

**എം.റ്റി.എൽ.പി.സ്കൂൾ
ചിറയിറമ്പ്**

**അക്കാദമിക്
മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ**

2025-2026

ഉള്ളടക്കം

- ➔ ആമുഖം
- ➔ സ്കൂൾ പ്ലാൻ
- ➔ പ്രൊഫൈൽ
- ➔ സ്കൂൾ ഫാക്കൽറ്റി
- ➔ ചരിത്രം
- ➔ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26
- ➔ മോണിറ്ററിംഗ്
- ➔ ഉപസംഹാരം

2025-2026

ആമുഖം

ഭൗതികവും അക്കാദമികവും സാമൂഹികവുമായ മേഖലകളിലെ വികസനം സാധ്യമാക്കുന്നതിനു സഹായകമായ പദ്ധതികൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ടാണ് നമ്മുടെ വിദ്യാലയ വികസന പദ്ധതി രൂപീകരിച്ചിട്ടുള്ളത്. അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനും, പുതിയ നയങ്ങൾ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിനും ഇത് സഹായിക്കുന്നു.

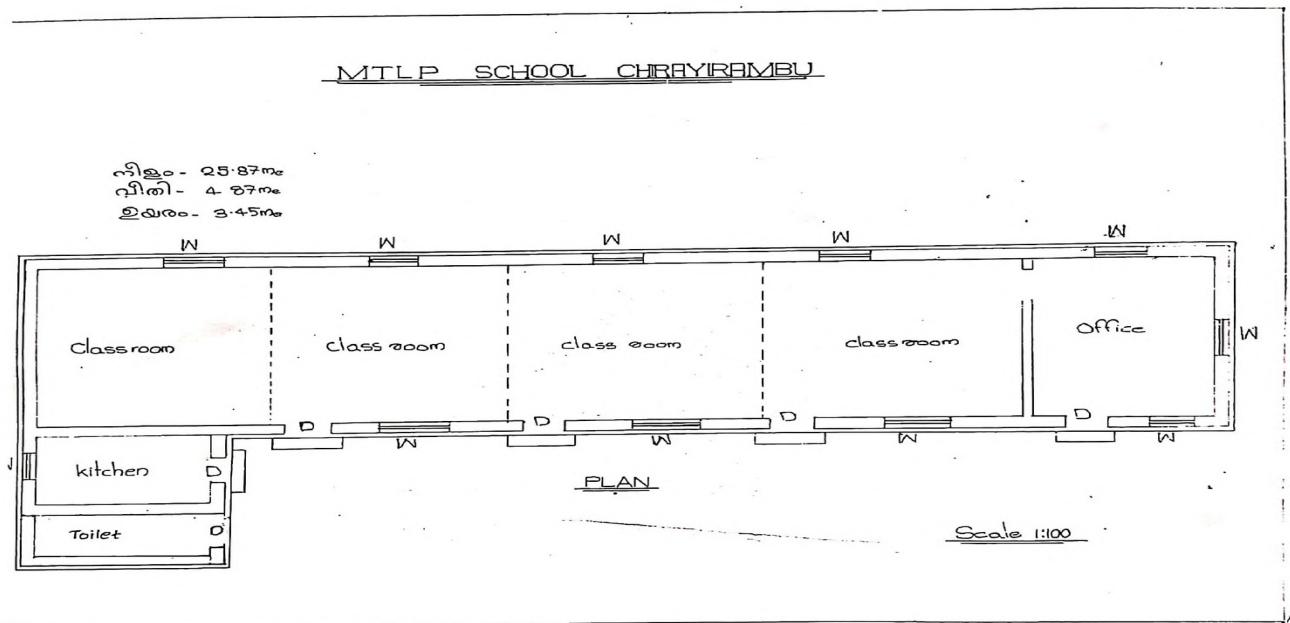
പൊതുസമൂഹത്തിന്റേയും പി.ടി.എ -യുടേയും പിന്തുണ കൊണ്ട് വിദ്യാലയം മികവിലേയ്ക്ക് വളർന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ഓരോ ക്ലാസിലും കുട്ടി നേടേണ്ട കഴിവുകളും ശേഷികളും ധാരണകളും നേടി എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുകയും ആശയ വിനിമയ ശേഷിയും, ഭാഷാജ്ഞാനവും സർഗ്ഗാത്മക കഴിവുകളുടെ വികസനവും കലാകായിക ശേഷികളുടെ വികസനവും ലക്ഷ്യം വെച്ചുകൊണ്ടാണ് ഈ വർഷത്തെ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. ഇത് അഭിമാനപൂർവ്വം സമർപ്പിക്കട്ടെ .

