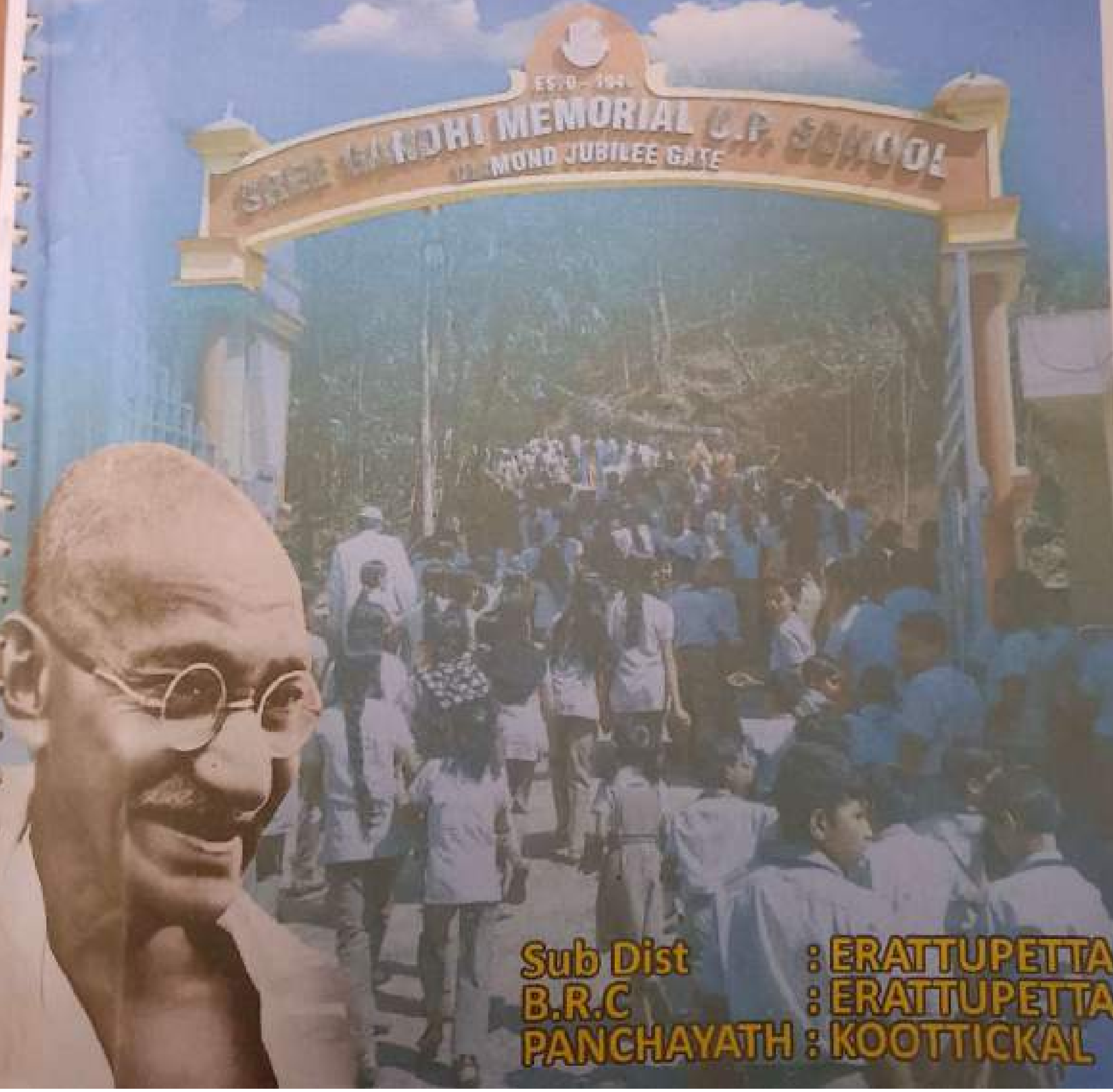
S.G.M.U.P.SCHOOL

ESTD 1948
YENDAYAR P.O, Ph : 04828 -286592 OLAYANAD
www.sgmupsweebly.com
email : sgmupsolayand@gmail.com

ACADEMIC MASTER PLAN 2025-26



Sub Dist : ERATTUPETTA
B.R.C : ERATTUPETTA
PANCHAYATH : KOOTTICKAL

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് 1

ഗണിതം

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്തതാണ്. ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റ് ഇതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും ആവശ്യം നേരിടേണ്ടിവരുമ്പോൾ ഗണിതം പിന്തള്ളി പോകാതെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കേണ്ടതിന് ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിനായി ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്ന് തന്നെ ലളിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകേണ്ടതാകാവുന്നതാണ്. പാട്ടുകളിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാവുന്നതാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്ന് മുതൽ അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു.
- അഞ്ച് വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി തുല്യം കൂടുതൽ കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
- അഞ്ചുവരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
- ഒരക്ക സംഖ്യകൾ എണ്ണി എടുക്കുന്നു, എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- പത്തിൽ താഴെ വരെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് എത്ര കൂട്ടിയാൽ തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് കണ്ടെത്തി പറയുന്നു.
- സംഖ്യകളെ ആരോഹണ- അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ ആക്കുന്നു.
- രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം.
- രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം.
- ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം.
- ഒന്ന് മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുകയും എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ഒരക്ക സംഖ്യ പാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കൽ.
- ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

ജൂൺ

- സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, പറയുന്നു.
- സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ.

ജൂലൈ

- ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതകിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
- സംഖ്യാ കാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

- ഒന്ന് മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- കൂടുതൽ, കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

- സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ.
- ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ.
- ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലനക്രിയകൾ നടത്തൽ.
- ഒന്നിനോടൊന്നു കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ്.
- സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കൽ.

ഒക്ടോബർ

- ഒറ്റ സംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
- ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകളാണ് ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ എന്ന് തിരിച്ചറിവ്.
- വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
- ഉല്ലാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

നവംബർ

- സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു, ശേഖരിക്കുന്നു
- ഒറ്റ സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

ഡിസംബർ

- സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതാൻ
- ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ

ജനുവരി

- ഒറ്റ സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- സങ്കലനം, വ്യവകലനം ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ഒന്നു മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

- ഗണിത ആൽബം പിടിഎയിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
- വില വിവരപ്പട്ടിക, പ്രശ്ന വിശകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

മാർച്ച്.

- ഗണിതാശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ കമ്പ്ലീറ്റ് ചെയ്യുന്നു.
- ലളിതമായ ഗണിതക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- ഉല്ലാസഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- സംഖ്യകളുടെ പകുതി തുല്യം എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു.

Academic master plan

STD1

English

<u>General objectives</u>

- To improve the ability of the learners to speak ,read and write in English
- To confirm that the learners aquire the aims of each units
- To enrich vocabulary
- To make plans for English language acquisition through easy, and attractive methods
- To enable the learners to enjoy different discourses
- To adopt suitable activities for CWSN learners

Aim	Activities	Support	Month	Financial resources
To develop listening, speaking skills	◆ Rhymes ◆ simple stories ◆ riddles ◆ Simple instructions ◆ Games	Teacher	June	
To develop reading skills	◆ Rhymes ◆ simple stories ◆ description ◆ growing sentences ◆ riddles ◆ puzzles ◆ picture reading cards ◆ Describing words from that textbook activities ◆ Rhyming words find words from reading materials	Teacher	July	
Writing skills	◆ Makes word web ◆ Picture description ◆ Growing sentences ◆ Word Chain	Teacher	July-March	
	◆ Story telling ◆ Enjoy reading stories ◆ Write simple stories, conversation ◆ Makes riddles	Teacher	October	

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് - 1

- ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും, ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ-കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.

2. എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായമില്ലാതെ ചെറു വാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനു കഴിവു നേടിയെന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തുക.

3. തന്റെ ചുറ്റുപാടിനെ നിരീക്ഷിക്കുന്നതിനും, വിശകലനം നടത്തുന്നതിനും, ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുന്നതിനുമുള്ള കഴിവുള്ളവർ ആക്കുക.

4. കുട്ടിയുടെ ശാരീരികവും മാനസികവുമായ വികാസവും ക്ഷമതയും ഉറപ്പാക്കുക.

വിഷയം

പ്രവർത്തനം: 1

പേര്: വീട്ടിൽ പുസ്തക കൂട് - ക്ലാസ്സ്‌റൂം പുസ്തക കൂട്

ഉപമേഖല: വായന

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
1. ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക	• വീട്ടിൽ പുസ്തക കൂട് ഒരുക്കി. ജൂൺ 19 ന് വായനദിനത്തിൽ അതിന് മുൻപിൽ നിന്ന് കുട്ടികൾ ഫോട്ടോ എടുത്തു. • രക്ഷിതാക്കൾ എല്ലാ ദിവസവും ചെറുകഥകൾ വായിച്ചു കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു. • കേട്ട കഥകൾ ക്ലാസിൽ തന്റേതായ രീതിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. • ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കി ചിത്രകഥകൾ, ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ	ജൂൺ 19 മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
• വികസ്വര വായനശീലം	• June 19 ന് ക്ലാസ്സിൽ വായനമൂല ഒരുക്കി ബാലസാഹിത്യകൃതികളിൽ ഒരു ദിവസം ഒരു കഥ ദിവസേന ടീച്ചർ വായിച്ചു നൽകുന്നു.	June 19 മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
പ്രവർത്തനം - 3	പാട്ടരങ്ങ്.		
• ഉപമേഖല : ഭാഷാ സമൃദ്ധി			
• പാട്ടരങ്ങുകളിൽ താളത്തിനനുസരിച്ച് ശരീരം ചലിപ്പിച്ച് പാട്ടുകൾ ആകർഷകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു	• വാദ്യോപകരണങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ കുട്ടിപ്പാട്ടുകൾ ഈണത്തിലും താളത്തിലും സംഘമായി പാടി അവതരിപ്പിക്കുന്നു	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ

പ്രവർത്തനം : 4

പേര് : റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ

ഉപമേഖല : വായന വളർത്തൽ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
• വായനാതൽപര്യം അഭിനയം വഴി വ്യക്തിത്വ വികസനവും പ്രധാന ലക്ഷ്യം	• കുട്ടികൾക്ക് അഭിനയത്തോടെ വായന ചെയ്യാൻ പരിശീലനം നൽകുന്നു	ജൂലൈ, ആഗസ്റ്റ്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ

...ന്റർ ക്ലാസ് -

മലയാളം . STD-2

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് ലളിതം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.
- ആശയ ഗ്രഹണ വായനയുറപ്പാക്കുക
- എല്ലാ കുട്ടികളും തെരഞ്ഞെടുത്ത ക്ലാസ് നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാവുക.
- വർഷാവസാനം ഇത്തരമായ ലേഖനത്തിൽ ഉൾക്കൊള്ളിക്കുകയും വ്യക്തിഗതമായ രചനകളിൽ ഉൾക്കൊള്ളിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ചിത്രങ്ങൾ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം ലഘുവിവരണം, കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു
- ആശയം, ഈണം, താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു.

ഉന്നോട്ടം

പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തി എല്ലാ തലങ്ങളിൽ ഉള്ള കുട്ടികളെയും കണ്ടെത്തുന്നു

കുട്ടികളുടെ നിലവാരം. CPTA നടത്തി പ
പരിമിതികൾ എന്നിവ
മാത്രം ചിന്ത കുട്ടിക്ക് ലഭ്യമാകുന്ന
അവസരമൊരുക്കണം.

ജൂൺ

- ചിത്രകാർഡുകൾ നൽകൽ - ഭാഷണത്തിന് അവസരം ഒരുക്കൽ.
- വായനാ സാമഗ്രികൾ നിർമിക്കൽ
- വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള നൈപുണി വികസിപ്പിക്കൽ.

ജൂലൈ

- ഭാഷയുടെ വളർച്ചക്ക് ICT സാധ്യത ഉപയോഗിക്കണം.
- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിക്കണം.

ആഗസ്റ്റ്

- ചിത്ര വിവരണം.
- വായനാവേളയിൽ എത്തിച്ച് വ്യക്തി വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാകുന്നു.
- വീട്ടുലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ.

സെപ്റ്റംബർ

- വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രീകരിക്കൽ
- വായിച്ച കഥയെ സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ
- വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ

- കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.
- ആശയ ഗ്രഹണത്തോടെ വായന കുട്ടികൾക്ക്.

നവംബർ

- കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം കൊടുക്കണം.

ഡിസംബർ

- ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ എത്തിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
- ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗതമായി നിങ്ങൾ ആശയങ്ങൾ അവസരം ഒരുക്കുന്നു

ജനുവരി

- വരികൾ കുട്ടികൾക്ക് പാടാനും എഴുതാനുമുള്ള അവസരങ്ങൾ.
- ലഘു വിവരണങ്ങൾ, പ്രത്യേകതകൾ എഴുതാനും വായിക്കാനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.

ഫെബ്രുവരി

- കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാ
പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്ന
അവസരം ഒരുക്കൽ.

മാർച്ച്

- വ്യക്തിഗതരചനയെ പ്രോത്സാഹി
- ഓരോ കുട്ടിയും ഓരോ പതിപ്പ്
- വീട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, ചിത്രവ
ിവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കൽ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ്സ്:-2

❖ വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്:	GHMUPS [illegible]
❖ ക്ലാസധ്യാപകന്റെ പേര്:	അർജുൻരാജ്. C.R.
❖ രണ്ടാം ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം:	34
❖ പ്രത്യേക പരിഗണന ആവശ്യമുള്ളവർ:	0
❖ ഗോത്രവർഗ വിഭാഗത്തിൽപ്പെടുന്നവർ:	0

*അക്കാദമിക പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ**

- ❖ 1. പരിചയപ്പെട്ടതിയ അക്ഷരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് തെറ്റില്ലാതെ ചെറുവാക്യങ്ങൾ എഴുതാൻ കഴിവ് നേടുക. (മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്)
- ❖ 2. പരിചയപ്പെട്ടതിയ അക്ഷരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ചെറുവാക്യങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുന്ന രചനകൾ വായിക്കാൻ കഴിവ് നേടുക. മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്)
- ❖ 3. രക്ഷിതാവിന്റെ പിന്തുണയോടെ സചിത്ര ഡയറി തയ്യാറാക്കുക.
- ❖ 4. രക്ഷിതാക്കളെ സംബന്ധിച്ച പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കാനുള്ള രീതികൾ വികസിപ്പിക്കുക.
- ❖ 5. ആകർഷകവും സമഗ്രവുമായ നോട്ട്ബുക്ക് എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കുക.
- ❖ 6. ആശയാവിഷ്കാര രീതികളുടെ പ്രയോഗ്യതയും സാധ്യതയും ഗൗരവമായി പഠിക്കുക.
- ❖ 7. സംഖ്യാബന്ധങ്ങൾ, സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുക.
- ❖ 8. പരിസര പഠനവുമായി ബന്ധമുള്ള ലഘു നിർമാണപ്രോജക്ടുകളിൽ ധാരണ നേടുക.

