2025-26

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഗവ. എൽ. പി. സ്കൂൾ

രാമപുരം

ആമുഖം

1903ൽ രാമപുരം പള്ളിമുറ്റത്ത് പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ച ഈ വിദ്യാലയം വർഷങ്ങൾ പിന്നിട്ടിരിക്കുന്നു. 2003 ൽ ശതാബ്ദി ആഘോഷിച്ച ഈ വിദ്യാലയത്തിന്റെ പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥികൾ പ്രശസ്തരും, പ്രഗത്ഭരുമായ നിലയിൽ എത്തിച്ചേർന്നിരിക്കുന്നു.

കോട്ടയം ജില്ലയിൽ പാലാ വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ലയിൽ രാമപുരം പഞ്ചായത്തിന്റെ പഴുവല വാർഡിൽ രാമപുരം ഗവ. എൽ. പി. സ്കൂൾ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നു. രാമപുരം ടൗണിൽ നിന്ന് കൂത്താട്ടുകുളം റൂട്ടിൽ ഏകദേശം 3 km ദൂരത്തിൽ ഈ സ്കൂൾ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നു. ഈ സ്കൂളിൽ 2025-26 അധ്യയന വർഷത്തിൽ 1 മുതൽ 4 വരെ ക്ലാസിൽ 20 കുട്ടികളും, പ്രീ-പ്രൈമറി വിഭാഗത്തിൽ 6 കുട്ടികളും അധ്യയനം നടത്തുന്നു.

അധ്യാപകരും, ഒരു PTC Menial ഉം ഇവിടെ ജോലി ചെയ്യുന്നു. ഉച്ചഭക്ഷണം പാചകം ചെയ്യുന്നതിന് ഒരു പാചകക്കാരിയും ഉണ്ട്. പ്രീ-പ്രൈമറിയിൽ പി.ടി.എ. നിയമിച്ച ഒരു അധ്യാപികയും, ഒരു ആയയും ഉണ്ട്.

2016-17 കാലയളവിൽ കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തിൽ കുറവ് ഉണ്ടായപ്പോൾ ഒരു പരിഹാരം എന്ന നിലയിൽ PTA ആരംഭിച്ചതാണ് ഈ പ്രീ- പ്രൈമറി.

വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് അനുകൂലമാം എല്ലാവിധ സാഹചര്യങ്ങളും നിലവിൽ ഉണ്ട്. ഓഫീസ് റൂം, കമ്പ്യൂട്ടർ റൂം, ലൈബ്രറി, ഡൈനിംഗ് ഹാൾ, കിച്ചൺ, യൂറിനൽസ്, ടോയ്‌ലറ്റ്സ്, കുടിവെള്ളം, മഴവെള്ള സംഭരണി, കുട്ടികളുടെ പാർക്ക്, മനോഹരമായ ക്ലാസ് മുറികൾ, ആവശ്യമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ ഇവയെല്ലാം ഇവിടെ ലഭ്യമാണ്.

അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ

സ്കൂളിന്റെ പേര് - ഗവ. എൽ. പി. എസ്. രാമപുരം

മേൽവിലാസം - ഗവ. എൽ. പി. എസ്.
രാമപുരം P.O
കോട്ടയം Dt.
Pin 686576

Phone Number - 0482 2263209

School code - 31213

വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല - രാമപുരം

വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല - പാലാ

റവന്യൂ ജില്ല - കോട്ടയം

ബി. ആർ. സി - രാമപുരം

സി. ആർ. സി - രാമപുരം

പഞ്ചായത്ത് - രാമപുരം

താലൂക്ക് - മീനച്ചിൽ

വില്ലേജ് - രാമപുരം

Email - glps ramapuram@gamil.com.

ലക്ഷ്യം - അക്കാദമികം

സ്കൂളിൽ എത്തിച്ചേർന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അതാത് ക്ലാസിൽ നേടേണ്ട പഠനശേഷികൾ കൈവരിച്ചു എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തും. ഓരോ വർഷം പൂർത്തിയാകുമ്പോഴും കുട്ടി നേടേണ്ട അറിവും കഴിവും മുൻകൂട്ടി തയ്യാറാക്കി രക്ഷകർത്താക്കൾ ഉൾപ്പെന്ന സമൂഹത്തെ അറിയിക്കും. കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മകതയും, കായിക പരമായ കഴിവ് പരമാവധി പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ച് ഉന്നത തലങ്ങളിൽ ശ്രദ്ധേയമായ നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കും

1 മുതൽ 4 വരെ ക്ലാസുകളിൽ പഠിക്കുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഇംഗ്ലീഷ്, മലയാളം എന്നീ ഭാഷക സംസാരിക്കാനും, വായിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു. ഗണിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചതുഷ്ക്രിയകൾ പ്രായോഗിക പ്രശ്നപരിഹാരത്തിനുള്ള കഴിവ് ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു. L.S.S. പരീക്ഷയിൽ ഉന്നതവിജയം. ഭിന്നശേഷിക്കാരായ കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.

