മേഖല യു.പി. ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാപഠിതാക്കൾക്കും ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു.	**ഗണിത ശിൽപ്പശാല** കളി രീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. (നമ്പർകാർഡ്, മഞ്ചാടിക്കുരു, മുത്തുകൾ, ഫ്ളാഷ് കാർഡ്,........ ഉപയോഗിക്കുന്നു.)	ജൂൺ മാസം	ഗണിത അധ്യാപകൻ	
2) രസകരമായ ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനവും കരചലന ശേഷികളുടെ വികാസവും.	**ഒറിഗാമി ശിൽപ്പശാല** ജാപ്പനീസ് കലയായ ഒറിഗാമിയിലൂടെ ഗണിതശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം നൽകൽ. വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. അവയുടെ ഗണിത സവിശേഷതകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കൽ.	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത അധ്യാപകർ	
3) ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കൽ.	വിദ്യാലയത്തിലെ ഒരു മുറിയിൽ ഗണിതലാബ് സജ്ജമാക്കൽ ലാബിൽ വെച്ച് ഗണിത ക്ലാസ് നടത്തൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	ഗണിത അധ്യാപകരും ഗണിത ക്ലബ്ബിലെ അംഗങ്ങളും	
4) ഗണിതം മധുരമാക്കൽ	**ഗണിത പാർക്ക്** ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി വിദ്യാലയ മുറ്റത്ത് പാർക്ക് സജ്ജമാക്കൽ.	ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത ക്ലബ്ബ്	ഗണിത ക്ലബ്ബ്, പി.ടി.എ
5) ഗണിത മേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ താൽപ്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	**ഗണിത ഗ്രാമം** ഗണിതത്തിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ള അധ്യാപകരെ (മറ്റ് വിദ്യാലയങ്ങളിലും മറ്റ് മേഖലകളിലും പ്രവർത്തിക്കുന്നവർ) പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് താൽപ്പര്യമുണ്ടാക്കുന്ന രീതിയിൽ ക്ലാസുകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു.	വർഷത്തിൽ അഞ്ചോ ആറോ തവണ	ഗണിത അധ്യാപകർ, ക്ലബ്ബ് ലീഡർമാർ	പി.ടി.എ
6) ആധുനീക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യാസാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു	**ഐ.ടി. സാധ്യതകളിലൂടെ** ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ, ചതുഷ്ക്രിയകൾ, ടാൻഗ്രാം ഇതുപോലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഐ.ടി. സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കാൻ എളുപ്പത്തിൽ കഴിയുന്നു.	മാസത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത അധ്യാപകർ	

മേഖല യു.പി. ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
7) ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിരയിലെത്തിക്കുന്നു.	**ഗണിത ക്ലിനിക്ക്** ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി, ഗണിത അധ്യാപകരും മുൻനിരയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് വേണ്ട മാർഗ നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു. പോരായ്മകൾ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു പിരീഡ്	ഗണിത അധ്യാപകരും സമർത്ഥരായ കുട്ടികളും	
8) വിവിധ ശേഷികളുടെ വികസനം	**ദിനാചരണം** ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടത്തേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ SRG യിൽ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു. നിശ്ചിത ദിവസങ്ങളിൽ അവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ആവശ്യാനുസരണം	SRG	

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ (ഹിന്ദി) अकादमिक मास्टर प्लैन (हिंदी)

S.N.G.S.H.S, KADAIKODU

2025 – 2026

Name of Teachers	:	PRAKASH. K, ANITHA. B
Class	:	5 to 10
Area	:	Academic
Sub Area	:	Hindi Language Teaching

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ☆ ഹിന്ദി ഭാഷാപഠനം ലളിതവും, രസകരവും, ആകർഷകവും, ചലനാത്മകവും ആക്കി മാറ്റാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പാക്കുക.
- ☆ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഹിന്ദി ഭാഷ ഫലപ്രദമായി എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും സംസാരിക്കുവാനുമുള്ള കഴിവ് വളർത്തിയെടുക്കുക.
- ☆ ഓരോ യൂണിറ്റിലും ലഭിക്കേണ്ട പഠനനേട്ടം എല്ലാ കുട്ടികളും നേടി എന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.
- ☆ ഹിന്ദി ഭാഷാപഠനത്തിലൂടെ കുട്ടികൾക്ക് ഭാഷയോടുള്ള സ്നേഹവും, ദേശസ്നേഹവും വളർത്തിയെടുക്കുക.
- ☆ പാഠഭാഗങ്ങളെ ICT യുടെ സഹായത്തോടെ ആകർഷകമാക്കുക.
- ☆ ഹിന്ദിയിലുള്ള കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മകത പരിപോഷിപ്പിക്കുക.
- ☆ ഭിന്നശേഷി കുട്ടികൾക്ക് അനുയോജ്യമായ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളും റിസോഴ്സുകളും തയ്യാറാക്കുക.

നടപ്പാക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. 5, 8 ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഹിന്ദി തിരിച്ചറിയൽ കാർഡ്.
2. ഹഫ്തേ കാ ശബ്ദ്. (ആഴ്ച്ചയിലൊരു വാക്ക്, ഓരോ ഡിവിഷനിലും)
3. ഹിന്ദി ക്ലാസ് ലൈബ്രറി. (5,6,7,8,9,10 – ഓരോ ഡിവിഷനിലും)
4. ഹിന്ദി ഡിജിറ്റൽ ലൈബ്രറി. (UP, HS)
5. ഹിന്ദി അസംബ്ലി. (മാസത്തിൽ ഒന്ന്)
6. ഹിന്ദി പ്രശ്നോത്തരി. (ടേമിൽ ഒന്ന്, UP, HS)
7. ഹിന്ദി പ്രദർശനം (july 31, Sep 14, UP+ HS)
8. ഹിന്ദി നോട്ടുപുസ്തകം സമഗ്രവും ആകർഷകവുമാക്കൽ
9. യൂണിറ്റുതല പഠനനേട്ടങ്ങൾ ഓരോ ക്ലാസിലും പ്രദർശിപ്പിക്കുക.

10. യൂണിറ്റിലെ ഓരോ പാഠത്തിനുമാവശ്യമായ റിസോഴ്സുകൾ ശേഖരിക്കുക, ക്രമീകരിക്കുക.

