷയുടെ പ്രാധാന്യം ബോധ്യപ്പെടുത്തി പരിശീലിപ്പിക്കൽ 	ദീർഘകാലം	ചാർട്ട്	സാമൂഹ്യ സൗഹൃദ പദ്ധതി
<ul style="list-style-type: none"> • പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങൾ നടന്ന സ്ഥലങ്ങൾ സന്ദർശിക്കൽ 	<ul style="list-style-type: none"> • പുരാവസ്തുക്കൾ, ചരിത്രപ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങൾ; പ്രദേശങ്ങൾ എന്നിവ സംരക്ഷിക്കാൻ അവബോധം നൽകൽ • സ്ഥല സന്ദർശനം നടത്തി യാത്രാവിവരണം, റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കൽ 		PTA FUND	സാമൂഹ്യ സൗഹൃദ പദ്ധതി

<ul style="list-style-type: none"> ചരിത്ര ശേഷിപ്പുകളുടെ സംരക്ഷണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം 	<p>പുരാവസ്തുക്കൾ, ചരിത്രപ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങൾ; പ്രദേശങ്ങൾ എന്നിവ സംരക്ഷിക്കാൻ അവബോധം നൽകൽ</p>	ദീർഘകാലം	ചാർട്ട്	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ
<ul style="list-style-type: none"> സൈബർ കുറ്റകൃത്യങ്ങളിൽ നിന്ന് : പുത്തൻ തലമുറയെ അകറ്റി നിർത്തൽ 	<p>സാമൂഹ്യ വിപത്തുകളായ ലഹരി, സ്ത്രീധനം, സ്ത്രീകൾ കൂട്ടികൾ ഇവർക്ക് നേരെയുള്ള അതിക്രമം തടയാൻ ശക്തമായ വിദ്യാർഥി സമൂഹത്തെ വാർത്താക്കുന്ന് ഉതകുന്ന വീഡിയോ പ്രദർശനം, ക്ലാസ്സു സംഘടിപ്പിക്കൽ</p>	ദീർഘകാലം	ഐ.സി.ടി	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ

<ul style="list-style-type: none"> കുട്ടികളുടെ ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്തുക 	<ul style="list-style-type: none"> സെമിനാർ, മത്സരങ്ങൾ, പ്രോജക്ടുകൾ, ശാസ്ത്ര നാടകം, ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സെമിനാർ, ക്ലാസ്സ്, പ്രദർശനം, പ്രോജക്ട് ഇവ ചെയ്യുന്നു. മേളകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് മത്സരങ്ങൾ, ശാസ്ത്രനാടകം ഇവ ചെയ്യുന്നു. 	<p>ശ്രദ്ധകാലം</p>	<p>ചാർട്ട്, കളർ സ്കെച്ചിംഗ്, മാർക്കർ പേന, പേപ്പർ</p>	<p>പിടിഎ, SCERT, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്</p>
<ul style="list-style-type: none"> ശാസ്ത്രപഠനം സമൂഹനന്മയ്ക്ക് പ്രാപ്തമാക്കുക 	<ul style="list-style-type: none"> ഉറർജ്ജസംരക്ഷണം പ്രദർശനം കൃഷി ശുചിത്വ - ആരോഗ്യ പരിശീലനങ്ങൾ സെമിനാർ ശാസ്ത്രനേട്ടങ്ങളെ സമൂഹനന്മക്ക് ഉപയുക്തമാക്കുക 	<p>ദീർഘകാലം</p>	<p>സയൻസ് ലാബ് വിദഗ്ദർ, കൃഷി തോട്ടം</p>	<p>പിടിഎ, SCERT, SRG</p>
<ul style="list-style-type: none"> ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട നൂതന ആശയങ്ങൾ കുട്ടികളിൽ എത്തിക്കുക 	<ul style="list-style-type: none"> സയൻസ് ബുള്ളറ്റിൻ ബോർഡ് സയൻസ് കോർണർ ശോസേന്ത്രാത്സവം ശാസ്ത്രമാസിക ശാസ്ത്രപാഠപുസ്തക രചന സ്റ്റുഡന്റ്സ് റിസോഴ്സ് ഗ്രൂപ്പ് ശാസ്ത്രരംഗത്തുണ്ടാകുന്ന ഏറ്റവും പുതിയ അറിവുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്രപുസ്തക നിർമ്മാണം. നിരീക്ഷണ പരീക്ഷണങ്ങൾക്കും ശാസ്ത്ര പരിപോഷണത്തിനും മേൽനോട്ടം വഹിക്കാൻ പ്രതിഭകളെ ഉൾപ്പെടുത്തി സ്റ്റുഡന്റ്സ് റിസോഴ്സ് ഗ്രൂപ്പ് 	<p>മധ്യകാലം</p>	<p>കമ്പ്യൂട്ടർ, ഇന്റർനെറ്റ്, പ്രിന്റർ, ലാബ്</p>	<p>പിടിഎ, SCERTവിദഗ്ദർ</p>
<ul style="list-style-type: none"> പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണ പാടവം വർദ്ധിപ്പിക്കുക. 	<ul style="list-style-type: none"> ചെലവ് കുറഞ്ഞ സാമഗ്രികൾ ഉപയോഗിച്ച് വലിയ ശാസ്ത്രാശയങ്ങൾ കുട്ടികളിലും സമൂഹത്തിലും എത്തിക്കുന്നതിന് സ്റ്റുഡന്റ്സ് റിസോഴ്സ് ഗ്രൂപ്പിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ 'ശാസ്ത്രകൗതുക' പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു. ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ ഫാക്ടറി, ശാസ്ത്ര മ്യൂസിയം 	<p>മധ്യകാലം</p>	<p>രാസവസ്തുക്കൾ, ലാബ് ഉപകരണങ്ങൾ, ഐസിടി, സയൻസ് ലാബ് ഉപയോഗം</p>	<p>അധ്യാപകർ, പിടിഎ, SRG</p>

<ul style="list-style-type: none"> • സയൻസ് ലാബ് നവീകരണം 	<ul style="list-style-type: none"> • അടൽ ടിങ്കറിംഗ് ലാബ് - പദ്ധതിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ടുത്തി സയൻസ് ലാബ് നവീകരിക്കുന്നു. പഠനം കൂടുതൽ പ്രവർത്തനാധിഷ്ഠിതമാക്കുന്നു. 	<p>മധ്യകാലം</p>	<p>സയൻസ് ലാബ് വിദഗ്ദർ</p>	<p>സർക്കാർ ധനസഹായം</p>
<ul style="list-style-type: none"> • സയൻസ് ലൈബ്രറി 	<ul style="list-style-type: none"> • ശാസ്ത്രസംബന്ധമായ മാസികകൾ, വാരികകൾ, മറ്റ് പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ, പുസ്തകങ്ങൾ ഇവ ഉൾപ്പെടുത്തി സയൻസ് ലൈബ്രറി നിർമ്മിക്കുന്നു. 	<p>ദീർഘകാലം</p>	<p>പുസ്തകങ്ങൾ</p>	<p>പിടിഎ, ടീച്ചേർസ് ഗ്രാന്റ്</p>
<ul style="list-style-type: none"> • ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം 	<ul style="list-style-type: none"> • സ്കൂളിന്റെ സ്ഥലപരിമിതികളിൽ 	<p>മധ്യകാലം</p>	<p>ജൈവവൈവിധ്യ ക്ലബ്ബ്</p>	<p>അധ്യാപകർ, പിടിഎ</p>
<ul style="list-style-type: none"> • പഠന പിന്നോക്കക്കാർക്കായി അധിക പരിശീലനം 	<ul style="list-style-type: none"> • ശ്രദ്ധ പദ്ധതി വിപുലീകരിച്ചുകൊണ്ട് പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥയിലുള്ള കുട്ടികളെ മറ്റു കുട്ടികൾക്കൊപ്പം എത്തിക്കുന്നതിനായി പ്രത്യേക പരിശീലനം 	<p>മധ്യകാലം</p>	<p>വർക്ക് ഷീറ്റ് ചാർട്ട്</p>	<p>അധ്യാപകർ, പിടിഎ, SRC</p>
<ul style="list-style-type: none"> • ഗവേഷണ പ്രോജക്ടുകൾ 	<ul style="list-style-type: none"> • വ്യക്തിഗത പ്രോജക്ട്, ഗ്രൂപ്പ് പ്രോജക്ട്, അധ്യാപക പ്രോജക്ട് എന്നീ മൂന്നു വിഭാഗങ്ങളിലായി പഠന ഗവേഷണ പ്രോജക്ടുകൾ തയ്യാറാക്കും. 	<p>ദീർഘകാലം</p>	<p>ലൈബ്രറി കമ്പ്യൂട്ടർ, ഇന്റർനെറ്റ്, പുസ്തകങ്ങൾ</p>	<p>പിടിഎ, SRC</p>

ഹൈസ്കൂൾ - ജീവശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലദൈവം	ഔതികം	പിന്തുണ
<ul style="list-style-type: none"> ശാസ്ത്രത്തിൽ സവിശേഷ വൈവിധ്യമുള്ള കൂട്ടികളെ അതിന്റെ പൂർണ്ണതയിൽ എത്തിക്കുക. 	<p style="text-align: center;">അവധിക്കാല ശിൽപശാല ജീവശാസ്ത്രം</p> <ul style="list-style-type: none"> പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പ്രവർത്തനങ്ങൾ മോഡൽ നിർമ്മാണം സെമിനാർ പ്രൊജക്ട് നിർമ്മാണം സ്കൂൾതല പ്രദർശനങ്ങൾ വിവിധ തരം വിത്തുകൾ ജീവശാസ്ത്രപാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട മോഡലുകൾ വ്യത്യസ്തതരം സസ്യ ജീവജാലങ്ങൾ 	അവധി ദിവസങ്ങളിൽ	ചാർട്ടുകൾ, ലാബ് ഉപകരണങ്ങൾ, കൈമിക്സർ	പിടിഎ. എം.പി. ടി.എ. ലോക്കൽ ബോഡി
<ul style="list-style-type: none"> ശാസ്ത്രചിന്ത, ശാസ്ത്രബോധം, ശാസ്ത്രനൈപുണി, അന്വേഷണാത്മകത എന്നീ ഗുണങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വികസിപ്പിക്കുക 	<p style="text-align: center;">മൈക്രോലാബ് നിർമ്മാണം</p> <ul style="list-style-type: none"> എല്ലാ ക്ലാസ്സുമുറികളിലും ബയോളജി മൈക്രോലാബ് നിർമ്മാണം സാധ്യമാക്കൽ പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരീക്ഷണങ്ങൾ അതതുസമയത്ത് കൂട്ടികളിൽ എത്തിക്കുക. CWSN കുട്ടികൾക്ക് കൂടി ഉതകുന്ന തരത്തിൽ ഉള്ള ലബോറട്ടറി പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നു. 	ദീർഘകാലം	ലാബ് ഉപകരണങ്ങൾ, കൈമിക്സർ	പിടിഎ.. സ്റ്റാഫ്, സൊസൈറ്റി, പഞ്ചായത്ത്
<ul style="list-style-type: none"> കരിക്കൂലം ലക്ഷ്യമാക്കുന്ന എല്ലാ ശാസ്ത്ര പഠന നേട്ടങ്ങളും എല്ലാ കുട്ടികളും ആർജ്ജിക്കുക 	<p style="text-align: center;">ബയോളജി ഡിജിറ്റൽ ലൈബ്രറി</p> <ul style="list-style-type: none"> ജീവശാസ്ത്രപരമായ എല്ലാ അറിവുകളും ഗവേഷണങ്ങളും പ്രവർത്തനങ്ങളും തത്സമയം നടത്തുന്നതിനായി ഒരു ഡിജിറ്റൽ ലൈബ്രറി സൗകര്യം നടപ്പാക്കൽ സീമിംഗ് പൂൾ നിർമ്മാണം ആരോഗ്യവിദ്യാഭ്യാസത്തെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന തരത്തിൽ സീമിംഗ് പൂൾ നിർമ്മിക്കൽ 	ദീർഘകാലം	ലൈബ്രറി, കമ്പ്യൂട്ടർ, ഇന്റർനെറ്റ്	പിടിഎ. എം.പി. ടി.എ. ലോക്കൽ ബോഡി

ശാസ്ത്രപഠനശേഷി വികസിപ്പിക്കുക	<p>ഹെർബേറിയം തയ്യാറാക്കൽ</p> <ul style="list-style-type: none"> • വംശനാശം സംഭവിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന സസ്യങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകിക്കൊണ്ടുള്ള ഒരു ഹെർബേറിയം ഉണ്ടാക്കുന്നു. <p>യുവശാസ്ത്ര പ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്തുക</p> <ul style="list-style-type: none"> • ശാസ്ത്രീയമായ രീതിയിലൂടെ വ്യക്തിഗതവും സംഘവുമായ ഗവേഷണാത്മക പ്രോജക്ട് നിർമ്മിക്കാൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു. (ഭക്ഷ്യവസ്തുക്കളിലെ മാധം) • ബയോളജിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പുതിയ അറിവുകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ പുസ്തക രചന നടത്തുക • ശാസ്ത്രനാടകം • ശാസ്ത്രോത്സവം • ബയോളജി ബോർഡ് ബുള്ളറ്റിൻ • ജീവശാസ്ത്ര ജേർണലുകൾ • ജീവശാസ്ത്ര കോർണർ • പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ • വിവിധ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്സുകൾ 	ദീർഘകാലം	ലൈബ്രറി, കമ്പ്യൂട്ടർ	അധ്യാപകർ, സൊസൈറ്റി
<p>ശാസ്ത്രത്തോട് അതിയായ താൽപര്യം വളർത്തുക</p>	<p>മെഡിക്കൽ ക്യാമ്പ്</p> <ul style="list-style-type: none"> • രക്തഗ്രൂപ്പ് നിർണ്ണയ ക്യാമ്പ് കുട്ടികളിൽ • നേത്രരോഗനിർണ്ണയ ക്യാമ്പ് 	<p>മധ്യകാലം</p> <p>എല്ലാ വർഷവും</p>	<p>ലാബ് ഉപകരണങ്ങൾ, രാസ വസ്തുക്കൾ</p>	<p>അധ്യാപകർ, രക്ഷാ കർത്താക്കൾ</p>
<p>ശാരീരിക മാനസിക ആരോഗ്യം കൈവരിക്കൽ</p>				<p>പി.ടി.എ., എം.പി.ടി.എ ലോക്കൽ ബോഡി, ആരോഗ്യ വകുപ്പ്</p>

