കൂരിക്കുഴി
എ.എം.യു.പി. സ്കൂൾ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-26

ആമുഖം

ഇന്നത്തെ സാഹചര്യത്തിൽ ലോകം വിരൽതുമ്പിൽ മാസ്മരികത വിടർത്തുന്ന ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യയിൽ വളർന്നുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. ഈ കാലഘട്ടത്തിനോടൊപ്പം ഭാവി തലമുറയുടെ വാക്താക്കളായ വിദ്യാർത്ഥികളെ ഉയർത്തിക്കൊണ്ടുവരിക എന്നതാണല്ലോ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം. വ്യക്തികളുടെ വികസനത്തിലൂടെ സാമൂഹിക പുരോഗതിയാണ് നാം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. പുരോഗതിയാണ് നാം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. പുരോഗമനാത്മകമായ സമൂഹ നിർമ്മിതിക്ക് ഉതകുന്ന വിധത്തിൽ വിദ്യാഭ്യാസ പ്രക്രിയയെ രൂപ കൽപ്പന ചെയ്യേണ്ടത് അത്യന്താപേക്ഷിതമാണ്. ഗുണനിലവാരമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസമാണ് ഇന്ന് ലക്ഷ്യമിട്ടിരിക്കുന്നത്. എല്ലാവരേയും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതും തുല്യതയുള്ളതുമായ ഗുണനിലവാരമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കുകയും എല്ലാവർക്കും ആജീവനാന്ത പഠനാവസരങ്ങൾ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയുമാണ് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസരംഗം ഏറ്റെടുത്ത ദൗത്യം.

നമ്മുടെ വിദ്യാലയങ്ങളെ സകലവിധമംഗങ്ങളിലും വൈവിധ്യങ്ങളായ മാറ്റങ്ങൾ കൈവരിക്കേണ്ടതുണ്ട്. അതിനായി വിദ്യാലയ സമൂഹവും അധ്യാപകരും ഭരണകർത്താക്കളും, വിദ്യാഭ്യാസം സംവിധാനങ്ങളും വ്യത്യസ്ത തലങ്ങളിലെ കൂട്ടായ്മയിൽ കൈകോർത്തുപിടിച്ച് കൂട്ടമായി പ്രയത്നിക്കണം. നമ്മുടെ വിദ്യാലയങ്ങളെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളാക്കി മാറ്റാനുള്ള ശ്രമത്തിന്റെ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ ഈ ദൗത്യം പരമാവധി വിജകരമാക്കാൻ ഞങ്ങൾ ഈ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നതൊന്ന് എടുത്തു പറയുന്നു.

സ്കൂൾ വികസന പദ്ധതി മാർഗ്ഗരേഖ

1938 ൽ ശ്രീ അഹമ്മു സാഹിബ് തുടക്കം കുറിച്ച് ജനാബ് പി.ബി. മൊയ്തീൻ സാഹിബ് സ്ഥാപക മാനേജരായി നേതൃത്വം നൽകിയ കൂരിക്കുഴി എ.എം.യു.പി. സ്കൂൾ നീണ്ട 87 വർഷം പിന്നിട്ടു. തൃശൂർ ജില്ലയിൽ കൊടുങ്ങല്ലൂർ താലൂക്കിൽ കയ്പമംഗലം ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിൽ സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന കൂരിക്കുഴി എന്ന തീരദേശ ഗ്രാമത്തെ സാംസ്കാരികമായും, സാമ്പത്തികമായും, വിദ്യാഭ്യാസപരമായും പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിൽ ഈ സരസ്വതി നിലയം നെടുനായകത്വം വഹിച്ചു നിലനിൽക്കുന്നു. ഒന്നുമുതൽ ഏഴു വരെ ക്ലാസ്സുകൾ പ്രീപ്രൈമറി വിഭാഗത്തിലുമായി 300 ൽ പരം കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്ന ഈ സ്ഥാപനം വലപ്പാട് സബ്ജില്ലയിലെ മാത്രമല്ല, തൃശൂർ ജില്ലയിൽ തന്നെ വലിയ യു.പി. വിദ്യാലയങ്ങളിൽ ഒന്നാണ്. മുൻകാല അധ്യാപകരായ ശ്രീ. എൻ.എസ്. ധർമ്മൻ മാസ്റ്റർ, കെ.എം.രാജൻ മാസ്റ്റർ, കൃഷ്ണൻ കുട്ടി മാസ്റ്റർ, നാരായണൻ മാസ്റ്റർ, ശാന്തകുമാരി ടീച്ചർ, സതി ടീച്ചർ, സുകുമാരൻ മാസ്റ്റർ, സാവിത്രി ടീച്ചർ തുടങ്ങിയ പ്രഗല്ഭമതികളായ അധ്യാപകരുടെ പാത പിന്തുടർന്നുകൊണ്ട് വളരെ ശ്രേഷ്ഠമായ ഒരു അധ്യാപക നിരതന്നെ ഈ സ്ഥാപനത്തിന്റെ വളർച്ചക്ക് നേതൃത്വം നൽകി 300 ൽ പരം കുട്ടികൾ ഇവിടെ പഠിക്കുന്നു എന്ന് തന്നെ വിദ്യാലയത്തിൽ നാട്ടുകാർക്കുള്ള വിശ്വാസത്തെയാണ് സൂചിപ്പിക്കുന്നത്.

മൊയ്തീൻ മാനേജർക്ക് ശേഷം മാനേജർമാരായ ശ്രീ പി. എ. ബാവു, ശ്രീ. കെ. കെ. കൃഷ്ണാനന്ദ ബാബു, എന്നിവരും ഇപ്പോഴത്തെ മാനേജരായ ശ്രീ പ്രവീൺ വാഴൂർ അവർകളും സ്കൂളിന്റെ സർവ്വതോന്മുഖമായ വളർച്ചക്കായി അശ്രാന്ത പരിശ്രമം നടത്തിയവരാണ്. വളരെ മികച്ച ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഈ സ്കൂളിന്റെ പ്രധാന നേട്ടം വളരെ മികച്ച പി.ടി.എ. എം.പി.ടി.എ. എസ്.എസ്. ജി. എന്നിവ ഇവിടെ പ്രവർത്തിക്കുന്നു എന്നതാണ്. ചെറിയ കുട്ടികൾക്ക് ശിശു സൗഹൃദ ക്ലാസ്സ് റൂം, മികച്ച സ്മാർട്ട് ക്ലാസ്സ് റൂം, മികച്ച കമ്പ്യൂട്ടർ പഠനം എന്നിവ ഇവിടെ ലഭിക്കുന്നു. മൂവ്വായിരത്തിലധികം പുസ്തകങ്ങളും വളരെ നല്ല ലൈബ്രറിയും ഇവിടെയുണ്ട്. കൂടുതൽ മികവിലേക്ക് എന്ന മുദ്രാവാക്യം ഉൾക്കൊണ്ട് കൂരിക്കുഴി എ.എം.യു.പി.സ്കൂൾ ഉയരങ്ങളിലേക്ക് കുതിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്.

തനതുപ്രവർത്തനം

വായന

ദൃശ്യമാധ്യമങ്ങളുടേയും സോഷ്യൽ മീഡിയകളുടേയും അതിപ്രസരം മൂലം പുസ്തക വായന വളരെ കുറഞ്ഞ ഒരു കാലഘട്ടത്തിലൂടെയാണ് നാം കടന്നുപോകുന്നത്. സാഹിത്യ കൃതികളിൽ വളരെ വലിയ ഒരു ഭാവനാപ്രപഞ്ചം ഒളിച്ചിരിക്കുന്നുവെന്നും പാലാഴിമഥനത്തിനശേഷം ലഭിച്ച അമൃതുപോലെ അവയത്രയും രസാനുഭൂതി പകരുന്നുവെന്നും ഇന്നത്തെ ഇളം തലമുറക്ക് അറിയുന്നില്ല. എന്തിന് നോവൽ - ചെറുകഥ - കവിത - സഞ്ചാര സാഹിത്യം - ആത്മ കഥ - ജീവചരിത്രം എന്നിങ്ങനെ സാഹിത്യത്തിന്റെ സാമാന്യേനയുള്ള വകഭേദങ്ങളെക്കുറിച്ചുപോലും കുട്ടികൾ അജ്ഞരാണ്. നമ്മുടെ ബാല്യകാലത്തിലും കൗമാര യൗവന കാലഘട്ടങ്ങളിലും നാം നുകർന്ന അമൃതതുല്യമായ ആ രസാനുഭൂതിയുടെ ലോകത്തിലേക്ക് നമ്മുടെ കുട്ടികളെയും കൈപിടിച്ചാനയിക്കുക എന്നത് നമ്മുടെ കടമയാണ്. ഒപ്പം നാം വഴിയിലുപേക്ഷിച്ച വായനയെ തിരിച്ചു പിടിക്കുക എന്നതു.

മേഖല : ഭൗതികം

ലക്ഷ്യം	നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ	വരുത്തേണ്ട പരിഷ്കാരങ്ങൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	സാമ്പത്തികം	സ്രോതസ്സ്	ചുമതല
1. കെട്ടിടങ്ങൾ ആകർഷകവും സുരക്ഷിതത്വവും ഉള്ളതാക്കി മാറ്റുന്നു	KEAR ക്ലാസ് മുറി 33 എണ്ണം, 21 പോസ്റ്റ KEAR 12 PRE KEAR FITNESS - 27	ടൈൽ പാകിയ തറ Wall Drop കൾ ഉള്ളത്	1 വർഷം	20 ലക്ഷം	മാനേജർ	മാനേജർ
2. അനുയോജ്യമായ ക്ലാസ്സ് സൗകര്യം ഒരുക്കൽ	ബഞ്ച്,ഡെസ്ക്, ബ്ലാക്ക് ബോർഡ്, കുടിവെള്ള സൗകര്യം ഫാൻ, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, ബുള്ളറ്റിൻ ബോർഡ്, ലൈറ്റ്	സ്മാർട്ട് ക്ലാസ് റൂം ഓരോ കുട്ടിക്കും മേശ, കസേരകളോടുകൂടിയ ഇരിപ്പിട സൗകര്യം ടൈൽ പാകിയ തറ, ഇ ബോർഡ്, ടി.വി മികച്ച ക്ലാസ് ലൈബ്രറി LAB,S S, Maths, Science ലാബിലേക്ക് ആവശ്യമായ വസ്തുക്കൾ, ഉപകരണങ്ങൾ, പഠനോപകരണങ്ങൾ (ചെരിപ്പ്) കുട, സ്റ്റാന്റുകൾ	ഘട്ടം ഘട്ടമായി നടത്തും	1ക്ലാസ് മുറിക്ക് 2 ലക്ഷം	ഒ.എസ്.എ സന്നദ്ധ സംഘടന	S S G O S A H M Staff Sec-retary S R G

മേഖല : ഭൗതികം

ലക്ഷ്യം	നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ	വരുത്തേണ്ട പരിഷ്കാരങ്ങൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	സാമ്പത്തികം	സ്രോതസ്സ്	ചുമതല
6. ആകർഷകമായ ചുറ്റു മതിൽ.	എല്ലാ ഭാഗത്തും ചുറ്റു മതിൽ ഉണ്ട്	സീലിംഗ് കബോർഡ് ഇവയോടുകൂടിയ സ്മാർട്ട് റൂം ഇരിപ്പിട സൗകര്യങ്ങളോടുകൂടിയ കമ്പ്യൂട്ടർ റൂം വൈദ്യുതി, ഫാൻ, എ.സി, ടൈൽ വിരിച്ച നടപ്പാത, ആകർഷകമായ സ്കൂൾ ഗേറ്റ്	1 വർഷം	3,00,000	മാനേജർ OSA	PTA, മാനേജർ
7. ഡൈനിംഗ് ഹാൾ അടുക്കള സ്റ്റോർ റൂം	ഡൈനിംഗ് ഹാൾ ഇല്ല ഗ്യാസ് അടുപ്പ്, അടുക്കള , ചെറിയ സ്റ്റോർ റൂം, ഇവ ഉണ്ട്.	Science, Maths, S S പ്രത്യേകം ലാബുകൾ വേണം, ആവശ്യമായ അലമാരകൾ ലേബ് സാമഗ്രികൾ ഇരിപ്പിട സൗകര്യം ബോർഡ് വാഷ്ബേസിൻ, ലൈറ്റ്, ഫാൻ, പ്രത്യേക മേശ, പ്രൊജക്ടർ ഇരിപ്പിട സൗകര്യം എ.സി, ടൈൽ പാകിയ തറ.	3 വർഷം	12 ലക്ഷം	MLA,	H M, Staff secretary, SRG, Conviner Feeding Commity

[illegible]	[illegible]	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഉറവിടം	ചുമതല
	[illegible]				
കുട്ടികളുടെ എണ്ണ ത്തിനനുസരിച്ച് [illegible]	ഹയർസെക്കന്ററി 5 ടോയ്‌ലറ്റ് ഹൈസ്കൂൾ 5 ടോയ്‌ലറ്റ് പ്രൈമറി ടോയ്‌ലറ്റ് [illegible] പൂർത്തിയാക്കണം [illegible]	1 വർഷം	2 ലക്ഷം	പഞ്ചായത്ത് മാനേജ്‌മെന്റ് സന്നദ്ധ സംഘ ടനകൾ പഞ്ചായത്ത് പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ	H.M. [illegible]
തിളപ്പിച്ചാറിയ കുടി വെള്ള സംവിധാനം		1 വർഷം	50,000		Feeding Committy

മേഖല : ഭൗതികം

ഘടകം	നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ	വരുത്തേണ്ട പരിഷ്കാരങ്ങൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	സാമ്പത്തികം	സ്രോതസ്സ്	ചുമതല
10. സ്റ്റാഫ് റൂം	സ്റ്റാഫ് റൂം ഉണ്ട്	ഇരിപ്പിട സൗകര്യങ്ങളോടു കൂടിയത്. അറ്റാച്ച്ഡ് ടോയ്‌ലറ്റ് വാഷ് ബേസിൻ കബോർഡ്, ലൈറ്റ്, ഫാൻ ടൈൽ ഇട്ടത്.	1 വർഷം	50000	മാനേജർ	സ്റ്റാഫ് സെക്രട്ടറി
11. ഓഫീസ് റൂം	നിലവിലുണ്ട്	ഫർണീച്ചറുകൾ ഉള്ളത് (സോഫസെറ്റ്, കബോർഡുകൾ, മേശ, കസേര, കമ്പ്യൂട്ടർ സംവിധനം) വേണം. സന്ദർശകർക്ക് ഇരിപ്പിട സൗകര്യം,	1 വർഷം	50000	മാനേജർ	എച്ച്. എം
12. പൂന്തോട്ടം	ചെറിയതായി നിലവിലുണ്ട്	ജൈവ വൈവിധ്യ പൂന്തോട്ടം, പാഠബന്ധിതമായ സസ്യശേഖരങ്ങൾ ഔഷധ സസ്യങ്ങൾ, താമരക്കുളം, പക്ഷിക്കൂട്ട് ജൈവ കമാനങ്ങൾ, ജൈവ പന്തൽ, ജൈവ വേലി.	1 വർഷം	50000	മാനേജർ അധ്യാപകർ	കാർഷിക ക്ലബ്ബ്

ല : ഭൗതികം

ലക്ഷ്യം	നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ	വരുത്തേണ്ട പരിഷ്കാരങ്ങൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	സാമ്പത്തികം	സ്രോതസ്സ്
13.പ്ലേ ഗ്രൗണ്ട്	നിലവിലുണ്ട്. സൗകര്യക്കുറവ്. (സ്ഥല പരിമിതി)	പുല്ല് പാകിയ മുറ്റം, നടപ്പാത, ഫൗണ്ടൻ, ഇരിപ്പിട സൗകര്യം, ഊഞ്ഞാൽ, സീസോ വിശാലമായ പ്ലേ ഗ്രൗണ്ട് വിവധ കോർട്ടുകൾ കളിയുപകരണങ്ങളോടുകൂടിയ ചിൽഡ്രൻസ് പാർക്ക്.	2 വർഷം	10 ലക്ഷം	മാനേജർ, പി.എസ്.എ

മേഖല : ഭൗതികം

ലക്ഷ്യം	നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ	വരുത്തേണ്ട പരിഷ്കാരങ്ങൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	സാമ്പത്തികം	സ്രോതസ്സ്	ചുമതല
14. കുട്ടികൾക്കുള്ള ഉച്ച ഭക്ഷണ പദ്ധതി മികവുറ്റതാക്കൽ	വലിയ അടുക്കള ചെറിയ സ്റ്റോർ റൂം ഗ്യാസ് അടുപ്പ് പാത്രങ്ങൾ കുടിവെള്ളം മിക്സി	ഭക്ഷണം കഴിക്കാൻ ഓരോ കുട്ടിക്കും പ്ലേറ്റ് വേണം സൗകര്യപ്രദമായ സ്റ്റോറും ഡൈനിംഗ് ഹാൾ പച്ചക്കറി അരിയാനുള്ള ഉപകരണങ്ങൾ ഫ്രിഡ്ജ്	2 വർഷം	10 ലക്ഷം	ഗവൺമെന്റ് മാനേജ്മെന്റ് പി ടി എ, എം പി ടി എ പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ തദ്ദേശ സ്വയം ഭരണ വകുപ്പ്	പി ടി എ എം പി ടി എ പ്രധാനധ്യാപിക ഉച്ച ഭക്ഷണ കമ്മിറ്റി
		എല്ലാ അധ്യയന ദിവസങ്ങളിലും പ്രഭാത ഭക്ഷണം	2 വർഷം	5 ലക്ഷം		