പ്രതിസന്ധികൾ / പരിമിതികൾ

വിദ്യാലയ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് വിഘാതമായി നിൽക്കുന്ന ഒട്ടേറെ ചില കാര്യങ്ങൾ ഉണ്ട്. ഇതിൽ പ്രധാനം സാമ്പത്തിക പിന്നോക്കാവസ്ഥയാണ്. പരിസരത്തുള്ള ഇംഗ്ലീഷ് മീഡിയങ്ങളുടെയും സ്കൂളുകളുടെ വാഗ്ദാനങ്ങൾ ഈ വിദ്യാലയത്തിന് ഭീഷണിയാണ്. സ്കൂളിൽ സ്വന്തമായി വാഹനം ഇല്ലാത്തത് സ്കൂൾ അഭിമുഖീകരിക്കുന്ന പ്രധാന പ്രതിസന്ധികളിൽ ഒന്നാണ്. കമ്പ്യൂട്ടർ, പ്രൊജക്ടർ, ആവശ്യമാണ്. കായിക വിദ്യാഭ്യാസം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന് മണ്ണിട്ട് നികത്തിയ സ്കൂൾ ഗ്രൗണ്ട് ആവശ്യമാണ്. പ്രീ-പ്രൈമറി വിഭാഗത്തിന് ഗവ: അംഗീകാരം ലഭിക്കാത്തതിനാൽ ടീച്ചർ, ആയ എന്നിവർക്ക് അധ്യാപകർ സംഭാവനയായി നൽകുന്ന തുക അപര്യാപ്തമാണ്.

നൂതനപ്രവർത്തനങ്ങൾ

വായനാക്കാർഡ്.

പിന്നോക്കക്കാർക്ക് പ്രത്യേക ക്ലാസ്സ്.

സ്പോക്കൺ ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലാസ്.

ശിൽപശാലകൾ

പ്രവൃത്തിപരിചയ പ്രവർത്തനം.

ഭാഷ, ഗണിതം, ഇംഗ്ലീഷ് എന്നീ ഭാഷകളിലെ അടിസ്ഥാന ശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

യോഗാക്ലാസ്സ്.

Zoombadance.

5 ക്വിസ് വീതം എല്ലാ ദിവസവും നൽകുന്നു.

പുസ്തക പരിചയം.

6 ഇംഗ്ലീഷ് വാക്ക്, മലയാളം വാക്ക് ഇവ ദിവസേന നൽകുന്നു.

പ്രവർത്തനവിശദാംശങ്ങൾ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

ഒന്നാം ക്ലാസ്സിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും പ്രാപ്തരാക്കുക.

എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക. (വായനോത്സവം)

എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായമില്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി കുടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തുക. (രചനോത്സവം)

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്നാം ക്ലാസ്സിൽ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും വായിക്കുന്നതിനുള്ള പുസ്തകശേഖരം ഉണ്ടാക്കുക.
- രക്ഷിതാക്കളെ കുട്ടികളുടെ വായനയിൽ പങ്കാളിയാക്കുക.
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും സ്വതന്ത്രവായനക്കാരാക്കുക.
- സംയുക്തഡയറി എഴുത്ത് (രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ)

കൂട്ടെഴുത്ത് - കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള രചനാശില്പശാലകൾ.
ചിത്രവായനയിലൂടെ വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ സ്വയം തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.

ജൂൺ

പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങൾ

1. ക്ലാസ്സ് പി.ടി.എ
2. ഒന്നാം ക്ലാസ്സുകാരുടെ നിലവാരത്തിലുള്ള ലൈബ്രറി പുസ്തകശേഖരണം.
3. കുട്ടിയും രക്ഷിതാവും ചേർന്നുള്ള വായന പരിചയപ്പെടുത്തൽ.
4. ഓരോ കുട്ടിക്കും പുസ്തകം നൽകുന്നു.
5. അമ്മ വായിച്ചു കേൾപ്പിച്ച കഥ ക്ലാസ്സിൽ പറയുന്നു.
6. വായിച്ച കഥയിലെ ഇഷ്ടകഥാപാത്രത്തെ ചിത്രീകരിക്കുന്നു.
7. പാഠഭാഗവുമായി പരിചയിച്ച അക്ഷരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കൽ വാക്യം ഉണ്ടാക്കൽ.

8. ചിത്രവായന (വാചികം)

ജൂലൈ

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

1. ക്ലാസ്സ് പി.ടി.എ
2. അമ്മ പുസ്തകം വായിച്ചു കേൾപ്പിക്കൽ.
3. കുട്ടി കേട്ട കഥ ക്ലാസ്സിൽ/സ്കൂളിൽ അസംബ്ലിയിൽ അവതരണം.
4. വായിച്ച കഥയിലെ ഇഷ്ടപ്പെട്ട സന്ദർഭം ചിത്രീകരിക്കൽ, അടിക്കുറിപ്പെഴുതൽ.
5. ചിത്രം നൽകി കുട്ടിയുടെ ആശയം എഴുതുന്നു.
6. സംയുക്തഡയറി എഴുത്ത് ആരംഭം.
7. ദിവസേനയുള്ള കുട്ടിയുടെ അനുഭവം ഒന്നോ രണ്ടോ വാക്യങ്ങളിൽ എഴുതുന്നു. കുട്ടിക്ക് പരിചിതമായ അക്ഷരങ്ങൾ പെൻസിൽ കൊണ്ടും പരിചിതമല്ലാത്തവ രക്ഷിതാവിന്റെ കൈപ്പടയിൽ പേന കൊണ്ടും എഴുതുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്

പ്രവർത്തനപട്ടങ്ങൾ

1. റീഡേഴ്സ് തിയറ്റർ, നിർമ്മാണശില്പശാല, പാട്ടരങ്ങ്, മലയാളം മധുരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ
2. സംയുക്തഡയറിയിലേക്ക് വേണ്ട അനുഭവം പറയൽ.
3. രചനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികൾക്ക് സ്വതന്ത്ര രചന നടത്താൻ അവസരം നൽകൽ.
4. ഭാഷാശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി ചിത്രവായന നടത്തി സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ എഴുതി അവതരിപ്പിക്കൽ.

