

GOVT LP SCHOOL

CHOTTUPARA

PEERMADE, IDUKKI

ACADEMIC MASTER PLAN

2025 - 2026

1. SCHOOL NAME : GLPS, Chottupara
2. E-MAIL : glpschottupara@mail.com
3. VILLAGE : Periyar
4. BRC : Peermadu
5. PANCHAYAT : Kumily
6. BLOCK PANCHAYAT : Azhutha
7. HEADMASTER : T. Veeravengatesan
8. WARD : 17
9. SCHOOL CODE : 30403
10. UDISE CODE : 32090600404
11. AEO : Peermade
12. EDN. DISTRICT : Kattappana
13. REVENUE DISTRICT : Idukki

മേഖല - അക്കാദമിക്

ഉപമേഖല - ഇംഗ്ലീഷ്

ക്ലാസ് - I

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശദീകരണം
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ ധാരാളമായി കൈമാറ്റം ചെയ്യുന്ന അവസരം ഒരു കാലം	കാർട്ടൂൺ പ്രദർശനം സിനിമാ പ്രദർശനം പ്രിന്റിംഗ് ന്യൂ പ്രിന്റിംഗ് ന്യൂ മലയാളം	മാസത്തിൽ ഒന്ന് ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്	SRG Class Teacher	SSA

മേഖല - അക്കാദമിക്

ഉപമേഖല - ഗണിതം

ക്ലാസ് - I

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുരുക്കം	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
കളികളും നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി ഗണിതം ലളിതമാക്കാൻ	1) ഗണിത മാതൃകയിൽ 2) ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം എഴുതിയെടുക്കുക 3) ഗണിതക്യാമ്പ് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ കഴിയില്ലാതെ	ജൂൺ - മാർച്ച് സപ്തംബർ	5 ഓരോ ക്ലാസ് ടീച്ചർ	SSA



Lesson Planner
Board Book



സമാഹൃതം

പേര്

മുറ

ക്ലാസ്സ്

Handwritten notes in Malayalam script, likely detailing lesson plans or student information.

Handwritten notes in Malayalam script, likely detailing lesson plans or student information.

Handwritten notes in Malayalam script, likely detailing lesson plans or student information.

3. എല്ലാമാസവും ഗൃഹസന്ദർശനം.
4. കോർണർ പിടിഎ.
5. പൊതുസമൂഹത്തെ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് പരിപാടികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക.
6. പിടിഎ, പഞ്ചായത്ത്, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ എസ്. എം. സി. ഇവരെ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് മികച്ചരീതിയിൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക.
7. സ്കൂളിനെ കുറിച്ചുള്ള നല്ല പേര് ഉണ്ടാക്കാനുള്ള ഒരു ബോധവൽക്കരണം.

അധ്യാപകർ 2025 26

പേര്	തസ്തിക
1. വീരവൈകിടേശ്വരൻ T.	HM
2. ഷബ്മുഖപ്രിയ	PD Teacher (Tamil)
3. ഉണ്ണികൃഷ്ണൻ R.	LPST (Tamil)
4. റോസൻ ബാനു P.	LPST (Tamil)
5. രഞ്ജിനി R S.	LPST (Mal)
6. മേരിക്കുട്ടി P R.	LPST (Mal)
7. ജെമിലി ജോസഫ്	LPST (Mal)
8. ചിത്രശിവൻ	LPST (Mal)
9. മായ	(PTCM)
10. ഐഷ ബീവി	(കൂക്ക്)
11. സെത്തിൽ കുമാർ	(PTA പ്രസിഡന്റ്)
12. രാജി	(MPTA)
13. മുരുകേശൻ	(SSG)
14. കതിരേശൻ	(SSG)
14. മധുശാലിനി	(School Leader)

