അക്കാദമിക
മാസ്റ്റർ
പ്ലാൻ
2025-2026

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

- അക്കാദമികം
- ഭൗതികം
- സാമൂഹികം

ഉള്ളടക്കം

- അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ
- ആമുഖം
- ലക്ഷ്യങ്ങൾ
- പദ്ധതി രൂപീകരണ പ്രക്രിയ
  വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ
- വിദ്യാലയ മികവിന്റെ കാഴ്ചപ്പാട്
- നിലവിലെ അവസ്ഥ വിശകലനം
  ഭൗതികം, അക്കാദമികം
- മികവിനായി ഏറ്റെടുക്കുന്ന-
  പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- പദ്ധതി വിശദാംശങ്ങൾ

അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് - എം എസ് സി എൽ പി എസ്

വിലാസം - ഉള്ളന്നൂർ. പി ഒ
ഉള്ളന്നൂർ
689503

ഫോൺ നമ്പർ - 9447139095

ഇ. മെയിൽ - msclpsullannoor20@gmail.com

റവന്യൂ ജില്ല - പത്തനംതിട്ട

വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല - തിരുവല്ല

വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല - ആറന്മുള

ബി. ആർ. സി - ആറന്മുള

സി. ആർ. സി - മെഴുവേലി

ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത് - മെഴുവേലി

ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത് - പന്തളം

ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത് - പത്തനംതിട്ട

നിയമസഭാ മണ്ഡലം - ആറന്മുള

ലോകസഭാ മണ്ഡലം - പത്തനംതിട്ട

വില്ലേജ് - കുളനട

താലൂക്ക് - കോഴഞ്ചേരി

വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം 2025-26

Std I	Std II	Std III	Std IV	Total
4	2	9	2	17

ആമുഖം

വിദ്യാലയത്തിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളുടെയും അക്കാദമിക വളർച്ചയ്ക്കുവേണ്ടി തയ്യാറാക്കുന്ന സമഗ്രമായ ആസൂത്രണമാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഗുണമേന്മ കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുക, സമൂഹത്തിലെ എല്ലാ വിഭാഗം കുട്ടികളെയും വിദ്യാലയ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമാക്കുക എന്ന വിശാലമായ ലക്ഷ്യം മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ടാണ് ഈ പദ്ധതി രൂപീകരിച്ചിരിക്കുന്നത്. കുട്ടികളിൽ ഉള്ള വൈകാരിക - സാമൂഹിക - വൈജ്ഞാനിക പ്രശ്നങ്ങൾ മറികടന്ന് അവരെ മുൻനിരയിൽ എത്തിക്കുക, പഠനവിടവുകൾ നികത്തുക, പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ സൗഹാർദ്ദപരവും കൂടുതൽ ആസ്വാദ്യകരവുമാക്കി മാറ്റുക, കുട്ടികളുടെ പഠനകാര്യങ്ങളിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുക എന്നിവയും ഈ പദ്ധതി ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിക്കും വിദ്യാലയാന്തരീക്ഷവും പഠനപ്രവർത്തനവും അതെല്ലാം ആസ്വാദ്യകരമാക്കുന്നു.
- വിദ്യാലയത്തിൽ കുട്ടികളുടെ പൂർണ്ണപങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ക്ലാസ്സ്മുറിയിലെ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പുറമെ കലാകായിക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സജീവമായി ഇടപെടുന്നതിനുള്ള സംവിധാനങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നു.

- വിദ്യാർത്ഥികളും വിദ്യാർത്ഥികളും തമ്മിലും, വിദ്യാർത്ഥികളും അധ്യാപകരും തമ്മിലും, അധ്യാപകരും സമൂഹവും തമ്മിലും ഊഷ്മളമായ ബന്ധങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാൻ ഉതകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ അക്കാദമിക ഗുണനിലവാരം ഉറപ്പാക്കുന്നതിന് പ്രത്യേക പദ്ധതികൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.
- ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയെയും ഒരു യൂണിറ്റായി കണ്ടുകൊണ്ട് അവരുടെ പരമാവധി വികാസം സാധ്യമാകുന്ന തരത്തിൽ വിദ്യാലയങ്ങളെ സജ്ജമാക്കുന്നു.