11. ഹിന്ദി വർക്ക്ഷീറ്റ് നിർമ്മാണം, ഉപയോഗം (UP, HS)

12. ഹിന്ദി മാഗസിൻ. (UP+ HS)

13. ഹിന്ദി വായനാ മത്സരം. (UP, HS)

14. കലോത്സവ തയ്യാറെടുപ്പ് ഹിന്ദി. (UP, HS)

15. V, VI, VII, VIII, IX, X ക്ലാസുകളിൽ ഹിന്ദി ഭാഷ തീരെ വായിക്കാനും, എഴുതാനും, സംസാരിക്കാനും അറിയാത്തതും/അറിയുന്നതുമായ കുട്ടികൾക്ക് ഹിന്ദി ഭാഷയോടുള്ള താത്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കാനുള്ള വ്യത്യസ്ഥ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ लक्ष्य	പ്രവർത്തനങ്ങൾ प्रक्रिया	സമയം समय अवधि	ചുമതല दायित्व	സാമ്പത്തികം आर्थिक व्यवस्था
(പ്രവർത്തനം-1) **5, 6, 7, 8, 9, 10 ക്ലാസുകളിൽ ഹിന്ദിഭാഷ വായിക്കാനും, എഴുതാനും, സംസാരിക്കാനും അറിയാത്ത കുട്ടികൾക്ക് ഹിന്ദിഭാഷയോടുള്ള താത്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കാനും.**	• എഴുത്ത്, വായന, സംസാരം ഈ മേഖലകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ഒരു പ്രീ-ടെസ്റ്റ് (20 marks)	ജൂൺ രണ്ടാം വാരം	ക്ലാസ്സിന്റെ ചുമതലയുള്ള ഹിന്ദി ടീച്ചർ	
	• പ്രീ-ടെസ്റ്റിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ തീരെ വായിക്കാനും, എഴുതാനും, സംസാരിക്കാനും അറിയാത്ത കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി മെച്ചപ്പെടുത്തേണ്ടത്, വളരെയധികം മെച്ചപ്പെടുത്തേണ്ടത്, അടിസ്ഥാനം നൽകി മെച്ചപ്പെടുത്തേണ്ടത് എന്നിങ്ങനെ 3 ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിക്കുന്നു.	ജൂൺ മൂന്നാം വാരം	ക്ലാസ്സിന്റെ ചുമതലയുള്ള ഹിന്ദി ടീച്ചർ	
	• B, C, D- ഈ 3 ഗ്രൂപ്പുകൾക്കും പ്രത്യേകം മൊഡ്യൂളുകൾ/വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ (July to Jan - 7 months) തയ്യാറാക്കുന്നു.	ജൂൺ നാലാം വാരം	ക്ലാസ്സിന്റെ ചുമതലയുള്ള ഹിന്ദി ടീച്ചർ	
	• മൊഡ്യൂളുകളനുസരിച്ച് B, C, D മൂന്ന് ഗ്രൂപ്പുകൾക്കും പ്രത്യേകം Timetable തയ്യാറാക്കുന്നു.	ജൂലായ് - ജാനുവരി	ക്ലാസ്സിന്റെ ചുമതലയുള്ള ഹിന്ദി ടീച്ചർ	

<table>
<tr><th>ലക്ഷ്യങ്ങൾ
लक्ष्य</th><th>പ്രവർത്തനങ്ങൾ
प्रक्रिया</th><th>സമയം
समय अवधि</th><th>ചുമതല
दायित्व</th><th>സാമ്പത്തികം
आर्थिक व्यवस्था</th></tr>
<tr><td></td><td><table><tr><th>Class</th><th>Day</th><th>Time</th></tr><tr><td>V,VIII</td><td>Monday</td><td></td></tr><tr><td>VI, IX</td><td>Wednesday</td><td></td></tr><tr><td>VII, X</td><td>Friday</td><td></td></tr></table></td><td></td><td>ഹിന്ദി ടീച്ചർ /HM/
SRG കൺവീനർ</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>പോസ്റ്റ്-ടെസ്റ്റ് നടത്തി (10 marks) നിലവാരം രേഖപ്പെടുത്തുന്നു. ആവശ്യമെങ്കിൽ മൊഡ്യൂളുകൾ/വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ പുനർ ക്രമീകരിക്കുന്നു.</td><td>ഓരോ മാസവും അവസാനത്തെ ആഴ്ച.</td><td>ചുമതലയുള്ള ഹിന്ദി ടീച്ചർ</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>ഓരോ കുട്ടിയുടേയും മൊത്തത്തിലുള്ള നിലവാരം വിലയിരുത്തൽ.
(40 marks)</td><td>ജാനവരി അവസാനത്തെ ആഴ്ച.</td><td>ചുമതലയുള്ള ഹിന്ദി ടീച്ചർ</td><td></td></tr>
</table>

ലക്ഷ്യങ്ങൾ लक्ष्य	പ്രവർത്തനങ്ങൾ प्रक्रिया	സമയം समय अवधि	ചുമതല दायित्व	സാമ്പത്തികം आर्थिक व्यवस्था
(പ്രവർത്തനം-2) (പ്രവർത്തനം.II)	കുട്ടികളുടെ ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ. 3 പേരടങ്ങുന്ന ഗ്രൂപ്പായി തിരിക്കൽ	ജൂൺ	ക്ലാസ്സിന്റെ ചുമതലയുള്ള ഹിന്ദി ടീച്ചർ	
5, 6, 7, 8, 9, 10 ക്ലാസുകളിൽ ഹിന്ദി ഭാഷ വായിക്കാനും, എഴുതാനും, സംസാരിക്കാനും അറിയുന്ന കുട്ടികളിൽ ഹിന്ദി ഭാഷയോടുള്ള താത്പര്യവും, വായനയും, വർദ്ധിപ്പിക്കാനും, വ്യാവഹാരിക പ്രയോഗ ശേഷി വികസിപ്പിച്ചെടുക്കുന്നതിനും.	■ ക്ലാസ്തല വായനാസാമഗ്രികളുടെ ശേഖരണം/വാങ്ങൽ.	ജൂലായ് ഒന്നാം വാരം	ഹിന്ദി ടീച്ചർ, HM, PTA	
	■ വായനാമൂല ✔ ആസ്വാദന കുറിപ്പ്.	മാസത്തിൽ ഒന്ന്	HS &UP ഹിന്ദി ടീച്ചർ	
	■ **ഹിന്ദി അസംബ്ലി** ✔ വാർത്ത ✔ ചരിത്രത്തിൽ ഇന്ന് ✔ ക്വിസ് ✔ സർഗ്ഗരചന	മാസത്തിൽ ഒന്ന്	HS &UP ഹിന്ദി ടീച്ചർ	
	■ **ഹിന്ദി വായനാ മത്സരം**	മാസത്തിൽ ഒന്ന്	HS &UP ഹിന്ദി ടീച്ചർ	

