



അക്കാദമിക് മാസപത്രം

ഉദ്ദേശ്യം

1. ആമുഖം
2. Profile
3. അധ്യാപക-അനധ്യാപക വിവരങ്ങൾ
4. തന്നെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
5. അക്കാദമിക് കലണ്ടർ
6. പഠനയാത്ര
7. SRG
8. ദിനാചരണം
9. ജൈവ ഉദ്യാനം
10. ഹെൽപ്പിംഗ് ഹാൻഡ്
11. ദിനപത്രം
12. ഉച്ചഭക്ഷണ പദ്ധതി
13. വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യ ഭവദി
14. സ്കൂൾ അസംബ്ലി
15. ജൂബ് രത്നപീഠഭരണം
16. LSS - USS പരിശീലനം
17. ലഹരി വിമുക്ത ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്
18. രക്ഷകർത്തൃ കൂട്ടായ്മ
19. സ്കൂൾ പാർലമെന്റ്
20. കൈയെഴുത്തു മാസിക
21. വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ മാധ്യമങ്ങളുടെ ഉപയോഗം
22. വായന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനം
23. പൊതുലക്ഷ്യം
24. വിദ്യാലയ കൗടുംബശാസ്ത്രം

25. ഇടപെടുന്ന ഭരണകർമ്മങ്ങൾ
26. വിദ്യാലയത്തിലെ ദൗത്യകാര്യങ്ങൾ - നിലവിലെ അവസ്ഥ.
27. അക്കാദമിക പദ്ധതികൾ
28. ടീച്ചിംഗ് ലാബ്
29. മോണിറ്ററിംഗ്
30. ഉപസംഹാരം
31. ചെക്ക് ലിസ്റ്റ്

ആമുഖം

പത്തനംതിട്ട ജില്ലയിൽ വല്ലപ്പുഴി വില്ലേജിൽ വല്ലപ്പുഴി പഞ്ചായത്തിൽ മുരണി കരയിൽ ആണ് ഈ വിദ്യാലയം സ്ഥിതിചെയ്യുന്നത്. 1890 ൽ സ്ഥാപിതമായി. മുരണി 1318-ാം നമ്പർ എൻ. എസ്. എസ്. കരയോഗത്തിന്റെ വാണജ്ഞാൻ്റെലുള്ള ഓഫീസ് സ്പെഷൽ ആണ് ഇത്. പ്രഗത്ഭരായ അധ്യാപകർ, പ്രശസ്തരായ വിദ്യാർത്ഥികൾ കൂടാതെ ഈ സ്ഥാപനത്തിന്റെ മുതൽക്കൂട്ടായി കാണാവുന്നതാണ്. പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും കലാകായിക രംഗങ്ങളിലും പ്രത്യേക ശ്രദ്ധ പതിപ്പിക്കുന്നു. ഇതിന്റെ ഫലമായി ധാരാളം മനോഹരമായ കലാപരിപാടികൾ നടന്നുവരുന്നു.

Profile

Name of School : UP School Muzani
Year of establishment : 1890
Name of village : Mallappally
Name of Panchayath : Mallappally
Name of ward : 5
Name of Block : Mallappally
Name of BRC : Mallappally
Name of District : Pathanamthitta
Name of Sub-district : Mallappally
Name of HM : Vidya-S
Mobile Number : 8075005863
Email Id : upsmuzani@gmail.com
School code : 37546
Name of taluk : Mallappally.

അധ്യാപക അനധ്യാപകരെ സംബന്ധിച്ച വിവരങ്ങൾ

ഹെഡ്വിസ്റ്റേസ് : ട്രീവതി. വിദ്യ. എസ്

അധ്യാപകർ

1. അദിലാജ് ചന്ദ്രൻ
2. രക്തമിയ എ. കരിം
3. ട്രീജിറ്റ എസ്. നായർ
4. ട്രീജിറ്റ. വി. കുമാർ
5. ഷബ്ന എസ്
6. അജയ്കൃഷ്ണൻ

അനധ്യാപകർ

1. പേവിൻ. എസ് (ദാമിസ് അറ്റൻഡന്റ്)

അധ്യാപകർ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ

വിഭാഗം	അധ്യാപകരുടെ എണ്ണം	സ്ഥിരം അധ്യാപകർ
എൽ.പി വിഭാഗം	3	2
യു. പി വിഭാഗം	3	1
എൽ ജി.എസ് ടി ചിന്തി	1	1

വിദ്യാർത്ഥികളെ സംബന്ധിക്കുന്ന വിവരങ്ങൾ

സ്റ്റാൻഡേർഡ്	I		II		III		IV		V		VI		VII		Total	
	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G
വിഭാഗം																
ആകെ																
ഒ.ബി.സി																
എസ്.സി																
എസ്. ടി																

തനതുപ്രവർത്തനങ്ങൾ

സ്പോക്കൺ ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലാസ്

സ്കൂളിലെ സ്പോക്കൺ ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലാസുകൾ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ഇംഗ്ലീഷിൽ ആശയവിനിമയം നടത്താനും, കുട്ടികളിൽ സ്വയമുദയ ഭാഷാപ്രയോഗം വളർത്താനും വളരെ സഹായകമാണ്. അജ്ഞാതരും, ശബ്ദങ്ങൾ, ഉച്ചാരണം എന്നിങ്ങനെ അടിസ്ഥാന പരിചയം കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു. ഇതിന്റെ ഭാഗമായി സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ ഓരോ ക്ലാസിനും ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി നടത്താനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു. ഓരോ അധ്യാപകരും അതാത് ക്ലാസിലെ കുട്ടികളോട് ചെറിയ ചെറിയ ഇംഗ്ലീഷ് വാക്കുകളും പ്രയോഗങ്ങളും മറ്റും പറയുകയും ചോദിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

കർസിവ് റൈറ്റിംഗ്

വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ഹൃദയത്ത് ശൈലിയും തെക്കുകുരവരും വെച്ചുപ്പെടുത്തുന്നതിനായിട്ടാണ് ഈ പരിശീലന പ്രവർത്തനം നടത്തുന്നത്. മനോഹരമായും വായനാഭയോഗ്യമായും കൈ ഹൃദയത്ത് വികസിപ്പിക്കുന്നതിനാണ് ഇതിന്റെ ഴ്യലക്ഷ്യം. ഓരോ ക്ലാസിലെ അധ്യാപകരും കുട്ടികളെ ഇതിനായി വളരെ അധികം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു. കഴിഞ്ഞ

ആപ്പിൾ കമ്പനിയിൽ തിരക്കുകൾ, ബുദ്ധിമുട്ടുകൾ ദിവസങ്ങളിൽ ഉണ്ടായിരുന്നു. പി വി ഭാഗ്യനാഥൻ ചൊല്ലുന്നത് പ്രകാരം ദിവസങ്ങളിൽ യു.പി വിഭാഗത്തിൽ നിന്നും വരുത്തലുള്ള ഓഫീസർമാരെ നിയമിക്കുന്നതിന് പറ്റാതെ പോയത് അദ്ദേഹത്തെ സമ്മർദ്ദിച്ചിരുന്നു. ഇതിനെത്തുടർന്ന് 9.45 വരെയാണ് ഇതിനായി സമയം കണ്ടെത്താനായത്. ഇതിന്റെ തുടർച്ചയായി അന്നോളം അഞ്ച് മണിക്ക് ഓഫീസിലെ അധ്വാനങ്ങൾ ഓഫീസ് ക്ലോസിങ്ങ് ചെയ്തതിനുശേഷം അടുത്ത ദിവസം രാവിലെ 9 മണി മുതൽ 9.45 വരെയാണ് ഇതിനായി സമയം കണ്ടെത്താനായത്.

