അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ്-1

*

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ പുതിയ പാഠപുസ്തകത്തിന്റെ ഭാഗമായി നടപ്പിലാക്കിയ സംയുക്ത ഡയറി, രചനോത്സവം, പാട്ടരങ്ങ് വായനോത്സവം എന്നിവ കഴിഞ്ഞ വർഷത്തിൽ ഏറെ പിന്തുണ ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനമായിരുന്നു. ഓരോ മാസവും ചിട്ടയായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ലക്ഷ്യമാക്കിക്കൊണ്ട് മുന്നേറുന്ന രീതിയാണ് ഏറെ അനുയോജ്യം.

വാർഷിക ലക്ഷ്യങ്ങൾ

① ചെറു സദസ്സിനു മുമ്പാകെ സങ്കോചമില്ലാതെ തന്റെ ആശയങ്ങൾ അനുഭവങ്ങൾ ആവശ്യങ്ങൾ തനിക്കറിയാവുന്ന കഥകൾ, പാട്ടുകൾ എന്നിവ വാചികമായി പങ്കിടുന്നതിന് കഴിവ് നേടുക

② ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ വായിക്കുക.

③ വായിച്ചു മനസ്സിലാക്കിയ കാര്യങ്ങൾ പങ്കിടാനുള്ള കഴിവ്.

പഠനപ്രവർത്തനം

June

കഥകൾ പറഞ്ഞു കേൾക്കൽ
കഥ പറയിക്കൽ
പാട്ടുകൾ പഠിക്കൽ.
ഭാഷാകേളി
അമ്മമാർ കഥ വായിച്ച് പറഞ്ഞു കൊടുക്കുന്നു.

ചെറിയ വാചകങ്ങൾ ഉള്ള കഥകൾ പരിചയപ്പെടുന്നു.
വായനാ കാർഡ് വായിക്കൽ.

വായിച്ചത് പറയിക്കൽ.

വാർഷികലക്ഷ്യങ്ങൾ	വരുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ
(4) സന്ദർഭത്തിന് ഉചിതമായി സ്വന്തം ആശയം പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടിയെടുക്കൽ	സ്വന്തം ആശയം പറയിക്കുന്നു ചെറുവാചകങ്ങളിലൂടെ എഴുതിക്കുന്നു.
(5) ഓരോ കുട്ടികളുടേയും സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത്. എഴുതിയത് വായിക്കൽ	July മാസം മുതൽ സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് തുടരുന്നു.
(6) സർഗാത്മക രചന നടത്താനുള്ള കഴിവ് നേടുക.	ചിത്രം നൽകി കഥ പറയിക്കുന്നു കഥ എഴുതിക്കുന്നു.
(7) ഓരോ കുട്ടികളുടേയും തിരഞ്ഞെടുത്ത ഡയറികൾ മാറി വായിക്കുക.	ഡയറികൾ ദിവസവും വായിപ്പിക്കുന്നു. കൂട്ടുകാരന്റെ ഡയറി വായിപ്പിക്കുന്നു.
(8)	

Academic master plan English Std-1

Aims	Activities
June To speak words Simple sentences To Read and write simple words.	identifyes some words. Start with simple picture books .. Story reading Ask questions about Story R
July Says the familiar words writing familiar words Read familiar words.	Reading practice. Introduce some new words.
August Enjoys Songs and Sings them with rhythm and action	make learning enjoyable use Songs.
September Provides picture cards. picture description	
October make picture cards.	

November

Class room provides more opportunities to read English

December

Simple instructions in the class room.

January

Enjoys songs and sings them with rhythm and action.

February

Give opportunity to express myself in the class room.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
Std-1

സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ, തയ്യാറാക്കി ഓരോ കുട്ടിയെയും ഒരു യൂണിറ്റായി പരിഗണിക്കണം. അവരുടെ സമഗ്ര വികസനം ഉറപ്പുവരുത്താൻ, അവരുടെ കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് കുട്ടിയുടെ പരിമിതികൾ മനസ്സിലാക്കി കുട്ടിയെ പിന്തുണക്കാൻ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ സഹായിക്കുന്നു.

ഓരോ കുട്ടിയുടെയും അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കുന്നു.

സാമൂഹിക മേഖലയിലെ വികസനം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.

കുട്ടിയുടെ സമഗ്രമായ വികസനം ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

വൈകാരിക മേഖലയിലെ വികാസം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.

വ്യക്തിഗത മാസ്റ്റർ പ്ലാനിൽ കുട്ടിയുടെ വികാസവും പോരായ്മയും കണ്ടെത്താനും പിന്തുണ നിർണയിക്കാനും ആവുന്നു. വിദ്യാലയം സമൂഹം വിദ്യാഭ്യാസ സമിതികൾ എന്നിവയുടെ സഹായം പിന്തുണ ഉറപ്പു വരുത്താൻ സഹായിക്കുന്നു. പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടിക്ക് അവന്റെ കഴിവിന് അനുസരിച്ച് പ്രവർത്തനങ്ങൾ തയ്യാറാക്കി കൊടുക്കാൻ മാസ്റ്റർപ്ലാൻ സഹായിക്കുന്നു.