ലക്ഷ്യങ്ങൾ लक्ष्य	പ്രവർത്തനങ്ങൾ प्रक्रिया	സമയം समय अवधि	ചുമതല दायित्व	സാമ്പത്തികം आर्थिक व्यवस्था
(പ്രവർത്തനം-3) **കുട്ടികളുടെ ഹിന്ദിയിലുള്ള സർഗ്ഗാത്മഗത പരിപോഷിപ്പിക്കുക**	**ഹിന്ദി സിനിമാ പ്രദർശനം** ✔ പുതിയ പാഠഭാഗങ്ങളുടെ LO യുമായി ബന്ധപ്പട്ട ചലച്ചിത്രങ്ങളുടെയും വീഡിയോകളുടെയും പ്രദർശനം ✔ ഹിന്ദി കവിതകളുടെ ആഡിയോ കേൾക്കാനുള്ള അവസരം. ✔ ഹിന്ദി കലോൽസവത്തിനു വേണ്ടികുട്ടികളെ തയ്യാറാക്കൽ.	ജൂലായ് സെപ്തംബർ ഫെബ്രുവരി മാസത്തിൽ ഒന്ന് ജൂൺ രണ്ടാം വാരം മുതൽ	HS &UP ഹിന്ദി ടീച്ചർ (സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ) HS &UP ഹിന്ദി ടീച്ചർ (സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ)	
(പ്രവർത്തനം-4) **തിരിച്ചറിയൽ കാർഡ്** **5, 8 ക്ലാസുകളിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഹിന്ദിയിൽ പേര് എഴുതാനുള്ള അറിവ്.**	✔ എല്ലാ കുട്ടികളും പേര്, ക്ലാസ്, സ്കൂൾ ഇവ രേഖപ്പെടുത്തിയ കാർഡ് നിർമ്മിച്ച് ഹിന്ദി ക്ലാസിൽ ധരിക്കുന്നു.	ജൂൺ	ഹിന്ദി ടീച്ചർ/കുട്ടികൾ	
(പ്രവർത്തനം- 5) **हफ्ते का शब्द** **ആഴ്ചയിലൊരു വാക്ക്**	✔ ആഴ്ചയിലൊരു പുതിയ വാക്ക് ഓരോ ഡിവിഷനിലും കുട്ടിക്ക് പരിചയപ്പെടാനുള്ള അവസരം. (Railway station, Bank, Office, Forms പ്രയോഗിക്കുന്നവ..)	ജൂൺ	ഹിന്ദി ടീച്ചർ/കുട്ടികൾ	

ലക്ഷ്യങ്ങൾ लक्ष्य	പ്രവർത്തനങ്ങൾ प्रक्रिया	സമയം समय अवधि	ചുമതല दायित्व	സാമ്പത്തികം आर्थिक व्यवस्था
(പ്രവർത്തനം - 6) **ഹിന്ദി ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി**	✔ ക്ലാസിന്റേയും നിലവാരമനുസരിച്ച് പുസ്തകങ്ങൾ സമാഹരിക്കുന്നു. ✔ വായന ഉറപ്പാക്കുന്നു. ✔ കുറിപ്പുകൾ എഴുതിക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ	ഹിന്ദി ടീച്ചർ	
(പ്രവർത്തനം - 7) **ഹിന്ദി ഡിജിറ്റൽ ലൈബ്രറി**	◘ ഡിജിറ്റൽ resources സമാഹരിക്കുന്നു. ◘ പി. ഡി.എഫ് വീഡിയോസ്, ഡിജിറ്റൽ വയനാസാമഗ്രികൾ, ചിത്രങ്ങൾ ഇവ ശേഖരിക്കുന്നു. ◘ ഇ-ക്യൂബ് ഹിന്ദി ഡിജിറ്റൽ ലൈബ്രറി ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ	ഹിന്ദി ടീച്ചർ	
(പ്രവർത്തനം - 8) **ഹിന്ദി നോട്ട്ബുക്ക് സമഗ്രവും ആകർഷകമാക്കുക**	▶ ഓരോ പാഠഭാഗങ്ങളേയും സംബന്ധിച്ച ചിത്രങ്ങൾ, അധികവിവരങ്ങൾ ഇവ കൂട്ടിയോജിപ്പിച്ച് ആശയങ്ങൾ നോട്ട്ബുക്കിൽ ആകർഷകമായി പുനരാവിഷ്കരിക്കുന്നു	ജൂൺ മുതൽ	ഹിന്ദി ടീച്ചർ/കുട്ടികൾ	

ലക്ഷ്യങ്ങൾ लक्ष्य	പ്രവർത്തനങ്ങൾ प्रक्रिया	സമയം समय अवधि	ചുമതല दायित्व	സാമ്പത്തികം आर्थिक व्यवस्था
(പ്രവർത്തനം - 9) **ഹിന്ദി കയ്യെഴുത്ത് മാസിക വാർഷികപ്പതിപ്പ്, ഡിജിറ്റൽ പതിപ്പ്**	✔ കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മക സൃഷ്ടികൾ ശേഖരിക്കുന്നു. ✔ വാർഷിക പതിപ്പ് / ഡിജിറ്റൽ പതിപ്പ് പ്രകാശനം.	ജൂൺ മുതൽ 7 മാസം ഫെബ്രുവരി ആദ്യ വാരം	ഹിന്ദി ടീച്ചർ/കുട്ടികൾ, HM, PTA	
(പ്രവർത്തനം - 10) **പഠനനേട്ടങ്ങൾ ഉറപ്പ വരുത്തൽ**	✔ യൂണിറ്റുതല പഠനനേട്ടങ്ങൾ ഓരോ ക്ലാസിലും പ്രദർശിപ്പിക്കുക.	എല്ലാ മാസവും	ഹിന്ദി ടീച്ചർ/കുട്ടികൾ	
(പ്രവർത്തനം - 11) **ഐ. സി. റ്റി. പഠന പ്രക്രിയയിൽ സക്രിയമായി ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു**	✔ പാഠഭാഗങ്ങളുടെ വിനിമയം ICT സഹായത്തോടെ ആകർഷകമാക്കുക. ✔ യൂണിറ്റിലെ പാഠഭാഗങ്ങൾക്ക് അനുയോജ്യമായ റിസോഴ്സുകൾ ശേഖരിക്കുക, ക്രമീകരിക്കുക.	എല്ലാ മാസവും	ഹിന്ദി ടീച്ചർ	

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

S. N.G.S.H.S ,Kadalkodu

Name of the Teachers: REJI SAGAR . D. R (LG skt) , LATHA.B (HSA)

