# HOLY FAMILY H S S

## MUTTOM,CHERTHALA

# ACADEMIC MASTER PLAN 2025-26

# ഹോളി ഫാമിലി എച്ച് എസ് എസ്, ചേർത്തല

**ചേർത്തല മനോരമക്കവലക്കും,സെന്റ് മേരീസ് ഫൊറോനപ്പള്ളിക്കും ഇടയിലായി സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന വിദ്യാലയമാണ് ഹോളി ഫാമിലി ഹയർ സെക്കന്ററി സ്കൂൾ.യു പി,ഹൈസ്കൂൾ, ഹയർ സെക്കന്ററി, വിഭാഗങ്ങളിലായി രണ്ടായിരത്തിലേറെ കുട്ടികൾ ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ പഠനം നടത്തി വരുന്നു.**

## ചരിത്രം

**1864 ൽ തിരുക്കുടുംബവിലാസം സ്കൂൾ എന്ന പേരിലാണ് ഈ വിദ്യാലയം സ്ഥാപിതമായത്.**

**1964-ൽ ഇതൊരു അപ്പർ പ്രൈമറി സ്കൂളായി. 1978-ൽ ഹൈസ്കൂളായും 2000-ൽ ഹയർ സെക്കണ്ടറി സ്കൂളായും ഉയർത്തപ്പെട്ടു.**

## ഭൗതികസൗകര്യങ്ങൾ

**നാലര ഏക്കർ ഭൂമിയിലാണ് വിദ്യാലയം സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത്. ഹൈസ്കൂളിന് 6 കെട്ടിടങ്ങളിലായി 41 ക്ലാസ് മുറികളും ഹയർ സെക്കണ്ടറിക്ക് ഒരു കെട്ടിടത്തിലായി 6 ക്ലാസ് മുറികളുമുണ്ട്. അതിവിശാലമായ ഒരു കളിസ്ഥലം വിദ്യാലയത്തിനുണ്ട്. സ്കൂളിൽ സ്മാർട്ട് ക്ലാസ് റൂം പ്രവർത്തിക്കുന്നു.**

## പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- **സ്കൗട്ട് & ഗൈഡ്സ്.**
- **എൻ.സി.സി.**
- **ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സ്**
- **ക്ലാസ് മാഗസിൻ.**
- **വിദ്യാരംഗം കലാ സാഹിത്യ വേദി.**
- **ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ.**
- **കെ.സി.എസ്.എൽ**
- **ഡി.സി.എൽ**

## മാനേജ്മെന്റ്

**ഇപ്പോഴത്തെ മാനേജർ റവ.ഫാ.ജോഷി വേഴപറമ്പിൽ. നിലവിൽ 3 വിദ്യാലയങ്ങൾ ഈ മാനേജ്മെന്റിന്റെ കീഴിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നുണ്ട്. . ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗത്തിന്റെ ഹെഡ്മിട്രസ് ശ്രീമതി . മിനി എം, ഹയർ സെക്കണ്ടറി വിഭാഗത്തിന്റെ പ്രിൻസിപാൾശ്രീമതി ലിസ കുര്യൻ**

**സാരഥികൾ**

**സ്കൂളിന്റെ മുൻ പ്രധാനാദ്ധ്യാപകർ :**

**1.സി. മേരി റെയ്ഫൽ**
**2.ശ്രീമതി .പി ജെ കത്രിക്കുട്ടി**
**3.ശ്രീമതി, ശ്രീമതിയമ്മ**
**4.ശ്രീ. ജോയി സെബാസ്റ്റ്യൻ**
**5.ശ്രീമതി. ഏലിയാമ്മ സ്കറിയ**
**6.ശ്രീ. വി കെ ജോർജ്ജ്**
**7.ശ്രീ. ടോമി വർഗീസ്**
**8.ശ്രീമതി. ഫിലോമിന കെ ജെ**
**9.ശ്രീമതി.ശാന്തമ്മ ജോൺ**
**10.ശ്രീമതി. കെ വി മേരി**
**11.ശ്രീമതി. ഷൈനിമോൾ ടി എ**
**12.ശ്രീമതി. മിനി തോമസ്**

**ഇപ്പോഴത്തെ പ്രധാനാധ്യാപിക**

- **ശ്രീമതി. മിനി .എം**

## പ്രശസ്തരായ പൂർവവിദ്യാർത്ഥികൾ

| പേര് | മേഖല |
|---|---|
| എ കെ ആന്റണി | രാഷ്ട്രീയം |
| കെ ജെ ജോസഫ് കുന്നംപുറം | നിയമം |
| രാജൻ പി ദേവ് | സിനിമ |
| ഡോ.പത്മനാഭഷേണായി | മെഡിസിൻ |
| സത്യാനന്ദ പ്രഭു | ഡിഫെൻസ് |
| കെ.ഇ ബൈജു | ഡിഫെൻസ് |
| അരുൺ ജിത്ത് | കായികം |
| സുനീഷ് വാരണാട് | കലാരംഗം |
| ചാക്കോ യേശുദാസ് കീഴാഞ്ഞിലിത്തറ | പ്രാസംഗീകൻ |
| അനിൽ മാടക്കൽ | കലാരംഗം |
| വർഗ്ഗീസ് മാത്യൂ | സംരംഭകൻ |
| മന സി പുളിക്കൻ | രാഷ്ട്രീയം |
| കുര്യക്കോസ് (ചാക്കപ്പൻ മാടമന ) | കലാരംഗം |
| ഐസക് മാടമന | രാഷ്ട്രീയം,അദ്ധ്യാപനം |
| ഡോ. വേണുഗോപാൽ | മെഡിസിൻ |
| ഡോ. ജോഷി | മെഡിസിൻ |
| ഡോ.അനിൽ വിൻസെന്റ് | മെഡിസിൻ |
| സിജോയി വർഗ്ഗീസ് | സിനിമ |
| കാവ്യദാസ് ചേർത്തല | സാഹിത്യം |
| ജോമോൻ ടി ജോൺ | സിനിമ |

# AIMS AND OBJECTIVES

- Develop the ability to read, write and speak English effectively.
- Develop the ability to read, write and speak English effectively.
- Encourage both verbal and non-verbal communication skills.
- Encourage independent thinking
- Increasing creativity through writing, storytelling, dramas and discussion.
- Improve grammer, vocabulary and pronunciation.
- Prepare students for academic success in higher education.
- Cultivate lifelong interest in reading.
- Foster clear and effective communication in various contests.
- Analyse literature and familiarise authors.

**Day celebration & English activities**

Reading day.....poem Recitation, book review, reading circle

Environment day, Slogan writing, Speech, Essay competition

Independence day...Patriotic speech, Role play, elocution

Gandhi Jayanthi....story telling of Gandhijis life, skit, quiz

Teachers day....group discussion, patriotic poetry, debate

| Sl. No | Objective | Activity | Period | Responsibility | Help |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Enable the children to communicate the language with confi-dence. | • Conducting English assembly.<br>• Renewal of English library | • Once in a week<br>• Saturdays | Teachers | PTA |
| | | • Each student should talk about an object for 4/5 minutes.<br>• Builds vocabulary, fluency and self expression.<br>• Start a story and ask each student to add a line or two. | With classroom activities | SRG | Teachers |
| 2 | Opportunities to enhance the languages | • role play - students act out real life situations. Help them use practical language in context.<br>• Conducting seminars | With classroom activities | SRG | English Club |
| | | • Pair students to ask and answer questons about each other and it develops their questioning skills and listening. | | | |
| | Preparing the child for individual reading and writing | • Daily news presenter..one piece of news every morning. It boosts reading, summarising and public speaking.<br>• Setting up English corners and giving tasks like story telling corner, vocabulary game table etc..word card, English Diary. | Along with the classes | Teachers | Teachers |

| Sl. No | Programme | Activity | Duration | Physical Aids | Support |
|---|---|---|---|---|---|
| | Dramatization, recitation etc. | Children gets familiar with the character and acts in the drama from the drama, Julius Caesar, the speech of Mark Antony can be presented during the assembly. With the help of English club, Each class be given opportunity to enact. | Monthly twice | SRG | PTA, SRG |
| | Utilizing technology for enchancing English languages development. | 1. Chances to listen to audio clips of famous speeches.<br>2. Watching the debate / seminar shows.<br>3. Listening to book reviews.<br>4. Opportunity to watch English classic movies. | Free time | Teachers | SRG |

# അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025
## കലാ വിദ്യാഭ്യാസം

| നമ്പർ | ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക പിന്തുണ |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | ഇന്ത്യയിൽ നിലനിൽക്കുന്ന തനത് ചിത്രരചന ശൈലികളുടെ പരിചയപ്പെടൽ. | വാർലി ചിത്രപ്രദർശനം | ജൂൺ | ക്ലാസ് തലത്തിൽ മത്സരങ്ങൾക്കായി പരിശീലനം നൽകുക. | ഇല്ല |
| | വിവിധ നിറങ്ങളും അവയുടെ മിശ്രണവും മനസ്സിലാക്കൽ | കുട്ടികൾ അവരവർക്ക് ഇഷ്ടമുള്ള ചിത്രങ്ങൾ വരച്ച് നിറങ്ങൾ നൽകി ക്ലാസ്സുകളിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. | | | ഇല്ല |
| | പ്രകൃതിയുടെ സസൂഷ്ട നിരീക്ഷണം | ജൂൺ 5 പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് കുട്ടികൾ ഒരുമിച്ച് ക്യാൻവാസിൽ പ്രകൃതി ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കുന്നു. | | | ഇല്ല |
| 2 | പ്രശസ്ത ചിത്രകല പ്രതിഭകളെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. | ജൂലൈ: 29<br>വാൻഗോഗ് ഓർമ്മദിനം<br>ജൂലൈ : 31<br>കാർട്ടൂണിസ്റ്റ് ശങ്കർ ഓർമ്മദിനം<br>ഈ ദിനങ്ങളിൽ ഈ ചിത്രകലാകാരന്മാരെ പരിചയപ്പെടുത്തി കൊണ്ടുള്ള പ്രസന്റേഷൻ അവതരണം | ജൂലൈ | | ഇല്ല |
| 3 | വിവിധ സംസ്ഥാനങ്ങളിലെ വേഷം, സംസ്ക്കാരം പ്രധാന ചരിത്ര സംഭവങ്ങൾ എന്നിവ മനസ്സിലാക്കൽ. സംഘ അവതരണത്തിലൂടെ "ഒരുമയോടെ എങ്ങനെ പ്രവർത്തിക്കാം" എന്ന ആശയം മനസ്സിലാക്കുന്നു. | സ്വാതന്ത്ര്യ ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് കുട്ടികൾ നിശ്ചല ദൃശ്യങ്ങൾ ഗ്രൂപ്പായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. | ഓഗസ്റ്റ് | സ്കൂൾതലത്തിൽ മത്സരങ്ങൾക്കായി പരിശീലനം നൽകുക. | ഇല്ല |

| നമ്പർ | ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക പിന്തുണ |
|---|---|---|---|---|---|
| 4 | അധ്യാപകർ കുട്ടികളെ എങ്ങനെ സ്വാധീനിക്കുന്നു എന്ന് തിരിച്ചറിയൽ. | സ്വാതന്ത്ര്യ ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് കുട്ടികൾ നിശ്ചല ദൃശ്യങ്ങൾ ഗ്രൂപ്പായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. | ഓഗസ്റ്റ് | ക്ലാസ് തലത്തിൽ മത്സരങ്ങൾക്കായി പരിശീലനം നൽകുക. | ഇല്ല<br>ഇല്ല |
| 2 | പ്രശസ്ത ചിത്രകല പ്രതിഭകളെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. | ജൂലൈ: 29<br>വാൻഗോഗ് ഓർമ്മദിനം<br>ജൂലൈ : 31<br>കാർട്ടൂണിസ്റ്റ് ശങ്കർ ഓർമ്മദിനം<br>ഈ ദിനങ്ങളിൽ ഈ ചിത്രകലാകാരന്മാരെ പരിചയപ്പെടുത്തി കൊണ്ടുള്ള പ്രസന്റേഷൻ അവതരണം | ജൂലൈ | | ഇല്ല |
| 3 | വിവിധ സംസ്ഥാനങ്ങളിലെ വേഷം, സംസ്ക്കാരം പ്രധാന ചരിത്ര സംഭവങ്ങൾ എന്നിവ മനസ്സിലാക്കൽ. സംഘ അവതരണത്തിലൂടെ "ഒരുമയോടെ എങ്ങനെ പ്രവർത്തിക്കാം" എന്ന ആശയം മനസ്സിലാക്കുന്നു. | സ്വാതന്ത്ര്യ ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് കുട്ടികൾ നിശ്ചല ദൃശ്യങ്ങൾ ഗ്രൂപ്പായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. | ഓഗസ്റ്റ് | സ്കൂൾതലത്തിൽ മത്സരങ്ങൾക്കായി പരിശീലനം നൽകുക. | ഇല്ല |

# അക്കാദമികം – ഹിന്ദി

## പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ❖ സ്കൂളിലെ എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ഹിന്ദി ഭാഷ വായിക്കുവാനും എഴുതുവാനും സംസാരിക്കുവാനും ഉള്ള ശേഷി വളർത്തി എടുക്കുക.
- ❖ ഹിന്ദി ഭാഷ പഠനം ലളിതവും ആകർഷകവും രസകരവും ആക്കി തീർക്കുവാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക.
- ❖ ഹിന്ദി പഠനത്തിലൂടെ കുട്ടികൾക്ക് ഭാഷാ സ്നേഹവും ദേശസ്നേഹവും വളർത്തിയെടുക്കുക.
- ❖ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഹിന്ദി സാഹിത്യത്തിനുള്ള താല്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുക.
- ❖ ഓരോ യൂണിറ്റിലും ലഭിക്കേണ്ട പഠന നേട്ടങ്ങൾ എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും നേടി എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- ❖ ഭിന്നശേഷി കുട്ടികൾക്ക് അനുയോജ്യമായ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകികൊണ്ട് മികവ് നേടാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക.
- ❖ ഭാരതത്തിന്റെ വൈവിധ്യങ്ങളിൽ ഹിന്ദിയുടെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയുക.

**എട്ടാംതരം**

| നമ്പർ | ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക പിന്തുണ |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | അക്ഷരം ചിഹ്നം തുടങ്ങിയവ തിരിച്ചറിയാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. ഉച്ചാരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. അക്ഷരങ്ങൾ വായിക്കുവാനും എഴുതുവാനും കണ്ടെത്തുവാനും പഠിപ്പിക്കുന്നു. | അക്ഷരമാല കാർഡ് നൽകുന്നു. അക്ഷര ചാർട്ടിന്റെ സഹായത്താൽ വായിപ്പിക്കുന്നു. ഓഡിയോ വിഷ്വൽ സഹായത്തോടെ ഉച്ചാരണം പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. | ജൂൺ<br>ജൂലൈ | ഹിന്ദി അദ്ധ്യാപകർ | |
| 2 | മാസങ്ങളുടെ പേരുകൾ ആഴ്ചയിലെ ദിവസങ്ങളുടെ പേരുകൾ എണ്ണങ്ങൾ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. | ക്ലാസ്സിലെ ഓരോ വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും ജനന തീയതി ഹിന്ദിയിൽ എഴുതുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു. ഹിന്ദി കലണ്ടർ തയ്യാറാക്കിക്കുന്നു. | ഓഗസ്റ്റ്<br>സെപ്റ്റംബർ<br>ഓക്ടോബർ | ഹിന്ദി അദ്ധ്യാപകർ | |
| 3 | ഹിന്ദി വായിക്കുവാനും എഴുതുവാനും പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. വായനയ്ക്ക് അധിക പ്രാധാന്യം നൽകുന്നു. | ചിത്രകഥ വായിച്ച് ആശയം അവതരിപ്പിക്കാൻ കഴിയുന്നു. പദസൂര്യൻ ചെയ്യിക്കുന്നു. ചിത്രകഥ ചിത്ര കാർഡ് ചെറുകവിതകൾ തുടങ്ങിയവ വായനയ്ക്കായി നൽകുന്നു. | ഡിസംബർ<br>ജനുവരി<br>ഫെബ്രുവരി | ഹിന്ദി അദ്ധ്യാപകർ | |

**ഒമ്പതാം തരം**

| നമ്പർ | ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക പിന്തുണ |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | ഹിന്ദി എഴുതാവാനും വായിക്കുവാനും പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി പരിശീലനം നൽകുന്നു. | വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകുന്നു. ചിത്ര പുസ്തകങ്ങൾ വായനയ്ക്കായി നൽകുന്നു. വായന കാർഡ് നൽകുന്നു. | ജൂൺ ജൂലൈ | ഹിന്ദി അദ്ധ്യാപകർ | |
| 2 | നാമം സർവ്വനാമം വിശേഷണം എന്നിവ മനസ്സിലാക്കുന്നു.വാക്യഘടന പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. ചെറു വാക്യങ്ങൾ എഴുതാൻ പഠിക്കുന്നു. | വാക്യങ്ങൾ എഴുതുക ചാർട്ടിൽ നിന്നും നാമം സർവ്വനാമം വിശേഷണം എന്നിവ കണ്ടെത്താൻ അവസരം നൽകുന്നു. കവിത, എന്നിവ പുരീപ്പിക്കുവാൻ നൽകുന്നു. സൂചന ബോർഡുകൾ എഴുതി ക്ലാസ്സിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു. | ഓഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ | ഹിന്ദി അദ്ധ്യാപകർ | |
| 3 | പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കുവാൻ പഠിക്കുന്നു. കവിയ വായിച്ച് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുവാൻ പഠിക്കുന്നു. | പോസ്റ്റർ മാതൃക നൽകി വിവിധ വിഷയത്തിൽ പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. ചെറു കവിതകൾ നൽകികൊണ്ട് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം കൊടുക്കുന്നു. | നവംബർ ഡിസംബർ | ഹിന്ദി അദ്ധ്യാപകർ | രക്ഷിതാക്കൾ |
| 4 | ഡയറി തയ്യാറാക്കാൻ പഠിക്കുന്നു. | ഡയറിയുടെ രൂപരേഖയും ഭാഷാശൈലിയും മനസ്സിലാക്കി ഡയറി തയ്യാറാക്കാനുള്ള അവസരം ക്ലാസ്സിൽ കൊടുക്കുന്നു. | ജനുവരി ഫെബ്രുവരി | ഹിന്ദി അദ്ധ്യാപകർ | രക്ഷിതാക്കൾ |

