

11

classmate

- June

6. ഇന്റർനാഷണൽ

- 1. ஸிவியரான கோழி வந்தால் : ஸிவியரான கோழி நன்றை, நேக்காபரிதி, வாழ்வு, பூவல், உணவு, நல்லாக்கை.
- 2. ஸிவியராவாவி : ஸிவியராவாவி என்ற கோழி ஒரு நல்லாக்கை, வாழ்வு, பூவல், நன்றை.
- 3. நேக்காபரிதி : வாழ்வு, பூவல், நன்றை.
- 4. ஸிவியராவாவி, ஸிவியராவாவி, நன்றை, வாழ்வு, பூவல், நன்றை.

July

4. ത്രൈമാസ ഗർഭിണിത്തടയിൽ ഉൾപ്പെട്ടവർക്ക് പട്ടണത്തിൽ പങ്കെടുക്കാനുള്ള അവസരം ഉണ്ടാകും.

September

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * സാമ്പർക്കര ഡബി ഓപ്പറേഷനുകൾ അവസാനിപ്പിക്കുന്നു
- * നൂതനരൂപം ചിത്രം ചെയ്തതിന് ശേഷം അവസാനിപ്പിക്കുന്നു
- * ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സാമ്പർക്കര ഡബി ഓപ്പറേഷനുകൾ
- * അതിവേഗമായിത്തന്നെ ഭാരതം ചെന്നു നൂതനരൂപം അവസാനിപ്പിക്കുന്നു
- * വ്യക്തിഗതരൂപം രചനകൾക്ക് അവസാനിപ്പിക്കുന്നു
- * കർമ്മകളെ നൂതനരൂപം രചനകൾക്ക് വാക്യങ്ങൾ അവസാനിപ്പിക്കുന്നു

October

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- 1 വാക്യങ്ങൾ സാമ്പർക്കര ചെയ്തുകൊടുക്കുന്നു.
- 2 അനുബന്ധരൂപം വാക്യങ്ങൾ നടത്തുന്നു.
- 3 ചിത്ര വാക്യങ്ങൾ അവസാനിപ്പിക്കുന്നു
- 4 വാക്യങ്ങൾ അവസാനിപ്പിക്കുകയും കർമ്മകളെ നൂതനരൂപം ചെയ്തുകൊടുക്കുന്നു
- 5 ഭാരതം പ്രവർത്തനങ്ങൾ സാമ്പർക്കര സാമ്പർക്കര ചെയ്തുകൊടുക്കുന്നു
- 6 കർമ്മകളെ വാക്യങ്ങൾ നൂതനരൂപം ചെയ്തുകൊടുക്കുന്നു
- 7 ഭാരതം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചിത്രങ്ങൾ ചെയ്തുകൊടുക്കുന്നു
- 8 ഭാരതം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചിത്രങ്ങൾ ചെയ്തുകൊടുക്കുന്നു

November

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- വേലത്താണിത് മേലോ,
 ദിനണി ചുണ്ണി ക്ലാസ്സു
 ഓരോ കുട്ടിയുടേയും
 നൈപുണി നേടി വെ
 ടി തീരണം. അതാണ്

7300175836

- 15713408

നകളിൽ

2-3-40

...πυρρο

January

C. 121 draomend

- * കുർബ്ബികളും, മുസ്ലിംകളുടെ പ്രാർത്ഥനയും മറ്റും വഴിയായ്ക്കു മറ്റും പ്രാർത്ഥനയും നടത്തുന്നു
- * നിരോധന സമ്പ്രദായം വാണിജ്യകരമായും മറ്റും ഉപയോഗിച്ച് കുർബ്ബികളും സമ്പ്രദായപ്രാർത്ഥനയ്ക്കായിരുന്നു.
- * കുർബ്ബികൾ, മുസ്ലിംകളുടെ പ്രാർത്ഥനയ്ക്കായി കൂടുകയും മറ്റും മറ്റും പ്രാർത്ഥന നടത്തുന്നു
- * സമ്പ്രദായ പ്രാർത്ഥനയ്ക്കായി കൂടുകയും കുർബ്ബികളുടെ വീടുകളിലും മറ്റും വീടുകളിൽ കൂടുകയും ചെയ്യുന്നതിൽ സമ്പ്രദായപ്രാർത്ഥനയ്ക്കായിരുന്നു.
- * കുർബ്ബികളും സമ്പ്രദായപ്രാർത്ഥനയ്ക്കായി സമ്പ്രദായപ്രാർത്ഥനയ്ക്കായിരുന്നു.
- * വീടുകളിൽ സമ്പ്രദായപ്രാർത്ഥനയ്ക്കായി വീടുകളിൽ കൂടുകയും ചെയ്യുന്നതിൽ സമ്പ്രദായപ്രാർത്ഥനയ്ക്കായിരുന്നു.

February

Ex. 1.2.1

- [illegible]

Goldmann, G.

