അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

2025-26

ആമുഖം

പ്രകൃതി രമണീയമായ വടശ്ശേരിക്കര പഞ്ചായത്തിലെ റാന്നിഅത്തിക്കയം റോഡിനു സമീപം വടശ്ശേരിക്കരയിൽ നിന്നും നാലു കിലോമീറ്റർ ദൂരത്തിലായാണ് ഈ സരസ്വതി ക്ഷേത്രം സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത് . 1953–ജൂൺ മാസം 1–ആം തീയതിവലിയകുളം 85–ആം നമ്പർ ശാഖയുടെ വകയായി ശ്രീനാരായണ വിലാസം അപ്പർ പ്രൈമറിസ്കൂൾ പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ചു .ഗ്രാമവാസികളുടെ കഠിനാധ്വാനവും, സാമ്പത്തികശേഷിയും ഉപയോഗിച്ചാണ് സ്കൂളിന്റെ പണികൾ പൂർത്തീകരിച്ചത് . 1954–'55 വർഷത്തോടെ ഒരു പൂർണ അപ്പർപ്രൈമറി സ്കൂളായിമാറി .ഈ സരസ്വതി ക്ഷേത്രം വലിയകുളം പ്രദേശം മുഴുവൻ അറിവിന്റെ തിരിതെളിച്ചു മുന്നേറുകയാണ് .കുട്ടികളുടെ സർവ്വതോൻമുഖമായ വളർച്ച ലക്ഷ്യമാക്കി മാനേജ്മെന്റ്പിടി എ ,ഇവരുടെ കൂട്ടായ പരിശ്രമത്തിലൂടെ ഈ വിദ്യാലയം ഉയരങ്ങളിൽനിന്നുംഉയരങ്ങളിലേക്ക്കുതിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു .

പെരുനാട് പഞ്ചായത്തിൻറെ അലിമുക്ക് അടിച്ചിപ്പുഴ വാർഡുകളിൽ ഹരിജൻ ഗിരിജൻ കോളനികളിലെ പട്ടികജാതി പട്ടികവർഗ്ഗ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സ്കൂളിൽ എത്തിച്ചേരുന്നുണ്ട്. സാമ്പത്തികമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന വരും മോശമായ അവസ്ഥയിൽ ഉള്ള കുടുംബങ്ങളിൽ നിന്നുള്ള കുട്ടികളാണ് വളരെ കൂടുതൽ.തദ്ദേശ്ശവാസികളിൽ ഭൂരി ഭാഗവും കുട്ടികളെ ഇംഗ്ലീഷ് മീഡിയം സ്കൂളിൽ ആണ് അയക്കുന്നത് . ഈ സ്കൂളിന്റെ ഫീഡിങ് സ്കൂൾ വലിയകുളം ഗവൺമെൻറ്സ്കൂൾ ആണ് . മാതൃഭാഷക്ക് കോട്ടം തട്ടാതെ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷക്ക് തുല്യ പ്രാധാന്യം നൽകി ഇംഗ്ലീഷ് മീഡിയം ക്ലാസുകൾ തുടങ്ങുന്നത് ഉചിതമായിരിക്കും

നിലവിൽ വിദ്യാലയം –മികവുകളും പരിമിതികളും

ഒരേക്കർ ഭൂമിയിലായി വി ശാലമായ കളിസ്ഥലം ,പൂന്തോട്ടം ,കൃഷിസ്ഥലം എന്നിവയോട് കൂടി രണ്ടു നിലകളിലായി സ്കൂളിന്റെ പുതിയ കെട്ടിടം സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നു മൂന്നു ഡിജിറ്റൽ ക്ലാസ് മുറികളും , കുട്ടികളിലെ വായനാശീലം വളർത്തുന്നതിനായി സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയും പ്രവർത്തിക്കുന്നു .കുട്ടികൾക്ക് ഉച്ചഭക്ഷണം തയ്യാറാക്കാൻ ടൈൽ ഇട്ട കോൺക്രീറ്റു കെട്ടിടത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന പാചകപ്പുരയാണുള്ളത് ഇതുകൂടാതെ കുട്ടികളിലെ വിവിധ വിഷയങ്ങളിലെ താല്പര്യം

വർധിപ്പിക്കുന്നതിനായി ഹെൽത്ത് ക്ലബ് ,സയൻസ് ക്ലബ് ,ഗണിതക്ലബ്, സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ് ,ശുചിത്വ ക്ലബ് എന്നിവയും പ്രവർത്തിച്ചു വരുന്നു .കുട്ടികളിൽ അന്തർലീനമായ കലകളെ തിരിച്ചറിയുവാനും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാനും ആഴ്ചതോറും സാഹിത്യ വേദി നടത്തുന്നു . ആൺകുട്ടികൾക്കും പെൺകുട്ടികൾക്കുമായി നിലവിൽ 8 ടോയ്ലെറ്റുകൾ ഉണ്ട്

കോവിഡ് കാലത്തെ

പ്രവേശനോത്സവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും വീടുകളിൽ സന്ദർശനം നടത്തുകയും പഠനോപകരണങ്ങൾ വിതരണം ചെയ്യുകയും ചെയ്തു .രക്ഷിതാക്കൾക്കായി ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ ആരോഗ്യവകുപ്പുമായി ചേർന്ന് 'കോവിഡ് കാല മുന്കരുതലിനെ' കുറിച്ചു ക്ലാസ് സംഘടിപ്പിച്ചു .പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമായി മാഗസിൻ ഉണ്ടാക്കി . ഓൺലൈൻ പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമാകുവാൻ കഴിയാതെ വന്ന കുഞ്ഞുങ്ങൾക്ക് മൊബൈൽ വാങ്ങി നൽകുകയും എല്ലാ വിദ്യാർഥികളെയും ഓൺ ലൈൻ ക്ലാസ്സുകളിൽ പങ്കെടിപ്പിക്കുകയും ചെയ്തു

കോവിഡ് സൃഷ്ടിച്ച പഠനവിടവും പഠനനഷ്ടവും കുട്ടികളുടെ പഠനത്തെ സാരമായി ബാധിച്ചിട്ടുണ്ട് . ഇവിടെ പഠനം നടത്തുന്ന കുട്ടികൾ അധിക സാമൂഹികമായ സാമ്പത്തികമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവരാണ്, ആയതിനാൽ വിദ്യാലയ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെതുടർച്ചയായി വീട്ടിൽ നടക്കേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ സഹായിക്കുന്നതിനൊപ്പം കുഞ്ഞുങ്ങളെകൊണ്ടുചെയ്യിക്കുന്നതിനും രക്ഷകർത്താക്കൾ ശ്രമിക്കുന്നില്ല .ഇത് പഠന നിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന് സാരമായി ബാധിക്കുന്നുണ്ട്. കുട്ടികളിൽ പഠനം നടത്തി പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തിയാണ് അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. എല്ലാ കുഞ്ഞുങ്ങളെയും പഠന മികവിലേക്ക് ഉയർത്തുക എന്നതാണ് നമ്മുടെ മാസ്റ്റർ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാനിന്റെ ലക്ഷ്യം . ഓരോ ദിവസവും അധ്യാപകർ നൽകുന്ന പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ വിദ്യാർത്ഥികൾ എത്രമാത്രം മനസ്സിലാക്കി എന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നതിനായിഎസ്.ആർ.ജിയുടെനേതൃത്വത്തിൽവിലയിരുത്തുന്നുണ്ട് .

