Sea view Estate UPS Parathanam

അക്കാദമിക്ക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ്സ് ഒന്ന്

ആമുഖം

പൊതു വിദ്യാഭ്യാസത്തിൻറെ ഗുണമേന്മ കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുക സമൂഹത്തിലെ എല്ലാ വിഭാഗം കുട്ടികളെയും വിദ്യാലയ/പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമാക്കുക എന്ന വിശാലമായ ലക്ഷ്യംമുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ടാണ് പദ്ധതി രൂപീകരിക്കുന്നത്. 2024-25അധ്യയന വർഷത്തിൽ ഒന്നാംതരത്തിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതും പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി അവരെ ഉയർന്ന നിലവാരത്തിൽ എത്തിക്കാനും അനുയോജ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകിയിരിക്കുന്നു എഴുത്ത് വായന മറ്റ് അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ എന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടിയുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യം ഇടുന്നത് പുതിയ വർഷത്തിൽ കുട്ടികൾക്ക് ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും ഗണിതത്തിലും ജൈവകൃഷിയിലും കൂടുതൽ അവബോധം ഉണ്ടാക്കാൻ ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മൂലം ഓരോ കുട്ടിക്കും സാധ്യമാകുന്നു.
പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ശിശു സൗഹാർദ്ദപരവും കൂടുതൽ ആസ്വാദ്യകരമാക്കി മാറ്റാനും അതോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ പഠനകാര്യങ്ങളിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പ് വരുത്താനും പദ്ധതി ലക്ഷ്യമിടുന്നു

വിഷയം - മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

*ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനുമുള്ള ശേഷിയുള്ളവരാക്കുക
*എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ള വരാക്കുക
*സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായമില്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക
*പലതരത്തിലുള്ള പതിപ്പുകൾ രൂപപ്പെടുത്തിയെടുക്കുന്നു
*ലളിതമായ വായനക്കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു വായിക്കുന്നു.
*പത്രം തയ്യാറാക്കുന്നു.
സ്വന്തമായി ഡയറി എഴുതുന്നു.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്സ്
*വായന	*ചിത്ര വായന *വിവിധതരം ചിത്രങ്ങൾ കാണിച്ച് വായനയ്ക്ക് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു. *വായനാ മൂല ഒരുക്കൽ *പത്രവായന *വായന കാർഡ് തയ്യാറാക്കൽ			
ലേഖനം	*ചിത്രങ്ങൾ നോക്കി അവയുടെ പേര് എഴുതുന്നു *സചിത്ര ബുക്ക് * സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത്			

•ആവർത്തിച്ചുവരുന്ന അക്ഷരം കണ്ടെത്തുന്നു

ആ അക്ഷരം എഴുതുന്നു

•ആവർത്തിച്ചുവരുന്ന പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു

എഴുതുന്നു.