പദ്ധതി രൂപീകരണ പ്രക്രിയയിൽ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ

- പാഠ്യപദ്ധതി സമീപനം, കാഴ്ചപ്പാട് എന്നിവയുമായി പൊരുത്തപ്പെടുന്നതായിരിക്കണം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- എസ് ആർ ജി യോഗത്തിൽ വികസന കാഴ്ചപ്പാട് അവതരിപ്പിക്കലും ചർച്ചയും
- വികസനാവശ്യങ്ങൾ മുൻ| വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിൽ ഭൗതികം, അക്കാദമികം, സാമൂഹികം എന്നിങ്ങനെ തിരിച്ച് കരട് രൂപരേഖ തയ്യാറാക്കൽ
- കരട് രൂപരേഖ SRG, PTA, MPTA, ജനപ്രതിനിധികൾ എന്നിവരടങ്ങുന്ന ശില്പശാലയിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ.
- പി ടി എ നേതൃത്വത്തിൽ ക്രോഡീകൃത പദ്ധതിരേഖ തയ്യാറാക്കൽ

വിദ്യാലയം സമൂഹത്തിന്റെ കാഴ്ചപ്പാട്

- പാഠ്യപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സജീവ താത്പര്യത്തോടെ കുട്ടികൾ പങ്കെടുക്കുന്ന വിദ്യാലയ അന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കൽ.
- ഓരോ കുട്ടിയിലും ആവശ്യമായ ശേഷികളും ധാരണകളും നേടുന്നുണ്ട് എന്ന് ഉറപ്പാക്കൽ
- സ്കൂളിനെ സമൂഹത്തിന്റെ കേന്ദ്രമാക്കുന്നതിൽ പൊതുസമൂഹത്തിന്റെ കയ്യൊപ്പുകളായ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കൽ.

അവസ്ഥാ വിശകലനം

ഭൗതികം - നേട്ടങ്ങൾ

ആവശ്യമായ ശുചിമുറികൾ, കുടിവെള്ളത്തിനായി കിണർ എന്നിവ ഉണ്ട്. ആവശ്യത്തിന് ബെഞ്ച്, മേശ, കസേര എന്നിവ ഉണ്ട്. എല്ലാ ക്ലാസ് മുറികളിലും ഫാൻ ഉണ്ട്. യാത്രാ സൗകര്യത്തിന് ഓട്ടോ ക്രമീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്.

ഭൗതികം - പരിമിതികൾ

ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങളുടെ കുറവുകൊണ്ട് കുട്ടികൾ കുറവാണ്. ആവശ്യത്തിനുള്ള ക്ലാസ് മുറികൾ ഇല്ല. ക്ലാസുകൾ മുറികളായി തിരിച്ചിട്ടില്ല. ക്ലാസ് മുറിയുടെ തറ പൊട്ടിയതാണ്. സ്കൂൾ മുറ്റം കുട്ടികൾക്ക് കളിക്കുന്നതിന് യോജിച്ച തരത്തിലുള്ളതല്ല. റോഡിന്റെ സൈഡിലെ മതിൽ സിമന്റുകൊണ്ട് പ്ലാസ്റ്റർ ചെയ്യാത്തതുകൊണ്ട് സുരക്ഷിതമല്ല.

അക്കാദമികം – നേട്ടങ്ങൾ

കുട്ടികളുടെ പഠനനിലവാരം വിലയിരുത്തി മികവുകളും പരിമിതികളും വിശകലനം ചെയ്ത് പരിമിതികൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ തയ്യാറാക്കി നടപ്പിലാക്കിവരുന്നു. രാവിലെ അസംബ്ലിയിൽ പത്രവാർത്ത, വ്യായാമം, ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കാര്യങ്ങൾ എന്നിവ നടത്തുന്നു.

അക്കാദമികം – പരിമിതികൾ

ക്ലാസ് മുറികൾ ക്രമീകൃതമല്ല. കുട്ടികൾക്ക് പഠിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ പഠനസാമഗ്രികൾ ഇല്ല. ലാബ് ഇല്ല. കലാ കായിക പരിശീലനത്തിനുള്ള സൗകര്യം ഇല്ല. ICT സാധ്യതകൾ കുട്ടികൾക്ക് ശരിയായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതിന് ഭൗതിക പരിമിതികൾ കാരണം സാധിക്കുന്നില്ല.