പറവ് ചിരിച്ചു	പറവകൾ പാറി യൂണിറ്റ്-1.
വായിച്ചതോ കേട്ടതോ ആയ കഥകൾ ആശയക്രമത്തിൽ പാലിച്ച് ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	കഥാവേള പക്ഷിശബ്ദങ്ങളനുകരണം പാട്ടിനനുസരിച്ച് താളത്തിൽ ചുവട് വെയ്ക്കുന്നു. നിർമ്മാണപ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏർപ്പെടുന്നു കടങ്കഥാകേളി. അക്ഷരപരിചയം പ, ട, റ, വ
ചിത്രങ്ങൾ കാണിച്ച് കഥ നിർമ്മിക്കുന്നു. കഥ വായിക്കുന്നു. ചിത്രം നോക്കി കഥ വായിക്കുന്നു. വായനാ കാർഡുകൾ വായിപ്പിക്കുന്നു. കഥാപാത്രങ്ങളെക്കുറിച്ച് പറയിക്കുന്നു.	കഥ കേൾക്കൽ, കഥ പറയൽ, പക്ഷി ശബ്ദം കേൾക്കൽ. അനുകരിക്കൽ, നിറം നൽകൽ പക്ഷികളെ നിർമ്മിക്കൽ കടങ്കഥകൾ കേൾക്കൽ, ഉത്തരം പറയൽ, 'പറവ' എഴുതൽ, കുഞ്ഞെഴുത്ത് പ്രവർത്തനങ്ങൾ, അക്ഷരങ്ങൾ ചേർക്കൽ.

Unit-3	Unit-4	
മാനത്ത് പട്ടം സംയുക്ത ഡയറി ആരംഭം. സംയുക്ത ഡയറിയിൽ ചിത്രം വരയ്ക്കൽ വാക്കുകളും വരികളും പാലിച്ച് എഴുതൽ. പുതിയ വാക്യങ്ങൾ. എഴുതൽ.	പിറന്നാൾ സമ്മാനം. വ്യത്യസ്ത ആവശ്യങ്ങൾക്ക് വേണ്ടി ജീവികളെ വളർത്തുന്നു. ഏ - വാക്കുകൾ. ഒ - വാക്കുകൾ. റോൾ പ്ലേ.	ലക്ഷ്യങ്ങൾ
ദിവസവും സമയത്തിന് അവസരം. തന്റെ ഡയറി വായിച്ചു കേൾപ്പിക്കൽ പട്ടം നിർമ്മാണം	വ്യത്യസ്ത വായന. ജീവികൾ - പായൽ വാക്കുകൾ വായിക്കൽ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ
		[illegible]

പിന്നേം പിന്നേം
ചെറുതായി പെയ്യും.
____

കഥാവേള

പങ്കാളിത്ത ചെയ്യുന്ന്

സംഖ്യക്ക പയറി

പാടരങ്ങൾ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ
____

മണ്ണിലും മരത്തിലും
____

വാക്യം കണ്ടെത്തിവായന

ഉറക്കെ വായിക്കൽ

ദ എന്ന അക്ഷരം

കണ്ടെത്തൽ

ഞ്ഞ എന്ന പദം കണ്ടെത്തൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ
____

ആഹാ! എന്ത്
സ്വാദ്.

പലഹാരപ്പാട്ട്

വിവിധ പലഹാരങ്ങൾ

എങ്ങനെ

ഉണ്ടാക്കുന്ന വിധം

രുചി

മണം

ചേരുവകൾ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഭക്ഷ്യമേള.

പെയ്തൊഴിയാതെ
പെയ്യട്ടെ

കുട്ടികളെ
സ്വതന്ത്രവായനക്കാർ
ആക്കിത്തീർക്കുക.

നിരീക്ഷണം

വിവരശേഖരണം

ആശയ വിനിമയം

ഗദ്യഭാഗം താളാത്മകമായി
വായിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ലഘു വായനാ
സാമഗ്രികൾ
വായിക്കുന്നു.

CLASS-1

മേഖല : അക്കാദമികം

ഉപമേഖല : ഗണിതം.

ക്ലാസ് - 1

ലക്ഷ്യം :-

കുട്ടികളും നിർമ്മാണപ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി ഗണിതം ലളിതമാക്കൽ.

വസ്തുക്കളെ താരതമ്യം ചെയ്യുന്നതിനും ഉചിതമായ അവസ്ഥകൾ വിശദീകരിക്കുന്നതിനുള്ള അറിവ് നേടൽ.

നിരീക്ഷണത്തിനും കാര്യകാരണ ബന്ധങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നതിനുള്ള കഴിവുണ്ടാകുന്നതിനും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനും അവസരങ്ങൾ നൽകൽ.

പ്രവർത്തനം :-

1. ഗണിത മാഗസിൻ (June to march)
2. ജ്യാമിതിയ രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം (September)
3. ഗണിത ക്യാമ്പ്

ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടികളിലേക്ക്
(മാസത്തിൽ ഒന്ന് വീതം)

സമയം :-

June മുതൽ march വരെ.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

മേഖല : അക്കാദമികം.

