അക്കാദമിക
മാസ്റ്റർ
പ്ലാൻ

മാവൂർ എ.എൽ.പി സ്കൂൾ

2025.26

ആമുഖം

കേരളത്തിലെ പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങ ളാക്കി മാറ്റുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ 2017-18 അക്കാദമിക വർഷം മുതൽ ആരംഭിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇതിന്റെ ഭാഗമായി വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്ത് നിരവധി മാറ്റങ്ങൾ പ്രകടമാണ്. ഈ മാറ്റങ്ങളിൽ നി പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണയജ്ഞവും അതിന്റെ തുടർച്ചയായ വിദ്യാകിരണവും ഈ മാറ്റങ്ങളിൽ നിർണ്ണായക പങ്ക് വഹിച്ചിട്ടുണ്ട്. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണയജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായി മുന്നോട്ടുവച്ച ആശയമാണ് എല്ലാ വിദ്യാലയങ്ങളും അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ സംബന്ധിച്ച പൊതുവായ [illegible] ഉത്തരവായി എല്ലാ വിദ്യാലയങ്ങളിലും എത്തിച്ചിരുന്നു. ഇതിന്റെ തുടർച്ചയായി മുഴുവൻ വിദ്യാലയങ്ങളും അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുകയുണ്ടായി. തുടർവർഷങ്ങളിലും അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ സ്കൂൾ വികസിപ്പിക്കുകയുണ്ടായി. ഒരു വിദ്യാലയത്തിലെ ഓരോ കുട്ടിയുടെ യും പഠനപുരോഗതിയും സമഗ്രവികാസവും ഉറപ്പാക്കുന്നതിന്, അക്കാദമിക ആസൂത്രണം വിവിധ തലങ്ങളിൽ നടക്കേണ്ടതുണ്ട്. സ്കൂൾതല അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ ഒരു പൊതുവായ ചട്ടക്കൂടാണ്. ഇത് വിദ്യാലയത്തിന്റെ കാഴ്ചപ്പാടും അക്കാദമിക ലക്ഷ്യങ്ങളും വിഭവവിനിയോഗവും പ്രവർത്തനപരിപാടികളും ഉൾക്കൊള്ളുന്നു. എന്നാൽ ഈ ലക്ഷ്യങ്ങൾ ഓരോ ക്ലാസ് മുറികളിലും ഓരോ കുട്ടിയുടെയും തലത്തിൽ പ്രാവർത്തികമാക്കേണ്ടതുണ്ട്. അതിനാ ലാണ് ക്ലാസ്തല മാസ്റ്റർപ്ലാനുകൾക്കും വ്യക്തിഗത മാസ്റ്റർപ്ലാനുകൾക്കു അതിയായ പ്രാധാന്യമുള്ളത്.

1.

Mavoor ALP School

Academic Master Plan

class-I 2025-2026

English.

Introduction.

The goal is for the first grader to handle English fluently. The first grader must go from small word to big word. Must be able to read write and speak english with it. No child shoud be able to speak english fluently, like malayalam. We have to keep our world language english, close to our hearts.

The Academic Master Plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate or illiterate.

Aim - objectives
Learning outcomes

* Simple words, simple sentence, addmore lines, description make sure these are in the childrens.

* Responds to simple instructions in the classroom.
  Ex:- May I came in teacher

* Describes orally about pictures and objects using adjectives.
  (colour, size, shape etc)

* Enjoys songs and sings them with rhythm and action.

* Familiarises the names of birds animals their young ones and identifies them from pictures.

* To speak, Read & write english without any mistakes.

Aim

* simple words, simple sentence, to speak, Read & write make sure these are in the childrens.

Action plan - Activities

June

* simple words introducing.
* provides picture card.
* Gives a familiar magic picture card (Apple, Ant, Umbralla)

July

* says the familiar words.
* writing familiar words.
* Reading familiar words.

August

* Enjoys songs & sings them with rhythem and action.
* Describes orally about picture & objects using objectives. (colours, shape, small, big etc)

September

* Reads and writes simple words & simple sentence.

Ex :- Apple, An apple, Red apple

* Provides picture card and reading cards.

October

* Introduces a simple picture description.
* Word chain, sentence chain make words.
* sentences make riddles.
* Describing words, Rhyming words, etc
Text book activities.
* My growing book is being prepared.

November

* My small description book is being prepared.
* Preparing the reading card.
* The classroom provides more opportunities to read, write & speak english.
* Writes 5 english words daily.

December

* My Picture dictionary is being Prepared.
* My growing book is being prepared.
* Simple instructions in the class room.
* Encourages digital reading in the classroom every day.

January

* Enjoys songs & sings them with rhythm & action.
* 'My amazing book' is being prepared
* Animals and birds collect pictures.
* Animals and young ones collect young ones.
* spoken english class is provided.

February

* Provides the opportunity to express "My self" in the class room, in the Assembly and in the CPTA.
* English provides an opportunity to speak fluently and without fear.

March

* English speaks fluently.
* can read and write simple sentence.
* Picture reading, picture describing can tell you how to read and write.

മലയാളം

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികാസമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത്, വായന, മറ്റ് അക്കാദമികമായ നേട്ടങ്ങൾ എന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാനാവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് നാം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാകുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
* എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായമില്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവു നേടുമെന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തുക.
* തന്റെ ചുറ്റുപാടിനെ നിരീക്ഷിക്കുന്നതിനും വിശകലനം നടത്തുന്നതിനും ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുന്നതിനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
* കുട്ടിയുടെ ശാരീരികവും മാനസികവുമായ വികാസവും ക്ഷേമവും ഉറപ്പാക്കുക.

