ST.THOMAS H.S. KALLARA

ACADEMIC MASTER PLAN
2025-2026

ST.THOMAS H.S. KALLARA

e-mail : sthomashskallara@gmail.com
website : sthomashskallara.blogspot.com
Ph:9961013408

Corporate Manager
H.E.Mar Mathew Moolakkattu

Secretary to the Corporate Manager
Rev.Fr.Thomas Puthiyakunnel
9447306650

Local Manager
Rev.Fr.Stephen Kandarapally
9562871044

Headmaster
Sri Kuriakose Mathew
9961013408

OUR MOTTO

എന്റെ വിദ്യാലയം
എന്റെ അഭിമാനം

OUR VISION

To be centre of excellence in primary and secondary education affordable to common man.

I am born for great thing

OUR MISSION

Our mission is to be a beacon of eternal inspiration to fulfill aspiration of the students, the staff, the alumni and the society.

We stand committed to nurture an individual, holistic development to transform students into refined human being by inculcating the spirit of human dignity, social commitment, scientific temper and analytical mind, so as to build a brave new India.

SCHOOL PROFILE

Name of the School	ST.THOMAS HIGH SCHOOL, KALLARA
School Code	45028
School UDISE Code	32100900408
School Established Year	1955
Year of Upgradation (UP to HS)	1976
Name of Post Office	KALLARA SOUTH
Pincode	686611
Name of Revenue Village	KALLARA
Name of Pancahayath	KALLARA
Name of Block Panchayath	KADUTHURUTHY
Name of Revenue District	KOTTAYAM
Name of Educational Sub District	KURAVILANGADU
Name of Educational District	KADUTHURUTHY
Name of Legislative Assembly	VAIKOM
Name of Constituency	KOTTAYAM
School Management Type	AIDED
School Management	CORPORATE EDUCATIONAL AGENCY OF SCHOOLS, ARCHEPARCHY OF KOTTAYAM
School Type	MIXED
School Level	V - X
Name of Headmaster	KURIAKOSE MATHEW
Phone Number of Headmaster	9961013408, 9847558771

ST.THOMAS H.S., KALLARA -HISTORY

1995 – ൽ അതീവ താല്പര്യത്തോടും, അത്യുത്സാഹത്തോടുംകൂടെ നമ്മുടെ പൂർവ്വപിതാക്കന്മാർ, അക്ഷരദീപം തെളിയിച്ച് അജ്ഞതയെ അകറ്റുവാൻ നടത്തിയ കഠിനാധ്വാനത്തിന്റെ പരിണിത ഫലമാണ് കല്ലറ സെന്റ് തോമസ് ഹൈസ്കൂൾ. നാടിന്റെ തിലകക്കുറിയായി വിളങ്ങുന്ന ഈ വിദ്യാലയത്തെ ഉന്നതിയിലേയ്ക്ക് നയിക്കുവാൻ സഹകരിച്ച ഓരോരുത്തരേയും അങ്ങേയറ്റം നന്ദിയോടെ ഓർക്കുന്നു. കേവലം കല്ലറയെന്ന ഗ്രാമത്തിൽ മാത്രമല്ല. ഇന്ത്യയിലുടനീളം പ്രശംസ നീയമാംവിധം പ്രവർത്തനാധിഷ്ഠിതമായ വിദ്യാഭ്യാസം വരുംതലമുറയ്ക്ക് കൈമാറുവാൻ ഇന്ന് സെന്റ് തോമസ് സ്കൂളിന് സാധിക്കുന്നു. മൂല്യാധിഷ്ഠിത പാഠ്യ- പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ രാജ്യത്തിന് കരുത്തുറ്റ വ്യക്തിത്വങ്ങളെ രൂപപ്പെടുത്തുവാൻ ഇവിടുള്ള അധ്യാപകർ ബദ്ധശ്രദ്ധരാണ്.

കുട്ടികൾ ദൈവദാനമാണ്. ഏറ്റവും നല്ല വിദ്യാഭ്യാസം അവരുടെ അവകാശമാണ് എന്ന് ചിന്ത ഞങ്ങളെ കർമ്മോത്സുകരാക്കുന്നു. ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ പ്രശ്നങ്ങളെ അഭിമുഖീകരിക്കുവാൻ സംസ്കാരവും മുല്യബോധവും കുട്ടികളിൽ വളർത്തുവാനുതകുന്ന വിധം വിദ്യാഭ്യാസത്തെ ഇവിടെ ക്രമീകരിക്കുന്നു. ഏകദേശം 2.9 ഏക്കറിലാണ് ഈ വിദ്യാലയം സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത്. അതിവിശാലമായ കളിസ്ഥലവും, 28 ക്ലാസ്സ് മുറികളും, ആധുനിക സൗകര്യങ്ങളോടുകൂടിയ സയൻസ് ലാബ്, ലൈബ്രറി, കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ് , ഇൻഡോർ സ്റ്റേഡിയം, മൾട്ടീമീഡിയ റൂം, ഹൈടെക് ക്ലാസ്സുകൾ തുടങ്ങിയവ ഈ സ്കൂളിന്റെ മുതൽക്കൂട്ടാണ്.

1979 മാർച്ചിലെ ആദ്യബാച്ച് എസ്.എസ്.എൽ.സി. യിൽ 103 കുട്ടികൾ പരീക്ഷ എഴുതിയതിൽ 100 കുട്ടികൾ പ്രശംസനീയമായ വിജയം കൈവരിച്ചു. വിജയശതമാനത്തിൽ നേരിയ വ്യത്യാസങ്ങൾ ഉണ്ടായിട്ടുണ്ടെങ്കിലും തുടർച്ചയായി 100% വിജയം ഇത് 17-ാം പ്രാവശ്യമാണ്. 2024 മാർച്ചിലെ എസ്.എസ്.എൽ.സി. പരീക്ഷയിൽ 198 കുട്ടികളെ വിജയിപ്പിച്ച് 100% വിജയവും, 25 കുട്ടികൾക്ക് മുഴുവൻ വിഷയത്തിനും എ+ നേടുവാനും കഴിഞ്ഞു 810 കുട്ടികളും, 40 അധ്യാപകർ, അനധ്യാപകരുമായി പാഠ്യേ-പാഠ്യേതര രംഗത്ത് മികവു പുലർത്തി വരുന്ന ഈ സ്ഥാപനത്തിന്റെ ഇപ്പോഴത്തെ ഹെഡ്മാസ്റ്റർ ശ്രീ. കുര്യാക്കോസ് മാത്യുവും, മാനേജർ റവ.ഫാ.സറ്റീഫൻ കണ്ടാരപ്പള്ളിയും ആണ്.

പാഠ്യാനുബന്ധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

പി.റ്റി.എ

പി.റ്റി.എ പ്രസിഡന്റ് ജോസ് ലൂക്കോസിന്റെ നേതൃത്വത്തിൻ 61 വർക്കിംഗ് കമ്മറ്റിയും, 30 അംഗ എകിസിക്യൂട്ടീവ് കമ്മറ്റിയും സ്കൂൾതല പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സജീവ പങ്കാളിത്തം വഹിക്കുന്നു.

സ്കൂൾ സപ്പോർട്ടിംഗ് ഗ്രൂപ്പ്

വിദ്യാലയാനുബന്ധ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സാമൂഹിക പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നതിനായി സാമൂഹിക രാഷ്ട്രീയ പ്രതിനിധികളുടെ സഹായത്തോടെ എസ്.പി.ജി പ്രവർത്തിച്ചു വരുന്നു. വഴിക്കണ്ണ് പദ്ധതി ഇതിന്റെ ഭാഗമാണ്.

സറ്റുഡന്റ് പോലീസ് കേഡറ്റ്സ്

സാമൂഹിക പ്രതിബദ്ധതയും, അച്ചടക്കവും, കൃത്യനിഷ്ടയുമുള്ള ഒരു തലമുറയെ വാർത്തെടുക്കുവാൻ എസ്.പ്.സി ക്ക് സാധിക്കുന്നു.

സ്കൗട്ട് & ഗൈഡിംഗ്

വിവിധ പ്രവർത്തന മേഖലകളെ കോർത്തിണക്കി കുട്ടികൾക്ക് നേതൃത്വപരിശീലനവും, ആത്മവിശ്വാസവും വളർത്താൻ സ്കൗട്ട് & ഗൈഡിംഗ് സഹായിക്കുന്നു.

NCC

അച്ചടക്കത്തിൽ ഊന്നിയ സാമൂഹിക പ്രതിബദ്ധതയുള്ള സമൂഹത്തെ വാർത്തെടുക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു.

ലിറ്റിൽകൈറ്റ്സ് (Little Kites)

സാങ്കേതിക വിദ്യയിലെ നൂതന വഴികൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നതിനും പരിശീലിപ്പിക്കുന്നതിനും സാധിക്കുന്നു.

ജൂനിയർ റെഡ്ക്രോസ്

സാമൂഹ്യസേവനത്തിന്റെ നല്ലപാഠങ്ങൾ അഭ്യസിക്കാൻ, പരിശീലിക്കാൻ റെഡ്ക്രോസ് സൊസൈറ്റിയിലെ അംഗങ്ങൾക്ക് സാധിക്കുന്നു.

ലൈബ്രറി/വായനാ ക്ലബ്ബ്

കുട്ടികളുടെ വായനാശീലം പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനായി സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയും വായനാ ക്ലബ്ബും സജീവമായി പ്രവർത്തിച്ചുവരുന്നു.

വിദ്യാരംഗം കലാ-സാഹിസ്യവേദി

വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സർഗ്ഗവാസനകളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനും, നൈസർഗ്ഗിക കവിവുകളെ കണ്ടെത്തുന്നതിനും, പരിശീലിപ്പിക്കുന്നതിനും അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കിക്കൊടുക്കുന്നതിനും വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യവേദി പ്രയത്നിക്കുന്നു.

സ്കൂൾ പാർലമെന്റ്

ഓരോ ക്ലാസിലും ജനാധിപത്യ രീതിയിൽ വിദ്യാർത്ഥി പ്രതിനിധികളെ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. വിജയിച്ച ക്ലാസ് പ്രതിനിധികളിൽ നിന്നും ലീഡറെയും ചെയർമാനെയും തെരഞ്ഞടുക്കുന്നു.

