ആമുഖം

പാട്യം ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിൽ ഒമ്പതാം വാർഡിൽ കൂടേരിപൊയിൽ പ്രദേശത്താണ് മുതിയങ്ങ ഈസ്റ്റ് എൽ പി സ്കൂൾ സ്ഥിതിചെയ്യുന്നത്. ഒന്നു മുതൽ നാലുവരെ ക്ലാസുകളും നാല് അധ്യാപകരുമാണിവിടെ ഉള്ളത്. മികച്ച അക്കാദമിക നിലവാരം പുലർത്തുന്ന മുതിയങ്ങ ഈസ്റ്റ് എൽ പി സ്കൂളിൽ 50 കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്നു. സാംസ്കാരിക നിലവാരത്തിൽ മുന്നിട്ടു നിൽക്കുന്ന കൂടേരിപൊയിൽ പ്രദേശത്ത് സാമ്പത്തികമായി ശരാശരിക്കാരോ അതിൽ താഴെയോ നിലവാരം പുലർത്തുന്നവരാണ് മിക്കനാട്ടുകാരും. വിദ്യാലയത്തിന്റെ അക്കാദമിക – ഭൗതിക - സാമൂഹിക നിലവാരം ഉയർത്താനായി സമഗ്രവികസനം ലക്ഷ്യമാക്കി സമയബന്ധിതമായി വൈവിധ്യമാർന്ന പ്രവർത്തനപദ്ധതികളാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാനിൽ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചിരിക്കുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* വിദ്യാലയത്തിലെ എല്ലാവിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ക്ലാസ് അടിസ്ഥാനത്തിലും, വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിലും നേടിയിരിക്കേണ്ട മുഴുവൻ ശേഷികളും നേടിയിട്ടുണ്ടെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
* അതത് ക്ലാസുകളിൽ കുട്ടികൾ ആർജ്ജിച്ചുകൊണ്ടേ ശേഷികൾ നേടുകയും കൂടെത്തന്നെ താൽപര്യമുള്ള മേഖലയിൽ അധികപഠനവും, വിശാലമായ വായനയും പൊതുവിജ്ഞാനം ആർജ്ജിക്കലും ആത്മവിശ്വാസത്തോടെയുള്ള ഇടപെടലും നടത്താൻ പ്രാപ്തരാക്കൽ.
* വൈവിധ്യപൂർണ്ണമായ ജനാധിപത്യ മൂല്യങ്ങൾ ഉയർത്തിപ്പിടിച്ച് ഗ്രാമീണ അന്തരീക്ഷത്തിൽ നിന്നുകൊണ്ടും സൗഹൃദപരമായ വിദ്യാഭ്യാസം എല്ലാ ജനവിഭാഗങ്ങൾക്കും ഉറപ്പുവരുത്തുക.
* കുട്ടികളുടെ പഠന-പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായ സഹകരണങ്ങളും, ഇടപെടലുകളും ഉറപ്പാക്കൽ. സമൂഹത്തെ വിദ്യാലയവുമായി ബന്ധിപ്പിക്കൽ.
* അധ്യാപകർക്കും വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും സ്വയം വിലയിരുത്താനും മെച്ചപ്പെടാനും സാധിക്കൽ.
* വിദ്യാലയത്തിന്റെ അക്കാദമിക-ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ വർദ്ധിപ്പിക്കുക.
* ഭിന്നശേഷിക്കാരെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കുക.

അക്കാദമിക്ക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ്സ് ഒന്ന്

ആമുഖം

പൊതു വിദ്യാഭ്യാസത്തിൻറെ ഗുണമേന്മ കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുക
സമൂഹത്തിലെ എല്ലാ വിഭാഗം കുട്ടികളെയും വിദ്യാലയ/പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ
ഭാഗമാക്കുക എന്ന വിശാലമായ ലക്ഷ്യംമുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ടാണ് പദ്ധതി
രൂപീകരിക്കുന്നത്. 2024-25അധ്യയന വർഷത്തിൽ ഒന്നാംതരത്തിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും
ഉൾക്കൊള്ളുന്നതും പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി
അവരെ ഉയർന്ന നിലവാരത്തിൽ എത്തിക്കാനും അനുയോജ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക്
പ്രാധാന്യം നൽകിയിരിക്കുന്നു.എഴുത്ത് വായന മറ്റ് അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ എന്നതിനോടൊപ്പം
കുട്ടിയുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ
ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യം ഇടുന്നത് പുതിയ വർഷത്തിൽ കുട്ടികൾക്ക്
ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും ഗണിതത്തിലും ജൈവകൃഷിയിലും കൂടുതൽ അവബോധം
ഉണ്ടാക്കാൻ ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മൂലം ഓരോ കുട്ടിക്കും സാധ്യമാകുന്നു.
പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ശിശു സൗഹാർദ്ദപരവും കൂടുതൽ ആസ്വാദ്യകരമാക്കി മാറ്റാനും
അതോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ പഠനകാര്യങ്ങളിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പ് വരുത്താനും
പദ്ധതി ലക്ഷ്യമിടുന്നു

വിഷയം - മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

*ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനുമുള്ള ശേഷിയുള്ളവരാക്കുക
*എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ള വരാക്കുക
*സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായമില്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക
*പലതരത്തിലുള്ള പതിപ്പുകൾ രൂപപ്പെടുത്തിയെടുക്കുന്നു
*ലളിതമായ വായനക്കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു വായിക്കുന്നു.
*പത്രം തയ്യാറാക്കുന്നു.
സ്വന്തമായി ഡയറി എഴുതുന്നു.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്സ്
	*ചിത്ര വായന			
*വായന	*വിവിധതരം ചിത്രങ്ങൾ കാണിച്ച്			
	വായനയ്ക്ക് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.			
	*വായനാ മൂല ഒരുക്കൽ			
	*പത്രവായന			
	*വായന കാർഡ് തയ്യാറാക്കൽ			
ലേഖനം	*ചിത്രങ്ങൾ നോക്കി അവയുടെ പേര് എഴുതുന്നു			
	*സചിത്ര ബുക്ക്			
	* സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത്			

	*ആവർത്തിച്ചുവരുന്ന അക്ഷരം കണ്ടെത്തുന്നു			
	ആ അക്ഷരം എഴുതുന്നു			
	*ആവർത്തിച്ചുവരുന്ന പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു			
	എഴുതുന്നു.			
	*സങ്കൽപ്പിക ഡയറി എഴുതുന്നു			
	*വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു			
	* ചിത്രം നൽകി അതിൽ നിന്ന് കഥ ഉണ്ടാക്കുന്നു			
	*സ്വന്തമായി പതിപ്പ് ഉണ്ടാക്കുന്നു			

English

Aim

To speak, read and write English without any mistakes

Aim	Activities	Support	Month	Financial
Skills	* To devolve listening skills and	Teachers		resources
	reading skills.	parents	June	
	*Description, growing sentences,			
	picture reading, riddles, quiz.		July	
Reading skills	*Reading breaking news			
	*Find words from reading materials			
	*Rhyming words		July	
	*Describing words from text book		August	
	activities			
Writing skills	*Make word web		September	
	*Picture description		October	
Writing skills	*Word chain		November	
	* Make word web		December	
			January	
	*Story telling			
	*Riddles		February	
	*Conversion		March	

ഗണിത
ശേഷികൾ

1. ഒന്നു മുതൽ അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, എഴുതുന്നു.
2. അഞ്ചു വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ കൂടുതൽ, തുല്യം, കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു
3. ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

ശേഷ	പ്രവർത്തനം	പിന്തുണ	കാല	സാമഗ്രികൾ ശേഖരിക്കുന്ന
സംഖ്യാ ബോധം	* സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനം		ജൂൺ	
	* സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പറയുന്നു	* അധ്യാപകർ		
	* സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ	* കൂടിയാലോചൻ		
ഗണിത കിറ്റ്	* ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ അത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത കിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.		ജൂലൈ	
വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ	*ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.			
	വലിയ സംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനം		ആഗസ്റ്റ്	
സങ്കലന ക്രിയകൾ	* സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ			
	* മറ്റൊരു സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ.			
	*ഒന്നിനൊന്നായി കൂടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും		സെപ്റ്റംബർ	
ഒറ്റ സംഖ്യകൾ ഇരട്ട സംഖ്യകൾ	* ഒറ്റ സംഖ്യകൾ ഇരട്ട സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ			
	* ഒന്നിനൊന്നു സംഖ്യകൾ ഒറ്റ സംഖ്യ, ഇരട്ട സംഖ്യ എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ		ഒക്ടോബർ	
സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ	* സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു രേഖപ്പെടുത്തുന്നു ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസ്വാദകരമാക്കുന്നു		നവംബർ	
വർക്ക് ഷീറ്റ്	* സംഖ്യകളെ സൂചിപ്പിക്കുന്ന വർക്ക് പ്രവർത്തനങ്ങൾ * My number book തയ്യാറാക്കൽ		ഡിസംബർ	
വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ	* ഒരേ സംഖ്യയും രണ്ട് സംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ 10-1=9, 10-2 =8, 10-3 =7.		ജനുവരി	
ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ ഗണിത കിറ്റ്	* സങ്കലന, വ്യവകലന(+,-) എന്നീ ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിവ് നടത്തുന്നു. * ഗണിത കിറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു *സംഖ്യകളുടെ പകുതി,തുല്യം തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഗണിത കിറ്റിലൂടെ സാധ്യമാക്കൽ.		ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്	

പരിസരപഠനം

ക്ലാസ്- 1

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

*ചെടികൾ നിരീക്ഷിച്ച് പൂക്കളിൽ നിരവധി വ്യത്യസ്തതകൾ ഉണ്ടെന്ന്കണ്ടെത്തുന്നു..
*വിവിധതരം സസ്യങ്ങൾ(വലിയ മരങ്ങൾ, ചെറിയ ചെടികൾ,പൂക്കുന്നവ,പൂക്കാത്തവ)കണ്ടെത്തി പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.
*സസ്യങ്ങൾക്ക് വേര് തണ്ട് ഇല പൂവ് കായ തുടങ്ങിയ ഭാഗങ്ങൾ ഉണ്ടെന്ന് നിരീക്ഷിച്ചു കണ്ടെത്തുന്നു.
*പൂക്കളുടെ സാമ്യ വ്യത്യാസങ്ങൾ(നിറം,ഇതളുകളുടെ എണ്ണം, പ്രയോജനം,ചെറുത് വലുത്) പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.
*നിറം രുചി ആകൃതി മണം വലിപ്പം എന്നിവയിൽ പഴങ്ങൾ വ്യത്യസ്തമാണെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു
*പഴങ്ങൾ കഴിക്കുന്നത് ആരോഗ്യത്തിന് നല്ലതാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്സ്
*ചെടികൾ നിരീക്ഷിച്ച്പൂക്കളിൽ നിരവധി വ്യത്യസ്തതകൾ ഉണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തൽ	*പ്രകൃതി നടത്തം *ചുറ്റുപാടുമുള്ള മരങ്ങൾ ചെടികൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു *പലതരത്തിലുള്ള പൂക്കൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു	* ജൂൺ * ജൂലൈ * ആഗസ്ത്	അധ്യാപകർ PTA അംഗങ്ങൾ രക്ഷിതാക്കൾ	
*ചെടികൾക്ക് പേര് തണ്ട് ഇല പൂവ് കായ എന്നീ ഭാഗങ്ങൾ ഉണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.	* സ്കൂളിൽ പൂന്തോട്ടം നിർമിക്കുന്നു. *പൂന്തോട്ടത്തിലും നിന്നുംചെടികളെ നിരീക്ഷിച്ച് അവയുടെ ഭാഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.	* സെപ്തംബർ *ഒക്ടോബർ *നവംബർ	അധ്യാപകർ PTA	
* ഭക്ഷ്യയോഗ്യമായ ഭാഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു	*പച്ചക്കറികൾ പഴങ്ങൾ കിഴങ്ങുകൾ പൂക്കൾഎന്നിവ കൊണ്ടുവരുന്നു	* ഡിസംബർ	രക്ഷിതാക്കൾ അധ്യാപകർ	