ശ്രീമതി.ഷാൻ്റി പീറ്റർ

പ്രഥമാധ്യാപിക



സ്കൂൾ പ്ലാൻ



വിദ്യാലയ പ്രൊഫൈൽ

സ്കൂളിന്റെ പേര്	: എം റ്റി എൽ പി സ്കൂൾ ചിറയിരമ്പ്
സ്ഥാപിതം	: 1894
സ്കൂൾ കോഡ്	: 37310
റവന്യൂ ജില്ല	: പത്തനംതിട്ട
വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല	: തിരുവല്ല
വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല	: പുല്ലാട്
ബി.ആർ.സി	: പുല്ലാട്
ഗ്രാമ പഞ്ചായത്ത്	: തോട്ടപ്പുഴശ്ശേരി
ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത്	: കോയിപ്രം
താലൂക്ക്	: തിരുവല്ല
വില്ലേജ്	: തോട്ടപ്പുഴശ്ശേരി
പിൻ കോഡ്	: 689549
ഇ-മെയിൽ	: mtlpschirayirambu@gmail.com
ഹെഡ്മിസ്ട്രസിന്റെ പേര്	: ശ്രീമതി.ഷാന്തി പീറ്റർ
മൊബൈൽ നമ്പർ	:9495513734

സ്കൂൾ ഫാക്കൽറ്റി

പ്രഥമാധ്യാപിക	: ഷാൻ്റീ പീറ്റർ
സഹ അധ്യാപകർ	: മായ പി ബി
	: ബിനുജ .പി
	: അപർണ്ണ മോഹൻ

ലഘു ചരിത്രം

ചിറയിറമ്പ് പ്രാർത്ഥനായോഗക്കാരുടെ ശ്രമഫലമായി 1894-ൽ സ്ഥാപിതമായ ഈ വിദ്യാലയം ആരംഭ ഘട്ടത്തിൽ ഓലമേഞ്ഞ കെട്ടിടമായിരുന്നു. പിന്നീട് ഭിത്തി ബലപ്പെടുത്തി ഓടിട്ട് എപ്പോഴത്തെ നിലയിലുള്ള കെട്ടിടമാക്കിത്തീർത്തു. ചിറയിറമ്പ് പ്രദേശത്തുള്ള ആളുകൾക്ക് കൂടിവന്ന് പ്രാർത്ഥിക്കുന്നതിനും ഇവിടെയുള്ള കുട്ടികളെ പഠിപ്പിക്കുന്നതിനും വേണ്ടി ഒരു പൊതുസ്ഥലം ഇല്ലാതിരുന്നതിനാലും ഇവിടെയുള്ള ആളുകൾ കൂടിയിരുന്നാലോചിച്ചതിന്റെ ഫലമായി സ്ഥാപിതമായതാണ് ഈ വിദ്യാലയം . ഇപ്പോൾ ഈ സ്ഥാപനം മാർത്തോമ്മാ കോർപ്പറേറ്റ് മാനേജ്മെന്റിംഗ് അധീനതയിൽ പ്രവർത്തിച്ചു വരുന്നു.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