പ്രവർത്തന പദ്ധതി

ജൂൺ

* കുട്ടികൾക്ക് കേട്ട കഥകൾ പാട്ടുകൾ എന്നിവ അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.
* അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ - കഥകൾ എന്നിവ നൽകി ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾക്ക് പുനരനുഭവ സാധ്യത ഉറപ്പാക്കൽ.

ജൂലൈ

* ടീച്ചർ പുസ്തകങ്ങൾ (കഥ) ഭാവാത്മകമായി വായിച്ചു കേൾപ്പിക്കുന്നു.
* വീട്ടുവായന. രക്ഷിതാക്കൾ പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ചു കേൾപ്പിക്കുന്നു. (ചുണ്ടി വായന)
* കേട്ട കഥയിലെ ആശയത്തെ ചിത്രീകരിക്കുന്നു.
* ക്ലാസ് ലൈബ്രറികൾ ശക്തമാക്കുന്നു.
* ചിത്രകാർഡുകൾ, വായനാകാർഡുകൾ, നിർമ്മാണ ശില്പശാല.
* ഡിജിറ്റൽ സാധ്യതകളിലൂന്നി കഥ കാണാനും കേൾക്കാനും പുനരവതരണത്തിനുമുള്ള സാധ്യതകൾ ഒരുക്കൽ.

ആഗസ്റ്റ്

* തിയേറ്റർ സാധ്യതകൾ, വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ ആകൃഷ്ടരാക്കൽ.

* കഥയുടെ പുനരവതരണം വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപ-ങ്ങളിലൂടെയും പ്രോപ്പർട്ടികളുടെ സഹായത്തോ-ടെയും അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം.

സെപ്റ്റംബർ

* ചിത്ര വായന നടത്തി പ്രസക്തമായ കാര്യങ്ങൾ വാചികമായി പങ്കിടുന്നു. (കുട്ടിയുടെ വാചിക പ്രക-ടനങ്ങൾ)
* ചിത്രങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ ലളിതമായ അടി-ക്കുറിപ്പെഴുതൽ.
* ചിത്രവായനാക്കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.
* കൂട്ടുവായന – കുട്ടിക്കൂട്ടങ്ങൾ പരസ്പരം സഹായിച്ച് ചിത്രകഥാവായന നടത്തുന്നു.

ഒക്ടോബർ

* ലളിതമായ വായനക്കാർഡുകൾ സഹായത്തോ-ടെ വായിക്കുന്നു.
* വേദികളിൽ സ്വതന്ത്രമായി കഥ പറയൽ.

നവംബർ

* ചിത്രത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി കുട്ടി പറയുന്ന കഥ ടീച്ചറും രക്ഷിതാക്കളും എഴുതുന്നു. കുട്ടി സഹായ-ത്തോടെ വായിക്കുന്നു.
* കുട്ടികൾ നിർമ്മിച്ച കഥകളുടെ പ്രകാശനം.

ജനുവരി

* ടീച്ചർ മുൻകൂട്ടി തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. കുട്ടികൾ വായിക്കുന്നു.
* വായനക്കാർഡുകൾ രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ തയ്യാറാക്കുന്നു

ഫെബ്രുവരി

* ചെറിയ ചെറിയ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിൽ ഒരുക്കുന്നു.
* കുട്ടികൾ രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണയോടെ വായിക്കുന്നു.

മാർച്ച്

* ചിത്രകഥാ പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുന്നു.
* സചിത്ര പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുന്നു.
* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, പാഠപുസ്തക വായന എന്നിവ സ്വയം ചെയ്യുന്നു.

ഗണിതം

ആമുഖം

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്തതാണ്. ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റ് ഇതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും അവബോധം നേടിയെടുക്കുമ്പോൾ ഗണിതം ചിന്തകളി പോകാതെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കുന്നതിന് ശ്രമിക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിനായി ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്ന് തന്നെ ലളിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ രസകരമാക്കാവുന്നതാണ്. പാട്ടുകളിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാവുന്നതാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഒന്നുമുതൽ 5 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു. എഴുതുന്നു.
* 5 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
* ഒരക്ക സംഖ്യകൾ എണ്ണിയെടുക്കുന്നു. എഴുതുന്നു വായിക്കുന്നു.
* ഒമ്പതിൽ താഴെ വരെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് എത്ര കൂട്ടിയാൽ തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് കണ്ടെത്തി പറയുന്നു.

* സംഖ്യകളുടെ ആരോഹണ – അവരോഹണ ക്രമത്തിലാക്കുന്നു.
* രണ്ട് അക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം /വ്യവകലനം
* 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുകയും, എഴുതുകയും, വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
* ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

പ്രവർത്തന പദ്ധതി

ജൂൺ

* സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. പറയുന്നു.
* സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ.
* കളികളിൽ ഏർപ്പെടൽ.

ജൂലൈ

* ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതകിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
* സംഖ്യാ കാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്

* ഒന്നുമുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
* കൂടുതൽ കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു.
* ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

* സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ.
* ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന-വ്യവകലന ക്രിയകൾ ചെയ്യൽ.
* ഒന്നിനോടൊന്നു കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ്.

ഒക്ടോബർ

* ഒറ്റ സംഖ്യ, ഇരട്ട സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
* ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകളാണ് ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ട സംഖ്യ എന്ന് തിരിച്ചറിവ്.
* വലിയ സംഖ്യ – ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
* ഉല്ലാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

അക്കാദമിക്
മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
STD II
ഗണിതം.