	ഓരോന്നിന്റെയും ഏതു ഭാഗമാണ് ഭക്ഷണയോഗ്യ ആയത് കണ്ടെ ത്തുന്നു.				
	*രക്ഷിതാവിൻ്റെ സഹായത്തോടെ അടുക്കളത്തോട്ടം നിർമ്മിക്കുന്നു	*ജനുവരി *ഫെബ്രുവരി *മാർച്ച്			

കേരള സർക്കാർ
പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ്

ക്ലാസ്

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

സ്കൂൾ: .....

ക്ലാസ്: .....

സമഗ്ര ഗുണമേന്മാ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതി

ക്ലാസ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

രണ്ടാം ക്ലാസ്

2024-25

(കരട്)

ക്ലാസ് ടീച്ചറുടെ പേര് : .....

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് : .....

ഉപ ജില്ല : .....

ജില്ല : .....

ഉള്ളടക്കം

1. ആമുഖം
2. പ്രവർത്തനക്കലണ്ടർ
3. മലയാള മധുരം
4. സംയുക്ത ഡയറി
5. പാട്ടരങ്ങ്
6. സചിത്ര പുസ്തകം
7. റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ
8. നാട്ടുവിശേഷം കൂട്ടെഴുത്ത്
9. ക്ലാസ് പത്രം
10. രചനോത്സവം
11. ഭാഷോത്സവം
12. .
13. .
14.

ആമുഖം

..... സ്കൂളിൽ 2024-25 സാധ്യായ വർഷം ..... കുട്ടികൾ രണ്ടാം ക്ലാസ് ..... ഡിവിഷനിൽ പഠിക്കുന്നു. ഒന്നിൽ നിന്നും രണ്ടിലേക്ക് വന്ന മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഉയർന്ന പഠനനിലവാരം ഉറപ്പാക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഇതിനായി ആസൂത്രിതമായ പരിപാടികൾ ആവശ്യമാണ്. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കുന്ന സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി ഈ വിദ്യാലയത്തിലെ രണ്ടാം ക്ലാസിലും അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കുന്നത് കുട്ടികളിൽ പ്രകടമായ മാറ്റം ഉണ്ടാകുന്നതിനു വേണ്ടിയാണ്.

വിദ്യാലയത്തിൽ പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന മാറ്റം:

- ഭാഷാശേഷി വികസനത്തിലൂന്നിയ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ സമയബന്ധിതമായി നടപ്പിലാക്കുന്നതിലൂടെ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് തെറ്റില്ലാതെ ലഘുബാലസാഹിത്യകൃതികൾ വായിക്കുന്നതിനും അനുഭവങ്ങളും ആശയങ്ങളും തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നതിനും കഴിവ് നേടുന്നു.
- രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടുകൂടി കുട്ടികൾ സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് തുടരുകയും കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്രരചയിതാക്കൾ ആവുകയും ചെയ്യും.
- സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള സ്വതന്ത്ര സർഗാത്മക രചനകൾ ഏർപ്പെടുന്നതിന് കുട്ടികൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കും.ോ
- .....
- .....
- .....
- .....
- സ്കൂളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ രക്ഷിതാക്കളുടെ സജീവ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നതിന് ക്ലാസ് പിടിഎ കൾ ശക്തിപ്പെടുത്തും.
- സ്കൂളിന് പൊതുസമൂഹത്തിന്റെ അംഗീകാരം ലഭ്യമാകും.

പ്രവർത്തനക്കലണ്ടർ (കരട്)

ക്രമനമ്പർ	പരിപാടിയുടെ പേര്	നിർവഹണകാലം
1.	പ്രവർത്തനക്കലണ്ടർ	മെയ്
2.	മലയാള മധുരം	ജൂൺ - മാർച്ച്
3.	സംയുക്ത ഡയറി	ജൂൺ - മാർച്ച്
4.	പാട്ടരങ്ങ്	ജൂൺ - മാർച്ച്
5.	സചിത്ര പുസ്തകം	ജൂൺ - മാർച്ച്
6.	റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ	ജൂലൈ - മാർച്ച്
7.	നാട്ടുവിശേഷം കൂട്ടെഴുത്ത്	ജൂലൈ - മാർച്ച്
8.	ക്ലാസ് പത്രം	ഓഗസ്റ്റ് മുതൽ മാസം ഓരോന്ന് വീതം
9.	രചനോത്സവം	ജൂലൈ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ മാസംതോറും
10.	ഭാഷോത്സവം	ജനുവരി
11.		
12.		
13.		
14.		

മലയാള മധുരം

ഒന്ന്, രണ്ട് ക്ലാസുകളിലെ കുഞ്ഞുങ്ങൾക്കായി അവധിക്കാലത്ത് വായനത്തുടർച്ച ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനായി നടത്തിയ നൂതന പരിപാടിയാണ് മലയാള മധുരം. കുഞ്ഞുകഥകൾ ആസ്വദിച്ച് വായിക്കാനും, തങ്ങൾക്ക് കിട്ടിയ ആശയങ്ങൾ പ്രകടിപ്പിക്കാനും ഇതിലൂടെ അവസരം ഒരുക്കി. ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനയിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതോടൊപ്പം കുട്ടികളെ ആശയഗ്രഹണ വായനയിലേക്കും ഭാവാത്മക വായനയിലേക്കും നയിക്കുന്നതിലൂടെ ഭാഷാവികാസത്തിന് സാധ്യതയൊരുക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനക്ക് അവസരമൊരുക്കുന്നു.
- സർഗശേഷി വികസനത്തിന് സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു.
- ആശയം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു
- ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.
- കുഞ്ഞു ചിത്രകഥാ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- അവധിക്കാലത്ത് തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനം എസ്.ആർ.ജിയിൽ അവലോകനം ചെയ്യുന്നു. (മെയ് അവസാനം)
- തുടർ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.
- CPTA യിൽ അവലോകനവും, തുടർപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ വിശദീകരണവും (ജൂൺ ആദ്യവാരം)
- കുട്ടിയും രക്ഷിതാവും ചേർന്നവായന ആരംഭിക്കുന്നു (ജൂൺ)
- തുടർന്നുള്ള മാസങ്ങളിൽ വായനോത്സവം, കലോത്സവം, വായനാ ചങ്ങാത്തം എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- രചനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ നടത്തുന്നു. (ഓരോ ടേമിലും)
- കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി പുസ്തക രൂപത്തിലേക്ക് മാറ്റുന്നു.
- ഭാക്ഷോത്സവത്തിൽ പുസ്തകം പ്രസിദ്ധീകരിച്ചു പ്രകാശനം നടത്തുന്നു.
- വ്യക്തിഗത പുസ്തകം തയ്യാറാക്കാനുള്ള പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു.

വിലയിരുത്തൽ

- മലയാള മധുരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൃത്യമായി ആസൂത്രണം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്
- രക്ഷിതാവിന്റെ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്
- വായനയുടെ ഘട്ടങ്ങൾ കൃത്യമായി പാലിച്ച് നടപ്പിലാക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്
- കഥോത്സവം, വായനോത്സവം എന്നിവ സംഘടിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്
- ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുഞ്ഞെഴുത്ത് പുസ്തകം പ്രസിദ്ധീകരിക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്
- കുട്ടികളുടെ വിവിധ പ്രകടന രൂപങ്ങൾ വീഡിയോ ഡോക്യൂമെന്റ് ചെയ്ത് സമൂഹവുമായി പങ്കു വെച്ചിട്ടുണ്ട്

ചുമതല

ക്ലാസ് ടീച്ചർ, PTA, HM

സാമ്പത്തികം

PTA, SSK

സംയുക്ത ഡയറി

രക്ഷിതാവിന്റെ/അധ്യാപികയുടെ സഹായത്തോടെ ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങളെ ആത്മാംശം ഉൾക്കൊണ്ട് എഴുതുന്നതിന് സംയുക്ത ഡയറിയിലൂടെ കുട്ടിക്ക് കഴിയുന്നു. ഭാഷാപഠനത്തിൽ രചനയുടെ അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസനം സാധ്യമാകുന്നതിത് ഡയറി എഴുത്തിന് കഴിയുന്നു. കുട്ടിയെ സർഗാത്മക രചനയിലേക്ക് നയിക്കുന്നതിൽ സംയുക്ത ഡയറി വളരെ സ്വാധീനം ചെലുത്തുന്നു. വിഭിന്ന നിലവാരക്കാരായ കുട്ടികളെ ലളിതമായ വരയിലൂടെയും എഴുത്തിലൂടെയും സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളാക്കുന്നതിന് സംയുക്ത ഡയറിയിലൂടെ സാധിക്കും

ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവനകൾ

- സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ ക്രമത്തിൽ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.
- സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.
- സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് സാധിക്കുന്നു.
- ഭാഷാശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് സാധിക്കുന്നു.
- അനുഭവാധിഷ്ഠിതമായ ഭാഷാ പഠനം സാധ്യമാകുന്നു.

പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങൾ

- സ്കൂൾ റിസോഴ്സ് ഗ്രൂപ്പിൽ മികച്ച ഡയറികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ചർച്ചയിലെ നിർദേശങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു (ജൂൺ ആദ്യവാരം)
- ക്ലാസ് പി.ടി.എയിൽ ഡയറി എഴുത്തിന്റെ ഘടനയെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണ ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു (ജൂൺ ആദ്യവാരം)
- എഴുത്തിന്റെ മികവ് രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു.
- ജൂൺ മുതൽ ആരംഭിക്കുന്നു.
- ടീച്ചർ ഡയറി പരിശോധിച്ച് വിലയിരുത്തുന്നു.
- കൗതുകമുള്ള ഡയറിക്കുറിപ്പുകൾ ക്ലാസിൽ പങ്കുവെക്കുന്നു.
- കുട്ടികളിൽ സമ്മർദ്ദമേകാതെ ഡയറി പൂർത്തിയാക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു.
- സചിത്ര ഡയറി പുസ്തക രൂപത്തിലേക്ക് മാറ്റുന്നു.
- എന്റെ ഡയറിക്കുറിപ്പ് എന്നതിലേക്കും മാറ്റാം (വ്യക്തിഗതമായി)

വിലയിരുത്തൽ

- ലക്ഷ്യപൂർത്തീകരണത്തിന് ഉചിതമായ പ്രവർത്തനപദ്ധതികൾ സംയുക്ത ഡയറിയുടെ ഭാഗമായി തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- എല്ലാ രക്ഷിക്കളുടെയും പിന്തുണയും സഹായവും ഉറപ്പുവരുത്തിയിട്ടുണ്ട്
- സർഗാത്മക ശേഷി വികാസത്തിനുള്ള കഴിവുകൾ ഉറപ്പാക്കാൻ സാധിച്ചിട്ടുണ്ട്.
- രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ പൊതു സമൂഹവുമായും രക്ഷിതാക്കളുമായും പങ്കുവെച്ചിട്ടുണ്ട്.
- മുഴുവൻ കുട്ടികളുടെയും സർഗാത്മക ഡയറികൾ പുസ്തക രൂപത്തിൽ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- വ്യക്തിഗതമായി പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നതിനുള്ള സാധ്യത ഒരുക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- തുടക്കം മുതലേ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ വീഡിയോ ഡോക്യൂമെന്റ് ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.

ചുമതല

ക്ലാസ് ടീച്ചർ, രക്ഷിതാക്കൾ, പ്രധാനധ്യാപകൻ
സാമ്പത്തികം
എസ്.എസ്.കെ

പാട്ടരങ്ങ്

ഭാഷാപഠനത്തിൽ താളത്തിന് വളരെയധികം പ്രാധാന്യമുണ്ട്. കുട്ടിയിൽ താളബോധം രൂപപ്പെടുന്നതിലൂടെ വായന, ലേഖനം എന്നിവ എളുപ്പമാകുന്നു.

കവിതകൾ ഈണം കണ്ടെത്തി അവതരിപ്പിക്കാൻ താളബോധം സ്വായത്തമാക്കിയ കുട്ടിക്ക് എളുപ്പത്തിൽ കഴിയുന്നു. ഒപ്പം കവിതാസ്വാദനവും സാധ്യമാകുന്നു. പാഠഭാഗത്തിലെ കവിതകൾക്കൊപ്പം സമാനകവിതകൾ കണ്ടെത്തി ഈണത്തിലും ഭാവത്തിലും ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പിക്കാൻ നമ്മുടെ കുട്ടികൾക്ക് കഴിയേണ്ടതുണ്ട്.ഇതിനായി രണ്ടാം ക്ലാസിൽ നടപ്പിലാക്കുന്ന പരിപാടിയാണ് പാട്ടരങ്ങ്. ഭിന്നനിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകമാക്കാൻ പാട്ടരങ്ങിലൂടെ കഴിയും.

ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവനകൾ

- താളം മനസിലാക്കി പാഠഭാഗത്തിലുള്ളതും മറ്റ് സമാനകവിതകളും ഈണം നൽകി ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും ആവിഷ്ക്കരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു
- ഈണം, താളം, ഭാവം, ആശയം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് പുതിയ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു.
- ഭിന്നനിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാ-പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നു.
- ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവവുമാകുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- പാട്ടരങ്ങിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ, പ്രവർത്തനക്രമം എന്നിവ സ്കൂൾ റിസോഴ്സ് ഗ്രൂപ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ചർച്ചയിലെ നിർദേശങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു. (ജൂൺ ആദ്യവാരം)
- ക്ലാസ് പി.ടി.എയിൽ പദ്ധതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. രക്ഷിതാക്കളുടെയും പ്രാദേശിക റിസോഴ്സ് പേഴ്സൺമാരുടെയും പിന്തുണ ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു (ജൂൺ ആദ്യവാരം)
- പാട്ടരങ്ങ് ഏകദിന ശില്പശാല പ്രാദേശികമായി തയ്യാറാക്കുന്ന സംഗീതോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, കുട്ടികളെ കൂടി പങ്കാളികളാക്കി പാട്ടരങ്ങ് അവതരിപ്പിക്കൽ, പാട്ടരങ്ങിൽ പാഠഭാഗങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾച്ചേർത്ത് അവതരിപ്പിക്കൽ (ജൂൺ രണ്ടാം വാരം)

- തുടർപാഠങ്ങളുടെ ഭാഗമായി പാട്ടരങ്ങ് അവതരിപ്പിക്കൽ (പാട്ടവതരണവും ആവിഷ്ക്കാരവും) വീഡിയോ ഡോക്യുമെന്റ് തയ്യാറാക്കൽ, പാട്ടരങ്ങിന്റെ ഭാഗമായി തയ്യാറാക്കിയ പുതിയ കവിതകൾ വായനാക്കാർഡുകളാക്കൽ (ജൂൺ 15 മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ)
- ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി പാട്ടരങ്ങ് അവതരിപ്പിക്കൽ (മാർച്ച് രണ്ടാം വാരം)

വിലയിരുത്തൽ

- ലക്ഷ്യപൂർത്തീകരണത്തിന് ഉചിതമായ പ്രവർത്തനപദ്ധതികൾ പാട്ടരങ്ങിന്റെ ഭാഗമായി തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- ക്ലാസ് പി.ടി.എ. യുടെയും പ്രാദേശിക റിസോഴ്സ്പേഴ്സൺമാരുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തിയിട്ടുണ്ട്.
- പ്രദേശികമായി ലഭ്യമായ മെറ്റീരിയലുകൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഗീതോപകരണങ്ങൾ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- പാഠഭാഗങ്ങളിൽ സാധ്യതയുള്ള ഭാഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പാട്ടരങ്ങ് പ്രവർത്തന പരിപാടി തയ്യാറാക്കുകയും ക്ലാസ് മുറിയിൽ നടപ്പിലാക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.
- കുട്ടികളുടെ അവതരണങ്ങൾ വീഡിയോ ഡോക്യുമെന്റ് ചെയ്ത് രക്ഷിതാക്കളുമായും പൊതു സമൂഹവുമായും പങ്കു വെച്ചിട്ടുണ്ട്.
- പാട്ടരങ്ങിന്റെ ഭാഗമായി തയ്യാറാക്കിയ കവിതകളെ വായനാക്കാർഡുകളാക്കി മാറ്റിയിട്ടുണ്ട്.
- ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി പാട്ടുത്സവത്തിലെ മികവുകൾ അവതരിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്.

ചുമതല

ക്ലാസ് ടീച്ചർ,പി.ടി.എ, പ്രധാനാധ്യാപകൻ

സാമ്പത്തികം

എസ്. എസ്. കെ, പി.ടി.എ

സചിത്ര പുസ്തകം

2023-24 വർഷത്തിൽ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ 8 യൂണിറ്റുകളും സചിത്ര പാഠരൂപത്തിലാക്കിയാണ് കുട്ടികൾക്ക് മുന്നിൽ അവതരിപ്പിച്ചത്. ഉദ്ഗ്രഥിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ കുട്ടികളുടെ താല്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ ഇത് സഹായകമായിട്ടുണ്ട്. പ്രവർത്തന നടത്തിപ്പിൽ അധ്യാപികയും വിദ്യാലയവും നേരിട്ട പ്രയാസങ്ങളെ മറികടന്ന് പുതുമാതൃകകൾ വികസിപ്പിക്കാൻ നമുക്ക് കഴിയണം. പുതിയ അക്കാദമിക വർഷത്തിൽ എല്ലാ കുട്ടികളെയും പങ്കെടുപ്പിച്ച് സചിത്ര പാഠം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ് മുറിയിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കേണ്ടതുണ്ട്.

ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവനകൾ

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ പാഠഭാഗങ്ങളും സചിത്രപുസ്തകരൂപത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രായോഗിക ധാരണ നേടുന്നു.
- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സചിത്രപുസ്തകം വർക്ക് ബുക്കുകൾ ലഭ്യമാക്കുന്നു.
- കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളും വായനക്കാരുമായി മാറുന്നു.
- പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പരിസരപഠനം, ഭാഷ, കലാകായിക പ്രവൃത്തി പരിചയം ഉദ്ഗ്രഥന സാധ്യത ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- കഴിഞ്ഞ വർഷം അവതരിപ്പിച്ച സചിത്രപാഠഭാഗങ്ങൾ അനുഭവങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു. (2024 മെയ്)
- വർക്ക് ബുക്ക് രൂപത്തിലാക്കിയ സചിത്ര ബുക്കുകൾ കുട്ടികൾക്ക് വിതരണം ചെയ്യുന്നു. ആദ്യ മൂന്ന് യൂണിറ്റുകൾ (2024 ജൂൺ 10)
- ഏകദിന രക്ഷാകർതൃ ശില്പശാല - സചിത്രപാഠങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തലും ആവശ്യമായ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കലും (2024 ജൂൺ 15)
- സചിത്ര പുസ്തകം അജണ്ടയാക്കിയുള്ള പ്രതിമാസ രക്ഷാകർതൃ യോഗങ്ങൾ, വിലയിരുത്തൽ (എല്ലാ മാസവും)
- രണ്ട് മൂന്ന് ഘട്ടങ്ങളിൽ വർക്ക് ബുക്ക് വിതരണം (2024 ആഗസ്ത്, 2024 ഡിസംബർ)
- സചിത്ര ബുക്കുകൾ ഭാഷോത്സവത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ (മാർച്ച് രണ്ടാം വാരം)

വിലയിരുത്തൽ

- സചിത്രപാഠം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ് മുറിയിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതിൽ ടീച്ചർക്ക് ധാരണയുണ്ടെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.
- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സചിത്രപാഠം വർക്ക് ബുക്ക് ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.
- എല്ലാ കുട്ടികളും സചിത്രപാഠം പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- എല്ലാ രക്ഷിതാക്കളുടെയും പിന്തുണ ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.
- പ്രതിമാസ സി. പി. ടി. എ യോഗങ്ങളിൽ സചിത്ര പുസ്തകങ്ങൾ മുഖ്യ അജണ്ടയാവുന്നു. കുട്ടികളുടെ സചിത്ര പുസ്തകങ്ങൾ വിലയിരുത്തുന്നു
- ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി സചിത്രപാഠം അവതരിപ്പിക്കുന്നു

ചുമതല

ക്ലാസ് ടീച്ചർ, രക്ഷിതാക്കൾ, എസ്. എസ്. കെ

സാമ്പത്തികം

ക്ലാസ് ടീച്ചർ, രക്ഷിതാക്കൾ, എസ്. എസ്. കെ

റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ

ലഘു വിവരണങ്ങൾ, കഥകൾ, കുട്ടിക്കവിതകൾ, സംഭാഷണം തുടങ്ങിയവ ഭാവാത്മകമായി ആശയം ഉൾക്കൊണ്ട് വായിക്കാൻ കഴിയുന്നവരാകണം രണ്ടാം ക്ലാസിലെത്തുന്ന ഓരോ കുട്ടിയും. അവർക്ക് മുന്നിൽ വൈവിധ്യമുള്ള പഠനതന്ത്രങ്ങൾ അവതരിപ്പിച്ച് ഭാഷാമികവുണ്ടാക്കാൻ അധ്യാപികക്കും വിദ്യാലയത്തിനും കഴിയണം. തുടക്ക വായനക്കാർ എന്ന നിലയിൽ ഭാവാത്മക വായനക്കും ശ്രാവ്യവായനയ്ക്കും ഏറെ സാധ്യതയുള്ള ഒരു സങ്കേതമാണ് റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ.