അക്കാഡമിക് കലണ്ടർ

അക്കാഡമിക് കലണ്ടർ എന്നത് ഒരു വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനത്തിന്റെ അധ്യയന വർഷത്തെ പദ്ധതി പ്രവർത്തനങ്ങളുടെയും ചടങ്ങുകളുടെയും ഏകീകരിച്ച time table ആണ്.

ഇതിലൂടെ അധ്യാപകരുടെയും വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും പ്രവർത്തനം ഓർഗനൈസ്ഡ് കൊണ്ടു പോകാൻ കഴിയും. ഈ അധ്യയന വർഷത്തെ അക്കാദമിക് കലണ്ടറിൽ കഴിഞ്ഞ വർഷങ്ങളിലെ പോലെതന്നെ ഓരോ മാസത്തെയും പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചിട്ടുണ്ട്.

പഠനയാത്ര

പഠനയാത്ര എന്നത് കുട്ടികൾക്ക് ജാസ്സീ
ലെ പഠനത്തിന് പുറമെ നേരിട്ട് അനുഭവങ്ങൾ നേടാനായി സംഘടിപ്പിക്കുന്ന ഒരു വിദ്യാഭ്യാസപരമായ യാത്രയാണിത്. ഇത് നമ്മുടെ കുട്ടികളുടെ അറിവും അനുഭവവും വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു. പുസ്തകപരമായി പഠിച്ച കാര്യങ്ങൾ നേരിട്ട് കാണാൻ അവസരം. ചരിത്രം, ഭൂഗോള ശാസ്ത്രം തുടങ്ങിയ ഭട്ടനവധി വിഷയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടുള്ള വിവിധ അനുഭവങ്ങൾ നേരിൽ കണ്ടും കേട്ടും തൊട്ടും അറിയാനുള്ള അവസരം കുട്ടികൾക്ക് ലഭിക്കുന്നു. പഠനയാത്ര ആസ്വദിക്കാനും ചെയ്യാനായി ഒരു അധ്യാപകനെ ചുറ്റലപ്പെടുത്തുന്നു.

SRG - School Resource Group

ദാദാ സ്കൂളിലും ഉണ്ടാകുന്ന അധ്യാപക ക്ലബ്ബ് ആണിത്. ഇത് അധ്യാപകർക്കുള്ള ഒരു പഠനബോധമായി പ്രവർത്തിക്കുന്നു. നമ്മുടെ സ്കൂളിൽ വളരെ വികൃത രീതിയിൽ SRG വിദ്യാർത്ഥികൾ കൂടുകയും അതിൽ വിവിധ വിഷയങ്ങളിലുള്ള അധ്യാപകർ തമ്മിൽ ആശയവിനിമയം നടത്തുകയും പുതിയ പഠനരീതികളും മറ്റും വികസിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ഈ വിദ്യാർത്ഥികൾ കൂടിക്കൂടെ പഠനത്തിലുള്ള ബുദ്ധിമുട്ടുകളും അതിനുള്ള പരിഹാരമാർഗ്ഗങ്ങളും പരസ്പരം പങ്കുവെക്കുന്നു. കൂടിക്കൂടെ പഠനഫലങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്താനുള്ള മാർഗ്ഗങ്ങളും ചർച്ച ചെയ്ത് സ്വീകരിക്കുന്നു.

ദിനചരണം

കുടികുടിയുടെ പഠനപ്രവർത്തനത്തിനോട്
ഒപ്പം തന്നെ ഓരോ മാസത്തിലുമുള്ള
പ്രധാനപ്പെട്ട ദിനങ്ങൾ സ്കൂളിൽ
നടത്താറുണ്ട്. ഇതിനായി അധ്യാപകർ
കുടികളെ കൊണ്ട് വ്യത്യസ്തങ്ങളായ
പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യിക്കുന്നു. ദിനച
രണത്തിന്റെ ഭാഗമായി പോസ്റ്റർ, പ്രസ്തം
ഗം, കവിതകൾ, മൈവ്, നാടകം തുട
ങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നുണ്ട്.
ഓരോ ദിനചരണ ദിവസവും ആ ദിവ
സത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം കുടികൾക്ക് മന
സിലാക്കി നൽകുകയും ആ ദിനവുമായി
ബന്ധപ്പെട്ടുള്ള ചോദ്യങ്ങൾ ഉൾപ്പെടു
ത്തി ക്വിസ് കോമ്പറ്റീഷൻ എൻ. പി ലെ
ത്തിലും യു. പി തലത്തിലും നടത്തി വരുന്നു.

ജൈവ ഉത്പാന്നം

സ്പർശമില്ലാത്ത ജൈവ ഉത്പാന്നം വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് കൃഷിയും പ്രകൃതി സംരക്ഷണവും നേരിട്ട് പഠിപ്പിക്കുന്ന ഒരു വിജ്ഞാപനമാണ്. ഇതിലൂടെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് മണ്ണിനോടും സസ്യങ്ങളോടും നേരിട്ടുള്ള പരിചയം ലഭിക്കുന്നു, ജൈവ ഔഷധവിദ്യയുടെയും പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുന്നു, വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് കൂട്ടായി പ്രവർത്തിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു. ലഭ്യമായ സ്ഥലത്ത് കൃഷിക്കുമ്പോൾ കൊണ്ട് വിളകൾ നടിയിട്ടുണ്ട്.

ഗവൺമെന്റ് ഹാൻഡ്

പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക്, അവർക്ക് അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉറപ്പിക്കാനും അതിലൂടെ എഴുത്തും വായനയും കുട്ടികളിൽ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനായി മുൻ വർഷങ്ങളിലും നടത്തി വരുന്ന ഈ പ്രവർത്തനം ഈ വർഷവും വികുല രീതിയിൽ മുന്നോട്ട് കൊണ്ടു പോകുന്നു. ഉതിനായി ഒരു അധ്യാപികയെ ചുമതല മുൻപിടിക്കുകയും, ആ അധ്യാപിക ഉച്ചഭക്ഷണത്തിനു ശേഷം 1.30 മുതൽ 2.15 വരെ ഈ പ്രവർത്തനം നടത്തി വരുന്നു.