**പത്താം തരം**

| നമ്പർ | ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക പിന്തുണ |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | കുട്ടികളുടെ ഭാഷ മെച്ച പ്പെടുത്തുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തിൽ ഭാഷാ വസ്തുക്കളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തന ങ്ങൾ നടത്തുന്നു. | സന്ദർഭോചിതമായി സംഭാഷണം തയ്യാറാക്കാൻ അവ സരം നൽകുന്നു. പാഠഭാഗം നാടക രൂപത്തിൽ അവ തരിപ്പിക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു. | ജൂൺ<br>ജൂലൈ<br>ഓഗസ്റ്റ് | ഹിന്ദി അദ്ധ്യാപകൻ | |
| 2 | ഹിന്ദി വാരാഘോഷത്തോ ടനുബന്ധിച്ച് വിവിധ പരിപാടികൾ മികച്ച രീതി യിൽ നടത്തുന്നു. | ഹിന്ദി പദ്യം ചൊല്ലൽ, കഥ, കവിത, പോസ്റ്റർ എന്നിവ തയ്യാറാക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു | സെപ്റ്റംബർ<br>ഒക്ടോബർ | ഹിന്ദി അദ്ധ്യാപകൻ | പി.ടി.എ. |
| 3 | ആശയങ്ങൾ വിവിധ തരത്തിൽ കഥാഭാഗത്തെ തിരക്കഥയാക്കി മാറ്റു വാൻ പഠിക്കുന്നു. കഥാ പാത്രങ്ങളുടെ സവിശേ ഷതകൾ മനസ്സിലാക്കി കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു. | കഥാപാത്രങ്ങളുടെ സവിശേഷതകൾ മനസ്സിലാക്കി കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു. പാഠഭാഗത്തിലെ സന്ദർഭ ങ്ങൾക്കും കഥാപാത്രത്തിനും അനുസരിച്ച് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. കഥാഭാഗത്തെ തിരക്കഥാ ഭാഗമായി പരിവർത്തനം നടത്താനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു. | നവംബർ<br>ഡിസംബർ | ഹിന്ദി അദ്ധ്യാപകൻ | |
| 3 | പാഠഭാഗത്തിലെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. | പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വ്യവഹാര രൂപ ങ്ങൾ ആവർത്തിച്ചു ചെയ്യുന്നതിനുള്ള അവസരം ക്ലാസ്സിൽ നൽകുന്നു. ഭാഷാപരമായ പ്രത്യേകതയ്ക്ക് ഊന്നൽ നൽകുന്നു. | | | |

**ENGLISH (HS)**

| Sl. No | Objective | Activity | Period | Responsibility | Help |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Enable the learner to communicate the language with confidence. | Spoken English class<br>Renewal of English library<br>English corner story time<br>English cartoon<br>English assembly<br>English Grammer | Vacation / Saturdays | Teachers PTA | PTA Management |
| 2 | Opportunities to enhance the language | Cinema and documentry Preparation of profile and script for selected. English movies.<br><br>Role play, celebrating English day, conducting seminars, preparing choreography for selected poems. | Along with class-room activities<br><br>Academic year | Teachers<br><br>Teachers | English club<br><br>SRG PTA |
| 3 | Preparing the child for individual reading and writing | English word, card, newspaper reading, sentences making, short story wrtiing, simple games, newspaper reporting, English diary, glossary | Class room activities, assembly | Teachers | English club |
| 4 | Dramatization | English assembly, skit, puppet show, English lab. | Classroom activity, saturday | Teachers, SRG | PTA |

| Sl. No | Objective | Activity | Period | Responsibility | Help |
|---|---|---|---|---|---|
| 5 | Engage in activities like poem writing recititation etc. | Chances to listen to the audio clips, poem writing and reciting competition, preparing appreciation of poems, listening to the interview with famous poets, book reviews, magazine exhibition | With class room activities, twice in a year. | Teachers | PTA Management |
| 6 | Utilizing technology for enhancing English language development. | Discussion, Debates, Critical reviews, presentation of various programmes English film fest. | Saturday, once in a year | English club | SRG |
| 7 | Seminar and debate sections. | Talk with native speakers, seminar about english writers and poets | Twice in a year | English club | Teachers |

# ACADEMIC MASTER PLAN – MATHEMATICS

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല | പിന്തുണ/ സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| Mathematics club സജീവമാക്കൽ | • ഓരോ ക്ലാസ്സിൽ നിന്ന് 5 കുട്ടികളെ (ഗണിത തലത്തിൽ താൽപര്യമുള്ളവർ) വീതം തിരഞ്ഞെടുത്ത് ഗണിത ക്ലബ് രൂപീകരിക്കുന്നു.<br>• ഗണിത ക്ലബിന്റെ ഉദ്ഘാടനം | ജൂൺ | ഗണിത അദ്ധ്യാപകർ | SRG |
| Pascal Day ആചരിക്കൽ | • പാസ്കൽ ഡേയിൽ വിവിധ ചാർട്ട് മത്സരങ്ങൾ നടത്തുന്നത്.<br>• ചാർട്ടിന്റെ പ്രവർത്തനം നടത്തുക. | ജൂൺ | ഗണിത അദ്ധ്യാപകർ | |
| ഗണിത പഠനത്തിൽ താൽപര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ | • മാസം തോറുമുള്ള ഗണിത ക്വിസ്<br>• മാഗസിനുകളുടെ പ്രകാശനം<br>• ഗണിത പ്രോജക്ടുകളുടെ അവതരണം. | ജൂലൈ | ഗണിത ക്ലബ് | SMC |
| പൈ അപ്രോക്സിമേഷൻ ദിനം ആചരിക്കൽ | • പൈ അപ്രോക്സിമേഷൻ ദിനത്തോട് അനുബന്ധിച്ച് pure construction, applied construction എന്നീ മത്സരങ്ങൾ നടത്തുക. | | ഗണിത അദ്ധ്യാപകർ | SRG |
| പഠനനേട്ടങ്ങൾ കൂടുതൽ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനായിവർക്ക് ഷീറ്റുകൾ | • ഗണിത ശാസ്ത്രജ്ഞരെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ (മാസത്തിൽ ഓരോ ജീവചരിത്രം വീതം)<br>• വിവിധ നിലവാരത്തിലുള്ള കുട്ടികൾക്കായി ഓരോ യൂണിറ്റിൽ നിന്നും വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കി നൽകുന്നു. | ആഗസ്റ്റ് | ഗണിത അദ്ധ്യാപകർ | |

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല | പിന്തുണ/ സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| ഗണിതപാർക്ക് | • ഗണിതാശയങ്ങൾ, സംഖ്യാബോധം, ചതുഷ്ക്രിയകൾ എന്നിവ മനസ്സിലാക്കാനുതകുന്ന വിപുലമായ ഗണിതപാർക്ക് | ഒരുവർഷം | ഗണിത അദ്ധ്യാപകർ | SRG |
| ഗണിത പ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്താൻ<br><br>ഗണിതത്തോടുള്ള താൽപര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ | • മാത്സ് ടാലന്റ് ടെസ്റ്റ്<br>• Peer Tutoring – Teach a& Topic മത്സരം<br>• സ്കൂൾ ഗണിതമേള<br>• Geogebra ൽ പ്രത്യേക പരിശീലനം<br>• സെപ്റ്റംബർ 5, ടീച്ചേഴ്സ് ഡേ - കുട്ടി ടീച്ചർ മത്സരം | ആഗസ്റ്റ് | ഗണിതക്ലബ് | SRG |
| | • ഒന്നാം സെമസ്റ്റർ പരീക്ഷയിൽ ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കായി Remedial Teaching | സെപ്റ്റംബർ | ഗണിത ക്ലബ് | SRG |
| ഗണിതത്തിൽ അഭിരുചി ഉണ്ടാക്കാൻ | • സബ്ജില്ല ഗണിതമേളയ്ക്കുള്ള മറ്റ് മത്സരങ്ങൾക്കായി കുട്ടികളെ സജ്ജമാക്കുക<br>• 3Dഗണിതരൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മിതി<br>• പസിലുകളുടെ അവതരണം<br>• ഗണിതകളികളുടെ പരിചയപ്പെടൽ | ഒക്ടോബർ | ഗണിത അദ്ധ്യാപകർ | SRG |
| Fibonacci ദിനാചരണം (നവം.23) | • ക്ലബ്ബിലെ അംഗങ്ങളെ ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിച്ച് ഫിബോനാച്ചിയെ പരിചയപ്പെടുത്തി അദ്ദേഹത്തിന്റെ കണ്ടെത്തലുകളെക്കുറിച്ചുള്ള ഗ്രൂപ്പ് ചർച്ചകൾ. പിന്നീട് അതിന്റെ അവതരണം.<br>• ഗണിതലാബ് ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കുന്നതെങ്ങനെയെന്നുള്ള പരിശീലനം | നവംബർ | ഗണിത ക്ലബ് | SRG |