- വിദ്യാർത്ഥന $\rightarrow$ വിദ്യാർത്ഥി

- [illegible]

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ മലയാളം std 2

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കാൻ കട്ടികളിൽ ഭാഷാ വികാസം, വൈജ്ഞാനിക മേഖല, സർഗാത്മക മേഖല, വൈകാരിക മേഖല എന്നീ മേഖലയിൽ കട്ടിയുടെ ശേഷി പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസ്സിലെ 'മാസ്റ്റർപ്ലാൻ' തയ്യാറാക്കുന്നത്. കട്ടികൾക്ക് ശേഷി വികസനങ്ങൾ നൽകി കൊണ്ട് ഓരോ കട്ടിയുടേയും സന്തോഷപ്രദമായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. എല്ലാ വിഷയത്തിലും നൈപുണി നേടി ഒരു നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉടമയായി ഓരോ കട്ടിയും എല്ലാ തലങ്ങളിലും മികവുറ്റവരായി തീരണം. അതാണ് ലക്ഷ്യം.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കട്ടിയും സന്തോഷത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.
- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.
- ക്ലാസിലെ എല്ലാ കട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.
- ക്ലാസിലെ എല്ലാ കട്ടികളെയും തെറ്റുകളില്ലാത്ത ക്ലാസ്സിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിൽ ഏർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗതമായ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം, ലഘു വിവരണം, കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.
- ആശയം, ഈണം താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു. (ക്രവിതാ പുരണം).

മുന്നോട്ടുക്കം

- പ്രിടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. എല്ലാ തലങ്ങളിൽ ഉള്ള കട്ടികളെയും കണ്ടെത്തുന്നു.
- കട്ടിയുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ, കഴിവുകൾ, പരിമിതികൾ എന്നിവ CPTA നടത്തി എല്ലാ മാസവും പിന്തുണകട്ടിക്ക് ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമുണ്ടാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കട്ടിക്കും സന്തോഷത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

ഭൂൺ

- ചിത്രക്കാർഡുകൾ നൽകൽ (ചിത്രവും പദവും ഉൾക്കൊണ്ട്)
- ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരമൊരുക്കൽ
- വായനാ സാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കൽ
- വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ

രൂപലൈ

- ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്

- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ
- രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പുവരുത്തൽ
- വീട്ടു ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
- ചിത്ര വിവരണം
- വായന തലത്തിൽ എത്തിച്ച് വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

- വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ
- വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ
- വായിച്ച കഥയിൽ നിന്നും ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ
- വായിച്ച കഥാരംഗങ്ങൾക്ക് രംഗവിഷ്കാരം ചെയ്യൽ

ഒക്ടോബർ

- കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ
- വിവിധ തരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ വേണ്ടുന്ന മുൻഗണന നൽകുന്നു

ഉദാ:- ആന

വലിയ ആന

കറുത്ത വലിയ ആന

നവംബർ

- കട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം കൊടുക്കുന്നു.

ഡിസംബർ

- ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
- ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗതമാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

ജനുവരി

- വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ (കൂവിതാ പുരണം)
- ലഘു വിവരണങ്ങൾ, പ്രത്യേകതകൾ എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ

ഫെബ്രുവരി

- എല്ലാ മേഖലയിലും കുട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ സാധിച്ചു എന്നുള്ളത് ഉറപ്പ് വരുത്തൽ (ഭാഷണം, ലേഖനം, എഴുത്ത്)
- കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.

മാർച്ച്

- വ്യക്തിഗതരചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
- ഇൻലൻ്റ് മാഗസിൻ ഓരോ കുട്ടിയും തയ്യാറാക്കൽ
- ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ, കൈയെഴുത്ത് മാസിക, മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.
- വീട്ടവായന , കൂട്ടു വായന, നാട്ടു വായന, അമ്മ വായന, ചിത്രവായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കൽ

ശാസ്ത്രം: **ശാസ്ത്രം**
ഗണിതം: **Sid 2**

01927016

[illegible]

ഇതിന്റെ തുടർച്ച വായിക്കുക

- തൊഴിലാളികളെ 100 ദശയ്ക്കു നാലു, വന്ദനം, നാലുക്കു മൂന്നുവരികളും, സകലനം, മൂന്നുവരികളും, പ്രകൃതിപ്രദനം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശൈലി ഉണ്ടാക്കൽ.
 - പാലാട്ടം, പൊതുവെ കൃത്യതയോടെയും ഏകാഭിമാനത്തോടെയും നടത്തേണ്ടതാണ്.
 - വസ്ത്രം കെട്ടി വസ്ത്രാഭരണ ശാസ്ത്രപരമായതാണ് ഉണ്ടാക്കേണ്ടത്.
 - ഒരു നിശ്ചിത സമയമുൾക്കൊള്ളുന്ന എണ്ണം എഴുതണം (100 രു നാലു)
 - ഒരു സംഗ്രഹമായി കരുതുന്ന സമയം കിട്ടിയതോടെ ഉത്തരവോടെ കൈമാറേണ്ടത് ആണു.
 - എന്നു തന്നെയാണ് എഴുതേണ്ടത്.
- പ്രായോഗികമായി തയ്യാറാക്കേണ്ട അടിസ്ഥാനപരമായ എഴുതേണ്ട പ്രയോഗങ്ങളിൽ

200120014002

- ഗണിതാശയങ്ങളിൽ കൂട്ടി കൈമാറിപ്പോ തിരിച്ചറിയൽ പ്രാർത്ഥനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

പിതൃകൃതാദി

- പ്രാദേശിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രശ്നങ്ങളെടുത്തത്

പ്രമുഖൻ

- 1,2,3,4.....
 - 1,3,5,7....
 - 10,20,30,40,.....
 - 5,10,15,20,.....
 - 2,4,6,8,.....
- ഇടതായി പറയുന്നവയിലെ സംഖ്യയോടൊക്കെ കണക്കാക്കാൻ

- ഒരു സഖ്യവേഗം കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടതൊട്ട സഖ്യവും, 1 കറപ്പാൽ തൊട്ട് മറ്റുള്ള സഖ്യവും കൂട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാകണം.

