# വിദ്യാലയ വികസന രേഖ

## 2024-2025 to 2026-2027

## ഉള്ളടക്കം


1. ആമുഖം
2. പൊതു ലക്ഷ്യങ്ങൾ
3. വിദ്യാലയ ചരിത്രം
4. വിദ്യാലയം മികവിന്റെ കേന്ദ്രം-കാഴ്ചപ്പാട്
5. അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ
6. സ്കൂൾ ജീവനക്കാർ
7. വിദ്യാർത്ഥികളെ സംബന്ധിക്കുന്ന വിവരങ്ങൾ
8. പദ്ധതി രൂപീകരണക്കമ്മറ്റി
9. വിദ്യാലയമികവുകൾ/പരിമിതികൾ
10. മികവിനായി ഏറ്റെടുക്കേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ
11. പദ്ധതി വിശദാംശങ്ങൾ
12. പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ
13. മോണിട്ടറിംഗ്
14. ഉപസംഹാരം

അനുബന്ധം

വിദ്യാലയത്തിന്റെ സ്കെച്ച്

## ചരിത്രം

തിരുവല്ല താലൂക്കിലെ ഇരവിപേരൂർ ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിൽ നന്നൂർ എന്ന സ്ഥലത്ത് നന്നൂർ ദേവീ ക്ഷേത്രത്തിനു കിഴക്കുവശത്തായി ഈ സ്കൂൾ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നു. ഇരവിപേരൂർ ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിലെ 12-ാം വാർഡിലെ ഏകസർക്കാർ വിദ്യാലയമാണിത്. NSS കരയോഗം വകയായി കൊല്ലവർശം 1101-ൽ പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ച ഈ വിദ്യാലയം ഇന്നാട്ടിലെ കലാ സാംസ്കാരിക പൈതൃകത്തിന്റെ പ്രതീക മായി നിലകൊള്ളുന്നു. ഈ സരസ്വതി ക്ഷേത്രത്തെ 1937ൽ സർക്കാർ ഏറ്റെടുക്കുകയും ഏകദേശം തൊണ്ണൂറു വർഷങ്ങളായി വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ തിളങ്ങി നിൽക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. നമ്മുടെ പ്രദേ ശത്തെ മുഴുവൻ ജനങ്ങളുടേയും പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസ കേന്ദ്രമായിരുന്നു ഈ സ്ഥാപനം.

സഹകരണ മനോഭാവത്തോടെ പ്രവർത്തിക്കുന്ന രക്ഷിതാക്കൾ സ്കൂളിന്റെ വികസനത്തിന് വേണ്ട സഹായം ചെയ്തുതരുന്ന പ്രാദേശിക സമൂഹം സേവന സന്നദ്ധരായ അധ്യാപകർ ഇവ ഈ സ്കൂളിന്റെ പ്രത്യേകതകളാണ്. കുട്ടിയുടെ സമഗ്രവികസനത്തിനുതകുന്ന അക്കാദമിക ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ ഇവി ടെയുണ്ട്. ആവശ്യത്തിന് കെട്ടിടങ്ങൾ, സ്മാർട്ട് ക്ലാസ്സ് മുറികൾ കമ്പ്യൂട്ടർ പഠനസൗകര്യം വിശാലമായ കളിസ്ഥലം ഇവ പഠനത്തെ സമഗ്രമാക്കുന്നു. 2003-ൽ ഈ സ്കൂളിലെ പ്രഥമാധ്യാപകനായിരുന്ന ശ്രീ. പി. വി. മാത്യു മികച്ച അധ്യാപകനുള്ള സംസ്ഥാന അവാർഡ് കരസ്ഥമാക്കുകയുണ്ടായി.

## പൊതു ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- എല്ലാ വിഷയങ്ങളിലുമുള്ള ശേഷികൾ ഇയർത്തുക
- മികച്ച വായനക്കാരാക്കുക
- പഠന സമയം ഉറപ്പാക്കുക
- പ്രീ പ്രൈമറി ക്ലാസ് കാര്യക്ഷമവും ആകർഷകവുമാക്കുക
- അസംബ്ലി പ്രവർത്തനം കാര്യക്ഷമമാക്കുക
- ഇംഗ്ലീഷ് പഠനം കാര്യക്ഷമമാക്കുക
- വിവര വിനിമയ സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ പൂർണമായും പഠനത്തിൽ ഉറപ്പാക്കുക.
- കുട്ടികളിൽ ധാർമ്മിക-മാനുഷിക മൂല്യങ്ങൾ വളർത്തുക
- സ്കൂൾ ആകർഷകമാക്കുക
- കാർഷിക സംസ്ക്കാരം വളർത്തുക
- കലാ കായിക പ്രവൃത്തി പരിചയ മേഖലകളിലുള്ള കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തി വികസിപ്പിക്കുക
- സമൂഹം, രക്ഷകർത്താക്കൾ എന്നിവരുമായി ആരോഗ്യകരമായ സഹകരണം പ്രോത്സാഹി പ്പിക്കുന്നതു വഴി സ്കൂൾ വികസനം സാധ്യമാക്കുക.

## വിദ്യാലയം മികവിന്റെ കേന്ദ്രം-കാഴ്ചപ്പാട്

ഒരു വ്യക്തിയുടെ സമഗ്രമായ വികസനമാണ് വിദ്യാഭ്യാസം എന്നതുകൊണ്ട് അർത്ഥമാക്കുന്നത്. ജനനം മുതൽ മരണം വരെയുള്ള തുടർപ്രവർത്തനമായി വിദ്യാഭ്യാസം നടന്നു പോകുന്നു. മൂന്നു വയസു മുതൽ വിദ്യാലയത്തിൽ എത്തുന്ന പ്രീ-പ്രൈമറികുട്ടികൾക്ക് പോഷകാഹാരം, വാഹനസൗകര്യം, ആയ യുടെ സേവനം, ഉൾപ്പെടെ പഠനത്തിന്റെ മായികലോകമായി തീർത്ത വർണക്കൂടാരം വഴി മികച്ച പഠനാ നുഭവം ഒരുക്കുന്നു.

പാഠ്യ പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സജീവ താത്പര്യത്തോടെ കുട്ടികൾ പങ്കെടുക്കുന്ന വിദ്യാ ലയ അന്തരീക്ഷം.

ശുചിത്വം, സമത്വബോധം, സ്നേഹം തുടങ്ങിയ മൂല്യങ്ങളും മനോഭാവങ്ങളും രൂപപ്പെടുത്താനുള്ള സാഹചര്യം സൃഷ്ടിക്കൽ-പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്നവർക്കും പരിഗണനയും പങ്കാളിത്തവും ഉറപ്പാക്കുക.

മികവാർന്ന ശേഷികളും ശേഷികളും ധാരണകളും ശേഷികളും ഓരോ ക്ലാസിലെയും കുട്ടികൾക്ക് ഉറപ്പാക്കുക. പരിസ്ഥതിയെ സംരക്ഷിക്കാനും വരും തലുറയ്ക്ക് കൈമാറേണ്ട ഭൂമിയിലെ തത്കാല വാസി

കൾ മാത്രമാണ് മനുഷ്യർ എന്ന ബോധത്തോടെ ജീവിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക.

ഓരോ കുട്ടിയിലും അന്തർലീനമായിരിക്കുന്ന സർഗാത്മകതയെ പരിപോഷിപ്പിച്ച് പ്രവർത്തനാപദ്ധതികൾ പൂർത്തിയാക്കുക. തുല്യത ഉറപ്പുവരുത്തുക. സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പുവരുത്തുക.

## അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ

| | | |
|---|---|---|
| വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് | : | ജി. ഡി. വി. എൽ. പി. എസ്. വള്ളംകുളം |
| വിലാസം | : | വള്ളംകുളം പി. ഒ. തിരുവല്ല |
| ഫോൺ | : | |
| സ്കൂൾ കോഡ് | : | 3708 |
| വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല | : | പുല്ലാട് |
| വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല | : | പത്തനംതിട്ട |
| റവന്യൂ | : | പത്തനംതിട്ട |
| BRC | : | പുല്ലാട് |
| CRC | : | വള്ളംകുളം |
| ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത് | : | ഇരവിപേരൂർ |
| ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത് | : | കോയിപ്രം |
| ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത് | : | പത്തനംതിട്ട |
| നിയമസഭാ മണ്ഡലം | : | ആറന്മുള |
| താലൂക്ക് | : | തിരുവല്ല |
| വില്ലേജ് | : | ഇരവിപേരൂർ |
| ഇ. മെയിൽ | : | vallamkulam.gdvlps@gmail.com |

## വിദ്യാലയ പ്രൊഫൈൽ

a. ക്ലാസുകൾ (പ്രീ പ്രൈമറി മുതൽ നാലാം ക്ലാസ് വരെ)

b. അധ്യാപകർ

| പേര് | തസ്തിക | വിദ്യാഭ്യാസ യോഗ്യത | സർവീസ് ദൈർഘ്യം | സ്വദേശം | വിലാസം |
|---|---|---|---|---|---|
| മിനിമോൾ. എം. സി. | H.M. | B.Sc. T.T.C | | അയിരൂർ | ഊന്നുകല്ലിൽ ഹൗസ് തേക്കുംങ്കൽ. പി. ഒ. കോറ്റാത്തൂർ, അയിരൂർ. പത്തനംതിട്ട |
| ആദർശ്. പി. ആർ | LPST | BA, TTC, K.TET | | വയനാട് | പഴയമല്ലിശ്ശേരി വീട് ഏച്ചോം പി. ഒ. വിളമ്പുകണ്ടം വയനാട് |
| സൗമ്യ വിജയൻ. എ | LPST | B.COM, TTC, K.TET | | വള്ളംകുളം | മണ്ണാത്തുമൂല കിഴക്കേതിൽ വള്ളംകുളം പി. ഒ. തിരുവല്ല പത്തനംതിട്ട |
| ലീന. ബി | LPST | BA, TTC, KTET | | കൊല്ലം | സൗപർണ്ണിക ആറ്റൂർക്കോണം പി. ഒ കരിങ്ങന്നൂർ പി. ഒ. കൊല്ലം |
| സിമി ജേക്കബ് | Pr. Pr. Tr. | P. Primary TTC | | വള്ളംകുളം | വാളമണ്ണിൽ വള്ളംകുളം പി. ഒ. തിരുവല്ല പത്തനംതിട്ട |

**അനധ്യാപകർ**

| പേര് | തസ്തിക | സ്വദേശം | മേൽവിലാസം |
|---|---|---|---|
| ഗീത ടി. എൻ | PTC M | ഇലന്തൂർ | മാലത്തുശ്ശേരിൽ ഇലന്തൂർ പി. ഒ. പത്തനംതിട്ട |
| ശാന്തമ്മ കൊച്ചുകുട്ടി | Cook | വള്ളംകുളം | അഭിജിത്ത് ഭവനം ചെറുതോട്ടിൽ വള്ളംകുളം പി. ഒ. തിരുവല്ല |
| സുജാമ്മ എ. കെ. | പ്രീ പ്രൈമറി ആയ (അംഗീകാരമില്ല) | വള്ളംകുളം | ഇഞ്ചേലിത്തടത്തിൽ വള്ളംകുളം പി. ഒ. തിരുവല്ല |

**വിദ്യാർത്ഥികളെ സംബന്ധിക്കുന്ന വിവരങ്ങൾ**

## വിദ്യാലയ മികവുകൾ

- സ്കൂൾ പ്രവേശനോത്സവം
- ദിനാചരണങ്ങൾ
- സ്കൂൾ പി. ടി. എ
- പ്രീ പ്രൈമറി വർണ്ണക്കൂടാരം
- കെ. ഫോൺ സംവിധാനം
- ഡിജിറ്റൽ ക്ലാസ് റൂം
- ഡൈനിംഗ് ഹാൾ
- ജൈവ വൈവിധ്യപാർക്ക്
- ക്ലബ്ബുകൾ
- മാതൃഭൂമി സീഡ്

## അക്കാദമിക മികവുകൾ

- പഠനയാത്ര
- കയ്യെഴുത്ത് മാസിക
- ക്ലാസ് പി. ടി. എ
- എൽ. എസ്. എസ്. പരിശീലനം
- ഡെയ്‌ലി പൊതുവിജ്ഞാനം
- പഠനോത്സവം
- സചിത്ര ഡയറി
- സംയുക്ത ഡയറി
- സർഗ്ഗാത്മക ഡയറി
- ഭാഷഷോത്സവം

## എൽ എസ്. എസ്. മികവുകൾ -നാളിതുവരെ

| ന. | പേര് | ക്ലാസ് | വർഷം |
|---|---|---|---|
| 1. | ദിയ സന്തോഷ് | 4 | 2019-20 |
| 2. | സിദ്ധാർത്ഥ് എസ് | 4 | 2020-21 |
| 3. | ശ്രീഹരി. കെ. അരവിന്ദ് | 4 | 2020-21 |
| 4. | വൈശാഖ്. കെ. പി | 4 | 2022-23 |
| 5. | അനബൽ തെരേസ ഡോൾഡി | 4 | 2023-24 |
| 6. | അനുപമ അനീഷ് | | 2023-24 |

## വിദ്യാലയ പരിമിതികൾ

a) അക്കാദമികം

ഇംഗ്ലീഷ് മിഡിയം അല്ലാത്തത്

സമയത്തിന്റെ അപര്യാപ്തത

കലാകായിക പ്രവൃത്തിപരിചയ അധ്യാപകരുടെ അഭാവം

വിവിധ നിലവാരക്കാരെ ഏകോപിക്കൽ

b) ഭൗതീകം

പരിസര ശുചീകരണം (കാട്)

കെട്ടിടം-വയറിങ്-റിപ്പയറിങ്ങ്

കുട്ടികളുടെ യാത്രാ സൗകര്യം

സീലിങ്

മാലിന്യ സംസ്ക്കരണം

## ഈ വർഷം ഏറ്റെടുത്തു നടത്താനുദ്ദേശിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ഭാഷാപോഷണം (മലയാളം)
- ഗണിതം രസകരം
- ഇംഗ്ലീഷ് പഠന പരിപോഷണം
- ശാസ്ത്രം രസകരം-ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങൾ
- പോഷകാഹാര പരിപാടി
- കലാ കായിക പ്രവൃത്തി പരിചയ വികസന പരിപാടി
- പാവനാടക പരിശീലനം
- ശില്പശാലകൾ
- ഒറിഗാമി പരിശീലനം
- പാട്ടരങ്ങ്
- റീഡേഴ്സ് തിയറ്റർ
- കാവ്യോത്സവം

| അക്കാദമികം | ഭൗതികം | സാമൂഹികം |
|---|---|---|
| ഭാഷാ ശേഷി വികാസം<br>ഗണിതം രസകരം<br>ഇംഗ്ലീഷ് പഠന പരിപോഷണം<br>ശാസ്ത്രം പരീക്ഷണങ്ങൾ<br>ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം<br>പോഷകാഹാര പരിപാടി | കളിസ്ഥല നവീകരണം<br>ലൈബ്രറി സജ്ജീകരണം<br>മാലിന്യ സംസ്ക്കരണം<br>കൃഷിത്തോട്ടം<br>കെട്ടിടം അറ്റകുറ്റപ്പണികൾ<br>മെച്ചപ്പെട്ട ശൗചാലയം | പി. ടി. എ ശക്തിപ്പെടുത്തൽ<br>എസ്. എം. സി. കാര്യക്ഷമമാക്കൽ<br><br>വിദ്യാലയവികസനസമിതി<br>പൂർവ വിദ്യാർത്ഥി സംഘടന<br>ഗ്രന്ഥശാലകൾ, ക്ലബുകൾ എന്നിയുടെ സേവനംപ്രദേശിക പി. ടി. എ ഭവന സന്ദർശനം പൊതിച്ചോറ് |

| | | |
|---|---|---|
| കലാ കായിക പ്രവൃത്തിപരിചയ വികസന പരിപാടി<br>പാവനാടക പരിശീലനം<br>ഒറിഗാമി, ശില്പശാലകൾ<br>പാട്ടരങ്ങ്<br>റീഡേഴ്സ് തിയറ്റർ<br>കാവ്യോത്സവം | | |

## പ്രവർത്തന പദ്ധതി-വിശദാംശങ്ങൾ

### പ്രവർത്തനം-1

മലയാളം - ഭാഷാ പോഷണ പരിപാടി

ഉദ്ദേശ്യം : 1 മുതൽ 4 വരെ ക്ലാസുകളിലെ ഭാഷയിൽ (ലേഖനം, വായന എന്നിവയിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് അധിക സഹായം നൽകി മുന്നോട്ടു നയിക്കുക.