ഗണിതം

ആമുഖം

ഗണിത പഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവും ആയി കുട്ടി കൈകാര്യം ചെയ്യണം എന്നത് മുന്നിൽ കണ്ടു കൊണ്ടു തന്നെയാണ് "ഉല്ലാസ ഗണിതം' പദ്ധതിയും മുന്നോട്ട് വന്നത്. ഓരോ പഠന ഘട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് തന്നെയാവണം കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതിന് ഒരു മാർഗ്ഗ സഹായിയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. ഗണിത പ്രവർത്തനത്തിലും തത്പരമായി നേടിയെടുക്കേണ്ടവ നേടിയെടുക്കുക തന്നെയാണ് ലക്ഷ്യം മുന്നോട്ട് വയ്ക്കുന്നത്.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ.

⇒ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും, സങ്കലനം, വ്യവകലനം, പ്രശ്നാപഗ്രഥനം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ.

⇒ സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷികളും എല്ലാവരിലും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്.

⇒ ഗണിത കിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ

⇒ ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്നു, എഴുതുന്നു (100ൽ താഴെ)

⇒ ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്ത തരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ ആകും എന്ന മേഖലയിൽ എത്തിച്ചേരൽ

⇒ പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോഗപ്പെടുത്തൽ

മുന്നൊരുക്കം

⇒ ഗണിതാശയങ്ങളിൽ കുട്ടി കൈവരിച്ചവ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

⇒ പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ

ആശയം

⇒ 1, 2, 3, 4 ----, 1, 3, 5, 7 ----, 10, 20, 30, 40, ------ 5, 10, 15, 20, ------, 2, 4, 6, 8 ---- തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിലൂടെ സംഖ്യാ ബോധം കണ്ടെത്തൽ.

⇒ ഒരു സംഖ്യയോട് 1 കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും 1 കുറക്കുമ്പോൾ തൊട്ടു താഴെ / മുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ

ജൂലൈ

=> ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ ഇനത്തിൽ പെട്ട മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് ആദ്യ കൂട്ടത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി എണ്ണി ആകെ എണ്ണം പറയൽ.

=> ഗണിത കിറ്റ് എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പാക്കൽ

=> പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ [5+5=10, 10+10=20]

ആഗസ്റ്റ്

=> വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ
സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ

=> 99നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100, 10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100
100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നതാണ് 100

=> ഓരോ സംഖ്യകളെയും പ്രായോഗിക ഗണിതാശയങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ

സെപ്തംബർ

=> ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ

=> വിലവിവര പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ

=> വ്യത്യസ്ത മാർഗ്ഗങ്ങളിലൂടെ ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗികതയിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

ഒക്ടോബർ

⇒ രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗികപ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു.

⇒ സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ

⇒ സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ (പാറ്റേണിലെ സംഖ്യകൾക്ക് തമ്മിൽ നിശ്ചിത ബന്ധമുണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തൽ പ്രായോഗിക പ്രശ്നം ഉണ്ടാക്കൽ)

5...10...15...20...25 (5വീതം കൂട്ടിയാൽ/പ്രശ്നം വിശകലനം ചെയ്യാം)

നവംബർ

⇒ സ്ഥാനവില തിരിച്ചറിയൽ (ഒന്നുകൾ, പത്തുകൾ)

⇒ പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹാരത്തിനായ് കളിനോട്ടുകൾ പേപ്പർ ഉപയോഗിച്ച് വെട്ടി തയ്യാറാക്കി സംഖ്യ എഴുതൽ

⇒ ക്ലാസിലൊരു കളിയിലൂടെ പ്രശ്നം നിർദ്ധാരണം ചെയ്യൽ

നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ, കൂട്ടിച്ചേർത്ത് സംഖ്യ രൂപീകരിക്കൽ 10രൂ + 5രൂ = 15രൂ നോട്ട് നാണയം

ഡിസംബർ

⇒ സംഖ്യാബോധം തിരിച്ചറിവിൽ സംഖ്യാവ്യാഖ്യാനം ഉണ്ടാക്കൽ

⇒ സ്ഥാനവില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കാനായി (സ്ഥാനവില Pocket അബാക്കസ് നിർമ്മാണം)

⇒ രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ തുക കണ്ടെത്താനായി വ്യത്യസ്ത രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

ജനുവരി

⇒ വിലവിവര പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ. വിവരങ്ങൾ ക്രോഡീകരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പറയൽ പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്ത് തുക കണ്ടെത്തൽ രീതികൾ

⇒ സങ്കലന, വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ

ഫെബ്രുവരി

⇒ ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ ഇടവേളകളിൽ ഗണിതാലാപനം നടത്തൽ

⇒ ഉല്ലാസ ഗണിതം meterials ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ, ഗണിത പഠനം കളിരീതിയിൽ ഉറപ്പാക്കി വിജയം കൈവരിക്കൽ

മാർച്ച്

=> കലണ്ടർ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ

=> കലണ്ടറിൽ ചുവന്ന അക്കങ്ങളും കറുത്ത അക്കങ്ങളും തിരിച്ചറിവ്. മാസത്തിൽ ദിവസങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തൽ

-> കലണ്ടർ സംഖ്യാ ബന്ധങ്ങൾ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ

=> കലണ്ടർ നോക്കി സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്യൽ

=> ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക പ്രശ്നത്തിലൂടെ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരായി കഴിയുക.

മലയാളം

ആമുഖം

പൊതു വിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാ വികസനം, വൈജ്ഞാനിക മേഖല, സർഗാത്മക മേഖല, വൈകാരിക മേഖല എന്നീ മേഖലയിൽ കുട്ടിയുടെ ശേഷി പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസ് തല 'മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ' തയ്യാറാക്കുന്നത് കുട്ടികൾക്ക് ശേഷി വികസനങ്ങൾ നൽകി കൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സന്തോഷപ്രദമായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. എല്ലാ വിഷയത്തിലും നൈപുണി നേടി ഒരു നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉടമയായി ഓരോ കുട്ടിയും എല്ലാ തലങ്ങളിലും മികവുറ്റവരായി തീരണം അതാണ് ലക്ഷ്യം.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

=> രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.

=> രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

=> ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.

=> ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും തെറ്റുകളില്ലാതെ ക്ലാസ് നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.

=> വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിൽ ഏർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗതമായ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.

⇒ ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം, ലഘുവിവരണം കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.

⇒ ആശയം, താളം, ഈണം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു. (കവിത, പൂരണം)

മുന്നൊരുക്കം

⇒ പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. എല്ലാ തലത്തിൽ ഉള്ള കുട്ടികളെയും കണ്ടെത്തുന്നു.

⇒ കുട്ടികളുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ, കഴിവുകൾ, പരിമിതികൾ എന്നിവ CPTA നടത്തി എല്ലാ മേഖലയും പിന്നോക്ക കുട്ടി ലക്ഷ്യമാകുന്നതിനുള്ള അവസരമൊരുക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

⇒ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിക്കും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്

ഊന്നൽ

⇒ ചിത്ര കാർഡുകൾ നൽകൽ (ചിത്രവും പദവും ഉൾക്കൊണ്ട്)

⇒ ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരമൊരുക്കൽ

⇒ വായനാ സാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കൽ

⇒ വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ

ജൂലൈ

⇒ ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു
⇒ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
⇒ സ്കൂൾ ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ, സജീവമാക്കൽ

ആഗസ്റ്റ്

⇒ ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ
⇒ രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പുവരുത്തൽ
⇒ വീട്ടു ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
⇒ ചിത്രവിവരണം
⇒ വായന തലത്തിൽ മത്തിച്ച് വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

⇒ വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ
⇒ വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ
⇒ വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ
⇒ വായിച്ച കഥാരംഗങ്ങൾക്ക് രംഗാവിഷ്കാരം ചെയ്യൽ

ഒക്ടോബർ

⇒ കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ സംഭവങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ

⇒ വിവിധ തലത്തിലുള്ള വരിച്ച് തയ്യാറാക്കൽ വേണ്ടു-
ന്ന മുൻഗണന നൽകുന്നു.

ഉദാ:- ആന
വലിയ ആന
കറുത്ത വലിയ ആന.

<u>നവംബർ</u>

⇒ കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനത്തിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം കൊടുക്കുന്നു.

<u>ഡിസംബർ</u>

⇒ ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.

⇒ ലേഖന~~ങ്ങൾ~~ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗത മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

<u>ജനുവരി</u>

വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ ചെയ്ത് പാട്ടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനുമുള്ള അവസരമൊരുക്കൽ

<u>ഫെബ്രുവരി</u>

⇒ എല്ലാ മേഖലകളിലും കുട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ സാധിച്ചു എന്നുള്ളത് ഉറപ്പു വരുത്തൽ (ഭാഷണം, ലേഖനം, എഴുത്ത്)

⇒ കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ

<u>മാർഗ്ഗ്</u>

⇒ വ്യക്തിഗത രചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ

⇒ ഇൻലന്റ് മാഗസിൻ ഓരോ കുട്ടിയും തയ്യാറാക്കൽ

⇒ ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ, കൈയ്യെഴുത്ത് മാസിക, മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കൽ

⇒ വീട്ടു വായന, കൂട്ടു വായന, നാട്ടു വായന, അമ്മ വായന ചിത്രവായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ

⇒ ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കൽ

English

Aim: To speak, Read & write English with out any misistakes

Time: June, July, August

June

Pretest

To develop listening skills & reading skills first

Listening Skills

Games, Actionsongs, Hello English activities, 2conversation

Short stories, Use ~~ICT~~. ICT

~~[illegible]~~

Speaking skills

Descriptions, growing sentences Picture reading

Picture description self introduction Assembly activities

Speech, book review, quiz, ridelles, self introductions etc.

July & August

Reading skills

News paper reading, library books reading, book review, reading breaking news, find words, collect and read past tense rhyming words, describing words etc TB activities

Writing Skills

Make word web, picture description, word chains sentence chains, make words & sentence ~~chains~~ riddles conversation, Add more lines, develop stories. description notice proclamation diary letter Announcement magazines

3

MAVOOR ALPS

Academic master plan - English.

Class: III

Aim: To speak, Read, & write English without any mistakes.

Time - June to March.

PRETEST

To check the vocabulary & writing skills of pupils.

June & July.

To develop listening skills & reading skills

Listening skills

1 - Games, Action songs Hello english activities. use ICT
2 - Conversations, skit, stories

Speaking skills.

1 - Identify the naming words from the picture.
2 - Identify the action words from the same pictures.
3 - Make simple sentences using the action word & naming words about the picture.
4 - Make symbol description about the picture.
5 - Growing sentences, picture reading. self-introduction Assembly are also conducted.

Activities - speech, book review, quizz, riddles, self introduction. School radio etc.

August & September.

Develop the creative speaking & writing.

Reading skills.

1 - Newspaper reading, library books reading, book review, reading breaking news.
2 - find words.
3 - collect & read past tense
4 - Rhyming words.
5 - describing words etc.
6 - Textbook activities.

Writing skills.

1 - Make word web
2 - picture description with describing words.
3 - Word chain sentence chain
4 - make words & sentences.
5 - make riddles & conversations.
6 - Add more lines.

Activities - speech, book review, quiz riddles, self introduction, school radio, makes description, magazines etc.

October & November.

To express thoughts, feelings etc.

Reading skill

1 - Newspaper reading, library books reading, book review, reading.

2- Conversations, skit, stories use ICT materials.
3- Reads breaking news.
4- develop story
5- Read notice.

writing skills.
1- description
2- notice proclamation
3- Thought.
Activities - speech, quiz, riddles, school radio, makes magazines, skits etc.