பலதேவியி

- ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ ഇനത്തിൽപ്പെട്ട കേറുന്ന കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് ആദ്യ കൂട്ടത്തിന്റെ ഇരട്ടിയിനമായി എണ്ണി ആകുക എണ്ണം 10 നൽകി.
- ഗണിത കണ്ണു വഴിപ്പാ കട്ടിമുകളിലോ ഇറുപ്പുകാൽ പന്തകളിലെയും നെരികുറിയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് രണ്ടാം ഡയറക്ടർ 10-നകത്താൽ $(6-5 = 10, 10+10 = 20)$

- വിവിധ
- സംസ്ഥാന

- 1000
- 1000

- 1000
- 1000

- 1000
- 1000

- 1000
- 1000

- 1000
- 1000

- 1000
- 1000

- 1000
- 1000

- 1000
- 1000

- 1000
- 1000

ആഗമ്യ്

- വിവിധ ഫലഭൂതങ്ങൾ തുറിക്കൽ
- സംഖ്യകളുടെ പ്രാധാന്യങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ
- 99 നോട് 1 കൂട്ടിയത് 100
- 10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആകും
- 100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നതാണ് 100
- ഒരോ സംഖ്യകളിലും പ്രാധാന്യം ഗണിതാനുസൃത തലങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നതുളള കൂടുതൽ പ്രാർത്ഥനാർത്ഥം കണ്ടെത്തൽ

സെറ്റ്

- ഗണിത ശിശുക്കൾ സാധാരണയായി നിരത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ
- വിവിധസെറ്റ് കണ്ടെത്തൽ
- ക്ലാസ്സിലെവെങ്കിലും ഗുണമേന്മയുള്ള കടംഗണിതാത്മകതയെക്കുറിച്ചുള്ള ഉറപ്പിക്കുന്നു

ഒക്ടോണറി

- അഞ്ചു സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗികപ്രശ്നങ്ങൾ നിർവ്വഹിക്കാനും ചെറുതും
- സങ്കല്പന വ്യവസ്ഥകളിലെ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ
- സംഖ്യയെ ഫലഭൂതങ്ങൾ തുറിക്കൽ (ഫലഭൂതങ്ങളെ സംഖ്യകൾക്ക് തമ്മിൽ നിശ്ചിത ബന്ധമുണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തൽ, പ്രായോഗിക പ്രശ്നം ഉറപ്പിക്കൽ)
- 5...10... 15... 20... 25
- (5 ന്റെ കൂട്ടിയത് പ്രശ്ന നിരക്കേറുന്ന ചെറുതും)

നവം

- സ്ഥാന നില നിർവ്വഹിക്കൽ (ഒന്ന്, പത്ത്)
- പ്രായോഗിക പ്രശ്നപരിഹാരത്തിനായ് കളിനോടുകൂടി പെട്ടെന്ന് ഉപയോഗിക്കാൻ സംഖ്യ എഴുതൽ
- "ക്ലാസ്സിലെവെങ്കിലും കളിയിലൂടെ പ്രശ്നം നിർവ്വഹിക്കാനും ചെറുതും
- നോട്ടുകൾ നാണയങ്ങളും നിർവ്വഹിക്കൽ, കൂട്ടി ചേർത്ത് സംഖ്യയെ തുറിക്കൽ
- 10 തുറ + 5 തുറ = 15 തുറ നോട്ട് നാണയം

ഡിസെന്റർ

- സംഖ്യയോടൊപ്പം തിരിച്ചറിവ്- സംഖ്യയെ വ്യത്യസ്തം ഉറപ്പിക്കൽ.
- സ്ഥാന നില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി (സ്ഥാനനില നോട്ട്- അനുകരണ നിലയിൽ)
- രണ്ടാംസംഖ്യകളുടെ തുക കണ്ടെത്താനായി വ്യത്യസ്ത രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

ജനറൽ

- വിവിധസെറ്റ് കണ്ടെത്തൽ. വിവിധങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പട്ടികയിലെ വിവിധങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പറയൽ
- പ്രശ്നം നിർവ്വഹിക്കാനും ചെറുതും കണ്ടെത്തൽ രീതികൾ

ഭൂമല

- ഭാഷയോട് ബന്ധപ്പെട്ട ICT സമ്പദ് ഉപകരണം.
- ദിനചരണങ്ങളോട് ബന്ധപ്പെട്ട് സാമ്പത്തികവും എന്തെങ്കിലും സാധ്യത ഉണ്ടാകുന്നു.
- സ്കൂൾ ക്ലബ്ബിന്, ക്ലബ്ബ് ക്ലബ്ബിന് എന്നിവ സമർപ്പിക്കുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്

- ക്ലബ്ബ് ക്ലബ്ബിന് പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ
- ക്ലബ്ബിന്റെ സഹായം ഉണ്ടാക്കൽ
- വീട്ടു ക്ലബ്ബിന് ക്ലബ്ബ്
- ചിത്ര വിവരണം
- സാമ്പത്തികവൽക്കരണം എന്തെങ്കിലും വ്യത്യസ്ത വ്യവസ്ഥാവിധികൾ ഉണ്ടാകുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