Class: V,VI,VII,VIII,IX,X

മേഖല- സംസ്കൃതം   ഉപമേഖല- ഭാഷാ പഠനം(സംസ്കൃതം)

1 പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് –അക്ഷരദീപം

ലക്ഷ്യം

എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സംസ്കൃത ഭാഷ ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും എഴുതാനും സംസാരിക്കാനുമുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- പ്രീ ടെസ്റ്റ്
- ഭാഷാ നിലവാരം ഉയർത്തൽ
- കുട്ടികളുടെ പരിമിതികൾ തിരിച്ചറിയുന്നു
- പ്രവർത്തന പാക്കേജ് തയ്യാറാക്കുന്നു
- അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- അക്ഷര കാർഡ്, വായനാകാർഡ്
- സി ഡി പ്രദർശനം
- വാക്യനിർമ്മാണം

2 ക്ലാസ്സ് വായനാക്കൂട്ടം എഴുത്തുകൂട്ടം

ലക്ഷ്യം

- എല്ലാ കുട്ടികളേയും വായനയിലേക്കും എഴുത്തിലേക്കും ആകർഷിക്കൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ചിത്രപദകോശ നിർമ്മാണം

- നിഘണ്ടു നിർമ്മാണം

3 സ്കൂൾ ലൈബ്രറി

ലക്ഷ്യം

കുട്ടികളുടെ വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ'.

പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുടേയും കലോത്സവത്തിന്റെയും ഭാഗമായുള്ള പുസ്തക ലഭ്യത

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ലൈബ്രറി റൂം
- പുസ്തക ശേഖരണം
- പുസ്തകങ്ങൾ ക്രമീകരിക്കൽ
- തെരഞ്ഞെടുത്താനുള്ള സൗകര്യങ്ങൾ
- ഇരുന്ന് വായിക്കാനും എഴുതുവാനുമുള്ള ഫർണീച്ചറുകൾ
- രജിസ്റ്റർ വാങ്ങൾ
- അലമാര വാങ്ങൽ

4 സംസ്കൃതം ക്ലബ്

ലക്ഷ്യം

- ഭാഷാ വികസനം
- സർഗ്ഗവാസന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ക്ലബ് രൂപീകരണം
- ഉദ്ഘാടനം
- പ്രവർത്തനാസൂത്രണം
- ദിനാചരണം നടപ്പിലാക്കൽ

- സംസ്കൃത അസംബ്ലി

- പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ ,പ്രകാശനപ്പെടുത്തൽ

- റേഡിയോ ക്ലബ്

5 ഭാഷോത്സവം

ലക്ഷ്യം

കുട്ടികളുടെ സംസ്കൃത ഭാഷാ നിലവാരം ഉയർത്തൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംസ്കൃത ദിനാഘോഷം

- ശില്പശാല

- ദൈനംദിന വസ്തുക്കളുടെ സംസ്കൃതനാമ പ്രദർശനം

- സംസ്കൃത ചലചിത്ര പ്രദർശനം

-ഡിജിറ്റൽ ലൈബ്രറി

6 കലോത്സവം

ലക്ഷ്യം

കുട്ടികളുടെ കലാപരിപോഷണം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ഓരോ ഇനങ്ങളിലും മികച്ച വരെ കണ്ടെത്താൻ

മത്സരം നടത്തൽ (സ്കൂളിൽ)

- പരിശീലനം നൽകൽ

- വിശിഷ്ടവ്യക്തികളെ സ്കൂളിൽ എത്തിക്കൽ

- പരിശീലനം നൽകൽ, - മത്സരങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കൽ

7 സംഭാഷണ ശിബിരം

ലക്ഷ്യം

- കുട്ടികൾക്ക് സംസ്കൃതത്തിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള

ശേഷി ആർജ്ജിക്കൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- വിശിഷ്ടാതിഥികളെ തെരഞ്ഞെടുക്കൽ

- കുട്ടികൾക്ക് ബുക്ക് ,പേന നൽകൽ

- ICT സാദ്ധ്യത ഉപയോഗിച്ച് സംഭാഷണം കേൾപ്പിക്കൽ

8 ഉദ്യാന നിർമ്മാണം

ലക്ഷ്യം

കുട്ടികളിൽ പ്രകൃതി സ്നേഹം ജനിപ്പിക്കൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ഔഷധസസ്യങ്ങൾ നട്ടു വളർത്തൽ

- ദശപുഷ്പം നട്ടുവളർത്തൽ

- പച്ചക്കറി നട്ടുവളർത്തൽ

- സംസ്കൃതത്തിൽ പേരുകൾ രേഖപ്പെടുത്തൽ

9 നിരന്തര വിലയിരുത്തൽ / ടേം മൂല്യനിർണ്ണയം

- ലക്ഷ്യം

കുട്ടികളുടെ മികവുകളും പരിമിതികളും(ഓരോ മേഖലയിലുള്ള.)

കണ്ടെത്തൽ

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം /duration	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സംസ്കൃത ഭാഷ ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും എഴുതാനും സംസാരിക്കാനുമുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കൽ.	എഴുത്ത് വായന സംഭാഷണം ഈ മേഖലകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ഒരു pre test (20 Marks) നടത്തുന്നു. Pretest ന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ കുട്ടികളെ മൂന്ന് ഗ്രൂപ്പായി തിരിക്കുന്നു . 1, മെച്ചപ്പെടുത്തേണ്ടത് B 2, വളരെയധികം മെച്ചപ്പെടുത്തേണ്ടത് C 3, അടിസ്ഥാനം നൽകി മെച്ചപ്പെടുത്തേണ്ടത് D പരിമിതികൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തന പാക്കേജ് തയ്യാറാക്കുന്നു വർക്ക് ഷീറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ അക്ഷര കാർഡ് അക്ഷര മരം നിർമ്മിക്കൽ പാട്ടും കഥകളും കേൾപ്പിക്കൽ സുഭാഷിതങ്ങൾ ചിത്രകഥകൾ കഥ ,കവിത ചിത്രങ്ങളുടെ പേര് പറയൽ ലഘു സംഭാഷണങ്ങൾ നിത്യജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന സംസ്കൃത പദങ്ങൾ വായന മൂല (ഭാഷയിടം)	ജൂൺ മുതൽ	HM . skt Tr ,UP ,HS പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ	200/- ഒരു കുട്ടിക്ക് 50 /-രൂപ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം /duration	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
എല്ലാ കുട്ടികളേയും വായനയിലേക്കും എഴുത്തിലേക്കും ആകർഷിക്കൽ	അതാത് സംസ്കൃത ക്ലാസ്സുകളിലെ പുസ്തകങ്ങളിൽ നിന്ന് സംസ്കൃത നിഘണ്ടു ചിത്രപദകോശം എന്നിവ നിർമ്മിക്കാൻ കുട്ടികളെ ചുമതലപ്പെടുത്തുന്നു. പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ പ്രശ്നോത്തരി നിർമ്മാണം	ജൂൺ മുതൽ	HM . skt Tr ,Up ,H s പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ	ഒരു കുട്ടിക്ക് 25 /രൂപ
കുട്ടികളുടെ വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ'. പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുടേയും കലോത്സവത്തിന്റെയും ഭാഗമായുള്ള പുസ്തക ലഭ്യത	5,6,7,8,9,10 ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികൾക്ക് വേണ്ടി സംസ്കൃത ലൈബ്രറിയിലേക്കുള്ള പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ ചിത്രകഥാപുസ്തകങ്ങൾ പോസ് റ്റേഴ്സ് കഥാ പുസ്തകങ്ങൾ കവിത സംസ്കൃത മാസികകൾ	ജൂൺ മുതൽ ഡിസംബർ	HM . skt Tr ,Up ,H s പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ	2000/- 500/- 500/- 300/- 100/- 700/-