### പ്രവർത്തനക്രമം

- സഹായം ആവശ്യമുള്ളവരെ കണ്ടെത്തുന്നു
- ജൂൺ/ജൂലൈ മാസം എസ്. ആർ. ജിയിൽ പരിഹാരം ആസൂത്രണം
- പഠന പ്രവർത്തനം ദിനം തോറും രാവിലെ 9 മുതൽ 9.40 വരെ
- ഇടക്കാല വിലയിരുത്തൽ എല്ലാ മാസവും ആദ്യ വെള്ളി
- തുടർ പ്രവർത്തനം, വിലയിരുത്തൽ-പി. ടി. എയിൽ അവതരണം

### പ്രവർത്തന കാലയളവ് വർഷത്തിൽ ഒന്ന്

2024 ജൂൺ 20 മാർച്ച് 31 വരെ

ചുമതല : ക്ലാസ് ടീച്ചേഴ്സ്

മോണിട്ടറിംഗ് : ഹെഡ് മിസ്ട്രസ്

### പ്രവർത്തനം: 2 ഗണിതം രസകരം

ഉദ്ദേശ്യം : 1 മുതൽ 4 വരെ ക്ലാസുകളിലെ ഗണിതപഠനം രസകരവും വിജ്ഞാന പ്രദവും ആക്കുക

### പ്രവർക്കനക്രമം

- SRG യിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ
- പഠനോൽപ്പനങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ/നിർമിക്കൽ
- പഠനോപകരണ നിർമ്മാണ ശില്പശാല സംഘടിപ്പിക്കുന്നു
- പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസുകളിലെ പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ക്ലാസ് തലത്തിൽ നടത്തുന്നു
- ഇടക്കാല വിലയിരുത്തൽ-മാസത്തിലൊരിക്കൽ
- പി. ടി. എ യിൽ വിലയിരുത്തൽ അവതരണം
- സ്കൂൾ തല പ്രദർശനം- വർഷാവസാനം പഠനോത്സവത്തിൽ

ചുമതല : ക്ലാസ് ടീച്ചർ

മോണിട്ടറിംഗ് : HM

### പ്രവർത്തനം: 3

ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പരിപോഷണം

ഉദ്ദേശ്യം : 1 മുതൽ 4 വരെ ക്ലാസുകളിൽ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ പ്രാവീണ്യം നേടുക-പഠ നാനുബന്ധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുക

**പ്രവർത്തനക്രമം**

- എസ്. ആർ. ജിയിൽ ആസൂത്രണം- പഠനതന്ത്രങ്ങൾ
- പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു
- ഇംഗ്ലീഷ് തിയറ്റർ മാസത്തിൽ ഒന്ന് എന്ന ക്രമത്തിൽ
- ഇടക്കാല വിലയിരുത്തൽ

**പ്രവർത്തനം 4**

ശാസ്ത്രം രസകരം-ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങൾ

ഉദ്ദേശ്യം : 1 മുതൽ 4 വരെ ക്ലാസുകളിലെ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരീക്ഷണ/നിരീക്ഷണ ങ്ങളിൽ താത്പര്യം ജനിപ്പിച്ച് ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കുക.

**പ്രവർത്തനക്രമം**

- എസ്. ആർ. ജി
- ക്ലാസ് തലത്തിൽ പരീക്ഷണങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ- സാമഗ്രികൾ ശേഖരിക്കൽ
- പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി അവതരണം
- വിലയിരുത്തൽ
- മികവാർന്നവ CPTA, PTA യിൽ അവതരണം

**പ്രവർത്തന കാലയളവ്**

ചുമതല : ക്ലാസ് ടീച്ചർ

മോണിട്ടറിംഗ് : ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്

**പ്രവർത്തനം 5**

പോഷകാഹാരപരിപാടി

ഉദ്ദേശ്യം : എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പോഷക സമൃദ്ധമായ ആഹാരം

പ്രവർത്തനക്രമം : എസ്. ആർ. ജി കൂടുന്നു
CPTA, PTA, SSG, PEC യോഗത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു

**പ്രവർത്തന കാലയളവ്**

ചുമതല : MPTA ഉച്ചഭക്ഷണക്കമ്മറ്റി

മോണിറ്ററിംഗ് : HM, PTA പ്രസിഡന്റ്

**പ്രവർത്തനം 6**

കലാകായിക പ്രവൃത്തി പരിചയ വികസന പരിപാടി

ഉദ്ദേശ്യം : പ്രൈമറി തലത്തിൽ കുട്ടികൾക്ക് അവരുടെ അഭിരുചിക്കനുസരിച്ച് കലാ-കായിക -പ്രവൃത്തിപരിചയ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പരിശീലനം നൽകുക.

**പ്രവർത്തനക്രമം**

- എസ്. ആർ. ജിയിൽ ആസൂത്രണം
- പ്രഗത്ഭരായ പരിശീലകരെ കണ്ടെത്തൽ
- എല്ലാ മാസവും 1 ദിവസം പരിശീലനം
- ഇടക്കാല വിലയിരുത്തൽ- കൾച്ചറൽ പ്രോഗ്രാം
- കലാകായിക മേളകളിൽ അവതരണം
- സ്കൂൾ തല അവതരണം-വാർഷികത്തിൽ

ചുമതല

പി.ടി.എ

മോണിട്ടറിംഗ്

എസ്. എസ്. ജി, ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്

## പ്രവർത്തനങ്ങൾ

നാടൻപാട്ട്

യോഗ ക്ലാസ്

വെജിറ്റബിൾ പ്രിന്റിംഗ്

പേപ്പർബാഗ് നിർമ്മാണം

കായിക പരിശീലനം

കലാ പരിശീലനം (സംഘനൃത്തം, സംഘഗാനം)