മേഖല : ഭൗതികം

ലക്ഷ്യം	നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ	വരുത്തേണ്ട പരിഷ്കാരങ്ങൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	സാമ്പത്തികം	സ്രോതസ്സ്	ചുമതല
15. ഒന്നാം ക്ലാസ് ഒന്നാം തരം	അടച്ചുറപ്പുള്ള ക്ലാസ് റൂം	അടച്ചുറപ്പുള്ള ടൈൽ പാകിയ ക്ലാസ് റൂം ഒരു ക്ലാസിൽ ഒരു കമ്പ്യൂട്ടർ, പ്രോജക്ടർ (ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ മേശയും കസേരയും കുട്ടകളുടെ പ്രായത്തിനനുസരിച്ച് വലിയ അക്ഷരങ്ങളും, ചിത്രങ്ങളും അടങ്ങിയ പുസ്തകങ്ങൾ കുട്ടികളുടെ പഠനോപകരണങ്ങളും, പുസ്തകങ്ങളും സൂക്ഷിക്കാനുള്ള ഷെൽഫ്.	3 വർഷം	10 ലക്ഷം പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു		മാനേജർ അധ്യാപർ നാട്ടുകാർ ജന പ്രതി നിധി
16. ഹൈടെക് ക്ലാസ് റൂം	Projector ഉണ്ട് Stand, Screen ഇല്ല Smart TV ഇല്ല Speaker ഇല്ല					
17. ലൈബ്രറി നവീകരണം	Reading Room ഇല്ല	Project stand, Screen smart TV.Speaker, Recording Room)				

മേഖല : ശാക്തീകരണം

ലക്ഷ്യം	നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ	വേണ്ട സൗകര്യങ്ങൾ	കാലം	സാമ്പത്തികം	സ്രോതസ്സ്	ചുമതല
എല്ലാ കുട്ടികളെയും ഐടി നൈപുണ്യമുള്ളവരാക്കി മാറ്റി അവരുടെ സ്വയം പഠന ശേഷി വികസിപ്പിക്കൽ	നിലവിൽ 5 കമ്പ്യൂട്ടർ 14 ലാപ്ടോപ്പും 19 - 20 എം.എൽ.എ ഫണ്ടിൽ നിന്നും ലഭിച്ച മൂന്ന് കമ്പ്യൂട്ടറും ആണുള്ളത്. 5 എൽ സി ഡി പ്രൊജക്ടർ പ്രവർത്തനക്ഷമമാണ് കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ പലതും പ്രവർത്തന രഹിതമാണ്	എൽ. സി. ഡി പ്രൊജക്ടർ ഇനിയും അത്യാവശ്യമാണ്. Internetive Board, K phone Wifi - Connection സൗകര്യം പ്രവർത്തനങ്ങൾ റെക്കോർഡ് ചെയ്യുന്നതിനുള്ള സംവിധാനം സൗണ്ട് സിസ്റ്റം എല്ലാ വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഐ.ടി അധിഷ്ഠിത വിഷയ പഠനരീതി സംബന്ധിച്ച് രക്ഷിതാക്കൾക്കും സമൂഹത്തിനും ധാരണ ലഭിക്കും വിധം വിവിധ പ്രദർശന ക്ലാസ്സുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ മുടക്കില്ലാത്ത വൈദ്യുത ലഭ്യത, സോളാർ ഇൻവെർട്ടർ, Projector Stand, Screen	5 വർഷം ആദ്യ വർഷം ഓരോ ക്ലാസ്സിലും (1 - 7) ഓരോ സ്മാർട്ട് ബോർഡ് രണ്ടാം വർഷം ഡിജിറ്റ ലൈസ്ഡ് ലൈബ്രറി മൂന്നാം വർഷം വാർത്തകൾ കേൾക്കുന്നതിനും സന്ദേശങ്ങൾ കേൾപ്പിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ വീഡിയോ ക്ലിപ്പിംങ്ങ്സ് കാണിക്കുന്നതിനും മറ്റും എൽ. ഇ. ഡി ടിവി സ്ക്രീൻ	10 ലക്ഷം	എം പി ഫണ്ട് , എം. എൽ. എ ഫണ്ട് പഞ്ചായത്ത് പി. ടി.എ ഫണ്ട് പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ നിന്നും സമാഹരിക്കന്നതുക. പ്രവാസികളിൽ നിന്നുള്ള സ്പോൺസർഷിപ്പ്	

മേഖല : ശാക്തീകരണം

പ്രശ്നം	നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ	വേണ്ട സൗകര്യങ്ങൾ	കാലം	സാമ്പത്തികം	സ്രോതസ്സ്	ചുമതല
ഭിന്നശേഷി കുട്ടികളെ പരിഗണിക്കൽ	ഭിന്നശേഷിയുള്ള കുട്ടികൾക്ക് ക്ലാസ്സെടുക്കാൻ ബി.ആർസി റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക സ്ഥിരമായി ഇല്ല.	ഭിന്നശേഷി യുള്ള വർക്കായി പ്രത്യേക സംവിധാനം സ്മാർട്ട് ബോർഡ് ലാങ്ഗ്വേജ് ലാബ്	3 വർഷം കേൾക്കുന്നതിനും സന്ദേശങ്ങൾ കേൾപ്പിക്കുന്നതിനും ആവശ്യമായ ക്ലിപ്പിംഗ്സ് കാണിക്കുന്നതിനും മറ്റും എൽ ഇ ഡി ടിവി 52 ഇഞ്ച് 4-ാം വർഷം എല്ലാ ക്ലാസിലും സ്മാർട്ട് ബോർഡും ലാപ്ടോപ്പും 5-ാം വർഷം ഒരു കുട്ടിക്ക് ഒരു കമ്പ്യൂട്ടർ തനതു ക്യാബിനോടുകൂടിയ ലാങ്ഗ്വേജ് ലാബ്	1 ലക്ഷം	പി.ടി.എ, എം പി ടി.എ, ജന പ്രതിനിധികൾ	

അക്കാദമികമായ പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ:-

സമഗ്ര ഗുണമേന്മാ വിദ്യാഭ്യാസം കാര്യക്ഷമമാക്കുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി വരുന്ന പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ ഭംഗിയായി നടത്തുക. ഓരോ ഘട്ടത്തിലും കുട്ടികളുടെ പഠനനില അറിഞ്ഞുകൊണ്ട് അതത് അവസരങ്ങളിൽ ആവശ്യമായ പഠന പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കി പഠനത്തിൽ മുന്നേറാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക. ഉൾച്ചേർന്ന വിദ്യാഭ്യാസം. ഏതെങ്കിലും മേഖലയിൽ പഠനവിടവുണ്ടെങ്കിൽ അത് പരിഹരിച്ച് മുന്നോട്ടു പോവുക. സമൂഹത്തിലെ പൊതു കാര്യങ്ങൾ ഓരോന്നിനെയും കുറിച്ച് കുട്ടികൾ ആദ്യഘട്ടത്തിൽ അറിയേണ്ട കാര്യങ്ങൾ 3/06/2025 , 4/ 06/ 2025, 5/06/2025, 9/06/2025, 10/6/2025, 11/06/2025, 12/06/2025, 13/06/2025 ദിവസങ്ങളിൽ പൊതു മാർഗ്ഗ നിർദ്ദേശപ്രകാരമുള്ള രീതിയിൽ കുട്ടികളുടെ പ്രായത്തിനനുസരിച്ച് മൊഡ്യൂൾ തയ്യാറാക്കിയുള്ള അവതരണം. കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുക. കുട്ടികൾക്ക് ക്ലാസിലും ക്യാമ്പസിലും സങ്കോചമില്ലാതെ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള ആത്മവിശ്വാസം നൽകുക. CPTA കൾ കാര്യക്ഷമമായി നടത്തുക. ഓരോ കുട്ടികൾക്കും വിദ്യാലയാന്തരീക്ഷവും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളും ആസ്വാദ്യകരമാക്കുക. പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കു പുറമേ [illegible]ായിക പ്രവൃത്തി പരിചയ മേഖലയിലും [illegible] സജീവമായി ഇടപ്പെടാനുള്ള അവ[illegible]

മലയാളം STD:- 1

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതുവാനും വായിക്കാനും ഉള്ള ശേഷിയുള്ളവരാക്കുക.
- ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കഥകൾ, കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായമില്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്നുറപ്പുവരുത്തുക.(സംയുക്ത ഡയറി)
- ലളിതമായ വായനക്കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.വായിക്കുന്നു.
- ലിപി തിരിച്ചറിയാതെ തന്നെ തന്റെ ആശയങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തിയ പദങ്ങൾ,വാക്യങ്ങൾ എന്നിവ വായിക്കുന്നു. (ഗ്രാഫിക് വായന)
- ലിപി തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ ലഘു വാക്യങ്ങൾ എഴുതുന്നു.വായിക്കുന്നു.
- പലതരത്തിലുള്ള പതിപ്പുകൾ രൂപപ്പെടുത്തി എടുക്കുന്നു.
- പാട്ടരങ്ങുകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. പാഠപുസ്തകത്തിലെ വരികളും വായ്ത്താരികളും താളത്തോടെയും ഈണത്തോടെയും സ്വതന്ത്രമായി ചൊല്ലുന്നു.

പ്രവർത്തന കലണ്ടർ	നിർവഹണ കാലം
പാട്ടരങ്ങ്	ജൂൺ-മാർച്ച്
സംയുക്ത ഡയറി	ആഗസ്റ്റ്-മാർച്ച്
വായനോത്സവം	ജൂൺ-മാർച്ച്
കഥോത്സവം	ജനുവരി-മാർച്ച്
രചനോത്സവം	ജനുവരി-മാർച്ച്
വിലയിരുത്തൽ	ജൂൺ-മാർച്ച്

പാട്ടരങ്ങ് ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. പാട്ടരങ്ങുകളിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്ന താളത്തിനനുസരിച്ച് ശരീരചലനങ്ങളിലൂടെ ആകർഷകമായി ചൊല്ലുന്നു.
2. ചെറു സദസ്സുകളിൽ കഥകൾ, പാട്ടുകൾ, കവിതകൾ, അഭിനയ ഗാനങ്ങൾ, എന്നിവ സംഘമായും ഒറ്റയ്ക്കും മാനദണ്ഡങ്ങൾ പ്രകാരം ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
3. ചൊല്ലി കേൾക്കുന്ന പാട്ടുകൾ ഈണവും താളവും പാലിച്ചുകൊണ്ട് ഏറ്റു ചൊല്ലുന്നു.
4. പാഠപുസ്തകത്തിലെ വരികളും വായ്ത്താരികളും താളത്തോടെയും ഈണത്തിലും സ്വതന്ത്രമായി ചൊല്ലുന്നു.
5. സന്ദർഭം ആവശ്യപ്പെടുന്ന തരത്തിൽ താളത്തോട് പൊരുത്തപ്പെടുന്ന വിധത്തിൽ പുതിയ വാക്കുകളും വരികളും കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടാൻ കഴിവ് നേടുന്നു.

സംയുക്ത ഡയറി ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. കുട്ടിയുടെ സ്വതന്ത്ര രചനാശേഷി വികസിപ്പിക്കുക.
2. പരിചയിച്ച അക്ഷരങ്ങൾ പുതിയ രചന സന്ദർഭങ്ങളിൽ നിരന്തരം പ്രയോഗിക്കുവാൻ അവസരം ഒരുക്കുക.
3. കുട്ടിയുടെ അനുഭവങ്ങളും ചിന്തകളും ആശയങ്ങളും പ്രതിദിനം ചിത്രസഹിതം ചെറുവാക്യങ്ങളിൽ രേഖപ്പെടുത്തുക.
4. ആശയാവതരണ രീതിയുടെ ഉയർന്ന രൂപങ്ങളിൽ ഒന്നെന്ന രീതിയിൽ സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്തിനെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുകയും തനിച്ചെഴുത്തിലേക്ക് വഴിയൊരുക്കുകയും ചെയ്യുക.

വായനോത്സവം

- ഒന്നാം ക്ലാസ്സിൽ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും വായിക്കുന്നതിനുള്ള പുസ്തക ശേഖരം ഉണ്ടാക്കുക.
- രക്ഷിതാക്കളെ കുട്ടികളുടെ വായനയിൽ പങ്കാളിയാക്കുക.
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും സ്വാതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുക.
- വായിച്ചുഗ്രഹിച്ച ആശയങ്ങൾ പങ്കിടുന്നതിലൂടെ കുട്ടികളുടെ വാചിക അവതരണശേഷി വികസിപ്പിക്കുക.
- ആശയ ഗ്രഹണ വായന, ആസ്വാദ്യ വായന എന്നിവ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.
- കുട്ടികൾ വായനയിൽ നേടിയ ശേഷി പൊതുസമൂഹവുമായി പങ്കിടുക.
- ഭാവം ഉൾക്കൊണ്ട് ശബ്ദവ്യതിയാനത്തോടെ സദസ്സിനു മുമ്പാകെ ഉച്ചത്തിൽ വായന നടത്തുന്നതിനുള്ള കഴിവ് വളർത്തുക.

രചനോത്സവം

- കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മക ശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിന്.
- സ്വതന്ത്ര രചനയ്ക്ക്(ലഘു വാക്യങ്ങളിൽ ആശയ പ്രകാശനം) അവസരം ഒരുക്കുക.
- അനുയോജ്യമായ ചിത്രം വരച്ച് രചനയെ ആകർഷകമാക്കുക.
- രചനകൾ സമൂഹവുമായി പങ്കിടുക.

വിലയിരുത്തൽ

- സ്വയം വിലയിരുത്തൽ നടത്തൽ.
- പരസ്പരം വിലയിരുത്തൽ
- അധ്യാപികയുടെ വിലയിരുത്തൽ.
- രക്ഷിതാക്കളുടെ വിലയിരുത്തൽ.
- വിദ്യാലയത്തിലെ മറ്റുള്ളവരുടെ വിലയിരുത്തൽ.
- സമൂഹത്തിന്റെ വിലയിരുത്തൽ സ്കൂൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കാൻ.

കഥോത്സവം

- ഭാവം ഉൾക്കൊണ്ട് ശബ്ദവ്യതിയാനത്തോടെ സദസ്സിനു മുമ്പാകെ ഉച്ചത്തിൽ വായന നടത്തുന്നതിനുള്ള കഴിവ് വളർത്തുക.
- വായനയുടെ ആവിഷ്കാര സന്ദർഭം ഒരുക്കി വായനയോടും പുസ്തകങ്ങളോടും താൽപര്യം കൂട്ടുന്നതിന്.

ഗണിതം STD:-1

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഗണിത പാഠം കൂടുതൽ ആസ്വാദ്യകരമായ വിഷയം ആക്കി തീർക്കാനും പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കുന്നതിനും.
- വസ്തുക്കളെ ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി അപഗ്രഥിക്കാനും വ്യാഖ്യാനിക്കാനും ഉള്ള കഴിവ് കുട്ടികളിൽ വളർത്തുന്നു.
- സംഖ്യാബോധം, സങ്കലനം, വ്യവകലനം, സംഖ്യാവ്യാഖ്യാനം തുടങ്ങിയ പഠന നേട്ടം ലക്ഷ്യം വെച്ചു കൊണ്ടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കു മുൻതൂക്കം.

പ്രവർത്തനം വിശദാംശങ്ങൾ

ഗണിത കേളികൾ

- വിവിധ ഗണിത കേളികൾ നടത്തുന്നു.
- എല്ലാ കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നു.

മഞ്ചാടി സഞ്ചി

- രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മഞ്ചാടി സഞ്ചി.
- മഞ്ചാടി സഞ്ചിയിലേക്ക് ആവശ്യമായ വസ്തുക്കൾ ശേഖരിക്കാൻ രക്ഷിതാക്കളോടും കുട്ടികൾക്കും നിർദ്ദേശം നൽകുന്നു.

ജൂൺ

- സംഖ്യകളെ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞു പറയുന്നു.
- സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ.

ജൂലൈ

സംഖ്യകൾക്ക് അനുസരിച്ച് ചിത്രങ്ങൾ വരച്ച് സംഖ്യ കാർഡ്.

4	: :

ആഗസ്റ്റ്

- 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
- കൂടുതൽ, കുറവ് തിരിച്ചറിയൽ.

സെപ്റ്റംബർ

- ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലനക്രിയകൾ നടത്തൽ.
- ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലനക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടൽ.
- ഒന്നിനോട് ഒന്നു കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടുമെന്ന തിരിച്ചറിവ്. സംഖ്യാഗാനം ആലപിക്കൽ

ഒക്ടോബർ

- ഒറ്റ സംഖ്യകൾ, ഇരട്ട സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ.
- ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകൾ ഒറ്റ സംഖ്യ, ഇരട്ട സംഖ്യ എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ.

നവംബർ

- ഒറക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും തമ്മിൽ സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ.

ഡിസംബർ

- സംഖ്യകൾ അവരോഹണ, ആരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതൽ.

ജനുവരി

- ഒറക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- സങ്കലനം, വ്യവകലനം ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിവ് നേടുന്നു.
- സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനത്തിലേക്ക് കടക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

- ഗണിത മഞ്ചാടി,സംഖ്യാസൂര്യൻ ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ പ്രദർശനം.
- വില വിവരപ്പട്ടിക പ്രശ്ന വിശകലന ക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടൽ.