ഹരിത സേന/നേച്ചർ ക്ലബ്ബ്

പ്രകൃതി സംരക്ഷണത്തിന്റെ ആവശ്യകതയെക്കുറി കുട്ടികളിൽ അവബോധം വളർത്തുവാൻ നേച്ചർ ക്ലബ്ബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

കൗൺസിലിംഗ്/ഹെൽത്ത്/ORC

കുട്ടികളുടെ മാനസികവും ശാരീരികവും, വൈകാരികവുമായ പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ സെമിനാറുകളും, വിവിധ പരിപാടികളും ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു. നമ്മുടെ സ്കൂളിനെയും ഛഞഇ പ്രോഗ്രാമിന്റെ ഭാഗമായി ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.

സയൻസ് ക്ലബ്ബ്

ശാസ്ത്രീയ അവബോധം കുട്ടികളിൽ വളർത്തുന്നതിനും, വിവിധ ശാസ്ത്ര മേഖലകളിൽ പങ്കാളികളാക്കുന്നതിനും സയൻസ് ക്ലബ്ബ് നേതൃത്വം നൽകുന്നു.

ആർട്ട്സ് ക്ലബ്ബ്

കലാഭിരുചി കണ്ടെത്തി പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് വിവിധ ഹൗസുകളായി തിരിച്ച് മത്സരം നടത്തുകയും, പരിശീലനം നടത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.

സോഷ്യൽ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്

വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ദേശീയബോധം, ദേശസ്നേഹം, മാനവീകത എന്നിവ വളർത്തുന്നതിനും സാമൂഹിക ശാസ്ത്രമേളകളിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കുന്നതിനും ദിനാചാരങ്ങൾ സമുചിതമായി നടത്തുന്നതിനും സോഷ്യൽ സയൻസ് ക്ലബ്ബ് നാതൃത്വം നൽകുന്നു.

മാത്തമാറ്റിക്സ് ക്ലബ്ബ്

ഗണിതശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്തിയെടുക്കുന്നതിനും, വിവിധ മത്സരങ്ങളിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കുന്നതിനും പരിശീലനം നൽകിവരുന്നു.

ക്വിസ് ക്ലബ്ബ്

പൊതുവിജ്ഞാനം വളർത്തുന്നതിനും, വിവിധ മത്സരങ്ങളിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കുന്നതിനും വേണ്ട പരിശീലനം നൽകിവരുന്നു. പ്രതിമാസ പത്രക്വിസ് നടത്തുന്നു.

സ്പോർട്ട്സ് & ഗെയിംസ്

കുട്ടികളുടെ മാനസീകവും ശാരീരികവുമായ വളർച്ചക്കും, അവരിൽ മത്സരബുദ്ധി വളർത്തുന്നതിനും വേണ്ടി വിവിധ ഹൗസുകളായി തിരിച്ച് മത്സരങ്ങൾ നടത്തിവരുന്നു.

കെ.സി.എസ്.എൽ

കത്തോലിക്ക വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ആത്മീയ ഉണർവ്വും ദൈവീക ചിന്തകളും പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനും, മൂല്യബോധം ഉൾകോള്ളുന്നതിനും ആവശ്യമായ നേതൃത്വം കെ.സി.എസ്.എൽ നർകിവരുന്നു.

ലഹരിവിരുദ്ധ ക്ലബ്ബ്

ലഹരിവസ്തുക്കളുടെ ദൂഷ്യം കുട്ടികൾക്ക് മനസ്സിലാക്കിക്കൊടുക്കുന്നതിനും,ലഹരി ഉപയോഗം കുട്ടികളിൽ നിന്ന് ഒഴിവാക്കുന്നതിനുമായി ലഹരി വിരുദ്ധ ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തിച്ചുവരുന്നു.

മോറൽ സയൻസ്

കുട്ടികളുടെ സ്വഭാവ രൂപീകരണത്തിനും, ധാർമ്മികമൂല്യങ്ങൾ ഊട്ടി ഉറപ്പിക്കുന്നതിനും പ്രത്യേക പഠനക്ലാസുകൾ നടത്തുന്നു.

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ				
ലക്ഷ്യം		**കാലം**	**ചുമതല**	**സാമ്പത്തിക വിശകലനം**
1) പഠിതാക്കളെക്കുറിച്ചുള്ള അധ്യാപകരുടെ ധാരണ വർധിപ്പിക്കുക.	വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ചുറ്റുപാടുകളെക്കുറിച്ച് (സാമ്പത്തിക സാമൂഹിക ഭൗതികം) വിശ്വസനീയമായ രീതിയിൽ വിവരശേഖരണം നടത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷത്തിന്റെ ആദ്യഭാഗം	സഹ അധ്യാപകരുടെ സഹായത്തോടെ ക്ലാസ് അധ്യാപകർ	
2) സവിശേഷ കഴിവുള്ള കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗ ശേഷികൾ വികസിപ്പിച്ച് ദേശീയ അന്തർദേശീയ തലത്തിലേക്ക് ഉയർത്തൽ	ഓരോ യൂണിറ്റിന്റേയും അവസാനത്തിൽ മൂല്യനിർണ്ണയം നടത്തുന്നു. സിവിൽ സർവ്വീസ്, കരിയർ ഗൈഡൻസ്, വ്യക്തിത്വ വികസനം എന്നീ പരിശീലന കോഴ്സുകളിലൂടെ ഭാവിസാധ്യതകൾ പഠിതാക്കൾക്ക് തുറന്ന് കൊടുക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	പ്രധാന അധ്യാപിക-അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ., പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി സംഘടന
3) പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന പഠന പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ പഠന നിലവാരം ഉയർത്തൽ	നിരന്തര മൂല്യനിർണ്ണയം നടത്തി പിന്നോക്കാവസ്ഥയിലുള്ള കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകുന്നു. ഐക്യുടെസ്റ്റ് നടത്തി കുട്ടികളുടെ ഭൗതിക നിലവാരം കണ്ടെത്തുന്നു. കുട്ടിക ളിൽ ആത്മവിശ്വാസവും ആത്മ ധൈര്യവും പകർന്ന് കൊടുക്കുന്നതി നുള്ള സമീപന രീതി.	അക്കാദമിക വർഷം ജൂൺ, ജൂലായ് മാസങ്ങൾ	വിഷയ അധ്യാപകർ ക്ലാസ് അധ്യാപകരും റിസോർസ് അധ്യാപകരും	പി.ടി.എ
4) കുട്ടികളിൽ എന്ത് സംഭവിക്കുന്നു എന്ന് രക്ഷിതാക്കളെ ബോധവത്കരിക്കുന്നു. (സ്വഭാവ രൂപീകരണം, പഠനമേഖല)	നിലവിലുള്ള സാമൂഹിക ചുറ്റുപാടുകളെക്കുറിച്ചുള്ള അവബോധം രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ക്ലാസ് നൽകുന്നു. (ചൈൽഡ് ലൈൻ) നവമാധ്യമങ്ങളുടെ തള്ളിക്കയറ്റം (ടിവി, മൊബൈൽ, ഇന്റർനെറ്റ് ഗെയിമുകൾ വാട്സ് ആപ്, ഫെയ്സ് ബുക്ക് എന്നിവയുടെ ദൂഷ്യവശങ്ങളെക്കുറിച്ച് രക്ഷിതാക്കളെ ബോധവത്ക്കരിക്കുന്നു)	അക്കാദമിക വർഷത്തിൽ രണ്ടുപ്രാവശ്യം	ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്, ചൈൽഡ് ലൈൻ	പി.ടി.എ

മേഖല	ഹൈസ്കൂൾ - മലയാളം			
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഭൗതീകം	ചുമതല
1) ഭാഷാപരമായ പിന്നോ ക്കാവസ്ഥ പരിഹരി ക്കാൻ	1. പ്രീ ടെസ്റ്റ് 2. അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ 3. അടയാളം ഉറപ്പിക്കൽ (ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ) 4. അക്ഷര കാർഡ് നൽകൽ 5. വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ് 6. വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കുക 7. വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാൻ 8. ചിത്രം - അടിക്കുറിപ്പ് 9. ചിത്രം - കഥ എഴുതൽ 10. ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക ക്ലാസ്സ് 11. പദസൂര്യൻ 12. അക്ഷരക്കൂട്ടം, 13. വായന പരിശീലനം	3 മാസം ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്, സെപ്റ്റംബർ	പുസ്തകങ്ങൾ ചിത്രങ്ങൾ ചാർട്ടുകൾ	പി.ടി.എ. അധ്യാപകർ
2. കുട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാരനാക്കുക.	1. ക്ലാസ്സ് വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കാൻ 2. സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരിക്കൽ 3. സമീപ ഗ്രന്ഥശാല അംഗത്വം 4. വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ 5. പത്രവായന 6. പുസ്തക ചർച്ച 7. വായനാനുഭവം 8. വായനാക്കുറിപ്പ് പതിപ്പ് 9. വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യവേദി പ്രവർത്തനം 10. ദിനാചരണം 11. സാഹിത്യകാരന്മാരുമായുള്ള അഭിമുഖം 12. ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളും വായനയും 13. ആസ്വാദകരമായ വായന 14. ഇ - വായന 15. സാഹിത്യമേഖലകളെ പരിചയപ്പെടൽ	6 മാസം	ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി സ്കൂൾ ലൈബ്രറി പത്രങ്ങൾ ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ ഇന്റർനെറ്റ് കമ്പ്യൂട്ടർ	പി.ടി.എ. അധ്യാപകർ