അദ്ധ്യാപകർ അനദ്ധ്യാപകർ

ക്രമ നം	പേര്	തസ്തിക
1	നിഷ ബി ആനന്ദൻ	പ്രധാനാദ്ധ്യാപിക
2	ഷീജ പി	ഭാഷ അദ്ധ്യാപിക
3	ശിവശ്രീ ആർ	യു പി എസ് ടി
4	ആദർശ് എം എസ്	യു പി എസ് ടി
5	ബിനേഷ് ടി ബാബു	ഓഫീസ് അസിസ്റ്റന്റ്

പൊതു ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- എല്ലാ കുട്ടികളെയും മാതൃഭാഷ, ഇംഗ്ലീഷ്,ഹിന്ദിഎന്നിവ എഴുതാനും വായിക്കുവാനും പ്രാപ്തരാക്കുക.
- വായന കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്ന വിധം മനസ്സിലാക്കുക
- ആശയവ്യക്തത യോട്ടും സംഭാഷണത്തിൽ ഏർപ്പെടുക
- ഭൂഖണ്ഡങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുക
- കേരളത്തിലെ സവിശേഷമായ ഭൂപ്രകൃതി തിരിച്ചറിയുക
- ചരിത്ര രചനയ്ക്ക് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക

- പരീക്ഷണങ്ങൾ കൃത്യതയോടെ ആസൂത്രണം ചെയ്യാൻ കഴിയുക
- ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം ഇവിടെ വിഷയങ്ങളുടെ പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക
- ശാസ്ത്ര ഉപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുവാൻ കഴിയുക
- ഒരു പ്രശ്നം കൃത്യതയോടെ വിശകലനംചെയ്ത് പരിഹരിക്കുവാൻ കഴിയുക
- എല്ലാ കുട്ടികളും ചതുഷ്ക്രിയ ഉറപ്പാക്കുക
- സ്ഥാനവില കൃത്യമായി മനസ്സിലാക്കുക
- ഭിന്നസംഖ്യ ഉറപ്പിക്കുക

മലയാളം

പ്രവർത്തനം - മധുരം മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

➢ എല്ലാ കുട്ടികളെയും മാതൃഭാഷ എഴുതാനും വായിക്കാനും പ്രാപ്തരാക്കുക.

പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമഗ്രികൾ	സംഘാടന ചുമതല	പിന്തുണ	സാമ്പത്തികം
മധുരം മലയാളം	പ്രീ ടെസ്റ്റ് പ്രീ ടെസ്റ്റ് വിശകലനം അക്ഷരങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ, അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ അക്ഷരമാല പൂർത്തിയാക്കൽ , ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ , വാക്കുകൾ എഴുതുക വായിക്കുക , വാക്യങ്ങൾ എഴുതുക , സ്പഷ്ടതയോടെ വായിക്കുക .	ജൂലൈ – ആഗസ്റ്റ്	അക്ഷരക്കാർഡുകൾ പദക്കാർഡുകൾ വായനക്കാർഡുകൾ മലയാളത്തിളക്കം വീഡിയോ മലയാളത്തിളക്കം മോഡ്യൂൾ	ഭാഷാധ്യാപിക	എസ് ആർ ജി	1000

പ്രവർത്തനം - മധുര വായന

ലക്ഷ്യം - വായിക്കുന്ന പുസ്തകങ്ങളുടെ വായനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നതിൽ മികവ് പുലർത്തുക

പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമഗ്രികൾ	ചുമതല	പിന്തുണ	സാമ്പത്തികം
മധുര വായന	ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിലെ പുസ്തകം വായിക്കുന്നു.	ജൂലൈ – ജനുവരി	പുസ്തകങ്ങൾ വായനക്കുറിപ്പ് മാതൃക	ഭാഷാധ്യാപിക	എസ് ആർ ജി	

	വായിച്ച പുസ്തകത്തിനെക്കുറിച്ച് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു സൂചകങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് കുറിപ്പ് വിലയിരുത്തുന്നു കുറിപ്പ് മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു വായനക്കുറിപ്പ് പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു വായനക്കുറിപ്പിന്റെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തുന്നു. വായനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുമ്പോൾ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. വായിക്കുന്നപുസ്തകങ്ങളുടെ വായനക്കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.					

പ്രവർത്തനം - കണ്ടെഴുത്ത്

ലക്ഷ്യം - കുട്ടികളിൽ രചനാപരമായ കഴിവ് വളർത്തുക

പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമഗ്രികൾ	ചുമതല	പിന്തുണ	സാമ്പത്തികം
കണ്ടെഴുത്ത്	അച്ചടിച്ചതോ കൈകൊണ്ട് എഴുതിയതോ ആയ ക്ലാസ്സ് പത്രം അല്ലെങ്കിൽ സ്കൂൾ പത്രം പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നു പ്രാദേശിക സദസ്സുകളിലോ സ്കൂൾ സർഗവേദികളിലോ പൊതുയോഗങ്ങളിലോ വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളെ	ജൂലൈ – ജനുവരി	പത്ര മാതൃക പുസ്തകങ്ങൾ	ഭാഷാധ്യാപിക	എസ് ആർ ജി	1000

	അടിസ്ഥാനമാക്കി കഥ കവിത , നാടകം മുതലായവ രചിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുന്നു					

പ്രവർത്തനം -എന്റെ ഡയറി

ലക്ഷ്യം - ദൈനംദിന സംഭവങ്ങൾ വൈകാരികമായി രേഖപ്പെടുത്തുന്നതിൽ മികവ് പുലർത്തുക

പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമഗ്രികൾ	ചുമതല	പിന്തുണ	സാമ്പത്തികം
എന്റെ ഡയറി	പാഠഭാഗത്തെ ഒരു കഥാപാത്രത്തിന്റെ ഡയറി എഴുതുന്നു. സൂചകങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ ഡയറിവിലയിരുത്തുന്നു ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തിയെഴുതുന്നു ഡയറി എഴുതുമ്പോൾ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു സ്വന്തം ഡയറി എഴുതുന്നു പ്രവർത്തനം തുടരുന്നു	ജൂലൈ - ഫെബ്രുവരി	ഡയറിക്കുറിപ്പുകൾ	ഭാഷാധ്യാപിക	എസ് ആർ ജി	1000

ENGLISH

ACTIVITY -1

Hai Alphabets

Objectives

- **Recognise alphabet**
- **Enable the children to read and write**
- **Make words using letters**
- **Make a sentences using words**

Steps of activity	*Duration*	*Duty*	*Finance*
◆ Pre test ◆ Test analysis ◆ Ensure alphabets ◆ Read words ◆ Pick out words from the group ◆ Arranging words in alphabetic order ◆ Make words from picture ◆ Write simple sentences	July - September	English tr	1000

ACTIVITY-2

Keep Reading

Objectives

- **Make interest in reading stories,**
- **Analysis and comprehend story**

- **Develop interest in writing**
- **Develop interest in news paper reading**

Steps of activity	Duration	Duty	Finance
◆ Adding more lines to the poem ◆ Collect rhyming words ◆ Chain reading ◆ collect ed words ◆ collect describing words	October - November	English tr	0

ACTIVITY -3

Diary writing

Objectives

- **Write simple sentences**
- **Use past form of verb**
- **Enable children the habit of diary writing**
- **Enable children to express their thoughts and feelings.**

Steps of activity	Duration	Duty	Finance
◆ Reads diary ◆ Familiarise the qualities of diary ◆ Write simple sentence ◆ Arranging sentence ◆ Encourage them to express their thoughts and feelings	September -December	English tr	0

- Develop interest in writing
- Develop interest in news paper reading

Steps of activity	Duration	Duty	Finance
◆ Adding more lines to the poem ◆ Collect rhyming words ◆ Chain reading ◆ collect ed words ◆ collect describing words	October - November	English tr	0

ACTIVITY -3

Diary writing

Objectives

- Write simple sentences
- Use past form of verb
- Enable children the habit of diary writing
- Enable children to express their thoughts and feelings.