- സാമ്പത്തികവൽക്കരണം ചിത്രങ്ങളിൽ
- സാമ്പത്തികവൽക്കരണം സെപ്റ്റംബർ
- സാമ്പത്തികവൽക്കരണം സെപ്റ്റംബർ
- സാമ്പത്തികവൽക്കരണം സെപ്റ്റംബർ

ഒക്ടോബർ

- ക്ലബ്ബിന്റെ സാമ്പത്തികവൽക്കരണം സെപ്റ്റംബർ
- ക്ലബ്ബിന്റെ സാമ്പത്തികവൽക്കരണം സെപ്റ്റംബർ
- ക്ലബ്ബിന്റെ സാമ്പത്തികവൽക്കരണം സെപ്റ്റംബർ

നവംബർ

ഡിസംബർ

- ക്ലബ്ബിന്റെ സാമ്പത്തികവൽക്കരണം സെപ്റ്റംബർ
- ക്ലബ്ബിന്റെ സാമ്പത്തികവൽക്കരണം സെപ്റ്റംബർ

ജനുവരി

- ക്ലബ്ബിന്റെ സാമ്പത്തികവൽക്കരണം സെപ്റ്റംബർ
- ക്ലബ്ബിന്റെ സാമ്പത്തികവൽക്കരണം സെപ്റ്റംബർ

ഫെബ്രുവരി

പി. പി. പി.
പി. പി. പി.

- വനികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പട്ടണത്തിന് അടുത്തുവന്നു. അവിടെ അവർക്ക് പ്രവേശനം ഉണ്ടായിരുന്നു.
- പട്ടണത്തിന്റെ പടിഞ്ഞാറേ ഭാഗത്തുവെച്ച്, പ്രവേശനം ഉണ്ടായിരുന്നു. അവിടെ അവർക്ക് പ്രവേശനം ഉണ്ടായിരുന്നു.

- എല്ലാ വശത്തുമായി കെട്ടിടം ഉണ്ടായിരുന്നു. അവിടെ അവർക്ക് പ്രവേശനം ഉണ്ടായിരുന്നു.
- കെട്ടിടത്തിന്റെ പടിഞ്ഞാറേ ഭാഗത്തുവെച്ച്, പ്രവേശനം ഉണ്ടായിരുന്നു. അവിടെ അവർക്ക് പ്രവേശനം ഉണ്ടായിരുന്നു.

കെട്ടിടം

- വനികൾക്ക് പ്രവേശനം ഉണ്ടായിരുന്നു. അവിടെ അവർക്ക് പ്രവേശനം ഉണ്ടായിരുന്നു.
- കെട്ടിടത്തിന്റെ പടിഞ്ഞാറേ ഭാഗത്തുവെച്ച്, പ്രവേശനം ഉണ്ടായിരുന്നു. അവിടെ അവർക്ക് പ്രവേശനം ഉണ്ടായിരുന്നു.
- വനികൾക്ക് പ്രവേശനം ഉണ്ടായിരുന്നു. അവിടെ അവർക്ക് പ്രവേശനം ഉണ്ടായിരുന്നു.
- കെട്ടിടത്തിന്റെ പടിഞ്ഞാറേ ഭാഗത്തുവെച്ച്, പ്രവേശനം ഉണ്ടായിരുന്നു. അവിടെ അവർക്ക് പ്രവേശനം ഉണ്ടായിരുന്നു.

- സങ്കലനവ്യവകലനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്തൽ

ഫെബ്രുവരി

- ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ ഇടവേളകളിൽ ഗണിതാലാപനം നടത്തൽ
- ഉല്ലാസ ഗണിതം materials ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ. ഗണിത പാഠനം കളിരീതിയിൽ ഉറപ്പാക്കി വിജയം കൈവരിക്കൽ

മാർച്ച്

- കലണ്ടർ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
- കലണ്ടറിൽ ചുവന്ന അക്കങ്ങളും കറുത്ത അക്കങ്ങളും തിരിച്ചറിവ്. മാസത്തിൽ ദിവസങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തൽ
- കലണ്ടർ സംഖ്യാ ബന്ധങ്ങൾ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ
- കലണ്ടർ നോക്കി സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്തൽ.
- ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക പ്രശ്നത്തിലൂടെ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരായി കഴിയുക.

Academic master plan: English

Aim : To speak, Read, & write English without any mistakes
Time - June ,July, August

June

Pretest

To develop listening skills & reading skills first

Listening skills

Games, Action songs Hello English activities, 2 conversations, skit stories

Use ICT

Speaking skills

Descriptions, growing sentences , picture reading, picture description self introduction

Assembly activities- speech , book review, quiz riddles, self introduction. School radio etc

July & August

Reading skills

News paper reading, library books reading, book review, reading breaking news, find words.
collect and read past tense, rhyming words, describing words etc Textbook activities

Writing skills

Make word web, picture description, word chain sentence chain, make words, & sentences
make riddles, conversations, Add more lines , develop story, description , notice
proclamation, diary letter Announcement, magazines