•സാങ്കൽപ്പിക ഡയറി എഴുതുന്നു

•വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു

• ചിത്രം നൽകി അതിൽ നിന്ന് കഥ ഉണ്ടാക്കുന്നു

•സ്വന്തമായി പതിപ്പ് ഉണ്ടാക്കുന്നു

AnyScanner

പരിസരപഠനം

ക്ലാസ്- 1

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

*ചെടികൾ നിരീക്ഷിച്ച് പൂക്കളിൽ നിരവധി വ്യത്യസ്തതകൾ ഉണ്ടെന്ന്കണ്ടെത്തുന്നു..
*വിവിധതരം സസ്യങ്ങൾ(വലിയ മരങ്ങൾ, ചെറിയ ചെടികൾ,പൂക്കുന്നവ,പൂക്കാത്തവ)കണ്ടെത്തി പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.
*സസ്യങ്ങൾക്ക് വേര് തണ്ട് ഇല പൂവ് കായ തുടങ്ങിയ ഭാഗങ്ങൾ ഉണ്ടെന്ന് നിരീക്ഷിച്ചു കണ്ടെത്തുന്നു
*പൂക്കളുടെ സാമ്യ വ്യത്യാസങ്ങൾ(നിറം,ഇതളുകളുടെ എണ്ണം,പ്രയോജനം,ചെറുത് വലുത്) പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.
*നിറം രുചി ആകൃതി മണം വലിപ്പം എന്നിവയിൽ പഴങ്ങൾ വ്യത്യസ്തമാണെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു
*പഴങ്ങൾ കഴിക്കുന്നത് ആരോഗ്യത്തിന് നല്ലതാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്സ്
*ചെടികൾ നിരീക്ഷിച്ച്പൂക്കളിൽ നിരവധി വ്യത്യസ്തതകൾ ഉണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തൽ	*പ്രകൃതി നടത്തം *ചുറ്റുപാടുമുള്ള മരങ്ങൾ ചെടികൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു *പലതരത്തിലുള്ള പൂക്കൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു	* ജൂൺ * ജൂലൈ * ആഗസ്ത്	അധ്യാപകർ PTA അംഗങ്ങൾ രക്ഷിതാക്കൾ	
*ചെടികൾക്ക് വേര് തണ്ട് ഇല പൂവ് കായ എന്നി ഭാഗങ്ങൾ ഉണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു	* സ്കൂളിൽ പൂന്തോട്ടം നിർമിക്കുന്നു. *പൂന്തോട്ടത്തിൽ നിന്നുംചെടികളെ നിരീക്ഷിച്ച് അവയുടെ ഭാഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു	* സെപ്തംബർ *ഒക്ടോബർ *നവംബർ	അധ്യാപകർ PTA	
* ഭക്ഷ്യയോഗ്യമായ ഭാഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു	*പച്ചക്കറികൾ പഴങ്ങൾ കിഴങ്ങുകൾ പൂക്കൾഎന്നിവ കൊണ്ടുവരുന്നു	* ഡിസംബർ	രക്ഷിതാക്കൾ അധ്യാപകർ	

AnyScanner

ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. ഒന്നു മുതൽ [illegible] വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ [illegible]
2. [illegible]
3. ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ [illegible]

മേഖല	പ്രവർത്തനം	വിഭവം	മാസം	[illegible]
സംഖ്യാബോധം	* [illegible] * [illegible] * [illegible]	* [illegible] * [illegible]	ജൂൺ	
ഗണിത കിറ്റ്	* [illegible]		ജൂലൈ	
[illegible]	* ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ [illegible] [illegible]		ആഗസ്റ്റ്	
[illegible]	* [illegible] * [illegible] [illegible]		സെപ്റ്റംബർ	
[illegible]	* [illegible] * [illegible]		ഒക്ടോബർ	
[illegible]	* [illegible] [illegible]		നവംബർ	
[illegible]	* [illegible] * My number box [illegible]		ഡിസംബർ	
[illegible]	* [illegible] 10-1=9, 10-2=8, 10-3=7, ...		ജനുവരി	
[illegible]	* [illegible] * ഗണിത കിറ്റ് [illegible] [illegible]		ഫെബ്രുവരി	
	[illegible]		മാർച്ച്	

English

Aim

To speak, read and write English without any mistakes

Aim	Activities	Support	Month	Financial resources
Skills	* To devolve listening skills and reading skills	Teachers parents	June	
	*Description, growing sentences, picture reading, riddles, quiz.			
Reading skills	*Reading breaking news		July	
	*Find words from reading materials			
	*Rhyming words		July	
	*Describing words from text book activities		August	
Writing skills	*Make word web		September	
	*Picture description		October	
Writing skills	*Word chain		November	
	* Make word web		December	
			January	
	*Story telling			
	*Riddles		February	
	*Conversion		March	

AnyScanner

ആമുഖം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഗുണമേന്മ കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുക, സമൂഹത്തിലെ എല്ലാ വിഭാഗം കുട്ടികളെയും വിദ്യാലയ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമാക്കുക എന്ന വിശാലമായ ലക്ഷ്യം മുൻനിർത്തിക്കൊണ്ടാണ് പദ്ധതി രൂപീകരിച്ചിരിക്കുന്നത്. 2024-25 അധ്യയന വർഷത്തിൽ നാലാം തരത്തിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതും പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി അവരുടെ ഉയർന്ന നിലവാരത്തിൽ എത്തിക്കാനും അനുയോജ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നല്കിയിരിക്കുന്നു. പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ശിശുസൗഹാർദ്ദപരവും കൂടുതൽ ആസ്വാദ്യകരവുമാക്കി മാറ്റുന്നതോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ പഠനകാര്യങ്ങളിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്താനും പദ്ധതി ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