ഉപമേഖല : ഗണിതം.

ക്ലാസ് - II

ലക്ഷ്യം :-

ഗണിതചിന്താശേഷി വളർത്തൽ.

പ്രവർത്തനം :-

ഒരു ദിനം ഒരു ചോദ്യം.

കുസൃതി കണക്കുകളും ഗണിത പസിലുകളും

ഉൾപ്പെടുത്തിയ പടങ്ങൾ.

ഗണിത ക്വിസ് :-

ഗണിതം കളികളിലൂടെ.

സമയം :-

ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്, മാസത്തിൽ ഒന്ന്.

ചുമതല :

ക്ലാസ് ടീച്ചർ.

സാമ്പത്തിക വിശകലനം.

SSA.

മേഖല : അക്കാദമികം.

ഉപമേഖല : ഇംഗ്ലീഷ്

ക്ലാസ് - II

ലക്ഷ്യം :-

ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ സംസാ
അഭിപ്രായമുള്ള അവസരമൊരുക്കൽ.

പ്രവർത്തനം :-

Let's talk ....

English ബാലസഭ.

English അസംബ്ലി.

Oneday English.

സമയം :-

മൂന്ന് മാസത്തിൽ ഒന്ന്.

മാസത്തിൽ ഒന്ന്.

ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്.

ചുമതല :-

class teacher

സാമ്പത്തിക വിശകലനം.

SSA.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ STD IV ENGLISH

പഠനനേട്ടം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
• തെറ്റില്ലാതെ ഇംഗ്ലീഷ് വായിക്കാനും എഴുതാനുമുള്ള കഴിവ്	നിത്യവും വീട്ടിലും വിദ്യാലയത്തിലും നടക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറിക്കുറിപ്പായി എഴുതുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന് (വർഷം മുഴുവൻ)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
• സർഗ്ഗാത്മകതാ പരിപോഷണം	ഇംഗ്ലീഷ് പാഠഭാഗങ്ങളെ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളാക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ (Skit, drama, Conversation, Story telling)	മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
• സർഗ്ഗാത്മക രചനാ ശേഷി വികസനം	കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് മാസിക തയ്യാറാക്കൽ	മൂന്ന് മാസത്തിലൊരിക്കൽ	H.M, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

• വായന പരിപോഷണം	കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് പുസ്തകങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് വായനാമൂലകങ്ങൾ, വായനമേളകൾ, വായനക്കുറിപ്പ് - പുസ്തക പരിചയം.	മാസത്തിൽ ഒന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
• ഇംഗ്ലീഷ് നന്നായി വായിക്കാനും എഴുതാനും കഴിയുന്ന നിലവാരത്തിലെത്തിക്കൽ	വായനാ മത്സരം, രചനാ മത്സരം മറ്റു സർഗ്ഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അവതരണം	അവധിക്കാലം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ക്ലാസ് 4

ഗണിതം

പഠനനേട്ടം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
• ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ (പഠനപ്രക്രിയകൾ ലളിതമാക്കൽ)	വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പാക്കൽ (ഏണിയും പാമ്പും, ഡൈസ് കളി) സങ്കലനം, വ്യവകലനം (കച്ചവട കളി)	വർഷം മുഴുവൻ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
• ഗണിതശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ - കരചലന ശേഷി വികാസം	ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ നിർമാണം, (പ്രദർശനം (ഉചിതമായ സമയത്ത്)	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
• ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനം സുസാധ്യമാക്കൽ	ഗണിത ലാബ് ഒരുക്കൽ, പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

• ഗണിതരൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ	ഗണിതരൂപങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
* പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കൽ	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം പ്രദർശനം	ആവശ്യാനുസരണം	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
• ഗണിതശേഷികളുടെ പ്രകടനം	പ്രശ്നോത്തരി, പസിൽ, പാറ്റേൺ, പഠനോപകരണങ്ങളുടെ പ്രദർശനം.	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ക്ലാസ് 4
പരിസരപഠനം

പഠനനേട്ടം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
• ശാസ്ത്രപഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ	ശാസ്ത്രപഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
• കേരളം - ഇന്ത്യ ഭൂപടവായന - സൂചിക പരിചയപ്പെടൽ	ഭൂപട വായന, ഭൂപട രചന, സൂചികാ നിർമ്മാണം	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
• ശാസ്ത്രപഠനം രസകരമാക്കൽ	ശാസ്ത്രപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
• ശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം	പതിപ്പ്, ചാർട്ട്, ആൽബം, പഠനോപകരണങ്ങൾ ഇവയുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊന്ന്	H.M, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

U.P Science

① **ലക്ഷ്യം**:- ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:- ഔഷധത്തോട്ടം, പച്ചക്കറിത്തോട്ടം, ശലഭോദ്യാനം എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ടുള്ള ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് നിർമാണം.

- ആവാസവ്യവസ്ഥകൾ നിരീക്ഷിക്കൽ.
- അവയുടെ സംരക്ഷണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കൽ.