ദിനപത്രം

സ്കൂളുകളിൽ കുട്ടികളുടെ പരവായന വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ഭാഷാജ്ഞാനം, പൊതുവിജ്ഞാനം, വായനാശീലം എന്നിവ വളർത്താൻ വളരെ ഫലപ്രദമായ ഒരു പ്രവർത്തനമാണിത്. ഈ പരവായനയിലൂടെ അഭ്യാസം നടക്കുന്ന സംഭവങ്ങളെക്കുറിച്ച് കുട്ടികളിൽ അവബോധം സൃഷ്ടിക്കാൻ കഴിയുന്നു. കുട്ടികളിൽ സാമൂഹിക ബോധം വളർത്താൻ സഹായിക്കുന്നു. ഓരോ ജോഡി വരികളിൽ കുട്ടികൾക്കുള്ള ദിനപത്രം നൽകി വായിക്കാൻ സൗകര്യം ഒരുക്കുന്നു. ഇതിനായി ഓരോ ജോഡിയെയും അധ്യാപകരെ ചുമതലപ്പെടുത്തുന്നു. ദിവസവും 10-20 മിനിറ്റ് വരെ കുട്ടികൾക്ക് പത്രം വായിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. മാസാവസാനത്തോടെ വായന മത്സരവും ആ മാസത്തിലെ പത്രത്തിൽ നിന്നും ലഭിച്ച പൊതുവിജ്ഞാന ക്വിസ് നടത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.

ഉച്ചഭക്ഷണ പദ്ധതി

സ്കൂളുകളിലെ ഉച്ചഭക്ഷണ പദ്ധതി (Mid-Day Meal Scheme) എന്നത് കുട്ടികളുടെ ആരോഗ്യവും വിദ്യാഭ്യാസവും പര്വ്വതഗതിയിലെത്തിക്കാനുള്ള ഒരു പ്രധാന പ്രവർത്തിയാണ്. ഏല്ലാ ദിവസവും കുട്ടികൾക്ക് സ്കൂളിൽ വച്ച് ഉച്ചഭക്ഷണം നൽകുന്നു. പോഷകാത്മക ഭക്ഷണ ദീനിക്കും പോഷക വർദ്ധിപ്പിക്കാനും പ്രാധാന്യം നൽകുന്നു. ആഴ്ചയിൽ രണ്ട് ദിവസം (ചൊവ്വ, വ്യാഴം) പാലും ഒരു ദിവസം (ബുധൻ) മുട്ടയും കുട്ടികൾക്ക് നൽകി വരുന്നു. ഏല്ലാ ആഴ്ചയിലെ വ്യാഴാഴ്ച കുട്ടികൾക്ക് അയ്യപ്പ ചോറിലെ ഗുളികൾ നൽകി വരുന്നു.

ഉച്ചഭക്ഷണ മെനു

ദിവസം	വിഭവങ്ങൾ
തിങ്കൾ	ചോറ്, സാമ്പാർ, അരിശ്ശ
ചൊവ്വ	പാൽ, ചോറ്, അരിശ്ശ, തീയൻ
ബുധൻ	മുട്ടക്കറി, അരിശ്ശ, സാലഡ്
വ്യാഴം	പാൽ, പയർ അരിശ്ശ, മഞ്ഞ അരിശ്ശ
വെള്ളി	കടലക്കറി / അരിശ്ശ, അരിശ്ശ, പൂർവ്വഭാഗം

കുട്ടികളുടെയും അധ്യാപകരുടെയും പിന്നെ, മറ്റ് വിവിധ ദിവസങ്ങളിൽ ഉച്ചഭക്ഷണ മെനുവിൽ മാറ്റം വരുന്നതായിരിക്കും.

വിദ്യാരംഗം കലാ സാഹിത്യ ഭവനി

വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യഭവനി എന്നത് വിദ്യാർത്ഥികളിൽ സൃഷ്ടിപരമായ ചിന്തകൾ ഉണർത്തുന്ന, വായനയും എഴുത്തും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന ഒരു വികച്ച ഭവനിയാണിത്. ഓരോ വർഷവും സ്കൂളിൽ വിദ്യാരംഗത്തിന്റെ യൂണിറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തി വരുന്നു. എ് വർഷങ്ങളിലെ പോലെ തന്നെ ഈ വർഷവും സ്കൂൾ തല വിദ്യാരംഗ കമ്മിറ്റി രൂപീകരിക്കുകയും ഏകീകരിക്കുകയും ആ കമ്മിറ്റിയിൽ അംഗങ്ങളാക്കുകയും ചെയ്തു. ഈ വർഷവും വിദ്യാരംഗം കോർഡിനേറ്ററായും വിദ്യാരംഗം സെക്രട്ടറി ആയി സ്കൂളിലെ റെസിൻഡൻ്റ് ക്ലാസിയിലെ ഒരു കുട്ടിയെ നിരഞ്ഞെടുക്കുകയും ചെയ്തു. സ്കൂൾ തല വത്സരങ്ങൾക്ക് വിജയിക്കുന്ന കുട്ടികളെ ഉപജീഷ്ഠാതല വത്സരങ്ങൾക്ക് ഭവനി പങ്കെടുപ്പിക്കുന്നു.

സ്കൂൾ അസംബ്ലി

സ്കൂൾ അസംബ്ലി എന്നത് സ്കൂളിലെ വിദ്യാർത്ഥികളും അധ്യാപകരും ഒരുങ്ങുചേരുന്ന ഒരു കൂട്ടായ്മയാണ്. ഒന്നാം ക്ലാസ് മുതൽ ഏഴാം ക്ലാസ് വരെയുള്ള കുട്ടികൾക്ക് ക്ലാസ് അടിസ്ഥാനത്തിൽ ആഴ്ചയിൽ രണ്ട് ദിവസം (തിങ്കൾ, വ്യാഴം) അസംബ്ലി നടത്തുന്നു. സ്കൂളിന്റെ അച്ചടക്കത്തിനും പൊതുവായ കാര്യങ്ങളുടെ എല്ലാവരെയും അറിയിക്കുന്നതിനും ഇത് സഹായകമാണ്. കുട്ടികളിൽ സഹകരണമെന്നോടാവാം, സാമൂഹിക ബന്ധങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ എന്നിവ വളർത്താൻ സഹായിക്കുന്നു.

അസംബ്ലി - വിവിധ ചേട്ടകൾ

- * പാർത്ഥന
- * പേരിജ്ഞ
- * പന്ത്രവായന
- * ഇന്നത്തെ ചിന്താവിഷയം
- * പൊതുവിജ്ഞാനം
- * എക്സസൈസ്
- * പൊതുവായ സന്ദേശം
- * ദേശീയഗാനം

ഋഷ്യർക്കുളുടെ രൂപീകരണം

സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസത്തെ കർക്കശതയ്ക്കു സജീവവും കാര്യക്ഷമവുമാക്കുന്നതിനായി വിവിധ ഋഷ്യർക്കുൾ രൂപീകരിക്കുന്നത് അനിവാര്യമാണ്. ഋഷ്യർക്കുൾ മുറിക്കുകയെ പഠനഭാഗങ്ങളോട് കൂടെ സഹപാഠികളും അധ്യാപകരുമായി ചേർന്ന് വ്യക്തിത്വ വികസനം, സാമൂഹിക ബാധ്യത, ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം, സാംസ്കാരിക ബോധം എന്നിവ വളർന്നുവെക്കിയിട്ടുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം സമഗ്രമാക്കുക ഉദ്യമം. ആയതിനാൽ തന്നെ സ്കൂളിൽ വ്യത്യസ്ത ഋഷ്യർക്കുളുടെ രൂപീകരണം നടത്താം.

