# <u>അക്കാദമിക</u>

# <u>മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ</u>

**ജി. എച്ച്. എസ്. എസ്. വാഴക്കാട്**

# സ്കൂൾ വിവരങ്ങൾ

| | | |
|---|---|---|
| റവന്യൂ ജില്ല | : | മലപ്പുറം |
| സ്കൂൾ കോഡ് | : | 18004 |
| സ്കൂളിന്റെ പേര് | : | ജി. എച്ച്. എസ്. എസ്. വാഴക്കാട് |
| മേൽവിലാസം | : | വാഴക്കാട് പി ഒ, മലപ്പുറം |
| പിൻ കോഡ് | : | 673640 |
| ഫോൺ നമ്പർ | : | 9048994650 |
| ഇ- മെയിൽ | : | ghsvkd@gmail.com |
| ഗ്രാമ പഞ്ചായത്ത് | : | വാഴക്കാട് |
| വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല | : | മലപ്പുറം |
| സബ് ജില്ല | : | കൊണ്ടോട്ടി |
| പഠന മാധ്യമം | : | മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ് |

# ആമുഖം

വാഴക്കാട് പ്രദേശത്തിന്റെ ഔപചാരിക വിദ്യാഭ്യാസ ചരിത്രത്തിന്റെ ആരംഭം 1903 ൽ പരുമരകാട് പ്രദേശത്തെ ചിററന്നൂർ പീടിക കോലായിൽ ഏകാധ്യാപക വിദ്യാലയത്തോടെ ആരംഭിച്ചു എന്ന് പറയാം.

ചെറിയ കാലത്തെ പ്രവർത്തനത്തിന് ശേഷം നിലച്ചുപോയ ഈ സ്കൂൾ സംവിധാനം1908 ൽ സ്കൂൾ ഇന്ന് നിലനിൽക്കുന്ന സ്കൂൾ ഇന്നു നിലനിൽക്കുന്ന സ്ഥലത്ത് വീണ്ടും പ്രവർത്തിക്കാൻ തുടങ്ങി. പിന്നീട് റിസൾട്ട് എലിമെന്ററി സ്കൂൾ ആയി വളരുകയും1941 ൽ ഒന്നു മുതൽ അഞ്ചുവരെ ക്ലാസുകൾ ഉള്ള മാപ്പിള എലിമെന്ററി സ്കൂൾ ആയി ശേഷം 1957 ൽ മലബാർ ഡിസ്ട്രിക്ട് ബോർഡ് ഹൈസ്കൂൾ ആയി ഉയർത്താൻ അനുമതി നൽകി പ്രമുഖ കുടുംബാംഗം കോയപ്പത്തൊടി ഹുസൈനുബിൻ മുഹമ്മദ് സൗജന്യമായി വിട്ടു നൽകിയ സ്ഥലത്ത് ഹൈസ്കൂൾ ഇന്ന് കാണുന്ന തരത്തിൽ പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ചു.

1994 ൽ യുപി വിഭാഗം ഹൈസ്കൂളിൽ നിന്ന് വേർപെട്ട് തൊട്ടടുത്ത് തന്നെ പ്രത്യേക സ്കൂൾ ആയി പ്രവർത്തിക്കാൻ തുടങ്ങി. 1998 ൽ ഹൈസ്കൂൾ ഹയർ സെക്കൻഡറി ആയി ഉയർത്തി. ഇന്ന് സ്കൂളിൽ മൊത്തം 1663 വിദ്യാർത്ഥികളും 54 അധ്യാപകരും 6 ഓഫീസ് ജീവനക്കാരും പ്രവർത്തിച്ചുവരുന്നു.

മലപ്പുറം ജില്ലയിലെ മികച്ച ഈ പൊതു വിദ്യാലയം കഴിഞ്ഞ അഞ്ച് വർഷങ്ങളായി എസ് എസ് എൽ സി പരീക്ഷയിൽ 100 % വിജയം കൈവരിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. ശരാശരി 15 ശതമാനത്തിനും 20 ശതമാനത്തിനുമിടയിൽ A+ ഈ വിജയത്തിന് തിളക്കം കൂട്ടുന്നു.

എ.ടി.എൽ, എൻ സി സി , എസ് പി സി, ജെ ആർ സി... തുടങ്ങിയ ഫോഴ്സുകൾ ഇവിടെയുണ്ട്. സ്കൂൾ കായിക മേള , കലാമേള, പ്രവർത്തി പരിചയ മേള, മാർഷൽ ആർട്സ് എന്നിവയിൽ സംസ്ഥാന ദേശിയ അംഗീകാരങ്ങളും കരസ്ഥമാക്കിയിട്ടുണ്ട്. ശാസ്ത്രോത്സവത്തിൽ സംസ്ഥാന തലത്തിൽ A ഗ്രേഡ് പുരസ്കാരവും നേടിയിട്ടുണ്ട്.

ഭൗതിക .അക്കാദമിക മികവിനായി **"ലക്ഷ്യ"** എന്ന സ്ഥിരം വികസന പ്ലാറ്റ് ഫോം (പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി കോഡിനേഷൻ ) നിലവിലുണ്ട്. പെൺകുട്ടികൾക്കായി സ്കൂൾ ബസ്സുമുണ്ട്. ആകർഷകമായ സ്കൂൾ ക്യാമ്പസാണ് മറ്റൊരു പ്രധാനപ്പെട്ട സവിശേഷത. ഭൂരിഭാഗം ക്ളാസ് മുറികളും സ്മാർട്ട് ക്ലാസ്സ് റൂമുകളാണ്.

**ഇനിയും ആർജിക്കേണ്ട മികവുകൾ**

സ്മാർട്ട് ക്ലാസ് റൂം പൂർത്തീകരണം

സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരണം,

ഓപ്പൺ ഓഡിറ്റോറിയം,

പാചകപ്പുരയും ഭക്ഷണശാലയും,

കോൺഫ്രൻസ് ഹാൾ

എന്നിവ ഇനിയും പൂർത്തീകരിച്ച് കഴിഞ്ഞിട്ടില്ലാത്ത ലക്ഷ്യങ്ങളാണ്.

സ്കൂൾ അനുദിനം വളർന്നുവരുന്ന സാഹചര്യത്തിൽ ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങളുടെ അപര്യാപ്തത അനുഭവിക്കുന്നുണ്ട് അതോടൊപ്പം തന്നെ കുട്ടികൾക്ക് ഏതെങ്കിലും ചില അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ കേന്ദ്രീകരിച്ച് നൽകുന്നതിന് കുട്ടികളെ വിളിച്ചു ചേർക്കുന്നതിനുള്ള ഒരു ഓഡിറ്റോറിയത്തിന്റെ സൗകര്യവും സ്കൂളിന്റെ പൊതു പരിമിതികൾ ആയി രേഖപ്പെടുത്താവുന്നതാണ്.

ഹൈസ്കൂൾ ഹയർസെക്കൻഡറി വിഭാഗങ്ങളിലായി 2600 ൽ കൂടുതൽ കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്ന ഒരു സ്ഥാപനം എന്ന നിലക്ക് അത്രയും കുട്ടികളെ ഉൾക്കൊള്ളുവാൻ ആവശ്യമായ ഭൂവിസ്തൃതി ക്യാമ്പസിനകത്ത് ഇല്ല എന്നത് മറ്റൊരു പരിമിതിയാണ്.

-

# പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

- പൊതുസമൂഹത്തിന്റെ അംഗീകാരവും വിശ്വാസതയും നേടി പൊതു സമൂഹത്തിലെ എല്ലാതരത്തിലും സാഹചര്യത്തിലും ഉള്ള കുട്ടികളെ ഉൾക്കൊള്ളാൻ കഴിയും വിധം മികവിന്റെ കേന്ദ്രമായി സ്കൂളിനെ ഉയർത്തുക

- കുട്ടികളെ കുട്ടികളെ അന്താരാഷ്ട്രതലത്തിലുള്ള മത്സരങ്ങൾ നേരിടുന്നതിനുള്ള ആത്മവിശ്വാസവും അറിവിന്റെ കരുത്തും ആർജ്ജിക്കുന്നതിന് സ്കൂൾ സംവിധാനം പുതുക്കിക്കൊണ്ടേയിരിക്കുക

- അറിവിനൊപ്പം മൂല്യബോധവും ഊട്ടിയുറപ്പിക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള ക്ലാസ് റൂം അനുഭവങ്ങൾ നൽകുക. പ്രതീക്ഷിത പഠനശേഷികൾ നേടിയെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിന് പരിഹാര ബോധനത്തിന് ഊന്നൽ നൽകുക

- കുട്ടികളുടെ വിഭിന്നങ്ങളായ ശേഷികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് കലാകായികരംഗത്തെ സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തും തരത്തിൽ അവരിലെ സർഗാത്മകത വളർത്തുക.