Steps of activity	Duration	Duty	Finance
◆ Reads diary ◆ Familiarise the qualities of diary ◆ Write simple sentence ◆ Arranging sentence ◆ Encourage them to express their thoughts and feelings	September -December	English tr	0

ACTIVITY-4

Wow! Stories

Objectives

- **Read stories**
- **Analyse stories**
- **Reproduce stories**

Steps of activity	Duration	Duty	Finance
◆ Listen a story ◆ Reads individually ◆ Enable to find out the events of the story ◆ Develop stories ◆ Narrate the story with the help of pictures ◆ Picture description ◆ Narration of story.	November- January	English tr	0

ACTIVITY-5

Students vibes

Objectives

- **Enable children to prepare a magazine**
- **Enable them to publish the magazine**

Steps of activity	Duration	Duty	Finance
◆ Introduce a magazine ◆ Familiarise the features of a	November- February	English tr	1000

മേഖല - യു പി ഇംഗ്ലീഷ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഭാവാത്മക വായന പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു	**One Man Show** ആശയം നൽകി ഇംഗ്ലീഷിൽ ഏകാഭിനയത്തിന് പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു.	ഒക്ടോബർ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ	
	I Too Can വ്യത്യസ്ത തലങ്ങളിലായി വിവിധ വായന കാർഡുകൾ ക്രമീകരിക്കുന്നു. തെറ്റുകൂടാതെ വായിക്കു വാൻ അവസരം നൽകുന്നു (ലളിതമായതിൽനിന്നും സങ്കീർണ്ണമായതിലേക്ക്)	ജൂലൈ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ	
	Leaning Ladder പാഠഭാഗത്തിൽ നിന്നും തിരഞ്ഞെ ടുത്ത കുറച്ച് വാക്കുകൾ ചാർട്ടിലെഴുതി കണ്ണാടിയിൽ നിന്നും വായിക്കുവാൻ കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു. മുഴുവൻ വാക്കുകളും ശരിയായി കണ്ടെ ത്തുന്നവർക്ക് പരിപാടിയായി ഏണിയുടെ ഉയരങ്ങൾ കീഴടക്കാൻ സാധിക്കുകയുംഒളിഞ്ഞിരിക്കു ന്ന സമ്മാനം ലഭിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	സെപ്റ്റംബർ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ	

തെറ്റ് കൂടാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാൻ പ്രാപ്തരാക്കു ന്നു.	**Reader of the Month** ഇംഗ്ലീഷ് ദിനപത്രം വായിക്കു വാൻ അവസരം നൽകി. Reader of the Month നെ ആദരിക്കുന്നു	മാസം തോറും	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ	
	My Droplets കുട്ടികളുടെ കലാസൃഷ്ടി ഉൾപ്പെടുത്തി ക്ലാസ് മാഗസിൻ മിനി ഡിക്ഷണറി എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു	വർഷാവസാനം		
	Alert Zone സൂചന ബോർഡുകൾ, പോസ്റ്ററുകൾ, നോട്ടീ സുകൾ എന്നിവസ്കൂൾ അന്തരീക്ഷത്തിലുംക്ലാസ് റൂമു കളിലുമായി പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.	ദിനാചരണങ്ങളിൽ		
	Run Baby Run ക്ലാസിനെ ഗ്രൂപ്പുകളാക്കുന്നു. ചാർട്ടിലെ |ഴുതി പ്രദർശിപ്പിച്ച വാക്കുകൾ ഒരുപ്രാവശ്യം വായിച്ചതിനു ശേഷം മറ്റൊരു ചാർട്ടിലേക്ക് തെറ്റുകൂടാതെ എഴുതുന്നു. ഏറ്റവും ആദ്യം വാക്യങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ എഴുതിയ ഗ്രൂപ്പിനെ വിജയിയായി പ്രഖ്യാപിക്കുന്നു.	ഫെബ്രുവരി	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ	
	Fun time Funda കടംകഥകൾ, കുസൃതി ചോദ്യങ്ങൾ, ഫലിതങ്ങൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കി	എല്ലാ ഇംഗ്ലീഷ് പീരീഡും		

	ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കു വാൻ അവസരം നൽകുന്നു. **The Grand Camp** ഇംഗ്ലീഷിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ളരക്ഷിതാ ക്കളെയും സമൂഹത്തിലെ മറ്റ് വ്യക്തികളെയും ഉൾപ്പെ ടുത്തി ഇംഗ്ലീഷ് അന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിച്ച് ഒരു ഇംഗ്ലീഷ് ക്യാമ്പ് നടത്തുന്നു. 5,6,7 ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾക്ക് വൈവി ധ്യമാർന്ന പരിപാടികളുമായി മുന്നോട്ട് വരാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു. അഞ്ചാം ക്ലാസിനായി കഥപറയൽ, കഥയെഴുത്ത് ആറിന് Role play നാടകം എന്നിവ പ്രച്ഛന്നവേഷരായി ഏഴാം ക്ലാസിന് കവിതയുടെ പ്രസംഗം തുടങ്ങിയവ. ക്യാമ്പിന് ഒടുവിൽ ഡോക്യുമെന്ററി /ഫിലിം ഷോ			
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയോടുള്ള ആത്മവിശ്വാസം ഉയർത്തുന്നു		വർഷാവസാനം	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ	

	One Man Show ആശയം നൽകി ഇംഗ്ലീഷിൽ ഏകാഭിനയത്തിന് പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു. **I Too Can** വ്യത്യസ്ത തലങ്ങളിലായി വിവിധ വായന കാർഡുകൾ ക്രമീകരിക്കുന്നു. തെറ്റുകൂടാതെ വായിക്കു വാൻ അവസരം നൽകുന്നു (ലളിതമായതിൽനിന്നും സങ്കീർണ്ണമായതിലേക്ക്) **Leaning Ladder** പാഠഭാഗത്തിൽ നിന്നും തിരഞ്ഞെ ടുത്ത കുറച്ച് വാക്കുകൾ ചാർട്ടിലെഴുതി കണ്ണാടിയിൽ നിന്നും വായിക്കുവാൻ കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു. മുഴുവൻ വാക്കുകളും ശരിയായി കണ്ടെ ത്തുന്നവർക്ക് പരിപാടിയായി എണിയുടെ ഉയരങ്ങൾ കീഴടക്കാൻ സാധിക്കുകയും			

	ഒളിഞ്ഞിരിക്കുന്ന സമ്മാനം ലഭിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. **Reader of the Month** ഇംഗ്ലീഷ് ദിനപത്രം വായിക്കു വാൻ അവസരം നൽകി. Reader of the Month നെ ആദരിക്കുന്നു.			

മേഖല - യു പി ഹിന്ദി

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
5,6,7 ക്ലാസ് അക്ഷര ബോധംഉറപ്പിക്കൽ . ഹിന്ദി അഞ്ചാംതരം മുതൽ ആരംഭിക്കുന്നതിനാൽ ഹിന്ദി ഇഷ്ടപ്പെടാനും അക്ഷര ങ്ങളെ പരിചയപ്പെടാനും അവസരം ഒരുക്കുക. പഠിപ്പിച്ചെടുക്കുക.	പുതിയ പദങ്ങൾ, പദ്യങ്ങൾ ചൊല്ലി അതിൽ വരുന്ന ഹിന്ദി അക്ഷരങ്ങളെ മനസിലാക്കി കൊടുത്ത് പഠിപ്പിക്കും. ചിത്രങ്ങൾ, അക്ഷരമാല ചാർട്ട് സിഡിയിൽ അക്ഷര രചന കാണിക്കൽ എന്നിവ	ജൂൺ മാസം മുതൽ	ഹിന്ദി അദ്ധ്യാപിക	
ഹിന്ദി വായന: തെറ്റു കൂടാതെ ഹിന്ദി വായിക്കു വാനുള്ള പരിശ്രമം ചെയ്യും. ഹിന്ദി സംസാരം: ഹിന്ദി യിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള കഴിവുണ്ടാക്കി എടുക്കും നിത്യജീവിതത്തിൽ ആവശ്യം വരുന്നത് ഹിന്ദിയിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള ഭാഷ പരിചയ പ്പെടുത്തും.	നിരന്തരം പുസ്തകം വായിച്ച് കേൾപ്പിച്ച് വായനയിലേക്ക് ആകർഷിപ്പിക്കും മറ്റ് ഹിന്ദി ചിത്രകഥകൾ അതിന്റെ സി. ഡി. താഴെ ഹിന്ദിയിൽ വാക്യമുള്ളവ കാണിക്കും. ഹിന്ദി മാത്രം മിക്കവാറും ക്ലാസുകളിൽ ഉപയോഗിക്കും." അവരുടെ ചെറിയ ചെറിയ ആവശ്യങ്ങൾ ഹിന്ദിയിൽ തന്നെ ചോദിക്കും. ഹിന്ദിയിൽ മാത്രം	ജൂൺ മാസം മുതൽ		