ലക്ഷ്യം	കേന്ദ്രീകരണം	കാലം	പദ്ധതി	സാമ്പത്തിക വിവരണം
<p>ജീവിനീക്കം</p> <p>ജീവനരുടെ</p> <p>ജീവിതനിലവാരം</p>	<p>വിവിധ ജീവിനീക്കം രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, കഠിനമായി പരിശോധന</p>	<p>ജൂൺ-ജൂലൈ</p>	<p>SRG</p> <p>PTA</p>	<p>SSA</p>
<p>1-1000 വാണിജ്യ സംരംഭങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കുക</p>	<ul style="list-style-type: none"> വിവിധ സാമ്പത്തിക വിഭാഗങ്ങളുടെ ഉപദേശനിലവാരം സംരംഭങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കാനുള്ള അനുബന്ധ സൗകര്യങ്ങൾ സംരംഭകരുടെയും നിർമ്മാണ 	<p>ജൂൺ-ജൂലൈ</p>	<p>SRG</p> <p>PTA</p>	<p>PTA</p>
<p>കൃഷി-സംരംഭകർ</p> <p>സംരംഭകർ</p> <p>പുനർനിർമ്മാണം</p> <p>സംരംഭകർ</p>	<ul style="list-style-type: none"> കുടിനീർ, വെള്ളം ഉപയോഗിച്ച് 1, 10, 100, 1000 ത്വന്തം കൃഷിയിടങ്ങൾ കൃഷി സംരംഭകർ ഉപയോഗിച്ച് കൃഷി സംരംഭകർ സംരംഭകർ ഉപയോഗിച്ച് കൃഷി 	<p>ജൂൺ-ജൂലൈ</p>	<p>SRG</p> <p>കൃഷി വിഭാഗം</p>	<p>-</p>
<p>ജീവനരുടെ</p> <p>ജീവനരുടെ</p> <p>ജീവനരുടെ</p> <p>ജീവനരുടെ</p>	<ul style="list-style-type: none"> വിവിധ വിഭാഗങ്ങളുടെ അനുബന്ധ പരിരക്ഷ സംരംഭകർ സംരംഭകർ ഉപയോഗിച്ച് കൃഷി സംരംഭകർ, പുനർനിർമ്മാണം, സംരംഭകർ ഉപയോഗിച്ച് കൃഷി 	<p>ജൂൺ-ജൂലൈ</p>	<p>കൃഷി വിഭാഗം</p>	<p>-</p>
<p>കേന്ദ്രീകരണം</p> <p>കേന്ദ്രീകരണം</p> <p>കേന്ദ്രീകരണം</p> <p>കേന്ദ്രീകരണം</p>	<ul style="list-style-type: none"> കൃഷി സംരംഭകർ ഉപയോഗിച്ച് കൃഷി കൃഷി സംരംഭകർ ഉപയോഗിച്ച് കൃഷി കൃഷി സംരംഭകർ ഉപയോഗിച്ച് കൃഷി 	<p>ജൂൺ-ജൂലൈ</p>	<p>SRG</p> <p>കൃഷി വിഭാഗം</p>	<p>PTA</p>

ഭാഗ്യം - അക്കാദമിക്

പ്രദേശം - തൃശ്ശൂർ

ക്ലാസ് - 3

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	മൂല്യം	പദാവലി	അനുബന്ധ വിവരങ്ങൾ
വിവിധതയെ മനസ്സിലാക്കുക, പലതരം വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് കലണ്ടർ തയ്യാറാക്കുക	വിവിധതയെ മനസ്സിലാക്കുക, പലതരം വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് കലണ്ടർ തയ്യാറാക്കുക	പലതരം വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് കലണ്ടർ തയ്യാറാക്കുക	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
വിവിധതയെ മനസ്സിലാക്കുക, പലതരം വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് കലണ്ടർ തയ്യാറാക്കുക	വിവിധതയെ മനസ്സിലാക്കുക, പലതരം വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് കലണ്ടർ തയ്യാറാക്കുക	പലതരം വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് കലണ്ടർ തയ്യാറാക്കുക	SRG class teacher PTA	PTA
വിവിധതയെ മനസ്സിലാക്കുക, പലതരം വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് കലണ്ടർ തയ്യാറാക്കുക	വിവിധതയെ മനസ്സിലാക്കുക, പലതരം വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് കലണ്ടർ തയ്യാറാക്കുക	പലതരം വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് കലണ്ടർ തയ്യാറാക്കുക	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
വിവിധതയെ മനസ്സിലാക്കുക, പലതരം വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് കലണ്ടർ തയ്യാറാക്കുക	വിവിധതയെ മനസ്സിലാക്കുക, പലതരം വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് കലണ്ടർ തയ്യാറാക്കുക	പലതരം വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് കലണ്ടർ തയ്യാറാക്കുക	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ CPTA	

நோக்கங்கள் :

- வகுப்பறை திட்டத்தின் மூலமாக மாணவர்களுக்கு கிடைக்கக்கூடிய கற்றல் அடைவுகளை மிக எளிதில் அவர்களுக்கு சென்றடையும்.
- வகுப்பறை செயல்பாடுகளை மிக எளிமையாக செயல்படுத்த மிக உதவியாக இருக்கும்.
- மொழி செயல்பாடுகளை எளிமைப்படுத்துவதற்கு உதவியாக இருக்கும்.
- அறிவியல் சம்பந்தமான செயல்பாடுகளில் மாணவர்களை ஈடுபடுத்துவதற்கு இந்த வகுப்பறை திட்டம் உதவியாக இருக்கும்.
- கணிதம் தொடர்பான நடைமுறை பிரச்சனைகளுக்கு தானாகவே மாணவர்களை தயார் செய்வதற்கு இந்த திட்டம் உதவியாக இருக்கும்.
- பிற கற்றல் செயல்பாடுகளில் அதை சரியான முறையில் மாணவர்கள் இடையே கொண்டு செல்வதற்கும் இந்த வகுப்பறை திட்டம் உதவியாக இருக்கும்.
- ஒவ்வொரு செயல்பாடுகளையும் திட்டமிட்டு செயல்படுத்தும் போது அது எளிதில் மாணவர்களை சென்றடைவது மட்டுமல்லாமல் மாணவர்கள் அதை எளிதில் புரிந்து கொள்ளவும் உதவியாக இருக்கிறது.