ഋഷ്യർക്കുൾ

- * സാഹിത്യ ഋഷ്യർക്കുൾ (മലയാളം/ഇംഗ്ലീഷ്/ഹിന്ദി)
- * സയൻസ് ഋഷ്യർക്കുൾ
- * സോഷ്യൽ സയൻസ് ഋഷ്യർക്കുൾ
- * ഗണിത ഋഷ്യർക്കുൾ
- * നേച്ചർ ഋഷ്യർക്കുൾ

LSS - USS പരിശീലനം

LSS (4-ാം ക്ലാസ്) USS (7-ാം ക്ലാസ്) കുട്ടികൾക്കും ഭവണ്ടിയുള്ള സംസ്ഥാന സർക്കാരിന്റെ സ്ട്രോളർഷിപ്പ് പരീക്ഷയാണ്. വിദ്യാർത്ഥികളിലെ പ്രതിഭ കണ്ടെത്തുകയും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിന് ഭവണ്ടിയാണ് ഈ പരീക്ഷ നടത്തുന്നത്. ഇതിനായി കുട്ടികൾക്ക് കൃത്യമായ പരീക്ഷ സ്കെജിൽ നടത്തുന്നു. ഹെഡ്വിൻഡ്സിന്റെ ഭനയ്യച്ചത്തിൽ പരീക്ഷ പരിശീലനത്തിനായി അധ്വപകരുടെ പ്രത്യേക സവിതി രൂപീകരിക്കും. പഠനത്തിൽ വികച്ച് നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. പാഠ്യേതര വായനയും ഗണിത പരിശീലനം എന്നിവയിൽ പ്രോത്സാഹനം നൽകും. ഭവണ്ടി പരീക്ഷകൾ, സർവ്വേപസ് പരീക്ഷകൾ എന്നിവ ഏർപ്പെടുത്തും. പരിശീലനം കാര്യക്ഷമം ആക്കാൻ രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കും.

ലഹരി വിമുക്ത ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്

ലഹരിക്ക് അതിരായ അവബോധം ഏറെ പോധാന്യമർഹിക്കുന്ന കാലഘട്ടവാനിത്. പിഞ്ചുകുഞ്ഞുക്കളെയും മുതൽ മുതിർന്നവരെ വരെ ഒരേ രീതിയിൽ നമുക്ക് വലയിലാക്കാൻ പതിയിരിക്കുന്നവരാണ് ലഹരി വിൽപന നടത്തുന്നവർ. ലഹരി ഉപയോഗം, അതിന്റെ ദുഷ്പ്രവശങ്ങൾ, അവ ഉപയോഗിക്കുന്നതിന്റെ ഫലമായി ഉണ്ടാകുന്ന ഭാഗങ്ങൾ തടയ്ക്കി ഒട്ടേറെ കാര്യങ്ങളെ കുറിച്ച് കുട്ടികളെ ബോധവൽക്കരിക്കുന്നതിനായി ലഹരി വിമുക്ത ക്ലാസ്സുകൾ സ്കൂളിൽ ഏർപ്പെടുത്തുകയും അതുമായി ബന്ധപ്പെട്ടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടികളുടെ നേതൃത്വത്തിൽ തന്നെ സ്കൂളിൽ നടപ്പാക്കുകയും ചെയ്യും.

രക്ഷാകർത്തൃ കുടുംബങ്ങളുടെ സജീവ പങ്കാളിത്തം

രക്ഷാകർത്താക്കൾ കുട്ടികളുടെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെയും വ്യക്തിത്വ വളർച്ചയുടെയും അടിസ്ഥാനശിലകളാണ്. സ്കൂളുകൾ ഒരു വിധത്തിൽ അധ്യാപകരുടെയും രക്ഷാകർത്താക്കളുടെയും പങ്കാളിത്തത്തിലൂടെയാണ് സുസ്ഥിരമായ വിദ്യാഭ്യാസം സാധ്യമാകുന്നത്. അതിനാൽ തന്നെ PTA യുടെ സജീവ പങ്കാളിത്തം സ്കൂളിൽ വികച്ച രീതിയിൽ തന്നെ ഏകോദ്ദേശമാകുന്നു. വിദിലും പാഠഭാഗങ്ങളിൽ താല്പര്യം വളർത്തി, സ്കൂൾ കാര്യങ്ങളിൽ സജീവമായി പങ്കെടുക്കുന്നത് കുട്ടികളുടെ പഠന ഉന്നമനത്തിനും വികാസത്തിനും സഹായകമാണ്. ഇതിനായി രക്ഷാകർത്താക്കളുടെ പിന്തുണ കുട്ടികൾക്ക് അത്യാവശ്യമാണ്.

സ്കൂൾ പാർലമെന്റ്

വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ജനാധിപത്യ ബോധം വളർത്തുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി സ്കൂളിൽ ഇത്തവണ തിരഞ്ഞെടുപ്പ് നടത്താൻ തീരുമാനമായി. ഇതിന്റെ ഭാഗമായി ഏഴാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളെയാണ് സ്ഥാനാർത്ഥികളായി നിർമ്മാണമുണ്ട്. ഭരണപരിപാടി, കാര്യക്ഷമത തുടങ്ങിയവ ഉള്ള കുട്ടികളെയാണ് ഇതിനായി തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നത്.

തെക്കേയൂറോപ്പ് വാസിക നിർമ്മാണം

തെക്കേയൂറോപ്പ് വാസിക പ്രവർത്തനം ക്ഷാമം കലാസാഹിത്യ രംഗത്തെ പ്രാഥമികമായ ഒരു ചുവടാണെന്നു പറയാം. കുർട്ടികളിലെ രചനാപരമായ കഴിവുകൾ വെളിച്ചത്തു കൊണ്ടുവരാനുള്ള ഒരു ആദ്യാവസ്ഥയായും ഇതിനെ കാണാം. ആധുനിക കാലഘട്ടത്തിൽ പ്രസിദ്ധീകരണ രംഗവും സാങ്കേതിക സാധ്യതകളും ഒരുപാട് മുന്നോട്ട് പോയിട്ടുണ്ട്. കന്നിരർന്നാലും, തെക്കേയൂറോപ്പ് വാസികളുടെ പ്രവർത്തനം ഇപ്പോൾ കാര്യമായ മങ്ങലേറിയിട്ടില്ല.