മാർച്ച്

- ലളിതമായ ഗണിതക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടൽ.
- ഗണിത കേളികളിൽ ഏർപ്പെടൽ.
- സംഖ്യകളുടെ പകുതി,തുല്യം തിരിച്ചറിയൽ

English STD1

Sub objectives

- All learners get interested in English learning.
- All engage in games and group level activities.
- Listen to narrative and teacher talks and show signs of understanding verbally.
- Able to comprehend the instructions of the teacher and respond accordingly (physical responses).
- Familiarise with English word denoting vehicles, animals and birds.
- All learners are able to associate the elicited text with those in the textbook.
- Familiarise with words denoting, possession (has/ have)
- Familiarise with phonetic communication expression such as Hello, Iam sorry, thank you, Bye etc.
- Able to describe familiar objects orally stating physical attributes such as size, colour etc.
- Familiarise with words denoting colours and numbers (1-10)
- Familiarise with the rhythm and pattern of songs.
- Able to add own lines to a given song by substituting words/ phrases.
- Able to read conversations, songs and simple descriptions graphically.
- Construct dialogues related to specific context using fragmentary expressions or mixed with the mother tongue.

Activities

1. Engaging learners in english learning by using puppets to tell stories and making the session interactive by having students ask and answer questions.
2. Engaging learners in activities by playing games like simon says Red light, Green light,or Duck, Goose with an English twist to keep them engaged.
3. Helping learners listen and understand by reading short stories or playing audio clips, then asking simple questions about the content to check understand.
4. Ensuring learners comprehend instructions involving physical actions, like touch your nose, jump three times, or Raise your hand if you have a red shirt.
5. Teaching possessive words (has or have) by having students bring an item from home and describe it using has or have eg:- my toy car has four wheels
6. Familiarizing learners with vocabulary (vehicles, animals,birds) by showing pictures and having students match them with correct English words. Additionally, playing the animal sounds game where I make animal sounds and students name the animals in English.
7. Helping learners describe familiar objects by having students draw an object and describe it using words for size colour eg:- My ball is big and red.

പ്രവർത്തന കലണ്ടർ

ക്രമനമ്പർ - പരിപാടിയുടെ പേര് - നിർവ്വഹണ കാലം

1. പ്രവർത്തന കലണ്ടർ - മെയ്
2. മലയാള മധുരം - ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്
3. സംയുക്ത ഡയറി-ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്
4. പാട്ടരങ്ങ് - ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്
5. സചിത്ര പുസ്തകം - ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്
6. റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ - ജൂലൈ മുതൽ മാർച്ച്
7. നാട്ടുവിശേഷം കൂട്ടെഴുത്ത് - ജൂലൈ മുതൽ മാർച്ച്
8. ക്ലാസ് പത്രം - ഓഗസ്റ്റ് മുതൽ മാസം ഓരോന്ന് വീതം
9. രചനോത്സവം - ജൂലൈ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ
10. വായനോത്സവം - ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്
11. ഭാഷോത്സവം - ജനുവരി
12. ഗണിത കേളികൾ - ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്
13. ഗണിത കിറ്റ് - ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്
14. പരീക്ഷണങ്ങൾ - ഓരോ മാസവും ഓരോന്ന് വീതം
15. ലഘു പ്രോജക്ട് - ഓരോ മാസവും ഓരോന്ന് വീതം
16. പരീക്ഷണ കിറ്റ് - ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്
17. രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ശില്പശാല - ജൂൺ।
18. വിജയസ്പർശം - ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്
19. പാനീയമേള - ഡിസംബർ
20. ഭക്ഷ്യമേള - ഡിസംബർ
21. പലഹാര മേള - ഡിസംബർ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

മലയാളം

std 2

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാ വികാസം, വൈജ്ഞാനിക മേഖല, സർഗാത്മക മേഖല, വൈകാരിക മേഖല എന്നീ മേഖലയിൽ കുട്ടിയുടെ ശേഷി പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസ്തല മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് ശേഷി വികസനങ്ങൾ നൽകി കൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സന്തോഷപ്രദമായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. എല്ലാ വിഷയത്തിലും നൈപുണി നേടി ഒരു നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉടമയായി ഓരോ കുട്ടിയും എല്ലാ തലങ്ങളിലും മികവുറ്റവരായി തീരണം. അതാണ് ലക്ഷ്യം.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.
* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.
* ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.
* ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും തെറ്റുകളില്ലാത്ത ക്ലാസ്നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
* വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിൽ ഏർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗതമായ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.
* ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം, ലഘു വിവരണം, കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.
* ആശയം, ഈണം താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു. (കവിതാ പൂരണം).

മുന്നൊരുക്കം

* പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. എല്ലാ തലങ്ങളിൽ ഉള്ള കുട്ടികളെയും കണ്ടെത്തുന്നു.
* കുട്ടിയുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ, കഴിവുകൾ, പരിമിതികൾ എന്നിവ CPTA നടത്തി എല്ലാ മാസവും പിന്തുണകുട്ടിക്ക് ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമുണ്ടാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിക്കും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

ജൂൺ

* ചിത്രക്കാർഡുകൾ നൽകൽ (ചിത്രവും പദവും ഉൾക്കൊണ്ട്)
* ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരമൊരുക്കൽ
* വായനാ സാമഗ്രികൾ നിർമിക്കൽ
* വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ

ജൂലൈ

* ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
* ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
* സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്

- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ
- രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പുവരുത്തൽ
- വീട്ടു ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
- ചിത്ര വിവരണം
- വായന തലത്തിൽ എത്തിച്ച് വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

- വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ
- വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ
- വായിച്ച കഥയിൽ നിന്നും ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ
- വായിച്ച കഥാരംഗങ്ങൾക്ക് രംഗാവിഷ്ക്കാരം ചെയ്യൽ

ഒക്ടോബർ

- കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ
- വിവിധ തരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ വേണ്ടുന്ന മുൻഗണന നൽകുന്നു

ഉദാ:- ആന, വലിയ ആന, കറുത്ത വലിയ ആന

നവംബർ

- കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം കൊടുക്കുന്നു.

ഡിസംബർ

- ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
- ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗതമാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

ജനുവരി

- വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ (കവിതാ പൂരണം)
- ലഘു വിവരണങ്ങൾ, പ്രത്യേകതകൾ എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ

ഫെബ്രുവരി

- എല്ലാ മേഖലയിലും കുട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ സാധിച്ചു എന്നുള്ളത് ഉറപ്പ് വരുത്തൽ (ഭാഷണം, ലേഖനം, എഴുത്ത്)
- കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.

മാർച്ച്

- വ്യക്തിഗതരചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
- പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
- വീട്ടുവായന, അമ്മ വായന, ചിത്രവായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കൽ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഗണിതം Std 2

ആമുഖം

ഗണിത പഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമായി കുട്ടി കൈകാര്യം ചെയ്യണം എന്നത് മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് തന്നെയാണ് " ഉല്ലാസ ഗണിതം" പദ്ധതിയും മുന്നോട്ടു വന്നത്. ഓരോ പഠന നേട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് തന്നെയാവണം കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതിന് ഒരു മാർഗ്ഗ സഹായിയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. ഗണിത പ്രവർത്തനത്തിലും തത്പരമായി നേടിയെടുക്കേണ്ടവ നേടിയെടുക്കുക തന്നെയാണ് ലക്ഷ്യം മുന്നോട്ട് വയ്ക്കുന്നത്.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും, സങ്കലനം, വ്യവകലനം, പ്രശ്നാപഗ്രഥനം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ.
- സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷികളും എല്ലാവരിലും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്.
- ഗണിത കിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ
- ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു. (100 ൽ താഴെ)
- ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്ത തരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ ആകും എന്ന മേഖലയിൽ എത്തിച്ചേരൽ
- പ്രായോഗികഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോഗപ്പെടുത്തൽ

മുന്നൊരുക്കം

- ഗണിതാശയങ്ങളിൽ കുട്ടി കൈവരിച്ചവ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

- പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ

ജൂൺ

- 1, 2, 3, 4 .....

1,3,5,7...

10,20,30,40,....

5,10,15,20...

2,4,6,8... തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാബോധം കണ്ടെത്തൽ

- ഒരു സംഖ്യയോട് കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും ,1 കുറച്ചാൽ തൊട്ട് മുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ .

ജൂലൈ

- ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ ഇനത്തിൽപ്പെട്ട മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് ആദ്യ കൂട്ടത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി എണ്ണി ആകെ എണ്ണം പറയൽ.
- ഗണിത കിറ്റ് എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പാക്കൽ
- പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ

(5+5 = 10, 10+10= 20)

ആഗസ്റ്റ്

- വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ
- സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ

99 നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100

10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആകും

100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നതാണ് 100

- ഓരോ സംഖ്യകളെയും പ്രായോഗിക ഗണിതാശയ തലങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ

സെപ്റ്റംബർ

- ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ
- വിലവിവരപട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ
- ക്ലാസിലൊരുകട സ്കൂളിലൊരു കട.ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗികരീതിയിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

ഒക്ടോബർ

- രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗികപ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു
- സങ്കലന വ്യവകലനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ
- സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ (പാറ്റേണിലെ സംഖ്യകൾക്ക് തമ്മിൽ നിശ്ചിത ബന്ധമുണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തൽ.പ്രായോഗിക പ്രശ്നം ഉറപ്പിക്കൽ)

5...10.... 15... 20... 25

(5 വീതം കൂട്ടിയാൽ പ്രശ്ന വിശകലനം ചെയ്യാം)

നവംബർ

- സ്ഥാന വില തിരിച്ചറിയൽ (ഒന്ന്, പത്ത്)
- പ്രായോഗിക പ്രശ്നപരിഹാരത്തിനായ് കളിനോട്ടുകൾ പേപ്പർ മുഖേന വെട്ടി തയ്യാറാക്കി സംഖ്യ എഴുതൽ
- "ക്ലാസിനൊരു " കളിയിലൂടെ പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്യൽ
- നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ,കൂട്ടി ചേർത്ത് സംഖ്യരൂപീകരിക്കൽ

10 രൂപ +5 രൂപ = 15 രൂപ നോട്ട് നാണയം

ഡിസംബർ

- സംഖ്യാബോധം തിരിച്ചറിവിൽ- സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം ഉറപ്പാക്കൽ.
- സ്ഥാന വില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി (സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ്,അബാക്കസ് നിർമിക്കൽ)
- രണ്ടക്കസംഖ്യകളുടെ തുക കണ്ടെത്താനായി വ്യത്യസ്ത രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

ജനുവരി

- വിലവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ. വിവരങ്ങൾ ക്രോഡീകരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ,പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പറയൽ

പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്ത് തുക കണ്ടെത്തൽ രീതികൾ

- സങ്കലനവ്യവകലനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ

ഫെബ്രുവരി

- ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ ഇടവേളകളിൽ ഗണിതാലാപനം നടത്തൽ
- ഉല്ലാസ ഗണിതം materials ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ. ഗണിത പഠനം കളിരീതിയിൽ ഉറപ്പാക്കി വിജയം കൈവരിക്കൽ

മാർച്ച്

- കലണ്ടർ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
- കലണ്ടറിൽ ചുവന്ന അക്കങ്ങളും കറുത്ത അക്കങ്ങളും തിരിച്ചറിവ്. മാസത്തിൽ ദിവസങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തൽ

വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തൽ

- കലണ്ടർ സംഖ്യാ ബന്ധങ്ങൾ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ
- കലണ്ടർ നോക്കി സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്യൽ.
- ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക പ്രശ്നത്തിലൂടെ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരായി കഴിയുക.

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - പരിസരപഠനം

ക്ലാസ്- II

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ശുചിത്വബോധമുള്ള വ്യക്തിത്വവും സമൂഹവും സൃഷ്ടിക്കുന്നതിന്.	ശുചിത്വ സർവ്വേ ക്ലാസുകൾ പോസ്റ്റർ രചനാ മത്സരം അവതരണങ്ങൾ	ജൂൺ, ജൂലൈ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG SMC	
പ്രകൃതിയെ അറിയാൻ	പ്രകൃതി നടത്തം കാഴ്ചബംഗ്ലാവിലേക്ക് കാണാക്കാഴ്ചകൾ - ഉല്ല	സപ്തംബർ ഡിസംബർ	ടീച്ചേഴ്സ് SRG SMC	SMC
നാടറിയാൻ നാട്ടറിവുകൾ	കർഷകരുമായി അഭിമുഖം. കൃഷിയിടത്തിലേക്ക് നമുക്കും കർഷകരാകാം	ജനുവരി	SRG SMC നാട്ടുകാർ	

Academic master plan

English

Aim : To speak, Read, & write English without any mistakes

Time :- June ,July, August

June

Pretest

To develop listening skills & reading skills first

Listening skills

Games, Action songs Hello English activities,2 conversations, skit stories

Use ICT

Speaking skills

Descriptions, growing sentences , picture reading, picture description self introduction Assembly activities- speech , book review, quiz riddles,self introduction. School radio etc

July & August

Reading skills

News paper reading, library books reading, book review, reading breaking news, find words. collect and read past tense,rhyming words, describing words etc Textbook activities

Writing skills

Make word web, picture description, word chain sentence chain, make words,& sentences make riddles, conversations, Add more lines , develop story, description , notice proclamation, diary letter Announcement, magazines

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ആത്മ വിശ്വാസത്തോടെ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ സംസാരിക്കുവാനുള്ള അവസരമൊരുക്കൽ	Let's talk...... പ്രതിഭാധനരുമായി സംവാദിക്കൽ English ബാലസഭ ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി One day English	മൂന്ന് മാസത്തിൽ ഒന്ന് മാസത്തിൽ ഒന്ന് ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്	SRG Class Teacher SMC	S S A

[illegible]

Objective 1: [illegible] listen to instructions and engage in activities

[illegible]

[illegible] chance to learning instructions based on the day to [illegible]

[illegible] of classroom

[illegible] the pictures at various garden

[illegible] school by learning instruction and commands

Objective 2: Remember the picture

Learning objective 3 :- Arrange words in Alphabetical Order.

Sl No	Activities	Duration
1.	Dictionary - introducing the dictionary - Given words - Arranging words in alphabetical order.	July to March.

Learning objectives 4 :- Add more exchanges to the conversation suitable to the content.

Sl No	Activities	Duration.
1.	Conversation - Reading the conversation - conversation is acting with friends. - Adds more exchanges to the conversation. - Slow learners - Gives opportunity to express their Idea in Malayalam.	July to March.

Learning objective 5 :- Identifies rhyming words from the poem.

Sl No	Activities	Duration
1.	play the audio of song. - let the learner sing after the audio. - Discussion. - Identifies rhyming words.	July to september

Learning objectives 6 :- Add lines to a poem following a set pattern.

Sl No	Activities	Duration
1	Add more lines. Plays the audio of song Let the learner sing after the audio Add lines to the poem.	July to December

Learning objectives 7 :- Reads and understands the given stories and poems.

Sl No	Activities	Duration
1	Let's Read Provides the opportunity to read simple stories and poems They told the story they read.	December to March

Learning objective 8 : Makes simple riddles.

Sl No.	Activities	Duration.
1.	- Gives children the opportunity to hear and answer simple riddles. - Makes simple riddles - Slow learners :- Gives opportunity to express their ideas in malayalam.	August to March.

Learning objective 9 : Reading card making.

Sl No.	Activities	Duration.
	Distribute simple and familiar pictures Gives chances to talk about pictures. Find out the content Give more chance to use simple english words. Distribute the model of english reading cards Reading card making	January March.

ക്ലാസ് : 3 വിഷയം : മലയാളം

ലക്ഷ്യം : നാടൻപാട്ട് ചൊല്ലിയിട്ടും സ്വയം താളം പിടിച്ചും ചൊല്ലിയും ആശയം ഗ്രഹിച്ച് ആസ്വദിക്കുന്നതിൽ ആനന്ദം കണ്ടെത്തുക.

- വായ്ത്താരി നിർമ്മാണത്തിൽ സ്വയം പ്രാവീണ്യം നേടുക.
- പഴഞ്ചൊല്ലുകളും നാട്ടുമൊഴിവഴക്കങ്ങളും സ്വന്തം ഭാഷാപ്രയോഗത്തിൽ ഉചിതമായി ഉൾപ്പെടുത്താൻ കഴിവ് കുട്ടികളെയും പ്രാപ്തരാക്കുക.
- സാഹിത്യരചനകൾ (കവിത, വിവരണം, വായിച്ചുകേട്ടും സ്വയം വായിച്ചും ആശയം ഗ്രഹിച്ച് ആസ്വദിക്കുക.