ஜூன் - ஜூலை

தாய்மொழி தமிழ்

மூன்றாம் வகுப்பின் இறுதியில் ஒரு மாணவனுக்கு கிடைக்கக்கூடிய பல்வேறு மொழி தொடர்பான கற்றல் அடைவுகளை பெற்று அவன் நான்காம் வகுப்பிற்கு செல்லும்போது மொழி பாடத்தில் நல்ல திறன் பெற்றவனாக விளங்க வேண்டும் என்பது முதல் குறிக்கோள்.

- கருத்து தெளிவுடன் பாடல்களை ராகத்தோடுபாடுதல்.
- ஒத்த ஒசையுடைய சொற்களை கண்டறிதல்.
- நாட்டுப்புற கலைகளை பற்றி அறிந்து கொள்ளுதல் (நாடகம் பொம்மலாட்டம்)
- எளிமையான கருத்துக்களை எழுதவும் வெளியிடவும் செய்தல்.
- ற / ர வேறுபாடு அறிதல்.

English

- To develop simple conversation.
- To develop Helping mentality.
- Reading poems
- Complete the poem
- Dialogue writing
- Describe the scene.
- Solve the puzzle.

கணிதம் :

நோக்கங்கள் :

- வகுப்பறை திட்டத்தின் மூலமாக மாணவர்களுக்கு கிடைக்கக்கூடிய கற்றல் அடைவுகளை மிக எளிதில் அவர்களுக்கு சென்றடையும்.
- வகுப்பறை செயல்பாடுகளை மிக எளிமையாக செயல்படுத்த மிக உதவியாக இருக்கும்.
- மொழி செயல்பாடுகளை எளிமைப்படுத்துவதற்கு உதவியாக இருக்கும்.
- அறிவியல் சம்பந்தமான செயல்பாடுகளில் மாணவர்களை ஈடுபடுத்துவதற்கு இந்த வகுப்பறை திட்டம் உதவியாக இருக்கும்.
- கணிதம் தொடர்பான நடைமுறை பிரச்சனைகளுக்கு தானாகவே மாணவர்களை தயார் செய்வதற்கு இந்த திட்டம் உதவியாக இருக்கும்.
- பிற கற்றல் செயல்பாடுகளில் அதை சரியான முறையில் மாணவர்கள் இடையே கொண்டு செல்வதற்கும் இந்த வகுப்பறை திட்டம் உதவியாக இருக்கும்.
- ஒவ்வொரு செயல்பாடுகளையும் திட்டமிட்டு செயல்படுத்தும் போது அது எளிதில் மாணவர்களை சென்றடைவது மட்டுமல்லாமல் மாணவர்கள் அதை எளிதில் புரிந்து கொள்ளவும் உதவியாக இருக்கிறது.

ஜூன் - ஜூலை

தாய்மொழி தமிழ்

மூன்றாம் வகுப்பின் இறுதியில் ஒரு மாணவனுக்கு கிடைக்கக்கூடிய பல்வேறு மொழி தொடர்பான கற்றல் அடைவுகளை பெற்று அவன் நான்காம் வகுப்பிற்கு செல்லும்போது மொழி பாடத்தில் நல்ல திறன் பெற்றவனாக விளங்க வேண்டும் என்பது முதல் குறிக்கோள்.

- கருத்து தெளிவுடன் பாடல்களை ராகத்தோடுபாடுதல்.
- ஒத்த ஒசையுடைய சொற்களை கண்டறிதல்.
- நாட்டுப்புற கலைகளை பற்றி அறிந்து கொள்ளுதல் (நாடகம் பொம்மலாட்டம்)
- எளிமையான கருத்துக்களை எழுதவும் வெளியிடவும் செய்தல்.
- ற / ர வேறுபாடு அறிதல்.

English

- To develop simple conversation.
- To develop Helping mentality.
- Reading poems
- Complete the poem
- Dialogue writing
- Describe the scene.
- Solve the puzzle.