# ജി. എച്ച്. എസ്. എസ്. വാഴക്കാട്

## അക്കാദമിക മാസ്ററർ പ്ലാൻ - 2025-2026

### മലയാളം

| ക്രമ നം. | ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലയളവ് |
|---|---|---|---|
| 1 | ഭാഷാപരമായ പിന്നാക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ | പ്രീ ടെസ്റ്റ്, അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ, വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കൽ, പ്രത്യേക ക്ലാസുകൾ നൽകുക. | ജൂൺ മുതൽ ഡിസംബർ വരെ. |
| 2 | വായനയിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കുക | ക്ലാസ് ലൈബ്രറി രൂപീകരണം, ലൈബ്രറി നവീകരണം, വായനദിനം സമുചിതമായി ആഘോഷിക്കൽ, ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ. | ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരിവരെ. |
| 3 | രചനപരമായ ശേഷി വളർത്തുക | രചനാ മത്സരങ്ങൾ നടത്തി വിവിധ മേഖലകളിൽ കഴിവുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുക. വിവിധ മത്സരങ്ങളിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കുക. മെച്ചപ്പെടുത്തുക. | ജൂൺ മുതൽ ഒക്ടോബർ വരെ. |
| 4 | ഭാഷാ പഠനം സാങ്കേതികവിദ്യയുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തൽ.<br><br>ക്ലാസിക് കലകൾ പരിചയപ്പെടൽ | കഥകളിയുടെ സവിശേഷതകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നതിന് സഹായകമായ ചിത്രങ്ങളും വിവരണങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി ഡിജിറ്റൽ ആൽബം തയ്യാറാക്കുക<br><br>(ക്ലാസ് 10) | ജൂൺ മുതൽ ജൂലൈ വരെ |
| 5 | സഞ്ചാരസാഹിത്യം പരിചയപ്പെടൽ | യാത്രാനുഭവങ്ങളെ എഴുത്തിലൂടെ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിനും പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിനും. | |
| 6 | കഥകളതിമോഹനം | കഥകൾ പറയാനും കേൾക്കാനും കുട്ടികൾക്ക് ഇഷ്ടമാണ്. ജീവിതാനുഭവങ്ങളെ കഥകൾ ആക്കി മാറ്റുക. കഥാപതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.<br><br>(ക്ലാസ് 8) | ജൂലൈ മുതൽ ഓഗസ്റ്റ് വരെ. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 7 | നാടക കളരി, ശിൽപ്പശാലകൾ | നാടകത്തെ അടുത്തറിയാനും കുട്ടികളിലെ അഭിനയ ശേഷി കണ്ടെത്തുന്നതിനും | ഡിസംബർ |
| 8 | പഠനയാത്രകൾ | മലയാളഭാഷയുടെ മഹത്വവും സംസ്കാരവും തിരിച്ചറിയുന്നതിന് തിരൂർ തുഞ്ചൻപറമ്പിലേക്ക് യാത്ര സംഘടിപ്പിക്കുക | നവംബർ |

## അറബിക്

| ക്രമ നം. | ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലയളവ് |
|---|---|---|---|
| 1 | പ്രൈമറി ക്ലാസ് മുതലുള്ള ഭാഷ ശേഷികളുടെ വളർച്ച ഉറപ്പുവരുത്തുക. മുന്നറിവ് പരിശോധിക്കുക. | ടെസ്റ്റ് നടത്തി നിലവിലെ അവസ്ഥ വിലയിരുത്തുക എഴുത്തിനും വായനയ്ക്കും പ്രത്യേകം ടെസ്റ്റ് നടത്തും വ്യക്തിഗത റിപ്പോർട്ട് സൂക്ഷിക്കും | ജൂൺ. |
| 2 | വായിക്കാനുള്ള പ്രചോദനം നൽകുക | വായന വാരാചരണം നടത്തും അതിന്റെ ഭാഗമായി വായനാ മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കും. വിജയികൾക്ക് പ്രോത്സാഹന സമ്മാനം നൽകും | രണ്ട് ആഴ്ച |
| 3 | സർഗാത്മക ശേഷി വർദ്ധിക്കുന്നതിലൂടെ ഭാഷാ പഠനം എളുപ്പമാക്കുക | അറബിക് ക്ലബ്ബ് രൂപീകരിക്കും ഉദ്ഘാടന ചടങ്ങ് സംഘടിപ്പിക്കും വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് വിവിധ കലാപ്രകടനങ്ങൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കും | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ. |
| 4 | അറബി ഭാഷാ സംസാരിക്കാൻ ശീലിക്കുക | അധ്യാപകർ ക്ലാസിൽ അറബി സംസാരിക്കുക നിർദ്ദേശങ്ങൾ അറബിയിൽ നൽകുക അറബി സംഭാഷണങ്ങൾ കേൾപ്പിക്കുക ഓഡിയോ വീഡിയോ എൽസിഡി പ്രൊജക്റ്റർ തുടങ്ങിയ എക്യുമെന്റുകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ. |
| 5 | അറബി എഴുത്തിനെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക | കാലിഗ്രാഫി മത്സരം നടത്തും<br>ക്ലാസ് റൂമിൽ ചാർട്ടുകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കും | നവംബർ<br>ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ. |
| 6 | ദിനാചരണങ്ങൾ ഭാഷാ പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക | ദിനാചരണങ്ങളോടനുബന്ധിച്ച് പോസ്റ്ററുകൾ ഡിജിറ്റൽ പോസ്റ്ററുകൾ എന്നിവയുടെ മത്സരവും പ്രദർശനവും | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | നടത്തും | |
| 7 | പഠന പിന്നോക്കകാർക്ക് പ്രത്യേകം പരിശീലനം | പിന്നോക്കാവസ്ഥയുള്ള വിദ്യാർത്ഥികളെ കണ്ടെത്തി പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകും (അക്ഷരങ്ങൾ അടിസ്ഥാനപാഠങ്ങൾ എന്നിവയ്ക്ക് മുൻഗണന നൽകും) | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ. |
| 8 | ഇൻഫർമേഷൻ ടെക്നോളജി നിർമ്മിത ബുദ്ധി എന്നിവയുടെ സഹായത്തോടെ ഭാഷാ പഠനം എളുപ്പമാക്കും | Google Translation, Chat GPT തുടങ്ങി നൂതന സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ എങ്ങനെ ഭാഷാ പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്താമെന്ന് പരിചയപ്പെടുത്തും സ്മാർട്ട് ക്ലാസ്സുകളും സൗകര്യം ഇതിനായി ഉപയോഗപ്പെടുത്തും | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ. |

