

ആമുഖം:-

സമഗ്ര ഗുണഭോജന വിജ്ഞാപന പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി നല്ലൊരു വിദ്യാലയങ്ങളിലും അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരത്തിലേക്ക് നന്നു ലഭ്യം സാക്ഷാൽക്കത്തിലിരിക്കുന്നു. അതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ താഴെപ്പറയുന്നവർ. എൻ.പി സ്കൂളും കടന്നവയിലും പാവർത്തനങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തി വിപുലമായ ആളിൻ പൂവ് തച്ചാറാജ്യകയറുണ്ടായി. കഴിഞ്ഞ മൂന്ന് വർഷത്തെ ആളിൻ പൂവിൽ ഉൾപ്പെടുത്തി ചെയ്ത ഭാഗാപരമായതും പൊതുവിജ്ഞാന അർത്ഥമായ പരവുമായ പാവർത്തനങ്ങളിൽ ഒരേ ഒരു മൂന്നാഴ്ച പൊതുപാൻ ഞങ്ങളിൽ സാധിച്ചിട്ടുണ്ട്. അതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിലും അനുഭവത്തിലും 2025 ജൂൺ മുതൽ 2026 മാർച്ച് വരെ ചെയ്യേണ്ടതായിട്ടുള്ള പാവർത്തനങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തി ആളിൻ പൂവ് തച്ചാരിലും പാവർത്തന പദ്ധതിയിൽ നിർമ്മിക്കാതിരിക്കുകയാണ്. അധ്യക്ഷകരും PTA അംഗങ്ങളും മറ്റ് അഭ്യർത്ഥകരായവരെയും ഇതിന്റെ വിജ്ഞാപനത്തിൽ സദാസമയം കർമ്മിക്കാൻ.

ഇതുകൊണ്ട് സർക്കാർക്കും പൊതുജനങ്ങൾക്കും  
വരുമ്പോൾ ഉദ്ദേശിക്കുന്ന ലക്ഷ്യത്തിലേക്കും അതിലെ  
പരിശോധനാ പദ്ധതികൾക്കും അതോ കൂടുതലും  
അപരപ്രദേശങ്ങൾക്ക് ഉറപ്പു വരുത്തുന്നു.

### ആസൂത്രണം:-

ബ്രിട്ടീഷ് സ്കൂൾ നൂതനാഭരണമു-  
രരി ബസ്സെൽ കോളേജ് ടി.എം.ടി. കോളേജിൽ  
പ്രവേശിക്കുന്ന നാലുവയസ്സ് വരെയുള്ള പ്രായ  
സ്തരങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെടുന്നതായി. അതിൽ  
തിന്നിട്ട് പരമവും പ്രവേശനപത്രിയും വിജയിത  
സ്ഥാനപരിധിയിൽ തിന്നിട്ട് പത്രി നൽകി  
അനുസരിച്ചുവെച്ച് പ്രായസ്തരങ്ങൾ വിജയ  
ദിനപ്രകാരത്തിൽ അനുസരിച്ചുവെക്കുന്നതായി.  
നാലുവയസ്സ് പ്രായസ്തരങ്ങൾ കളി  
നാലുവയസ്സ് പ്രായസ്തരപദ്ധതിയിൽ അതി  
കൂടുതൽ നീക്കമെടുക്കുക.

### പ്രവേശനങ്ങൾ.

1. കലണ്ടർ കാണുക.
2. പ്രവേശന ക്ലിപ്പ്.
3. ഗണിത പ്രശ്ന പത്രം.
4. കലണ്ടർ പത്രം.
5. Thursday - English day.
6. Use phonetic method for reading.
7. One week one story.
8. English quiz.
9. 'what' and 'why'.
10. practice in 'Description'.

## കഥയും അഭിപ്രായം.

### ദ്രാവിഡവർഗ്ഗം:-

അത് പലതും ചെയ്തതായതിൽ  
മറ്റ് ലോകം ചെയ്തതായതിൽക്കൂടിയും അധിക  
കുടുംബം ചെയ്തതായതിൽ കിടന്നതായതിൽ ഒന്നി  
കൂടിയായി ചെയ്തതായതിൽക്കൂടിയും അതിൽ  
നാളിൽ ഒരു പലതും പരിപാടിയായ  
കിനാലി ചെയ്തതായതിൽക്കൂടിയും അതിൽ  
ഉൾപ്പെട്ടതായതിൽക്കൂടിയും അതിൽ  
ചെയ്തതായതിൽക്കൂടിയും പലതും നാളിൽ  
അതിൽക്കൂടിയും പലതും പരിപാടി വരുത്ത  
അതായതായതിൽക്കൂടിയും കിനാലി വരുത്ത  
അത് പലതും അതിൽക്കൂടിയും പലതും വരുത്ത...