<p>ശാസ്ത്രപഠനത്തെ സാമൂഹിക ഇടപെടൽശേഷി വികസനത്തിന് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക</p>	<p>കൗൺസലിംഗ് ക്ലാസ്സ്</p> <ul style="list-style-type: none"> കുട്ടികളിൽ കണ്ടുവരുന്ന ശാരീരികവും മാനസികവുമായ പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് പരിഹാരം കാണുന്നതിനായി സ്കൂൾ കൗൺസലിംഗ് അധ്യാപകരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ തദവസരത്തിൽ നൽകുന്ന പ്രശ്നപരിഹാരങ്ങൾ 	<p>മധ്യകാലം</p>		<p>പി.ടി.എ., എം.പി.ടി.എ ലോക്കൽ ബോഡി, ആരോഗ്യ വകുപ്പ്</p>
<p>ശാസ്ത്രപഠനത്തെ സാമൂഹിക ഇടപെടൽശേഷി വികസനത്തിന് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക</p>	<p>ജൈവകൃഷി</p> <ul style="list-style-type: none"> കാലാവസ്ഥക്കും ഭൂപ്രകൃതിക്കും അനുയോജ്യമായ കിഴങ്ങുവർഗ്ഗകൃഷി നടപ്പിലാക്കാൽ (കുവു, നാട്ടക്കിഴങ്ങ്, കപ്പ, മധുരക്കിഴങ്ങ്) തെരഞ്ഞെടുക്കൽ മണ്ണിനെ ക്രമപ്പെടുത്തൽ വിവിധയിനം കമ്പോസ്റ്റുകൾ തികച്ചും ജൈവികം 	<p>മധ്യകാലം</p>	<p>സ്കൂളിനു പുറത്തുള്ള ഒരു കൃഷിയിടം</p>	<p>പി.ടി.എ., ലോക്കൽ ബോഡി, കൃഷി വകുപ്പ്, പ്രദേശത്തെ വിവിധ കർഷകർ</p>
<p>ഐ.ടി.യുടെ സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക</p>	<p>എല്ലാ ക്ലാസ് മുറികളിലും ഐ. സി.ടി.യുടെ സാധ്യത ഉറപ്പുവരുത്തൽ</p> <ul style="list-style-type: none"> വിവിധപാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഐ.സി.ടി. പ്രവർത്തനങ്ങൾ അതാതു ക്ലാസ്സ് മുറികളിൽ തന്നെ നടപ്പാക്കാൻ (ഐ.സി.ടി. വർക്ക് ഷീറ്റ് ഉൾപ്പെടെ) 	<p>മധ്യകാലം</p>	<p>ഐ.സി.ടി</p>	<p>പി.ടി.എ., ലോക്കൽ ബോഡി, മറ്റു വകുപ്പുകൾ, പി.ടി.എ., ലോക്കൽ ബോഡി, മറ്റു വകുപ്പുകൾ</p>
<p>ശരിയായ മൂല്യങ്ങളും മനോഭാവങ്ങളും വളർത്തുക.</p>	<p>പഠനയാത്രകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക</p> <ul style="list-style-type: none"> പരിസ്ഥിതിയെക്കുറിച്ച് കൂടുതൽ മനസ്സിലാക്കുന്നതിന് പരിസ്ഥിതി പ്രാധാന്യമുള്ള പ്രദേശത്തേക്ക് പഠനയാത്ര വിവിധകൃഷി രീതിയെക്കുറിച്ച് കൂടുതൽ മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും പ്രാവർത്തികമാക്കുന്നതിനും വേണ്ടി മാതൃകാ കർഷകന്റെ കൃഷിത്തൊട്ടത്തിലേക്ക് പഠനയാത്ര 	<p>എല്ലാ വർഷവും</p>		<p>അധ്യാപകർ, രക്ഷാകർത്താക്കൾ, സൊസൈറ്റി</p>
		<p>ഓരോ വർഷവും</p>		<p>പി.ടി.എ., അധ്യാപകർ, കർഷകർ</p>

<ul style="list-style-type: none"> • ശാസ്ത്രപഠനശേഷി വികസിപ്പിക്കുക 	<p>ജീവശാസ്ത്ര മ്യൂസിയം</p> <ul style="list-style-type: none"> • ബയോളജിക് പ്രാധാന്യം നൽകിക്കൊണ്ടുള്ള മ്യൂസിയം • മ്യൂസിയം ഓഫ് ഇവല്യൂഷൻ • ലഭ്യമാകുന്ന അസ്ഥികൂടങ്ങൾ • അനാട്ടമി, ഫോസിലുകൾ • മനുഷ്യപരിണാമത്തെക്കുറിച്ച് പ്രതിപാദിക്കുന്ന ചിത്രങ്ങൾ • ഓഡിയോ വിവരങ്ങൾ • മാപ്പുകൾ 	<p>ദീർഘകാലം</p>	<p>കമ്പ്യൂട്ടർ, ഇന്റർനെറ്റ് സ്പീക്കർ, വിവിധ സ്പെസിമെന്റുകൾ, അസ്ഥികൂടം</p>	<p>പി.ടി.എ., ലോക്കൽ ബോഡി, ഗവ. വകുപ്പുകൾ</p>
<ul style="list-style-type: none"> • മതേതര ജനാധിപത്യബോധം വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് 	<p>ലഹരിവിരുദ്ധക്യാമ്പസ്</p> <ul style="list-style-type: none"> • ലഹരിവിരുദ്ധ സെമിനാർ, ലഹരിവിരുദ്ധ പോസ്റ്ററുകൾ, റാലി തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനത്തിലൂടെയും വിദഗ്ധരുടെ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്സുകളിലൂടെയും 8,9 പാഠഭാഗങ്ങളിലെ ചർച്ചകളിലൂടെയും ലഹരിവിരുദ്ധ കാനമ്പ് ആക്കി മാറ്റുന്നു. 	<p>മധ്യകാലം</p>	<p>ചാർട്ടുകൾ, കമ്പ്യൂട്ടർ, ഇന്റർനെറ്റ്</p>	<p>അധ്യാപകർ, ഡോക്ടർമാർ, രക്ഷിതാക്കൾ മുതലായവർ</p>
<ul style="list-style-type: none"> • സ്വന്തം ജീവിതം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന് 	<p>പ്ലാസ്റ്റിക് വിമുക്ത ക്യാമ്പസ്</p> <ul style="list-style-type: none"> • പേപ്പർ പേന, പേപ്പർ ബാഗ് തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയും പ്ലാസ്റ്റിക് ശേഖരണത്തിലൂടെയും ഒരു പ്ലാസ്റ്റിക് വിമുക്ത ക്യാമ്പസ് തയ്യാറാക്കൽ 	<p>മധ്യകാലം</p>		<p>അധ്യാപകർ, കുട്ടികൾ, രക്ഷിതാക്കൾ മുതലായവർ</p>
<ul style="list-style-type: none"> • പാർശ്വവൽക്കരിക്കപ്പെട്ട കുട്ടികളെ നേർരേഖയിലെത്തിക്കുക 	<ul style="list-style-type: none"> • പഠനപിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കുക • ശ്രദ്ധ പദ്ധതി വിപുലീകരിച്ചുകൊണ്ട് പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മറ്റു കുട്ടികളോടൊപ്പം എത്തിക്കൽ • ഓരോ ക്ലാസ്സിലേയും ക്ലാസ് റിസോഴ്സ് ഗ്രൂപ്പിന്റെ സഹായത്തോടെ പഠനം സാധ്യമാക്കൽ 	<p>മധ്യകാലം</p>	<p>ലഘുഭക്ഷണം</p>	<p>അധ്യാപകർ, കുട്ടികൾ, രക്ഷിതാക്കൾ, ലോക്കൽ ബോഡികൾ, സർക്കാർ (വിവിധ വകുപ്പുകൾ)</p>

<ul style="list-style-type: none"> ശാസ്ത്രപഠനത്തെ പെൺകുട്ടികളുടെ പദവി ഉയർത്തുന്നതിന് അനുയോജ്യമാക്കുക 	<p>പെൺകുട്ടികളും ശാസ്ത്രീയ പദവിയും</p> <ul style="list-style-type: none"> ആർത്തവകാല ശുചിത്വം, ആരോഗ്യം, ഭക്ഷണശീലം തുടങ്ങിയവയെക്കുറിച്ച് ബോധവാന്മാരാക്കുന്നതിനും മൂത്രാശയ, ഗർഭാശയ രോഗങ്ങളെക്കുറിച്ച് ബോധ്യപ്പെടുന്നതിനും ഉതകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ, വിദഗ്ധ ഡോക്ടർമാരുടെ ക്ലിനിക്കുകൾ, സെമിനാറുകൾ തുടങ്ങിയവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. 	<p>മധ്യകാലം</p>	<p>കമ്പ്യൂട്ടർ ഇൻ്റർനെറ്റ്</p>	<p>അധ്യാപകർ, കുട്ടികൾ, രക്ഷിതാക്കൾ</p>
<ul style="list-style-type: none"> കുട്ടികളെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കുക 	<p>റീസോഴ്സ് റൂം നിർമ്മാണവും പുനരുദ്ധാരണവും</p> <ul style="list-style-type: none"> പ്രത്യേക പരിഗണന ലഭിക്കേണ്ട കുട്ടികൾക്കുള്ള റീസോഴ്സ് റൂമിന്റെ നവീകരണം. റീസോഴ്സ് റൂമിൽ ജീവശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചിത്രങ്ങളും പോസ്റ്ററുകളും പതിപ്പിച്ച് ജീവശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ പ്രത്യേക താൽപര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു. ആൽബനിർമ്മാണം പ്രത്യേക കഴിവുകൾ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു. 	<p>മധ്യകാലം</p>	<p>ചാർട്ട് പേപ്പർ</p>	<p>അധ്യാപകർ, ലോകുട്ടികൾ, ലോക്കൽ ബോഡികൾ, റീസോഴ്സ് ടീച്ചർ</p>

ഹൈസ്കൂൾ - ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഔതികം	പിന്തുണ
<ul style="list-style-type: none"> ആശയധാരണ കൈവരിക്കൽ 	ഒപ്പത്തിനൊപ്പം, പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തി ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ, മാത്സ് ക്ലിനിക്	ജൂൺ ആദ്യവാരം		അധ്യാപകർ, മുന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾ
<ul style="list-style-type: none"> നിർമ്മിതികളിലെ ശേഷി കൈവരിക്കൽ 	ഇൻസ്ട്രുമെന്റ് ബോക്സിന്റെ ലഭ്യത, ശില്പശാലകൾ	തുടർ പ്രവർത്തനം	ടീച്ചേഴ്സ് ഗ്രാന്റ്	അധ്യാപകർ
<ul style="list-style-type: none"> ഗണിതത്തെ നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധിപ്പിച്ച് ആശയങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം ബോധ്യപ്പെടുത്തൽ 	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ഒരു ദേമിൽ ഒന്ന്	PTA	അധ്യാപകർ, PTA
<ul style="list-style-type: none"> ഗണിത ആശയങ്ങളിൽ നിന്നും ഉടലെടുക്കുന്ന ഗണിത രൂപങ്ങൾ, അളവുകൾ ഇവ പരിചയപ്പെടുത്തൽ 	ശില്പശാല നടത്തുന്നു. ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷത്തിൽ ഒന്ന്.	PTA	അധ്യാപകർ, ഗണിത ക്ലബ്ബ്
<ul style="list-style-type: none"> സംഘബോധം ഉണ്ടാക്കൽ 	സംഘപഠനം	തുടർ പ്രവർത്തനം		അധ്യാപകർ, സംഘതലവൻ
<ul style="list-style-type: none"> അധ്യാപകർ കാലാനുസൃതമായി ചെൽപ്പൊരിയ ക്ലോസ് മുതലുള്ള തുടർ പഠനം സാധ്യമാക്കി കുട്ടികളിൽ അടിസ്ഥാനം ഉറപ്പിക്കുന്നു. 	വിഷയ സമിതിയുടെ മികച്ച പ്രവർത്തനം, ഇടപെടൽ, ചർച്ചകൾ, പഠനസൂത്രണം എന്നിവ കൂട്ടായ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം, തുടർ പ്രവർത്തനം		വിഷയ സമിതി കൺവീനർ, മുതിർന്ന അധ്യാപകർ

<ul style="list-style-type: none"> ഗണിത വിഷയത്തിന് കൂട്ടികളുടെ മികച്ച ഭാവനകൾ 	<p>ഗണിത ഗ്രാമം: കൂട്ടികൾ കൂടാതെ സമീപ പ്രദേശങ്ങളിലെ ഗണിത അധ്യാപകരും ചേർന്നുള്ള കൂട്ടായ്മ</p>	<p>ശനിയാഴ്ചകളിലും മറ്റ് അവധി ദിവസങ്ങളിലും</p>	<p>ഗണിത ക്ലബ്ബ്</p>	<p>ഗണിത അധ്യാപകർ</p>
<ul style="list-style-type: none"> ഗണിത മത്സര വേദിയിലേക്ക്: മേളകളിൽ ഊർജ്ജസ്വലത കൈവരിക്കൽ 	<p>ഗണിത ക്ലബ്ബിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ</p>	<p>മാസത്തിൽ ഒന്ന്</p>	<p>PTA</p>	<p>ക്ലബ്ബ് സെക്രട്ടറി, അധ്യാപകർ, PTA</p>
<ul style="list-style-type: none"> ഗണിത ലാബ് 	<p>ശില്പശാലകളിലൂടെ ലാബിലേക്ക് ആവശ്യമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ</p>	<p>മേയ്/ജൂൺ</p>	<p>PTA</p>	<p>ക്ലബ്ബ് സെക്രട്ടറി, അധ്യാപകർ, PTA</p>
<ul style="list-style-type: none"> രക്ഷിതാക്കളെ ബോധവൽക്കരിക്കൽ 	<p>മാസത്തിൽ ഒരു പിടിപ്പി നടത്തുന്ന ചുമതലകൾ നൽകുന്നു.</p>	<p>എല്ലാ അധ്യാപകരും</p>		<p>അധ്യാപകർ, HM, PTA പ്രസിഡന്റ്</p>

LITTLE KITES ACTIVITY

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഔതികം	പിന്തുണ
<ul style="list-style-type: none"> സൈബർ സുരക്ഷയെ കുറിച്ചുള്ള അവബോധം 	<p>രക്ഷിതാക്കൾക്കും കുട്ടികൾക്കും സൈബർ ലോകത്തെ സുരക്ഷിതജീവിതം എന്ന വിഷയത്തെ ആസ്പദമാക്കി ബോധവൽക്കരണം</p>	തുടർ പ്രക്രിയ	ഹൈടെക് ക്ലാസ് മുറികളും ഉപകരണങ്ങളും	പി.ടി.എയും അധ്യാപകരും
<ul style="list-style-type: none"> സ്വാതന്ത്ര സോഫ്റ്റ്‌വെയർ പരിചയപ്പെടുത്തൽ 	<p>വിവിധതരം സ്വാതന്ത്ര സോഫ്റ്റ്‌വെയർ കുറിച്ചുള്ള അവബോധവും ഉപയോഗവും മനസ്സിലാക്കൽ</p>	തുടർ പ്രക്രിയ	ഹൈടെക് ക്ലാസ് മുറികളും ഉപകരണങ്ങളും	പി.ടി.എയും അധ്യാപകരും
<ul style="list-style-type: none"> പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ ഡിജിറ്റൽ മീഡിയയിലൂടെ പഠനം രസകരമാക്കാൻ 	<p>പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് സൂളിലെ ശ്രദ്ധ പോലെയുള്ള പരിപാടിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഡിജിറ്റൽ ഡിവൈസുകൾ ഉപയോഗിച്ച് രസകരമാക്കാൻ</p>	തുടർ പ്രക്രിയ	ഹൈടെക് ക്ലാസ് മുറികളും ഉപകരണങ്ങളും	പി.ടി.എയും അധ്യാപകരും
<ul style="list-style-type: none"> ആരോഗ്യ സർവെയിൽ ഡിജിറ്റൽ സഹായം നൽകൽ 	<p>സൂളിലെ ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബുമായി സംയോജിച്ച് ആരോഗ്യസർവ്വേക്ക് വേണ്ട ഡിജിറ്റൽ സഹായങ്ങൾ നൽകൽ</p>	ഹ്രസ്വകാലം	ഹൈടെക് ക്ലാസ് മുറികളും ഉപകരണങ്ങളും	പി.ടി.എയും അധ്യാപകരും
<ul style="list-style-type: none"> വിവിധ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പ്രവർത്തനങ്ങൾ എത്തിക്കാൻ 	<p>വിവിധ ദിനാചരണങ്ങളുമായി അതാതു പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഡിജിറ്റലൈസ് ചെയ്യൽ</p>	തുടർ പ്രക്രിയ	ഹൈടെക് ക്ലാസ് മുറികളും ഉപകരണങ്ങളും	പി.ടി.എയും അധ്യാപകരും
<ul style="list-style-type: none"> സൂളിലെ പ്രത്യേക പരിഗണന വേണ്ട കുട്ടികൾക്ക് ഐസിടി പഠനം സാധ്യമാക്കാൻ 	<p>പ്രത്യേക പരിഗണന വേണ്ട വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഐസിടി പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ക്ലാസുകൾ നൽകൽ</p>	തുടർ പ്രക്രിയ	ഹൈടെക് ക്ലാസ് മുറികളും ഉപകരണങ്ങളും	പി.ടി.എയും അധ്യാപകരും
<ul style="list-style-type: none"> സ്കൂൾ വികി ക്ലബ്ബുമായി സംയോജിച്ച് സൂളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ അപ്ലോഡ് ചെയ്യൽ 		തുടർ പ്രക്രിയ	ഹൈടെക് ക്ലാസ് മുറികളും ഉപകരണങ്ങളും	പി.ടി.എയും അധ്യാപകരും