கணிதம் :

ACADEMIC MASTER PLAN

தமிழ் - வகுப்பு 4

நோக்கம்	செயல்பாடு	காலம்	பொறுப்பு	நிதி
இனிமைத் தமிழ்				
மொழியில் பின்னடைவுக்குத் தீர்வு காணுதல்	மொழியறிவில் பின்தங்கி இருக்கும் மாணவர்களுக்கு சிறப்பு பயிற்சி அளித்தல். அதற்குத் தேவையான கற்றல் துணைக் கருவிகளை உருவாக்குதல்.	இலக்கை எட்டும் வரை	SRG, வகுப்பு ஆசிரியர்	PTA Fund
வாசிக்கலாம்; வளரலாம்				
வாசிப்புத் திறனை வளர்த்துதல்	வகுப்பு வாசிப்புக் குழு. வகுப்பு நூலகம் அமைத்தல். புத்தக அறிமுகம்; வாசிப்பு குறிப்பு; ரசனை குறிப்பு; புத்தகம் பற்றிய சர்ச்சை; சிறுவர் இதழ்கள் வாசிப்பு	வருடம் முழுவதும்	HM, SRG, வகுப்பு ஆசிரியர், CPTA	PTA, Library grant
பிழையின்றி எழுதலாம்				
எழுத்துத் திறனை வளர்த்துதல்	பாடப்பகுதிகளில் இருந்தும் கற்றல் செயல்பாடுகளில் இருந்தும் பெறுகின்ற திறன்கள்; பல்வேறு மொழி வெளியீட்டு வடிவங்களில் திறன் பெற தேவையான செயல்பாடுகளை வழங்குதல்	வருடம் முழுவதும்	SRG வகுப்பு ஆசிரியர்	
எழுத்தாளர்கள் மற்றும் கவிஞர்களுடன் உரையாடுதல்				
எழுத்தாற்றலை மேம்படுத்துதல் இலக்கியவாதிகளை	எழுத்தாளர்கள் மற்றும் கவிஞர்களுடன் நேர்முக உரையாடல் நடத்துதல்; கடிதம் எழுதுதல்.	தேவைக்கேற்ப	வகுப்பு ஆசிரியர்	

ആമുഖം

1972-ൽ കോണിമാറ എസ്റ്റേറ്റ് വക സ്ഥലത്ത് ഒരു ഏക്കർ വിട്ടുനൽകുകയും, സ്കൂൾ പ്രവർത്തനം ആരംഭിക്കുകയും ചെയ്തു. തുടക്കത്തിൽ രണ്ട് അധ്യാപകരും തമിഴ്, മലയാളം മീഡിയങ്ങളിലായി 200 ഓളം കുട്ടികളും ഉണ്ടായിരുന്നു. തുടർന്ന് ഇങ്ങോട്ട് മെച്ചപ്പെട്ട പാഠ്യ പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾ നാടിന് അഭിമാനമായി മാറുകയും ചെയ്തു.

എന്നാൽ അൺ-എയ്ഡഡ് മേഖലയുടെ കടന്നുകയറ്റം കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തിൽ കുറവ് വരുത്താൻ ഇടയാക്കി. എന്നിരുന്നാലും നിലവിലുള്ള ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങളും അധ്യാപകരുടെയും സമൂഹത്തിന്റെയും ഇടപെടലും ആത്മാർത്ഥമായ പരിശ്രമവും ഈ അധ്യായനവർഷത്തിൽ കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തിൽ വർദ്ധനവ് ഉണ്ടാക്കാൻ സഹായകമായിട്ടുണ്ടെന്ന് അഭിമാനപൂർവ്വം സ്മരിക്കേണ്ടതാണ്.

2025 - 26 അധ്യായനവർഷത്തിൽ മലയാളം-തമിഴ് മീഡിയങ്ങളിലായി 30 ആൺകുട്ടികളും 27 പെൺകുട്ടികളുമായി ആകെ 57 കുട്ടികളാണുള്ളത്.

അക്കാദമിക മികവ്

ഒന്നു മുതൽ നാലു വരെ പഠിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് അടിസ്ഥാന നൈപുണ്യങ്ങൾ ലഭിക്കുന്നതിനുള്ള പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുകയും അത് ഫലപ്രപ്തിയിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള നടപടികൾ സ്വീകരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ഇവ താഴെ പറയുന്നവയാണ്.

എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും, അക്ഷരങ്ങൾ, ചിഹ്നങ്ങൾ, ഗണിതക്രിയകൾ (ചതുഷ്ക്രിയകൾ), ഇംഗ്ലീഷ് പഠനത്തിൽ മികവ്, യോഗ, സ്പോർട്സ് (ഏതെങ്കിലും ഒരു കളി) മാനസിക ഉല്ലാസം, സ്പോക്കൺ ഇംഗ്ലീഷ്, പരിസര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട നിരീക്ഷണം ചെറിയ പരീക്ഷണങ്ങൾ.