# സോഷ്യൽ സയൻസ്

| ക്രമ നം. | ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലയളവ് |
|---|---|---|---|
| 1 | പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവബോധം ഉള്ളവരാക്കുക ചരിത്രബോധത്തിൽ നിന്നും ഭാവി രൂപപ്പെടുത്തുക | ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളിലേക്ക് ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു പ്രാദേശിക ചരിത്രരചന 2025 - 26 അക്കാദമിക വർഷത്തിൽ നിശ്ചയിച്ച തീയതികളിൽ നടത്തുന്നു | ജൂൺ അവസാന ആഴ്ച. |
| 2 | ജനാധിപത്യം ഒരു ജീവിത ശൈലിയാക്കി മാറ്റിയെടുക്കുക<br><br>പൗരബോധം മൂല്യബോധം യുവ വളർത്തുക | സ്കൂൾ പാർലമെന്റ് മോക്ക് പാർലമെന്റ് ഇവയ്ക്കായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു | ഓഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ |
| 3 | സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിൽ പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണം വളർത്തുക | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ലാബുകൾ ക്രമീകരിക്കുന്നു<br><br>ആകാശക്കാഴ്ചകൾ | അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവനും |
| 4 | സാമൂഹ്യ പരിഷ്കർത്താക്കളെ പരിചയപ്പെടുക | പ്രദേശത്തെ സാമൂഹ്യപ്രവർത്തകരുമായി അഭിമുഖം | ഒക്ടോബർ |
| 5 | ഭൂപട വായന കുട്ടികളിൽ വളർത്തുക | ഭൂമിശാസ്ത്രപരമായ കാര്യങ്ങൾ കുട്ടികളെ പഠിപ്പിക്കാൻ സഹായിക്കുന്നതിനായി അറ്റ്ലസ്, മാപ്പുകൾ, ഗ്ലോബ് എന്നിവ പരിചിതമാക്കുന്നു | വർഷം മുഴുവനും. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 6 | കുട്ടികളിൽ ഉന്നത നിലവാരം കൈവരിക്കാൻ ഉതകുന്ന പൊതു വിജ്ഞാനം വളർത്തുക | ക്വിസ്സുകൾ, ദിനാചരണങ്ങൾ, പ്രശ്നോത്തരി തുടങ്ങിയവ | അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവൻ |
| 7 | വ്യത്യസ്തയിനം മണ്ണിനങ്ങൾ ശിലകൾ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുത്തുക | വിവിധ മണ്ണിനങ്ങൾ ശിലകൾ എന്നിവ കണ്ടും തൊട്ടറിഞ്ഞും പഠനം നടത്തുന്നു. | സെപ്റ്റംബർ |

## ഹിന്ദി

| ക്രമ നം. | ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലയളവ് |
|---|---|---|---|
| 1 | അക്ഷരം ചിഹ്നം തുടങ്ങിയവ തിരിച്ചറിയാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു ഉച്ചാരണം പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു അക്ഷരങ്ങൾ എഴുതാനും വായിക്കാനും പഠിപ്പിക്കുന്നു | അക്ഷരമാല അടങ്ങിയ കാർഡ് നൽകുന്നു അക്ഷരങ്ങൾ ഉറക്കെ വായിപ്പിക്കുന്നു ഓഡിയോ വിഷൻ സഹായത്തോടെ ഉച്ചാരണം പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു | ജൂൺ ജൂലൈ |
| 2 | ആഴ്ചയുടെ പേരുകൾ എണ്ണങ്ങൾ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു | ക്ലാസിലെ ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയുടെയും ജനനതീയതി ഹിന്ദിയിൽ എഴുതാൻ പറയുന്നു വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകുന്നു ഹിന്ദി കലണ്ടർ തയ്യാറാക്കുന്നു | ഓഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ |
| 3 | ഹിന്ദി അനായാസം എഴുതാനും വായിക്കുവാനും പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.<br><br>വായന പരിശീലനത്തിന് അധികം പ്രാധാന്യം നൽകുന്നു | കേട്ടെഴുത്ത് പദസൂര്യൻ പ്രശ്നോത്തരി എന്നിവ നൽകുന്നു<br><br>ചിത്രകഥ കാർട്ടൂൺ ചെറുകവിതകൾ തുടങ്ങിയവ വായനയ്ക്കായി നൽകുന്നു | ഡിസംബർ ജനുവരി |
| 4 | ഹിന്ദി എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി കൂടുതൽ പരിശീലനം നൽകുന്നു | വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകുന്നു<br><br>ചിത്രങ്ങൾ അടങ്ങിയ പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുവാൻ നൽകുന്നു | ജൂൺ ജൂലൈ |
| 5 | നാമം സർവ്വനാമം വിശേഷണം എന്നിവ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. | ചാർട്ടുകൾ നൽകുന്നു. അതിൽ നിന്നും സർവ്വനാമം വിശേഷണം എന്നിവ കണ്ടെത്തുവാൻ പറയുന്നു. | ഓഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | കവിത, കഥ പൂരിപ്പിക്കുവാൻ നൽകുന്നു | |
| 6 | പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കുവാൻ അറിയുന്നു<br><br>കവിത വായിച്ച് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുവാൻ അറിയുന്നു | പോസ്റ്റർ മോഡൽ നൽകുന്നു ചെറിയ കവിതകൾ നൽകിക്കൊണ്ട് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കുവാൻ പറയുന്നു | നവംബർ ഡിസംബർ ജനുവരി |
| 7 | കുട്ടികളുടെ ഭാഷ മെച്ചപ്പെടുത്തുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ ഭാഷാവസ്തുക്കളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു | നാടകം വേദിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു സന്ദർഭോചിതമായി സംഭാഷണം തയ്യാറാക്കുവാൻ പറയുന്നു | ജൂൺ ജൂലൈ |
| 8 | ഹിന്ദി സാഹിത്യാഭിരുചി വളർത്തുക ഹിന്ദി വാരാഘോഷ സമയത്ത് ഹിന്ദി കലോത്സവം മികച്ച രീതിയിൽ നടത്തുന്നു കുട്ടികളുടെ മികച്ച പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു | പദ്യം ചൊല്ലൽ കഥാകവിത പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു | ഓഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ |
| 9 | ആശയങ്ങൾ വിവിധതരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നു കഥയെ തിരക്കഥയായി മാറ്റുവാൻ പഠിപ്പിക്കുന്നു. സ്വഭാവസവിശേഷതകളുടെ കുറിപ്പ് ഡയറി എഴുതൽ | പാഠഭാഗത്തിലെ സന്ദർഭങ്ങൾ നൽകുന്നു കഥാപാത്രങ്ങളെ ആസ്പദമാക്കി ചരിത്ര കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുവാൻ പറയുന്നു എല്ലാദിവസവും ഡയറി എഴുതുവാനുള്ള നിർദ്ദേശം നൽകുന്നു | നവംബർ ജനുവരി |