December & January.
1- Develop the creative speaking & writing.
2- To express thoughts feelings etc.

Reading skill.
1- News paper reading, library books reading, book review, reading.
2- conversations, skit stories use ICT materials.
3- Reads breaking news.
4- develop story
5- Reads diary
6- Reads letters from friends.

Writing skill
1- diary.
2- letter

3 - Announcement.

Activities - speech, quiz, riddles, school radio, makes magazines, skits, class room, post office et

February & March

To improve the presentation power.

Reading Skill

1 - News paper reading, library books reading, book review, reading.
2 - conversations, skit stories use ICT materials
3 - Reads breaking news
4 - develop story
5 - Reads diary.
6 - Reads letters from friends.

Writing skills.

1 - diary.
2 - letter
3 - Announcement
4 - description.
5 - notice proclamation.
6 - Thought.

Activities - speech, quiz, riddles, school radio, makes magazines, skits, classroom post office, exhibition etc.

മാവൂർ എ എൽ പി എസ്

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025 - 26

ക്ലാസ് : മൂന്ന്

വിഷയം : പരിസര പഠനം

ലക്ഷ്യം : 1

- പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക
- ശാസ്ത്രവിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താല്പര്യവും വളർത്തിയെടുക്കുക .

Sl.No	മാസം	പ്രവർത്തനം
1.	ജൂൺ - ഒക്ടോബർ	പ്രകൃതി നടത്തം . · ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കാം . · പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കാം . · വിവിധ ആവാസവ്യവസ്ഥകൾ അടുത്തറിയാം . · ജീവികളുടെ പരസ്പരാശ്രയത്വം - ചർച്ച . · നമുക്ക് ചുറ്റുപാടുമുള്ള [illegible] അനുഭവിച്ചറിയാം സ്വയം തിരുത്താം [ചിൽഡ്രൻ ടീച്ച്] · പ്രകൃതിക്ക് ഭീഷണിയാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ചില ഇടപെടലുകൾ മനസ്സിലാക്കാം [ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം] · ചർച്ച - [illegible] .
2.	ജൂൺ - മാർച്ച്	പൂന്തോട്ടം ഒരുക്കാം . · സ്കൂൾ പൂന്തോട്ടം പരിപാലിക്കൽ · വീട്ടിൽ പൂന്തോട്ടം നിർമ്മിക്കൽ .
3.	ജൂൺ - മാർച്ച് .	ഒരു തൈ നടാം . · പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വൃക്ഷത്തൈ നടീൽ · നട്ട വൃക്ഷത്തൈ പരിപാലിക്കൽ

5.	മാർച്ച് - മെയ്	ദാഹജലം · ചൂടേറിയ വേനൽക്കാലത്ത് കിളികൾക്ക് ദാഹജലം സജ്ജീകരിക്കാം

ലക്ഷ്യം : 2.
കുട്ടികളെ വ്യക്തിശുചിത്വവും പരിസരശുചിത്വവും ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റുക.

Sl. No	മാസം	പ്രവർത്തനം
1.	ജൂൺ - മാർച്ച്	ദിനകൃത്യങ്ങൾ · ഓരോ ദിവസവും പ്രഭാതകൃത്യങ്ങൾ കഴിഞ്ഞ് സ്കൂളിൽ വരാവൂ എന്ന ബോധം ക്ലാസ് ചർച്ചകളിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു. · കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പുകളാക്കി ഓരോ ദിവസത്തെയും പരിശോധന ചുമതല ഓരോ ഗ്രൂപ്പിനായി നൽകുന്നു
2.	ജൂലൈ - മാർച്ച്	നമ്പർ വൺ · ക്ലാസ് തലത്തിൽ ശുചിത്വ മത്സരം · വ്യക്തിശുചിത്വം, ക്ലാസ് റൂം പരിസര ശുചിത്വം എന്നിവ അടിസ്ഥാനമാക്കി മാർക്ക് നൽകുന്നു.
3.	ജൂൺ - ഡിസംബർ	പരിസര നടത്തം · നമ്മുടെ പരിസരത്തെ മലിനീകരണ പ്രശ്നം അടുത്തറിയാം - സർവ്വേ. · മലിനീകരണം മൂലമുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. · പരിസ്ഥിതിസംരക്ഷണ പ്രതിജ്ഞ

3.	ജൂലൈ - മാർച്ച്	നല്ല ശീലം - പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കാം - പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കാം.

ലക്ഷ്യം : 3
ശാസ്ത്രവിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താൽപര്യവും വളർത്തുക.

Sl. No.	മാസം	പ്രവർത്തനം.
1.	ജനുവരി - മാർച്ച്.	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്. . നമ്മുടെ നാടിനെ, പരിസ്ഥിതിയെ അടുത്തറിയാനായി ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു (കുളം, വയൽ, കാട് etc)
2.	ഡിസംബർ - ഫെബ്രുവരി	പരീക്ഷണങ്ങൾ . ശാസ്ത്രജ്ഞാനം വളർത്തുന്ന പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
3.	ഡിസംബർ - ഫെബ്രുവരി	ശാസ്ത്രജ്ഞരോടൊപ്പം. . ക്ലാസ് . മികച്ച ശാസ്ത്ര അധ്യാപകന്റെ സേവനം ലഭ്യമാക്കുന്നു.
4.	ജനുവരി - മാർച്ച്	പക്ഷി നിരീക്ഷണം . ക്ലാസ് . പക്ഷിനിരീക്ഷണത്തിന് അവസരം.