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും മികച്ച വായനക്കാരായി മാറുന്നു.
- പാഠപുസ്തകങ്ങളിലെയും ലഘു ബാലസാഹിത്യകൃതികളിലെയും സന്ദർഭങ്ങളെ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്ററിന്റെ ഭാഗമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു
- ഭാഷയിലെ പഠനമുന്നേറ്റത്തിന് സംഗീതം, ശ്രാവ്യവായന, ഭാവാത്മക വായന തുടങ്ങിയ സങ്കേതങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ എസ്. ആർ. ജിയിൽ ആശയം പങ്കിടൽ (2024 ജൂൺ)
- ക്ലാസ്. പി. ടി. എ. യിൽ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ ആശയം പങ്കിടലും പിന്തുണ ഉറപ്പു വരുത്തലും (2024 ജൂൺ മൂന്നാം വാരം)
- ഏകദിന റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ ശില്പശാല (2024 ജൂലൈ രണ്ടാം വാരം)
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും പങ്കാളികളാക്കി പാഠഭാഗങ്ങൾ, തെരഞ്ഞെടുത്ത ലഘു ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ എന്നിവ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ സങ്കേതം ഉപയോഗിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുക (2024 ജൂലൈ 2025 മാർച്ച്)
- മികച്ച അവതരണങ്ങൾ ക്ലാസ്, സ്കൂൾതല സഭകളിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം (2024 ജൂലൈ 2025 മാർച്ച്)
- ഭാഷോത്സവത്തിൽ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ മികച്ച പ്രവർത്തനങ്ങൾ അവതരണം (2024 മാർച്ച് രണ്ടാം വാരം)

വിലയിരുത്തൽ

- റിഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ പ്രവർത്തനത്തെക്കുറിച്ച് എസ്. ആർ. ജി , ക്ലാസ് പി.ടി.എ അംഗങ്ങൾക്ക് ധാരണ നൽകിയിട്ടുണ്ട്.

- കുട്ടികളെ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ പ്രവർത്തനത്തിൽ പങ്കാളികളാക്കുന്നതിൽ അധ്യാപികക്ക് പ്രായോഗിക ധാരണയുണ്ട്.
- റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ നടപ്പിലാക്കുന്നതിന് അനുയോജ്യമായ പാഠഭാഗങ്ങൾ, ലഘുബാല സാഹിത്യകൃതികൾ എന്നിവ കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട്.
- കുട്ടികൾക്ക് റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള സന്ദർഭം, വേദികൾ എന്നിവ ഒരുക്കുന്നു.
- മികച്ച അവതരണങ്ങളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും റീഡേഴ്സ് തിയേറ്ററിന്റെ ഭാഗമാക്കുന്നു.
- പ്രവർത്തനത്തിന് പ്രാദേശിക കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.

ചുമതല

ക്ലാസ് ടീച്ചർ, സി. പി.ടി.എ.

സാമ്പത്തികം

എസ്.എസ്.കെ, പി.ടി.എ

നാട്ടുവിശേഷം കൂട്ടെഴുത്ത്

ഭാഷാപാഠനം പരിസര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി സാധ്യമാക്കുന്നതിനായുള്ള ഒരു പ്രവർത്തന പദ്ധതിയാണ് നാട്ടുവിശേഷം കൂട്ടെഴുത്ത് . പ്രകൃതി നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ ലഭിക്കുന്ന ആശയങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതാൻ കുട്ടികൾക്ക് കഴിയുന്നു. ശാസ്ത്രപ്രക്രിയാശേഷികളുടെ വികാസം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിന് ഈ പ്രവർത്തനം സഹായകമാണ്. പ്രകൃതിയെ തൊട്ടറിഞ്ഞ് സഹവർത്തിത പഠനത്തിലൂടെ അറിവു നിർമാണം സാധ്യമാക്കാൻ ഈ പ്രവർത്തനത്തിനു കഴിയും

ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവനകൾ:

- പരിസര പഠനത്തിലൂടെ ഭാഷാപഠന സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു
- പ്രകൃതി നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ ഗ്രഹിച്ച ആശയങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതാൻ കഴിയുന്നു.
- നിരീക്ഷണം മുതൽ പരീക്ഷണം വരെയുള്ള പ്രക്രിയാ ശേഷികൾ ഉറപ്പുവ രുത്തി ക്ലാസ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണംചെയ്യാൻ കഴിയുന്നു.
- മുഴുവൻ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കാൻ കഴിയുന്നു.
- പുറം വാതിൽ പഠനത്തിനുള്ള സാധ്യത ഒരുക്കാൻ കഴിയുന്നു.
- പരിസര പഠനത്തിലൂടെ ഭാഷാപഠനം രസകരവും ലളിതവുമാക്കുന്നതിന് കഴിയുന്നു.
- പാഠപുസ്തകത്തിലെ ആശയങ്ങൾക്കനുയോജ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തു നടപ്പിലാക്കാൻ കഴിയുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ :

- നാട്ടുവിശേഷം കൂട്ടെഴുത്ത് പ്രവർത്തനം എസ് ആർ ജിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- പ്രകൃതി നടത്തം, ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ എന്നിവ എസ് ആർ ജി യിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.
- പിറ്റിഎ യിൽ അവതരിപ്പിച്ച് പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- പാഠഭാഗത്തിനനുയോജ്യമായി പ്രകൃതിപഠന സാധ്യതകൾ കണ്ടെത്തി ആസൂത്രണം.
- പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കൽ **(ജൂലൈ രണ്ടാം ആഴ്ചയിൽ ആദ്യ പ്രവർത്തനം ആരംഭം)**

- കണ്ടെത്തലുകളുടെ അവതരണം.
- കൂട്ടെഴുത്ത് നടക്കുന്നു.
- എഡിറ്റിംഗ്, മെച്ചപ്പെടുത്തൽ, അവതരണം.
- പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.
- പാഠഭാഗത്തിന് അനുസരിച്ച് കാലയളവ് കൃത്യതപ്പെടുത്തുന്നു.
- പ്രവർത്തനം അവലോകനം, വിലയിരുത്തൽ (ജൂലൈ അവസാനം)
- പതിപ്പുകളുടെ പ്രദർശനം രചനോത്സവത്തിൽ.
- മികച്ചവ ഭാഷോത്സവത്തിൽ അവതരണം (ജനുവരി)

വിലയിരുത്തൽ

- ക്ലാസ്മുറിയിൽ പരിസര പഠന പാഠഭാഗത്തോടൊപ്പം ഭാഷാപഠനവും ഉൾച്ചേർത്ത് നൽകുന്നതിൽ അധ്യാപകർക്ക് ധാരണ ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- പ്രക്രിയ ശേഷികൾക്ക് ഊന്നൽ നൽകിയുള്ള പരിസര പഠന സാധ്യത ബോധ്യപ്പെടുന്നു.
- മുഴുവൻ കുട്ടികളിലും പ്രക്രിയ ബന്ധിതമായ പഠനം ഉറപ്പാക്കാൻ കഴിയുന്നു.
- കൃത്യമായ ആസൂത്രണത്തിലൂടെ വാതിൽപുറ പഠന സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു
- കുട്ടികളിൽ സഹവർത്തിത പഠനം ഉറപ്പാക്കുന്നു.
-

ചുമതല : *ക്ലാസ് ടീച്ചർ , PTA , HM*

സാമ്പത്തികം : *SSK*

ക്ലാസ് പത്രം

രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഭാഷാപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഒരു പഠന തന്ത്രമാണ് ക്ലാസ്പത്രം. ഓരോ കുട്ടിയെയും തങ്ങൾ കണ്ടതോ കേട്ടതോ ആയ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്നുപോകാതെ പറയാനും എഴുതാനും പ്രാപ്തരാക്കുന്നതിന് ക്ലാസ്പത്രം സഹായിക്കുന്നു. ക്ലാസ്സിലെ കൂട്ടെഴുത്തിന്റെ ഒരു പ്രതിഫലനമാണ് ക്ലാസ്സ് പത്രം . ഒരു പത്രത്തിന്റെ ഘടന മനസ്സിലാക്കി കൃത്യതയോടെ ചെറുവാക്യങ്ങളിലൂടെ വാർത്തകൾ രൂപപ്പെടുത്താനുള്ള ഒരു ഇതിലൂടെ നേടാൻ സാധിക്കും.

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ:

- ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും കൗതുകകരവുമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- രചനാ ശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.
- വ്യത്യസ്ത പഠനതന്ത്രങ്ങളിലൂടെ ഭാഷാ പഠനം സാധ്യമാക്കുന്നു
- സ്കൂളിലെ ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ ശ്രദ്ധിച്ച് തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതാൻ കഴിവു നേടുന്നു.
- സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ആശയ പൂർണതയോടെ എഴുതാൻ കഴിവു നേടുന്നു.
- കണ്ടതും കേട്ടതുമായ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്നുപോകാതെ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.
- പരസ്പരം പിന്തുണ ഉറപ്പുവരുത്താൻ കൂട്ടെഴുത്തിലൂടെ സാധിക്കുന്നു.
- ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ വാർത്താ രൂപത്തിൽ തലക്കെട്ടോടെ എഴുതാൻ കഴിയുന്നു.

പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങൾ :

- ക്ലാസ്പത്രം ലക്ഷ്യങ്ങളും പ്രവർത്തന ക്രമങ്ങളും എസ് ആർ ജിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. (ജൂലൈ അവസാനം)
- ക്ലാസ് പിറ്റി എ യിൽ പദ്ധതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു , പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു . ജൂലൈ അവസാനം)

- കുട്ടികൾ രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ അനുഭവങ്ങൾ വാർത്താ രൂപത്തിൽ എഴുതുന്നു. ഉചിതമായ ഫോട്ടോകൾ /ചിത്രങ്ങൾ ഉൾപ്പെടു ത്തുന്നു.
- അധ്യാപികയുടെനേതൃത്വത്തിൽ ആവശ്യമായ എഡിറ്റിംഗ് നടത്തുന്നു.
- ക്ലാസിൽ പത്രം തയ്യാറാക്കൽ (ആഗസ്റ്റ് ആദ്യവാരം)
- അസംബ്ലിയിൽ വായിച്ചവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ഓരോ മാസവും ഓരോന്ന് പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നു
- രചനോത്സവത്തിൽ പ്രദർശനം, അവതരണം
- വിശേഷാവസരങ്ങളിൽ പ്രത്യേക പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
- ഭാഷോത്സവത്തിൽ പ്രദർശനവും അവതരണവും നടത്തുന്നു. (ജനുവരി)
- സമൂഹത്തിനു മുന്നിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. (ഫെബ്രുവരി)

വിലയിരുത്തൽ :

- വ്യത്യസ്തവും ആകർഷകവുമായ രീതിയിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- കൂട്ടെഴുത്തിനുള്ള സാധ്യത ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- വിഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്
- ആദ്യ ഘട്ടം മുതൽ വീഡിയോ ഡോക്യുമെന്റ് ചെയ്ത് രക്ഷിതാക്കളുമായി പങ്കുവച്ചിട്ടുണ്ട്.
- തയ്യാറാക്കിയ പത്രങ്ങൾ സമൂഹത്തിനു മുന്നിൽ പ്രദർശിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്.
- കൗതുകകരമായ വാർത്തകൾ തുടർ വായനയ്ക്കായി വായനകാർഡു കളാക്കി മാറ്റിയിട്ടുണ്ട്.

ചുമതല : ക്ലാസ് ടീച്ചർ, HM, PTA

സാമ്പത്തികം: SSK, PTA

രചനോത്സവം

ലഘു വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ വിശേഷണപദങ്ങൾ ചേർത്തെഴുതാൻ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾക്ക് കഴിയേണ്ടതുണ്ട്. കഥ, കവിത, ഡയറി, ക്ഷണക്കത്ത്, സംഭാഷണം, വിവരണം തുടങ്ങിയ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളാണ് രണ്ടാം ക്ലാസിൽ പരിചയപ്പെടുന്നത്. ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തിക്കൊണ്ട് പഠനലക്ഷ്യത്തിലെത്തുക എന്നതാണ് രചനോത്സവം കൊണ്ട് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്.

ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവന

- എല്ലാ കുട്ടികളും രചനാ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മികവ് പുലർത്തുന്നു
- രചനാ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ വൈവിധ്യങ്ങളായ പഠനതന്ത്രങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.
- കൃത്യമായ ഇടവേളകളിൽ ക്ലാസ് തല രചനാപ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- രചനോത്സവം പ്രവർത്തന മാർഗരേഖ അംഗീകരിച്ച് എസ്. ആർ. ജി.യിൽ അംഗീകാരം വാങ്ങുന്നു. (ജൂൺ 2ാം വാരം)
- സി.പി.ടി.എ.യിൽ രചനോത്സവം പ്രവർത്തന പദ്ധതി അവതരിപ്പിച്ച് ആവശ്യമായ പിന്തുണ ഉറപ്പുവരുത്തുക (ജൂൺ 3ാം വാരം)
- പ്രതിമാസ രചനോത്സവം (ജൂലൈ ഫെബ്രുവരി)
- രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായുള്ള രചനകൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ (2024 സെപ്തംബർ,ഡിസംബർ,മാർച്ച് 2025)
- കുട്ടികളുടെ വ്യക്തിഗത രചനകൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ (മാർച്ച് 2025)

വിലയിരുത്തൽ

- രചനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.

- പ്രാദേശികവും ലഭ്യവുമായ റിസോഴ്സ് പേഴ്സൺസിന്റെ സേവനം ലഭ്യമാക്കുന്നു.
- എല്ലാ വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾക്കും പ്രാധാന്യം നൽകിയിട്ടുണ്ട് എന്നുറപ്പ് വരുത്തുന്നു.
- കൃതമായ ഇടവേളകളിൽ ക്ലാസ്തല രചനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു
- രക്ഷാകർതൃ പ്രാദേശിക പിന്തുണ ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.

ചുമതല

ക്ലാസ് ടീച്ചർ,പി.ടി.എ

സാമ്പത്തികം

പി.ടി.എ.,എസ്. എസ്. കെ

ഭാഷോത്സവം

രണ്ടാം ക്ലാസ്സിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരും എഴുത്തുകാരുമാക്കുക എന്നതാണ് നമ്മുടെ ലക്ഷ്യം. കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ സമൂഹത്തിനു മുന്നിൽ പ്രകടമാക്കാൻ ഭാഷോത്സവത്തിലൂടെ കഴിയും. ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും ഭാഷോത്സവം കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവനകൾ:

- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനയ്ക്ക് സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു
- കുട്ടികളുടെ സർഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിനുമുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു
- ഭാഷാ പഠനം അനുഭവാധിഷ്ഠിതമാക്കുന്നതിന് കഴിയുന്നു
- ആശയങ്ങളെ / അനുഭവങ്ങളെ വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിന് കഴിയുന്നു.
- ആശയ പൂർണതയോടെ തത്സമയ രചനകൾ നടത്താൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ:

- ഭാഷോത്സവം SRG യിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു
- പി.റ്റി.എ യിൽ അവതരിപ്പിച്ച് പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- പ്രാദേശിക കലാ സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ സഹകരണം ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി അവതരിപ്പിക്കേണ്ട മികവുകൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുന്നു.
- പ്രദർശനത്തിനുള്ള മുന്നൊരുക്കങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു
- ജനപ്രതിനിധികളുടെ പ്രാതിനിധ്യം ഉറപ്പാക്കുന്നു
- സാമൂഹിക പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നു.

- ജനുവരിയിൽ ഭാഷോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- SRG യിൽ അവലോകനം ചെയ്യുന്നു

വിലയിരുത്തൽ :

- ലക്ഷ്യ പ്രാപ്തിയ്ക്കായുള്ള മുന്നൊരുക്ക പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തിയിട്ടുണ്ട്
- മികവുകൾ സമൂഹത്തിനു മുമ്പിൽ പ്രകടിപ്പിക്കാൻ തരത്തിൽ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കിയിട്ടുണ്ട്
- കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ചേർത്ത് കുഞ്ഞെഴുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- കുട്ടികളുടെ മികച്ച സ്വതന്ത്രരചനകളെ വായനക്കാർഡുകളാക്കി മാറ്റിയിട്ടുണ്ട്
- ഭാഷോത്സവം ജനകീയമാക്കുന്നതിനുള്ള ആസൂത്രണം നടത്തിയിട്ടുണ്ട്
- കഥോത്സവം, രചനോത്സവം മറ്റു ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവ വീഡിയോ ഡോക്യുമെന്റ് ചെയ്ത് പൊതു സമൂഹത്തിൽ പങ്കുവച്ചിട്ടുണ്ട്.

ചുമതല: SRG, PTA, HM

സാമ്പത്തികം : SSK, PTA

ENGLISH

AIMS	ACTIVITIES	DURATION	CHARGE	ECONOMIC SOURCE
To study alphabets	• PRE-TEST • Write simple words	June - July	Teacher, Students	P T A
To study , write and read simple words	Circle the word from TB and read	August - September	Teacher, Students	Nil
Create more opportunities for English speaking in the class room	Class room communication should be in English, like May I drinks some water ? May I Go to bathroom ? • Hello. • Hello, everyone. • Good morning. • Good morning everyone. • Good morning class. • Good Afternoon everyone. • How are you? • How are you all? • How are you today? • Let me take attendance etc	Academic year	Teacher, Students, Parents	Nil

jibin550@gmail.com

മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
വായന മലയാളം തെറ്റുകൂടാതെയും അക്ഷരസ്ഫുടതയോടെയും അനായാസമായി വായിക്കുവാൻ	പ്രീ ടെസ്റ്റ്	ജൂൺ	അധ്യാപകൻ	പി ടി എ
	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വികസനം	അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ	സി പി ടി എ	സി പി ടി എ
	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ആകർഷകമാക്കൽ	ജൂൺ	അധ്യാപകൻ	അധ്യാപകൻ
	അമ്മ വായന അമ്മമാരുടെ വായനാകുറിപ്പുകൾ സി പി ടി എ കളിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു	അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ	സി പി ടി എ	ഇല്ല
	വായനാകാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ - ജൂലൈ	അധ്യാപകൻ	സി പി ടി എ
ലേഖനം വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ആസ്വദിക്കാനും എഴുതുവാനും ഉള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക - അക്ഷരം തെറ്റു കൂടാതെ എഴുതുവാനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കൽ, വിവിധ ഭാഷാവ്യവഹാരങ്ങൾ രചന നടത്തുവാനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കൽ	ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ രചനകൾ നടത്തുക ജൂൺ 5 പരിസ്ഥിതി ദിനം പോസ്റ്റർ ജൂൺ 19 വായനാദിനം വായനാവാരം ആഗസ്റ്റ് 6 ഹിരോഷിമ ദിനം പോസ്റ്റർ ആഗസ്റ്റ് 9 നാഗസാക്കി ദിനം	 ജൂൺ ജൂൺ ആഗസ്റ്റ്	 അധ്യാപകൻ	 സി പി ടി എ

jibin550@gmail.com

	പോസ്റ്റർ ആഗസ്റ്റ് 15 സ്വാതന്ത്ര്യദിനം സെപ്റ്റംബർ 5 അധ്യാപക ദിനം പഴയകാല അധ്യാപകരുമായി അഭിമുഖം ഒക്ടോബർ 2 ഗാന്ധിജയന്തി കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ ഒക്ടോബർ 10 ദേശീയ തപാൽ ദിനം കൂട്ടുകാരനൊരു കത്ത് നവംബർ 1 കേരളപ്പിറവി പ്രസംഗം നവംബർ 14 ശിശുദിനം	ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ ഒക്ടോബർ നവംബർ		
സർഗാത്മക പ്രകടനം	കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കൽ വേദി - സി പി ടി എ	അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ	സി പി ടി എ	ഇല്ല

jibin550@gmail.com

ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ചതുരം ,വൃത്തം ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണ നൽകുന്നു	പ്രീ ടെസ്റ്റ്	ജൂൺ	അധ്യാപകൻ	പി ടി എ
	ഈർക്കിലുകൾ, കമ്പുകൾ, വള എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് ചതുരം,ത്രികോണം ,വൃത്തം എന്നിവ നിർമിക്കുന്നു.	ജൂൺ, ജൂലൈ	അധ്യാപകൻ, സി പി ടി എ	ഇല്ല
999 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.	സംഖ്യാപാറ്റേണുകൾ	ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകൻ	ഇല്ല
	• നാണയങ്ങൾ, കളിനോട്ടുകൾ • പാറ്റേണുകൾ (ഗണിത ക്ലബ്ബ്)	ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ	സി പി ടി എ
എല്ലാ കുട്ടികളിലും സംഖ്യാബോധം ഉണ്ടാക്കുക	വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ ഉറപ്പിക്കൽ	സെപ്റ്റംബർ	അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ	ഇല്ല
സങ്കലന- വ്യവകലന ക്രിയകൾക്ക് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക	• *മനഃ കണക്കുകൾ* • *നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ*	ഒക്ടോബർ - നവംബർ	അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ	ഇല്ല
ഗുണന വസ്തുതകൾ നേടൽ	• *മനഃ കണക്കുകൾ* • *മഞ്ചാടിക്കളി*	ഡിസംബർ - ജനുവരി	അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ, സി പി ടി എ	ഇല്ല
ഹരണക്രിയയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ശേഷികൾ നേടൽ	• *നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ* • *ഐ സി ടി വിഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്*	ഫെബ്രുവരി - മാർച്ച്	അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ	ഇല്ല

