ഉണർവ്വ്

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

(L P,UP &HS)

2025 -2026

ഗവ: ഹൈസ്കൂൾ ,കാപ്പ്

തേലക്കാട് പി .ഒ

മലപ്പുറം ജില്ല. 679325

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025--2026

ആമുഖം

വിദ്യാഭ്യാസലക്ഷ്യങ്ങൾ നേടുന്നതിന് ആവശ്യമായ പഠന തന്ത്രങ്ങളും പ്രവർത്തനങ്ങളും രേഖപ്പെടുത്തുന്ന സുപ്രധാനരേഖയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. ഇതൊരു അധ്യയന വർഷത്തേക്കുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ രൂപരേഖയായി പ്രവർത്തിക്കുകയും എല്ലാവരും ചേർന്ന് ഒരു ഒരു പൊതുലക്ഷത്തിനായി പ്രവർത്തിക്കുന്നുണ്ടെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.

കാഴ്ചപ്പാട്

2025-2026 അക്കാദമിക മികവിനായുള്ള തയ്യാറെടുപ്പിന്റെ ഉൽപ്പന്നമാണ് ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. പാഠ്യപാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനുംഅധ്യാപകരെ സഹായിക്കുന്നതിനും വിദ്യാർത്ഥികളെ മുഴുവൻ പഠനപ്രക്രിയയിൽ പങ്കാളികളാക്കുന്നതിനും വേണ്ടിയാണ് ഇത് രൂപകല്പന ചെയ്തിരിക്കുന്നത്. സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതിയിലൂടെ പാഠ്യപദ്ധതി   ലക്ഷ്യമിടുന്ന ധാരണകളും ശേഷികളും നേടിയിട്ടുണ്ടെന്ന് ഉറപ്പാക്കാനും ഈ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാനിലൂടെ സാധിക്കും. സാമൂഹിക മൂല്യങ്ങളും മനോഭാവങ്ങളും വികസിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ അനുഭവങ്ങൾ ഒരുക്കാനും മികച്ച വിദ്യാഭ്യാസ മികവ് ഉണ്ടാക്കുവാനും ഈ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ കൊണ്ട് സാധിക്കും. ഈ വിദ്യാലയത്തിലെ മുഴുവൻ അധ്യാപകരുടെയും കൂട്ടായ പരിശ്രമത്തിലൂടെയും ചിട്ടയോടെയുമാണ് മാസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. ഇത് വിദ്യാലയത്തിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങളും അക്കാദമിക കാഴ്ചപ്പാടും ഉയർത്തുന്നതിനും സാധിക്കും.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

*പാഠ്യ പാഠ്യേതരം മികവുകൾ നിലനിർത്തി വിദ്യാലയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ദ്രുതഗതിയിലാക്കുക.

* പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളെ കൂടുതൽ ക്രിയാത്മകവും സർഗാത്മകവും ആക്കി മാറ്റുക.

* അക്കാദമിക മികവ് ഉറപ്പാക്കുന്നതിന് ഭൗതിക സാഹചര്യം ഒരുക്കുക.

* പാഠ്യ പ്രവർത്തനങ്ങളെ ജീവിതഗന്ധിയാക്കി മാറ്റുക.

* സാങ്കേതികവിദ്യ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

* പാഠ്യ പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സമൂഹത്തിന്റെ പങ്ക് തിരിച്ചറിയുകയും അവയെ സൗകര്യപ്രദമായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുക.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കൽ

മുഴുവൻ അധ്യാപകരെയും ഉൾപ്പെടുത്തി SRG യിൽ സമഗ്രവും വ്യക്തവുമായ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഉണ്ടാക്കേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകത ബോധ്യപ്പെടുത്തി. ഈ വർഷം എന്തെല്ലാം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി നടത്താൻ ആകുമെന്ന് ചർച്ച ചെയ്തു. കുട്ടികൾക്ക് ഗുണകരമായി ആർജ്ജിക്കുന്നതിനും മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനും കഴിയുന്ന തരത്തിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ മാസ്റ്റർ പ്ലാനിൽ ഉൾപ്പെടുത്തണമെന്ന് നിർദ്ദേശിച്ചു. പഠന നേട്ടങ്ങൾക്ക് പുറമേ കുട്ടികളുടെ സാമൂഹികവും വൈകാരികവുമായ വളർച്ചയെ പ്രതിനിധാനം ചെയ്യുന്ന പദ്ധതികളാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാനിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത്.

വിദ്യാലയത്തെക്കുറിച്ച്

മലപ്പുറം ജില്ലയിലെ വണ്ടൂർ വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ലയിൽ മേലാറ്റൂർ ഉപജില്ലയിൽ വെട്ടത്തൂർ പഞ്ചായത്തിലാണ് കാപ്പു ഗവൺമെന്റ് ഹൈസ്കൂൾ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത്.

1919 ൽ LP സ്കൂൾ ആയി ആരംഭിച്ച 1958 ൽ UP സ്കൂളായും 2013-2014 ഹൈസ്കൂളായും ഉയർത്തപ്പെട്ട വിദ്യാലയമാണ് ഗവൺമെന്റ് ഹൈസ്കൂൾ കാപ്പ്. പ്രീ പ്രൈമറി മുതൽ ഹൈസ്കൂൾ വരെ 1138 വിദ്യാർത്ഥികൾ സ്കൂളിൽ പഠിക്കുന്നുണ്ട്. 47 സ്ഥിരം അധ്യാപകരും 3 ദിവസ വേതനക്കാരും 5 ഓഫീസ് സ്റ്റാഫും ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ ജോലി ചെയ്യുന്നുണ്ട്. പ്രീ പ്രൈമറി തലത്തിൽ 4 അധ്യാപകരും രണ്ട് ആയമ്മാരും ആണ് ഉള്ളത്. രണ്ട് ക്യാമ്പസുകളിൽ ആയിട്ടാണ് വിദ്യാലയം പ്രവർത്തിക്കുന്നത്. പ്രൈമറി മുതൽ അഞ്ചാം ക്ലാസ് വരെയുള്ള ക്ലാസുകൾ പുതിയ കെട്ടിടത്തിലാണ് പ്രവർത്തിക്കുന്നത്. ആറു മുതൽ 10 വരെയുള്ള ക്ലാസുകൾ മെയിൻ ക്യാമ്പസിലും പ്രവർത്തിക്കുന്നു.

അക്കാദമിക മികവിനായി ഈ വർഷം സ്കൂൾ ഏറ്റെടുത്ത് നടത്തുന്ന പ്രധാന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* ഭാഷാ ശേഷി വികസനം (അറബി, മലയാളം,, ഹിന്ദി)

* ഗണിതം അടിസ്ഥാനശേഷികൾ നേടിയെടുക്കൽ

* സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി ശ്രദ്ധ, വിജയസ്പർശം കാര്യക്ഷമമായി നടപ്പിലാക്കൽ

* വായന പരിപോഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാര്യക്ഷമമാക്കൽ

*സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലുള്ള പ്രാവീണ്യം വർധിപ്പിക്കുന്നതിനായി ഇംഗ്ലീഷ് എൻട്രിച്ച്മെന്റ് പ്രോഗ്രാം സ്കൂളിൽ നടപ്പാക്കി വരുന്നു

മികവുകൾ

* മികച്ച ഐടി ലാബ് സൗകര്യം
* ലൈബ്രറി
* സ്മാർട്ട് ക്ലാസ് റൂമുകൾ
* പ്രത്യേക പഠന പിന്തുണ അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് സ്പെഷ്യലിസ്റ്റ് ടീച്ച്ഴ്സിന്റെ സേവനം
*JRC
*LIttle Kites
* വിവിധ ക്ലബ്ബുകൾ
* ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ പ്രാവീണ്യം വർധിപ്പിക്കുന്നതിനായി English Enhansment Programme
* കായിക മികവിന് പ്രത്യേക പരിശീലനം
* സ്കൂൾ ബസ്
* കലാകായിക മേഖലകളിലെ മികച്ച പങ്കാളി
*LSS, USS, NMMS മത്സരപരീക്ഷകളിൽ ഉന്നത വിജയം

സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വർഷം

ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം കുട്ടികളുടെ അവകാശം എന്നതാണ് നമ്മുടെ ലക്ഷ്യം.. മികവ് എന്നാൽ അക്കാദമിക മികവാണ്. അക്കാദമിക മികവിൽ കുറെക്കൂടി മുന്നേറാൻ നമുക്ക് കഴിയണം. അതിന്റെ ഭാഗമായാണ് ഈ വർഷം സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വർഷമായി പരിഗണിക്കുന്നത്. പാഠ്യപദ്ധതി വിഭാവനം ചെയ്ത പഠന ലക്ഷ്യങ്ങൾ ആർജിച്ച് മുന്നേറണം.

കുട്ടിയുടെ സമഗ്ര വികാസത്തിൽ അവന്റെ ശാരീരിക, മാനസിക, വൈകാരിക, സാമൂഹിക, ബൗദ്ധിക ഘടക വികാസ മേഖലകളുടെ ശാസ്ത്രീയവും പ്രായത്തിന് അനുഗുണമായ വളർച്ചയുമാണ് ലക്ഷ്യം വെക്കുന്നത്.. കേവലം വിവരങ്ങളുടെ ശേഖരവും അറിവിന്റെ ഉത്പാദനവുമായി വിദ്യാഭ്യാസത്തെ പരിമിതപ്പെടുത്തരുത്.

പഠനം എന്നാൽ പരീക്ഷയെ മാത്രം ലക്ഷ്യം ഇടേണ്ട ഒന്നല്ല. ഒരു സമൂഹത്തിൽ എങ്ങനെ ജീവിക്കണം, എങ്ങനെ പെരുമാറണം എന്നതിനെക്കുറിച്ചൊക്കെയുള്ള അവബോധം കൂടിയാണ് കുട്ടിയിൽ ഉണ്ടാകേണ്ടത്. അഭിമാനിക്കുന്ന ജനാധിപത്യം, മതനിരപേക്ഷത തുടങ്ങിയ മൂല്യങ്ങൾ കുട്ടികളിൽ ഉണ്ടാകേണ്ടത് പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളിൽ നിന്നാlkണ്. സമൂഹത്തിൽ കാണുന്ന പല തെറ്റായ പ്രവണതകൾക്കെതിരെയും നിലകൊള്ളാനുള്ള കരുത്ത് കുട്ടിയിൽ ഉണ്ടാക്കിയെടുക്കുന്നതിൽ വിദ്യാലയങ്ങൾക്ക് പങ്കുണ്ട് സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസത്തിലൂടെ ഇതെല്ലാം ആർജ്ജിക്കണം എന്നതാണ് സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതി ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. ഈ കാലത്ത് ആരോഗ്യ സംരക്ഷണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കാര്യങ്ങൾ കുട്ടികൾ അറിഞ്ഞിരിക്കേണ്ടതുണ്ട് ലഹരി എന്ന മഹാവിപത്തിന്റെ ദൂഷ്യഫലങ്ങളെ കുറിച്ച്, വ്യായാമം,കായികക്ഷമത, നല്ല ആരോഗ്യ ശീലങ്ങൾ തുടങ്ങിയവയെല്ലാം കുട്ടി വിദ്യാഭ്യാസകാലയളവിൽ നേടിയെടുക്കേണ്ടതാണ്.

അതോടൊപ്പം ഈ വർഷം 3, 5,8 എന്നീ ക്ലാസ്സുകളിലെ പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിരയിലേക്ക് കൊണ്ടുവരുന്നതിന് ആവശ്യമായ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളും സ്കൂളിൽ സജ്ജീകരിക്കേണ്ടതുണ്ട്. കുട്ടികളിലെ പഠന വിടവ് നികത്തി അവരെ കൂടി മുൻനിരയിലേക്ക് കൊണ്ടുവരുന്നതിന് ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി മുന്നോട്ടുപോവുക എന്നതാണ് നമ്മുടെ സ്കൂൾ ഈ വർഷം മുന്നോട്ട് വയ്ക്കുന്ന പ്രധാന അക്കാദമിക ലക്ഷ്യങ്ങളിൽ ഒന്ന്.
...

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

L P

MALAYALAM

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
🌸 ഒന്നാംക്ലാസിലെഎല്ലാകുട്ടികളെയുംഎഴുതാനുംവായിക്കാനുംസ്വയംവ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുംകഴിവുള്ളവരാക്കുക. 🌸 എല്ലാകുട്ടികളെയുംലളിതമായ ബാലസാഹിത്യകഥകൾ / കൃതികൾ വായിച്ച്ആശയംപങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക. 🌸 എല്ലാകുട്ടികളുംസ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെസഹായം ഇല്ലാതെലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതിപ്രകടിപ്പിക്കുന്ന	സചിത്ര നോട്ട്ബുക്ക്, സചിത്ര ആസൂത്രണം, അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ. 🌸സചിത്രഡയറി, സംയുക്തഡയറിഎന്ന ആശയംരക്ഷിതാക്കളെബോധ്യപ്പെടുത്തുക. 🌸അക്കാദമിമാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരണം 🌸 ചിത്ര കാർഡുകൾ, വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മാണ ശില്പശാല. 🌸താളാത്മകമായിചെറു കവിതകൾ ചൊല്ലൽ. 🌸സംയുക്ത ഡയറിഎഴുതാൻ സഹായംഒരുക്കൽ. 🌸കുട്ടിക്ക്കഥ പറയാൻ അവസരംഒരുക്കൽ.	ജൂൺ	ക്ലാസ് അദ്ധ്യാപിക	ക്ലാസ് അദ്ധ്യാപിക, പി ടി എ ,ഹെഡ്മാസ്റ്റർ

തിനുള്ള കഴിവ്നേടുമെന്ന്ഉറപ്പു വരുത്തുക. 🌸 രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെവിവി ധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ, അവ നവമാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടൽ. 🌸 ലളിതമായ വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു, വായിക്കുന്നു. 🌸 കുട്ടികളെഎഴുത്തി ന്റെലോകത്തേക്ക്എ ത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുരചന ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു. 🌸 തീയറ്റർ സാധ്യതകൾ വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച്വായനയി	🌸വായന മൂല, ക്ലാസ്സ്ലൈബ്രറിഒരുക്കൽ. 🌸 രക്ഷിതാവിന്റെസഹായ ത്തോടെസംയുക്ത ഡയറിഎഴുതുന്നു. 🌸പുസ്തകങ്ങൾ തൊട്ടറിയാനുംനിരന്തരംഎ ടുത്തു നോക്കാനുംഅവസരംഒരു ക്കുന്നു. 🌸 ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരംഒരുക്കുന്നു. 🌸അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകിആവർത്തിച്ചുവരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു. 🌸ചിത്ര വായനയ്ക്ക്അവസരംഒരു ക്കുന്നു. വാചികമായിപറയാനുംഅവ സരംനൽകുന്നു. 🌸റീഡേഴ്സ്തിയേറ്റർ, നിർമ്മാണ ശില്പശാല, പാട്ടരങ്ങ്,	ജൂലൈ	ക്ലാസ് അദ്ധ്യാപി ക	ക്ലാസ് അദ്ധ്യാപിക, പി