ഈ വർഷം നടത്തേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ❖ 1. പഠനോപകരണ ശില്പശാലകൾ (ഓരോ യൂണിറ്റിനും).
- ❖ 2. ക്ലാസ് പി.ടി.എ കൾ (ഓരോ അക്കാദമിക ഉള്ളടക്കത്തിന് ഊന്നൽ നൽകി).
- ❖ 3. എസ്.ആർ.ജി യോഗത്തിലെ പരിശീലന അനുഭവ റിപ്പോർട്ട് അവതരണം.
- ❖ 4. കുട്ടികളുടെ പ്രകടനങ്ങളും പഠനതെളിവുകളും ഡോക്യുമെന്റ് ചെയ്യലും പങ്കിടലും.
- ❖ 5. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും പഠന പുരോഗതി വിലയിരുത്തലും തുടർപ്രവർത്തനാസൂത്രണവും.
- ❖ 6. ശിക്ഷണോത്സവം, പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾക്കൊപ്പം കുട്ടികൾ ഏർപ്പെടുന്ന ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ.
- ❖ 7. സചിത്ര ഡയറി, സംയുക്ത ഡയറി ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധിപ്പിക്കൽ.
- ❖ 8. പഠന പുരോഗതിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് രക്ഷിതാക്കൾക്കും കുട്ടികൾക്കും ആവശ്യമായ ശില്പശാലകൾ.
- ❖ 9. കുട്ടികളുടെ സ്വയം വിലയിരുത്തലും പരസ്പര വിലയിരുത്തലും അധ്യാപക-രക്ഷിതൃമാർഗ്ഗത്തിലും.
- ❖ 10. പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്നവർക്കുള്ള അനുരൂപീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- ❖ 11. വായനോത്സവം, രചനോത്സവം.
- ❖ 12.12. ലഹരി ബോധവത്കരണം

വാർഷിക ആസൂത്രണം

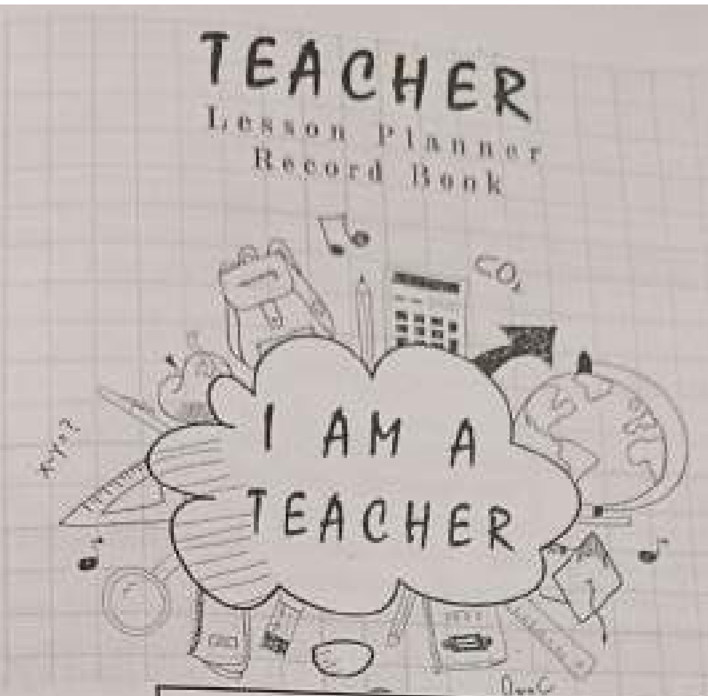
മാസം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	തീരേണ്ട യൂണിറ്റുകൾ	സാധ്യായ ദിനങ്ങൾ
ജൂൺ	• അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ പ്രകാശനം സന്നദ്ധത പ്രവർത്തനങ്ങൾ • പ്രവേശനോത്സവ ദിനം • ക്ലാസ് പിടിഎ തീയതികൾ (തീയതി എഴുതിച്ചേർക്കണം) • നിർവഹണ ഉദ്ഘാടനം (തീയതി) • പഠനോപകരണം നിർമ്മാണ ശില്പശാല (തീയതി) • ക്ലാസ് വാട്സ്ആപ്പ് ഗ്രൂപ്പ് രൂപീകരണം (തീയതി) • ഡോക്യുമെന്റേഷൻ തുടക്കം	സന്നദ്ധത പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഴയോ മഴ ടുക്കളെയിലെ ൂപങ്ങൾ An Umbrella For All	20
ജൂലൈ ല	• ജല പരീക്ഷണങ്ങൾ ജല സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ • ടംകഥ, സംഭാഷണം, പോസ്റ്റർ • ക്ലാസ് പിടിഎ യോഗം വിലയിരുത്തൽ	നന്നായ് ഉണ്ണാൻ ഒളിച്ചേ, കണ്ടേ n Umbrella For All	20
ആഗസ്റ്റ്	• കാർഷിക ഉപകരണങ്ങൾ പ്രദർശനം ഹാര രീതികൾ • രചനോത്സവം • പാഠങ്ങളിൽ നിന്നും ബാലസാഹിത്യകൃതികളിലേക്ക് ക്ലാസ് പി.ടി.എയിൽ കുട്ടികളുടെ തൽസമയ പ്രകടനങ്ങൾ • വായനോത്സവം	ന്താണമ്മേ പ്വാതന്ത്ര്യം നല്ല നാടിനായ് നല്ല നാളേക്കായ് A Piece Of Cake	15

മാസം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	തീരേണ്ട യൂണിറ്റുകൾ	സാധ്യ ദിന
സെപ്റ്റംബർ	• കഥകൾ,സംഭാഷണങ്ങൾ അവതരണം • ഡയറി എഴുത്ത് • പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ • പട്ടിക വിശകലനം • ഒന്നിന്റെയും പത്തിന്റെയും കൂട്ടങ്ങളേക്കാൾ • **Mask making,Role Plays**	പൂരം, പൊടിപൂരം മ്മാനപ്പൊതി A Piece Of Cake	
ഒക്ടോബർ	• കഥകൾ ,സംഭാഷണങ്ങൾ ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർക്കൽ കുട്ടിക്കവിതകൾ • 100 ന്റെ കൂട്ടങ്ങളാക്കൽ , • സംഖ്യകൾ താരതമ്യം	രുചിമേളം ഒന്നായ് ചേരാം നന്നായ് വളരാം The Village Of Birds	
നവംബർ	• മുഖമൂടി നിർമാണം സംഭാഷണം രുപപ്പെടുത്തൽ ദൃശ്യാവിഷ്കാരം • Conversation • Role plays • പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ • താരതമ്യം ചെയ്യൽ • പട്ടികപ്പെടുത്തൽ		

ഒന്നാം ടേം ക്ലാസ് പി.ടി.എ അജണ്ട

മാസം	അക്കാദമിക ഉള്ളടക്കം	മുന്നൊരുക്കം
ജൂൺ	• പഠനോപകരണ നിർമ്മാണ ശില്പശാല • ഠന പിന്തുണ എങ്ങനെ നൽകാം • കുട്ടികളെ ഉൾപ്പെടുത്തിയുള്ള ക്ലാസുകൾ (പ്രക്രിയ ബോധ്യപ്പെടുത്തൽ) • ഈ മാസം കുട്ടികൾ നേടേണ്ട ശേഷികൾ • രക്ഷിതാക്കളിൽ നിന്നും പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന സഹായരീതി	• എസ് ആർ ജി യോഗം • ചുമതലാ വിഭജനം • എസ്.എം.സി / പി.ടി.എ യോഗം • നിർമാണ ശില്പശാലക്കാവശ്യമായ സാധന സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ
ജൂലൈ	• അക്കാദമികം • ഡയറിയെഴുത്ത് • പ്രവർത്തന ബുക്ക് വിശകലനം • കുട്ടികളുടെ വായനയും എഴുത്തും പുരോഗതി പിന്തുണ	• എസ് ആർ ജി • സി പി ടി എ • ഓൺലൈൻ സി പി ടി എ
ആഗസ്റ്റ്	• വായനോത്സവം • രചനോത്സവം • തത്സമയ വിലയിരുത്തൽ	• വായനമൂല ഒരുക്കൽ • ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം

കുട്ടികളുടെ പൊതു പഠന നിലവാരം രക്ഷിതാക്കൾക്ക് വിലയിരുത്താനുതകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ cpta യിലൂടെ സാധ്യമാകണം .ആശയാവതരണ രീതിയിലൂടെ കുട്ടി ഭാഷാ ശേഷികൾ നേടുന്നതിന്റെ നേരനുഭവ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒരുക്കണം .പഠനോപകരണ ശില്പ ശാല എന്തിനു എന്ന് ഓരോ രക്ഷിതാവിനും ബോധ്യപ്പെടണം .



സമഗ്രാസൂത്രണം

വിഷയ മേഖലകൾ

മലയാളം

യൂണിറ്റ് 1: മഴയോ മഴ

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദാംശങ്ങൾ	കാലയളവ്
* പാട്ടിന്റെ ഈണം കണ്ടെത്തി ആംഗ്യവും താളവും ഭാവവും ഉൾപ്പെടുത്തി ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പിക്കുന്നു. * പാഠഭാഗത്തെ വരികൾ വ്യാഖ്യാനിക്കുകയും ആശയം ഗ്രഹിക്കുകയും ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം നൽകുകയും ചെയ്യുന്നു. * കഥകൾ പറയുകയും കേൾക്കുകയും നിർമ്മിക്കുകയും ശേഖരിക്കുകയും ചെയ്തുകൊണ്ട് ചെറുകഥാ രചനയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. ഒരു കഥാസമാഹാരം തയ്യാറാക്കുന്നു. * നൽകിയിട്ടുള്ള വായനാ സാമഗ്രികൾ വായിച്ച് ആശയം ഗ്രഹിക്കുകയും വ്യക്തിപരമായ അനുഭവങ്ങൾ രേഖാ രൂപത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. * മഴയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ പരിചയപ്പെടുന്നു. കൂടുതൽ ശേഖരിക്കുന്നു. അവ രേഖപ്പെടുത്തുകയും ക്ലാസ്സിൽ അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. * ആത്മകഥാപരമായ രചനകൾ വായിക്കുകയും ആശയം ഗ്രഹിക്കുകയും ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം നൽകുകയും ചെയ്യുന്നു. * സവിശേഷതകൾ ഉൾക്കൊണ്ട് ഒരു സംഭാഷണം തയ്യാറാക്കുന്നു. * പോസ്റ്റർ വാക്യങ്ങളുടെ പ്രസക്തി മനസ്സിലാക്കുന്നു.	* പാട്ട് പാടൽ: അധ്യാപകനും കുട്ടികളും താളവും ഭാവവും ഉൾപ്പെടുത്തി വരികൾക്കനുസരിച്ച് പാടുന്നു. തദ്ദേശീയമായ താളവാദ്യങ്ങൾ, ചിരട്ട, വെള്ളം നിറച്ച കുപ്പികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിക്കുന്നു. പാഠപ്രവർത്തനങ്ങൾക്കിടയിൽ അധ്യാപകന്റെ വിശകലനാത്മകമായ ചോദ്യങ്ങൾ. * അധ്യാപകൻ ക്ലാസ്സിൽ ചില കടങ്കഥകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. കുട്ടികൾക്ക് വീട്ടിൽ നിന്നും/മറ്റുള്ളവരിൽ നിന്നും കേട്ട കടങ്കഥകൾ പങ്കുവെക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിച്ച് "കടങ്കഥാ കളി" സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. പാഠഭാഗത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള ചർച്ചയും ചോദ്യോത്തരങ്ങളും. * അനുഭവങ്ങൾ കുറിപ്പുകളായി അല്ലെങ്കിൽ ചിത്രങ്ങളായി എഴുതുന്നു. "മഴക്കാലം എനിക്കിഷ്ടമാണ്" എന്നതിനെക്കുറിച്ച് ഒരു ചെറു ലേഖനം. അധ്യാപകൻ പഴഞ്ചൊല്ലുകളുടെ അർത്ഥം വിശദീകരിക്കുന്നു. കുട്ടികൾ രക്ഷിതാക്കളിൽ നിന്നും/മറ്റുള്ളവരിൽ നിന്നും പഴയ പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ ശേഖരിക്കുന്നു. ഗ്രൂപ്പുകളായി പുതിയ പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. * ഗ്രൂപ്പുകളായി ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ചർച്ച ചെയ്യുകയും ഉത്തരങ്ങൾ കണ്ടെത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. * ഒരു വാക്യങ്ങളിൽ നിന്ന് ഉള്ളടക്കം തിരിച്ചറിയുന്നു. * ഒരു പ്രസക്തമായ സാഹചര്യത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ഒരു സംഭാഷണ മാതൃക തയ്യാറാക്കുന്നു. കുട്ടികൾക്ക് സംഭാഷണങ്ങൾ എഴുതുന്നതിനുള്ള മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശം നൽകുന്നു. റോൾ പ്ലേ അവതരണം. * "മഴയും	2025 ജൂൺ ആദ്യ രണ്ടാഴ്ച

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദാംശങ്ങൾ	കാല
പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണത്തിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.	ജലസേചനവും", "മഴക്കാല രോഗങ്ങൾ" ഇടങ്ങിയ വിഷയങ്ങളിൽ പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം.	

പരിസര പഠനം - യൂണിറ്റ് 1: മഴയോ മഴ

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദാംശങ്ങൾ	കാല
* ജലവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വ്യത്യസ്ത പഠന വിഷയങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുകയും നിരീക്ഷണങ്ങളും കണ്ടെത്തലുകളും രേഖപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. * നിരീക്ഷണത്തിലൂടെയും അനുഭവങ്ങളിലൂടെയും അടുത്തുള്ള ജലസ്രോതസ്സുകൾ തിരിച്ചറിയുകയും രേഖപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. * ജലസ്രോതസ്സുകൾ മലിനമാകുന്ന വ്യത്യസ്ത സാഹചര്യങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുകയും ജലസ്രോതസ്സ് സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.	* ജലസ്രോതസ്സുകളെക്കുറിച്ചുള്ള ക്ലാസ് ചർച്ച. സ്കൂളിന് ചുറ്റുമുള്ള ജലസ്രോതസ്സുകൾ കാണാനായി ഒരു റൂട്ട് മാപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ. ജലസംരക്ഷണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കഥകൾ/പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ കുട്ടികൾ പങ്കുവെക്കുന്നു. * ജലത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം ചിത്രീകരിക്കുന്ന ഒരു ഹ്രസ്വചിത്രം/വീഡിയോ കാണുകയും അഭിപ്രായങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. * ജലമലിനീകരണത്തെക്കുറിച്ച് ദൃശ്യാവിഷ്കാരത്തിലൂടെ (ചിത്രങ്ങൾ/വീഡിയോകൾ) ചർച്ച നടത്തുന്നു. കുട്ടികളോട് അവരുടെ പ്രദേശത്തെ മലിനീകരണ ഉദാഹരണങ്ങൾ പങ്കുവെക്കാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു. സംരക്ഷണത്തിനുള്ള പോസ്റ്ററുകൾ, സന്ദേശങ്ങൾ, മുദ്രാവാക്യങ്ങൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ.	2025 ആദ്യ

കലാ കായിക പ്രവൃത്തി പരിചയം -

യൂണിറ്റ് 1: മഴയോ മഴ

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദാംശങ്ങൾ	കാ
* ചിത്രം വരയ്ക്കൽ: ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കുകയും ഉചിതമായി നിറം നൽകുകയും ചെയ്യുന്നു. നിർദ്ദേശങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കുന്നു. * ഒരു പാട്ടിലെ അല്ലെങ്കിൽ കവിതയിലെ ആശയങ്ങൾ പാടി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. * വിവിധ കളികളിലൂടെ ആവശ്യാനുസരണമുള്ള ശാരീരിക ചലനം ഏകോപനം, തീരുമാനമെടുക്കാനുള്ള കഴിവ് എന്നിവ നേടുക. * പേപ്പർ കട്ടിങ് ഉപയോഗിച്ചുള്ള നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുക.	* പ്രകൃതിദത്തമായ നിറങ്ങൾ കാണിച്ച് കുട്ടികളുടെ നിറങ്ങളെക്കുറിച്ച് ചർച്ച നടത്തുന്നു. കുട്ടികളുടെ അനുഭവങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ചിത്രങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കാൻ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നു. നിറങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വികാരങ്ങൾ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള വഴികൾ പഠിപ്പിക്കുന്നു. കുട്ടികൾക്ക് വരയ്ക്കാനുള്ള മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ വ്യക്തമായി വിശദീകരിക്കുന്നു. ഘട്ടം ഘട്ടമായുള്ള ഡ്രോയിംഗ് പ്രവർത്തനം ഒരു മാതൃകയായി കാണിക്കുന്നു. വിവിധ വസ്തുക്കളുടെ രൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വരയ്ക്കാൻ പഠിപ്പിക്കുന്നു. * ഒരു മാതൃകാ ആലാപനം അവതരിപ്പിക്കുന്നു. പാട്ട് പഠിപ്പിക്കുമ്പോൾ അർത്ഥം മനസ്സിലാക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു. ഗ്രൂപ്പ് ആലാപനത്തിനും ഒറ്റയ്ക്ക് പാടുന്നതിനും അവസരങ്ങൾ നൽകുന്നു. സാധാരണ ശ്രുതിയിൽ രാഗഭാവം ഉൾപ്പെടുത്തി പാടാൻ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നു. * വിശകലനം ചെയ്ത ആക്ടിവിറ്റി ഷീറ്റുകൾ. പ്രവർത്തന ചിത്രങ്ങൾ. വിവിധ ഗ്രൂപ്പ് ആക്ടിവിറ്റികൾ, ബാലൻസ്, റണ്ണിംഗ്, ഹോപ്പ്, ത്രോ, കാച്ച് ഇടങ്ങിയ കളികളിലൂടെ പരിശീലനം നൽകുക. സിമ്പിൾ obstacle games മുഖേന തീരുമാനമെടുക്കലും ചിന്താവിധിയും ഉദ്ദേശിക്കുക. * പേപ്പർ കട്ടിംഗിന്റെ സിമ്പിൾ ടെക്നിക്കുകൾ പഠിപ്പിക്കുക. ഫോൾഡിംഗ്, കട്ടിംഗ്, പേസ്റ്റിംഗ്	ശ്ര

പാഠലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദാംശങ്ങൾ	കാലയളവ്
	എന്നിവയിലൂടെ നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പരിശീലനം നൽകുക.	