	സംസാരിക്കുന്ന വരെ ക്ലാസിൽ കൊണ്ടുവരും. വായനയ്ക്ക്............. ഹിന്ദി തെറ്റിച്ച് അധ്യാപകൻ വായിക്കും കുട്ടികൾ ശ്രദ്ധ യോടെ അത് ശരിയാക്കി വായിക്കും. Readery fight മത്സരവായന തെറ്റാതെ ആവർത്തി ക്കാതെ പാസില്ലാതെ കൂടുതൽ വരി വായിക്കണം. ആ കുട്ടിക്ക് സമ്മാനം നൽകുന്നു.			

magazine ◆ Write poems ,stories,... ◆ Collection of riddle , pictures ◆ Select editorial ◆ Preparing magazine ◆ Publishing magazine			

ഹിന്ദി

പ്രവർത്തനം – അക്ഷര മധുരം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- എഴുതാനും വായിക്കാനും അറിയാത്തവരെ എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനും പ്രാപ്തരാക്കുക
- അക്ഷരങ്ങൾ , ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുക
- വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് വാക്യങ്ങൾ നിർമിക്കുക ,സ്ഫുടതയോടെ വായിക്കുക
- അക്ഷരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വാക്കുകൾ നിർമിക്കുക , വായിക്കുക

പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമഗ്രികൾ	സംഘാടന ചുമതല	പിന്തുണ	സാമ്പത്തികം
അക്ഷര മധുരം	പ്രീ ടെസ്റ്റ് പ്രീ ടെസ്റ്റ് വിശകലനം അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ ര, ക വരുന്ന വാക്കുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ ര,ക അക്ഷരം പരിചയപ്പെടുത്തൽ ര , ക വരുന്ന വാക്കുകൾ പഠിച്ച പാഠഭാഗത്തു നിന്നും കണ്ടെത്തുന്നു അക്ഷരപ്പൂവ് പൂർ	ജൂലൈ – ഫെബ്രുവരി	ചോദ്യോത്തരക്കാർഡുകൾ വർക്കഷീറ്റുകൾ സംഭാഷണ ചാർട്ടുകൾ	ഹിന്ദി അധ്യാപിക	എസ് ആർ ജി	1000

	ത്തിയാക്കുന്നു ഇതേ രീതിയിൽഎല്ലാ അക്ഷരങ്ങളും ഉറപ്പിക്കുന്നു അക്ഷരമാല പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു അക്ഷരക്കാർഡുകൾ ശരിയായ രീതിയിൽ ക്രമീകരിക്കൽ അക്ഷര വായന അക്ഷരമാല ക്ലാസിൽ പ്രദർ ശിപ്പിക്കുന്നു വർണമാല ഗീതം കേൾപ്പിക്കുന്നു ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ ഒരേ ചിഹ്നം വരുന്ന വാക്കുകൾ പരിചയപ്പെടുന്നു വാക്കുകളിലെ സമാന ചിഹ്നം പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു പരിചയപ്പെട്ട ചിഹ്നം വരുന്ന വാക്കുകൾ പഠിച്ച ഭാഗത്തുനിന്നും കണ്ടെത്തുന്നു ഇതേ രീതിയിൽ എല്ലാ ചിഹ്നങ്ങളും പരിചയപ്പെത്തുന്നു. ചിഹ്നങ്ങൾ ഇല്ലാത്ത വാക്കുകളിൽ ഉചിതമായ ചിഹ്നം ചേർത്തു പൂർ ത്തിയാക്കുന്നു വാക്കുകൾ നിർ മിക്കുന്നു വായിക്കുന്നു					

പ്രവർത്തനം - ബോലോ ..... ലിഖോ....

ലക്ഷ്യം - എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഹിന്ദി എഴുതാനും വായിക്കാനുമുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കൽ

പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമഗ്രികൾ	സംഘാടന ചുമതല	പിന്തുണ	സാമ്പത്തികം
ബോലോ ലിഖോ ...	➢ ടി വി , റേഡിയോ എന്നിവയിലെ ഹിന്ദി പരിപാടികൾ വാർത്ത എന്നിവ കേൾപ്പിക്കുന്നു, ചോദ്യോത്തര പയറ്റ് ➢ വിശേഷങ്ങൾ പങ്കുവയ്ക്കൽ ➢ ക്ലാസിൽ കുട്ടിയും അധ്യാപികയും തമ്മിൽ സംഭാഷണം ➢ ഗ്രൂപ്പുകളിൽ വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിൽ സംഭാഷണം തയ്യാറാക്കുന്നു , അവതരിപ്പിക്കുന്നു	ജൂലൈ - ഫെബ്രുവരി	ചോദ്യോത്തരക്കാർഡുകൾ വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ സംഭാഷണ ചാർട്ടുകൾ	ഹിന്ദി അധ്യാപിക		
	➢സ്കൂൾ അസംബ്ളിയിൽ ഹിന്ദി പ്രതിജ്ഞ, പ്രമുഖ പ്രതിഭകളെകുറിച്ച് അവതരണം , വാർത്താ അവതരണം ➢ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം ഉച്ച സമയത്ത് ഹിന്ദി കഥ , കവിത , നോവൽ , ചിത്ര കഥ പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ച് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ ➢സർഗ്ഗ വേദിയിൽ പ്രസംഗം , കവിത , ദേശഭക്തി ഗാനം , കഥ, നാടകം - അവതരണം ➢കവിത കേൾക്കുക , ദൃശ്യങ്ങൾ കാണിച്ച് വിവരണം തയ്യാറാക്കൽ					

ICT സാധ്യത ദിനാചരണങ്ങൾ	,കവിതആലപിക്കാനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കൽ, പ്രമുഖ വ്യക്തികളെ പരിചയപ്പെടൽ , നാടകം , കഥ തുടങ്ങിയവ ➢ എല്ലാ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പോസ്റ്റർ , കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ ➢ പ്രമുഖ വ്യക്തികളുടെ പ്രൊഫൈൽ തയ്യാറാക്കൽ ➢ ഹിന്ദി മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കൽ					

പ്രവർത്തനം – കത്തെഴുതാം.....

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ➢ കത്തിന്റെ മാതൃക തിരിച്ചറിയുന്നു
- ➢ ഹിന്ദിയിൽ കത്തെഴുതാൻ പ്രാപ്തി നേടുക

പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമഗ്രികൾ	സംഘാടന ചുമതല	പിന്തുണ	സാമ്പത്തികം
കത്തെഴുതാം	➢ മാതൃകാ കത്ത്പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു	സെപ്റ്റംബർ – ഡിസംബർ	കത്തുകൾ	ഹിന്ദി അധ്യാപിക		

	➢ ഒരു കത്തിൽ വേണ്ടകാര്യങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു ➢ കത്തിന്റെ രൂപ കല്പന പരിചയപ്പെടുന്നു ➢ മാതൃക അനുസരിച്ച് സ്വന്തമായി കത്തെഴുതുന്നു ➢ മികച്ചവ പതിപ്പിലേയ്ക്ക്.					