<ul style="list-style-type: none"> • ക്ലാസ് റൂം ലൈബ്രറി ഉപയോഗം കാര്യക്ഷമമാക്കാൻ 	<p>എല്ലാക്ലാസിനിലെയും ക്ലാസ് റൂം ലൈബ്രറി ഡിജിറ്റലൈസ് ചെയ്യുന്നതിനും ഡിജിറ്റൽ രജിസ്റ്റർ ഉണ്ടാക്കുന്നതും.</p>	<p>തുടർ പ്രക്രിയ</p>	<p>ഹൈടെക് ക്ലാസ് മുറികളും ഉപകരണങ്ങളും</p>	<p>പി.ടി.എയും അധ്യാപകരും</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Yip ശാസ്ത്രപാഠവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് സ്കൂൾ, ബ്ലോക്ക് തലം സൂക്ഷ്മകൾക്ക് അവബോധം നൽകൽ 	<p>Yip ശാസ്ത്രപാഠം സ്കൂൾ, ബ്ലോക്ക് തലം രജിസ്ട്രേഷനു വേണ്ടി ഹെൽപ്പ് ഡെസ്ക്</p>	<p>തുടർ പ്രക്രിയ</p>	<p>ഹൈടെക് ക്ലാസ് മുറികളും ഉപകരണങ്ങളും</p>	<p>പി.ടി.എയും അധ്യാപകരും</p>
<ul style="list-style-type: none"> • മറ്റു ഡിജിറ്റൽ സംവിധാനങ്ങൾ അതാത് സമയങ്ങളിൽ ചെയ്യാൻ പറ്റുന്നത് ചെയ്യൽ 	<p>സർക്കാറിന്റെ വിവിധ ഡിജിറ്റൽ പദ്ധതികൾ അതാത് സമയങ്ങളിൽ ചെയ്യാൻ പറ്റുന്നത്</p>	<p>തുടർ പ്രക്രിയ</p>	<p>ഹൈടെക് ക്ലാസ് മുറികളും ഉപകരണങ്ങളും</p>	<p>പി.ടി.എയും അധ്യാപകരും</p>

ആരോഗ്യ-കായിക വിദ്യാഭ്യാസം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലദൈർഘ്യം	ഔതികം	പിന്തുണ
<ul style="list-style-type: none"> ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികളിലേക്കും എത്തിക്കുക. 	<ul style="list-style-type: none"> കായിക പഠനത്തിനാവശ്യ കായിക ഇനങ്ങൾ: ട്രാക്ക്, സ്റ്റേർട്സ് ഗ്യാലറി, മൾട്ടി ജിംനേഷ്യം, കായികോപകരണങ്ങൾ മുതലായവ 	ദീർഘകാലം	<ul style="list-style-type: none"> മികച്ച മൈതാനം മൾട്ടി പർപ്പസ് ഹാൾ വെയ്റ്റ് ട്രെയ്നിംഗ് ഉപകരണങ്ങൾ 	<p>അധ്യാപകർ, പി.ടി.എ. ജനപ്രതിനിധികൾ, ഗവൺമെന്റ് ഏജൻസികൾ</p>
<ul style="list-style-type: none"> സാമൂഹികാരോഗ്യം നിലനിർത്തുക 	<ul style="list-style-type: none"> ഇൻഡോർ സ്റ്റേഡിയം, ഷട്ടിൽ കോർട്ട്, ബാസ്കറ്റ് ബോൾ കോർട്ട്, വോളിബോൾ കോർട്ട്, അത്ലറ്റിക് ട്രാക്ക്, സിമ്മിംഗ് പൂൾ, യോഗ ക്ലാസ്സ് (കുട്ടികൾക്കും അധ്യാപകർക്കും) 	മധ്യകാലം	<ul style="list-style-type: none"> ക്രിക്കറ്റ് നെറ്റ് ലോംഗ്ജമ്പ് പീറ്റ് ഹൈജമ്പ് ബോൾ ബാസ്കറ്റ് ബോൾ കോർട്ട് 	പി.ടി.എ
<ul style="list-style-type: none"> ഭിന്നശേഷിക്കാരെ സമൂഹത്തിന്റെ മുഖ്യധാരയിലേക്ക് കൈപിടിച്ചുയർത്തുക 	<ul style="list-style-type: none"> ഭിന്നശേഷിയുള്ള കുട്ടികൾക്കായി കായികമേളകളും പരിശീലനവും നടത്തൽ 	മധ്യകാലം	മൾട്ടി ജിംനേഷ്യം	പി.ടി.എ.
<ul style="list-style-type: none"> സംസ്ഥാന, ദേശീയ ഒളിമ്പിക് മെഡലുകൾ കരസ്ഥമാക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക 	<ul style="list-style-type: none"> ദേശീയ-അന്തർദേശീയ തലത്തിലേക്ക് ഉള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി ഗ്രാസ് റൂട്ട് പരിശീലനം നൽകുക 	ദീർഘകാലം	ഹർഡൽ സ്റ്റേർട്സ് ഉപകരണങ്ങൾ	പി.ടി.എ. റിസോഴ്സ് പേഴ്സൺസ്, കായിക അധ്യാപകർ

CWSN & IED STUDENTS

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലദൈർഘ്യം	ഔതികം	പിന്തുണ
<ul style="list-style-type: none"> അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ 	<ul style="list-style-type: none"> ചിത്ര കാർഡുകൾ പദകാർഡുകൾ എന്നിവ കാണിച്ച് പദങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. 	<p>പ്രസക്തം</p>	<p>ചിത്ര കാർഡുകൾ പദ കാർഡുകൾ</p>	<p>ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ</p>
<ul style="list-style-type: none"> പാടങ്ങളുടെ ഉച്ചാരണം 	<ul style="list-style-type: none"> ചിത്രങ്ങളും പദ കാർഡുകളും ഉപയോഗിച്ച് വായന മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു. വാക്യ രചന വായന 	<p>പ്രസക്തം</p>	<p>പദ കാർഡുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ</p>	<p>ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ</p>
<ul style="list-style-type: none"> എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കുക 	<ul style="list-style-type: none"> ഓരോ കുട്ടികൾക്കും പ്രത്യേകം വർക്ക് ബുക്കുകളും കോപ്പി ബുക്കുകളും നൽകുന്നു. 	<p>മധ്യകാലം</p>	<p>പുസ്തകങ്ങൾ</p>	<p>ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ</p>

ഭിന്നശേഷി വിഭാഗം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തനനേട്ടം	കാലദൈർഘ്യം	പിന്തുണ
<ul style="list-style-type: none"> • സർവ്വേ (സ്കൂൾ ഫീഡ്ബാക്ക് സ്കൂൾ) 	പിന്തുണാ സംവിധാനങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കൽ	ഹ്രസ്വകാലം	അധ്യാപകർ, സ്പെഷ്യൽ എജ്യൂക്കേറ്റർ, രക്ഷാകർതൃ സമിതി, ലോക്കൽ ബോഡി
<ul style="list-style-type: none"> • മെഡിക്കൽ ക്യാമ്പ് 	സാമ്പത്തിക ഉപകരണ സഹായങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുന്നു.	ഹ്രസ്വകാലം	SSK, രക്ഷിതാക്കൾ, രക്ഷാകർതൃ സമിതി, വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ്, അധ്യാപകർ, റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക
<ul style="list-style-type: none"> • ക്ലാസ് അധ്യാപകരും വിഷയാധ്യാപകരും സ്പെഷ്യൽ എജ്യൂക്കേറ്റരും ചേർന്നുള്ള ചർച്ചകൾ/ അനുരൂപീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ 	പഠന പിന്തുണ ഉറപ്പുവരുത്തൽ	മധ്യകാലം	അധ്യാപകർ, സ്പെഷ്യൽ എജ്യൂക്കേറ്റർ
<ul style="list-style-type: none"> • രക്ഷാകർതൃ ശാക്തീകരണം 	രക്ഷിതാക്കളുടെ കൂട്ടായ്മ രൂപപ്പെടലും പ്രശ്നങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള പരിഹാര മാർഗങ്ങളും ബോധ്യപ്പെടലും	ഹ്രസ്വകാലം	അധ്യാപകർ, സ്പെഷ്യൽ എജ്യൂക്കേറ്റർ, രക്ഷിതാക്കൾ, രക്ഷാകർതൃ സമിതി, ബി ആർ സി
<ul style="list-style-type: none"> • സഹപാഠി യോഗങ്ങൾ 	പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കൽ	മധ്യകാലം	അധ്യാപകർ, രക്ഷിതാക്കൾ, ക്ലാസ് ലീഡർമാർ
<ul style="list-style-type: none"> • സഹവാസ ക്യാമ്പ് 	സാമൂഹ്യശേഷി വികസനം, ഉൾചേർക്കൽ വിദ്യാഭ്യാസം പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	ഹ്രസ്വ കാലം	അധ്യാപകർ, സ്പെഷ്യൽ എജ്യൂക്കേറ്റർ, രക്ഷാകർതൃ സമിതി, ലോക്കൽ ബോഡി, ബി ആർസി, SSK

<ul style="list-style-type: none"> • ക്ലബ്ബ് തല പ്രവർത്തനങ്ങൾ(വിദ്യാലയത്തിലെ ക്ലബ്ബുകൾ, പ്രത്യേക ക്ലബ്ബുകൾ) 	<p>വിദ്യാർത്ഥികളുടെ കൂട്ടായ്മ രൂപപ്പെടുത്തിയും ദിനചരണങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള അവബോധവും</p>	<p>മധ്യകാലം</p>	<p>വിവിധ ക്ലബ്ബിന്റെ നേതൃത്വം വഹിക്കുന്ന അധ്യാപകരും കുട്ടികളും</p>
<ul style="list-style-type: none"> • പഠന യാത്ര 	<p>മാനസികോല്ലാസം വർദ്ധിക്കുന്നു. വിവിധ പ്രദേശങ്ങളെ കുറിച്ചും പ്രത്യേകതകളെ കുറിച്ചും ധാരണ കൈവരിക്കൽ</p>	<p>ഹ്രസ്വകാലം</p>	<p>അധ്യാപകർ, സ്പെഷ്യൽ എജ്യൂക്കേറ്റർ, രക്ഷിതാക്കൾ, രക്ഷാകർതൃ സമിതി</p>
<ul style="list-style-type: none"> • ആനുകൂല്യങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കൽ 	<p>സാമ്പത്തിക ഉപകരണ പരീക്ഷാ ആനുകൂല്യങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കൽ</p>	<p>മധ്യകാലം</p>	<p>അധ്യാപകർ, സ്പെഷ്യൽ എജ്യൂക്കേറ്റർ, രക്ഷിതാക്കൾ</p>
<ul style="list-style-type: none"> • തൊഴിൽ നൈപുണി വികസനം 	<p>തൊഴിൽ നൈപുണി വികസിപ്പിക്കൽ</p>	<p>ദീർഘകാലം</p>	<p>രക്ഷാകർതൃ സമിതി, രക്ഷിതാക്കൾ</p>

തൊഴിൽ ഉദ്ഗ്രഥിത വിദ്യാഭ്യാസം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലദൈർഘ്യം	ഔതികം	പിന്തുണ
<ul style="list-style-type: none"> പോഷകാഹാരം ചെലവു കുറഞ്ഞ രീതിയിൽ തയ്യാറാക്കുന്നതിനും അവ സംസ്കരിക്കുന്നതിനും ഉള്ള കഴിവ് മെച്ചപ്പെടുത്തൽ 	<p>വീട്ടുവളപ്പിൽ നിന്നും ലഭിക്കുന്ന പച്ചക്കറികൾ ഉൾപ്പെടുത്തി വിഭവങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിനും അവ ദീർഘകാലം കേടുപരാതെ സൂക്ഷിക്കുന്നതിനുമുള്ള പരിശീലനങ്ങൾ</p>	ഘണ്ടികാലം	പുസ്തകങ്ങൾ	അധ്യാപകർ, രക്ഷിതാക്കൾ
<ul style="list-style-type: none"> പ്രവർത്തന പങ്കാളിത്തം കൃഷിയോടുള്ള മനോഭാവം, ഉപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിലുള്ള നൈപുണി 	<p>വിവിധ തരം പച്ചക്കറികളും ഔഷധ തോട്ടവും വീടുകളിലും സ്കൂളുകളുടെ പരിസരത്തും നിർമ്മിക്കുന്നു.</p>	ദീർഘകാലം	പുസ്തകങ്ങൾ, ഉപകരണങ്ങൾ	അധ്യാപകർ, രക്ഷിതാക്കൾ
<ul style="list-style-type: none"> ശുചീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ പങ്കാളിത്തം, ആരോഗ്യമുള്ള ഒരു തലമുറയെ വാർത്തെടുക്കൽ 	<p>ശുചീകരണ പ്രവർത്തനത്തിന്റെ ആവശ്യകത വിശദീകരണം, കമ്പോസ്റ്റ് കുഴി നിർമ്മാണം, ആവശ്യ സാധനങ്ങളുടെ നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p>	മധ്യകാലം	പുസ്തകങ്ങൾ, ഉപകരണങ്ങൾ	അധ്യാപകർ
<ul style="list-style-type: none"> വസ്ത്ര നിർമ്മാണത്തിലെ വൈദഗ്ദ്ധ്യം 	<p>ലളിതമായ വസ്ത്രം നിർമ്മിക്കുവാനും അവയിൽ അലങ്കാര തത്വങ്ങളുടെ യോജിപ്പും വിവിധതരം കളർ ഫെബ്രിക് പെയിന്റ്, വെജിറ്റബിൾ പ്രിന്റ് എന്നിവയെ കുറിച്ചുള്ള ക്ലാസ്സുകൾ</p>	ദീർഘകാലം	നിർമ്മാണത്തിനാവശ്യമായ സാധനങ്ങൾ	അധ്യാപകർ
<ul style="list-style-type: none"> അലങ്കാര വസ്തുക്കളുടെ നിർമ്മാണം, വീടുകളിലെ ലഘു ഇലക്ട്രിക് ഉപകരണങ്ങളുടെ റിപ്പയറിംഗ് എന്നിവയിൽ നൈപുണി 	<p>ഗൃഹാലങ്കാര വസ്തുക്കളുടെ പരിശീലനം. വീടുകളിലെ ലഘു ഇലക്ട്രിക് ഉപകരണങ്ങളുടെ റിപ്പയറിംഗ് പരിശീലനം.</p>	ദീർഘകാലം	നിർമ്മാണ സാധന സാമഗ്രികൾ	അധ്യാപകർ
<ul style="list-style-type: none"> കൗതുക വസ്തുക്കളുടെ നിർമ്മാണ വൈദഗ്ദ്ധ്യം, കൂട്ടികളുടെ സഹകരണ മനോഭാവം മെച്ചപ്പെടുത്തൽ 	<p>ഉപയോഗശൂന്യമായ വസ്തുക്കളുടെ പുനരുപയോഗം, കൗതുക വസ്തുക്കളുടെ നിർമ്മാണ പരിശീലനം, ഗ്രൂപ്പ് തിരിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനം വിലയിരുത്തൽ</p>	മധ്യകാലം	നിർമ്മാണത്തിനാവശ്യമായ സാധന സാമഗ്രികൾ	അധ്യാപകർ