## ഉറുദു

| ക്രമ നം. | ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലയളവ് |
|---|---|---|---|
| 1 | മേരി ആവാസ് സുനോ | ബാലസഭ സംഘടിപ്പിക്കൽ<br><br>ഡിജിറ്റൽ ലൈബ്രറിയുടെ സഹായത്തോടെ കഥ, കവിത, ഗസൽ, സംഭാഷണ ക്ലിപ്പുകൾ കേൾപ്പിക്കാൻ കുട്ടികളുടെ വിവിധ പ്രോഗ്രാം അവതരിപ്പിക്കൽ | ഒന്നിടവിട്ട വെള്ളിയാഴ്ചകളിൽ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | ആവാസ് സംഗീത പ്രോഗ്രാം | |
| 2 | മുതാലിഅ<br><br>വായന പ്രവർത്തനങ്ങൾ | എട്ടാംതരം കഴിഞ്ഞ് പുറത്തിറങ്ങുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറുദു ഒഴുക്കോടെ വായിക്കാൻ കഴിയും എന്ന് ഉറപ്പാക്കൽ വായന മത്സരങ്ങൾ നടത്തൽ ബാല മാസികകൾ ഉറുദുപത്രങ്ങൾ വായന കാർഡുകൾ തുടങ്ങിയവ വായനയ്ക്ക് ലഭ്യമാക്കൽ | ക്ലാസ് റൂം പഠന പ്രവർത്തനത്തിന്റെ ഭാഗമായി |
| 3 | ഭംഗിയുള്ള കയ്യെഴുത്ത് | ഉറുദുവിൽ മികച്ചതും ഭംഗിയുള്ളതുമായ കയ്യെഴുത്ത് എന്ന ലക്ഷ്യപൂർത്തീകരണത്തിന് വേണ്ടി പ്രത്യേക പരിശീലനം ക്ലാസ് കയ്യെഴുത്ത് മാസിക ചുമർപത്രിക നിർമ്മാണം വായന കാർഡ് നിർമ്മാണം | എല്ലാ മാസവും ടേമിൽ ഒന്ന് വീതം |
| 4 | ഉറുദു ടൈപ്പിംഗ് | എട്ടാംതരം കഴിഞ്ഞ് പുറത്തിറങ്ങുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറുദു ടൈപ്പിങ്ങിൽ പരിശീലനം നൽകൽ പതിപ്പുകൾ വായന കാർഡ് തുടങ്ങിയവർ തയ്യാറാക്കൽ | ഒരു വർഷം |
| 5 | സുനോ സവാൽ ബതാവോ ജവാബ് | പൊതുവായും ഉറുദുവിലുള്ളതുമായ പൊതു വിജ്ഞാനം കുട്ടികളിൽ എത്തിക്കുന്നതിന് വേണ്ടി നോട്ടീസ് ബോർഡിൽ ഓരോ ആഴ്ചയിലും ചോദ്യങ്ങളും ഉത്തരങ്ങളും പ്രദർശിപ്പിക്കൽ ഇതിലെ ചോദ്യങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി വിവിധ മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ | എല്ലാ മാസവും |
| 6 | ഗസൽ & മുശാഇറ | ഉറുദു ഗസലിനെയും ഹിന്ദുസ്ഥാനി സംഗീതത്തെയും അടുത്തറിയുന്നതിനും സംഗീതവാസന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുന്നതിനും ഗസൽ പരിശീലനം | ഫെബ്രുവരി |
| 7 | സാഹിത്യ ക്യാമ്പ് | കുട്ടികളുടെ രചനാപരമായ കഴിവുകൾ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് ഉതകും വിധം കവിത കഥ ഉപന്യാസ ക്യാമ്പുകൾ നടത്തുക ഉറുദു സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക | ജൂലൈ ഒക്ടോബർ ഫെബ്രുവരി മാസങ്ങളിൽ |
| 8 | ഉറുദു പ്രസംഗ പരിശീലനം | കുട്ടികൾക്ക് സദസ്സിനു മുമ്പിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള കഴിവ് പരിപോഷിപ്പിക്കുക എന്ന | വർഷം മുഴുവൻ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | ലക്ഷ്യത്തോടെ പ്രസംഗത്തിൽ തൽപരരായ കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി പരിശീലനം നൽകുക ഈ കുട്ടികളെ ഉപയോഗിച്ച് ദിനാചരണങ്ങളുമായി മറ്റും ബന്ധപ്പെട്ട് വിവിധ ക്ലാസുകളിലും സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിലും പ്രസംഗിക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുക | |
| 9 | ഉറുദു ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം | ഉറുദു കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്ന ക്ലാസുകളിലെ ക്ലാസിലെ പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് വായനയെ പരിപോഷിപ്പിക്കാൻ കുട്ടികൾക്ക് ലഭ്യമാക്കുക കുട്ടികളുടെയും രക്ഷിതാക്കളുടെയും പിടിഎയുടെയും സഹകരണത്തോടെ സ്കൂൾ തല ഉറുദു ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിക്കുക | ഒരു വർഷം |
| 10 | അഭിമുഖ സംഭാഷണം | ഉറുദു സംസാരിക്കുന്നവരുമായും സാഹിത്യകാരന്മാരും ആയും അതിഥി തൊഴിലാളികളുമായും അഭിമുഖ സംഭാഷണം നടത്തുക | **ഫെബ്രുവരി** |
| 11 | രക്ഷാകർതൃ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ് | ഉറുദു പഠനത്തിൽ കുട്ടികളെ സഹായിക്കാൻ ഉതകും വിധം ഉറുദു പഠിക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ് സംഘടിപ്പിക്കുക<br><br>ഉറുദു പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കുക | **ആഗസ്റ്റ്**<br><br>**ഫെബ്രുവരി** |
| 12 | ഭാഷാ പ്രചരണം അഡ്മിഷൻ വർദ്ധിപ്പിക്കൽ | ഉറുദുഭാഷാ പ്രചരണവും സ്കൂളുകളിലേക്ക് ഉർദു പഠിക്കുന്ന കുട്ടികളെ ആകർഷിക്കുവാനും സമീപ പ്രൈമറി സ്കൂളുകളിലും രക്ഷിതാക്കൾക്കിടയിലും ലഘുലേഖ വിതരണം നടത്തുക | **ഏപ്രിൽ മെയ്** |

# <u>ENGLISH</u>

| SL NO | OBJECTIVES | ACTIVITIES | DURATION |
|---|---|---|---|
| 1 | To enhance the student's proficiency in English language skills including reading, writing speaking | Reading circles:<br>Students read books together and discuss them | One year |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | and listening, thereby equipping them with the necessary communication tools for academic success and beyond | Writing workshops:<br>Students can practice different types of writing like essays, short stories and esseys and peoms<br><br>Screening movies:<br>Improve student’s listening skills<br><br>Whatsapp, group ‘English Explores’<br>Gives a good opportuinties for the students to speak in English and there by improve their communication skills | |
| 2 | To enhance the students to practice English in a relaxed and supportive environment | English Club Activities:<br><br>1. Day celebrations (Reading day, Basheer day, Independence Day etc.)<br>2. English Fest<br>3. Debate<br>4. English Market<br>5. English Assembly<br>6. News Reading | One Year |
| 3 | Creative Expression | 1. Role Play<br>2. Story Telling Workshops<br>3. English Wall Magazine<br>4. Poster Making<br>5. Versification | One Year |
| 4 | Enhance the talents of gifted students | 1. Literary Competition<br>2. Guest Speaker Sessions | One Year |
| 5 | Enhance Slow learners in English | Easy English Workshop | Saturdays/ Sundays |
| 6. | Enhance Student’s Grammer Skills | Language Games<br>Grammer Quizzes<br>Grammer Workshops | One Year |

## <u>കെമിസ്ട്രി</u>

| ക്രമ നം. | ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലയളവ് |
|---|---|---|---|
| 1 | ശാസ്ത്രലോകത്തേക്ക് | അടിസ്ഥാനപരമായ ആശയങ്ങൾ<br>ഉദാഹരണം ആറ്റം തന്മാത്ര മിശ്രിതം | അക്കാദമിക വർഷം |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | നിരന്തരമായി അന്വേഷണം നടത്തുകയും ലഭിച്ച വിവരങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യാനുള്ള ശേഷി നേടുകയും ചെയ്യുന്നു. | സംയുക്തം സംയുക്തങ്ങളുടെ രാസസൂത്രം എഴുതുന്ന രീതി പിരിയോടിക് ടേബിൾ ഇലക്ട്രോൺ വിന്യാസം കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുവാൻ ബ്രിഡ്ജ് ക്ലാസ് നൽകുന്നു.<br><br>ഓരോ പാഠഭാഗത്തിന്റെയും ആശയങ്ങൾ സമവാക്യങ്ങൾ പ്രശ്നം നിർദ്ധാരണം എന്നിവ എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വായത്തമാക്കുവാൻ ഉതകുന്ന വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ ചോദ്യാവലി എന്നിവ നൽകുന്നു. | |
| 2 | മാനവികതയിൽ ഊന്നിയുള്ള ശാസ്ത്രബോധം വളർത്തുക | വാതക നിയമങ്ങളും സങ്കല്പവും എന്ന പാഠഭാഗത്തുനിന്ന് നിർദ്ധാരണം ചെയ്യാനുള്ള ചോദ്യങ്ങൾ നൽകി പ്രശ്ന നിർദ്ധാരണ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു | അക്കാദമിക വർഷം |
| 3 | കൗതുകം, ജിജ്ഞാസ നിരീക്ഷണ പാടവം എന്നിവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക | ആധുനിക ചികിത്സാരീതിയിൽ ഔഷധങ്ങളായി ഉപയോഗിക്കുന്ന ഓർഗാനിക് സംയുക്തങ്ങളുടെ വിഭാഗം, ധർമ്മം, ഉദാഹരണങ്ങൾ എന്നിവ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നതിന് സെമിനാർ അവതരണം നടത്തുന്നു.<br><br>കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പുകൾ ആയി തിരിച്ച് ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ സഹപാഠികൾക്ക് മുമ്പിൽ കാണിച്ചുകൊടുക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു | അക്കാദമിക വർഷം |
| 4 | അന്വേഷണ തൃഷ്ണ വർദ്ധിപ്പിക്കൽ<br><br>നേരറിവ് നേടൽ | പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട അസൈൻമെന്റ് പ്രോജക്ട് എന്നിവ നൽകുന്നു ശാസ്ത്ര ശിൽപ്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ മോഡലുകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കാൻ ശാസ്ത്രമേള സ്കൂൾതല ശാസ്ത്രമേള എന്നിവ നടത്തുന്നു സംസ്ഥാന ദേശീയതലത്തിലുള്ള സെമിനാർ പ്രോജക്ട് എന്നിവയിൽ കുട്ടികളെ പങ്കെടുപ്പിക്കുന്നു ക്ലാസുകളിൽ ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി ശാസ്ത്ര മാസിക | അക്കാദമിക വർഷം |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | പ്രസിദ്ധീകരണം | |
| 5 | പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തുന്നു | പോളിമറൈസേഷൻ എന്ന പാഠഭാഗം പഠിപ്പിക്കുമ്പോൾ പ്ലാസ്റ്റിക്കിന്റെ ഉപയോഗം ചർച്ച ചെയ്യുന്നു. പ്ലാസ്റ്റിക് മാലിന്യങ്ങൾ ഒരു സാമൂഹികവിപത്ത് എന്ന വിഷയത്തിൽ സെമിനാർ അവതരണം ഗ്രൂപ്പ് തലത്തിൽ നടത്തുന്നു | |