[illegible]

## പ്രതിപാദ കൃതി

### ദത്തവിശകലനം:-

കുറഞ്ഞ 10 വർഷക്കാലമായി  
മുടങ്ങാത്ത ചിട്ടാ തിരുത്തലും നടന്നിട്ടുള്ള  
പ്രതിപാദ കൃതി മുദ്രിതം രജിസ്ട്രേഷനും  
മുദ്രണവും ഉന്നതം. കുറഞ്ഞ ഒരു വർഷ  
ക്കാലം പണ്ടായത് തലത്തിലും സബ്ജക്ട്  
തലത്തിലും നടക്കുന്ന കൃതി വർഷങ്ങളിൽ  
1, 2, 3, പാഠങ്ങളിൽ നമ്മുടെ ദൈവമാണ്  
മിന്നാഴ്ന്നത്. ഈ കുറഞ്ഞ വർഷത്തെ  
സബ്ജക്ട് ഗണിത ശാസ്ത്രത്തിൽ, സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര  
കൃതി, ഈ പ്രതിപാദകൃതി, അധ്യാപക സംഘടന  
കൾ നടത്തിയ വിവിധ കൃതികൾക്കു മുന്നിലെ  
ഈ മാറിമാറി 2ാം 3ാം പാഠങ്ങൾ നമുക്ക്  
ലഭിക്കട്ടെയായി. ഈ അദ്ധ്യക്ഷ വിദ്യാർത്ഥികൾ  
മെൽഗ്രന്റേഡൻ ഈ ഉദ്യമം അറിയാമായി.

| ലക്ഷ്യം                                                | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | മുദ്രാസമയം/തീയതി             | വിഷയം           | സംയോജനം      |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------|--------------|
| <p>പൊതുവിജ്ഞാന<br/>അനുഭവം<br/>സംസ്കാരം<br/>നവീകരണം</p> | <p><u>വിവിധതയുടെ പ്രാധാന്യം</u></p> <p>മറ്റൊരു വിജ്ഞാനം വന്നാൽ ചിന്തയെക്കൂടി ഉപയോഗിച്ച് പ്രവർത്തിക്കുകയും ചെയ്യും. അതുകൊണ്ട് 15 ക്ലാസ്സുകൾ ഉണ്ടായിരിക്കുമ്പോൾ ക്ലാസ്സുകളിൽ ചിലർ പ്രവർത്തിക്കുന്നു.</p> <p>അത് വിവരണത്തിനുള്ളിൽ ഉപയോഗിക്കുകയും മറ്റൊരു വിജ്ഞാനം ഉണ്ടായിരിക്കുമ്പോൾ ചിന്തയെക്കൂടി ഉപയോഗിച്ച് പ്രവർത്തിക്കുകയും ചെയ്യും. അതുകൊണ്ട് 15 ക്ലാസ്സുകൾ ഉണ്ടായിരിക്കുമ്പോൾ ക്ലാസ്സുകളിൽ ചിലർ പ്രവർത്തിക്കുന്നു.</p> <p>അത് വിവരണത്തിനുള്ളിൽ ഉപയോഗിക്കുകയും മറ്റൊരു വിജ്ഞാനം ഉണ്ടായിരിക്കുമ്പോൾ ചിന്തയെക്കൂടി ഉപയോഗിച്ച് പ്രവർത്തിക്കുകയും ചെയ്യും. അതുകൊണ്ട് 15 ക്ലാസ്സുകൾ ഉണ്ടായിരിക്കുമ്പോൾ ക്ലാസ്സുകളിൽ ചിലർ പ്രവർത്തിക്കുന്നു.</p> | <p>1-ാം തരം<br/>5-ാം തരം</p> | <p>വിജ്ഞാനം</p> | <p>P.T.A</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
|  | <p>ഈ ഏജൻസിയെ പഠിക്കാൻ<br/>പന്ത്രണ്ടുതാലിത സംഭവങ്ങളും<br/>ഗണിതവും, ചലച്ചിത്രവും, കലാകൃതിയും<br/>ഉൾപ്പെടുത്തി 15 ചലച്ചിത്രങ്ങളിലെ<br/>ജീവിത നാട്യങ്ങൾ. ഉത്തരങ്ങൾ<br/>ചിലപ്പോൾ 3, 4 കോഡ്കാർഡ്<br/>നൽകുന്നതിന് വാർഡ് നൽകാൻ<br/>വിവരിക്കുന്നു. ഇതിന് വരിച്ച<br/>വാർഡ് വിവരങ്ങൾ അതിൽ<br/>കൃത്യമായി അടങ്ങിയിട്ടുള്ളതും വാർഡ്<br/>പദ്ധതിയും അടങ്ങിയിട്ടുള്ളതും ചിലപ്പോൾ<br/>അതിൽ കൂടി പദ്ധതികൾക്കും<br/>കോഡ്കാർഡ്കൾക്കും പദ്ധതിയും<br/>നൽകുന്നു.</p> |  |  |  |