സെപ്റ്റംബർ

പ്രവർത്തനപട്ടങ്ങൾ

സംയുക്തഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം നൽകൽ.

സ്വതന്ത്രരചനപരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കൽ.

ഗണിതം

ലക്ഷ്യം

★ 1 മുതൽ 100 വരെ സംഖ്യകൾ വായിക്കാനും എഴുതാനും കഴിയൽ.

★ സങ്കലനം, വ്യവകലനം ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാൻ എല്ലാ കുട്ടികളെയും പ്രാപ്തരാക്കൽ.

★ ഗണിതാശയങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുന്നതിന് ഗണിതോപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നതിന് കഴിവ് നേടുക.

പ്രവർത്തനം

കാർഡുകളി.

സംഖ്യകൾ എഴുതിയ കാർഡ്, സങ്കലനവ്യവകല ക്രിയകൾക്ക് ഉത്തരം കണ്ടെത്തുക.

മഞ്ചാടിക്കൂട്ടം

സംഖ്യകളെ കൂട്ടങ്ങളാക്കുന്നു. സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്തരീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.

ഗണിതകിറ്റ്

ഗണിതപഠനത്തിനാവശ്യമായ ചുറ്റുപാടിൽ നിന്നും കിട്ടുന്ന മഞ്ചാടി, കല്ലുകൾ, ഈർക്കിലുകൾ മുതലായ ഇവ ശേഖരിക്കുന്നു.

ഗണിതം

ലക്ഷ്യം

★ 1 മുതൽ 100 വരെ സംഖ്യകൾ വായിക്കുകയും എഴുതുകയും ചെയ്യൽ.

★ സങ്കലനം, വ്യവകലനം ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാൻ എല്ലാ കുട്ടികളെയും പ്രാപ്തരാക്കൽ.

★ ഗണിതാശയങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുന്നതിന് ഗണിതോപാധി ഉപയോഗിക്കുന്നതിന് കഴിവ് നേടുക.

പ്രവർത്തനം

കാർഡുകളി:

സംഖ്യകൾ എഴുതിയ കാർഡ്, സങ്കലനവ്യവകലന ക്രിയകൾക്ക് ഉത്തരം കണ്ടെത്തുക.

മഞ്ചാടിക്കൂട്ടം

സംഖ്യകളെ കൂട്ടങ്ങളാക്കുന്നു. സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്തരീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.

ഗണിതകിറ്റ്

ഗണിതപഠനത്തിനാവശ്യമായ ചുറ്റുപാടിൽ നിന്നും കിട്ടുന്ന മഞ്ചാടി, കല്ലുകൾ, ഈർക്കിലുകൾ,

ാ കേളി

ഗണിത കളികളിലൂടെ ഗണിതപഠനം സാധ്യമാക്കാം.
സാധ്യതകളുപയോഗിച്ച് ഗണിതപ്പാട്ടുകൾ,
ങ്ങൾ , കളികൾ കാണിക്കുന്നു.

AIM - Objectives

- To develope listening skills and reading skills.
- All learners get interested in English learning.
- Listen to narratives & teacher talks and show signs of understanding verbally.
- Able to comprehend the instructions of the teacher and respond accordingly. (physical responses)
- Familiarise with English words denoting vehicles, animals and birds.
- All learners are able to associate the elicited text with those in the textbook.
- Familiarise with words denoting possession (has / have)
- Familiarise with phatic communication expressions such as Hello, I'm sorry, Thank you, Bye etc.

- Able to describe familiar objects orally stating physical attributes such as size, colour etc.
- Familiarise with the rhythm and pattern of songs.
- Able to add own lines to a given song by substituting words / phrases.
- Able to read conversations, songs & simple descriptions graphically.
- Construct dialoges related to specific contexts using fragmentary expressions for mixed with the mothertongue.

Phases of Activities

June

* CLASS PTA
* Beginning Preparatory activities
* Games, Rhymes, Drawing, etc
* Colouring pictures
* Familiarise with phatic communication expressions such as Hello, I'm sorry, Thank you, Bye etc.
* Engage on theatre activities
* Workbook Activities (Beehive)
* Collective pictures wall (Vehicles)
* Identify colours, vehicles

July

* Identifies an object / person.
* Concept maps of vehicles
* Concept maps of colours.

* Drawing vehicles and colouring
* Reading cards
* description on ~~vegetables~~ vehicles
* Activities of workbook.
* Making a bus
*

ക്ലാസ് - 2

മലയാളം

സ്വതന്ത്ര വായന
ആശയ ഗ്രഹണം. മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ നിർ
മ്മാണം.
ചിത്രകഥാപുസ്തക വായന, നിർമ്മിതി.
മധുരം മലയാളം.
വ്യക്തിഗത പുസ്തകം.
കുട്ടികളുടെ രചനകൾ പുസ്തകങ്ങളാക്കൽ
ഭാഷോത്സവം.
സംയുക്ത ഡയറി.
സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ പറയാനും എഴുതാനും
സ്വതന്ത്ര രചന.
എഴുത്തിന്റെ മികവ് രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യ
പ്പെടുത്തുന്നു.
ചിത്രഡയറി പുസ്തകരൂപം
എന്റെ ഡയറിക്കുറിപ്പ്
ഉപ്പ്/രണ്ട്.
പാഠത്തിന്റെ ഭാഗമായി തയ്യാറാക്കിയ കവിത
കളെ വായനാകാർഡുകളാക്കി മാറ്റിയിട്ടുണ്ട്.
വീഡിയോ Document

റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ.
ലഘു വിവരണങ്ങൾ, കഥകൾ, ഇവ ഉൾക്കൊണ്ട്
എഴുത്ത് വായന.

