



Academic Master Plan



CLASS

I to VII

Academic Master Plan

Class : I

അദ്ധ്യപനവിജ്ഞാപനം
[കുട്ടികൾക്കു നൽകേണ്ട വിവരങ്ങൾ]

ഈ അദ്ധ്യപനവിജ്ഞാപനം കന്നട ഭാഷയിൽ
... പ്രയോജനപ്പെടുത്തേണ്ടതാണ്.

പ്രധാനപ്പെടുത്തേണ്ട പ്രധാന കാര്യങ്ങൾ

- വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ സജ്ജമാകുന്നതിനായി പാഠ്യപുസ്തകം
പരിശോധിക്കേണ്ടതാണ്.
- വായനയ്ക്ക് ആവശ്യമായ പാഠ്യപുസ്തകം കണ്ടെത്തേണ്ടതാണ്.
- പ്രയോജനപ്പെടുത്തേണ്ട പാഠ്യപുസ്തകം വായനയ്ക്കായി
വിതരണപ്പെടുത്തേണ്ടതാണ്.

- പാഠ്യപുസ്തകം വായനയ്ക്കായി വിതരണപ്പെടുത്തേണ്ടതാണ്.
- പ്രയോജനപ്പെടുത്തേണ്ട പാഠ്യപുസ്തകം വായനയ്ക്കായി
വിതരണപ്പെടുത്തേണ്ടതാണ്.
- പാഠ്യപുസ്തകം വായനയ്ക്കായി വിതരണപ്പെടുത്തേണ്ടതാണ്.

4. പരിവർത്തന പരീക്ഷകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക
അനുബന്ധിച്ച്

5. ജനറൽ ക്രിമിനൽ പരീക്ഷണനിലയും
അനുബന്ധിച്ച്

6. വാണിജ്യപരീക്ഷകൾ പരിപാടിക്കൊണ്ടു

മുതൽ, തൊട്ടു

1. അനുബന്ധ കൃത്യപരീക്ഷകൾ അനുബന്ധിച്ച്

2. പൊതു കൃത്യപരീക്ഷകൾ അനുബന്ധിച്ച്

അനുബന്ധ, കർമ്മങ്ങൾ

1. പരീക്ഷകൾ സംഘടിപ്പിച്ച് ഉറപ്പാക്കുക
അനുബന്ധിച്ച്

വകുപ്പ്	പ്രവർത്തനം	മുൻ	പിൻ	പ്രവർത്തനത്തിന്റെ ഫലം
പ്രവർത്തനം പ്രവർത്തനം പ്രവർത്തനം പ്രവർത്തനം പ്രവർത്തനം പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തനം പ്രവർത്തനം പ്രവർത്തനം പ്രവർത്തനം പ്രവർത്തനം പ്രവർത്തനം	മുൻ പിൻ പ്രവർത്തനം പ്രവർത്തനം പ്രവർത്തനം പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തനം പ്രവർത്തനം പ്രവർത്തനം പ്രവർത്തനം പ്രവർത്തനം പ്രവർത്തനം	25.6

പ്രവർത്തനം

class - 1

କ୍ର.ସଂ.	ପ୍ରା.ନାମ	ପ୍ରା.ନାମ	ପ୍ରା.ନାମ	ପ୍ରା.ନାମ
1	ପ୍ରା.ନାମ - ପ୍ରା.ନାମ	ପ୍ରା.ନାମ	ପ୍ରା.ନାମ	
2	ପ୍ରା.ନାମ - ପ୍ରା.ନାମ	ପ୍ରା.ନାମ	ପ୍ରା.ନାମ	
3	ପ୍ରା.ନାମ - ପ୍ରା.ନାମ	ପ୍ରା.ନାମ	ପ୍ରା.ନାମ	
4	ପ୍ରା.ନାମ - ପ୍ରା.ନାମ	ପ୍ରା.ନାମ	ପ୍ରା.ନାମ	
5	ପ୍ରା.ନାମ - ପ୍ରା.ନାମ	ପ୍ରା.ନାମ	ପ୍ରା.ନାମ	
6	ପ୍ରା.ନାମ - ପ୍ରା.ନାମ	ପ୍ରା.ନାମ	ପ୍ରା.ନାମ	
7	ପ୍ରା.ନାମ - ପ୍ରା.ନାମ	ପ୍ରା.ନାମ	ପ୍ରା.ନାମ	
8	ପ୍ରା.ନାମ - ପ୍ରା.ନାମ	ପ୍ରା.ନାମ	ପ୍ରା.ନାମ	
9	ପ୍ରା.ନାମ - ପ୍ରା.ନାମ	ପ୍ରା.ନାମ	ପ୍ରା.ନାମ	
10	ପ୍ରା.ନାମ - ପ୍ରା.ନାମ	ପ୍ରା.ନାମ	ପ୍ରା.ନାମ	