## ശക്തിരൂപം

### ദത്തവിവരങ്ങൾ

പ്രകൃതിയിൽ ശക്തിരൂപമായി മാറിയ ചില പ്രകൃതി ഘടകങ്ങൾ നമ്മുടെ പ്രകൃതിയിൽ പ്രകൃതിരൂപമായി മാറിയ ചില പ്രകൃതി ഘടകങ്ങൾ വിവിധ രീതികളിൽ മാറിയിരിക്കുന്നു. അതിനാൽ പ്രകൃതി ഘടകങ്ങൾ നമ്മുടെ പ്രകൃതിയിൽ പ്രകൃതിരൂപമായി മാറിയ ചില പ്രകൃതി ഘടകങ്ങൾ വിവിധ രീതികളിൽ മാറിയിരിക്കുന്നു. അതിനാൽ പ്രകൃതി ഘടകങ്ങൾ നമ്മുടെ പ്രകൃതിയിൽ പ്രകൃതിരൂപമായി മാറിയ ചില പ്രകൃതി ഘടകങ്ങൾ വിവിധ രീതികളിൽ മാറിയിരിക്കുന്നു. അതിനാൽ പ്രകൃതി ഘടകങ്ങൾ നമ്മുടെ പ്രകൃതിയിൽ പ്രകൃതിരൂപമായി മാറിയ ചില പ്രകൃതി ഘടകങ്ങൾ വിവിധ രീതികളിൽ മാറിയിരിക്കുന്നു.

| ലക്ഷ്യം                                                                         | പ്രവർത്തനം:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | മുദ്രണം/<br>തീയതി         | വിഷയം            | സംഗ്രഹം      |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------|--------------|
| <p>ഗണിതത്തിൽ<br/>പ്രധാന<br/>നിർവ്വഹണ<br/>അടിസ്ഥാന<br/>പ്രവർത്തി<br/>ജ്ഞാനം.</p> | <p><u>'ഗണിതപദ്ധതി'.</u><br/>2,3,4 ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികൾക്ക്<br/>ഒരേപോലെ ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ ഗണിത<br/>ക്രമത്തിൽ വിവരവും ശാസ്ത്ര ചോദ്യം<br/>വിവര പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. 3 മണിക്ക്<br/>മുൻപായി കുട്ടികൾ വിജ്ഞാപനം ഉണ്ടാ<br/>ക്കുക. അല്ലെങ്കിൽ ഉണ്ടാക്കപ്പെട്ടിട്ടില്ല<br/>നിർദ്ദേശിക്കുന്നു. 3 മണിക്ക് ശേഷം<br/>ഒരു ഉണ്ടാക്കുക. അല്ലെങ്കിൽ നിന്ന്<br/>നഗ്നതയെക്കുറിച്ച് വിജ്ഞാപനം പ്രഖ്യാപി<br/>ക്കുന്നു. മാധ്യമത്തിൽ ഹാജരായ കുട്ടികൾ<br/>ഉണ്ടാക്കുക ശാസ്ത്രത്തിൽ കുട്ടികൾ<br/>പ്രോത്സാഹിത സമാഹരണം നടത്തുന്നു.</p> | <p>2-3 നാൾ<br/>ടിപ്പു</p> | <p>വിജ്ഞാപനം</p> | <p>P.T.A</p> |

| ലക്ഷ്യം                                                                      | പ്രവർത്തനം.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | മുദ്രണം/<br>കാലയളവ് | വിഷയം/<br>സ്ഥലം | സംയോജകൻ |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|---------|
| ഗണിതത്തിൽ<br>പ്രയോഗ<br>നിർവ്വഹണ<br>ഒപ്പോടി<br>ചെയ്തിട്ടു<br>ണ്ടെന്നിരിക്കും. | <u>ഗണിതപ്രയോഗം.</u><br>2, 3, 4 കോണുകളുള്ള<br>ഒപ്പോടി ഗണിതപ്രയോഗങ്ങൾ ഗണിത<br>കൃതിയിൽ വിവരണം ചെയ്തുകൊടുക്കുക<br>വീതം പ്രയോഗിച്ചിരിക്കുന്നു. 3 കോണുള്ള<br>കോണുകളുള്ള കോണുകളും ഉണ്ടാകാം<br>ഒപ്പോടി കോണുകളുള്ള കോണുകളിൽ<br>നിർവ്വഹിച്ചിരിക്കുന്നു. 3 കോണുള്ള ഗണിത<br>കൃതിയിൽ ഉണ്ടാകുന്ന കോണുകളിൽ നിന്ന്<br>നന്നായിട്ടുള്ളതും വിവരണം ചെയ്തുകൊടുക്കുക.<br>കോണുകളിൽ ഉണ്ടാകുന്ന കോണുകളിൽ<br>ഉണ്ടാകുന്ന ഗണിതകൃതിയിൽ കോണുകളിൽ<br>കോണുകളിൽ ഉണ്ടാകുന്ന ഗണിതകൃതിയിൽ | 2-ാം തരം<br>59      | വിവരണം          | P.T.A   |