ലേക്ക്കുട്ടികളെആകൃഷ്ടരാക്കുന്നു. 🌸 ലിപികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ്മറ്റുള്ളവരുടെസഹായത്തോടെ ലഘു കവിതകൾ, ചെറുകഥകൾ എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു. 🌸 കുട്ടികൾ തങ്ങളുടെആശയങ്ങൾ പങ്കിട്ട്ചെറുകഥാപുസ്തകംരൂപപ്പെടുത്തുന്നു. 🌸 പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ 🌸 ആത്മവിശ്വാസത്തോടെസ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക്അവസരം ഒരുക്കുന്നു. 🌸 സർഗ്ഗശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നു. 🌸 പശയംഗ്രഹിച്ച്മറ്വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക്മാറ്റുന്നതിന്സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു.	മലയാളംമധുരംപ്രവർത്തനങ്ങൾ. 🌸ഭാഷാവികസനത്തിന്അവസരംഒരുക്കുന്നു. 🌸സംയുക്ത ഡയറിഎഴുത്ത്തുടരുന്നു. 🌸പാഠപുസ്തകത്തിലെരചനകൾ ഭാവാത്മകമായിഅവതരിപ്പിക്കുന്നു. 🌸ഭാഷ ശേഷിവർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായിഅക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ ചിത്ര വായന കാർഡുകൾ 🌸എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു അവതരിപ്പിക്കുന്നു. 🌸 രചനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികൾ സ്വാതന്ത്ര്യരചനകൾ നടത്താൻ കൈത്താങ്ങ്നൽകുന്നു. 🌸ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക്കുട്ടികളെനയിക്കുന്നു. 🌸ആശയ ഗ്രഹണത്തിലൂടെവ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.	ഓഗസ്റ്റ്	ക്ലാസ് അദ്ധ്യാപിക	ടി എ ,ഹെഡ്മാസ്റ്റർ

🌸 പാട്ടരങ്ങ്, റീഡേഴ്സ്തിയേറ്റർ എന്നിവയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. 🌸 കുഞ്ഞു ചിത്ര കഥാപുസ്തകങ്ങൾ സ്വയംനിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തിനേടുന്നു.. 🌸 സ്വന്തമായിഎഴുതാനും വായിക്കാനും, വിവിധ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാനുംശേഷിയുള്ളവരായിതീരുന്നു. 🌸 രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെനിർമ്മാണ ശിൽപശാലയിൽ ഏർപ്പെട്ടുകൊണ്ട്സചിത്രപുസ്തകംതയ്യാറാക്കുന്നു. 🌸 രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയുംസഹായത്തോടെസംയുക്ത	🌸 സംയുക്ത ഡയറിമെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരംഒരുക്കുന്നു. 🌸 സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന്അവസരംഒരുക്കുന്നു. 🌸 ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെസംയുക്ത ഡയറിമെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു. 🌸 അനുഭവവാധിഷ്ഠിതമായ ഭാഷാപഠനംസ്വായത്തമാക്കാൻ അവസരംഒരുക്കുന്നു. 🌸 വ്യക്തിഗതമായ രചനകൾക്ക്അവസരംഒരുക്കുന്നു. 🌸 കുട്ടികളെസ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളുംവായനക്കാരുമായിമാറ്റുന്നു. 🌸വായനോത്സവംസംഘടിപ്പിക്കുന്നു. 🌸 ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടത്തുന്നു. 🌸 ചിത്ര വായനയ്ക്ക്അവസരംഒരുക്കുന്നു.	സെപ്റ്റംബർ	ക്ലാസ് അദ്ധ്യാപിക	ക്ലാസ് അദ്ധ്യാപിക, പി ടി എ ,ഹെഡ്മാസ്റ്റർ

ഡയറിമെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.	🌸 രചനോത്സവത്തിന്റെഭാഗമായികുട്ടികളുടെസ്വതന്ത്ര രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. 🌸 ഭാഷ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവുംസജീവവുമാകുന്നു. 🌸കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച്ആസ്വദിക്കുകയുംഒറ്റയ്ക്കുംസംഘമായുംഅവതരിപ്പിക്കുകയുംചെയ്യുന്നു. 🌸 ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെപരിഗണിച്ച്ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണംചെയ്തു നടത്തുന്നു. 🌸 സംയുക്ത ഡയറിഎഴുത്ത്കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തിസ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കൾ ആകുന്നു. 🌸 കൂട്ട വായന, നാട്ടുവായന, വീട്ടു വായന, ചിത്ര വായന ഇവയെപ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ. 🌸 വായനോത്സവംതുടങ്ങുന്നു 🌸 രചനോത്സവംതുടങ്ങുന്നു	ഒക്ടോബർ	ക്ലാസ് അദ്ധ്യാപിക	

	🌸 പത്രവായനയ്ക്ക്അവസരംഒരുക്കൽ. 🌸 താളാത്മകമായികവിതകൾ ചൊല്ലൽ. 🌸സംയുക്ത ഡയറിയിൽ കുട്ടിഎഴുത്ത്കൂടുതലാക്കുന്നു. 🌸 ചിത്ര വായന നടത്തുന്നു. 🌸ചെറിയ വായന കാർഡുകൾ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച്പരസ്പരംസഹായിച്ച്കൂട്ട വായന നടത്തുന്നു 🌸 ചെറുകഥകൾ പങ്കിട്ട്കുട്ടികളെസ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു. 🌸 നവമാധ്യമങ്ങളിലൂടെചിത്രങ്ങൾ പങ്കിട്ട്ചിത്രത്തിന്ചേർന്ന കഥകൾ എഴുതിക്കുന്നു. ചിത്രംവരയ്ക്കുന്നു. 🌸 ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ വാർത്ത	നവംബർ	ക്ലാസ് അദ്ധ്യാപിക	ക്ലാസ് അദ്ധ്യാപിക, പി ടി എ ,ഹെഡ്മാസ്റ്റർ

	രൂപത്തിൽ തലക്കെട്ട്എഴുതുന്നു. 🌸 ക്ലാസ്സ്പത്രംരൂപപ്പെടുത്തുന്നു. 🌸 ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവുംകൗതുകകരവു മായിഅവതരിപ്പിക്കും 🌸 രചന ശേഷിപരിപോഷിപ്പിക്കൽ. 🌸 ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നു. 🌸 രണ്ടോമൂന്നോപേരടങ്ങുന്നു ചെറു ഗ്രൂപ്പുകളായിതിരിഞ്ഞ്പരസ്പ ര സഹായിച്ച്കൂട്ടെഴുത്ത്നട ത്തുന്നു. 🌸 ലഘു കവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു. 🌸 കണ്ടതുംകേട്ടതുംആയ കാര്യങ്ങൾ ആശയംചോർന്നുപോകാതെ		ക്ലാസ് അദ്ധ്യാപി ക	

	പറയാനുംഎഴുതാനുംകഴിയുന്നു. 🌸സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച്ആശയപൂർണ്ണതയോടെഎഴുതാൻ കഴിവ്നേടിരചന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. 🌸പരസ്പരംപിന്തുണ ഉറപ്പിച്ച്കൂട്ടെഴുത്ത്പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു. 🌸സംയുക്ത ഡയറികൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു. 🌸 കുട്ടികളെഎഴുത്തിന്റെലോകത്തിലേക്ക്എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുരചന ശിൽപ്പശാലകൾ നടത്തുന്നു. 🌸 തീയറ്റർ സാധ്യതകൾ വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച്കുട്ടികളെസ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.	ഡിസംബർ	ക്ലാസ് അദ്ധ്യാപിK	

	🌸 കുട്ടികൾ എഴുതിയ ചെറുകവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവയുടെപ്രകാശനം. 🌸സംയുക്ത ഡയറിയിലെഓരോകുട്ടിയുടെയുംമികച്ച രചനകൾ ഡിജിറ്റൽ പോർട്ട്ഫോളിയോയിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നു.. 🌸 കുട്ടികളുടെസർഗ്ഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിനുമുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. 🌸ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായിവായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരംഒരുക്കുന്നു. 🌸കുട്ടികളുടെസ്വതന്ത്ര രചനകൾ ചേർത്ത്കുഞ്ഞെഴുത്ത്പുസ്തകംതയ്യാറാക്കുന്നു. 🌸 മികവുകൾ സമൂഹത്തിനുമുമ്പിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു. 🌸 ഭാഷോത്സവംരചനോത്സവം	ജനുവരി ഫെബ്രുവരി	ക്ലാസ് അദ്ധ്യാപിക	ക്ലാസ് അദ്ധ്യാപിക, പി ടി എ ,ഹെഡ്മാസ്റ്റർ

	എന്നീഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ജനപങ്കാളിത്തത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു. 🌸 കുട്ടികളുടെരചനകൾ മാഗസിൻ ആക്കുന്നു. 🌸ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായിവായിക്കുന്നതിനുംഎഴുതുന്നതിനുംഅവസരംഒരുക്കുന്നു. 🌸 ആശയ പൂർണ്ണതയോടെതൽസമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു. 🌸 ഭാഷോത്സവത്തിൽ ജനപ്രതിനിധികളുടെപ്രാതിനിധ്യംഉറപ്പാക്കുന്നു. 🌸 സ്വന്തമായിരചനകൾ നടത്തികുഞ്ഞെടുത്ത പുസ്തകങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു. 🌸 ആശയ പൂർണ്ണതയോടെതൽസമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു. 🌸 കുട്ടികളുടെമികവുകൾ സമൂഹത്തിനുംമുന്നിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.		ക്ലാസ് അദ്ധ്യാപിക	

	🌸 കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ കവിതകൾ പുസ്തകരൂപത്തിൽ ആക്കിപ്രകാശനംചെയ്യുന്നു. 🌸വീട്ടുവായന,കൂട്ടവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മ വായന, ചങ്ങല വായന,സ്വന്ത വായന ഇവയ്ക്ക്പ്രോത്സാഹനംഒരുക്കുന്നു. 🌸 ഓരോകുട്ടിക്കുംഓരോപതിപ്പുകൾ.	മാർച്ച്	ക്ലാസ് അദ്ധ്യാപിക	ക്ലാസ് അദ്ധ്യാപിക, പി ടി എ ,ഹെഡ്മാസ്റ്റർ

MATHEMATICS

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
🌸 ഒന്നു മുതൽ അഞ്ചുവരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു. 🌸 അഞ്ചു വരെയുള്ള എണ്ണത്തെപകുതിതുല്യംകൂടുതൽ കുറവ്എന്നിങ്ങനെവിശദീകരിക്കുന്നു. 🌸 അഞ്ചുവരെയുള്ള സംഖ്യകളെവ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു. 🌸 ഒരക്ക സംഖ്യകൾ എണ്ണിഎടുക്കുന്നു, എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.	🌸 സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, പറയുന്നു. 🌸 സംഖ്യാകാർഡ്നിർമ്മിക്കൽ. 🌸 ഗണിത പഠനത്തിന്സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച്ഗണിതക്കിറ്റ്തയ്യാറാക്കുന്നു.	ജൂൺ ജൂലൈ	ക്ലാസ് അദ്ധ്യാപിക ക്ലാസ് അദ്ധ്യാപിക ക്ലാസ് അദ്ധ്യാപിക	ക്ലാസ് അദ്ധ്യാപിക, പി ടി എ ,ഹെഡ്മാസ്റ്റർ

🌸 ഒമ്പതിൽ താഴെവരെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട്എത്ര കൂട്ടിയാൽ തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യകിട്ടുംഎന്ന്കണ്ടെത്തിപറയുന്നു. 🌸 സംഖ്യകളെആരോഹണ- അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ ആകുന്നു. 🌸 രണ്ട്ഒരൊക്ക സംഖ്യകളുടെസങ്കലനം. 🌸 രണ്ട്ഉറക്ക സംഖ്യകളുടെവ്യവകലനം. 🌸 ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെവ്യാഖ്യാനം. 🌸 ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുകയുംഎഴുതുകയുംവായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	🌸 സംഖ്യാകാർഡ്തയ്യാറാക്കുന്നു. 🌸 ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. 🌸 കൂടുതൽ, കുറവ്തിരിച്ചറിയുന്നു. 🌸 ഗണിത കിറ്റിലെസാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. 🌸 സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ. 🌸 ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ.	ഓഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ	ക്ലാസ് അദ്ധ്യാപിക ക്ലാസ് അദ്ധ്യാപിക ക്ലാസ് അദ്ധ്യാപിക	

🌸 ഒരക്ക സംഖ്യപാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കൽ. 🌸 ഒരക്ക സംഖ്യയുംരണ്ടക്ക സംഖ്യയുംഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണംചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ്നേടുന്നു.	🌸 ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലനക്രിയകൾ നടത്തൽ. 🌸 ഒന്നിനോടൊന്നു കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യകിട്ടുംഎന്ന തിരിച്ചറിവ്. 🌸 സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കൽ.	ഒക്ടോബർ	ക്ലാസ് അദ്ധ്യാപിക ക്ലാസ് അദ്ധ്യാപിക ക്ലാസ് അദ്ധ്യാപിക	
	🌸 ഒറ്റ സംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യതിരിച്ചറിയൽ. 🌸 ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകളാണ്ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യഎന്ന്തിരിച്ചറിവ്. 🌸 വലിയ സംഖ്യചെറിയ സംഖ്യതിരിച്ചറിയൽ. 🌸 ഉല്ലാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	നവംബർ	ക്ലാസ് അദ്ധ്യാപിക	

	🌸 സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു, ശേഖരിക്കുന്നു 🌸 ഒരക്ക സംഖ്യയുംരണ്ടക്കസംഖ്യയുംതമ്മിലുള്ള സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. 🌸 സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതാൻ 🌸 ഗണിത ആൽബംതയ്യാറാക്കൽ	ഡിസംബർ ജനുവരി ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്.	ക്ലാസ് അദ്ധ്യാപിക	ക്ലാസ് അദ്ധ്യാപിക, പി ടി എ ,ഹെഡ്മാസ്റ്റർ

	🌸 ഒരക്ക സംഖ്യയുംരണ്ടക്കസംഖ്യയുംതമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. 🌸 സങ്കലനം, വ്യവകലനംചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. 🌸 ഒന്നു മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെവ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു. 🌸 ഗണിത ആൽബംപിടിഎയിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. 🌸 വില വിവരപ്പട്ടിക, പ്രശ്ന വിശകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. 🌸ഗണിതാശയവുമായിബന്ധപ്പെട്ട			ക്ലാസ് അദ്ധ്യാപിക, പി ടി എ ,ഹെഡ്മാസ്റ്റർ

	വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ കമ്പ്ലീറ്റ്ചെയ്യുന്നു. 🌸 ലളിതമായ ഗണിതക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. 🌸 ഉല്ലാസഗണിതംപ്രവർത്തനങ്ങൾ. 🌸 സംഖ്യകളുടെപകുതി തുല്യംഎന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു.			