## ജീവശാസ്ത്രം

| ക്രമ നം. | ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലയളവ് |
|---|---|---|---|
| 1 | നിരീക്ഷണ പാടവം കാർഷിക ബോധം എന്നിവ കൈവരിക്കൽ. | സ്കൂളിലെ പച്ചക്കറി തോട്ട പരിപാലനം വീടുകളിൽ സ്വന്തമായി അടുക്കളത്തോട്ടം നിർമ്മാണം കാർഷിക മേഖലയിൽ പുതുതായി വന്ന കൃഷി രീതികളെ കുറിച്ചുള്ള സെമിനാർ അവതരണം<br><br>പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ പ്രദർശനം സ്കൂൾ ശാസ്ത്രമേളയിലും ക്ലാസ് തലശാസ്ത്രമേളയിലും കുട്ടികൾ ഉണ്ടാക്കിയ കാർഷിക ഉത്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം വിശദീകരണം | അക്കാദമിക വർഷം |
| 2 | നിരന്തരമായി അന്വേഷണം നടത്തുകയും ലഭിച്ച വിവരങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യാനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു | പാഠഭാഗങ്ങളിലെ വിഷയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പ്രൊജക്റ്റ് അവതരണം അതിൽ നിന്നും മെച്ചപ്പെട്ടത് പൊതുവേദിയിൽ അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകൽ | അക്കാദമിക വർഷം |
| 3 | ക്ലാസ് സയൻസ് ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം | ഓരോ ക്ലാസുകളിലും സയൻസുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പുസ്തകങ്ങളുടെ ശേഖരണം വിശകലനം കുട്ടികളിൽ സയൻസിനോടുള്ള താല്പര്യം വർധിപ്പിക്കുന്നു | അക്കാദമിക വർഷം |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 | അന്വേഷണ തൃഷ്ണ വർദ്ധിപ്പിക്കൽ<br><br>പുതിയ അറിവ് നേടൽ | തണൽ വൃക്ഷങ്ങൾ നട്ടുപിടിപ്പിക്കൽ പുതിയ സാങ്കേതികവിദ്യയും പുത്തൻ കണ്ടെത്തലുകൾ പരിചയപ്പെടലും വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കലും ക്ലാസുകളിൽ അവതരിപ്പിച്ച അറിവും പകൽ ജില്ലാ സംസ്ഥാന ദേശീയതലത്തിൽ ശാസ്ത്ര മേഖലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരിപാടികളിൽ ഉള്ള പങ്കാളിത്തം | തഅക്കാദമിക വർഷം |
| 5 | നല്ല ശീലവും മെച്ചപ്പെട്ട ആരോഗ്യത്തിനും വേണ്ടി | ലഹരി വിരുദ്ധ ക്യാമ്പസ് ലഹരിവരുന്ന മാരകമായ ആരോഗ്യ മാനസിക സ്ഥിതിയെക്കുറിച്ചുള്ള ബോധവൽക്കരണം | അക്കാദമിക വർഷം |
| 6 | കൗതുകം, ജിജ്ഞാസ നിരീക്ഷണ പാടവം എന്നിവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക | കുട്ടികളെക്കൊണ്ട് ഒമ്പതാം ക്ലാസിലെ ആദ്യപാഠഭാഗത്തിൽനിന്ന് ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ മോഡലുകൾ എന്നിവ കാണിച്ചുകൊടുക്കുന്നു<br><br>പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ സയൻസ് ലാബിന്റെ സഹായത്തോടെ ചെയ്യുന്നു.<br><br>പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രോജക്ടുകൾ അസൈൻമെന്റ് എന്നിവ കൊടുക്കുന്നു<br><br>ക്ലാസിൽ സെമിനാർ പേപ്പറുകൾ അവതരിപ്പിച്ച് മെച്ചപ്പെട്ടത് സ്കൂളിൽ അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു | |
| 7 | മാനവികതയിൽ ഊന്നിയുള്ള ശാസ്ത്രബോധം | മനുഷ്യ ശരീരത്തിലെ വിവിധ അവയവങ്ങളെ കുറിച്ചും അവയുടെ പ്രാധാന്യത്തെക്കുറിച്ചും കുട്ടി അറിയുന്നതിനായി പാഠപുസ്തകത്തിന്റെയും അതുപോലെ ശാസ്ത്രം മാസികകളിലൂടെയും അറിയുവാൻ കുട്ടിയെ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നു പുതിയ സാങ്കേതികവിദ്യയും പുത്തൻ കണ്ടെത്തലുകളും പരിചയപ്പെടുന്നു. | |
| 8 | നിരീക്ഷണ പാടവം, ജിജ്ഞാസ | കുട്ടികൾ തന്നെ ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ സഹപാഠികൾക്ക് മുമ്പിൽ കാണിച്ചു | അക്കാദമിക വർഷം |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | എന്നിവ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ | കൊടുക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു ഡിഎൻഎയുടെ മോഡൽ നിർമ്മിക്കാൻ ആവശ്യമായ സാമഗ്രികളെ കുറിച്ചും എങ്ങനെ ഉണ്ടാക്കണമെന്ന് പറഞ്ഞു കൊടുത്തു കുട്ടികളെ കൊണ്ട് മോഡൽ നിർമ്മിക്കുന്നു<br><br>ക്ലാസുകളിൽ ലഘു പ്രൊജക്ടുകളും സെമിനാറുകളും കൊടുത്തു മെച്ചപ്പെട്ടവ പൊതുവേദിയിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം കൊടുക്കുന്നു | |
| 9 | ശാസ്ത്രബോധം വളർത്താനും വിവരങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യാനുമുള്ള ശേഷി നേടുന്നു | ശാസ്ത്രശില്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക<br>കുട്ടികൾ ക്ലാസുകളിൽ ഉണ്ടാക്കിയ വസ്തുക്കൾ പ്രദർശിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു | അക്കാദമിക വർഷം |
| 10 | മാനവികതയിലൂന്നിയുള്ള ശാസ്ത്രബോധം വളർത്തുക | വായനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുവാനും ശാസ്ത്രബോധം വളർത്തുവാനും വേണ്ടി ക്ലാസുകളിൽ ക്ളാസ് ലൈബ്രറി, ശാസ്ത്ര മാസിക എന്നിവയുടെ പ്രസിദ്ധീകരണം<br><br>സയൻസ് ലാബിന്റെ നവീകരണം | |
| 11 | പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തുക | തണൽ വൃക്ഷങ്ങൾ നട്ടുപിടിപ്പിക്കൽ ഔഷധത്തോട്ടം നിർമ്മിക്കൽ പ്ലാസ്റ്റിക് വിമുക്ത ക്യാമ്പസ് | |
| 12 | അന്വേഷണ വർദ്ധിപ്പിക്കൽ | ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുമായി സംവദിക്കൽ | അക്കാദമിക വർഷം |