3. കുട്ടിയെ മികച്ച എഴുത്തുകാരനാക്കുക.	1. എഴുത്തുകൂട്ടം രൂപീകരണം 2. പുസ്തക ചർച്ച 3. വായനാക്കുറിപ്പ്, പതിപ്പ് 4. വിവിധ സാഹിത്യമേഖലകൾ പരിചയപ്പെടൽ 5. ചുമർ പത്രിക, പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ 6. സർഗസൃഷ്ടികളുടെ പുസ്തകം തയ്യാറാക്കൽ 7. വ്യക്തിഗത രചന, സംഘരചന 8. ഭാഷ പ്രോജക്ട് 9. സാഹിത്യകാരന്മാരുമായുള്ള അഭിമുഖം 10. സാഹിത്യ-സാംസകാരിക ചിത്ര ഗ്യാലറി	6 മാസം ജൂൺ ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ നവംബർ ഡിസംബർ	ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ ഫോട്ടോകൾ പുസ്തകങ്ങൾ	പി.ടി.എ. അധ്യാപകർ
4. സദസ്സിനെ അഭിമുഖീ കരിക്കാൻ പ്രാപ്തരാ ക്കുക.	1. പ്രസംഗ പരിശീലന കളരി 2. വിവിധ വിഷയങ്ങൾ നൽകി പ്രസംഗം തയ്യാറാക്കുക. 3. മികച്ച പ്രസംഗങ്ങളുടെ ഓഡിയോ, വീഡിയോ എന്നിവ കേൾപ്പിക്കുന്നു. 4. പ്രസംഗം അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള വേദികൾ സജ്ജ മാക്കുക. 5. കവിതാലാപനം പരിശീലനം 6. കഥകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം നൽ കുക. 7. പുസ്തക പരിചയം നടത്താനുള്ള വേദികൾ ഒരു ക്കുക.	6 മാസം ജൂലൈ-ഡിസംബർ	ഓഡിയോ വീഡിയോ	അധ്യാപകർ

HS ENGLISH					
	AIM	ACTIVITIES	TIME-SPAN	RESPONSIBILITY	FINANCE
1	Raising the confidence in English speaking through communication	Assembles in English English Library periods English story telling in classes English story writing English cartoon/poster designing	Vacations	PTA & Staff	Management
2	Chances for expressions in English	Script writing offer exhibiting cinema & documentary Role play, English day Observation Choreography on reputed English poems	Class room activities	Teachers	
3	Dramatization	Skit, role play, dramatization of scenes from English lessons and presenting during assemblies or functions	Club Activity	SRCR, Teachers	English Club
4	Reading and writing in English	Diaries, News reading assemblies, thought for the day, News Reading competitions, copy writing	Club Activity	SRCR, Teachers	School
5	English Recitation/Creative Writing	Competitions on Recitations/Book review, Manuscripts conducting Interviews with English teachers	Twice a year	English Club	School
6	Talks in English	Interviews and talks with native speakers. Opportunities to talk with famous literary persons throung video conference. Cultural exchange progarmme with students of European Schools	Saturdays and Vacations	English Club Dept of English Travell Agencies	School

മേഖല	ഹൈസ്കൂൾ – ഹിന്ദി			
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) രാജഭാഷയോടുള്ള അഭിരുചി വർദ്ധിപ്പി ക്കുന്നു	കഥകൾ, കവിതകൾ എന്നിവ വായിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
2) മാതൃഭാഷയെപ്പോലെ ഹിന്ദിയും നിർഭയം കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക	ഹിന്ദിയിൽ പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു. കൂടുതൽ ക്രിയാപദങ്ങൾ, വ്യാകരണം എന്നിവ വഴി ഹിന്ദിയിലുള്ള പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കാൻ അവരെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
3) ഹിന്ദി ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട തൊഴിൽ സാധ്യതകൾക്കായി കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാ ക്കുന്നു.	നാമപദങ്ങൾ ക്രിയാപദങ്ങൾ വ്യാകരണം ഇവ പഠിക്കുന്നതിലൂടെ കുട്ടികൾക്ക് ഭാഷ അനായാസം കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ സാധിക്കും.	അക്കാദമിക വർഷം	അധ്യാപകർ മാതാപിതാക്കൾ	

മേഖല	ഹൈസ്കൂൾ - ഹിന്ദി			
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
4) അക്ഷരം. ചിഹ്നം തുടങ്ങിയ തിരിച്ചറിയാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.	• അക്ഷരമാല അടങ്ങിയ കാർഡ് നൽകുന്നു. • അക്ഷരങ്ങൾ ഉറക്കെ വായിപ്പിക്കുന്നു. • ICT സഹായത്തോടെ ഉച്ചാരണം കൂടുതലായി പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	ജൂൺ - ജൂലൈ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	PTA BRC Resourse Teacher
5) ഹിന്ദി അനായാസം എഴുതുവാനും, വായിക്കുവാനും പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. വായനാ പരിശീലനത്തിന് അധികപ്രാധാന്യം നൽകുന്നു.	• കേട്ടെഴുത്ത്, പദസൂര്യൻ പ്രശ്നോത്തരി എന്നിവ നൽകുന്നു. • വായന കാർഡ് നൽകുന്നു.	ഓഗസ്റ്റ്-സെപ്റ്റംബർ		
6) പോസ്റ്റർ, ആസ്വാദന കുറിപ്പ് എന്നിവ തയ്യാറാക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.	• പോസ്റ്ററിന്റെ മോഡൽ നൽകുന്നു. • വിവിധ വിഷയങ്ങൾ നൽകുന്നു .			

മേഖല	ഹൈസ്കൂൾ - സയൻസ്			
ലക്ഷ്യം	**പ്രവർത്തനങ്ങൾ**	**കാലം**	**ചുമതല**	**സാമ്പത്തിക വിശകലനം**
1) കൗതുകം, ജിജ്ഞാസ, നിരീക്ഷണ പാടവം എന്നിവ പരി പോഷിപ്പിക്കുക.	ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ സഹപാഠികൾക്ക് മുമ്പിൽ കുട്ടികൾ തന്നെ കാണിച്ച് കൊടുക്കുന്നു. ആവശ്യമായ കാര്യങ്ങൾ പറഞ്ഞ് കൊടുത്ത് കുട്ടികളെ കൊണ്ട് മോഡൽ നിർമ്മിക്കുന്നു. പാഠങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വസ്തുക്കളുടെ പ്രദർശനം	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ.
2) നിരന്തരമായി അന്വേഷണം നടത്തുക, ലഭിച്ച വിവരങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുക, എന്നീ ശേഷികൾ നേടുന്നു.	ക്ലാസ്സുകളിൽ സെമിനാർ പേപ്പറുകൾ അവതരിപ്പിച്ച് മെച്ചപ്പെട്ടത് പൊതുവേദികളിൽ അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ.

മേഖല	ഹൈസ്കൂൾ - സയൻസ്			
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
3) നേതൃത്വപാടവം, മാനവികതയിൽ ഊന്നിയുള്ള ശാസ്ത്ര ബോധം എന്നിവ വളർത്തുക.	ക്ലാസ്സുകളിൽ ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി ശാസ്ത്ര മാസിക പ്രസിദ്ധീകരണം പഠനനേട്ടങ്ങൾ, തെളിവുകൾ, ചാർട്ടുകളിൽ ചിത്രീകരിച്ച് ക്ലാസ്സുകളിൽ പ്രദർശനം. സയൻസ് ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ദിനാചരണങ്ങൾ, സയൻസ് ലാബ് ആധുനിക വൽക്കരിക്കൽ	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ.
4) അന്വേഷണ തൃഷ്ണ വർധിപ്പിക്കൽ , നേരറിവ് നേടൽ	തണൽ വൃക്ഷങ്ങൾ നട്ട് പിടിപ്പിക്കൽ, ഉള്ള സൗകര്യത്തിൽ ഔഷധത്തോട്ടവും പച്ചക്കറി തോട്ടവും നിർമ്മിക്കൽ, സമ്പൂർണ്ണ പ്ലാസ്റ്റിക് നിരോധിത ക്യാമ്പസ്, സെമിനാറുകളിൽ പങ്കെടുക്കൽ.	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് ക്ലബ്ബ് ആരോഗ്യ ക്ലബ്ബ് ഹരിത സേന സീഡ്	പി.ടി.എ.
5) സയൻസ് വിഷയങ്ങളോടുള്ള താൽപര്യം വളർത്തുക. ശാസ്ത്രവബോധം, ജിജ്ഞാസ എന്നിവ വളർത്തുക.	8,9,10 ക്ലാസുകളിലെ പാഠഭാഗങ്ങളിൽ പഠിക്കുന്ന തത്ത്വങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ലഘുപരീക്ഷണങ്ങളിൽ ചിലത് ഓരോ കുട്ടികളും അവതരിപ്പിക്കുക. ഫസ്റ്റ് ടേമിലെ പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നുള്ള പരീക്ഷണങ്ങൾ ഫസ്റ്റ് ടേമിൽ തന്നെ ഒരു ദിവസവും സെക്കൻഡ് ടേമിൽ നിന്നുള്ളവ അതേ ടേമിൽ തന്നെ ഒരു ദിവസവും അവതരിപ്പിക്കാനായി തീരുമാനിക്കുക. അങ്ങനെ കുട്ടികളിൽ നിന്നും ഒരു Newton Little Scientist നെ തിരഞ്ഞെടുക്കുകയും സമ്മാനം നൽകുകയും ചെയ്യുക. കൊച്ചിൻ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയിലെ സയൻസ് പാർക്ക് സന്ദർശിക്കുക.			Physical Science, Natural Science Teachers ന്

6) ഊർജ്ജ സംരക്ഷണം ഭാവിയിലേക്കുള്ള ഊർജ്ജ സ്രോതസുകളെ ദുരുപയോഗം ചെയ്യാതിരിക്കാൻ ശ്രമിക്കുക.	കഴിഞ്ഞ വർഷം നമ്മുടെ സ്കൂളിൽ കുട്ടികളെ കൊണ്ട് ചെയ്യിപ്പിക്കാൻ ശ്രമിച്ച പ്രോജക്ടായ വൈദ്യുതിബിൽ കുറച്ചു കൊണ്ടുവരുന്നവർക്ക് സമ്മാനം നൽകിയ പദ്ധതി കൂടുതൽ ആഴത്തിലും വ്യാപകമായി ചെയ്യാൻ ശ്രമിക്കുക. ഉപയോഗിക്കുന്ന വൈദ്യുതിയുടെ അളവായ മീറ്റർ റീഡിംങ് ഓരോ ദിവസവും ബുക്കിൽ രേഖപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുക. അങ്ങനെ കറന്റ് ബില്ലിൽ തുക കുറയുന്നവർക്ക് സമ്മാനം നൽകുകയും ചെയ്യുക. പി.റ്റി.എ മീറ്റിങ്ങിന്റെ സമയത്ത് ഈ പദ്ധതിയെക്കുറിച്ച് പറയുകയും കുട്ടികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കണമെന്നും ആവശ്യപ്പെടുകയും ചെയ്തു.			സയൻസ് ടീച്ചേഴ്സ്

മേഖല	ഹൈസ്കൂൾ - ഗണിതം			
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) ആശയ ധാരണ കൈവരിക്കൽ	പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തി ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ ആദ്യവാരം	അധ്യാപകർ മുന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾ	
2) നിർമ്മിതികളിലെ ശേഷി കൈവരിക്കൽ	ഇൻസ്ട്രമെന്റ് ബോക്സിന്റെ ലഭ്യത, ശില്പ ശാലകൾ	തുടർപ്രവർത്തനം	അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ.
3) ഗണിതത്തെ നിത്യ ജീവിതവുമായി ബന്ധിപ്പിച്ച് ആശയങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം ബോധ്യപ്പെടൽ	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ഒരു ടേമിൽ ഒന്ന്	അധ്യാപകർ പി.ടി.എ.	പി.ടി.എ.
4) ഗണിത ആശയങ്ങളിൽ നിന്നും ഉടലെടുക്കുന്ന ഗണിതരൂപങ്ങൾ, അളവുകൾ ഇവ പരിചയപ്പെടൽ	ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	അധ്യാപകർ ഗണിതക്ലബ്	പി.ടി.എ.