ക്ലാസ് പത്രം.
ഓരോ കുട്ടിക്കും കണ്ട കാര്യങ്ങൾ എല്ലാം
എഴുതാനും വായിക്കാനും കഴിവ് നേടുന്നു.
ചെറുവാക്യങ്ങളിലൂടെ വാർത്തകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഗണിതം

ലക്ഷ്യം.

സങ്കലനം, വ്യവകലനം ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാൻ എല്ലാ കുട്ടികളെയും പ്രാപ്തരാക്കൽ.

ഗണിതാശയങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുന്നതിന് ഗണിതോപാധി ഉപയോഗിക്കുന്നതിന് കഴിവ് നേടുക.

പ്രവർത്തനം,

കാർഡ് കളി, ഡയസ് കളി, സങ്കലന, വ്യവകലന ക്രിയ, പട്ടിക.

സംഖ്യകളെ കൂട്ടങ്ങളാക്കൽ. വ്യാഖ്യാനിക്കൽ.

ഗണിതകിറ്റിൽ നിന്നുള്ള വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിക്കൽ. ഗണിതക്കളികൾ.

CLASS II

Objectives:

Aim.

- To develope listening skills and reading skills.
- All learners get interested in English learning.
- Listen to narratives & teacher talks and show signs of understanding verbally.
- Able to comprehend the instructions of the teacher and respond accordingly. (physical responses)
- Familiarise with English words denoting vehicles, animals and birds.
- All learners are able to associate the elicited text with those in the textbook.
- Familiarise with words denoting possession (has / have).
- Familiarise with phatic communication expressions such as Hello, I'm sorry, Thank you, Bye etc.
- Able to describe familiar objects orally stating physical attributes such as size, colour etc.

- Familiarise with the rhythm and pattern of songs.
- Able to add own lines to a given song by substituting words / phrases.
- Able to read conversations, songs and simple descriptions graphically.
- Construct dialogues related to specific contexts using fragmentary expressions for mixed with the mother tongue.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

മലയാളം. 3

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

പാഠ്യപദ്ധതി ലക്ഷ്യങ്ങളെ മുൻനിർത്തി എന്റെ കുട്ടികൾ എല്ലാവരും സംഘപ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ജനാധിപത്യമൂല്യങ്ങൾ സ്വാംശീകരിക്കും. അവ ഉചിതമായ സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉചിതമായി ഉപയോഗിക്കും.

- കവിതകളും, പാട്ടുകളും ആശയ വ്യക്തതയോടെ താളാത്മകമായി ചൊല്ലി അവതരിപ്പിക്കും.
- രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി വായിക്കും.
- ആസ്വദിച്ച ഭാഷാമാതൃകകൾ പുതിയ സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉപയോഗിക്കും.
- കഥ, കവിതകൾ ഇവ നാടകം, പാവനാടകം ചിത്രീകരണം, റീഡേഴ്സ് തീയേറ്റർ എന്നീ രീതികളിൽ അവതരിപ്പിക്കും.
- ലളിതമായ ആശയങ്ങൾ വ്യക്തതയോടെ എഴുതി അവതരിപ്പിക്കും.

ജൂൺ ജൂലായ്	കനകച്ചിലങ്ക. നാടൻ പാട്ട് ശേഖരണം (വായ്ത്താരി) പഴഞ്ചൊല്ല് ശേഖരണം കഥാശേഖരം. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി നവീകരണം നാട്ടുകഥകൾ നാടൻപാട്ടിലെയും, കവിതയിലെ യും താളം - ശില്പശാല കഥോത്സവം കടങ്കഥാശേഖരണം. കടങ്കഥാപാട്ട്, പതിപ്പ്, പയറ്റ്. കലയിലെ കേവൻ കലാകാരനെ പരിചയപ്പെടൽ അഭിമുഖം കലാരൂപങ്ങൾ വേഷവിധാനം ചിത്രശേഖരണം - ആൽബം പാവനാടകം ശില്പശാല.

ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ	പലഹാരക്കൊതി കുട്ടികൾ വരച്ച ചിത്രപുസ്തകങ്ങൾ ലൈബ്രറിയിൽ ഒരുക്കിവയ്ക്കൽ. ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിൽ കുട്ടിക്കഥകൾ ഒരുക്കൽ നാടക ശില്പശാല റോൾപ്ലേ അവതരണം ആഹാരപ്പാട്ടുകൾ ശേഖരണം പലഹാരമേള പാചകക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ കുഞ്ഞുകൾ വാർത്തകൾ ഹരിതകർമ്മസേന അംഗങ്ങളു മായി അഭിമുഖം സ്കൂൾ പത്രം വിമല വിദ്യാലയം ശുചിത്വ പരിപാടി സി. പി. ടി. എ. ഒന്നാം വിളവുത്സവം. നാടോടിക്കഥ പാവനാടകം } അവതരണം. നാടൻ പാട്ട്.

മനുഷ്യന്റെ കൈകൾ

കൃഷിയിടം സന്ദർശനം

കൃഷിപ്പാട്ടുകൾ, കൃഷിച്ചൊല്ലുകൾ ശേഖ
രണം

കുട്ടിക്കളികൾ. കുട്ടിക്കാലത്തെ കളി
അനുഭവങ്ങൾ. വിവരണം പതിപ്പ്

നാടൻ പാട്ട്, ശില്പശാല.

Acadamic master plan.