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല | പിന്തുണ/ സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| ദേശീയ ഗണിത ദിനാചരണം (ഡിസംബർ 22) | • പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം<br>• ഗണിതത്തിന്റെ പ്രാധാന്യത്തെക്കുറിച്ചുള്ള സെമിനാർ<br>• ക്ലാസ്സിലെ ചുമരിൽ ഗണിതാശയങ്ങൾ, ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ എന്നിവയുടെ ചാർട്ടുകളുടെ പ്രദർശനം. | ഡിസംബർ | ഗണിത അദ്ധ്യാപകർ<br><br>ഗണിതക്ലബ് | SRG<br><br>SRG |
| സംഖ്യാബോധം ഉറപ്പിക്കൽ | • നമ്പർ ചാർട്ട്, അബാക്കസ്, മാന്ത്രിക ചതുരം, പ്ലെയ്സ് വാല്യു പോക്കറ്റ് നമ്പർ, പാറ്റേൺ മുതലായവയുടെ നിർമ്മാണവും അവ ഉപയോഗിച്ചുള്ള കളികളും. | ജനുവരി | ഗണിത ക്ലബ് | SRG |
| Eulers സംഖ്യാ ദിനാചരണം (ഫെബ്രുവരി 7) | • ലിയോൺഹാർഡ് Eulers-നെക്കുറിച്ചുള്ള കൂടുതൽ വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കുകയും അതിന്റെ ക്രോഡീകരണം നടത്തുകയും ചെയ്യുക.<br>• എസ്.എസ്.എൽ.സി. വിദ്യാർത്ഥികൾക്കൊപ്പം 8, 9 കുട്ടികൾക്കും ഒരു തിരിഞ്ഞുനോട്ടം | ഫെബ്രുവരി | ഗണിത ക്ലബ്<br><br>ഗണിത അദ്ധ്യാപകർ | SRG |
| വാർഷിക പരീക്ഷയ്ക്കുള്ള തയ്യാറെടുക്കൽ | • 'പൈ - ചരിത്രവും പ്രധാന്യവും'' പ്രോഗ്രാം<br>• മുൻ വർഷങ്ങളിലെ ചോദ്യപേപ്പറുകളുടെ വിശകലനവും സ്ഥിരമായി ചോദിക്കുന്ന ഗണിതാശയങ്ങളുടെ ആവർത്തനവും | മാർച്ച് | ഗണിത ക്ലബ്<br><br>ഗണിത അദ്ധ്യാപകർ | SRG |

# <u>അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025 - 2026</u>

## <u>Holy Family HSS Muttom Cherthala</u>

<u>മേഖല ഹൈസ്കൂൾ ജീവശാസ്ത്രം</u>

| നമ്പർ | ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | പരിസ്ഥിതി ബോധവൽക്കരണം | • പരിസ്ഥിതി ദിനത്തിൽ മരത്തൈ നട്ടുപിടിപ്പിക്കൽ• പോസ്റ്റർ മത്സരം | ജൂൺ 5 | ഇക്കോ ക്ലബ് ബയോളജി വിഭാഗം | പി.ടി.എ, സയൻസ് ക്ലബ് |
| 2 | ലാബ് ഉപയോഗ നൈപുണ്യങ്ങൾ | ലാബ് സുരക്ഷാ പരിശീലനം, മൈക്രോസ്കോപ്പ് പരിചയം | ജൂൺ രണ്ടാം ആഴ്ച | ബയോളജി വിഭാഗം | സ്കൂൾ അധ്യാപന ഫണ്ട് |
| 3 | ജൈവ വൈവിധ്യം പരിചയപ്പെടൽ | സ്കൂൾ പരിസരത്തെ സസ്യ-ജന്തു പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ | ജൂലൈ മുഴവൻ | ബയോളജി വിഭാഗം, സയൻസ് ക്ലബ് | പി.ടി.എ |
| 4 | സസ്യ സംരക്ഷണത്തിന് ബോധവത്ക്കരണം | സസ്യോദ്യാനം സന്ദർശനം/ ഹെർബേറിയം നിർമ്മാണം + പ്രവർത്തനപത്രം | ജൂലൈ അവസാനം | ബയോളജി വിഭാഗം | പി.ടി.എ, എസ്.എം.സി |
| 5 | ബയോടെക്നോളജി പരിചയം | ലാബ് വർക്ക് – ടിഷ്യൂ കൾച്ചർ | ഓഗസ്റ്റ് 1 ആം ആഴ്ച | അതിഥി അധ്യാപകൻ | സ്ഥാപന സഹായം / സിഎസ്ആർ |

| നമ്പർ | ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|---|
| | | പരിശീലനം | | | |
| 6 | പരിസ്ഥിതി പഠനാനുഭവം | ജലാശയത്തിൽ ഫീൽഡ് സ്റ്റഡി, സാമ്പിൾ ശേഖരണം | ഓഗസ്റ്റ് അവസാനം | ബയോളജി വിഭാഗം, ഇക്കോ ക്ലബ് | സയൻസ് ക്ലബ് |
| 7 | ഗവേഷണ വൈദഗ്ധ്യം വളർത്തൽ | വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ചെറിയ ഗവേഷണ പദ്ധതി + പോസ്റ്റർ അവതരണം | ഓഗസ്റ്റ്–സെപ്റ്റംബർ | അധ്യാപകർ | പി.ടി.എ, സയൻസ് ക്ലബ് |
| 8 | അറിവ് മികവ് പരീക്ഷിക്കൽ | സ്കൂൾതല ബയോളജി ക്വിസ് + മോഡൽ പ്രദർശനം | സെപ്റ്റംബർ പകുതി | സയൻസ് ക്ലബ് | സയൻസ് ക്ലെബ് പൂർവവിദ്യാർത്ഥികൾ |
| 9 | വന്യജീവി സംരക്ഷണം | വൈൽഡ് ലൈഫ് വീക്ക് – ഡോക്യുമെന്ററി, ചർച്ച, പ്രതിജ്ഞ | ഒക്ടോബർ 2-7 | ഇക്കോ ക്ലബ് | പി.ടി.എ |
| 10 | കരിയർ ബോധവൽക്കരണം | “ ജീവശാസ്ത്രത്തിൽ ജോലി അവസരങ്ങൾ” – പ്രഭാഷണം | ഒക്ടോബർ 3 ആം ആഴ്ച | കരിയർ ഗൈഡൻസ് സെൽ | എസ്.എം.സി |
| 11 | വിദ്യാർത്ഥി പ്രതിഭാ പ്രദർശനം | വർഷാന്ത്യ സയൻസ് | നവംബർ 2 ആം ആഴ്ച | സയൻസ് ക്ലബ്, ബയോളജി വിഭാഗം | പി.ടി.എ, ജില്ലാതല ഗ്രാന്റ് |

| നമ്പർ | ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|---|
| | | എക്സിബിഷൻ / ബയോ - ഫെയർ | | | |
| 12 | പാഠഭാഗം പുനരാവർത്തനം | പിയർ ലേണിങ് ഗ്രൂപ്പ് റിവിഷൻ ക്ലാസുകൾ | ജനവരി– ഫെബ്രുവരി | ബയോളജി വിഭാഗം | സ്കൂൾ അധ്യാപന ഫണ്ട് |
| 13 | പഠന ഫലങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തൽ | വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ശാസ്ത്ര പത്രിക "യങ് ബയോളജിസ്റ്റ്" പ്രസിദ്ധീകരണം | മാർച്ച് | അധ്യാപക-വിദ്യാർത്ഥി കമ്മിറ്റി | പി.ടി.എ, ലോക്കൽ സ്പോൺസർമാർ |

## അക്കാദമികം -ഹിന്ദി -UP (5)

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ലക്ഷ്യങ്ങൾ | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലദൈർഖ്യം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
| അക്ഷരങ്ങൾ സ്വരവും വ്യഞ്ജനവും ചിഹ്നവും തിരിച്ചറിയാനുള്ള കഴിവ് ഉണ്ടാക്കുക | ● അക്ഷരം എഴുത്ത്<br>● ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ<br>● അക്ഷര കാർഡ് ,വാക്കുകൾ എഴുതിയകാർഡ്<br>● ക്ലാസ്സിൽ അക്ഷരമാല പ്രദർശനം | ജൂലൈ -ഓഗസ്റ്റ് | ഹിന്ദി അദ്ധ്യാപകർ | |
| അക്ഷരങ്ങൾ പദങ്ങൾ ആശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ,കാണുന്നതു കേൾക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്കളുടെ പേരുകൾ ഹിന്ദിയിലിൽ പഠിക്കുക | ● ചിത്രപദകോശം<br>● നിഘണ്ടു നിർമാണം<br>● പതിപ്പുകൾ<br>● വീട്ടുപകരണങ്ങളുടെ പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ | സെപ്റ്റംബർ -ഒക്ടോബർ | ഹിന്ദി അദ്ധ്യാപകർ | |
| ആശയങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ പ്രകടിപ്പിക്കാനും സർഗാത്മക രചനകൾ വികസിപ്പിക്കുവാനുള്ള അവസരം<br>സുരീലി ഹിന്ദി | ● ചിത്രസഹായത്തോടെ ചിത്രകഥ തയ്യാറാക്കൽ<br>● ചിത്രസഹായത്തോടെ കഥപറയൽ<br>● കഥ ബാക്കിഎഴുതൽ ,വായനമൂല<br>● ഹിന്ദി ക്ലബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ | നവംബർ -ഫെബ്രുവരി | | |