## ഫിസിക്സ്

| ക്രമ നം. | ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലയളവ് |
|---|---|---|---|
| 1 | ശാസ്ത്രലോകത്തേക്ക്<br><br>ഊർജ്ജപ്രസരണത്തിന്റെ വിവിധ മാർഗങ്ങളിൽ ഒന്നായ തരംഗ ചലനത്തിന് കുറിച്ചും തരംഗങ്ങളുടെ സവിശേഷതകളെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവിലൂടെ ശബ്ദത്തെക്കുറിച്ച് | അനുനാദവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഒരു പ്രവർത്തനം തയ്യാറാക്കി കുട്ടികളെ തയ്യാറാക്കുക മോഡലുകൾ നിർമ്മിക്കാൻ ആവശ്യമായ കാര്യങ്ങൾ പറഞ്ഞുകൊടുത്തു നിർമ്മിപ്പിക്കുന്നു. | ജൂൺ ഓഗസ്റ്റ് |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | കൂടുതൽ ധാരണ ലഭിക്കാൻ സാധിക്കും | | |
| 2 | നിരന്തരമായി അന്വേഷണം നടത്തുകയും ലഭിച്ച വിവരങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുവാനുള്ള ശേഷി നേടുകയും ചെയ്യുന്നു | ജൂലൈ 21 ചാന്ദ്രദിനത്തിൽ ചാർട്ടുകൾ കൊളാഷ് പോസ്റ്ററുകൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു | ജൂലൈ 21 |
| 3 | ലെൻസുകൾ ശാസ്ത്രലോകത്തേക്ക് ലെൻസുകളുടെ സവിശേഷതകളെ കുറിച്ചും അവയിൽ പ്രതിബിംബം രൂപീകരിക്കുന്നതും മനസ്സിലാക്കുന്നു | ടെലസ്കോപ്പ് നിർമ്മിക്കുവാൻ ആവശ്യമായ നിർദ്ദേശങ്ങളും സഹായങ്ങളും നൽകി കുട്ടികളെ കൊണ്ട് നിർമ്മിക്കുന്നു | ഓഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ |
| 4 | അന്വേഷണ വർദ്ധിപ്പിക്കൽ നേരറിവ് നേടൽ | സെപ്റ്റംബർ 16 ഓസോൺ ദിന സന്ദേശം ക്വിസ് മത്സരം പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം നടത്താൻ തീരുമാനിച്ചു | സെപ്റ്റംബർ 16 |
| 5 | ഹൈടെക് വേൾഡ് മാനവികതയിൽ ഒന്നിയുള്ള ശാസ്ത്ര ബോധം വളർത്തുക | ക്ലാസുകളിൽ ലൈബ്രറി ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി ശാസ്ത്ര മാസിക എന്നിവ പ്രസിദ്ധീകരിക്കാൻ നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു | അക്കാദമിക വർഷം |

## ഗണിതം

| ക്രമ നം. | ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലയളവ് |
|---|---|---|---|
| 1 | ഓരോ യൂണിറ്റ് കഴിയുന്നതിനനുസരിച്ച് പരീക്ഷ നടത്തുന്നു<br><br>അസൈൻമെന്റ് സെമിനാർ പ്രോജക്ട് തുടങ്ങിയ പഠന തന്ത്രം ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു (ഓരോ ടേമിലും ഒന്ന് വീതം) | | ഓഗസ്റ്റ്<br>നവംബർ<br>ജനുവരി |
| 2 | ശാസ്ത്രമേളയിലേക്ക് കുട്ടികളെ തയ്യാറാക്കുക | പാസ്കൽ ഡേയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നമ്പർ ചാർട്ട് പ്രസന്റേഷൻ<br><br>പൈ അപ്പ്റോക്സിമേഷൻ ഡേ | ജൂലൈ<br>സെപ്റ്റംബർ<br>ഒക്ടോബർ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | ശാസ്ത്രമേളയിലെ വിവിധ ഇനങ്ങളെക്കുറിച്ച് പരിചയപ്പെടുത്തുന്നതിനായി വർക്ക്ഷോപ്പ് നടത്തും<br>വിവിധയിനങ്ങളിലേക്ക് കുട്ടികളെ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നതിന് സ്കൂൾ ശാസ്ത്രമേള നടത്തും<br><br>തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട കുട്ടികളെ സജ്ജമാക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തും | |
| 3 | അധ്യാപക നൈപുണി വളർത്തുക | ജിയോജിബ്ര വർക്ക് ഷോപ്പ്<br><br>പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട എസ് ആർ ജി | ജൂലൈ<br><br>എല്ലാ മാസവും |
| 4 | കുട്ടികളിൽ ഗണിതത്തോടുള്ള താൽപര്യം വളർത്തുന്നു | ഗണിതലാബ് സജ്ജീകരിക്കും<br><br>ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് നടത്തും<br><br>രാമാനുജൻ ജന്മദിനത്തിൽ വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തും | നവംബർ<br>ഡിസംബർ |
| 5 | പഠന പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻ പന്തിയിലേക്ക് കൊണ്ടുവരുന്നതിനായി | പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കായി ഒരു പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു<br><br>പിന്നോക്കക്കാരായ കുട്ടികൾക്കായി നാലുമണിക്ക് ശേഷം പ്രത്യേക ക്ലാസ്സ് നടത്തുന്നു<br><br>അർദ്ധ വാർഷിക പരീക്ഷയുടെ മാർക്കിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ പിന്നോക്കകാർക്ക് പ്രത്യേക പദ്ധതി തയ്യാറാക്കും | ജൂൺ<br>ജനുവരി<br>ഫെബ്രുവരി |

## **വർക്ക് ഇന്റഗ്രേറ്റഡ് എജ്യുക്കേഷൻ**

| ക്രമ നം. | ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലയളവ് |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | കൃഷി | പൂന്തോട്ട നിർമ്മാണം | മൂന്നുമാസം |
| 2 | ഡോക്യുമെന്റേഷൻ | ദിനാചരണങ്ങളുടെ ഡിജിറ്റൽ ഡോക്യുമെന്റേഷൻ | ഒരു വർഷം |
| 3 | വസ്ത്രം | തയ്യൽ പരിശീലനം | ആറുമാസം |
| 4 | പ്രവേശനോത്സവം | സ്കൂൾ അലങ്കരിക്കൽ | ജൂൺ |
| 5 | ലോക പരിസ്ഥിതി ദിനം | പേപ്പർ ബാഗ് നിർമ്മാണം | ജൂൺ |
| 6 | വായന ദിനം | ഇ-പേപ്പർ നിർമ്മാണം | ജൂൺ |
| 7 | ലഹരി വിരുദ്ധ ദിനം | പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം | ജൂൺ |
| 8 | ഹിരോഷിമ ദിനം<br>സ്വാതന്ത്ര്യ ദിനം<br>വർക്ക് എക്സ്പീരിയൻസ് ഡേ<br>ഓഗസ്റ്റ് | സഡാക്കോ | ഓഗസ്റ്റ് |
| 9 | ടീച്ചേഴ്സ് ഡേ<br>ഗാന്ധിജയന്തി | ഡോക്യുമെൻററി | സെപ്റ്റംബർ<br>ഒക്ടോബർ |
| 10 | ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനം | എക്സിബിഷൻ | നവംബർ |
| 11 | ക്രിസ്തുമസ് | ആഘോഷം | ഡിസംബർ |