ഗണിതം

പ്രവർത്തനം- 1

ഗണിതം ലളിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു
- ചതുഷ്ക്രിയകൾഉൾപ്പെട്ടപ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു
- പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി മുൻനിരക്കാരാക്കുന്നു

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
• പ്രീ ടെസ്റ്റ് • ടെസ്റ്റ് വിശകലനം ഒരക്ക സംഖ്യ രണ്ടക്ക സംഖ്യ മൂന്നക്കസംഖ്യ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നത് ആവശ്യമായ കാർഡുകൾ നൽകുന്നു . ചതുഷ്ക്രിയ ഉൾപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നത് ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു. ദൈനംദിന ജീവിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ ഗണിത ശേഷികൾ	3 മാസം	ഗണിതാധ്യാപിക	500

വളർത്തുന്ന പാട്ട് ഗണിതകഥകൾ മനക്കണക്ക് എന്നിവയിലൂടെ ആശയങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുകയും നിത്യജീവിതത്തിലെ പ്രശ്നങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സാധ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു.			
പ്രവർത്തനം- 2 സ്ഥാനവില നിർണയം ലക്ഷ്യം • സ്ഥാനവില കുട്ടികൾ തിരിച്ചറിയുന്നു ഗ്ലാസ് ,മണൽ , ഈർക്കിൽ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് ക്ലാസ്സിൽ അബാക്കസ് നിർമ്മിക്കുകയും, ഒറ്റ, പത്ത്, നൂറ്, ആയിരം ,പതിനായിരം തുടങ്ങിയസ്ഥാനവില രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.അതിനുശേഷം കുട്ടികൾക്ക് ഒറ്റ അക്ക സംഖ്യകൾ എഴുതിയ 5 കാർഡുകൾ നൽകുന്നു .കാർഡുപയോഗിച്ച് കുട്ടികൾ വലിയ 5 അക്ക സംഖ്യ അതിനുശേഷം ചെറിയ 5 അക്ക സംഖ്യ കണ്ടെത്തുന്നു. കിട്ടിയ സംഖ്യ സ്ഥാനവില അനുസരിച്ച് അബാക്കസിൽ ക്രമീകരിക്കുന്നു . സ്ഥാനവില കൃത്യമായി കുട്ടികൾ തിരിച്ചറിയുന്നു .	2 മാസം	ഗണിതാധ്യാപിക	0
പ്രവർത്തനം- 3 ഭാഗങ്ങൾ ലക്ഷ്യം • ഭിന്നസംഖ്യാ രൂപങ്ങൾ എളുപ്പത്തിൽമനസ്സിലാക്കാൻ സാധിക്കുന്നു. കുട്ടികളെ നാല് ഗ്രൂപ്പുകൾ ആകുന്നു. ഓരോ ഗ്രൂപ്പിലും ഒരു വൃത്തം/ സമചതുരം നൽകുന്നു . തുല്യഭാഗങ്ങളായി മടക്കി ഓരോ ഭാഗവുംആദ്യഭാഗത്തിന്റെ എത്രയാണെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു. ഓരോ ഭാഗവും ആകെ ഭാഗവും തമ്മിൽ താരതമ്യം ചെയ്യു	2 മാസം	ഗണിതാധ്യാപിക	0

ഭിന്നസംഖ്യ ഉറപ്പിക്കുന്നു.			
പ്രവർത്തനം - 4 കോണളവ് ലക്ഷ്യങ്ങൾ • കോൺ മാപിനി ഉപയോഗിച്ച ഒരു കോണിന്റെ അളവ് കണക്കാക്കുന്നു. • നിശ്ചിത അളവിൽ കോൺ വരക്കുന്നു. കോൺമാപിനി ഉപയോഗിച്ച് ഒരു കോണളവ് കണക്കാക്കുന്നു .നിശ്ചിത അളവിൽ വര വരയ്ക്കുന്നു. മധ്യത്തിൽ പൊട്ടാക്കർ ഉറപ്പിക്കുന്നു. കേന്ദ്രത്തിൽനിന്ന് 0° കൂടി കടന്നുപോകുന്ന ഒരു വരയ്ക്കുന്നു .ഒരു ഈർക്കിലിന്റെ ഒരറ്റം പൊട്ടാക്കർ കേന്ദ്രത്തിൽ ഉറപ്പിക്കുന്നു .ഒരാൾ നിശ്ചിത കോണളവ് പറയുന്നു മറ്റെയാൾ ഈർക്കിൽ ചലിപ്പിച്ച കോൺ നിർമിക്കുന്നു	3 മാസം	ഗണിതാധ്യാപിക	0

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

പ്രവർത്തനം – ഭൂപടവായന

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ➢ ഭൂഖണ്ഡങ്ങളുടെ പേര് തിരിച്ചറിയുക
- ➢ ഭൂഖണ്ഡങ്ങളുമായി ചുറ്റിയൊഴുകുന്ന സമുദ്രങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുക
- ➢ ഭൂഖണ്ഡങ്ങളുമായി അതിർത്തി പങ്കുവയ്ക്കുന്ന ഭൂഖണ്ഡങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുക

➤ വലിയ ഭൂഖണ്ഡം ചെറിയ ഭൂഖണ്ഡം തിരിച്ചറിയുക

പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമഗ്രികൾ	സംഘാടന ചുമതല	പിന്തുണ	സാമ്പത്തികം
ഭൂപടവായന	* പ്രീടെസ്റ്റ് * പ്രീടെസ്റ്റ് വിശകലനം * ഭൂഖണ്ഡങ്ങളുടെ പേര് തിരിച്ചറിയൽ * സമുദ്രങ്ങളുടെ പേര് തിരിച്ചറിയൽ * ഭൂഖണ്ഡങ്ങൾ ഗ്ലോബിൽ തിരിച്ചറിയൽ * ഭൂഖണ്ഡങ്ങളുമായി അതിർത്തി പങ്കുവയ്ക്കുന്ന ഭൂഖണ്ഡങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ * ഭൂപടത്തിൽ ഭൂഖണ്ഡങ്ങൾ , സമുദ്രങ്ങൾ , അതിർത്തി പങ്ക് വയ്ക്കുന്ന ഭൂഖണ്ഡങ്ങളുടെ പേര് രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.	ജൂലൈ - ആഗസ്റ്റ്	അറ്റ്ലസ് മാപ്പ് ഗ്ലോബ്	എസ് എസ് അധ്യാപിക	എസ് ആർ ജി	

പ്രവർത്തനം - ഭൂപ്രകൃതിയിലൂടെ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

➤ കേരളത്തിന്റെ സവിശേഷമായ ഭൂപ്രകൃതി തിരിച്ചറിയുക

➤ മലനാട്, ഇടനാട് , തീരപ്രദേശം എന്നിവ തിരിച്ചറിയുക

➤ മലനാട്, ഇടനാട് , തീരപ്രദേശം എന്നിവയിലെ ജില്ലകൾ തിരിച്ചറിയുക

➢ മലനാട്, ഇടനാട്, തീരപ്രദേശം എന്നിവയിലെ കൃഷി തിരിച്ചറിയുക

പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമഗ്രികൾ	സംഘാടന ചുമതല	പിന്തുണ	സാമ്പത്തികം
ഭൂപ്രകൃതിയിലൂടെ	*കേരളത്തിന്റെ ഭൂപടം പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു * പൊൻമുടി, കമ്പിളി മൂന്നാർ എന്നീ പ്രദേശങ്ങളുടെ ചിത്രങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. * ഈ പ്രദേശങ്ങളുടെ പ്രത്യേകതകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു *സ്വന്തം പ്രദേശവുമായുള്ള വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തുന്നു *കേരളത്തിന്റെ ഭൂപടത്തിൽ താഴെ പറയുന്ന സ്ഥലങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു കോവളം ,കൊച്ചി, തലശ്ശേരി, ബേപ്പൂർ , മാനന്തവാടി,തേക്കടി, പൊൻമുടി , നിലമ്പൂർ * കണ്ടെത്തിയ സ്ഥലങ്ങളുടെ ഭൂമിശാസ്ത്ര പ്രത്യേകതകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു . ➢ മലനാട്, ഇടനാട്, തീരപ്രദേശം എന്നിങ്ങനെ ട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു ➢ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു ➢ മലനാട്, ഇടനാട്,	സെപ്റ്റംബർ - നവംബർ	കേരളത്തിന്റെ മാപ്പ് വീഡിയോ	എസ് എസ് അധ്യാപിക	എസ് ആർ ജി ബിആർസി	500

	തീരപ്രദേശം എന്നിവയിൽ ഉൾപ്പെട്ട ജില്ലകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു ➢ മലനാട്, ഇടനാട് തീരപ്രദേശം എന്നിവയിലെ കാർഷിക വിളകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. ➢ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു					