## അക്കാദമികം -ഹിന്ദി 6,7

| ക്രമനമ്പർ | ലക്ഷ്യങ്ങൾ | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലദൈർഘ്യം | ചുമതല | ചുമതല |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | • എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഹിന്ദി ഭാഷ ലളിതമായി വായിക്കുവാനും എഴുതുവാനും സംസാരിക്കുവാനുമുള്ള ശേഷി വർധിപ്പിക്കൽ<br>• പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് അധിക പിന്തുണ നൽകൽ | • കുട്ടികളുടെ നിലവാരം കണ്ടെത്താൻ പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു<br>• വീട്ടുപകരണങ്ങളുടെ പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ | ജൂൺ -ഓഗസ്റ്റ് | ഹിന്ദി അദ്ധ്യാപകർ | |
| 2 | കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്കളുടെ പേരുകൾ ഹിന്ദിയിൽ പഠിക്കുക | • ഒഴിവുസമയങ്ങളിൽ പ്രത്യേക ക്ലാസുകൾ<br>• ഇ -ലൈബ്രറി ഉപയോഗിക്കൽ | | ഹിന്ദി അദ്ധ്യാപകർ | |
| 3 | എല്ലാ കുട്ടികളും അർത്ഥപൂർണമായി വായിക്കുന്നു എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക | • കഥ കവിത ഉപന്യാസം എന്നിവയുടെ അവതരണവും രചനയും | | ഹിന്ദി അദ്ധ്യാപകർ | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ● പാഠഭാഗവുംമായി ബന്ധപ്പെട്ട വ്യവഹാരരൂപങ്ങളുടെ രചനയും അവതരണവും | | | |
| 4 | പ്രേംചന്ദ് നെ കുറിച്ച് അറിയുവാനുള്ള അവസരം | ● പ്രേംചന്ദ് ജയന്തി പോസ്റ്റർ നിർമാണം, ഓൺലൈൻ ക്വിസ് | | ഹിന്ദി അദ്ധ്യാപകർ | |
| 5 | ഭാഷാശേഷി വർധിപ്പിക്കുന്നതിനായി ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യാസംവിധാനങ്ങളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക | ● കഥ കവിത ലേഖനം ,ജീവചരിത്ര കുറിപ്പുകൾ എന്നിവ ശേഖരിച്ചുപതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ | | ഹിന്ദി അദ്ധ്യാപകർ | |
| 6 | ഹിന്ദി ഭാഷയുടെ പ്രാധാന്യവും ആവശ്യവും മാനസിലാക്കൽ | ● ഹിന്ദിദിവസം കുട്ടികളെക്കൊണ്ട് ഹിന്ദി പത്രിക തയ്യാറാക്കുക,<br>● പോസ്റ്റർ,കഥ, കവിത, വായനമത്സരങ്ങൾ<br>● ഹിന്ദി അസംബ്ലി<br>● പാഠഭാഗവുമായി | സെപ്റ്റംബർ-നവംബർ | ഹിന്ദി അദ്ധ്യാപകർ | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ബന്ധപ്പെട്ട ഓഡിയോ കേൾപ്പിക്കുക ,ഹിന്ദിയിൽ സംസാരിക്കാൻ പ്രേരിപ്പിക്കുക | | | |
| 7 | ഹിന്ദി ഭാഷയുടെ പ്രാധാന്യവും ആവശ്യവും മാനസിലാക്കൽ | വിശ്വഹിന്ദി ദിവസ് പോസ്റ്റർ രചന ,ഹിന്ദി പത്രിക തയ്യാറാക്കൽ | ഡിസംബർ -ഫെബ്രുവരി | ഹിന്ദി അദ്ധ്യാപകർ | |
| 8 | ഭാഷാജ്ഞാനവും അനുഭവജ്ഞാനവും വർധിപ്പിക്കൽ | പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി സ്ക്രിപ്റ്റ് ,കഥാരചന ,കഥാവായന നാടകങ്ങൾ കാണുവാനും അവതരിപ്പിക്കുവാനുമുള്ള അവസരം | | ഹിന്ദി അദ്ധ്യാപകർ | |
| 9 | തൊഴിൽലധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസം | സർഗാത്മക ശേഷി വർധിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനം | ജൂൺ -മാർച്ച് | ഹിന്ദി അദ്ധ്യാപകർ | |
| 10 | ഹിന്ദി ഭാഷ പഠനം രസകരമാക്കുക | സുരീലിഹിന്ദി പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുരീലി സഞ്ചിക | ജൂൺ -മാർച്ച് | ഹിന്ദി അദ്ധ്യാപകർ | |

# ഫിസിക്കൽ സയൻസ് അക്കാഡമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

## 2025 - 2026

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം/ പിന്തുണ |
|---|---|---|---|---|
| 1 . ചന്ദ്രനെക്കുറിച്ചും ബഹിരാകാശത്തെക്കുറിച്ചുമുള്ള അറിവ് update ചെയ്യുക. | Quiz<br>ചാന്ദ്രദിന പതിപ്പ് | ജൂലൈ 17 - 21 | ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | |
| 2. പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥയിലുള്ള കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം | അധ്യാപകൻ - കുട്ടി, കുട്ടി - കുട്ടി എന്നിങ്ങനെ രണ്ടു തലത്തിൽ പരിശീലനം | ആഴ്ചയിൽ 2 ദിവസം | SRG, ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | |
| 3. വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം വളർത്തുക, ശാസ്ത്രീയ വിഷയങ്ങളിൽ താല്പര്യം ജനിപ്പിക്കുക, പരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെയും പ്രായോഗി പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയും പഠനത്തെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക. | സയൻസ് ക്ലബ് രൂപീകരണവും ഉദ്ഘാടനവും | ജൂലൈ 15 | ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | PTA |
| 4. ശാസ്ത്രലാബിനെ കാലാനുസൃതമായി നവീകരിക്കൽ | ഫിസിക്സ്, കെമിസ്ട്രി, ബയോളജി വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉപകരണങ്ങളും മറ്റു സാമഗ്രികളും പ്രത്യേകം പ്രത്യേകം സജ്ജീകരിക്കൽ | ജൂലൈ 26 | ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ | |
| 5. ആണവ യുദ്ധത്തിന്റെ | ന്യൂക്ലിയർ ഫിഷൻ, ന്യൂക്ലിയാർ | ആഗസ്റ്റ് 6-9 | സയൻസ് ക്ലബ് | പിടിഎ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| വിനാശകരമായ പ്രത്യാഘാതങ്ങളും ഭാവിയിലെ സംഘർഷങ്ങൾ തടയേണ്ടതിന്റെ പ്രാധാന്യവും അണുബോംബിന്റെ പിന്നിലുള്ള അടിസ്ഥാനതത്വം മനസിലാക്കുന്നതിനും. | ഫാഷൻ എന്നിവയുടെ പ്രവർത്തന മാതൃക തയ്യാറാക്കൽ | | | |
| 6. കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്തൽ | ശാസ്ത്ര തത്വങ്ങൾ ലളിതമായ പരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെയുള്ള കുട്ടികളുടെ അവതരണം പരീക്ഷണ കളരി<br><br>സ്കൂൾ തല സയൻസ് എക്സിബിഷൻ | സെപ്റ്റംബർ 8 | ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ, സയൻസ് ക്ലബ്ബ് | പിടിഎ |
| 7. ഓസോൺ പാളികളെ ദുർബലമാക്കുന്ന വാതകങ്ങളെ തിരിച്ചറിയുക<br>ഒപ്പം അവയെ തടയുന്നതിന് ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുക | ഓസോൺ പാളി സംരക്ഷണം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന ഒരു സെൽഫി ക്യാമ്പയിൻ.<br><br>പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം | സെപ്റ്റംബർ 15-16 | ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ, സയൻസ് ക്ലബ്ബ് | പിടിഎ |
| 8. കുട്ടികളിലെ ശാസ്ത്ര മികവുകൾ വർധിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ. | പരിസ്ഥിതിക്ക് അനുയോജ്യമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് സ്റ്റിൽ മോഡൽ, വർക്കിംഗ് മോഡൽ എന്നിവ നിർമിച്ച് പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു | ഒക്ടോബർ 15 | ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ, സയൻസ് ക്ലബ്ബ് | ശാസ്ത്രസാഹിത്യ പരിഷത്ത് |
| 9. ശാസ്ത്രത്തെയും സാങ്കേതികവിദ്യയും | റോൾപ്ലേ : പ്രശസ്ത | നവംബർ 10 | ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ, സയൻസ് | പിടിഎ ശാസ്ത്രസാഹിത്യ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| കുറിച്ച് കുട്ടികളിൽ അവബോധം വളർത്തുക.<br><br>സുസ്ഥിരവികസനത്തിന് യുവജനങ്ങളെ ശാസ്ത്രത്തിലേക്ക് ആകർഷിക്കുക. | ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുടെ വേഷവിധാനത്തിൽ എത്തുന്ന കുട്ടികൾ വിവിധ പരീക്ഷണങ്ങൾ നടത്തുന്നു. | | ക്ലബ്ബ് | പരിഷത്ത് |
| 10. പാരമ്പര്യേതര ഊർജ്ജസ്രോതസ്സുകളെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ | സ്കൂൾ കെട്ടിടത്തിന് മുകളിൽ സൗരോർജ്ജപാനൽ സ്ഥാപിച്ച് സ്കൂളിന് ആവശ്യമായ വൈദ്യുതി ലഭ്യമാക്കൽ. | 1 വർഷം | പിടിഎ | |
| 11. റേഡിയോ തരംഗങ്ങൾക്ക് പിന്നിലെ ശാസ്ത്രീയ തത്വങ്ങളും, ആശയവിനിമയത്തിലെ അവയുടെ പ്രാധാന്യവും മനസ്സിലാക്കൽ | സെമിനാർ പ്രസന്റേഷൻ. | ഫെബ്രുവരി 13 | ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ, സയൻസ് ക്ലബ്ബ് | പിടിഎ<br>ശാസ്ത്രസാഹിത്യം പരിഷത്ത് |