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം /duration	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഭാഷാ വികസനം - സർഗ്ഗവാസന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ	സംസ്കൃത സമിതി രൂപീകരണം ഉദ്ഘാടനം പ്രവർത്തനാസൂത്രണം സംസ്കൃത അസംബ്ലി വാർത്ത ചരിത്രത്തിൽ ഇന്ന് ക്വിസ്സ് സർഗ്ഗ രചന ദിനാചരണങ്ങൾ ,സ്കൂൾ FM	ജൂലൈ	HM . skt Tr ,Up ,H s പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ	1000/-
കുട്ടികളുടെ സംസ്കൃത ഭാഷാ നിലവാരം ഉയർത്തൽ	സംസ്കൃത ദിനാഘോഷം ശില്പശാല ദൈനംദിന വസ്തുക്കളുടെ സംസ്കൃത നാമ പ്രദർശനം ഡിജിറ്റൽ ലൈബ്രറി നിർമ്മാണം	ആഗസ്റ്റ്	HM . skt Tr ,Up ,H s പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം /duration	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
കുട്ടികളുടെ കലാ പരിപോഷണം	കലോത്സവം കുട്ടികളെ സംസ്കൃത കലോത്സവത്തിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കുന്നതിനു വേണ്ടി മത്സരങ്ങൾക്കുള്ള തയ്യാറെടുപ്പ് നടത്തുന്നു മത്സരം നടത്തൽ (സ്കൂൾ തലം) പരിശീലനം വിശിഷ്ട വ്യക്തികളെ എത്തിക്കൽ പരിശീലനം മത്സരങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കൽ (സബ് ജില്ലാ, ജില്ലാ, സ്റ്റേറ്റ്)	ജൂലൈ സെപ്റ്റംബർ നവംബർ	HM . PTA skt Tr ,Up ,H s പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ	
- കുട്ടികൾക്ക് സംസ്കൃതത്തിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള ശേഷി	സംസ്കൃത ശിബിരം വിശിഷ്ടാതിഥികളെ എത്തിക്കൽ ICT ഉപയോഗം	ഡിസംബർ വെക്കേഷൻ	HM . PTA skt Tr ,Up ,H s പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ	3000/-

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം /duration	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ആർജ്ജിക്കൽ				
കുട്ടികളിൽ പ്രകൃതി സ്നേഹം ജനിപ്പിക്കൽ	ഉദ്യാന നിർമ്മാണം ഔഷധത്തോട്ടം ദശപുഷ്പങ്ങൾ പച്ചക്കറിത്തോട്ടം സംസ്കൃത നാമം രേഖപ്പെടുത്തൽ	ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്	HM . skt Tr ,Up ,H s പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ	
കുട്ടികളുടെ മികവുകളും പരിമിതികളും (ഓരോ മേഖലയിലുള്ള) കണ്ടെത്തൽ	അഭ്യാസ മന്ത്ജരി പ്രയോഗമഞ്ജരി ചിത്രപദകോശം സംസ്കൃത നിഘണ്ടു എന്നിവ കുട്ടികളിൽ നിന്നും ശേഖരിക്കൽ മൂല്യനിർണ്ണയം നടത്തൽ പരിമിതികൾ പരിഹാരമാർഗ്ഗങ്ങൾ ദൃശ്യ ശ്രവ്യ മാധ്യമത്തിലൂടെ സംസ്കൃത ഭാഷ കേൾക്കാനവസരം നൽകൽ	ജനുവരി ഫെബ്രുവരി	HM . skt Tr ,Up ,H s പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ	

Name of the Teachers : HARISREE J (HST)
SOORYA T.G (UPST)

Class : V TO X

മേഖല : സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം.

ഉപമേഖല : ഭൂമിശാസ്ത്രം, ചരിത്രം,

പ്രവർത്തനം : ജനാധിപത്യ അവബോധം, ചരിത്രാവബോധം, പ്രകൃതിദുരന്ത ബോധവത്കരണം, ഭൂപടപഠനം ചരിത്ര മ്യൂസിയം തുടർച്ച.

അടിസ്ഥാന വിശകലനം : പാഠഭാഗങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുമ്പോൾ കുട്ടികളിൽ നിന്നും ലഭ്യമായ പ്രതികരണങ്ങളിൽ നിന്നും വിവരശേഖരണത്തിൽ നിന്നും ആശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നതിനും കൂടുതൽ അറിവുകൾ ലഭ്യമാകുന്നതിനും.

പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ : സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കുക. പൈതൃക സമ്പത്തിനെക്കുറിച്ച് ബോധവാന്മാരാക്കുക. പ്രകൃതിദുരന്തങ്ങൾ ഉണ്ടാകുമ്പോൾ സ്വീകരിക്കേണ്ട മുൻകരുതലുകൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	വിലയിരുത്തൽ
സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനപര അറിവുകൾ, ആശയങ്ങൾ ഇവ പരിശോധിക്കൽ നേടിയെടുക്കൽ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പഠനവിധേയമായ അടിസ്ഥാനപര അറിവ് പരിശീലിക്കുന്നതിന് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഓരോ പഠിതാവിനും നൽകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
	അന്തർദേശീയ തലം മുതൽ ജില്ലാതലം വരെയുള്ള നദികൾ ഭൂപ്രകൃതി തല സ്ഥാനങ്ങൾ വൈവിധ്യങ്ങൾ തുടങ്ങിയ അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ ആസ്പദമാക്കി മെമ്മറി ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവബോധം ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റിയെടുക്കുക.	ICT സാധ്യതകളും ഉപയോഗിച്ച് ലോക ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളിലൂടെ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് കുട്ടികളിൽ ചരിത്രാവബോധം വളർത്തൽ	ജൂൺ - ജൂലൈ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
	ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളിലേക്ക് ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ നിശ്ചയിച്ച് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	അക്കാദമിക വർഷം - [illegible]		