ENGLISH

Objectives and learning outcomes	PROCESS	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
🌸 Respond to simple instructions in the classroom. 🌸 Describe orally about the pictures and objects. 🌸 Familiarise with simple words. 🌸 Enjoy songs and sings them with Rhythm and action. 🌸 Familiarise the names of birds, animals, their young ones and identifies them from pictures.	🌸 Introduce symbol words. 🌸 Provides picture cards. 🌸 Identify familiar words. 🌸 Say familiar words. 🌸 Read familiar words. 🌸 Write familiar words. 🌸 Enjoy songs and sings them with Rhythm and action. 🌸 Describes orally about pictures and objects using adjectives	June July August	Teacher, PTA Teacher, PTA Teacher, PTA	PTA, CLASS TEACHER, HEADMASTER

	🌸 Read and write simple words and Simple sentences 🌸 Provides picture cards and reading cards.	September	Teacher, PTA	
	🌸 Introduce symbol picture descriptions. 🌸 Make word chain, sentence chain. 🌸 Make riddles. 🌸 Describing words, rhyming words. 🌸 Text book activities.	October	Teacher, PTA	
	🌸 Prepare reading cards. 🌸 Provide more opportunities to read, right and speak English. 🌸 Writes five English words daily.	November		

	🌸 Read and understand simple instructions in the classroom. 🌸 Encourage digital reading.	December	Teacher, PTA	
	🌸 Enjoy songs and sings them with Rhythm and action. 🌸 Make picture albums. 🌸 Collect pictures of animals and its young ones.	January	Teacher, PTA	
	🌸 provide the opportunity to express myself in the classroom. 🌸 English assembly once in a week.	February	Teacher, PTA	

	🌸 Speaks English fluently. 🌸 Read and write simple sentences 🌸 Picture reading and picture description.	March	Teacher , PTA	

ക്ലാസ്സ് : 2
മേഖല : അക്കാദമികം
ഉപമേഖല : ഭാഷ (മലയാളം)

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഫലപ്രദമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും ഉള്ള ശേഷി വികസനം	⭕ചിത്രങ്ങൾ അടങ്ങിയ അക്ഷരക്കാർഡുകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ ⭕ ചിത്രവായന ⭕ വായന കാർഡുകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ ⭕കുട്ടിക്കഥകൾ, കവിതകൾ എന്നിവ പ്രദർ ശിപ്പിക്കൽ ICT ⭕ അക്ഷരകാർഡുകൾ നൽകി വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ജൂൺ- ജൂലൈ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	SRG, PTA
മികച്ച ആശയവിനിമയ ശേഷി സ്വായത്തമാക്കൽ	⭕റിഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ ⭕ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ആശയങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് അവരുടേതായ ശൈലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുന്നു ⭕ഗ്രൂപ്പ് പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ചർച്ചക്കുള്ള അവസരം ലഭ്യമാക്കുന്നു	എല്ലാ ആഴ്ചയും	ക്ലാസ്ടീച്ചർ	
എല്ലാ കുട്ടികളിലും സർഗാത്മകത വളർത്തിയെടുക്കൽ	⭕വ്യത്യസ്ത ക്ലാസ് റൂം പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ഓരോരുത്തരുടേയും കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.ചിത്രരചനക്കും ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നതിനും അവസരം ⭕രചനോത്സവം-കുട്ടിക്കവിതകൾ, കഥകൾ എന്നിവ സംഭാഷണം, വിവരണം തുടങ്ങിയവ രചിക്കാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു ⭕അരങ്ങത്തേക്ക്- അഭിനയിക്കാനുള്ള അവസരങ്ങൾ	എല്ലാ മാസവും	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

STD : 2

മേഖല : അക്കാദമികം

ഉപമേഖല : ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സംഖ്യാബോധം ഉറപ്പുവരുത്തുക (ആയിരം വരെ)	സംഖ്യാ കാർഡുകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. എണ്ണൽ സംഖ്യകൾ, ചിത്രകാർഡുകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു എണ്ണം വസ്തു ബന്ധിതമായി അറിയാൻ മഞ്ചാടി, പുളിങ്കുരു തുടങ്ങിയവ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഗണിതകിറ്റ്. ഭിന്ന നിലവാരക്കാർക്ക് അനുയോജ്യമായ ക്ലാസ്റൂം പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു	ജൂൺ - ഓഗസ്റ്റ്	ക്ലാസ്സ്ടീച്ചർ	SSA ,PTA
സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം,വ്യവകലനം എന്നിവ ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ്	ഡൈസ് ഡൊമിനോ, ടൺ ഫ്രെയിം തുടങ്ങിയവ ഉപയോഗിച്ച് കളിയിലൂടെ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.	സെപ്തംബർ-ഒക്ടോബർ	ക്ലാസ്സ്ടീച്ചർ	
ചതുഷ് ക്രിയകൾ, സംഖ്യാബോധം	ഗണിത കേളികൾ , വർക്ക്ഷീറ്റ്, ജാമിതീയ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മാണം, ജിഗ് സോപസ്സിൽ തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നവംബർ - മാർച്ച്	ക്ലാസ്സ്ടീച്ചർ	
ഗണിത ചിന്താശേഷി വളർത്തൽ	ഒരു ദിനം ഒരു ചോദ്യം, കുസൃതി കണക്കുകളും ഗണിത പസിൽ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുത്തൽ ഗണിത ക്യാമ്പ് (ഗണിത കളികളിലൂടെ)	മൂന്ന് മാസത്തിലൊരിക്കൽ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

STD : 2

മേഖല : അക്കാദമികം

ഉപമേഖല : പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
* ചുറ്റുപാടുകളെ നിരീക്ഷിച്ചും താരതമ്യം ചെയ്തും നിഗമനത്തിൽ എത്താനുള്ള കഴിവു നേടൽ	* ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്, പ്രകൃതി നടത്തം * ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ ശാസ്ത്ര ക്വിസ് * ശേഖരണങ്ങൾ	* വർഷത്തിൽ രണ്ടു തവണ *	ക്ലാസ്സ്ടീച്ചർ CRG	SRG PTA
ശുചിത്വബോധമുള്ള വ്യക്തിത്വവും സമൂഹവും സൃഷ്ടിക്കുന്നതിന് .	* ശുചിത്വ സർവ്വേ * പോസ്റ്റർ രചനാ മത്സരങ്ങൾ * അവതരണം	മാസത്തിൽ ഒന്ന്, * ജൂൺ, ജൂലൈ, ഓഗസ്റ്റ്		

STD : 2
ENGLISH

Objectives	Activities	Responsibility	Time	Economy
Recognizing and writing capital and small letters - Developing language skills through meaningful conversation.	Showing picture cards and asking questions related to them.Write the words related to the picture Allowing children to express their thoughts freely. - Using simple sentences to communicate. - Encouraging children to speak short English sentences.	Class teacher	June June-July August	CRG SRG
Practising letters and picture reading	- *My Own Dictionary*: Collect words with pictures and write them. - Activity: One word – One picture		September - December	
Familiarizing simple English words and sentences	- *Simple Conversation*: Greetings, asking names, and short Q&A. - Making children speak in short English sentences.			
Familiarizing songs, stories, and simple games	- introducing Simple conversations, songs, games - Framing simple sentences. - Picture reading and description. - Self-introduction. - *Riddle Making in English*		January-February	

അക്കാദമികമാസ്റ്റർപ്ലാൻ ക്ലാസ്സ് -3		വിഷയം - മലയാളം	
ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
സംഘപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് ജനാധിപത്യ മൂല്യ ങ്ങൾ സാംശീകരിക്കും. അവ ജീവിത സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉചിതമായിപ്രയോഗിക്കും .	കനകച്ചിലങ്ക നാടൻ പാട്ടുകൾ ശേഖരണം (വായ്ത്താരികൾ) പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ ശേഖരണം കഥാ ശേഖരണം ക്ലാസ് ലൈബ്രറി നവീകരണം നാടൻപാട്ടിലെയും കവിതയിലെയും താളം. കഥോത്സവം കഥകൾ ശേഖരണം കടങ്കഥകൾ ശേഖരണം കടങ്കഥ പാട്ടുകൾ കടങ്കഥ പതിപ്പ് കടങ്കഥ പയറ്റ് കലാരൂപങ്ങൾ വേഷവിധാനം ചിത്ര ശേഖരണം വീഡിയോ ആൽബം പാവനാടകം	ജൂൺ ജൂലൈ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ പിടിഎ/ എസ് ആർ ജി
കവിതകളും പാട്ടുകളും ആശയ വ്യക്തതയോടെ താളാത്മകമായി ചൊല്ലി അവതരിപ്പിക്കും. രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കും.	ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിൽ കുട്ടിക്കഥകൾ ഒരുക്കിവയ്ക്കുന്നു. റോൾപ്ലേ അവതരണം ആഹാരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പാട്ടുകൾ ശേഖരണം പലഹാരമേള പാചകക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ കത്തുകൾ മാതൃകകൾ സി പി ടി എ പലഹാര പ്രദർശനം	ഓഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ രക്ഷിതാക്കൾ എസ് ആർ ജി
ആസ്വദിച്ച ഭാഷ ഘടകങ്ങൾ(കഥ കവിത കടങ്കഥ നാടൻ പാട്ട് മുതലായവ ഹൃദിസ്ഥമാക്കുകയും പുതിയ സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉചിതമായി പ്രയോഗിക്കുകയും ചെയ്യും ലഘുവായ സർഗാത്മക രചനകൾ നടത്തും (	മനുഷ്യന്റെ കൈകൾ കൃഷിയിടംവീഡിയോ കൃഷിപ്പാട്ടുകൾ കൃഷി ചൊല്ലുകൾ അവതരണം കുട്ടിക്കളികൾ കുട്ടിക്കാലത്തെ അനുഭവ വിവരണം പതിപ്പ് നാടൻപാട്ട്	ഒക്ടോബർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ

കവിത കഥ ഡയറി ചിത്രം)			
ലഘുവായ സർഗാത്മക രചനകൾ നടത്തും കഥ കവിത ഡയറി ചിത്രം	അപ്പൂപ്പൻ താടി ചോദ്യോത്തരം പാട്ടുകൾ ചൊല്ലി അവതരിപ്പിക്കൽ വേനൽഅനുഭവക്കുറിപ്പ് വേനൽചിത്രങ്ങൾ മഴ ചിത്രങ്ങൾ വരക്കൽ മഴക്കവിതാരചന ചിത്രത്തിൽ നിന്ന് വിവരണം രൂപപ്പെടുത്തൽ ഹോം ടൂർവീഡിയോ തയ്യാറാക്കൽ റോൾ പ്ലേ യാത്രാനുഭവ വിവരണം തയ്യാറക്കൽ	നവംബർ ഡിസംബർ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ ***SRG*** ***PTA***
കഥകളെയും കവിതകളെയും മറ്റും നാടകം പാവനാടകം ചിത്രീകരണം റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ തുടങ്ങിയ രീതികളിൽ ആവിഷ്കരിക്കും	നമ്മളെന്ന് പോസ്റ്റർ. തയ്യാറാക്കൽ പകരം പദം കണ്ടെത്തി സംഭാഷണം തയ്യാറാക്കൽ കഥയെ മാറ്റിയെഴുതൽ അനുഭവ കുറിപ്പ് എഴുതൽ	ജനുവരി	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ ***SRG***
ലളിതമായ ആശയങ്ങൾ വ്യക്തതയോടെ എഴുതി ആവിഷ്കരിക്കും വിവരണം , സംഭാഷണം	മാനത്തോളം കഥ ചിത്രീകരിക്കൽ കത്ത് തയ്യാറാക്കൽ തീയേറ്റർ വായന പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു അനുഭവകുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ ശാസ്ത്ര കഥകൾ വായന അറിയിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ ഭാവാത്മകമായി വായിക്കൽ പകരം പദംസമാന പദം എന്നിവ കണ്ടെത്തി പ്രയോഗിക്കൽ	ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ ***SRG***

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ			
ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
യുക്തിചിന്ത, വിശകലനാത്മക ചിന്ത പ്രശ്നപരിഹാരം എന്നീ ശേഷികൾകുട്ടികളിൽ രൂപപ്പെടുന്നതിന് ജ്യാമിതി സഹായകരമാണ് അമൂർത്തമായ ആശയങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിന് ജാമിതി പ്രയോജനകരമാണ് 2000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ പറയുക വായിക്കുക എഴുതുക എന്നീ ശേഷികൾ നേടാനും നിത്യജീവിതത്തിന്റെ ഭാഗമായി നാണയങ്ങളും നോട്ടുകളും കൈകാര്യം ചെയ്യേണ്ടിവരുന്ന പ്രായോഗിക സന്ദർഭങ്ങളിൽ അത് ഉപയോഗപ്പെടുത്താനും ലക്ഷ്യമിടുന്നു	ജാമിതീയ രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കാം യൂണിറ്റ് വൺ ജാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ ചതുരം വട്ടം ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് രേഖപ്പെടുത്തൽ തോണി നിർമ്മാണം വെജിറ്റബിൾ ചതുരം വട്ടം ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങൾ ചേർത്തുവച്ച് ഇഷ്ടമുള്ള രൂപങ്ങൾ കുട്ടികൾ നിർമ്മിക്കുന്നു	ജൂൺ-ജൂലായ്	Class Teache SRG PTA
മൂന്നക്കസംഖ്യകൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പ്രായോഗികങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്തു നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുക രണ്ട് മൂന്ന് സംഖ്യകളുടെ സംഘടന ചെയ്യുന്നതിനുള്ള വ്യത്യസ്ത വഴികൾ പരിചയപ്പെടുക സന്ദർഭാനുസരണംസംഖ്യകളെ സ്ഥാനവിലയ്ക്കനുസരിച്ച് പിരിച്ചെഴുതി സംഘടന ഉപയോഗിച്ച് നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുക	ഗണിത കിറ്റ് ഒന്നു മുതൽ 100 വരെ എഴുതിയ ടോക്കൺ കളിനോട്ടുകൾ കമ്പുകൾ സംഖ്യാ നിർമ്മാണം നമ്പർ റിബ്ബൺ	ജൂലായ് - ആഗസ്റ്റ്	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ
മനഗണിതത്തിനുള്ള പ്രാധാന്യം നൽകിയിട്ടുള്ള	പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളുടെ നിർദ്ധാരണം	ആഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ PTA

പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു			
നീളം അളക്കുന്നതിനുള്ള ഏകകം തിരിച്ചറിയുന്നതിന് (സെ.മീ, മീറ്റർ എന്നിവ പരിചയപ്പെടാനുള്ള അവസരം) scale, Tap എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് നീളം കൃത്യമായി അളക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം അളവുകൾ ഊഹിച്ച് പറയുന്നതിന്, നീളം കൃത്യമായി അളക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരങ്ങൾ	Scale - നിർമ്മാണം കുട്ടികളുടെ ഉയരം, വണ്ണം, ഭാരം ക്യാമ്പ്	ഒക്ടോബർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG PTA
9വരെ സംഖ്യകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഗുണന വസ്തുതകൾ സംബന്ധിച്ച ധാരണ കൈവരിക്കൽ	ഗുണന വസ്തുത കാർഡ് നിർമ്മാണം പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കൻ പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കൽ	നവംബർ ഡിസംബർ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ
ഹരണക്രിയയെ ഗുണന വസ്തുതയുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി നിർദ്ധാരണം ചെയ്യൽ	ഹരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ലഘു പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ മഞ്ചാടിക്കളി പൂക്കളുണ്ടാക്കാം	ജനുവരി	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ SRG
1കിലോഗ്രാം വരെയുള്ള അളവുകൾ ഊഹിക്കൽ, അളക്കൽ	വിവരങ്ങൾ തരം തിരിച്ച് പട്ടിക പ്പെടുത്തൽ ചിത്രരൂപത്തിലുള്ള വിവരങ്ങൾ പട്ടിക പ്പെടുത്തൽ അളവുപാത്രങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ ത്രാസ്, ഭാര കട്ടി നിർമ്മാണം പസിൽ ശേഖരണം ചിത്രവായന	ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ PTA SRG

Acadamic Master Plan . class-3		Subject - Environmental Science	
ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	മാസം	ചുമതല
നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടുകളെ കുറിച്ച് കുട്ടികളിൽ കുട്ടികളിൽ നല്ല ബോധം ഉണ്ടാക്കുക നല്ല ബോധം ഉണ്ടാക്കുക ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാന സംരക്ഷണം പ്രകൃതി നടത്തം	പ്രീ ടെസ്റ്റ്(പ്രകൃതി നടത്താം പാടം സ്കൂൾ പരിസരം) വിത്ത് മുളപ്പിക്കൽ ദിനാചരണം വ്യത്യസ്തതരം സസ്യങ്ങൾ പൂക്കൾ എന്നിവയെ തിരിച്ചറിയുന്ന ഹരിതക്കാട് നിർമ്മാണം വ്യത്യസ്തതരം ജീവികളെ നിരീക്ഷണം ചിത്രശേഖരണം മണ്ണ് ജലം വായു എന്നിവ സംരക്ഷിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ പോസ്റ്ററുകൾ സ്ഥാപിക്കുക	ജൂൺ-ജൂലായ്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG PTA
ശാസ്ത്രബോധം വളർത്തുക ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കുക വ്യക്തി ശുചിത്വം	മഴക്കുഴി നിർമ്മാണം ജലസംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ മഴമാപിനി നിർമ്മാണം വിദ്യാലയത്തിലെ പ്ലാസ്റ്റിക് ശേഖരിച്ച് ഹരിത കർമ്മ സേനയ്ക്ക് കൈമാറൽ മണ്ണുകൊണ്ടുള്ള വ്യത്യസ്ത പരീക്ഷണങ്ങൾ വെള്ളം സ്രോതസ്സുകൾ സംരക്ഷണം ആശയപടം തയ്യാറാക്കൽ കൈകൾ പരിശീലനം പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം സന്ദേശങ്ങൾ വിദ്യാലയത്തിലെ വിവിധയിടങ്ങളിൽ ശുചിത്വ ക്ലബ് ആരോഗ്യ ബോധവൽക്കരണം സെമിനാ ർ	ആഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG
ശരിയായ ഭക്ഷണശീലം പാലിക്കൽ റോഡ് സുരക്ഷാ നിയമങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു	സ്കൂൾ ഹെൽത്ത് ക്ലബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ വർഷം മുഴുവനും ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് പഴം പച്ചക്കറിക്കട എന്റെ	ഒക്ടോബർ-നവംബർ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ SRG PTA