പ്രവർത്തനം - ന്യൂറ്റാണ്ട് തിരിച്ചറിയൽ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

➢ ന്യൂറ്റാണ്ട് കണ്ടുപിടിക്കുന്നതിന് കുഞ്ഞുങ്ങളെ പ്രാപ്തരാക്കുക

പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമഗ്രികൾ	സംഘാടന ചുമതല	പിന്തുണ	സാമ്പത്തികം
ന്യൂറ്റാണ്ട് തിരിച്ചറിയൽ	➢ ചരിത്രരചന എ ഡി , ബി സി എന്നിവ തിരിച്ചറിയൽ ➢ ന്യൂറ്റാണ്ട് തിരിച്ചറിയുന്നു ➢ ന്യൂറ്റാണ്ട് കണക്കാക്കുന്നത് തിരിച്ചറിയുന്നു ➢ വർഷങ്ങൾ , ന്യൂറ്റാണ്ട് എന്നിവ രേഖപ്പെടുത്തിയ കാർഡുകൾ നൽകുന്നു , ക്രമീകരിക്കുന്നു	ഡിസംബർ	കലണ്ടർ ഡിസ്പ്ലേ കാർഡ് ചാർട്ട്	എസ്എസ് അധ്യാപിക	എസ് ആർ ജി	

പ്രവർത്തനം - ചരിത്ര രചന

ലക്ഷ്യം - ചരിത്രരചനയ്ക്കു കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക

മേഖല – സോഷ്യൽ സയൻസ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവുകൾ , ആശയങ്ങൾ ഇവ പരിശോധിക്കൽ, നേടിയെടുക്കൽ	**ഓർമച്ചെപ്പ്** അന്തർദേശീയ തലം മുതൽ ജില്ലാതലംവരെയുള്ള നദികൾ,ഭൂപ്രകൃതി ,തലസ്ഥാനങ്ങൾ, വൈവിധ്യങ്ങൾ തുടങ്ങിയ അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ ആസ്പദമാക്കി ഐ സി ടി സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ച് memory test നടത്തുന്നു	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അദ്ധ്യാപകർ	
പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവബോധം ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റിയെടുക്കുക	**virtual field trip** **ICT** സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ച് ലോകത്തിലെ ചരിത്രപ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് കുട്ടികളിൽ ചരിത്രാവബോധം വളർത്തുന്നു	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അദ്ധ്യാപകർ	
ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിത സമീപനം രൂപപ്പെടുത്തുക	**വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്ന് അരങ്ങത്തേക്ക്** ഗ്രാമസഭ ,വാർഡ് സഭ , എന്നിവയിൽ പങ്കെടുത്ത് ജനാധിപത്യ രീതിയുടെ അടിസ്ഥാനതലം മനസ്സിലാക്കുന്നു	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അദ്ധ്യാപകർ	
വിവരവിനിമയ സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ദുരുപയോഗങ്ങളെക്കുറിച്ചും ക്രിമിനൽ പ്രവർ	**ചിലന്തിവലയിൽ നിന്ന് കുതിച്ചുചാട്ടം** സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബിൻ്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ സൈബർ			

ത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ചും റോഡ് സുരക്ഷയെക്കുറിച്ചും വിദ്യാർത്ഥികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു	സുരക്ഷ ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെയും ട്രാഫിക് പോലീസിന്റെയും സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും റോഡ് സുരക്ഷ, സൈബർ കുറ്റകൃത്യം എന്നീ വിഷയങ്ങളിൽ ബോധവത്ക്കരണ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അദ്ധ്യാപകർ	
സുസ്ഥിര വികസന കാഴ്ച്ചപ്പാട് രൂപപ്പെടു ത്തുന്നു.	**കാടെവിടെ മക്കളെ ?** (ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്, സർവ്വേ) പരിസ്ഥിതി ചർച്ചയ്ക്ക് കാരണമാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ഇട പെടലുകൾക്ക് വിധേയമായ കാവുകൾ, കണ്ടൽക്കാടു കൾ, തണ്ണീർ തടങ്ങൾ, ജലാശയങ്ങൾ, കാടുകൾ എന്നിവ സന്ദർശിച്ച് സർവ്വേ നടത്തി റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അദ്ധ്യാപകർ	

പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമഗ്രികൾ	സംഘാടന ചുമതല	പിന്തുണ	സാമ്പത്തികം
ചരിത്രരചന	➢ ചരിത്ര സ്മാരക ഡോക്കുമെന്ററി പ്രദർശനം ➢ ചരിത്രം രേഖപ്പെടുത്തുമ്പോൾ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു ➢ കുട്ടികൾ സ്ഥല ചരിത്രം തയ്യാറാക്കുന്നു ➢സ്കൂളിന്റെ ചരിത്രം തയ്യാറാക്കുന്നു ➢ചരിത്രസ്മാരക സന്ദർശനം ➢വിവരശേഖരണം ➢ചരിത്ര രചന ➢ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ ➢ ചരിത്ര രചന പ്രകാശനം	ഡിസംബർ - ജനുവരി	ചരിത്ര സ്മാരക ഡോക്കുമെന്ററി	എസ് എസ് അധ്യാപിക	എസ് ആർ ജി	

<u>അടിസ്ഥാനശാസ്ത്രം</u>

പ്രവർത്തനം- നിരീക്ഷണക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കാം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

➢ നിരീക്ഷണങ്ങൾ കൃത്യതയോടെ ആസൂത്രണം ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നു

➢ നിരീക്ഷണ ഉപകരണങ്ങൾ കാര്യക്ഷമമായി കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നു

➢ നിരീക്ഷണക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ കഴിയുന്നു

പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമഗ്രികൾ	സംഘാടന ചുമതല	പിന്തുണ	സാമ്പത്തികം
നിരീക്ഷണക്കുറിപ്പ്	➢ഒരു പരീക്ഷണം അവതരിപ്പിക്കുന്നു	ജൂലൈ - ഡിസം	പരീക്ഷണ സാമഗ്രികൾ	ശാസ്ത്രാധ്യാപിക	എസ് ആർ ജി	

തയ്യാറാക്കാം	➢ പരീക്ഷണത്തിന്റെ ആസൂത്രണം എഴുതുന്നു ➢ ആസൂത്രണത്തിൽ ഉൾപ്പെട്ടുത്തേണ്ടവ തിരിച്ചറിയുന്നു ➢ സാമഗ്രികൾ ➢ പരീക്ഷണം ചെയ്യുന്ന വിധം ➢ നിരീക്ഷണ ഫോർമാറ്റ് ➢ നിയന്ത്രിക്കേണ്ട ചരങ്ങൾ ➢ ഒരു പ്രശ്നം അവതരിപ്പിക്കുന്നു ➢ പരീക്ഷണത്തിന്റെ ആസൂത്രണം വ്യക്തിഗതമായി തയ്യാറാക്കുന്നു ➢ ഗ്രൂപ്പിൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു ➢ സാമഗ്രികൾ ഉയാഗിച്ച് രീക്ഷണം പൂർത്തിയാക്കുന്നു. ➢ നിരീക്ഷണം , നിഗമനം എന്നിവ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു. ➢ നിഗമനങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. കൃത്യതപ്പെടുത്തുന്നു ➢ പരീക്ഷണക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു ➢ ഗ്രൂപ്പിൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു ➢ അവതരണം ➢ പരീക്ഷണക്കുറിപ്പിൽ ഉൾ പ്പെട്ടുത്തേണ്ടവ തിരിച്ചറിയുന്നു ➢ പ്രശ്നം ➢ ലക്ഷ്യം ➢ സാമഗ്രികൾ ➢ പരീക്ഷണരീതി ➢ നിരീക്ഷണഫലം ➢ നിഗമനം ➢ പരീക്ഷണക്കുറിപ്പ്	ബർ				

	മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു ➢ പാഠഭാഗങ്ങളിലെ പരീക്ഷണങ്ങളിൽ പ്രവർത്തനം ആവർത്തിക്കുന്നു .					