jibin550@gmail.com

പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടിനെ കുറിച്ച് കുട്ടികളിൽ നല്ല ബോധം ഉണ്ടാക്കുക, ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാന സംരക്ഷണം	സസ്യങ്ങളെ തരംതിരിക്കൽ	ജൂൺ, ജൂലൈ	അധ്യാപകൻ	ഇല്ല
	പ്രകൃതി നടത്തം - (പാടം, വിദ്യാലയത്തിലെ ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാനം)			
പ്രകൃതി സംരക്ഷണം	• മണ്ണ് ,ജലം , വായു എന്നിവ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ പോസ്റ്ററുകൾ സ്ഥാപിക്കുക • മഴക്കുഴി നിർമാണം • വിദ്യാലയത്തിലെ പ്ലാസ്റ്റിക് ശേഖരിച്ച് ഹരിതകർമസേനക്ക് കൈമാറൽ	ആഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ	• അധ്യാപകൻ • പി ടി എ • ഹരിതകർമസേന - പി ടി എ	• പി ടി എ
വ്യക്തി ശുചിത്വം	• കൈ കഴുകൽ - പരിശീലനം • പോസ്റ്റർ നിർമാണം ശുചിത്വ സന്ദേശങ്ങൾ വിദ്യാലയത്തിലെ വിവിധ ഇടങ്ങളിൽ പതിക്കൽ	സെപ്റ്റംബർ- ഒക്ടോബർ	ജെ ആർ സി യൂണിറ്റ് അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ	പി ടി എ ഇല്ല

jibin550@gmail.com

ക്ലാസ്സ് : - 4
മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേകം ക്ലാസുകൾ നൽകൽ (വായന ലേഖനം)	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതു വരെ	എസ് ആർ ജി അധ്യാപിക	
കുട്ടികളിൽ വായനാശേഷി വളർത്തൽ	ക്ലാസ് വായനാകൂട്ടം ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ വായനാക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ പുസ്തകപരിചയം	വർഷം മുഴുവൻ	എസ് ആർ ജി, ക്ലാസ് ടീച്ചർ, സി പി ടി എ	
നാലാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും തെറ്റില്ലാതെ എഴുതാനും വായിക്കാനും ഉള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്	വായന കാർഡ് അക്ഷരക്കാട്ടകൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് പ്രത്യേക ക്ലാസുകൾ നൽകൽ	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതു വരെ	എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	
എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ വെച്ച് രചനകളിൽ ഏർപ്പെടൽ	മാസത്തിലൊരിക്കൽ	എസ് ആർ ജി ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

	അവതരിപ്പിക്കൽ			
കാവ്യാസ്വാദനം ആശയ ഗ്രഹണം അവതരണം എന്നിവയിൽ മികവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന്	കാവ്യോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ	ഓരോ ടൈമിന്റെയും അവസാനം, ആവശ്യാനുസരണത്തിനനുസരിച്ച്	എസ് ആർ ജി ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
വായനാശേഷി വികസിപ്പിക്കൽ ഭാവം ഉൾക്കൊണ്ടുള്ള സ്വാതന്ത്ര്യശ്രാവ്യ വായന മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ	ആവശ്യാനുസരണം	എസ് ആർ ജി ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
അനുഭവങ്ങളെ സർഗാത്മകമായി ചിത്രീകരിക്കുന്നതിന് സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	സർഗാത്മക ഡയറി	ആഴ്ചയിൽ രണ്ട് തവണ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
നമ്മുടെ നാടൻ ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	ഭക്ഷ്യമേള ക്ലാസിൽ ഒരു സദ്യ, പാചക പതിപ്പുകൾ	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	എസ് ആർ ജി ക്ലാസ് ടീച്ചർ സി പി ടി എ	
സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ദിനാചരണങ്ങൾ	ദിനാചരണങ്ങൾ ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം	ആവശ്യാനുസരണം	എസ് ആർ ജി ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

	അവതരിപ്പിക്കൽ			
കാവ്യാസ്വാദനം ആശയ ഗ്രഹണം അവതരണം എന്നിവയിൽ മികവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന്	കാവ്യോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ	ഓരോ ടൈമിന്റെയും അവസാനം, ആവശ്യാനുസരണത്തിനനുസരിച്ച്	എസ് ആർ ജി ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
വായനാശേഷി വികസിപ്പിക്കൽ ഭാവം ഉൾക്കൊണ്ടുള്ള സ്വാതന്ത്ര്യശ്രാവ്യ വായന മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ	ആവശ്യാനുസരണം	എസ് ആർ ജി ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
അനുഭവങ്ങളെ സർഗാത്മകമായി ചിത്രീകരിക്കുന്നതിന് സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	സർഗാത്മക ഡയറി	ആഴ്ചയിൽ രണ്ട് തവണ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
നമ്മുടെ നാടൻ ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	ഭക്ഷ്യമേള ക്ലാസിൽ ഒരു സദ്യ, പാചക പതിപ്പുകൾ	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	എസ് ആർ ജി ക്ലാസ് ടീച്ചർ സി പി ടി എ	
സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ അടുത്തറിയൽ	ദിനാചരണങ്ങൾ ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം പതിപ്പ് നിർമ്മാണം ജീവിതചരിത്രം പ്രദർശനം	ആവശ്യാനുസരണം	എസ് ആർ ജി ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ നേരിട്ട് അറിയൽ	പ്രദേശവാസികളായ കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ആവശ്യപ്പെടൽ കലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	എസ് ആർ ജി എച്ച് എം ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

	ഉപകരണങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ			
ഭാഷാശേഷികളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കൽ	സർഗ്ഗശേഷികളുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	എച്ച് എം എസ് ആർ ജി ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

പരിസര പഠനം

പഠന നേട്ടം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദീകരണം	കാലയളവ്
പരിസ്ഥിതി മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക	പ്രകൃതി നടത്തം	• ചുറ്റുപാടുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കാം • പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കാം • വിവിധ ആവാസ വ്യവസ്ഥകൾ അടുത്തറിയാം • ജീവികളുടെ പരസ്പരാശ്രയത്വം ചർച്ച	ജൂൺ ഒക്ടോബർ

	ഉപകരണങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ			
ഭാഷാശേഷികളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കൽ	സർഗ്ഗശേഷികളുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	എച്ച് എം എസ് ആർ ജി ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

പരിസര പഠനം

പഠന നേട്ടം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദീകരണം	കാലയളവ്
പരിസ്ഥിതി മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക	പ്രകൃതി നടത്തം	• ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കാം • പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കാം • വിവിധ ആവാസ വ്യവസ്ഥകൾ അടുത്തറിയാം • ജീവികളുടെ പരസ്പരാശ്രയത്വം ചർച്ച • നമുക്ക് ചുറ്റുപാടുള്ള മലിനീകരണ പ്രശ്നം അനുഭവിച്ചറിയാം സ്വയം തിരുത്താം	ജൂൺ ഒക്ടോബർ
	പൂന്തോട്ടം	• പ്രകൃതിക്ക് ഭീഷണിയാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ചില ഇടപെടലുകൾ മനസ്സിലാക്കാം • തെറ്റും ശരിയും	ജൂൺ മാർച്ച്
	ഒത്തൊത്തൊരു നടാം		ജൂൺ മാർച്ച്
	പോസ്റ്റർ		

	നിർമ്മാണം	ചർച്ച ചെയ്യാം • സ്കൂൾ പൂന്തോട്ടം പരിപാലിക്കൽ	ജൂൺ
	ദാഹജലം	• വീട്ടിൽ പൂന്തോട്ടം ഒരുക്കാം • പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വൃക്ഷത്തൈ നടീൽ • നട്ട വൃക്ഷത്തൈ പരിപാലിക്കൽ • പ്രകൃതിസംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ • പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കൽ • പൂന്തോട്ടത്തിൽ വേനൽക്കാലത്ത് കിളികൾക്ക് ദാഹജലം സജ്ജീകരിക്കാം	മാർച്ച് മെയ്

	നിർമ്മാണം ദാഹജലം	ചർച്ച ചെയ്യാം ● സ്കൂൾ പൂന്തോട്ടം പരിപാലിക്കൽ ● വീട്ടിൽ പൂന്തോട്ടം ഒരുക്കാം ● പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വൃക്ഷത്തൈ നടിൽ ● നട്ട വൃക്ഷത്തൈ പരിപാലിക്കൽ ● പ്രകൃതിസംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ ● പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കൽ ● പൂന്തോട്ടത്തിൽ വേനൽക്കാലത്ത് കിളികൾക്ക് ദാഹജലം സജ്ജീകരിക്കാം	ജൂൺ മാർച്ച് മെയ്
വ്യക്തി ശുചിത്വവും പരിസര ശുചിത്വവും	ദിനകൃത്യങ്ങൾ നമ്പർ വൺ	• ഓരോ ദിനവും പ്രത്യേകകൃത്യങ്ങൾ കഴിഞ്ഞ സ്കൂളിൽ വരാമെന്ന് ബോധ്യം ക്ലാസ് ചർച്ചയിലൂടെ ഉറപ്പാക്കുന്നു • കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പുകളായി ഓരോ ദിവസത്തെയും	ജൂൺ മാർച്ച് ജൂലൈ മാർച്ച്

	പരിസര നടത്തം നല്ല ശീലം	പരിശോധന ചുമതല ഓരോ ഗ്രൂപ്പിൽ നൽകുന്നു • ക്ലാസ് തലത്തിൽ ശുചിത്വ മത്സരം • വ്യക്തിത്വം ക്ലാസ് റൂം പരിശോധിച്ചും എന്നിവ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി മാർക്ക് നൽകുന്നു • നമ്മുടെ പരിസരത്തെ മലിനീകരണ പ്രശ്നം അടുത്തറിയാം • മലിനീകരണം മൂലമുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്താം • പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രതിജ്ഞ • പോസ്റ്ററുകൾ	ജൂൺ ഡിസംബർ ജൂലൈ മാർച്ച്