പ്രവർത്തനം: മലയാള ഭാഷാ പോഷണ പരിപാടി ഉപമേഖല: മാതൃഭാഷയിലെ വിവിധ ശേഷി വികസനം

| | ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | എല്ലാവർക്കും എഴുത്തും വായനയും | പ്രീ-ടെസ്റ്റ്, മലയാളത്തിളക്കം ഉറപ്പിക്കൽ, വാക്ക്, അക്ഷരം, അടയാളം വാക്യം നിർമ്മിക്കൽ, ചിത്രം-അടിക്കുറിപ്പ്, കഥ പറയൽ | ജൂൺ ആദ്യവാരം | ടീച്ചർ | |
| 2 | വായനാക്കൂട്ടം | ക്ലാസ് തലത്തിൽ വായനാക്കൂട്ടം, വായിക്കേണ്ട പുസ്തകങ്ങൾ, കുറിപ്പ് തയാറാക്കേണ്ടവ, പാഠം ഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടവ എന്നിങ്ങനെ തരം തിരിച്ച് നൽകുന്നു | ജൂൺ | ടീച്ചർ | |
| 3 | ക്ലാസ് ലൈബ്രറി | കുട്ടികളുടെ സഹായത്തോടെ ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സജ്ജീകരി ക്കുന്നു, കുട്ടികൾക്ക് ചുമതല നൽകി വായന ഉറപ്പു വരുത്തുന്നു. | വർഷാവസാനം വരെ | ടീച്ചർ ക്ലാസ് ലീഡർ | |
| 4 | വിവിധ സാഹിത്യ രൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ | ഭവന സന്ദർശത്തിലൂടെ കൂടുതൽ പുസ്തകങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ, പുസ്തകങ്ങൾ വർഗീകരിച്ച് ക്രമീകരിക്കൽ, കാറ്റലോഗ്, വിതരണ രജിസ്റ്റർ എന്നിവ ക്രമീകരിക്കൽ ഗ്രന്ഥശാലാ സന്ദർശനം | വർഷത്തിൽ 1/2 | HM PTA ക്ലാസ് ടീച്ചർ | |
| 5 | ഭാഷയിലൂടെ വിവിധ ശേഷികളിൽ മികവ് നേടൽ | പ്രാദേശികമായി ലഭ്യമാകുന്ന എഴുത്തുകാരെ സ്കൂളിലേക്കെ ത്തിക്കൽ, അവരുടെ വായന - എഴുത്ത് അനുഭവങ്ങൾ കുട്ടികളുമായി പങ്കുവെയ്ക്കൽ, പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ | വർഷത്തിൽ 2 | HM PTA | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 6 | ഒരു സാഹിത്യരൂപത്തെ മറ്റൊരു രൂപത്തിലേക്ക് മാറ്റൽ | പരിചയപ്പെടുന്ന കഥ, കവിത, നോവലുകൾ എന്നിവയെ മറ്റൊരു വ്യവഹാര രൂപം/സാഹിത്യരൂപമായി മാറ്റൽ | പ്രതിമാസം | ടീച്ചർ/ വിദ്യാ രംഗം | |
| 7 | സർഗശേഷികളുടെ പരിപോഷണം | പ്രശസ്തരായ സാഹിത്യകാരൻമാർ/ പ്രാദേശിക സാഹിത്യകാന്മാരുമായി അഭിമുഖം നടത്തൽ | വർഷത്തിൽ ഒന്ന് | | |
| 8 | സർഗാത്മക രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാൻ അവസരമൊരുക്കൽ നിർമ്മാണം | കഥയരങ്ങ്/കവിയരങ്ങ്/ രചനാശില്പശാല എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കൽ- രൂപപ്പെട്ട ഉത്പന്നങ്ങൾ അച്ചടിച്ച് പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ-മേൽപ്പറഞ്ഞ സാമഗ്രികൾ ക്ലാസ് റൂമിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ | രണ്ടു മാസത്തിൽ ഒരു തവണ | വിദ്യാരംഗം ടീച്ചർ | |
| 9 | രചനകൾ നവമാധ്യമങ്ങളിലൂടെ പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ | കുട്ടികളുടെ മികച്ച രചനകൾ കണ്ടെത്തി സ്കൂൾ ബ്ലോഗിൽ ചേർക്കൽ | പ്രതിമാസം | SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ | |
| 10 | പാട്ടരങ്ങ് | പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കവിതാശകലങ്ങൾ വ്യത്യസ്ത ഊണത്തിൽ ചൊല്ലി രസിക്കുന്നതോടൊപ്പം സമാന താളത്തിലുള്ള കൂടുതൽ കവിതാഭാഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. | വർഷത്തിൽ അനുയോജ്യമാം വിധം | ക്ലാസ് ടീച്ചർ CPTA | |
| 11 | റീഡേഴ്സ് തിയറ്റർ | പാഠഭാഗം, അനുബന്ധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവയുടെ ഉച്ചത്തിലുള്ള വായന, ചമയങ്ങളില്ലാത്ത ശബ്ദവ്യതിയാനത്തോടുകൂടി പൊതു സമൂഹത്തിലും സ്കൂളിലും അവതരണം | അനുയോജ്യമാം വിധം | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | |

വിഷയം : ഇംഗ്ലീഷ്

പ്രവർത്തനം : ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി

ഉപമേഖല : ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം

| | ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഇംഗ്ലീഷ് ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും എഴുതാനും | ആഴ്ചയിൽ രണ്ട് ദിവസം കുട്ടികൾ തന്നെ അസംബ്ലിയുടെ മുഴുവൻ പരിപാടികളും സംസാരിക്കാനുമുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക അവതരിപ്പിക്കുക | ആഴ്ചയിൽ 2 | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | |

പ്രവർത്തനം : ഇംഗ്ലീഷ് തിയറ്റർ

ഉപമേഖല : ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ

| | ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|---|
| 2 | ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയെ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് | പാഠപുസ്തകത്തിലെ ഇംഗ്ലീഷ് പാഠഭാഗങ്ങളെ പുസ്തകത്തിൽ | പ്രതിമാസം | HM ക്ലാസ് ടീച്ചർ | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ഉപയോഗിക്കൽ | പ്രതിപാദിച്ചിരിക്കുന്നതിൽ നിന്നും വ്യത്യസ്തമായി മാറ്റി എഴുതുന്നു- റീഡേഴ്സ് തിയറ്റർ, റോൾ പ്ലേ, കൊറിയോഗ്രാഫി, ഗെയിംസ്, സ്റ്റോറി പ്രസന്റേഷൻ തുടങ്ങിയവ | | | |

പ്രവർത്തനം : ഇംഗ്ലീഷ് സ്കൂൾ/ഗ്രാമർ സ്കൂൾ

ഉപമേഖല : ഇംഗ്ലീഷ് പഠനം

| | ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|---|
| 3 | വ്യാകരണ ശുദ്ധിയോടെ ഭാഷ ഉപയോഗിക്കാൻ കഴിവ് നേടൽ | അവധി ദിവസങ്ങളിൽ വ്യാകരണത്തിന് പ്രാധാന്യം നൽകി ലാംഗ്വേജ്എക്സ് പേർട്ടീസിന്റെ ക്ലാസുകൾ ക്രമീകരിക്കുന്നു | വർഷത്തിൽ | ക്ലാസ് ടീച്ചർ പി.ടി. എ | |

പ്രവർത്തനം : ഇംഗ്ലീഷ് കോർണർ

ഉപമേഖല : ഇംഗ്ലീഷ് പഠനം

| | ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|---|
| 4 | ഇംഗ്ലീഷ് പഠനാന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കൽ | ക്ലാസ് മുറികളിൽ ഇംഗ്ലീഷ് പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ, പുസ് തകങ്ങൾ, എന്നിവയുടെ ശേഖരം ഒരുക്കൽ, കുട്ടി കൾക്കും കാണാവുന്ന വിധിത്തിൽ ഒരു പൊതു സ്ഥലത്ത് ഭിത്തിയിൽ ഇംഗ്ലീഷ് വായന സാമഗ്രികൾ പ്രദർശി പ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ബോർഡ് സ്ഥാപിക്കൽ | പ്രതിമാസം | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | |

പ്രവർത്തനം : ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ്

ഉപമേഖല : ഇംഗ്ലീഷ് പഠനം

| | ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|---|
| 5 | ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ പൊതു സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ ഇംഗ്ലീഷ് വിനിമയം ചെയ്യുക | വർഷാവസാനം ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ് പൊതു സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ- മുഴുവൻ പ്രവർത്തനങ്ങളും ഇംഗ്ലീഷിൽ | | SRG PTA HM | |

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് : ശാസ്ത്ര പഠന ചുമർ

ഉപമേഖല : ശാസ്ത്രം

| | ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|---|
| 6 | ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം രൂപപ്പെടുത്തുക | ശാസ്ത്ര പഠനചുമർ തയ്യാറാക്കുന്നു. ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ, കൗതുക വാർ ത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ | വർഷം മുഴുവൻ | ക്ലാസ് ടീച്ചർ പി.ടി.എ. | |

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് : ശാസ്ത്ര പതിപ്പ്

ഉപമേഖല : ശാസ്ത്രം

| | ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|---|
| 7 | ശാസ്ത്രം പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ രചന | ശാസ്ത്ര മാസികകളുടെ നിർമ്മാണം | വർഷത്തിൽ ഒന്ന് | HM SRG Class teacher | PTA |

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് : ശാസ്ത്രയാത്ര

ഉപമേഖല : ശാസ്ത്രം

| | ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|---|
| 8 | പരിസരാവബോധം ഉണ്ടാക്കുക | പ്രകൃതി നടത്തം ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് എന്റെ നിരീക്ഷണ പുസ്തകം ശേഖരണങ്ങൾ -പ്രദർശനങ്ങൾ ശാസ്ത്ര കേളികൾ | പ്രതിമാസം ക്ലാസ് ടീച്ചർ | | |

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് : ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണം

ഉപമേഖല : ശാസ്ത്രം

| | ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|---|
| 9 | ശാസ്ത്രപഠനം രസകരമാക്കൽ | ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ, പരീക്ഷണങ്ങൾ | വർഷം മുഴുവൻ | HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ | |

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് : കൃഷി പാഠം

ഉപമേഖല : ശാസ്ത്രം

| | ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|---|
| 10 | കൃഷിയുടെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുക | വീട്ടിലും സ്കൂളിലും പച്ചക്കറി കൃഷി ഒരുക്കുന്നു. പച്ചക്കറി തോട്ടം വീടുകളിൽ ഒരുക്കുന്നു. കുട്ടികൾ ആദരിക്കുന്നു. | വർഷത്തിൽ ഒന്ന് | HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ | |

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് : ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണം

ഉപമേഖല : ശാസ്ത്രം

| | ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|---|
| 11 | പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് നിഗമനത്തിലെത്തിച്ചേരുക | മഴമാപിനി നിർമ്മാണം പരീക്ഷണ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ | വർഷത്തിൽ രണ്ട് | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | |

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് : ജ്യാമിതീയരൂപങ്ങൾ

ഉപമേഖല : ഗണിതം

| | ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|---|
| 12 | ഗണിതം മധുരതരമാക്കൽ | ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കിക്കൊണ്ട് ഗണിതകളികൾ | മാസത്തിൽ ഒരു തവണ | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | |

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് : ഒറിഗാമി ശില്പശാല

ഉപമേഖല : ഗണിതം

| | ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|---|
| 13 | രസകരമായ ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനവും വികാസവും | ജാപ്പാനീസ് കലയായ ഒറിഗാമിയുടെ പരിശീലനം നൽകൽ, വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ, സവിശേഷതകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കൽ | വർഷത്തിൽ ഒരു തവണ | SRG PTA | PTA |

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് : ഗണിത മൂല

ഉപമേഖല : ഗണിതം

| | ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|---|
| 14 | ഗണിത ആശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുക അന്വേഷണത്വര വർധിപ്പിക്കുക | പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഗണിത കഥകൾ, കുട്ടിപ്പാട്ടുകൾ, ഗണിതപ്രോജക്ടുകൾ, ഗണിത ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ ശേഖരിച്ചും, തയ്യാറാക്കിയും പ്രദർശിപ്പിക്കൽ | വർഷം മുഴുവൻ | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | |

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് : ശില്പശാല

ഉപമേഖല : ഗണിതം

| | ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|---|
| 15 | ഗണിത ആഭിമുഖ്യം വളർത്തുക | ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കാൻ രക്ഷിതാക്കളെ ഉൾപ്പെടുത്തി ഗണിത പഠനോപകരണ ശില്പശാല | വർഷത്തിൽ ഒന്ന് | | |

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് : ഗണിത അസംബ്ലി

ഉപമേഖല : ഗണിതം

| | ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|---|
| 16 | ഗണിത ആശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുക വഴി പഠനം രസകരമാക്കുക | ഗണിതപ്പാട്ട്, ഗണിത ക്വിസ്, ഗണിത പ്രാർത്ഥന തുടങ്ങിയ ആശയങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ഗണിത അസംബ്ലി ക്ലാസ് അടിസ്ഥാനത്തിൽ | മാസത്തിൽ ഒന്ന് | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | |

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് : പച്ചക്കറിത്തോട്ടം

ഉപമേഖല : അക്കാദമികം (ശാസ്ത്രം ആരോഗ്യം)

| | ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|---|
| 17 | കാർഷിക സംസ്കൃതിയെ വീണ്ടെടുക്കൽ | വിദ്യാലയത്തിലെ സൗകര്യപ്രദമായ സ്ഥലത്ത് ആകർഷകമായ വിധത്തിൽ പച്ചക്കറിത്തോട്ടം ഒരുക്കൽ | വർഷത്തിൽ 2/3 | MPTA SRG | |

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് : പോഷകാഹാര പരിപാടി

ഉപമേഖല : ആരോഗ്യം

| | ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|---|
| 18 | ആരോഗ്യമുള്ള ശരീരം-ആരോഗ്യമുള്ള മനസ്സ്-ശരിയായ പഠനം | ആഴ്ചയിൽ ഓരോ ദിവസവും പോഷക സമൃദ്ധമായ ആഹാരം നൽകൽ, ഭക്ഷ്യവിഭവ മേളകൾ, പ്രദർശനങ്ങൾ | വർഷം മുഴുവൻ | ഉച്ചഭക്ഷണ കമ്മറ്റി HM | |

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് : മൺ മറഞ്ഞ ആഹാരം

ഉപമേഖല : ആരോഗ്യ വിദ്യാഭ്യാസം

| | ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|---|
| 19 | കേരളത്തിലെ നാടൻ ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ | കേരളത്തിൽ നിലവിലുണ്ടായിരുന്ന പലഹാരങ്ങൾ, പാനീയങ്ങൾ എന്നിവ മനസ്സിലാക്കൽ, പാചക ക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ, ഭക്ഷ്യമേള | വർഷത്തിൽ ഒന്ന് | MPTA | |

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് : കലകളിലൂടെ

ഉപമേഖല : കലാവിദ്യാഭ്യാസം

| | ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|---|
| 20 | കലാവാസനകൾക്ക് പരിപോഷണം | നൃത്തം, ഗാനം, തുടങ്ങിയവയുടെ പരിശീലനം അവധി ദിവസങ്ങളിൽ നടത്തുന്നു | അവധി ദിനങ്ങൾ | ക്ലാസ് ടീച്ചർ MPTA | |

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് : കായിക പരിശീലനം

ഉപമേഖല : കായിക വിദ്യാഭ്യാസം

| | ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|---|
| 21 | കായിക പരിശീലനം കാര്യക്ഷമമാക്കൽ | രാവിലെയും വൈകുന്നേരവും പരിശീലനം നൽകല്-കായിക വിനോദങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ | വർഷം മുഴുവൻ | പി.ടി.എ ക്ലാസ് ടീച്ചർ | |

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് : മെഡിക്കൽ ക്യാമ്പ്

ഉപമേഖല : ആരോഗ്യവിദ്യാഭ്യാസം

| | ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|---|
| 22 | ആരോഗ്യമുള്ള സമൂഹത്തെ രൂപപ്പെടുത്തുക | വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം കുട്ടികൾക്ക് സമഗ്രമായ വൈദ്യ പരിശോധന ഉറപ്പാക്കി ഹെൽത്ത് കാർഡ് ലഭ്യമാക്കൽ | വർഷത്തിൽ ഒന്ന് | SRG HM PTA | |

## പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ

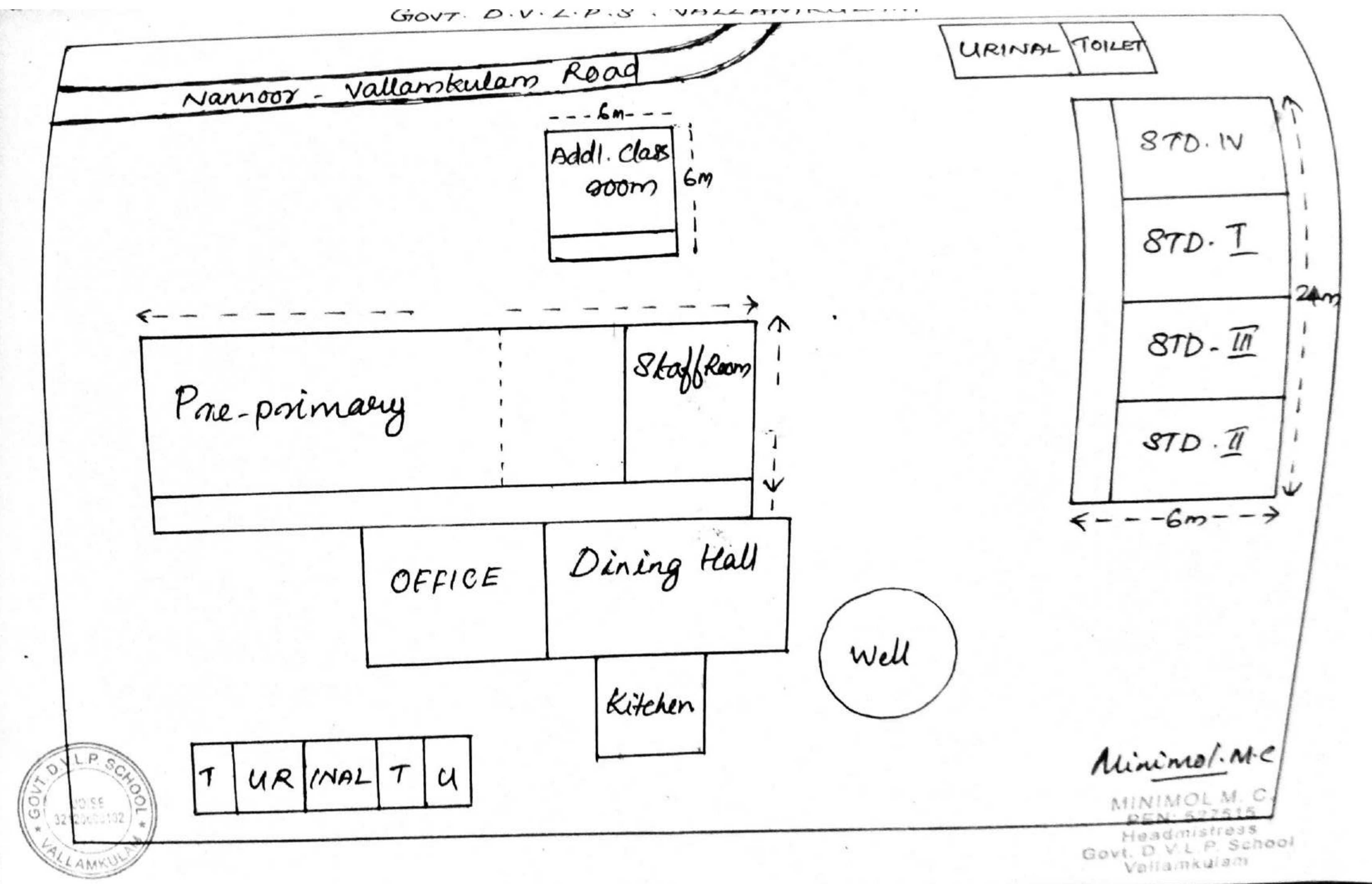
- ശിശു സൗഹൃദപരമായ അന്തരീക്ഷത്തിലൂടെ മികച്ച പഠനം
- വിദ്യാലയത്തിലെക്കുള്ള കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തിന്റെ നിരക്ക് വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ
- പൊതു വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഗുണമേന്മ സമൂഹത്തിലേക്ക് വ്യാപിപ്പിക്കുക
- സമൂഹത്തിൽ 'മികച്ച സ്കൂൾ' എന്ന പദവി
- മികച്ച എഴുത്തുകാരും വായനക്കാരും രൂപപ്പെടുക