പ്രവർത്തനം – നിർമിക്കാം.... വിശദീകരിക്കാം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

➢ വിവിധ ശാസ്ത്രഉപകരണങ്ങൾ നിർമിക്കാൻ കഴിയുന്നു

➢ നിർമിച്ച ഉകരണങ്ങളുടെ പ്രവർത്തനവും പ്രവർത്തന തത്വവും വിശദീകരിക്കാൻ കഴിയുന്നു

➢ പുതിയ ശാസ്ത്രഉകരണങ്ങൾ നിർമിക്കാനുള്ള മനാഭാവം ഉണ്ടാകുന്നു

പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമഗ്രികൾ	സംഘാടന ചുമതല	പിന്തുണ	സാമ്പത്തികം
നിർമിക്കാം.... വിശദീകരിക്കാം	➢ കാലിഡോസ്കോപ്പ് പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു ➢ നിർമാണ രീതിയും പ്രവർത്തന തത്വവും കുറിക്കുന്നു ➢ നിർമാണരീതിയും പ്രവർത്തന തത്വവും തിരിച്ചറിയുന്നു ➢ സാമഗ്രികൾ ഉപയോഗിച്ച് കാലിഡോസ്കോപ്പ് നിർമിക്കുന്നു പ്രവർത്തനം വിശദീകരിക്കുന്നു ➢ ഇതേ രീതിയിൽ പാഠഭാഗങ്ങളിലെ ശാസ്ത്രഉപകരണങ്ങൾ നിർമിക്കുന്നു. ➢ പ്രവർത്തനരീതിയും പ്രവർത്തന തത്വവും വിശദീകരിക്കുന്നു ➢ ഉപകരണ പ്രദർശനം	ജൂലൈ- ഫെബ്രുവരി	നിർമാണ സാമഗ്രികൾ	ശാസ്ത്രാധ്യാപിക		500

പ്രവർത്തനം - അന്വേഷിക്കാം........ പരിഹരിക്കാം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒരു പ്രശ്നം കൃത്യതയോടെ വിശകലനം ചെയ്ത് പരിഹരിക്കാൻ കഴിയുന്നു
- പ്രൊജക്ട് റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കാൻ കഴിയുന്നു
- പ്രൊജക്ട് അവതരിപ്പിക്കാൻ കഴിയുന്നു

പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമഗ്രികൾ	സംഘാടന ച്ചമതല	പിന്തുണ	സാമ്പത്തികം
അന്വേഷിക്കാം ... പരിഹരിക്കാം	➢ ഒരു പ്രശ്നം അവതരിപ്പിക്കുന്നു ➢ പരികല്പന എഴുതുന്നു അവതരിപ്പിക്കുന്നു ➢ പരികല്പനയുടെ പ്രത്യേകതകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു ➢ ലളിതവും സ്പഷ്ടവും ആയിരിക്കണം. ➢ ശരിയാണോ എന്ന്പരീക്ഷിക്കാൻ കഴിയുന്ന ഒന്നായിരിക്കണം. ➢ അളവുകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ പരിശോധിക്കാൻ സാധിക്കണം. ➢ നിലനില്ക്കുന്ന അറിവുമായിഅതിന് ബന്ധമുണ്ടായിരിക്കണം. ➢ ഒരു പരികല്പന സ്വീകരിക്കപ്പെടാനോ തള്ളിക്കയാ	ജൂലൈ - ഫെബ്രുവരി		ശാസ്ത്രാധ്യാപിക		

	നോ ഉള്ള സാധ്യത തുല്യമായിരിക്കണം ➢ ആസൂത്രണം ഗ്രൂപ്പിൽ ➢ ആസൂത്രണത്തിലെ ഘടകങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു ⊙ എന്തെല്ലാം വിവരങ്ങൾ ⊙ എവിടെ നിന്നെല്ലാം ⊙ വിവരശേഖരണ രീതി ⊙ രേഖപ്പെടുത്തൽ എങ്ങനെ ⊙ വിവരശേഖരണ ഫോർമാറ്റുകൾ ⊙ സമയ പരിധി ➢ വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു ➢ വിവരങ്ങളെ അപഗ്രഥിച്ച് നിഗമനങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുന്നു ➢ റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു ➢ റിപ്പാർട്ടിന്റെ ഘടനതിരിച്ചറിയുന്നു ⊙ ശീർഷകം (തലക്കെട്ട്) ⊙ ഗൈഡിന്റെ സാക്ഷ്യപത്രം ⊙ സംഗ്രഹം ⊙ ആമുഖം ⊙ ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾ ⊙ പരികല്പന ⊙ പഠനരീതി ⊙ ശേഖരിച്ച വിവരങ്ങളുടെ ക്രോഡീകരണം ⊙ അപഗ്രഥനം ⊙ നിഗമനങ്ങൾ ⊙ ഉപസംഹാരം ⊙ അവലംബം ⊙ അനുബന്ധം ⊙ നന്ദി					

	➢ റിപ്പോർട്ട് അവതരിപ്പിക്കുന്നു ➢ ഇതേ രീതിയിൽ പാഠഭാഗങ്ങളിലെ പ്രോജക്ടുകൾ പൂർത്തീകരിക്കുന്നു					

പ്രവർത്തനം -പഠിക്കാം ......മുന്നേറാം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

➢ പാഠഭാഗങ്ങളിലെ കഠിനമേഖലകൾ ഉറപ്പിക്കുക

➢ പ്രക്രിയാശേഷികൾ , ശാസ്ത്രീയ മൂല്യങ്ങൾ ,മനോഭാവം എന്നിവ വളർത്തുക

പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമഗ്രികൾ	സംഘാടന ചുമതല	പിന്തുണ	സാമ്പത്തികം
പഠിക്കാം ...... മുന്നേറാം	➢ ചിത്രം പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു ➢ ചിത്രത്തിലെ പ്രതിഭാസം തിരിച്ചറിയുന്നു ➢പ്രകാശസംശ്ലേഷണത്തിനാവശ്യമായ ഘടകങ്ങളുടെ ബാഡ്ജ് ധരിച്ചവർ സ്വയം പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. ➢പ്രകാശസംശ്ലേഷണ ഘടകങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, രേഖപ്പെടുത്തുന്നു ➢പ്രകാശസംശ്ലേഷണ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു ➢പ്രകാശസംശ്ലേഷണം കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു ➢ചെടികളിലെ ഇലകൾ നിരീക്ഷിച്ച് ക്രമീകരണത്തിലെ	ജൂലൈ - ഫെബ്രുവരി	വീഡിയോ വർക്ക് ഷീറ്റ്	ശാസ്ത്രാധ്യാപിക		

മേഖല - യു പി സയൻസ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1.ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയൽ	**കണ്ടറിയാനൊരു യാത്ര** വംശനാശ ഭീഷണി നേരിടുന്ന സസ്യങ്ങളെ കണ്ടെത്തൽ ,കാവുകൾ സന്ദർശനം ,കണ്ടൽക്കാട് നിരീക്ഷണം ,പുഴയെ അറിയാൻ യാത്രകൾ	ജൂൺ - ജൂലൈ	ശാസ്ത്ര അദ്ധ്യാപകൻ , വിവിധ ക്ലബുകൾ	സയൻസ് ക്ലബ്
2. ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയാ ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക , ആധുനിക ശാസ്ത്രോപകരണ ങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ് വർ ദ്ധിപ്പിക്കുക	**പരീക്ഷണക്കളരി** നിത്യ ജീവിതത്തിൽ പരിചിതമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി രസകരമായ ലഘുപരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ശാസ്ത്ര ക്ളാസുകൾ ആരംഭിക്കുന്നു .പരീക്ഷ ണ കിറ്റുകൾ നിർ മ്മിക്കുന്നു . പരീക്ഷണക്കുറിപ്പുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളുടെ ഒരു ശേഖരം തയ്യാറാക്കുന്നു **ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ** ശാസ്ത്ര പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ ഓരോ ക്ളാസ്സിലും നിർമ്മിക്കുന്നു	ജൂൺ 2024 മുതൽ	ശാസ്ത്ര അദ്ധ്യാപകൻ , വിവിധ ക്ലബുകൾ	