ക്രമം: 3

അക്കാദമിക് മാസപ്പാഠ്യം

2025 - 2026

അക്കാദമിക് വാസ്തവം

ലേഖനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം
വാചന	* പ്രീടെസ്റ്റ് * ജോസ് ലൈബ്രറി വികസനം * അമ്മവാചന, അമ്മമാരുടെ വാചനാക്കുറിപ്പുകൾ അഥവാ റീ-പിക്ചറുകൾ (CP7A) * വാചനകാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ	- ജൂൺ - അഗസ്റ്റ് വരെയും - ഒക്ടോബർ - ജൂൺ-ജൂലൈ

ലേഖനം

* വിവിധ വൃത്തരൂപങ്ങൾ ആശ്വദിക്കാനും ചെറുപ്പം വാനും ഉള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക.	* ദിനചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വിവിധ വൃത്തരൂപങ്ങളിൽ ചേരുക. * ജൂൺ 5 പരിസ്ഥിതിദിനം * പോസ്റ്റർ * ജൂൺ 19 വാചനദിനം വാചനവാച	- ജൂൺ - ജൂൺ
* അക്ഷരത്തെറ്റു കൃത്യത ചെറുക്കു മറ്റൊരു ശേഷി കൈവരിക്കൽ, വിവിധ ഭാഷാ വൃത്തരൂപങ്ങൾ ചേർന്നു നടത്തുവാൻ ഉള്ള ശേഷി നേടൽ.	* ആഗസ്റ്റ് 6 ഹിജാബിദിനം പോസ്റ്റർ * ആഗസ്റ്റ് 9 നാഗസാക്കിദിനം പോസ്റ്റർ * ആഗസ്റ്റ് 15 സ്വാതന്ത്ര്യദിനം * സെപ്റ്റംബർ 5 അമ്മമാരുടെ ദിനം, പാഴ്വകാല അല്ലാത്തതായി അഭിമുഖം	ആഗസ്റ്റ്

ഇക്ട്രോൺ 2 ഗാസിഗുണിക്വി-ഒക്ട്രോൺ മോഡർ

പട്ട നജറക്കൽ
 ഭക്താർ 10 ഭക്തിതപാൻ
 മിന്ന കൂട്ടുകാരനെയെക്കുറിച്ച്
 സെഞ്ചർ 1 ഭക്താർ 1000
 നവംബർ 14 ജിമുറിനം നവംബർ

നവംബർ 14 ജിമുറിനം
 കൂട്ടുകൾ നജറക്കൽ വിവിധവ
 നവംബർ 14 ജിമുറിനം നവംബർ 14 ജിമുറിനം

(CPTA-എ)

കേരളം
135

കേരളം
135

കേരളം

135	135
135	135

കേരളം
135

കേരളം
135

കേരളം
135

കേരളം
135

കേരളം
135

കേരളം

കേരളം

കേരളം

കേരളം

കേരളം

കേരളം

കേരളം

കേരളം

കേരളം

കേരളം

കേരളം

കേരളം

കേരളം

കേരളം

കേരളം

ims	Activities	Duration
To Study alphabets	* Pre-Test * Write Simple words	June-July
* To Study write and read simple words	* Circle the word from TB and read	August-September
* Create more opportunities for English Speaking in the classroom	* Classroom communication should be in English, like - May I drink some water? - May I go to bathroom? * Hello * Hello, everyone * Good morning * Good morning class * Good morning everyone * Good afternoon everyone? * How are you? * How are you all? * How are you today? * Let me take attendance etc.	Academic year