പ്രധാന വെല്ലുവിളികൾ

1. ഇംഗ്ലീഷ് മീഡിയത്തിന്റെ അഭാവം.
2. കുട്ടികൾക്ക് സ്കൂളിൽ എത്തുന്നതിനുള്ള വാഹന സൗകര്യം ഇല്ലായ്മ.
3. സാമ്പത്തികമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന രക്ഷിതാക്കൾ.
4. അന്യസംസ്ഥാന കുട്ടികൾ

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. സമഗ്ര ആസൂത്രത്തിന്റെ ഭാഗമായി മികവിന്റെ കേന്ദ്രമാക്കുക.
2. കുട്ടികളെ സ്കൂളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള നടപടികൾ സ്വീകരിക്കുക.

தமிழ்நிலையியல் Std.4
Master plan

இயற்கை களப்பயணம்				
நோக்கம்	செயல்பாடு	காலஅளவு	தலைமைப்பொறுப்பு	நிதி
உற்றுநோக்கல்- அறிவு உருவாக்கம்	பாடம் தொடர்பான களப்பயணங்களை ஏற்பாடு செய்தல்.	தேவைக்கேற்ப	HM CPTA	PTA
அறிவியல் தோற்றம்				
அறிவியல் கற்றலை எளிமையாகவும் ஆர்வமுள்ளதாக மாற்றுதல்	அறிவியல் ஆய்வுக்குத் தேவையான பொருட்களைத் தயாரித்தல் மற்றும் பரிசோதனைகளை ஒழுங்கமைத்தல்	வருடம் முழுவதும்	HM SRG Class teacher	PTA SSA
அறிவியல் பயணம்				
அறிவியல் ஆய்வுகளில் ஆர்வத்தை உருவாக்குதல் - ஆராயும் மனப்பான்மை வளர்ப்பது.	வானியல் ஆய்வகம், அறிவியல் பூங்கா, அறிவியல் மற்றும் மருத்துவ கண்காட்சிகள், நாட்டுப்புறவியல் அகாடமி ஆகியவற்றைப் பார்வையிடவும்.	தேவைக்கேற்ப	HM SRG CPTA Class teacher	PTA Parents
வரைபடத்தை உருவாக்குவோம்.				
கேரள-இந்தியா-வரைபட வாசிப்பு-குறியீடு-அறிமுகம்	வரைபட வாசிப்பு, வரைபட எழுத்து, அட்டவணைப்படுத்தல், வரைபடத்தைப் பயன்படுத்துதல்	வருடம் முழுவதும்	SRG Class teacher	PTA

**சூழ்நிலையியல் Std.4
Master plan**

இயற்கை களப்பயணம்				
நோக்கம்	செயல்பாடு	காலஅளவு	தலைமைப்பொறுப்பு	நிதி
உற்றுநோக்கல்- அறிவு உருவாக்கம்	பாடம் தொடர்பான களப் பயணங்களை ஏற்பாடு செய்தல்.	தேவைக்கேற்ப	HM CPTA	PTA
அறிவியல் தோற்றம்				
அறிவியல் கற்றலை எளிமையாகவும் ஆர்வமுள்ளதாக மாற்றுவதல்	அறிவியல் ஆய்வுக்குத் தேவையான பொருட்களைத் தயாரித்தல் மற்றும் பரிசோதனைகளை ஒழுங்கமைத்தல்	வருடம் முழுவதும்	HM SRG Class teacher	PTA SSA
அறிவியல் பயணம்				
அறிவியல் ஆய்வுகளில் ஆர்வத்தை உருவாக்குதல் - ஆராயும் மனப்பான்மை வளர்ப்பது.	வானியல் ஆய்வகம், அறிவியல் பூங்கா, அறிவியல் மற்றும் மருத்துவ கண்காட்சிகள், நாட்டுப்புறவியல் அகாடமி ஆகியவற்றைப் பார்வையிடவும்.	தேவைக்கேற்ப	HM SRG CPTA Class teacher	PTA Parents
வரைபடத்தை உருவாக்குவோம்.				
கேரள-இந்தியா-வரைபட வாசிப்பு-குறியீடு-அறிமுகம்	வரைபட வாசிப்பு, வரைபட எழுத்து, அட்டவணைப்படுத்தல், வரைபடத்தைப் பயன்படுத்துதல்	வருடம் முழுவதும்	SRG Class teacher	PTA

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദാംശങ്ങൾ	കാലയളവ്
പോസ്റ്റ് നിർമ്മാണത്തിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.	“ജലസേചനവും”, “ജൈവ രോഗങ്ങൾ” തുടങ്ങിയ വിഷയങ്ങളിൽ പോസ്റ്റ് നിർമ്മാണം.	