ഘട്ടങ്ങൾ	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1	വായ്ത്താരി ചന്തം. വ്യത്യസ്ത ഈണങ്ങളിലുള്ള വായ്ത്താരികൾ അടങ്ങിയ നാടൻ പാട്ടുകൾ കേൾക്കുന്നു. അവതരിപ്പിക്കുന്നു. വായ്ത്താരി മേളം • ശേഖരിച്ച വായ്ത്താരികൾ പ്രദർശന സദസ്സുകൾ, ബാലസഭ എന്നിവയിൽ അവതരണം • വ്യത്യസ്ത ഈണങ്ങളിൽ പാടാനുള്ള അവസരം. • ശേഖരിച്ച വായ്ത്താരികൾ അടങ്ങിയ നാടൻ പാട്ടുകൾ അടങ്ങിയ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.	ജൂൺ

	• നാടൻപാട്ട് ശില്പശാല • പാവനാടകം പരിചയപ്പെടുത്തൽ • പാവനാടക അവതരണം	
2.	പഴഞ്ചൊൽ പൊലിമ • പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ ശേഖരണം • പഴഞ്ചൊല്ലുകളിൽ അടങ്ങിയ ആശയാവിഷ്കാരം ഒരു ദിനം ഒരു പഴഞ്ചൊല്ല് • കുട്ടികൾക്ക് ഒരു ദിനം ഒരു പഴഞ്ചൊല്ല് നൽകുന്നു. പഴഞ്ചൊല്ലിലെ ആശയങ്ങൾ എഴുതിപ്പിക്കുന്നു. • പഴഞ്ചൊൽ പൊലിമ എന്ന പതിപ്പ് നിർമ്മാണം	ജൂൺ- ജൂലൈ
3.	റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ • കുട്ടികൾക്ക് പരിചിതമായ ഒരു കഥ നൽകുന്നു. • വായന അവസരം • കഥാപാത്ര വിശകലനം • കഥാപാത്രങ്ങളെ കണ്ടെത്തൽ	

	• ആരാണ് നരേന്ദ്രൻ • നരേന്ദ്രൻ സംവദിക്കുന്ന സന്ദർഭങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ • സ്ക്രിപ്റ്റ് രചന • സ്ക്രിപ്റ്റ് വായന • അവതരണം	
4.	കടങ്കഥ • കടങ്കഥ മുൻ അറിവ് പരിശോധന • വിവിധ മേഖലകളുമായ് ബന്ധപ്പെട്ട കടങ്കഥകളുടെ ശേഖരണം • കടങ്കഥ നിർമ്മാണം • കടങ്കഥ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ • കടങ്കഥ ശിൽപ്പശാല • വ്യത്യസ്ത കലാരൂപങ്ങളുടെ പ്രദർശനം • ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം. • കലാരൂപങ്ങൾ വേഷവിധാനം - ചിത്രശേഖരം. ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ	ജൂലൈ - ആഗസ്റ്റ്

5 കഥോത്സവം

ആഗസ്റ്റ്

- നാട്ടുകഥകൾ ശേഖരണം
- നാട്ടുകഥകൾ അവതരണം
- കഥാപാത്ര ചിത്രീകരണം
- സ്വന്തം ആശയത്തിൽ കഥാവതരണം
- കഥാപൂരണം
- ഒട്ടു കഥകൾ പാവനാടകമാക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ
- കഥ ... കഥ ... കഥ ... കഥോത്സവ്.
- നാട്ടുകഥകൾ പറയുന്ന മുതിർന്നവരെ കണ്ടെത്തുന്നു.
- കിങ്ങിണിത്താവ് കഥ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ഓരോ കഥയുടെയും അവതരണത്തിനു ശേഷം ഉള്ളടക്ക ചർച്ച

6 നിഘണ്ടു പരിചയം

ജൂലൈ- മാർ

- മലയാള അക്ഷരങ്ങൾ അകാരാദി ക്രമത്തിൽ എഴുതുന്നു.
നിർദ്ദിഷ്ട വാക്കുകളുടെ അർത്ഥം കണ്ടെത്തുന്നു.

ലക്ഷ്യം : അന്വയ വ്യഞ്ജനങ്ങളോടെ അക്ഷരത്തെറ്റില്ലാതെ ചെയ്യാ വായിക്കാനും എഴുതാനും പ്രാപ്തരാക്കുക.
കുട്ടികളെയും

ക്രമ നമ്പർ	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1.	• കുട്ടികളെ ഒരു കഥ പറയൽ • അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ പറയൽ • ഞാനും മൂന്നാം ക്ലാസിലേക്ക് (രക്ഷിതാക്കൾക്ക് മൂന്നാം ക്ലാസിൽ കുട്ടി നേടേണ്ട ശേഷികളെ കുറിച്ച്, കുട്ടികൾക്ക് നൽകേണ്ട പിന്തുണയെ കുറിച്ച് ബോധവത്കരണ ക്ലാസ്)	ജൂൺ
2.	• രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്താൽ അക്ഷര കാർഡുകൾ നിർമ്മിച്ചു നൽകുന്ന വളരുന്ന അക്ഷരമരം (ഒരു കുട്ടിക്ക് ഒരു കൊമ്പ്) ഓരോ കുട്ടിയും പഠിച്ച അക്ഷരങ്ങൾ ഇലയുടെ ആകൃതിയിൽ മരത്തിൽ ഒട്ടിക്കുക. • നിർമ്മിത പദങ്ങൾ ടെക്സ്റ്റിൽ നിന്നും കണ്ടെത്തൽ • വീട്ടിലും ഒരു അക്ഷരമരം (രക്ഷിതാവ്) • വീഡിയോ പ്രദർശനം (വാട്സാപ്പ്)	ജൂലൈ

3.	• രക്ഷിതാക്കൾ, കുട്ടികൾ, എന്നിവർക്ക് വേണ്ടി അക്ഷര ചിത്രങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്ന ശില്പശാല നടത്തുന്നു. തയ്യാറാക്കിയവയുടെ പ്രദർശനം • അക്ഷര പൂരണം (ചിത്രങ്ങൾ നൽകി) • അക്ഷര കാർഡുകൾ നൽകി വാക്യ നിർമ്മാണം.	ആഗസ്റ്റ്
4.	• വളരുന്ന അക്ഷര ലൈബ്രറി (ഓരോ ആഴ്ചയിലും 5 ദിവസത്തേക്ക് അക്ഷരങ്ങൾ നൽകുന്നു.) അക്ഷരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാക്കുകൾ, പത്രങ്ങൾ, മാസികകൾ എന്നിവയിൽ നിന്നും കണ്ടെത്തി വളരുന്ന അക്ഷര ലൈബ്രറിയിലേക്ക് ഒട്ടിക്കുന്നു. വായിക്കുന്നു. • ഓണപ്പതിപ്പ് (ചിത്രങ്ങൾ, പാഠങ്ങൾ, പാട്ടുകൾ) • ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് - കൃഷിയിടത്തിലേക്ക്. (പച്ചക്കറികൾ തിരിച്ചറിയുന്നു - പേരുകൾ എഴുതുന്നു.)	സെപ്തംബർ

5.	• ചിത്രം നൽകി വായനാ കാർഡ് നിർമ്മാണം (രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തത്തോടെ) വായിക്കൽ. • പദ ചങ്ങല - പദങ്ങൾ ചേർത്ത് വാക്യമാക്കൽ • ആഭരണം അണിയിക്കാം (ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർക്കുന്ന പ്രവർത്തനം) • ചിഹ്നങ്ങളും പദങ്ങളും നൽകിയ കാർഡ് നൽകി പദ നിർമ്മാണം • തെറ്റ് തിരുത്തൽ.	ഒക്ടോബർ
6.	• ചിത്രവായന • ചിത്രം നോക്കി കഥ പറയാം • ഗ്രൂപ്പിൽ പറയുന്ന പദം മറ്റു ഗ്രൂപ്പുകാർ പൂർത്തിയാക്കും, വായനാ കാർഡ് നോക്കി പറയൽ. • കഥാപാത്രങ്ങളെ കണ്ടെത്തൽ (കഥയിൽ ആരൊക്കെ) സംഭാഷണം	നവംബർ
7.	• കൂട്ടവായന - കുട്ടികൾ പരസ്പരം സഹായിച്ച് വായിക്കുന്നു. • വായന ചങ്ങല - വായനാ കാർഡ് നൽകൽ • ചിത്രം നൽകി വിവരണം എഴുതൽ.	ഡിസംബർ

8.	• ചിത്രങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ ലളിതമായ അടിക്കുറിപ്പ് എഴുതൽ. • രക്ഷിതാക്കൾക്ക് കവിത രചനാ മത്സരം - തെരഞ്ഞെടുത്തവ ക്ലാസിൽ വായനാ കാർഡ് ആക്കൽ. • വായനാ കാർഡിൽ വരികൾ കൂട്ടി ചേർക്കൽ. രക്ഷിതാക്കളും കുട്ടികളും ആലപിച്ചവതരണം.	ജനുവരി
9.	• കുഞ്ഞുവായന ഗുണപാഠം കഥകളുടെ ചിത്രങ്ങൾ പുസ്തകങ്ങളായി നൽകുന്നു. ചിത്രങ്ങൾക്ക് താഴെ കഥാ സന്ദർഭം എഴുതി പൂർത്തിയാക്കൽ. • കൈയെഴുത്തു മാസിക • ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിലെ പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ കഥ പറയുക. • കഥ പൂർത്തിയാക്കൽ. • ചിത്രം നോക്കി കഥ പറയലും കഥ എഴുതലും.	ഫെബ്രുവരി
10.	• വായനാക്കുറി രക്ഷിതാക്കളും കുട്ടികളും ചേർന്ന് വായനാക്കാർഡ് നിർമ്മാണം.	മാർച്ച്.

ലക്ഷ്യം : -

നിത്യജീവിതത്തിലെ വിവിധ ആവശ്യങ്ങൾ കൃതികൾ എന്നിവയുടെ ഭാഗമായി ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. വരയ്ക്കുന്നു, നിർമ്മിക്കുന്നു. നിർമ്മാണ ഭംഗിയും മറ്റും കാണുന്ന ജ്യാമിതിയുടെ ഭംഗി ആസ്വദിക്കുന്നു. രൂപങ്ങൾക്ക് നിറം നൽകി ഭംഗിയാർന്ന പാറ്റേണുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. നിത്യജീവിതത്തിൽ നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടും നിരീക്ഷിച്ച് വൈവിധ്യമാർന്ന പാറ്റേണുകൾ കണ്ടെത്തുന്നു. അവയുടെ സൗന്ദര്യം ആസ്വദിക്കുന്നു. വ്യക്തി സമർപ്പിക്കുന്നു. പാറ്റേണുകൾ വരയ്ക്കുന്നു.

ക്രമ നമ്പർ	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1.	പ്രവേശനോത്സവം • വിവിധ ഗണിത രൂപങ്ങൾ കൊണ്ടുള്ള തോരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം. രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ, പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കൽ. • ഗണിത രൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ടുള്ള ആശംസാകാർഡ് നിർമ്മാണം. • തൊപ്പി നിർമ്മാണം രൂപങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ • ഗണിതരൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച വിവിധ ചിത്രങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ.	ജൂൺ.

• ഗണിത രൂപ ചിത്ര പതിപ്പ് നിർമ്മാണം.
ചിത്ര പാറ്റേണുകൾ പരിചയപ്പെടൽ.
• ചിത്ര പാറ്റേൺ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കൽ.
• ജിയോ ബോർഡ് നിർമ്മാണം
• വെജിറ്റബിൾ പ്രിന്റിങ് തയ്യാറാക്കൽ.
• തീപ്പെട്ടി കമ്പ് ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ടുള്ള വിവിധ ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം.

ലക്ഷ്യം : 2

മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും 1 മുതൽ 2000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ പറയുക, വായിക്കുക, എഴുതുക എന്നീ ശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കുക.

ക്രമ നമ്പർ	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1.	കളം നിറയ്ക്കാം: 1 to 100 വരെയുള്ള കളം ബോർഡ് ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകളെ സ്ഥാനങ്ങളിൽ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് സംഖ്യകളെ യഥാസ്ഥാനത്ത് ക്രമീകരിക്കുക.	ജൂലായ്

ലക്ഷ്യം: 3:- മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും മൂന്നക്ക/നാലക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനുള്ള ശേഷി ഉറപ്പിക്കൽ

ക്രമ നമ്പർ	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1.	കൂട്ടങ്ങളാക്കാം - ഇഷ്ടമുള്ള ഒരു മൂന്നക്ക സംഖ്യ എഴുതാം. - കളി നോട്ട് / സ്ട്രിപ്സ് ഉപയോഗിച്ച് 1, 10, 100, 1000, 2000 എന്ന് കൂട്ടങ്ങളാക്കി മാറ്റാം.	ജൂൺ
2.	സംഖ്യാ സൂത്രൻ - ഓരോ കുട്ടിക്കും ഒരു മൂന്നക്ക സംഖ്യ ബോർഡിൽ എഴുതാം. - ഗ്രൂപ്പായി തിരിഞ്ഞ് ബോർഡിൽ എഴുതിയ സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ മാറ്റി എഴുതുന്നു.	2 ആഴ്ച
3.	ക്രമീകരിക്കാം. - അബാക്കസ് നിർമ്മാണം. - സംഖ്യകളെ അബാക്കസിൽ ക്രമീകരിക്കാം - [illegible] ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യ നിർമ്മിക്ക[illegible]	ജൂൺ [illegible]

ലക്ഷ്യം 4 :- മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാനുള്ള ശേഷി ഉറപ്പിക്കൽ, അവസരം ഒരുക്കൽ

ക്രമ നമ്പർ		കാലയളവ്
1.	ക്ലാസിൽ ഒരു കട (കുഞ്ഞു കട) / കച്ചവടങ്ങൾ - കുട്ടികളുടെ ബുക്ക്, പേന, പെൻസിൽ, വെള്ളം, അരി, etc. ചേർന്ന് അവയ്ക്ക് വില നൽകി കട ക്രമീകരിക്കുന്നു. - ഗ്ലാസ്, ത്രാസ് പാത്രങ്ങൾ ക്രമീകരിക്കുന്നു. - ആവശ്യമുള്ളവ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. - ക്ലാസിനോട് ഉപയോഗപ്പെടുത്തി കച്ചവടത്തി ഒരുക്കുന്നു. കടക്കാരനും കസ്റ്റമറും കുട്ടികൾ തന്നെ - സാധനം വാങ്ങുകയും പണം (ക്ലാസിനോട്) കൈകാര്യം നൽകുകയും ചെയ്യുന്നു. - ക്ലാസിൽ ചർച്ച നടക്കുന്നു. - പ്രയാസങ്ങൾ ക്ലാസിൽ / അദ്ധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോട	ഫെബ്രുവരി

2.	**സമയ ചക്രം** - ന്യൂ. ഓ' ക്ലോക്ക് ചാർട്ട് ഉപയോഗിച്ച് സമയ ചക്രം മനസ്സിലാക്കുന്നു (am/pm) - സമയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്നപരിഹാരത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.	ജൂലൈ

ലക്ഷ്യം 5 :- മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

ക്രമ നമ്പർ	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1.	**സംഖ്യാ ചക്രം** സംഖ്യാ ചക്രം കറക്കി 2 സംഖ്യകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. അവ തമ്മിലുള്ള സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം, ഹരണം	ജൂലൈ - മാർച്ച്
2.	**ഭാഗ്യവാനെ കണ്ടെത്താം** - അധ്യാപകൻ ബോർഡിൽ ഒരു സംഖ്യ എഴുതുന്നു. - വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ നറുക്കുകൾക്ക് കുട്ടികൾക്ക് തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	ജൂലൈ - ഫെബ്രുവരി

3. ജോഡി കണ്ടെത്താം

- വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ പട്ടിക ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. | രാഗസ്ഥി ഫെബ്രുവരി.
- കുട്ടികൾക്ക് സംഖ്യ കാർഡുകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.
- കുട്ടികൾക്ക് കിട്ടിയ സംഖ്യ ചാർട്ടിലെ ഏത് ക്രിയയുടെ ഉത്തരം ആണെന്ന് കണ്ടെത്തി ആ കളത്തിൽ ഒട്ടിക്കാം.

STD III 2023-2024

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ : പരിസര പഠനം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക. വ്യക്തി ശുചിത്വവും പരിസര ശുചിത്വവും ഉള്ളവരാക്കുക ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താത്പര്യവും വളർത്തുക ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം വളർത്തുക.

പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ

ജൂൺ - ജൂലായ്

- പ്രീ ടെസ്റ്റ്
- പ്രകൃതി നടത്തം
- ചുറ്റുമുള്ള ജീവചാലങ്ങളെ നിരീക്ഷണം, പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കൽ
- വിവിധ ആവാസ വ്യവസ്ഥകൾ അടുത്തറിയാം
- സ്കൂൾ പച്ചക്കറി തോട്ടം നിർമ്മാണം.
- വൃക്ഷ തൈ നടൽ

ജൂലായ് - സെപ്റ്റംബർ

- ദിനകൃത്യങ്ങൾ
- ക്ലാസ് തലത്തിൽ ശുചിത്വ മത്സരം
- വ്യക്തി ശുചിത്വം, ക്ലാസ് റൂം പരിസര ശുചിത്വം എന്നിവ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി മാർക്ക് നൽകൽ
- നല്ല ശീലം പോസ്റ്റുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു പതിക്കുന്നു.

ഒക്ടോബർ – ഡിസംബർ

- നമ്മുടെ നാടിനെ, പരിസ്ഥിതിയെ അടുത്തറിയാനായി ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

ജനുവരി – മാർച്ച്

- ശാസ്ത്ര കൗതുകം വളർത്തുന്ന പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു
- മികച്ച ശാസ്ത്ര അധ്യാപകന്റെ സേവനം ലഭ്യമാക്കുന്നു.
- പക്ഷി നിരീക്ഷണത്തിന് അവസരം.
- പച്ചക്കറി തോട്ടത്തിൽ കിളികൾക്ക് ദാഹജലം.
- സജീകരണം.