മേഖല	ഹൈസ്കൂൾ - ഗണിതം			
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
5) സംഘബോധം ഉണ്ടാക്കൽ	സംഘപഠനം	തുടർപ്രവർത്തനം	അധ്യാപകർ സംഘത്തലവൻ	
6) അധ്യാപകർ കാലാനുസൃതമായി ചെയ്ത് ചെറിയ ക്ലാസ് മുതലുള്ള തുടർപഠനം സാധ്യമാക്കി കുട്ടികളിൽ അടിസ്ഥാനം ഉറപ്പിക്കുന്നു.	വിഷയസമിതിയുടെ മികച്ച പ്രവർത്തനം, ഇടപെടൽ, ചർച്ചകൾ, പാഠാസൂത്രണം എന്നിവ കൂട്ടായ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ലക്ഷ്യം കൈവരി ക്കുന്നു.	തുടർപ്രവർത്തനം	വിഷയസമിതി കൺവീനർ അധ്യാപകർ	
7) ഗണിത വിഷയത്തിന് കുട്ടികളുടെ മികച്ച ഭാവനകൾ	ഗണിത അധ്യാപകരും കുട്ടികളും ചേർന്നുള്ള കൂട്ടായ്മകൾ	ശനിയാഴ്ചകളിൽ	ഗണിത അധ്യാപകർ	ഗണിത ക്ലബ്
8) ഗണിതമേളകളിൽ ഊർജ്ജസ്വലത കൈവരിക്കൽ	ഗണിതക്ലബിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ, മത്സരങ്ങൾക്ക് പ്രാപ്തരാക്കൽ	മാസത്തിൽ ഒന്ന്	ക്ലബ് സെക്രട്ടറി അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ.
9) ഗണിത ലാബ്	ഗണിതലാബിലേക്ക് ആവശ്യമായ പഠനഉപകരണങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ	മെയ്/ജൂൺ	ക്ലബ് സെക്രട്ടറി അധ്യാപകർ പി.ടി.എ.	പി.ടി.എ.
10) രക്ഷിതാക്കളെ ബോധവൽക്കരിക്കൽ	മാസത്തിൽ ഒരു പി.ടി.എ. നടത്തുന്ന ചുമതലകൾ നൽകുന്നു.	എല്ലാഅധ്യാപകരും	എച്ച്.എം., പി.ടി.എ അധ്യാപകർ.	

മേഖല	ഹൈസ്കൂൾ - ഗണിതം			
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
11) ആശയധാരണ കൈ വരിക്കൽ	ഗണിതത്തിലെ അടിസ്ഥാനശേഷികൾ, മുന്നറിവ് ഇവ നേടിയിട്ടുണ്ടോ എന്ന് പരിശോധിക്കുന്ന തിനായുള്ള evaluation നടത്തി ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ.	ജൂൺ അദ്യവാരം	അധ്യാപകർ, മുന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾ	
12) നിർമിതികളിൽ ശേഷി കൈവരിക്കൽ	ഇൻസ്ട്രമന്റ് ബോക്സിന്റെ ലഭ്യത, മുൻ ക്ലാസ്സുകളിലെ നിർമിതികൾ	തുടർ പ്രവർത്തനം	അധ്യാപകർ	
13) ഗണിതം ആശയങ്ങ ളിൽ നിന്നും ഉടലെടു ക്കുന്ന ഗണിതരൂപങ്ങൾ, അളവുകൾ ഇവ പരിചയ പ്പെടൽ	ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	ഒരു ടേമിൽ ഒന്ന്	അധ്യാപകർ, ഗണിതക്ലബ്ബ്	
4) ഗണിതമേളകളിൽ ഊർജസ്വലത കൈ വരിക്കൽ	ഗണിതക്ലബ്ബിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ, മത്സരങ്ങൾക്ക് പ്രാപ്തമാക്കൽ	മാസത്തിൽ ഒന്ന്	അധ്യാപകർ, ഗണിതക്ലബ്ബ്	
5) ഗണിതലാബ്	ഗണിതലാബിലേക്ക് ആവശ്യമായ പഠന ഉപകര ണങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ, ക്രമീകരിച്ചു വയ്ക്കൽ	ജൂൺ-ജൂലൈ	ഗണിതക്ലബ്ബ്, അധ്യാപകർ	

മേഖല	ഹൈസ്കൂൾ - ഗണിതം			
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
6) ഗണിതമാഗസിൻ	ഗണിതത്തിൽ താല്പര്യമുള്ള കുട്ടികളിൽ നിന്നും ഗണിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സൃഷ്ടികൾ ശേഖരിക്കൽ, മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കൽ	ജൂലൈ - ആഗസ്റ്റ്	ഗണിതക്ലബ്ബ്, അധ്യാപകർ	
7) രക്ഷിതാക്കളെ ബോധവൽക്കരിക്കൽ	ഓരോ ടേമിലും നടത്തുന്ന പി.ടി.എ.യിൽ ഗണിത ക്ലബ്ബിലെ പ്രവർത്തനങ്ങളെ കുറിച്ച് ബോധവൽക്കരിക്കൽ	ടേമിൽ ഒന്ന്	അധ്യാപകർ	

മേഖല	ഹൈസ്കൂൾ – സോഷ്യൽ സയൻസ്			
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവ ബോധം ഉള്ള വരാക്കുക.	ചരിത്രപ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളിലേക്ക് ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവനായി നടത്തുന്നു.	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	സ്കൂൾ രക്ഷിതാക്കൾ
2) ജനാധിപത്യം ഒരു ജീവിത ശൈലിയാക്കി മാറ്റി എടു ക്കുക, പൗരബോധം മൂല്യ ബോധം ഇവ വളർത്തുക	സ്കൂൾ പാർലമെന്റ്, മോക്ക് പാർലമെന്റ്, പൗര ബോധം, സാമൂഹ്യസേവനം ഇവയ്ക്കായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.	പ്രത്യേകം തിരഞ്ഞെടുത്ത ദിനങ്ങൾ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	സ്കൂൾ, കുട്ടികൾ
3) സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ത്തിൽ നിരീക്ഷണം വളർത്തുക	ആകാശകാഴ്ചകളിൽ കൗതുകം ഉണർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ മൊബൈൽ ആപ്പിലൂടെയും വീഡിയോ ചിത്രീകരണത്തിലൂടെയും നടത്തുന്നു.	വർഷം മുഴുവനും	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
4) മതേതരത്വം, സഹിഷ് ണുത എന്നിവ കുട്ടികളിൽ വളർത്തുക.	നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടുമുള്ള സാമൂഹിക പ്രവർത്തകരുമായി അഭിമുഖങ്ങൾ നടത്തുന്നു.	പ്രത്യേകം തിരഞ്ഞെടുത്ത ദിനങ്ങൾ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്
5) ഭുപടവായന കുട്ടികളിൽ വളർത്തുക, സ്ഥലനിർ ണ്ണായം നടത്തുവാൻ പഠി ക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യം കൈവ രിക്കുക.	ഭൂപട വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാഴ്ച വയ്ക്കുന്നു. അറ്റ്ലസ്, മാപ്പുകൾ, ഗ്ലോബ് എന്നിവ പരിചിതമാക്കുന്നു.	വർഷം മുഴുവനും	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ .	അധ്യാപകർ.

മേഖല	ഹൈസ്കൂൾ – സോഷ്യൽ സയൻസ്			
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
6) കുട്ടികളിൽ ഉന്നത നിലവാരം കൈവരിക്കാൻ ഉതകുന്ന പൊതുവിജ്ഞാനം വളർത്തുക.	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ക്വിസുകൾ, ദിനാചരണങ്ങൾ, പ്രശ്നോത്തരി, സംവാദം എന്നിവയെക്കുറിച്ച് കൂടുതൽ വ്യക്തമായ ധാരണ നൽകുക.	വർഷം മുഴുവനും	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
7) വ്യത്യസ്ത ഇനം മണ്ണിനെക്കുറിച്ചും, ജലാശയങ്ങളെക്കുറിച്ചും, കാറ്റുകൾ, സമുദ്രങ്ങൾ, പർവ്വതങ്ങൾ ഇവയെല്ലാം പരിചയപ്പെടുക എന്ന ലക്ഷ്യം.	വിവിധ മേഖലകളെക്കുറിച്ച് കുട്ടികളിൽ അവബോധം സൃഷ്ടിക്കാനും കണ്ടും കേട്ടും തൊട്ടറിഞ്ഞും പഠനം ഹരമാക്കാനും ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	പ്രത്യേകം തിരഞ്ഞെടുത്ത ദിനങ്ങൾ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	സ്കൂൾ, കുട്ടികൾ
8) ജനാധിപത്യം ഒരു ജീവിശൈലി ആക്കി മാറ്റി എടുക്കുക, പൗരബോധം എന്നിവ വളർത്തുക.	സ്കൂൾ പാർലമെന്റ്, സെമിനാർ എക്സിബിഷൻ, സാമൂഹിക സേവനം ഇവയ്ക്കായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.	പ്രത്യേകം തിരഞ്ഞെടുത്ത ദിനങ്ങൾ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	സ്കൂൾ, കുട്ടികൾ
9) മതേതരത്വം, സഹിഷ്ണത എന്നിവ കുട്ടികളിൽ വളർത്തുക.	നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടുമുള്ള സാമൂഹിക പ്രവർത്തകരുമായി അഭിമുഖം നടത്തുന്നു	”	”	Social Science Club