മലയാളം

പഠനനേട്ടം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദീകരണം	കാലയളവ്
അക്ഷരസ്ഫുടത-യോടെയും അർത്ഥവ്യക്തതയോടെയും ഉള്ള വായന.	വായിക്കാം, എഴുതാം	• കുട്ടികൾക്ക് മുന്നിൽ ഒഴുക്കോടെയുള്ള ഉച്ചത്തിൽ വായന • നിശബ്ദ വായന • വാക്കുകൾ നോക്കി നോട്ട്ബുക്കിൽ എഴുതുന്നു	2 ആഴ്ച
ആ	ആശയം പറയാം	• കുട്ടിക്ക് കഥ പുസ്തകം/വായന കാർഡ് നൽകുന്നു. • വായിച്ചറിഞ്ഞ ആശയം പറയൽ • കുട്ടികൾക്ക് മുന്നിൽ ഒഴുക്കോടെയുള്ള ഉച്ചത്തിൽ വായന	
	ആശയം പറയാം ഉപപ്രവർത്തനം	• കുട്ടിക്ക് ഒരു വർക്ക് കാർഡ് നൽകുന്നു. • കുട്ടി രക്ഷിതാവിന് വായനാകാർഡ് വായിച്ച് കേൾപ്പിക്കുന്നു • വായിച്ചറിഞ്ഞ ആശയം രക്ഷിതാവിന് പറഞ്ഞു കൊടുക്കുന്നു.	ജൂൺ

കവിത, കഥ എന്നിവ കേട്ടു സ്വന്തം ഭാഷ യിൽ പറഞ്ഞും എഴുതിയും അവത രിപ്പിക്കുന്നു.	ക്ലാസ് റൂം ലൈബ്രറി	ക്ലാസ് റൂം ലൈബ്രറി ഒരുക്കുന്നു • പുസ്തക വിതരണം • വായന, വായനാനുഭവം പങ്കുവയ്ക്കൽ	
	കഥ കേൾക്കാം, എഴുതാം	• കഥ സ്വയം എഴുതൽ • അധ്യാപികയുടെ ഇടപെടൽ • മെച്ചപ്പെടുത്തി എഴുതൽ,	
	ചിത്രത്തിൽ എന്തെല്ലാം?	• കുട്ടിക്ക് കവിതയുടെ സഹായത്തോടെ തന്റെ പരിസരം നിരീക്ഷിച്ച് ഒരു കുറിപ്പ് എഴുതാൻ അവസരം • എഴുതിയ കുറിപ്പ് വായിക്കുന്ന ഒ video അയക്കുന്നു.	
	സർഗാത്മക രചന	• കുട്ടിക്ക് ഇഷ്ടമുള്ള കഥാപാത്രങ്ങളെ ഉൾപ്പെടുത്തി സ്വയം കഥ എഴുതാൻ അവസരം • കുട്ടി എഴുതിയ കഥ വായിച്ച് കുട്ടി കുറിപ്പുകൾ / നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു • കുട്ടി കഥ മെച്ചപ്പെടുത്തി എഴുതുന്നു • കുട്ടികൾക്ക് മുന്നിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു	

	ക്ലാസ്സ്‌ റൂം ലൈബ്രറി	ക്ലാസ്സ്‌ റൂം ലൈബ്രറി ഒരുക്കുന്നു • പുസ്തക വിതരണം • വായന, വായനാനുഭവം പങ്കുവയ്ക്കൽ	
കവിത, കഥ എന്നിവ കേട്ടു സ്വന്തം ഭാഷയിൽ പറഞ്ഞും എഴുതിയും അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	കഥ കേൾക്കാം, എഴുതാം	• കഥ സ്വയം എഴുതൽ • അധ്യാപികയുടെ ഇടപെടൽ • മെച്ചപ്പെടുത്തി എഴുതൽ.	
	ചിത്രത്തിൽ എന്തെല്ലാം?	• കുട്ടിക്ക് ടീച്ചറിന്റെ സഹായത്തോടെ തന്റെ പരിസരം നിരീക്ഷിച്ച് ഒരു കുറിപ്പ് എഴുതാൻ അവസരം • എഴുതിയ കുറിപ്പ് വായിക്കുന്ന video എടുക്കുന്നു.	
	സർഗാത്മക രചന	• കുട്ടിക്ക് ഇഷ്ടമുള്ള കഥാപാത്രങ്ങളെ ഉൾപ്പെടുത്തി സ്വയം കഥ എഴുതാൻ അവസരം • കുട്ടി എഴുതിയ കഥ വായിച്ച് കുട്ടി ചോദ്യങ്ങൾ / നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു • കുട്ടി കഥ മെച്ചപ്പെടുത്തി എഴുതുന്നു • കുട്ടികൾക്ക് മുന്നിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു	