## ഹോളിഫാമിലി എച്ച് .എസ്.എസ് .മുട്ടം ചേർത്തല

## അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ- സംസ്കൃതം

മേഖല - അക്കാദമികം സംസ്കൃതം

**<u>പൊതുവായ ലക്ഷ്യങ്ങൾ</u>**

- സംസ്കൃതം പഠിക്കുന്ന എല്ലാവിദ്യാർത്ഥികൾക്കും സംസ്കൃതഭാഷ ഫലപ്രദമായി വായിക്കുവാനും എഴുതുവാനും, സംസാരിക്കുനാനുമുള്ള കഴിവ് വളർത്തുക.
- സംസ്കൃതഭാഷാ പഠനം ലളിതവും ആകർഷകവും രസകരവും ആക്കുന്നതിനായി പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക.
- സംസ്കൃതഭാഷാ പഠനത്തിലൂടെ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ മൂല്യബോധം വളർത്തിയെടുക്കുന്നു.
- ഓരോയുണിറ്റിലും ലഭിക്കേണ്ട പഠനനേട്ടങ്ങൾ എല്ലാക്കുട്ടികളും നേടിയെന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു.
- ഭിന്നശേഷി കുട്ടികൾക്ക് അനുയോജ്യമായ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകി മികവ് നേടാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.
- സാഹിത്യാഭിരുചി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക.
- ദിനാചരണത്തോടനുബന്ധിച്ച പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

# UP (അഞ്ചാംതരം)

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലയളവ് | നടത്തിപ്പ്ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| 1.അക്ഷരങ്ങൾ(സ്വരങ്ങൾ,വ്യഞ്ജനങ്ങൾ,ചിഹ്നങ്ങൾ) എന്നിവ തിരിച്ചറിയുവാനുള്ള ശേഷിവികസിപ്പിക്കൽ. | ● അക്ഷരം എഴുത്ത്<br>● ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ<br>● അക്ഷരകാർഡ്<br>● അക്ഷരമാല പ്രദർശനം | ജൂൺ - ആഗസ്റ്റ് | സംസ്കൃത അദ്ധ്യാപിക | |
| 2. അക്ഷരങ്ങൾ,പദങ്ങൾ,ആശയങ്ങൾ എന്നിവ ഉറപ്പിക്കൽ. | ● ചിത്രപദകോശം<br>● ശബ്ദകോശനിർമാണം<br>● പതിപ്പുകൾ<br>● വീട്ടുപകരണങ്ങളുടെ പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ | സെപ്റ്റംബർ-ഒക്ടോബർ | സംസ്കൃത അദ്ധ്യാപിക | |
| 3. ആശയങ്ങൾ തെറ്റ്കൂടാതെ പ്രകടിപ്പിക്കുവാനും സർഗാത്മക രചനകൾ വികസിപ്പിക്കുവാനുള്ള അവസരം.<br>സംസ്കൃത കൗൺസിൽ | ● ചിത്രസഹായത്തോടെ കഥപറയൽ<br>● സംസ്കൃത ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ | നവംബർ-ഫെബ്രുവരി | സംസ്കൃത അദ്ധ്യാപിക | |

UP(6,7),HS(8,9,10)

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലയളവ് | നടത്തിപ്പ്ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| 1.കുട്ടികൾക്ക് സംസ്കൃതഭാഷാ കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ.പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് അധികപിൻതുണ നൽകുക. | ● കുട്ടികളുടെ നിലവാരം കണ്ടെത്താൻ പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. | ജൂൺ | സംസ്കൃത അദ്ധ്യാപിക | |
| 2.കാണുന്നതും,കേൾക്കുന്നതും ,ഉപയോഗിക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്കളുടെ പേരുകൾ സംസ്കൃതത്തിൽ പഠിക്കുക. | ● വീട്ടുപകരണങ്ങളുടെ പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ<br>● ഒഴിവ് സമയങ്ങളിൽ പ്രത്യേക ക്ലാസ്സുകൾ | ജൂലൈ | സംസ്കൃത അദ്ധ്യാപിക | |
| 3.സംസ്കൃത ഭാഷയുടെപ്രാധാന്യവും മഹത്വവും മനസ്സിലാക്കുന്നു. സംസ്കൃതദിനാചരണം. | ● സംസ്കൃത അസംബ്ളി<br>● ഗദ്യപാരായണം,ഗാനാലാപനം,പ്രശ്നോത്തരി,എന്നിങ്ങനെയുള്ള വിവിധ മത്സരങ്ങളുടെ നടത്തിപ്പുകൾ. | അഗസ്റ്റ് | സംസ്കൃത അദ്ധ്യാപിക | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4.എല്ലാ കുട്ടികളും അർത്ഥപൂർണമായി വായിക്കുന്നു എന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തുക | ● കഥ,കവിത എന്നിവയുടെ അവതരണവും രചനയും.<br>● പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വ്യവഹാര രൂപങ്ങളുടെ രചനയും ,വായനയും. | ആ 16 pt ഗസ്റ്റ്- ഒക്ടോബർ | സംസ്കൃത അദ്ധ്യാപിക | |
| 5.ഭാഷാശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിനായി ആധുനികവിദ്യാ സാധ്യതകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ. | ● കഥ,കവിത,സുഭാഷിതങ്ങൾ,ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പുകൾ എന്നിവ ശേഖരിച്ച് പതിപ്പ് തയ്യാറാകാകൽ. | ഒക്ടോബർ- ഫെബ്രുവരി | സംസ്കൃത അദ്ധ്യാപിക | |
| 6.ഭാഷാലാബ് | ● വിവിധ കലാരൂപങ്ങളുടെ പ്രകടനം | ജൂൺ- മാർച്ച് | സംസ്കൃത അദ്ധ്യാപിക | |
| 7.അനുരൂപീകരണം | ● പ്രതിഫലനാത്മക പഠനം | ജൂൺ- മാർച്ച് | സംസ്കൃത അദ്ധ്യാപിക | |
| 8.അനുഭവാത്മകപഠനം | ● പ്രകൃതിപഠനം<br>● ദൃശ്യാവിഷ്കാരം | ജൂൺ- മാർച്ച് | സംസ്കൃത അദ്ധ്യാപിക | |
| 9.തൊഴിലധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസം | ● സർഗാത്മകശ്ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ<br>● അഭിരുചി കണ്ടെത്തൽ | ജൂൺ- മാർച്ച് | സംസ്കൃത അദ്ധ്യാപിക | |

| UP ENGLISH (2025-2026) - Holy Family Higher Secondary School Muttom Cherthala | | | | |
|---|---|---|---|---|
| AIM | ACTIVITIES | PERIOD | IN-CHARGE | BUDGET ANALYSIS |
| Listening to proper English pronunciation and speak English fluently | Giving thorough practice in following instructions given in English | June | English Teacher | English Club |
| | Make students listen to recorded conversation between teacher & student and then ask them to perform the teacher's role by removing teacher's dialogue from the record | | | |
| | Word wall creation, synonym & antonym hunts, flash card games, vocabulary contest | | | |
| | Giving chances to listen simple and interesting English recordings and ask them questions based on those recordings | July | | |
| | First, teacher gives a product and then ask students to describe the product using proper words | August | | |
| | Ask students to listen recorded radio news. So that they can understand proper pronunciations, different sentence structures and gain new words | September | | |
| Encourage creative reading | Giving reading cards and ask them to read it without any mistake (Simple to complex) | October | | |
| | Arranging occasions to interact with native English speakers | Once in Year | | |
| | Write different words from the textbook. Then, ask students to read those words and explain their meaning in English | November | | |
| | Arrange the availability of standard newspapers for giving the students to read it and a quiz competition will be conducted based on newpaper reading | Everymonth | | |
| Empower students with creative writing skills | Create a class magazine including different art works and other literary works | Once in Year | | |
| | Ask students to prepare a mini dictionary for their personal use in English | December | | |
| | Introduce them different kinds of poems and picture stories and ask them to write poems and picture stories from their imagination | January | | |
| Makes learning fun, sharpens vocabulary, grammar and critcal thinking | giving chances to students prepare and present riddles, cross-word puszzles, word search, world building competitions | February | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Developing confidence in their language by showcasing their skills in English | Conducting English fest 'Hello English' in the school | Year End | HM, English teachers, PTA Representatives and parents | |