<ul style="list-style-type: none"> • വിവിധ തരം പുകക്കളുടെ നിർമ്മാണം, ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ, പേപ്പർ ഒറിഗാമി രൂപങ്ങൾ മുതലായ ഉപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ 	<p>വിവിധ തരം പേപ്പർ ഉപയോഗിച്ച് പുകക്കളുടെ നിർമ്മാണ പരിശീലനം. ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം വിലയിരുത്തൽ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ, വർക്ക് ഡയറി തയ്യാറാക്കൽ</p>	<p>മധ്യകാലം</p>	<p>പലതരത്തിലുള്ള കളർ പേപ്പർ, പശ, കത്രിക</p>	<p>അധ്യാപകർ</p>
<ul style="list-style-type: none"> • ക്ലാസ് റൂം പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ആവശ്യമായ വസ്തുക്കൾ നിർമ്മിക്കുന്നതിനുള്ള വൈദഗ്ദ്ധ്യം, ഉപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു. 	<p>സ്റ്റോബോർഡ്കൊണ്ടുള്ള ഉത്പന്നങ്ങൾ (ഫയൽ ബോർഡ്, റെയ്റ്റിംഗ് പാഡ്, ബുക്ക് നിർമ്മാണം, ചോക്ക് നിർമ്മാണം മുതലായവയുടെ പരിശീലനം</p>	<p>മധ്യകാലം</p>	<p>ആവശ്യമായിട്ടുള്ള സാധന സാമഗ്രികൾ</p>	<p>അധ്യാപകർ</p>
<p>സ്വയം വിലയിരുത്താനും തിരിച്ചറിയാനും മെച്ചപ്പെടുത്താനുമുള്ള അവസരങ്ങളെ അറിയുക. ജീവിത ലക്ഷ്യങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള അവബോധം നേടുക. സാമൂഹ്യ മര്യാദകൾ സ്വായത്തമാക്കുക</p>	<p>യാചകന്റെ കഥ അവതരണം പ്രതിഭപ്പെട്ടി നിർമ്മാണം സ്വന്തം അഭിരുചിക്കനുസരിച്ചുള്ള തൊഴിൽ മേഖല കണ്ടെത്താൻ വിവിധ തൊഴിലുകളും അതിനാവശ്യമായ നൈപുണികളും കണ്ടെത്തി പട്ടികപ്പെടുത്തുക സാമൂഹ്യ മര്യാദകളുടെ ചർച്ചകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക</p>	<p>മധ്യകാലം</p>	<p>ആവശ്യമായിട്ടുള്ള സാധന സാമഗ്രികൾ</p>	<p>അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ</p>

കലാപഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലദൈർഘ്യം	ഔതികം	പിന്തുണ
<ul style="list-style-type: none"> കുട്ടികളിൽ കലാപഠനത്തെ കുറിച്ച് അവബോധമുണ്ടാക്കൽ 	<p>ചിത്ര കലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ക്ലാസുകൾ , ചിത്ര പ്രദർശനം, കലാചരിത്ര വിശദീകരണം,</p>	<p>ഹ്രസ്വകാലം</p>	<p>പുസ്തകങ്ങൾ , ചിത്രങ്ങൾ</p>	<p>കലാ ക്ലാസ് അധ്യാപകർ</p>
<ul style="list-style-type: none"> ദിനാചരണങ്ങൾ കലാ രചനയുടെ ഭാഗമാക്കുക. 	<p>ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിഷയങ്ങൾ, വ്യക്തികൾ എന്നിവയുടെ ചിത്രീകരണം, പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം</p>	<p>ദീർഘകാലം</p>	<p>പേപ്പർ, കളർ, വ്യക്തികളുടെ ചിത്രങ്ങൾ</p>	<p>അധ്യാപകർ, രക്ഷിതാക്കൾ</p>
<ul style="list-style-type: none"> ഫ്രീ ഹാൻഡ് ഡ്രോയിംഗ് കയ്യുടെ സ്വതന്ത്ര ചലനം മൂലം കയ്യെഴുത്ത് ഭംഗിയാക്കുക. 	<p>രേഖാചിത്രങ്ങളുടെ രചന, വക്ര രേഖകൾ ഘടനാപരമായി സംയോജിപ്പിച്ച് വരകൽ</p>	<p>ഹ്രസ്വകാലം</p>	<p>പേപ്പർ, പെൻസിൽ, രേഖാചിത്രങ്ങൾ(eg, FLAT)</p>	<p>അധ്യാപകർ</p>
<ul style="list-style-type: none"> സാമൂഹ്യ/ ആനുകാലിക വിഷയങ്ങളെ ബന്ധപ്പെടുത്തിയുള്ള കലാരചന 	<p>പോസ്റ്റർ രചന, സമൂഹ രചന തുടങ്ങിയവയിൽ കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം</p>	<p>ഹ്രസ്വകാലം</p>	<p>പേപ്പർ, മാർക്കർ, കളർ</p>	<p>അധ്യാപകർ</p>
<ul style="list-style-type: none"> വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യയിലൂടെ കലയുടെ സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക. 	<p>കഥാ രചനക്ക് ആവശ്യമായ സോഫ്റ്റ് വെയറുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തി, ഉപയോഗം</p>	<p>ഹ്രസ്വ കാലം</p>	<p>കമ്പ്യൂട്ടർ LCD</p>	<p>അധ്യാപകർ</p>

H.S.S ENGLISH

Activity 1: English Bulletin

Sub Category: To develop creative writing

Aim	Activities	Time Span	Charge	Economic Sources
To acquire the skill of creative writing	Students will prepare a bulletin based on any topic Eg: June: Monsoon, Environment conservation July: Population August: Freedom - Hiroshima Day September: Onam October :Cleanliness of surroundings and its importance	Monthly Programme	English Teachers	PTA

Activity 2: English Diary

Sub Category: English Language Learning

Aim	Activities	Time Span	Charge	Economic Sources
To develop the capacity to handle English easily	To prepare a summary of the daily activities held in the school or home	Five Days in a Week	English Teachers	

ഹയർ സെക്കന്ററി മലയാളം

പ്രവർത്തനം 1 : ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലദൈർഘ്യം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
<p>• വായന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു, നേതൃത്വ ഗുണം വീകിപ്പിക്കുന്നു, ലൈബ്രറി സിദ്ധാന്തങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു.</p>	<p>പ്രവർത്തനം ക്ലാസ്സിലെക്കാവശ്യമായ പുസ്തകങ്ങളുടെ ശേഖരണം. കുട്ടികളുടെ പിറന്നാളിനോടനുബന്ധിച്ചും മറ്റും പുസ്തകങ്ങൾ ലൈബ്രറിയിലേക്ക് സമ്മാനമായി എത്തിക്കാനുള്ള നിർദ്ദേശം. ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിലേക്കാവശ്യമായ പുസ്തകങ്ങളുടെ പരമാവധി ശേഖരണം. തുടർന്ന് ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി നിർമ്മാണം. ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ പുസ്തക കൈമാറ്റം നടത്തൽ. ലൈബ്രറിയനെ തിരഞ്ഞെടുക്കൽ. ഇതിന്റെ സുഗമമായ നടത്തിപ്പിന് അടുത്തുള്ള ഗ്രന്ഥശാല സന്ദർശിച്ച് പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിലയിരുത്തൽ. ശരിയായ രീതിയിലുള്ള ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനം നടത്തുന്നു. വായിച്ച പുസ്തകത്തെ ആസ്പദമാക്കി വിവരങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തൽ. ഏറ്റവും കൂടുതൽ പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ച കുട്ടികൾക്ക് സമ്മാനങ്ങൾ ഏർപ്പെടുത്തൽ.</p>	<p>ഒരു വർഷം</p>	<p>ഓഷ്യാധ്യാപിക PTA</p>	<p>2000 രൂപ</p>

പ്രവർത്തനം 2 - ഭാഷാമ്യൂസിയം
 പഴമയെയും പുതുമയേയും ഉൾക്കൊള്ളുക

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലദൈർഘ്യം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
<ul style="list-style-type: none"> പഴമയെയും ഭാഷാ ചരിത്രത്തെയും ഉൾക്കൊള്ളുന്നു. ഇതിൽ അഭിമാനം ജനിപ്പിക്കുന്നു. 	ഭാഷയുടെ ചരിത്രത്തിൽ നടന്ന സംഭവങ്ങൾ ഗതിവിഗതികൾ എന്നിവയുടെ അന്വേഷണങ്ങൾ(ഭാഷാ ചരിത്ര മ്യൂസിയങ്ങളുടെ സന്ദർശനം വിവരശേഖരണം നടത്തൽ) പഴയകാല എഴുത്താണികൾ, ഓലകൾ എന്നിവ ശേഖരിക്കുന്നു. ഭാഷാ മാസികകൾ ശേഖരിക്കൽ പ്രധാന ഭാഷാ പണ്ഡിതന്മാരുടെ ചിത്രങ്ങൾ, അവരുടെ സംഭാവനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.	6 മാസം	ഭാഷാധ്യാപിക SRG-PTA	3000

പ്രവർത്തനം 3 - പതിപ്പു നിർമ്മാണം (മാഗസിൻ, പത്രം,.....)

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലദൈർഘ്യം	സാമ്പത്തികം
<ul style="list-style-type: none"> കുട്ടികളിലെ സർഗാത്മക കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുക 	കുട്ടികളോട് അവരുടെ രചനകൾ കൊണ്ട് വരാനുള്ള നിർദ്ദേശം, കഥയരങ്ങ്, കവിയരങ്ങ് എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കൽ. മികച്ച സാഹിത്യകാരന്മാരെ സ്കൂളിൽ എത്തിച്ച് കുട്ടികൾക്ക് ആവശ്യമായ ക്ലാസ്സുകൾ നൽകൽ, സാഹിത്യോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി മാഗസിൻ നിർമ്മാണം, പ്രസിദ്ധീകരണം	അധ്യാപിക SRG സഹഅധ്യാപകർ PTA	1 വർഷം	25000

ഹയർ സെക്കന്ററി അറബിക്

പ്രവർത്തനം 1 : അറബി പഠന അഭിരുചി വർദ്ധിപ്പിക്കുക

ഉപമേഖല: ഭാഷാപഠനം കാര്യക്ഷമമാക്കുന്നതിന്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലദൈർഘ്യം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
<ul style="list-style-type: none"> അറബി സംഭാഷണം: അറബി ഒഴുക്കോടെ സംസാരിക്കാനും എഴുതാനുമുള്ള കഴിവ് സ്വായത്തമാക്കുക. 	<p>ക്ലാസിൽ അറബി സംഭാഷണം സംഘടിപ്പിക്കുക. പദ്യം, കഥ, നാടകം തുടങ്ങിയവ രചിക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.</p>	ആഴ്ചയിൽ ഒരിക്കൽ	ഭാഷാധ്യാപിക	
<ul style="list-style-type: none"> സ്റ്റാർട്ട് ക്ലാസ് റൂം: ഐ.സി.ടി അടിസ്ഥാനമായ അറബി ഭാഷാ വിദ്യാഭ്യാസം സ്റ്റാർട്ട് ക്ലാസ് റൂമിന്റെ സഹായത്തോടെ നടപ്പാക്കുക. 	<p>അറബി സംഭാഷണം, അറബിക് പദ്യം, കഥ, നാടകം തുടങ്ങിയവ സ്റ്റാർട്ട് ക്ലാസ് റൂമിന്റെ സഹായത്തോടെ പ്രദർശിപ്പിക്കുക.</p>	10 പിരിയഡുകൾ	വിദ്യാർത്ഥികൾ, അധ്യാപകർ	
<ul style="list-style-type: none"> അറബിക് ക്ലബ്ബ്: അറബിക് ഭാഷാ നൈപുണ്യ അഭിരുചി വർദ്ധിപ്പിക്കുക. 	<p>സ്കൂളിൽ അറബി ക്ലബ്ബ് രൂപീകരിക്കുക, അറബിക് സാഹിത്യ മത്സരങ്ങൾ, അറബിക് കിസ്, ലോക അറബിക് ദിനം തുടങ്ങിയവ സംഘടിപ്പിക്കുക.</p>	മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ	അറബിക് ക്ലബ്ബ്	
<ul style="list-style-type: none"> അറബിക് എക്സിബിഷൻ: നേതൃത്വഗുണങ്ങൾ പരിപോഷിപ്പിക്കുക 	<p>അറബിക് എക്സിബിഷൻ, അറബിക് ചരിത്രം, ജോലി സാധ്യതകൾ, അറബിക് കാലിഗ്രഫി, കറൻസികൾ, സ്റ്റാമ്പുകൾ തുടങ്ങിയവ പരിചയപ്പെടുത്തൽ</p>	ഒരു തവണ	അറബിക് ക്ലബ്ബ്, പിടിഎ, SSC	
<ul style="list-style-type: none"> അറബിക് കലോത്സവം: സാമൂഹ്യ- സാംസ്കാരിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ 	<p>ജനുവരി 15 പാലിയേറ്റീവ് കെയർ ദിനാഘോഷത്തോടനുബന്ധിച്ച് പുനരധിവാസ കേന്ദ്രങ്ങൾ സന്ദർശിക്കുക. ജൂൺ 6 പരിസ്ഥിതി ദിനാഘോഷം: തണൽ മരങ്ങൾ വെച്ചുപിടിപ്പിക്കുക, സ്കൂൾ, പരിസരം തുടങ്ങിയവ വൃത്തിയാക്കുക.</p>	ഒരു ആഴ്ച	SSC, NSS, അറബിക് ക്ലബ്ബ്, പിടിഎ	

<ul style="list-style-type: none"> • അറബിക് മാഗസിൻ: വിദ്യാർഥികളുടെ ക്രിയാത്മകതയെ പരിപോഷിപ്പിക്കുക • അറബിക് ലാംഗ്വേജ് ലാബ്: ഭാഷാ നിപുണി വർദ്ധിപ്പിക്കുക 	<p>അറബിക് മാഗസിൻ, സാഹിത്യ രചനകൾ</p> <p>വിദേശ ഭാഷകൾ സംസാരിക്കാനും കേൾക്കാനും മുളു അവസരമൊരുക്കുക. ഓരോ വിദ്യാർഥിക്കും ഓരോ ലാപ്ടോപ്പ് നൽകുക. അറബിക് ടൈപ്പിംഗ് പരിശീലിക്കുക</p>	<p>ഒരു ആഴ്ച</p> <p>10 ദിവസം</p>	<p>അറബിക് അധ്യാപകർ, അറബിക് ക്ലബ്ബ്</p> <p>OSA, ICT, MLA</p>	<p>1,00,000</p>
--	--	---------------------------------	---	-----------------

ഹയർ സെക്കന്ററി ഹിന്ദി

പ്രവർത്തനം : ഹിന്ദിപഠന അഭിരുചി വർദ്ധിപ്പിക്കുക
 ഉപമേഖല : ഭാഷാ പഠനം കാര്യക്ഷമമാക്കുന്നതിന് വേണ്ടി