ഒന്നാം ക്ലാസ് മുതൽ ഏഴാം ക്ലാസ് വരെയുള്ള കുർട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികൾ വളർത്തുന്നതിനും അവ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനുമുള്ള ഒരു വികാസ പ്രവർത്തനമാണ് തെക്കേയൂറോപ്പ് വാസിക.

വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ മാധ്യമങ്ങളുടെ ഉപയോഗം

നമ്മുടെ സ്കൂൾ പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾക്കുപുറത്തു വ്യാപിക്കുന്ന പഠനത്തിന്റെയും പ്രക്രിയയാണ് വിദ്യാഭ്യാസം.

സ്കൂളിൽ നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ വിവിധത, ചിന്തങ്ങൾ കണിവ സോഷ്യൽ മീഡിയ വഴി ജനങ്ങളിലേക്കും മറ്റും അയക്കുന്നു. സ്കൂളിൽ നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസറിലേക്കും അതികാൽ കഴിയുന്ന ഒരു വികച്ച മാർഗ്ഗമാണിത്.

വായന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം

സ്കൂൾ ലൈബ്രറി സംവിധാനം ആകർഷകമാക്കി പുസ്തകങ്ങളുടെ ഉപയോഗം മലമ്പുറമാക്കും.

ജാസ് ലൈബ്രറി സംവിധാനം ശക്തിപ്പെടുത്തും. ആ പ്രവർത്തനത്തിന്റെ ഭാഗമായി വായനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിന് തെവവിധുവാർന്ന തരത്തിലുള്ള അവസരങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് ഒരുക്കി നൽകും. ഇതിനായി രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹകരണം ഉറപ്പാക്കും.

സ്കൂൾ പരിസരത്തിന് അടുത്ത് ഉള്ള വായനശാലയുമായി ചേർന്ന് കുട്ടികൾക്ക് വായനയിൽ താല്പര്യം ഉണ്ടാക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തും.

വായനാക്കുറിപ്പ്, വായന വസ്തരം തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുകയും ഇത്തരം ഉത്സരത്തിൽ വിജയിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് വായനശാലയുടെയും സ്കൂളിന്റെയും നേതൃത്വത്തിൽ പ്രോത്സാഹന സമ്മാനം നൽകും.

പരിമിതികൾ

1. സ്ഥാർട്ട് ജോസ് നും

പൊതുജനങ്ങൾ സഞ്ചിധാനം ചെയ്യാനുള്ള
ചെടുന്നതി ജോഷ്വകൾ നടത്തുന്നുണ്ട് അതിലും
മതിയായ എണ്ണം കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ ഇല്ലാത്തത് ഒരു
പ്രശ്നമായി അവശേഷിക്കുന്നു.

2. ദ്രോതികസാഹചര്യങ്ങളുടെ അപര്യാപ്തത

ശുദ്ധമായ കുടിവെള്ളം ലഭിക്കുന്നതി-
നുള്ള ഒരു കിണറിന്റെ അപര്യാപ്തത ഒരു
പരിമിതിയാണ്.

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിലൂടെ സാർവ്വകാരികാർ ഉദ്ദേശിക്കുന്ന പൊതുവായ കാര്യങ്ങൾ പൊതുലക്ഷ്യങ്ങളായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

1. സ്കൂളിൽ പഠത്തിലൂടെയോ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അതാതു ജാതിയിൽ നേടേണ്ട പഠനനേട്ടങ്ങൾ നൽകി വരിച്ചു എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
2. ദിനോ ചട്ടം പൂർത്തിയാക്കുമ്പോൾ (LP, UP നിലങ്ങളിലെ) കുട്ടികൾ നേടേണ്ട അറിവും കഴിവും മുൻകൂട്ടി തയ്യാറാക്കി നൽകുന്നതാക്കട്ടെ എന്നു സമൂഹത്തെ അറിയിക്കുക.
3. കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗപരവും അക്കാദമികപരവും കായികപരവുമായ കഴിവ് പരമാവധി പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ച് സംസ്ഥാന-ദേശീയ, അന്തർദേശീയ തലത്തിൽ ശ്രദ്ധേയമായ പങ്കാളിത്തം വരുത്തുക.
4. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും നല്ലൊരു, ഇംഗ്ലീഷ്, ചിന്തിക്കുന്നതിനുള്ള സംസാരിക്കാനും വായിക്കാനും എഴുതാനും ഉള്ള കഴിവ് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
5. പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കു വേണ്ടിയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് അവരെയും മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുവരുന്നതിനു പരിശ്രമിക്കുക.
6. കെ.എ.ടി അധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസം വെച്ചുപിടിക്കുക.

വിദ്യാലയ കാഴ്ചപ്പാട്

സാധാരണക്കാരുടെ കുട്ടികൾക്ക് കൂറുണ്ടാക്കി ചിലവിൽ വെച്ചുപെട്ട വിദ്യാഭ്യാസം നൽകുക എന്നതാണ് ഞങ്ങളുടെ കാഴ്ചപ്പാട്. ഇംഗ്ലീഷ് പഠനം കൂടുതൽ വെച്ചുപെടുത്തുന്നതിന് രക്ഷകർത്താക്കളുടെ സഹകരണത്തോടെ കൂടുതൽ ചെലവുണ്ടാകും ചെയ്യാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നു.

കുട്ടികളുടെ പാഠ്യ-പരിസ്ഥിതി പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് കൂടുതൽ സമയം കണ്ടെത്തുന്നതിനും കണ്ടെത്തിയ പ്രതിഭകൾക്ക് കൂടുതൽ പരിശീലനം നൽകുന്നതിനായി അധ്യാപകരും രക്ഷകർത്താക്കളും ഒന്നിച്ച് ഒരുമനസ്സോടെ പ്രവർത്തിക്കുന്നത് ആഗ്രഹിക്കുന്നു. സ്കൂൾ വേനൽക്കാലത്ത് നിന്നുള്ള കൂടുതൽ ചിന്തയെയും ആഗ്രഹിക്കുന്നു.

ഇടപെടുന്ന ഭേദവലകൾ

1. വേലാളം
2. ഇംഗ്ലീഷ്
3. ഹിന്ദി
4. ഗണിതം
5. സോഷ്യൽ സയൻസ്
6. അടിസ്ഥാനശാസ്ത്രം
7. കലാകായിക ആരോഗ്യപ്രവർത്തനങ്ങൾ
8. ടാലന്റ് ലാബ്
9. ഐ റ്റി അഡിഷ്ണിത പഠനം