കേരളം	പേര്	കാലം
2000, 2001 നവംബർ 2001 2001, 2002 2002, 2003 2003, 2004 2004, 2005 2005, 2006 2006, 2007 2007, 2008 2008, 2009 2009, 2010 2010, 2011 2011, 2012 2012, 2013 2013, 2014 2014, 2015 2015, 2016 2016, 2017 2017, 2018 2018, 2019 2019, 2020 2020, 2021 2021, 2022 2022, 2023 2023, 2024 2024, 2025 2025, 2026 2026, 2027 2027, 2028 2028, 2029 2029, 2030 2030, 2031 2031, 2032 2032, 2033 2033, 2034 2034, 2035 2035, 2036 2036, 2037 2037, 2038 2038, 2039 2039, 2040 2040, 2041 2041, 2042 2042, 2043 2043, 2044 2044, 2045 2045, 2046 2046, 2047 2047, 2048 2048, 2049 2049, 2050 2050, 2051 2051, 2052 2052, 2053 2053, 2054 2054, 2055 2055, 2056 2056, 2057 2057, 2058 2058, 2059 2059, 2060 2060, 2061 2061, 2062 2062, 2063 2063, 2064 2064, 2065 2065, 2066 2066, 2067 2067, 2068 2068, 2069 2069, 2070 2070, 2071 2071, 2072 2072, 2073 2073, 2074 2074, 2075 2075, 2076 2076, 2077 2077, 2078 2078, 2079 2079, 2080 2080, 2081 2081, 2082 2082, 2083 2083, 2084 2084, 2085 2085, 2086 2086, 2087 2087, 2088 2088, 2089 2089, 2090 2090, 2091 2091, 2092 2092, 2093 2093, 2094 2094, 2095 2095, 2096 2096, 2097 2097, 2098 2098, 2099 2099, 2100 2100, 2101 2101, 2102 2102, 2103 2103, 2104 2104, 2105 2105, 2106 2106, 2107 2107, 2108 2108, 2109 2109, 2110 2110, 2111 2111, 2112 2112, 2113 2113, 2114 2114, 2115 2115, 2116 2116, 2117 2117, 2118 2118, 2119 2119, 2120 2120, 2121 2121, 2122 2122, 2123 2123, 2124 2124, 2125 2125, 2126 2126, 2127 2127, 2128 2128, 2129 2129, 2130 2130, 2131 2131, 2132 2132, 2133 2133, 2134 2134, 2135 2135, 2136 2136, 2137 2137, 2138 2138, 2139 2139, 2140 2140, 2141 2141, 2142 2142, 2143 2143, 2144 2144, 2145 2145, 2146 2146, 2147 2147, 2148 2148, 2149 2149, 2150 2150, 2151 2151, 2152 2152, 2153 2153, 2154 2154, 2155 2155, 2156 2156, 2157 2157, 2158 2158, 2159 2159, 2160 2160, 2161 2161, 2162 2162, 2163 2163, 2164 2164, 2165 2165, 2166 2166, 2167 2167, 2168 2168, 2169 2169, 2170 2170, 2171 2171, 2172 2172, 2173 2173, 2174 2174, 2175 2175, 2176 2176, 2177 2177, 2178 2178, 2179 2179, 2180 2180, 2181 2181, 2182 2182, 2183 2183, 2184 2184, 2185 2185, 2186 2186, 2187 2187, 2188 2188, 2189 2189, 2190 2190, 2191 2191, 2192 2192, 2193 2193, 2194 2194, 2195 2195, 2196 2196, 2197 2197, 2198 2198, 2199 2199, 2200 2200, 2201 2201, 2202 2202, 2203 2203, 2204 2204, 2205 2205, 2206 2206, 2207 2207, 2208 2208, 2209 2209, 2210 2210, 2211 2211, 2212 2212, 2213 2213, 2214 2214, 2215 2215, 2216 2216, 2217 2217, 2218 2218, 2219 2219, 2220 2220, 2221 2221, 2222 2222, 2223 2223, 2224 2224, 2225 2225, 2226 2226, 2227 2227, 2228 2228, 2229 2229, 2230 2230, 2231 2231, 2232 2232, 2233 2233, 2234 2234, 2235 2235, 2236 2236, 2237 2237, 2238 2238, 2239 2239, 2240 2240, 2241 2241, 2242 2242, 2243 2243, 2244 2244, 2245 2245, 2246 2246, 2247 2247, 2248 2248, 2249 2249, 2250 2250, 2251 2251, 2252 2252, 2253 2253, 2254 2254, 2255 2255, 2256 2256, 2257 2257, 2258 2258, 2259 2259, 2260 2260, 2261 2261, 2262 2262, 2263 2263, 2264 2264, 2265 2265, 2266 2266, 2267 2267, 2268 2268, 2269 2269, 2270 2270, 2271 2271, 2272 2272, 2273 2273, 2274 2274, 2275 2275, 2276 2276, 2277 2277, 2278 2278, 2279 2279, 2280 2280, 2281 2281, 2282 2282, 2283 2283, 2284 2284, 2285 2285, 2286 2286, 2287 2287, 2288 2288, 2289 2289, 2290 2290, 2291 2291, 2292 2292, 2293 2293, 2294 2294, 2295 2295, 2296 2296, 2297 2297, 2298 2298, 2299 2299, 2300 2300, 2301 2301, 2302 2302, 2303 2303, 2304 2304, 2305 2305, 2306 2306, 2307 2307, 2308 2308, 2309 2309, 2310 2310, 2311 2311, 2312 2312, 2313 2313, 2314 2314, 2315 2315, 2316 2316, 2317 2317, 2318 2318, 2319 2319, 2320 2320, 2321 2321, 2322 2322, 2323 2323, 2324 2324, 2325 2325, 2326 2326, 2327 2327, 2328 2328, 2329 2329, 2330 2330, 2331 2331, 2332 2332, 2333 2333, 2334 2334, 2335 2335, 2336		

ശ. 21-ാം വയസ്സ്
വേദാന്തം P

6 Jan 20 - 12

A (Pangloss)

20 gya 2/20
songs Gya 2/20

Handwritten text: $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

പ്രകൃതി വിജ്ഞാനം

25 mm x 10 mm -
12/1000

26

Sam

Program

செய்தம்

അനുബന്ധ രേഖകളുടെ പട്ടിക - 4

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് - ശ്രീ. കെ. പി. എസ്. സ്കൂൾ
 ഇന്ന് സ്കൂളിലുണ്ടാകേണ്ട - നിത്യഭാഗം P
 ഇല്ലാത്ത ഇനങ്ങൾ ഉടികയുണ്ടാകണം - 12
 പേജ് പരിധി സ്കൂളിൽ
 ഉടിക - 4 (സ്കൂളിൽ)
 IED - 1