### മോണിട്ടറിംങ്

- പ്രതിദിന മോണിട്ടറിങ് - HM
  എസ്. ആർ. ജി കൺവീനർ
- സോഷ്യൽ മോണിട്ടറിംഗ് - PTA
  MPTA
  SSG
  SRG

## ഉപസംഹാരം

ഗുണമേന്മാ വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കി വിദ്യാലയങ്ങളെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളാക്കി മാറ്റുക. ഓരോ കുട്ടിയുടേയും അറിവും കഴിവും അതത് പ്രായഘട്ടത്തിനനുസൃതമായി കരിക്കുലം വിഭാവനം ചെയ്ത പ്രകാരം ഏറ്റവും ഉയർന്ന തലത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിലൂടെ മാത്രമേ ഇത് കൈവരിക്കാനാവൂ. അതിന് വേണ്ടുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളെല്ലാം ഇതിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. നാട്യങ്ങൾ ഏതുമില്ലാതെ നന്മകളാൽ സമൃദ്ധമായ നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിന്റെ പൈതൃകവും മാതൃകവും കാത്തു സൂക്ഷിക്കുന്നതിനും കൂടുതൽ സമ്പുഷ്ടമാക്കുന്നതിനും ഈ വികസനരേഖ ഉപകരിക്കുമെന്ന് സവിനയം പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു.


GOVT. D.V.L.P.S. VALLAMKULAM
Nannoor - Vallamkulam Road
URINAL
TOILET
6m
Addl. Class room
6m
STD. IV
STD. I
STD. III
STD. II
24m
6m
Pre-primary
Staff Room
OFFICE
Dining Hall
Kitchen
Well
T
URINAL
T
U
Minimol. M.C
MINIMOL M. C.
PEN: 527515
Headmistress
Govt. D.V.L.P. School
Vallamkulam
GOVT. D.V.L.P. SCHOOL VALLAMKULAM

മേഖല : അക്കാദമികം

ഉപമേഖല : ഭാഷ

ക്ലാസ് : III

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| സാഹിത്യ പ്രതിഭകളെ അടുത്തറിയാം | 1) കവികളെ കുറിച്ചുള്ള ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം | ജൂൺ | അദ്ധ്യാപകർ SMC | SMC |
| | 2) പുസ്തകശേഖരണവും പ്രദർശനവും | ജൂൺ ഡിസംബർ | അദ്ധ്യാപകർ SMC | SMC |
| | 3) ചിത്രഗാലറി | ജനുവരി | മദർ പിടിഎ ക്ലബ്ബുകൾ | |
| വായനാ പരിപോഷണം | 1) പൊതുസമൂഹവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ചിത്രശേഖരണം | നവംബർ | വായനശാല SMC SRG | SMC SRG |
| | 2) വായനാക്കളരി | ആഴ്ചയിൽ | അധ്യാപകർ | |
| | 3) നാട്ടു വായന – പ്രാദേശിക എഴുത്തുകാരുമായുള്ള സംവാദം | ആഗസ്റ്റ് | സാഹിത്യ ക്ലബ്ബ് | വായനശാല |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| കണ്ടറിയാം ---- കേട്ടറിയാം | | | | |
| അറിവ് ഡോക്യുമെന്ററിയിലൂടെ നേടൽ | പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ | ആവശ്യാനുസരണം | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | പി.ടി.എ. |
| രുചിച്ചറിയാം --- | | | | |
| നമ്മുടെ പ്രാചീന (നാടൻ) ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ | ഭക്ഷ്യമേള – പച്ചക്കറിയടങ്ങിയ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം ക്ലാസിലൊരു സദ്യ | വർഷത്തിലൊന്ന് | SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ പി.ടി.എ. | പി.ടി.എ. |
| കലക്കൂട്ട് ---- | | | | |
| പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ നേരിട്ടറിയൽ | പ്രദേശവാസികളായ കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ക്ലാസ്മുറിയിലേക്ക്. കലാവതരണം. കലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉപകരണങ്ങൾ പ്രദർശനം | വർഷത്തിലൊന്ന് | SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ | പി.ടി.എ. |
| സർഗ്ഗോത്സവം ----- | | | | |
| ഭാഷാപഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ കലകൾ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ | കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികളുടെ പ്രദർശനം | വർഷത്തിലൊരിക്കൽ | SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ പി.ടി.എ. | പി.ടി.എ. |

മേഖല : അക്കാദമികം

ഉപമേഖല : പരിസരപഠനം

ക്ലാസ് : III

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| ശാസ്ത്രാവബോധം വളർത്തുക | കണ്ടെത്താം... അറിയാം ലളിത പരീക്ഷണങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ | ജൂൺ - ജൂലൈ | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | — |
| പ്രകൃതി വിഭവ സംരക്ഷണം | ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക് നടീൽ, മഴക്കുഴി നിർമ്മാണം പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ പങ്കാളിത്തം | ജൂലൈ ഡിസംബർ | ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG P.T.A. | പി.ടി.എ. |
| പ്രകൃതി നടത്തം | | | | |
| നിരീക്ഷണം, അറിവു നിർമ്മാണം | പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വിവിധയിടങ്ങൾ സന്ദർശിക്കൽ | ആവശ്യാനുസരണം | HM ക്ലാസ് ടീച്ചർ | പി.ടി.എ. |
| ഭൂപടമൊരുക്കാം ---- | | | | |
| കേരളം - ഇന്ത്യ ഭൂപട വായന | ഭൂപട വായന<br>ഭൂപട രചന | വർഷത്തിലൊന്ന് | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | — |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ശാസ്ത്രമേള ... | | | | |
| ശാസ്ത്രപഠനം ലളിതവും രസകര-വുമാക്കൽ | ശാസ്ത്രപഠനത്തി-നാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ, പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ | വർഷം മുഴുവൻ | HM SRG ക്ലാസ്ടീച്ചർ | പി.ടി.എ. |
| ശാസ്ത്രോത്സവം .... | | | | |
| ശാസ്ത്രപഠനത്തി-ലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം | പതിപ്പ്, ചാർട്ട്, ആൽബം, പഠനോപകരണം, പരീക്ഷണം ഇവയുടെ പ്രദർശനം | വർഷത്തി-ലൊരിക്കൽ | HM SRG ക്ലാസ്ടീച്ചർ | പി.ടി.എ. |