2025-26

Subject. English

Learning objective 1

listens to instructions and engage in activit

Sl No	Activities	Duration.
1	- Give more change to hearing instructions based on the day to day life & classroom. - show the pictures of action verbs. - performing actions by hearing instruction and commands.	June - Decer

Learning objective. 2 Describes the pictures.

Sl No	Activities.	Duration
1	Picture Description. - The teacher shows a picture - Discussion - The children about the picture - slow learners. Gives opportunity to express their ideas in malayalam.	June to Au

Learning objective. 3

Arrange words in Alphabetical order.

1. Activities.

Dictionary.

- Introducing the dictionary — Duration.
- gives words — July to Ma
- Arranging words in alphabetical order.

Learning objective 4.

Add more exchanges to the conversation suitable to the context.

Sl no. Activities

Conversation. — Duration.

- Reading the conversation
- conversation is acting with friends
- Adds more exchanges to the conversation
- slow learners. — July to March.

Gives opportunity to express their idea in malayalam

Learning objective. 5

Identifies rhyming words from the poem.

Activities - Rhyming words. — Duration.

- plays the audio of song — July to Septemb
- Let the learner sing after the audio
- Discussion
- Identifies rhyming words

Learning objective. 6.

Add lines to a poem following a set pattern

Activities. Add more lines. Duration.

- plays the audio of song
- Let the learners sing after the audio - July to Decem
- Add lines to the poem.

Learning objective - 7

Reads and understands the given stories and p

Activities - Let's Read

- provides the opportunity to read simple stories and poems. - December to Ma
- They told the story they read.

Learning objective - 8 Makes simple riddles.

Activities - Riddles

- Gives children the opportunity to hear and answer simple riddles.
- Makes simple riddles - August
- slow learners. gives opportunity to express their idea in Malayalam. Marc

Learning objective - 9 Reading card Making

Activities

Distribute simple and familiar pictures - January to Ma
give chance to talk about pictures
find out the content

Give more chance to use simple english words.

- Distribute the model of English reading cards
- Reading card making.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. 3-2

മാസം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	
June	1. ചെടികൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു. 2. പ്രകൃതി നടത്തം 3. വിത്ത് മുളപ്പിക്കൽ 4. വ്യത്യസ്ത തരം സസ്യങ്ങൾ, പൂക്കൾ ഇവ തിരിച്ചറിയുന്നു. 5. പരിസ്ഥിതി ദിനാചരണം. 6. ഹരിതകാർഡ് നിർമ്മാണം	SRG
July	. വ്യത്യസ്തതരം ജീവികളെ നിരീക്ഷണം, വിവരശേഖരണം. . മണ്ണ് നിരീക്ഷണം . ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാനം നിർമ്മാണം . ശലഭപാർക്ക്	SRG PTA
Full	. സ്കൂൾ Health club പ്രവർത്തനങ്ങൾ	
August	. മഴമാപിനി നിർമ്മാണം. . ജലസംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ [illegible]	

	മണ്ണ് നിരീക്ഷണം	
	· മൺരൂപ നിർമ്മാണം ·	SRG
	· വ്യത്യസ്ത പരീക്ഷണങ്ങൾ	
	· ആശയപടം തയ്യാറാക്കൽ	
September	· ശുചിത്വ posts	
	· ശുചിത്വ club	
	· ആരോഗ്യ ബോധവത്കരണ സെമിനാർ	SRG PTA
	· ആരോഗ്യപ്രവർത്തകർ (Interview)	
October	· ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്	
	· പഴം, പച്ചക്കറിക്കട	
	· Food festival	PTA MPTA
	· എന്റെ ആരോഗ്യകാർഡ്	SRG
	· BMI	
	· School പച്ചക്കറിത്തോട്ടം	
	· ശരിയായ ഭക്ഷണശീലം	
	· Poster	
November	· ആരോഗ്യവിദഗ്ധർ - class	
	· Role play - റോഡ് നിയമം	
	· First Aid Kit	

	സ്വയം സുരക്ഷ	
	ബോധവത്ക്കരണം	
December	. ചരിത്രങ്ങൾ	
	. നിരീക്ഷണം	PTA
	. globe നിർമ്മാണം	
	. ദേശീയ പതാക വരയ്ക്കൽ	
	. ദേശീയ ചിഹ്നം	
	. ഭൂപടവായന	
	. എന്റെ കേരളം	
	. ചിത്രരചന	
	. ക്വിസ്	
	. ചോദ്യോത്തരപ്പയറ്റ്	
	. പ്രകൃതി തിരിച്ചറിയൽ	
	. google map	
January February	. ജീവികളുടെ കൂട്ടുകൾ	
	. ചിത്രശേഖരണം	
	. വ്യത്യസ്തതരം വീടുകൾ	
	. Album	
	. വീട് നിർമ്മാണം സന്ദർശനം	
	. വ്യത്യസ്തതരം ജോലികൾ (Survey)	
	. Field Trip.	

March	പുരോണരാവം.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഗണിതം.

June July	രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കാം · ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ ചതുരം, ത്രികോണം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് രേഖപ്പെടുത്തൽ · തോരണം, നിർമ്മാണം, തോണി നിർമ്മാണം · Vegetable pointing · ചതുരം, വട്ടം, ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങൾ ചേർത്ത് ഇഷ്ടമുള്ള രൂപങ്ങൾ നിർമ്മാണം.	
July August	കുട്ടികൾക്ക് കണക്കുപെട്ടി ഗണിത ശിൽപശാല 1 മുതൽ 100 വരെ Tocken കളിനോട്ട് 10 നോട്ട് വീതം കമ്പ് കെട്ട് സംഖ്യാ സ്ട്രിപ്പ് അബാക്കസ് നിർമ്മാണം.	