മലയാളം

ഉപലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തനവിവരണം	കാലയളവ്	ദിനം	സാമ്പത്തികം	പിന്തുണ
വായനാ ഭാഷാ വളർത്തൽ	വായിക്കാൻ വളരാം	ഒട്ടിക്കൾക്ക് വായനയിൽ താല്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി അവർക്ക് ബാലകളും സ്ത്രീകളും വിശുദ്ധ പുസ്തകങ്ങളും നൽകുന്നു.	ഒൻപതു	ബാലകൾ, വിശുദ്ധ പുസ്തകങ്ങൾ, ബാലകൾ		PTA BRC staff
ഘടിപ്പിക്കൽ	ഘടിപ്പിക്കാൻ തയ്യാറാക്കുക	പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും ഭാഗിക ഭാഗികമായി ഘടിപ്പിക്കൽ	വർഷം	ചാർട്ട് സ്കെച്ച് പേപ്പർ		PTA Parents staff
അറിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	അറിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ തയ്യാറാക്കുക	ICT യുടെ സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.	അഞ്ചു വർഷം	Laptop Projector		PTA staff
പഠനത്തിൽ വിജയം നേടാൻ തയ്യാറാക്കുക	വളർത്തിയെടുക്കാൻ തയ്യാറാക്കുക	പ്രവർത്തനം കർമ്മം ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പദ്ധതികൾ തയ്യാറാക്കുക	ദിവസം	ചാർട്ട് സ്കെച്ച് പേപ്പർ		PTA Parents staff

ഇംഗ്ലീഷ്

ഉപലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തനവിശദാംശം	കാലയളവ്	ദ്രുതികം	സാമ്പത്തികം	വിതരണം
ശരിയായ ഇംഗ്ലീഷ് ധരിക്കാനും അനായാസം സംസാരിക്കുവാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.	Lend Your Ear	ലളിതവും രസകരവും വായി ഇംഗ്ലീഷ് നെക്കോർഡ് ചെയ്ത് കേൾപ്പിക്കുന്നു. ബന്ധപ്പെട്ട ക്ലാസ്സുകൾക്ക് അനുമതിയോടുമുള്ള ഉത്തരങ്ങൾ നൽകുവാൻ കൂട്ടിയെ പോത്സാഹിക്കുന്നു.	വ്യക്തിഗതം	സ്പീക്കർ ലാപ്ടോപ്പ്		PTA staff
ഭാവനാത്മക വായന പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.	I Too Can	പ്രത്യസ്ത രചനകളിലായി നിവൃദ്ധ വായനാ കാര്യങ്ങൾ കൂട്ടിക്കുന്നു. തെറ്റു കൂടാതെ വായിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	ദീർഘ കാലം	വായനാ ക്യാമ്പർ		PTA staff
തെറ്റു കൂടാതെ ഇംഗ്ലീഷ് ഘോഷം പാഠനം നടത്തുന്നു.	Run Baby Run	ജ്ഞാനം പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. ചാർട്ടിൽ ഘോഷം പ്രദർശിപ്പിച്ച വാക്കുകൾ ഒരു പാഠവിശ്യാവലിയിൽ ഉൾക്കൊള്ളുന്നു. അതുപോലെ ഘോഷം പ്രദർശിപ്പിക്കുന്ന വിജയം നേടി പഠിക്കുന്നു.		ചാർട്ട് വാർഡ്		Staff

பெரிய

[illegible][illegible]

ഗണിതം

ഉപലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തനവിവരണം	കാലയളവ്	ഭൗതികം	സാമ്പത്തികം	വിഭാഗം
ഗണിതപര നം രസകര മാകൽ	വിവിധതരം ഉള്ള ഉൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കൽ	ഇരുപത് രസകരമായ സാമ്പത്തികപരമായ ഗണിതകളിൽ ഉള്ള ചിത്രങ്ങൾ.	വർഷം ദിനങ്ങൾ	നമ്പർ ഡയറക്ടർ ബുക്കുകൾ		PTA staff
ഗണിത രൂപ ങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുക	ഗണിതരൂപങ്ങൾ	ഗണിതരൂപങ്ങൾ ചിത്രങ്ങൾ രൂപങ്ങൾ ഉള്ള തിരിച്ചറിയുന്നു.	ഉയർന്നതും	രൂപങ്ങൾ		PTA Staff
ഇടിക്കളിൽ സംഖ്യയോടനുബന്ധിച്ച് ഉണ്ടാക്കുന്നു	വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു	സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു ഉണ്ടാക്കുന്നു തിരിച്ചറിയുന്നു വ പരമ്പര		സംഖ്യകൾ കാർഡ്		PTA staff
ചതുർപ്പകൃതി രേഖകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു	ICT വിഭാഗങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു തിരിച്ചറിയുന്നു ചെയ്ത് ഉണ്ടാക്കുന്നു	തിരിച്ചറിയുന്നു ഉണ്ടാക്കുന്നു തിരിച്ചറിയുന്നു ചെയ്ത് ഉണ്ടാക്കുന്നു	ദിനങ്ങൾ കാലം			PTA staff

ප්‍රකාශනය

ചോദ്യം : കൂട്ടികളിൽ സ്വകാരിക അവസ്ഥയും വളർത്തുക, സ്വകാര്യതയും വളർത്തിയെടുക്കുക.

[illegible]

2. വിവരസംഗ്രഹം കുറിപ്പ് ഉപയോഗിച്ച് ലോകത്തെ അടർത്തിയതിനുള്ള വിവരങ്ങൾ ഒരുക്കുക.	ലോകത്തെ രാജ്യങ്ങളുടെ സവിശേഷതകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ലോകത്തെ അടർത്തിയതിനുള്ള വിവരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഒരുക്കുക.	ലോകത്തെ രാജ്യങ്ങളുടെ സവിശേഷതകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ലോകത്തെ അടർത്തിയതിനുള്ള വിവരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഒരുക്കുക.	ലോകത്തെ രാജ്യങ്ങളുടെ സവിശേഷതകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ലോകത്തെ അടർത്തിയതിനുള്ള വിവരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഒരുക്കുക.	ലോകത്തെ രാജ്യങ്ങളുടെ സവിശേഷതകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ലോകത്തെ അടർത്തിയതിനുള്ള വിവരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഒരുക്കുക.	ലോകത്തെ രാജ്യങ്ങളുടെ സവിശേഷതകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ലോകത്തെ അടർത്തിയതിനുള്ള വിവരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഒരുക്കുക.
--	--	--	--	--	--

ശാസ്ത്രം

പൊതുലക്ഷ്യം: കൂട്ടിക്കളിക്ക് ശാസ്ത്രാവബോധം വളർത്തിയെടുക്കുക

ഉപലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തനവിശദാംശം	കാലയളവ്	ആതിഥേസാമ്പത്തികം	പിന്തുണ
ദുനാനാരം മൂന്നാം ഏകാങ്കാരം മൂന്നാം വരെയുള്ള കൂട്ടിക്കളി പ്രത്യേകിതം രജിസ്ട്രേഷൻ പ്രായം മനസ്സിലാക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രത്യേകിത നിർമ്മാണം	കൂട്ടിക്കളി കളിപ്പാത്രങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് കൊണ്ട് പ്രത്യേകിയ അറിയാൻ കൂടെ മനസ്സിലാക്കാൻ പരിചയപ്പെടുത്തുന്ന മാതൃക നൽകുന്നു.	വ്യക്തിഗതം	വാഹന സൗകര്യം Naktare Club ന്റെ സഹായം	PTA Naktare Club
ശാസ്ത്രപാഠഭാഗമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ശാസ്ത്രവിസ്തൃത ബോധം നിർമ്മിക്കുന്നു.	ശാസ്ത്ര വിസ്തൃത ബോധം	ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടുള്ള പുത്തൻ അറിവുകൾ മറ്റും കൂട്ടിക്കളി കൊണ്ട് നന്നെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു.	ദീർഘകാലം	ബോധ്യം	PTA Staff
ICT യുടെ സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് ശാസ്ത്രവിസ്തൃതങ്ങൾ കൂട്ടിക്കളിയിൽ ഉൾക്കൊള്ളുന്നു	വിസ്തൃത യാത്ര	പുത്തൻ കണ്ടറപ്പിട്ട അങ്ങൻ, ചരിത്ര നിരീക്ഷണങ്ങൾ നടത്തി പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടവയെക്കുറിച്ചും മറ്റും വിശദീകരിക്കുന്നു.	ദീർഘകാലം	Laptop Projector	Staff