മലയാള ഭാഷ (Std IV)

മധുരം മലയാളം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഭാഷാ പഠനാ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാ പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം പരിശീലനം നൽകൽ, ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ	[illegible]	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA ഫണ്ട്
വായിക്കാം വളരാം				
വായനാ ശേഷി വളർത്തൽ	ക്ലാസ് വായനാ കൂട്ടം ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ പുസ്തകപരിചയം വായനാ കുറിപ്പ് ആസ്വാദന കുറിപ്പ് പുസ്തക സംവാദം ആനുകാലിക വായന	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG Class Teacher CPTA	PTA
എഴുതാം തെളിയാം				
എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പത്രവാർത്തകളിൽ നിന്നും തേടിയ ശേഖരിക്കൽ	പ്രതിമാസം [illegible]	SRG Class Teacher	PTA
എഴുത്തുകാരുമായി സംവദിക്കൽ				
ലേഖന ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ - സാഹിത്യകാരൻമാരെ അടുത്തറിയൽ	സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി എഴുത്തിലൂടെ സംവദിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	Class Teacher	

കണ്ടറിയാം... കേട്ടറിയാം...				
അറിവ് ഡോക്യുമെന്ററിയിലൂടെ നേടൽ (ICT)	പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	Class Teacher	PTA
രുചിച്ചറിയാം...				
നമ്മുടെ പ്രാചീന (നാടൻ) ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	ഭക്ഷ്യമേള - പാചക കുറിപ്പടങ്ങിയ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം, ക്ലാസിലൊരു സദ്യ	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG Class Teacher PTA	
ഓർക്കാം - അഭിമാനിക്കാം (സാഹിത്യകാരന്മാർ)				
സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മ- ചരമ ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ അടുത്തറിയൽ	ഓർമ്മദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ - ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം - പുസ്തക പരിചയം - ക്വിസ് ലഘു പ്രഭാഷണം ജീവിതരേഖ തയ്യാറാക്കൽ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം - പ്രദർശനം	ആവശ്യാനുസരണം	SRG Class Teacher CPTA	
കലക്കൂട്ട്				
പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ - നേരിട്ടറിയൽ	പ്രദേശവാസികളായ കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ക്ലാസ് മുറിയിലേക്ക് കലാവതരണം. കലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉപകരണങ്ങൾ, ചായങ്ങൾ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM SRG CPTA Class Teacher	PTA
സർഗ്ഗോത്സവം				
ഭാഷാ പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ	കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികളുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	HM SRG CPTA Class Teacher	PTA

Vision

English – Std IV

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)				
ഇംഗ്ലീഷ് ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനും എഴുതുവാനുമുള്ള ശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	ആഴ്ചയിൽ രണ്ടു ദിവസം അസംബ്ലി ചേർന്ന് അസംബ്ലിയുടെ മുഴുവൻ നിയന്ത്രണവും കുട്ടികൾക്ക്)	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)				
തെറ്റില്ലാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാനുള്ള ശേഷി	നിത്യവും വീട്ടിലും വിദ്യാലയത്തിലും നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി കുറിപ്പായി എഴുതു	ആഴ്ചയിൽ മൂന്നു ദിവസം (വർഷം മുഴുവൻ)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഇംഗ്ലീഷ് തിയേറ്റർ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)				
സർഗാത്മകതാ പരിപോഷണം	ഇംഗ്ലീഷ് പാഠഭാഗങ്ങളെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളാക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ (Skit, Drama, Conversation, Story Telling)	മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	S M C
ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ				
സർഗാത്മകതാ രചനാശേഷി വികസനം	മൂന്നു മാസം കൂടുമ്പോൾ കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് മാസിക തയ്യാറാക്കൽ	മൂന്ന് മാസത്തിലൊരിക്കൽ	HM Class Teacher SMC	S M C

ഇംഗ്ലീഷ് കൈയെഴുത്ത്				
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയി ലുള്ള രചനാ വികവ്	സ്കൂളിലെ വിശേഷ ദിവസ ങ്ങളിലെ പ്രവർത്ത നങ്ങൾ ഉൾക്കൊ ള്ളിച്ച് സുഹൃത്തുക്ക ളുമായി കത്തിട പാട്	മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഇംഗ്ലീഷ് കോർണർ				
വായനാ പരിപോ ഷണം	കുട്ടികളുടെ നില വാരത്തിനനുസ രിച്ച പുസ്തകങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് വായനാ മൂല ഒരു ക്കൽ വായനാമൂല ഒരു ക്കൽ വായനാക്കുറിപ്പ് - പുസ്തക പരിചയം	രണ്ടാഴ്ചയിൽ ഒന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	രക്ഷിതാക്കൾ
ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ്				
ഇംഗ്ലീഷ് നന്നായി പറയുവാനും എഴു തുവാനും കഴി യുന്ന നിലവാരത്തി ലെത്തിക്കൽ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യു ന്നതിൽ ആത്മവി ശ്വാസമുണ്ടാക്കൽ)	വായനാ മത്സരം രചനാ മത്സരം മറ്റു സർഗാത്മക പ്ര വർത്തനങ്ങളുടെ അവതരണം	അവധിക്കാലം	ങ്ങ ഇഹമരെ ഠലമരവല്യ ടങ്ങള ഇഹമരെ ജ്ഠങ്ങ	ജ്ഠങ്ങ ഉീഠ ടങ്ങള

ഗണിതം (Std IV)

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
കളിക്കാം ഗണിക്കാം				
ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ (ചതുഷ്ക്രിയകൾ ലളിതമാക്കൽ)	വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ, നടപ്പാക്കൽ. മൂല്യനിർണയം (ഏണിയും പാമ്പും - ഡയസ് കളി) സങ്കലനം- വ്യവകലനം (കച്ചവടക്കളി)	വർഷം മുഴുവൻ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠിക്കാം..				
ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ- കര ചലന ശേഷി വികാസം	ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ (ഉചിതമായ സമയത്ത്)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതലാബ്				
ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനം സുതാര്യമാക്കൽ	ഗണിത ലാബ് ഒരുക്കൽ- പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതച്ചുമർ				
ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ	ഗണിത ചുമർ ഒരുക്കൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതപഠനോപകരണശില്പശാല				
പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കൽ	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം - പ്രദർശനം	ആവശ്യാനുസരണം	[illegible] ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതമേള				
ഗണിത ശേഷികളുടെ പ്രകടനം	പ്രശ്നോത്തരി പസിൽ പാറ്റേൺ പഠന ഉൽപന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

[illegible] (Std IV)

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	സമയക്രമം	ചുമതല	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	HM CPTA	PTA
ശാസ്ത്രക്ലബ്				
ശാസ്ത്ര പഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA SSA
ശാസ്ത്രയാത്ര				
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ. അന്വേഷണ ത്വര വളർത്തൽ	വാന നിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം സയൻസ് പാർക്ക് ശാസ്ത്ര മെഡിക്കൽ പ്രദർശനങ്ങൾ ഫോക്‌ലോർ അക്കാദമി ഇവ സന്ദർശിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	HM SRG CPTA ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA രക്ഷിതാക്കൾ
ഭൂപടമൊരുക്കാം				
കേരളം - ഇന്ത്യ ഭൂപടവായന സൂചിക - പരിചയപ്പെടൽ	ഭൂപട വായന ഭൂപട രചന സൂചികാനിർമ്മാണം ഇവ ഉപയോഗിക്കൽ	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ				
ശാസ്ത്രപഠനം രസകരമാക്കൽ	ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്രോത്സവം				
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം	ശേഖരം, പതിപ്പ്, ചാർട്ട് ആൽബം പഠനോപകരണം. പരീക്ഷണം- ഇവയുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്രമാസിക				
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ രചന	ശാസ്ത്ര മാസികകളുടെ നിർമ്മാണം	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

- അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - അറബിക്

ക്ലാസ് - I to IV

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
തെറ്റ് കൂടാതെ വായിക്കുവാനുള്ള കഴിവുണ്ടാക്കുന്നു	- അക്ഷരവായന - ക്ലാസ് വായന - ലൈബ്രറി വായന - ചിത്ര വായന - മാഗസിൻ വായന - വീട്ടുവായന - കഥാ വായന - വായനാമത്സരങ്ങൾ - മോണിറ്ററിംഗ് - വാക്യങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ - വ്യാകരണങ്ങൾ - ഇ-വായന	I- II I- II III- IV I- IV III- IV I- IV III- IV II- III-IV I- IV III- IV I- IV	ജൂൺ-ജൂലൈ ജൂൺ-ഫെബ്രുവരി നവംബർ-ഡിസംബർ ജൂൺ - മാർച്ച് ജൂൺ - മാർച്ച് ജൂൺ - മാർച്ച് ജൂൺ - മാർച്ച് ജൂൺ - മാർച്ച്	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ PTA SRG
അറബി ഭാഷ സംസാരിക്കുന്നതിന് ആത്മ വിശ്വാസം ഉണ്ടാക്കുന്നതിന്	-ഇ-ടെക്സ്റ്റ് ഉപയോഗിച്ച് അതിലുള്ള സംഭാഷണങ്ങൾ കേൾപ്പിക്കുന്നു - ലാംഗ്വേജ് ഗെയിംസ് - റോൾ പ്ലേ - ക്ലാസ് സംഭാഷണം - കാർട്ടൂൺ - പ്രദർശനം - പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ - ഡ്രാമൈറ്റൈസേഷൻ	I- IV I- IV I- IV III- IV I- IV	ജൂലൈ -മാർച്ച് ജൂലൈ -മാർച്ച് ആഗസ്റ്റ്- ഫെബ്രുവരി	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ PTA
അറബി ഭാഷാ എഴുത്തിന്റെ പരിപോഷണം	- അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ - പദങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ - ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ - കൂട്ടി എഴുത്ത് - അക്ഷരക്കാർഡ് നിർമ്മാണം - കൈയ്യെഴുത്ത് മാസിക - ചുമർ പത്രിക നിർമ്മാണം - ചാർട്ടെഴുത്ത് - ചിത്രകഥ നിർമ്മിക്കൽ **Translation.** -Malayalam to Arabic -Arabic to Malayalam Arabic to English -English to Arabic	III- IV I- II I- II I- II I- II I- II III- IV III- IV II- III-IV II- III-IV I- IV	ജൂൺ - മാർച്ച് ജൂൺ - മാർച്ച് ജൂൺ - മാർച്ച് ജൂൺ - മാർച്ച് ഡിസംബർ സപ്തംബർ - മാർച്ച് ഒക്ടോബർ ഫെബ്രുവരി ജൂൺ - മാർച്ച്	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ PTA

അറബിക്

ക്ലാസ്- **I to IV**

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
തെറ്റ് കൂടാതെ വായിക്കുവാനുള്ള കഴിവുണ്ടാക്കുന്നു.	- അക്ഷരവായന - ക്ലാസ് വായന - ലൈബ്രറി വായന - ചിത്ര വായന - മാഗസിൻ വായന - വീടുവായന - കഥാ വായന - വായനാമത്സരങ്ങൾ - മോണിറ്ററിംഗ് - വാക്യങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ - വ്യാകരണങ്ങൾ - ഇ-വായന	I- II I- II III- IV I- IV III- IV I- IV III- IV II- III-IV I- IV III- IV I- IV	ജൂൺ- ജൂലൈ ജൂൺ- ഫെബ്രുവരി നവംബർ- ഡിസംബർ ജൂൺ - മാർച്ച് ജൂൺ - മാർച്ച് ജൂൺ - മാർച്ച് ജൂൺ - മാർച്ച് ജൂൺ - മാർച്ച്	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ PTA SRG
അറബി ഭാഷ സംസാരിക്കുന്നതിന് ആത്മവിശ്വാസം ഉണ്ടാക്കുന്നതിന്.	-ഇ-ടെക്സ്റ്റ് ഉപയോഗിച്ച് അതിലുള്ള സംഭാഷണങ്ങൾ കേൾപ്പിക്കുന്നു. - ലാംഗ്വേജ് ഗെയിംസ് - റോൾ പ്ലേ - ക്ലാസ് സംഭാഷണം - കാർട്ടൂൺ - പ്രദർശനം - പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ - ഡ്രാമാറ്റൈസേഷൻ	I- IV I- IV I- IV III- IV I- IV	ജൂലൈ -മാർച്ച് ജൂലൈ -മാർച്ച് ആഗസ്റ്റ്- ഫെബ്രുവരി	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ PTA
അറബി ഭാഷാ എഴുത്തിന്റെ പരിപോഷണം	- അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ - പദങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ - ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ - കൂട്ടി എഴുത്ത് - അക്ഷരക്കാർഡ് നിർമ്മാണം - കൈയ്യെഴുത്ത് മാസിക - ചുമർ പത്രിക നിർമ്മാണം - ചാർട്ടെഴുത്ത് - ചിത്രകഥ നിർമ്മിക്കൽ <u>Translation.</u> -Malayalam to Arabic -Arabic to Malayalam Arabic to English -English to Arabic	III- IV I- II I- II I- II I- II I- II III- IV III- IV II- III-IV II- III-IV I- IV	ജൂൺ - മാർച്ച് ജൂൺ - മാർച്ച് ജൂൺ - മാർച്ച് ജൂൺ - മാർച്ച് ഡിസംബർ സപ്തംബർ - മാർച്ച് ഒക്ടോബർ ഫെബ്രുവരി ജൂൺ - മാർച്ച്	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ PTA

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ - UP അടിസ്ഥാന ശാസ്ത്രം

ക്രമ നമ്പർ	പദ്ധതി	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതല/പിന്തുണ	പ്രതീക്ഷിത ചിലവ്
1.		തോട്ടനിർമ്മാണം പച്ചക്കറി, ഔഷധം, പൂന്തോട്ടം ചെറിയതോതിലുള്ള ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക് നിർമ്മാണം. നൂതന കൃഷി രീതികൾ പരിശീലിക്കൽ, ജൈവിക, രാസിക വള പ്രയോഗരീതികൾ, കീടനിയന്ത്രണ മാർഗ്ഗങ്ങൾ എന്നിവയെ കുറിച്ച് അറിവ് നേടൽ.	കൃഷിയോടുള്ള താല്പര്യം വളർത്തൽ, ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയൽ.	അക്കാദമിക വർഷം (2025-26)	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, കാർഷിക ക്ലബ്ബ്, echo club, P.T.A	2000
2.	കണ്ടറിയാനൊരു യാത്ര	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും താല്പര്യം ഉണ്ടാകുന്നതിനുള്ള പഠനയാത്രകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരവും സ്വാഭാവികവുമായി നടക്കുന്നതിനുള്ള ശാസ്ത്ര പഠനാന്തരീക്ഷം ഒരുക്കൽ	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, P.T.A	യാത്രക്കനുസരിച്ച്
3.	പരീക്ഷണ കളരി	നിത്യജീവിതത്തിൽ പരിചിതമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി രസകരമായ ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ ക്ലാസ് റൂം പ്രവർത്തനത്തിന് ഭാഗമാകുന്നു. പരീക്ഷണ കിറ്റുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. കുറിപ്പുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്രപരീക്ഷണങ്ങളുടെ ശേഖരം തയ്യാറാക്കുന്നു.	ശാസ്ത്ര പഠനം സ്വാഭാവികമായി നടക്കുന്നതിനുള്ള ശാസ്ത്ര പഠനാന്തരീക്ഷം ക്ലാസുകളിലും സ്കൂളുകളിലും ഒരുക്കുക.	ഒരു അധ്യയന വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്.	

4.	ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ	ശാസ്ത്ര പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ ഓരോ ക്ലാസിലും നിർമ്മിക്കുന്നു.	ശാസ്ത്രപ്രക്രിയ ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക	~~ഒരു അധ്യയന വർഷം~~ June July	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, ശാസ്ത്രാവിദ്യാർഥികൾ	
5.	മുഖാമുഖം	ശാസ്ത്ര മേഖലയിലെ പ്രമുഖരായ വ്യക്തികളുമായി അഭിമുഖം നടത്തൽ, ശാസ്ത്രശില്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	നൂതന ശാസ്ത്രാശയങ്ങളെ കുറിച്ച് അറിവ് നേടുക	അക്കാദമിക വർഷം	H.M PTA ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്,	
6.	ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി	കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര ബോധം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി ക്ലാസുകളിൽ ശാസ്ത്ര മാസികകൾ, ശാസ്ത്രജ്ഞരുടെ ജീവചരിത്രങ്ങൾ, മറ്റു ശാസ്ത്ര പുസ്തകങ്ങൾ ഇവ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ	ശാസ്ത്ര പഠനം ആസ്വാദ്യകരമാക്കൽ, വായന വളർത്തൽ	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, ശാസ്ത്രാവിദ്യാർഥികൾ വായന ശാല	1000
7.	കലാവിദ്യാഭ്യാസം	ശാസ്ത്രാശയങ്ങൾ സംഗീതം, നൃത്തം,നാടകം,ചിത്രരചന, റിൽസ് തുടങ്ങിയ കലകളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുന്നു. ക്ലാസ് റൂമിൽ അത്തരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.	ശാസ്ത്ര പഠനം വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സമഗ്രമായി വികസനത്തിന് സഹായിക്കൽ	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, ശാസ്ത്രാവിദ്യാർഥികൾ	
8.	തൊഴിൽ ഉദ്ഗ്രഥിത വിദ്യാഭ്യാസം	കൃഷി,ജൈവവളം,ജൈവ കീടനാശിനികൾ ഇവ തയ്യാറാക്കൽ സോപ്പ്നിർമ്മാണം ഭക്ഷ്യസംസ്കരണം,വിവിധ ഭക്ഷ്യവിഭവങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ,കളിപ്പാട്ട നിർമ്മാണം പുതിയ കണ്ടുപിടുത്തങ്ങൾ നടത്തൽ,നിലവിലുള്ള സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	തൊഴിൽപരമായ കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുക, സ്വയംതൊഴിൽ കണ്ടെത്താൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, ശാസ്ത്രാവിദ്യാർഥികൾ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്.	