മാവൂർ എ എൽ പി എസ്

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

വിഷയം: മലയാളം

ക്ലാസ് : 3

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:-

പാഠ്യപദ്ധതി ലക്ഷ്യങ്ങളെ മുൻനിർത്തി എന്റെ കുട്ടികൾ എല്ലാവരും,

- സംഘപ്രവർത്തനങ്ങളിലേർപ്പെട്ട് ആശയവിനിമയ/മൂല്യങ്ങൾ സ്വാംശീകരിക്കും, അവ വിവിധസന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉചിതമായി പ്രയോഗിക്കും.
- കവിതകളും പാട്ടുകളും ആശയവ്യക്തതയോടെ താളാത്മകമായി ചൊല്ലി അവതരിപ്പിക്കും.
- രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി വായിക്കും
- ആസ്വദിച്ച ഭാഷാഘടകങ്ങൾ (കഥ, കവിത, നാടൻപാട്ട്, കടങ്കഥ, പഴഞ്ചൊല്ല് ... മുതലായവ) സ്വന്തമാക്കുകയും പുതിയ സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉചിതമായി പ്രയോഗിക്കുകയും ചെയ്യും.
- ലഘുവായ സർഗാത്മക രചനകൾ നടത്തും (കഥ, കവിത, ഡയറി, ചിത്രം)
- കഥകളെയും കവിതകളെയും മറ്റും നാടകം, പാവനാടകം, ചിത്രീകരണം, റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ തുടങ്ങിയ രീതികളിൽ ആവിഷ്കരിക്കും.
- ലളിതമായ ആശയങ്ങൾ വ്യക്തതയോടെ എഴുതി അവതരിപ്പിക്കും. (വിവരണം, സംഭാഷണം)

ഇതിനായി ഞാൻ നടത്തുന്ന മുന്നൊരുക്കങ്ങൾ

ജൂൺ - ജൂലായ്

1. കനകച്ചിലങ്ക

- നാടൻപാട്ടുകൾ ശേഖരണം (വായ്ത്താരികൾ ഉൾപ്പെടെ)
- പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ ശേഖരണം
- കഥാ-ശേഖരം - ക്ലാസ് ലൈബ്രറി നവീകരണം (നാട്ടുകഥകൾ)
- നാടൻപാട്ടിലെയും കവിതയിലെയും താളം (കവിത ചൊല്ലൽ ശില്പശാല)

- കടങ്കഥകൾ ശേഖരണം.
- കലയിലെ ജോൺ – കലാകാരനെ പരിചയപ്പെടാം – അഭിമുഖസംഭാഷണം
- കലാരൂപങ്ങൾ വേഷവിധാനം – ചിത്രശേഖരണം – അവ
- പാവനാടകത്തെ അടുത്തറിയാം – ശില്പശാല.

ആഗസ്റ്റ് – സെപ്തംബർ.

2. പലഹാരച്ചെപ്പ്

- കുട്ടികൾ വരച്ച ചിത്രങ്ങളുള്ള പുസ്തകങ്ങൾ ലൈബ്രറിയിൽ ഒരുക്കിവയ്ക്കൽ
- ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിൽ കുട്ടിക്കഥകൾ ഒരുക്കിവയ്ക്കൽ
- നാടകശില്പശാല.
- റോൾപ്ലേ അവതരണങ്ങൾ
- ആഹാരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പാട്ടുകൾ ശേഖരണം
- പലഹാരമേള – പാചകക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
- കത്തുകൾ – മാതൃകകൾ
- ഹരിതകർമ്മസേന അംഗങ്ങളുമായി അഭിമുഖം.
- സ്കൂൾ പത്രം.
- വിമല വിദ്യാലയം ശുചിത്വ പരിപാടി തയ്യാറാക്കൽ.

സി പി ടി എ ഒന്നാം ശിശുത്സവം

നാടോടിക്കഥകളുടെ അവതരണം.

നാടൻ പാട്ടുകളുടെ അവതരണം

പാവനാടകം അവതരണം.

ഒക്ടോബർ

3. മനുഷ്യന്റെ കൈകൾ

- കൃഷിയിടം സന്ദർശനം
- കൃഷിപ്പാട്ടുകൾ, കൃഷിച്ചൊല്ലുകൾ അവതരണം
- കുട്ടിക്കളികൾ :- കുട്ടിക്കാലത്തെ കളി അനുഭവങ്ങൾ വിവരണം, പതിപ്പ് .
- നാടൻപാട്ട് ശില്പശാല .

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

മാവൂർ എ എൽ പി എസ് - ക്ലാസ് - 3

ഗണിതം

ആസ്വദിച്ച് പഠിക്കാൻ കഴിഞ്ഞാൽ എളുപ്പത്തിൽ മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയുന്ന വിഷയമാണ് ഗണിതം. പ്രവർത്തനങ്ങളെ കളികളായും സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളായും കണ്ണി ചേർത്ത് കൊണ്ടാണ് ഗണിതപഠനം എന്ന രീതിയിലാണ് മൂന്നാം ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്. കുട്ടികളുടെ താൽപര്യവും ജിജ്ഞാസയും വളർത്താൻ ഉതകുന്ന വിധം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്രമപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. യുക്തിചിന്ത, വിശകലനാത്മക-ചിന്ത, പ്രശ്നപരിഹാരം, എന്നി ശേഷികൾ കുട്ടികളിൽ രൂപപ്പെടുന്നതിന് ജ്യാമിതി സഹായകരമാണ്. അമൂർത്തമായ ആശയങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിന് ജ്യാമിതി പ്രയോജനപ്രദമാണ്. സ്ഥലപരവും ദിശാപരവുമായ വിവരങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിലും ജ്യാമിതി വളരെ പ്രധാന പങ്ക് വഹിക്കുന്നുണ്ട്.