ഗണിതം

ഉള്ളടക്കം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദീകരണം	കാലയളവ്
സംഖ്യാബോധം (1-1000 സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു, എഴുതുന്നു)	നറുക്കെടുക്കാം	• സംഖ്യകൾ എഴുതിയ നറുക്ക് കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു. • കിട്ടിയ സംഖ്യ വായിക്കാം • തുടർന്നുവരുന്ന സംഖ്യ എഴുതുന്നു	1 ആഴ്ച
10 ചങ്ങാതിമാർ	10 ചങ്ങാതിമാർ	• സംഖ്യ നറുക്ക് എടുക്കുന്നു. • കിട്ടിയ നറുക്കിലെ സംഖ്യ വായിച്ച ശേഷം തുടർന്ന് വരുന്ന 10 സംഖ്യകൾ എഴുതാൻ അവസരം.	ജൂൺ
	പാട്ടുകൾ പൂർത്തിയാക്കാം.	വിവിധ സംഖ്യ പാട്ടുകൾ പൂർത്തിയാക്കൽ	ജൂൺ-സെപ്തംബർ
	അക്കത്തിലാക്കാം	വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകൾ നൽകുന്നു. അക്കരൂപത്തിലും, അക്ഷരരൂപത്തിലും എഴുതാം	ജൂൺ
മൂന്നക്ക/നാലക്ക സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കൽ	സംഖ്യാസൂര്യൻ	• ഓരോ കുട്ടിയും ഒരു മൂന്നക്ക സംഖ്യ ബോർഡിൽ എഴുതുന്നു. • ഗ്രൂപ്പായി തിരിഞ്ഞ് ബോർഡിൽ എഴുതിയ സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ മാറ്റി എഴുതുന്നു.	2 ആഴ്ച

AnyScanner

പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു	ക്ലാസ്സിൽ ഒരു കട/ കച്ചവട കേന്ദ്രം	• കുട്ടികളുടെ ബുക്ക്, പേന, പെൻസിൽ ചേർത്ത് അവയ്ക്ക് വില നൽകി കട ക്രമീകരിക്കുന്നു • അളവ് പാത്രങ്ങൾ ക്രമീകരിക്കുന്നു • കളി നോട്ട് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു • ഗ്രൂപ്പിൽ ചർച്ച ചെയ്യുന്നു.	
	സമയ ചക്രം	• സ്വന്തം സമയചക്രം തയ്യാറാക്കുന്നു. (am & pm) • സമയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്ന പരിഹാരത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.	
ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.	സംഖ്യാ ചക്രം	• സംഖ്യാചക്രം കറക്കി 2 സംഖ്യകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. • അവ തമ്മിലുള്ള സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം, ഹരണം.	
	ജോഡി കണ്ടെ- ത്താം.	• വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ ചിത്ര ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. • കുട്ടികൾക്ക് സംഖ്യാ ജോഡികൾ തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു	

പരിസരപഠനം

പഠനനേട്ടം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദീകരണം	കാലയളവ്.
പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കൽ	പ്രകൃതിനടത്തം	• ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കാം • പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കാം. • വിവിധ ആവാസവ്യവസ്ഥകൾ അടുത്തറിയാം • നേരിടുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കാം, സ്വയം തിരുത്താം.	ജൂൺ - ഒക്.
	പൂന്തോട്ടം ഒരുക്കാം	• സ്കൂൾ പൂന്തോട്ടം പരിപാലിക്കൽ • വീട്ടിൽ പൂന്തോട്ടം ഒരുക്കാം.	ജൂൺ - മാർച്ച്
	ഒരു തൈ നടാം	• പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വൃക്ഷത്തൈ നടീൽ • നട്ട വൃക്ഷത്തൈ പരിപാലിക്കൽ.	ജൂൺ - മാർച്ച്
	പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം	പ്രകൃതി സംരക്ഷണ പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കൽ പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കൽ.	ജൂൺ
വ്യക്തി ശുചിത്വവും പരിസര ശുചിത്വവും	നമ്പർ വൺ	. ക്ലാസ് തലത്തിൽ ശുചിത്വ മത്സരം . വ്യക്തി ശുചിത്വം, ക്ലാസ് റൂം പരിസര ശുചിത്വം എന്നിവ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി മാർക്ക് നൽകുന്നു.	ജൂലൈ - മാർച്ച്

ENGLISH

Learning Outcomes	Activities	Activity Details	Duration
• Describes the pictures	Picture Description	• The teacher shows a picture. • Discussion • The children talk about the picture. Slow learners Give	June to August
• Arranges word in alphabetical order	Dictionary	• Introducing the dictionary • Gives words • Arranging words in alphabetical order	July to March
• Adds more exchanges to the conversation suitable to the context	Conversation	• Reading the conversation. • Conversation is acting with friends Slow learners Gives opportunity to express	July to march.

Identifies rhyming words from the poem	rhyming words	• Plays the audio of song • Led the learner sing after the audio • Discussion • Identifies rhyming words	July to Sep.

AnyScanner

AMP For UP Maths

	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1	ഗണിതത്തിന്റെ ആവശ്യകത, ഗണിതപഠനത്തിൽ കുട്ടികൾക്ക് അഭിരുചി വളർത്തുക.	• സെമിനാർ സംഘടിപ്പിക്കുക • ഗണിതചരിത്രത്തിന്റെ ചരിത്രവും പ്രാധാന്യവും, ഗണിതശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുടെ ജീവചരിത്രം കുട്ടികളുമായി പങ്കുവെക്കുക.	ജൂൺ- ആഗസ്ത്	ഹെഡ്മാസ്റ്റർ, SRG conviner, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	ക്ലാസ് സംഘടിപ്പിക്കുക, Resource persons.
2	ഗണിതപരമായി ബന്ധപ്പെട്ട പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	• അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു. • ചോദ്യാവലി ഉണ്ടാക്കുന്നു. • പ്രീ-ടെസ്റ്റ് • മൂല്യനിർണയം • റിസൾട്ട് രേഖപ്പെടുത്തുന്നു • റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു. • എസ്. ആർ. ജി യിൽ അവതരണം • സംഖ്യാബോധം ഉറപ്പിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ, കുട്ടികൾ മുൻക്ലാസുകളിൽ നേടേണ്ട ശേഷികൾ കണക്കിലെടുത്തു കൊണ്ട് പരിഹരിക്കാൻ ഉതകുന്ന തരത്തിലുള്ള വ്യക്തിഗതമായും ഗ്രൂപ്പായും നൽകുന്ന • Worksheet നൽകുന്ന • Parentsന ക്ലാസുകൾ നൽകുന്നു.	ജൂൺ (ഹ്രസ്വ ജൂൺ- ജൂലൈ	ഹെഡ്മാസ്റ്റർ, SRG conviner, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	വർക്ക് ഷീറ്റ് ഐ. സി. ടി- ക്ലാസ്സ് നും

3	ഗണിതാസ്വാദനം	• ഗണിതം പരീക്ഷവസ്തു ആക്കാതെ ഗണിത സമസ്യകളും സാമൂഹിക പരമായും ബുദ്ധി-പരവുമായ മാനങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ അതാതു ക്ലാസിലെ പഠനനേട്ടങ്ങളുമായി തട്ടിച്ചുകൊണ്ടും തുടർ-പ്രവർത്തനത്തിന് സാധ്യതയുള്ള പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കുന്നു. • പാഠാസൂത്രണങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു. • ICT സാധ്യത • ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ, പസ്സിലുകൾ എന്നിവ കണ്ടെത്തി ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.	ഒരു വർഷം (ദീർഘം) June അവസാനം വരെ	ഹെഡ്മാസ്റ്റർ SRG കൺവീനർ ക്ലാസ് ടീച്ചർ	ബുള്ളറ്റിൻ ബോർഡ്, ബുക്ക്സ്, അസംബ്ലി, ചുവർ പത്രിക, പഠനോപകരണങ്ങൾ
4.	ഗണിത ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം	ഓരോ ക്ലാസിലെയും $\frac{1}{4}$ ഭാഗം കുട്ടികൾ ഗണിതക്ലബ്ബിൽ അംഗങ്ങളായിരിക്കും. • ക്ലബ്ബിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് ക്ലാസ് തലത്തിലും സ്കൂൾ തലത്തിലും പരിപാടികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പാക്കുന്നു.	June - August		