യൂണിറ്റ് 2: നന്നായ് ഉണ്ണാൻ

പാഠലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദാംശങ്ങൾ	കാലയളവ്
...കഥകളും കവിതകളും വായിച്ച് ...ആസ്വദിക്കുന്നു. * കഥകളും കവിതകളും ...വായിച്ച് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം ...കണ്ടെത്തുന്നു. * ഒരു കവിതയ്ക്ക് വരികൾ ...കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു. ഈണവും താളവും ...നിലനിർത്തി ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും ...അവതരിപ്പിക്കുന്നു. * ഒരു കവിത വായിച്ച് ...അതിലെ വിവിധ പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ ...തിരിച്ചറിഞ്ഞ് എഴുതുന്നു. * ഒരു സംഭാഷണ ...സന്ദർഭം ഉചിതമായി പൂർത്തിയാക്കുന്നു. * ...കടങ്കഥകൾ വായിക്കുകയും കേൾക്കുകയും ശേഖരിക്കുകയും ചെയ്തുകൊണ്ട് കടങ്കഥാ ...മത്സരങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. * ...പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ പരിചയപ്പെടുന്നു. ...ശേഖരിക്കുകയും അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. * വാക്കുകൾ ചേർത്ത് പറയുകയും/എഴുതുകയും ചെയ്യുന്നു. * ഒരു ചിത്രകഥയെ കഥയാക്കി മാറ്റുന്നു.	* കുട്ടികൾക്ക് വായിക്കാൻ കഥാപുസ്തകങ്ങളും കവിതാസമാഹാരങ്ങളും നൽകുന്നു. വായനാ അനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവെക്കാൻ അവസരമൊരുക്കുന്നു. * പാഠഭാഗത്തെ കഥ/കവിതയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചോദ്യങ്ങൾ നൽകുന്നു. ഉത്തരങ്ങൾ കണ്ടെത്താൻ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നു. * നിലവിലുള്ള ഒരു കവിതയുടെ മാതൃകയിൽ പുതിയ വരികൾ എഴുതാൻ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നു. ഈണത്തിലും താളത്തിലും അവതരിപ്പിക്കാൻ പഠിപ്പിക്കുന്നു. * കവിതയുടെ ഘടനയും ആശയങ്ങളും വിശകലനം ചെയ്യാൻ സഹായിക്കുന്നു. * ചിത്രങ്ങളോ സാഹചര്യങ്ങളോ നൽകി സംഭാഷണങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കാൻ നിർദ്ദേശിക്കുന്നു. റോൾ പ്ലേയ്ക്ക് അവസരം നൽകുന്നു. * വിവിധ കടങ്കഥകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. കടങ്കഥകൾ നിർമ്മിക്കാനും ശേഖരിക്കാനും പ്രേരിപ്പിക്കുന്നു. * വിവിധ പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുകയും അവയുടെ അർത്ഥം വിശദീകരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. പുതിയ പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ ശേഖരിക്കാൻ നിർദ്ദേശിക്കുന്നു. * പുതിയ വാക്കുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. അവ ചേർത്ത് വാക്യങ്ങൾ പറയുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും പരിശീലനം നൽകുന്നു. * ഒരു ചിത്രകഥ നൽകി അതിനെ ഒരു സാധാരണ കഥയാക്കി മാറ്റാൻ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നു.	2025 ജൂൺ അവസാന വാരം

പരിസര പഠനം - യൂണിറ്റ് 2: നന്നായ് ഉണ്ണാൻ

പാഠലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദാംശങ്ങൾ	കാലയളവ്
* കാർഷിക ഉപകരണങ്ങൾ നേരിട്ടുള്ള അനുഭവങ്ങളിലൂടെയും നിരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെയും തിരിച്ചറിയുന്നു. അവയുടെ ഉപയോഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തുകയും പട്ടികപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. * ചുറ്റുപാടുകൾ നിരീക്ഷിച്ചും ഗവേഷണം ചെയ്തും, ചിത്രങ്ങളും വീഡിയോകളും കണ്ടും വിവിധ മൃഗങ്ങൾക്ക് ഭക്ഷണമായി വർത്തിക്കുന്ന കാർഷിക വിളകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.	* കാർഷിക ഉപകരണങ്ങളുടെ ചിത്രങ്ങൾ കാണിക്കുന്നു. അവയുടെ പേരുകളും ഉപയോഗങ്ങളും ചർച്ച ചെയ്യുന്നു. കുട്ടികളെ അവരുടെ വീടുകളിലോ ചുറ്റുപാടുകളിലോ ഉള്ള ഉപകരണങ്ങൾ നിരീക്ഷിക്കാൻ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നു. * വിവിധ കാർഷിക വിളകളുടെ ചിത്രങ്ങൾ കാണിക്കുന്നു. ഏതൊക്കെ മൃഗങ്ങൾ അവ കഴിക്കുന്നു എന്ന് ചർച്ച ചെയ്യുന്നു. വീഡിയോകൾ കാണിക്കുന്നു.	2025 ജൂൺ അവസാന വാരം

കലാ കായിക പ്രവൃത്തി പരിചയം -

യൂണിറ്റ് 2: നന്നായ് ഉണ്ണാൻ

പാഠലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദാംശങ്ങൾ
* അഭിനയം: കഥയിലെ ഒരു ഭാഗം അഭിനയിച്ച് കാണിക്കുന്നു. * ചിത്രം വരയ്ക്കൽ: കഥയിലെ ഇഷ്ടപ്പെട്ട ഭാഗങ്ങൾ ചിത്രങ്ങളാക്കി മാറ്റുന്നു. * നിർമ്മാണം: കളിമണ്ണ്/മാവ് ഉപയോഗിച്ച് പഴങ്ങളുടെയും പച്ചക്കറികളുടെയും മാതൃകകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.	* ഒരു കഥയുടെ ഒരു ഭാഗം നൽകി, കഥാപാത്രങ്ങളെയും സാഹചര്യങ്ങളെയും അഭിനയിച്ച് കാണിക്കാൻ കുട്ടികളെ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നു. * വായിച്ച കഥയിലെ ഇഷ്ടപ്പെട്ട ഭാഗം വരയ്ക്കാനും നിറം നൽകാനും നിർദ്ദേശിക്കുന്നു. * കളിമണ്ണ്/മാവ് നൽകി വിവിധ പഴങ്ങളുടെയും പച്ചക്കറികളുടെയും മാതൃകകൾ നിർമ്മിക്കാൻ കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലനം നൽകുന്നു.

യൂണിറ്റ് 3: എന്താണമ്മേ സ്വാതന്ത്ര്യം

പാഠലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദാംശങ്ങൾ
* ലഘു ലേഖനങ്ങളും വാർത്തകളും വായിച്ച് ആശയം ഗ്രഹിക്കുകയും ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം കണ്ടെത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. * പുതിയ പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തുകയും അവ വാക്യങ്ങളിൽ ഉപയോഗിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. * സ്വാതന്ത്ര്യത്തെക്കുറിച്ചുള്ള തന്റെ കാഴ്ചപ്പാടുകൾ ലഘു വാക്യങ്ങളിൽ എഴുതുന്നു. * ദേശഭക്തിഗാനങ്ങൾ പാടുകയും അതിലെ ആശയങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു.	* സ്വാതന്ത്ര്യദിനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ലഘു ലേഖനങ്ങളും പത്രവാർത്തകളും ക്ലാസ്സിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. അവ വായിച്ച് ചർച്ച ചെയ്യാനും ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം കണ്ടെത്താനും പ്രേരിപ്പിക്കുന്നു. * പാഠഭാഗത്തുനിന്നും പുതിയ പദങ്ങൾ കണ്ടെത്താൻ നിർദ്ദേശിക്കുന്നു. അവ ഉപയോഗിച്ച് സ്വന്തം വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു. * "സ്വാതന്ത്ര്യം എന്നാൽ എന്ത്?" എന്ന വിഷയത്തിൽ കുട്ടികൾക്ക് താൽപ്പര്യമുള്ള രീതിയിൽ (ചിത്രം വരച്ച്, എഴുതി) ആശയങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്താൻ അവസരം നൽകുന്നു. * വിവിധ ദേശഭക്തിഗാനങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുന്നു. അവയുടെ അർത്ഥവും പ്രാധാന്യവും ചർച്ച ചെയ്യുന്നു.

പരിസര പഠനം - യൂണിറ്റ് 3: എന്താണമ്മേ സ്വാതന്ത്ര്യം

പാഠലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദാംശങ്ങൾ
* ദേശീയ ചിഹ്നങ്ങളും അവയുടെ പ്രാധാന്യവും തിരിച്ചറിയുന്നു. * ദേശീയ ആഘോഷങ്ങളിൽ പങ്കാളിയാകുകയും അവയുടെ ചരിത്രപരമായ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	* ഇന്ത്യയുടെ ദേശീയ ചിഹ്നങ്ങളായ ദേശീയ പതാക, ദേശീയ ഗാനം, ദേശീയ മൃഗം, പക്ഷി, പുഷ്പം തുടങ്ങിയവയുടെ ചിത്രങ്ങൾ കാണിക്കുകയും അവയെക്കുറിച്ച് ലഘു വിവരണം നൽകുകയും ചെയ്യുന്നു. * സ്വാതന്ത്ര്യദിനം, റിപ്പബ്ലിക് ദിനം തുടങ്ങിയ ദേശീയ ആഘോഷങ്ങളെക്കുറിച്ച് സംസാരിക്കുന്നു. ഈ ദിവസങ്ങളിൽ നടക്കുന്ന പ്രധാന പരിപാടികൾ ചർച്ച ചെയ്യുന്നു.

കലാ കായിക പ്രവൃത്തി പരിചയം -

യൂണിറ്റ് 3: എന്താണമ്മേ സ്വാതന്ത്ര്യം

പാഠലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദാംശങ്ങൾ
* ദേശീയ ചിഹ്നങ്ങളുടെ ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കുകയും നിറം നൽകുകയും ചെയ്യുന്നു. * ദേശഭക്തിഗാനങ്ങൾക്ക് അനുസരിച്ച് നൃത്തം ചെയ്യുകയും താളബോധം പ്രകടിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	* ദേശീയ പതാക, ദേശീയ പുഷ്പം (താമര) തുടങ്ങിയവയുടെ ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കാൻ നിർദ്ദേശിക്കുകയും അവയ്ക്ക് ശരിയായ നിറം നൽകാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. * ദേശഭക്തിഗാനങ്ങൾ കേൾപ്പിച്ച് അതിനനുസരിച്ച് ലളിതമായ നൃത്ത ചലനങ്ങൾ ചെയ്യാനോ

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദാംശങ്ങൾ	കാലയളവ്
	താളത്തിനൊത്ത് കൈയടിക്കാനോ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നു.	

യൂണിറ്റ് 4: പൂരം പൊടിപൂരം

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദാംശങ്ങൾ	കാലയളവ്
...ഉത്സവങ്ങളെയും ആഘോഷങ്ങളെയും കുറിച്ച് ...അറിയാൻ കഴിവ് നേടുന്നു. * ...ഉത്സവങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പദങ്ങളും ...പരിചയപ്പെടുന്നു. * ...ഉത്സവങ്ങളെക്കുറിച്ച് ലഘു വിവരണങ്ങൾ ...എഴുതുന്നു. * ചിത്രങ്ങളിലൂടെയും മറ്റ് ...ങ്ങളിലൂടെയും ഉത്സവ അനുഭവം ...ക്കുന്നു.	* ഓണം, വിഷു, ഈദ്, ക്രിസ്മസ് തുടങ്ങിയ വിവിധ ഉത്സവങ്ങളെക്കുറിച്ച് ക്ലാസ്സിൽ ചർച്ച ചെയ്യുന്നു. കുട്ടികളുടെ വ്യക്തിപരമായ ഉത്സവ അനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവെക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. * പൂരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചിത്രങ്ങൾ, വീഡിയോകൾ എന്നിവ കാണിക്കുന്നു. ആനകൾ, ചെണ്ടമേളം, കുടമാറ്റം തുടങ്ങിയവയെക്കുറിച്ച് സംസാരിക്കുന്നു. * ഇഷ്ടപ്പെട്ട ഒരു ഉത്സവത്തെക്കുറിച്ച് ലളിതമായ വാക്യങ്ങളിൽ വിവരണങ്ങൾ എഴുതാൻ നിർദ്ദേശിക്കുന്നു. * ഉത്സവങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാക്കുകൾ (ഉദാ: പൂരം, മേളം, ആന, പടക്കം) പരിചയപ്പെടുത്തുകയും അവ വാക്യങ്ങളിൽ ഉപയോഗിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	2025 ജൂലൈ അവസാന രണ്ടാഴ്ച

പരിസര പഠനം - യൂണിറ്റ് 4: പൂരം പൊടിപൂരം

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദാംശങ്ങൾ	കാലയളവ്
* പ്രാദേശിക ഉത്സവങ്ങളെയും ആചാരങ്ങളെയും കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നു. * വിവിധതരം മൃഗങ്ങളെയും പക്ഷികളെയും (ഉത്സവങ്ങളിൽ കാണുന്നവ) തിരിച്ചറിയുന്നു.	* തങ്ങളുടെ പ്രദേശത്തെ പ്രധാന ഉത്സവങ്ങളെക്കുറിച്ചും അവയുടെ പ്രത്യേകതകളെക്കുറിച്ചും കുട്ടികൾ സംസാരിക്കുന്നു. * ഉത്സവങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കാണുന്ന മൃഗങ്ങളെയും പക്ഷികളെയും (ഉദാ: ആന, മയിൽ) ചിത്രങ്ങളിലൂടെയും നേരിട്ടും പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	2025 ജൂലൈ അവസാന രണ്ടാഴ്ച

കലാ കായിക പ്രവൃത്തി പരിചയം - യൂണിറ്റ് 4: പൂരം പൊടിപൂരം

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദാംശങ്ങൾ	കാലയളവ്
* ഉത്സവചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കുകയും നിറം നൽകുകയും ചെയ്യുന്നു. * ചെണ്ടമേളത്തിന്റെ താളം അനുകരിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.	* പൂരം, ഓണം തുടങ്ങിയ ഉത്സവങ്ങളുടെ ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കാൻ നിർദ്ദേശിക്കുന്നു. ആഘോഷങ്ങൾക്ക് അനുസരിച്ചുള്ള വർണ്ണങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു. * ചെണ്ടമേളത്തിന്റെ ശബ്ദം കേൾപ്പിക്കുകയും താളത്തിനനുസരിച്ച് കൈയടിക്കാനോ ഡ്രംസ് അനുകരിക്കാനോ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നു.	2025 ജൂലൈ അവസാന രണ്ടാഴ്ച

യൂണിറ്റ് 5: രുചിമേളം

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദാംശങ്ങൾ	കാലയളവ്
* വ്യത്യസ്ത ഭക്ഷണപദാർത്ഥങ്ങളെയും അവയുടെ രുചികളെയും കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നു. * ഇഷ്ടപ്പെട്ട ഭക്ഷണത്തെക്കുറിച്ച് ലഘു വിവരണങ്ങൾ എഴുതുന്നു. * ആരോഗ്യകരമായ	* ക്ലാസ്സിൽ വിവിധതരം ഭക്ഷണപദാർത്ഥങ്ങളെക്കുറിച്ചും അവയുടെ രുചികളെക്കുറിച്ചും (മധുരം, പുളി, എരിവ്, കയ്പ്, ഉപ്പ്) ചർച്ച ചെയ്യുന്നു. കുട്ടികൾക്ക് ഇഷ്ടപ്പെട്ട ഭക്ഷണങ്ങൾ	2025 ഓഗസ്റ്റ് ആദ്യ രണ്ടാഴ്ച

പാഠലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദാംശങ്ങൾ
...ധാരണ നേടുന്നു. * ഭക്ഷണ ശീലങ്ങളെക്കുറിച്ച് ലളിതമായ പാചകക്കുറിപ്പുകൾ വായിക്കുകയും തയ്യാറാക്കാൻ ശ്രമിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	...അവസരം നൽകുന്നു. * ഇഷ്ടപ്പെട്ട ഭക്ഷണത്തെക്കുറിച്ച് ലളിതമായ വാക്യങ്ങളിൽ എഴുതാൻ പങ്കുവെക്കാൻ ... ചിത്രങ്ങൾ വരച്ച് ആകർഷകമാക്കാം. * പ്രേരിപ്പിക്കുന്നു. ആരോഗ്യകരമായ ഭക്ഷണം കഴിക്കേണ്ടതിന്റെ പ്രാധാന്യം ചിത്രങ്ങളിലൂടെയും ലഘു കഥകളിലൂടെയും വിശദീകരിക്കുന്നു. * ലളിതമായ പാചകക്കുറിപ്പുകൾ (ഉദാ: സാലഡ് ഉണ്ടാക്കുന്നത്) വായിക്കാൻ നൽകുകയും അധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെ തയ്യാറാക്കാൻ ശ്രമിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

പരിസര പഠനം - യൂണിറ്റ് 5: രുചിമേളം

പാഠലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദാംശങ്ങൾ	കാല...
* വിവിധ തരം ഭക്ഷണങ്ങൾ എവിടെ നിന്ന് ലഭിക്കുന്നു എന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നു (സസ്യം/ജന്തു). * ശുചിത്വമുള്ള ഭക്ഷണ ശീലങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുന്നു.	* കുട്ടികൾ കഴിക്കുന്ന ഭക്ഷണങ്ങൾ ഏതൊക്കെ സസ്യങ്ങളിൽ നിന്നോ ജന്തുക്കളിൽ നിന്നോ ആണ് ലഭിക്കുന്നതെന്ന് ചർച്ച ചെയ്യുന്നു (ഉദാ: അരി-സസ്യം, പാൽ-ജന്തു). * ഭക്ഷണം കഴിക്കുന്നതിനു മുൻപും ശേഷവും കൈ കഴുകേണ്ടതിന്റെ പ്രാധാന്യം, തുറന്നുവെച്ച ഭക്ഷണം കഴിക്കരുത് ഇടങ്ങിയ ശുചിത്വ ശീലങ്ങളെക്കുറിച്ച് ബോധവൽക്കരണം നൽകുന്നു.	2025...

കലാ കായിക പ്രവൃത്തി പരിചയം -

യൂണിറ്റ് 5: രുചിമേളം

പാഠലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദാംശങ്ങൾ	കാല...
* ഭക്ഷണപദാർത്ഥങ്ങളുടെ ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കുകയും നിറം നൽകുകയും ചെയ്യുന്നു. * കളിമണ്ണ്/മാവ് ഉപയോഗിച്ച് ഇഷ്ടപ്പെട്ട ഭക്ഷണങ്ങളുടെ മാതൃകകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.	* കുട്ടികൾക്ക് ഇഷ്ടപ്പെട്ട പഴങ്ങൾ, പച്ചക്കറികൾ, മറ്റ് ഭക്ഷണങ്ങൾ എന്നിവയുടെ ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കാൻ നിർദ്ദേശിക്കുന്നു. * കളിമണ്ണ് ഉപയോഗിച്ച് വിവിധതരം ഭക്ഷണങ്ങളുടെ (ഉദാ: ഇഡ്ഡലി, ദോശ, പഴം) മാതൃകകൾ ഉണ്ടാക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.	202...