അത്രവാദ പത്രം :

അസംസ്കൃതിയിൽ പത്രം പാലിക്കുവാൻ  
ഘൃത പാർത്താൽ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നതിൽ  
മുട്ടിലാൽ പലായം അറിയിക്കുന്നത് എന്ന്  
അറിയിച്ചിരിക്കുന്നു അതിനാലാണിത് മുട്ടാ-  
ണ മുട്ടിലാൽ പത്രാൽ അധിഷ്ഠിത  
അന്നും മുട്ടിലാൽ സർവ്വവ്യക്തികൾ പത്രം  
പാലിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി നൽകിയ പത്രം  
ഇന്നേക്കും നിലനിൽക്കുന്നു.

## English through stories and Quiz.

### Data Analysis

'My Self' കിരീടം നൽകിയ കഥകൾ  
ഇതിൽ പലവർക്കും തന്നെ വിജയികൾ  
രണ്ടാളായിട്ടാണ് കിരീടം. പലവർക്കും  
വിജയികൾ. മറ്റൊരു കഥകൾ  
നാലാളായിട്ടാണ് നൽകിയത്. മറ്റൊരു  
കഥകൾ ഇതിൽ പലവർക്കും, മറ്റൊരു  
തന്നെ വിജയികൾ.

| objectives                                                             | Activities                                                                                                                                                                                                                                                                                                | period/<br>Duty                 | Evaluation     | Financial<br>Source. |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------|----------------------|
| write<br>Simple words without<br>error and<br>comprehend<br>the story. | <p><u>One week one story.</u></p> <p>On English day a teacher first present a story orally and ask some Comprehensive questions. After that exhibit the story via projector follow the steps of 'Malayalam-thilakkam' and give marks. Last asks the students to present the story as they Comprehend.</p> | Every<br>thursday/<br>Joby Sir. | On the<br>Spot | P.T.A.               |

| Objectives                                              | process.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | period/<br>Duty | Evaluation | Financial<br>Source |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------|---------------------|
| <p>To Comprehend and respond with simple questions.</p> | <p><u>English Quiz</u>.</p> <p>Conduct English quiz twice in a month. It includes all types of Gk, maths, proverbs and riddles etc...</p> <p><u>practice for making questions</u>.</p> <p>make classroom atmosphere for an action with the help of students and ask <del>the</del> <del>students</del> questions related to the action. Eg. Ramzan is writing.</p> <p>? who is writing.</p> <p>? where is writing.</p> |                 |            |                     |

Thursday - English day.

Data Analysis.

We understood that our student should improve in English language. So that we decided to give some more importance to English language use. For this we decided to ~~give~~ make English atmosphere in school. So we took Thursday as English day.

| Objectives | Activity                                                                                                                                                                                                                   | period/<br>Duty                        | Evaluation                   | Financial<br>Source |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------|---------------------|
|            | <p><u>'Phonetic method' for reading.</u></p> <p>To familiarise the sounds of letters teachers give practice and thorough the sounds. We give reading practice with the help of reading cards according to their level.</p> | 4 <sup>th</sup><br>Standard<br>teacher | On the<br>Spot and<br>weekly | P.T.A               |

| Objectives                               | Activities                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Period/<br>Daily                 | Evaluation                 | Resource<br>Source |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------|--------------------|
| To listen<br>and speak<br>Simple English | <p><u>English assembly.</u></p> <p>English day starts with English assembly. In the assembly prayer, pledge, teacher talk, interaction, etc will be in English. Teachers communicate themselves and with students only in English. The students who feel difficulty to speak English, teachers encourage them and help to speak with simple words.</p> | <p>one week</p> <p>one month</p> | <p>one 2</p> <p>2 week</p> | <p>PTA</p>         |

| Objectives.                           | Activities.                                                                                                                                                                                                                                             | Period/<br>Duty                                 | Evaluation        | Financial<br>Source |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------|---------------------|
| To describe<br>Objects<br>and picture | <p><u>practice in Description</u></p> <p>Shows a picture on projector and ask questions about the picture. Make an idea about the picture and says about the picture. Then teacher ask them to write the description. Then follow steps of writing.</p> | pre-primary<br>and 1st<br>Standard<br>teachers. | Once in a<br>week | P.T.A               |



THANK YOU ALL

TEAM G.L.P.S KARACHAL