ഒരക്കം മുതൽ മൂന്നക്കം വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ കുട്ടികൾ ഇതിനോടകം തന്നെ പരിചയപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. 2000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ പറയുക, വായിക്കുക, എഴുതുക എന്നി ശേഷികൾ നേടാനും നിത്യജീവിതത്തിന്റെ ഭാഗമായി നാണയങ്ങളും നോട്ടുകളും കൈകാര്യം ചെയ്യേണ്ടിവരുന്ന പ്രായോഗിക സന്ദർഭങ്ങളിൽ അത് ഉപയോഗപ്പെടുത്താനും മൂന്നാം ക്ലാസിലെ ഗണിതപഠനം ലക്ഷ്യം വെക്കുന്നു.

നിത്യജീവിത സന്ദർഭങ്ങളിലെ മൂന്നക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലന-ക്രിയ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്ത് നിർധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കുന്നതിന് മൂന്നാം ക്ലാസിൽ ലക്ഷ്യമിടുന്നു. രണ്ട് മൂന്നക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനക്രിയ ചെയ്യുന്നതിനുള്ള വ്യത്യസ്ത വഴികൾ പരിചയപ്പെടാനും സന്ദർഭാനുസരണം സംഖ്യകളെ സ്ഥാനവിലയ്ക്ക് അനുസരിച്ച് പിരിച്ചെഴുതി സങ്കലനക്രിയ പ്രയോഗിച്ച് നിർധാരണം ചെയ്യാനും ലക്ഷ്യമിടുന്നു. മനഗണിതത്തിനു പ്രാധാന്യം നൽകിയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സാധ്യതകളും ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്

നീളം അളക്കുന്നതിനുള്ള ഏകകങ്ങളായ സെന്റിമ
മീറ്റർ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കിയിട്
സ്കെയിൽ, ടാപ്പ് എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് നീളം കൃത്യമായി
അളക്കാൻ ഉള്ള അവസരമാണ് കുട്ടികൾക്ക് ഒരുക്കുന്നത്
ആ യൂണിറ്റുകൾ തമ്മിലുള്ള പരസ്പരബന്ധം കണ്ടെത്ത
പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളുടെ നിർദ്ധാരണത്തിലൂടെ അവസര
ഒരുക്കിയിട്ടുണ്ട്. അളവുകൾ ഊഹിച്ച് പറയുന്നതിനും നീള
കൃത്യമായി അളക്കുന്നതിനും ധാരാളം അവസരങ്ങൾ ഉണ്ട്.

9 വരെ സംഖ്യകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഗണനവസ്തു
സംബന്ധിച്ച ധാരണ കൈവരിക്കുന്നതിന് ലക്ഷ്യമിടുന്നു.
പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളും യൂണിറ്റിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
ചിന്തയോടൊപ്പം ഗണന ചിന്ത ഉണർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങ
ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട് .

ജൂൺ – ജൂലായ്

യൂണിറ്റ് 1 – രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കാം.

- ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാം
- ചതുരം, വട്ടം, ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് രേഖപ്പെടുത്താൻ
- തോരണം നിർമ്മാണം, തൊപ്പി നിർമ്മാണം (ക്രാഫ്റ്റ്
- വെണ്ടക്കയിൽ പ്രിന്റിങ്
- ചതുരം വട്ടം ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങൾ ചേർത്ത
ിട്ടുള്ള രൂപങ്ങൾ കുട്ടികൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.

ജൂലായ് – ആഗസ്റ്റ്

- ഓരോ കുട്ടിക്കും കണക്കുപെട്ടി, ഗണിതവിജ്ഞാനശാല നിർമ്മിക്കേണ്ടതാണ്.
- 1 മുതൽ 100 വരെ എഴുതിയ ടോക്കൺ
- കളിനോട്ടുകൾ

- ഓരോ നോട്ടുകളും 10 എണ്ണം വീതം
- കമ്പ് കെട്ടുകൾ
- സംഖ്യാ സ്ട്രിപ്പുകൾ
- അബാക്കസ് നിർമ്മാണം

ആഗസ്റ്റ്, സെപ്തംബർ

- പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളുടെ നിർദ്ധാരണം

ഒക്ടോബർ

- ക്ലേയിൽ നിർമ്മാണം
- കുട്ടികളുടെ ഉയരം, വണ്ണം, തൂക്കം ഗ്രാഫ്.

നവംബർ, ഡിസംബർ

- നാനാവർണ്ണമുള്ള കാർഡ് നിർമ്മാണം.

അക്കാദമിക്

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

IVth.

2025

ക്ലാസ് - IV

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
* ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കൽ. ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ	ലക്ഷ്യം നേടുന്നത് വരെ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
* വായനാശേഷി വളർത്തൽ	ക്ലാസിൽ പത്രം വായന ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ, വായനാ കുറിപ്പ് ആസ്വാദന കുറിപ്പ്	വർഷം മുഴുവൻ		
* അറിവ് ബോധ്യത്തിലൂടെ നേടൽ	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വിഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ.	

* രുചിച്ചറിയാം നമ്മുടെ പ്രാചീന (നാടൻ) ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	ഭക്ഷ്യമേള - പാചക കുറിപ്പടങ്ങിയ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം ക്ലാസിലൊരു സദ്യ	വർഷത്തിലൊന്ന്	രക്ഷിതാക്കൾ ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
* സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മ-ചരമ ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ അടുത്തറിയൽ	ഓർമദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ - ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം (പുസ്തക പരിചയം) ക്വിസ്, പതിപ്പ് നിർമ്മാണം.	ആവശ്യാനുസരണം	SRG ക്ലാസ്ടീച്ചർ	
* സർഗ്ഗോത്സവം ആഘോഷം പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ.	കുട്ടികളുടെ സൃഷ്ടികളുടെ പ്രദർശനം	വർഷാവസാനം	HM SRG CPTA class teacher.	