യൂണിറ്റ് 6: പറക്കും വീട്

പാഠലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദാംശങ്ങൾ	കാ...
* വീടിന്റെയും പരിസരത്തിന്റെയും പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുന്നു. * യാത്രകളെക്കുറിച്ചുള്ള അനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവെക്കുന്നു. * വ്യത്യസ്തതരം വീടുകളെയും വാഹനങ്ങളെയും കുറിച്ച് ധാരണ നേടുന്നു. * ഭാവനാത്മകമായ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു (സ്വപ്നത്തിലെ വീട്/യാത്ര).	* വീടിന്റെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളെക്കുറിച്ചും വീട് വൃത്തിയായി സൂക്ഷിക്കേണ്ടതിന്റെ പ്രാധാന്യത്തെക്കുറിച്ചും ചർച്ച ചെയ്യുന്നു. * കുട്ടികളുടെ യാത്രാനുഭവങ്ങൾ (ബസ്, ട്രെയിൻ, വിമാനം) പങ്കുവെക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. * ചിത്രങ്ങളിലൂടെയും വീഡിയോകളിലൂടെയും ലോകത്തിലെ വ്യത്യസ്തതരം വീടുകളും (ഉദാ: ഇഗ്ലൂ, ടെന്റ്) വാഹനങ്ങളും പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. * "എന്റെ പറക്കും വീട്" അല്ലെങ്കിൽ "ഞാൻ പോയ ഒരു യാത്ര" എന്ന വിഷയത്തിൽ ഭാവനാത്മകമായ ഒരു ചെറു ലേഖനം/ചിത്രം തയ്യാറാക്കാൻ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നു.	20...

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദാംശങ്ങൾ	കാലയളവ്
* വീടുണ്ടാക്കാൻ ഉപയോഗിക്കുന്ന സാധനങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. * വ്യത്യസ്തതരം ഗതാഗത മാർഗ്ഗങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു.	* വീടുണ്ടാക്കാൻ ഉപയോഗിക്കുന്ന മരം, കല്ല്, മണ്ണ്, സിമന്റ് തുടങ്ങിയവയുടെ മാതൃകകൾ കാണിച്ച് ചർച്ച ചെയ്യുന്നു. * റോഡ്, റെയിൽ, വ്യോമ, ജല ഗതാഗത മാർഗ്ഗങ്ങളെക്കുറിച്ചും അവയിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന വാഹനങ്ങളെക്കുറിച്ചും പഠിപ്പിക്കുന്നു.	2025 ഓഗസ്റ്റ് അവസാന രണ്ടാഴ്ച

കലാ കായിക പ്രവൃത്തി പരിചയം -

യൂണിറ്റ് 6: പറക്കും വീട്

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദാംശങ്ങൾ	കാലയളവ്
* ഇഷ്ടപ്പെട്ട വീടിന്റെ ചിത്രം വരയ്ക്കുകയും നിറം നൽകുകയും ചെയ്യുന്നു. * വാഹനങ്ങളുടെ ശബ്ദം അനുകരിക്കുകയും അഭിനയിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	* തങ്ങൾക്ക് ഇഷ്ടപ്പെട്ട ഒരു വീടിന്റെ ചിത്രം വരച്ച് ഭംഗിയാക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു. * ബസ്, ട്രെയിൻ, വിമാനം, കാർ തുടങ്ങിയ വാഹനങ്ങളുടെ ശബ്ദം അനുകരിക്കാനും അവ ഓടിക്കുന്നതുപോലെ അഭിനയിക്കാനും അവസരം നൽകുന്നു.	2025 ഓഗസ്റ്റ് അവസാന രണ്ടാഴ്ച

ഗണിതം

യൂണിറ്റ് 1: അടുക്കളയിലെ രൂപങ്ങൾ

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദാംശങ്ങൾ	കാലയളവ്
* ചുറ്റുമുള്ള വസ്തുക്കൾ നിരീക്ഷിച്ച് വിവിധ രൂപങ്ങൾ (ദ്വിമാന, ത്രിമാന) തിരിച്ചറിയുക. * വ്യത്യസ്ത വരകൾ തിരിച്ചറിയുക. * രൂപങ്ങൾക്ക് നിറം നൽകി പാറ്റേണുകൾ നിർമ്മിക്കുക. * വിവിധ രൂപങ്ങൾ ചേർത്ത് പുതിയ ചിത്രങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുക. * രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കുകയും നിർമ്മിക്കുകയും ചെയ്യുക.	* ക്ലാസ്സിൽ ലഭ്യമായതും ചുറ്റുപാടുമുള്ള വിവിധ വസ്തുക്കൾ (ഉദാ: പുസ്തകം, പെൻസിൽ ബോക്സ്, പന്ത്, ക്യൂബ്) കാണിക്കുകയും അവയുടെ രൂപങ്ങൾ (ത്രികോണം, ചതുരം, വൃത്തം, സമചതുരം, ദീർഘചതുരം, വൃത്തം, ക്യൂബ്, ഗോളം, സിലിണ്ടർ) തിരിച്ചറിയാൻ സഹായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ദ്വിമാന, ത്രിമാന രൂപങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം ഉദാഹരണങ്ങളിലൂടെ വിശദീകരിക്കുന്നു. * നേർരേഖകൾ, വളഞ്ഞ വരകൾ, തിരശ്ചീന വരകൾ, ലംബ വരകൾ, ചരിഞ്ഞ വരകൾ എന്നിവ ചിത്രങ്ങളിലൂടെയും വരച്ചും പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. * വിവിധ രൂപങ്ങൾ വരച്ച് അവയ്ക്ക് നിറം നൽകി ആവർത്തിച്ച് പാറ്റേണുകൾ ഉണ്ടാക്കാൻ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നു. (ഉദാ: ചതുരം-ത്രികോണം-ചതുരം പാറ്റേൺ) * അടിസ്ഥാന രൂപങ്ങളായ ത്രികോണം, ചതുരം, വൃത്തം എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വീട്, കാർ, പൂക്കൾ തുടങ്ങിയ പുതിയ ചിത്രങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാൻ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നു. * പേപ്പർ കട്ടിംഗ്, ഫോൾഡിംഗ് എന്നിവയിലൂടെ വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാനും വരയ്ക്കാനും പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.	2025 ജൂൺ ആദ്യ രണ്ടാഴ്ച

യൂണിറ്റ് 2: ഒളിച്ചേ കണ്ടേ

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദാംശങ്ങൾ
* നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് 50 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെട്ട ആശയങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുന്നു. പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. * 50 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കുകയും വായിക്കുകയും എഴുതുകയും ചെയ്യുന്നു.	* നിത്യജീവിതത്തിലെ സാഹചര്യങ്ങൾ (ഉദാ: ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം, കൈവിരലുകളുടെ എണ്ണം, കളിപ്പാട്ടങ്ങളുടെ എണ്ണം) ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. സംഖ്യാ കാർഡുകൾ, എണ്ണൽ ഗെയിമുകൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യാബന്ധങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുന്നു. ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ (കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ, കുറയ്ക്കൽ) നിത്യജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തി നൽകുന്നു. * 1 മുതൽ 50 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതാനും വായിക്കാനും പരിശീലനം നൽകുന്നു. സംഖ്യാ കാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കാൻ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നു.

യൂണിറ്റ് 3: നല്ല നാടിനായ്, നല്ല നാളേക്കായ്

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദാംശങ്ങൾ
* നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് 200 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെട്ട ആശയങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുന്നു. പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. * 200 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കുകയും വായിക്കുകയും എഴുതുകയും ചെയ്യുന്നു.	* 50-ൽ കൂടുതൽ സംഖ്യകൾ (51-200 വരെ) എണ്ണാനും വായിക്കാനും എഴുതാനും പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. സംഖ്യാശ്രേണികൾ പൂർത്തിയാക്കാനും വലിയ സംഖ്യകളിൽ ചെറിയ സംഖ്യകൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കാനും കുറയ്ക്കാനും പരിശീലനം നൽകുന്നു. കടകളിലെ സാധനങ്ങളുടെ വില, ദൂരം ഇടങ്ങിയ നിത്യജീവിത സാഹചര്യങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ പഠിപ്പിക്കുന്നു. * 51 മുതൽ 200 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കാനും വായിക്കാനും എഴുതാനും കൂടുതൽ പരിശീലനം നൽകുന്നു.

യൂണിറ്റ് 4: സമ്മാനപ്പൊതി

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദാംശങ്ങൾ
* നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ലഘുവായ പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ടു പരിഹാരം കണ്ടെത്തുന്നു. * നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും, നിത്യജീവിതത്തിൽ ഇവയുടെ ആവശ്യകത ബോധ്യപ്പെടുന്നു. * 100 രൂപ ചില്ലറയാക്കുന്നു, എത്ര പത്തിന്റെ നോട്ടുകൾ വേണ്ടിവരും എന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.	* ലഘുവായ വാചക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ (വാക്കുകളിലുള്ള കണക്കുകൾ) നൽകി പരിഹരിക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു. (ഉദാ: 5 ചോക്ലേറ്റുകൾ ഉണ്ടായിരുന്നു, 2 എണ്ണം കഴിച്ചു, ബാക്കി എത്ര?) * വിവിധതരം നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും (കളിപ്പണമായി) പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. അവയുടെ മൂല്യം തിരിച്ചറിയാൻ സഹായിക്കുന്നു. കടയിലെ സാധനങ്ങൾ വാങ്ങുന്നതും വിൽക്കുന്നതും അഭിനയിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. * 100 രൂപയുടെ നോട്ട് നൽകി 10 രൂപയുടെ എത്ര നോട്ടുകൾ വേണമെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നതുപോലുള്ള ചില്ലറയാക്കൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കളിപ്പണം ഉപയോഗിച്ച് ചെയ്യിക്കുന്നു.

[illegible] 5: [illegible]

[illegible]	പ്രവർത്തന വിശദാംശങ്ങൾ	കാലയളവ്
* 100 [illegible] സംഖ്യകൾ [illegible] * [illegible] 200 [illegible] ഉൾപ്പെടുന്നതുമായി [illegible] പരിഹരിക്കുന്നതിന് [illegible] ഉപയോഗിക്കുന്നു.	* രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം (ക്രിയചിഹ്നങ്ങൾ) മനക്കണക്കായി ചെയ്യാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. (ഉദാ: 25+30, 40+15). സംഖ്യാ കാർഡുകൾ, മണികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലനം നൽകുന്നു. * നിത്യജീവിതത്തിലെ സങ്കലന പ്രശ്നങ്ങൾ (വാക്കുകളിലുള്ള കണക്കുകൾ) നൽകി പരിഹരിക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു. (ഉദാ: ഒരു പെട്ടിയിൽ 35 പേനയുണ്ടായിരുന്നു, മറ്റൊരു പെട്ടിയിൽ 40 പേനയുണ്ടെങ്കിൽ ആകെ എത്ര പേന?)	2025 [illegible]

English

Unit 1: An Umbrella For All

Learning Objectives	Activity Details	Time Period
* Listen to narratives & teacher talks and understand them. * Get familiarised with expressions having auxiliary function. * Get familiarised with phatic communication expressions such as, Hi, Hello, I'm sorry, Thank you, Bye, etc. * Get familiarised with the rhythm and pattern of songs. * Respond to teacher talk and interactions in the target language. * Describe events and objects orally using action verbs and words denoting physical attributes, location, etc. * Describe familiar objects, animals and birds, household things, etc. * Describe past events and events in progression using appropriate form of verbs. * Read and comprehend simple stories, songs & conversational pieces. * Read and enjoy the supplementary stories by themselves. * Critically analyse contexts and respond orally. * Write descriptions, thoughts and dialogues related to specific contexts using structured expressions. * Add their own lines to a given song by substituting phrases/ lines. * Develop a positive attitude toward socialisation and friendship. * Engage in and perform skits and choreography, etc.	* Teacher narrates stories and simple conversations. Ensures comprehension through questions. * Introduces sentences using auxiliary verbs like 'is', 'are', 'am'. Provides practice through examples. * Introduces common conversational phrases like 'Hi', 'Hello', 'Thank you'. Provides practice through role-play. * Plays songs and helps children understand their rhythm and pattern. * Encourages children to give simple answers when the teacher speaks in English. * Encourages children to describe events and objects orally using pictures or given situations (e.g., "The boy is running," "The apple is red."). * Asks children to describe familiar objects, living things, and household items. * Trains children to describe past and ongoing events using correct verb forms (e.g., 'was playing', 'is running'). * Provides simple stories, songs, and conversations for reading and checks comprehension. * Encourages independent reading of simple supplementary storybooks. * Provides situations and encourages critical thinking and oral responses. * Provides specific contexts and instructs children to write descriptions, thoughts, and dialogues. * Encourages children to write new lines for a given song by replacing existing phrases/lines. * Explains the importance of social interaction and friendship. Promotes this through group activities and games. * Provides opportunities for simple skits and choreography.	June 2025, Last two weeks Aug First Two Weeks

Unit 2: A Piece of Cake

Learning Objectives	Activity Details	Time Pe...
1. Listening and Speaking * Develop the ability to listen to stories and comprehend the sequence of events. * Respond orally to simple questions based on the story. * Retell the story or parts of it in their own words. * Use appropriate expressions and intonation while reading dialogues aloud. **2. Reading** * Identify and read familiar sight words and short sentences. * Read the story with the help of pictures and context clues. * Predict story outcomes using visual hints. * Recognize punctuation and read with correct pauses. **3. Vocabulary Development** * Understand and use theme-related words (cake, hungry, animals, forest, etc.) * Learn descriptive words (sweet, big, yummy, etc.) * Identify rhyming and similar-sounding words if present in the poem/story. **4. Writing** * Trace, copy and write simple sentences or dialogues from the story. * Complete sentences using words from the story. * Match words with pictures. * Attempt guided writing such as completing a conversation or filling missing words. **5. Values and Life Skills** * Understand and express the value of sharing and caring. * Identify actions that are kind/unfair within the story. * Appreciate helping and respecting others (animals/people). **6. Creative Expression** * Participate in story dramatisation or role play. * Draw or colour scenes from the story. * Create new endings or imagine "What if" scenarios. * Sing or recite poems/rhymes related to food or forest animals.	* Teacher narrates the story of the elephant family and the cake, encouraging active listening and asking comprehension questions. * Discuss various food items mentioned (cake, biscuits, bitter gourd juice), categorizing them as healthy or unhealthy. Children share their favorite healthy snacks. * Role-play scenes from the elephant story, focusing on dialogues and expressing feelings about food and exercise. * Engage in simple physical activities mimicking the elephant family's jog. Introduce action verbs through demonstrations and games. * Read the poem "If You Meet an Elephant" and identify descriptive words for animals. Children can draw their favorite animal from the story and describe it. * Use flashcards or pictures to sequence the events of the "A Piece of Cake" story. Children re-tell the story in their own words. * Introduce the story "Lilly and the Bear." Focus on describing Bells the teddy bear's features. Children can describe their own toys. * Discuss the theme of health and fitness from the story. Encourage children to talk about how they can stay healthy. * Conduct short Q&A sessions after each story segment to check understanding.	2025 ... two wee...

Time Period 2025 ug two weeks

Unit 3: The Village of Birds

Learning Objectives	Activity Details	Time Period
1. Listening and Speaking * Develop the ability to listen to stories and comprehend the sequence of events. * Respond orally to simple questions based on the story. * Retell the story or parts of it in their own words. * Use appropriate expressions and intonation while reading dialogues aloud. **2. Reading** * Identify and read familiar sight words and short sentences. * Read the story with the help of pictures and context clues. * Predict story outcomes using visual hints. * Recognize punctuation and read with correct pauses. **3. Vocabulary Development** * Understand and use theme-related words (cake, hungry, animals, forest, etc.) * Learn descriptive words (sweet, big, yummy, etc.) * Identify rhyming and similar-sounding words if present in the poem/story. **4. Writing** * Trace, copy and write simple sentences or dialogues from the story. * Complete sentences using words from the story. * Match words with pictures. * Attempt guided writing such as completing a conversation or filling missing words. **5. Values and Life Skills** * Understand and express the value of sharing and caring. * Identify actions that are kind/unfair within the story. * Appreciate helping and respecting others (animals/people). **6. Creative Expression** * Participate in story dramatisation or role play. * Draw or colour scenes from the	**1. Listening and Speaking Activities:** * Teacher reads "The Village of Birds" story aloud, pausing to ask predictive questions ("What do you think happens next?"). * After the story, children answer simple 'who', 'what', 'where' questions about the plot and characters. * Children work in pairs or small groups to retell different parts of the story using picture cues. * Role-play key dialogues from the story, focusing on expressing emotions through voice. * Conduct a "Bird Sound" activity where children listen to different bird calls and identify them. **2. Reading Activities:** * Introduce sight words from the story using flashcards; children practice reading them in isolation and in short sentences. * Shared reading of the storybook, with the teacher guiding children to use illustrations to understand the text. * Present illustrated sentences from the story with a missing word; children choose the correct word from a bank. * Guided reading sessions where children focus on reading sentences with correct pauses at commas and full stops. **3. Vocabulary Development Activities:** * Create a 'Bird Word Wall' with names of birds, their actions, and habitats from the story. Children add new words they find. * Play 'Describing Game': Teacher names an object/character from the story (e.g., a nest, a bird) and children use descriptive words (e.g., 'cozy', 'colorful', 'tiny'). * Identify rhyming words from simple poems or songs related to birds or nature, e.g., "tree" and "bee." **4. Writing Activities:** * Provide guided writing templates: Children trace or copy sentences describing a bird or a scene from the story. * Give incomplete sentences from the story for children to complete with appropriate words. * 'Match the Picture to the Word' activity sheets using vocabulary from the unit (e.g., bird, nest, tree, feather). * Simple fill-in-the-blanks exercises for dialogues or short descriptions of birds or their village**5. Values and Life Skills Activities:** * Discuss scenarios from the story where characters show kindness or unfairness; children identify and explain why. * Role-play situations where birds help each other, emphasizing the concept of cooperation and	Sept 2025, First two weeks

Learning Objectives	Activity Details	Time F
story. * Create new endings or imagine "What if" scenarios. * Sing or recite poems/rhymes related to food or forest animals.	empathy. * Children create simple 'rules for living in the Village of Birds' focusing on respect for nature and sharing. **6. Creative Expression Activities:** * Organize a 'Bird Day' where children dress up as different birds or create bird masks. They perform simple dramatizations. * Children draw their favorite bird from the story or a scene from the bird village and color it. * In groups, children brainstorm and share alternative endings for 'The Village of Birds' story. * Teach simple songs or rhymes about birds and their village. Children can create simple movements to accompany the songs.	