മേഖല	ഹൈസ്കൂൾ – സോഷ്യൽ സയൻസ്			
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
10) ഭൂപടവായന, കുട്ടികളിൽ വളർത്തുക, സ്ഥലനിർണ്ണയം നടത്തുവാൻ പഠിക്കുക എവ്വ ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കുക.	ഗ്രൂപ്പ് തിരിച്ച് അറ്റ്ലസ്, മാപ്പ്, ഗ്ലോബ് എന്നിവ നിർമ്മിക്കൽ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു. വീഡിയോ ക്ലിപ്സ് കാണിക്കുന്നു.	വർഷം മുഴുവനും	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	ടീച്ചേഴ്സ്
11) വ്യത്യസ്ത ഇനം മണ്ണിനെ കുറിച്ചും ജലാശയങ്ങളെ കുറിച്ചും കാറ്റുകൾ, സമുദ്രങ്ങൾ, പർവ്വതങ്ങൾ ഇവയെല്ലാം പരിചയപ്പെടുത്തുക	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	പ്രത്യേകം തിരഞ്ഞെടുത്ത ദിനങ്ങൾ	"	സ്കൂൾ കുട്ടികൾ

മേഖല	ICT			
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) വിവിധ വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ICT സഹായത്തോടെ പൂർത്തിയാക്കാൻ അധ്യാപകരെ പ്രാപ്തരാക്കുക.	അധ്യാപക പരിശീലനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക. ഓരോ കാലഘട്ടത്തിലും മാറിവരുന്ന സോഫ്റ്റ് വെയറുകൾ ICT ഉപകരണങ്ങൾ എന്നിവ അധ്യാപകർക്ക് പരിചയപ്പെടുത്തുകയും അതുവഴി പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ICTപരിശീലനം നേടിയ അധ്യാപകർ, Little Kite അംഗങ്ങൾ	ITക്ലബ്
2) വിവിധ വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനവിഭവങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിലൂടെ പഠനപ്രവർത്ത നങ്ങൾ കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുക.	ICT പഠനവിഭവങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിനും മനസ്സിലാക്കുന്ന തിനുമായി ICT ശില്പ ശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ICTപരിശീലനം നേടിയ അധ്യാപകർ, Little Kite മാസ്റ്റർ, മിസ്ട്രസ്സ്	പി.ടി.എ
3) പഠനപ്രവർത്ത നങ്ങളിലൂടെ പ്രായോഗിക പരിശീലനം സാധ്യമാക്കുക.	ഹ്രസ്വ ചലച്ചിത്ര നിർമ്മാണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക. ഇതുവഴി സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ പ്രായോഗികതലത്തിൽ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള കഴിവുകൾ നേടുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ICTപരിശീലനം നേടിയ അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ

മേഖല	ICT			
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
4) ഓരോ കാലഘട്ടത്തിലും സാങ്കേതികവിദ്യകൾ നൂതന മാക്കുന്നതോടൊപ്പം ദുരുപ യോഗവും നടക്കുന്നു. ഇത്തരം ദുരുപയോഗങ്ങളെ ക്കുറിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികളെയും രക്ഷിതാക്കളെയും ബോധവ ൽക്കരിക്കുക.	സൈബർ ദുരുപയോഗങ്ങൾക്കെതിരെയുള്ള ബോധവൽക്കരണം. ഓരോ കാലഘട്ടത്തിലും വിദ്യാർത്ഥികളെയും അധ്യാപകരേയും ബോധവൽക്കരിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ ക്ലാസ്സുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സൈബർസെൽ ചൈൽഡ് ലൈൻ	
5) സ്മാർട്ട് ക്ലാസ്സ് റൂമിന്റെ ഫലപ്രദമായ ഉപയോഗം	വിഷയാധിഷ്ഠിതമായി ICT ഉപയോഗിച്ച് ക്ലാസ്സ് റൂം സജീവമാക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ഐ.ടി അധ്യാപകർ,	
6) നിത്യജീവിതത്തിൽ സ്വതന്ത്രസോഫ്റ്റ് വെയറുകൾ കൂടുതൽ ഉപയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രാപ്തി നേടുക.	സ്വതന്ത്രസോഫ്റ്റ് വെയറുകളുടെ പ്രചാരണം കുട്ടികളിലൂടെ നടത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ഐ.ടി അധ്യാപകർ. Little Kite അംഗങ്ങൾ	

മേഖല	IEDC			
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികളെ മറ്റ് കുട്ടികളോടൊപ്പം പഠിക്കുവാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.	കുട്ടികൾക്കാവശ്യമായ അടിസ്ഥാന സൗകര്യമൊരുക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	എച്ച്.എം. ക്ലാസ്സ് അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ.
2) പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന ജനവിഭാഗത്തോട് സഹാനുഭൂതി വളർത്തിയെടുക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.	CWSNനെ സഹായിക്കുന്നതിന് മറ്റ് കുട്ടികൾക്ക് ചുമതല കൊടുക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	എച്ച്.എം. ക്ലാസ്സ് അധ്യാപകർ	
3) CWSNന്റെ ഏകാഗ്രത വർദ്ധിപ്പിച്ച് പഠനനിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.	CWSNന് യോഗപരിശീലനം നൽകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	യോഗ ഡോക്ടർ	
4) CWSNന് തൊഴിൽ പരിശീലനം നൽകുന്നു.	ലിക്വിഡ് സോപ്പ്, സോപ്പ് പൗഡർ ഇവ നിർമ്മിക്കുന്നതിന് പരിശീലനം നൽകുന്നു.	ഒക്ടോബർ നവംബർ	സ്പെഷ്യൽ എഡ്യുക്കേറ്റർ	പി.ടി.എ.
5) SSLC എഴുതുന്ന CWSNന് അധിക പഠനസമയം കണ്ടെത്തി പഠനനിലവാരം മെച്ച പ്പെടുത്തുന്നു.	മോർണിംഗ്, ഈവനിംഗ് ക്ലാസ്സുകളിലൂടെ പഠനനിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.	ഒക്ടോബർ ഫെബ്രുവരി	സ്പെഷ്യൽ എഡ്യുക്കേറ്റർ	

യു.പി. - മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസനം. ആശയ സംവേദനം നടത്താനും പദസമ്പത്ത് വളർത്താനും പഠിതാക്കളെ പ്രാപ്ത രാക്കുക.	**എന്റെ അവധിക്കാലം** പഠിതാക്കൾ അവരുടെ അവധിക്കാല അനുഭവ ങ്ങൾ വിവിധ വ്യവഹാരങ്ങളിലൂടെ (കഥ, കവിത, യാത്രാനുഭവം, അനുഭവക്കുറിപ്പ്) അവത രിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺമാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ.
	ഭാഷകേളി അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആവർത്തിച്ച് വരുന്ന വരികൾ ഉച്ചരിച്ച് അക്ഷരശുദ്ധി ആസ്വാദനം എന്നിവ വളർത്തുന്നു.	ജൂൺമാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ	
	വാക്കുകളിൽ നിന്നും വാക്യത്തിലേക്ക് അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉൾപ്പെട്ട കാർഡു കളുപയോഗിച്ച് പദങ്ങളുടെയും വാക്യങ്ങ ളുടെയും നിർമ്മാണം.	ജൂൺമാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ	
2) പഠിതാവിൽ അർത്ഥപൂർ ണ്ണമായ വായന ഉറപ്പ് വരു ത്തുക.	**വാർത്താലോകത്തേക്ക്:** പത്രം, മാസികകൾ എന്നിവ പഠിതാക്കൾ വായി ക്കുകയും പ്രതികരണശേഷി ഉണർത്തുകയും ഉച്ചാരണശുദ്ധി വളർത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.	എല്ലാദിവസവും	മലയാളം അധ്യാപകർ	

യു.പി. - മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
	വാർത്താവായന നവമാധ്യമങ്ങളുടെ സഹായത്താൽ സ്ക്രീനിൽ തെളിയുന്ന വാർത്തകൾ കുട്ടികളെക്കൊണ്ട് വായിപ്പിക്കുന്നു. ക്ലാസ് തലത്തിൽ വായന നടത്തി തിരഞ്ഞെടുത്ത കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു. അതാത് മാസത്തെ പ്രധാന സംഭവങ്ങൾ ക്ലാസ്, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവയെ ആസ്പദമാക്കി ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു.	പ്രതിമാസം വർഷത്തിൽ മൂന്നുപ്രാവശ്യം	മലയാളം ക്ലബ് മലയാളം ക്ലബ്	മലയാളം ക്ലബ്
3) സാഹിത്യ കൃതികളോടും സാഹിത്യകാരോടുമുള്ള അനുകൂല മനോഭാവം വളർത്തുക വഴി പഠിതാക്കളുടെ സർഗ്ഗശേഷി വളർത്തൽ	**സംവാദം/മുഖാമുഖം:** സാഹിത്യകാരന്മാർ, എഴുത്തുകാർ, കലാകാരന്മാർ എന്നിവരുമായുള്ള അഭിമുഖസംഭാഷണവും സംവാദങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	വർഷത്തിൽ രണ്ടുപ്രാവശ്യം	ഹെഡ്മിസ്ട്രസ് മലയാളം അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ.
4) മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ് പരിജ്ഞാനം നേടി എടുക്കലും സർഗ്ഗാത്മശേഷി വളർത്തലും	മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ് പരിശീലിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	രണ്ടു വർഷം	മലയാളം, ഐടി, അധ്യാപകർ	
	മുഴുവൻ പഠിതാക്കളുടെയും സർഗ്ഗാത്മക രചനകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് കൊണ്ട് സ്കൂൾ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.	വർഷാവസാനം	മലയാളം അധ്യാപകർ	മലയാളം ക്ലബ്
5) പഠിതാക്കളുടെ കലാവാസനകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	**രംഗാവിഷ്കാരം** പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചൊൽക്കാഴ്ചകൾ ലഘുനാടകങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ ക്ലാസ്സ് സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. വിദഗ്ധരായ നാടക കലാകാരന്മാരെയും മറ്റ് കലാകാരന്മാരെയും പങ്കെടുപ്പിച്ച് കൊണ്ട് ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.	അക്കാദമിക് വർഷം	പി.ടി.എ. സ്കൂൾ	പി.ടി.എ.