August September	പ്രായോഗിക പൂക്ക നിർമ്മാണം
October	scale കുട്ടികളുടെ ഉയരം, വണ്ണം, തൂക്കം ക്യാമ്പ്.
November	ഉന്നന വസ്തുന card നിർമ്മാണം.
December	

മലയാളം.

പഠനനേട്ടം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദീകരണം	കാലയളവ്
അക്ഷര സ്ഫുടതയോടെയും, അർത്ഥവ്യക്തതയോടെയും ഉള്ള വായന.	വായിക്കാം, എഴുതാം, വായിക്കാം.	• കൂട്ടുകാർക്ക് മുന്നിൽ ഒഴുക്കോടെയുള്ള ഉച്ചത്തിൽ വായന. • നിശബ്ദ വായന. • വായനാ കാർഡ് നോക്കി നോട്ട്ബുക്കിൽ എഴുതൽ. • നിശബ്ദ വായന • ഉച്ചത്തിൽ വായന. • വായനക്കാർഡ് നൽകുന്നു.	2 ആഴ്ച
	വായിക്കാം എഴുതാം, വായിക്കാം.	• കുട്ടിക്ക് ഒരു വായനാകാർഡ് നൽകുന്നു. • വായന കാർഡ് നോക്കി നോട്ട്ബുക്കിൽ എഴുതൽ. • കുട്ടി രക്ഷിതാവിന് വായനാക്കാർഡ് വായിച്ച് കേൾപ്പിക്കുന്നു.	2 ആഴ്ച
	തുടർപ്രവർത്തനം	• കുട്ടി വായിക്കുന്നതിന്റെ ഓഡിയോ/വീഡിയോ അയച്ച് തരുന്നു.	
	അർത്ഥം പറയാം	• കുട്ടിക്ക് കഥ പുസ്തകം/വായന കാർഡ് നൽകുന്നു. • നിശബ്ദ വായന • വായിച്ചറിഞ്ഞ അർത്ഥം പറയൽ • ആവശ്യമെങ്കിൽ ആവർത്തന വായന. • കൂട്ടുകാർക്ക് മുന്നിൽ ഒഴുക്കോടെയുള്ള ഉച്ചത്തിൽ വായന.	തുടർന്ന്.

ആശയം പറയാം തുടർപ്രവർത്തനം	• കുട്ടിക്ക് ഒരു വായനാകാർഡ് നൽകുന്നു • കുട്ടി രക്ഷിതാവിന് വായനാകാർഡ് വായിച്ച് കേൾപ്പിക്കുന്നു. • വായിച്ചറിഞ്ഞ ആശയം രക്ഷിതാവിന് പറഞ്ഞുകൊടുക്കുന്നു.	ജൂൺ.
വായിക്കാം കൂട്ടുകാരെ	• കുട്ടിക്ക് വായനാകാർഡ് നൽകുന്നു. • നിശബ്ദ വായന. • ഉച്ചത്തിൽ വായന. • കൂട്ടുകാർക്ക് മുന്നിൽ ഒഴുക്കോടെയുള്ള ഉച്ചത്തിൽ വായന.	ജൂൺ - ജൂലൈ
വായിക്കാം കൂട്ടുകാരെ തുടർപ്രവർത്തനം.	• കുട്ടിക്ക് ഒരു വായനാകാർഡ് നൽകുന്നു. • കുട്ടി രക്ഷിതാവിന് വായനാകാർഡ് വായിച്ച് കേൾപ്പിക്കുന്നു. • കുട്ടി വായിക്കുന്നതിന്റെ ഓഡിയോ/വീഡിയോ അയച്ച് തരുന്നു.	ജൂൺ - ജൂലൈ
വായിക്കാം, അഭിപ്രായം പറയാം	• കുട്ടികൾക്ക് കഥ കാർഡ് നൽകുന്നു. • വായിച്ച് അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. • അഭിപ്രായം പറയാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	ജൂൺ - ഓഗസ്റ്റ്
ക്ലാസ് റൂം ലൈബ്രറി	• ലൈബ്രറി ഒരുക്കി, ലൈബ്രേറിയനെ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. • പുസ്തക വിതരണം. • വായന, വായനാനുഭവം പങ്കുവയ്ക്കൽ	ജൂൺ - ഒക്ടോബർ.

[illegible] കേട്ടു സ്വന്തം ഭാഷയിൽ പറഞ്ഞും, എഴുതിയും അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	കഥ കാണാം, എഴുതാം	• കുട്ടി കണ്ട കഥ സ്വയമെഴുതാൻ അവസരം. • അധ്യാപികയുടെ ഇടപെടൽ, മെച്ചപ്പെടുത്തൽ.	2 ആഴ്ച
	കഥ കേൾക്കാം, എഴുതാം തുടർപ്രവർത്തനം	• രക്ഷിതാവിനെ കുട്ടി കഥ വായിച്ച് കേൾപ്പിക്കുന്നു. • കുട്ടി വായിക്കുന്നതിന്റെ ഓഡിയോ/വീഡിയോ അയച്ച് തരുന്നു.	2 ആഴ്ച
	ചിത്രത്തിലെന്തെല്ലാം	• കുട്ടി ചിത്രം നിരീക്ഷിച്ച് വിവരണം എഴുതുന്നു. • അധ്യാപികയുടെ ഇടപെടൽ, മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	2 ആഴ്ച
	എന്തെല്ലാം കാഴ്ചകൾ.	• രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ പരിസരം നിരീക്ഷിച്ച് കുട്ടി കുറിപ്പെഴുതുന്നു. • എഴുതിയ കുറിപ്പ് വായിക്കുന്ന ഓഡിയോ/വീഡിയോ അയക്കുന്നു.	2 ആഴ്ച
	കവിത പൂർത്തിയാക്കാം പാടി അവതരിപ്പിക്കാം.	• കവിത പൂർത്തിയാക്കാൻ അവസരം. • ഈണം കണ്ടെത്തുന്നു. • വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു. • കവിത പാടുന്നതിന്റെ ഓഡിയോ/വീഡിയോ അയക്കുന്നു.	ജൂൺ - സെപ്റ്റംബർ
	സർഗാത്മക രചന	• സ്വയം കഥയെഴുതുന്നു, മെച്ചപ്പെടുത്തലുകൾ അവതരണം.	ജൂൺ - ഒക്ടോബർ
	ക്ലാസ് റൂം ലൈബ്രറി	• വായനക്കുറിപ്പ്	ഓഗസ്റ്റ് - മാർച്ച്