ഹരി :- രാസ ലഹരി, മൊബൈൽ അഡിക്ഷൻ

നമ്മുടെ കുട്ടികൾക്ക് ആരോഗ്യവും സന്തോഷവുമുള്ള ഒരു ജീവിതം ഉണ്ടാകാൻ ചില കാര്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതു കളിച്ചും ചിരിച്ചും പാട്ടുപാടിയും പഠിച്ചുമൊക്കെയാണ് കുട്ടികൾ വളരേണ്ടത്. എന്നാൽ, ചില കൂട്ടുകാർക്ക് അറിയാതെ ദോഷമുള്ള ശീലങ്ങൾ ഉണ്ടാകാറുണ്ട്. ഇതിനെക്കുറിച്ചാണ് നമ്മൾ ഇപ്പോൾ സംസാരിക്കുന്നത്.

1. രാസ ലഹരി (Bad Substances)

ചില മരുന്നുകളും മറ്റ് സാധനങ്ങളും നമ്മുടെ ശരീരത്തിന് വളരെ ദോഷം ചെയ്യുന്നവയാണ്. ഡോക്ടർമാർ പറയുന്ന മ മാത്രമേ നമ്മൾ കഴിക്കാവൂ. അല്ലാത്ത മരുന്നുകളോ, അപരിചിതമായ മണമുള്ള പുകയോ, വായിലിടുന്നതോ ആയ സാധനവും നമ്മൾ ഉപയോഗിക്കാൻ പാടില്ല.

കുട്ടികൾ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ:

* അപരിചിതരിൽ നിന്ന് ഒന്നും വാങ്ങിക്കഴിക്കരുത്: നിങ്ങൾക്ക് അറിയാത്ത ആളുകൾ എന്തെങ്കിലും പലഹാ മിഠായിയോ മരുന്നോ തന്നാൽ അത് വാങ്ങിക്കഴിക്കരുത്. അത് ദോഷമുള്ളതായിരിക്കാം.

* അപരിചിതമായ മണം: എവിടെയെങ്കിലും ഒരുതരം പുകയോ, മണം വരുമ്പോൾ അവിടുന്ന് മാറി നിൽക്കണം. നിങ്ങളുടെ ശരീരത്തിന് നല്ലതല്ല.

*. അമ്മയോടും അച്ഛനോടും പറയുക: ആരെങ്കിലും നിങ്ങൾക്ക് ദോഷമുള്ള എന്തെങ്കിലും തരാൻ ശ്രമിക്കുക ദോഷമുള്ള കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യാൻ പ്രേരിപ്പിക്കുകയോ ചെയ്താൽ പേടിക്കാതെ ഉടൻതന്നെ നിങ്ങളുടെ അമ്മയോ അച്ഛനോടോ ടീച്ചറോടോ പറയണം. അവർ നിങ്ങളെ സഹായിക്കും.

ആരോഗ്യം: ഈ ദോഷമുള്ള സാധനങ്ങൾ കഴിച്ചാൽ വയറുവേദനയും ഛർദ്ദിയും തലകറക്കവും ഒക്കെ ഉണ്ടാവാം. ...പ്പോൾ സ്കൂളിൽ പോകാൻ പറ്റാതെ വരും, കളിക്കാൻ പറ്റാതെ വരും. നമ്മുടെ നല്ല ആരോഗ്യത്തെ ഇത് നശിപ്പിക്കും. ...പോലീസ് മാമൻ: ദോഷമുള്ള ഈ സാധനങ്ങൾ വിൽക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്നതും തെറ്റാണ്. പോലീസ് അങ്കിൾ ...ങ്ങനെയുള്ളവരെ പിടികൂടും.

...മൊബൈൽ അഡിക്ഷൻ (Mobile Addiction)

...മൊബൈൽ ഫോണുകൾ പഠിക്കാനും നല്ല കാര്യങ്ങൾ കാണാനും ഉപയോഗിക്കാം. എന്നാൽ, ഒരുപാട് സമയം ...മൊബൈൽ ഫോൺ നോക്കിയിരുന്നാൽ അത് നമ്മുടെ കണ്ണിനും തലച്ചോറിനും ദോഷമാണ്. ഒരുപാട് നേരം ...മൊബൈൽ കളിച്ചാൽ അത് ഒരുതരം ലഹരി പോലെയായി മാറും. ഇതിനെയാണ് 'മൊബൈൽ അഡിക്ഷൻ' എന്ന് ...യുന്നത്.

...കൾ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ:

* സമയബന്ധിതമായി ഉപയോഗിക്കുക: മൊബൈൽ ഫോൺ ഉപയോഗിക്കാൻ അച്ഛനും അമ്മയും പറയുന്ന സമയം ...ത്രം ഉപയോഗിക്കുക. കൂടുതൽ സമയം ഉപയോഗിക്കരുത്.
* കളിക്കാനും വായിക്കാനും സമയം കണ്ടെത്തുക: മൊബൈൽ ഫോണിൽ കളിക്കുന്നതിനേക്കാൾ രസമുള്ള ഒരുപാട് ...ളികൾ നമുക്ക് പുറത്ത് കളിക്കാനുണ്ട്. കൂട്ടുകാരുമായി കളിക്കണം, പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കണം, കഥകൾ പറയണം, ...ട്ടുപാടണം.
* കണ്ണിനും തലക്കും വിശ്രമം: ഒരുപാട് നേരം മൊബൈലിൽ നോക്കിയിരുന്നാൽ കണ്ണിന് വേദന വരും, തലവേദന ...രും. ചിലപ്പോൾ ഉറക്കം ശരിയാവില്ല.
* നല്ല കാര്യങ്ങൾ മാത്രം കാണുക: മൊബൈലിൽ കാണുന്നതെല്ലാം ശരിയായിരിക്കില്ല. അച്ഛനും അമ്മയും ...പറഞ്ഞുതരുന്ന നല്ല കാര്യങ്ങൾ മാത്രം മൊബൈലിൽ കാണുക.
* എല്ലാം പങ്കുവെക്കുക: നിങ്ങൾക്ക് മൊബൈൽ ഫോൺ ഉപയോഗിക്കുമ്പോൾ എന്തെങ്കിലും വിഷമം തോന്നിയാൽ, ...അല്ലെങ്കിൽ എപ്പോഴും മൊബൈലിൽ കളിക്കാൻ തോന്നുമ്പോൾ, അത് നിങ്ങളുടെ മാതാപിതാക്കളോട് തുറന്നുപറയണം. ...അവർ നിങ്ങളെ സഹായിക്കാൻ കൂടെയുണ്ടാകും.

...മാതാപിതാക്കൾക്കും അധ്യാപകർക്കും:

* ഈ വിഷയങ്ങൾ കുട്ടികളുമായി തുറന്ന് സംസാരിക്കുക.
* മോശം കാര്യങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാനും 'നോ' പറയാനും കുട്ടികളെ പഠിപ്പിക്കുക.
* സ്നേഹത്തോടെയുള്ള ഇടപെടലുകളിലൂടെയും മാതൃകകളിലൂടെയും നല്ല ശീലങ്ങൾ വളർത്തുക.
* ആവശ്യമെങ്കിൽ വിദഗ്ധരുടെ സഹായം തേടാൻ മടിക്കരുത്.

...നമ്മുടെ കുട്ടികൾക്ക് നല്ല ഭാവിയുണ്ടാകാൻ ഈ കാര്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധിക്കുന്നത് വളരെ പ്രധാനമാണ്.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

ക്ലാസ്സ് : 3

* മലയാളം
* പരിസരപഠനം

<u>മലയാളം</u>

കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും ആഗ്രഹിക്കുന്നത്. കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈജ്ഞാനികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിന് സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതിയുടെ ചുവടുപിടിച്ച് ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകൾ നടത്തുക എന്നതാണ് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. ഇതിന് സാധ്യതയുള്ളതും നടപ്പിലാക്കാൻ സാധിക്കുന്നതുമായ പദ്ധതികളാണ് ഇവിടെ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നത്.

ലക്ഷ്യം :- ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും തെറ്റില്ലാതെ വായിക്കാനും, എഴുതാനും പഠിപ്പിക്കൽ. ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ

പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ

* <u>ജൂൺ</u>

• സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് 6 തീമുകളെ <u>അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള</u> പ്രവർത്തനങ്ങൾ (ഭാഷാപരം)
• പ്രീ-ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു.
• അവലോകനം, ക്രോഡീകരണം
• വിവിധ നിലവാരങ്ങളെ കണ്ടെത്തൽ
• പിപിടിഎ മീറ്റിങ്

* <u>ജൂലൈ</u>

• ചിത്രം, വീഡിയോ കാണിക്കുന്നു.
• വീഡിയോയിൽ കണ്ട കാര്യങ്ങൾ (പ്രദർശനം)
• മധുരം മലയാളം - വായന - ലേഖനം പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരി-ക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആരംഭിക്കുന്നു.
• ST കുട്ടികളുടെ ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ആരംഭം

CPTA

* ആഗസ്റ്റ്

• വീഡിയോ സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് കഥ കേൾക്കാനും അവ...
അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

• കഥയിലെ ഇഷ്ടപ്പെട്ട വാക്യങ്ങൾ എഴുതുകയും പറയുകയും

• വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.

• ഉച്ചഭക്ഷണത്തിന് ശേഷമുള്ള അധിക സമയം ST
അക്ഷര പഠനത്തിനും ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ
പരിഹരിക്കാനും ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.

• പത്രം, ബാലമാസിക, ലൈബ്രറി (പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു
CPTA

* സെപ്റ്റംബർ

• കഥകൾ സ്വന്തമായി വായിച്ച് അവതരിപ്പിക്കൽ (അസംബ്ലി)
• കഥയിലെ ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം കണ്ടെത്തൽ
• കഥാപാത്രങ്ങളുടെ ചിത്രം വരയ്ക്കൽ
• കഥ മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളാക്കി മാറ്റി എഴുതൽ
(കവിത, സംഭാഷണം, നാടകം)

* ഒക്ടോബർ

• വളരുന്ന വാക്യങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തൽ
(മല, വലിയ മല, മരങ്ങളുള്ള വലിയ മല)
• ഇത്തരത്തിലുള്ള വാക്യങ്ങൾ സ്വയം കണ്ടെത്തൽ, എ...
• വ്യക്തിഗത രചനയിലേക്ക് പ്രവേശിക്കുന്നു.
• ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ, അസംബ്ലിയിൽ അവത...
CPTA

* നവംബർ

• വ്യക്തിഗത രചനയിലെ പോരായ്മകൾ കണ്ടെത്തുന്നു.
(eg:- ചിഹ്നങ്ങൾ)
• ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ
• പരിചിതമായ കടങ്കഥകൾ, പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ ഇവയ്ക്ക്...
ഇല്ലാത്ത നൽകി ഉചിതമായ ചിഹ്നം ചേർക്കാനുള്ള അവ...
കുന്നു.

...ങ്ങളോടെ അധിക പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് അവ-
സരമൊരുക്കുന്നു. CPTA

* ഡിസംബർ

• ക്രിസ്തുമസ് ടെസ്റ്റിന് ശേഷം കുറിക്കൽ
• പാഠഭാഗത്തെ ആഴത്തിലൂടെ വായനക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ
• വായന കാർഡുകൾ അധ്യാപികയുടെ സഹായത്തോടെ വായിക്കൽ
• സ്വയം വായിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകൽ
• ലഘു ജീവചരിത്ര കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിലെ മാനദ-ണ്ഡങ്ങൾ നിർദ്ദേശിക്കൽ
• CPTA

* ജനുവരി

• ചാർട്ടിൽ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ ക്ലാസ്സിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. വായിക്കാനവസരം ഒരുക്കൽ
• കഥയിലെ കഥാപാത്രങ്ങൾ, കഥാംശം
• ലളിതമായ വാക്യങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് കഥ സ്വയം നിർമ്മിക്കുന്നു.
• ചിത്രങ്ങൾ നിരീക്ഷിച്ച് കഥ നിർമ്മിക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

* ഫെബ്രുവരി

• ICT സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തി കവിത, കഥ കാണിക്കുന്നു.
• നിർദ്ദിഷ്ട തീമുകൾക്കും, ചിത്രങ്ങൾക്കും പ്രയോജനമാക്കി കഥ, കവിത രചിക്കുന്നു.
• CPTA

* മാർച്ച്

• പഠനോത്സവം
• വായന - ലേഖനം, കുട്ടികളുടെ നിലവാരം സമൂഹത്തെ ബോധ്യപ്പെടുത്തൽ
• കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ പ്രദർശനം
• മികവുകൾ അവതരിപ്പിച്ച് അംഗീകാരം നേടൽ.

സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയിൽ ഏറ്റവും കൂടുതൽ പ്രാധാന്യം നൽകുന്ന വിഷയമെന്ന നിലയിൽ പരിസര പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടുതൽ ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം കുട്ടികളിൽ വളർത്തുന്നുണ്ട്. പരിരക്ഷണ - നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ സഹജീവി സ്നേഹം വളർത്തിയെടുത്ത് പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷകർ എന്ന നിലയിൽ ഉത്തമ പൗരന്മാരെ വളർത്തുന്നതാണ് പ്രധാനം.

ലക്ഷ്യം :- പരിരക്ഷണ- നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദം വളർത്തി വ്യക്തി ശുചിത്വം, പരിസര ശുചിത്വം ജൈവകൃഷി ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ താല്പര്യവും അഭിരുചിയും വളർത്തുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* ജൂൺ - ജൂലൈ

- സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഗ്രീവുകളെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള പരിസ്ഥിതി പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- പ്രീടെസ്റ്റ്
- CPTA - അവലോകനം
- ബോധവത്കരണ ക്ലാസുകൾ
- ജീവികളുടെ പരസ്പരാശ്രയത്വം
- വ്യക്തി ശുചിത്വം, പരിസര ശുചിത്വം
- പരിസ്ഥിതി ദിനം
- വൃക്ഷത്തൈ നടൽ
- സ്കൂൾ പച്ചക്കറിത്തോട്ടം, നിർമ്മാണവും പരിപാലനവും
- മഴക്കുഴി നിർമ്മാണം
- ഡ്രൈ ഡേ കൊതുക് നശീകരണം CPTA
- പ്ലാസ്റ്റിക് ശേഖരിച്ച് ഹരിതകർമ്മ സേനയ്ക്ക് കൈമാറ

* [illegible]

- വ്യക്തി ശുചിത്വം പരിശോധന
- നഖങ്ങൾ, ശരീരം, മുടി, ടോയ്‌ലറ്റ്, അടുക്കള, പ[...]
  ശുചിത്വം, വ്യക്തി ഉറപ്പാക്കൽ
- ആവശ്യമായ ഇടങ്ങളിൽ നിർദ്ദേശങ്ങൾ പതിക്കൽ
  (ജലം പാഴാക്കരുത്; ഇവിടെ തുപ്പരുത്... etc) · CPTA
- ജൈവ കൃഷിക്ക് പരിശീലനം
- ആരോഗ്യം - ശുചിത്വം ബോധവത്കരണം
- ശുചിത്വ സന്ദേശങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ

* ഒക്ടോബർ - നവംബർ

- മണ്ണിനെ അറിയാൻ
- മണ്ണ് സംരക്ഷണ ദിനം
- ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്
- നദിയെ അറിയാൻ - ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്
- ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ
- കുട്ടി അറിവ് · CPTA
- ജല സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- പ്രകൃതി സംരക്ഷണം - വിവിധ മത്സരങ്ങൾ

* ഡിസംബർ

- റോഡ് നിയമങ്ങൾ പാലിക്കൽ
- വാഹനത്തിൽ സഞ്ചരിക്കുമ്പോൾ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ
- റോഡിലൂടെ കാൽനടയാത്രക്കാർ പാലിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ

CPTA ദേശീയ റോഡ് സുരക്ഷാ ദിനം

* ജനുവരി - മാർച്ച്

- ദേശീയ ശാസ്ത്ര ദിനം
- ശാസ്ത്ര കൗതുകം വളർത്തുന്ന ലഘു പരീക്ഷണ[ങ്ങൾ]
- മികച്ച ശാസ്ത്രാധ്യാപകന്റെ സേവനം ഉറപ്പാക്കൽ
- ആഹാരവും - ആരോഗ്യവും
- ഭക്ഷണ കാര്യങ്ങളിൽ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട [...]