## കലാ വിദ്യാഭ്യാസം

| ക്രമ നം. | ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലയളവ് |
|---|---|---|---|
| 1 | ഇന്ത്യയിൽ നിലനിൽക്കുന്ന തനത് ചിത്രരചനാശൈലികളുടെ പരിചയപ്പെടൽ<br><br>വിവിധ നിറങ്ങളും അവയുടെ മിശ്രണവും മനസിലാക്കൽ<br><br>പ്രകൃതിയുടെ സസൂക്ഷ്മ നിരീക്ഷണം | വാർലി ചിത്രപ്രദർശനം<br><br>കുട്ടികൾ അവരവർക്ക് ഇഷ്ടമുള്ള ചിത്രങ്ങൾ വരച്ച് നിറങ്ങൾ നൽകി ക്ലാസ്സുകളിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.<br><br>ജൂൺ:05 പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് കുട്ടികൾ ഒരുമിച്ച് ക്യാൻവാസിൽ പ്രകൃതി - ചിത്രങ്ങൾ | ജൂൺ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | വരയ്ക്കുന്നു. | |
| 2 | പ്രശസ്ത ചിത്രകലാ പ്രതിഭകളെ പരിചയപ്പെടുന്നു | ജൂലൈ :29 വാൻഗോഗ് ഓർമ്മദിനം ജൂലൈ: 31 കാർട്ടൂണിസ്റ്റ് ശങ്കർ ഓർമ്മദിനം<br><br>ഈ ദിനങ്ങളിൽ ഈ ചിത്രകലാകാരന്മാരെ പരിചയപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ടുള്ള പ്രസന്റേഷൻ അവതരണം | ജൂലൈ |
| 3 | വിവിധ സംസ്ഥാനങ്ങളിലെ വേഷം, സംസ്കാരം, പ്രധാന ചരിത്ര സംഭവങ്ങൾ എന്നിവ മനസ്സിലാക്കൽ, സംഘ അവതരണത്തിലൂടെ ‘ ഒരുമയോടെ എങ്ങനെ പ്രവർത്തിക്കാം’ എന്ന ആശയം മനസിലാക്കുന്നു | സ്വാതന്ത്ര്യ ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് കുട്ടികൾ നിശ്ചലദൃശ്യങ്ങൾ ഗ്രൂപ്പായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. | ആഗസ്റ്റ് |
| 4 | അധ്യാപകർ കുട്ടികളെ എങ്ങനെ സ്വാധീനിക്കുന്നു എന്ന് തിരിച്ചറിയൽ | സെപ്റ്റംബർ 5 ദേശീയ അധ്യാപക ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് കുട്ടികൾ അധ്യാപകരോടൊത്തുള്ള ക്ലാസ് റൂം രംഗങ്ങൾ പെൻസിൽ ഡ്രോയിങ് ചെയ്ത് പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. | സെപ്റ്റംബർ |

# ഭൗതിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

# <u>സാമൂഹിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ</u>

| ക്രമ നം. | ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലയളവ് |
|---|---|---|---|
| 1 | കുട്ടികളിൽ സാമൂഹിക ബോധം സഹജീവികളോടുള്ള സ്നേഹം കരുണാ ധ്യാനം എന്നിവ വളർത്തിയെടുക്കുക | ഓരോ ക്ലാസ് മുറികളിലും ബോക്സുകൾ സ്ഥാപിക്കുകയും കുട്ടികൾ മിഠായി വാങ്ങാനായും പിറന്നാളാഘോഷങ്ങൾക്കും മറ്റും കരുതിവച്ച പണത്തിന്റെ ഒരു പങ്ക് അതിൽ നിക്ഷേപിക്കാനും ആവശ്യപ്പെടുന്നു ഇങ്ങനെ സ്വരൂപിക്കുന്ന പണം പ്രയാസമനുഭവിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പഠനോപകരണങ്ങൾ വാങ്ങുന്നതിനും വീടില്ലാത്ത കുട്ടികൾക്ക് വീട് നിർമ്മിച്ചു നൽകാനും മറ്റും ഉപയോഗിക്കുന്നു ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏകോപിപ്പിക്കുന്നതിന് വേണ്ടി സാന്ത്വനം എന്ന പേരിൽ ഒരു ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തിക്കുന്നു | വർഷം മുഴുവനും |

# അക്കാദമിക് കലണ്ടർ

| No | Month | Date | Program |
|---|---|---|---|
| | June | | |
| 1 | | 02/Jun | School Decoration - Work Experience Club |
| | | World Environment Day | |
| 2 | | 05/Jun | Paper Bag Making - Work Experience Club |
| 3 | | 05/Jun | Poem Writing - English Club |
| 4 | | 05/Jun | Tree Plantation - Natural Science Club |
| 5 | | 05/Jun | Environmental Awarness Class - Natural Science Club |
| 6 | | 05/Jun | Essay Writing - Science Club |
| 7 | | 05/Jun | Tree Plantation Awarness Poster Making- NCC |
| | | Reading Day | |
| 8 | | 19/Jun | Poster Making- P N Panikar Commemoration - Malayalam Club |
| 9 | | 19/Jun | Reading Day Celebration - Work Experience Club |
| 10 | | 19/Jun | Book Review Competetion - English Club |
| 11 | | 19/Jun | Reading Competetion - Arabic Club |

| | | |
|---|---|---|
| 12 | 19/Jun | Pascal Day- Chart Presentation - Maths Club |
| 13 | 19/Jun | Reading Card Making - Inclusive Education |
| 14 | 20/Jun | Pusthaka Parichayam - Malayalam Club |
| | Yoga Day | |
| 15 | 21/Jun | Yaga Demonstration and Practice - NCC |
| 15 | 23/Jun | Story Writing - Malayalam Club |
| 16 | 24/Jun | Poem Writing - Malayalam Club |
| 17 | 25/Jun | Reading Competetion - Malayalam Club |
| 18 | 26 - 27 Jun | Library Renovation - Malayalam Club |
| | Anti-Drug Day | |
| 19 | 26/Jun | Poster Making, Movie Screening, Flash Mob - Natural Science Club |
| 20 | 26/Jun | Poster Making, Painting Competition - Arts and Work Experience Club |
| 21 | 26/Jun | Awarness Programme, Rally in school premises - NCC |
| 22 | 26/Jun | Anti-Drug Pledge, Poster Making - JRC |
| | Helen Keller Day | |
| | 27/Jun | With Malayali's Helen Keller Seeshma Anand - Inclusive Education |
| | 30/Jun | Awarness Class for Parents - Inclusive Education |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 23 | | | Club Formation - Arts and Work Experience Club |
| 25 | | | Travelogue Magazine - Malayalam Club |
| 26 | | | Model Making - Science Club |
| 27 | | | Pre-test - Arabic Club |
| 28 | | | Worksheet - Hindi Club |
| 29 | | | Mathematical workshop for teachers - Maths Club |
| | July | | |
| | | Doctor's Day | |
| 1 | | 01/Jul | First-Aid Box Making - JRC |
| | | Bhasheer Day | |
| 2 | | 05/Jul | Exhibition of Works of Bhasheer - Malayalam Club |
| 3 | | 05/Jul | Speech about Bhasheers's life and works through school radio - English Club |
| 4 | | 10/Jul | Maths Talent Test - Maths Club |
| 5 | | 11/Jul | Food Fest - Natural Science Club |
| | | Lunar Day | |
| 6 | | 21/Jul | Chart, Poster, Collage Making - Science Club |
| | | 21/Jul | Lunar Day Pathipu Making - Inclusive Education |

| | | |
|---|---|---|
| 7 | 22/Jul | Pie Approximation Day - Geometrical Chart Competetion - Maths Club |
| 8 | 26/Jul | Kargil Vijay Divas - Awarness Programme - NCC |
| | Premchand Day | |
| 9 | 31/Jul | Drawing, Quiz, Story Wrinting, Movie Screening, Book Review - Hindi Club |
| 10 | | Digital Documentation - Arts and Work Experience Club |
| 11 | | Providing students books with pictures - Hindi Club |
| 12 | | Maths Fest related Workshop - Maths Club |
| 13 | | Sewing Practice - ATL and Work Experience Club |
| 14 | | 'A' Level student's Selection Test - JRC |
| August | | |
| 1 | 02/Aug | SPC Day Celebration - SPC |
| | Hiroshima Day | |
| 2 | 06/Aug | Sadako Bird Making and Exhibition - Work Experience Club |
| 3 | 06/Aug | Poster Making - JRC |
| 4 | 09/Aug | Poster Making - JRC |
| | Independence Day | |
| 5 | 15/Aug | Collage, Flag Making - Work Experience Club |

| | | |
|---|---|---|
| 6 | 15/Aug | Debate - English Club |
| 7 | 15/Aug | Independence Day Celebration - SPC |
| 8 | 15/Aug | Ceremonial Parade and Flag Hoisting , Quiz Competetion- NCC |
| | 16/Aug | Vocational Training for Students - Inclusive Education |
| | Farmers Day | |
| 9 | 17/Aug | Honouring Farmers - Malayalam Club |
| | Mosquito Day | |
| 10 | 20/Aug | Dry-Day Observence - Natural Science Club |
| 11 | 22/Aug | Craft Workshop - Work Experience Club |
| 12 | | Pre-Test - Malayalam Club |
| 13 | | Awareness Class for Parents - Urudu Club |
| 14 | | Contagious  Diseases Awarness - JRC |