മേഖല : അക്കാദമികം

ഉപമേഖല : ഗണിതം

ക്ലാസ് : III

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| ജ്യാമിതീയ സൗന്ദര്യം തിരിച്ചറിയാം. | ഒറിഗാമി ശില്പശാല രസകരമായി ഗണിതപഠനവും നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ആസൂത്രണവും. രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ | ജൂൺ - ജൂലൈ | SRG ക്ലാസ്ടീച്ചർ | — |
| കളിക്കാം - രസിക്കാം ഗണിതം... | | | | |
| ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കൽ (ചതുഷ്ക്രിയകൾ ലളിതമാക്കൽ) | വിവിധതരം കളികൾ ചെയ്ത് ആസൂത്രണം നടപ്പാക്കൽ (ഏണിയും പാമ്പും, ഡയസ് കളി) സങ്കലനം-വ്യവകലനം (കച്ചവടക്കളി) | വർഷം മുഴുവൻ | SRG ക്ലാസ്ടീച്ചർ | — |
| ഗണിതോപകരണ ശില്പശാല... | | | ക്ലാസ്ടീച്ചർ SRG | പി.ടി.എ. |
| ഗണിതോപകരണ- [illegible] | പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ [illegible] | ആവശ്യാനുസരണം | | |

# ഭാഷ

മേഖല : അക്കാദമികം
ഉപമേഖല : ഭാഷ
ക്ലാസ് : 4
2025 - 26

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| അടിസ്ഥാന ഭാഷാ ശേഷി വികസനം | ഭാഷാകളരി<br>കഥകളും പാട്ടുകളുമായി കുട്ടികളുടെ കൂട്ടങ്ങൾ നടത്തൽ / സംഘടിപ്പിക്കൽ | ജൂൺ | ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG | |
| | അമ്മ പറയട്ടെ<br>അമ്മമാർ കുട്ടികഥകൾ കണ്ടെത്തി പറഞ്ഞു കൊടുക്കുന്നു. കുട്ടികൾ ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു | ജൂൺ - ജൂലൈ | ക്ലാസ് ടീച്ചർ MPTA | |
| | ക്ലാസ് ലൈബ്രറി<br>ക്ലാസിൽ അനുയോജ്യമായ ഇടത്ത് ലളിതമായ വായനാ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കുന്നു. വായന ഉറപ്പിക്കുന്നു. | ജൂലൈ | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | |
| ഉചിതമായ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്കുള്ള ലേഖന മികവ് | എഴുത്തും കുത്തും<br>ലഘു രചനകളിലേക്ക് നയിക്കുന്നതിനുള്ള കൂട്ടങ്ങൾ ക്ലാസ് റൂമിൽ സജ്ജീകരിക്കുന്നു. | ആഗസ്റ്റ് | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | |
| | ലഘുപതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| വായനാ പരിപോഷണം | പൊതു പുസ്തക ശേഖരണം, വീട്ടു പുസ്തകശേഖരണം, ലൈബ്രറി സന്ദർശനം, വായന | സെപ്തംബർ | SRG ടീച്ചർ |
| | രചനാ പരിചയക്കുറിപ്പ്<br>വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു - രചനാ പരിചയക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു | സെപ്തംബർ - ഒക്ടോബർ (വർഷം മുഴുവൻ) | |
| ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ | ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവരെ കണ്ടെത്തി പ്രത്യേകം പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു - ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കുന്നു. | ലക്ഷ്യം നേടുന്നവരെ | SRG class ടീച്ചർ |
| എഴുതാം തെളിയാം - എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ | എഴുതാം തെളിയാം<br>പാഠഭാഗത്തു നിന്നും, പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ | വർഷം മുഴുവൻ | SRG class ടീച്ചർ |
| അറിവ് - ഡോക്യുമെന്ററിയിലൂടെ | പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വ്യക്തിത്വങ്ങളുടെ വീഡിയോകൾ പ്രദർശനം | ആവശ്യാനുസരണം | |
| കലകളെ അറിയൽ | പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വ്യക്തിത്വങ്ങൾ, കലാകാരന്മാർ, പ്രകടനങ്ങൾ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുന്നു | ഓഗസ്റ്റ് മാസത്തിൽ | HM SRG CPTA class ടീച്ചർ |
| ഭാഷാപഠനത്തിൽ നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ | • സർഗോത്സവം<br>• [illegible]<br>• രചനാപരിചയക്കുറിപ്പ് പ്രദർശനം | മാർച്ച് | |

ഉപമേഖല: ഇംഗ്ലീഷ്

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലയളവ് | ചുമതല |
|---|---|---|---|
| • ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനും എഴുതാനുമുള്ള ശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ | ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി | ആഴ്ചയിൽ 2 തവണ | ക്ലാസ് ടീച്ചർ |
| തെറ്റില്ലാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതുക | ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി | ആഴ്ചയിൽ 2 തവണ | ക്ലാസ് ടീച്ചർ |
| സർഗാത്മകതയെ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ | • ഇംഗ്ലീഷ് തിയേറ്റർ<br>• ഇംഗ്ലീഷ് പാഠഭാഗങ്ങളെ skit, drama, conversation, story telling തുടങ്ങിയ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളാക്കി മാറ്റൽ | മാസത്തിൽ ഒന്ന് | ക്ലാസ് ടീച്ചർ |
| | • ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ | മാസത്തിൽ ഒന്ന് | |
| • ഇംഗ്ലീഷ് നന്നായി പറയുവാനും എഴുതുവാനും കഴിയുന്ന നിലവാരത്തിലെത്തിക്കൽ (ആത്മവിശ്വാസം ഉണ്ടാക്കിയെടുക്കൽ) | ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ് | വർഷത്തിൽ ഒന്ന് | SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ |
| | വായനാ മത്സരം | | |

മേഖല : അക്കാദമികം

ഉപമേഖല : ഗണിതം

ക്ലാസ് : 4

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| കളികളും നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി ഗണിതം ലളിതമാക്കൽ | • ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കൽ നിർമ്മാണം, ഗണിതകേളികൾ, ഗണിത മാഗസിൻ, ഗണിത പസിലുകൾ | ജൂൺ - മാർച്ച് | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | |
| ഗണിതചിന്ത/ ഗണനചിന്ത വളർത്തൽ | ഒരു ദിനം - ഒരു ചോദ്യം<br>കുസൃതിക്കണക്കുകൾ, ഗണിത പസിലുകൾ എന്നിവ പരിചയപ്പെടൽ | മാസം തോറും | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | |

മേഖല : ഗണിതം

ക്ലാസ് : 4

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലയളവ് | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| പ്രകൃതിയെ അറിയുന്നതിനും ആസ്വദിക്കുന്നതിനും | പുഷ്പോദ്യാനം, ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് - ചുറ്റുവട്ടത്തെ | ജൂൺ മുതൽ | ക്ലാസ്ടീച്ചർമാർ | |
| ശുചിത്വബോധമുള്ള വ്യക്തിത്വവും സമൂഹവും സൃഷ്ടിക്കുക | . ശുചിത്വസർവേകൾ പോസ്റ്റർ - മുദ്രാവാക്യങ്ങൾ - പ്ലക്കാർഡുകൾ നിർമ്മാണം | ജൂൺ - ജൂലൈ | | |
| പ്രകൃതി അറിയാൻ | പ്രകൃതി നടത്തം | | | |
| നിരീക്ഷണം - അറിവ് നിർമ്മാണം | പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ | ആവശ്യാനുസരണം | SRG | |
| ശാസ്ത്രപരീക്ഷണങ്ങളിൽ താത്പര്യം വളർത്തൽ | പരീക്ഷണം - വീട്ടിനകത്തും, പുറത്തും സ്കൂളിലും അവതരിപ്പിക്കൽ | ആവശ്യാനുസരണം | | |
| ശാസ്ത്രചുമർ - ശാസ്ത്രപഠനം രസകരമാക്കുന്നതിന് | ശാസ്ത്രചുമർ - ശാസ്ത്രവാർത്തകൾ, കണ്ടുപിടുത്തങ്ങൾ - പ്രതിഭകൾ എന്നിവയുടെ ചിത്രങ്ങൾ ചേർത്ത് | ആവശ്യാനുസരണം | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | |
| | ഭൂപടമൊരുക്കാം<br>ഭൂപടവായന, ഭൂപട രചന, സൂചികാ നിർമ്മാണം, അവയുടെ ഉപയോഗം | ആവശ്യാനുസരണം | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | |

ക്ലാസ് : 1

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ, ആദ്യ ടേമിൽ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

## 1 പാട്ടരങ്ങ്

താളാത്മകമായ ഭാഷ ആശയാവതരണത്തിൽ പ്രകാരമുള്ള ഭാഷാപഠനത്തെ സ്വാധീനിക്കുന്നു. കുട്ടികളിലെ താളബോധ വികാസത്തിന് പാഠ്യപദ്ധതി ഊന്നൽ നൽകുന്നു. കുട്ടികളിൽ പഠനതാൽപര്യം വളർത്താനും പഠനം ആസ്വാദ്യമാക്കുന്നതിനും സഹായകരമാണ്. വൈവിധ്യമുള്ള പാട്ടുകൾ പരിചയപ്പെടുത്താനും അവ ചെറുസദസ്സിനു മുമ്പാകെ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനും കുട്ടികൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്ന പാട്ടരങ്ങ് വർഷം മുഴുവൻ നീണ്ടു നിൽക്കുന്ന പ്രവർത്തനമാണ്.