ପ୍ରା.ନାମ - ପ୍ରା.ନାମ

ପ୍ରା.ନାମ - ପ୍ରା.ନାମ

English - class 1

group	task/term	exam	group	exam/term
English 1A writing reading listening speaking	writing reading listening	listening reading	1A 1B 1C	1A 1B 1C

Schwarz, D.

16. *Interpretation of data*

- ഗുണമേന്മയുള്ള ഭക്ഷണം
- സാധാരണ ജീവിതശൈലിയിൽ ഹൃദ്രോഗങ്ങൾ
- സജീവതയുള്ളവർ
- കുടുംബശ്രീ

CPA - Wirtschaftsprüfer - Prüfung - Abrechnung

உருவம்: 82x41 அங்குலம்

MA 00000

2. சமீபகால நிகழ்வுகள்

© 2002 Blackwell Science Ltd

- നൂറുകൾ കോടികൾക്ക് ശ്രദ്ധയിൽ പെടാത്ത ചെറിയ സംരംഭങ്ങൾ
- നൂറുകൾ കോടികൾക്ക് വേണ്ടിയുള്ള പ്രവർത്തികൾ
- കോടികൾക്ക് വേണ്ടിയുള്ള

CHINA, 1980-1981

നവംബർ മാർച്ച് 2006-2007

உருவியுள்ள புகைமுகம்

CPTA

3. ചിട്ടയായ്

പരമ്പര

- നമ്മുടെ ദൈവത്തിൽ ചിട്ടയായ് ചെയ്യേണ്ടതും നമ്മുടെ ജീവിതത്തിൽ നമ്മുടെ ദൈവത്തിൽ ചെയ്യേണ്ടതും
- മറ്റൊരു ദൈവത്തിൽ ചെയ്യേണ്ടതും
- നമ്മുടെ ദൈവത്തിൽ ചെയ്യേണ്ടതും (നമ്മുടെ ദൈവത്തിൽ)

നമ്മുടെ ദൈവത്തിൽ

നമ്മുടെ ദൈവത്തിൽ

നമ്മുടെ ദൈവത്തിൽ

നമ്മുടെ ദൈവത്തിൽ

നമ്മുടെ ദൈവത്തിൽ

4. നമ്മുടെ ചിട്ടയായ്

പരമ്പര

- നമ്മുടെ ദൈവത്തിൽ നമ്മുടെ ചിട്ടയായ് ചെയ്യേണ്ടതും നമ്മുടെ ദൈവത്തിൽ ചെയ്യേണ്ടതും
- മറ്റൊരു ദൈവത്തിൽ ചെയ്യേണ്ടതും
- നമ്മുടെ ദൈവത്തിൽ ചെയ്യേണ്ടതും

നമ്മുടെ ദൈവത്തിൽ

നമ്മുടെ ദൈവത്തിൽ

നമ്മുടെ ദൈവത്തിൽ

നമ്മുടെ ദൈവത്തിൽ

4. മിമിക്സിന്റെ തരങ്ങൾ

നമുക്ക്

- മറ്റൊരാൾക്ക് അഭിമുഖ്യം പ്രദാനം ചെയ്യുക
- മിമിക്സിന് അനുകരണത്തിന് അർത്ഥം
- ചിത്രീകരണത്തിന് മറ്റൊരു അനുകരണ രീതിയാണ്

