

സ്കൂൾ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-2026

ജി .എൽ .പി.എസ് കാഞ്ചിനട



ഓരോ കുട്ടിയും മികവിലേക്ക്

# ആമുഖം

തിരുവനന്തപുരം ജില്ലയിൽ ആറ്റിങ്ങൽ വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ലയിലെ പാലോട് ഉപജില്ല ഉൾപ്പെടുന്ന ഒരു സർക്കാർ വിദ്യാലയമാണിത്. ആദ്യകാലത്ത് ഒരു കുടി പള്ളിക്കൂടമായാണ് കാഞ്ചിനട ഗവൺമെന്റ് എൽപിഎസ് ആരംഭിച്ചത്. 1948 ബംഗ്ലാവിൽ രാമകൃഷ്ണപിള്ള എന്ന വ്യക്തി ഒരു ചക്രം പ്രതിഫലമായി കൈപ്പറ്റിക്കൊണ്ട് സ്കൂൾ സർക്കാരിന് കൈമാറി. ഗവൺമെന്റ് എൽപിഎസ് കാഞ്ചിനടയിൽ എത്തുന്ന മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും സമഗ്രമായ അക്കാദമിക മികവ് മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് ഞങ്ങൾ തയ്യാറാക്കിയ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ആണിത്.

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസം ഒരു ജനതയുടെ മുന്നിലുള്ള ആശ, അഭിലാഷം, ദേഷ്യം, എന്നിവയുടെ സാക്ഷാത്കാരമാണ് എല്ലാവിധ കഴിവുകളുടെയും പൂർണ്ണത ഉണ്ടാവേണ്ടതുണ്ട്. സമൂഹത്തിന്റെ പുരോഗതിക്ക് ഏതെങ്കിലും ഒരു കഴിവിന്റെ വികാസം മാത്രം ഉണ്ടായാൽ പോരാ. എൻജിനീയർമാരും ഡോക്ടർമാരും മാത്രം ഉണ്ടായാൽ ഒരു സമൂഹത്തിന് നിലനിൽപ്പ് ഉണ്ടാവില്ല. നല്ല കർഷകർ നല്ല കൂലിപ്പണിക്ക് നല്ല നെയ്യുകാരൻ തുടങ്ങിയ വൈവിധ്യങ്ങൾ ഉണ്ടായാൽ മാത്രമേ സമൂഹം പൂർണ്ണതയിലേക്ക് എത്തുകയുള്ളൂ. വിദ്യാർത്ഥികളുടെ മികവുകൾ കണ്ടെത്താൻ ഓരോ വിദ്യാലയവും ഓരോ പരിശ്രമം നടത്തേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. ഒരു പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുമ്പോൾ വിദ്യാലയങ്ങൾ ഓരോന്നും വൈഭവങ്ങളുടെ വൈവിധ്യം നിറഞ്ഞതാണ് എന്ന ധാരണ ഉണ്ടായിരിക്കണം. എല്ലാ നിലവാരത്തിലുള്ള വിദ്യാർത്ഥികളെയും പരിഗണിച്ചുകൊണ്ടുള്ള ഒരു അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ആണ് ഗവൺമെന്റ് എൽപിഎസ് കാഞ്ചിനട തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. സ്കൂൾ എസ്.ആർ.ജി, എസ്.എം.സി, എം.പി.ടി.എ, വികസനസമിതി എന്നിവയുടെ സഹായം അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നതിലുണ്ട്. ഓരോ ക്ലാസ് കൈകാര്യം ചെയ്യുന്ന അധ്യാപകരോടും നിലവിലുള്ള പരിമിതികളും അവ മറികടക്കാനുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങളും ചർച്ച ചെയ്ത ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തിയാണ് ക്ലാസ് തല പ്ലാനുകൾ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്.

## പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

വിദ്യാഭ്യാസ യജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായി വിദ്യാലയ ശാക്തീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടന്നു വരികയാണ്. വിദ്യാലയങ്ങൾ മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങൾ ആകുമ്പോൾ സ്വാഭാവികമായും അക്കാദമിക നിലവാരം ഉയരേണ്ടതുണ്ട്.

- എല്ലാ കുട്ടികളും അവർ പഠിക്കുന്ന ക്ലാസിനനുസരിച്ച് നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് ഉയർന്ന ശേഷികൾ കൈവരിക്കേണ്ടതാണ്.
- കുട്ടികൾ ഇഷ്ടപ്പെടുന്ന സ്കൂൾ എന്ന നിലയിൽ ക്രമീകരിച്ച പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തണം.
- അക്കാദമിക മേഖലകളെ ഉപമേഖലകളായി തിരിച്ച് ഭാഷ ഇംഗ്ലീഷ് ഗണിതം പരിസര പഠനം എന്നിവയിൽ ശേഷിബന്ധിതമായി പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനം :1

പേര് :പുസ്തകം എന്റെ ചങ്ങാതി

ഉപമേഖല :വായന

| ലക്ഷ്യം                             | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                | കാലം              | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------|--------------------|
| കുട്ടികളിൽ സാഹിത്യ അഭിരുചി വളർത്തുക | പുസ്തകങ്ങൾ ലൈബ്രറിക്ക് മുന്നിൽ കുട്ടികൾക്ക് പരിചയപ്പെടുത്തുന്ന തിനായി പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. ലഘു വിവരണവും പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. | ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം |       |                    |

പ്രവർത്തനം : 2

പേര് :എന്റെ പിറന്നാൾ പുസ്തകം

ഉപമേഖല :വായന

| ലക്ഷ്യം                    | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                            | കാലം                 | ചുമതല         | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------|--------------------|
| മികച്ച വായനാശീലം വളർത്തുക. | എല്ലാ ക്ലാസിലും ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ലഭ്യമാക്കുന്നു. പിറന്നാൾ പുസ്തകം പരിപാടിയിലൂടെ പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു . | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ | ക്ലാസ് ടീച്ചർ |                    |

പ്രവർത്തനം : 3

പേര് :അക്ഷരക്കൂട്ടം (വായനാകോർണർ )

ഉപമേഖല :വായന

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ  | കാലം             | ചുമതല           | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---------|----------------|------------------|-----------------|--------------------|
| മികച്ച  | ഒഴിവുസമയങ്ങളിൽ | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് | സ്കൂളിൽ ലൈബ്രറി |                    |

|                                                |                                                                                                                                                                                     |     |                                |  |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------|--|
| വായനാശീലം<br>വളർത്തുക<br><br>റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ | വായിക്കുവാൻ<br>ഓരോ ക്ലാസ്<br>മുറികളിലും<br>പ്രത്യേകം വായനാ<br>കോർണർ<br>ഒരുക്കുന്നു.<br><br>ക്ലാസ്സ് റൂം<br>പ്രക്രിയകളിൽ<br>ഇതിന്റെ സാധ്യത<br>പരമാവധി<br>പ്രയോജനപ്പെടുത്ത<br>ുന്നു . | വരെ | കമ്മിറ്റി<br><br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ |  |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------|--|

|                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>പ്രവർത്തനം : 4</p> <p>പേര് : സ്കൂൾ ലൈബ്രറി</p> <p>പേര് : അക്ഷരക്കൂട്ടം (വായനാകോർണർ )</p> <p>ഉപമേഖല : വായന</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| ലക്ഷ്യം                         | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                            | കാലം                    | ചുമതല                                  | സാമ്പത്തിക<br>വിശകലനം |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------|-----------------------|
| മികച്ച<br>വായനാശീലം<br>വളർത്തുക | സ്കൂൾ ലൈബ്രറി<br>വിപുലീകരിച്ച്<br>ലൈബ്രറി<br>സജ്ജമാക്കൽ. | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്<br>വരെ | പി.ടി.എ.<br><br>പ്രാദേശിക<br>ക്ലബ്ബുകൾ |                       |