ഭക്ഷണങ്ങളിലും

- കേരളത്തിന്റെ തനത് ഭക്ഷണ സംസ്കാരം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് തിരിച്ച് പിടിക്കേണ്ടത് ധർമം
- ദേശീയ പക്ഷി - സംരക്ഷണ ദിനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പക്ഷി നിരീക്ഷണത്തിന് അവസരം നൽകൽ
- പച്ചക്കറി തോട്ടത്തിൽ കിളികൾക്ക് ദാഹജലം ഒരുക്കൽ
- വിവിധ ആവാസ വ്യവസ്ഥകളുടെ സംരക്ഷണം
- ആകാശ വിസ്മയങ്ങൾ
- ഭൂമി - ആകൃതി, ഭ്രമണം, പരിക്രമണം
- രാത്രിയും പകലും ഉണ്ടാകുന്നത്
- ലഘു പരീക്ഷണം
- മികവുകളുടെ അവതരണം
- CPTA
- പഠനോത്സവം

പ്രകൃതി നടത്തം	നിരീക്ഷണം - അറിവ് നിർമ്മാണം	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
കേരളം - ഇന്ത്യ ഭൂപടവായന	ഭൂപട വായന, ഭൂപട രചന സൂചിക പരിചയപ്പെടൽ, സൂചികാ നിർമ്മാണം.	ആഗസ്റ്റ് മാസം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ശാസ്ത്രമേള	ശാസ്ത്രപഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ ശാസ്ത്രപഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ശാസ്ത്രയാത്ര വാനനിരീക്ഷണകേന്ദ്രം, സയൻസ് പാർക്ക്, ശാസ്ത്ര മേഖലകൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ സന്ദർശിക്കൽ	ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ താല്പര്യം ജനിപ്പിക്കൽ.	ഒക്ടോബർ	H.M., SRG CPTA	PTA
ശാസ്ത്രോത്സവം. പഠനോൽപന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം, പരീക്ഷണങ്ങൾ	ശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം.	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	H.M. SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PT

Student Readers	[illegible] ഉള്ള കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പുകളിൽ ഒരു കുട്ടികൾ വായന പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.	[illegible] to ഡിസംബർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
Let's talk.	ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ കുട്ടികളെ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള വാക്കാലി ആശയ വിനിമയം ചെയ്യുന്നതിനാം.	ജൂലൈ to മാർച്ച്	ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ	
English Theatre.	ഇംഗ്ലീഷ് പാഠഭാഗങ്ങളെ skit, drama, conversation, story telling ഇവയിലൂടെ പാഠഭാഗങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു	മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ	ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ	
Reader's Corner	വായനാ പരിപോഷണം. കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് പുസ്തകങ്ങൾ നൽകി വായനാ ശീലം വളർത്തുന്നു.	ജൂലൈ to ഫെബ്രുവരി	ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ	

[illegible]	ലക്ഷ്യം	[illegible]	ചുമതല	[illegible]
1. Self Introduction	കുട്ടികൾക്ക് പൊതുവേദിയിലും സുഹൃത്തുക്കളോടും ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കാനും ഉത്തരങ്ങൾ നൽകാനും സ്വയം പരിചയപ്പെടുത്താനും ഉള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.	ജൂൺ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപിക	
English Assembly.	അസംബ്ലി നിയന്ത്രിക്കാനും Commands നൽകാനും തങ്ങളുടെ കഴിവുകൾ അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കാനുമുള്ള ശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന്.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം- വർഷം മുഴുവൻ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപിക	
3 English Diary	തെറ്റില്ലാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.	July to March	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപിക.	

Downloaded from: https://textbooksall.blogspot.com/

ഗണിതം (Std IV)

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
കളിക്കാം..ഗണിക്കാം				
ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ (ചതുഷ്ക്രിയകൾ ലളിതമാക്കൽ)	വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ. നടപ്പാക്കൽ. മൂല്യനിർണയം. (ഏണിയും പാമ്പും , ഡയസ് കളി) സമാഹരണം. വ്യാപനം. (കച്ചവടക്കളി)	വർഷം മുഴുവൻ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ജ്യാമിതിയിലൂടെ പഠിക്കാം..				
ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ- കര ചലന ശേഷി വികാസം	ജ്യാമിതി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ (ഉചിതമായ സമയത്ത്)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതലാബ്				
ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനം സുതാര്യമാക്കൽ	ഗണിത ലാബ് ഒരുക്കൽ- പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതച്ചുമർ				
ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ	ഗണിത ചുമർ ഒരുക്കൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതപഠനോപകരണശില്പശാല				
പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കൽ	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം - പ്രദർശനം	ആവശ്യാനുസരണം	[illegible] ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതമേള				
ഗണിത ശേഷികളുടെ പ്രകടനം	പ്രശ്നോത്തരി പസിൽ പാറ്റേൺ പഠന ഉൽപന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

Downloaded from: https://textbooksall.blogspot.com/

മലയാള ഭാഷ (Std IV)

മധുരം മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഭാഷാ പരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാ പരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കൽ. ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതുവരെ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA ഫണ്ട്
വായിക്കാം വളരാം				
വായനാ ശേഷി വളർത്തൽ	ക്ലാസ് വായനാ കൂട്ടം. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ. പുസ്തകപരിചയം വായനാ കുറിപ്പ് ആസ്വാദ കുറിപ്പ്. പുസ്തക സംവാദം ആനുകാലിക വായന	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG Class Teacher CPTA	PTA
എഴുതാം തെളിയാം				
എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ	പ്രതിമാസം (വർഷം മുഴുവൻ)	SRG Class Teacher	PTA
എഴുത്തുകാരുമായി സംവദിക്കൽ				
ലേഖന ശേഷി വികസിപ്പിക്കൽ - സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ	സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി എഴുത്തിലൂടെ സംവദിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	Class Teacher	

...loaded from: https://textbooksall.blogspot.com/

കണ്ടറിയാം... കേട്ടറിയാം...				
അറിവ് ഡോക്യു മെന്ററിയിലൂടെ നേടൽ (ICT)	പാഠഭാഗങ്ങളു മായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസ രണം	Class Teacher	PTA
രുചിച്ചറിയാം...				
നമ്മുടെ പ്രാചീന (നാടൻ) ഭക്ഷണ ങ്ങൾ പരിചയപ്പെ ടൽ	ഭക്ഷ്യമേള - പാചക കുറിപ്പട ങ്ങിയ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം. ക്ലാസിലൊരു സദ്യ	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG Class Teacher PTA	
ഓർക്കാം - അഭിമാനിക്കാം (സാഹിത്യകാരന്മാർ)				
സാഹിത്യകാരന്മാ രുടെ ജന്മ- ചരമ ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ അടുത്തറിയൽ	ഓർമ്മദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ - ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം - പുസ്തക പരിചയം - ക്വിസ് ലഘു പ്രഭാ ഷണം ജീവിതരേഖ തയ്യാറാക്കൽ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം - പ്രദർശനം	ആവശ്യാനുസ രണം	SRG Class Teacher CPTA	
കലക്കൂട്ട്				
പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ - നേരിട്ടറിയൽ	പ്രദേശവാസികളായ കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ക്ലാസ് റൂമിലേക്ക് കലാവതരണം. കല യുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉപകരണങ്ങൾ, ചാ യങ്ങൾ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM SRG CPTA Class Teacher	PTA
സർഗ്ഗോത്സവം				
ഭാഷാ പഠന ത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസ ത്തോടെ അവതരി പ്പിക്കൽ	കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗ ശേഷികളുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊരി ക്കൽ	HM SRG CPTA Class Teacher	PTA

ക്ലാസ് : 1

SGMUPS olayamadu.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
...ബി ഭാഷയുമായി ...ചയം ...ാക്കുകയും ...യോട് ഇഷ്ടമാണ് ...പ്പിക്കുകയും ...സാരിക്കാനുള്ള ...ചര്യം ...ടാക്കുകയും ...ടുക	• ഇ ടെക്സ്റ്റ് ഉപയോഗിച്ച് അതിലുള്ള സംഭാഷണങ്ങൾ കേൾപ്പിക്കുക • ക്ലാസ്സിൽ അറബി സംഭാഷണം അധികരിപ്പിക്കുക • ദൃശ്യ കഥകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുക • ലാംഗ്വേജ് ഗെയിംസ്	ജൂൺ മാർച്ച്	അധ്യാപകർ അറബിക് ക്ലബ്	അധ്യാപകർ PTA
അക്ഷര രൂപ ...വ്യത്യാസം ...മനസിലാക്കുക	• അക്ഷര വായന • ക്ലാസ് വായന • ചിത്ര വായന • വീട്ടുവായന • അക്ഷര കാർഡുകളാ ഉപയോഗിച്ച് വിവിധ തരം കളികൾ	ജൂൺ മാർച്ച്		
...റ് കൂടാതെ അക്ഷരങ്ങൾ ...രിക്കാനുള്ള ...ഴിവ് ...ല്ലാ അക്ഷരങ്ങളും ...ിഹ്നങ്ങളോട് ...ൂടി ...ഴുതാനുള്ള ...ഴിവ് വളർത്തുക ...ളിതമായ ...ങ്ങൾ ...ഴുതാനുള്ള ...ഴിവ് ഉണ്ടാക്കുക	• ഇ വായന ചിഹ്നങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പദങ്ങൾ കൂട്ടി എഴുതാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുക അക്ഷര കാർഡ് നിർമ്മാണം	ജൂൺ മാർച്ച്		

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
..റാബി ഭാഷ ..സംസാരിക്കുന്ന ..തിന് ആത്മ ..വിശ്വാസം ..ളർത്തിയെടുക്കുക	• ഇ ടെക്സ്റ്റ് ഉപയോഗിച്ച് അതിലുള്ള സംഭാഷണങ്ങൾ കേൾപ്പിക്കുക • ക്ലാസ്സിൽ അറബി സംഭാഷണം അധികാരിപ്പിക്കുക • കാർട്ടൂൺ പ്രദർശനം • ലാംഗ്വേജ് ഗെയിംസ് • ദിവസവും പുതിയ പദങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക • സ്കിറ്റുകളുടെ അവതരണം	ജൂൺ മാർച്ച്	അധ്യാപകർ അറബിക് ക്ലബ്	അധ്യാപകർ PTA
..ലളിതമായ വാക്യങ്ങൾ വായിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക	ലൈബ്രറി വായന ചിത്രകഥ വായന വീട്ടു വായന ക്ലാസ് വായന വായന മത്സരങ്ങൾ ഇ വായന	ജൂൺ മാർച്ച്		
..സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കാനുള്ള ..കഴിവ് ..നേടിയെടുക്കുക ..ചെറു വാക്യങ്ങൾ ..എഴുതാനുള്ള ..കഴിവുകൾ ..വളർത്തിയെടുക്കുക	വിശേഷ ദിവസങ്ങളിൽ വായന മത്സരങ്ങൾ നടത്തുക ഇ വായന	ജൂൺ മാർച്ച്		

വിഷയം: അറബിക്
ക്ലാസ് : 3

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
...ലിതമായ ...ീതിയിൽ ...റാബിയിൽ ...ശയ വിനിമയം ...ടത്താനുള്ള ...ഴിവ് ഉണ്ടാക്കുക	• ഇ ടെക്സ്റ്റ് ഉപയോഗിച്ച് അതിലുള്ള സംഭാഷണങ്ങൾ കേൾപ്പിക്കുക • ക്ലാസ്സിൽ അറബി സംഭാഷണം അധികാരിപ്പിക്കുക	ജൂൺ മാർച്ച്	അധ്യാപകർ അറബിക് ക്ലബ്	അധ്യാപകർ PTA
...്വതന്ത്രമായ ...ായനക്ക് ...ാപ്തരാക്കൽ	• കാർട്ടൂൺ പ്രദർശനം • ലാംഗ്വേജ് ഗെയിംസ് • ദിവസവും പുതിയ പദങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക • സ്കിറ്റുകളുടെ അവതരണം	ജൂൺ മാർച്ച്		
...ാക്യങ്ങൾ ...തെറ്റുകൂടാതെ എഴുതാനുള്ള ...ശേഷി ...ളർത്തിയെടുക്കു ...ക.	ലൈബ്രറി വായന ചിത്രകഥ വായന വീട്ടു വായന ക്ലാസ് വായന വായന മത്സരങ്ങൾ ഇ വായന	ജൂൺ മാർച്ച്		
...ചെറു വിവരങ്ങൾ ...തയ്യാറാക്കാനുള്ള ...ശേഷി ...ളർത്തിയെടുക്കു ...ക.	ചിത്രങ്ങൾ കൊടുത്ത് സ്വതന്ത്രമായി വാക്യങ്ങൾ എഴുതാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുക ചുമർ പത്രിക നിർമ്മാണം ചാർട്ട് എഴുത്ത് കയ്യെഴുത്ത് മത്സരം	ജൂൺ മാർച്ച്		

വിഷയം: അറബിക്
ക്ലാസ് : 4

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
...ദ്യ ജീവിതത്തിൽ ...റബിയിൽ ആശയ ...വിനിമയത്തിനുള്ള ...ശേഷി ...ർത്തിയെടുക്കുക	• ഇ ടെക്സ്റ്റ് ഉപയോഗിച്ച് അതിലുള്ള സംഭാഷണങ്ങൾ കേൾപ്പിക്കുക • ക്ലാസ്സിൽ അറബി സംഭാഷണം അധികാരിപ്പിക്കുക • കാർട്ടൂൺ പ്രദർശനം • ലാംഗ്വേജ് ഗെയിംസ് • പ്രസംഗ മത്സരം • അറബിക് അസ്സംബ്ലി	ജൂൺ മാർച്ച്	അധ്യാപകർ അറബിക് ക്ലബ്	അധ്യാപകർ PTA
സ്വതന്ത്രമായ വായനക്ക് ശേഷി ശക്തിപ്പെടുത്തുക കുട്ടികളിൽ വായന താല്പര്യം ജനിപ്പിക്കുകയും അതിലൂടെ പൊതു വിജ്ഞാനം വർദ്ധിപ്പിക്കുക യും ചെയ്യുക	• ലൈബ്രറി വായന • ചിത്രകഥ വായന • വീട്ടു വായന ക്ലാസ് വായന • വായന മത്സരങ്ങൾ • ഇ വായന	ജൂൺ മാർച്ച്		
വാക്കുകളുടെ അർത്ഥം മനസിലാക്കി അവ പ്രയോഗിച്ച് വിവരങ്ങൾ എഴുതാനുള്ള കഴിവ് ഉണ്ടാക്കുക	കയ്യെഴുത്ത് മത്സരം മാഗസിൻ നിർമ്മാണം അടിക്കുറിപ്പ് മത്സരം ചിത്ര കഥ നിർമ്മിക്കൽ ചുമർ പത്രിക കുട്ടിക്കവിത രചിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുക	ജൂൺ മാർച്ച്		

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
8) മൂന്നുവർഷത്തിനുള്ളിൽ ട്യൂഷൻ സംസ്കാരത്തിന് വിരാമം	സ്കൂൾ സിലബസിന് പുറമെ കുട്ടികൾക്ക് വേണ്ടുന്ന കൂടുതൽ അറിവ് ലഭ്യമാക്കുന്നതിന് വിദഗ്ധരിൽ നിന്നും പരിശീലനം. (ഗണിതം, സയൻസ് വിഷയങ്ങൾക്ക്)	അവധിക്കാലം	പി.ടി.എ, ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്	രക്ഷിതാക്കൾ