കാലം :- അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവൻ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:- <u>പരീക്ഷണക്കളരി</u>.

നിത്യജീവിതത്തിൽ പരിചിതമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി രസകരമായ ലഘുപരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ശാസ്ത്രാശയങ്ങൾ നൽകുന്നു. (ജൂൺ മുതൽ)

② **ലക്ഷ്യം**:- ശാസ്ത്രാഭിരുചി വികസിപ്പിക്കുക, ആധുനിക ശാസ്ത്രോപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ് വർധിപ്പിക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ- സയൻസ് ക്ലബ്ബിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ വിവിധ ശാസ്ത്ര ആശയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രോജക്ടുകൾ തയ്യാറാക്കി വിദ്യാർത്ഥികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

സ്കൂൾ തല ശാസ്ത്രോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

കാലം - അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവൻ.

പ്രവർത്തനം :- ശാസ്ത്രവിസ്മയ ചുവർ.

(3) ലക്ഷ്യം :- ശാസ്ത്രരംഗത്തെ നൂതനാശയങ്ങൾ തിരയുന്നതിലെ ശാസ്ത്രസാങ്കേതികവിദ്യകളുടെ സാധ്യതകളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്രപഠനത്തിനായി ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ :- വിസ്മയവാതിൽ.

. ICT യുടെ സഹായത്തോടെ പുതിയ കണ്ടെത്തലുകൾ, ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുടെ ജീവചരിത്രം, പാഠവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കൂടുതൽ അറിവുകൾ എന്നിവയുടെ വീഡിയോ പ്രദർശനം.

സമയം :- അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവൻ.

ചുമതല :- ശാസ്ത്രാധ്യാപകർക്കും സയൻസ് ക്ലബ്ബിനും.

സാമ്പത്തിക വിശകലനം :- സയൻസ് ക്ലബ്ബ്.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - 2025-26.
യു.പി. മലയാളം

ലക്ഷ്യം: - ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാനശേഷി വികസനം. ആശയസംവേദനം നടത്താനും പദസമ്പത്ത് വളർത്താനും പഠിതാക്കളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ: - പഠിതാക്കൾ അവരുടെ അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ വിവിധ വ്യവഹാരങ്ങളിലൂടെ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. (ജൂൺ മാസം)

അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന വരികൾ ഉച്ചരിച്ച് അക്ഷരശുദ്ധി, ആസ്വാദനം എന്നിവ വളർത്തുന്നു.

അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ചേർത്തുവെച്ച് പദങ്ങളും വാക്യങ്ങളും നിർമിക്കുന്നു. (ജൂൺ)

ലക്ഷ്യം: - പഠിതാവിൽ അർഥപൂർണമായ വായന ഉറപ്പ് വരുത്തുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ: - പത്രം, പതിപ്പ് എന്നിവ പഠിതാക്കൾ വായിക്കുകയും ഉച്ചാരണശുദ്ധി വളർത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.

നവമാധ്യമങ്ങളുടെ സഹായത്താൽ സ്ക്രീനിൽ തെളിയുന്ന വാർത്തകൾ കുട്ടികളെക്കൊണ്ട് വായിപ്പിക്കുന്നു. (എല്ലാമാസം)

ലക്ഷ്യം: - സാഹിത്യത്തിനോടും സാഹിത്യകാരന്മാരോടുമുള്ള അനുകൂല മനോഭാവം വളർത്തുക വഴി സർഗശേഷി വികസിപ്പിക്കൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ: സാഹിത്യകാരന്മാർ, എഴുത്തുകാർ കലാകാരന്മാർ എന്നിവരുമായുള്ള അഭിമുഖസംഭാഷണവും സംവാദങ്ങളും.

സാഹോദര്യത്തിന്റെ സന്ദേശമായി
മാറിടുന്നു. പട്ടണത്തിൽ
സ്കൂളിൽ താമസിക്കാൻ അവസരം
ഒരുക്കുന്നു. (വർഗീയതയിൽ ഒരു ഭാഗം)

ലക്ഷ്യം:- ഉപയോഗം കമ്പ്യൂട്ടിംഗ് പരിജ്ഞാനം
നേടിയെടുക്കലും സർഗ്ഗാത്മകശേഷി
വളർത്തലും.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:- ഗ്രാമീണ കുട്ടികളേയും വളരെ
കമ്പ്യൂട്ടിംഗ് പരിശീലിപ്പിക്കലും
ഈ-മാഗസിൻ പ്രസിദ്ധീകരിക്കലും
ചെയ്യുന്നു. (ഐ.ടി വർഷം)

ലക്ഷ്യം:- കുട്ടികളുടെ കലാവാസനകളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:- പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചിത്രീകരണങ്ങൾ, ലഘുനാടകങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ സ്കൂൾ
അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ
അവസരം നൽകുന്നു. (കലാസാഹിത്യ വേദി)

ഉദാ:- ഉദാഹരണം ഭിന്നശേഷിക്കാർ, ദിനാചരണങ്ങൾ/
ക്ലബ്ബ്.