AnyScanner

• പഠനോപകരണങ്ങൾ ആവശ്യമായവ കണ്ടെത്തുന്നു. • വിദഗ്ദ്ധരെ കണ്ടെത്തുന്നു. • ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. • പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിനിമയം ചെയ്യുന്നു.	June		
<u>ഗണിത മാഗസിൻ</u> • ഗണിതാശയങ്ങൾ, പ്രശ്നങ്ങൾ, പാറ്റേണുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ, ഗണിതശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവരങ്ങൾ, ആനുകാലിക സംഭവങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി ക്ലാസ് തലത്തിലും, സ്കൂൾ തലത്തിലും മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കി ഉപജില്ലാ മത്സരത്തിന് വേണ്ടി സമർപ്പിക്കുന്നു.	July - September		
<u>ഗണിത പ്രോജക്ട്</u> അന്വേഷണാത്മകമായി അപഗ്രഥിച്ച് കണ്ടെത്താവുന്ന പ്രോജക്ടുകൾ വ്യക്തിഗതമായും, ഗ്രൂപ്പായും കണ്ടെത്തി അതാത് ക്ലാസുകൾക്ക് അനുയോജ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഗണിതക്ലബ്ബിലെ കുട്ടികൾ ശേഖരിക്കുന്നു.	July - March.		

AnyScanner

ACADEMIC MASTER PLAN - UP CLASS

SOCIAL SCIENCE

Sl No	AIM	ACTIVITIES	DURATION
1.	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താത്പര്യം അഭിരുചിയും വളർത്തുക.	• എല്ലാ സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനനേട്ടങ്ങളും എല്ലാ കുട്ടികളും ആർജ്ജിക്കുക. • പഠനം കൂടുതൽ തനിമയുള്ളതാക്കുക. • സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനശേഷി വികസിപ്പിക്കുക. • ശരിയായ മൂല്യങ്ങളും മനോഭാവങ്ങളും വളർത്തുന്നതിനു സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനം പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക. • പൊതു വിജ്ഞാനത്തിന് ഊന്നൽ നൽകുന്നു.	June to September

		• സാമൂഹ്യശാസ്ത്രലാബ്, സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പുസ്തകങ്ങൾ, ഭൂപടങ്ങൾ, അറ്റ്ലസ്, ഗ്ലോബുകൾ, ഐ.സി.ടി. അധിഷ്ഠിത ക്ലാസ്സ് റൂം, പഴയകാല ഉപകരണങ്ങൾ, പഴയ നാണയങ്ങൾ ഇവ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	October to December.
2	സംസ്ഥാനങ്ങൾ, ജില്ലകൾ, രാജ്യങ്ങൾ ഇവയെല്ലാം വ്യക്തമായി മനസ്സിലാക്കൽ	• കേരളം, ഇന്ത്യ, ലോകഭൂപടം പരിചയപ്പെടുന്നു. • ആനുകാലിക വിഷയങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള മത്സരങ്ങൾ (അടിക്കുറിപ്പ്, ലേഖനം)	

3	കുട്ടികളിലെ സർഗ്ഗാത്മകശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു.	• ശ്ലോകം പരിചയപ്പെടൽ. അക്ഷരശ്ലോകം ഓരോന്നോരോ കൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു. • ഉപട നിർമാണം, ശ്ലോകം നിർമാണം • ചിത്രങ്ങൾ, ജിഗ്സ്, നാടകങ്ങൾ, കഥകൾ, കുട്ടികളുടെ രചന, ചരിത്രകാരന്മാരുടെ ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ ഉപയോഗിക്കൽ.	January to March.
4.	നമ്മുടെ നാടിനെ അടുത്തറിയാൻ സഹായിക്കുന്നു.	• പഠനയാത്രകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.	