	ആരോഗ്യക്കാരുടെ ഓരോ കുട്ടിക്കും ബിഎംഐ കാണുന്നു സ്കൂൾ പച്ചക്കറി തോട്ടം ഒരുക്കൽ ശരിയായ ഭക്ഷണശീലം പോസ്റ്റർ ആരോഗ്യ വിദഗ്ധരുടെ വീഡിയോസ് നിയമങ്ങൾ ഫസ്റ്റ് എയ്ഡ് കിറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ സ്വയം സുരക്ഷ പത്ര കട്ടിംഗ് ചർച്ച ബോധവൽക്കരണം		
ഭൂമിയെ കുറിച്ച് അറിയുന്നതിന് ദേശീയ പതാക ദേശീയ ചിഹ്നങ്ങൾ ജില്ലകൾ എന്നിവ തിരിച്ചറിയൽ	നമ്മുടെ ഭൂമി പരീക്ഷണങ്ങൾ നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനം ഗ്ലോബൽ ഗ്ലോബനിർമ്മാണം ദേശീയ പതാക വരക്കൽ ദേശീയ ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ ഭൂപട വായന എന്റെ കേരളം ചിത്രരചന കുറിപ്പ് ചോദ്യോത്തരം ആയിട്ട് ഭൂപ്രകൃതിയെ തിരിച്ചറിയൽ ഗ്ലോബ് മാപ്പ് ജീവികളുടെ കൂടുകൾ ചിത്രശേഖരണം	ഡിസംബർ-ജനുവരി	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG
ജീവികളുടെ താമസ സ്ഥലം പൊതു സ്ഥാപനങ്ങൾ	വീടുകൾ - കൂടുകൾ വ്യത്യസ്ത തരം വീടുകൾ ആൽബം വീട് നിർമ്മാണ ഇട സന്ദർശനം വ്യത്യസ്തതരം ജോലികൾ സർവ്വേ ഇന്റർവ്യൂസ് ആൻഡ് ഫീൽഡ് വിസിറ്റ് പൊതുസ്ഥാപനങ്ങൾ പഠനോത്സവം	ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ SRG PTA

ENGLISH - MASTER PLAN

AIM	***ACTIVITIES***	***TIME***	***RESPON SiBILITY***	***Economy***
To speak read and write English without any mistake	***Listening skills*** Games,action Songs Hello English Activities Skit .stories , use ICT	***June - March***	***PTA***	
	speaking Skills Identify the naming words from the picture Identify the action words from the picture Making Simple sentences using the word about picture. Making Simple Sentences Growing Sentences picture reading and self introduction ‘	Aug - Sep	***Teachers***	
	Reading Skills Book reading find words collect and read past tense Rhyming words TB activities. ***writing Skills*** Description Thought	***Oct - Nov***	***SRG***	

Develop the creative Speaking and wrting	***writing diary nnouncement Library book reading Conversation skit stories using ICT Develop stores reads diary Thoughts Exhibition***		***Class Teacher*** ***SRG***	
To improve the presentation Power	***Library Books reading*** ***Conversation, Skit , Stories*** ***Develop Stories*** ***Writing Skills*** ***Diary*** Description Thoughts Exhibition	***Dec- March***	***Class Tencher*** ***SRG*** ***PTA***	

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

Std: 4

മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയക്രമം	പിന്തുണ സംവിധാനം	അവതരണ സന്ദർഭം
ആഹ്ലാദ പൂർണ്ണമായ വായനാ അനുഭവങ്ങൾ ഒരുക്കൽ	* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ * വായനാക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ * വായന അനുഭവങ്ങൾ ക്ലാസ് മുറിയിൽ പങ്കുവെക്കൽ	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	എസ് ആർ ജി	സ്കൂൾ അസംബ്ലി
സർഗാത്മക ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ രചനാവൈഭവം മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	* സർഗാത്മക ഡയറി * കഥാ,കവിത രചന ശില്പശാലകൾ * പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമായുള്ള വ്യവഹാര രൂപങ്ങളുടെ രചന സമാഹാര പതിപ്പുകൾ	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	എസ് ആർ ജി	സ്കൂൾതല മാഗസിനുകൾ, പതിപ്പുകൾ
കവിതകളും പാട്ടുകളും ഈണവും താളവും ഇട്ട് പാടാനുള്ള കഴിവ് വളർത്തിയെടുക്കുക	* അതിഥി ക്ലാസുകൾ * നാടൻ പാട്ട് ശില്പശാല * ഐസിടി സാധ്യതകൾ	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	എസ് ആർ ജി, പിടിഎ	സ്കൂൾ കലോത്സവം, വാർഷികം, പ്രവേശനോത്സവം, ദിനാചരണങ്ങൾ
പാഠഭാഗങ്ങളെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റിയെഴുതാനും പ്രകടനങ്ങൾ(performance) നടത്താനുമുള്ള കഴിവ് വളർത്തിയെടുക്കുക	* റോൾപ്ലേ * നാടകീ കരണം * സംഭാഷണം * സ്കിറ്റ് * കൊറിയോഗ്രാഫി * മൂകാഭിനയം * റേഡിയോ നാടകം	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	എസ് ആർ ജി, പിടി എ	സർഗ്ഗ വേള, കലോത്സവം

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

STD-4

വിഷയം-ഗണിതം

*കളിക്കാം ഗണിക്കാം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
• *ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ • ചതുഷ്ക്രിയകൾ രസകരമാക്കൽ •	വിവിധ തരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ. നടപ്പാക്കൽ മൂല്യനിർണ്ണയം (ഏണിയും പാമ്പും, ഡയസ് കളി അരവിന്ദ്ഗുപ്ത സ്ട്രിപ്സ്, സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം) കച്ചവടക്കളി	• വർഷം മുഴുവൻ	• SRG • ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	PTA
• ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠനം				
• ഗണിതശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ -കര ചലന ശേഷി വികാസം	• ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം • ജാമിതീയ രൂപ നിർമ്മാണം ▪	• വർഷത്തിലൊരിക്കൽ(ശാസ്ത്രമേള)	• ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിത ലാബ്				
• ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനം സുതാര്യമാക്കൽ	ഗണിത ലാബ് ഒരുക്കൽ പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	• വർഷം മുഴുവൻ	• ക്ലാസ് ടീച്ചർ • HM SRG	PTA
ഗണിത ചുമർ				

• ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ	ഗണിത ചുമർ ഒരുക്കൽ, ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	• വർഷം മുഴുവൻ	• ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിത പഠനോപകരണ ശില്പശാല				
• പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ	• പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം പ്രദർശനം	• ആവശ്യാനുസരണം	• ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിത മേള				
• ഗണിതശേഷികളുടെ പ്രകടനം	• പ്രശ്നോത്തരി • പസിൽ • പാറ്റേൺ • ഗണിത കേളി • പഠന ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം	• വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	• SRG • ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
Std :4
EVS

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയക്രമം	പിന്തുണ സംവിധാനം	അവതരണ സന്ദർഭം
നമ്മുടെ പരിസരത്തുള്ള ജൈവവൈവിധ്യങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ആവാസവ്യവസ്ഥകളും പ്രകൃതിയും സംരക്ഷിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു	* ജൈവവൈവിധ്യ രജിസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ * ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം തയ്യാറാക്കാൽ * പൂന്തോട്ട നിർമ്മാണം * പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം * സസ്യങ്ങളുടെയും ജന്തുക്കളുടെയും ഡിജിറ്റൽ ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	എസ് ആർ ജി, സി പി ടി എ	
സ്വാതന്ത്ര്യസമര പോരാട്ടങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യവും മൂല്യവും തിരിച്ചറിയുന്ന	* സ്വാതന്ത്ര്യ സമര സേനാനികളുമായുള്ള അഭിമുഖം. * പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ * പ്രദർശനങ്ങൾ * ഐസിടി സാധ്യതകൾ * സ്വാതന്ത്ര്യസമര സേനാനികളുടെ ചിത്രങ്ങൾ, ഡിജിറ്റൽ ആൽബം	ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്	എസ്. ആർ ജി, സി പി ടി എ	സ്വാതന്ത്ര്യദിനാഘോഷം
പൊതു സ്ഥാപനങ്ങൾ, അവയുടെ സേവനങ്ങൾ എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു. പൊതുമുതലുകളുടെ സംരക്ഷണം നമ്മുടെ ഉത്തരവാദിത്വം എന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നു.	* പൊതുസ്ഥാപനങ്ങൾ സന്ദർശിക്കൽ, സ്ഥാപനമേധാവിയുമായി അഭിമുഖങ്ങൾ. * ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്	സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ നവംബർ	എസ് ആർ ജി പി ടി എ	

വാർത്താവിനിമയ സംവിധാനങ്ങളുടെ മാറ്റങ്ങളും പ്രാധാന്യവും തിരിച്ചറിയുന്നു	* പ്രദർശനം പഴയകാല- പുതിയകാല ഭർത്താവിനിമയ ഉപകരണങ്ങൾ * പുതിയ സാങ്കേതിക ഉപകരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ.	നവംബർ ഡിസംബർ ജനുവരി	എസ് ആർ ജി, സി പി ടി എ	
പ്രഥമ ശുശ്രൂഷകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു	* അതിഥി ക്ലാസുകൾ	ജനുവരി	എസ് ആർ ജി	
ശുചിത്വ വിദ്യാലയം	* വേസ്റ്റ് ബിന്നുകളുടെ കാര്യക്ഷമമായ ഉപയോഗം. * ഡ്രൈഡേ * ആരോഗ്യ ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	വർഷം മുഴുവനും	എസ് ആർ ജി, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്	എല്ലാദിവസവും

•

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
• ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി	ഇംഗ്ലീഷ് ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനും എഴുതാനും ശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ.	ആഴ്ചയിൽ രണ്ടു ദിവസം (വർഷം മുഴുവൻ)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
അസംബ്ലി ചേരൽ (നിയന്ത്രണം കുട്ടികൾക്ക്)				
• ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി	തെറ്റില്ലാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാനുള്ള ശേഷി	ആഴ്ചയിൽ മൂന്ന് ദിവസം (വർഷം മുഴുവൻ)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
നിത്യവും വീട്ടിലും വിദ്യാലയത്തിലും നടത്തുന്ന പ്രവർതനങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി കുറിപ്പായി എഴുതൽ.				
• ഇംഗ്ലീഷ് തിയേറ്റർ	സർഗാത്മകതാ പരിപോഷണം	മാസത്തിൽ ഒന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	SMC
ഇംഗ്ലീഷ് പാഠ ഭാഗങ്ങളെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളാക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ'. (SKIT, DRAMA , CONVERSATIO N ,STORY TELLING)				
• ഇംഗ്ലീഷ് കൈയെഴുത്ത്	ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലുള്ള രചന മികവ്	മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
സ്കൂളിലെ വിശേഷ ദിവസങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് സുഹൃത്തുക്കളുമായി കത്തിടപാടുകൾ നടത്തൽ.				
• ഇംഗ്ലീഷ് കോർണർ	വായന പരിപോഷണം	രണ്ടാഴ്ചയിൽ ഒന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	രക്ഷിതാക്കൾ

കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച പുസ്തകങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് വായന മൂല ഒരുക്കൽ , വായന വേള ഒരുക്കൽ, വായന കുറിപ്പ്				
പുസ്തക പരിചയം				
• ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ്	ഇംഗ്ലീഷ് നന്നായി പറയുവാനും എഴുതുവാനും കഴിയുന്ന നിലവാരത്തിലെത്തിക്കൽ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിൽ ആത്മവിശ്വാസം ഉണ്ടാക്കൽ)	വർഷത്തിലൊന്ന് (അവധിക്കാലം)	SRG, SMC , ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA ഫണ്ട്
വായന മത്സരം, രചന മത്സരം , മറ്റു സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അവതരണം.				

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എൽ.പി അറബിക് - 2025-26

ജി.എച്ച്.എസ്.കാപ്പ്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:-

1.അറബി അക്ഷരങ്ങളുടെ ഉച്ചാരണം,എഴുത്തു രീതി എന്നിവ മനസ്സിലാക്കി വായിക്കാനും എഴുതാനുമുള്ള കഴിവ്

2.ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ വായന,പദനിർമ്മാണം, പദശേഖരണം

3. ഉപചാരവാക്കുകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു പറയുന്നു

4. കഥ, കവിത എന്നിവ കേട്ട് ആസ്വദിക്കുന്നതിന്

5. മാഗസിൻ നിർമ്മാണം

6.ദിനാചരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ	**നടപ്പിൽവരുത്താൻ കണ്ടെത്തിയ പരിപാടികൾ**	**പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സൂക്ഷ്മാസൂത്രണം**	**പ്രതീക്ഷിത തെളിവുകൾ**	**നിർവ്വഹണ കാലയളവ്**
1.അക്ഷരവായന **2.** എഴുത്തു രീതി **3.** ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർത്തു വായന	1.അക്ഷര കാർഡുകൾ നൽകുന്നു 2 അക്ഷരങ്ങൾക്ക് നിറം നൽകാൻ 3 ഉച്ചാരണശുദ്ധിയോടെ വായിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു 4.അക്ഷരങ്ങൾ outline നൽകി എഴുതാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു 5.ICT ഉപയോഗിക്കുന്നു	1. തെറ്റായ രീതിയിൽ നൽകി കുട്ടി അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നുണ്ടോ എന്ന് പരീക്ഷിക്കുന്നു 2 . രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്താൽ കുട്ടിയെ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു 3. അക്ഷര പഠനസഹായി ഉപയോഗിക്കുന്നു 4. വീടുകളിൽ അക്ഷരചാർട്ട്	1.കുട്ടികൾ വായിക്കുന്നു ഉച്ചാരണശുദ്ധി ഉണ്ടാകുന്നു 2. ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു	ജൂൺ ജൂലായ് ആഗസ്റ്റ്
1.പദനിർമ്മാണം പദശേഖരണം	1.അക്ഷരക്കാർഡുകൾ നൽകി പദങ്ങൾ	1.രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു		ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ

	നിർമ്മിക്കാൻ പരിശീലനം നൽകുന്നു 2.പാഠപുസ്തകങ്ങൾക്ക് പുറമേ പുതിയ പദങ്ങൾ ശേഖരിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു 3.പദനിർമ്മാണ മത്സരങ്ങൾ നടത്തുന്നു	2 ഒഴിവ് വേളകളിൽ അധിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു		ഒക്ടോബർ
ഉപചാരവാക്കുകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു	പാഠപുസ്തകത്തിലെ ഉപചാരവാക്കുകൾ നിത്യേന ക്ലാസിൽ സന്ദർഭങ്ങൾക്ക് അനുസരിച്ച് ഉപയോഗിക്കുന്നു	വീടുകളിലും സന്ദർഭത്തിനനുസരയു പറഞ്ഞു പരിശീലിക്കാൻ		ഓഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ നവംബർ
കവിത കേട്ട് ആസ്വദിക്കുന്നു	ചെറിയ കവിതകൾ, കഥകൾ വായിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുന്നു കഥാപാത്രങ്ങൾ ഉപചാരമാക്കുക	ചെറിയ കഥാകവിത ബുക്കുകൾ വീടുകളിൽ നൽകി രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ വായിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു		ഡിസംബർ മാർച്ച്
മാഗസിൻ നിർമ്മാണം	പുതിയ പദങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുകയും വായിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുകയു ം ചെയ്യുന്നു ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കാം	ക്ലാസിൽ പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തി മത്സര നടത്തുന്നു.	ചിത്രങ്ങൾ, അക്ഷരങ്ങൾ പദങ്ങൾ ഉപചാരവാക്കുകൾ കഥ, കവിത ശേഖരിച്ചത് ഇവയെല്ലാം ഉൾപ്പെടുത്തി ഒരു മാഗസിൻ നിർമ്മാണം	ഡിസംബർ മാർച്ച്
ദിനാചരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	ഓരോ ദിനാചരണത്തിന്റെയും ഭാഗമായി അറബിയിലുള്ള	രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കുന്നതിനും		ജൂൺ മാർച്ച്