ഗണിതം.

പഠനനേട്ടം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദീകരണം	കാലയളവ്
സംഖ്യാബോധം (1-1000 സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു)	നറുക്കെടുക്കാം	• സംഖ്യകൾ എഴുതിയ നറുക്ക് കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു. • കിട്ടിയ സംഖ്യ വായിക്കാം. • മറ്റുള്ളവർ സംഖ്യ എഴുതുന്നു.	1 ആഴ്ച
	10 ചങ്ങാതിമാർ	• സംഖ്യ നറുക്കെടുക്കുന്നു • കിട്ടിയ നറുക്കിലെ സംഖ്യ വായിച്ച ശേഷം തുടർന്ന് വരുന്ന 10 സംഖ്യകൾ എഴുതാൻ അവസരം	ജൂൺ
	പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കാം. ക്രമത്തിലാക്കാം	• വിവിധ സംഖ്യ പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കൽ • വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകൾ നൽകി, ആരോഹണ - അവരോഹണ ക്രമത്തിലെഴുതുന്നു.	ജൂൺ-സെപ്റ്റംബർ ജൂൺ-ഓഗസ്റ്റ്
മൂന്നക്ക/നാലക്ക സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കൽ	കൂട്ടങ്ങളാക്കാം.	• ഇഷ്ടമുള്ള ഒരു മൂന്നക്ക സംഖ്യ എഴുതാം. • കളി നോട്ട് ഗ്രിഡ് ഉപയോഗിച്ച് 1,10,100,1000-ത്തിന്റെ കൂട്ടങ്ങളാക്കി മാറ്റാം.	ജൂൺ.
	സംഖ്യാസൂര്യൻ	• ഓരോ കുട്ടിയും ഒരു മൂന്നക്ക സംഖ്യ ബോർഡിൽ എഴുതാം. • ഗ്രൂപ്പായി തിരിഞ്ഞ് ആ സംഖ്യയെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ മാറ്റി എഴുതുന്നു.	2 ആഴ്ച
	ക്രമീകരിക്കാം.	• ആരോഹണത്തിൽ ക്രമീകരിക്കാം.	ജൂൺ-സെപ്റ്റംബർ

പ്രായോഗികമായി	കച്ചവട കണക്ക്	• ത്രാസ്, അളവ് പാത്രങ്ങൾ ക്രമീകരിക്കുന്നു. • അളന്നെടുക്കുന്നു. • കുട്ടികൾ തന്നെ കസ്റ്റമറും കടക്കാരനുമായി കളിനോട്ട് ഉപയോഗിച്ച് കച്ചവടക്കളി നടത്തുന്നു. • സാധനം വാങ്ങുകയും, കളിനോട്ട് കൈകാര്യം ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു. • ചർച്ച നടത്തുന്നു, അധ്യാപികയുടെ സഹായത്തോടെ പരിഹരിക്കുന്നു.	ഫെബ്രുവരി
	സമയചക്രം	• ബ്ലാക്ക് & വൈറ്റ് ചാർട്ടുപയോഗിച്ച് സമയ ചക്രം തയ്യാറാക്കുന്നു (am & pm) • പ്രായോഗിക പ്രശ്ന പരിഹാരത്തിന് ഉപയോഗിക്കുന്നു	ജൂലൈ
ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.	സംഖ്യാ ചക്രം	• സംഖ്യാ ചക്രം കറക്കി 2 സംഖ്യകൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. • അവ തമ്മിലുള്ള സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം ഹരണം.	ജൂലൈ - മാർച്ച്
	ഭാഗ്യവാനെ കണ്ടെത്താം	• സംഖ്യ ബോർഡിലെഴുതുന്നു, ക്രിയയെഴുതിയ നറുക്ക് കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു, കുട്ടി സ്വയം ക്രിയ ചെയ്യുന്നു.	ജൂലൈ-ഫെബ്രുവരി
	ജോഡി കണ്ടെത്താം	• ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ പട്ടിക ചാർട്ടിലെഴുതുന്നു. • സംഖ്യകൾ നറുക്കെടുക്കാൻ കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു. • ചാർട്ടിലെ ഏത് ക്രിയയുടെ ഉത്തരമാണ് സംഖ്യയെന്ന് കണ്ടെത്തൽ	ഓഗസ്റ്റ്- ഫെബ്രുവരി.

പരിസരപഠനം.