AnyScanner

ACADEMIC MASTER PLAN - UP

ENGLISH

SL NO	AIM	ACTIVITIES	DURATION
		• To speak, read & write English without any mistakes • Pre test • To develop listening skills & reading skills first	June, July & August
1.	Listening skills	• Games • Action songs • Hello English activities • Conversations • Skit • Stories, Use ICT	August to September

AnyScanner

2.	Speaking skills	• Descriptions • Growing sentences • picture description • self introduction • Assembly activities • Speech, • Book review • Quiz • Riddles • Self introduction.	October & November
3.	Reading skills	• News paper reading • library books reading • Book review • Reading breaking news	December & January

AnyScanner

		• Find words • Collect and read past tense • rhyming words, • describing words • Textbook activities		
4	Writing skills	• Make word web • Add more lines • Develop stories • Announcement • Magazine • Description • Diary • Letter • Make riddles	February & March	

AnyScanner

AMP For UP [Basic Science]

	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1.	ശാസ്ത്രപഠനത്തിന്റെ ആവശ്യകത, ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ കുട്ടികളുടെ അഭിരുചി വളർത്തുക.	• സെമിനാർ സംഘടിപ്പിക്കുക. • ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുടെ ജീവചരിത്രം കുട്ടികളുമായി പങ്കുവെക്കുക	ജൂൺ - ആഗസ്റ്റ്	ഹെഡ്മാസ്റ്റർ SRG convinor ക്ലാസ് ടീച്ചർ	ക്ലാസ് സംഘടിപ്പിക്കുക, Resource persons
2.	ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	• അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു. • ചോദ്യാവലി ഉണ്ടാക്കുന്നു. • പ്രീ-ടെസ്റ്റ് • മൂല്യനിർണയം • റിസൾട്ട് രേഖപ്പെടുത്തുന്നു. • റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു. • SRG യിൽ അവതരണം.	ജൂൺ (ആദ്യം) ജൂൺ - ജൂലൈ	ഹെഡ്മാസ്റ്റർ, SRG convinor ക്ലാസ് ടീച്ചർ	വർക്ക്ഷീറ്റ്, ICT ക്ലാസ്റൂം.
3.	ശാസ്ത്രാസ്വാദനം	പാഠാസൂത്രണങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു. • ICT സാധ്യത • ക്വിസ്സ് മത്സരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു	1 വർഷം (ദീർഘം)	ഹെഡ്മാസ്റ്റർ SRG convinor ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

AnyScanner

4. ശാസ്ത്രക്ലബ് രൂപീകരണം	ഓരോ ക്ലാസിലെയും $\frac{1}{4}$ ഭാഗം കുട്ടികൾ ശാസ്ത്രക്ലബ്ബിൽ അംഗങ്ങളായിരിക്കും. • ക്ലബ്ബിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് ക്ലാസ് തലത്തിലും സ്കൂൾ തലത്തിലും പരിപാടികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പാക്കുന്നു.	June - August		
	• ശാസ്ത്ര മാഗസിൻ ആശയങ്ങൾ, പ്രശ്നങ്ങൾ, ചിത്രങ്ങൾ, ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവരങ്ങൾ, ആനുകാലിക സംഭവങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി ക്ലാസ് തലത്തിലും, സ്കൂൾ തലത്തിലും മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നു.	July - September		
	• ശാസ്ത്ര പ്രോജക്ട് അന്വേഷണാത്മകമായി അപഗ്രഥിച്ച് കണ്ടെത്താവുന്ന പ്രോജക്ടുകൾ വ്യക്തിഗതമായും, ഗ്രൂപ്പായും കണ്ടെത്തി അതാത് ക്ലാസുകൾക്ക് അനുയോജ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.	July - March		

AnyScanner

5 Science Blog	കുട്ടികളുടെ സൃഷ്ടികൾ ബ്ലോഗിൽ കയറ്റുന്നു.	septembes	H.M, Staff secretary, SRG convines
6 Science Lab	ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട working model, still model എന്നിവ ലാബിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുക. രസകരവും ലളിതവുമായ രീതിയിൽ ഒരു വിഷയം അവതരിപ്പിക്കുന്നതിന് പരീക്ഷണങ്ങൾ തുടർച്ചയായി ചെയ്യുക.	June - March	Class teacher, SRG convines