ഭൗതിക
വിഭവങ്ങൾ }:- വിവിധ ക്ലബ്ബുകൾ

VI

A [illegible] Master Plan — Std VII — Social Science

• [illegible] [illegible] [illegible]	കേരളത്തിന്റെ [illegible] മുതൽ ജില്ലാ തലം വരെയുള്ള [illegible] (ഭൂപടം) [illegible] സ്ഥാനങ്ങൾ [illegible] വിവരങ്ങൾ അനുസൃതമായി ICT സംവിധാനത്തോടെ വിവരശേഖരണം	ജൂൺ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അദ്ധ്യാപകൻ, [illegible]	
• [illegible] [illegible] [illegible]	ICT സംവിധാനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] കുട്ടികളിൽ [illegible] ബോധം സൃഷ്ടിക്കുന്നു.	ജൂൺ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അദ്ധ്യാപകൻ	
• [illegible] [illegible] [illegible]	[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] വിവിധ [illegible] [illegible]	ജൂലൈ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര [illegible] അദ്ധ്യാപകർ, [illegible]	

പെരുവഴി ദുരന്തങ്ങളുടെ [illegible] ബോധവൽക്കരണം നടത്തുക	റോഡപകടങ്ങളിൽ ഉണ്ടാകുന്ന കുട്ടികളുടെ എണ്ണം കുറയ്ക്കാൻ ബോധവൽക്കരണം ചർച്ച [illegible]	ഓഗസ്റ്റ്		സ്കൂൾ [illegible] അധ്യാപകർ	
[illegible] വിദ്യാർത്ഥികളുടെ [illegible] സുരക്ഷ [illegible]	സൈബർ സുരക്ഷയുടെയും ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെയും (ടാസ്ക് ഫോഴ്സ്) [illegible] കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ	ഒക്ടോബർ		SPG	
[illegible] വിദ്യാലയ [illegible]	[illegible] ജീവിതരീതിയിലെ വ്യത്യാസങ്ങൾ, [illegible] വിഷയമാക്കി [illegible] കാര്യങ്ങൾ [illegible], [illegible], [illegible] എന്നിവയിലേക്ക് [illegible]	നവംബർ		സ്കൂൾ [illegible] അധ്യാപകർ	

മേഖല യു.പി. ഇംഗ്ലീഷ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) ശരിയായി ഇംഗ്ലീഷ് ശ്രവിക്കാനും അനായാസം സംസാരിക്കുവാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.	Lend Your Ear- ലളിതവും രസകരവുമായി ഇംഗ്ലീഷ് റെക്കോർഡ് ചെയ്ത് കേൾപ്പിക്കുന്നു. ബന്ധപ്പെട്ട ചോദ്യങ്ങൾക്ക് അനുയോജ്യമായ ഉത്തരങ്ങൾ നൽകുവാൻ കുട്ടിയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂലൈ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്
	Follow Me If You Can! ഇംഗ്ലീഷിൽ നൽകുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് പ്രവർത്തിക്കുവാനുള്ള പരിശീലനം നൽകുന്നു.	ജൂൺ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
	Breaking News ഇംഗ്ലീഷ് റേഡിയോ വാർത്തകൾ റെക്കോർഡ് ചെയ്ത് കേൾപ്പിക്കുന്നു. ശരിയായ ഉച്ചാരണം ശ്രവിക്കുവാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.	നവംബർ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
	Missing Man അധ്യാപികയും വിദ്യാർത്ഥിയും തമ്മിലുള്ള സംഭാഷണം റെക്കോർഡ് ചെയ്ത് കുട്ടികളെ കേൾപ്പിക്കുന്നു. തുടർന്ന് അധ്യാപികയുടെ സംഭാഷണം നീക്കം ചെയ്ത് കുട്ടിയുടെ സംഭാഷണം മാത്രം കേൾപ്പിക്കുന്നു. അധ്യാപികയുടെ ഭാഗം മറ്റ് കുട്ടികൾക്ക് അവതരിപ്പിക്കുവാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.	ജൂൺ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
	Treasure Hunt വ്യത്യസ്തമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് വിഭിന്ന അറകളാക്കുന്നു. ഓരോ അറകൾക്കും നമ്പർ നൽകി നറുക്കെടുപ്പിലൂടെ ലഭിക്കുന്ന വസ്തുവിനെ കുറിച്ച് വർണ്ണിക്കുന്നു. വസ്തു എന്തെന്ന് മറ്റ് കുട്ടികൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. പോയിന്റ് നൽകുന്നു.	ആഗസ്ത്	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	