പഠനനേട്ടം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദീകരണം	കാലയളവ്
പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക.	പ്രകൃതി നടത്തം	• ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കാം • പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കി, ആവാസവ്യവസ്ഥകൾ അടുത്തറിയാം, പരസ്പരാശ്രയത്വത്തിന്റെ ചർച്ച • ചുറ്റുപാടുമുള്ള മലിനീകരണ പ്രശ്നങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കി സ്വയം തിരുത്തൽ. • പ്രകൃതിയെ മലിനമാക്കുന്ന മനുഷ്യ ഇടപെടലുകൾ. മനസ്സിലാക്കാം.	ജൂൺ- ഒക്ടോബർ
	പൂന്തോട്ടം ഒരുക്കാം	• സ്കൂൾ പൂന്തോട്ടം പരിപാലിക്കൽ • വീട്ടിൽ പൂന്തോട്ടം ഒരുക്കാം.	ജൂൺ- മാർച്ച്
	ഒരു തൈ നടാം	• പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വൃക്ഷത്തൈ നടൽ, പരിപാലിക്കൽ	ജൂൺ മാർച്ച്
	പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം	• പ്രകൃതി സംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കി, പതിക്കൽ.	ജൂൺ.
	ദാഹജലം	• പൂന്തോട്ടത്തിൽ വേനൽകാലത്ത് കിളികൾക്ക് ദാഹജലം സജ്ജീകരണം.	മാർച്ച്- മെയ്
വ്യക്തി ശുചിത്വവും പരിസര ശുചിത്വവും	ദിനകൃത്യങ്ങൾ	• എല്ലാ ദിവസവും പ്രഭാതകൃത്യങ്ങൾക്ക് ശേഷം മാത്രമേ സ്കൂളിൽ വരാവൂ എന്ന ബോധം ചർച്ചയിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ- മാർച്ച്.

	നമ്പർ വൺ	• ക്ലാസ് തലത്തിൽ ശുചിത്വ മത്സരം • വ്യക്തി ശുചിത്വം, ക്ലാസ് റൂം പരിസര ശുചിത്വം എന്നിവ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി മാർക്ക് നൽകുന്നു.	ജൂലൈ - മാർച്ച്
	പരിസര നടത്തം	• നമ്മുടെ പരിസരത്തെ മലിനീകരണ പ്രശ്നം അടുത്തറിയാം. • മലിനീകരണം മൂലമുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്താം. • പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രതിജ്ഞ	ജൂൺ - ഡിസംബർ
	നല്ല ശീലം	• പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കാം, പതിക്കാം.	ജൂലൈ മാർച്ച്
ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും, താൽപ്പര്യവും വളർത്തുക.	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്	• നമ്മുടെ നാടിനെ, പരിസ്ഥിതിയെ അടുത്തറിയാനായി ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് (കുളം, വയൽ, കാട്...)	ജനുവരി - മാർച്ച്
	പരീക്ഷണങ്ങൾ	• ശാസ്ത്ര കൗതുകം വളർത്തുന്ന പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.	ഡിസംബർ - ഫെബ്രുവരി
	ശാസ്ത്രജ്ഞരോടൊപ്പം	മികച്ച ശാസ്ത്ര അധ്യാപകന്റെ സേവനം ലഭ്യമാക്കുന്നു.	ഡിസംബർ - ഫെബ്രുവരി
	പക്ഷി നിരീക്ഷണം	പക്ഷി നിരീക്ഷണത്തിന് അവസരം.	ജനുവരി - മാർച്ച്.

ഉപസംഹാരം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായി പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളെ ഉന്നതനിലവാരത്തിൽ മുൻപന്തിയിൽ നിർത്തുന്നതിന് ആവശ്യമായ അക്കാദമിക ഇടപെടലുകൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നതാണ് ഓരോ വിദ്യാലയങ്ങളും അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്. അ വിദ്യാഭ്യാസ സാഹചര്യങ്ങൾക്കനുസരിച്ചും തായി നടപ്പാക്കുന്ന വിദ്യാഭ്യാസ നയ അനുസരിച്ചും കുട്ടികളുടെ വൈവിധ്യ, ക വളർച്ചയ്ക്ക് സഹായകമാകുന്ന രീ ലാണ് ഈ പദ്ധതി രൂപകൽപ്പന ചെ ന്നത്. എല്ലാ പൊതുവിദ്യാലയങ്ങ മികവിന്റെ മാതൃകകളാക്കി മാറ്റുക എ ലക്ഷ്യത്തോടെ ഒരുക്കുന്ന ഈ മാസ്റ്റർ വിദ്യാലയത്തിന് വഴികാട്ടിയാവും.

അടുത്ത അഞ്ച് വർഷത്തെ സമഗ്ര വികസന പദ്ധതിയാണ് ഇവിടെ

നടപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്. ഇതിൽ നിന്നും ഓരോ വർഷത്തേക്കുള്ള പദ്ധതികൾ നിശ്ചിത വിഷയങ്ങൾ തെരഞ്ഞെടുത്ത് സൂക്ഷ്മതലാസൂത്രണം നടത്തണം. ഓരോ വർഷവും ആവശ്യമായ കൂട്ടിച്ചേർക്കലുകൾ നടത്തേണ്ടതുണ്ട്. പ്രാദേശികവും കാലികവുമായ മാറ്റങ്ങൾക്ക് യോജ്യമാം ജനകീയ പങ്കാളിത്തത്തോടെ ഓരോ പദ്ധതിയും നടപ്പിലാക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ വിഭവവും, വൈഭവവും കണ്ടെത്തണം. അടുത്ത അഞ്ചു വർഷം കൊണ്ട് ഈ വിദ്യാലയത്തെ എല്ലാ തലത്തിലും ഉയർന്ന നിലവാരത്തിലെത്തിക്കുന്നതാണ് ആസൂത്രണ ഫലം.