2025-26 ബഡ്ജറ്റ് വർഷം മുഴുവൻ
നാലാം ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികൾ നേടേണ്ട ശേഷികൾ
ഉൾപ്പെടുത്തിയതായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾ-
ക്കൊള്ളിച്ചാണ് അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. ഡബ്ബിൾ യൂണിറ്റ് വിദ്യാ-
ഭ്യാസത്തിന് തുണയ്ക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളും
ഉണ്ട്. വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിരി-
ക്കുന്നത് ഭാവിയിലുള്ള അഭിരുചി, ചിന്താശക്തി,
കുഴപ്പം, തത്ത്വം അല്ലെങ്കിൽ ഏതെങ്കിലും ഒരു
കുട്ടികളിലേക്ക് ഉണർപ്പിക്കുന്ന കഴിവും
പ്രവർത്തനപരിചയം, കളി കളിക്കു കഴി
മേൽക്കുകയല്ലാതെ കടന്നുപോകുന്നു. അതാണ്
കുട്ടികൾക്ക് ഡബ്ബിൾ യൂണിറ്റ് പ്രവർത്തനം
അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഡബ്ബിൾ യൂണിറ്റ്

മലയാളം

മറ്റു മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	മുറയ്ക്കൽ	സാക്ഷ്യം
ഭാഷാപരമായ പിന്തുണയ്ക്കുക പരിഹരിക്കുക	ഭാഷാപരമായി പിന്തുണ നൽകുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകിയിട്ടുള്ളതും ആവശ്യമായ സാധനങ്ങൾ ഉള്ളതും	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതു വരെ	SRCA ക്ലസ്റ്റർ	PTA ഫോൾ

വായിക്കാനും വളരാനും

വായനയ്ക്കായി വളർത്തുക	ജിംസ് വായന, കൂട്ടം ജിംസ് തലയേറി ഉള്ളതും പുസ്തക പരിചയ വായനയ്ക്കായി പ്ലെയർമാർക്കായി പുസ്തക സാക്ഷരത നേർത്തുകൊടുക്കുക വായന	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRCN Class 12 CPTA	PTA
-----------------------	--	-------------	-----------------------	-----

മുഴുത്താനും	മെളിപ്പാൻ			
മുഴുത്തൻ പരിഭാഷയിലേക്ക്	പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ നിന്നും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും തിരഞ്ഞെടുക്കുക ശോചിതം	പ്രതികരണം വർഷം മുഴുവൻ	SRCN Class 12	PTA

മുഴുത്തുന്നവർക്കായി സാക്ഷരമാക്കുക

ലേഖനത്തിൽ വർദ്ധിപ്പിക്കുക സാക്ഷരമാക്കുക മറ്റു നിരക്കുകൾ	സാക്ഷരമാക്കുക നോട്ടുകൾക്കായി മുഴുത്തുകൾ സാക്ഷരമാക്കുക	ആവശ്യമായ സാക്ഷര	Class 12	
---	---	-----------------	----------	--

കിരണഗതിയാം കേന്ദ്രഗതിയാം

തെറിവ് ലോക്സഭാമന്ദിരം വിദ്യാഭ്യാസ കേന്ദ്രം ICT	പ്രവേശനമന്ദിരം താൽക്കാലികമായി വിവിധ വിവിധ വിവിധ വിവിധ വിവിധ വിവിധ	താൽക്കാലികമായി നാമം	Class D	PTD
---	---	------------------------	---------	-----

രൂപീകരണഗതിയാം

നാമം (പ്രവേശനം) നാമം (പ്രവേശനം) രൂപീകരണഗതിയാം രൂപീകരണഗതിയാം	ദേശീയതാൽക്കാലികമായി പ്രവേശനമന്ദിരം പ്രവേശനമന്ദിരം പ്രവേശനമന്ദിരം	താൽക്കാലികമായി നാമം	SRG Class D CPTD	
--	---	------------------------	------------------------	--

താൽക്കാലികമായി (താൽക്കാലികമായി) (താൽക്കാലികമായി)

നാമം (പ്രവേശനം) നാമം (പ്രവേശനം) നാമം (പ്രവേശനം) നാമം (പ്രവേശനം) നാമം (പ്രവേശനം) നാമം (പ്രവേശനം)	താൽക്കാലികമായി താൽക്കാലികമായി താൽക്കാലികമായി താൽക്കാലികമായി താൽക്കാലികമായി താൽക്കാലികമായി	താൽക്കാലികമായി നാമം	SRG Class D CPTD	
--	--	------------------------	------------------------	--

താൽക്കാലികമായി

പ്രവേശനമന്ദിരം താൽക്കാലികമായി താൽക്കാലികമായി താൽക്കാലികമായി താൽക്കാലികമായി	താൽക്കാലികമായി താൽക്കാലികമായി താൽക്കാലികമായി താൽക്കാലികമായി താൽക്കാലികമായി	താൽക്കാലികമായി നാമം	HM SRG CPTD Class D	PTD
--	--	------------------------	------------------------------	-----

നാമം താൽക്കാലികമായി

താൽക്കാലികമായി താൽക്കാലികമായി താൽക്കാലികമായി താൽക്കാലികമായി താൽക്കാലികമായി	താൽക്കാലികമായി താൽക്കാലികമായി താൽക്കാലികമായി താൽക്കാലികമായി താൽക്കാലികമായി	താൽക്കാലികമായി നാമം	HM SRG CPTD Class D	PTD
--	--	------------------------	------------------------------	-----

Class B

РТО

[illegible]

അമിത നശി (അമിത AD - AD)

നമ്മുടെ നാട് മലയാളം ഭാഷയെക്കുറിച്ച് എഴുതുക	നമ്മുടെ നാട് മലയാളം ഭാഷയെക്കുറിച്ച് എഴുതുക	നമ്മുടെ നാട് മലയാളം ഭാഷയെക്കുറിച്ച് എഴുതുക	Class 10
--	--	--	-----------------