ലഹരിവിരുദ്ധ മാനദണ്ഡങ്ങൾ
പ്രകാരമുള്ള
ലഭ്യമായ സ
മ്പദ്സമഗ്ര ലഹരി
വിരുദ്ധരായ
വായ്പപാത്ര
മാർഗ്ഗം.

സമ്പദ്സമഗ്ര
ലഹരിവിരുദ്ധ
തലമുറയെ
യെ വാർത്ത
ദർശനം

ലഹരിവിരുദ്ധ മാനദണ്ഡങ്ങൾ
പ്രകാരമുള്ള
ലഭ്യമായ സ
മ്പദ്സമഗ്ര ലഹരി
വിരുദ്ധരായ
വായ്പപാത്ര
മാർഗ്ഗം.

ലഹരിയുടെ ഭേദിച്ച
വശങ്ങളെ കുറിച്ച്
വ്യക്തമായി മനസ്സിലാക്കുക
പോകുന്നു.
ലഹരിയെ കുറിച്ച്
ഉള്ള ബോധവൽക്കരണം
ദിവസവും
ബ്രോഡ്കാസ്റ്റ് ചെയ്തു
പോകുന്നു.

ദീർഘ
കാലം

PTA
School
Management
ജനറൽ
സെക്ഷൻ

ചൊതുലക്ഷിപ്തം! കലാഭിരുചി വളർത്തുക, കൂടികൂട്ടുക സർഗ്ഗാത്മക കവിവർക്കർ കണ്ടെത്തുക.

22

ദത്തഭരണാഗതി കായിക വിദ്യാഭ്യാസം

പൊതുലക്ഷ്യം : സമ്പദ്ഗതന ഞ്ജരണാഗതിയ്ക്കു യുവനലമുനയെ വാർജ്ജനാടുകുക.

ക്രമ നം.	ഉപലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദാംശം	കാലയളവ്	ദൃഢതകം	സാമ്പത്തികം	ചിന്തന.
1.	ഞ്ജരണാഗതികായി ക്കു പരവായ ഭരണാചികൾ നാഷി ലാക്കുന്നതിന് സഹായക്കാരാകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളിലെങ്കിലും യുക്ത പഠനം	സമ്പദ്ഗതന ഞ്ജരണാഗതിയ്ക്കു യുവനലമുനയിലേക്കു ദുർഗ്ഗ ചിവാടവെ യ്പ	ഞ്ജരണാഗതിനം ക്കുടർന്നു വിചലലികരിച്ചു നാഷ്ജനയ്ക്കും ഡിൻപി രീഡർക്കു ക്കുടർന്നു ഫലവർത്താക്കി ഞ്ജരണാഗതികായി പ്രവർത്തനങ്ങളിലെങ്കിലും പഠനം ന്ജരണാഗതികൾ നാഷ്ജനം. ഡയാഗാ ക്കുടർന്നു വിവിധ കായികപരവായ കലകളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും വെച്ചു ന്ജരണാഗതികൾ കായിക ഭരണാചികളെ	ദിക്രമ കാലം	ഡെഡ്വി ന്ജൻ, ക്കുടർന്നു, സ്കിപ്പിംഗ് രാജ് etc.	3000 / PTA	PT അഡ്വ പകർ PTA

വിദ്യാലയത്തിലെ ഭൗതികാണനരീകരും
നിലവിലെ അവസ്ഥ

വിഭാഗം	നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ	ഇനി ആവശ്യമായത്
അഡീഷണൽ ക്ലാസ് റൂം	7	2
ആൺകുട്ടികൾക്കുള്ള ടോയ്ലറ്റ്	2	—
പെൺകുട്ടികൾക്കുള്ള ടോയ്ലറ്റ്	2	—
കുടിവെള്ള സൗകര്യം	പരിമിതം	പുനരായ കിണർ
പ്രധാന അധ്യാപക റൂം	1	—
ചുറ്റുവരയിൽ	—	ഭവനഭരതാൻ
കുടിസ്ഥലം	—	ഭവനം
ക്ലാസ് റൂമിൽ നാമ്പ്വിന്റ് ഹാൻഡ് റെയിൽ	3	—
അടക്കമുള്ള	ഉണ്ട്,	—

അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ

അടുത്തവർഷങ്ങളിലേക്ക് ഔസുരൂണം ചെ്നവ

1. പഠനോപകരണ നിർമ്മാണം, ഭാഗവരണം
2. ദിനാചരണങ്ങൾ (കുഞ്ഞുകുട്ടാർ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ)
3. നിരന്തരവിലയിരുത്തൽ, വിഡ് ടോ പരീക്ഷകൾ
4. പഠനവിഭാഗങ്ങൾക്ക് പഠനപോഷണ പരിപാടി
5. സ്കോളർഷിപ്പ് പരീക്ഷകൾ
6. ഐ.ടി അധിഷ്ഠിത പഠനം
7. പഠനയാത്ര, ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്
8. വിദഗ്ദ്ധതാസൂകൾ
9. സ്കൂൾനലഭ്യതകൾ
10. റെഗുലാറ്ററുകൾ
11. പഠനങ്ങൾ
12. സ്കോളർഷിപ്പ് ഇംഗ്ലീഷ്

സാമൂഹ്യ പങ്കാളിത്ത പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. സി.പി.ടി.എ
2. പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥികൾ - സംഘടനാ രൂപീകരണം
3. കോർണർ പി.റ്റി.എ
4. ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ
5. കൗൺസിലിംഗ്
6. സ്കൂൾ വാർഷികം
7. ദിനാചരണം - ഓണം, കരളുപിറവി, സ്വാതന്ത്ര്യദിനം, ശിശുദിനം, ക്രിസ്മസ്