9.	ആരോഗ്യം ശുചിത്വം	നല്ല ആരോഗ്യത്തിന് നല്ല ആഹാര ശീലങ്ങൾ പാലിക്കേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകത മനസ്സിലാക്കി കൊടുക്കൽ, പോഷകാഹാരത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം, വ്യായാമം, കായിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ, രോഗങ്ങൾ, രോഗകാരികൾ, തടയാനുള്ള മാർഗങ്ങൾ, വ്യക്തി ശുചിത്വം, പരിസര ശുചിത്വം ഇവയുടെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കൽ	ആരോഗ്യപരവും, ശുചിത്വപരവുമായ ഒരു ജീവിതശൈലി നയിക്കാൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.	അധ്യയന വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, കായികാധ്യാപകർ സയൻസ് ക്ലബ് ഹെൽത്ത് ക്ലബ് ശുചിത്വ ക്ലബ്	
10.	ഉപകരണങ്ങൾ രൂപകൽപ്പന ചെയ്യൽ	ശാസ്ത്ര ക്ലാസുകളിലെ ശാസ്ത്ര കിറ്റുകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്രപാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. ഉപകരണങ്ങളിൽ സ്വന്തമായ ആശയങ്ങൾക്ക് അനുസരിച്ച്/നൂതന ആശയങ്ങൾക്ക് അനുസരിച്ച് വ്യത്യാസങ്ങൾ വരുത്തുന്നു.	ശാസ്ത്രാശയങ്ങൾക്ക് അനുസരിച്ച് ഉപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാനും പ്രവർത്തിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, സയൻസ് ക്ലബ്	
11.	ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യ കാര്യക്ഷമമാക്കൽ.	ശാസ്ത്ര പഠനം കാര്യക്ഷമമാക്കുന്നതിനായി IT യുടെ സഹായത്തോടെ ശാസ്ത്ര വിസ്മയങ്ങൾ കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു. സങ്കീർണ്ണമായ ശാസ്ത്രീയ പ്രക്രിയകളും പ്രതിഭാസങ്ങളും ദൃശ്യവൽക്കരിക്കുന്നു.	ശാസ്ത്രരംഗത്തെ സങ്കീർണവും, നൂതനവുമായ ആശയങ്ങൾ ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സാധ്യതകളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.	അധ്യയന വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, സയൻസ് ക്ലബ്, IT ക്ലബ്	

12.	ഗവേഷണം	നൂതന ആശയങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി ഗവേഷണ പ്രോജക്ടുകൾ, നിർമ്മാണം, പരീക്ഷണങ്ങൾ എന്നിവയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.	പ്രതിഭാശാലികളായ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ഗവേഷണോത്സുകത വർദ്ധിപ്പിക്കൽ പുതിയ അറിവുകൾ കണ്ടെത്തൽ	അധ്യയന വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, സയൻസ് ക്ലബ്, IT ക്ലബ്	
13.	ക്ലബ്ബ്, മ്യൂസിയം ക്വിസ്, മേളകൾ, സെമിനാറുകൾ ഭക്ഷ്യമേളകൾ, ലൈബ്രറി വികസനം, ജ്യോതിശാസ്ത്ര ക്ലാസുകൾ	ശാസ്ത്ര തല്പരരായ വിദ്യാർത്ഥികളെ കണ്ടെത്തി ക്ലബ്ബ് രൂപീകരിക്കൽ, പഠന പ്രവർത്തനത്തിന്റെ ഭാഗമായി ഉണ്ടായ പഠനോപകരണങ്ങളുടെ പ്രദർശനം, ഭക്ഷ്യവിഭവങ്ങളുടെ പ്രദർശനം, സംസ്കരണം, ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പുസ്തകങ്ങൾ, പത്രങ്ങൾ, ആനുകാലികങ്ങൾ,E- വായന എന്നിവ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു. അസംബ്ലിയിലൂടെയും, ദിനാചരണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയും, യൂണിറ്റ് തല പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയും വിവിധ രീതിയിൽ ക്വിസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. വാനനിരീക്ഷണം ജ്യോതിശാസ്ത്ര ക്ലാസുകൾ ഇവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ശാസ്ത്ര താൽപര്യം വളർത്തൽ,അറിവും കഴിവും വികസിപ്പിക്കൽ, ആശയവിനിമയം, പ്രായോഗിക പഠനം ഇവ ഉറപ്പാക്കൽ,നിരീക്ഷണ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ, അന്ധവിശ്വാസങ്ങൾ ഇല്ലാതാക്കൽ	അധ്യയന വർഷം	PTA ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്.	

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ : സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം. യു.പി.

പ്രശ്നം	പരിഹാര നിർദ്ദേശങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ
1. സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ കുട്ടികൾക്ക് താൽപര്യമില്ല	എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികളേയും പരിഗണിക്കുന്ന തരത്തിൽ സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രാശയങ്ങൾ ലളിതമാക്കുന്നതിനു രസകരമാക്കുന്നതിനുമുള്ള പ്രവർത്തന പാക്കേജ് തയ്യാറാക്കൽ. പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ	പ്രീ ടെസ്റ്റ് സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര പഠന മാതൃക നിർമ്മാണ ശിൽപശാല ചരിത്ര നാടങ്ങൾ - രചന അവതരണം
2. സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര പഠനം സ്വാഭാവികമായി നടക്കുന്നതിനുള്ള പഠനാന്തരീക്ഷം ക്ലാസുകളിലും സ്കൂളുകളിലും ഒരുക്കാത്തത്. സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ആശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക അനുഭവങ്ങളിലൂടെ പഠിക്കുവാൻ അവസരങ്ങളില്ല.	ക്ലാസ്സിലും സ്കൂളിലും സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അന്തരീക്ഷം ഒരുക്കൽ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ അഭിരുചി വളർത്തുവാനുള്ള സാഹചര്യ സൃഷ്ടിക്കൽ സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ലാബ് എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മാപ്പുകൾ ഗ്ലോബുകൾ, അറ്റ്ലസ്, പഠനോപകരണങ്ങൾ ദിക്കുകൾ അടയാളപ്പെടുത്തിയ ഗ്രൗണ്ട്, പാർക്ക് സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്വിസ് എസ്.എസ്. ക്ലബ്ബ് എസ്. എസ്. മ്യൂസിയം ഒരുക്കൽ ലൈബ്രറി എസ്.എസ്. മാഗസിൻ പുസ്തക കാറ്റലോഗ് പ്രദർശനം പ്രസംഗം സ്കിറ്റ് ദിനാചരണങ്ങൾ ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് വിദഗ്ദരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ക്ലാസ്സ് അഭിമുഖം

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ : സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം. യു.പി.

പ്രശ്നം	പരിഹാര നിർദ്ദേശങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ
		വാന നിരീക്ഷണം സെമിനാർ പ്രോജക്ട് അവതരണം ഷോർട്ട് ഫിലം പതിപ്പു നിർമ്മാണം സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി, പ്രാദേശിക ലൈബ്രറി എന്നിവ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ ഇ വായന ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ, പത്രങ്ങൾ - വായന
3. സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ആശങ്ങൾ പ്രതിഫലിപ്പിക്കുന്ന പഠന സാമഗ്രികൾ തയ്യാറാക്കൽ അധ്യാപകർക്ക് കഴിയുന്നില്ല. വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പഠന മികവ് പരിഗണിച്ച് വൈവിധ്യമാർന്ന പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നതിന് അധ്യാപകർക്ക് കഴിയുന്നില്ല.	അധ്യാപകർക്ക് പഠനോപകരണ നിർമ്മാണ ശിൽപശാല	അധ്യാപകർക്ക് വൈവിധ്യമാർന്ന പഠനോപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നതിനുള്ള ക്ലാസ്സുകൾ ലഭിക്കൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ : സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം. യു.പി.

പ്രശ്നം	പരിഹാര നിർദ്ദേശങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ
4. സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനം കാര്യക്ഷമമാക്കുന്നതിനായി വിവര വിനമയ സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുവാൻ അധ്യാപകർക്ക് കഴിയുന്നില്ല.	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രപഠനം കാര്യക്ഷമമാക്കുന്നതിനായി വിവര വിനിമയ സാങ്കേതിക വിദ്യകൾപരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതിനായി വിവിധ തരത്തിലുള്ള വിഭവ സമാഹരണവും പരിശീലനവും.	വിവിധ തരത്തിലുള്ള വിഭവ സമാഹരണവും പരിശീലനവും വിവര വിനിമയ സാങ്കേതിക വിദ്യയിലൂടെ ലഭ്യമാക്കൽ ഡിജിറ്റൽ ആൽബം പ്രപഞ്ചം എന്ന മഹാത്ഭുതം - STX X വൈവിധ്യങ്ങളുടെ ലോകം - STXVI യൂറോപ്പ് പരിവർത്തന പാതയിൽ - STXVII വ്യക്തിഗത ആൽബം പാതയിൽ - STX V,VI, VII എസ്.എസ്. ക്ലബ്ബിൽ അവതരണം (അച്ചടിക്കുറിപ്പ് ഉൾപ്പെടെ) ഐ.സി.ടി. സാധ്യതകൾ കണ്ടെത്തൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ
5. പ്രാദേശികവാവശ്യങ്ങൾ പരിഗണിച്ചുള്ള പരിശീലനമോ പ്രാദേശിക പാഠങ്ങളോ ഒരുക്കുന്നതിനുള്ള സംവിധാനത്തിലെ പോരായ്മ	അധ്യാപക പരിശീലനങ്ങളിലൂടെ തയ്യാറാക്കൽ	ദേശ ഭാഷ വ്യത്യാസങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനം ലഘൂകരിക്കാൻ ആവശ്യമായ വിവര ശേഖരണം നടത്തൽ പ്രാവർത്തികമാക്കൽ.
6. ഗവേഷണാത്മക അധ്യാപക രീതികൾ നിരന്തരം അനുവർത്തിക്കുന്നതിനുള്ള അധ്യാപകരുടെ താൽപര്യക്കുറവ്.	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനം നേരിടുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ ഗവേഷണാത്മകമായി പരിഹരിക്കുന്നതിനുള്ള അധ്യാപനരീതികൾ കണ്ടെത്തൽ - പരിശീലിക്കൽ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിൽ പഠനത്തിൽ പുതിയ തന്ത്രങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ, നടപ്പിലാക്കൽ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ : ഗണിത ശാസ്ത്രം

പ്രശ്ന കാരണങ്ങൾ	പരിഹാര നിർദ്ദേശങ്ങൾ	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1. ഓരോ ക്ലാസ്സുകളിലും നേടേണ്ട ഗണിത ശേഷി നേടിയിട്ടില്ല. 2. കുട്ടികൾക്ക് പ്രൈമറി ക്ലാസ്സുകളിലെ ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ നടത്തുന്നില്ല. 3. ഗണിതം ബുദ്ധിമുട്ടാണെന്നുള്ള കുട്ടികളുടെ മുൻധാരണ.	പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തി കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുന്നു. അടിസ്ഥാന ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തന പാക്കേജ് തയ്യാറാക്കൽ - പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ കുട്ടികളുടെ താത്പര്യം വളർത്തുന്ന തരത്തിലുള്ള ഗണിത കേളികൾ.	പ്രീടെസ്റ്റ് (ക്ലാസ് തലം) പ്രീടെസ്റ്റിനെ അടിസ്ഥാനമാക്കി പരിഹാര പ്രവർത്തന പാക്കേജ് തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ 1-10
		അടിസ്ഥാന ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തന പാക്കേജ് തയ്യാറാക്കൽ, പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ (ക്ലാസ് തലം) മനക്കണക്ക് രൂപീകരണം ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി അപഗ്രഥിക്കുവാനും വ്യാഖ്യാനിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് കുട്ടികൾക്ക് വളർത്തുന്നു.	ജൂൺ ഫെബ്രുവരി
		കുട്ടികൾ സ്വന്തമായി വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.	ജൂൺ മാർച്ച്
4. ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രതിഫലിപ്പിക്കുന്ന കൂടുതൽ പഠന സാമഗ്രികളുടെ കുറവുകൾ	ഗണിത പഠനോപകരണ ശിൽപശാല.	കുട്ടികൾക്ക് പഠനോപകരണ ശിൽപശാല.	നവംബർ
5. ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക അനുഭവങ്ങളിലൂടെ പഠിക്കാൻ അവസരങ്ങളില്ല.	ക്ലാസ്സ് മുറികളിൽ ഗണിതലാബ് ഒരുക്കൽ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഗണിത കിറ്റ്	ഗണിത ലാബ് ഗണിത കിറ്റ് ഗണിത ക്വസ്സ് ഗണിത മാഗസിൻ ഗണിത ക്ലബ്ബ്.	ജൂൺ ജനുവരി

അപ്പർ യു.പി. ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	[illegible]	[illegible]
7) ഗണിതത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുന്നിലെത്തിക്കുന്നു.	ഗണിത ക്ലിനിക്ക് ഗണിതത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി, ഗണിത ക്ലബ്ബംഗങ്ങളും മുന്നിലയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് വേണ്ട മാർഗ്ഗ നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു. പോരായ്മകൾ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു പീരിയഡ്	[illegible]	
8) വിവിധ മേഖലകളുടെ വികാസം	ദിനാചരണം ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടത്തേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ SRG യിൽ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു. നിശ്ചിത ദിവസങ്ങളിൽ അവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ആവശ്യാനുസരണം	SRG	

മേഖല യു.പി. ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയ കൾ എല്ലാപഠിതാക്കൾക്കും ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു	**ഗണിത ശിൽപ്പശാല** കളി രീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. (നമ്പർകാർഡ്, മഞ്ചാടിക്കുരു, മുത്തുകൾ, ഫ്ളാഷ് കാർഡ്, ഉപയോഗിക്കുന്നു)	ജൂൺ മാസം	ഗണിത അധ്യാപകൻ	
2) രസകരമായ ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനവും കരചലന ശേഷികളുടെ വികാസവും	**ഒറിഗാമി ശിൽപ്പശാല** ജാപ്പനീസ് കലയായ ഒറിഗാമിയിലൂടെ ഗണിതശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം നൽകൽ വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. അവയുടെ ഗണിത സവിശേഷതകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കൽ.	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത അധ്യാപകൻ	
3) ഗണിത പഠന പ്രവർത്തന ങ്ങൾ സുഗമമാക്കൽ	വിദ്യാലയത്തിലെ ഒരു മുറിയിൽ ഗണിതലാബ് സജ്ജമാക്കൽ ഗണിത ലാബിലേക്ക് ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ശേഖരിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	ഗണിത അധ്യാപകരും ഗണിത ക്ലബ്ബിലെ അംഗങ്ങളും	
4) ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യാസാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു	**ഐ.ടി. സാധ്യതകളിലൂടെ** ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ, ചതുഷ്ക്രിയകൾ, ടാൻഗ്രാം ഇതു പോലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഐ.ടി.സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കാൻ എളുപ്പത്തിൽ കഴിയുന്നു	മാസത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം ഗണിത അധ്യാപകർ	ഗണിത അധ്യാപകർ	

യു.പി.മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രക്രിയ	പദ്ധതി	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം	ചുമതല
1. എല്ലാ കുട്ടികളും ആശയം ഗ്രഹിച്ച് അർത്ഥപൂർണ്ണമായി വായിക്കുന്നു എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക	എഴുത്തു വായന	കഥ,കവിത സമാനപദങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വാക്യരചനകൾ,ചിത്ര വായന, വായന കാർഡ് കഥ,കവിതാരചന, കഥാവതരണം,പത്രവായന, പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, ചുമർപത്രിക എന്നിങ്ങനെ	ജൂൺ-മാർച്ച്	പി. ടി. എ	മലയാളം അധ്യാപകർ
2. പൊതു വേദികളിൽ മികവോടെ പ്രസംഗം അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള ശേഷി വളർത്തുന്നു	പ്രസംഗം	ദിനാചാരണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ വായനദിനം, ബഷീർ ദിനം, കേരളപ്പിറവി എന്നി ദിനങ്ങളിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം	ജൂൺ-മാർച്ച്	പി. ടി. എ	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ
3. വായന വളർത്താനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു	വായനക്കുറിപ്പ്, ആസ്വാദന കുറിപ്പ്, രചന	പുസ്തക പരിചയം എഴുത്തുക്കാരെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ സ്കൂൾ അസ്സംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കാം	ജൂൺ-മാർച്ച്	രക്ഷിതാക്കൾ പി. ടി. എ	മലയാളം അധ്യാപകർ
4. പഠിതാക്കളുടെ കലാവാസനകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	അഭിനയം, ദൃശ്യാവിഷ്കാരം	പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട രംഗങ്ങൾ ദൃശ്യാവിഷ്കാരം,അഭിനയം,കവിതാലാപനം അവതരിപ്പിക്കാം	ജൂൺ-മാർച്ച്	പി. ടി. എ	ക്ലാസ് അധ്യാപിക മലയാളം അധ്യാപിക
5. സാഹിത്യ കൃതികളോടും സാഹിത്യക്കാരോടുമുള്ള അനുകൂല മനോഭാവം വളർത്തുക വഴി പഠിതാക്കളുടെ സർഗ്ഗശേഷി വളർത്തൽ	സംവാദം, ചർച്ച	സാഹിത്യക്കാരന്മാർ, എഴുത്തുക്കാർ, കലാകാരന്മാർ എന്നിവരുമായുള്ള അഭിമുഖ സംഭാഷണം ക്ലാസ് എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കാം	ജൂൺ-മാർച്ച്	സ്കൂൾ പി. ടി. എ	പ്രധാന അധ്യാപിക അധ്യാപകർ