ഹോളി ഫാമിലി ഹയർ സെക്കൻഡറി സ്കൂളിൽ ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗം
സ്ഥാപിച്ചതിന്റെ അമ്പതാം വാർഷിക ആചരണം -

# HS സുവർണ്ണ ജൂബിലി 1976-1926
# ആഘോഷ പരിപാടികൾ

**1 പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി സമ്മേളനം –ഓഗസ്റ്റ്**

**2.ഗുരുവന്ദനം –സെപ്റ്റംബർ**

**3 .ഭക്ഷ്യമേള –ഒക്ടോബർ**

**4 .കാരുണ്യ ഭക്ഷ്യവിതരണം –ഒക്ടോബർ**

**5 .ഇൻററർ സ്കൂൾ ഫുട്ബോൾ ടൂർണ്ണമെൻറ്–നവംബർ**

**6 .ഇൻററർ സ്കൂൾ ഡിബേറ്റ് –ഡിസംബർ**

**7.മാതാപിതാക്കൾക്കുള്ള മെഡിക്കൽ ക്യാമ്പ് –ജനുവരി**

**8 .ജൂബിലി സമാപനം –ഫെബ്രുവരി**

**മേഖല : അക്കാദമികം, ഉപമേഖല - ഇംഗ്ലിഷ്, ക്ലാസ് -1**

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തം | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| ഇഗ്ലീഷ് ഭാഷ ധാരാളമായി കേൾക്കുവാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ | കാർട്ടൂൺ പ്രദർശനം<br>സിനിമാ പ്രദർശനം | മാസത്തിൽ ഒന്ന് | SRG<br>Class Teacher | SSA |

**മേഖല : അക്കാദമികം, ഉപമേഖല - ഇംഗ്ലീഷ്, ക്ലാസ് - II**

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തം | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| ആത്മ വിശ്വാസത്തോടെ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ സംസാരിക്കുവാനുള്ള അവസരമൊരുക്കൽ | Lets talk ..........<br>പ്രതിഭാധനരുമായി സംവദിക്കൽ | മാസത്തിൽ ഒന്ന് | SRG<br>Class Teacher<br>SMC | SSA |
| | English ബാലസഭ | മാസത്തിൽ ഒന്ന് | | |
| | ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി<br>One day English | ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന് | | |

## മേഖല : അക്കാദമികം, ഉപമേഖല - ഇംഗ്ലിഷ്, ക്ലാസ് - III

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തം | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| വായന-ആശയമറിഞ്ഞും ഒഴുക്കോടെയും | ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വികസനം | ജൂൺ -മാർച്ച് | | |
| | വാർത്താവായനാ മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കൽ | മാസത്തിൽ ഒന്ന് | | |
| | വായനാക്യാമ്പുകൾ | 3 മാസത്തിൽ ഒന്ന് | | |
| | ബാല പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളുടെ വായന | ജൂൺ-മാർച്ച് | | |

**മേഖല : അക്കാദമികം, ഉപമേഖല – ഇംഗ്ലീഷ് പഠനം), ക്ലാസ് – IV**

**ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി-ഇഗ്ലീഷ് ഭാഷ**

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തം | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| ഇഗ്ലീഷ് ഭാഷ ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനും എഴുതുവാനുമുള്ള ശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ | ആഴ്ചയിൽ രണ്ടു ദിവസം അസംബ്ലി ചേരൽ (അസംബ്ലിയുടെ മുഴുവൻ നിയന്ത്രണവും കുട്ടികൾക്ക് | വർഷം മുഴുവൻ | SRG<br>Class Teacher | |
| **ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)** | | | | |
| തെറ്റില്ലാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാനുള്ള ശേഷി | നിത്യവും വീട്ടിലും വിദ്യാലയത്തിലും നടത്തജന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറിക്കുറിപ്പായി എഴുതു | ആഴ്ചയിൽ മൂന്നു ദിവസം (വർഷം മുഴുവൻ) | Class Teacher | |
| **ഇംഗ്ലീഷ് തിയേറ്റർ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)** | | | | |
| സർഗ്ഗാത്മകതാ പരിപോഷണം | ഇംഗ്ലീഷ് പാഠഭാഗങ്ങളെ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളാക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ (Skit, Drama, Conversation, Story Telling) | മാസത്തിലൊന്ന് | Class Teacher | SMC |
| **ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ** | | | | |
| സർഗ്ഗാത്മകതാ രചനാശേഷി വികസനം | മൂന്നുമാസം കൂടുമ്പോൾ കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് മാസിക തയ്യാറാക്കൽ | മൂന്നുമാസത്തിലൊരിക്കൽ | HM<br>Class Teacher<br>SMC | SMC |

## മേഖല : അക്കാദമികം, ഉപമേഖല – ഇംഗ്ലിഷ് പഠനം), ക്ലാസ് – IV

### ഇംഗ്ലീഷ് കൈയ്യെഴുത്ത്

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തം | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| ഇഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലുള്ള രചനാ മികവ് | സ്കൂളിലെ വിശേഷ ദിവസങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് സുഹൃത്തുക്കളുമായി കത്തിടപാട് | മാസത്തിലൊന്ന് | Class Teacher | PTA |
| **ഇംഗ്ലീഷ് കോർണർ** | | | | |
| വായനാ പരിപോഷണം | കുട്ടികളുടെ നിലവാത്തിനനുസരിച്ച പുസ്തകങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് വായനാമൂല ഒരുക്കൽ<br>വായനാവേള ഒരുക്കൽ<br>വായനാകുറിപ്പ്–പുസ്തക പരിചയം | രണ്ടാഴ്ചയിൽ ഒന്ന് | Class Teacher | രക്ഷിതാക്കൾ |
| **ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ്** | | | | |
| ഇഗ്ലീഷ് നന്നായി പറയുവാനും കഴിയുന്ന നിലവാരത്തിലെത്തിക്കൽ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിൽ ആത്മവിശ്വാസമുണ്ടാക്കൽ | വായനാ മസ്തരം രചനാ മത്സരം മറ്റു സർഗ്ഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അവതരണം | അവധി ക്കാലം | | |

## മേഖല -യു.പി ഗണിതം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| ഗണിത ക്ലബ്ബ് സജീവമാക്കൽ | ♦ ഓരോ ക്ലാസ്സിൽ നിന്നും അഞ്ചു കുട്ടികളെ (ഗണിത തലത്തിൽ താൽപ്പര്യമുള്ളവർ) വീതം തിരഞ്ഞെടുത്ത് ഗണിത ക്ലബ്ബ് രൂപികരിക്കുന്നു.<br>♦ ഗണിത ക്ലബ്ബിന്റെ ഉദ്ഘാടനം | ജൂൺ | ഗണിത അധ്യാപകർ | SRG |
| പാസ്ക്കൽ ഡേ ആചരിക്കൽ | ♦ പാസ്ക്കൽഡേയിൽ വിവിധ ചാർട്ട് മത്സരങ്ങൾ<br>♦ ഗണിത ക്ലബ്ബിന്റെ ഉദ്ഘാടനം | ജൂൺ | ഗണിത അധ്യാപകർ | SRG |
| ഗണിത ശില്പശാല | ♦ അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള നൽകുന്നു (നമ്പർ കാർഡ്, മഞ്ചാടിക്കുരു, മുത്തുകൾ,ഫ്ളാഷ് കാർഡ്..) ഉപയോഗിക്കുന്നു.<br>♦ ഗണിതശാസ്ത്രജ്ഞരെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ (മാസത്തിൽ ഓരോ ജീവചരിത്രം വീതം) | ജൂലൈ | ഗണിത അധ്യാപകർ | SRG |
| ഒറിഗാമി ശില്പശാല | ♦ ജാപ്പനീസ് കലയായ ഒറിഗാമിയിലൂടെ ഗണിതശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം നൽകൽ, വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു അവയുടെ ഗണിത സവിശേഷതകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കൽ | ജൂലൈ | ഗണിത അധ്യാപകർ | SRG |