◆ അക്കാദമികം

- ഓരോ ക്ലാസുകളിലും കുട്ടികൾ നേടേണ്ട ശേഷികൾ നേടിയിട്ടുണ്ടെന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തുക.
- മുഴുവൻ കുട്ടികളുടേയും സവിശേഷമായ കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തി അവ ഏറ്റവും നന്നായി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.
- സ്കൂൾതല മേളകൾ കുറച്ചുകൂടി വിപുലീകരിച്ചു നടപ്പാക്കൽ.
- എല്ലാ മാസവും മൂല്യനിർണ്ണയം നടത്തി കുട്ടികൾക്ക് വേണ്ട പിന്തുണ നൽകുക.
- കുട്ടികൾക്ക് കൗൺസിലിംഗ് സൗകര്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുക.
- കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മക കഴിവുകൾ വളർത്തുന്നതിന് ആവശ്യമായ രചനാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുക.
- സാമൂഹ്യ രംഗത്ത് ധാരണ, പരിസ്ഥിതി ജ്ഞാനം തുടങ്ങിയവ കൈവരിക്കുക.
- പ്ലാസ്റ്റിക് മുക്ത -ലഹരി മുക്ത സ്കൂൾ അന്തരീക്ഷം ഉറപ്പാക്കുന്നു.

◆ പഠനാന്തരീക്ഷം

- മെച്ചപ്പെട്ട പഠനാന്തരീക്ഷം ഉറപ്പാക്കുന്നതിന് വിവിധ ഘടകങ്ങളെ പരിഗണിക്കേണ്ടത് അനിവാര്യമാണ്.
- ക്ലാസ് മുറികളുടെ സജ്ജീകരണം.

- ക്ലാസ് മുറികളിലെ ജനാധിപത്യം, അവസര സമത്വം, സ്വതന്ത്ര്യ ചിന്ത ,ലിംഗ സമത്വം തുടങ്ങി എല്ലാ വിഭാഗം കുട്ടികളെയും ഉൾക്കൊള്ളുന്ന അന്തരീക്ഷം.
- അനുയോജ്യമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ.
- അധ്യാപക വിദ്യാർത്ഥി ബന്ധം.

ഭൗതിക സാഹചര്യം

മികവിന്റെ കേന്ദ്രമായി വിദ്യാലയത്തെ മാറ്റുന്നതിന് ആവശ്യമായ ഘടകങ്ങൾ ഉണ്ടെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തി.

- സ്കൂൾ നവീകരണത്തിന്റെ ഭാഗമായി ക്ലാസ്റൂം ഉപകരണങ്ങൾ പുന:ക്രമീകരിച്ചു.
- ക്ലാസ്റൂം നവീകരണത്തിന്റെ ഭാഗമായി നല്ലറിയിൽ ചുമർ ചിത്രങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി.
- പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദവും വിദ്യാർത്ഥി സൗഹൃദവും ആയ സ്കൂൾ-ക്ലാസ് അന്തരീക്ഷം .
- ഗതാഗത സൗകര്യം.

സാമൂഹ്യ ഇടപെടലുകൾ

- PTA
- SMC
- MPTA
- തദ്ദേശ സ്വയം ഭരണ സ്ഥാപനങ്ങൾ
- പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ

സ്കൂൾ നേരിടുന്ന പ്രധാന പ്രതിസന്ധികളും പരിമിതികളും

- കുടിവെള്ളത്തിന്റെ ലഭ്യതക്കുറവ്
- സ്കൂൾ പ്രവർത്തനത്തിന് ആവശ്യമായ ഇന്റർനെറ്റിന്റെ അഭാവം.
- പ്രിൻ്ററിന്റെ അഭാവം.
- സ്കൂൾ പ്രവർത്തനത്തിന് ആവശ്യമായ കമ്പ്യൂട്ടറിന്റെ അഭാവം.