മിമിക്സിന്റെ

- മറ്റൊരാൾക്ക് അനുകരണം ചെയ്യുക
- CPTA ചിത്രീകരണ രീതിയാണ്
- അനുകരണത്തിന് അനുകരണം

മിമിക്സിന്റെ മറ്റൊരു രീതി

അനുകരണം CPTA

5. മിമിക്സിന്റെ തരങ്ങൾ

നമുക്ക്

- മിമിക്സിന്റെ അനുകരണത്തിന് മിമിക്സി
- മിമിക്സിന്റെ അനുകരണത്തിന്
- മിമിക്സിന്റെ അനുകരണത്തിന്

മിമിക്സിന്റെ അനുകരണം

CPTA ചിത്രീകരണം

മിമിക്സിന്റെ അനുകരണം

മിമിക്സിന്റെ മറ്റൊരു രീതി, CPTA

അനുകരണം CPTA, CPTA

7. ദാരുണതാധിത

കാര്യം

- പുറംതൊഴിലുടമകൾ
- ദാരുണതാധിത
- ദാരുണതാധിത

CPA

CPA

ദാരുണതാധിത

പുറംതൊഴിലുടമകൾ, ദാരുണതാധിത

ദാരുണതാധിത CPA, CPA

8. ദാരുണതാധിത

കാര്യം

- ദാരുണതാധിത
- ദാരുണതാധിത
- ദാരുണതാധിത

CPA

ദാരുണതാധിത

ദാരുണതാധിത

ദാരുണതാധിത

പുറംതൊഴിലുടമകൾ, CPA

ദാരുണതാധിത CPA, CPA

4. பரமசிவன்

align

- * வாரியக அலுவலரது உத்தரவுபடி

The 3rd Amendment

உருத் தத்துவம், ஆன்ம, ஆதிசக, அந்நா,
புத்தரன், உயை, உயிரிதா உயை, அந்நா
புத்தரன் திருத் தத்துவம்
அந்நா உயை

© All rights reserved.

1000-0001

- உயிர்நிலைத் திறன்
- உயிர்நிலைத் திறன்
- உயிர்நிலைத் திறன்
- உயிர்நிலைத் திறன்

Geographical information

ചിന്താ-നാമധേയം കർമ്മ-വ്യക്തി-പ്രദീപനം-വ്യക്തി-
വ്യക്തി-വ്യക്തി-വ്യക്തി-വ്യക്തി-വ്യക്തി-വ്യക്തി-വ്യക്തി-വ്യക്തി-
വ്യക്തി-വ്യക്തി-വ്യക്തി-വ്യക്തി-വ്യക്തി-വ്യക്തി-വ്യക്തി-വ്യക്തി-
വ്യക്തി-വ്യക്തി-വ്യക്തി-വ്യക്തി-വ്യക്തി-വ്യക്തി-വ്യക്തി-വ്യക്തി-

പ്രകാശം: ൧൯൮൪, ൨൮൯
 പ്രകാശം: ൨൯൯, ൨൮൯

II ശിശുസ്ഥിരത

ലക്ഷ്യം

- ഏഴുവയസ്സിന് മുമ്പായിട്ട് പ്രവൃത്തിക്കുക
- ചുരുങ്ങിയതാവാതെ ഉപയോഗിച്ച് അതിന് മുമ്പെങ്കിൽ മറ്റൊരു പ്രവൃത്തിക്കുക

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- വർദ്ധിച്ചിട്ടുള്ള പ്രവർത്തിയ്ക്ക് പരിണാമങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രവർത്തിക്കുക

ചുരുക്കം ഉപയോഗിച്ച്, 95%

സാധാരണ PIA, 40%

II കേൾക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ലക്ഷ്യം

- കേൾക്കുന്നവർക്ക്, പ്രവർത്തനങ്ങൾ എങ്ങനെ തിരിച്ചറിയുന്നതിന് ഉപയോഗിച്ച് മറ്റൊരു പ്രവർത്തനം ഉപയോഗിച്ച്