	നിർമ്മാണം ദാഹജലം	ചർച്ച ചെയ്യാം ● സ്കൂൾ പൂന്തോട്ടം പരിപാലിക്കൽ ● വീട്ടിൽ പൂന്തോട്ടം ഒരുക്കാം ● പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വൃക്ഷത്തൈ നടിൽ ● നട്ട വൃക്ഷത്തൈ പരിപാലിക്കൽ ● പ്രകൃതിസംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ ● പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കൽ ● പൂന്തോട്ടത്തിൽ വേനൽക്കാലത്ത് കിളികൾക്ക് ദാഹജലം സജ്ജീകരിക്കാം	ജൂൺ മാർച്ച് മെയ്
വ്യക്തി ശുചിത്വവും പരിസര ശുചിത്വവും	ദിനകൃത്യങ്ങൾ നമ്പർ വൺ	• ഓരോ ദിനവും പ്രത്യേകകൃത്യങ്ങൾ കഴിഞ്ഞ സ്കൂളിൽ വരാമെന്ന് ബോധ്യം ക്ലാസ് ചർച്ചയിലൂടെ ഉറപ്പാക്കുന്നു • കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പുകളായി ഓരോ ദിവസത്തെയും	ജൂൺ മാർച്ച് ജൂലൈ മാർച്ച്

	പരിസര നടത്തം നല്ല ശീലം	പരിശോധന ചുമതല ഓരോ ഗ്രൂപ്പിൽ നൽകുന്നു • ക്ലാസ് തലത്തിൽ ശുചിത്വ മത്സരം • വ്യക്തിത്വം ക്ലാസ് റൂം പരിശോധിച്ചും എന്നിവ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി മാർക്ക് നൽകുന്നു • നമ്മുടെ പരിസരത്തെ മലിനീകരണ പ്രശ്നം അടുത്തറിയാം • മലിനീകരണം മൂലമുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്താം • പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രതിജ്ഞ • പോസ്റ്ററുകൾ	ജൂൺ ഡിസംബർ ജൂലൈ മാർച്ച്

	പരിസര നടത്തം നല്ല ശീലം	പരിശോധന ചുമതല ഓരോ ഗ്രൂപ്പിൽ നൽകണം • ക്ലാസ് തലത്തിൽ ശുചിത്വ മത്സരം • വ്യക്തിത്വം ക്ലാസ് റൂം പരിശോധിച്ചും എന്നിവ അടിസ്ഥാന പ്പെടുത്തി മാർക്ക് നൽകണം • നമ്മുടെ പരിസരത്തെ മലിനീകരണ പ്രശ്നം അടുത്തറിയാം • മലിനീകരണം മൂലമുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്താം • പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രതിജ്ഞ • പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കാം • പരിസരങ്ങളിൽപതിക്കാം	ജൂൺ ഡിസംബർ ജൂലൈ മാർച്ച്
ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താല്പര്യവും വളർത്തുക	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് പരീക്ഷണങ്ങൾ ശാസ്ത്രജ്ഞനോടൊപ്പം	• നമ്മുടെ നാടിനെ പരിസ്ഥിതി അടുത്ത് അറിയാനായി ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കണം(കളം, വയൽ, കാട്, etc) • ശാസ്ത്രകൗതുക ം	ഡിസംബർ ഫെബ്രുവരി ഡിസംബർ ഫെബ്രുവരി

	പക്ഷി നിരീക്ഷണം	വളർത്തുന പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടണം • ക്യാമ്പ് • മികച്ച ശാസ്ത്ര അധ്യാപക ന്റെ സേവനം ലഭ്യമാക്കണം • ക്യാമ്പ് • പക്ഷി നിരീക്ഷണ ത്തിന് അവസരം	ജനുവരി മാർച്ച്

ഗണിതം

പഠന നേട്ടം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദീകരണം	കാലയളവ്
സംഖ്യാബോധം (1- 1000 സംഖ്യകൾ എണ്ണണം. എഴുതണം)	നടക്കെട്ടുക്കാം 10 ചങ്ങാതിമാർ	➔ സംഖ്യകൾ എഴുതിയ നറുക്ക് കുട്ടികൾക്ക് നൽകണം ➔ കിട്ടിയ സംഖ്യ വായിക്കാം ➔ മറ്റുള്ളവർ സംഖ്യ എഴുതണം ➔ സംഖ്യ നറുക്ക്	1 ആഴ്ച ജൂൺ

		സംഖ്യകൾ നൽകുന്ന ➔ ആരോഹണ ക്രമം, അവരോഹണ ക്രമം എഴുതാം	
മൂന്നാക്ക നാലക്ക സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കൽ	കൂട്ടങ്ങളാക്കാം സംഖ്യസൂര്യൻ ക്രമീകരിക്കാം	➔ ഇഷ്ടമുള്ള ഒരു മൂന്നക്ക സംഖ്യ എഴുതാം ➔ കളി നോട്ട് / ഗ്രിഡ് ഉപയോഗിച്ച് 1, 10, 100,1000 ന്റെ കൂട്ടങ്ങളാക്കി മാറ്റം ➔ ഓരോ കൂട്ടിക്കും ഒരു മൂന്നക്ക സംഖ്യ ബോർഡിൽ എഴുതാം ➔ ഗ്രൂപ്പായി തിരിഞ്ഞ് ബോർഡിൽ എഴുതിയ സംഘികളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ മാറ്റി എഴുതുന്ന ➔ സംഖ്യകളെ അബാക്കസിൽ ക്രമീകരിക്കാം ➔ അരവിന്ദ് ഗ്രൂപ്പ് കാർഡ് ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യ നിർമ്മിക്കാം	ജൂൺ 2 ആഴ്ച ജൂൺ സെപ്റ്റംബർ
പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ	ക്ലാസ്സിൽ ഒരു കട / കച്ചവട കണക്ക്	➔ ക്ലാസ്സിൽ ഒരു കട / കച്ചവട കണക്ക് ➔ ബുക്ക്,	ഫെബ്രുവരി

	സമയചക്രം	പേന,പെൻസിൽ,വെള്ളം, അരി, etc ചേർത്ത് അവയ്ക്ക് വില നൽകി കട ക്രമീകരിക്കുന്ന ➔ ത്രാസ് അളവ് പാത്രങ്ങൾ ക്രമീകരിക്കുന്ന ➔ ആവശ്യമുള്ളവ അളന്നെടുക്കുന്ന ➔ കളി നോട്ട് ഉപയോഗപ്പെടുത്തി കച്ചവടക്കടി ഒരുക്കുന്ന ➔ ഗ്രൂപ്പിൽ ചർച്ച നൽകുന്ന ➔ അധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെ പരിഹരിക്കുന്ന ➔ ബ്ലാക്ക് ആൻഡ് വൈറ്റ് ചാർട്ട് ഉപയോഗിച്ച് സമയക്രമം	ജൂലൈ

	സമയചക്രം	പേന,പെൻസിൽ,വെള്ളം, അരി, etc ചേർത്ത് അവയ്ക്ക് വില നൽകി കട ക്രമീകരിക്കുന്നു ➔ ഗ്ലാസ് അളവ് പാത്രങ്ങൾ ക്രമീകരിക്കുന്നു ➔ ആവശ്യമുള്ളവ അളന്നെടുക്കുന്നു ➔ കളി നോട്ട് ഉപയോഗപ്പെടുത്തി കച്ചവടക്കടി ഒരുക്കുന്നു ➔ ഗ്രൂപ്പിൽ ചർച്ച നൽകുന്നു ➔ അധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെ പരിഹരിക്കുന്നു ➔ ബ്ലാക്ക് ആൻഡ് വൈറ്റ് ചാർട്ട് ഉപയോഗിച്ച് സമയക്രമം തയ്യാറാക്കുന്നു (am &pm) ➔ സമയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്നപരിഹരണത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു	ജൂലൈ
ചതുഷ്ടിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു	സംഖ്യാ ചക്രം	➔ സംഖ്യാ ചക്രം കറക്കി രണ്ട് സംഖ്യകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു	ജൂലൈ മാർച്ച്

	ഭാഗ്യവാനെ കണ്ടെത്താം	➔ അവ തമ്മിലുള്ള സങ്കലനം വ്യവകലനം ഗുണനം ഹരണ ➔ അധ്യാപകൻ ബോർഡിൽ ഒരു സംഖ്യ എഴുതുന്നു	ജൂലൈ ഫെബ്രുവരി
	ജോഡി കണ്ടെത്താം	➔ ക്രിയ ചെയ്യാം ➔ അവരുടെ ഉത്തരം ആണ് ബോർഡിൽ ഉള്ളത് എന്ന് കണ്ടെത്താം ➔ വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ പട്ടിക ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കാം ➔ കുട്ടികൾക്ക് സംഖ്യ നരക്കുകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു ➔ കുട്ടികൾക്ക് കിട്ടിയ സംഖ്യ	ഓഗസ്റ്റ് ഫെബ്രുവരി

		തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു	

	ഭാഗ്യവാനെ കണ്ടെത്താം ജോഡി കണ്ടെത്താം	➔ അവ തമ്മിലുള്ള സങ്കലനം വ്യവകലനം ഗുണനം ഹരണ ➔ അധ്യാപകൻ ബോർഡിൽ ഒരു സംഖ്യ എഴുതുന്നു ➔ ക്രിയ ചെയ്യാം ➔ അവരുടെ ഉത്തരം ആണ് ബോർഡിൽ ഉള്ളത് എന്ന് കണ്ടെത്താം ➔ വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ പട്ടിക ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കാം ➔ കുട്ടികൾക്ക് സംഖ്യ നരക്കുകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു ➔ കുട്ടികൾക്ക് കിട്ടിയ സംഖ്യ ചാർട്ടിലെ ഏത് ക്രിയയുടെ ഉത്തരമാണെന്ന് കണ്ടെത്തി ആ കളത്തിൽ ഒട്ടിക്കാം	ജൂലൈ ഫെബ്രുവരി ഓഗസ്റ്റ് ഫെബ്രുവരി

ENGLISH

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം

	ൾ			
ഇംഗ്ലീഷ് ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനും എഴുതാനുമുള്ള ശേഷം മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	ആഴ്ചയിൽ രണ്ടുദിവസം അസംബ്ലി ചേരൽ അസംബ്ലിയുടെ മുഴുവൻ നിയന്ത്രണവും കുട്ടികൾക്ക്	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി	ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ പഠനം			
തെറ്റില്ലാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാനുള്ള ശേഷി	നിത്യവും വീട്ടിലും വിദ്യാലയത്തിലും നടക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറിക്കുറിപ്പായി എഴുതാൻ	ആഴ്ചയിൽ മൂന്നുദിവസം വർഷം വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
സർഗാത്മകത പരിപോഷണം	ഇംഗ്ലീഷ് പാഠഭാഗങ്ങളെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ആക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ	മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

		തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു	

	ഭാഗ്യവാനെ കണ്ടെത്താം ജോഡി കണ്ടെത്താം	➔ അവ തമ്മിലുള്ള സങ്കലനം വ്യവകലനം ഗുണനം ഹരണ ➔ അധ്യാപകൻ ബോർഡിൽ ഒരു സംഖ്യ എഴുതുന്നു ➔ ക്രിയ ചെയ്യാം ➔ അവരുടെ ഉത്തരം ആണ് ബോർഡിൽ ഉള്ളത് എന്ന് കണ്ടെത്താം ➔ വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ പട്ടിക ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കാം ➔ കുട്ടികൾക്ക് സംഖ്യ നരക്കുകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു ➔ കുട്ടികൾക്ക് കിട്ടിയ സംഖ്യ ചാർട്ടിലെ ഏത് ക്രിയയുടെ ഉത്തരമാണെന്ന് കണ്ടെത്തി ആ കളത്തിൽ ഒട്ടിക്കാം	ജൂലൈ ഫെബ്രുവരി ഓഗസ്റ്റ് ഫെബ്രുവരി