വിദ്യാലയം നേരിടുന്ന പ്രത്യേക പ്രശ്നങ്ങൾ

- മലയോര മേഖലകളിലെ കുട്ടികളുടെ പഠന പിന്നാക്കാവസ്ഥ.
- പോഷകാഹാരം
- ലഹരി ഉപയോഗം
- കുട്ടികൾക്കെതിരായ അതിക്രമങ്ങൾ
- കുട്ടികളിൽ കണ്ടുവരുന്ന വൈകാരികവും മാനസികവുമായ പ്രശ്നങ്ങൾ.
- കാലാവസ്ഥാ വ്യതിയാനവും പ്രകൃതിദുരന്തങ്ങളും മൂലമുണ്ടാകുന്ന വെല്ലുവിളികൾ.

മികവിനായി ഏറ്റെടുക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

അക്കാദമികം	ഭൗതികം	സാമൂഹികം
• മലയാള ഭാഷ വികസനം • ഇംഗ്ലീഷ് പഠനം പരിപോഷണം • വായന പരിപോഷണം • ശാസ്ത്ര ഭാഷ വികസനം • ശാസ്ത്രപോഷണ പരിപാടികൾ • പഠനയാത്രകൾ • പച്ചക്കറിത്തോട്ടം • ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം • ക്ലാസ് മുറികൾ പഠനാന്തരീക്ഷം നൽകുന്നത് ആക്കുക • ചിൽഡ്രൻ ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുക വായനശാല പോർട്ട്ഫോളിയോ etc	പൂന്തോട്ടം നിർമ്മാണം കളിസ്ഥലം പാകപ്പെടുത്തൽ ഔഷധത്തോട്ട നിർമ്മാണം ശുദ്ധം ആകർഷകമാക്കൽ	• പി ടി എ ശക്തിപ്പെടുത്തൽ • ഭവനസന്ദർശനം • വിദ്യാലയ മികവുകൾ പൊതുസമൂഹവുമായി പങ്കിടൽ [ഫെയ്സ്ബുക്ക്, വാട്സ് ആപ്പ്] • പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി സംഗമം • ദിനാചരണങ്ങൾ [സമീപവാസികൾ, വാർഡ് മെമ്പർ എന്നിവരെ ഉൾപ്പെടുത്തൽ]

പദ്ധതി വിശദാംശങ്ങൾ

മേഖല – അക്കാദമികം

മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
	പ്രവർത്തനം-1 ഭാഷാപോഷിണി			
	ഭാഷാശേഷി വികസനം			
മലയാളം ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കുന്നു	പ്രീ-ടെസ്റ്റ് അക്ഷര കാർഡുകൾ ചിഹ്നം കാർഡുകൾ വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കൽ വാക്യം നിർമ്മിക്കൽ ചിത്രം – അടിക്കുറിപ്പ് ചിത്രം – കഥപറയൽ ചിത്രം – കഥയെഴുത്ത് വായന കാർഡുകൾ കഥാപുസ്തകം നൽകൽ	ജൂൺ To മാർച്ച്	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ SRG ലൈബ്രറി	
	പ്രവർത്തനം – 2			
	വായന, എഴുത്ത്			
കുട്ടികളെ മികച്ച വായനക്കാരനും എഴുത്തുകാരനും ആക്കുക	പത്രവായന വായനോത്സവം പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ ദിനാചരണങ്ങൾ സ്കൂൾ ബാലസഭ	6 മാസം	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ	

പ്രവർത്തനം - 3 കാവ്യോത്സവം

ജ്ഞാനവും താളവും ആശയവും ഉൾക്കൊണ്ട് വരികൾക്ക് രൂപം നൽകാനും ചൊല്ലാനും കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.	താള വൈവിധ്യമുള്ള പാട്ടുകൾ, കവിതകൾ എന്നിവ പദ്യമായ വാദ്യോപകരണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. പാഠപുസ്തകത്തിലെ കവിതകൾ, വായ്ത്താരികൾ, വിദ്യാരംഗം - കലാസാഹിത്യവേദി പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ആഗസ്റ്റ് നവം-ബർ	അധ്യാ-പകർ
സർഗാത്മക - രചന	രചന ഉണ്ടെത്ത് സർഗാത്മകമാക്കൽ ഓരോ ദിവസത്തെയും പ്രധാന സംഭവങ്ങൾ വൈകാരികതയോടെ എഴുതുന്നു.	നവംബർ ഡിസം-ബർ	അധ്യാ-പകർ