മേഖല യു.പി. മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസനം. ആശയ സംവേദനം നടത്താനും പദസമ്പത്ത് വളർത്താനും പഠിതാക്കളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.	**എന്റെ അവധിക്കാലം:** പഠിതാക്കൾ അവരുടെ അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ വിവിധ വ്യവഹാരങ്ങളിലൂടെ (കഥ, കവിത, യാത്രാനുഭവം, അനുഭവ കുറിപ്പ്) അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ മാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ	
	ഭാഷാകേളി: അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആവർത്തിച്ച് വരുന്ന വരികൾ ഉച്ചരിച്ച് അക്ഷരശുദ്ധി ആസ്വാദനം എന്നിവ വളർത്തുന്നു.	ജൂൺ മാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ	
	വാക്കുകളിൽ നിന്നും വാക്യത്തിലേക്ക്: അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉൾപ്പെട്ട കാർഡുകളുപയോഗിച്ച് പദങ്ങളുടെയും വാക്യങ്ങളുടെയും നിർമ്മാണം.	ജൂൺ മാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ	
2) പഠിതാവിൽ അർത്ഥപൂർണ്ണമായ വായന ഉറപ്പ് വരുത്തുക.	**വാർത്താലോകത്തേക്ക്:** പത്രം, ആഴ്ച്ചപതിപ്പ്, മാസികകൾ എന്നിവ പഠിതാക്കൾ വായിക്കുകയും പ്രതികരണശേഷി ഉണർത്തുകയും ഉച്ചാരണശുദ്ധി വളർത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.	എല്ലാദിവസവും	മലയാളം അധ്യാപകർ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
	വാർത്താവായന: നവമാധ്യമങ്ങളുടെ സഹായത്താൽ സ്ക്രീനിൽ തെളിയുന്ന വാർത്തകൾ കുട്ടികളെ കൊണ്ട് വായിപ്പിക്കുന്നു. ക്ലാസ് തലത്തിൽ വായന നടത്തി തിരഞ്ഞെടുത്ത കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു.	പ്രതിമാസം	മലയാളം ക്ലബ്ബ്	
	അതാത് മാസത്തെ പ്രധാന സംഭവങ്ങൾ ക്ലാസ്, സ്കൂൾ, ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവയെ ആസ്പദമാക്കി ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു.	വർഷത്തിൽ മൂന്നുപ്രാവശ്യം	മലയാളം ക്ലബ്ബ്	മലയാളം ക്ലബ്ബ്
3) സാഹിത്യ കൃതികളോടും സാഹിത്യകാരന്മാരോടുമുള്ള അനുകൂല മനോഭാവം വളർത്തുക വഴി പഠിതാക്കളുടെ സർഗ്ഗശേഷി വളർത്തൽ.	**സംവാദം/മുഖാമുഖം:** സാഹിത്യകാരന്മാർ, എഴുത്തുകാർ, കലാകാരന്മാർ എന്നിവരുമായുള്ള അഭിമുഖ സംഭാഷണവും സംവാദങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	വർഷത്തിൽ രണ്ട് പ്രാവശ്യം	ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്, മലയാളം അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ.
4) മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ് പരിജ്ഞാനം നേടി എടുക്കലും സർഗ്ഗാത്മകശേഷി വളർത്തലും.	**ഇ-കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ്:** മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ് പരിശീലിപ്പിക്കുകയും ഇ-മാഗസിൻ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	രണ്ട് വർഷം	മലയാളം, ഐ.ടി. അധ്യാപകർ	മലയാളം ക്ലബ്ബ്
	മുഴുവൻ പഠിതാക്കളുടെയും സർഗ്ഗാത്മക രചനകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് കൊണ്ട് സ്കൂൾ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നു.	വർഷാവസാനം	മലയാളം അധ്യാപകർ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
5) പഠിതാക്കളുടെ കലാവാസനകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.	**രംഗാവിഷ്കാരം:** പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചൊൽക്കാഴ്ചകൾ, ലഘു നാടകങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. വിദഗ്ധരായ നാടക കലാകാരന്മാരെയും മറ്റ് കലാകാരന്മാരെയും പങ്കെടുപ്പിച്ച് കൊണ്ട് ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.	അക്കാദമിക് വർഷം	പി.ടി.എ, സ്കൂൾ	പി.ടി.എ
6) കുട്ടികളുടെ ആകാശവാണി സെന്റ് മേരീസ് എഫ് .എം. അവതരണ മികവ്.	**സെന്റ് മേരിസ് എഫ് .എം.** വിശേഷ ദിനങ്ങളും ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരിപാടികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. വിവിധ രംഗങ്ങളിൽ മികവ് തെളിയിക്കുന്ന കുട്ടികളുമായുള്ള അഭിമുഖം നടത്തുന്നു. വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളിൽ ഏറ്റവും മികച്ചതിന്റെ ആസ്വാദനം തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ഓരോ ആഴ്ചയിലേയും ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട വാർത്തകളുടെ അവതരണം നടത്തുന്നു. സ്കൂളിലെ പ്രധാനപ്പെട്ട സംഭവങ്ങൾ വാർത്തയായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	തുടക്കത്തിൽ ആഴ്ച്ചയിൽ ഒന്ന്, പിന്നീട് എല്ലാദിവസവും	ക്ലാസ് ലീഡർമാർ, സ്കൂൾ ലീഡർ, മലയാളം അധ്യാപകർ	വിവിധ ക്ലബ്ബുകൾ, പി.ടി.എ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) ശരിയായി ഇംഗ്ലീഷ് ശ്രവിക്കാനും അനായാസം സംസാരിക്കുവാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.	Lend Your Ear- ലളിതവും രസകരവുമായി ഇംഗ്ലീഷ് റെക്കോർഡ് ചെയ്ത് കേൾപ്പിക്കുന്നു. ബന്ധപ്പെട്ട ചോദ്യങ്ങൾക്ക് അനുയോജ്യമായ ഉത്തരങ്ങൾ നൽകുവാൻ കുട്ടിയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂലൈ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്
	Follow Me If You Can! ഇംഗ്ലീഷിൽ നൽകുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് പ്രവർത്തിക്കുവാനുള്ള പരിശീലനം നൽകുന്നു.	ജൂൺ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
	Breaking News ഇംഗ്ലീഷ് റേഡിയോ വാർത്തകൾ റെക്കോർഡ് ചെയ്ത് കേൾപ്പിക്കുന്നു. ശരിയായ ഉച്ചാരണം ശ്രവിക്കുവാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.	നവംബർ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
	Missing Man അധ്യാപികയും വിദ്യാർത്ഥിയും തമ്മിലുള്ള സംഭാഷണം റെക്കോർഡ് ചെയ്ത് കുട്ടികളെ കേൾപ്പിക്കുന്നു. തുടർന്ന് അധ്യാപികയുടെ സംഭാഷണം നീക്കം ചെയ്ത് കുട്ടിയുടെ സംഭാഷണം മാത്രം കേൾപ്പിക്കുന്നു. അധ്യാപികയുടെ ഭാഗം മറ്റ് കുട്ടികൾക്ക് അവതരിപ്പിക്കുവാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.	ജൂൺ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
	Treasure Hunt വ്യത്യസ്തമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് വിഭിന്ന അറകളാക്കുന്നു. ഓരോ അറകൾക്കും നമ്പർ നൽകി നറുക്കെടുപ്പിലൂടെ ലഭിക്കുന്ന വസ്തുവിനെ കുറിച്ച് വർണ്ണിക്കുന്നു. വസ്തു എന്തെന്ന് മറ്റ് കുട്ടികൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. പോയിന്റ് നൽകുന്നു.	ആഗസ്ത്	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) ശരിയായി ഇംഗ്ലീഷ് ശ്രവിക്കാനും അനായാസം സംസാരിക്കുവാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.	**Lend Your Ear-** ലളിതവും രസകരവുമായി ഇംഗ്ലീഷ് റെക്കോർഡ് ചെയ്ത് കേൾപ്പിക്കുന്നു. ബന്ധപ്പെട്ട ചോദ്യങ്ങൾക്ക് അനുയോജ്യമായ ഉത്തരങ്ങൾ നൽകുവാൻ കുട്ടിയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂലൈ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്
	Follow Me If You Can! ഇംഗ്ലീഷിൽ നൽകുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് പ്രവർത്തിക്കുവാനുള്ള പരിശീലനം നൽകുന്നു.	ജൂൺ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
	Breaking News ഇംഗ്ലീഷ് റേഡിയോ വാർത്തകൾ റെക്കോർഡ് ചെയ്ത് കേൾപ്പിക്കുന്നു. ശരിയായ ഉച്ചാരണം ശ്രവിക്കുവാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.	നവംബർ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
	Missing Man അധ്യാപികയും വിദ്യാർത്ഥിയും തമ്മിലുള്ള സംഭാഷണം റെക്കോർഡ് ചെയ്ത് കുട്ടികളെ കേൾപ്പിക്കുന്നു. തുടർന്ന് അധ്യാപികയുടെ സംഭാഷണം നീക്കം ചെയ്ത് കുട്ടിയുടെ സംഭാഷണം മാത്രം കേൾപ്പിക്കുന്നു. അധ്യാപികയുടെ ഭാഗം മറ്റ് കുട്ടികൾക്ക് അവതരിപ്പിക്കുവാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.	ജൂൺ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
	Treasure Hunt വ്യത്യസ്തമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് വിഭിന്ന അറകളാക്കുന്നു. ഓരോ അറകൾക്കും നമ്പർ നൽകി നറുക്കെടുപ്പിലൂടെ ലഭിക്കുന്ന വസ്തുവിനെ കുറിച്ച് വർണ്ണിക്കുന്നു. വസ്തു എന്തെന്ന് മറ്റ് കുട്ടികൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. പോയിന്റ് നൽകുന്നു.	ആഗസ്ത്	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
	Meet the Foreigner തനത് ഭാഷ സംസാരിക്കുന്ന വ്യക്തികളുമായി ആശയ വിനിമയം നടത്തുവാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.	വർഷത്തിൽ ഒരു തവണ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
	One Man Show ആശയം നൽകി ഇംഗ്ലീഷിൽ ഏകാഭിനയത്തിന് പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു.	ഒക്ടോബർ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
2) ഭാവാത്മക വായന പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു	**I Too Can !!** വ്യത്യസ്ത തലങ്ങളിലായി വിവിധ വായന കാർഡുകൾ ക്രമീകരിക്കുന്നു. തെറ്റുകൂടാതെ വായിക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു. (ലളിതമായതിൽ നിന്നും സങ്കീർണ്ണമായതിലേക്ക്)	ജൂലൈ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
	Leaning Ladder പാഠഭാഗത്തിൽ നിന്നും തിരഞ്ഞെടുത്ത കുറച്ച് വാക്കുകൾ ചാർട്ടിലെഴുതി കണ്ണാടിയിൽ നിന്നും വായിക്കുവാൻ കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു. മുഴുവൻ വാക്കുകളും ശരിയായി കണ്ടെത്തുന്നവർക്ക് പരിപാടിയായി ഏണിയുടെ ഉയരങ്ങൾ കീഴടക്കാൻ സാധിക്കുകയും ഒളിഞ്ഞിരിക്കുന്ന സമ്മാനം ലഭിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	സെപ്തംബർ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
	F.M. Corner വ്യത്യസ്തമായ കഥകൾ **Reader's Theatre** റേഡിയോ ഡ്രാമ രൂപത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുവാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.	ടേമിൽ ഒരു തവണ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
	Reader of the Month ഇംഗ്ലീഷ് ദിനപത്രം വായിക്കുവാൻ അവസരം നൽകി. **Reader of the Month** നെ ആദരിക്കുന്നു.	മാസം തോറും	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
3) തെറ്റ് കൂടാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു	**My Droplets** കുട്ടികളുടെ കലാസൃഷ്ടി ഉൾപ്പെടുത്തി ക്ലാസ് മാഗസിൻ മിനി ഡിക്ഷണറി എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.	വർഷാവസാനം	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ	
	Alert Zone സൂചന ബോർഡുകൾ, പോസ്റ്ററുകൾ, നോട്ടീസുകൾ എന്നിവ സ്കൂൾ അന്തരീക്ഷത്തിലും ക്ലാസ് റൂമുകളിലുമായി പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.	ദിനാചരണങ്ങളിൽ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ	
	Run Baby Run ക്ലാസിനെ ഗ്രൂപ്പുകളാക്കുന്നു. ചാർട്ടിലെഴുതി പ്രദർശിപ്പിച്ച വാക്കുകൾ ഒരുപ്രാവശ്യം വായിച്ചതിനു ശേഷം മറ്റൊരു ചാർട്ടിലേക്ക് തെറ്റുകൂടാതെ എഴുതുന്നു. ഏറ്റവും ആദ്യം വാക്യങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ എഴുതിയ ഗ്രൂപ്പിനെ വിജയിയായി പ്രഖ്യാപിക്കുന്നു.	ഫെബ്രുവരി	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ	
	Fun time Funda കടംകഥകൾ, കുസൃതി ചോദ്യങ്ങൾ, ഫലിതങ്ങൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കി ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	എല്ലാ ഇംഗ്ലീഷ് പിരീഡും	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ	
4) ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയോടുള്ള ആത്മവിശ്വാസം ഉയർത്തുന്നു.	**The Grand Camp** ഇംഗ്ലീഷിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ള രക്ഷിതാക്കളെയും സമൂഹത്തിലെ മറ്റ് വ്യക്തികളെയും ഉൾപ്പെടുത്തി ഇംഗ്ലീഷ് അന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിച്ച് ഒരു ഇംഗ്ലീഷ് ക്യാമ്പ് നടത്തുന്നു. 5,6,7 ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾക്ക് വൈവിധ്യമാർന്ന പരിപാടികളുമായി മുന്നോട്ട് വരാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു. അഞ്ചാം ക്ലാസിനായി കഥാപാത്രങ്ങൾ, കഥയെഴുത്ത് ആറിന് **Role play** നാടകം എന്നിവ പ്രച്ഛന്നവേഷമായി ഏഴാം ക്ലാസിന് കവിതയുടെ പ്രസംഗം തുടങ്ങിയവ. ക്യാമ്പിന് ഒടുവിൽ ഡോക്യുമെന്ററി /ഫിലിം ഷോ	വർഷാവസാനം	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ, പി.ടി.എ. ഭാരവാഹികൾ, രക്ഷിതാക്കൾ	

മേഖല യു.പി. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവുകൾ, ആശയങ്ങൾ ഇവ പരിശോധിക്കൽ നേടിയെടുക്കൽ.	**അങ്കത്തട്ട്- കളിയിൽ നിന്ന് കാര്യത്തിലേക്ക്** സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പഠിതാവിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവ് പരീക്ഷിക്കുന്നതിന് പ്രഹേളികകൾ ഓരോ പഠിതാവിനും നൽകുന്നു	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം (ജൂൺ)	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
	ഓർമ്മച്ചെപ്പ് അന്തർദേശീയ തലം മുതൽ ജില്ലാതലം വരെയുള്ള നദികൾ, ഭൂപ്രകൃതി, തലസ്ഥാനങ്ങൾ, വൈവിധ്യങ്ങൾ തുടങ്ങിയ അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ ആസ്പദമാക്കി ICT സാധ്യകളുപയോഗിച്ച് Memory test നടത്തുന്നു	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം (ജൂൺ)	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
2) പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവബോധം ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റിയെടുക്കുക.	**Virtual Field Trip** ICT സാധ്യകളുപയോഗിച്ച് ലോകത്തിലെ ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് കുട്ടികളിൽ ചരിത്രാവബോധം വളർത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
3) ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിത സമീപനം രൂപപ്പെടുത്തുക.	**വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്ന് അരങ്ങത്തേക്ക്** ഗ്രാമസഭ, വാർഡ് സഭ എന്നിവയിൽ മാതാപിതാക്കളോടൊപ്പം പങ്കെടുത്ത് ജനാധിപത്യ രീതിയുടെ അടിസ്ഥാനതലം മനസിലാക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
4) പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളെക്കുറിച്ച് മനസിലാക്കി രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു.	**പ്രകൃതി താണ്ഡവം: നേർക്കാഴ്ച** ഭൂകമ്പം, സുനാമി, കൊടുങ്കാറ്റ്, വെള്ളപ്പൊക്കം, ഉരുൾപ്പൊട്ടൽ എന്നിവയുടെ ഭീതിജനകമായ ദൃശ്യങ്ങളിലൂടെ പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളുടെ തീവ്രതയെക്കുറിച്ച് മനസിലാക്കുകയും അഗ്നിശമനസേന ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ സഹായത്തോടെ Demonstration ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന് പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