മേഖല യു.പി. ഇംഗ്ലീഷ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
1) ശരിയായി ഇംഗ്ലീഷ് ശ്രവിക്കാനും അനായാസം സംസാരിക്കുവാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.	**Lend Your Ear-** ലളിതവും രസകരവുമായി ഇംഗ്ലീഷ് റെക്കോർഡ് ചെയ്ത് കേൾപ്പിക്കുന്നു. ബന്ധപ്പെട്ട ചോദ്യങ്ങൾക്ക് അനുയോജ്യമായ ഉത്തരങ്ങൾ നൽകുവാൻ കുട്ടിയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂലൈ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ
	Follow Me If You Can! ഇംഗ്ലീഷിൽ നൽകുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് പ്രവർത്തിക്കുവാനുള്ള പരിശീലനം നൽകുന്നു.	ജൂൺ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ
	Breaking News ഇംഗ്ലീഷ് റേഡിയോ വാർത്തകൾ റെക്കോർഡ് ചെയ്ത് കേൾപ്പിക്കുന്നു. ശരിയായ ഉച്ചാരണം ശ്രവിക്കുവാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.	നവംബർ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ
	Missing Man അധ്യാപികയും വിദ്യാർത്ഥിയും തമ്മിലുള്ള സംഭാഷണം റെക്കോർഡ് ചെയ്ത് കുട്ടികളെ കേൾപ്പിക്കുന്നു. തുടർന്ന് അധ്യാപികയുടെ സംഭാഷണം നീക്കം ചെയ്ത് കുട്ടിയുടെ സംഭാഷണം മാത്രം കേൾപ്പിക്കുന്നു. അധ്യാപികയുടെ ഭാഗം മറ്റ് കുട്ടികൾക്ക് അവതരിപ്പിക്കുവാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.	ജൂൺ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ
	Treasure Hunt വ്യത്യസ്തമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് വിഭിന്ന അറകളാക്കുന്നു. ഓരോ അറകൾക്കും നമ്പർ നൽകി നറുക്കെടുപ്പിലൂടെ ലഭിക്കുന്ന വസ്തുവിനെ കുറിച്ച് വർണ്ണിക്കുന്നു. വസ്തു എന്തെന്ന് മറ്റ് കുട്ടികൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. പോയിന്റ് നൽകുന്നു.	ആഗസ്ത്	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ

ലെവൽ യു.പി. ഇംഗ്ലീഷ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തി വിശകല
	Meet the Foreigner തനത് ഭാഷ സംസാരിക്കുന്ന വ്യക്തികളുമായി ആശയ വിനിമയം നടത്തുവാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു	വർഷത്തിൽ ഒരു തവണ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
	One Man Show ആശയം നൽകി ഇംഗ്ലീഷിൽ ഏകാഭിനയത്തിന് പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു.	ഒക്ടോബർ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
2) ഭാവാത്മക വായന പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു	**I Too Can !!** വ്യത്യസ്ത തലങ്ങളിലായി വിവിധ വായന കാർഡുകൾ ക്രമീകരിക്കുന്നു. തെറ്റുകൂടാതെ വായിക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു. (ലളിതമായതിൽ നിന്നും സങ്കീർണ്ണമായതിലേക്ക്)	ജൂലൈ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
	Leaning Ladder പാഠഭാഗത്തിൽ നിന്നും തിരഞ്ഞെടുത്ത കുറച്ച് വാക്കുകൾ ചാർട്ടിലെഴുതി കണ്ണാടിയിൽ നിന്നും വായിക്കുവാൻ കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു. മുഴുവൻ വാക്കുകളും ശരിയായി കണ്ടെത്തുന്നവർക്ക് പരിപാടിയായി ഏണിയുടെ ഉയരങ്ങൾ കീഴടക്കാൻ സാധിക്കുകയും ഒളിഞ്ഞിരിക്കുന്ന സമ്മാനം ലഭിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	സെപ്തംബർ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
	F.M. Corner വ്യത്യസ്തമായ കഥകൾ Reader's Theatre റേഡിയോ ഡ്രാമ രൂപത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുവാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.	ടേമിൽ ഒരു തവണ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
	Reader of the Month ഇംഗ്ലീഷ് ദിനപത്രം വായിക്കുവാൻ അവസരം നൽകി. Reader of the Month നെ ആദരിക്കുന്നു.	മാസം തോറും	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	

ലെവൽ യു.പി. ഇംഗ്ലീഷ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പ... വിശകല...
3) തെറ്റ് കൂടാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.	**My Droplets** കുട്ടികളുടെ കലാസൃഷ്ടി ഉൾപ്പെടുത്തി ക്ലാസ് മാഗസിൻ മിനി ഡിക്ഷണറി എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.	വർഷാവസാനം	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ	
	Alert Zone സൂചന ബോർഡുകൾ, പോസ്റ്ററുകൾ, നോട്ടീസുകൾ എന്നിവ സ്കൂൾ അന്തരീക്ഷത്തിലും ക്ലാസ് റൂമുകളിലുമായി പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.	ദിനാചരണങ്ങളിൽ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ	
	Run Baby Run ക്ലാസിനെ ഗ്രൂപ്പുകളാക്കുന്നു. ചാർട്ടിലെഴുതി പ്രദർശിപ്പിച്ച വാക്കുകൾ ഒരുപ്രാവശ്യം വായിച്ചതിനുശേഷം മറ്റൊരു ചാർട്ടിലേക്ക് തെറ്റുകൂടാതെ എഴുതുന്നു. ഏറ്റവും ആദ്യം വാക്യങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ എഴുതിയ ഗ്രൂപ്പിനെ വിജയിയായി പ്രഖ്യാപിക്കുന്നു.	ഫെബ്രുവരി	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ	
	Fun time Funda കടംകഥകൾ, കുസൃതി ചോദ്യങ്ങൾ, ഫലിതങ്ങൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കി ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	എല്ലാ ഇംഗ്ലീഷ് പിരീഡും	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ	
4) ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയോടുള്ള ആത്മവിശ്വാസം ഉയർത്തുന്നു.	**The Grand Camp** ഇംഗ്ലീഷിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ള രക്ഷിതാക്കളെയും സമൂഹത്തിലെ മറ്റ് വ്യക്തികളെയും ഉൾപ്പെടുത്തി ഇംഗ്ലീഷ് അന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിച്ച് ഒരു ഇംഗ്ലീഷ് ക്യാമ്പ് നടത്തുന്നു. 5,6,7 ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾക്ക് വൈവിധ്യമാർന്ന പരിപാടികളുമായി മുന്നോട്ട് വരാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു. അഞ്ചാം ക്ലാസിനായി കഥപറയൽ, കഥയെഴുത്ത് ആറിന് Role play നാടകം എന്നിവ പ്രച്ഛന്നവേഷരായി എഴാം ക്ലാസിന് കവിതയുടെ പ്രസംഗം തുടങ്ങിയവ. ക്യാമ്പിന് ഒടുവിൽ ഡോക്യുമെന്ററി /ഫിലിം ഷോ	വർഷാവസാനം	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ, പി.ടി.എ. ഭാരവാഹികൾ, രക്ഷിതാക്കൾ	

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ-ഹിന്ദി

ഭാഷാവികാസം

<u>ലക്ഷ്യങ്ങൾ</u>

1.അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആശയങ്ങളും ഉറപ്പിക്കുക

2.കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്കളുടെ പേര് ഹിന്ദിയിൽ പഠിക്കുക.

3.ആശയങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ പ്രകടിപ്പിക്കാനും,സർഗാത്മകരചനകൾ

വികസിപ്പിക്കാനുമുള്ള അവസരം നൽകുക.

4.എല്ലാകുട്ടികളും അർത്ഥപൂർണമായി വായിക്കണമെന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തുക.

5.സാഹിത്യാഭിരുചി വളർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ .

6.ഭാഷാശേഷിവികസനത്തിനായി

ആധുനികസാങ്കേതികവിദ്യാ സാധ്യതകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

7.Language Lab

മേഖല യു.പി. ഹിന്ദി

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) ഹിന്ദി [illegible] അക്ഷര [illegible] ഉറപ്പിക്കൽ. [illegible] മുതൽ [illegible] ഹിന്ദി [illegible] അക്ഷര [illegible] പരിചയപ്പെടുത്തും. [illegible]	പുതിയ പാഠങ്ങൾ, പഴയവ ചോദ്യം തയ്യാർ വരുന്ന ഹിന്ദി അക്ഷരങ്ങളെ ഉൾപ്പെടുത്തി കൊടുത്ത് പഠിപ്പിക്കും. ചിത്രങ്ങൾ, അക്ഷരമാല ചാർട്ട് സിഡിയിൽ അക്ഷര [illegible] കാണിക്കൽ പതിവ്.	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
2) ഹിന്ദി വായന ശീലം [illegible] ഹിന്ദി വായിക്കു [illegible] പരിശീലനം ചെയ്യും.	നിരന്തരം പുസ്തകം വായിച്ച് കേൾപ്പിച്ച് വായനയിലേക്ക് ആകർഷിപ്പിക്കും. മറ്റ് ഹിന്ദി പത്രമാസികകൾ അതിന്റെ സി.ഡി. തുടങ്ങി ഹിന്ദിയിൽ വാർത്തകൾ കാണിക്കും.	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
3) ഹിന്ദി സംസാരം ഹിന്ദി [illegible] സംസാരിക്കാനുള്ള [illegible] ഹിന്ദിയിൽ സംസാ [illegible] പരിശീലനം [illegible]	ഹിന്ദി മാത്രം വിനിമയം ക്ലാസുകളിൽ ഉപയോഗിക്കും. അവരുടെ ചെറിയ ചെറിയ ആവശ്യങ്ങൾ ഹിന്ദിയിൽ തന്നെ ചോദിക്കും. ഹിന്ദിയിൽ മാത്രം സംസാരിക്കുന്ന വരെ ക്ലാസിൽ കൊണ്ടുവരും. വായനയ്ക്ക്......... ഹിന്ദി ഒപ്പിച്ച് അധ്യാപകർ വായിക്കും കുട്ടികൾ ശ്രദ്ധ [illegible] വായിക്കും. Readery fight [illegible] [illegible] കൂടുതൽ വരി വായിക്കണം. ആ കുട്ടിക്ക് സമ്മാനം നൽകുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ : ഹിന്ദി

പ്രശ്നങ്ങൾ	പരിഹാര പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അടിസ്ഥാന ശേഷിക്കുറവ്	ഹിന്ദി ഗ്രന്ഥശാല സ്ഥാപിക്കുക വായനകാർഡ് നിർമ്മാണം ഹിന്ദി ദിനാചരണങ്ങൾ ഹിന്ദി അസംബ്ലി ഹിന്ദി വാർത്താവായന	ഒരു വർഷം	10000	സ്കൂൾ ഫണ്ട്
ഹിന്ദി അന്തരീക്ഷം എഴുത്ത് മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	ഹിന്ദി സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ പേര് ചിത്ര ആൽബത്തിൽ എഴുതുക	6 മാസം	5000	SSA
ഹിന്ദി ഭാഷയോട് അവഗണന	ഹിന്ദി സംസ്ഥാനത്തിലേക്ക് ഒരു യാത്ര ഹിന്ദി ക്യാമ്പ് ഹിന്ദി ഫെസ്റ്റ് ഒന്നാം ക്ലാസ്സ് മുതൽ ഹിന്ദി പഠിക്കാനുള്ള അവസരം സൃഷ്ടിക്കുക.		2000	sponsership
പദ പരിചയം ഐ ടി പരിജ്ഞാനക്കുറവ്	5-ാം ക്ലാസ്സിൽ കാർഡ് നിർമ്മാണം പദനിർമ്മാണ മത്സരം അക്ഷരക്കളരി 6,7 ക്ലാസ്സ് വർക്ക് ഷീറ്റ് നിർമ്മാണം ഐ ടി ലാബ്, ലൈബ്രറി ഉപയോഗം	ആഗസ്റ്റ് സെപ്തംബർ	2000	SSA
ഹിന്ദി ഭാഷയോട് താല്പര്യക്കുറവ്	ഹിന്ദിയിൽ ലഭ്യമായ കാർട്ടൂണ്, കഥകൾ, സിനിമ എന്നിവയുടെ പ്രദർശനം			
ഹിന്ദി അന്തരീക്ഷം ഇല്ലായ്മ	ഹിന്ദി വിദഗ്ധരുമായി ആശയവിനിമയം ഗസ്റ്റ് അധ്യാപകരുടെ സേവനം ഉറപ്പിക്കുക	ഇടവേള	2000	PTA, Hindi SRT
ഹിന്ദി ആശയ പ്രകടനത്തിന് ബുദ്ധിമുട്ട്	സ്പോക്കൺ ഹിന്ദി ക്ലാസ്സുകൾ ഒഴിവു ദിവസങ്ങളിൽ	ആഴ്ചയിൽ	5000	PTA
പ്രതിഭകൾക്ക് ക്ലാസ്സ് ലഭിക്കുന്നില്ല	പഠനത്തോടൊപ്പം പദ്ധതി യു.പി. സ്കൂൾ പഠനത്തോടൊപ്പം ചെറിയ ഹിന്ദി കോഴ്സുകൾ നൽകുക	മാസത്തിൽ	10000	[illegible] PTA

സംസ്കൃതം

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

ക്ലാസ് - 5, 6, 7

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലാവധി	ഭൗതികം	പിന്തുണ
1. ഇന്ത്യയിലെ ഔദ്യോഗിക ഭാഷകളിൽ ഒന്നാണ് സംസ്കൃതം UP തലത്തിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ഉറപ്പിക്കൽ .	1.ഭാഷ ജ്ഞാനം • അക്ഷരം എഴുത്ത്. • ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ . • അക്ഷര കാർഡ് . • വാക്യകൾ എഴുതിയ കാർഡ് • ക്ലാസിൽ അക്ഷരമാല പ്രദർശനം. • അക്ഷരമാല കളികൾ . • അക്ഷരമരം നിർമ്മിക്കൽ . • കാർട്ടൂൺ പ്രദർശനം. • പാട്ടുകളും കഥകളും കേൾപ്പിക്കുക.	ജൂൺ - ഓഗസ്റ്റ് .	അക്ഷര ചാർട്ട് പാഠപുസ്തകം ICT	PTA റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക
	2. പറയാം പഠിക്കാം.			

സംസ്കൃതം

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

ക്ലാസ് - 5, 6, 7

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലാവധി	ഭൗതികം	പിന്തുണ
1. ഇന്ത്യയിലെ ഔദ്യോഗിക ഭാഷകളിൽ ഒന്നാണ് സംസ്കൃതം UP തലത്തിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ഉറപ്പിക്കൽ .	1.ഭാഷ ജ്ഞാനം • അക്ഷരം എഴുത്ത്. • ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ . • അക്ഷര കാർഡ് . • വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ്. • ക്ലാസിൽ അക്ഷരമാല പ്രദർശനം. • അക്ഷരമാല കളികൾ . • അക്ഷരമരം നിർമ്മിക്കൽ . • കാർട്ടൂൺ പ്രദർശനം. • പാട്ടുകളും കഥകളും കേൾപ്പിക്കുക.	ജൂൺ - ഓഗസ്റ്റ് .	അക്ഷര ചാർട്ട് പാഠപുസ്തകം ICT	PTA റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക
	2. പറയാം പഠിക്കാം.			

	• ചിത്രകഥകൾ . • ലഘു സംഭാഷണങ്ങൾ നിത്യജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന സംസ്കൃതപദങ്ങൾ	ജൂൺ -ജൂലൈ	സംസ്കൃത കഥാപുസ്തകം. ICT	റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക.
2. വീട് ഒരു പരീക്ഷണശാല. [കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്കളുടെ പേര് സംസ്കൃതത്തിൽ പഠിക്കുക.]	• വീട്ടിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന വസ്തുക്കളുടെ പട്ടിക സംസ്കൃതത്തിൽ തയ്യാറാക്കുക. • ICT സഹായത്തിലൂടെ വസ്തുക്കളും വാക്കുകളും പരിശീലിക്കാനുള്ള അവസരം.	സെപ്റ്റംബർ - ഒക്ടോബർ .	സംസ്കൃതം നിഘണ്ടു.	
3. വായനാലോകം . [കുട്ടിയെ വായനയുടെ ലോകത്തേക്ക് കൊണ്ടുവരൽ .]	• തിരഞ്ഞെടുത്ത ലളിതമായ പുസ്തക ശേഖരണത്തിലൂടെ സംസ്കൃത ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിക്കുക. • ഓരോ സംസ്കൃതം പീരിയഡിലും ആദ്യത്തെ അഞ്ച് മിനിറ്റിൽ ഒരു കുട്ടി ഒരു പുസ്തകത്തിൻറെ പേജ് ഉറക്കെ വായിക്കുക . • വായിച്ച പുസ്തകങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തുക . • കൂടുതൽ പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ച കുട്ടിയെ അസംബ്ലിയിൽ അനുമോദിക്കുക.	6മാസം .	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി .	റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക.