മേഖല	യു.പി - മലയാളം			
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1) ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	1. പ്രീ ടെസ്റ്റ് 2. അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ 3. അടയാളം ഉറപ്പിക്കൽ (ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ) 4. അക്ഷര കാർഡ് നൽകൽ 5. വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ് 6. വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാൻ 7. ചിത്രം – അടിക്കുറിപ്പ് 8. ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക ക്ലാസ്സ്	2 മാസം	പി.ടി.എ. അധ്യാപകർ	
2. കുട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാരനാക്കുക.	1. ക്ലാസ്സ് വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കാൻ 2. സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരിക്കൽ 3. സമീപ ഗ്രന്ഥശാല അംഗത്വം 4. വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ 5. പത്രവായന 6. പുസ്തക ചർച്ച 7. വായനാനുഭവം 8. സാഹിത്യകാരന്മാരുമായുള്ള അഭിമുഖം 9. ഇ – വായന 10. ആസ്വാദകരമായ വായന			

യു.പി. – ഇംഗ്ലീഷ്				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) ശരിയായി ഇംഗ്ലീഷ് ശ്രവിക്കാനും അനായാസം സംസാരിക്കുവാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.	Lend your Ear – പാഠഭാഗത്ത് നൽകിയിരിക്കുന്ന ഇംഗ്ലീഷ് വാക്കുകൾ കേൾപ്പിക്കുകയും ശരിയായ ഉച്ചാരണം ശ്രവിക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.	ജൂൺ-ഡിസംബർ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്
	Follow Me If You Can ! – ഇംഗ്ലീഷിൽ നൽകുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് പ്രവർത്തിക്കുവാനുള്ള പരിശീലനം നൽകുന്നു.	ജൂലൈ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
	Breaking News – ഇംഗ്ലീഷ് വാർത്തകൾ ആഴ്ചയിൽ ക്ലാസ്സിൽ വായിക്കുകയും ശരിയായ ഉച്ചാരണം മനസ്സിലാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	ആഴ്ച തോറും	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
	One Man Show ആശയം നൽകി ഇംഗ്ലീഷിൽ ഏകാഭിനയത്തിന് പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു.	ആഗസ്റ്റ്	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
2) ഭാവാത്മക വായന പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു	I Too Can !! വ്യത്യസ്ത തലങ്ങളിലായി വിവിധ വായന കാർഡുകൾ ക്രമീകരിക്കുന്നു. തെറ്റുകൂടാതെ വായിക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	സെപ്റ്റംബർ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
	Readers Theatre വ്യത്യസ്തമായ കഥകൾ റേഡിയോ ഡ്രാമ രൂപത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുവാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു	ടേമിൽ ഒരു തവണ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	

യു.പി. - ഇംഗ്ലീഷ്				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
	Reader of the Month ഇംഗ്ലീഷ് ദിനപത്രം വായിക്കുവാൻ അവസരം നൽകി. Reader of the Month നെ ആദരിക്കുന്നു.	മാസംതോറും	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്
3) തെറ്റ് കൂടാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.	My Duplicate- കുട്ടികളുടെ കലാസൃഷ്ടി ഉൾപ്പെടുത്തി ക്ലാസ് മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നു.	വർഷാവസാനം	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
	Run Baby Run- ക്ലാസിനെ ഗ്രൂപ്പുകളാക്കുന്നു. ചാർട്ടിലെഴുതി പ്രദർശിപ്പിച്ച വാക്കുകൾ ഒരു പ്രാവശ്യം വായിച്ചതിനുശേഷം മറ്റൊരു ചാർട്ടിലേക്ക് തെറ്റുകൂടാതെ എഴുതുന്നു. ഏറ്റവും ആദ്യം വാക്കുകൾ തെറ്റുകൂടാതെ എഴുതിയ ഗ്രൂപ്പിനെ വിജയിയായി പ്രഖ്യാപിക്കുന്നു.	നവംബർ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
	Fun time Funda - കടംകഥകൾ, ഫലിതങ്ങൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കി ക്ലാസ്സിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	മാസംതോറും	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
4) ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയോടുള്ള ആത്മവിശ്വാസം ഉയർത്തുന്നു	Role Play - ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾ ഒരുമിച്ചുചേർന്ന് ഒരു നാടകം അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	വർഷാവസാനം	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	

യു.പി. – ഇംഗ്ലീഷ്				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
5) ഇംഗ്ലീഷ് അനായാസം സംസാരിക്കാനും ശ്രവിക്കാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു	1. Public Speaking 2.Audio, Video സംവിധാനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വ്യത്യസ്ത Speaking അനുഭവങ്ങൾ നൽകുക.	ആഴ്ച തോറും	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
6) കുട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാരനാക്കുക.	1. ക്ലാസ് വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ 2. പുസ്തക ചർച്ച 3. പത്രവായ 4. ഈ- വായന	ആഴ്ച തോറും	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
7) ആത്മവിശ്വാസം ഉറപ്പുവരുത്തുക	1. Speech 2. Drama Camp 3. News reading	മാസത്തിൽ ഒന്ന്	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	

യു.പി. - ഹിന്ദി				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) 5,6,7 ക്ലാസ് അക്ഷര ബോധം ഉറപ്പിക്കൽ. ഹിന്ദി അഞ്ചാംതരം മുതൽ ആരംഭിക്കുന്നതിനാൽ ഹിന്ദി ഇഷ്ടപ്പെടാനും അക്ഷര ങ്ങളെ പരിചയപ്പെടാനും അവസരം ഒരുക്കുക പഠിപ്പി ച്ചെടുക്കുക. ഹിന്ദി പഠിക്കാൻ താത്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുക.	പുതിയ പദങ്ങൾ, അക്ഷരങ്ങൾ എഴുതുന്നത് തുടങ്ങിയ കാര്യങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കികൊടുക്കുക. പദ്യങ്ങൾ ചൊല്ലി അതിൽ വരുന്ന ഹിന്ദി അക്ഷ രങ്ങളെ മനസിലാക്കി കൊടുത്ത് പഠിപ്പിക്കുന്നു. ചാർട്ടിൽ അക്ഷരങ്ങൾ എഴുതി, ചിത്രങ്ങൾ പതിപ്പിച്ച്, ചെറിയ ചെറിയ വാക്കുകൾ, വാക്യ ങ്ങൾ മുതലായവ എഴുതി കാണിച്ചുകൊടുത്ത് പഠിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
2) ഹിന്ദി വായന: തെറ്റു കൂടാതെ ഹിന്ദി വായിക്കു വാനുള്ള പരിശ്രമം നടത്തുന്നു.	നിരന്തരം പുസ്തകം വായിച്ച് കേൾപ്പിച്ച് വായന യിലേക്ക് ആകർഷിപ്പിക്കും. മറ്റു ഹിന്ദി ചിത്ര കഥകൾ അതിന്റെ സിഡി താഴെ ഹിന്ദിയിൽ വാക്യമുള്ളവ കാണിക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
3) ഹിന്ദി സംസാരം: ഹിന്ദി യിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള കഴിവു വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു. നിത്യജീവിതത്തിൽ ആവശ്യം വരുന്ന വാക്കുകൾ ഹിന്ദി യിൽ പറയാനും ഭാഷ പരിചയപ്പെടാനും സഹായി ക്കുന്നു.	ഹിന്ദി മാത്രം മിക്കവാറും ക്ലാസുകളിൽ ഉപയോഗിക്കും. അവരുടെ ചെറിയ ചെറിയ കാര്യങ്ങൾ ഹിന്ദിയിൽ തന്നെ ചോദിക്കും. ഹിന്ദി പറയാനും, പുസ്തകം നന്നായി വായിക്കുന്നവർക്കും സമ്മാനം നൽകുന്നു. അധ്യാപകൻ തെറ്റിച്ച് വായിച്ചിട്ട് കുട്ടികളെക്കൊണ്ട് തെറ്റു കണ്ടുപിടിച്ച് ശരിയായി വായിക്കാൻ നിർദ്ദേശിക്കുന്നു. ആ കുട്ടിയെ അധ്യാപകൻ അഭിനന്ദിക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ		

യു.പി. – ഹിന്ദി

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) 5,6,7 ക്ലാസ് അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉറപ്പിക്കൽ. (അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും തിരിച്ചറിയാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. അക്ഷരങ്ങൾ എഴുതാനും വായിക്കാനും കണ്ടെത്താനും പഠിപ്പിക്കുന്നു..	അക്ഷരമായ അടങ്ങിയ കാർഡ് നൽകുന്നു. ICT സഹായത്തോടെ ഉച്ചാരണം കൂടുതലായി പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	ജൂൺ – ഫെബ്രുവരി	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	രക്ഷകർത്താക്കൾ BRC Resource Teacher
2) വായന കാർഡുകൾ നൽകി വായന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു..	ചിത്രകഥ, കാർട്ടൂൺ, ചെറുകവിതകൽ തുടങ്ങിയവ കാണിക്കുകയും കേൾപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	ജൂൺ – ഫെബ്രുവരി		
3) സർവ്വനാമങ്ങളും പ്രത്യയങ്ങളും ചേർത്ത് ചെറിയ വാക്യങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്താൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു	का, के, की പ്രത്യയങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തി വാക്യങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്താൻ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	നവംബർ– മാർച്ച്		
4) എണ്ണൽ സംഖ്യകൾ ആഴ്ചയിലെ ദിവസങ്ങൾ, മാസങ്ങൾ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു	ചാർട്ടുകളും കാർഡുകളും പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു . എണ്ണൽ സംഖ്യകളും, ദിവസങ്ങളും പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു	ജൂൺ – ഫെബ്രുവരി		

യു.പി. – ഹിന്ദി				
ലക്ഷ്യം	**പ്രവർത്തനങ്ങൾ**	**കാലം**	**ചുമതല**	**സാമ്പത്തിക വിശകലനം**
5) വീട് ഒരു പരീക്ഷണ ശാല (കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്കളുടെ പേരുകൾ പരിചയപ്പെടുക)	• വീട്ടിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഗൃഹോപകരണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ള വസ്തുക്കളുടെ പട്ടിക ഹിന്ദിയിൽ തയ്യാറാക്കുക. • ICT സഹായത്തിലൂടെ വസ്തുക്കളും വാക്കുകളും പരിശീലിക്കാനുള്ള അവസരം	ജൂൺ – ഫെബ്രുവരി	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	രക്ഷകർത്താക്കൾ BRC Resource Teacher