**ലക്ഷ്യങ്ങൾ**

ഒന്നാം ക്ലാസിൽ പാട്ടുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠന ലക്ഷ്യങ്ങൾ ഭാഷാവികാസമേഖലയിലും സർഗാത്മക സൗന്ദര്യാത്മക വികാസമേഖലയിലും ഉണ്ട്. അവ നേടുക എന്നതാണ് പാട്ടരങ്ങിന്റെ പ്രധാന ലക്ഷ്യം.

സർഗാത്മക സൗന്ദര്യാത്മക വികാസം

① പാട്ടരങ്ങുകളിൽ താളത്തിനനുസരിച്ച് ശരീരചലനങ്ങളിലൂടെ ആകർഷകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

② ചെറുസദസ്സുകളിൽ കഥകൾ, പാട്ടുകൾ, കവിതകൾ അഭിനയ ഗാനങ്ങൾ എന്നിവ ഒറ്റയ്ക്കും കൂട്ടായി രൂപപ്പെടുത്തിയ ചലനങ്ങൾ പ്രകാരം ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

③ ചൊല്ലിക്കേൾക്കുന്ന പാട്ടുകൾ ഈണവും താളവും പാലിച്ചുകൊണ്ട് ഏറ്റു ചൊല്ലുന്നു.

Scanned with OKEN Scanner

(4) പാട്ടുകളുടെ താളത്തിനനുസരിച്ച് ഒട്ടുകൈ-
തകൾ കൊട്ടുകയും ചുവടുകൾ വയ്ക്കുകയും
ശരീരം ചലിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

(5) താളവൈവിധ്യം ഉള്ള പാട്ടുകൾ ഒറ്റയ്ക്കും
കൂട്ടായും ചൊല്ലുന്നു.

(6) പാടി പഠിച്ച പാട്ടുകൾ കൂട്ടുകാർക്ക് രസകരമായി ചൊല്ലു-
ന്ന തരത്തിൽ താളവും ഈണവും പാലി-
ച്ചുകൊണ്ട് പാടിക്കൊടുക്കുന്നു.

(7) TB യിലെ വരികളും വായ്ത്താരികളും ഈണ-
ത്തിലും താളത്തോടെയും സ്വന്തമായി
ചൊല്ലുന്നു.

(8) പുതിയ വാക്കുകളും വരികളും കൂട്ടിച്ചേർത്ത്
പാടാൻ കഴിവുനേടുന്നു.

## ഭാഷാവികസനം

(1) ബാലകവിതകളും കളിപ്പാട്ടുകളും കേട്ടും വായിച്ചും
ആസ്വദിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

(2) ലളിതമായ കവിതകളും പാട്ടുകളും ആസ്വാദ്യ-
തയോടെ ചൊല്ലി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

(3) വായ്ത്താരികൾ, നാടൻ പാട്ടുകൾ എന്നിവ
ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായി ചൊല്ലുവാനും, വായ്ത്താ-
രികൾക്കും താളത്തിനനുസരിച്ച് ചുവട് വയ്ക്കാനും
ചലിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

Scanned with OKEN Scanner

## സംയുക്ത ഡയറി

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനാശേഷി വികസിപ്പിക്കുക
- പരിചയിച്ച അക്ഷരങ്ങൾ പുതിയ രചനാസന്ദർഭങ്ങളിൽ നിരന്തരം പ്രയോഗിക്കാൻ അവസരമൊരുക്കുക
- കുട്ടിയുടെ അനുഭവങ്ങളും ചിന്തകളും ആശയങ്ങളും പ്രതിദിനം ചിത്ര സഹിതം, വാചകങ്ങളിൽ രേഖപ്പെടുത്തുക
- അക്ഷരാവബോധന രീതിയുടെ ഉയർന്ന തലങ്ങളിൽ ഒന്നായ രീതിയിൽ സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്തിനെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുകയും തനിയെഴുത്തിലേക്ക് വഴിയൊരുക്കുകയും ചെയ്യുക. ജൂലൈ മുതൽ പ്രവർത്തനം തുടങ്ങാം.

## III വായനോത്സവം മുതൽ ലൈബ്രറി വരെ

കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കി മാറ്റുക എന്ന ലക്ഷ്യം.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. ഒന്നാം ക്ലാസിൽ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും വായിക്കുന്നതിനുള്ള പുസ്തകശേഖരം ഉണ്ടാക്കുക.
2. രക്ഷിതാക്കളെ കുട്ടികളുടെ വായനയിൽ പങ്കാളികളാക്കുക.
3. എല്ലാ കുട്ടികളെയും സ്വതന്ത്രവായനക്കാരാക്കുക.
4. വായിച്ച് ശേഖരിച്ച ആശയങ്ങൾ പങ്കിടുന്നതിലൂടെ കുട്ടികളുടെ വാചികാവതരണശേഷി വികസിപ്പിക്കുക.
5. ആശയഗ്രഹണ വായന, ആസ്വാദ്യ വായന എന്നിവ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.
6. കുട്ടികൾ വായനയിൽ നേടിയ ശേഷി പൊതു സമൂഹവുമായി പങ്കിടുക.

Scanned with OKEN Scanner

• വായനോത്സവം

ഉദ്ദേശ്യം

• ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിക്കൽ
• ക്ലാസ്. പി.ടി.എ.യിൽ രക്ഷിതാവും കുട്ടിയും ചേർന്നുള്ള വായന പരിചയപ്പെടുത്തുന്ന സമൂഹ വായനയ്ക്ക് ശേഷം വായിച്ചു കേട്ട കഥ കുട്ടിയെക്കൊണ്ട് പറയിക്കൽ.

• കഥോത്സവം
• മലയാളമധുരം

## IV നിർമ്മാണ ശില്പശാല

പ്രവൃത്തി പരിചയവും ഭാഷയും ഉദ്ഗ്രഥിച്ച പ്രവർത്തനമാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

① പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദപരമായ കളിപ്പാട്ടങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക.
② പ്രാദേശികമായി ലഭ്യമായ വസ്തുക്കളെ കളിപ്പാട്ടങ്ങളാക്കി മാറ്റുക.
③ കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗപരമായ ശേഷിയും കരവിരുതും വികസിപ്പിക്കുക.

• നിർമ്മാണ ശില്പശാല സംഘാടനം.

## V റീഡേഴ്സ് തിയറ്റർ - 3-ാം ടേമിൽ

പാഠപുസ്തകത്തിലുള്ളതും പാഠപുസ്തകത്തിന് പുറത്തുള്ളതുമായ രചനകൾ നാടകീയമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം

## രചനോത്സവം – 2-ാം ടേമിൽ

### ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മക ശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിന്
2. സ്വതന്ത്ര രചനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുക.
3. അനുയോജ്യമായ ചിത്രം വരച്ച് രചനയെ ആകർഷകമാക്കുക.
4. രചനകൾ സമൂഹവുമായി പങ്കിടുക.

## II വിലയിരുത്തൽ

1. കുട്ടിയുടെ സ്വയം വിലയിരുത്തൽ
2. കുട്ടികളുടെ പരസ്പര വിലയിരുത്തൽ
3. ടീച്ചറുടെ വിലയിരുത്തൽ
4. രക്ഷിതാക്കളുടെ വിലയിരുത്തൽ
5. വിദ്യാലയത്തിലെ മറ്റുള്ളവരുടെ വിലയിരുത്തൽ
6. സമൂഹത്തിന്റെ വിലയിരുത്തൽ.

## III ക്ലാസ് PTA

എല്ലാ മാസവും പഠനോത്സവം

Scanned with OKEN Scanner