4. കരിക്കുലം ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്ന സംസ്കൃതഭാഷാ പഠന നേട്ടങ്ങൾ .	• ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം. • പഠനോപകരണ നിർമ്മാണം . • കലണ്ടർ നിർമ്മാണം . • ഗൃഹ സന്ദർശനം. • പഠനയാത്ര .	ജൂൺ - മാർച്ച്.	ചാർട്ട് ചിത്രം	റിസോൾ[illegible] അദ്ധ്യാപി[illegible]
5.മത്സര പരീക്ഷകൾക്ക് തയ്യാറാക്കൽ.	• ആനുകാലികങ്ങൾ വായിക്കാൻ നൽകുന്നു. • എല്ലാ മാസവും ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു. • മാതൃകാ ചോദ്യപേപ്പറുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്	ക്ലാസ് റൂം	റിസോഴ്സ[illegible] അധ്യാപിക[illegible]
6. <u>ആസ്വാദന ലോകം .</u> ഓരോ കുട്ടിയുടെയും ആസ്വാദനശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുവാനും സഭാകമ്പം നിവാരണം ചെയ്യാനും വേണ്ടി .	• നാടകം കൂത്ത് തുടങ്ങിയവയുടെ വീഡിയോ കാണുന്നതിന് അവസരം നൽകുന്നു. • ഞാനും പറയാനും കഴിവുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി അവർക്ക് അവസരം നൽകൽ. • മാസത്തിൽ ഒരുതവണ	5 മാസം	സംസ്കൃത ക്ലാസ്റൂം	റിസോഴ്ന[illegible] അധ്യാപി[illegible]

		ആസ്വാദനസഭ ചേരുന്നു. ഒരിക്കൽ അവതരിപ്പിച്ച കുട്ടി അടുത്ത സഭയിൽ ആസ്വാദകൻ ആകണം.			
7.പ്രത്യേകം പരിഗണന അർഹിക്കുന്നവർക്കായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ .		• പ്രത്യേകം പരിഗണന അർഹിക്കുന്നവർക്ക് ഉപകാരപ്രദമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. • പ്രത്യേകം ക്ലാസുകൾ നൽകുന്നു. • ഗൃഹസന്ദർശനം നടത്തുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്	ക്ലാസ് റൂം.	റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക
8.ക്ലാസ് റൂം ആകർഷകവും ആക്കുന്നതിന് .		• പെയിന്റിംഗ് • ലൈബ്രറി ഒരുക്കുന്നു. • സൗകര്യ പ്രദമായ ഇരിപ്പിടം ഒരുക്കുന്നു.			

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ : ഉർദു

നമ്പർ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന ഘട്ടം	കാലയളവ്	ചുമതല	ഫണ്ട്	മോണിറ്ററിംഗ്
1	മീഠി ആവാസ് വായന	വായന മത്സരങ്ങൾ, ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ, ബാല മാസികകൾ ഉർദു പത്രങ്ങൾ വായന കാർഡുകൾ തുടങ്ങിയവ ലഭ്യമാക്കൽ	വിവിധ ദിനാചരണങ്ങളിൽ	ഉർദു ടീച്ചർ	1000	എച്ച്എം
2	കൈയ്യെഴുത്ത് മാഗസിൻ	രചനാ ശേഷി വളർത്തൽ ഉർദുവിൽ മികച്ചതും ഭംഗിയുള്ളതുമായ കൈ എഴുത്ത് എന്നീ ലക്ഷ്യ പൂർത്തീകരണത്തിനും കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മകത വളർത്തുന്നതിനും വേണ്ടി	ടേമിൽ 1 വീതം	ഉർദു ടീച്ചർ	500	എച്ച്എം സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ
	ഭാഷ ആനുകാലിക അറിവുകളുടെ അപര്യാപ്തം	പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ, മാഗസിൻ ഉറുദു വായന മൂലയിലൊരുക്കൽ	ജൂൺ - മാർച്ച്	ഉർദു സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ	200	പി.ടി.എ എച്ച്എം
3	ഉറുദു പൊതുവിജ്ഞാനം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	പൊതുവായതും ഉറുദുവിലുള്ളതുമായ പൊതുവിജ്ഞാനം കുട്ടികളിൽ എത്തിക്കുന്നതിന്.	എല്ലാ മാസവും	ഉർദു ക്ലബ്ബ്	500	എച്ച്എം ഉർദു ടീച്ചർ
4	ഹമാരി സബാൻ ഉർദു ദിനം	ടാലന്റ് മീറ്റ് അക്ഷരമരം ഭാഷ സെമിനാർ എന്റെ പതിപ്പ്	നവംബർ 9	ഉർദു ക്ലബ്ബ് ടീച്ചർ	500	എച്ച്എം സറ്റാഫ്
5	വായനാ ശാക്തീകരണം	കുട്ടി വായന ആസ്വാദനകുറിപ്പ് പുസ്തക ചർച്ച ക്വിസ് മത്സരം	അധ്യായന വർഷം	വിദ്യാർത്ഥികൾ ഉർദു ക്ലബ്ബ്	1000	എച്ച്എം
6						
7	പഠനാനന്ദ പ്രോത്സാഹനം	സമ്മാന പദ്ധതി	ജുലൈ - മാർച്ച്	ഉർദു ടീച്ചർ	1000	ഉർദു ടീച്ചർ

ഭാഷാ പഠനം : അറബിക് യു.പി.

പ്രശ്ന കാരണങ്ങൾ	പരിഹാര നിർദ്ദേശങ്ങൾ	പ്രവർത്തനം
1. അതാതു ക്ലാസ്സുകളിൽ ആർജ്ജിക്കേണ്ട നിർദ്ദിഷ്ട ശേഷികൾ എല്ലാവരും നേടിയിട്ടില്ല.	അതാതു ക്ലാസ്സിലെ ഭാഷാ നിലവാരം പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തി കണ്ടെത്തൽ	- പ്രീടെസ്റ്റ് - ജൂൺ - അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പുക്കുന്നതിനുള്ള പരിഹാര പ്രവർത്തന പാക്കേജ് തയ്യാറാക്കൽ (ജൂൺ)
2. അറബിക് ഭാഷാ പഠനം സ്വാഭാവികമായി നടക്കുന്നതിനുള്ള പഠനാന്തരീക്ഷം ക്ലാസ്സുകളിലും സ്കൂളുകളിലും ഇല്ലാത്തത്	ക്ലാസ്സിലും, സ്കൂളിലും ഭാഷാപഠനം നടത്തുന്നതിന് അന്തരീക്ഷം ഒരുക്കൽ	- ഭാഷാ പഠനത്തിൽ അഭിരുചി വളർത്തുവാനുള്ള സാഹചര്യം സൃഷ്ടിക്കൽ - ലൈബ്രറി - അറബിക് കഥകളും കവിതകളും കേൾക്കുവാനും കാണാനുമുള്ള അവസരം. - അറബിക് നാടകങ്ങൾ - ക്വിസ് - അറബിക് ഡോക്യുമെന്റേഷൻ കാണാനുള്ള അവസരം. - അറബിക് കലാ സാഹിത്യ വേദി.
3. വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പഠനനില പരിഗണിച്ച് വൈവിധ്യമാർന്ന പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നതിന് അധ്യാപകർക്ക് കഴിയുന്നില്ല.	അധ്യാപകർക്ക് പഠനോപകരണ നിർമ്മാണ ശിൽപശാല	അധ്യാപകർക്ക് വൈവിധ്യമാർന്ന പഠനോപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നതിനുള്ള ക്ലാസ്സുകൾ ലഭിക്കൽ. പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ - അഭിനയ പരിശീലനം - എഡിറ്റിംഗ് - ശിൽപശാലകൾ

ഭാഷാ പഠനം : അറബിക് യു.പി.

പ്രശ്ന കാരണങ്ങൾ	പരിഹാര നിർദ്ദേശങ്ങൾ	പ്രവർത്തനം
4. ഭാഷാപഠനം കാര്യക്ഷമമാക്കുന്നതിനായി വിവര വിനിമയ സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ കാര്യക്ഷമമായി പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ അധ്യാപകർക്ക് കഴിയുന്നില്ല.		- മാതസിൽ നിർമ്മാണം വിവര വിനിമയ സാങ്കേതികവിദ്യയിൽ പരിശീലനം
5. കുട്ടികൾക്ക് പ്രൈമറി ക്ലാസ്സുകളിലെ ആശയങ്ങളിൽ ധാരണയില്ല.	എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികളെയും പരിഗണിക്കുന്ന ആസൂത്രണം. ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം ക്ലാസ്സ്, അറബിക് തിളക്കം.	ആശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പരിഹാര പ്രവർത്തന പാക്കേജ് തയ്യാറാക്കൽ - അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ - അടയാളങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ - അക്ഷര കാർഡുകൾ നൽകൽ - വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ - ചിത്രം, കഥ എഴുതൽ
6. എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനുമുള്ള നിർദ്ദിഷ്ട ശേഷികൾ എല്ലാവരും നേടിയിട്ടില്ല.	എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും ഉള്ള അവസരങ്ങൾ സ്കൂളിൽ കണ്ടെത്തൽ	- ദിനാചരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും, എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത കണ്ടെത്തൽ (1 മാസം) - പത്രവായന (1 ആഴ്ച) - ലൈബ്രറി (1 ആഴ്ച) - ക്ലാസ്സിൽ വായനാക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ - പാഠപുസ്തകവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചിത്രങ്ങൾ വരച്ച് അതിൽനിന്ന് അക്ഷരങ്ങൾ, വാക്കുകൾ വാചകങ്ങൾ ഘട്ടംഘട്ടമായി നിർമ്മിക്കൽ.

കലാ -കായിക -പ്രവൃത്തി പരിചയം -ict

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
# കുട്ടികളിലെ സർഗ വാസനകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞു പരിപോഷിപ്പിക്കുക	# ക്ലാസ്സ്‌തല ബാല സഭകൾ (എല്ലാ ശനി ദിവസങ്ങളും 3.00 മണി മുതൽ) (സർഗ വേദി) # ഓൺലൈൻ ബാല സഭ (കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും)	എല്ലാ ശനി ദിവസങ്ങളും മാസത്തിൽ ഒരു ദിവസം
# ആരോഗ്യ -കായിക വിദ്യാഭ്യാസം	# എയറോബിക്സ് എക്സെർസൈസ്സ് , ഗെയിംസ് , ഫിസിക്കൽ എക്സെർസൈസ്സ്, ഫുട്ബോൾ കോച്ചിങ് etc	ടൈം ടേബിൾ പ്രകാരം
# കര കൗശല പരിശീലനം	#ഒറിഗാമി , ക്രാഫ്റ്റ് വർക്ക് ,പേപ്പർ ബാഗ് നിർമാണം ,പതാക നിർമാണം , പാവ നിർമാണം ,പാഴ് വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് കര കൗശല വസ്തുക്കൾ ഉണ്ടാക്കൽ etc	പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമായി
# വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യയിൽ കുട്ടിയേയും അധ്യാപികയെയും ശാക്തീകരിക്കുക	#കളിപ്പെട്ടി ക്ലാസ്സ് തല പരിശീലനം , # ഡിജിറ്റൽ പോർട്ട് ഫോളിയോ # പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ict സാധ്യതകൾ കണ്ടെത്തൽ # അധ്യാപകരെയും രക്ഷിതാക്കളെയും നൂതനമായ ക്ലാസ്സ് തല ict സാധ്യതകൾ പരിചയപ്പെടുത്തി പ്രത്യേക പരിശീലങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ	ഓരോ ടേർമിലും
# പഠനോപകരണങ്ങൾ നിർമിക്കാൻ രക്ഷിതാക്കളുടെയും സമൂഹത്തിന്റെയും പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുക	#പഠനോപകരണ ശില്പശാല	ഓരോ യൂണിറ്റിനും ആവശ്യമായത് -അതാതു സമയങ്ങളിൽ
#വിവിധ ക്ലബ്ബുകൾ രൂപീകരിച്ചു ആവശ്യമായ പഠന പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കൽ	# ഭാഷാ ക്ലബ് # ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ് #ശാസ്ത്ര ക്ലബ് # ഗണിത ക്ലബ് # വിദ്യാരംഗം #അറബിക് ക്ലബ്	

ജൈവവൈവിധ്യം

ലക്ഷ്യം	പ്രക്രിയ	വരുത്തേണ്ട പരിഷ്കാരങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം
1. മലിനീകരണം കുറയ്ക്കൽ 2. ആഗോള താപനം കുറയ്ക്കൽ 3. ഓരോ കുട്ടിക്കും പഠനനേട്ടം ഉറപ്പാക്കൽ അതിനുവേണ്ടുന്ന പഠനോപകരണങ്ങൾ പരിസരത്തുതന്നെ ലഭ്യമാക്കുന്നു. 4. പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഓരോ കുട്ടികളും പങ്കാളികളാകുന്നു.	- ഔഷധ സസ്യങ്ങൾ - മരങ്ങൾ - പുഷ്പ സസ്യങ്ങൾ - ഓർക്കിഡുകൾ - പയറുവർഗ്ഗങ്ങൾ - പച്ചക്കറികൾ - പുല്ലിനങ്ങൾ - താമരക്കുളം - ജൈവപന്തൽ - ജൈവവേലി - ഇരിപ്പിട സൗകര്യം	- പക്ഷികളെ ആകർഷിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ. - ഔഷധസസ്യ ഉദ്യാനം - പ്രകൃതി യാത്രകൾ - നാടൻ വിഭവങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ഭക്ഷ്യമേള - ഡിസ്പ്ലേ ബോർഡ് - പോളി ഹൗസ് - ബയോഗ്യാസ് പ്ലാന്റ്	ജൂൺ - ആഗസ്റ്റ് ജൂൺ - ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ ആഗസ്റ്റ്- സെപ്റ്റംബർ നവംബർ ജൂൺ- ഡിസംബർ ജൂൺ - ഡിസംബർ	2000 6000 2000 40000 15000

ഉച്ചഭക്ഷണം

പ്രശ്നങ്ങൾ	പരിഹാര പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഏജൻസി	സാമ്പത്തികം	ഉച്ചഭക്ഷണ കമ്മിറ്റി
പലകുട്ടികൾക്കും പ്രഭാത ഭക്ഷണം കിട്ടുന്നില്ല	എല്ലാ ദിവസവും രാവിലെ കഞ്ഞിയും കറിയും നൽകുക (രാവിലെ 9.30)	10 മാസം	പ്രാദേശിക സാമ്പത്തിക സമാഹരണം	PTA / SSG കാർഷിക ക്ലബ്ബ്
ഉച്ചഭക്ഷണത്തിൽ ഇലക്കറികൾ ശുദ്ധമായ പച്ചക്കറികൾ എന്നിവയുടെ അഭാവം	പ്രാദേശിക തലത്തിൽ പച്ചക്കറി സമാഹരണം സ്കൂൾ പച്ചക്കറി തോട്ടം നിർമ്മിക്കുക.	ഒരു വർഷം	5000	PTA / SSG വിവിധ സംഘടനകൾ
പോഷകാഹാര കുറവ്	എല്ലാ മാസവും മാംസാഹാരം നൽകുക ജൈവ പച്ചക്കറി ഉപയോഗിക്കുക.		25000	

ഉപസംഹാരം

കേരള ഗവൺമെന്റിന്റെയും പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിന്റെയും ഭാഗമായി പൊതു വിദ്യാലയങ്ങളെ ദീർഘ കാല കാഴ്ചപ്പാടോടു കൂടി വർദ്ധിച്ച ജന പങ്കാളിത്തത്തോടെ അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരത്തിലെത്തിക്കുന്നതിനുള്ള സമഗ്രവും അതി ബൃഹത്തുമായ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കാനാണ് ആവശ്യപ്പെട്ടിട്ടുള്ളത്. അതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിലാണ് കൂരിക്കുഴി എ എം യുപി സ്കൂൾ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത് . 84 വർഷം പഴക്കമുള്ള കൈപ്പമംഗലം പഞ്ചായത്തിന്റെ തീര പ്രദേശത്തു സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന നിർധനരായ രക്ഷിതാക്കളുടെ മക്കൾ പഠിക്കുന്ന ഈ സ്ഥാപനം നാട്ടുകാരുടെ സാംസ്‌കാരിക കേന്ദ്രം കൂടിയാണ്. വിദ്യാഭ്യാസ പരമായും സാമ്പത്തികമായും പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന ഈ പ്രദേശത്തെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക ഉയർന്ന പഠന ബാധ്യതകൾ ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനായി തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ള ഈ പദ്ധതി സമയാനുഷ്ഠിതമായി നടപ്പിലാക്കി വിദ്യാലയത്തെ അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരത്തിലേക്ക് ഉയർത്തുകയും ഈ നാട്ടിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും അഭിമാനപൂർവ്വം വന്ന് പഠിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന ഒരു സ്ഥാപനമാക്കി മാറ്റും എന്ന വിശ്വാസത്തോട് കൂടി ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അധികൃതരുടെ സത്വര നടപടികൾക്കായി സമർപ്പിക്കുന്നു.