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലദൈർഘ്യം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
• ഹിന്ദി പഠനത്തോടുള്ള അഭിരുചി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	ഹിന്ദി ഫിലിം ക്ലബ്ബുകൾ വർഷത്തിൽ രണ്ടുതവണയെങ്കിലും സിനിമ പ്രദർശിപ്പിക്കുക	1 വർഷം	ഭാഷാധ്യാപിക	
• ഹിന്ദി പഠിക്കുന്നത് കൊണ്ടുള്ള പ്രയോജനങ്ങൾ	ഗവ. പ്രൈവറ്റ് മേഖലകളിലുള്ള ഹിന്ദി യൂടെ തൊഴിലവസരങ്ങളെപ്പറ്റിയുള്ള ക്ലാസ്സുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക	2 വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	ഭാഷാധ്യാപിക	
• സമയബന്ധിതമായി പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്തു തീർക്കാൻ കഴിയുക	കലോത്സവ വേദികൾ, ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ് എന്നിവിടങ്ങളിൽ പാഠഭാഗങ്ങളെ ആസ്പദമാക്കി പരിപാടികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക	10 മാസം	ഭാഷാധ്യാപിക	
• ഹിന്ദിയിൽ എഴുത്തും വായനയും ഉറപ്പുവരുത്തുക	ഒരു ദിവസം ഒരു ഹിന്ദി വാക്ക് അതിന്റെ അർഥം എന്നിവ എഴുതിപ്പിക്കുക. ഈ ഉത്പന്നങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് നിഘണ്ടു നിർമ്മിക്കുക	2 വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	ഭാഷാധ്യാപിക	
• സർഗാത്മകത വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	ഹിന്ദിയിൽ കഥ, കവിത എന്നീ രചനാ മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക അതുപോലെ വായനാമത്സരവും സംഘടിപ്പിക്കുക	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	ഭാഷാധ്യാപിക	

ഹയർ സെക്കന്ററി സംസ്കൃതം

പ്രവർത്തനം - 1 : സംസ്കൃത പഠന അഭിരുചി വർദ്ധിപ്പിക്കുക
 ഉപമേഖല : സംസ്കൃത ഭാഷാപഠനം കാര്യക്ഷമമാക്കുന്നതിന്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലദൈർഘ്യം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
• സംസ്കൃത പഠനത്തിനോടുള്ള അഭിരുചി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	സംസ്കൃത ഫിലിം ക്ലബുകളിൽ വർഷത്തിൽ രണ്ടു തവണയാതെക്കിലും സിനിമ പ്രദർശിപ്പിക്കുക	1 വർഷം	ഭാഷാധ്യാപിക	
• സംസ്കൃതം പഠിക്കുന്നത് കൊണ്ടുള്ള പ്രയോജനം	ഗവ. പ്രൈവറ്റ് മേഖലകളിലുള്ള സംസ്കൃതത്തിന്റെ തൊഴിലവസരങ്ങളെ പറ്റിയുള്ള ക്ലാസ്സുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക	2 വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	ഭാഷാധ്യാപിക	
• സമയബന്ധിതമായി പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യാതീർക്കാൻ കഴിയുക	കലോത്സവ വേദികൾ, സംസ്കൃത ക്ലബ്ബ് എന്നിവിടങ്ങളിൽ പാഠഭാഗങ്ങളെ ആസ്പദമാക്കി പരിപാടികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക	10 മാസം	ഭാഷാധ്യാപിക	
• സംസ്കൃതത്തിൽ എഴുത്തും വായനയും ഉറപ്പ് വരുത്തുക	ഒരു ദിവസം ഒരു സംസ്കൃത വാക്ക്, അതിന്റെ അർത്ഥം എന്നിവ എഴുതിപ്പിക്കുകയും അത് ഉപയോഗിച്ച് നിഘണ്ടു നിർമ്മിക്കുക	2 വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	ഭാഷാധ്യാപിക	
• സർഗാത്മകത വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	സംസ്കൃതത്തിൽ കഥ, കവിത എന്നീ രചനാ മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക. വായനാ മത്സരം നടത്തുക	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	ഭാഷാധ്യാപിക	

ഹയർ സെക്കന്ററി-ചരിത്രം

പ്രവർത്തനം 1 : ചരിത്രാവബോധം വളർത്തുക

മേഖല: ചരിത്ര പഠനം കാര്യക്ഷമമാക്കുന്നതിന്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലദൈർഘ്യം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
<ul style="list-style-type: none"> ചരിത്രാവബോധം വളർത്തുക. ചരിത്ര പഠനത്തിൽ താല്പര്യം വളർത്തുക 	<p>ചരിത്ര പണ്ഡിതർ, ഗവേഷകർ എന്നിവരുമായി സംവദിക്കൽ.</p> <p>ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങൾ സന്ദർശിക്കൽ (ഉദാ: ഇടക്കൽ ഗുഹ, വയനാട്)</p>	അധ്യായന വർഷാരംഭം	PTA, അധ്യാപകർ	

പ്രവർത്തനം 2 : ചരിത്ര രചന, ഗവേഷണം എന്നിവയിൽ പ്രാപ്തിയുള്ളവരാകുക

മേഖല: വായന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന്

<ul style="list-style-type: none"> ചരിത്ര ഗവേഷണം എന്നിവയിൽ കഴിവുള്ളവരാകുക 	<p>പ്രാദേശിക ചരിത്ര രചന, ഇതിനായി ഉപദാനങ്ങൾ ശേഖരിക്കാൻ പ്രദേശത്തെ പ്രായമായ ആളുമായുള്ള അഭിമുഖങ്ങൾ നടത്തുക</p>	1 വർഷം	ചരിത്ര ക്ലബ്ബ്	
--	---	--------	----------------	--

പ്രവർത്തനം 3 : പാഠഭാഗങ്ങൾ ഗ്രഹിക്കാനുള്ള സാഹചര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുക

<ul style="list-style-type: none"> പാഠഭാഗങ്ങൾ വ്യക്തതയോടെ ഗ്രഹിക്കാനുള്ള സാഹചര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുക 	<p>പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഡോക്യുമെന്റുകൾ വീഡിയോകൾ എന്നിവ ക്ലാസ്സിൽ പ്രദർശിപ്പിച്ചു കൊണ്ടുള്ള അധ്യയനം</p>	വർഷം മുഴുവൻ	അധ്യാപകർ വിദ്യാർത്ഥികൾ	
--	---	-------------	------------------------	--

പ്രവർത്തനം 4 : കലാവാസന വികസിപ്പിക്കുക

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലദൈർഘ്യം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
• വിദ്യാർഥികളുടെ കലാവാസന വികസിപ്പിക്കുക	പ്രധാനപ്പെട്ട ചരിത്ര സംഭവങ്ങളുടെയും മഹാനാമരുടെയും ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കുക. നാടകങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുക തുടങ്ങിയവ	ഒക്ടോബർ, നവംബർ മാസങ്ങളിൽ	അധ്യാപകർ വിദ്യാർഥികൾ	

പ്രവർത്തനം 5 : ഇന്ത്യയുടെ സമ്പന്ന ഭൂതകാലത്തിൽ താൽപര്യമുണർത്തുക

• ഇന്ത്യയുടെ സമ്പന്ന ഭൂതകാലത്തിൽ താല്പര്യം ജനിപ്പിക്കുക	പ്രാചീന ലിപി ബ്രഹ്മിയിൽ സ്കൂളിന്റെ പേരും സ്ഥലവും എല്ലാവർക്കും കാണുന്ന വിധം സ്കൂൾ ചുമതിൽ എഴുതി പ്രദർശിപ്പിക്കുക	സെപ്റ്റംബർ മാസം	അധ്യാപകർ ചരിത്ര ക്ലബ്ബ് ഭാരവാഹികൾ	PTA
---	--	-----------------	-----------------------------------	-----

ഹായർ സെക്കന്ററി അക്കൗണ്ടിംഗ്

പ്രവർത്തനം 1: വിദ്യാർത്ഥികളെ അക്കൗണ്ടിംഗ് ഇൻഫർമേഷൻ സിസ്റ്റം പരിജയപ്പെടുത്തുക
 ഉപമേഖല: അടിസ്ഥാന ധാരണ, അക്കൗണ്ടിംഗ് ഇക്കോൺമിക്സ്, ഫിനാൻഷ്യൽ സ്റ്റേറ്റ്മെന്റ് മുതലായവ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലദൈർഘ്യം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
<ul style="list-style-type: none"> വിദ്യാർത്ഥികളെ അക്കൗണ്ടിംഗ് ഇൻഫർമേഷൻ സിസ്റ്റം പരിജയപ്പെടുത്തുക. 	<ul style="list-style-type: none"> അടുത്ത പ്രദേശത്തുള്ള ഏകാംഗ വ്യാപാരസ്ഥാപനങ്ങൾ സന്ദർശിക്കുക. അവിടുത്തെ അക്കൗണ്ടിംഗ് രീതികൾ വിദ്യാർത്ഥികളെ പരിചയപ്പെടുത്തുക. 	ഒരു മാസം	അദ്ധ്യാപകൻ	
<ul style="list-style-type: none"> വിവിധതരം സ്ഥാപനങ്ങൾ സീക്രിച്ചിരിക്കുന്ന അക്കൗണ്ടിംഗ് രീതികൾ മനസ്സിലാക്കുക. അക്കൗണ്ടിംഗ് ഇക്കോൺമിക്സ് യോഗിക്കാൻ കൂട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക. 	<ul style="list-style-type: none"> സ്കൂളിൽ വിദ്യാർത്ഥികളെ ഉൾപ്പെടുത്തി ഒരു ബാങ്കിംഗ് സംവിധാനം ഉണ്ടാക്കുക. 	ഒരു വർഷം	അദ്ധ്യാപകൻ	
<ul style="list-style-type: none"> ഫിനാൻഷ്യൽ സ്റ്റേറ്റ്മെന്റ് നിർമ്മിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക. 	<ul style="list-style-type: none"> കൊമേഴ്സ് ക്ലബ്ബ് രൂപീകരിച്ച് അതിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ സി.എ., സി.എം.എ., സി.എസ്. തുടങ്ങിയവരെ കൊണ്ട് സെമിനാറുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക 	ഒരു വർഷം	അദ്ധ്യാപകൻ	
<ul style="list-style-type: none"> കമ്പ്യൂട്ടറൈസ്ഡ് അക്കൗണ്ടിംഗ് സിസ്റ്റം വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പരിചയപ്പെടുത്തുക 	<ul style="list-style-type: none"> അടുത്ത പ്രദേശത്തുള്ള പങ്കാളിത്ത സ്ഥാപനങ്ങൾ സന്ദർശിക്കുക. അവിടുത്തെ അക്കൗണ്ടിംഗ് രീതികൾ വിദ്യാർത്ഥികളെ പരിചയപ്പെടുത്തുക. 			

<ul style="list-style-type: none"> പാർട്ണർഷിപ്പ് എന്താണെന്ന് കൂട്ടിക്കൽ മനസ്സിലാക്കിക്കൊടുക്കുക. പാർട്ണർഷിപ്പ് ഡീൽ പരിചയപ്പെടുത്തുക 	<ul style="list-style-type: none"> പാർട്ണർഷിപ്പ് ഡീൽ വിദ്യാർത്ഥികളെക്കൊണ്ട് ഉണ്ടാക്കിക്കുക. സി.എ. സ്ഥാപനങ്ങൾ സന്ദർശിച്ച് പാർട്ണർഷിപ്പ് ഡീലുകൾ എങ്ങനെ നിർമ്മിക്കാം എന്ന് നേരിട്ട് മനസ്സിലാക്കുക 	<p>ഒരു മാസം</p>	<p>അധ്യാപകൻ</p>	
--	--	-----------------	-----------------	--

ഹയർ സെക്കന്ററി സാമ്പത്തിക ശാസ്ത്രം

പ്രവർത്തനം 1: ജൈവകൃഷിയിലൂടെ ഗ്രാമീണ വികസനം

ഉപമേഖല: സാമ്പത്തികം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലദൈർഘ്യം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
<p>ഹ്രസ്വകാല ലക്ഷ്യങ്ങൾ</p> <ul style="list-style-type: none"> കുറഞ്ഞ മൂലധനത്തിലൂടെ വേഗത്തിൽ തൊഴിൽതുക കണ്ടെത്തുക ജൈവ കൃഷിയോടുള്ള താൽപര്യം വളർത്തുക മാർക്കറ്റിംഗിനെക്കുറിച്ച് ബോധം സൃഷ്ടിക്കുക <p>ദീർഘകാല ലക്ഷ്യങ്ങൾ</p> <ul style="list-style-type: none"> ജീവിതശൈലി രോഗങ്ങളിൽ നിന്ന് മോചനം വിഷരഹിത ഭക്ഷ്യസംസ്കാരം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക ഗ്രാമങ്ങളുടെ സാമൂഹ്യ, സാമ്പത്തിക വികസനം മെച്ചപ്പെടുത്തുക ജൈവകൃഷിയിലൂടെ സുസ്ഥിര വികസനം സാധ്യമാക്കുക 	<p>ജൈവകൃഷിയിൽ അനുഭവസമ്പന്നരായ വ്യക്തികളുമായി അഭിമുഖം</p> <ul style="list-style-type: none"> ജൈവകൃഷി സ്ഥലങ്ങൾ സന്ദർശനം വിത്തുകളുടെ ശേഖരണവും വിതരണവും സ്കൂളിൽ ജൈവപച്ചക്കറി തോട്ടം തയ്യാറാക്കുക കുട്ടികൾ ഉൽപാദിപ്പിച്ച ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ സ്കൂളിൽ തന്നെ വിപണനം സംഘടിപ്പിക്കുക 	ഒരു വർഷം	<ul style="list-style-type: none"> ജൈവകൃഷിയിൽ താൽപര്യമുള്ള കുട്ടികൾ, അധ്യാപകർ അനുഭവസമ്പന്നരായ കർഷകർ NSS പ്രവർത്തകർ PTA അംഗങ്ങൾ 	

പ്രവർത്തനം 2: ബിസിനസ് സ്റ്റഡീസ് ഉപമേഖല : വ്യാപാരവും പരിസ്ഥിതിയും ബാങ്കിംഗ്, ഇൻഷുറൻസ്, മാനേജ്മെന്റ്, ഫിനാൻഷ്യൽ മാർക്കറ്റ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലദൈർഘ്യം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
<ul style="list-style-type: none"> വ്യാപാരം : വ്യാപാര പരിസ്ഥിതി തുടങ്ങിയവയെക്കുറിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികളിൽ അവബോധം ഉണ്ടാക്കുക. വ്യാപാര വ്യവസായ മേഖലകളിൽ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കുക. വിവിധതരം വ്യാപാരപ്രവർത്തനങ്ങൾ വിദ്യാർത്ഥികൾ മനസ്സിലാക്കിക്കൊടുക്കുക. 	<p>പല തരത്തിലുള്ള വ്യാപാരസ്ഥാപനങ്ങൾ സന്ദർശിച്ച് അവിടുത്തെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിലയിരുത്തുക.</p>	<p>തുടർപ്രക്രിയ</p>	<p>അധ്യാപകൻ</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ബാങ്കിംഗ് മേഖലയിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുക 	<p>സമീപത്തുള്ള ബാങ്ക് സന്ദർശിച്ച് അവിടുത്തെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുക</p>	<p>1മാസം</p>	<p>അധ്യാപകൻ</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ഇൻഷുറൻസ് പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള അവബോധം സൃഷ്ടിക്കുക. 	<p>ഇൻഷുറൻസ് സ്ഥാപനങ്ങൾ സന്ദർശിക്കുക, ഇൻഷുറൻസ് ഡെവലപ്മെന്റ് ഓഫീസരെക്കൊണ്ട് സെമിനാർ സംഘടിപ്പിക്കുക</p>		<p>അധ്യാപകൻ</p>	
<ul style="list-style-type: none"> മാനേജ്മെന്റ് പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുക. 	<p>ഐ.ഐ.എം. സന്ദർശിക്കുക</p>		<p>അധ്യാപകൻ</p>	
<ul style="list-style-type: none"> മാർക്കറ്റിംഗ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുക 	<p>വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പലതരം പരസ്യങ്ങൾ കാണിച്ചുകൊടുക്കുക, തൊട്ടടുത്തുള്ള മാർക്കറ്റ് സന്ദർശിക്കുക</p>	<p>1മാസം</p>	<p>അധ്യാപകൻ</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ഫിനാൻഷ്യൽ മാർക്കറ്റ് സംവാദനങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുക. 	<p>സ്റ്റോക്ക് എക്സ്ചേഞ്ച് സന്ദർശിക്കുക</p>		<p>അധ്യാപകൻ</p>	