ഭേദവേല - ടാലന്റ് ലാബ്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. കുട്ടികളുടെ ജന്മസിദ്ധമായ കഴിവുകൾ വളർത്തുന്നതിന് പ്രാദേശിക വിദഗ്ദ്ധരുടെ സേവനം ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ
2. ചില കുട്ടികളുടെയും ജന്മസിദ്ധമായ കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.
3. ഓരോ കുട്ടിയിലും മുന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുവരവേല	സാമ്പത്തികം
1. സ്കൂൾ പ്രവേശന സമയത്ത് കുട്ടികൾക്ക് താൽപര്യമുള്ള കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തുന്നു.	June-Aug	അധ്യാപകർ PTA	
2. കുട്ടികളെ സർഗ്ഗശേഷി മനസ്സരിച്ച് ശ്രദ്ധിക്കുക- ഓടുന്നു.	August	കലാസാംസ്കാരികഭവദി	
3. കലാ-സാംസ്കാരിക ബോധവൽക്കരണ ജ്യാസുകൾ	July-Sep	PTA	
4. വിദഗ്ദ്ധരെ കണ്ടെത്തി കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലനം നൽകുന്നു.	ഒരു വർഷം	PTA	PTA
5. ചില അസരഭവദികളിലും പങ്കെടുക്കാൻ അവസരം	5 വർഷം	അധ്യാപകർ	PTA

മോണിറ്ററിംഗ്

വികസന പദ്ധതി സമഗ്രമായി പരിശോധിക്കുകയും പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ പുരോഗതിയും നിർണ്ണയിക്കുകയും ചെയ്യും. തുടർന്ന് വാർഷിക കലണ്ടർ തയ്യാറാക്കുന്നു. ഒരു വർഷം നടക്കേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ വിശദാംശങ്ങൾ നിശ്ചയിക്കുന്നു. വാർഷിക കലണ്ടറിനെ ഓരോ വാത്സവും വരുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചേർന്ന് പ്രതിമാസ കലണ്ടർ തയ്യാറാക്കുന്നു.

വിദ്യാലയ വികസന സമിതി പ്രതിമാസം ചേർന്ന് രാജ്യാന്തരത്തിൽ അനുവദനീയമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിലയിരുത്തും. അടുത്ത മാസത്തേക്ക് ഭവന പ്രവർത്തനങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുകയും ചെയ്യും.

ഓരോ ഘട്ടത്തിലും പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ വരുന്ന ചെലവുകളും പരിധിയികളും നിർദ്ദിഷ്ട പരിധിയിൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ തയ്യാറാക്കി നടപ്പിലാക്കുകയും ചെയ്യും. എസ്.ആർ.ജി. പി.ടി.എ വിഷയ സമിതികൾ വിദ്യാലയ വികസന പദ്ധതിക്ക് പ്രഥമപരിഗണന നൽകണം. വിദ്യാലയത്തിലെ എല്ലാ സമിതികളുടെയും ആദ്യ അജണ്ട വിദ്യാലയ വികസന പദ്ധതി പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അവലോകനവും ആസൂത്രണവും ആയിരിക്കും.

ഉപസംഹാരം

വരും അക്കാദമിക് വർഷങ്ങളിൽ പാഠ്യപാഠ്യ-
ന്തര പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മെച്ചപ്പെട്ട പ്രവർത്ത
നങ്ങൾ കാഴ്ചവെയ്ക്കുവാൻ കഴിയും എന്നാണ്
ഞങ്ങളുടെ വിശ്വാസം. നല്ല രീതിയിൽ ഞങ്ങൾക്ക്
മാർഗദർശിയായി പ്രവർത്തിക്കുന്ന സ്കൂൾ മാനേ-
ജ്മെന്റിന്റെയും പി.റ്റി.എയുടെയും സ്കൂൾ വികസന
സമിതിയുടെയും വിവിധ ക്ലബ്ബുകളുടെയും പൂർണ്ണമായ
സാന്നിധ്യ സഹകരണം തുടർന്നും വരും വർഷങ്ങളിൽ
ലഭിക്കാൻ കൂട്ടായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉണ്ടാകും
എന്ന് കരുതുന്നു. ഈ കൂട്ടായ പ്രവർത്തനങ്ങളി
ലൂടെ ഈ സരമ്പിന് കൂടുതൽ പുരോഗതിയുടെ
പുതു പടവുകളിലേക്ക് എത്തിച്ചേരുമെന്ന്
ഞങ്ങൾ പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു. ഇത്തരം പ്രതീക്ഷ
കളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ അക്കാദമിക് മാറ്റം
പൂർണ്ണ സംബന്ധമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂ
ത്രണം ചെയ്ത് വരും വർഷങ്ങളിൽ നടപ്പിലാക്കു
കയും സ്കൂളിന്റെ വിദ്യാഭ്യാസപരമായ പ്രവർത്ത
നങ്ങളിലും ദൗനികപരമായ സ്വഭാവങ്ങളിലും
(സ്കൂൾ കെട്ടിടം, തെളവ വൈവിധ്യപാർക്ക്, ശലഭോ
ദ്യാനം, സ്കൂൾ ഗ്രൗണ്ട്) വികാസ നിർമ്മാണ
പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ വിദ്യാലയത്തെ മികവി
ലേക്ക് നയിക്കുവാൻ കഴിയുന്നതാണ്.

അക്കാദമികവാങ്ങൽ പ്ലാൻ - ചെക്ക് ലിസ്റ്റ്

1. സ്കൂളിനെ സംബന്ധിക്കുന്ന വിവരങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.
2. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സരക്ഷണ യജ്ഞത്തിന്റെ പൊതു ലക്ഷ്യങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.
3. കണ്ടെത്തിയ പ്രശ്നഭേദവലകളുടെ ഭരവചെടുത്തലുണ്ട്.
4. പ്രശ്നഭേദവലകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിലാണ് ലക്ഷ്യങ്ങൾ നിർമ്മിച്ചിരിക്കുന്നത്.
5. ലക്ഷ്യത്തിലെത്തിച്ചുവാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ തെന്ന് ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത്.
6. പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രായോഗികതയുണ്ട്.
7. എല്ലാ കുട്ടികളെയും പരിഗണിക്കുന്നുണ്ട്.
8. പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഹസ്ത, വ്യവ, ദീർഘ എന്നിങ്ങനെ ഭരവചെടുത്തിട്ടുണ്ട്.
9. സ്കൂൾ നിൽക്കുന്ന പ്രദേശത്തെ ഘട്ടവൻ ജനങ്ങളെയും കുട്ടികളെയും വിദ്യാലയത്തിൽ ചെക്ക് തെക്കർച്ചിക്കാൻ പദ്ധതികൾ/ചടകങ്ങൾ പ്ലാനിലുണ്ട്.
10. ദി.ഭര പ്രവർത്തനവും നടപ്പാക്കുന്ന രീതി, സമയക്രമം, ചുമതല എന്നിവ ഭരവചെടുത്തിട്ടുണ്ട്.
11. പിന്തുണ/ഭോണിറ്റിങ്ങ് ഏതെനെയെന്ന് വ്യക്തമാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
12. പഠ്യപദ്ധതി സവിപനവുമായി നിതി ചുലർത്തിയിട്ടുണ്ട്.