|                                                           |
|-----------------------------------------------------------|
| <p>പ്രവർത്തനം :5</p> <p>പേര് : എന്റെ വായനക്കുറിപ്പുകൾ</p> |
|-----------------------------------------------------------|



| <div> <div>ഉപമേഖല :ലേഖനം</div> </div>                                                                             |                                                                                                           |                      |                        |                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|--------------------|
| ലക്ഷ്യം                                                                                                           | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                             | കാലം                 | ചുമതല                  | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
| എല്ലാ കുട്ടികളെയും അർത്ഥപൂർണ്ണമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും പ്രാപ്തരാക്കുക.                                 | വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള വായനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ വായനാ കുറിപ്പിനുള്ള പുസ്തകം വിദ്യാലയം നൽകുന്നു | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ | ക്ലാസ് ടീച്ചർ          |                    |
| <div> <div>പ്രവർത്തനം :6</div> <div> <div>പേര് :കയ്യേറ്റത്തു മാസികകൾ</div> <div>ഉപമേഖല :ലേഖനം</div> </div> </div> |                                                                                                           |                      |                        |                    |
| ലക്ഷ്യം                                                                                                           | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                             | കാലം                 | ചുമതല                  | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
| കുട്ടികൾക്ക് സർഗാത്മക രചനകൾക്കുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ                                                                  | കുട്ടികളുടെ രചനകൾ പ്രസിദ്ധീകരി - ക്കൽ                                                                     | ഓരോ ടേബിളും          | വിദ്യാരംഗം ഭാഷാക്ലബ്ബ് |                    |
| <div> <div>പ്രവർത്തനം : 7</div> <div> <div>പേര് : സർഗ്ഗ വേള</div> <div>ഉപമേഖല : പ്രകടന വേദികൾ</div> </div> </div> |                                                                                                           |                      |                        |                    |
| ലക്ഷ്യം                                                                                                           | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                             | കാലം                 | ചുമതല                  | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
| എല്ലാ കുട്ടികളെയും അർത്ഥപൂർണ്ണമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും                                                 | വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള വായനാ കുറിപ്പ്                                                            | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ | ക്ലാസ് ടീച്ചർ          |                    |

|                  |                                                                      |  |  |  |
|------------------|----------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| പ്രാപ്തരാക്കുക . | തയ്യാറാക്കൽ<br>വായനക്കുറിപ്പിനുള്ള<br>പുസ്തകം വിദ്യാലയം<br>നൽകുന്നു. |  |  |  |
|------------------|----------------------------------------------------------------------|--|--|--|

പ്രവർത്തനം : 8

പേര് : ആശയാവതരണ രീതിയിലൂടെ സചിത്ര പാഠങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുക  
ഉപമേഖല : ആശയഗ്രഹണം

| ലക്ഷ്യം                  | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                         | കാലം      | ചുമതല         | സാമ്പത്തിക<br>വിശകലനം |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|-----------------------|
| ആശയവിനിമയശേഷി കൈവരിക്കാൻ | പഠന പിന്നോക്ക<br>അവസ്ഥ നേരിടുന്ന<br>കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക<br>പരിശീലനം | ജൂൺ ,ജൂലൈ | ക്ലാസ് ടീച്ചർ |                       |

പ്രവർത്തനം : 9

പേര് : പാട്ടരങ്ങ്  
ഉപമേഖല : ഭാഷാ സമൃദ്ധി

| ലക്ഷ്യം                                                                                                                 | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                     | കാലം                    | ചുമതല                                 | സാമ്പത്തിക<br>വിശകലനം |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------|-----------------------|
| ഭാവപ്രകടനം<br>ശബ്ദപ്രയോഗം<br>സംഗീതാത്മകത<br>തുടങ്ങിയ<br>വൈവിധ്യങ്ങളിലൂടെ<br>ഭാഷാജ്ഞാനവും<br>ആത്മവിശ്വാസവും<br>വളർത്തുക. | കുട്ടികൾ<br>ആസ്വദിക്കുന്ന<br>പാട്ടുകൾ പഠിപ്പിച്ച്<br>അതിന്റെ<br>അവതരണം<br>സംഘടിപ്പിക്കുന്ന<br>രാഗ താളങ്ങളുമായി<br>അനുബന്ധിക്കുന്ന<br>ഭാവങ്ങൾ<br>അവതരിപ്പിക്കുന്നു | ജൂൺ മുതൽ<br>മാർച്ച് വരെ | സ്കൂൾ<br>ഭാഷാക്ലബ്ബ്<br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ |                       |

പ്രവർത്തനം : 10

പേര് : റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ

ഉപമേഖല : വായനാവളർത്തൽ

| ലക്ഷ്യം                                                          | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                   | കാലം         | ചുമതല         | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|--------------------|
| വായന താൽപര്യം , അഭിനയം വഴി വ്യക്തിത്വ വികസനവുമാണ് പ്രധാന ലക്ഷ്യം | കുട്ടികൾക്ക് അഭിനയത്തോടെ വായന ചെയ്യാൻ പരിശീലനം നൽകുന്നു കഥാനായകർ സംഭാഷണ ശൈലി ശബ്ദ വ്യത്യാസം എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് അഭിനയം വായനയുടെ അവതരണം നടത്തുന്നു | എല്ലാ മാസവും | ക്ലാസ് ടീച്ചർ |                    |

## ഇംഗ്ലീഷ്

പ്രവർത്തനം : 1

പേര് : ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി

ഉപമേഖല : പ്രകടനവേദികൾ

| ലക്ഷ്യം                                     | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                | കാലം              | ചുമതല            | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|--------------------|
| ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള ആവിഷ്കാരങ്ങൾക്ക് അവസരം നൽകൽ . | ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിനം കുട്ടികൾ തന്നെ അസംബ്ലിയുടെ മുഴുവൻ പരിപാടികളും ഇംഗ്ലീഷിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു . | ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം | ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ് |                    |

പ്രവർത്തനം : 2

പേര് : ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി

ഉപമേഖല : ലേഖനം



| ലക്ഷ്യം                             | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                             | കാലം              | ചുമതല         | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|--------------------|
| ഇംഗ്ലീഷ് രചന മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന് | ഓരോ ദിവസത്തെയും വീട്ടിലെയും വിദ്യാലയത്തിലെയും അനുഭവങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷിൽ എഴുതുക. | ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം | ക്ലാസ് ടീച്ചർ |                    |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

|                                                                                     |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| പ്രവർത്തനം : 3<br>പേര് : വർക്ക് ഷീറ്റ് വർക്ക് ഷോപ്പ്<br>ഉപമേഖല : അധ്യാപക ശാക്തീകരണം |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

| ലക്ഷ്യം                                                 | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                      | കാലം | ചുമതല     | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------|-----------|--------------------|
| മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ പ്രാവീണ്യം നേടുക . | ഭിന്നനിലവാരക്കാരായ കുട്ടികൾക്കായി വർക്ക് സീറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. | ജൂലൈ | എസ് ആർ ജി |                    |

|                  |  |  |  |  |
|------------------|--|--|--|--|
| <div>ഗണിതം</div> |  |  |  |  |
|------------------|--|--|--|--|

|                                                                                            |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| പ്രവർത്തനം : 1<br>പേര് : ഗണിത വർക്ക് ഷീറ്റ് ശില്പശാല<br>ഉപമേഖല : വർക്ക് ഷീറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

| ലക്ഷ്യം                                                                                      | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                       | കാലം                        | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------|--------------------|
| പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ നിർദ്ദേശിച്ചിട്ടുള്ള മുഴുവൻ പഠന നേട്ടങ്ങൾക്കും എല്ലാ കുട്ടികളെയും അർഹരാക്കുക. | എല്ലാ ക്ലാസ് യൂണിറ്റിലേക്കും പഠന നേട്ടങ്ങൾ ബന്ധപ്പെടുത്തി വർക്ക് ഷീറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ | ഓരോ ടേമിന്റെയും തുടക്കത്തിൽ | S S G |                    |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

പ്രവർത്തനം : 2

പേര് : ഗണിത ലാബ് (ഗണിതം മധ്യരം)

**ഉപമേഖല : ഗണിതകേളികൾ**

| ലക്ഷ്യം                                              | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                            | കാലം      | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|--------------------|
| അടിസ്ഥാന ഗണിതാശയങ്ങൾ മുഴുവൻ കുട്ടികളിലും എത്തിക്കുക. | കുട്ടികൾക്ക് സ്വതന്ത്രരായി ഇടപഴകാൻ സഹായകമായ തരത്തിൽ ഗണിത ലാബ് സജ്ജമാക്കൽ | 2025-2026 | സ്കൂൾ |                    |

പ്രവർത്തനം : 3

പേര് : ഗണിത മൂല

**ഉപമേഖല : ഗണിതകേളികൾ**

| ലക്ഷ്യം                                                                                                                                    | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                          | കാലം | ചുമതല         | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------|---------------|--------------------|
| അടിസ്ഥാന ഗണിതാശയങ്ങൾ മുഴുവൻ കട്ടികളിലും ആർജ്ജിക്കുന്നതിന് . മുഴുവൻ ക്ലാസിക്ലം ഗണിത മൂലകൾ ക്രമീകരിക്കൽ. മഞ്ചാടി കളിനോട്ട് കാർഡുകൾ തുടങ്ങിയവ | മുഴുവൻ ക്ലാസിക്ലം ഗണിത മൂലകൾ ക്രമീകരിക്കൽ (മഞ്ചാടി കളിനോട്ട് കാർഡുകൾ ) | ജൂൺ  | ക്ലാസ് ടീച്ചർ |                    |

പ്രവർത്തനം : 4

പേര് : ഗണിതം മധുരം

**ഉപമേഖല : ഗണിതകേളി**

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---------|---------------|------|-------|--------------------|
|---------|---------------|------|-------|--------------------|

|                                                                 |                                                                                                                    |                          |               |  |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------|--|
| അടിസ്ഥാന<br>ഗണിതക്രിയകൾ<br>എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും<br>ഉറപ്പാക്കാൻ . | ഗണിതത്തിൽ<br>പിന്നോക്കം<br>നിൽക്കുന്ന<br>കുട്ടികൾക്കായി<br>പ്രത്യേക പഠന<br>പദ്ധതി ആസൂത്രണം<br>ചെയ്തൽ<br>ശില്പശാലകൾ | ജൂൺ മുതൽ ആഗസ്റ്റ്<br>വരെ | ക്ലാസ് ടീച്ചർ |  |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------|--|

പ്രവർത്തനം : 5

പേര് : യൂണിറ്റ് വിലയിരുത്തൽ

ഉപമേഖല : യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ്

| ലക്ഷ്യം                                                                                      | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                   | കാലം                    | ചുമതല         | സാമ്പത്തിക<br>വിശകലനം |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------|-----------------------|
| ഓരോ ക്ലാസിലും<br>കൈവരിക്കേണ്ട<br>ഉള്ളടക്കപരമായ<br>ധാരണ<br>കൈവരിക്കുന്നു എന്ന്<br>ഉറപ്പാക്കൽ. | ഓരോ<br>യൂണിറ്റിന്റെയും<br>അവസാനം<br>മൂല്യനിർണ്ണയം<br>നടത്തി<br>പരിഹാരബോധനം<br>ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്<br>വരെ | ക്ലാസ് ടീച്ചർ |                       |

പരിസര പഠനം

പ്രവർത്തനം : 1

പേര് : എന്റെ പരീക്ഷണം ശാസ്ത്ര അവബോധം വളർത്തൽ

ഉപമേഖല : ശാസ്ത്ര അവബോധം വളർത്തൽ

| ലക്ഷ്യം                                                                            | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                         | കാലം             | ചുമതല           | സാമ്പത്തിക<br>വിശകലനം |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|-----------------------|
| ശാസ്ത്ര പഠന<br>താൽപര്യം വളർത്തുക<br>ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം<br>എന്നിവ<br>വികസിപ്പിക്കുക. | പരീക്ഷണങ്ങൾ<br>രേഖപ്പെടുത്തുന്നതിന്റെ<br>പ്രാധാന്യം<br>മനസ്സിലാക്കുന്ന<br>തരത്തിൽ<br>പരീക്ഷണക്കുറിപ്പ്<br>തയ്യാറാക്കൽ | എല്ലാ മാസത്തിലും | ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ |                       |

പ്രവർത്തനം : 2

| <p>പേര് : പരീക്ഷണകിറ്റ്</p> <p>ഉപമേഖല : നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p>                            |                                                                                                                                      |                      |                 |                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|--------------------|
| ലക്ഷ്യം                                                                                       | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                        | കാലം                 | ചുമതല           | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
| ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയശേഷികളുടെ വളർച്ച കിണങ്ങും വിധമുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒരുക്കുക.                    | മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങൾ കിണങ്ങും വിധം ആവശ്യമായ വസ്തുക്കൾ ശേഖരിച്ച് സൂക്ഷിക്കുന്നതിന്                                | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ | ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ |                    |
| <p>പ്രവർത്തനം : 3</p> <p>പേര് : പരീക്ഷണോത്സവം</p> <p>ഉപമേഖല : ശാസ്ത്രാന്വേഷണം</p>             |                                                                                                                                      |                      |                 |                    |
| ലക്ഷ്യം                                                                                       | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                        | കാലം                 | ചുമതല           | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
| ശാസ്ത്രവിഷയങ്ങളിലേക്കുള്ള താല്പര്യവും മനശാസ്ത്രപരമായ ഉത്സാഹവും വളർത്തുക.                      | ക്ലാസ് മുറികളിൽ ശാസ്ത്രപ്രയോഗങ്ങൾ കാണിച്ച് അർത്ഥമാക്കുന്നതും കുട്ടികൾക്ക് അതിൽ പങ്കാളികളാകുന്നതും ആണ് പരീക്ഷണോത്സവത്തിലൂടെ ലക്ഷ്യം . | എല്ലാ മാസവും         | ശാസ്ത്ര ക്ലബ്   |                    |
| <p>പ്രവർത്തനം : 4</p> <p>പേര് : ശാസ്ത്ര പഠനോപകരണ ശില്പശാല</p> <p>ഉപമേഖല : ലാബ് ശാക്തീകരണം</p> |                                                                                                                                      |                      |                 |                    |
| ലക്ഷ്യം                                                                                       | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                        | കാലം                 | ചുമതല           | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
| ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയശേഷികൾ വികസിപ്പിക്കുക .ഓരോ ക്ലാസിലും അനുയോജ്യമായ                              | ഓരോ ക്ലാസിലും അനുയോജ്യമായ പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണങ്ങുംവിധം                                                                 | ഓരോ ടേമിലും          | ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ |                    |

|                                                                                                      |                               |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--|--|--|
| പരീക്ഷണ<br>നിരീക്ഷണ<br>പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br>ക്കി ണങ്ങുവിധം<br>ശില്പശാലകൾ<br>സംഘടിപ്പിക്കൽ<br>ഓരോ ടേബിളും | ശില്പശാലകൾ<br>സംഘടിപ്പിക്കൽ . |  |  |  |
|                                                                                                      |                               |  |  |  |