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ജനാധിപത്യം ഒരു ജീവിത ശൈലിയാക്കി മാറ്റിയെടുക്കുക. പൗരബോധം, മൂല്യബോധം ഇവ വളർത്തുക.	ഗ്രാമസഭ, വാർഡ്സഭ എന്നിവയിൽ മാതാപിതാക്കളോടൊപ്പം പങ്കെടുത്ത് ജനാധിപത്യ രീതിയുടെ അടിസ്ഥാന തലം മനസ്സിലാക്കുന്നു.	ഗ്രാമസഭ കൂടുന്ന കാലയളവ്.	രക്ഷിതാക്കൾ - അധ്യാപകർ.	
പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളെ കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കി രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു.	ഭൂകമ്പം, സുനാമി, കൊടുങ്കാറ്റ്, പേമാരി, ഉരുൾപൊട്ടൽ എന്നിവയുടെ ഭീതിജനകമായ ദൃശ്യങ്ങളിലൂടെ പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളുടെ തീവ്രതയെ കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുകയും അഗ്നി ശമന സേന ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ സഹായത്തോടെ Demonstration ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	അക്കാദമിക വർഷം.		
വിവരവിനിമയ സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ദുരുപയോഗം, റോഡ് സുരക്ഷ ബോധവത്ക്കരണം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ സൈബർ സുരക്ഷ, ട്രാഫിക് ബോധവത്ക്കരണം എന്നിവയെ കുറിച്ച് ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം.		
സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിൽ പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണങ്ങൾ വളർത്തുക.	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രലാബുകൾ ക്രമീകരിക്കുന്നു. ആകാശ കാഴ്ചകൾ, ഭൂഗോളം എന്നിവ ഉണർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാഴ്ചവയ്ക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം.		

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
മതേതരത്വം സഹിഷ്ണുത എന്നിവ വളർത്തി ക്രിയാത്മക പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ വളരുക, സാമൂഹ്യ പരിഷ്കർത്താക്കളെ പരിചയപ്പെടുക.	സർവ്വേ, പ്രോജക്ട്, ചർച്ചകൾ, സംവാദം, ക്ലാസുകൾ അഭിമുഖങ്ങൾ എന്നിവയിലൂടെ കുട്ടികളിൽ ചരിത്രബോധം വളർത്തുന്ന പ്രവർത്തനം നടത്തണം.	അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവനും	അധ്യാപകർ	
ഭൂപട വായന കുട്ടികളിൽ വളർത്തുക സ്ഥല നിർണ്ണയം നടത്തുവാൻ പഠിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കുക.	ഭൂമിശാസ്ത്ര പരമായ കാര്യങ്ങൾ കുട്ടികളെ പഠിക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു. ഭൂപട വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാഴ്ചവയ്ക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവനും		
സുസ്ഥിര വികസന കാഴ്ചപ്പാട് രൂപപ്പെടുത്തുന്നു	പരിസ്ഥിതി ചർച്ചയ്ക്ക് കാരണമാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ഇടപെടലുകൾക്ക് വിധേയമായ കാവുകൾ, കണ്ടൽക്കാടുകൾ, തണ്ണീർത്തടങ്ങൾ, ജലാശയങ്ങൾ, കാടുകൾ എന്നിവ സന്ദർശിച്ച് സർവ്വേനടത്തി റിപ്പോർട്ട് തയാറാക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവനും.		
സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര വിഷയത്തിലൂടെ പഠിതാക്കളെ അന്തർദേശീയ നിലവാരത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു.	അറിവിന്റെ മാസ്മരിക ലോകം സൃഷ്ടിക്കുന്ന മത്സര ബുദ്ധിയോടെ പൊതുവിജ്ഞാനം വളർത്താൻ സഹായിക്കുന്ന ഉത്തരങ്ങൾ നിമിഷ നേരം കൊണ്ടെന്ന [illegible] ചോദ്യോത്തര വേളകൾ, ക്വിസുകൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവനും.		

SCIENCE

ACADEMIC MASTER PLAN (HS) (UP)

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തി:
I. ശാസ്ത്ര ലാബ് നവീകരണം	Physics, chemistry, Biology വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉപകരണങ്ങളും മറ്റ് സാമഗ്രികളും പ്രത്യേകം സജ്ജീകരിക്കൽ	2-മാസം June - July	Science club	5000/-
II. ശാസ്ത്രമാസിക, ശാസ്ത്രപതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കുന്ന ശാസ്ത്ര സംബന്ധമായ അറിവുകൾ, ലേഖനങ്ങൾ, കവിതകൾ തുടങ്ങിയവ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.	1 year 2025-26 Academic year	Science club	2000/-
III. ശാസ്ത്ര പ്രതിഭാസങ്ങളിലേക്ക്.	* ശബ്ദ-പ്രകാശ പ്രതിഭാസങ്ങളിലേക്ക് ഒരു എത്തിനോട്ടവുമായി ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ * വ്യത്യസ്ത അളവുപകരണങ്ങളുപയോഗിച്ച് വസ്തുക്കളുടെ വ്യാപ്തം, പരപ്പളവ് എന്നിവ കണ്ടെത്തൽ. * ഹോമോലോഗസ് സീരീസ് - തയ്യാറാക്കൽ. ഭാഗത്തെ പരിചയപ്പെടുത്താനും ഓർഗാനിക് സംയുക്തങ്ങളെ * മനുഷ്യ പരിണാമ ചരിത്രത്തെക്കുറിച്ച് സെമിനാർ.	June - July	Science Teacher	
സുസജ്ജ ശാസ്ത്ര ലാബ്.	* ലാബ് ഉപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പരിശീലിക്കൽ * 8, 9, 10 ക്ലാസുകളിലെ ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ പൊതു വേദിയിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ.	October November	Science club	2000/-