	പ്ലക്കാർഡുകൾ നിർമ്മിച്ച് ചെറിയ വിവരങ്ങൾ നൽകുന്നു	സഹായം തേടുന്നു		

അക്കാദമിക്

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

U P

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ :UP വിഭാഗം 2025-26 വിഷയം: മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം
ഭാഷാശേഷി പരിശോധനയും പരിഹാരബോധനവും	ജൂൺ ആദ്യ ആഴ്ചയിൽ കുട്ടികളുടെ മുന്നറിയിവു പരിശോധന പൂർത്തിയാക്കിയ ശേഷം ആവശ്യമെങ്കിൽ കൈത്താങ്ങ് നൽകുന്നു	ഭാഷാധ്യാപിക	ജൂൺ	-
ഭാഷാ പഠനത്തിൽ താല്പര്യവും അഭിരുചിയും വളർത്തിയെടുക്കൽ	വിവിധ ഭാഷാകേളികളിൽ ഏർപ്പെടാൻ കഴിയുന്ന തരത്തിലുള്ള പഠനാന്തരീക്ഷം ഒരുക്കൽ കടങ്കഥ പഴഞ്ചൊല്ല് നാവു വഴങ്ങുമോ തുടങ്ങിയ രീതിയിലുള്ള താൽപര്യം ഉണർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ഭാഷാധ്യാപിക	ജൂൺ -മാർച്ച്	—
സാഹിത്യ സാഹിത്യ അഭിരുചി വളർത്തുക	പ്രാദേശിക കലാകാരന്മാരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ രചന ശില്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക ഇതിൽ നിന്നുണ്ടാകുന്ന രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി മാഗസിൻ ഉണ്ടാക്കുക അധ്യാപകരും വിദ്യാർത്ഥികളും ഉൾപ്പെടുന്ന എഴുത്തുകൂട്ടം രൂപപ്പെടുത്തുകയും കവിയരംഗം കഥയറിങ്ങും സംഘടിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക സ്കൂൾതല സാഹിത്യോത്സവങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക ഭാഷോസവങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.ഭാഷാസെമിനാറുകൾ,ചർച്ചകൾ, ഡിബേറ്റുകൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുക.	സ്കൂൾ/ PTA	ത്രൈമാസികം	—
വായനശീലം വളർത്തുക	ക്ലാസ് ലൈബ്രറികൾ പുഷ്ടിപ്പിക്കുക ക്ലാസ് ലൈബ്രറികൾ വിപുലീകരിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുക	മലയാളം കൂട്ടായ്മ	പ്രതിമാസം	—

	പുസ്തക ചർച്ചകളും വായനക്കുറിപ്പ് മത്സരങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കുക	മലയാളം അധ്യാപിക സ്കൂൾ ലൈബ്രറി		
ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സർഗാത്മക പ്രവർത്തികളിൽ ഏർപ്പെടുക	നൃത്തശില്പം,നാടകം,ചൊല്ലാരങ്ങുകൾ,കഥയരങ്ങുകൾഎന്നിവസംഘടിപ്പിക്കുക. സിനിമപ്രദർശനം, സ്ക്രിപ്റ്റ് ശില്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക ഫിലിംക്ലബ്ബ് രൂപീകരിക്കുക	മലയാളം ക്ലബ്ബ്	പ്രതി മാസം	—
വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങളുടെ വായന രചന നൈപുണികളുടെ വികാസം	വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നവർ വായന സാമഗ്രികളുടെ നിർമ്മാണ ശില്പശാല സ്കൂൾ വാർത്താ ലേഖനം സ്കൂൾ വാർത്തകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി പത്രം ഇറക്കുക നാടക രചനയും രംഗവും രംഗാവതരണവും	മലയാളം അധ്യാപിക	പ്രതി മാസം	—

Academic Master Plan UP English

SL NO	AREA	ACTIVITIES	DURATION	CHARGE	FINANCE
1	Reading	Card reading competition (simple poems and stories) Setting English reading corner	June	English Teacher	PTA
2	Reading Speaking Writing	*Preparing newsreport about the programs conducted in the school *Debates, Seminar	June to February	English Teacher	PTA
3	Writing	*Diary writing *Copy writing *Preparation of mini dictionary using textual words	June to February	English Teacher	PTA
4	Reading Writing	*Preparation of signboards *Poster Writing connection with special days	June to February	English Teacher	PTA
5	Writing Editing	Magazine preparation	September	English Teacher	PTA
6	Listening Writing	Listening to a song and writing the lines of it	July	English Teacher	PTA
7	Improve language skills	Preparing and presenting	August	English Teacher	PTA

		riddles and funny questions in class			
8	Reading	Conducting english News Reading competition and selecting Reader of the month	June to February	English Teacher	PTA
9	Reading Writing	Games,cross word puzzles	October	English Teacher	PTA

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള വിവര ശേഖരണം -മേഖല :ഹിന്ദി

പ്രശ്നങ്ങൾ	പരിഹാര പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അടിസ്ഥാന ശേഷി കുറവ്	> ഹിന്ദി ഗ്രന്ഥശാല സ്ഥാപിക്കുക > വായന കാർഡ് നിർമ്മാണം > ഹിന്ദി ദിനാചരണങ്ങൾ > ഹിന്ദി പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം ഹിന്ദി വാർത്ത വായന	1 വർഷം		
ഹിന്ദി അന്തരീക്ഷം എഴുത്തു മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	> ഹിന്ദി സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ പേര് ചിത്ര ആൽബത്തിൽ എഴുതുക > നാടക ഗ്രൂപ്പ്	6മാസം		എസ് എസ് എ
ഹിന്ദി ഭാഷയോട് അവഗണനം	> ഹിന്ദി സംസ്ഥാനത്തിലേക്ക് ഒരു യാത്ര > ഹിന്ദി ക്യാമ്പ് > ഹിന്ദി ഫസ്റ്റ് > ഏഴാം ക്ലാസിൽ സുഗമാ ഹിന്ദി പരീക്ഷ നടത്തുക > ഒന്നാം ക്ലാസ് മുതൽ ഹിന്ദി പഠിക്കാനുള്ള അവസരം സൃഷ്ടിക്കുക			സ്പോൺസർ ചെയ്യുന്ന
പദപരിചയം ഐടി പരിജ്ഞാന കുറവ്	> അഞ്ചാം ക്ലാസിൽ കാർഡ് നിർമ്മാണം, പദനിർമ്മാണ മത്സരം > അക്ഷരക്കളി > 6,7ക്ലാസ് വർക്ക് ഷീറ്റ് നിർമ്മാണം ഐടി ലഭ്യത	ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ		എസ് എസ് എ
	•			

	ലൈബ്രറി ഉപയോഗം			
ഹിന്ദി ഭാഷക്കാരുടെ താൽപര്യക്കുറവ്	> ഹിന്ദിയിൽ ലഭ്യമായ കാർട്ടൂൺ കഥകൾ സിനിമ എന്നിവയുടെ പ്രദർശനം			
ഹിന്ദി അന്തരീക്ഷം ഇല്ലായ്മ	> ഹിന്ദി വിദഗ്ധരുമായി ആശയവിനിമയം >ഗസ്റ്റ് അധ്യാപകരുടെ സേവനം ഉറപ്പിക്കുക	ഇടവേളകളിൽ		പിടിഎ ഹിന്ദി എസ് ആർ ജി
ഹിന്ദി ആശയ പ്രകണനത്തിന് ബുദ്ധിമുട്ട്	> സ്പോക്കൺ ഹിന്ദി ക്ലാസുകൾ ഒഴിവ് ദിവസങ്ങളിൽ	ആഴ്ചയിൽ		പിടിഎ
പ്രതിഭകൾക്ക് ക്ലാസ്സ് ലഭിക്കുന്നില്ല	>പഠനത്തോടൊപ്പം പദ്ധതി യുപി സ്കൂൾ പഠനത്തോടൊപ്പം ചെറിയ ഹിന്ദി കോഴ്സുകൾ നൽകുക	മാസത്തിൽ		രക്ഷിതാവ് പിടിഎ

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. യുപി. അടിസ്ഥാന ശാസ്ത്രം 2025-26

പ്രശ്നങ്ങൾ	പരിഹാര പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഏജൻസി	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ്
ശാസ്ത്രത്തിന്റെ പ്രക്രിയാശേഷികൾ കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു	*സ്കൂൾ ലാബ് ശാക്തീകരണം, വിഭവ ശേഖരണം,സയൻസ് ലാബ്/സയൻസ് കോർണർ കുട്ടിക്കും ക്ലാസ്സിലും *ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ടുള്ള പെഡഗോജി പാർക്ക്	പി.ടി. എ, സയൻസ് ക്ലബ്	ജൂൺ -മാർച്ച്	30000/-	
5,6,7 ക്ലാസ്സുകളിലെ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് കുട്ടികളെ സജ്ജരാക്കുക	* വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. *നിരന്തര മൂല്യനിർണ്ണയത്തിനുള്ള ടൂളുകളും യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റുകളും നടത്തുന്നു. * പഠനോപകരണ നിർമമാണ ശിൽപശാല സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	സയൻസ് ക്ലബ്	ജൂൺ_ മാർച്ച്	25000/-	
ശാസ്ത്ര സർഗ്ഗാത്മകതക്കുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.	*ശാസ്ത്ര മാഗസിനുകളും മാസികകളും ചേർത്ത് ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി *വിദഗ്ദരുടെ ക്ലാസ്സ് *ഐസിടി സാധ്യത	പിടിഎ സൗഹൃദ കൂട്ടായ്മ	ജൂൺ- ആഗസ്റ്റ്	2500/-	

ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യയിൽ പരിജ്ഞാനം നൽകുന്നു	*ഐസിടി വിഭവങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ *ഡിജിറ്റൽ ടീച്ചിംഗ് മാന്വൽ *ഡിജിറ്റൽ ലൈവ് ക്ലാസ്സുകൾ *മൊബൈൽ ആപ്ലിക്കേഷൻ നിർമ്മാണം	സയൻസ് ക്ലബ്	വർഷം മുഴുവൻ	25000/-	
കുട്ടികളുടെ ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവ ം	*ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. *വാന നിരീക്ഷണ ക്ലാസ്സ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു *രക്തഗ്രൂപ്പ് നിർണ്ണയ ക്യാമ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു *കണ്ണ് പരിശോധനാ ക്യാമ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു *വിസ്മയ ചുമർ സ്ഥാപിക്കുന്നു	പിടി എ, മറ്റംഗ ങ്ങൾ	ജൂൺ- മാർച്ച്	75000/-	
സ്കൂളിലെ പഠനാന്ത രീക്ഷം	*ചുമർ ചിത്രങ്ങൾ വരക്കുന്നു *ശാസ്ത്ര പാർക്ക് *മിനി പ്ലാനറ്റോറിയം തയ്യാറാക്കുന്നു.	പിടി എ ക്ലബ് അംഗ ങ്ങൾ	ജൂൺ_ മാർച്ച്	30000/-	
ടിങ്കറിംഗ് ലാബ് ഗവേഷ ണോത്സു കത വർദ്ധിപ്പി ക്കൽ	*അടൽ ടിങ്കറിംഗറിംഗ് ലബോറട്ടറി പ്രയോജനപ്പെടുത്തി പ്രതിഭാശാലികൾക്ക് ഗവേഷണത്തിന് വഴിയൊരുക്കുന്നു. *ഇലക്ട്രോണിക് റോബോട്ടിക് സാധ്യത	ശാസ്ത്രാ ധ്യാപ കർ	ഓഗ സ്റ്റ്_ മാർച്ച്	50000/-	

	ഉപയോഗിച്ച് ഉപകരണ നിർമ്മാണം				
ജീവിതസ ാഹചര്യ ങ്ങളിൽ നിന്നും ചുറ്റുപാടുക ളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്ര ത്തെ തിരിച്ചറി യൽ	*ഔഷധത്തോട്ടം, പച്ചക്കറി തോട്ടം,ശലഭോദ്യാന ം, കുളം, ജലസസ്യങ്ങൾ വളർത്തൽ എന്നിവയെല്ലാം ചേർത്ത് ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് *പുഴയെ അറിയാം- ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് *വംശനാശ ഭീഷണി നേരിടുന്ന സസ്യങ്ങളെ കണ്ടെത്തൽ	സയൻ സ് ക്ലബ്, പിടി എ	ജൂൺ- മാർച്ച്	25000/-	

അക്കാഡമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ-ഗണിതം

	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1.	അടിസ്ഥാന ഗണിതക്രിയകൾ എല്ലാ പഠിതാക്കൾക്കും ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു .	*കളിരീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു .(നമ്പർ കാർഡ് ,മഞ്ചാടിക്കുരു ,മുത്തുകൾ ഫ്ലാഷ് കാർഡ് ,......... ഉപയോഗിക്കുന്നു)	ജൂൺ മാസം	ഗണിത അധ്യാപകൻ	
2.	രസകരമായ ഗണിതശാസ്ത്ര പഠനവും കരചലനശേഷികളുടെ വികാസവും .	*ഒറിഗാമി ശില്പശാല ജാപ്പനീസ് കലയായ ഒറിഗാമിയിലൂടെ ഗണിതശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം നൽകൽ .വിവിധരൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു .അവയുടെ ഗണിത സവിശേഷതകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു. പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കൽ .	വർഷത്തിൽ ഒരുപ്രാവശ്യം	ഗണിത അധ്യാപകൻ	പി .ടി .എ
3.	ഗണിതം മധുരമാക്കൽ	ജ്യാമിതീയരൂപനിർമ്മാണം, ഗണിതചിത്രരചന ,ഗണിതക്വിസ് , ഗണിതകഥരചന മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂലൈ ഡിസംബർ	ഗണിതക്ലബ്	
		*ക്ലാസ്സ്മുറിയുടെ ഒരു മൂലയിൽ ഗണിതലൈബ്രറി ,ഗണിത മൂല	വർഷം മുഴുവൻ.	ഗണിത	

4.	ഗണിതപഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കൽ.	എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു .		അധ്യാപകൻ	
5.	ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കംനിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിരയിൽ എത്തിക്കൽ .	*ഗണിതക്ലിനിക് രൂപീകരണം, പ്രശ്നപരിഹാരപ്രവർത്തനങ്ങൾ . *ഗണിതനിഘണ്ടു നിർമ്മാണം. *ചോദ്യബാങ്ക് നിർമ്മാണം .	ആഴ്ചയിൽ ഒരു പിരീഡ് . യൂണിറ്റിന് അവസാനം.	ഗണിത അധ്യാപകൻ	
6.	ഗണിതമേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ താല്പര്യം വർധിപ്പിക്കൽ	*ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനും സ്വയം വിലയിരുത്തുന്നതിനും ഉതകുന്ന കമ്പ്യൂട്ടർ സോഫ്റ്റ്‌വെയർകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു . *ഗണിതത്തിൽ പ്രാവീണ്യം തെളിയിച്ച അധ്യാപകരുടെ മേൽനോട്ടത്തിൽ പ്രചോദന ക്ലാസുകൾ നൽകുന്നു	ആശയംഉൾകൊള്ളുന്ന യൂണിറ്റ് പഠിപ്പിക്കുമ്പോൾ . വർഷത്തിൽ മൂന്നുതവണ .	ഗണിത അധ്യാപകൻ	
7.	ആധുനിക ശാസ്ത്രസാങ്കേതിക വിദ്യസാധ്യതകൾ ഗണിതപഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക	*ഐ .ടി സാധ്യതകളിലൂടെ ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ,ചതുഷ്ക്രിയകൾ ,ടാൻഗ്രാം പോലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ .ഐ .ടി സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു .	മാസത്തിൽ ഒരുപ്രാവശ്യം	ഗണിത അധ്യാപകൻ	