അമിച്ച് തിരുത്തുക (അമിച്ച് ക്ലിക്ക് 10mm)

മുൻപത്തെ ചോദ്യങ്ങൾ 2019/2020 ഭാരതീയ ചരിത്രം ഭാരതീയ ഭൂമിശാസ്ത്രം ഭാരതീയ സാമൂഹിക ശാസ്ത്രം (SKT, Dgma, Conversation, Story telling)	2019/2020 ഭാരതീയ ചരിത്രം ഭാരതീയ ഭൂമിശാസ്ത്രം ഭാരതീയ സാമൂഹിക ശാസ്ത്രം (SKT, Dgma, Conversation, Story telling)	2019/2020 ഭാരതീയ ചരിത്രം ഭാരതീയ ഭൂമിശാസ്ത്രം ഭാരതീയ സാമൂഹിക ശാസ്ത്രം (SKT, Dgma, Conversation, Story telling)	2019/2020 ഭാരതീയ ചരിത്രം ഭാരതീയ ഭൂമിശാസ്ത്രം ഭാരതീയ സാമൂഹിക ശാസ്ത്രം (SKT, Dgma, Conversation, Story telling)
---	---	---	---

ഇമ്മീഷ് വാസ്തവ്

പ്രതിപാദകൻ പ്രതിപാദനം വിതരണം	പ്രതിപാദനം പ്രതിപാദനം പ്രതിപാദനം പ്രതിപാദനം പ്രതിപാദനം പ്രതിപാദനം	പ്രതിപാദനം പ്രതിപാദനം പ്രതിപാദനം പ്രതിപാദനം പ്രതിപാദനം പ്രതിപാദനം	HM Character SME	SME
---	---	---	---------------------------------------	------------

ഇവിടെ എഴുതുക

ഇവിടെ എഴുതുക വെറും ഒരു	സ്കൂളിലെ വിദ്യാഭ്യാസ നിലവാരം നൽകേണ്ട സുഗമതയ്ക്കായി കൈമാറ്റം	മധ്യസ്ഥി ലക്ഷ്യം	ഇവിടെ	PTD
---------------------------------	--	---------------------	-------	-----

ഇവിടെ എഴുതുക

വെറും പരിഭാഷണം	കുടുംബ നിലവാരം നൽകേണ്ട സുഗമതയ്ക്കായി കൈമാറ്റം വെറും വെറും വെറും	മധ്യസ്ഥി ലക്ഷ്യം	ഇവിടെ	വെറും
-------------------	--	---------------------	-------	-------

ഇവിടെ എഴുതുക

ഇവിടെ വെറും വെറും വെറും വെറും ഇവിടെ വെറും വെറും വെറും	വെറും വെറും വെറും വെറും വെറും വെറും വെറും വെറും	മധ്യസ്ഥി ലക്ഷ്യം	Class	വെറും
---	--	---------------------	-------	-------

കുടുംബം പങ്കാളിത്തം

ദിനപാലികയിലൂടെ പഠിക്കാം

നാമിനേയും

non/erzob

നന്നിത 20 നോ ചെറുത്തതില് ഉപയോഗ

১৯৭১/৭২

വന്നിട്ടുള്ളവർ കേൾക്കുന്നു	പ്രവേശനാനന്തരം ചെയ്ത പരീക്ഷ ചെയ്ത ഉദ്യോഗസ്ഥർ മുൻപ്രവേശനം	ചെയ്ത രേഖ	SRC മെമ്പർമാർ	POB
-------------------------------	---	--------------	------------------	-----

EVS

ചലിക്കുന്നവർ

ലക്ഷ്യം	കേന്ദ്രം	മുഖ്യമന്ത്രി	മുഖ്യമന്ത്രി	മുഖ്യമന്ത്രി
നിർദ്ദേശം - കേന്ദ്രീകൃതമായി	ചലിക്കുന്നവർ മുഖ്യമന്ത്രി	നിർദ്ദേശം നവം	HM CPTD	PTD

നവം

നവം	നവം	നവം	HM SRC	PTD SSA
ലക്ഷ്യം	ലക്ഷ്യം	ലക്ഷ്യം	ലക്ഷ്യം	ലക്ഷ്യം

നവം

നവം	നവം	നവം	HM SRC CPTD	PTD
ലക്ഷ്യം	ലക്ഷ്യം	ലക്ഷ്യം	ലക്ഷ്യം	ലക്ഷ്യം

നവം

നവം	നവം	നവം	ലക്ഷ്യം	PTD
ലക്ഷ്യം	ലക്ഷ്യം	ലക്ഷ്യം	ലക്ഷ്യം	ലക്ഷ്യം

നവം

നവം	നവം	നവം	SRC	PTD
ലക്ഷ്യം	ലക്ഷ്യം	ലക്ഷ്യം	ലക്ഷ്യം	ലക്ഷ്യം

നവം

നവം	നവം	നവം	HM SRC	PTD
ലക്ഷ്യം	ലക്ഷ്യം	ലക്ഷ്യം	ലക്ഷ്യം	ലക്ഷ്യം

നവം

നവം	നവം	നവം	HM SRC	PTD
ലക്ഷ്യം	ലക്ഷ്യം	ലക്ഷ്യം	ലക്ഷ്യം	ലക്ഷ്യം