പ്രവർത്തനം - 4 റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ

നാടകീയവും, ആകർഷകവുമായ രീതിയിൽ കുട്ടികളുടെ ഉച്ചത്തിലുള്ള വായനയും ശ്രവണശേഷിയും മെച്ചപ്പെടുന്നു.	കഥാഭാഗം വായന ഭാവാത്മക വായന കഥാപാത്രങ്ങളുടെ തെരഞ്ഞെടുപ്പ് സ്ക്രിപ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ ഭാവാത്മകമായി വായിച്ച് അവതരിപ്പിക്കൽ	ഒക്ടോ-ബർ To മാർച്ച്

ഇംഗ്ലീഷ്

പ്രവർത്തനം - 1 ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ്

വ്യാകരണ തെറ്റു കൂടാതെ ഇംഗ്ലീഷ് പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്ന നിലവാരത്തിൽ കുട്ടികളെ ഉയർത്തുക	പാഠഭാഗത്തിലെ Description, Roll Play, Story writing എന്നിവ പ്രോജക്ടുരൂപത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ജനുവരി ഫെബ്രുവരി

പ്രവർത്തനം - 2 ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി

ഉപമേഖല - ലേഖനം

ഇംഗ്ലീഷ് രചന മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കൽ	വീട്ടിലെയും സ്കൂളിലെയും അനുഭവങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷിൽ എഴുതുക	ആഴ്ചയിൽ ഒരിക്കൽ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ

പ്രവർത്തനം - 3 ഇംഗ്ലീഷ് കലണ്ടർ

ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള ആവിഷ്കാരങ്ങൾക്ക് അവസരമൊരുക്കുക	ഓരോ മാസവും ഉത്സവങ്ങളും വിശേഷങ്ങളെക്കുറിച്ച് ഇംഗ്ലീഷിൽ കലണ്ടർ ജൂൺ - പരിസ്ഥിതിദിനം ജൂലൈ - ചാന്ദ്രദിനം ആഗസ്റ്റ് - സ്വാതന്ത്ര്യദിനം സെപ്റ്റംബർ - ഓണം ഒക്ടോബർ - ഗാന്ധിജയന്തി നവംബർ - കേരളപിറവി ഡിസംബർ - ക്രിസ്തുമസ് ജനുവരി - ന്യൂ ഇയർ	ജൂൺ To മാർച്ച്

പ്രവർത്തനം-4 Reading Card Work Shop

ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള ആവിഷ്കാരങ്ങൾക്ക് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.	രക്ഷിതാക്കളെ സംഘടിപ്പിച്ച് റീഡിംഗ് കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു		

പ്രവർത്തനം-5 Work sheet Work shop

മുഴുവൻ കുട്ടികളും ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ പ്രാവീണ്യം നേടുക	ഭിന്നനിലവാരക്കാരായ കുട്ടികൾക്കായി വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.	ജൂലൈ	SRG

ഗണിതം

പ്രവർത്തനം-1 ഗണിത വർക്ക് ഷീറ്റ് ശില്പശാല

ഉപമേഖല - വർക്ക് ഷീറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ

പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ നിർദ്ദേശിച്ചിട്ടുള്ള മുഴുവൻ പഠനനേട്ടങ്ങൾക്കും എല്ലാ കുട്ടികളെയും പ്രാപ്തരാക്കുക.	എല്ലാ ക്ലാസ് യൂണിറ്റുകളിലും പഠനനേട്ടങ്ങൾ ബന്ധപ്പെടുത്തി വർക്ക്ഷീറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ To മാർച്ച്	

പ്രവർത്തനം-2 ഗണിതലാബ്

ഉപമേഖല - ഗണിത കേളികൾ

അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പിക്കുക.	കുട്ടികൾക്ക് സ്വതന്ത്രമായി ഇടപെടാൻ സഹായകമായ ഗണിതലാബ്		

പ്രവർത്തനം - 3 ഗണിതക്ലബ്

അടിസ്ഥാനപരമായ ഗണിതാശയങ്ങൾ മുഴുവൻ കുട്ടികളും അറിഞ്ഞിരിക്കുന്നതിന് അവരെ പ്രാപ്തരാക്കുക	എല്ലാ ക്ലാസിലും ഗണിതക്ലബുകൾ രൂപീകരിക്കാൻ മഞ്ചാടി, കുട്ടികളോട്, കാര്യങ്ങൾ ഉണർവ് നൽകുന്നു.	ജൂൺ		

പ്രവർത്തനം - 4 ഗണിത ക്ലാസ് പി ടി എ

ഓരോ ക്ലാസിലും കരിക്കുലം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന ഗണിത ലക്ഷ്യങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ	ഓരോ ക്ലാസിലെയും ഗണിതപാഠങ്ങളിലെ HW പ്രവർത്തനങ്ങൾ രക്ഷിതാക്കൾക്ക് വിശദീകരിച്ചു നൽകുന്നു. പിന്തുണ സഹായം രക്ഷിതാക്കൾ ഒരുക്കുന്നു.			