മേഖല യു.പി. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
5) സഹജീവികളോട് സമഭാവന വളർത്തി എടുക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.	**നന്മയുടെ നുറുങ്ങുവെട്ടം** പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങൾ സംഭവിച്ച സ്ഥലങ്ങൾ, ഇരകളായ വ്യക്തികൾ എന്നിവരെ സന്ദർശിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവരാൽ കഴിയുന്ന സേവനം ചെയ്യാൻ അവസരം നൽകുന്നു. മിതവ്യയ ശീലത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികൾ സ്വരൂപിച്ച സാധനസാമഗ്രികൾ ദുരന്തബാധിത പ്രദേശങ്ങളിൽ ആശ്വാസഹസ്തമാകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ
6) വിവരവിനിമയ സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ദുരുപയോഗങ്ങളെക്കുറിച്ചും ക്രിമിനൽ പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ചും റോഡ് സുരക്ഷയെക്കുറിച്ചും വിദ്യാർത്ഥികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു.	**ചിലന്തിവലയിൽ നിന്ന് കുതിച്ചുചാട്ടം** സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ സൈബർ സുരക്ഷ ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെയും ട്രാഫിക് പോലീസിന്റെയും സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും റോഡ് സുരക്ഷ, സൈബർ കുറ്റകൃത്യം എന്നീ വിഷയങ്ങളിൽ ബോധവത്ക്കരണ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
7) സുസ്ഥിര വികസന കാഴ്ചപ്പാട് രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.	**കാടെവിടെ മക്കളെ ? (ഫീൽഡ് ട്രിപ്, സർവ്വേ)** പരിസ്ഥിതി ചർച്ചയ്ക്ക് കാരണമാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ഇടപെടലുകൾക്ക് വിധേയമായ കാവുകൾ, കണ്ടൽക്കാടുകൾ, തണ്ണീർ തടങ്ങൾ, ജലാശയങ്ങൾ, കാടുകൾ എന്നിവ സന്ദർശിച്ച് സർവ്വേ നടത്തി റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്
8) സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര വിഷയത്തിലൂടെ പഠിതാക്കളെ അന്തർദേശീയ നിലവാരത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു.	**പുതുചക്രവാളത്തിലേക്ക്** സിവിൽ സർവ്വീസ് പരീക്ഷകളെഴുതാൻ പ്രാപ്തി നേടും വിധം അറിവിന്റെ മാസ്മരികലോകം സൃഷ്ടിക്കുന്ന, മത്സരബുദ്ധിയോടെ പൊതുവിജ്ഞാനം വളർത്താൻ സഹായിക്കുന്ന ഉത്തരങ്ങൾ നിമിഷനേരം കൊണ്ടെന്ന രീതിയിലുള്ള ചോദ്യോത്തരവേളകൾ ക്ലാസുകൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാപഠിതാക്കൾക്കും ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു.	**ഗണിത ശിൽപശാല** കളി രീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. (നമ്പർകാർഡ്, മഞ്ചാടിക്കുരു, മുത്തുകൾ, ഫ്ളാഷ് കാർഡ്,....... ഉപയോഗിക്കുന്നു.)	ജൂൺ മാസം	ഗണിത അധ്യാപകർ	
2) രസകരമായ ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനവും കരചലന ശേഷികളുടെ വികാസവും.	**ഒറിഗാമി ശിൽപശാല** ജാപ്പനീസ് കലയായ ഒറിഗാമിയിലൂടെ ഗണിതശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം നൽകൽ. വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു, അവയുടെ ഗണിത സവിശേഷതകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കൽ.	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത അധ്യാപകർ	
3) ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കൽ.	വിദ്യാലയത്തിലെ ഒരു മുറിയിൽ ഗണിതലാബ് സജ്ജമാക്കൽ ലാബിൽ വെച്ച് ഗണിത ക്ലാസ് നടത്തൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	ഗണിത അധ്യാപകരും ഗണിത ക്ലബ്ബിലെ അംഗങ്ങളും	
4) ഗണിതം മധുരമാക്കൽ	**ഗണിത പാർക്ക്** ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി വിദ്യാലയ മുറ്റത്ത് പാർക്ക് സജ്ജമാക്കൽ.	ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത ക്ലബ്ബ്	ഗണിത ക്ലബ്ബ്, പി.ടി.എ
5) ഗണിത മേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ താൽപര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	**ഗണിത ഗ്രാമം** ഗണിതത്തിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ള അധ്യാപകരെ (മറ്റ് വിദ്യാലയങ്ങളിലും മറ്റ് മേഖലകളിലും പ്രവർത്തിക്കുന്നവർ) പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് താൽപര്യമുണ്ടാക്കുന്ന രീതിയിൽ ക്ലാസുകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു.	വർഷത്തിൽ അഞ്ചോ ആറോ തവണ	ഗണിത അധ്യാപകർ, ക്ലബ്ബ് ലീഡർമാർ	പി.ടി.എ
6) ആധുനീക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യാസാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു	**ഐ.ടി. സാധ്യതകളിലൂടെ** ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ, ചതുഷ്ക്രിയകൾ, ടാൻഗ്രാം ഇതുപോലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഐ.ടി. സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കാൻ എളുപ്പത്തിൽ കഴിയുന്നു.	മാസത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത അധ്യാപകർ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
7) ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിരയിലെത്തിക്കുന്നു.	**ഗണിത ക്ലിനിക്ക്** ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി, ഗണിത അധ്യാപകരും മുൻനിരയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് വേണ്ട മാർഗ നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു. പോരായ്മകൾ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു പിരീഡ്	ഗണിത അധ്യാപകരും സമർഥരായ കുട്ടികളും	
8) വിവിധ ശേഷികളുടെ വികസനം	**ദിനാചരണം** ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടത്തേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ SRG യിൽ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു. നിശ്ചിത ദിവസങ്ങളിൽ അവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ആവശ്യാനുസരണം	SRG	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പ വിഭ
1) ജൈവിക സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രം കുറിച്ച് അറിയൽ	ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക് : ഔഷധ തോട്ടം, പച്ചക്കറി തോട്ടം, ഉദ്യാനം, ഇരിപ്പിടങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക് നിർമ്മാണം	2025-26	ശാസ്ത്രാധ്യാപിക Nature club	P-
	യാത്ര :- സ്കൂളിലെ ജൈവ വൈവിധ്യ രജിസ്റ്റർ വിപുലീകരണം, പുഴയെ അറിയാൻ യാത്ര, കാടറിയാൻ യാത്ര	ജൂൺ- ഡിസംബർ	ശാസ്ത്ര അധ്യാപിക Nature club	രക്ഷാ
	പരീക്ഷണങ്ങൾ നിത്യ ജീവിതത്തിൽ ലഭ്യമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് പരീക്ഷണങ്ങൾ, ശാസ്ത്ര കിറ്റ് നിർമ്മാണം	ജൂൺ മുതൽ	ശാസ്ത്ര അധ്യാപിക	-

11	(2) ശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ ശേഷി വികസിപ്പിക്കുകയും, ആധുനിക ശാസ്ത്രസങ്കേതങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ് വികസിപ്പിക്കുക	Projects :- ഊർജ്ജ സംരക്ഷണം എന്ന വിഷയത്തിൽ Project അവതരിപ്പിക്കാൻ സാധിക്കുന്നു. പഠനോത്സവം :- വിവിധ പരീക്ഷണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്രപഠനോത്സവം നടത്തുന്നു മുഖാമുഖം :- ശാസ്ത്ര രംഗത്തെ പ്രമുഖരെ കുട്ടികളുമായി മുഖാമുഖ ചർച്ചയ്ക്ക് ക്ഷണിക്കുന്നു ശേഖരം :- ശാസ്ത്ര മാസികകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ലൈബ്രറി വികസനം.	2025-26	ശാസ്ത്ര അധ്യാപിക	PTA

നൂതന സങ്കേതങ്ങൾ ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സഹായത്താൽ ശാസ്ത്ര പഠനത്തിന് ഉപയോഗിക്കുന്നു.	ICT. - ICT യുടെ സഹായത്താൽ ശാസ്ത്ര വിസ്മയങ്ങൾ കുട്ടികളിൽ എത്തുന്നു. പുതിയ കണ്ടുപിടുത്തങ്ങൾ, ശാസ്ത്ര സത്യങ്ങൾ, ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുടെ ജീവചരിത്രങ്ങൾ പഠനഭാഗത്തെ കൂടുതൽ അറിവുകൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന വീഡിയോ പ്രദർശനം	2025-26	ശാസ്ത്ര അധ്യാപിക	-

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ- ഹിന്ദി

Programme	Activity	Duration	ഭൗതികം	പിന്തുണ
UP തലത്തിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആശയങ്ങളും ഉറപ്പിക്കൽ.	• അക്ഷരം എഴുത്ത് • പഠനം ഉറപ്പിക്കൽ. • അക്ഷരകാർഡ്,വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ് • class ൽ അക്ഷരമാല പ്രദർശനം. • ഓൺലൈൻ അക്ഷരമാല കളികൾ. • വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡുകൾ. • വാക്കുകൾ നിർമ്മാണം • വാക്യങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം • (HS വിഭാഗത്തിലെ പിന്നോക്കാവസ്ഥയിലുള്ള കുട്ടികളിൽ PRE-TEST നടത്തി,മുകളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കാം)	JUNE to AUGUST	അക്ഷരചാർട്ട് പാഠപുസ്തകം	BRC DIET SCERT(ആവശ്യമെങ്കിൽ) Resource teachers
വീട് ഒരു പരീക്ഷണശാല (കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്കളുടെ പേര് ഹിന്ദിയിൽ പഠിക്കുക.)	• വീട്ടിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഗൃഹോപകരണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ള വസ്തുക്കളുടെ പട്ടിക ഹിന്ദിയിൽ തയ്യാറാക്കുക. • ICT സഹായത്തിലൂടെ വസ്തുക്കളും വാക്കുകളും പരിശീലിക്കാനുള്ള അവസരം • CWSN കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം • ……………	September to October	ഹിന്ദി നിഘണ്ടു.	PTA,BRC Resource Teacher

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ- ഹിന്ദി

ആശയങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ പ്രകടിപ്പിക്കാനും സർഗാത്മകരചനകൾ വികസിപ്പിക്കാനുമുള്ള അവസരം. (സുരീലി ഹിന്ദി)	• ഹിന്ദി അസംബ്ലി • ദിനാചരണങ്ങൾ (പ്രത്യേകിച്ച് സെപ്തംബർ 14, ജനുവരി 10) • ക്ലാസ് ലൈബ്രറി • അധികവായന സാമഗ്രികൾ • ചിത്രസഹായത്തോടെ ചിത്രകഥ തയ്യാറാക്കൽ • ചിത്രം-അടിക്കുറിപ്പ് • ചിത്രം-കഥ പറയൽ • ചിത്രം-കഥ എഴുതൽ • കഥ ബാക്കിഎഴുതൽ • വായനമൂല • ഹിന്ദിക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ	November to February.	പുസ്തകങ്ങൾ	BRC DIET PTA SCERT

PROJECT (SANSKRIT)

- **സംസ്കൃതം ലൈബ്രറി**
  സംസ്കൃതഗ്രന്ഥങ്ങൾ, ബാലകഥകൾ, ബാലകവിതകൾ, ജീവചരിത്രഗ്രന്ഥങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ ഉൾപ്പെടുത്തി സംസ്കൃത ലൈബ്രറിയുടെ നിർമ്മാണം.

- **സംസ്കൃതദിനാചരണം**
  സംസ്കൃതദിനം വിവിധ പരിപാടികളോടെ സമുചിതമായി ആചരിക്കൽ

- **സംസ്കൃത അസംബ്ലി**
  വിവിധ ദിനാചരണങ്ങളോടനുബന്ധിച്ച് സ്കൂൾ തലത്തിൽ അസംബ്ലി അവതരിപ്പിക്കൽ.

- **സംസ്കൃതസംഭാഷണ ശിബിരം**
  സംഭാഷണപാടവം മെച്ചപ്പെടുത്താനായി സംഭാഷണശിബിരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.

- **പഠനയാത്രകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ**
  സംസ്കൃതകൗൺസിലിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ പഠനയാത്രകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.

- **വിവിധ മത്സരങ്ങൾ**
  കഥാരചന, കവിതാരചന, ഉപന്യാസരചന, പ്രശ്നോത്തരി തുടങ്ങിയ മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.

- **മികച്ച വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് മത്സരപ്പരീക്ഷൾക്കുള്ള പ്രത്യേകപരിശീലനം**
  സംസ്കൃതം സ്കോളർഷിപ്പ് പരീക്ഷ, യു എസ് എസ് പരീക്ഷ, രാമായണം പ്രശ്നോത്തരി എന്നിവയ്ക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകൽ.

- **ഐ ടി സാധ്യതകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ**
  വിക്ടേഴ്സ്ചാനൽ, സമഗ്ര പോർട്ടൽ തുടങ്ങിയവ വഴി സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ സാധ്യതകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ. സംസ്കൃതം സിനിമകൾ, ഷോർട്ട് ഫിലിമുകൾ , ഡോക്യുമെന്ററികൾ തുടങ്ങിയവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.

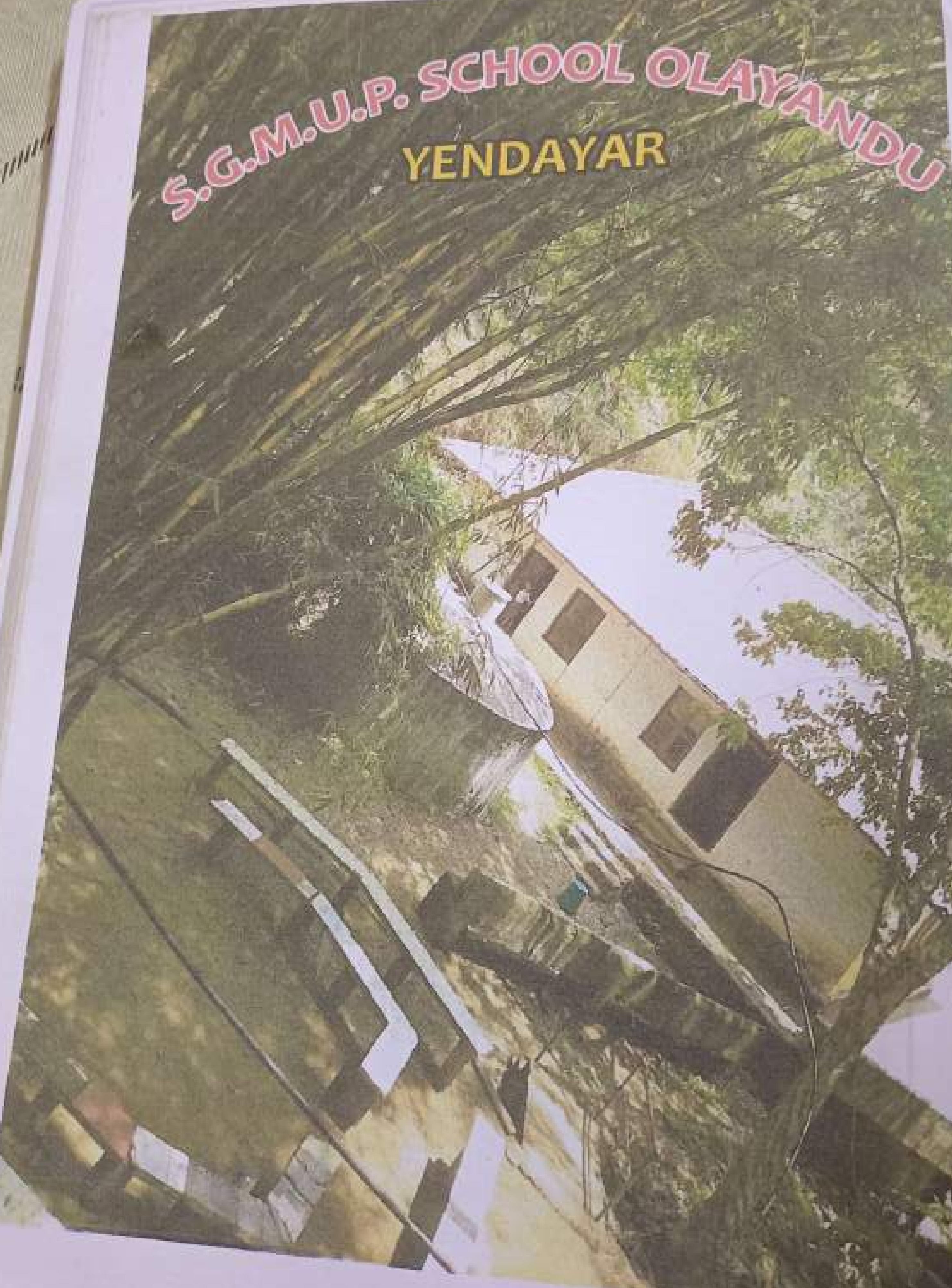
അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

(UP & HS)

..ച - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല: സംസ്കൃതം

..ം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	പഠനോപ-കരണങ്ങൾ	സാമ്പ-ത്തികം
..ല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ..ഷ ഫലപ്രദമായി ..ായിക്കാനും ..ഴുതാനും ..ംസാരിക്കാനുമുള്ള ..ഷി വികസിപ്പിക്കൽ. ..ക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ..ശയങ്ങളും ..ഠിക്കുക. ..ാണുന്നതും ..കൾക്കുന്നതും ..പയോഗിക്കുന്നതുമായ ..സ്തുക്കളുടെ പേരുകൾ ..ംസ്കൃതത്തിൽ ..ഠിക്കുക. ..ആശയങ്ങൾ ..തറ്റുകൂടാതെ ..കടിപ്പിക്കാനും ..ർഗാത്മകരചനകൾ ..ികസിപ്പിക്കാനുമുള്ള ..അവസരം നൽകുക. ..എല്ലാ കുട്ടികളും ..അർത്ഥപൂർണമായി ..വായിക്കുന്നുവെന്ന് ..റപ്പ് വരുത്തുക. ..സാഹിത്യാഭിരുചി ..ളർത്തുന്ന ..വർത്തങ്ങൾ ..ാഷാശേഷി ..ികസിപ്പിക്കുന്നതിനാ..യി ആധുനിക ..സാങ്കേതികവിദ്യാ ..സാധ്യതകളെ ..പയോജനപ്പെടുത്തൽ ..ാഷാലാബ്	• ടെസ്റ്റ് നടത്തി മികവുകളും പരിമിതികളും കണ്ടെത്തുന്നു • പരിമിതികൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനു ള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ • പതിപ്പുകൾ, മാഗസിനുകൾ • രചനാ ശില്പശാലകൾ • സംസ്കൃതദിനാചരണം / അസംബ്ലി • ഒഴിവുസമയങ്ങളിൽ പ്രത്യേക ക്ലാസ് • വായനമൂല, പദപ്പയറ്റ്, ചോദ്യോത്തരപയറ്റ്, നിഘണ്ടു നിർമാണം, മാഗസിൻ നിർമാണം, ദിനാചരണങ്ങൾ, പോസ്റ്റർ നിർമാണം, കഥ - ഉപന്യാസം രചിക്കൽ & അവതരണം etc... • വിവിധസാഹിത്യശാഖകളെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ, കഥ, കവിത, സുഭാഷിതങ്ങൾ, ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പുകൾ എന്നിവ രചിച്ച് / ശേഖരിച്ച് പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ etc... • വിവിധ കലാരൂപങ്ങളുടെ demonstration	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	പുസ്തകങ്ങൾ വീഡിയോകൾ ചിത്രങ്ങൾ etc..	


S.G.M.U.P. SCHOOL OLAYANDU
YENDAYAR