പരിസര പഠനം - യൂണിറ്റ് 1: ജൈവ രാജ്യം

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദാംശങ്ങൾ	കാലയളവ്
* ജലവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വ്യത്യസ്ത പഠന വിഷയങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുകയും നിരീക്ഷണങ്ങളും കണ്ടെത്തലുകളും രേഖപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. * നിരീക്ഷണത്തിലൂടെയും അനുഭവങ്ങളിലൂടെയും അടുത്തുള്ള ജലസ്രോതസ്സുകൾ തിരിച്ചറിയുകയും രേഖപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. * ജലസ്രോതസ്സുകൾ മലിനമാകുന്ന വ്യത്യസ്ത സാഹചര്യങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുകയും ജലസ്രോതസ്സ് സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.	* ജലസ്രോതസ്സുകളെക്കുറിച്ചുള്ള ക്ലാസ് ചർച്ച. സൂളിന് ചുറ്റുമുള്ള ജലസ്രോതസ്സുകൾ കാണാനായി ഒരു റൂട്ട് മാപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ. ജലസംരക്ഷണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കഥകൾ/പഴയൊല്ലുകൾ കട്ടികൾ പങ്കുവെക്കുന്നു. * ജലത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം ചിത്രീകരിക്കുന്ന ഒരു ഹ്രസ്വചിത്രം/വീഡിയോ കാണുകയും അഭിപ്രായങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. * ജലലിനീകരണത്തെക്കുറിച്ച് ദ്രശ്യാവിഷ്കാരത്തിലൂടെ (ചിത്രങ്ങൾ/വീഡിയോകൾ) ചർച്ച നടത്തുന്നു. കട്ടികളോട് അവരുടെ പ്രദേശത്തെ മലിനീകരണ ഉദാഹരണങ്ങൾ പങ്കുവെക്കാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു. സംരക്ഷണത്തിനുള്ള പോസ്റ്റുകൾ, സന്ദേശങ്ങൾ, മൂല്യാവകാശങ്ങൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ.	2025 ജൂൺ ആദ്യ രണ്ടാഴ്ച

കലാ കായിക പ്രവൃത്തി പരിചയം -

യൂണിറ്റ് 1: ജൈവ രാജ്യം

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദാംശങ്ങൾ	കാലയളവ്
* ചിത്രം വരയ്ക്കൽ: ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കുകയും ഉചിതമായി നിറം നൽകുകയും ചെയ്യുന്നു. നിർദ്ദേശങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കുന്നു. * ഒരു പാട്ടിലെ അല്ലെങ്കിൽ കവിതയിലെ ആശയങ്ങൾ പാടി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. * വിവിധ കളികളിലൂടെ ആവശ്യാനുസരണമുള്ള ശാരീരിക ചലനം ഏകോപനം, തിരുമാനമെടുക്കാനുള്ള കഴിവ് എന്നിവ നേടുക. * പേപ്പർ കട്ടിങ് ഉപയോഗിച്ചുള്ള നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുക.	* പ്രകൃതിദത്തമായ നിറങ്ങൾ കാണിച്ച് കട്ടികളുടെ നിറങ്ങളെക്കുറിച്ച് ചർച്ച നടത്തുന്നു. കട്ടികളുടെ അനുഭവങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ചിത്രങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കാൻ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നു. നിറങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വികാരങ്ങൾ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള വഴികൾ പഠിപ്പിക്കുന്നു. കട്ടികൾക്ക് വായനയ്ക്കുള്ള മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ വ്യക്തമായി വിശദീകരിക്കുന്നു. “ലട്ടം” “ലട്ടമായുള്ള സ്ലോയിംഗ്” പ്രവർത്തനം ഒരു മാതൃകയായി കാണിക്കുന്നു. വിവിധ വസ്തുക്കളുടെ രൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വരയ്ക്കാൻ പഠിപ്പിക്കുന്നു. * ഒരു മാതൃകാ ആലാപനം അവതരിപ്പിക്കുന്നു. പാട്ട് പഠിപ്പിക്കുമ്പോൾ അർത്ഥം മനസ്സിലാക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു. ഗ്രൂപ്പ് ആലാപനത്തിനും ഒറ്റയ്ക്ക് പാടുന്നതിനും അവസരങ്ങൾ നൽകുന്നു. സാധാരണ ശ്രുതിയിൽ രാഗഭാവം ഉൾപ്പെടുത്തി പാടാൻ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നു. * വിശകലനം ചെയ്ത ആക്ടിവിറ്റി ഷീറ്റുകൾ. പ്രവർത്തന ചിത്രങ്ങൾ. വിവിധ ഗ്രൂപ്പ് ആക്ടിവിറ്റികൾ, ബാലൻസ്, റബ്ബിംഗ്, ഹോപ്, ത്രോ, കാച്ച് തുടങ്ങിയ കളികളിലൂടെ പരിശീലനം നൽകുക. സിമ്പിൾ obstacle games മുഖേന തിരുമാനമെടുക്കലും ചിന്താവിധിയും ഉദ്ദേശിക്കുക. * പേപ്പർ കട്ടിംഗിന്റെ സിമ്പിൾ ടെക്നിക്കുകൾ പഠിപ്പിക്കുക. ഹോൾഡിംഗ്, കട്ടിംഗ്, പേസ്റ്റിംഗ്	2025 ജൂൺ ആദ്യ രണ്ടാഴ്ച