പ്രവർത്തനം 3: സ്കൂൾ ബജറ്റ്

ഉപമേഖല : സാമ്പത്തികം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലദൈർഘ്യം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
<p>ഹ്രസ്വകാല ലക്ഷ്യങ്ങൾ</p> <ul style="list-style-type: none"> ബജറ്റ് എന്തെന്ന് കുട്ടി മനസ്സിലാക്കുന്നു. സ്കൂളിന്റെ വരവു ചെലവുകൾ താരതമ്യം ചെയ്യുക. കമ്മി ബജറ്റ്, മിച്ച ബജറ്റ്, സന്തുലിത ബജറ്റ് എന്ന ആശയങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുന്നു. <p>ദീർഘകാല ലക്ഷ്യങ്ങൾ</p> <ul style="list-style-type: none"> ജീവിതത്തിൽ സാമ്പത്തിക അച്ചടക്കം ഉണ്ടാക്കുന്നു. സമൂഹത്തിലെ ബജറ്റ് അവതരണത്തിൽ താൽപര്യമുണ്ടാക്കുന്നു. 	<p>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> <ul style="list-style-type: none"> വിവിധ മേഖലകളിൽ നിന്നും സ്കൂളിലേക്ക് എത്തിച്ചേരുന്ന ഫണ്ടുകളെക്കുറിച്ച് അറിവുണ്ടാക്കുന്നു. (പഞ്ചായത്ത്, ഗവൺമെന്റ്, പി.ടി.എ., എം.എൽ.എ. ഫണ്ട്, എം. പി. ഫണ്ട്) ഈ ഫണ്ടുകളെ ബജറ്റിന്റെ വിവിധ തലങ്ങളിലേക്ക് ക്രോഡീകരിക്കുന്നു. (റവന്യൂ വരുമാനം, റവന്യൂ ചെലവ്, മൂലധന വരുമാനം, മൂലധന ചെലവ്) വിദ്യാർത്ഥികളിൽ സ്കൂളിന്റെ ബജറ്റുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കൈപുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു. 	<p>6 മാസം</p>	<ul style="list-style-type: none"> പ്രിൻസിപ്പാൾ പി.ടി.എ. എക്സിക്യൂട്ടീവ് കമ്മിറ്റി അധ്യാപകർ വിദ്യാർത്ഥി പ്രതിനിധികൾ 	<p>സാമ്പത്തികം</p> <p>കുട്ടികളുടെയും അധ്യാപകരുടെയും സംഭാവന</p>

ഹയർ സെക്കന്ററി ഭൂമിശാസ്ത്രം

പ്രവർത്തനം 1 : ഭൂവിനിയോഗത്തെക്കുറിച്ച് അറിവ് നേടുക

ഉപമേഖല : ഭൗതിക ഭൂമിശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലദൈർഘ്യം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
<ul style="list-style-type: none"> പ്രാദേശിക ഭൂവിനിയോഗത്തെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവു നേടുക 	<ul style="list-style-type: none"> ഫീൽഡ് സർവ്വേയുടെ പ്രാദേശിക ഭൂവിനിയോഗം മനസ്സിലാക്കുക. ടോപോഗ്രാഫിക്കൽ മാപ്പിന്റെ സഹായത്തോടെ പ്രാദേശിക വിഭവ ഭൂപടം നിർമ്മിക്കുക. 	1 മാസം 1 മാസം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
<ul style="list-style-type: none"> ഭൂവിനിയോഗത്തിലെ മാറ്റം മനസ്സിലാക്കുക 	<ul style="list-style-type: none"> അഭിമുഖം ഗ്രൂപ്പ് ചർച്ച, ഓറൽ ഹിസ്റ്ററി എന്നിവ വഴി ഭൂവിനിയോഗ മാറ്റത്തിന്റെ കാരണങ്ങൾ കണ്ടെത്തുക. ഗുഗിൾ എർത്ത് ഇമേജുകളുടെ സഹായത്തോടെ 1984 മുതൽ ഭൂവിനിയോഗമാറ്റം മാപ്പ് ചെയ്യുക ഓരോ വർഷവും വരുന്ന ഭൂവിനിയോഗ മാറ്റം അടയാളപ്പെടുത്താവുന്ന ഭൂപടം നിർമ്മിച്ച് സ്കൂളിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുക 	1 മാസം 1 വർഷം തുടരുന്ന പ്രക്രിയ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ ക്ലാസ് ടീച്ചർ ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

പ്രവർത്തനം 2 : ചേയ്സിംഗ് ദി മാപ്പ്

ഉപമേഖല : മാപ്പ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലദൈർഘ്യം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
<ul style="list-style-type: none"> • വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ലോകഭൂപടത്തെക്കുറിച്ച് ലോകരാഷ്ട്രങ്ങളിൽ നടക്കുന്ന സംഭവങ്ങളെക്കുറിച്ച് അറിവ് നിർമ്മിക്കുക. 	<p>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> <ul style="list-style-type: none"> • ക്ലാസ് മുറിയിൽ ഒരു ലോകഭൂപടത്തിന്റെ ഒരു ലൈൻ മാപ്പ് സ്ഥാപിക്കുക • ഓരോ ദിവസവും ലോകത്ത് നടക്കുന്ന പ്രധാന സംഭവങ്ങൾ പത്രത്തിന്റെ സഹായത്തോടെ മനസ്സിലാക്കുക. • വിദ്യാർത്ഥികൾ വായിച്ച ലോകവാർത്തകൾ ക്ലാസ്സിൽ ലോകഭൂപടത്തിൽ അടയാളപ്പെടുത്തുക. • ഈ പ്രക്രിയ ദിവസേന എന്ന മുറക്ക് ഒരു വർഷം തുടരുക 	<p>1 ദിവസം</p> <p>ക്ലാസ് റൂം പ്രവർത്തി</p> <p>1 വർഷം</p> <p>1 വർഷം</p>	<p>ക്ലാസ് ടീച്ചർ</p> <p>ക്ലാസ് ടീച്ചർ</p> <p>ക്ലാസ് ടീച്ചർ</p> <p>ക്ലാസ് ടീച്ചർ</p>	

പ്രവർത്തനം 3 : ഗ്യൂബ്ബിംഗ് ഓഫ് മൺസൂൺ

ഉപമേഖല : കാലാവസ്ഥാ പഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലദൈർഘ്യം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
<ul style="list-style-type: none"> കാലാവസ്ഥയിലെ വ്യതിയാനങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക 	<p>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> <ul style="list-style-type: none"> സ്കൂളിൽ സ്ഥാപിക്കപ്പെട്ട കാലാവസ്ഥ നിരീക്ഷണ കേന്ദ്രത്തിന്റെ സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾ നിരന്തരം താപനില, മഴ, ആർദ്രത എന്നിവ ശേഖരിക്കുക. ദൈനംദിന കാലാവസ്ഥാ ലോഗ് ബുക്ക് പരിപാലിക്കുക. കാലാവസ്ഥാ വ്യതിയാനം കൃഷിയെ എങ്ങനെ സ്വാധീനിക്കുന്നു എന്ന് കർഷകരുമായുള്ള അഭിമുഖം വഴി, കൃഷിസ്ഥലസന്ദർശനം വഴി മനസ്സിലാക്കണം 	<p>1 വർഷം</p> <p>1 വർഷം</p> <p>1 വർഷം</p> <p>1 വർഷം</p>	<p>ക്ലാസ് ടീച്ചർ</p> <p>ക്ലാസ് ടീച്ചർ</p> <p>ക്ലാസ് ടീച്ചർ</p> <p>ക്ലാസ് ടീച്ചർ</p>	

പ്രവർത്തനം 4 : ഭൂമിക്കൊപ്പം

ഉപമേഖല : പരിസ്ഥിതി പഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലദൈർഘ്യം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
<p>പ്രകൃതി സംരക്ഷണത്തെക്കുറിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികളിൽ അവബോധം വളർത്തുക</p>	<p>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> <ul style="list-style-type: none"> പ്രശസ്ത പരിസ്ഥിതി പ്രവർത്തകരുമായി വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സംവദിക്കാനുള്ള അവസരം 	<p>1 വർഷം</p>	<p>ജ്യോഗ്രഫി ടീച്ചർ, പരിസ്ഥിതി ക്ലാസുകൾ</p>	

പ്രവർത്തനം 5 : ഭൂമിശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്

ഉപമേഖല : ഭൂമിശാസ്ത്ര വിജ്ഞാന രൂപീകരണം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലദൈർഘ്യം	ചുമതല	സാമഗ്രത്തികം
<ul style="list-style-type: none"> • വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ഭൂമിശാസ്ത്ര തോട് താൽപര്യം വളർത്തിയെടുക്കുക 	<ul style="list-style-type: none"> • ഭൂമിശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് രൂപീകരിക്കുക. • ഭൂമിശാസ്ത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള ഡോക്യുമെന്ററികളും സിനിമകളും പ്രദർശിപ്പിക്കുക • ഭൂമിശാസ്ത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള പ്രദേശങ്ങളിലേക്ക് പഠനയാത്രകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക 	തുടർ പ്രക്രിയകൾ	ജ്യോഗ്രഫി ടീച്ചർ	കുട്ടികളിൽ നിന്ന് ശേഖരിക്കുക

പ്രവർത്തനം 6 : ഭൗതിക സാഹചര്യവികസനം

ഉപമേഖല : പാകൃിക്കൽ ജ്യോഗ്രഫി

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലദൈർഘ്യം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
<ul style="list-style-type: none"> • വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഭൂമിശാസ്ത്ര വിഷയ മേഖലകളിൽ പ്രായോഗിക പരിജ്ഞാനം വളർത്തുക 	<ul style="list-style-type: none"> • ഭൂമിശാസ്ത്രലാബ് സജ്ജീകരിക്കുക • കുട്ടികൾക്ക് ഭൂപട നിർമ്മാണ പരിശീലനം നൽകുക • കുട്ടികൾക്ക് റിമോട്ട് സെൻസിംഗ് ഡാറ്റകൾ വിശകലനം ചെയ്യാൻ പഠിപ്പിക്കുക. • കാലാവസ്ഥാ വിവരണം ശേഖരിക്കുവാനും വിശകലനം ചെയ്യാനുമുള്ള ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക 	<ul style="list-style-type: none"> 2 വർഷം 1 വർഷം 1 വർഷം 1 വർഷം 	<ul style="list-style-type: none"> സ്കൂൾ അധികാരികൾ ടീച്ചർ ടീച്ചർ ടീച്ചർ 	<ul style="list-style-type: none"> ജനപ്രധിനിധികൾ ഗവൺമെന്റ് സ്നേഹിതന്മാർ

ഹയർസെക്കന്ററി ബോട്ടണി

ഉപമേഖല: സസ്യശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലദൈർഘ്യം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
<ul style="list-style-type: none"> ജൈവവൈവിധ്യമാർന്ന സസ്യജന്തുജാലങ്ങളെ കുറിച്ച് അറിയുക 	<p>നമ്മുടെ പരിസരത്ത് കാണുന്ന ജീവജാലങ്ങളുടെ ഒരു ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കുക. അത് ഏത് വിഭാഗത്തിലാണ് വരുന്നതെന്ന് ചാർട്ട് തയ്യാറാക്കുക</p>	ഒരു വർഷം	ബോട്ടണി സുവോളജി അധ്യാപകർ	
<ul style="list-style-type: none"> സസ്യജാലങ്ങളുടെയും ജന്തുക്കളുടെയും വളർച്ചയും വികാസവും എങ്ങനെ സംഭവിക്കുന്നു 	<p>വിത്തുകൾ ശേഖരിച്ച് മുളപ്പിച്ച് ചെടികളുടെ വളർച്ച നിരീക്ഷിച്ച് കോശവിഭജനത്തെ കുറിച്ച് മോഡൽ നിർമ്മിക്കുക</p>	6 മാസം	ബോട്ടണി അധ്യാപകർ	
<p>ഭൂമിയിൽ ആഹാര നിർമ്മാണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം</p>	<p>കുട്ടികൾ ഗ്രൂപ്പായി ചേർന്ന് ചർച്ചകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക</p>			
<ul style="list-style-type: none"> സസ്യങ്ങളിൽ നിന്നും ലഭിക്കുന്ന കായ്കനികൾ, ഫലങ്ങൾ എന്നിവ രൂപപ്പെടുന്നതിനെ കുറിച്ചുള്ള അവബോധം 	<p>വിവിധ തരം ഫലങ്ങൾ, കായ്കനികൾ എന്നിവ ശേഖരിച്ച് ഇവയുടെ രൂപപ്പെടലിനെ കുറിച്ച് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക</p>	1 വർഷം	മുതിർന്ന ആളുകൾ, ബോട്ടണി അധ്യാപകർ	
<ul style="list-style-type: none"> പ്രകൃതിയുടെ സന്തുലനാവസ്ഥ നിലനിർത്തുന്നതിന് മനുഷ്യന്റെ ആവശ്യകത 	<p>പ്രകൃതിയുടെ സന്തുലനാവസ്ഥ നിലനിർത്തുന്നതിന് ഓരോ ജീവജാലങ്ങൾ വഹിക്കുന്ന പങ്കിനെ കുറിച്ച് ലഘുലേഖ തയ്യാറാക്കുക</p>	1 വർഷം		
<ul style="list-style-type: none"> ജനിതക ഘടനയിൽ വരുന്ന മാറ്റങ്ങളെ കുറിച്ച് കൃത്യങ്ങൾക്ക് അവബോധം 	<p>ജീവജാലങ്ങളുടെ ജനിതക ചരിത്രം അറിയുകയും ജീനിൽ വരുന്ന മാറ്റങ്ങൾ, അസുഖങ്ങളിൽ നിന്നും എങ്ങനെ എല്ലാം മൂക്തി നേടാം</p>	2 വർഷം	ആശുപത്രി, ബയോടെക്നോളജി ലാബ് പരിശോധന	
<ul style="list-style-type: none"> ബോട്ടണി ലാബ് 	<p>ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്തുന്ന വിവിധ പരീക്ഷണങ്ങൾ ചാർട്ടുകൾ, മോഡലുകൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുക</p>	മാസത്തിൽ 1 തവണ	ബോട്ടണി അധ്യാപകർ	