**Septemeber**

| | | |
|---|---|---|
| | Teachers  Day | |
| 1 | 05/Sep | Teachers  Day Observence - Work Experience Club |
| 2 | 05/Sep | Honouring Teachers - JRC |
| | Hindi Day | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 | | 14/Sep | Hindi Assembly, Poem Writing, Reading Competetion - Hindi Club |
| | | World First-Aid Day | |
| 4 | | 14/Sep | Basic Life Support Training Programme - NCC |
| | | Ozone Day | |
| 5 | | 16/Sep | Ozone Day Message,Quiz,Poster Making - Science Club |
| | | 20/Sep | Field Trip - Inclusive Education |
| | | Heart Day | |
| 6 | | 29/Sep | Zumba,Yoga Class , Class on importance of Excercise - Natural Science Club |
| 7 | | | English Market - English Club |
| | October | | |
| | | Day of Older Persons | |
| 1 | | 01/Oct | Visiting Old Age Homes - Malayalam Club |
| | | Ghandhi Jayanthi | |
| 2 | | 02/Oct | Interview with Social Workers,Essay Writing - Social Science Club |
| 3 | | 02/Oct | Documentry - Arts and Work Experience Club |
| 4 | | 08/Oct | Indian Air Force Day Special Programme - NCC |
| | | Mental Health Day | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **5** | | **10/Oct** | **Visiting Kuthiravattam - Natural Science Club** |
| | | **Birds Day** | |
| **6** | | **11/Oct** | **Bird Watching - Natural Science Club** |
| | | **World White Cane Day** | |
| **7** | | **15/Oct** | **Visit to Blind Inmates Home - NCC** |
| **8** | | **17/Oct** | **Henry Dunant Commemoration Quiz - JRC** |
| | | **18/Oct** | **One Day Camp - Inclusive Education** |
| | | **National Unity Day** | |
| **9** | | **31/Oct** | **Elocution and Essay Writing - NCC** |
| **10** | | | **English Fest - English Club** |
| | **November** | | |
| **1** | | **1-14 - Nov** | **Field Trip - Social Science Club** |
| **2** | | **07/Nov** | **National Cancer Awarness Day Awarness Programmme - NCC** |
| | | **Diabetes Day** | |
| **3** | | **14/Nov** | **Awarness Class - Natural Science Club** |
| **4** | | **29/Nov** | **NCC Day - Cleanliness drive and Trecking Expedition - NCC** |
| **5** | | | **Anti-Drug Awareness - Malayalam Club** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 6 | | | Club Working Exhibition - Arts and Work Experience Club |
| 7 | | | Video Presentation on AI - English Club |
| 8 | | | 'B' Level Exam - JRC |
| | December | | |
| | | Aids Day | |
| 1 | | 01/Dec | Awareness Class,Poster Making - Natural Science Club |
| 2 | | 01/Dec | Aids Awareness Rally - NCC |
| | | 03/Dec | Disable Day Programs - Inclusive Education |
| 3 | | 04/Dec | Indian Navy Day Special Programme - NCC |
| 4 | | 07/Dec | Armed Forces Flag Day - Speech and Flag Distribution and Collection -NCC |
| | | Human Rights Club | |
| 5 | | 10/Dec | Poster Making - English Club |
| 6 | | 10/Dec | Debate - Social Science Club |
| 7 | | | Christmas Celebtration - Arts and Work Experience Club |
| 8 | | | Nadaka Kalari - Malayalam Club |
| | January | | |
| | | National Youth Day | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | | 02/Jan | Education and Essay Writing - NCC |
| 2 | | 15/Jan | Indian Army Day Special Progromme - NCC |
| | | Republic Day | |
| 3 | | 26/Jan | Ceremonial Parade and Flag Hoisting - NCC |
| 4 | | 26/Jan | Seminar on Democratic Life - Social Science Club |
| 5 | | Last Week | NCC Closing Ceremony - NCC |
| 1 | February | 20-21 Feb | Explora Season 4 - ATL |
| 2 | | | Gazal Practice - Urdu Club |
| 3 | | | Interview with Urdu Writers - Urdu Club |
| 4 | | | Urdu Exhibition - Urdu Club |

# GHSS VAZHAKKAD

## TEACHERS DUTY

| | |
|---|---|
| SITC | AJAYAKUMAR K |
| Joint SITC | REKHA K |
| | SAFIYA E |
| SRG | Anila Kumari E |
| SRG (Joint) | Smitha V |
| NMMS (Advicer) | PREETHY V |
| VIJAYABHERI &TEXT BOOK | VINESH K |
| DICIPLIN & sports | JABIR C |
| SREDHA | SMITHA NOUSHAD |
| | HAFSTH |
| | USHA KAITHAKKAL |
| SCHOOL BUS | ABDUSAMAD RK |
| SCHOOL BUS | SHAMEEDA A M |
| KALAMELA | SHAJU |
| KALAMELA | SMITHA T |
| ATL & TOUR | SHAMEER AHAMMED T |
| A Plus ,TOUR | MOHAMMED ASHRAF V K |
| NMMS | DHANYA V R |
| NMMS | SEENA SS |
| | SHAMSEER A K |
| | MUNAVIRA |
| Health Club | CICY JOSEPH MALIECKAL |

Health Club

Haritham & Forest
Haritham & Forest
(,8th In Charge )

Lahari

Lahari

Ganthi Dharshan

SPC

SPC (NCC In charge )

Swanthanam

JRC

JRC (enlish )

WE

Scholarship

Little kite

(9th In Charge )

Vidyarangam
A Plus

Election

Exam

Infra Stucture

NMMS & BHAVIKA

Noon Meal

Library (Convinor Mala)
CELEBRATION

FARISA T V

SOUMYA P

RAMYA

RAJEENA K V

DIVYASREE M

Ambli (New Hindi)

PRINCY P

AMRUTHLASH T K

PREETHI V

FASEELATH IRUMBADASSERI

SHEEBA T

Jameela T

USHA KAITHAKKAL

SINDHU C

SOUDHA BEEVI

Rajani M Marath

AKHILA P

ZEENATH C T

ANSAMMA P J

Dy HM VIJAYAN SIR
VIJAYAN PM

PRINCY VM

ABDUL MAJEED P

SHEEBA PUNNYYAM T

PRINCY V M

RAJEENA K V

| | |
|---|---|
| | PRINCY V M |
| Admission Register | ZEENATH C T |
| Admission Register | DHANYA V R |
| Admission Register | SAFIYA E |
| School Protection Group | SAKEER HUSAIN |
| | ABDUL MAJEED P |
| | ANSAMMA P J |
| | PRINCY P |
| Staff Executive | HM |
| | Dy HM |
| | AJAYAKUMAR K |
| | Anila Kumari E |
| | AMRUTHLASH T K |
| | ANSAMMA P J |
| | JABIR C |
| | PREETHI V |
| | PRINCY P |
| | SHEEBA PUNNYYAM T |
| | Rajani M Marath |
| | Shahid K K |
| | Souda Beevi |
| | Ramya |
| | Ashraf |

## CLASS CHARGE

| 8 | | 9 | | 10 | |
|---|---|---|---|---|---|
| 8A | Amritha | 9A | Sheeba Punnyam | 10A | Rajani |
| 8B | Remya | 9B | Hafsath | 10B | Jyothishmathi |
| 8C | Rajeena | 9C | Abdussamad | 10C | Cicy Joseph |
| 8D | Farisa | 9D | Shameedha | 10D | Zeenath CT |
| 8E | Smitha T | 9E | Soudha Beevi | 10E | Shiya |
| 8F | Soumya | 9F | Princy V M | 10F | Preethi |

**English Medium**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 8G | Munavira | 9G | Rekha | 10G | Smitha V |
| 8H | Shobhi | 9H | Dhanya | 10H | Anila |
| 8I | Faseelath | 9I | Sakeer | 10I | Shahid |
| 8J | Samshida | 9J | Divyasree | 10J | Akhila |
| 8K | Ambili | 9K | Seena | 10K | Muhammed Ashraf |
| 8L | Shamseer | 9L | Sindhu | 10L | Ajay |
| 8M | Fidha | 9M | Shameer Ahammed MT | 10M | Ansamma |
| 8N | Zeenath | | | | |
| 8O | Sreeshna | | | | |