समग्र शिक्षा केरल
Samaqra Shiksha Kerala
സമഗ്ര ശിക്ഷാ കേരളം



കേരള സർക്കാർ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ്

കേരള அரசு பொதுக்கல்வித்துறை

GOVERNMENT LP SCHOOL, CHOTTUPARA

முழுமையான தரம் வாய்ந்த கல்வி

2025-26

அகடமிக் மாஸ்டர் பிளான்

வகுப்பு 3- B

Presented by

Shanmuga Priya R

Class Teacher - Std : 3. B

കേരളാ അടാങ്കത്തീൻ KC F 2023 റ്റ വഴികാട്ടലിൻ പഠി തയാരിക്കുപുട്ട
മുൻറാമു വകുപിൻ പുതിയ പാഠത്തിട്ടുട്ടീൻ അപുപഠലയിൽഒരു മാണവൻ
ഇരണ്ടാമു വകുപിൽ താൻ പെർറ തിറൻകൻ അണത്തെയുപു പയൻപുട്ടുതി
മുൻറാമു വകുപിർറു വറുപുപോതു തനക്കു കിടലത്തു കർറൽ അലവകണ
മുൻറാമു വകുപിൻ പാഠത്തിട്ടുട്ടീർറു ഴർപ തൻണെയയാർ സെയുവുപു തണതു
തൂർറിലെയോഠു ഴുപിർറു പാർക്കവുപു കണിത സെയുപാഠകണിൽ റാഠുപുട്ടുതികു
കുണുണവുപു കണിത തുഠാർപാണ നുഠലമുറൈ പിർസുണകണുക്കു തീർവു കുണുവുപു
തൂർറിലെയോഠു തൻണെ ഴണിതിൽ ഇണെത്തുക്കു കുണുണവുപു ഇർറുത വകുപുപണ
അകാഠമികു മാസുഠർ പിണുണു ഉതവിയകു ഇറുക്കുപു ഴണ നപുപുറുണു.മാണവർകണിൻ
പുൾവേറു മൊഴി,അറിയുവുപു,കണിതം,കലൈ വിണെയാഠു പോണു
പുൾവേറുതിറൻകണെ തിറമൈകണെ വെണുപുപുട്ടുത വായുപുപുണുക്കുപു വകൈയിൽ താൻ
ഇർറുത തിട്ടുട്ടുതൈ തയാർ സെയുതുണുണു.