a/ Reading

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
IV. സെമിനാർ പേപ്പറുകളിലൂടെ മാനവികതയിൽ ഊന്നിയ ശാസ്ത്രബോധം വളർത്തൽ.	* ഒന്നാം ഭാഗം പാഠപുസ്തകത്തിലുള്ള സെമിനാർ പേപ്പറുകൾ അവതരിപ്പിച്ചതിൽ നിന്നും ഏറ്റവും മികച്ചതും കാലികപ്രാധാന്യമേറിയതുമായ സെമിനാറുകൾ പൊതുവേദിയിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ	December	Science Teachers.	
V. ഹരിത ക്യാമ്പസിലൂടെ പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തൽ.	• ഔഷധ സസ്യങ്ങളും പച്ചക്കറി വിത്തുകളും ശേഖരിച്ച് വിദ്യാലയ വളപ്പിൽ നട്ടുപിടിപ്പിക്കൽ. • മണ്ണൊരുക്കൽ, വിളസംരക്ഷണം. • വളപ്പിൽ തടങ്ങിലെ ഓരോ ചെടികളെയും ശാസ്ത്രീയ വിവരണത്തിലൂടെ മുന്നോട്ട് നയിക്കൽ	1 year 2025-26 Academic year	Science club	5000/-
VII. ശാസ്ത്രമേളകളിൽ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക.	മേളകളിൽ പങ്കെടുക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പരമാവധി പ്രോത്സാഹനവും സഹായവും നൽകുക.	September-November	Science club	5000/-
VIII. ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക് വിപുലപ്പെടുത്തൽ.	വിവിധ വൃക്ഷത്തൈകൾ നട്ട് സംരക്ഷണം.	June to March.	Science club	5000/-

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1 ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയാൻ	നക്ഷത്രവനം - ശലഭപാർക്ക് ഇവ വിപുലീകരിക്കുന്നു. താമരക്കുളം, ജൈവവേലി, മുളകൾകൊണ്ടുള്ള ഇരിപ്പിടങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ടുള്ള നവീകരണം	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	10000/-
	കണ്ടറിയാനൊരു യാത്ര:- വംശനാശഭീഷണി നേരിടുന്ന സസ്യങ്ങളെ കണ്ടെത്തൽ, ജൈവവൈവിധ്യ രജിസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, കാവുകൾ, സമുദ്രതീരം കണ്ടൽകാട് നിരീക്ഷണം ചുറ്റുപാടിനെ അറിയാൻ യാത്രകൾ	ജൂലൈ	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	രക്ഷിതാക്കൾ
	പരീക്ഷണക്കളരി:- നിത്യജീവിതത്തിൽ പരിചിതമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ലളിതമായ ലഘുപരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ശാസ്ത്ര ക്ലാസുകൾ നടത്തുന്നു. പരീക്ഷണ കിറ്റുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. പരീക്ഷണ കുറിപ്പുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്രപരീക്ഷണങ്ങളുടെ ഒരു ശേഖരം തയ്യാറാക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്

S.N.G.S.H.S KADAIKODU

Academic Master plan - English

Aim

- Learners will be able to everyday English naturally for fluent speaking and writing
- Develop global awareness through multicultural texts and activities
- To analyse and interpret pictures.
- Write clear and structured descriptions using appropriate vocabulary
- Building up Confidence in using language
- Makes the students acquire the knowledge of LSRW
- Using ICT oriented learning. Makes the the learning interesting

Activities

1. Use multimedia tools to describe nationality and culture
2. Reading card activities

3, English Day (One in a week.

4, English Assembly

5, Attractive note book activities

6, L.S.R.W work Sheets

7, News reading Competition

8, Simple English Games (up classes).

9, Youth festival preparations

10, English movie show

Aim	Activities	Duration	Duties	Financial guidance
• Makes all students to read & write English • Enhance the level of English	• pretest - categorize student • Reading card - cartoon and film show. - Listening & speaking activities • Description, story writing activities	June to August	H.M English Trs S.R.G	5000
Develop global awareness through multicultural texts and activities	• multimedia tools activities - Choreograph • Collage • Newspapers	June to March	"	5000
- Learners will be able to analyse and interpret picts. - Read and analyse stories and poems	- picture reading • word Bank • Creative writing • Description • story, diary notice, letter ..etc			

Enable the students to speak English Confidently	Spoken English Classes, English-Library Renovation, English Corner, Story time, English Cartoon Exhibition, English Assembly.	From vacation & ~~Stat~~ Saturdays	"	
I.C.T Learning	· ICT oriented learning · Resource-Collection	June to March	"	

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
HS - MATHS

ലക്ഷ്യം

നേതൃത്വ ശേഷിയുള്ള, ആലോചനാശേഷിയുള്ള, പ്രശ്ന പരിഹാര ശേഷിയുള്ള, ഉത്തരവാദിത്തമുള്ള പൗരന്മാരായി വളരുന്ന കുട്ടികളെ ഗണിത ശാസ്ത്രത്തിലൂടെ രൂപപ്പെടുത്തുക.

പ്രവർത്തനം

എല്ലാ നിലവാരത്തിലുമുള്ള കുട്ടികൾക്കും ഐക്യദാർഢ്യത്തോടെ, സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സഹായത്തോടെ, പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്ന രീതിയിൽ അധ്യാപനം നടത്തുക.

പഠനം ആസ്വാദ്യകരവും പ്രായോഗികവുമാക്കാൻ അക്കാദമിക്, നോൺ-അക്കാദമിക് പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംയോജിപ്പിക്കുക.

ഗണിത ശാസ്ത്രം ക്ലാസ് റൂം അതിരുകൾക്ക് പുറത്തേക്ക് വ്യാപിപ്പിക്കാൻ പ്രദർശനങ്ങൾ, ദിനാചരണങ്ങൾ, മേളകൾ, മത്സരങ്ങൾ, വർക്ക് ഷോപ്പുകൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുക.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

HS - MATHS

ലക്ഷ്യം

താരതമ്യ ബുദ്ധിയുള്ള, ആലോചനാശേഷിയുള്ള, പ്രശ്ന പരിഹാര ശേഷിയുള്ള, ഉത്തരവാദിത്തമുള്ള പൗരന്മാരായി വളരുന്ന കുട്ടികളെ ഗണിത ശാസ്ത്രത്തിലൂടെ രൂപപ്പെടുത്തുക.

പ്രവർത്തനം

എല്ലാ നിലവാരത്തിലുമുള്ള കുട്ടികൾക്കും ഐക്യദാർഢ്യത്തോടെ, സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സഹായത്തോടെ, പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്ന രീതിയിൽ അധ്യാപനം നടത്തുക.

പഠനം ആസ്വാദ്യകരവും പ്രായോഗികവുമാക്കാൻ അക്കാദമിക്, നോൺ-അക്കാദമിക് പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംയോജിപ്പിക്കുക.