ENGLISH

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം

	ൾ			
ഇംഗ്ലീഷ് ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനും എഴുതാനുമുള്ള ശേഷം മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	ആഴ്ചയിൽ രണ്ടുദിവസം അസംബ്ലി ചേരൽ അസംബ്ലിയുടെ മുഴുവൻ നിയന്ത്രണവും കുട്ടികൾക്ക്	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി	ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ പഠനം			
തെറ്റില്ലാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാനുള്ള ശേഷി	നിത്യവും വീട്ടിലും വിദ്യാലയത്തിലും നടക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറിക്കുറിപ്പായി എഴുതാൻ	ആഴ്ചയിൽ മൂന്നുദിവസം വർഷം വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
സർഗാത്മകത പരിപോഷണം	ഇംഗ്ലീഷ് പാഠഭാഗങ്ങളെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ആക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ	മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

		കളത്തിൽ ഒട്ടിക്കാം		

ENGLISH

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഇംഗ്ലീഷ് ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനും എഴുതാനുമുള്ള ശേഷം മെച്ചപ്പെട്ടത്തൽ	ആഴ്ചയിൽ രണ്ടുദിവസം അസംബ്ലി ചേരൽ അസംബ്ലിയുടെ മുഴുവൻ നിയന്ത്രണവും കുട്ടികൾക്ക്	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി	ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ പഠനം			
തെറ്റില്ലാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാനുള്ള ശേഷി	നിത്യവും വീട്ടിലും വിദ്യാലയത്തിലും നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറിക്കുറിപ്പായി എഴുതാൻ	ആഴ്ചയിൽ മൂന്നുദിവസം വർഷം വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
സർഗാത്മകത പരിപോഷണം	ഇംഗ്ലീഷ് പാഠഭാഗങ്ങളെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ആക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ	മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ				
സർഗാത്മക രചന ശേഷി വികസനം	മൂന്നുമാസം കൂടുമ്പോൾ കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി കൊണ്ട്മാനസിക തയ്യാറാക്കൽ	മൂന്നുമാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ	എച്ച് എം ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഇംഗ്ലീഷ് കോർണർ				
വായനാ പരിപോഷണം	➔ കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് പുസ്തകങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച്	രണ്ടാഴ്ചയിൽ 1	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
	➔ വായനാമൂല ഒരിക്കൽ ➔ വായനവേള ഒരുക്കൽ ➔ വായനക്കുറിപ്പ് പുസ്തക പരിചയം			

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും വായനയും എഴുത്തും ഉറപ്പു വരുത്തുക
- ഓരോ പ്രായത്തിനും അനുയോജ്യമായ രീതിയിൽ ആശയവിനിമയം നടത്താനുള്ള ശേഷി ആർജിച്ചു എന്നു ഉറപ്പു വരുത്തുന്നു.
- അക്ഷരത്തെറ്റില്ലാതെ വൃക്തതയോടെ എഴുതുന്നു.
- ഉച്ചാരണ സ്ഫുടതയോടെ, വ്യക്തതയോടെ വായിക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ സാഹിത്യ അഭിരുചി വളർത്തുന്നു.
- സർഗാത്മക രചനകളെ അനുമോദിക്കുന്നു

	പുസ്തക പരിചയം			

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും വായനയും എഴുത്തും ഉറപ്പു വരുത്തുക
- ഓരോ പ്രായത്തിനും അനുയോജ്യമായ രീതിയിൽ ആശയവിനിമയം നടത്താനുള്ള ശേഷി ആർജിച്ചു എന്നു ഉറപ്പു വരുത്തുന്നു.
- അക്ഷരത്തെറ്റില്ലാതെ വ്യക്തതയോടെ എഴുതുന്നു.
- ഉച്ചാരണ സ്ഫുടതയോടെ, വ്യക്തതയോടെ വായിക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ സാഹിത്യ അഭിരുചി വളർത്തുന്നു.
- സർഗാത്മക രചനകളുള്ള അവസരം സൃഷ്ടിക്കുന്നു.
- അർത്ഥപൂർണമായ വായന ഉറപ്പു വരുത്തുന്നു.
- സ്വന്തം കുട്ടികളുടെ പഠന നിലവാരം തിരിച്ചറിയാൻ രക്ഷകർത്താവിനെ പ്രാപ്തനാക്കുന്നു.

SNo	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഫണ്ട് വിനിയോഗം
1	ഭാഷാ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കാൻ (ആഗസ്റ്റ് - സപ്തംബർ) **1.** ക്ലാസ് അധ്യാപകർ കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തൽ . എല്ലാ ദിവസവും നിശ്ചിത സമയം **Module** അനുസരിച്ച് പരിശീലനം നൽകൽ (അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ, ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ)	

2	പിന്തുണ വേണ്ട കുട്ടികൾക്ക് ആഴ്ചയിൽ മൂന്ന് ദിവസം വിനോദവേള (അക്ഷരക്കാർഡ്,അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ, ചിഹ്നക്കാർഡുകൾ, ആഭരണമണിയിക്കൽ ,കഥകൾ, കവിതകൾ, കടങ്കഥകൾ, പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ, നാടൻപാട്ടുകൾ, കഥ പറയൽ, കഥയെഴുതാം, കവിത പൂർത്തിയാക്കാം, അടിക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ , സംവാദങ്ങൾ)	
3	ഒക്ടോബർ - നവംബർ **1** അമ്മയ്ക്കൊപ്പമൊരു വായന . **2** ഇന്ന് ഞാൻ കണ്ട വാക്കുകൾ - ലേഖനം **3** കഥാ പുസ്തക വായന(ബാലപംക്തികൾ) **4.**വായനാ കാർഡുകൾ വായിപ്പിക്കൽ. ഊഹിച്ച് കഥയെഴുതൽ	
4	ഡിസംബർ-ജനുവരി **1.** പത്രവായന **2.**കഥ കേൾക്കാം (സാഹിത്യ ക്യാസ്സുകൾ) **3.** കുഞ്ഞിക്കഥകൾ - ലേഖന	

2	പിന്തുണ വേണ്ട കുട്ടികൾക്ക് ആഴ്ചയിൽ മൂന്ന് ദിവസം വിനോദവേള (അക്ഷരക്കാർഡ്,അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ, ചിഹ്നക്കാർഡുകൾ, ആഭരണമണിയിക്കൽ ,കഥകൾ, കവിതകൾ, കടങ്കഥകൾ, പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ, നാടൻപാട്ടുകൾ, കഥ പറയൽ, കഥയെഴുതാം, കവിത പൂർത്തിയാക്കാം, അടിക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ , സംവാദങ്ങൾ)	
3	ഒക്ടോബർ - നവംബർ 1 അമ്മയ്ക്കൊപ്പമൊരു വായന . 2 ഇന്ന് ഞാൻ കണ്ട വാക്കുകൾ - ലേഖനം 3 കഥാ പുസ്തക വായന(ബാലപംക്തികൾ) 4.വായനാ കാർഡുകൾ വായിപ്പിക്കൽ. ഊഹിച്ച് കഥയെഴുതൽ	
4	ഡിസംബർ-ജനുവരി 1. പത്രവായന 2.കഥ കേൾക്കാം (സാഹിത്യ ക്യാമ്പുകൾ) 3. കഞ്ഞിക്കഥകൾ - ലേഖന പരമ്പര	

5	ഫെബ്രുവരി - മാർച്ച് 1. വായനക്കൂട്ടം / കഥക്കൂട്ടം / കവിതക്കൂട്ടം 2. ഞങ്ങളുടെ പുസ്തകം - - (മുന്നേറിയവരുടെ മാഗസിൻ പ്രദർശനം)	
6	മുന്നോക്കക്കാരായ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാനൈപുണികൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് ആഗസ്ത് - മാർച്ച് 1. ആഴ്ചയിൽ ഒരു കഥ - വായന, ലേഖനം (സർഗ വേള) 2. ലൈബ്രറിയുമായി കൂട്ടുകൂടാം - വായിച്ച കഥ കൂട്ടുകാരുമായി പങ്കുവയ്ക്കൽ (സർഗ വേള) 3. കവിതയരങ്ങ് / കഥയരങ്ങ് 4. നാടക ക്യാമ്പ്	

5	ഫെബ്രുവരി - മാർച്ച് **1.** വായനക്കൂട്ടം / കഥക്കൂട്ടം / കവിതക്കൂട്ടം **2.** ഞങ്ങളുടെ പുസ്തകം - - (മുന്നേറിയവരുടെ മാഗസിൻ പ്രദർശനം)	
6	മുന്നോക്കക്കാരായ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാനൈപുണികൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് ആഗസ്റ്റ് - മാർച്ച് **1.** ആഴ്ചയിൽ ഒരു കഥ - വായന, ലേഖനം (സർഗ വേള) **2.** ലൈബ്രറിയുമായി കൂട്ടുകൂടാം - വായിച്ച കഥ കൂട്ടുകാരുമായി പങ്കു വയ്ക്കൽ (സർഗ വേള) **3.** കവിതയരങ്ങ് / കഥയരങ്ങ് **4.** നാടക ക്യാമ്പ് **5.** നാടൻ പാട്ട് ശിൽപശാലകൾ **6.** ഞങ്ങളുടെ സൃഷ്ടികൾ -സ്കൂൾ മാഗസിൻ	
8	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി - (ആഗസ്റ്റ് - മാർച്ച്) ഓരോ കുട്ടികൾ - ഓരോ പുസ്തകം - ആഴ്ചയിൽ പുസ്തകം കൈമാറൽ.	

അറബിക്

ക്ലാസ് : 1

പഠന ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
വിവിധ അക്ഷരങ്ങളും അവയുടെ ഹർകത്തുകളും മനസ്സിലാക്കി എഴുന്ന	അറബിയിൽ അക്ഷര രൂപങ്ങൾ വേർതിരിച്ച മനസ്സിലാക്കുന്ന അതിനുവേണ്ടി അക്ഷരങ്ങളുടെ കട്ടിങ്ങുകൾ തയ്യാറാക്കുന്ന അക്ഷര കട്ടിങ്ങുകൾ കുട്ടികൾക്ക് നൽകി അത് വെച്ച് അധ്യാപകൻ പറയുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഹർക്കത്തോട് കൂടി കുട്ടികൾ നിർമ്മിക്കുന്ന	ജൂൺ ജൂലൈ
സന്ദർഭോചിതം ചെറിയ സംഭാഷണങ്ങൾ അറബിയിൽ പറയുന്ന	വ്യത്യസ്ത സന്ദർഭങ്ങളിലെ സംഭാഷണങ്ങൾ അധ്യാപകൻ പാഠപുസ്തകത്തിന്റെയും ഹൈസിടിയുടെയും	ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