ഹ്രസ്വകാല / ദീർഘകാല ലക്ഷ്യങ്ങൾ

വിഷയം: മലയാളം

- | | |
|---|--------------|
| ✓ സംയുക്ത ഡയറി | - ദീർഘകാലം |
| ✓ വായനയിലൂടെ ആശയം ഗ്രഹിക്കുന്നു | -ദീർഘകാലം |
| ✓ വായിച്ച ആശയം ചുരുക്കി പറയുന്നു | - ഹ്രസ്വകാലം |
| ✓ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മലയാള ഭാഷ വായിക്കാനും എഴുതാനുമുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നു | -ദീർഘകാലം |

പരിസര പഠനം

- | | |
|-------------------------------------|--------------|
| ✓ ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളിലേർപ്പെടുന്നു | - ഹ്രസ്വകാലം |
| ✓ ദിനാചരണങ്ങൾ | - ദീർഘകാലം |
| ✓ പൂന്തോട്ട നിർമ്മാണം | - ദീർഘകാലം |
| ✓ പരിസ്ഥിതി ശുചീകരിക്കൽ | - ദീർഘകാലം |

ഗണിതം

- ✓ ഗണിതപ്പട്ടുകൾ ആസ്വദിക്കൽ - ഹ്രസ്വകാലം
- ✓ സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം - ദീർഘകാലം
- ✓ ഗണിത മാഗസിൻ നിർമ്മാണം - ദീർഘകാലം
- ✓ യുക്തി ചിന്തയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ- ദീർഘകാലം

ഇംഗ്ലീഷ്

- ✓ ഇംഗ്ലീഷ് പുസ്തക വായന (ലൈബ്രറി) - ദീർഘകാലം
- ✓ ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറിക്കുറുപ്പ് - ദീർഘകാലം
- ✓ ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി - ഹ്രസ്വകാലം
- ✓ ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ് - ഹ്രസ്വകാലം
- ✓ ഇംഗ്ലീഷ് കോർണർ ദീർഘകാലം

മോണിറ്ററിംഗ്

- ➔ കുട്ടിയുടെ നിലവാരം പരിശോധിക്കുന്നു.പാഠ്യേതര മേഖലകളിലെ നൈപുണികൾനിരന്തരമായി വിലയിരുത്തുന്നു.
- ➔ പഠന പുരോഗതി രേഖപ്പെടുത്തുകയുംരക്ഷിതാക്കളുമായി പങ്കുവയ്ക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ➔ മെച്ചപ്പെടുത്തലുകൾ ആവശ്യമായ മേഖലകൾ കണ്ടെത്തി പരിഹരിക്കുന്നു.
- ➔ വിലയിരുത്തലിലൂടെ ലഭിക്കുന്ന വിവരങ്ങൾപഠന പ്രക്രിയകൾ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന് ഉപയോഗിക്കുന്നു.

- ➔ ആരോഗ്യ വിദ്യാഭ്യാസം, കായിക വിദ്യാഭ്യാസം എന്നിവ നിശ്ചിത മാനദണ്ഡങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് സൂചകങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വിലയിരുത്തുന്നു .
- ➔ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ പൂർത്തീകരണത്തിന് സമൂഹ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.
- ➔ വിവിധ കമ്മറ്റികളുടെ നേതൃത്വത്തിൽ പ്രവർത്തനം നടത്തുന്നു.

ഉപസംഹാരം

വിദ്യാലയത്തിന്റെ നിലവിലെ അവസ്ഥയും സ്ഥാപനതല അക്കാദമിക ആസൂത്രണവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തിയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. സ്റ്റാർട്ട് ക്ലാസുകളും പ്രായോഗികപരിശീലനങ്ങളും പ്രൈമറി ക്ലാസുകളിൽ കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുന്നതിന് ക്ലാസ് റൂമുകൾ നവീകരിക്കേണ്ടതുണ്ട് ആയതിനാൽ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണയജ്ഞത്തിന്റെ പ്രാധാന്യവും , ലക്ഷ്യവും ഉൾക്കൊണ്ട് പഠന നിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തിയും ഭൗതികസൗകര്യങ്ങൾ ഉറപ്പുവരുത്തിയും ഈ സ്കൂളിനെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രമാക്കാൻ സാധിക്കുമെന്ന ശുഭപ്രതീക്ഷയോടെ ഉപസംഹരിച്ചുകൊള്ളുന്നു.