ചുരുക്കം ഉപയോഗിച്ച്, 95%

സാധാരണ

English class 3

Topic	Sub-topics	Date	Page	Mark
Unit 1: The world of animals	- Animals in the world - Animals in the forest - Animals in the city - Animals in the water	- Animals in the world - Animals in the forest - Animals in the city - Animals in the water	- Animals in the world - Animals in the forest - Animals in the city - Animals in the water	

പരിസ്ഥിതി - class 3

പ്രശ്നം	പരിഹാരം	കുറിപ്പ്
പ്രകൃതിയെ സംരക്ഷിക്കുക	- പ്രകൃതിയെ സംരക്ഷിക്കുക - പ്രകൃതിയെ സംരക്ഷിക്കുക - പ്രകൃതിയെ സംരക്ഷിക്കുക	- പ്രകൃതി - പ്രകൃതി - പ്രകൃതി
പ്രകൃതിയെ സംരക്ഷിക്കുക	- പ്രകൃതിയെ സംരക്ഷിക്കുക - പ്രകൃതിയെ സംരക്ഷിക്കുക - പ്രകൃതിയെ സംരക്ഷിക്കുക	- പ്രകൃതി - പ്രകൃതി - പ്രകൃതി
പ്രകൃതിയെ സംരക്ഷിക്കുക	- പ്രകൃതിയെ സംരക്ഷിക്കുക - പ്രകൃതിയെ സംരക്ഷിക്കുക - പ്രകൃതിയെ സംരക്ഷിക്കുക	- പ്രകൃതി - പ്രകൃതി - പ്രകൃതി

Qainabgo

Class 3

Q. No.	Comments	Mark	Answer	Remarks
1. Write the meaning of the following words.	1. <u>Qainabgo</u> 2. <u>Qainabgo</u> 3. <u>Qainabgo</u> 4. <u>Qainabgo</u> 5. <u>Qainabgo</u>	20 20 20 20 20	Qainabgo Qainabgo Qainabgo Qainabgo Qainabgo	
2. Write the meaning of the following words.	1. <u>Qainabgo</u> 2. <u>Qainabgo</u> 3. <u>Qainabgo</u> 4. <u>Qainabgo</u> 5. <u>Qainabgo</u>	20 20 20 20 20	Qainabgo Qainabgo Qainabgo Qainabgo Qainabgo	

English

Class IV

കുറിപ്പ്	പ്രശ്നങ്ങൾ	മുദ്ര	മുദ്ര	മുദ്ര
മുദ്രകൾ നൽകി മുദ്ര നൽകി മുദ്ര നൽകി മുദ്ര നൽകി മുദ്ര നൽകി മുദ്ര നൽകി	മുദ്രകൾ നൽകി മുദ്ര നൽകി മുദ്ര നൽകി മുദ്ര നൽകി മുദ്ര നൽകി മുദ്ര നൽകി	മുദ്ര മുദ്ര	മുദ്ര	മുദ്ര
മുദ്രകൾ നൽകി മുദ്ര നൽകി മുദ്ര നൽകി മുദ്ര നൽകി മുദ്ര നൽകി മുദ്ര നൽകി	മുദ്രകൾ നൽകി മുദ്ര നൽകി മുദ്ര നൽകി മുദ്ര നൽകി മുദ്ര നൽകി മുദ്ര നൽകി	മുദ്ര മുദ്ര	മുദ്ര	മുദ്ര
മുദ്രകൾ നൽകി മുദ്ര നൽകി മുദ്ര നൽകി മുദ്ര നൽകി മുദ്ര നൽകി മുദ്ര നൽകി	മുദ്രകൾ നൽകി മുദ്ര നൽകി മുദ്ര നൽകി മുദ്ര നൽകി മുദ്ര നൽകി മുദ്ര നൽകി	മുദ്ര മുദ്ര	മുദ്ര	മുദ്ര

[illegible]

[illegible]

ഗവർണ്ണറുടെ

Class IV

ക്രമം	പ്രശ്നം	ഉത്തരം	മറുപടി	മറുപടി
1. ഗവർണ്ണറുടെ പദവി	ഗവർണ്ണറുടെ പദവി	ഗവർണ്ണറുടെ പദവി	ഗവർണ്ണറുടെ പദവി	ഗവർണ്ണറുടെ പദവി
2. ഗവർണ്ണറുടെ പദവി	ഗവർണ്ണറുടെ പദവി	ഗവർണ്ണറുടെ പദവി	ഗവർണ്ണറുടെ പദവി	ഗവർണ്ണറുടെ പദവി
3. ഗവർണ്ണറുടെ പദവി	ഗവർണ്ണറുടെ പദവി	ഗവർണ്ണറുടെ പദവി	ഗവർണ്ണറുടെ പദവി	ഗവർണ്ണറുടെ പദവി

Handwritten text in the first row, first column.	Handwritten text in the first row, second column.	Handwritten text in the first row, third column.	Handwritten text in the first row, fourth column.	Handwritten text in the first row, fifth column.
Handwritten text in the second row, first column.	Handwritten text in the second row, second column.	Handwritten text in the second row, third column.	Handwritten text in the second row, fourth column.	Handwritten text in the second row, fifth column.
Handwritten text in the third row, first column.	Handwritten text in the third row, second column.	Handwritten text in the third row, third column.	Handwritten text in the third row, fourth column.	Handwritten text in the third row, fifth column.

Handwritten text at the bottom left.

Handwritten text at the bottom right.

Debate:

Class JV

ക്ലബ്ബ്	പ്രവർത്തനം	കുറിപ്പ്	ടീം	നേതാവ്
സ്കൂൾ ക്ലബ്ബ്	സ്കൂൾ ക്ലബ്ബ് കായിക പ്രവർത്തനം പ്രവർത്തനം പ്രവർത്തനം പ്രവർത്തനം	സ്കൂൾ ക്ലബ്ബ് സ്കൂൾ ക്ലബ്ബ്	സ്കൂൾ സ്കൂൾ	PTA
സ്കൂൾ സ്കൂൾ സ്കൂൾ	സ്കൂൾ ക്ലബ്ബ് സ്കൂൾ ക്ലബ്ബ് സ്കൂൾ ക്ലബ്ബ് സ്കൂൾ ക്ലബ്ബ് സ്കൂൾ ക്ലബ്ബ്	സ്കൂൾ സ്കൂൾ	സ്കൂൾ സ്കൂൾ	PTA

[illegible]

Gravel UP delong.

entry	classification	date	price	total
Gravel and sand stone limestone dolomite	• Limestone, sandstone, dolomite, marble, and other metamorphic rocks.	1991	10000	
Limestone sandstone dolomite marble	• Limestone, sandstone, dolomite, marble, and other metamorphic rocks.	1991	10000	

Handwritten text in the first row, left column.	Handwritten text in the first row, second column.	Handwritten text in the first row, third column.	Handwritten text in the first row, fourth column.	Handwritten text in the first row, fifth column.
Handwritten text in the second row, left column.	Handwritten text in the second row, second column.	Handwritten text in the second row, third column.	Handwritten text in the second row, fourth column.	Handwritten text in the second row, fifth column.
Handwritten text in the third row, left column.	Handwritten text in the third row, second column.	Handwritten text in the third row, third column.	Handwritten text in the third row, fourth column.	Handwritten text in the third row, fifth column.

ಪ್ರತಿ ಬಳಕೆ

ಕ್ರಮ	ವಿವರಣೆ	ಕಾಲ	ಪ್ರಕಾರ	ಪ್ರಮಾಣ
1	1. ಈ ಪಟ್ಟಿ ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ.	ಕಾಲ	ಪ್ರಕಾರ	ಪ್ರಮಾಣ
2	2. ಈ ಪಟ್ಟಿ ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ.	ಕಾಲ	ಪ್ರಕಾರ	ಪ್ರಮಾಣ
3	3. ಈ ಪಟ್ಟಿ ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ.	ಕಾಲ	ಪ್ರಕಾರ	ಪ್ರಮಾಣ
4	4. ಈ ಪಟ್ಟಿ ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ.	ಕಾಲ	ಪ್ರಕಾರ	ಪ್ರಮಾಣ
5	5. ಈ ಪಟ್ಟಿ ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ.	ಕಾಲ	ಪ್ರಕಾರ	ಪ್ರಮಾಣ
6	6. ಈ ಪಟ್ಟಿ ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ.	ಕಾಲ	ಪ್ರಕಾರ	ಪ್ರಮಾಣ
7	7. ಈ ಪಟ್ಟಿ ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ.	ಕಾಲ	ಪ್ರಕಾರ	ಪ್ರಮಾಣ
8	8. ಈ ಪಟ್ಟಿ ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ.	ಕಾಲ	ಪ್ರಕಾರ	ಪ್ರಮಾಣ
9	9. ಈ ಪಟ್ಟಿ ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ.	ಕಾಲ	ಪ್ರಕಾರ	ಪ್ರಮಾಣ
10	10. ಈ ಪಟ್ಟಿ ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ.	ಕಾಲ	ಪ್ರಕಾರ	ಪ್ರಮಾಣ

	the first stage of the model is called 'unfolding' the second stage is called 'folding'	unfolding		
1. Unfolding and folding	the first stage of the model is called 'unfolding' the second stage is called 'folding' the third stage is called 'folding' the fourth stage is called 'folding' the fifth stage is called 'folding' the sixth stage is called 'folding' the seventh stage is called 'folding' the eighth stage is called 'folding'	folding		
2. Unfolding and folding	the first stage of the model is called 'unfolding' the second stage is called 'folding' the third stage is called 'folding' the fourth stage is called 'folding' the fifth stage is called 'folding' the sixth stage is called 'folding' the seventh stage is called 'folding' the eighth stage is called 'folding'	folding		
3. Unfolding and folding	the first stage of the model is called 'unfolding' the second stage is called 'folding' the third stage is called 'folding' the fourth stage is called 'folding' the fifth stage is called 'folding' the sixth stage is called 'folding' the seventh stage is called 'folding' the eighth stage is called 'folding'	folding		

One day's management

Time	Activity	Area	Notes
8:00 AM	Target	Target	Target
8:30 AM	Review and discuss the target	Review	Review
9:00 AM	Discuss the target	Discuss	Discuss
9:30 AM	Discuss the target	Discuss	Discuss
10:00 AM	Discuss the target	Discuss	Discuss
10:30 AM	Discuss the target	Discuss	Discuss
11:00 AM	Discuss the target	Discuss	Discuss
11:30 AM	Discuss the target	Discuss	Discuss
12:00 PM	Discuss the target	Discuss	Discuss
12:30 PM	Discuss the target	Discuss	Discuss
1:00 PM	Discuss the target	Discuss	Discuss
1:30 PM	Discuss the target	Discuss	Discuss
2:00 PM	Discuss the target	Discuss	Discuss
2:30 PM	Discuss the target	Discuss	Discuss
3:00 PM	Discuss the target	Discuss	Discuss
3:30 PM	Discuss the target	Discuss	Discuss
4:00 PM	Discuss the target	Discuss	Discuss
4:30 PM	Discuss the target	Discuss	Discuss
5:00 PM	Discuss the target	Discuss	Discuss
5:30 PM	Discuss the target	Discuss	Discuss
6:00 PM	Discuss the target	Discuss	Discuss
6:30 PM	Discuss the target	Discuss	Discuss
7:00 PM	Discuss the target	Discuss	Discuss
7:30 PM	Discuss the target	Discuss	Discuss
8:00 PM	Discuss the target	Discuss	Discuss
8:30 PM	Discuss the target	Discuss	Discuss
9:00 PM	Discuss the target	Discuss	Discuss
9:30 PM	Discuss the target	Discuss	Discuss
10:00 PM	Discuss the target	Discuss	Discuss
10:30 PM	Discuss the target	Discuss	Discuss
11:00 PM	Discuss the target	Discuss	Discuss
11:30 PM	Discuss the target	Discuss	Discuss
12:00 AM	Discuss the target	Discuss	Discuss

[illegible]

சிறுநீர் கழற்சி செயல்பாடு

Sl. No.	Particulars	Debit	Credit	Balance
1	Balance b/d			1000
2	By Cash	500		1500
3	To Cash		500	1000
4	By Cash	500		1500
5	To Cash		500	1000
6	By Cash	500		1500
7	To Cash		500	1000
8	By Cash	500		1500
9	To Cash		500	1000
10	By Cash	500		1500
11	To Cash		500	1000
12	By Cash	500		1500
13	To Cash		500	1000
14	By Cash	500		1500
15	To Cash		500	1000
16	By Cash	500		1500
17	To Cash		500	1000
18	By Cash	500		1500
19	To Cash		500	1000
20	By Cash	500		1500
21	To Cash		500	1000
22	By Cash	500		1500
23	To Cash		500	1000
24	By Cash	500		1500
25	To Cash		500	1000
26	By Cash	500		1500
27	To Cash		500	1000
28	By Cash	500		1500
29	To Cash		500	1000
30	By Cash	500		1500
31	To Cash		500	1000
32	By Cash	500		1500
33	To Cash		500	1000
34	By Cash	500		1500
35	To Cash		500	1000
36	By Cash	500		1500
37	To Cash		500	1000
38	By Cash	500		1500
39	To Cash		500	1000
40	By Cash	500		1500
41	To Cash		500	1000
42	By Cash	500		1500
43	To Cash		500	1000
44	By Cash	500		1500
45	To Cash		500	1000
46	By Cash	500		1500
47	To Cash		500	1000
48	By Cash	500		1500
49	To Cash		500	1000
50	By Cash	500		1500
51	To Cash		500	1000
52	By Cash	500		1500
53	To Cash		500	1000
54	By Cash	500		1500
55	To Cash		500	1000
56	By Cash	500		1500
57	To Cash		500	1000
58	By Cash	500		1500
59	To Cash		500	1000
60	By Cash	500		1500
61	To Cash		500	1000
62	By Cash	500		1500
63	To Cash		500	1000
64	By Cash	500		1500
65	To Cash		500	1000
66	By Cash	500		1500
67	To Cash		500	1000
68	By Cash	500		1500
69	To Cash		500	1000
70	By Cash	500		1500
71	To Cash		500	1000
72	By Cash	500		1500
73	To Cash		500	1000
74	By Cash	500		1500
75	To Cash		500	1000
76	By Cash	500		1500
77	To Cash		500	1000
78	By Cash	500		1500
79	To Cash		500	1000
80	By Cash	500		1500
81	To Cash		500	1000
82	By Cash	500		1500
83	To Cash		500	1000
84	By Cash	500		1500
85	To Cash		500	1000
86	By Cash	500		1500
87	To Cash		500	1000

	System with multiple independent modules and single control unit	multiple data	single control	no single unit
distributed system where each module contains its own control unit and communicates with other modules	single independent unit controls all modules through a single communication channel to each module	multiple data	multiple control	
	single independent unit controls all modules through a single communication channel to each module	multiple data	multiple control	

602-2 1000 1000

[illegible]

[illegible]

1. <i>Staphylinidae</i> <i>Staphylinidae</i> <i>Staphylinidae</i> <i>Staphylinidae</i>	<i>Staphylinidae</i> <i>Staphylinidae</i> <i>Staphylinidae</i> <i>Staphylinidae</i>	<i>Staphylinidae</i> <i>Staphylinidae</i> <i>Staphylinidae</i> <i>Staphylinidae</i>	<i>Staphylinidae</i> <i>Staphylinidae</i> <i>Staphylinidae</i> <i>Staphylinidae</i>
2. <i>Curculionidae</i> <i>Curculionidae</i> <i>Curculionidae</i> <i>Curculionidae</i>	<i>Curculionidae</i> <i>Curculionidae</i> <i>Curculionidae</i> <i>Curculionidae</i>	<i>Curculionidae</i> <i>Curculionidae</i> <i>Curculionidae</i> <i>Curculionidae</i>	<i>Curculionidae</i> <i>Curculionidae</i> <i>Curculionidae</i> <i>Curculionidae</i>
3. <i>Chrysomelidae</i> <i>Chrysomelidae</i> <i>Chrysomelidae</i> <i>Chrysomelidae</i>	<i>Chrysomelidae</i> <i>Chrysomelidae</i> <i>Chrysomelidae</i> <i>Chrysomelidae</i>	<i>Chrysomelidae</i> <i>Chrysomelidae</i> <i>Chrysomelidae</i> <i>Chrysomelidae</i>	<i>Chrysomelidae</i> <i>Chrysomelidae</i> <i>Chrysomelidae</i> <i>Chrysomelidae</i>
4. <i>Scarabaeidae</i> <i>Scarabaeidae</i> <i>Scarabaeidae</i> <i>Scarabaeidae</i>	<i>Scarabaeidae</i> <i>Scarabaeidae</i> <i>Scarabaeidae</i> <i>Scarabaeidae</i>	<i>Scarabaeidae</i> <i>Scarabaeidae</i> <i>Scarabaeidae</i> <i>Scarabaeidae</i>	<i>Scarabaeidae</i> <i>Scarabaeidae</i> <i>Scarabaeidae</i> <i>Scarabaeidae</i>
5. <i>Elmidae</i> <i>Elmidae</i> <i>Elmidae</i> <i>Elmidae</i>	<i>Elmidae</i> <i>Elmidae</i> <i>Elmidae</i> <i>Elmidae</i>	<i>Elmidae</i> <i>Elmidae</i> <i>Elmidae</i> <i>Elmidae</i>	<i>Elmidae</i> <i>Elmidae</i> <i>Elmidae</i> <i>Elmidae</i>
6. <i>Longhorn</i> <i>Longhorn</i> <i>Longhorn</i> <i>Longhorn</i>	<i>Longhorn</i> <i>Longhorn</i> <i>Longhorn</i> <i>Longhorn</i>	<i>Longhorn</i> <i>Longhorn</i> <i>Longhorn</i> <i>Longhorn</i>	<i>Longhorn</i> <i>Longhorn</i> <i>Longhorn</i> <i>Longhorn</i>
7. <i>Beetle</i> <i>Beetle</i> <i>Beetle</i> <i>Beetle</i>	<i>Beetle</i> <i>Beetle</i> <i>Beetle</i> <i>Beetle</i>	<i>Beetle</i> <i>Beetle</i> <i>Beetle</i> <i>Beetle</i>	<i>Beetle</i> <i>Beetle</i> <i>Beetle</i> <i>Beetle</i>
8. <i>Ant</i> <i>Ant</i> <i>Ant</i> <i>Ant</i>	<i>Ant</i> <i>Ant</i> <i>Ant</i> <i>Ant</i>	<i>Ant</i> <i>Ant</i> <i>Ant</i> <i>Ant</i>	<i>Ant</i> <i>Ant</i> <i>Ant</i> <i>Ant</i>
9. <i>Wasp</i> <i>Wasp</i> <i>Wasp</i> <i>Wasp</i>	<i>Wasp</i> <i>Wasp</i> <i>Wasp</i> <i>Wasp</i>	<i>Wasp</i> <i>Wasp</i> <i>Wasp</i> <i>Wasp</i>	<i>Wasp</i> <i>Wasp</i> <i>Wasp</i> <i>Wasp</i>
10. <i>Spider</i> <i>Spider</i> <i>Spider</i> <i>Spider</i>	<i>Spider</i> <i>Spider</i> <i>Spider</i> <i>Spider</i>	<i>Spider</i> <i>Spider</i> <i>Spider</i> <i>Spider</i>	<i>Spider</i> <i>Spider</i> <i>Spider</i> <i>Spider</i>