8	ഭിന്നശേഷി വിദ്യാർത്ഥികളുടെ വികസനം	വിവിധ കളികളിലൂടെ അടിസ്ഥാനാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്ന മൂർത്തരൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ട് അനുയോജ്യമായ ആശയങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു	ജൂൺ -മാർച്ച്	ഗണിത അധ്യാപകൻ	

മേഖല: യുപി സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചരിത്ര സംഭവങ്ങൾ സ്മാരകങ്ങൾ സ്ഥലങ്ങൾ ഇവയെ നേരിട്ട് അനുഭവിച്ച് അറിയുക	*സ്കൂൾ സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ലൈബ്രറി നിർമ്മാണം *സോഷ്യൽ സയൻസ് ലാബ് *ക്ലാസിൽ സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര കോർണർ *ഇന്റർനെറ്റ് വഴി സെർച്ച് ചെയ്ത് കണ്ടെത്താൻ അവസരം	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള ദിനങ്ങളെക്കുറിച്ചും ആഘോഷങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണ ഉണ്ടാക്കുക	*ദിനാചരണം സംഘടിപ്പിക്കുക *അഭിമുഖം *വിവിധ ആഘോഷങ്ങൾ ജനകീയമായി സംഘടിപ്പിക്കുക	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
കുട്ടികളുടെ അവകാശങ്ങളെക്കുറിച്ച് ഇന്ത്യയിലെ ഭരണഘടനയെ കുറിച്ചും കുട്ടികളിൽ അവബോധം ഉണ്ടാക്കുക	*വിദഗ്ധരായവരുടെ ക്ലാസ് സംഘടിപ്പിക്കുക	ആഗസ്റ്റ് --സെപ്റ്റംബർ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
പ്രാദേശിക ചരിത്രത്തെ കുറിച്ചുള്ള ധാരണ ഉണ്ടാക്കുക	*മുതിർന്ന പൗരന്മാരുമായി അഭിമുഖം *ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള പ്രാദേശിക സ്ഥലങ്ങളിലേക്ക് പഠനയാത്ര *പ്രാദേശിക ചരിത്രരചന	ഒക്ടോബർ--നവംബർ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
പൗരധർമ്മം മനസ്സിലാക്കുക	*സ്കൂൾ പാർലമെന്റ്	ഡിസംബർ --ജനുവരി	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര	

	രൂപീകരിക്കുക. *ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുക *സമൂഹവുമായി ഇടപെടൽ.		അധ്യാപകർ	
സാമൂഹിക സേവനത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുക	*പാലിയേറ്റീവ് പ്രവർത്തകരുടെ ക്ലാസ് സംഘടിപ്പിക്കുക *പൈസ ശേഖരിച്ച് സാമൂഹിക സേവനത്തിനായി ഉപയോഗിക്കുക *പാലിയേറ്റ് കെയർ ക്ലിനിക് സന്ദർശനം	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

അക്കാദമിക്

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

H S

അക്കാഡമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ-അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025---2026 ഹൈസ്കൂൾ മലയാളം.

സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായ ഹൈസ്കൂൾ ക്ലാസുകളിലെ മാതൃഭാഷ പഠനത്തിന്റെ ലക്ഷ്യപ്രാർത്ഥിക്കായി 2025- 26 അധ്യയനവർഷത്തിലേക്ക് നടപ്പിലാക്കുന്നതിനായി വിവിധ പദ്ധതികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തു.

ഭാഷ വികസന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* അക്ഷരങ്ങളും ആശയങ്ങളും ഉറപ്പിക്കൽ
* സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കും പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കും പഠന പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കൽ.
* ആശയങ്ങൾ തെറ്റ് കൂടാതെ പ്രകടിപ്പിക്കാനും സർഗാത്മക രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന് ഉള്ള അവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കൽ.
* അർത്ഥപൂർണ്ണമായ വായന ഉറപ്പുവരുത്തുക.
* സാഹിത്യാഭിരാജ്യം വളർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.
* ഭാഷാ പഠനത്തിൽ നേരിടുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തുകയും അവ പരിഹരിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുകയും ചെയ്യുക.
* ഭാഷാശേഷി വികസനത്തിനായി ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
* കുട്ടികളിലെ വായനാശീലം പൊതുവിൽ കുറഞ്ഞു വരുന്നതായി കണ്ടുവരുന്നു. കുട്ടികളിലേക്ക് കൂടുതൽ പുസ്തകങ്ങൾ എത്തിക്കുന്നതിനും

അവരെ വായനയിലേക്ക് കൊണ്ടുവരുന്നതിന് ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുക.

	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1.	* ഭാഷാപരമായ ശേഷി രാഹിത്യം * സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഭാഗമായി പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി അവരുടെ അക്കാദമിക വിടവ് നികത്തി ഭാഷാപരമായ ശേഷി കൈവരിക്കൽ	*ജൂൺ ആദ്യവാരം തന്നെ കുട്ടികളുടെ ഭാഷാശേഷി പരിശോധിക്കുന്നു പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തി ഭാഷാപരമായ ശേഷി രാഹിത്യം ഉള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുന്നു * രക്ഷിതാക്കളുടെ യോഗം വിളിച്ചു രക്ഷിതാവിനെയും കുട്ടിയെയും പങ്കെടുപ്പിച്ചുകൊണ്ട് നിലവിലുള്ള അക്കാദമിക വിടവിനെ കുറിച്ച് ബോധ്യപ്പെടുത്തുകയും അവനികത്തുന്നതിന്റെ ആവശ്യകത പറഞ്ഞ് മനസ്സിലാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു ദിവസവും രാവിലെ ഒരു മണിക്കൂർ ഇതിനായി അധികസമയം കണ്ടെത്തുന്നു. * അധിക പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു	ജൂൺ മുതൽ ജനുവരി വരെ.	മലയാളം അധ്യാപകർ	
	* കുട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാരൻ ആക്കുക * കുട്ടികളിലെ സർഗാത്മക കഴിവുകൾ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിന് ഊന്നൽ നൽകുക * ക്ലാസ് റൂം പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് തുടർച്ച ലഭിക്കാൻ കൂടുതൽ അവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുക	ക്ലാസ് വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ * ലൈബ്രറി നവീകരണം * സമീപ ഗ്രന്ഥശാല അംഗത്വം * പത്രവായന * പുസ്തക ആസ്വാദനം * വിദ്യാരംഗം പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമാകൽ. * ഇ -വായന.	ആഗസ്റ്റ് മുതൽ സെപ്റ്റംബർ വരെ.	മലയാളം അധ്യാപകർ	
	* വിവിധ മേഖലകളിൽ കുട്ടികൾക്കുള്ള	* സംവാദം, അഭിമുഖം, കാവ്യകേളി, പ്രസംഗം, നാടകം,കയ്യെഴുത്തു മാസിക, ചുമർപത്രം,		മലയാളം	

	സർഗാത്മകശേഷികൾ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിന്	പത്രവായന എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുക. * കുട്ടികൾക്ക് പ്രയാസം നേരിടുന്ന മേഖലകളിൽ കൂടുതൽ വ്യക്തത വരുത്താനായികഥ,കവിത,നാടകം, പ്രസംഗം തുടങ്ങിയവയിൽ ശില്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക. * സൗകര്യപ്രദമായ ദിവസം കണ്ടെത്തൽ. * റിസോഴ്സ് പേഴ്സണ നെ കണ്ടെത്തൽ, കുട്ടികളെ കൊണ്ട് നോട്ടീസ് തയ്യാറാക്കൽ. * ഡോക്യുമെന്റേഷൻ.	ആഗസ്റ്റ് മുതൽ നവംബർ വരെ.	**അധ്യാപകർ** **മലയാളം അധ്യാപകർ**	
	*** ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യ സാധ്യതകൾ ഭാഷാശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ**	നാടകം,, ഡോക്യുമെന്ററി, ടെലിഫിലിം, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ * ഫിലിം ഫെസ്റ്റിവൽ സംഘടിപ്പിക്കാൻ.	ജൂൺ മുതൽ ജനുവരി വരെ.	**മലയാളം അധ്യാപകർ**	
	*** സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി കുട്ടികളിൽ ഉണ്ടാകേണ്ട നല്ല മനുഷ്യരാക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തെ മുൻനിർത്തിയുള്ള പാഠ്യപാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ കുട്ടികളെ പങ്കാളികളാക്കൽ.**	* വൃദ്ധസദനങ്ങൾ വർദ്ധിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന പുതിയ കാലഘട്ടത്തിൽ പരസ്പര സ്നേഹത്തിന്റെയും സഹകരണത്തിന്റെയും പ്രാധാന്യം ഉൾക്കൊള്ളുന്നതിനായി വൃദ്ധസദന സന്ദർശിക്കാനും വീടിനു തൊട്ടടുത്തുള്ള വൃദ്ധരായ ആളുകളുമായി അഭിമുഖം നടത്തുന്നതിനും ഉള്ള പ്രവർത്തനം.	ആഗസ്റ്റ് മുതൽ ഡിസംബർ വരെ	**മലയാളം അധ്യാപകർ**	

ENGLISH ACADEMIC MASTER PLAN

OBJECTIVES

Develop strong reading,writing,listening and speaking skills

Help students understand and appreciate English literature

Strengthen grammar and vocabulary

Build critical thinking and creative expression

OBJECTIVES	**ACTIVITIES**	**DURATION**	**CHARGE**
1.Reading skills	Reading for comprehension, Silent and loud reading Library sessions	Academic year	English teachers
2.Strengthening grammar	Reinforcement of basic grammar concepts	June,July	English teachers
3.Enrichment of vocabulary	Vocabulary building through prose texts Vocabulary journal_Word banks Language games to learn spellings, words,idioms	Academic year	english teachers
4.Writing skills	Functional and creative writing “My diary”_poems,puzzles,riddles Language discourses_letters,diaries,narratives Writing alternative endings for stories Writing jingles for ads	Academic year	English teachers
	Literary competitions_Versification story writing,essay writing	October	English club,PTA

5.Listening skill	Listening stories with comprehension questions	Academic year	English teachers
6.Speaking skill	Role plays in class room	Academic year	English teachers
7..Art integration	Animation video clips on the lesson Picturisation of stories by the students Drawing the idioms. Dumb charades on words and idioms Preparingcartoons,comic strips ,caricatures	Academic year	English teachers
(Inclusivenes)	Literary association to show case the talents of students	Once in six months	Englishteachers

മേഖല : അക്കാദമികം ഹിന്ദി

പൊതുവായ ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ✓ സ്കൂളിൽ എത്തിച്ചേരുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഹിന്ദി ഭാഷ ഫലപ്രദമായി എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും സംസാരിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് വളർത്തിയെടുക്കുക.
- ✓ ഓരോ യൂണിറ്റിലും ലഭിക്കേണ്ട പഠനനേട്ടങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികളും നേടി എന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.
- ✓ ഹിന്ദി ഭാഷാപഠനം ലളിതവും, രസകരവും ആകർഷകവും ആക്കി മാറ്റാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക.
- ✓ ഹിന്ദി ഭാഷാ പഠനത്തിലൂടെ കുട്ടികൾക്ക് ഭാഷാ സ്നേഹവും ദേശസ്നേഹവും വളർത്തിയെടുക്കു.
- ✓ ഭിന്നശേഷി കുട്ടിഖൾക്ക് അനുയോജ്യമായ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകി മികവ് നേടാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.

എട്ടാംതരം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
അക്ഷരം, ചിഹ്നം തുടങ്ങിയവ തിരിച്ചറിയാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. ഉച്ചാരണം പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. അക്ഷരങ്ങൾ എഴുതാനും വായിക്കാനും കണ്ടെത്താനും പഠിപ്പിക്കുന്നു.	അക്ഷരമാല അടങ്ങിയ കാർഡ് നൽകുന്നു. ✓ അക്ഷരങ്ങൾ ഉറക്കെ വായിപ്പിക്കുന്നു. ✓ ഓഡിയോ വിഷ്വൽ സഹായത്തോടെ ഉച്ചാരണം കൂടുതലായി പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. ✓	ഹ്രസ്വം ജൂൺ – ജൂലൈ
ആഴ്ചയുടെ പേരുകൾ എണ്ണങ്ങൾ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	ക്ലാസ്സിലെ ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയുടേയും ജനന തിയ്യതി ഹിന്ദിയിൽ എഴുതുവാൻ പറയുന്നു. വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകുന്നു. ഹിന്ദി കലണ്ടർ തയ്യാറാക്കുന്നു. ✓	മധ്യകാലം ഓഗസ്റ്റ് – സെപ്റ്റംബർ
ഹിന്ദി അനായാസം എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. വായന പരിശീലനത്തിന് അധിക പ്രാധാന്യം നൽകുന്നു. കാർട്ടൂൺ, ചിത്രകഥ എന്നിവ വായിച്ച് ആശയം അവതരിപ്പിക്കുവാൻ കഴിയുന്നു.	കേട്ടെഴുത്ത്, പദസൂര്യൻ, പ്രശ്നോത്തരി എന്നിവ നൽകുന്നു. ചിത്രകഥ, കാർട്ടൂൺ, ചെറുകവിതകൾ തുടങ്ങിയവ വായനയ്ക്കായി നൽകുന്നു.	ഡിസംബർ – ജനുവരി

ഒമ്പതാംതരം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
ഹിന്ദി എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ	വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകുന്നു. ചിത്രങ്ങളടങ്ങിയ പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുവാൻ നൽകുന്നു. ✓	ഹ്രസ്വം ജൂൺ – ജൂലൈ

കണ്ടെത്തി കൂടുതൽ പരിശീലനം നൽകുന്നു.		
നാമം, സർവ്വനാമം, വിശേഷണം എന്നിവ മനസ്സിലാക്കുന്നു. വാക്യഘടന പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. ചെറിയ ചെറിയ മുദ്രാവാക്യങ്ങൾ എഴുതുവാനറിയുന്നു.	ചാർട്ടുകൾ നൽകുന്നു. അതിൽ നിന്നും സർവ്വനാമം, വിശേഷണം എന്നിവ കണ്ടെത്തുവാൻ പറയുന്നു. കവിത, കഥ പൂരിപ്പിക്കുവാൻ നൽകുന്നു. സൂചനാ ബോർഡുകൾ എഴുതി ക്ലാസ്സിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുവാൻ പറയുന്നു.	മധ്യം ഓഗസ്റ്റ് – സെപ്റ്റംബർ
പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കുവാനറിയുന്നു. കവിത വായിച്ച് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുവാനറിയുന്നു.	പോസ്റ്ററിന്റെ മോഡൽ നൽകുന്നു. വിവിധ വിഷയങ്ങൾ നൽകുന്നു. ക്ലാസ്സിൽ പ്രദർശിപ്പിച്ച് മൂല്യ നിർണ്ണയം നടത്തുന്നു. ചെറിയ കവിതകൾ നൽകിക്കൊണ്ട് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് ക്ലാസ്സിൽ അവതരിപ്പിക്കുവാൻ പറയുന്നു.	ദീർഘം ഡിസംബർ – നവംബർ