യു.പി. - സയൻസ്				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയൽ	**കണ്ടറിയാനൊരു യാത്ര** കാവുകൾ സന്ദർശനം, പുഴയെ അറിയാൻ യാത്രകൾ, കണ്ടൽക്കാട് നിരീക്ഷണം	ജൂലൈ	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ സയൻസ് ക്ലബ്ബ് ഊർജ്ജക്ലബ്ബ് ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്	രക്ഷിതാക്കൾ
	പരീക്ഷണക്കളരി രസകരമായ ലഘുപരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ക്ലാസുകൾ ആരംഭിക്കുന്നു. പരീക്ഷണക്കുറിപ്പുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളുടെ ഒരു ശേഖരം തയ്യാറാക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ സയൻസ് ക്ലബ്ബ് ഊർജ്ജക്ലബ്ബ് ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്	
2) ശാസ്ത്രപ്രക്രിയാശേഷി വികസിപ്പിക്കുക, ആധുനിക ശാസ്ത്രോപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക	**മാസ്റ്റർ മൈന്റ്** വിവിധ ശാസ്ത്ര ആശയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രൊജക്ടുകൾ തയ്യാറാക്കി റിപ്പോർട്ട് അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ സയൻസ് ക്ലബ്ബ് ഊർജ്ജക്ലബ്ബ് ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്	

യു.പി. - സയൻസ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
3) ശാസ്ത്ര രംഗത്തെ നൂതന ആശയങ്ങൾ ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യ യുടെ സാധ്യതകളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനായി പ്രയോജന പ്പെടുത്തുക.	<u>ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ</u> ശാസ്ത്ര പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ ഓരോ ക്ലാസിലും നിർമ്മി ക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	രക്ഷിതാക്കൾ
	<u>യുറേക്കാ</u> കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര അവബോധം വർദ്ധിപ്പിക്കു ന്നതിനായി ക്ലാസുകളിൽ ശാസ്ത്ര മാസികകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
	<u>വിസ്മയ യാത്ര</u> ICT യുടെ സഹായത്തോടെ ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ങ്ങൾ കതുട്ടികതലിലേകത്കത് എത്തിക്കുന്നു. പുതിയ കണ്ടെത്തലുകൾ, ശാസ്ത്രസത്യങ്ങൾ, ശാസ്ത്രകാരന്മാരുടെ ജീവചരിത്രങ്ങൾ പാഠഭാഗ വുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കൂടുതൽ അറിവുകൾ എന്നിവയുടെ വീഡിയോ പ്രദർശനം.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

യു.പി. - സയൻസ്				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രാവ ബോധം വളർത്തുക.	ക്ലാസ് റൂമിലെ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ഓരോ പാഠത്തിനും അനുയോജ്യമായവ, കുട്ടികളെ ഉൾപ്പെടുത്തി പരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ സാധ്യമാകുന്നു.	വർഷാരംഭം		
പരിസ്ഥിതിയും കുട്ടിയുമായുള്ള ബന്ധം ഊട്ടിയുറപ്പിക്കുക.	ആവാസവ്യവസ്ഥ പരിചയപ്പെടൽ, കാവ്, വയൽ, കുളം മുതലായവ സന്ദർശനം	അക്കാദമിക വർഷം		
‘‘ലൈംഗീക വിദ്യാഭ്യാസം’’കുട്ടി നേടിയെടുക്കുക.	കുട്ടികൾക്കും, മാതാപിതാക്കൾക്കും ബോധവത്കരണ ക്ലാസ് നൽകുക.	അക്കാദമിക വർഷം		

മേഖല യു.പി. ഗണിതം - അക്കാഡമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാ പഠിതാക്കൾക്കും ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു.	**ഗണിത ശില്പ ശാല** കളിരീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. (നമ്പർ കാർഡ്, പേപ്പറുകൾ .. . ഉപയോഗിക്കുന്നു.	ജൂൺ മാസം	ഗണിത അധ്യാപകർ	
2) രസകരമായ ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനവും കരചലന ശേഷികളുടെ വികാസവും	**ഒറിഗാമി ശിൽപകാല** ജാപ്പനീസ് കലയായ ഒറിഗാമിയിലൂടെ ഗണിത ശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം നൽകൽ. വിവിധരൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. അവയുടെ ഗണിത സവിശേഷതകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കൽ.	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത അധ്യാപകർ	
3) ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കൽ	വിദ്യാലയത്തിലെ ഒരു മുറിയിൽ ഗണിതലാബ് സജ്ജമാക്കൽ ലാബിൽ വെച്ച് ഗണിത ക്ലാസ് നടത്തൽ	ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത ക്ലബ്ബ്	ഗണിത ക്ലബ്ബ് പി.ടി.എ.
4) ഗണിതം മധുരമാക്കൽ	**ഗണിത പാർക്ക്** ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി വിദ്യാലയ മുറ്റത്ത് പാർക്ക് സജ്ജമാക്കൽ	ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത ക്ലബ്ബ്	ഗണിത ക്ലബ്ബ് പി.ടി.എ.
5) ഗണിത മേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ താൽപര്യം വർദ്ധിക്കൽ	**ഗണിതഗ്രാമം** ഗണിതത്തിൽ പ്രാവീണമുള്ള അധ്യാപകരെ (മറ്റ് വിദ്യാലയങ്ങളിലും മറ്റ് മേഖലകളിലും പ്രവർത്തിക്കുന്നവർ) പിന്നോക്കം പ്രവർത്തിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് താൽപ്പര്യമുണ്ടാക്കുന്ന രീതിയിൽ ക്ലാസുകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു.	വർഷത്തിൽ അഞ്ചോ-ആറോ തവണ	ഗണിത അധ്യാപകർ ക്ലബ് ലീഡർമാർ	പി.ടി.എ

6) ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യാ സാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.	**ഐ.ടി.സാധ്യതകളിലൂടെ** ജ്യാമിതീയരുപങ്ങൾ ചതുപ്പ് ക്രിയകൾ, ടാൻഗ്രാം ഇതുപോലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഐ.ടി. സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് കുട്ടികളിലേയ്ക്ക് എത്തിക്കാൻ എളുപ്പത്തിൽ കഴിയുന്നു.	ആവശ്യാനുസരണം	ഗണിത അധ്യാപകൻ	
7) ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിരയിലെത്തിക്കുന്നു.	**ഗണിത ക്ലീനിക്ക്** ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി, ഗണിത അധ്യാപകരും മുൻനിരയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് വേണ്ട മാർഗനിർദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു. പോരായ്മകൾ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.	ആവശ്യാനുസരണം	ഗണിത അധ്യാപകരും സമർഥരായ കുട്ടികളും	
8) വിവിധ ശേഷികളുടെ വികസനം	**ദിനാചരണം** ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടത്തേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ എസ്.ആർ.ജി.യിൽ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു. നിശ്ചിത ദിവസങ്ങളിൽ അവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	ആവശ്യാനുസരണം	എസ്.ആർ.ജി	
9) ആശയധാരണ കൈവരിക്കൽ	ഗണിതത്തിലെ അടിസ്ഥാന ശേഷികൾ (സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം, ഹരണം) നേടിയിട്ടുണ്ടോ എന്ന് പരിശോധിച്ച് ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ ആദ്യവാരം	അധ്യാപകർ	

10) നിർമ്മിതികളിലെ ശേഷി കൈവരിയ്ക്കുന്നതിന്	ഇൻസ്ട്രമെന്റ് ബോക്സിന്റെ ഉപയോഗം, നിർമ്മിതികൾ	തുടർ പ്രവർത്തനം	അധ്യാപകർ	
11) ഗണിത ആയയങ്ങളിൽ നിന്നും ഉടലെടുക്കുന്ന അളവുകൾ പരിചയപ്പെടൽ	ക്ലാസ്സ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ	തുടർ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	അധ്യാപകർ ഗണിത ക്ലബ്ബ്	
12) ഗണിത മേളകളിൽ ഊർജ്ജസ്വലത കൈവരിക്കൽ	ഗണിത ക്ലബ്ബിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്താൻ മത്സരങ്ങൾക്ക് പ്രാപ്തമാക്കൽ	മാസത്തിൽ ഒന്ന്	അധ്യാപകർ ഗണിത ക്ലബ്ബ്	