ഹയർസെക്കന്ററി രസതന്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലദൈർഘ്യം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
<ul style="list-style-type: none"> പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ വസ്തുക്കളുടെ നിർമ്മാണം, ഉപയോഗം 	<p>പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ വസ്തുക്കൾ നിർമ്മിക്കുന്ന സ്ഥലങ്ങൾ സന്ദർശിക്കുന്നു</p> <p>രസതന്ത്രവും പ്രകൃതിയും എന്ന വിഷയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് സംവാദം, സെമിനാറുകൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.</p>	<p>1 വർഷം</p> <p>ജൂലൈ - ഡിസംബർ</p>	<p>SRG</p> <p>രസതന്ത്ര അധ്യാപകർ</p>	
<ul style="list-style-type: none"> രാസപരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യാൻ കഴിവുള്ളവരാകുക. വിമർശനാത്മക ചിന്ത വളർത്തിയെടുക്കുക 	<p>പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വിവിധ രസതന്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശനം വിവിധ പരീക്ഷണങ്ങൾ കൂട്ടികൾ ചെയ്യുന്നു (ലാബ് നവീകരണം)</p>	<p>ജൂലൈ-ഡിസംബർ (ആഴ്ചയിൽ രണ്ട് ദിവസം)</p>	<p>രസതന്ത്ര അധ്യാപകർ</p>	
<ul style="list-style-type: none"> കാർബണിക രസതന്ത്ര പഠനം സുഗമമാക്കുക 	<p>മോഡൽ നിർമ്മാണം, Reaction mechanism മായി ബന്ധപ്പെട്ട Animated Videosന്റെ പ്രദർശനം</p>	<p>ഒക്ടോബർ- ഡിസംബർ (ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം)</p>	<p>രസതന്ത്ര അധ്യാപകർ</p>	

ഹയർ സെക്കന്ററി ഗണിതം

പ്രവർത്തനം: ഗണിത ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്തുക

ഉപമേഖല: കണക്ക്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലദൈർഘ്യം	ചുമതല
അടിസ്ഥാന അറിവ് നേടിയെടുക്കുക	Basic Maths ന്റെ അവബോധം ഉണ്ടാക്കുക	രണ്ടാഴ്ച	അധ്യാപകർ
• ഗണിത ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്തുക	ഗണിത സൈമിനറുകൾ നടത്തുക. ശാസ്ത്ര മേളകൾ, പുറത്തുള്ള സ്കൂളുകൾ സന്ദർശിക്കുക. പുറമേ ഉള്ള പ്രഗൽഭരായ അധ്യാപകരെ ഉൾപ്പെടുത്തുക	മൂന്ന് മാസത്തിലൊരിക്കൽ	PTA
• ഗണിതത്തിൽ പ്രാഗത്ഭ്യം വളർത്തുക	ഗണിതലാബ് ക്ലസ്റ്റുകളിൽ പ്രയോഗിച്ച് പാഠപുസ്തക പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാര്യക്ഷമമാക്കുക	ദീർഘകാലം	അധ്യാപകർ

ഹയർ സെക്കന്ററി പൊളിറ്റിക്കൽ സയൻസ്

പ്രവർത്തനം 1 : വിദ്യാർത്ഥികളിൽ പൗരബോധം, ജനാധിപത്യ മതേതര മൂല്യങ്ങൾ വളർത്തുക

ഉപമേഖല: പൗരബോധം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലദൈർഘ്യം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
<ul style="list-style-type: none"> വിദ്യാർത്ഥികളിൽ പൗരബോധം, ജനാധിപത്യമൂല്യങ്ങൾ വളർത്തുക. ജനാധിപത്യ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ പ്രവർത്തനവും പ്രാധാന്യവും മനസ്സിലാക്കുക ഇന്ത്യൻ ഭരണഘടനയുടെ സവിശേഷതകളും ഭരണ ഘടന ഉറപ്പുനൽകുന്ന അവകാശങ്ങളേയും പൗരൻ എന്ന നിലയിൽ നിർവ്വഹിക്കേണ്ട ചുമതലകളും തിരിച്ചറിയുക അന്താരാഷ്ട്ര സമാധാനവും സുരക്ഷിതത്വവും ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിൽ ഐക്യരാഷ്ട്രസഭയുടേയും മറ്റു അന്തർദ്ദേശീയ സംഘടനകളുടേയും പ്രസക്തി മനസ്സിലാക്കുക 	<p>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> <ul style="list-style-type: none"> പാർലമെന്റ്, നിയമസഭ, തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങൾ സന്ദർശിക്കുകയും ജനപ്രധിനികളുമായി കൂടിക്കാഴ്ചയും സംഘടിപ്പിക്കുക. മോഡൽ സ്റ്റുഡന്റ്സ് പാർലമെന്റ് മത്സരം നടത്തുക. കീസ്, ഡിബേറ്റ്, ടേബിൾ ടോക്ക്, പ്രസംഗ മത്സരങ്ങൾ, എക്സിബിഷൻ, മോഡൽ ചാനൽ ചർച്ചകൾ ഇന്റർവ്യൂ മുതലായവ സംഘടിപ്പിക്കുക. വിവിധ വീഡിയോ പ്രദർശനങ്ങളിലൂടെ പാർലമെന്റ് നടപടികൾ, അന്തർദ്ദേശീയ സ്ഥാപനങ്ങൾ, തെരഞ്ഞെടുപ്പ് തുടങ്ങിയ രാഷ്ട്രീയ വിഷയങ്ങളിൽ അവഗാഹം വളർത്തുന്നു 	1 വർഷം	HSST, Political science	

<ul style="list-style-type: none"> ആഗോളവൽക്കരണവും പരിസ്ഥിതി നാശവും ഉണ്ടാക്കുന്ന സാമൂഹിക, സാമ്പത്തിക, രാഷ്ട്രീയ പ്രത്യാഘാതങ്ങൾ വിലയിരുത്താൻ പ്രാപ്തമാക്കുക. 	<ul style="list-style-type: none"> സ്കൂൾ തല തെരഞ്ഞെടുപ്പിൽ കേവല ഭൂരിപക്ഷ സമ്പ്രദായരീതിക്കു പുറമെ ആനുപാതിക പ്രാതിനിധ്യവ്യവസ്ഥ രീതിയിൽ തെരഞ്ഞെടുപ്പ് നടത്തുക 	1 വർഷം	HSST, Political science	
<ul style="list-style-type: none"> സാമൂഹിക വിഷയങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് ചർച്ചയുടേയും അഭിപ്രായ സമന്വയത്തിന്റേയും പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയുക 	<ul style="list-style-type: none"> പൊളിറ്റിക്കൽ സയൻസ് വിഷയങ്ങളിൽ തയ്യാറാക്കപ്പെട്ട വിവിധ റിസോഴ്സുകൾ ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ട് ഒരു ഡിജിറ്റൽ ലൈബ്രറി തയ്യാറാക്കുക. 			
<ul style="list-style-type: none"> കുട്ടികൾക്ക് വിവിധ തലങ്ങളിൽ ജനപ്രതിനിധികളായി തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെടാനും സാമൂഹ്യ-ക്ഷേമ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളികളാവാാനും താൽപര്യം ഉണ്ടാക്കുക. 	<ul style="list-style-type: none"> സ്കൂളിലും പരിസരത്തും സംസ്ഥാന-ദേശീയ അന്തർദേശീയ തലങ്ങളിൽ അറിയപ്പെടുന്ന വ്യക്തികളെക്കുറിച്ച് ബയോഗ്രാഫിക് സ്കെച്ച് തയ്യാറാക്കി ചിത്രത്തിന്റേയോ പ്രതിമകളുടേയോ സമീപത്തായി പ്രദർശിപ്പിക്കുക. 			

ഹയർ സെക്കന്ററി സുവോളജി

പ്രവർത്തനം : പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ വിദ്യാലയം
 ഉപമേഖല : പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലദൈർഘ്യം	ചുമതല
<p>പ്രത്യുല്പാദന വ്യവസ്ഥയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ആരോഗ്യ വിദ്യാഭ്യാസ അറിവുകൾ നേടുക. ലൈഗിക വിദ്യാഭ്യാസം ഇവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട തെറ്റുദ്ധാരണകൾ ഒഴിവാക്കുക</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ബോധവൽകരണ ക്ലാസ്സുകൾ- തുടർ ചർച്ച • പ്രത്യുല്പാദന വ്യവസ്ഥയും കൗമാര കാലഘട്ടവും. • ലൈംഗിക രോഗങ്ങൾ ബന്ധപ്പെട്ട ധാരണകളും തെറ്റുദ്ധാരണകളും. • എയിഡ്സ് ദിനാചരണം • പോസ്റ്റർ പ്രദർശനം 	<p>1 ദിവസം</p> <p>1 ദിവസം</p> <p>1 ദിവസം</p>	<p>സുവോളജി അധ്യാപകർ, ആരോഗ്യപ്രവർത്തകർ, സൗഹൃദ ക്ലബ്ബ് ചുമതലയുള്ള അധ്യാപകർ</p>
<p>ജനിതക ശാസ്ത്രവും അതിന്റെ പ്രാധാന്യവും. ജനിതക ശാസ്ത്രജ്ഞരുടെ ജീവ ചരിത്രവും അവരുടെ സംഭാവനകളും. പാരമ്പര്യത്തെപ്പറ്റിയുള്ള ധാരണകൾ, തെറ്റുദ്ധാരണകൾ, ഹവ്വ മൽ ജീനോം പ്രോജക്ട്, ഡി എൻ എ ഫിൻഗർ പ്രിന്റ് എന്നിവയുടെ പ്രാധാന്യം- ജനിതക പഠന സാധ്യതകൾ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ജനിതക രോഗങ്ങളും അവയുടെ ലക്ഷണങ്ങളും, • ചികിത്സാ മാർഗങ്ങളും ആരോഗ്യ സെമിനാർ. • ഫോട്ടോ ആൽബം. • കരിയർ കൗൺസിലിംഗ് ക്ലാസ്സുകൾ 	<p>1 ദിവസം</p> <p>1 വർഷം</p> <p>1 ദിവസം</p>	<p>കരിയർ ചുമതലയുള്ള അധ്യാപകർ, ആരോഗ്യ വകുപ്പ്, സുവോളജി അധ്യാപകർ, എൻ എസ് എസ് യൂണിറ്റ്</p>
<p>ദൈനംദിന ജീവിതത്തിൽ ഉപകാരികളായ സൂക്ഷ്മമായ ജീവികൾ, അവയുടെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുക. പ്രകൃതി സൗഹൃദ മനോഭാവം ആർജ്ജിക്കുക. ജൈവകൃഷി, ജൈവവളം, ജൈവകീടനാശിനികൾ എന്നിവയുടെ ഉപയോഗത്തിൽ പങ്കാളികൾ ആവുക.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ജൈവകൃഷി രീതി പിന്തുടരുന്ന കർഷകരുമായി അഭിമുഖം. • വീഡിയോ പ്രദർശനം- ജൈവ രീതികൾ. • പച്ചക്കറി തോട്ട നിർമ്മാണം • കമ്പോസ്റ്റ് നിർമ്മാണ പൈപ്പ് കമ്പോസ്റ്റ്, മണ്ണിര കമ്പോസ്റ്റ് 	<p>1 ദിവസം</p> <p>1 ദിവസം</p> <p>1 വർഷം</p> <p>1 വർഷം</p>	<p>സുവോളജി, ബോട്ടണി അധ്യാപകർ, NSS യൂണിറ്റ്, SCOUT and GUIDE യൂണിറ്റ്, കൃഷി ഓഫീസർ, PTA</p>

<p>കൗമാര പ്രായവും ദുശീലങ്ങളും - മയക്കുമരുന്നും, പുകയില എന്നിവയുടെ ദുരുപയോഗം- ബോധവൽക്കരണം</p>	<p>ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്സുകൾ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ക്യാൻസർ, ● ജീവിത ശൈലി രോഗങ്ങൾ, ● പകർച്ചവ്യാധികൾ. ● ആരോഗ്യ സർവ്വെ ● മയക്കുമരുന്നുകൾക്കെതിരെ കാമ്പയിൻ 	<p>3 ദിവസം 10 ദിവസം 1 ദിവസം</p>	<p>ആരോഗ്യവകുപ്പ്, വിദ്യാർത്ഥികൾ, PTA, അധ്യാപകർ, NSS SCOUT and GUIDE പോലീസ് വകുപ്പ് ഉദ്യോഗസ്ഥർ</p>
<p>ജൈവ വൈവിധ്യത്തെ പറ്റിയുള്ള അറിവ് നേടുക. പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ പെരുമാറ്റം ശീലമാക്കുക. പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം- പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയുക.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● മാലിന്യ മൂലമുണ്ടാകുന്ന വിദ്യാലയം ● കമ്പോസ്റ്റ് നിർമ്മാണം. ● പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം സെമിനാർ ● ഫോട്ടോ പ്രദർശനം. ● വംശനാശ ഭീഷണി നേരിടുന്ന ജീവവർഗ്ഗങ്ങളുടെ പട്ടിക തയ്യാറാക്കുക. 	<p>1 വർഷം 1 ദിവസം 1 ദിവസം 1 മാസം</p>	<p>പരിസ്ഥിതി പ്രവർത്തകർ, അധ്യാപകർ, രക്ഷിതാക്കൾ, PTA, NSS, SCOUT and GUIDE</p>
<p>മനുഷ്യ ശരീരത്തിലെ വിവിധ അവയവങ്ങൾ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുക</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● ജീവിത ശൈലി രോഗങ്ങൾ ● ആരോഗ്യ സർവ്വെ. ● രക്തദാനം, നേത്രദാനം, അവയവ ദാനം എന്നിവയെ കുറിച്ച് അറിവ് ശേഖരിക്കുക- പങ്കാളികൾ ആവുക, ● ആധുനിക ഭക്ഷണ ശീലങ്ങൾ ബോധവൽക്കരണ സെമിനാർ 	<p>1 മാസം 1 വർഷം 1 ദിവസം</p>	<p>ആരോഗ്യവകുപ്പ്, അധ്യാപകർ, PTA, NSS, SCOUT and GUIDE, രക്ഷിതാക്കൾ</p>

ഹയർ സെക്കന്ററി ഭൗതിക ശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലദൈർഘ്യം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ക്ലാസ് റൂമിനെ ശാസ്ത്ര ലാബാക്കി മാറ്റുന്ന തരത്തിൽ ലളിത പരീക്ഷണങ്ങൾ നടത്താൻ കൂട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.	<ul style="list-style-type: none"> കൂട്ടികളുടെ സഹായത്തോടെ ഉപകരണങ്ങൾ തരം തിരിച്ച് ലാബ് സജീകരിക്കൽ. ലാബിനെ ആധുനിക വൽകരിക്കൽ 	2 വർഷം	അധ്യാപകർ	
സംസ്ഥാന ജില്ലാ ശാസ്ത്ര മേളകളിൽ മികച്ച പ്രകടനം കാഴ്ച വച്ച് സമ്മാനങ്ങൾ കരസ്ഥമാക്കുക	<ul style="list-style-type: none"> സ്കൂൾ തല ശാസ്ത്രമേളയിൽ പരമാവധി കൂട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കൽ. വിഷയ വിദഗ്ദ്ധരുമായുള്ള സംവാദം. ഇന്റോവൈസ്ഡ് എക്സ്പിരിമെന്റ് നടത്തുന്നതിന് സഹായിക്കുന്ന വർക്ക് ഷോപ്പുകൾ പഠന യാത്രകൾ 	4-6 മാസം	വിദഗ്ദർ	
അനുയോജ്യമായ തൊഴിൽ മേഖല കണ്ടെത്തൽ	<ul style="list-style-type: none"> വിവിധ ഗവേഷണ സ്ഥാപനങ്ങൾ സന്ദർശിക്കുക വിദഗ്ദ്ധരുമായുള്ള സംവാദം. ഡോക്യുമെന്ററി നിർമ്മാണം ഉയർജ സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള ക്ലാസ്സുകൾ. 	2 വർഷം 1 വർഷം	അധ്യാപകർ, PTA	
അന്ധവിശ്വാസ നിർമ്മാർജ്ജനം ഉയർജ സംരക്ഷണം ഭൗതിക ശാസ്ത്ര രംഗത്തെ പുതിയ കണ്ടെത്തലുകളെ കുറിച്ചുള്ള അവബോധമുണ്ടാക്കുക	<ul style="list-style-type: none"> വിവിധ വൈദ്യുത ഉപകരണങ്ങളുടെ വൈദ്യുതി ഉപഭോഗത്തിന്റെ താരതമ്യ പഠനം ജല സംരക്ഷണത്തെ കുറിച്ചുള്ള സെമിനാറുകൾ ശാസ്ത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള ദിനങ്ങൾ ആഘോഷിക്കൽ ശാസ്ത്ര മാസികകൾ തയ്യാറാക്കൽ സ്കൂളിൽ ഭൗതിക ശാസ്ത്രമൂല തയ്യാറാക്കൽ 			