മേഖല യു.പി. ഇംഗ്ലീഷ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
	Meet the Foreigner തനത് ഭാഷ സംസാരിക്കുന്ന വ്യക്തികളുമായി ആശയ വിനിമയം നടത്തുവാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു	വർഷത്തിൽ ഒരു തവണ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
	One Man Show ആശയം നൽകി ഇംഗ്ലീഷിൽ ഏകാഭിനയത്തിന് പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു.	ഒക്ടോബർ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
2) ഭാവാത്മക വായന പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു	**I Too Can !!** വ്യത്യസ്ത തലങ്ങളിലായി വിവിധ വായന കാർഡുകൾ ക്രമീകരിക്കുന്നു. തെറ്റുകൂടാതെ വായിക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു. (ലളിതമായതിൽ നിന്നും സങ്കീർണ്ണമായതിലേക്ക്)	ജൂലൈ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
	Leaning Ladder പാഠഭാഗത്തിൽ നിന്നും തിരഞ്ഞെടുത്ത കുറച്ച് വാക്കുകൾ ചാർട്ടിലെഴുതി കണ്ണാടിയിൽ നിന്നും വായിക്കുവാൻ കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു മുഴുവൻ വാക്കുകളും ശരിയായി കണ്ടെത്തുന്നവർക്ക് പരിപാടിയായി ഏണിയുടെ ഉയരങ്ങൾ കീഴടക്കാൻ സാധിക്കുകയും ഒളിഞ്ഞിരിക്കുന്ന സമ്മാനം ലഭിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു	സെപ്തംബർ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
	F.M. Corner വ്യത്യസ്തമായ കഥകൾ Reader's Theatre റേഡിയോ ഡ്രാമ രൂപത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുവാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു	ടേമിൽ ഒരു തവണ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
	Reader of the Month ഇംഗ്ലീഷ് ദിനപത്രം വായിക്കുവാൻ അവസരം നൽകി. Reader of the Month നെ ആദരിക്കുന്നു	മാസം തോറും	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	

മേഖല യു.പി. ഇംഗ്ലീഷ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
3) തെറ്റ് കൂടാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു	**My Droplets** കുട്ടികളുടെ കലാസൃഷ്ടി ഉൾപ്പെടുത്തി ക്ലാസ് മാഗസിൻ മിനി ഡിക്ഷണറി എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.	വർഷാവസാനം	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ	
	Alert Zone സൂചന ബോർഡുകൾ, പോസ്റ്ററുകൾ, നോട്ടീസുകൾ എന്നിവ സ്കൂൾ അന്തരീക്ഷത്തിലും ക്ലാസ് റൂമുകളിലുമായി പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.	ദിനാചരണങ്ങളിൽ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ	
	Run Baby Run ക്ലാസിനെ ഗ്രൂപ്പുകളാക്കുന്നു. ചാർട്ടിലെഴുതി പ്രദർശിപ്പിച്ച വാക്കുകൾ ഒരുപ്രാവശ്യം വായിച്ചതിനു ശേഷം മറ്റൊരു ചാർട്ടിലേക്ക് തെറ്റുകൂടാതെ എഴുതുന്നു. ഏറ്റവും ആദ്യം വാക്യങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ എഴുതിയ ഗ്രൂപ്പിനെ വിജയിയായി പ്രഖ്യാപിക്കുന്നു.	ഫെബ്രുവരി	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ	
	Fun time Funda കടംകഥകൾ, കുസൃതി ചോദ്യങ്ങൾ, ഫലിതങ്ങൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കി ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു	എല്ലാ ഇംഗ്ലീഷ് പിരീഡും	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ	
4) ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയോടുള്ള ആത്മവിശ്വാസം ഉയർത്തുന്നു	**The Grand Camp** ഇംഗ്ലീഷിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ള രക്ഷിതാക്കളെയും സമൂഹത്തിലെ മറ്റ് വ്യക്തികളെയും ഉൾപ്പെടുത്തി ഇംഗ്ലീഷ് അന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിച്ച് ഒരു ഇംഗ്ലീഷ് ക്യാമ്പ് നടത്തുന്നു. 5,6,7 ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾക്ക് വൈവിധ്യമാർന്ന പരിപാടികളുമായി മുന്നോട്ട് വരാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു. അഞ്ചാം ക്ലാസിനായി കഥപറയൽ, കഥയെഴുത്ത് ആറിന് Role play നാടകം എന്നിവ പ്രച്ഛന്നവേഷരായി ഏഴാം ക്ലാസിന് കവിതയുടെ പ്രസംഗം തുടങ്ങിയവ. ക്യാമ്പിന് ഒടുവിൽ ഡോക്യുമെന്ററി /ഫിലിം ഷോ	വർഷാവസാനം	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ, പി.ടി.എ ഭാരവാഹികൾ, രക്ഷിതാക്കൾ	

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ക്ലാസ് 3
ഗണിതം

പഠനനേട്ടം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
• അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയ എല്ലാവർക്കും ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.	കളികളിലൂടെ അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. (നമ്പർ കാർഡ്, മഞ്ചാടിക്കുരു, മുത്തുകൾ....) ഉപയോഗിക്കുന്നു.	ജൂൺ	ഗണിത അധ്യാപിക	
• രസകരമായ ഗണിതാന്വേഷണ പഠനവും കരചലന ശേഷികളുടെ വികാസവും.	ഒറിഗാമി, ടാൻഗ്രാം വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ, അവയുടെ സവിശേഷതകൾ കണ്ടെത്തൽ	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത അധ്യാപകർ	

ആധുനിക ഗണിത ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യാ സാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.	ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ, പസ്സിൽ ക്രിയകൾ, ടാൻഗ്രാം എന്നിവയെ കൂട്ടു പ്രവർത്തനങ്ങൾ IT സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കാൻ ഉദ്ദേശ്യത്തിൽ ലക്ഷ്യമിടുന്നു.	ആവശ്യാനുസരണം	ഗണിത അധ്യാപകർ	P.T.A

Standard III
AUPS Kannara

English

Activity 1,2,6 വളരെ ലളിതമായിരുന്നു. ഈ ചോദ്യങ്ങൾ കുട്ടികൾ [illegible]ത്തിൽ കണ്ടെത്തിയിരുന്നു. NAS Question bank ചെയ്യുന്നതിന്റെ പരിചയം ഇതിന് സഹായിച്ചു. Activity 4, അതുപോലെ line Add more line 20 ശതമാനം വിദ്യാർത്ഥികളും average ൽ കൂടുതൽ മാർക്ക് വാങ്ങിയിട്ടുണ്ട്. Conversation ചോദ്യം എഴുതാൻ കുട്ടികൾ തയ്യാറായില്ല. പരിശീലനം [illegible] ചോദ്യം എഴുതിയപ്പോൾ നിരാശയായിരുന്നു ഫലം.

E.V.S

കുട്ടികൾക്ക് അറിയാവുന്ന ഉത്തരങ്ങൾ എഴുത്തിലേക്ക് വരുമ്പോൾ മുഴുവൻ ആശയങ്ങളും എഴുതാൻ കുട്ടിക്ക് കഴിഞ്ഞിരുന്നില്ല. കുട്ടിയിൽ ആശയം ഉണ്ടെന്ന് തോന്നുന്ന ഉത്തരങ്ങളിൽ പ്രകടമായിരുന്നു. തെറ്റ് കൂടാതെ എഴുതാൻ കുട്ടികൾക്ക് ബുദ്ധിമുട്ടായിരുന്നു. പ്രവർത്തനം 5,6,3 വളരെ ലളിതമായിരുന്നു. ഗ്രേഡ് നിലവാരം ഉയർത്തുന്നതിൽ ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രധാന പങ്ക് വഹിച്ചു.

Maths

Activity 1 വളരെ ലളിതമായിരുന്നു. NAS question papers ചെയ്തതിന്റെ ഗുണം ഈ പ്രവർത്തനത്തിൽ പ്രകടമായിരുന്നു. Activity 2 കുട്ടികൾക്ക് മനസ്സിലാക്കാൻ പ്രയാസമായിരുന്നു. കുറച്ച് ആശയക്കുഴപ്പം ഈ ചോദ്യത്തിൽ അനുഭവപ്പെട്ടു. Activity 3,4 and 5 എളുപ്പമായിരുന്നു. ക്രിയ ചെയ്യുന്നതിന്റെ ശ്രദ്ധക്കുറവും തെറ്റ് കണ്ടെത്തിയ ഉത്തരം ഉപയോഗിച്ച് തുടർന്നുള്ള പ്രവർത്തനം ചെയ്യുന്നതും അറിവ് കുറവും കുട്ടികൾക്ക് ഗ്രേഡ് കുറയാൻ കാരണമായി.

Malayalam

1,3,6 പ്രവർത്തനങ്ങൾ വളരെ ലളിതമായിരുന്നു. 2-ാമത്തെ പ്രവർത്തനത്തിൽ തന്നിരുന്ന [illegible] പരിസ്ഥിതി [illegible] ചിലർ തെറ്റിച്ചിട്ടുണ്ട്. 5-ാമത്തെ [illegible] എല്ലാവർക്കും എഴുതാൻ പറ്റുന്നതായിരുന്നുവെങ്കിലും ആശയം [illegible] പൂർണ്ണമായി എഴുതാൻ സാധിച്ചിരുന്നില്ല.

Academic Master Plan   Std III   English

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
വായന. ആശയമറിഞ്ഞ് കുട്ടികളുടെ [illegible]	× ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വികസനം	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	3rd Standard ലെ ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ, സഹ അധ്യാപകർ	ചെലവ് — രൂപ സ്പോൺസർഷിപ്പ്.
	× വാർത്താവായന മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കൽ	മാസത്തിൽ ഒന്ന്		
	× വായന ക്വിസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	വർഷത്തിൽ 3 തവണ		
	× ബാല പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ കൂടി വായന	ജൂൺ — മാർച്ച് വരെ		

Academic Master Plan   Std III   Environmental Science

[illegible]	[illegible]	കാലം	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]
	[illegible]	ജൂൺ		
	> [illegible]	ജൂലൈ		
	> [illegible]	ആഗസ്റ്റ്		
[illegible]	[illegible]	[illegible]		
	[illegible]	[illegible]		
	[illegible]	[illegible]		
	[illegible]	[illegible]		
	[illegible]			
[illegible]	[illegible]	[illegible]		
[illegible]	[illegible]	[illegible]		
[illegible]	[illegible]	[illegible]		