മേഖല യു.പി. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം – അക്കാഡമിക്മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവുകൾ, ആശയങ്ങൾ ഇവ പരിശോധിക്കൽ നേടിയെടുക്കൽ	അങ്കത്തട്ട് - കളിയിൽ നിന്ന് കാര്യത്തിലേക്ക് സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പഠിതാവിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവ് പരീക്ഷിക്കുന്നതിന് പ്രഹേളികകൾ ഓരോ പഠിതാവിനും നൽകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം (ജൂൺ)	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
	ഓർമ്മചെപ്പ് അന്തർദേശീയ തലം മുതൽ ജില്ലാതലം വരെയുള്ള നദികൾ, ഭൂപ്രകൃതി, തലസ്ഥാനങ്ങൾ, വൈവിധ്യങ്ങൾ തുടങ്ങിയ അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ ആസ്പദമാക്കി ICT സാധ്യകളുപയോഗിച്ച് മെമ്മറി ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരഭം (ജൂൺ)	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
2) പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവബോധം ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റിയെടുക്കുക.	Virtual Field Trip ICT സാധ്യകളുപയോഗിച്ച് ലോകത്തിലെ ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് കുട്ടികളിൽ ചരിത്രാവബോധം വളർത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
3) പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളെക്കുറിച്ച് മനസിലാക്കി രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു.	പ്രകൃതി താണ്ഡവം : നേർക്കാഴ്ച ഭൂകമ്പം, സുനാമി, കൊടുങ്കാറ്റ്, വെള്ളപ്പൊക്കം, ഉരുൾപ്പൊട്ടൽ എന്നിവയുടെ ഭീതിജനകമായ ദൃശ്യങ്ങളിലൂടെ പ്രകൃതിദുരന്തങ്ങളുടെ തീവ്രതയെക്കുറിച്ച് മനസിലാക്കുകയും രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന് പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
4) വിവര വിനിമയ സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ദുരുപയോഗങ്ങളെക്കുറിച്ചും ക്രിമിനൽ പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ചും റോഡ് സുരക്ഷയെക്കുറിച്ചും വിദ്യാർത്ഥികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു.	**ചിലന്തി വലയിൽ നിന്ന് കുതിച്ചുചാട്ടം** സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ സൈബർ സുരക്ഷ ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെയും ട്രാഫിക് പോലീസിന്റെയും സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾക്ക് റോഡ് സുരക്ഷ, സൈബർ കുറ്റകൃത്യം എന്നീ വിഷയങ്ങളിൽ ബോധവത്കരണ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	അക്കാദമികവർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
5) സുസ്ഥിര വികസന കാഴ്ചപ്പാട് രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.	കാടെവിടെ മക്കളെ? (ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്) പരിസ്ഥിതി ചർച്ചയ്ക്ക് കാരണമാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ഇടപെടലുകൾക്ക് വിധേയമായ കാവുകൾ, കണ്ടൽക്കാടുകൾ, തണ്ണീർതടങ്ങൾ, ജലാശയങ്ങൾ, കാടുകൾ എന്നിവ സന്ദർശിച്ച് സർവ്വേ നടത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്
6)ജനാധിപത്യത്തെക്കുറിച്ചുള്ള കാഴ്ചപ്പാട് വളർത്തിയെടുക്കുക	ഗ്രാമസഭ, വാർഡ് സഭ എന്നിവയിൽ പങ്കെടുത്ത് ജനാധിപത്യ രീതികളെ കുറിച്ചും, ഗവൺമെന്റിന്റെ വിവിധ പദ്ധതികളെ കുറിച്ചും മനസ്സിലാക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

ലക്ഷ്യം	പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
കുട്ടികളിൽ ദേശസ്നേഹം വളർത്തിയെടുക്കുക	ഇത്ന്യൻ സ്വാതന്ത്ര്യസമരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രധാനപ്പെട്ട സംഭവങ്ങൾ വ്യക്തികൾ എന്നിവയുടെ ദിനാചരണം നടത്തി ദേശസ്നേഹം വളർത്തുക.	വർഷാരംഭം		
സഹജീവികളോട് സമഭാവന വളർത്തിയെടുക്കുക	പ്രകൃതിദുരന്തങ്ങൾക്ക് ഇരയായ വ്യക്തികൾക്ക് കുട്ടികൾക്ക് ആവുന്ന രീതിയിൽ ചെറിയ സഹായെ ചെയ്യാനുള്ള ശീലം വളർത്തിയെടുക്കുന്നു.	വർഷാരംഭം		
പ്രാദേശിക ഭക്ഷ്യവസ്തുക്കളെക്കുറിച്ച് കുട്ടികലിൽ അവബോധം സൃഷ്ടിക്കുക അവ പരിചയപ്പെടുത്തുക	നാടൻ ഭക്ഷണസാധനങ്ങളുടെ പ്രദർശനത്തിലൂടെ കുട്ടികൾക്ക് വ്യത്യസ്ത ഭക്ഷ്യസാധനഹ്ങലെക്കുറിച്ച് ഒരു അറിവ് ലഭ്യമാക്കുക.	അക്കാദമിക വർഷം		

<u>ലൈബ്രറി</u>

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
❖ സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയുടെ കൃത്യമായ ഉപയോഗം	ടൈംടേബിൾ പ്രകാരം മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും ലൈബ്രറിയിൽ ഇരുത്തി വായിപ്പിക്കുന്നു. ആവശ്യമുള്ള കുട്ടികൾക്ക് സ്കൂൾ ലൈബ്രറി മെമ്പർഷിപ്പിലൂടെ റഫറൻസ് പുസ്തകങ്ങൾ വീട്ടിൽ കൊണ്ടുപോകുന്നതിനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവനും	ലൈബ്രേറിയൻ	സംഭാവന തരുന്നവർ
❖ വായനയ്ക്ക് കൂടുതൽ പ്രാധാന്യം	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ക്ലാസിലിരുന്ന് തന്നെ വായിക്കാനുള്ള പ്രേരണ നൽകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവനും	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ	

പഠന യാത്രകൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	അക്കാദമിക കാലം മുഴുവനും	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
❖ ക്ലാസ് മുറികളിൽ നിന്നും ലഭിച്ച മിതമായ അറിവുകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ പഠിതാക്കളിൽ യഥാർത്ഥ വസ്തുതകളെ പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണ ഗവേഷണ തലത്തിലേക്ക് ഉയർത്തുന്നതിന്	പ്രകൃതിയെ തൊട്ടറിഞ്ഞ് അനുഭവങ്ങൾ സ്വായത്തമാക്കുന്നു.	ജൂലൈ 10-ാം ക്ലാസ്	പഠനയാത്ര കമ്മിറ്റി	രക്ഷിതാക്കൾ
	വ്യത്യസ്ത സാഹചര്യങ്ങൾ, കാലാവസ്ഥ സംസ്ക്കാരം എന്നിവയോട് പൊരുത്തപ്പെട്ട് ഇടപെടുന്നതിന്	ആഗസ്റ്റ് 9-ാം ക്ലാസ് സെപ്റ്റംബർ 8-ാം ക്ലാസ്	പഠനയാത്ര കമ്മിറ്റി	രക്ഷിതാക്കൾ
	സ്വന്തം അനുഭവത്തിലൂടെ കാര്യങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്	ഒക്ടോബർ 7-ാം ക്ലാസ് നവംബർ 6-ാം ക്ലാസ് ജനുവരി 5-ാം ക്ലാസ്	പഠനയാത്ര കമ്മിറ്റി	രക്ഷിതാക്കൾ
❖ പ്രാദേശിക പരിസ്ഥിതികളും വിഭവങ്ങളും ചരിത്രവും കുട്ടികൾക്ക് പരിചയപ്പെടുത്തുന്നതിനും അനുഭവം ബോധ്യമാക്കുന്നതിനും പഠന ഭാരം ലഘൂകരിച്ച് ഉല്ലാസമാക്കുന്നതിനും ❖ മഹത്വ്യക്തികളുടെ സ്ഥലങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	ഏകദിന പഠനയാത്രകൾ, കണ്ടനിക്കാട്, തണ്ണീർ തടങ്ങൾ, കാവുകൾ, പ്രാദേശിക ചരിത്രപ്രദേശങ്ങൾ എന്നിവിടങ്ങളിലേക്കുള്ള ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്	അക്കാദമിക വർഷം	പഠനയാത്ര കമ്മിറ്റി	രക്ഷിതാക്കൾ

മേഖല Work Education UP and HS				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) കുട്ടികളിലെ ക്രിയാത്മക കഴിവുകളെ കണ്ടെത്താനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഫാബ്രിക് പെയിന്റിംഗ്, എംബ്രോയിഡറി, പേപ്പർ ക്രാഫ്റ്റ്, വെജിറ്റബിൾ പ്രിന്റിംഗ് എന്നിവ കുട്ടികളെ പരിചയപ്പെടുത്തുകയും പരിശീലിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ	വർക്ക് എജ്യൂക്കേഷൻ ടീച്ചർ	പി.ടി.എ
2) വേസ്റ്റ് മാനേജ്മെന്റിന്റെ ഭാഗമായി പാഴ്‌വസ്തുക്കളിൽ നിന്ന് ഉപയോഗപ്രദമായ വസ്തുക്കൾ നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.	വീട്ടിലേക്കും സ്കൂളിലേക്കും ആവശ്യമായ ഉപയോഗ പ്രദവും അലങ്കാരപ്രദവുമായ വസ്തുക്കൾ നിർമ്മിക്കുവാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ	വർക്ക് എജ്യൂക്കേഷൻ ടീച്ചർ	പി.ടി.എ
3) പഠിക്കുന്നതിന് ഒപ്പം തന്നെ തൊഴിൽ ചെയ്യാനുതകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.	ഡോൾ മേക്കിംഗ്, ആരി എംബ്രോയിഡറി, ബാഗ് നിർമ്മാണം, ആഭരണ നിർമ്മാണ ഗാർമെന്റ് മേക്കിംഗ് എന്നിവയ്ക്ക് പ്രത്യേക ക്ലാസ്സുകൾ നൽകി കുട്ടികളെ മികവുറ്റവരാക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ	വർക്ക് എജ്യൂക്കേഷൻ ടീച്ചർ	പി.ടി.എ
4) വർക്ക് എക്സ്പീരിയൻസ് മേളയ്ക്ക് വേണ്ടി കുട്ടികളെ സജ്ജരാക്കുന്നു	എല്ലാ വിഭാഗങ്ങളിലും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കിക്കൊണ്ട് കുട്ടികളെ നേരത്തെ തന്നെ തിരഞ്ഞെടുത്ത് പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു	ജൂൺ മുതൽ	വർക്ക് എജ്യൂക്കേഷൻ ടീച്ചർ	പി.ടി.എ

ENGLISH LANGUAGE LEARNING			
Language Development			
Aim	**Activities**	**Classes Involved**	**Responsibility**
All Students are able to read, Write and speak well in English	1) English classes are dealt completely in English language. 2) Every month are day is celebrated as English day. In the beginning of each class, one student is assigned to speak on a particular topic, recite few lines of a poem etc. 3) English assembly is conducted every weak. It must include English recitation, speech etc.	5-10 5-10 5-10 Simultaneously	Teachers teaching English All teachers All teachers
Develop on interest towards language and literature	1)Students are introduced and asked to read various works in English 2) Students are asked to prepare an appreciation about the work they read 3) Students are asked to do various activities like skit, Action song, Choreography etc. based on their lessons.	8-10 8-10 5-10	Librarian English Teacher English Teacher

Develop General awareness	1)Students are asked to write news in English and Simultaneously they are asked to read the news in the class daily. 2) A quiz is conducted every week based on the current affairs of that week.	5-10 5-10	English Teacher English Teacher
Students are given ample Oppurtunities to listen to English language	1) Good English movies are telecasted once in a month. 2) At the end of each lesson students are asked to listen to the audio clip of the lesson.	5-10 5-10	English club English teachers