ഗണിത ശാസ്ത്രം ക്ലാസ് റൂം അതിരുകൾക്ക് പുറത്തേക്ക് വ്യാപിപ്പിക്കാൻ ~~പ്രവർ-~~ പ്രദർശനങ്ങൾ, ദിനാചരണങ്ങൾ, മേളകൾ, മത്സരങ്ങൾ, വർക്ക് ഷോപ്പുകൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുക.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
ആശയ-ധാരണ കൈവരിക്കൽ	പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തി ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ ആദ്യവാരം	അധ്യാപകർ, മുന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾ
നിർമ്മിതികളിലെ ശേഷി കൈവരിക്കൽ	ഇൻസ്ട്രുമെന്റ് ബോക്സിന്റെ ലഭ്യത, ശില്പശാലകൾ	തുടർപ്രവർത്തനം	അധ്യാപകർ
ഗണിതത്തെ നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധിപ്പിച്ച് ആശയങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം ബോധ്യപ്പെടൽ	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ഒരു ടേമിൽ ഒന്ന്	അധ്യാപകർ പി.ടി.എ
ഗണിത ആശയങ്ങളിൽ നിന്നും ഉടലെടുക്കുന്ന ഗണിതരൂപങ്ങൾ, അളവുകൾ ഇവ പരിചയപ്പെടൽ	ശില്പശാല നടത്തുന്നു. ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	അധ്യാപകർ ഗണിത ക്ലബ്ബ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
സംഘബോധം ഉണ്ടാക്കൽ	സംഘപഠനം	തുടർപ്രവർത്തനം	അധ്യാപകർ
അധ്യാപകർ കാലാനുസൃതമായി ചെയ്ത് ചെറിയ ക്ലാസ് മുതലുള്ള തുടർപഠനം സാധ്യമാക്കി കുട്ടികളിൽ അടിസ്ഥാനം ഉറപ്പിക്കുന്നു.	വിഷയ സമിതിയുടെ പ്രവർത്തനം, ഇടപെടൽ, ചർച്ചകൾ, പാഠാസൂത്രണം എന്നിവ കൂടായ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം, തുടർപ്രവർത്തനം	വിഷയ സമിതി കൺവീനർ, അധ്യാപകർ
ഗണിത മത്സരവേദിയിലേക്ക്: മേളകളിൽ ഉന്നർജ്ജ്യസ്യലത കൈവരിക്കൽ	ഗണിത ക്ലബ്ബിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ, മത്സരങ്ങൾക്ക് പ്രാപ്തരാക്കൽ	മാസത്തിൽ ഒന്ന്	ഗണിതക്ലബ്ബ് അധ്യാപകർ
രക്ഷിതാക്കളെ ബോധവൽക്കരിക്കൽ	മാസത്തിൽ ഒരു പി.ടി. എ നടത്തുന്ന ചുമതലകൾ നൽകുന്നു.	തുടർപ്രവർത്തനം	എല്ലാ അധ്യാപകരും

— അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ —

ഗണിതം

— S.N.G.S.H.S Kadaikody —

2025-26

Name of Teacher – Rajesh. G.R (HST)

Class – 8 to 10

MALAYALAM

Academic Master Plan [H.S]

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1) ഭാഷാപരമായ അടിസ്ഥാന നൈപുണികളുടെ പരിപോഷണം.	ഉൾപ്പെട്ട വിഷയത്തെ പറ്റി സംസാരിക്കുക. വായന, എഴുത്ത് തുടങ്ങിയ അടിസ്ഥാന നൈപുണികൾ ആവശ്യമായവയിൽ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചു കൊണ്ട് പരിശീലിപ്പിച്ച് ഉറപ്പുവരുത്തും. വായനാമത്സരം, എഴുത്ത് മത്സരം	ജൂൺ	വിദ്യാരംഗം ക്ലബ്ബ് മലയാളം അധ്യാപകർ.	
2) കഥകൾ കവിതകൾ കുറിപ്പുകൾ തുടങ്ങിയവ എഴുതി ചാർട്ട് തയ്യാറാക്കൽ	നിശ്ചിത വിഷയത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി, കുട്ടികൾക്ക് കഥകൾ, കവിത, കുറിപ്പുകൾ തുടങ്ങിയവ തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. മികച്ച സൃഷ്ടികൾ എഴുതി ചാർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു.	ജൂലൈ	വിദ്യാരംഗം ക്ലബ്ബ് മലയാളം അധ്യാപകർ	
3) വായനാശീലം വളർത്തുക. ഭാഷാപരമായ പാഠ്യ, പാഠ്യേതര മേഖലകൾ വളർത്തുന്ന കലോത്സവങ്ങൾ വിദ്യാരംഗം ശില്പശാലകൾ ഇവയിലേക്ക് പരമാവധി കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക.	വായനാക്കുറിപ്പ് ക്ലാസ്സുകളിൽ തയ്യാറാക്കുന്നു. കാവ്യാലാപനം, പ്രഭാഷണം, രചനാമത്സരങ്ങൾ ഇവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. പത്രവാർത്ത വിതരണം ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചിട്ടപ്പെടുത്തുന്നു. ഭാഷാപരമായി മികച്ച നിലവാരം പുലർത്തുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പരമാവധി പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു.	ജൂൺ to മാർച്ച് Block പ്രവർത്തനം	വിദ്യാരംഗം ക്ലബ്ബ് മലയാളം അധ്യാപകർ.	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
(4) ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കുക.	• അക്ഷരം, ചിഹ്നം ഇവ ഉറപ്പിക്കൽ • പദ നിർമാണം, വാക്യനിർമാണം, ഇവ ഉറപ്പിക്കൽ. • പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക ക്ലാസ്. • വ്യാകരണ ശുദ്ധിയോടെ ഉച്ചാരണം എഴുത്തും പ്രത്യേകം ശ്രദ്ധയോടെ ചെയ്യേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ-മാർച്ച് വരെ	മലയാളം അധ്യാപകർ വിദ്യാരംഗം ക്ലബ്ബ്.	
(5) • മലയാള ഭാഷയോടും സാഹിത്യത്തോടും അഭിരുചി വളർത്തുക.	• ക്ലാസ്സ് വായനക്കൂട്ടം, ലൈബ്രറി രൂപീകരണം • പുസ്തക പ്രദർശനം വായന അനുഭവം പങ്കു-വെക്കൽ • ചിത്ര പ്രദർശനം • ശിൽപശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ • ഇ-വായന • ലൈബ്രറി സന്ദർശനം. • രചനാമത്സരങ്ങൾ • പ്രസംഗ മത്സരം • വായന മത്സരം.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	മലയാളം അധ്യാപകർ വിദ്യാരംഗം ക്ലബ്ബ്.	