HSS Computer Science

Activity : Developing interest & Knowledge in computer science

Subject : Computer Science

Aim	Activities	Period	Responsible
Acquire basic knowledge	Activities related to improve problem solving and develop logic for programming	7 months	Teacher
Developing ability to code a program	Activities to learn programming languages and improve coding skill.	6 months	Teacher
Make student efficient in computer skills	Uses computer lab for programming activities. Conduct seminars and debates related to current technology	for long period	Teacher & PTA
Make aware of internet, IT act, network etc	Use Video, on-line classes to convey details. Activities related to safe usage of internet and on-line transactions	1 months	Expert teacher

GHSS EDATHANATTUKARA NSS UNIT 488 NSS ACTION PLAN- 2024-25

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലദൈർഘ്യം	ചുമതല
പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം സ്വന്തം ഉത്തരവാദിത്വം എന്ന ചിന്ത ഉണർത്തുന്നു.	സമൂഹം-2024: ജൂൺ 5 മുതൽ പരിസ്ഥിതി ദിന പ്രാധാന്യം ഉൾക്കൊണ്ട് ഫലവ്യക്തത കൈകൾ അയൽവീടുകളിൽ നൽകി നട്ട് പിടിപ്പിക്കുന്നു. ഇതിനുള്ള ഒരുക്കം മേയ് മാസം മുതൽ ആരംഭിക്കുന്നു.	മെയ്- ജൂൺ പരിപാലനം, തുടർപ്രക്രിയ	NSS P.O VOLUNTEERS
കാവലാൾ: ലഹരിക്കെതിരെ പൊരുതാനും ലഹരി വിമുക്ത സമൂഹം വാർക്കാനും	കാവലാൾ: EXICE വകുപ്പുമായി ചേർന്ന് ലഹരി വിരുദ്ധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ബോധവൽക്കരണം, എല്ലാ കുട്ടികളെയും ഇത്തരം പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കാൻ	ജൂൺ , ഒക്ടോബർ	NSS P.O VOLUNTEERS
പ്രകൃതി സംരക്ഷണം	നമ്മുടെ ഭൂമി ORIENTATION CLASS: ഭൂമിയെ സംരക്ഷിക്കൽ, പ്ലാസ്റ്റിക് നിർമ്മാർജ്ജനം	ജൂൺ-മാർച്ച്	NSS P.O VOLUNTEERS
പരിസര ശുചീകരണം	CLEAN CAMPUS GREEN CAMPUS സ്കൂൾ കാമ്പസ് വൃത്തിയാക്കുന്നു.	ജൂൺ-മാർച്ച്	NSS P.O VOLUNTEERS
സഹപാഠികളെ സഹായിക്കാനുള്ള മനസ്സ്	HELP DESK: PLUS ONE ADMISSION ന് സഹായിക്കൽ	മെയ്, ജൂൺ, ജൂലൈ	NSS P.O VOLUNTEERS
സഹപാഠികളോട് സ്നേഹം, സഹകരണം	WELCOME TO FRESHER'S PLUS ONE കുട്ടികളെ വരവേൽക്കാനും GREETING CARD, മധുരപലഹാരങ്ങൾ വിതരണം ചെയ്യൽ	ജൂൺ	NSS VOLUNTEERS
യോഗാഭ്യാസങ്ങൾ പരിശീലിക്കേണ്ട ആവശ്യകത മനസ്സിലാക്കൽ	INTERNATIONAL YOGA DAY : യോഗാ പ്രദർശനം, യോഗ അനുഷ്ഠിക്കൽ	ജൂൺ	NSS VOLUNTEERS
വായനയുടെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കൽ	വായനാദിനം: വായനയുടെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കാനും ബോധവൽക്കരണം, പോസ്റ്റർ പ്രദർശനം, പുസ്തക പ്രദർശനം, സന്ദേശം...	ജൂൺ	NSS VOLUNTEERS

JULY

പുത്തോട്ടം നിർമ്മിക്കൽ, പൂക്കൾ വിറ്റ് വരുമാനം സമാഹരിച്ച് നല്ല കാര്യങ്ങൾക്ക് ഉപയോഗിക്കൽ	മല്ലികാരാമം: ചെണ്ടുമല്ലി കൃഷി (100 തൈകൾ)	ജൂലൈ മുതൽ വിളവെടുപ്പ് വരെ	NSS VOLUNTEERS
NSS പരിചയപ്പെടൽ	NSS ORIENTATION CLASS FOR PLUS ONE STUDENTS	ജൂലൈ	NSS VOLUNTEERS
ലഹരിയുടെ ദുഷ്യങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	ലഹരി വിരുദ്ധ ORIENTATION CLASS BY EXICE DEPARTMENT	ജൂലൈ 26	NSS VOLUNTEERS
'ഒരു ദിനം ഒരു അറിവ്' അറിവ് പകരൽ	'ഒരു ദിവസം ഒരു അറിവ്' പങ്കുവെക്കൽ ഇൻഫോ വാളിൽ	ജൂലൈ - മാർച്ച്	NSS VOLUNTEERS
സഹപാഠികളെ സഹായിക്കൽ	ഹെല്പ്ഡസ്റ്റ്- +1 കുട്ടികളെ അഡ്മിഷൻ സഹായിക്കൽ	JULY ON അഡ്മിഷൻ ഡേ	NSS VOLUNTEERS

AUGUST

പുതിയ GARDENING രീതികൾ പരീക്ഷിക്കൽ	കൊക്കെയോമ- JAPANESE GARDENING രീതി പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു, ചെയ്തു നോക്കുന്നു.	ഓഗസ്റ്റ്- ഒരാഴ്ച	NSS VOLUNTEERS
വിവിധജനം കൃഷികൾ നടപ്പിലാക്കുന്നു. കൃഷിയിൽ താല്പര്യം ഉണ്ടാക്കുന്നവർ ഉണ്ടാക്കുന്നു.	ഹരിതഭൂമി: കൃഷിയിൽ താല്പര്യം ഉണ്ടാക്കുന്നവർ കൃഷികൾ ചെയ്യുന്നു. തക്കാളി, വെള്ളരി, വഴുതന, മുളക്, പയർ etc....	ഓഗസ്റ്റ്- മാർച്ച്	NSS VOLUNTEERS
ഒപ്പമുള്ള ചെറിയ കുട്ടികൾക്ക് (പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന) സഹായം നൽകാൻ ഉള്ള മനസ്സ്	തെളിമ: സൂളിലെ 5-ാം ക്ലാസിലെ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ പഠനത്തിൽ സഹായിക്കുക (വെള്ളിയാഴ്ചകളിൽ)	ഓഗസ്റ്റ് മുതൽ	NSS VOLUNTEERS
ദുരന്ത നിവാരണ, ജീവൻ രക്ഷാ പ്രവർത്തനത്തിൽ ഏർപ്പെടാൻ കഴിയുന്നു.	സന്നദ്ധം: FIRE AND RECUE TEAMന്റെ സഹായത്തോടെ ദുരന്ത നിവാരണ, ജീവൻ രക്ഷാ പ്രവർത്തന മാർഗങ്ങൾ പരിശീലിക്കുന്നു.	ഓഗസ്റ്റ്	FIRE AND RESCUE TEAM
NSS പരിചയപ്പെടാൻ കഴിയുന്നു.	ORIENTATION CLASS : NSS, MANNARKKAD CLUSTER CO-ORDINATOR നൽകുന്ന ക്ലാസ്	സൗകര്യപ്രദമായ തീയതി	NSS MANNARKKAD CLUSTER CO-ORDINATOR

യുദ്ധത്തിനെതിരെ അവബോധം സൃഷ്ടിക്കൽ	യുദ്ധവിരുദ്ധ ദിനാചരണം, RALLEY, സന്ദേശം, പ്രതിജ്ഞ	ഓഗസ്റ്റ് 6,9	NSS VOLUNTEERS
പുസ്തകങ്ങളെ സ്പോഷിക്കാനും വായന വളർത്താനും	പുസ്തക പ്രദർശനം നടത്തുന്നു.	ഓഗസ്റ്റ്	NSS VOLUNTEERS

SEPTEMBER

സമൂഹത്തിലെ താങ്ങു വേണ്ട ആളുകളെ സഹായിക്കൽ	ഉപജീവനം: അർഹതപ്പെട്ട ഒരു വനിതക്ക് ആട്ടിൻകുട്ടിയെ നൽകൽ	സെപ്റ്റംബർ സൗകര്യപ്രദമായ തീയതി	NSS VOLUNTEERS
NSS ന് വരുമാനം ഉണ്ടാക്കാൻ മാർഗം, സ്വയം തൊഴിൽ പരിശീലനം.	DISH WASH നിർമ്മാണം	സെപ്റ്റംബർ	NSS VOLUNTEERS
പലതരം ക്ലാസ്സുകൾ കേട്ട് അറിവ് നേടുന്നു.	ORIENTATION CLASSES: WE THE PEOPLE - CONSTITUTION , സമർശൻ- GENDER EQUALITY, പെൺകരുത്ത്- WOMEN EMPOWERMENT, സൈബർ സുരക്ഷ	സെപ്റ്റംബർ	NSS VOLUNTEERS

OCTOBER

രക്തദാനം മഹാദാനം എന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നു.	ജീവദ്യുതി: രക്തദാന ക്യാമ്പ് സംഘടിപ്പിക്കൽ	സൗകര്യപ്രദമായ തീയതി	ബ്ലഡ് ബാങ്ക്
വയോജനങ്ങൾക്കൊപ്പം സമയം-പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയുന്നു	കരുതും കരങ്ങൾ: വയോജനങ്ങൾക്കൊപ്പം സമയം ചെലവഴിക്കൽ	സൗകര്യപ്രദമായ തീയതി.	NSS VOLUNTEERS
സ്കൂളിന്റെ പരിസരം മാത്രമല്ല സ്വന്തം ഗ്രാമവും വൃത്തിയാക്കിരിക്കണം എന്ന ബോധം ഉണ്ടാവുന്നു.	ബസ് സ്റ്റാന്റ് പരിസരം വൃത്തിയാക്കൽ	ഒക്ടോബർ- ശനി	NSS VOLUNTEERS
വ്യാജ വാർത്തകൾ സമൂഹത്തിൽ പ്രചരിക്കുന്നതിന് തടയിടൽ	സത്യമേവ ജയതേ: തെറ്റായ വിവരങ്ങൾ, വ്യാജ വാർത്തകൾ പ്രചരിക്കുന്നതിന് എതിരെ ബോധവൽക്കരണം	ഒക്ടോബർ	NSS VOLUNTEERS, SEENA TEACHER

NOVEMBER

ആരോഗ്യമുള്ള സമൂഹം സൃഷ്ടിക്കൽ	ഹെൽത്ത് ക്യാമ്പ്: ഹെൽത്ത് ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റ് സഹകരണത്തോടെ ക്യാമ്പ് സംഘടിപ്പിക്കൽ	സൗകര്യപ്രദമായ തീയതികളിൽ	ഹെൽത്ത് ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റ്
സമൂഹത്തിലെ രോഗികളെ പരിചരിക്കാൻ കഴിയുക, മനസ് ഉണ്ടാവുക	പാലിയേറ്റീവ് ഹോം കെയർ: വീട്ടിൽ ചികിത്സയിൽ ഉള്ള രോഗികളുടെ പരിചരണം. പാലിയേറ്റീവ് കെയർ യൂണിറ്റിനോടൊപ്പം	സൗകര്യപ്രദമായ തീയതികളിൽ	പാലിയേറ്റീവ് കെയർ യൂണിറ്റ്
കുഞ്ഞുമക്കൾക്ക് സ്നേഹ സമ്മാനം	അംഗനവാടി കുട്ടികൾക്ക് സമ്മാനങ്ങൾ നൽകുന്നു. നവംബർ 14	അംഗനവാടി	

DECEMBER

പരിപാലനം	RESTORE: NSS ടീം നിർമ്മിച്ച തനതിടം etc... പരിപാലിക്കുന്നു.	ഡിസംബർ	NSS VOLUNTEERS
സഹപാഠികൾക്കൊപ്പം സഹവസിക്കൽ	7 ദിന സഹവാസ ക്യാമ്പ്	ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റ് അറിയിക്കുന്ന തീയതി	+1,NSS VOLUNTEERS

JANUARY

പൂർത്തീകരിക്കാൻ കഴിയാതിരുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ പൂർത്തീകരിക്കുന്നു			
---	--	--	--

**മുൻഗണന ആവശ്യമായ
അക്കാദമിക - ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ**

<ul style="list-style-type: none"> • ലൈബ്രറി ഹാൾ • ലാബ് വിപുലീകരണം (കെമിസ്ട്രി, കമ്പ്യൂട്ടർ, ഫിസിക്സ്, ബയോളജി • ജ്യോഗ്രഫി ലാബ് • ലാംഗ്വേജ് ലാബ് 	<ul style="list-style-type: none"> • സയൻസ് പാർക്ക് • സാമൂഹ്യശാസ്ത്രലാബ് • പെൺകുട്ടികളുടെ വിശ്രമമുറി • കൗൺസലിംഗ് മുറി • മൾട്ടി പർപ്പസ് ജിന്നേഷ്യം • സിന്ററ്റിക് ട്രാക്ക്
---	---

മോണിറ്ററിംഗ് സംവിധാനം

- സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ
- എസ്.ആർ.ജി
അക്കാദമിക് കൗൺസിൽ
- പി.ടി.എ.
- എം.പി.ടി.എ.
- എസ്.എം.സി
- വിദ്യാഭ്യാസ വിദഗ്ധർ
- പൊതു പ്രവർത്തകർ

ഉപസംഹാരം

എടത്തനാട്ടുകര ഗവൺമെന്റ് ഓറിയന്റൽ ഹയർ സെക്കണ്ടറി സ്കൂളിൽ വരും വർഷങ്ങളിലേക്കുള്ള അക്കാദമിക വികസന പദ്ധതിയാണ് ഇവിടെ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്. ഇതിൽ ഹ്രസ്വകാല, മധ്യകാല, ദീർഘകാല പദ്ധതികൾ, നിശ്ചിത വിഷയഗ്രൂപ്പുകൾ സൂക്ഷ്മ തലത്തിൽ വിശകലനാത്മകമായി ആസൂത്രണം നടത്തിയവയാണ്.

ഓരോ വർഷവും ആവശ്യമായ കുട്ടിച്ചേർക്കലുകളും പുതിയ പദ്ധതികൾ വിഷ്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കാനുള്ള പരിശ്രമങ്ങളും തുടരുന്നതാണ്. ഓരോ ഘട്ട പ്രവർത്തനത്തിലും ഉണ്ടാകുന്ന മികവുകളും പരിമിതികളും തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പരിഹാരബോധനം നടത്തുകവഴി ഈ വിദ്യാലയത്തിന്റെ മികവുകൾ ഇനിയും ഉയരുമെന്ന് പ്രത്യാശിക്കുന്നു.



ACADEMIC MASTER PLAN



GOVT. ORIENTAL HIGHER SECONDARY SCHOOL

VATTAMANNAPPURAM, PALAKKAD DIST.