പരിസരപഠനം

ക്ലാസ് - IV

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
* നിരീക്ഷണം അറിവുനിർമ്മാണം	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ	ആവശ്യാനുസരണം	HM ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
* ശാസ്ത്രമൂല്യങ്ങളെ ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ അന്വേഷണത്വര വളർത്തൽ	വാനനിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം സയൻസ് പാർക്ക് എന്നിവ സന്ദർശിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	HM, SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	രക്ഷിതാക്കൾ
* ശാസ്ത്രമൂല്യ ശാസ്ത്ര പഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ	ശാസ്ത്രപഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
* ഭൂപടമൊരുക്കൽ കേരളം ഇന്ത്യ ഭൂപട വായന - സൂചിക പരിചയപ്പെടൽ	ഭൂപട വായന ഭൂപട രചന സൂചികാനിർമ്മാണം	വർഷത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
* ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കാൻ	ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
* ശാസ്ത്രോത്സവം	പതിപ്പ്, ചാർട്ട്, ആൽബം പഠനോപകരണം, പരീക്ഷണം ഇവയുടെ പ്രദർശനം.	വർഷാവസാനം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

ഗണിതം.

	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം.
ഗണിതം കളിക്കാം..	ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കൽ (ചതുഷ്ക്രിയകൾ ലളിതമാക്കൽ)	വിവിധതരം കളികൾ അനുഷ്ഠാനം ചെയ്യൽ നടപ്പാക്കൽ മൂല്യനിർണയം. (ഒന്നിച്ചും ചാമ്പും ചായസ് കളി) സങ്കലനം വ്യവകലനം (കച്ചവടക്കളി)	വർഷം മുഴുവൻ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠിക്കാം	ഗണിതശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ - കര ചലന ശേഷി വികാസം	ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമാണം പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ (ഉചിതമായ സമയത്ത്)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിത ലാബ്	ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനം സുഗമമാക്കൽ	ഗണിത ലാബ് ഒരുക്കൽ പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതച്ചുമർ	ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ	ഗണിതച്ചുമർ ഒരുക്കൽ. ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിത പഠനോപകരണ ശില്പശാല	പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം - പ്രദർശനം	ആവശ്യാനുസരണം	PTA ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഗണിത മേള	ഗണിതശേഷി പ്രശ്നങ്ങളിലൂടെ പ്രോജക്ടിൽ നാം പഠിച്ചവ പഠന ഉത്പന്നങ്ങളിലൂടെ പ്രദർശനം	പ്രശ്നോത്തരി ക്ലാസിൽ പാട്ടുകൾ പഠന ഉത്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

വിഷയം: അറബിക്
ക്ലാസ് - III - IV

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനം	ക്ലാസ്	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ലളിതമായ രീതിയിൽ അറബിയിൽ ആശയവിനിമയം നടത്താനുള്ള കഴിവ് ഉണ്ടാക്കുക	• സംഭാഷണങ്ങൾ കേൾപ്പിക്കുക. • ക്ലാസിൽ സംഭാഷണം അവതരിപ്പിക്കുക. • കാർഡുകൾ പ്രദർശനം • ഗെയിംസ് • റോൾ പ്ലേ.	III - IV	ജൂൺ മാർച്ച്	അധ്യാപകൻ	SRG
സ്വതന്ത്ര വായനക്ക് പ്രാപ്തരാക്കുക.	• പുതിയ പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തി മനസിലാക്കൽ • റോൾ പ്ലേ • പദസമ്പത്ത് വർധിപ്പിക്കുക. • മത്സരങ്ങൾ. • മാഗസിൻ വായന • ക്ലാസ് വായന		ജൂൺ മാർച്ച്		
വാക്യങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ എഴുതാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക.	• ചാർട്ടെഴുത്ത് ലൈബ്രറി വായന ചിത്ര കഥ വായന വായന കാർഡ് വായന മത്സരം. പകർത്തി എഴുത്ത് കൂട്ടി എഴുത്ത് വീട്ടുവായന.		ജൂൺ മാർച്ച്		

വിഷയം: അറബിക്
ക്ലാസ് : - III - IV I - II

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്
അറബി ഭാഷയുമായി പരിചയം ഉണ്ടാക്കുകയും സംസാരിക്കാനുള്ള താല്പര്യം ഉണ്ടാക്കുകയും ചെയ്യുക	• കുട്ടികളെ സംഭാഷണം കേൾപ്പിക്കുക. • ക്ലാസിൽ സംഭാഷണം അവതരിപ്പിക്കുക • കഥകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുക • ഗെയിംസ് • അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ * ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ	I - II	ജൂൺ-ജൂലൈ ജൂൺ-മാർച്ച്	അധ്യാപകർ	SRG
അക്ഷര രൂപ വ്യത്യാസം മനസ്സിലാക്കൽ	• അക്ഷര വായന • ക്ലാസ് വായന • ചിത്ര വായന • വീട്ടു വായന • അക്ഷര കാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ച് വിവിധ തരം കളികൾ.	ജൂൺ മാർച്ച്			
തെറ്റു കൂടാതെ സ്വന്തമായി വായിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടിയെടുക്കുക. ചെറു വാക്യങ്ങൾ എഴുതാനുള്ള കഴിവുകൾ വളർത്തിയെടുക്കുക.	• ചിഹ്നങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പദങ്ങൾ കൂട്ടി എഴുതൽ പരിശീലിപ്പിക്കുക • ലൈബ്രറി വായന • ചിത്ര വായന • വീട്ടു വായന വായന മത്സരം ഇ- വായന ചാർട്ടെഴുത്ത്	ജൂൺ-മാർച്ച്			