പ്രവർത്തനം - 5 യൂണിറ്റ് വിലയിരുത്തൽ

ഓരോ ക്ലാസിലും കൈവരിക്കേണ്ട ഉള്ളടക്കാധാരമായ ധാരണ കൈവരിച്ചു എന്ന് ഉറപ്പാക്കൽ	ഓരോ യൂണിറ്റിന്റെയും അവസാനത്തിൽ മൂല്യനിർണയം നടത്തി പരിഹാരബോധനം ഉറപ്പു വരുത്തുന്നു.	ജൂൺ to മാർച്ച്		

പരിഹാരബോധനം

പ്രവർത്തനം-1 ശാസ്ത്ര പഠനോപകരണ ശില്പശാല

ഉപമേഖല - ലാബ് ശാക്തീകരണം

ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയ ശേഷികൾ വികസിപ്പിക്കുക	ഓരോ മാസവും അനുയോജ്യമായ പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കാവശ്യമായ ശില്പശാലകൾ, ക്യാമ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.	ഓരോ ടേമിലും		

പ്രവർത്തനം - 2 ഫൈന്റ് പരീക്ഷണം

കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ

ശാസ്ത്രോപന്യാസ താല്പര്യം വളർത്തുക, ശാസ്ത്രാവബോധം, ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം എന്നിവ വികസിപ്പിക്കുക	പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതിന്റെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കി പരീക്ഷണ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.	ആഗസ്റ്റ്

പ്രവർത്തനം - 3 പരീക്ഷണക്കിറ്റ്

ലഘുചെലവ് - നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയ ശേഷികളുടെ വളർച്ചയ്ക്കുതകുന്ന വിധം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒരുക്കുക	ഏതൊരു കുട്ടിക്കും ശാസ്ത്രപരീക്ഷണങ്ങൾക്കാവശ്യമായ ദ്രവ്യങ്ങൾ വസ്തുക്കൾ ശേഖരിച്ച് സൂക്ഷിക്കുന്നതിനുള്ള പരീക്ഷണക്കിറ്റ്.	

പ്രവർത്തനം - 4 പ്രാദേശിക അറിവ്

നമ്മുടെ നാട്ടിലെ ചരിത്രം മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും സാംസ്കാരികമായ അതിന്റെ തനിമ നിലനിർത്തുന്നതിനുമുള്ള അറിവ് സമ്പാദിക്കുക	നാട്ടിന്റെ ചരിത്രം ഉൾപ്പെടെ പ്രാദേശിക അന്വേഷണങ്ങൾ നടത്തുകയും ശില്പശാലകൾ നടത്തുകയും ചെയ്യുക.	ജൂൺ To മാർച്ച്

പ്രവർത്തനം - 5 ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്

സമൂഹത്തിന്റെ ഉന്നമനത്തിന് സഹായകമാകുന്ന സാമൂഹ്യ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ പ്രവർത്തനം തിരിച്ചറിയുക.	പോലീസ് സ്റ്റേഷൻ, പോസ്റ്റ് ഓഫീസ്, പഞ്ചായത്ത്, വില്ലേജ്, ആശുപത്രി എന്നിവിടങ്ങളിലേക്ക് ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കൽ.	ആഗസ്റ്റ് To

പ്രവർത്തനം - 6 ശാസ്ത്ര വിജ്ഞാന ചുമർ

ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ	ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ		

പ്രവർത്തനം - 7 ശാസ്ത്രോത്സവം

ശാസ്ത്ര പഠനത്തി- ലൂടെ നേടിയ അറി- വുകളുടെ പ്രയോഗം	പതിപ്പ്, ചാർട്ട്, ആൽബം, പഠനോപ- കരണം, പരീക്ഷണം എന്നിവയുടെ പ്രദർശനം	ഫെബ്രു- വരി	ക്ലാസ് അധ്യാ- പകർ