മേഖല – ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യ സാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു	**ഐ ടി സാധ്യതകളിലൂടെ** ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ , ചതുഷ് ക്രിയകൾ, തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഐ ടി സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കാൻ എളുപ്പം കഴിയുന്നു .	മാസത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത അദ്ധ്യാപകൻ	
ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻ നിരയിലെത്തിക്കുന്നു	**ഗണിത ക്ലിനിക്ക്** ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി , ഗണിത അദ്ധ്യാപകരും മുൻ നിരയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് വേണ്ട മാർഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു . പോരായ്മകൾ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു .	ആഴ്ചയിൽ ഒരു പീരീഡ്	ഗണിത അദ്ധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ	

	വ്യത്യാസംതിരിച്ചറിയുന്നു, പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു ➢ഏകാന്തര വിന്യാസം ,എതിർ വിന്യാസം ,സർപ്പിള വിന്യാസം എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു , രേഖപ്പെടുത്തുന്നു ➢ഇലകളുടെ ക്രമീകരണത്തിന്റെ അിസ്ഥാനത്തിൽ ആൽബം തയ്യാറാക്കുന്നു ➢ ഇതേ രീതിയിൽ പാഠഭാഗങ്ങളിലെ കഠിന മേഖലകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു					

പ്രവർത്തിപരിചയം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ കുട്ടികൾക്ക് താല്പര്യമുണ്ടാക്കുക
- നിർമ്മണാത്മക കഴിവുകൾ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വികസിപ്പിക്കുക .
- പാഴ് വസ്തുക്കളിൽ നിന്ന് പഠനോപകാരണങ്ങളോ ,പ്രയോജനകരമായ ഉല്പന്നങ്ങളോ ഉണ്ടാക്കാനുള്ള കഴിവ് വികസിപ്പിക്കുക
- ഇതര വിഷയുമായി പ്രവർത്തി പരിചയ അനുഭവത്തെ ബന്ധിപ്പിക്കുക

പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
◆ വ്യത്യസ്ത അളവിലും വലിപ്പത്തിലും ഉള്ള ബുക്കുകൾ നിർമ്മിക്കുക . ◆ ചിരട്ട ഉപയോഗിച്ച വിവിധതരം പൂക്കൾ ചെടികൾ ,കപ്പുകൾ	ജൂലൈ -നവംബർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	1000

,ശിൽപ്പങ്ങൾ ,തുടങ്ങിയവ നിർമ്മിക്കുക . ◆ വിവിധയിനം മുത്തുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ചിലവ് കറഞ്ഞതും മേന്മയേറിയതുമായ വ്യത്യസ്തയിനം ആഭരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക. ◆ എൽ ഇ ഡി സർക്യൂട്ടുകൾ ,മുതലായവ നിർമ്മിക്കുക	നവംബർ - ഡിസംബർ ഡിസംബർ - ജനുവരി ജനുവരി - ഫെബ്രുവരി	ക്ലാസ് ടീച്ചർ ക്ലാസ് ടീച്ചർ ക്ലാസ് ടീച്ചർ	500 500 1000

വ്യക്തിത്വ വികാസം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര പൗരന്മാരാക്കി തീർക്കുക .
- സഹ ജീവികളോടുള്ള കാരുണ്യം വർധിപ്പിക്കുക
- സദസ്സിനെ അഭിമുഖീകരിക്കുക .
- ലഹരി വിരുദ്ധ മനോഭാവം വളർത്തുക

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
◆ ദുരന്തങ്ങൾ വരിക അസുഖങ്ങൾ പടർന്നു പിടിക്കുക മുതലായ സന്ദർഭങ്ങളിൽ കുട്ടികളുടെ	ജൂലൈ -നവംബർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

നേതൃത്വത്തിൽ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ നടത്തുന്നു .			
◆ കഥാവേളകൾ നടത്തുന്നു	ആഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
◆ ന്യൂസ് പേപ്പർ റിവ്യൂ	ഒക്ടോബർ - നവംബർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
◆ ലഹരിവിരുദ്ധ ചിത്ര പ്രദർശ്ശനം ,പോസ്റ്റർ രചന, പ്ലക്കാർഡ് നിർമ്മാണം പ്രസംഗം മുതലായവ നടത്തുന്നു .	ഡിസംബർ - ജനുവരി	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

സർഗാത്മകത

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

➢ കുട്ടികളുടെ സർഗശേഷി വികസിപ്പിക്കുക

➢ സാമൂഹിക വെല്ലുവിളികൾ ഏറ്റെടുക്കുക

➢ സാമൂഹിക നൻമയ്ക്കായി പ്രവർത്തിക്കുക

പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമഗ്രികൾ	സംഘാടന ചുമതല	പിന്തുണ	സാമ്പത്തികം
സർഗാത്മ	➢ ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം കുട്ടികൾ ഒത്തുചേർന്ന് സർ	ജൂലൈ - ഫെബ്രുവരി		ക്ളാസ്സ് ടീച്ചർ		

	പങ്കെടുപ്പിക്കുന്നു ➢ ഉച്ചഭക്ഷണം പോഷക സമൃദ്ധമാക്കുന്നു. ➢ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്സുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു .					

ഉപസംഹാരം

ആധുനീക സാങ്കേതിക വിദ്യ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി പഠനനേട്ടങ്ങൾ ആസ്വാദകരമാക്കി , എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ലഭിക്കുന്ന വിധത്തിലാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത് .കോവിഡ സൃഷ്ട്ടിച്ച പഠന വിടവും , പഠന നഷ്ടവും പരിഹരിച്ചു അവസാന കുട്ടിയേയും മികവിലേക്കുയർത്തുന്ന രീതിയിലുള്ള പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളാണ് ആസൂത്രണം ചെയ്തിരിക്കുന്നത് ."ഒരു കുട്ടി , ഒരു അദ്ധ്യാപകൻ,ഒരു പുസ്തകം ,ഒരു പേനക്ക് ലോകത്തെ മാറ്റാൻ കഴിയും" എന്ന മലാല യൂസഫ് സായി യുടെ വാക്കുകളെ നമുക്ക് അന്വർത്ഥമാക്കാം.

വിവിധ ശേഷികളുടെ വികസനം	ദിനാചരണം ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടത്തേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ എസ് ആർ ജി യിൽ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു . നിശ്ചിത ദിവസങ്ങളിൽ അവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു .	ആവശ്യാനുസരണം		

കത	ഗവേള നടത്തുന്നു ➢സ്കൂൾ തല കലോൽ സവങ്ങൾ നടത്തുന്നു ➢വിജയികളെ സബ്ജില്ലാതല മൽ സരങ്ങളിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കുന്നു ➢സമൂഹം നേരിടുന്ന കാലിക പ്രസ്ക്തമായ വിഷയങ്ങളെ പ്രമേയമാക്കി സ്ക്രിപ്റ്റ് തയ്യാറാക്കി നാടക രൂപത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു					

ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ➢കായിക പരിശീലനം കാര്യക്ഷമമാക്കൽ
- ➢ആരോഗ്യമുള്ള സമൂഹത്തെ രൂപപ്പെടുത്തൽ
- ➢ആരോഗ്യ ശീലങ്ങൾ വളർത്തുക
- ➢ കുട്ടികളെ ആരോഗ്യ ശീലങ്ങൾ സമൂഹത്തിൽ ഉത്തരവാദിത്വത്തോടെ ഏറ്റെടുക്കാൻ കഴിയുന്ന പൗരൻമാരാക്കി വളർത്തുക

പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമഗ്രികൾ	സംഘാടന ചുമതല	പിന്തുണ	സാമ്പത്തികം
ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം	➢രാവിലെയും വൈകുന്നേരവും കായിക പരിശീലനം ➢സ്കൂൾ തല കായിക മൽസരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു വിജയികളെ സബ്ജില്ലാ തലങ്ങളിൽ	ജൂലൈ – മാർച്ച്	സ്കിപ്പിങ്ങ് റോപ്പ്, ബാറ്റ്, ബോൾ,	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ		