

മേലാറിന്റേ എൻപിസ്കോൾ
മാറ്റം

സ്കൂൾ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025 - 26

ആമുഖം

സംസ്ഥാനത്തെ പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ ഗുണ
ഭേദം ഉയർത്തുന്നതിനും അക്കാദമിക് നിലവാരം
മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനുമായി രൂപം കൊണ്ട പദ്ധതിയാണ്
"പദ്മ ഗുണഭേദ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതി". അതുകൊണ്ടുതന്നെ
2025-26 അക്കാദമിക വർഷം പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ്
പദ്മ ഗുണ ഭേദം വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ പരിഗണിക്കുന്നത്.
ഇതിന്റെ ഭാഗമായി വൗണ്ട് ഓഫീസ് ഏൽ പി ജൂൺ
2025 - 26 വർഷം പദ്മ ഗുണഭേദം ഉറപ്പാക്കുന്നത്
ഏകീകൃത അക്കാദമിക് പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കാണ്
പരിഗണന നൽകിയിരിക്കുന്നത്.

വിദ്യാഭ്യാസ പരമയും സാമ്പത്തികമായും
പിന്നോക്കം തിരിക്കുന്ന പ്രദേശ ഏതെങ്കിലും
ഏറ്റവും തരത്തിലുള്ള ചിന്തയുണ്ടായാൽ ഇത്
സ്ഥാപനത്തെ യന്ത്രോപപ്രദവും അർത്ഥവത്തും കൂട്ടിക
മീൽ താൽപര്യമുണ്ടാക്കുന്നതുമായ ഒരു അറിവുകാരനായ
ഭേദമായി മാറ്റം ഏതെങ്കിലും ഇത്തരംതരം
സ്കൂൾ തല മാറ്റം പദ്ധതികൾ പദ്ധതികൾ.

പദ്ധതിപദ്ധതി അനുസരിക്കുന്ന രീതിയിലൂടെ
വിദ്യാഭ്യാസ അവകാശ നിയമത്തിന്റെ ധർമ്മം ഉറപ്പാക്കുക
പ്രവർത്തനയിലൂടെ പദ്ധതിയിൽ അറിവ് സമ്പന്ന
നിയമത്തിൽ 2025 26 മാറ്റം പദ്ധതികൾ പദ്ധതികൾ.

സ്കൂൾ വിവരങ്ങളും പാഠ്യപാഠ്യലവലവും:-

വയനാട് ജില്ലയിലെ ആദ്യകാല വിദ്യാലയങ്ങളിൽ
ഒന്നായ ബ്രാങ്ക് ജോയിന്റ് ഹൈസ്കൂൾ 1951 ൽ
ആണ് സ്ഥാപിതമായത്. ശ്രീ ഗോപാലൻ നമ്പ്യാർ ആയിരുന്നു
സ്ഥാപക മാനേജർ. 1958 ൽ ശ്രീ കുമ്മങ്ങ അനന്തൻനാഥർ
ഈ വിദ്യാലയത്തിന്റെ മാനേജ്മെന്റ് സ്ഥാനം ഏറ്റെടുത്തു.
അദ്ദേഹത്തിന്റെ നിര്യാതത്തെത്തുടർന്ന് ശ്രീ ഹിം
ഗോപാലൻനാഥർ ഈ വിദ്യാലയ മാനേജറായി. തുടർന്ന് കുഞ്ചൻ
കുമാർ ശ്രീ കുറ്റിവാലൻ ശങ്കരൻനാഥനും അദ്ദേഹത്തിന്റെ
നിര്യാതശേഷം ശ്രീ എം നാരായണൻ മാസ്റ്ററും മാനേജറായി
തുടങ്ങുന്നു.
നിലവിൽ ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ 7 അധ്യാപകരും ഒരു മെന്റർ
ശിഷ്യനും ഭവനമനുഷ്ഠിക്കുന്നുണ്ട്. ശ്രീ അനന്തപ്രകാശ് സി
പ്രധാനാധ്യാപകനും ശ്രീ അനന്ദൻ സർ ഹി.ടി.എ
പ്രസിദ്ധൻമാണ്. പാഠ്യപാഠ്യശാസ്ത്ര പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ
ശ്രദ്ധ തല്പ നിലവാരമാണ് ഈ വിദ്യാലയം പുലർത്തുന്നത്.
ജില്ലാ കലാകായിക മത്സരങ്ങളിൽ വിദ്യാലയത്തെ പ്രതിനിധീ
കരിച്ച് കൂട്ടികൾ പലവിധ മത്സരങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കുകയും
വിദ്യാലയം മികച്ച പ്രകടനം കാഴ്ചവെക്കുകയും ചെയ്തു.
തുടർച്ചയായി രണ്ടാം വർഷവും വിദ്യാലയത്തിൽ കൂട്ടികൾ
എൽ എസ് ഹൈസ്കൂളിൽ തല്പ പ്രകടനം കാഴ്ച
വെക്കുകയും സ്കോർ ചെയ്ത് നേടുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.

വിഷയധാരിണി പക്ഷ്യങ്ങൾ

മുല്ലകൾപ്പോലുള്ള നവയ അക്കാദമിക്, ഫാറ്റേക്ക മേഖല
കൂടെ തിരിച്ചിട്ടുള്ള പക്ഷ്യങ്ങൾ തോൽ കൂടാതെ പക്ഷ്യൻ

അധികാരങ്ങൾ:-

* ഫാറ്റേക്ക കൂട്ടിക്കൂടലും അകത്തു കൂട്ടിക്കൂടലി വായിക്കുന്നതിനും
പ്രവേശിക്കുന്നതിനും പ്രാപ്തമാക്കുക. ഫാറ്റേക്ക അവരവരുടെ
സംസ്കാരങ്ങൾ അനുയോജ്യമായ ആശയവിനിമയശേഷി
തോന്നുന്നുണ്ടെന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.

* കൂട്ടിക്കൂട്ടിൽ സ്വാഭാവിക അഭിരുചി വളർത്തുക.

* സ്വസ്ഥതയുള്ള പെരുമാറ്റം അവസ്ഥയെ മറയ്ക്കുക.

* ആശയങ്ങൾ വിവിധ തരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കാനുള്ള
കഴിവ് വികസിപ്പിക്കുക.

* മികച്ച വായനാശീലം വളർത്തുക.

ഉദ്ദേശ്യം:-

* ഫാറ്റേക്ക കൂട്ടിക്കൂടലും ആത്മ വിശ്വാസത്തോടെ ആശയ
വിനിമയത്തിൽ പ്രാപ്തമാക്കുക.

* സ്വതന്ത്രമായി ഉദ്ദേശ്യ വായിക്കാനും പഠിക്കാനും

പ്രാപ്തമാക്കുക.

* സ്വതന്ത്രമായി പെരുമാറ്റം അവസ്ഥയെ മറയ്ക്കുക.

പരിസ്ഥിതി:-

* ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം വികസിപ്പിക്കുക.

* ശാസ്ത്രത്തിലെ നൂതന ആശയങ്ങൾ കൂട്ടിക്കൂടൽ പ്രയോ
ഗനപ്പെടുത്തുക.

* ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ ഉപയോഗ
പ്പെടുത്തുന്നതിൽ കൂട്ടിക്കൂടൽ പ്രാപ്തമാക്കുക.

* ശാസ്ത്രീയ താൽപര്യങ്ങൾ വളർത്തുക.

പ്രമുഖനീതിവത്സലം

* പ്രമുഖൻ ഏതൊക്കെ തിരിച്ചറിയാൻ.

* പ്രമുഖന്റെ ചുറ്റുമായിട്ടുള്ള കണ്ടുകൾ
പ്രതിരോധിച്ച് ഉത്തരവാദിത്വത്തോടെ പ്രവർ
ത്തിക്കാൻ വ്യക്തികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.

* ദൈവത്തോടു, മനുഷ്യവർഗ്ഗത്തോടു പരിചയപ്പെടുക.
പ്രകൃതി, സാമൂഹ്യത എന്നിവയിൽ പങ്കെടുക്കുക.

ഗുണമേന്മ :-

* അറിവുള്ള ഗുണമേന്മയുള്ള ഒരാളെ കണ്ടുകൾക്കും
പ്രാപ്തിയ്ക്കും ഉറപ്പാക്കുക.

* ഗുണമേന്മയുള്ള ജീവിതാനുഭവങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെടുക.

* ദൈവം ജീവിക്കുകയും പ്രാപ്തിയെ വിഭാവനം
ചെയ്യുന്ന ഗുണമേന്മയുള്ള നേതാവെ ഉറപ്പാക്കുക.

* ഗുണമേന്മ, ചുറ്റുമുള്ള, വിശ്വസ്യതയോടെ എതിർ
വെക്കുക.

അറബി

* അറബി പഠിക്കുന്ന ഒരാളെ കണ്ടുകൾക്കും അർത്ഥശൂന്യ
മായി അറബി പഠിക്കാൻ വാഗ്ദാനം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.

* പ്രാപ്തിയെ വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന അറബി ഭാഷ
പഠനത്തോടു കൂടിയ കണ്ടുകൾക്കും നേതാവെ ഉറപ്പാക്കുക.

* മാനസികശക്തിയും കൈകൾക്കുമായിട്ടുള്ള ദൈവപ്രാപ്തിയ്ക്കും
വർദ്ധിപ്പിക്കാനുള്ള പ്രാപ്തിയും ജീവിക്കാൻ
ഉറപ്പാക്കുക.

ICT സ്വാധീനകര്യ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ :-

* കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്രമായും തിരയലുമായും തയ്യാറാക്കിയ പ്രയോജനങ്ങൾ കുറിയ്ക്കുന്ന ഒരു പാഠപുസ്തകം ഒരുക്കുക.

പ്രവൃത്തിപരിചയം:

* ഹെഡ്ലൈൻകളിലും തിരയലുമായും കുറിയ്ക്കുന്ന വിവരങ്ങൾ.

* പാഠ്യപുസ്തകങ്ങളിൽ തിരയലും പ്രയോജനപ്രദമായ ഉപയോക്താക്കൾ ഉപയോക്താക്കൾ പ്രയോജനപ്പെടുന്നു.

വിവരങ്ങൾ, ആരോഗ്യം

* കുട്ടികളുടെ ശാരീരിക കുറിയ്ക്കുന്ന വിവരങ്ങൾ, വിവരങ്ങൾ.

* ഓരോ കുട്ടിയുടെയും ശാരീരിക കുറിയ്ക്കുന്ന വിവരങ്ങൾ.

* ഹെഡ്ലൈൻകളിലും ശാരീരിക കുറിയ്ക്കുന്ന വിവരങ്ങൾ.

* കുട്ടികളിൽ ആരോഗ്യകരമായ ശീലങ്ങൾ വളർത്തുക.

* സ്കൂളിൽ മലിനീകരണവും ഹരിതവൽക്കരണവും പ്രയോജനപ്പെടുന്നു.

അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. ഗ്ലോബലൈസേഷൻ:- കുടിയേറ്റവും, കുടിയേറും കൂടാതെ പാശ്ചാത്യവരും നേരിട്ടുനിൽക്കുന്നതിൽ പൊതു കുടിയേറ്റവും വീടുകൾ പങ്കെടുത്തു വിവരങ്ങൾ വരണം തയ്യാറാക്കണം.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. SRG ചർച്ച.
2. PTA ചർച്ച.
3. ഗ്ലോബലൈസേഷൻ വിവരങ്ങൾ വരണം
4. അവലോകനം
5. തുടർപ്രവർത്തനങ്ങൾ തീർപ്പാക്കൽ

2. ജോലി PTA : ക്യാമ്പ് ചെയ്ത പഠന നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിൽ അധ്വാനിക്കുകയും അധികാരവും തമ്മിലുള്ള തിരഞ്ഞെടുപ്പ് സമ്പർക്കവും കൂട്ടായ ചർച്ചയും അറിവാൻ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. പൊതു മാപ്പവും CPTA (അധികാരവും ചർച്ചയും തീർപ്പാക്കൽ)
2. CPTA യിൽ ഓരോ ജോലിയെയും, ഓരോ മുതലിലെയും പഠന നേട്ടങ്ങളെക്കുറിച്ച് അവലോകനം
3. ചിന്താക്കോശമായ കുടിയേറും പഠന പരിഷ്കരണ ഉപാധങ്ങൾ
4. ദീനാചരണങ്ങളെക്കുറിച്ച് അവലോകനം.

III SRG

1. ത്രേപ്പിലിൽ ഒരു ദിവസം HMന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ മുടങ്ങാതെ ഒരു മുതിർന്ന SRG യോഗം (ക്ലാസ് സമയത്തിനു ശേഷം)

2. സ്ത്രീകളെപ്പറ്റി ആശയവിനിമയം, തിർച്ചമെണം

3. പാഠ്യവിഷയങ്ങൾ, ശാസ്ത്രീയത, പാഠ്യലക്ഷ്യങ്ങൾ ചർച്ച.

4. പ്രശ്നങ്ങൾക്കുള്ള പരിഹാരങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്ത് കണ്ടെത്തുന്നു.

5. അവലോകനം, തൽപരത മിനിറ്റ്സ് അവലോകനങ്ങൾ.

IV SSG

സ്കൂളിന്റെ മൈനറിറ്റി പ്രവർത്തനങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിൽ പാഠ്യസമുദായത്തിലെ വിദഗ്ദ്ധരുടെ ആഭിമുഖ്യം ഉപയോഗിച്ച് പ്രവർത്തനം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു.

1. SSGയിൽ ചർച്ച.

2. വിവിധ മേഖലകളിലെ വിദഗ്ദ്ധരുടെ LIST തയ്യാറാക്കൽ

3. SSG ഉദ്ദേശിക്കുന്നു

4. ചർച്ച, തുടർപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ആശയവിനിമയം.

V പ്രവേശനോത്സവം

* സ്കൂളിലെത്തുന്ന നവനഗ്നരെ സ്വീകരിക്കൽ

* പരിചയപ്പെടൽ (ആശയവിനിമയശേഷി)

* തല, പാട്ട് അവതരണം (സർട്ടിഫിക്കറ്റ്, സാമൂഹിക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ തുടക്കം).

VI പ്രീ ടെസ്റ്റ്:-

ടെസ്റ്റ് മുതൽ 4 വരെ ജ്യാസുകളിൽ പാഠത്തിൽ ഫിനോക്കം നേരിടുന്നവരെയും തുടർന്ന് പിന്നീട് ആവശ്യമുള്ളവരെയും തിരഞ്ഞെടുത്തായി ലാറ്റു പോളി അർക്കൽ പെടുത്തി വിഷയവാദിപാഠത്തിൽ pre test സംഗ്രഹിപ്പിക്കുന്നു.

- * പോളിപേപ്പർ തയ്യാറാക്കൽ
- * ഫോട്ടോ പരിചയ
- * മിശ്രിതീകൃതം.
- * ഫിനോക്കക്കാരെ കണ്ടെത്തൽ.

VII ഞാനും വാലിക്കും ഞാനും ഫോട്ടോയും .

ജ്യാസിപെ പാഠ ഫിനോക്കക്കാരെ മുൻനിരയിൽ കണ്ടെടുവുന്നതിനും പാഠനേതാക്കൾ ചില വരുത്തുന്നതിനും ലക്ഷ്യമുണ്ട്. ഇതിൽ വേണ്ടി ഓരോ ജ്യാസി പാഠം തിരഞ്ഞെടുത്ത സമയം അമലപാഠത്തിനായി മാറ്റി വയ്ക്കുന്നു. ഓരോ ജ്യാസിപെയും തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നതോടൊപ്പം മൊഴിയിൽ പ്രകാരം ജ്യാസുകൾ നടത്തുന്നു.

- * പ്രീ ടെസ്റ്റിംഗ് പിന്നീട് ആവശ്യമുള്ളവരെ കണ്ടെത്തുന്നു.
- * SRG ലക്ഷ്യം.
- * മൊഴിയിൽ തയ്യാറാക്കുന്നു.
- * തിരഞ്ഞെടുത്ത സമയത്ത് ജ്യാസ് നടത്തുന്നു.
- * തുടർ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

VIII സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസം:-

അതേ 3 മുതൽ 13 വരെ സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി മുമ്പ് 12 വരെ ജ്യാസുകളിൽ പ്രത്യേക പരിചയം

ഉപസ്മരങ്ങൾ :-

- 1) 3.06.25 ചൊതുക്കായങ്ങൾ
- 2) 4.06.25 ഭാരിപുത്ര സഞ്ചരിക്കുമ്പോൾ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ
- 3) 5.06.25 വൃക്കിശുചിത്വം
- 4) 9.06.25 ആരോഗ്യം, പ്രായം, കായിക ഉഷ്മത
- 5) 10.06.25 ഹിജിറ്റൽ അളവ്
- 6) 11.06.25 ചൊതുക്കൽ സമയം.
- 7) 12.06.25 ചെപ്പു സഹകരണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം
- 8) 13.06.25 ചൊതു ഭാരികരണം.

* 2 മുതൽ 12 വയസ്സുള്ളവർ

* ദൈവ മുന്നിട്ടുകൊടുത്ത വിജയം.

17

പദ്യം പരിചയം

ഒന്നാംക്ലാസ്സിൽ ഇതുണ്ട് 19 വായനാദിനം മുതൽ ആരം

* ഫ്ലിപ്പ് നെലബ്രിയിൽ പൂജയ്ക്കുവേണ്ടി പ്രദർശിപ്പിക്കൽ

* ക്രിസ്റ്റ് ലൈബ്രറിയിൽ പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ
* പലതരം വിവരങ്ങൾ നൽകുന്നു

* ദേവനാഭാസ്

* സാഹിത്യ അക്കാദമി പുരസ്കാരം ലഭിച്ചു.

7. സാമൂഹിക പരി

മലയാളത്തിന്റെ സാഹചര്യങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് അതിനെ അനുസരിച്ച് ഉപയോഗിക്കേണ്ടതാണ്.

* 1, 2 ഖണ്ഡത്തിൽ

* സ്വതന്ത്രതയെക്കുറിച്ചുള്ള ചർച്ചകൾ.

* ഭാരതീയ സർവ്വകലാശാല നിയമങ്ങൾ.

* SRGയിൽ മികച്ച പദ്ധതി അവതരണം.

* ഹൈക്കോർട്ടിന്റെ മികച്ച രീതിയിൽ തയ്യാറാക്കിയ പരാമർശങ്ങൾ.

XI

ജൂസ് കല തത്ത്വമനുസരിച്ച് നിർമ്മാണം

* റെസോജൂസ്

* സ്പെഷൽ വാർത്തകളും ജൂസ് മറ്റു വിവരങ്ങളും
പ്രദാനം ചെയ്യുക.

XII

ജോയിന്റ് സർവ്വീസ്

* ലെറ്റർ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം.

* SRG ഉപയോഗം

* CPTA യിൽ പ്രവർത്തന പദ്ധതി അവതരണം

* ജൂസ് കല തത്ത്വമനുസരിച്ച് ജൂസ് കല ജോയിന്റ് സർവ്വീസ്
സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

XIII

പ്രോജക്ട്

ഭാരതീയ പാഠ്യപുസ്തക കമ്മീഷന്റെ പ്രധാന ഉപ
കമ്മീഷൻ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. ഇതാണ് പ്രോജക്ട് കമ്മീഷൻ
വായന, പേജിംഗ് മെന്റർ മെന്റർ ചെയ്യുന്നു.

* ഇതും മനസ്സിലാക്കി പാഠ്യപുസ്തക കമ്മീഷൻ
സമാന കമ്മീഷൻ കമ്മീഷൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

* കമ്മീഷൻ, ഇതും, പാഠ്യ, പ്രോജക്ട് മെന്റർ പരിശോധന
പ്രോജക്ട് വായന കമ്മീഷൻ ചെയ്യുന്നു.

XIV സമിതദൃഷ്ടി

- * ഉൾപ്പെടെ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ കുടിയേറ്റം താൽപര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ
- * ഉൾപ്പെടെ കുടിയേറ്റവും സമിതദൃഷ്ടി വർദ്ധിപ്പിക്കുക ലഭ്യമാക്കുന്നു.
- * ഉൾപ്പെടെ സാധ്യത ഉണ്ടാകുന്നു.

XV റിപ്പോർട്ട് തിരുത്തൽ

പ്രകൃതി വിവരങ്ങൾ, തലമുടി, കുടിയേറ്റവിതരണം, സംരക്ഷണം എന്നിവ രാജ്യത്തുടനീളം ആരും ഉൾക്കൊള്ളാൻ വാഗ്ദാനം അവസരം.

- * ഭാഗ്യവശം വാഗ്ദാനം പ്രവർത്തനവും സാധ്യത.
- * മികച്ച വാഗ്ദാനമായി മുഴുവൻ കുടിയേറ്റവും മാറ്റാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.
- * SRG യിൽ ചർച്ച.

XVI ഭാഗ്യവശം

മുഴുവൻ കുടിയേറ്റവും പ്രത്യേക വാഗ്ദാനം ഉൾക്കൊള്ളാൻ രാജ്യത്തുടനീളം ഉൾക്കൊള്ളും. ആർക്കെങ്കിലും ഉൾക്കൊള്ളാൻ പ്രത്യേകമായി വാഗ്ദാനം തിരുത്തലിൽ ഉൾക്കൊള്ളാൻ കുടിയേറ്റം പ്രയോജനപ്പെടുന്നു.

- * SRG ചർച്ച.
- * മികച്ച വാഗ്ദാനം സംരക്ഷണത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ.
- * പ്രത്യേക വാഗ്ദാനം ഉൾക്കൊള്ളാൻ അവസരങ്ങൾ.

XVII

നാല് പരിഷ്കരിച്ച പരിശീലനം.

NAS, നാലുതരം അച്ചിവിമുക്ത പർവ്വതങ്ങൾ
ഭാരതത്തിൽ നടത്തുന്ന പരിഷ്കരിച്ചവർ വേണ്ടി
കുടിയേറ്റ ഭരണ (ജോൾ 3)

- * SRG ചർച്ച
- * CPTA യിൽ അധ്യക്ഷനായ
- * ചോദ്യങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ
- * ചർച്ച.

XVIII

പ്രതിമാസ മിഷൻ.

എല്ലാ ആഴ്ചയിലും നിശ്ചിത മെമ്പർമാർ
അധ്യക്ഷനായി, ചോദ്യങ്ങൾ കുടിയേറ്റ
നൽകുന്നു. മാസത്തിലൊരിക്കൽ മിഷൻ നടത്തുന്നു.

- * SRG ചർച്ച
- * CPTA യിൽ അധ്യക്ഷനായ
- * ചോദ്യങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ
- * കുടിയേറ്റ തിരുത്തലും മുന്നറിവും മെമ്പർമാർക്ക്
ആവശ്യമായ ചോദ്യങ്ങൾ
- * മിഷൻ നടത്തുന്നു. (ജോൾ തല).

XIX

പരിശീലനം

- * കുടിയേറ്റ പരിശീലന പരിശീലന ജോൾ തലത്തിൽ
നടത്തുന്നു.
- * editing നടത്തുന്നു. പ്രകാരം ചെയ്യുന്നു.

XX ശുചിത്വവിദ്യാലയം.

വൃത്തിയുൾക്കൂടും പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദവുമായ വിദ്യാലയ അന്തരീക്ഷം ഉറപ്പുവരുത്തുക.

- * ശുചിത്വ ഭവന ശുദ്ധീകരണം
- * ചുമട്ടുതല വിഭജനം
- * ദിവസേനയുൾക്കൂടി ശുചിതരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- * പ്ലാസ്റ്റിക് ഹിരോധനം.

XXI

ശുഭാഭിഷി വായന.

- * ശുഭാഭിഷിയിലൂടെ ഒരു ദിനം ഒരു കുട്ടി ഭാരം ജ്വാലിൻ നിന്നും വായിക്കുന്നു.
- * അർത്ഥശ്രദ്ധയോടെ വായിക്കാൻ ആട്ടിൻപ്രാജ്ഞ താക്കുന്നു.
- * ഇരുതൻ മാതൃക തുടങ്ങി മാർച്ചിൽ അവസാനിക്കുന്നു.

XXII

ജ്വാല തല പരിപാടികൾ

- * ആശയങ്ങൾ വിവിധ തരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് അടങ്കൽ ലക്ഷ്യം.
- * വിദ്യാലയ വിശേഷങ്ങളും ജ്വാലിൻ വിവരങ്ങളും പത്ര വഴിയുമാണ്.

XXIII

ശുഭാഭിഷി വായന (അറബി)

- ഒരുദിനം ഒരു കുട്ടി അറബി റിഡിംഗ് മാർച്ച് വായന.
- വായിക്കാൻ പ്രാജ്ഞ താക്കുന്നു.

2025 - 2026 അദ്ധ്യയന വർഷത്തെ ദിനാലക്കണങ്ങൾ

[illegible]

ശ്ലോകം 26	ലഹരി നിരൂപദിനം	ലഹരി ഉപയോഗിക്കുന്നതിനെ തിരെ ഭക്താധവർക്കരണ മൃഗ് ശ്മശാനം പാൽപ്പൻ പരിശീലനം പ്രതിജ്ഞ (ലഹരിക്കെതിരെ) ദോഷാർത്ഥ നിർമ്മാണം
ശ്ലോകം 5	താഴെ ചരമിനം	തെക്കും മൂലത്തും ബാഷ്പിനിനെ പരിചരിക്കേണ്ടത്, കൃഷിക്കർ, കാലാപാത്രങ്ങൾ എന്നിവരെ പരിചരിക്കേണ്ടത്. കാലാപാത്രങ്ങളെ വിശുദ്ധമാക്കുന്നു
ശ്ലോകം 21	പാത്രദിനം	പാത്രത്തെ അറിയാം പാത്രദിനം ഉദിസ്, ഭോജ്യക കിർമ്മാണം പരിപൂർണ്ണതയോടെ
ശ്ലോകം 6	വിരോധി ദിനം	അലംബി, യുദ്ധവിരോധം കേൾക്കുക, യുദ്ധവിരോധ പ്രതിജ്ഞ

മിസ്സംമ്പർ 1	ലോത ഹെൽഡ് ദിനം	തോപവർത്തനം.
ജനുവരി 26	റഷ്യൻ ദിനം	അലബു, റഷ്യൻ ഭിത സന്ദേശം, പ്രസംഗം, തൃപ്പി ദേശഭൂമി നാഗലോചനം, ഭിപ്രായപരിപാടിക്ക് പ്രവേശിതമാണ്.
ജനുവരി 30	രജാധിപതി ദിനം	മുതലാളിത്തം