പത്താംതരം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
കുട്ടികളുടെ ഭാഷ മെച്ചപ്പെടുത്തുക എന്നീ ലക്ഷ്യങ്ങളോടെ ഭാഷാവസ്തുതകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.	നാടകം വേദിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. സന്ദർഭോചിതമായി സംഭാഷണം തയ്യാറാക്കുവാൻ പറയുന്നു.	ഹ്രസ്വം ജൂൺ – ജൂലൈ
സാഹിത്യാഭിരുചി വളർത്തുക, ഹിന്ദിവാരാഘോഷ സമയത്ത് ഹിന്ദി കലോത്സവം മികച്ച രീതിയിൽ നടത്തുന്നു. കുട്ടിയുടെ മികച്ച പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.	പദ്യം ചൊല്ലൽ, കഥ, കവിത, പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	മധ്യം ഓഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ
ആശയങ്ങൾ വിവിധ തരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നു. കഥയെ തിരക്കഥയായി മാറ്റുവാനാറിയുന്നു. സ്വഭാവ സവിശേഷതകളിന്മേൽ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുവാനാറിയുന്നു. ഡയറി എഴുതുവാനറിയുന്നു.	പാഠഭാഗത്തിലെ സന്ദർഭങ്ങൾ നൽകുന്നു. കഥാപാത്രങ്ങലെ ആസ്പദമാക്കി, ചരിത്രകുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുവാൻ പറയുന്നു. എല്ലാ ദിവസവും ഡയറിഎഴുതുവാനുള്ള നിർദ്ദേശം നൽകുന്നു.	ദീർഘം നവംബർ ജനുവരി

GHS KAPPU

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ)ARABIC UP- HS(2025-2026 الخطّة الأكاديميّة

ലക്ഷ്യം : ലോക ഭാഷകളിൽ അത്യുന്നത സ്ഥാനം അലങ്കരിക്കുന്ന പ്രാചീന കാലം മുതൽ കേരളീയരുമായി അഭേദ്യമായ ബന്ധമുള്ള തൊഴിലവസരങ്ങൾ ധാരാളമുള്ള അറബി ഭാഷാ പഠനം ആകർഷണീയവും ആസ്വാദ്യകരവും ആക്കുക. യുപി തലത്തിലും ഹൈസ്ക്കൂൾ തലത്തിലും കരിക്കുലം മുന്നോട്ടു വെച്ച പഠന നേട്ടങ്ങൾ ഭാഷാ ശേഷികൾ ജ്ഞാന നിർമ്മിതി തത്വത്തിൽ അധിഷ്ഠിതമായ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ മുഴുവൻ കുട്ടികളിലും എത്തി എന്നു ഉറപ്പു വരുത്തുക. അറബി ഭാഷയിൽ മറ്റൊരാളുമായി ആശയവിനിമയം നടത്താൻ ഉപയോഗിക്കുന്ന അഭിസംബോധന വാചകങ്ങൾ ഉപചാര വാക്കുകൾ സംഭാഷണ ശൈലികൾ ആശയവിനിമയ വാചകങ്ങൾ മുതലായവ സ്വാഭാവിക സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉപയോഗിക്കാൻ സാധിക്കുക. സർഗാത്മക രചനകൾ നടത്തുവാനും സന്ദർഭോചിതമായി ആശയങ്ങൾ ആവിഷ്ക്കരിക്കാനുമുള്ള ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക.

العمليّات പദ്ധതികൾ	الإجراءات പ്രവർത്തനങ്ങൾ	المدة കാലയളവ്
التحضير ശ്രദ്ധ	* പ്രി ടെസ്റ്റ് (യൂ പി വിഭാഗം, എച് എസ് വിഭാഗം എല്ലാ ക്ലാസിലും) * അവസ്ഥാ പഠനം , വിശകലനം, തുടർ പ്രവർത്തനം ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ *അലിഫ് അറബിക് ക്ലബ് രൂപികരണം(യൂ പി വിഭാഗം, എച് എസ് വിഭാഗം)	ജൂൺ 3-15
أهلا العربيّة ഹായ് അറബിക്	ആശയ വിനിമയം, വായന , എഴുത്ത്, ഭാഷ ഘടകങ്ങളുടെ സന്ദർഭോചിതമായ പ്രയോഗ വൽക്കരണം മേഖലകളിൽ പ്രയാസം നേരിടുന്ന കുട്ടികൾക്ക് ഭാഷാ പരിപോഷന പദ്ധതി (വിജയ സ്പർശം) (അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ , വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കുക വാക്യ വായന , പദ വായന, അക്ഷര വായന , ഓരോ അക്ഷരത്തിന്റെയും കൃത്യമായ ഉച്ചാരണം (യൂ പി വിഭാഗം)	ജൂൺ - സെപ്റ്റംബർ
ഭാഷ പരമായ പിന്നാക്കവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	*വാക്യ നിർമ്മാണം , പരിചയപ്പെടുത്തൽ, ഒരു ആശയത്തെ അറബിയിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ (എച് എസ് വിഭാഗം)	

التقويم	*പോസ്റ്റ് ടെസ്റ്റ്(ഭാഷ പരമായ പിന്നാക്കവസ്ഥ പരിഹരിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ശേഷം) വിശകലനം, തുടർ പ്രവർത്തനം ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ (യൂ പി വിഭാഗം, എച്ച് എസ് വിഭാഗം)	ഒക്ടോബർ
اكتشاف المواهب പ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്തൽ	* പ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്തുന്നതിന് മൽസരങ്ങൾ നടത്തുന്നു. അറബി സാഹിത്യോത്സവത്തിലെ മുഴുവൻ ഇനങ്ങളിലും പ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്തുന്നു. (യൂ പി വിഭാഗം, എച്ച് എസ് വിഭാഗം)	ജൂലൈ- ആഗസ്റ്റ്
	USS കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകുന്നു. (യൂ പി വിഭാഗം)	ജൂലൈ-ഫെബ്രുവരി
	* **ALIF**(Arabic Learning Improvement Force) ടാലന്റ് ടെസ്റ്റ് നടത്തൽ (ക്ലാസ് തലം, സ്ക്കൂൾ തലം (യൂ പി വിഭാഗം, എച്ച് എസ് വിഭാഗം)* സബ്ജില്ലാ തല ടാലന്റ് ടെസ്റ്റ് മറ്റു ഉയർന്ന തലങ്ങളിൽ പങ്കെടുത്ത് മികവ് പുലർത്താൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു. (യൂ പി വിഭാഗം, എച്ച് എസ് വിഭാഗം)	ജൂലൈ
الإستماع ഭാഷ കേൾക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	സംഭാഷണം , വിവരണം , പ്രസംഗം ,അഭിമുഖം തുണ്ടിയവയുടെ ഓഡിയോ/ വിഡിയോ നൽകൽ. അറബി ഭാഷ യഥാർത്ഥ സ്രോതസ്സിൽ നിന്ന് കേൾക്കാനുള്ള അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കുക. ഓൺലൈൻ വിഭവങ്ങൾ പ്രയാജനപ്പെടുത്തൽ. (യൂ പി വിഭാഗം, എച്ച് എസ് വിഭാഗം)	ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി
هيّا نتكلّم	ക്ലാസിൽ അറബി ഭാഷാന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കൽ. ക്ലാസിൽ അറബിയിൽ കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര ആശയ വിനിമയം നടത്തൽ, അറബിയിൽ സ്വയം പരിചയപ്പെടുത്തൽ , കഥ പറയൽ , വിവരണം , സംഭാഷണം (യൂ പി വിഭാഗം, എച്ച് എസ് വിഭാഗം)	ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി
എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അറബി ആശങ്ക കൂടാതെ സംസാരിക്കുവാനുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക. ആശയ കൈമാറ്റ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക.	ക്ലാസ്,സ്ക്കൂൾ,വീട് അന്തരീക്ഷത്തിൽ ഉപയോഗിക്കാവുന്ന വാക്കുകൾ, വാക്യങ്ങൾ എന്നിവ കണ്ടെത്തി പ്രയോഗിക്കുന്നു. (യൂ പി വിഭാഗം)	
	അറബിയിൽ പ്രസംഗം , ഉള്ളടക്കം അടിസ്ഥാനമാക്കി ചർച്ച നടത്തുക , സംവാദം സംഘിപ്പിക്കൽ. (എച്ച് എസ് വിഭാഗം)	

القراءة കുട്ടികളിൽ വായനാശീലം വളർത്തുക, എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അറബി ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനുള്ള ശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കുക , നല്ല വായനക്കാരനാവുക.	* ചെറു കഥകൾ , കവിത , വിവരണം , ചിത്രകഥകൾ , വായനാ കാർഡുകൾ എന്നിവ നൽകുന്നു. ഇ - വായന ഇ-ബുക്ക് വിഭവങ്ങൾ ഉപയാഗപ്പെടുത്തുന്നു. ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം. (യൂ പി വിഭാഗം, എച്ച് എസ് വിഭാഗം)	ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി
الكتابة	خطّ النّسخ എഴുത്ത് പരിശീലനം , അറബിക് കീ ബോർഡ് പരിചയപ്പെടുത്തൽ (യൂ പി വിഭാഗം)	ജൂൺ - നവംബർ
എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അറബി ഫലപ്രദമായി എഴുതുവാനുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക.	خطّ الرقعي എഴുത്ത് പരിശീലനം , അറബിക് കീ ബോർഡ് പരിചയപ്പെടുത്തൽ (എച്ച് എസ് വിഭാഗം)	
	ക്ലാസിൽ ഗ്രൂപ്പ് തലത്തിൽ ചുമർ പത്രങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ (യൂ പി വിഭാഗം, എച്ച് എസ് വിഭാഗം)	മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ
	എല്ലാ ക്ലാസിലും കുട്ടികളുടെ സൃഷ്ടികൾ ഉൾ ക്കാള്ളിച്ച് ക്ലാസ്സ് കയ്യെഴുത്ത് മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കൽ, കുട്ടികൾ നിർ മ്മിക്കുന്ന ഏറ്റവും മികച്ച മാഗസിന് സമ്മാനം നൽകുന്നു.(യൂ പി വിഭാഗം, എച്ച് എസ് വിഭാഗം)	ഓരോ ടേമിലും
اليوم العالمي للغة العربيّة അന്താരാഷ്ട്ര അറബിക് ദിനം	* ക്ലാസ് തല കയ്യെഴുത്ത് മാഗസിനുകളിലെ മികച്ച സൃഷ്ടികൾ ഉൾ ക്കാള്ളിച്ച് യൂ പി വിഭാഗത്തിലും എച്ച് എസ് വിഭാഗത്തിലും സ്ക്കൂൾ കയ്യെഴുത്ത് മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നു. അറബിക് പ്രശ്നോത്തരി നടത്തുന്നു (UP&HS) അറബിക് അസംബ്ലി സംഘിപ്പിക്കുന്നു. (UP,HS ഒരുമിച്ച്) കാലിഗ്രഫി, പോസ്റ്റർ ഡിസൈനിംഗ് മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.(എച്ച് എസ് വിഭാഗം)	ഡിസംബർ,ജനുവരി
تحسين المفردات	ഓരാ ആഴ്ച്ചയിലും അറബിക് ഗ്രൂപ്പിൽ / അറബിക് കോർണറിൽ അ ഞ്ച് പദങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് മലയാളം അർത്ഥ സഹിതം നൽ കുന്നു. (യൂ പി വിഭാഗം)	എല്ലാ ആഴ്ച്ചയും
പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	പദപ്പയറ്റ്, പദകേളി, പദസൂര്യൻ, പദച്ചങ്ങല തുടങ്ങിയ ഭാഷാകളികൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. (യൂ പി വിഭാഗം)	മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ
	ഡിക്ഷനറി നിർമ്മാണം , എല്ലാ കുട്ടികളേയും നിഘണ്ടു ഉപയോഗിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കൽ (എച്ച് എസ് വിഭാഗം)	മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ

الأيّام الْمعيّنة ദിനാചരണങ്ങൾ	ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. അനുബന്ധ അറബിക് പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കി നൽകുന്നു. (UP&HS)	
يوم القراءة	വായന മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. (യൂ പി വിഭാഗം, എച്ച് എസ് വിഭാഗം)	വായനവാരം
വായന ദിനം	*വായനാ സാമഗ്രികൾ തയ്യാറാക്കുന്നു പ്രദർശിപ്പക്കുന്നു. * ക്ലാസ് തലത്തിൽ ചുമർ പത്രം തയ്യാറാക്കുന്നു. (യൂ പി വിഭാഗം)	
	*വായന കുറിപ്പുകൾ, ആസ്വാദന കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ (എച്ച് എസ് വിഭാഗം)	
	*വായനാക്കുറിപ്പുകളുടെ പതിപ്പ് ക്ലാസ് തലത്തിൽ തയ്യാറാക്കുന്നു. * പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കുന്നു (എച്ച് എസ് വിഭാഗം)	
يوم الإستقلال സ്വാതന്ത്ര്യദിനം	പ്രശ്നോത്തരി, ചുമർ പത്രം (യൂ പി വിഭാഗം, എച്ച് എസ് വിഭാഗം) പ്രസംഗം , പോസ്റ്റർ ഡിസൈനിംഗ് (എച്ച് എസ് വിഭാഗം)	
مهرجان عربي അറബിക്ഫെസ്റ്റ്	കുട്ടികളുടെ അറബിയിൽ കൈവരിച്ച പഠന നേട്ടങ്ങൾ, മികവുകൾ അവതരിപ്പിക്കാനും പ്രദർശിപ്പിക്കാനുമുള്ള അവസരം നൽകുന്നു. (യൂ പി വിഭാഗം, എച്ച് എസ് വിഭാഗം ഒരുമിച്ച്)	ഫെബ്രുവരി

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ശാസ്ത്രം

Year: 2025-2026

Govt. High School, Kappu

മേഖല : **അക്കാദമികം - H.S**

ഉപ മേഖല: **ശാസ്ത്രം**

	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	പിന്തുണ/സാമ്പത്തികം
1	എല്ലാ കുട്ടികളിലും ശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ മുൻ ക്ലാസ്സുകളിൽ നേടേണ്ട അടിസ്ഥാന ശേഷികൾ ഉണ്ടെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക	* പ്രീ-ടെസ്റ്റ് ചോദ്യനിർമാണം , ടെസ്റ്റ്, മൂല്യനിർണയം * പരിഹാര ബോധനത്തിനായി പഠന ഗ്രൂപ്പിംഗ്, ബോധനസാമഗ്രികൾ തയ്യാറാക്കൽ, ആസൂത്രണം * ആശയ ധാരണകൾ ഉറപ്പിക്കൽ * പഠന പിന്നാക്കാവസ്ഥയുള്ളവർക്ക് എക്സ്ട്രാ /ഒഴിവുദിന വിനിമയം	ജൂൺ ജൂലൈ	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	SRG , Science Club
2	ശാസ്ത്രത്തിന്റെ നൂതന അറിവുകളെ അപ്ഡേറ്റ് ചെയ്യലും ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവമുള്ളവരാക്കലും	* Science Club രൂപീകരണവും വാർഷിക പ്രവർത്തന പദ്ധതി തയ്യാറാക്കലും * Science Bulletin Board ന്റെ കാര്യക്ഷമമായ ഉപയോഗം * സഹവാസ ക്യാമ്പ് (വിവിധങ്ങളായ ശാസ്ത്ര ക്ലാസ്സുകൾ , നിർമാണം)	ജൂൺ, യഥാസമയങ്ങളിൽ	അധ്യാപകർ, SRG Science Club	SMC, PTA
3	സ്കൂൾ ശാസ്ത്രലാബിന്റെ നവീകരണം	* വിവിധ ഉപകരണങ്ങൾ, ചാർട്ടുകൾ, മോഡലുകൾ, പ്രവർത്തന മാതൃകകൾ എന്നിവ ഇനം തിരിച്ച് ക്രമീകരിക്കൽ * ഇരിപ്പിടം, വെളിച്ചം, വെള്ളം, സുരക്ഷാസംവിധാനങ്ങൾ എന്നിവ സജ്ജമാക്കൽ * ക്ലാസുകളിലേക്ക് എളുപ്പം കൊണ്ടുപോകാവുന്ന mobile lab kit	ആദ്യ ടേം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, SSC	SSA, RMSA SRG SMC, PTA
4	അന്യമായിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന കാർഷിക സംസ്കൃതിയെ വീണ്ടെടുക്കൽ , പ്രകൃതിയെ അടുത്തറിയാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ	* സ്കൂൾ ക്യാമ്പസിൽ പഴം - പച്ചക്കറിത്തോട്ടം, ഔഷധത്തോട്ടം * ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് * ശാസ്ത്രീയ നാമം , പ്രാദേശിക നാമം, വർഗ്ഗീകരണം മുതലായവ രേഖപ്പെടുത്തൽ വഴി 'പ്രകൃതി തന്നെ പാഠ പുസ്തകം' ആയി മാറുന്നു.	ഒരു വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	കൃഷിഭവൻ കർഷകർ, SMC, PTA
5	മാലിന്യമുക്ത – ആരോഗ്യ- ശുചിത്വ വിദ്യാലയത്തിലൂടെ ആരോഗ്യമുള്ള സമൂഹം	* പരിസര ശുചീകരണം, ശുചിത്വ ബോധവൽക്കരണം, കൊളാഷ് * കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും ആരോഗ്യ ക്ലാസ്സ്, വൈദ്യ പരിശോധന * ജീവിതശൈലീരോഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ക്ലാസ് (ഫാസ്റ്റ് ഫുഡ്) * വിവിധ ഡിവിഷനുകളിൽ/വാർഡുകളിൽ ആരോഗ്യ സർവേ	യഥാസമയങ്ങളിൽ	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	ആരോഗ്യ വകുപ്പ് ICDS Grama Panchayath