TEACHER

Lesson Planner
Record Book



സമഗ്രാസൂത്രണം

വിഷയ രേഖലകൾ

മലയാളം

യൂണിറ്റ് 1: കഴയോ കഴ

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദാംശങ്ങൾ	കാലയളവ്
<p>* പാട്ടിന്റെ ഈണം കണ്ടെത്തി ആംഗ്യവും താളവും ഭാവവും ഉൾപ്പെടുത്തി റെറ്റിയും സംഘമായും അവതരിപ്പിക്കുന്നു. * പാഠഭാഗത്തെ വരികൾ വ്യാഖ്യാനിക്കുകയും ആശയം ഗ്രഹിക്കുകയും ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം നൽകുകയും ചെയ്യുന്നു. * കഥകൾ പറയുകയും കേൾക്കുകയും നിർമ്മിക്കുകയും ശേഖരിക്കുകയും ചെയ്യുകൊണ്ട് ചെറുകഥാ രചനയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. ഒരു കഥാസമാഹാരം തയ്യാറാക്കുന്നു. * നൽകിയിട്ടുള്ള വായനാ സാമഗ്രികൾ വായിച്ച് ആശയം ഗ്രഹിക്കുകയും വ്യക്തിപരമായ അനുഭവങ്ങൾ രേഖാ രൂപത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. * കഴയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ പരിചയപ്പെടുന്നു. കൂടുതൽ ശേഖരിക്കുന്നു. അവ രേഖപ്പെടുത്തുകയും ക്ലാസ്സിൽ അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. * ആത്മകഥാപരമായ രചനകൾ വായിക്കുകയും ആശയം ഗ്രഹിക്കുകയും ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം നൽകുകയും ചെയ്യുന്നു. * സവിശേഷതകൾ ഉൾക്കൊണ്ട് ഒരു സംഭാഷണം തയ്യാറാക്കുന്നു. * പോസ്റ്റർ വാക്യങ്ങളുടെ പ്രസക്തി മനസ്സിലാക്കുന്നു.</p>	<p>പ്രവർത്തന വിശദാംശങ്ങൾ * പാട്ട് പാടൽ. അധ്യാപകനും കുട്ടികളും താളവും ഭാവവും ഉൾപ്പെടുത്തി വരികൾക്കനുസരിച്ച് പാടുന്നു. തദ്ദേശീയതായ താളവാദ്യങ്ങൾ, ചീരട്ട, വെള്ളം നിറച്ച കുപ്പികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിക്കുന്നു. പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾക്കിടയിൽ അധ്യാപകന്റെ വിശകലനാത്മകമായ ചോദ്യങ്ങൾ. * അധ്യാപകൻ ക്ലാസ്സിൽ ചില കടങ്കഥകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. കുട്ടികൾക്ക് വീട്ടിൽ നിന്നും/മറ്റുള്ളവരിൽ നിന്നും കേട്ട കടങ്കഥകൾ പങ്കുവെക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിച്ച് "കടങ്കഥാ കളി" സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. പാഠഭാഗത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള ചർച്ചയും ചോദ്യോത്തരങ്ങളും. * അനുഭവങ്ങൾ കുറിച്ചുകൊണ്ട് അല്ലെങ്കിൽ ചിത്രങ്ങളായി എഴുതുന്നു. "കഴക്കാലം എനിക്കിഷ്ടമാണ്" എന്നതിനെക്കുറിച്ച് ഒരു ചെറു ലേഖനം. അധ്യാപകൻ പഴഞ്ചൊല്ലുകളുടെ അർത്ഥം വിശദീകരിക്കുന്നു. കുട്ടികൾ രക്ഷിതാക്കളിൽ നിന്നും/മറ്റുള്ളവരിൽ നിന്നും പഴയ പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ ശേഖരിക്കുന്നു. ഗ്രൂപ്പുകളായി പുതിയ പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. * ഗ്രൂപ്പുകളായി ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ചർച്ച ചെയ്യുകയും ഉത്തരങ്ങൾ കണ്ടെത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. വാക്യങ്ങളിൽ നിന്ന് ഉള്ളടക്കം തിരിച്ചറിയുന്നു. * ഒരു പ്രസക്തമായ സാഹചര്യത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ഒരു സംഭാഷണ മാതൃക തയ്യാറാക്കുന്നു. കുട്ടികൾക്ക് സംഭാഷണങ്ങൾ എഴുതുന്നതിനുള്ള മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശം നൽകുന്നു. രോഗി രൂപ അവതരണം. * "കഴയും</p>	<p>കാലയളവ് 2025 ജൂൺ ആദ്യ രണ്ടാഴ്ച</p>

ஆழமாக அறிதல்				
கண்டறியலாம்; கேட்டறியலாம்				
ஆவணப் படங்கள் வாயிலாக அறிவு பெறுதல் (ICT)	பாடப்பகுதிகளுடன் தொடர்புடைய பலவித காணொளிகள் தயார் செய்தல் அல்லது சேகரித்தல்; காண்பித்தல்.	தேவைக்கேற்ப	வகுப்பு ஆசிரியர்	PTA
கவைத்து அறியலாம்				
நமது பழங்கால (கிராமிய) உணவு வகைகளை அறிமுகம் செய்தல்.	உணவுத் திருவிழா - சமையல் குறிப்புகள் அடங்கிய பதிப்பு உருவாக்குதல். வகுப்பில் ஒரு விருந்து	ஆண்டுக்கு ஒரு முறை	SRG, வகுப்பு ஆசிரியர், PTA	
இலக்கியவாதிகளை நினைவு கூரலாம்; பெருமை கொள்ளலாம்				
இலக்கியவாதிகளை ஆழமாக அறிதல்	இலக்கியவாதிகளின் பிறந்த தினம் மற்றும் நினைவு தினக் கொண்டாட்டங்களுக்கு ஏற்பாடு செய்தல் - ஆவணப்படங்கள் காண்பித்தல்; புத்தக அறிமுகம்; வினாடி வினா நடத்துதல்; சிற்றுரை நிகழ்த்துதல்; வாழ்க்கைக்குறிப்பு தயார் செய்தல் ; பதிப்பு உருவாக்குதல் - வெளியிடுதல்	தேவைக்கேற்ப	SRG, வகுப்பு ஆசிரியர், CPTA	PTA
கலை அறிவு				
பாடப்பகுதிகளோடு தொடர்புடைய கலைகள் - நேரடியாக அறிதல்	பள்ளியின் சுற்று வட்டாரங்களில் உள்ள கலைஞர்களை நமது வகுப்பறைக்கு கொண்டு வந்து அவர்களது கலைத்திறனை நமது மாணவர்கள் அறியச் செய்தல். கலையோடு தொடர்புடைய உபகரணங்கள், ஒப்பனைகள்	ஆண்டுக்கு ஒரு முறை	HM, SRG, CPTA, வகுப்பாசிரியர்	PTA