Academic Master Plan Std V Social Science

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	മാസം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിനിയോഗം
ഭൂഖണ്ഡങ്ങളും സമുദ്രങ്ങളും ഭൂമിയുടെ ഉപരിതലത്തിൽ [illegible] സ്ഥാനവും തിരിച്ചറിയുക.	* ഭൂഖണ്ഡ സമുദ്ര പ്രദേശങ്ങളുടെ ചിത്രങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് ആൽബം / കൊളാഷ് തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	
കുട്ടികൾ നാണയശേഖരണം [illegible] സാമൂഹ്യ [illegible], സാമൂഹ്യ [illegible] ... etc [illegible]	* കുട്ടികൾ നാണയശേഖരണം [illegible] സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര [illegible] ഉൾപ്പെടുന്ന [illegible] ആൽബം.	ജൂലൈ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ.	
[illegible]	[illegible]	ഓഗസ്റ്റ്	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

ജനാധിപത്യ രീതി [illegible] തിരഞ്ഞെടുപ്പ് രീതി [illegible]	നമ്മുടെ തിരഞ്ഞെടുപ്പ് സംവിധാനത്തെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ ICT സാധ്യതകളിലൂടെ കുട്ടികളെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. ഹിരോഷിമ സന്ദേശം	സെപ്റ്റംബർ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അദ്ധ്യാപകർ	
ഭക്ഷണ ശീലങ്ങളിലുണ്ടായ മാറ്റങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കൽ [illegible]	* ഭക്ഷണ ശീലങ്ങളിലുണ്ടായ മാറ്റങ്ങളെ കുറിച്ച് ഒരു പഠനം തയ്യാറാക്കൽ * കുട്ടികളുടെ പരിസരത്ത് നിന്ന് ലഭിക്കുന്ന ഭക്ഷ്യവസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് [illegible] ഭക്ഷണം തയ്യാറാക്കി ക്ലാസിൽ കൊണ്ടുവരുന്നു.	ഒക്ടോബർ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അദ്ധ്യാപകർ	
[illegible]	ലഹരി ബോധവത്കരണം [illegible]	നവംബർ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അദ്ധ്യാപകർ	

[illegible]			

[illegible]			അധ്യാപകർ.	

	ചിത്രങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു			
ലോകം ഇന്ന്	മുൻ കാലങ്ങളിൽ കുട്ടികൾ ഉപയോഗിച്ചിരുന്ന ഉപകരണങ്ങളും ഇന്നത്തെ ICT സാധ്യതയുടെ സഹായങ്ങളെയും പ്രത്യേകമായി ശേഖരിച്ചു കുട്ടികളെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു	ജനുവരി	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
3. ദേശീയ സ്വാതന്ത്ര്യ സമരത്തിലെ സംഭവങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതിന് സഹായക മാകുക	* ദേശീയതലത്തിലെ സ്വാതന്ത്ര്യ സമരത്തിലെ സംഭവങ്ങൾ സന്ദർശിച്ച് പ്രവർത്തനങ്ങൾ നിരീക്ഷിച്ച് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.	ഫെബ്രുവരി	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ.	
വസ്ത്ര നിർമ്മാണ രീതികളെ കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുക	കൈത്തറി കേന്ദ്രം സന്ദർശിച്ച് നെയ്യുന്ന വസ്ത്ര നിർമ്മാണ രീതിയെ കുറിച്ച് വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു	മാർച്ച്	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ക്ലാസ് 7
ഗണിതം

ഉദ്ദേശ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
• ജ്യാമിതിയിലെ സൗന്ദര്യം തിരിച്ചറിയാം	രസകരമായി ഗണിത പഠനവും നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ആസൂത്രണവും. ഒറിഗാമി, ടാൻഗ്രാം രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ഒക്ടോബർ	SRG, PTA	
• ഗണിതം ലളിതമാക്കാം കളികളിലൂടെ	കളികളിലൂടെ ഗണിതം ലളിതമാക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഗണിതോത്സവം	ജനുവരി	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

Academic Master Plan STD VII Social Science

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	മാസം	ഉപാധികൾ	സമഗ്രമായ വിലയിരുത്തൽ
[illegible]	ICT സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ച് [illegible]	ജൂൺ	[illegible]	
[illegible]	[illegible]	ജൂലൈ	[illegible]	
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	
[illegible]	[illegible] (ICT സഹായം)	ഒക്ടോബർ	[illegible]	
[illegible]	[illegible] ICT	ഒക്ടോബർ	[illegible]	
[illegible]	[illegible]			
	[illegible]	മാർച്ച്		

[illegible]	ലാഭത്തിൽ വരുന്ന [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] ഭാഗമായി [illegible]	നവംബർ		
[illegible]	ശേഷിയുള്ളവരെ [illegible] ശേഷിയുള്ളവരെ പരിശീലിപ്പിക്കൽ	ജനുവരി	[illegible]	
ICT [illegible] [illegible]	[illegible] ICT സാധ്യതകളും ഉപയോഗിച്ച	ജനുവരി	[illegible]	
[illegible]	ICT സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ച് [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]	ഫെബ്രുവരി	[illegible]	