ACADEMIC MASTER PLAN

മലയാളം : UP CLASS

പഠനനേട്ടം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദീകരണം	കാലയളവ്
അക്ഷര സ്ഫുടതയോടെയും, ഒഴുക്കോടെയും ആശയ വ്യക്തതയോടെയുമുള്ള വായന	വായിക്കാം, എഴുതാം, വായിക്കാം	• കൂട്ടുകാർക്ക് മുന്നിൽ ഒഴുക്കോടെയുള്ള ഉച്ചത്തിൽ വായന • നിശബ്ദ വായന • വായനാ കാർഡ് നോക്കി നോട്ട്ബുക്കിൽ എഴുതൽ • ഉച്ചത്തിൽ വായന	2 ആഴ്ച
	വായിക്കാം, എഴുതാം, വായിക്കാം. തുടർപ്രവർത്തനം	• കുട്ടികൾക്ക് വായനാ കാർഡ് നൽകുന്നു • നിശബ്ദ വായന • വായനാകാർഡ് നോക്കി നോട്ട് ബുക്കിൽ എഴുതുന്നു. • കുട്ടി വായിക്കുന്നതിന്റെ ഓഡിയോ/വീഡിയോ അയച്ചു തരുന്നു.	2 ആഴ്ച
	ആശയം പറയാം	• കുട്ടികൾക്ക് കഥ പുസ്തകം/വായനാ കാർഡ് നൽകുന്നു. • വായിച്ചറിഞ്ഞ ആശയം പറയൽ • കൂട്ടുകാർക്ക് മുന്നിൽ ഒഴുക്കോടെയുള്ള ഉച്ചത്തിൽ വായന	ജൂൺ

AnyScanner

കഥ കാണാം, എഴുതാം തുടർ പ്രവർത്തനം	• രക്ഷിതാവിനും കൂടി എഴുതിയ കഥവായിച്ച് കേൾപ്പിക്കുന്നു. • കുട്ടിവായിക്കുന്നതിന്റെ ഓഡിയോ/വീഡിയോ അയച്ചു തരുന്നു.	2 ആഴ്ച
എന്തെല്ലാം കാഴ്ചകൾ	• കുട്ടിക്ക് രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ തന്റെ പരിസരം വീക്ഷിച്ച് ഒരു കുറിപ്പെഴുതാൻ അവസരം. • എഴുതിയ കുറിപ്പ് വായിക്കുന്ന ഓഡിയോ/ വീഡിയോ അയക്കുന്നു.	ജൂൺ - സെപ്റ്റംബർ
സർഗാത്മക രചന	• കുട്ടിക്ക് ഇഷ്ടമുള്ള കഥാപാത്രങ്ങളെ ഉൾപ്പെടുത്തി സ്വയം കഥയെഴുതാൻ അവസരം • കുട്ടി എഴുതിയ കഥവായിച്ച് നിർദ്ദേശങ്ങൾ നല്കുന്നു, കൂട്ടുകാർക്കു മുന്നിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ - ഒക്ടോബർ
ക്ലാസ് റൂം ലൈബ്രറി	• വായനക്കുറിപ്പ്	ആഗസ്റ്റ് - മാർച്ച്

	വായിക്കാം കൂട്ടുകാരാ	• കുട്ടികൾക്ക് വായനാകാർഡ് നൽകുന്നു. • നിശബ്ദ വായന • ഉച്ചത്തിൽ വായന • കൂട്ടുകാർക്ക് മുന്നിൽ ഒഴുക്കോടെ ഉറക്കെ ഉച്ചത്തിൽ വായന	ജൂൺ/ജൂലൈ
	വായിക്കാം. അഭിപ്രായം പറയാം	• കുട്ടികൾക്ക് കഥാകാർഡ് നൽകുന്നു. • വായിച്ച് അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. • കഥാപാത്രങ്ങളെ കുറിച്ചും കഥയെക്കുറിച്ചും അഭിപ്രായം പറയാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	ജൂൺ/ഓഗസ്റ്റ്
കവിത, കഥ എന്നിവ കേട്ട് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ പറഞ്ഞും എഴുതിയും അവതരിപ്പിക്കുന്നു	ക്ലാസ് റൂം ലൈബ്രറി	• ക്ലാസ് റൂം ലൈബ്രറി ഒരുക്കുന്നു. • പുസ്തക വിതരണം • വായന, വായനാനുഭവം പങ്കുവെക്കൽ	ജൂൺ/സെപ്റ്റംബർ
	കഥ കാണാം, എഴുതാം	• കുട്ടികൾ ICT ഉപയോഗിച്ച് കഥ കാണാൻ അവസരം. • കുട്ടി കണ്ട കഥ സ്വയം എഴുതാൻ അവസരം. • അധ്യാപികയുടെ ഇടപെടൽ • തെറ്റുതിരുത്തി എഴുതൽ	2 ആഴ്ച