6	ശാസ്ത്രം പ്രവർത്തനമാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കാനും ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്താനും ശാസ്ത്രോത്സവം	* സ്കൂൾ ശാസ്ത്ര മേള * സ്കൂളിൽ ഒരു 'അനാട്ടമി പാർക്ക്' (മനുഷ്യ അവയവ വ്യവസ്ഥകൾ) * ശാസ്ത്രോപകരണ നിർമാണ ശില്പശാല . * ലഘു പരീക്ഷണങ്ങളുടെ നിർവഹണം, മോഡൽ നിർമാണം * ശാസ്ത്ര ക്വിസ്, ശാസ്ത്ര മാജിക് (കൗതുകകരമായ പരീക്ഷണങ്ങൾ) * ബയോഗ്യാസ് പ്ലാന്റ്	ആദ്യ ടേം ഹ്രസ്വ കാലം	ശാസ്ത്രാ ധ്യാപകർ	നഗരസഭ SMC, PTA
7	പ്രയാസമേറിയ ശാസ്ത്രപാഠഭാഗങ്ങൾ മനസ്സിലാകാനതകുന്ന വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കൽ	* ഭിന്ന നിലവാരക്കാർക്കും ഭിന്നശേഷിക്കാർക്കും പ്രത്യേകം വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കി നൽകുന്നു * സ്വയം ചെയ്യൽ, ഗ്രൂപ്പിൽ ചെയ്യൽ	ജൂലൈ	ശാസ്ത്രാ ധ്യാപകർ	വിഷയ സമിതി
8	ശാസ്ത്ര പാഠം രസകരമാക്കാനും ശാസ്ത്ര തൽപരതയുണർത്താനും	* ശാസ്ത്ര ദിനാചരണങ്ങൾ മുൻകൂട്ടിയുള്ള ആസൂത്രണത്തോടെ ചെയ്യുക . * സ്പെസിമെൻ ശേഖരണം / നിർമാണം * ശാസ്ത്രപ്പതിപ്പുകൾ , കൊളാഷ്, ചാർട്ടുകൾ തയ്യാറാക്കൽ * ശാസ്ത്ര പഠനയാത്രകൾ (ISRO, CUSAT, കാർഷിക സർവ്വകലാശാലാ കേന്ദ്രങ്ങൾ, പ്ലാനറ്റേറിയം, അക്വാറിയം, Biodiversity പാർക്കുകൾ)	യഥാസമയങ്ങളിൽ	ശാസ്ത്രാ ധ്യാപകർ	SMC, PTA SSA, RMSA, DIET
9	ആകാശ വിസ്മയങ്ങളും പ്രപഞ്ചസത്യങ്ങളും ഉൾക്കൊണ്ടുകൊണ്ട് ശാസ്ത്രീയ രീതിയിലുള്ള കുട്ടിയുടെ വികാസം	* വാനനിരീക്ഷണവും ക്ലാസ്സും * ജ്യോതിശ്ശാസ്ത്രസമസ്യകൾക്ക് ഉത്തരം ലഭിക്കുന്നതരം പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഡിസംബർ -ജനുവരി	ശാസ്ത്രാ ധ്യാപകർ	മുനിസിപ്പൽ ശാസ്ത്ര കേന്ദ്രം SMC, PTA
10	ശാസ്ത്ര പ്രതിഭകളെ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് രാഷ്ട്രത്തിന് മുതൽക്കൂട്ടാക്കി മാറ്റൽ	* പ്രതിഭകൾക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം (ഭിന്നശേഷിക്കാരിലെ പ്രതിഭകളെയും കണ്ടെത്തുന്നു) * ശാസ്ത്ര വിദഗ്ധരുമായുള്ള അഭിമുഖവും പാരസ്പര്യവും * വ്യവസായശാലകൾ, ശാസ്ത്ര കേന്ദ്രങ്ങൾ എന്നിവ സന്ദർശിക്കൽ * സ്കോളർഷിപ്പ് പരീക്ഷകൾക്ക് (NMMS, USS) പരിശീലനം	രണ്ടാം ടേമിൽ	ശാസ്ത്രാ ധ്യാപകർ	SRG
11	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിന് നൂതന ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക സംവിധാനങ്ങൾ (ICT സാധ്യകൾ)	*പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചിത്രങ്ങൾ, വീഡിയോ, ആനിമേഷൻ, വെർച്ചൽ പരീക്ഷണങ്ങൾ എന്നിവ ശേഖരിച്ച് എഡിറ്റ് ചെയ്ത് സ്കൂളിലെ സ്മാർട്ട് സംവിധാനങ്ങളുപയോഗിച്ച് പാഠാവതരണത്തിനും ആശയ വിനിമയത്തിനുമായി ഉപയോഗിക്കൽ.	എല്ലായ്പ്പോഴും	ശാസ്ത്രാ ധ്യാപകർ	SITC, JSITC KITE (IT@School) SCERT

Prepared by: ______________________

മേഖല – ഹൈസ്കൂൾ – ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) ആശയ ധാരണ കൈവരിക്കൽ	**ഒപ്പത്തിനൊപ്പം,** പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തി ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ, മാത്സ് ക്ലിനിക്ക്	ജൂൺ ആദ്യവാരം	അധ്യാപകർ, മുന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾ	
2) നിർമ്മിതികളിലെ ശേഷി കൈവരിക്കൽ	ഇൻസ്ട്രുമെന്റ് ബോക്സിന്റെ ലഭ്യത, ശില്പശാലകൾ	തുടർ പ്രവർത്തനം	അധ്യാപകർ	ടീച്ചേർസ് ഗ്രാന്റ്
3) ഗണിതത്തെ നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധിപ്പിച്ച് ആശയങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം ബോധ്യപ്പെടൽ.	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ഒരു ടേമിൽ ഒന്ന്	അധ്യാപകർ, പി.ടി.എ	പി.ടി.എ

മേഖല – ഹൈസ്കൂൾ – ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
4) ഗണിത ആശയങ്ങളിൽ നിന്നും ഉടലെടുക്കുന്ന ഗണിത രൂപങ്ങൾ, അളവുകൾ ഇവ പരിചയപ്പെടൽ.	ശില്പശാല നടത്തുന്നു, ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	അധ്യാപകർ, ഗണിത ക്ലബ്ബ്	പി.ടി.എ
5) സംഘബോധം ഉണ്ടാക്കൽ	സംഘപഠനം	തുടർ പ്രവർത്തനം	അധ്യാപകർ, സംഘ തലവൻ	
6) അധ്യാപകർ കാലാനുസൃതമായി ചെയ്ത് ചെറിയ ക്ലാസ് മുതലുള്ള തുടർ പഠനം സാധ്യമാക്കി കുട്ടികളിൽ അടിസ്ഥാനം ഉറപ്പിക്കുന്നു.	വിഷയ സമിതിയുടെ മികച്ച പ്രവർത്തനം, ഇടപെടൽ, ചർച്ചകൾ, പാഠാസൂത്രണം എന്നിവ കൂട്ടായ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം, തുടർ പ്രവർത്തനം	വിഷയ സമിതി കൺവീനർ, മുതിർന്ന അധ്യാപകർ	
7) ഗണിത വിഷയത്തിന് കുട്ടികളുടെ മികച്ച ഭാവനകൾ	ഗണിത ഗ്രാമം: കുട്ടികൾ കൂടാതെ സമീപ പ്രദേശങ്ങളിലെ ഗണിത അധ്യാപകരും ചേർന്നുള്ള കൂട്ടായ്മ	ശനിയാഴ്ചകളിലും, മറ്റ് അവധി ദിവസങ്ങളിലും	ഗണിത അധ്യാപകർ	ഗണിത ക്ലബ്ബ്, മാനേജ്മെന്റ്
8) ഗണിത മത്സരവേദിയിലേക്ക്: മേളകളിൽ ഊർജ്ജസ്വലത കൈവരിക്കൽ	ഗണിത ക്ലബ്ബിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ. മത്സരങ്ങൾക്ക് പ്രാപ്തരാക്കൽ.	മാസത്തിൽ ഒന്ന്	ക്ലബ്ബ് സെക്രട്ടറി, അധ്യാപകർ, പി.ടി.എ	പി.ടി.എ
9) ഗണിത ലാബ്	ശില്പശാലകളിലൂടെ ലാബിലേക്ക് ആവശ്യമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ.	മെയ് / ജൂൺ	ക്ലബ്ബ് സെക്രട്ടറി, അധ്യാപകർ, പി.ടി.എ	പി.ടി.എ
10) രക്ഷിതാക്കളെ ബോധവൽക്കരിക്കൽ	മാസത്തിൽ ഒരു പി.ടി.എ നടത്തുന്ന ചുമതലകൾ നൽകുന്നു.	എല്ലാ അധ്യാപകരും	അധ്യാപകർ, HM, പി.ടി.എ. പ്രസിഡണ്ട്	

Scanned with OKEN Scanner

മേഖല – ഹൈസ്കൂൾ – സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവബോധം ഉള്ളവരാക്കുക. ചരിത്രബോധത്തിൽ നിന്നും ഭാവി രൂപപ്പെടുത്തുക.	**കാടും മേടും:** ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളിലേക്ക് ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. **വയൽ കിളികൾ:** സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിൽ അടിസ്ഥാനപരമായ അറിവുകൾ ഇല്ലാത്ത പഠിതാക്കളെ കേന്ദ്രീകരിച്ച് പ്രത്യേക മൊഡ്യൂളുകൾ തയ്യാറാക്കി പ്രത്യേക പഠന ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവനുമായി നടത്തുന്നു. നിശ്ചയിച്ച തീയ്യതികളിൽ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
2) ജനാധിപത്യം ഒരു ജീവിത ശൈലിയാക്കി മാറ്റി എടുക്കുക. പൗരബോധം, മൂല്യബോധം ഇവ വളർത്തുക.	**ഒന്നായി നമ്മൾ:** സ്കൂൾ പാർലമെന്റ്, മോക്ക് പാർലമെന്റ്, പൗരബോധം സാമൂഹ്യസേവനം ഇവയ്ക്കായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷത്തിലെ പ്രത്യേകം തിരഞ്ഞെടുത്ത ദിനങ്ങളിൽ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	സ്കൂൾ, കുട്ടികൾ, സുമനസുകൾ

മേഖല – ഹൈസ്കൂൾ – സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
2) സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിൽ പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണം വളർത്തുക.	**സ്റ്റാർട്ട് അപ്പ്:** സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ലാബുകൾ ക്രമീകരിക്കുന്നു. ആകാശ കാഴ്ചകൾ, കൗതുകം എന്നിവ ഉണർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാഴ്ച്ച വെക്കുന്നു.	വർഷം മുഴുവനും	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ, മാനേജ്മെന്റ്
3) മതേതരത്വം, സഹിഷ്ണുത എന്നിവ വളർത്തി ക്രിയാത്മക പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ വളരുക. സാമൂഹ്യ പരിഷ്ക്കർത്താക്കളെ പരിചയപ്പെടുക.	**ചരിത്രം ഉറങ്ങുന്ന മണ്ണിലൂടെ:** സർവ്വേ, പ്രൊജക്ട്, ചർച്ചകൾ, സംവാദം, ക്ലാസുകൾ, അഭിമുഖങ്ങൾ എന്നിവയിലൂടെ കുട്ടികളെ വളർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്
3) ഭൂപട വായന കുട്ടികളിൽ വളർത്തുക, സ്ഥലനിർണ്ണയം നടത്തുവാൻ പഠിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യം, കൈവരിക്കുക.	**പട്ടുപാതയിലൂടെ:** ഭൂമിശാസ്ത്ര പരമായ കാര്യങ്ങൾ കുട്ടികളെ പഠിക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു; ഭൂപട വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാഴ്ച വെക്കുന്നു. അറ്റ്ലസ്, മാപ്പുകൾ, ഗ്ലോബ് എന്നിവ പരിചിതമാക്കുന്നു.	വർഷം മുഴുവനും	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
4) കുട്ടികളിൽ ഉന്നത നിലവാരം കൈവരിക്കാൻ ഉതകുന്ന പൊതുവിജ്ഞാനം വളർത്തുക.	**മൈ സിനിമ റൂം:** സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പൊതുവിജ്ഞാന മേഖല പരിപോഷിപ്പിക്കുന്ന ക്വിസുകൾ, ദിനാചരണങ്ങൾ, പ്രശ്നോത്തരി, സംവാദം എന്നിവയെക്കുറിച്ച് കൂടുതൽ വ്യക്തമായ ധാരണ നൽകുക, വീഡിയോ പ്രദർശനം, പ്രൊജക്ട് റൂം etc സിനിമ (ചരിത്ര സിനിമ പ്രദർശനം)	അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവനും	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
5) വ്യത്യസ്ത ഇനം മണ്ണിനെക്കുറിച്ചും, ജലാശയങ്ങളെക്കുറിച്ചും, കാറ്റുകൾ, സമുദ്രങ്ങൾ, പർവ്വതങ്ങൾ ഇവയെല്ലാം പരിചയപ്പെടുക എന്ന ലക്ഷ്യം.	**ചരിത്ര കൊട്ടാരം:** വിവിധ മേഖലകളെക്കുറിച്ച് കുട്ടികളിൽ അവബോധം സൃഷ്ടിക്കുന്ന ചരിത്ര ലാബുകളുടെ ക്രമീകരണം. കണ്ടും കേട്ടും, തൊട്ടറിഞ്ഞും പഠനം ഹരമാക്കി മാറ്റുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവനും	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ലഹരി എന്ന മാരക വിപത്തിനെ കുറിച്ച് ബോധവൽക്കരണം നടത്തുക എന്ന ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കാൻ	**സ്കിറ്റ് അവതരണം:** ലഹരിയുടെ ദൂഷ്യഫലങ്ങൾ ചിത്രീകരിക്കുന്ന സ്കിറ്റുകൾ അവതരിപ്പിക്കുക. ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്
ഹരിത വിദ്യാലയം, സ്കൂൾ സൗന്ദര്യവൽക്കരണം എന്നീ ലക്ഷ്യങ്ങൾ നേടാൻ.	സോഷ്യൽ സയൻസ് ക്ലബ്ബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ സ്കൂൾ കോമ്പൗണ്ടിൽ ചെടികളും വൃക്ഷത്തൈകളും നട്ടുപിടിപ്പിക്കുക.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്