## മേഖല -യു.പി ഗണിതം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| ഗണിത പഠനത്തിൽ താല്പര്യ വർദ്ധിപ്പിക്കൽ | ♦ മാസം തോറും ഉള്ള ഗണിത ക്വിസ്<br>♦ ഗണിത പ്രോജക്റ്റുകളുടെ അവതരണം<br>♦ ജാമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം | ഓഗസ്റ്റ് | ഗണിത അധ്യാപകർ | SRG |
| ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യാസാധ്യതകൾ | ♦ പാസ്ക്കൽഡേയിൽ വിവിധ ചാർട്ട് മത്സരങ്ങൾ<br>♦ ഗണിത ക്ലബ്ബിന്റെ ഉദ്ഘാടനം | ജൂൺ | ഗണിത അധ്യാപകർ | SRG |
| ഗണിത ശില്പശാല | ♦ അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള നൽകുന്നു (നമ്പർ കാർഡ്, മഞ്ചാടിക്കുരു, മുത്തുകൾ,ഫ്ളാഷ് കാർഡ്..) ഉപയോഗിക്കുന്നു.<br>♦ ഗണിതശാസ്ത്രജ്ഞരെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ (മാസത്തിൽ ഓരോ ജീവചരിത്രം വീതം) | ജൂലൈ | ഗണിത അധ്യാപകർ | SRG |
| | | | | |

## മേഖല -യു.പി സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികവിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| 1) സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവുകൾ, ആശയങ്ങൾ പരിശോധിക്കൽ നേടിയെടുക്കുന്നു. | സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പഠിതാവിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവ് പരീക്ഷിക്കുന്നതിന് വിവിധ തരത്തിലുള്ള അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ ആസ്പദമാക്കി മെമ്മറി ടെസ്റ്റ് നടത്തുക | ജൂൺ | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് | |
| 2) പഠിതാക്കളെ ചരിത്ര ബോധമുള്ളവരാക്കി മാറ്റിയെടുക്കുക | ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെയും വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് കുട്ടികളിൽ ചരിത്രാബോധം വളർത്തുന്നു | മാസത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് | |
| 3) ജനാധ്യപത്യപരമായ ജീവിതം സമീപനം രൂപപ്പെടുത്തുക | ഗ്രാമസഭ, വാർഡ് സഭ എന്നിവയിൽ മാതാപിതാക്കളോടൊപ്പം പങ്കെടുത്ത് ജനാധിപത്യ രീതിയുടെ അടിസ്ഥാനതലം മനസിലാക്കുക | വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ് | |
| 4) പ്രകൃതി സംരക്ഷണത്തെക്കുറിച്ച് മനസിലാക്കാനും പ്രകൃതിദുരന്തങ്ങൾ ഒഴിവാക്കേണ്ടതിന്റെ പ്രാധാന്യങ്ങൾ പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു. | ഗ്രാമസഭ, വാർഡ് സഭ എന്നിവയിൽ മാതാപിതാക്കളോടൊപ്പം പങ്കെടുത്ത് ജനാധിപ്ത്യ രീതിയുടെ അടിസ്ഥാനതലം മനസിലാക്കുക | ജൂലൈ | ഗണിത അധ്യാപകർ | |

## മേഖല -യു.പി സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികവിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| 5) സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനം കാര്യക്ഷമമാക്കൽ | പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളെയും, പ്രകൃതി സംരക്ഷണ മാർഗങ്ങളെപ്പറ്റിയും demonstration ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിച്ച് കുട്ടികളെ പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യത്തെപ്പറ്റി ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു. | വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് | PTA |
| 5) സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനം കാര്യക്ഷമമാക്കൽ | അധിക വായനയ്ക്ക് ഉപയോഗിക്കുന്ന പുസ്തകങ്ങൾ, അറ്റ്ലസുകൾ തുടങ്ങിയവ സ്കൂളുകൾ ലൈബ്രറിയിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ | വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് | |
| 6) ലഹരി, സൈബർ കുറ്റകൃത്യങ്ങൾ എന്നിവയ്ക്കെതിരെ ബോധവത്ക്കരണം | സൈബർ സുരക്ഷ ഉദ്യോഗസ്ഥർ എക്സൈസ് ഉദ്യോഗസ്ഥർ എന്നിവരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും ബോധവത്ക്കരണ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക | വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് | |
| 7) ജനാധിപത്യ മൂല്യങ്ങൾ വളർത്തിയെടുക്കുക | തിരഞ്ഞെടുപ്പിന്റെ എല്ലാ ഘട്ടങ്ങളും പാലിച്ചുകൊണ്ട് വോട്ടിങ്ങ് മെഷിൻ ഉപയോഗിച്ച് വോട്ടെടുപ്പ് നടത്തി സ്കൂൾ പാർലമെന്റ് രൂപീകരണം. | വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് | |

## മേഖല -യു.പി സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികവിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| 8) പഠനയാത്ര | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങൾ, ചരിത്ര സ്മാരകങ്ങൾ, കോട്ടകൾ തുടങ്ങിയവയിലേക്ക് നടത്തുന്ന പഠനയാത്രകൾ | വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അദ്ധ്യാപകർ | Parents |
| 9) സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര നൂതന അറിവുകൾ കണ്ടെത്തലുകൾ, പ്രദർശനം | എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും കാണാനും വായിക്കാനും ഉതകുന്ന രീതിയിൽ സ്കൂളിൽ വാർത്താബോർഡ് സ്ഥാപിക്കുകയും, വിവരങ്ങൾ അപ്ഡേറ്റ് ചെയ്ത് ഒട്ടിയ്ക്കുകയും ചെയ്യുക | എല്ലാ ആഴ്ചകളിലും | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അദ്ധ്യാപകർ | |
| | | | | |

## മേഖല – ഹൈസ്ക്കൂൾ സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികവിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| 1) യൂറോപ്പിൽ നവോത്ഥാനം രൂപപ്പെടുന്നു. | Video, Audio, Worksheet | ജൂൺ | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലാസ് | |
| 2) ആധുനിക ലോക ചരിത്രത്തെ സ്വാധീനിച്ച പ്രധാന വിപ്ലവങ്ങൾ | ചർച്ച, വിശകലനക്കുറിപ്പ്, വീഡിയോ, സ്കിറ്റ് അവതരണം, ഡിജിറ്റൽ പ്രസന്റേഷൻ | ജൂൺ | സോഷ്യൽ സയൻസ് ടീച്ചർ | |
| 3) ദിനാന്തരീക്ഷ സ്ഥിതിയും കാലാവസ്ഥയും | ICT വിവിധ മേഖലകളുടെ ചിത്രങ്ങൾ | ജൂലൈ | സോഷ്യൽ സയൻസ് ടീച്ചർ | |
| 4) ഉപഭോക്താവ്- അവകാശങ്ങളും സംരക്ഷണങ്ങളും | ICT പത്രവാർത്ത, അനുഭവക്കുറിപ്പുകൾ | ആഗസ്റ്റ് | സോഷ്യൽ സയൻസ് ടീച്ചർ | |
| 5) പണവും സമ്പദ് വ്യവസ്ഥയും | ICT പത്രവാർത്തകൾ, വിവിധ നാണയങ്ങളുടെയും നോട്ടുകളുടെയും ചിത്രങ്ങൾ, നാണയശേഖരണ പ്രദർശനം | ആഗസ്റ്റ് | സോഷ്യൽ സയൻസ് ടീച്ചർ | |
| സ്വാതന്ത്ര്യദിന അവബോധം | പ്രസംഗം, ക്വിസ്സ്, സ്വാതന്ത്ര്യദിന റാലി | ആഗസ്റ്റ്–15 | സോഷ്യൽ സയൻസ് ടീച്ചർ | PTA |

## മേഖല – ഹൈസ്ക്കൂൾ സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികവിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| 6) പഠനയാത്ര | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങൾ, ചരിത്രസ്മാരകങ്ങൾ, കോട്ടകൾ തുടങ്ങിയവയിലേക്ക് നടത്തുന്ന പഠനയാത്ര | വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം | സോഷ്യൽ സയൻസ് ടീച്ചർ | Parents |
| 7) ലഹരി, സൈബർ കുറ്റകൃത്യങ്ങൾ എന്നിവയ്ക്കെതിരെ ബോധവത്ക്കരണം | സംവാദം, പ്രമേയം, സഹരി വിരുദ്ധ പ്രതിജ്ഞ | വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം | സോഷ്യൽ സയൻസ് ടീച്ചർ | PTA |
| 8) സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര നൂതന അറിവുകൾ കണ്ടെത്തി പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു | വാർത്താ ബോർഡ്, ക്വിസ്സ്, Debate | ആഴ്ചയിൽ ഒന്നു വീതം | സോഷ്യൽ സയൻസ് ക്ലബ്ബ് | |
| 5)ഭൂമിയുടെ ചലനങ്ങൾ | ICT, Map, Still Model, Working Model | September | Social Science Teacher | |